

Historias de Colegios

15.LOGROÑO



Ángel Clavero Sch.P.

José P. Burgués Sch.P.

Contenido

Presentación	1
Primera parte (1927-1933)	2
Balance y pinitos de un recién nacido. El Colegio de Logroño	2
Capítulo I. Origen y fundación.....	2
Capítulo II. Inauguración de las escuelas y crecimiento.....	4
Capítulo III. Progresos y constitución canónica del Colegio	6
Capítulo IV. Progresos pedagógicos y materiales.....	8
Capítulo V. Rectores que han gobernado la Casa	10
Capítulo VI. El Colegio, la iglesia y sus Asociaciones	14
Capitulo VII. Bienhechores del Colegio de Logroño.....	16
Segunda parte (1933-2026)	18
1933-1940	18
Provincialato P. Valentín Aísa (1940-1955)	24
Provincialato del P. Moisés Soto (1955-1961)	42
Provincialato del P. Teófilo López (1961-1967).....	46
Provincialato del P. Benito Pérez (1967-1973).....	56
Provincialato del P. Antonio Roldán (1973-1976)	71
Provincialato del P. Dionisio Cueva (1976-1982).....	78
Provincialato del P. Cecilio Casado (1982-1985)	86
Provincialato del P. Cecilio Lacruz (1985-1991)	93
Logroño Virgen de la Esperanza	106
Provincialato del P. Mariano Blas (1991-1999).....	113
Logroño - Virgen de la Esperanza.....	123
Provincialato P. Primitivo Arnáez (1999-200)	123
Provincialato P. Javer Negro (2003-2012).....	127
Provincia Emaús (2013-2026)	137

Presentación

José P. Burgués

En su “Historia de las Escuelas Pías de Aragón” el P. Clavero no dedica muchas páginas al colegio de Logroño, porque su historia empieza en el año 1927 de la fundación, y termina en el 1933, con la fundación de la Provincia de Vasconia. Pero habla muy elogiosamente de lo realizado por los escolapios en la capital riojana en esos seis años.

Completaremos estas páginas con lo que hemos escrito en nuestra serie “Ilustres Provinciales” de Aragón, de 1940 a 2012, distribuyendo el material por provincialatos, y completaremos el hueco de 1933 a 1940, y de 2013 en adelante con materiales de nuestro Archivo Provincial.

Nuestros lectores conocerán sin duda el libro del P. Martín Sobrino *Historia del Colegio de Escuelas Pías de Logroño* (1993), del que nada tomamos, por estar ya al alcance de cualquiera.

Recordamos que no pretendemos contar “la” historia del Colegio de Logroño, sino ofrecer algunos materiales de difícil acceso para el común de los lectores, para que quienes estén interesados en su historia puedan aprender algo nuevo.

Primera parte (1927-1933)

P. Ángel Clavero

Balance y pinitos de un recién nacido. El Colegio de Logroño

En absoluto la vida de la Casa de Logroño es sumamente corta; y para los efectos de nuestro relato, cortísima, seis años escasos. Seis años no son nada en la historia de un Colegio; y bien que el de Logroño haya nacido grande, como quien dice, es muy poco para una memoria. Será una especie de presentación, esperando que cuando cumpla la media centuria de su existencia, con la perspectiva que dan los años y la distancia, se podrá escribir una historia interesante. Ahora plantaremos los jalones que marquen el camino que, a nuestro entender, deberá seguir el historiador futuro. No aspiramos a más, ni se puede hacer otra cosa: una rápida narración de los comienzos, de los primeros pasos de las Escuelas Pías de Logroño.

Capítulo I. Origen y fundación

Tenemos entendido que nuestro establecimiento en esta capital castellana fue el fruto de la consecuencia de la tenacidad de un escolapio riojano: del Padre Justo Moreno. Residía en la casa de Estella cuyo Colegio de las Escuelas Pías estaba incorporado al Instituto de Logroño, y era Secretario de Estudios, lo que le obligaba a viajar a esa población con alguna frecuencia. Vino de aquí, naturalmente, en relacionarse con personas de toda clase y categoría social, y por sí sola, surgió la idea. Habló, insistió y perseveró el P. Moreno en sus puntos de vista y en sus proyectos, y el Colegio de Logroño vino a la existencia como una filial del de Estella. Pero fue tan rápido su crecimiento, que pronto rompió las amarras, abandonó los andadores, y pudo declararse autónomo e independiente. Pero no adelantemos hechos, y procedamos con orden, apoyando nuestra narración en los datos que proporciona el Libro de Secretaría. Precisamente se inicia con la copia de unos cuantos datos interesantes tomados de un cuaderno de apuntes escrito por el primer Superior de la Casa, M.R.P. Marcelino Ilarri de la Virgen del Pilar. Ellos van a ser nuestra guía, y constituirán la fuente de información que utilizaremos preferentemente en este capítulo primero de la Crónica de las Escuelas Pías de Logroño.

Era el último día de febrero de 1927 cuando llegaron a esta ciudad los Padres que habían de formar la naciente comunidad, a quienes acompañaba el Padre Provincial Patricio Mozota, y a todos los cuales había precedido el Hermano Facundo Rodellar de San Pompilio. Por el liberalismo avanzado de Logroño y por la insuficiencia de las escuelas existentes, hacía medio siglo que se había instalado en la ciudad escuelas protestantes. Parece que sus maestros se esmeraban en la enseñanza y descuidaban la educación, si no es que hacían propaganda religiosa anticatólica con los niños que las frecuentaban. Nunca faltan en una ciudad personas celosas, inflamadas en el cielo de la gloria de Dios y de la salvación de las almas, que se esfuerzan en contrarrestar a las fuerzas del mal. Y en Logroño fueron las Señoras de la Conferencia de San Vicente de Paúl las que se encargaron de oponerse a la propaganda protestante por medio de la enseñanza. Algunas señoras de las Conferencias de San Vicente, y la primera entre ellas Doña María Jesús Infante de Morga, movidas de compasión por el abandono en que se veían a muchos

niños, y por sustraerlos a las escuelas protestantes, concibieron la feliz y caritativa idea de fundar una escuela de carácter estrictamente católico, y por ellas subvencionada.¹



Fueron las escuelas de la Sagrada Familia, Inauguradas en 1910, y sostenidas por la Señora de Morga y su esposo principalmente, y por las Señoras Doña María Berástegui, Doña Carmen Gómez, Doña Amelia, doña Consuelo Marrodán y otras. Hasta que los Padres Escolapios se hicieron cargo de ellas, fueron dirigidas sucesivamente por los Señores don José Miranda, Don Francisco Blanco y Don José Delgado. En 1913 las escuelas se trasladaron a la casa de la calle Capitán Gaona, que funcionaron primero bajo la dirección de los Hermanos Maristas, y después de los Padres Jesuitas, aunque las clases las dictaban sus estudiantes. Todas estas eran situaciones inestables y soluciones de emergencia, que siempre dejan planteado el problema de la continuidad en la dirección del centro docente. Todavía volvieron a dirigirlas y a desempeñar las clases maestros seculares, que fueron dos, Don José Marín y Don Eustaquio Martínez. “Este, con un auxiliar,

regentaba las escuelas de la Sagrada Familia cuando los señores Morga determinaron ponerlas en manos de una Orden religiosa de maestros sacerdotes”². La iniciativa fue del señor Don Calixto Terés, sacerdote, amigo de la familia Morga, y aceptada por esta, la expuso al Padre Justo Moreno de la Comunidad de Estella, que hacía años abrigaba el pensamiento y acariciaba la idea de fundar un colegio en Logroño. El entonces Provincial de Aragón, el Padre Patricio Mozota de la Virgen del Pilar, hombre emprendedor y arriscado, enterado de todo esto por el Padre Justo Moreno, un buen día estimó oportuno hacer una visita a Logroño para informarse de la conveniencia de aceptar la fundación. Habló ante todo con Don Calisto Terés, y luego con los Señores Morga, y pudo convencerse de la necesidad y conveniencia de las Escuelas Pías en Logroño”³.

La fundación se puso en marcha, y con aquella actividad que le era propia, el Padre Mozota dirigió sus pasos y sus miradas por la población en busca de casa que reuniera las condiciones para escuelas y para la minúscula comunidad que había de instalarse en la capital de La Rioja. Y encontró lo que buscaba y deseaba en el número 8 de la calle Vara de Rey, por el canon de 125 pesetas mensuales. Acondicionado el piso por el benemérito Hermano Facundo Rodellar y dotado de lo más necesario, el 28 de febrero de 1927 llegó a Logroño el Padre Provincial, a quien acompañaban los religiosos que habían de componer la naciente familia religiosa. Eran el P.

¹ Archivo del Colegio de Logroño. Libro de Secretaría, página 3.

² En el mismo lugar, página cuatro.

³ *Ibidem*, página 5.

Marcelino Ilarri de la Virgen del Pilar, Presidente; P. Francisco Rubio del Santísimo Sacramento, P. Matías Díaz del Perpetuo Socorro, H. Facundo Rodellar de San Pompilio.

Y como lo hemos dicho, más arriba, este Colegio nació como una sucursal del de Estella, cuyo rector, P. Martín Español de la Inmaculada Concepción, se encargó de amueblarlo y ponerlo en condiciones. El primero de marzo lo dedicaron los Padres a ordenarlo todo y a instalar un altarcito en una de las escuelas. Y al día siguiente, que era miércoles de Ceniza, el Padre Patricio Mozota bendijo el local y la Ceniza que impuso a los religiosos celebró, la primera Misa, mientras el Padre Rector de Estella explicaba a los niños y personas presentes el significado de la imposición de la Ceniza y la importancia de la educación cristiana. Asistieron a este sencillo acto Don Pío Morga y su esposa Doña María Jesús Infante, y algunas otras señoras y señores.

No podían darse principios más humildes de una obra llamada a producir frutos magníficos, y a crecer de forma asombrosa. Fue la semilla de mostaza que crece, se hace árbol y cobija bajo sus hojas centenares de aves. Aquellas modestas escuelas de la Sagrada Familia fueron extendiendo su radio, acrecentando su capacidad y multiplicando el número de sus alumnos hasta convertirse en un centro docente de primera categoría, acaso el más concurrido e importante de Logroño, seguramente uno de los más prestigiosos de la capital riojana. Hay que agradecer a Dios, de quien procede todo don óptimo y toda dádiva perfecta, la forma maravillosa como ha prosperado esta fundación calasancia, puesto que las criaturas somos impotentes para producir tales prodigios, y como lo dijo San Pablo, ni el que planta ni el que riega es algo, sino que Dios es quien da el incremento a nuestras obras: “neque qui planta est aliquid, neque qui rigat est aliquid, sed qui incrementum dat, Deus”⁴. A él sean, pues, rendidas nuestras gracias, para Él todos nuestros homenajes, y que ceda a su Divina Majestad toda la gloria.

Capítulo II. Inauguración de las escuelas y crecimiento

Alrededor de centenar y medio de niños de las escuelas de la Sagrada Familia fueron el núcleo en torno del cual se aglutinaron los alumnos que fueron acudiendo al Colegio de las Escuelas Pías en peregrinación interrumpida hasta convertirlo en gigante. El Padre Matías Díez se encargó de la primera escuela, que contaba con unos ochenta muchachos, y el Padre Francisco Rubio corrió con la segunda, cuya matrícula se aproximaba a los setenta. En los anales del Colegio de Logroño merece escribirse con letras de oro el día 3 de marzo de 1927, porque en él inauguró sus humildes pero elevadas funciones llamadas a dar frutos tempranos, abundantes y consoladores. Testigo abonado toda la ciudad, que vio bien pronto un espectáculo que no había conocido hasta que inauguraron los Escolapios su ministerio. El cariño y la confianza con que los niños corrían a besar la mano de sus maestros, cuando los veían por la calle; el respeto con que muy pronto practicaban lo mismo con cuantos sacerdotes encontraban en su camino. El Señor Don Calixto Terés, en vista de esa transformación de los niños, no cesaba de dar gracias a Dios por haber tenido la idea de aconsejar a los Señores Morga que entregaran a los Padres Escolapios las escuelas de la Sagrada Familia. Es tal su entusiasmo y su contento que se considera como uno de los fundadores del Colegio, al par de los Padres Mozota y Moreno. Otro hecho que llamó poderosamente la atención en Logroño y edificó mucho a sus habitantes fue la Primera Comunión mensual ordinaria que tuvieron nuestros alumnos. Su compostura, sus muestras de devoción, la justeza y afinación con que entonaron los cánticos y motetes eucarísticos, cautivaron a los que asistieron al acto y contribuyeron a ganar las simpatías de Logroño para el Colegio y para sus maestros.

⁴ 1 Cor 11,7.

En tanto se realizaban trabajos para adaptar el piso superior de las escuelas, y establecer en él dos aulas para vigilados. Estuvieron listas a mediados de abril, y se anunció que sería abierta una sola por el momento, dado lo avanzado del año escolar, el día 20 del mes dicho. Se le encomendó al Padre Matías Díez, que inició esa categoría de alumnos con 16 niños. Su primera escuela quedó confiada a los cuidados del P. Francisco Orcoyen, que había llegado de Tafalla. La distribución de cargos de la Comunidad quedó en la forma siguiente: Ecónomo, el Padre Rubio; Procurador, el Padre Matías, y Depositario, el Padre Orcoyen. El Colegio estaba en marcha para lo que restaba de curso y para el verano, durante el cual funcionaron las clases hasta la reorganización que se haría al iniciarse el año escolar 1927-1928. Terminada la instalación de la Comunidad, el Hermano Facundo regresó a sus ocupaciones habituales en Tafalla, y fue sustituido por el H. Benjamín Aristu.

La Escuela Pía, que a fuer de bien nacida ha sido siempre agradecida, no tardó mucho en exteriorizar la gratitud que sentía hacia el matrimonio Infante-Morga, y el 25 de marzo, día de tan memorables recuerdos para la Orden Calasancia, se le entregó el título de Hermano con nosotros, y de participación en todas nuestras oraciones y buenas obras. No había transcurrido un mes de la llegada de los primeros escolapios a Logroño, y ya habían cumplido estos en la forma más delicada y accesible a su carácter y a su pobreza, con quienes habían hecho tanto y habían de hacer muy pronto. Algo más de un mes después de la entrega de la Cartilla de Hermandad con las Escuelas Pías, el 29 de abril de 1927, se forma la escritura de venta del solar y edificio en que funcionaban las escuelas. El importe de 17000 pesetas en que se evaluó el inmueble lo regaló el Señor Morga al Instituto en la persona del P. Provincial Patricio Mozota. Bien merecían don Pío y Doña María Jesús la distinción de que los Superiores les hicieron objeto al otorgarles la Cartilla de Hermandad, y no tanto por la cuantía de la donación, sino porque ella nos permitió entrar en Logroño con pie seguro, sin ensayos que hacen perder tiempo y gastar dinero inútilmente. Fue una base sólida, como lo han demostrado los acontecimientos, y los esposos Morga-Infante, además de nuestro reconocimiento, merecen pasar a la historia como un ejemplo y como un estímulo para las generaciones venideras. Su retrato colocado en la sala de visitas sería el modo práctico de rendirles el homenaje que les debemos y tienen merecido.

Tres acontecimientos de la vida de relación del Colegio tuvieron lugar por vez primera en Logroño durante el primer semestre de existencia del Colegio de las Escuelas Pías: la primera comunión, los exámenes y la fiesta del Santo Patriarca. Para ese acto edificante y tierno en que Jesús toma posesión del alma de los niños, no dice el Libro de Secretaría sí se le dio solemnidad, y nos inclinamos a creer que la única fue la llegada desde Estella del P. Alfonso Ortiz para hacer los fervorines. Por imperio de las circunstancias, debían ser escasos los niños en edad para ese acto, y se debió reservar para el año siguiente realizarlo con toda la pompa acostumbrada en nuestros colegios. Pensamos así porque el minucioso cronista de los principios de la fundación, P. Marcelino Ilarr, no dice nada de que se hubiera festejado de forma brillante. Positivamente afirma que no se repartieron invitaciones para los exámenes de los alumnos de las Escuelas Pías de la Sagrada Familia. Los presenciaron y fiscalizaron Don Pío y Doña María Jesús, Don Fermín Lacruz y el Canónigo Don Tomás Monzoncillo. Asistieron también algunos padres de los alumnos. A lo que se dio publicidad y se celebró en la forma más solemne que se pudo fue a la fiesta de San José de Calasanz, que se tuvo en la Iglesia del Palacio. Hubo triduo solemne, predicado por Don Rafael Ginés, beneficiado entonces y ahora canónigo de Zaragoza, y el P. Joaquín Iraizoz, de la Comunidad escolapia de Zaragoza.

El día 27 fue realmente lleno y rico de ondas y santas emociones. En el templo citado hubo misa de comunión general, y a media mañana, misa solemne con sermón, ignoramos a cargo de

quién, pues no lo consigna el primer cronista. A la tarde se llevó procesionalmente la imagen del Santo Fundador desde la iglesia de Palacio al Colegio, y fue un acto del que “guardamos, dice el Secretario, una impresión, honda y tierna”. Y no había para menos. Era ya de noche cuando se terminaron las funciones del triduo, y la estatua de San José de Calasanz, pobremente iluminada “con unas pocas velas que pudimos adquirir”, y escoltada por el centenar y medio de alumnos pobres que cantaban “Para los pobrecitos alzó la Escuela-Templo”, fue conducida por las calles de Logroño hasta nuestra residencia, donde el P. Marcelino daba a venerar la reliquia del Santo Padre. Era un homenaje sencillo pero cálido; una procesión pobre por la concurrencia, pero rica por los sentimientos que ponían en vibración los corazones infantiles, y era de esperar que cristalizara - los hechos han demostrado que sí - los anhelos que llenaba el pecho del cronista doméstico, P. Feliciano Pérez, y que estampó en su libro de Secretaría: “Profundamente emocionados nos retiramos con fe y esperanza de que nuestro Santo Padre haría crecer la pequeña semilla”.

Capítulo III. Progresos y constitución canónica del Colegio

Los augurios que manifestaba el Secretario de la Casa en las palabras últimamente citadas se dieron prontamente cumplidas, pues a principios del curso 1927-1928 fue declarado autónoma con el nombramiento de Rector propio e independiente. Pero antes de ocuparnos de esto, digamos cuatro palabras sobre la ampliación de enseñanzas y el aumento del personal docente del Colegio, que es lo que determinó su autonomía. El nuevo año escolar se inauguró con una segunda escuela de vigilados; y en perspectiva, que se hizo muy pronto realidad, una tercera de gratuitos y otra escuela de Comercio. Existía en Logroño un colegio para niñas pobres cuyo mejor funcionamiento y los frutos que desesperaban exigía un cambio de dirección, que se entregara a un Instituto religioso. Y puesto caso que estábamos nosotros en Logroño, nos fue ofrecido por quienes tenían la responsabilidad de la escuela. Eran estos el Señor Alcalde, Don Joaquín Elizalde; Don Vicente García del Valle, Vicepresidente de la Diputación; y Don Agustín Cadarso, Arquitecto municipal. La escuela la había fundado Doña Rosa Coronas, ciudad de Hijón, la que al morir nombró sus ejecutores testamentarios a las personas que desempeñaban los cargos dichos. Visto el fruto que producían las escuelas de la Sagrada Familia, y convencidos de la gracia especial y de la vocación divina de los Escolapios para la educación y enseñanza de las clases menesterosas, trataron y convinieron en entregarles las escuelas de Doña Rosa. Conformes nosotros y los albaceas de la señora de Hijón en las condiciones, el 17 de septiembre se nos puso en posesión de ella. Exigían los señores nombrados que el maestro que se pusiera en esta escuela tuviera título oficial, y los Superiores aceptaron la exigencia.

“Vista la casi seguridad de que los Padres Escolapios venían al establecerse en Logroño, el Ayuntamiento espontáneamente subvencionó una escuela de Comercio, asignándole 3000 pesetas, que la confiaría a los Escolapios”.⁵ Fiados en este acuerdo, y en vista del anuncio que el propio Municipio había hecho de que convocaría a concurso las doce becas que se reservaba a cambio de la subvención, se inauguró la Escuela de Comercio 17 de octubre. En un principio fueron doce alumnos vigilados, que luego fueron trece; y al fin, en los días 9 y 13 de diciembre se hizo el concurso para otorgar las doce becas, con lo que los alumnos llegaron a 25. El Colegio iba ampliando sus enseñanzas y aspiraba a completarlas con el establecimiento de los estudios de Bachillerato. La importancia de la población y la creciente afluencia de alumnos invitaba a ello, y no era cosa de desperdiciar ocasión tan favorable. Se estudió pues, el terreno, se consideraron las probabilidades y las perspectivas para el futuro y se pusieron los ojos en un

⁵ Archivo del Colegio. Secretaria, página 5.

solar de 3840 m2 situado en la Avenida Colón, en un sector de la ciudad en pleno progreso y desarrollo, por donde extendía su ensanche, Se trató con Don Alberto Caballero, su propietario, y se convino en la operación de compraventa mediante la entrega de 100.000 pesetas, pagaderas 40.000 al contado y las 60.000 restantes en dos plazos de 30.000 cada una. Para la operación, el Colegio de Tolosa adelantó un préstamo de 50.000 pesetas, pero quien pagó el solar fue el de Santo Tomás de Córdoba, que giró cablegráficamente las 100.000 pesetas en que se había adquirido. Es un placer para el cronista consignar esta colaboración de aquella comunidad americana, donde tantos años he trabajado.



El 7 de diciembre de 1927 marca otra etapa de la marcha progresiva del Colegio, esta de orden espiritual, porque en esa fecha se reservó a Nuestro Señor en el oratorio de la Casa. Pero no faltaban incomodidades a los religiosos, Por lo pronto, el que servía la escuela de Doña Rosa tenía que hacer diariamente dos veces el viaje redondo de la casa que ocupaba la Comunidad al edificio en que aquella funcionaba; y todos los domingos y fiestas de guardar, había que movilizar los trescientos niños y pico a la Iglesia del Palacio para que oyeran misa, pues la clase que servía de oratorio para los alumnos eran muy reducida para darles cabida. Allí se explicaba el catecismo, lo que era una colaboración positiva, además de la misa, a la obra ministerial del señor cura. La catequesis de los niños aprovechaba también a los adultos. Saltaba, sin embargo, a la vista, la necesidad y la conveniencia de poseer edificio propio con la amplitud necesaria para niños, estudios, capilla, patios y habitaciones de los padres y hermanos. Naturalmente que no era cosa de improvisar ni de proceder de cualquier manera, y que se imponía abrir un compás de espera después de tantas actividades. Es lo que se hizo mientras se diseñaban los planos y se arbitraban los recursos para la construcción del futuro colegio. Este llegó a su hora y sazón, y oportunamente hablaremos de él, si logramos documentarnos.

En tanto, los nuestros trabajaban, y con las rentas fijas, que eran 8000 pesetas; con unas 10000 de las pensiones de los vigilados, y con la limosna de la celebración, la Comunidad tenía

asegurada la subsistencia, y podía afrontar el porvenir tranquilamente. Los nuestros ejercían con los niños el apostolado que nos es propio, y ayudaban a los señores curas en sus ministerios, predicando, confesando y administrando los sacramentos, ya en nuestra modesta capilla, ya en las iglesias parroquiales. Por reflexión o por instinto, los nuestros se dieron cuenta de las necesidades espirituales de Logroño, de la escasez de sacerdotes para atender a una feligresía que se contaba por muchos millares, y se prestaron con celo y solicitud a todos los ministerios sacerdotales. Esto ha formado una como ley y costumbre, y nuestra iglesia es muy frecuentada por los fieles para oír misas los domingos y días festivos; para confesarse y comulgar en las grandes solemnidades, siempre que su devoción les exige acercarse a estos sacramentos. Dos religiosos por lo menos atienden el confesonario en las fiestas, y durante las tres horas y más, desfilan por ellos fieles de ambos sexos, niños y adultos. Dios Nuestro Señor ha bendecido sin duda a esta Casa, y continúa bendiciéndola, porque de todas las formas y de modos diversos se trabaja por la gloria de Dios y la salvación de las almas.

En atención a la marcha progresiva del Colegio, y puesto que contaba con medios seguros de vida, a los siete meses y días de su apertura se lo independizó del de Estella, y se nombró Rector propio en la persona del Padre Marcelino Illarry, que lo gobernaba como presidente. El 7 de octubre de 1927 tomó posesión del rectorado con aplauso y acatamiento de los religiosos. La Comunidad había crecido notablemente y constaba de ocho individuos, que eran los que a continuación expresamos: P. Marcelino Ilarri de la Virgen del Pilar, Rector; P. Enrique López, P. Juan Otal de San Antonio, P. Francisco Rubio del Santísimo Sacramento, P. Javier Orcoyen, P. Matías Díez del Perpetuo Socorro, Clérigo Feliciano Pérez de las Llagas de Cristo, H. Benjamín Aristu.

Una vez que el Padre Marcelino se hizo cargo del gobierno de la Casa, con el título de Rector, se distribuyeron los oficios de la misma, nombrando Ecónomo al P. Otal; Procurador al P. Matías; Depositario al P. Enrique y Secretario al clérigo Feliciano. Es curiosa la nota del cuadro de profesores con el número de alumnos que contaba a cada uno, y que proporciona un hito indicador de lo que había de ser el Colegio. La escuela de doña Rosa la regentaba el P. Enrique López y contaba con 30 alumnos, todos gratuitos. Estaba subvencionada con 3000 pesetas anuales. La de Comercio la desempeñaba el P. Juan Otal y tenía una asistencia de 25 estudiantes, 12 becados por el Ayuntamiento, y que por ese concepto daba 3000 pesetas anuales, y 13 vigilados. Las clases del Colegio de la Sagrada Familia estaban bajo la responsabilidad del Padre Rubio la segunda, que reunía a 70 niños; y bajo la del Padre Orcoyen, la primera con una población escolar de 86 niños. Los Padres Matías y Feliciano eran los encargados de las clases de vigilados con 46 alumnos el primero, y con 65 el segundo. El Colegio de Logroño iniciaba su segundo curso, que en realidad era el primero, con 322 estudiantes, lo que era un indicio alentador del crecimiento que había de tener con el tiempo. Como todas las cosas humanas, ha tenido sus altibajos, imputables a causas extrañas unas veces, y consecuencia, otras, de ciertos descuidos propios; pero afortunadamente siempre han sido pasajeros, y no han impedido el avance del Colegio.

Capítulo IV. Progresos pedagógicos y materiales

Poco amigos de la publicidad, los Escolapios tenemos, sin embargo, en los exámenes de fin de curso un excelente, eficaz y económico medio de propaganda de nuestros métodos y de nuestras escuelas. Hemos de convencernos de que vivimos del dios éxito, y no de nuestra preparación ni de nuestro nombre. Mientras nuestros alumnos aprovechen y aprueben sus cursos, regentarán nuestras aulas, pero desde el momento en que fracasen, las abandonarán sin consideración alguna. Los exámenes son, pues, la piedra de toque de nuestro trabajo, a la

vez que constituyen una oportunidad única para hacer propaganda de nuestros métodos y enseñanzas y de los frutos que producen. En Logroño se aprovecharon esos días de pruebas finales para dar publicidad a nuestra labor, y para poner de relieve los adelantos de nuestros alumnos, que es lo ciertamente interesante. Según es costumbre de nuestros colegios y norma de nuestra pedagogía, se revistió al acto de cierta solemnidad, se invitó y a presenciarlo a personas de prestigio por su saber, por su posición social o por sus cargos públicos, y se pidió que asistieran al mismo a las familias de los alumnos, como los más interesados en su aprovechamiento. En varios días fueron dando cuenta ante el público y ante las autoridades competentes las diferentes escuelas del colegio del trabajo de profesores y alumnos. Y si una lo hacía bien, la otra no le iba en zaga. Fue una serie de éxitos clamorosos que constituyeron la mejor propaganda de las Escuelas Pías en una población en que un año antes eran desconocidas.

La primera que rindió examen fue la escuela de segundo de vigilados, que se presentó al ingreso en el Instituto. Eran 27 alumnos y todos fueron aprobados. Tan brillante resultado, si siempre es halagador y constituye una insuperable carta de recomendación para un centro docente, en los principios, cuando necesita acreditarse y arraigarse es una potente inyección de vida, y equivale a la más amplia e intensa propaganda. En verdad, todos los niños, sus familias y relaciones se hacen eco de tal halagüeños resultados, y el Colegio se hace conocer de todo el mundo, y adquiere nombre, fama y prestigio. Es lo que sucedió con las Escuelas Pías de Logroño, cuyos exámenes de ingreso andaban de boca en boca, y cuyas reducidas aulas iban a resultar angostísimas al curso siguiente. Siete días más tarde fueron las pruebas finales de los alumnos de la Escuela de Comercio, los cuales demostraron tanta preparación, soltura en las respuestas y dominio en las operaciones que los Señores de la Presidencia quedaron admirados. Don Joaquín Elizalde, Alcalde de Logroño, que presidía el acto, quedó maravillado del adelanto de los alumnos, y lo mismo les sucedió a los otros señores que le acompañaban. Y puesto en la necesidad de abandonar la sesión, lo hizo con sentimiento, y no sin recomendar a su Teniente Alcalde, don Víctor Fourvel que le diera cuenta del resultado. La prensa de Logroño se ocupó de aquellos exámenes y el “Diario de La Rioja” les dedicó un artículo titulado “Los exámenes de la Escuela Municipal de Comercio constituyen un brillante éxito para las Escuelas Pías”. Calcúlese el efecto que estos hechos y la frase lapidaria del Teniente Alcalde, Señor Fourvel “el Municipio queda en deuda con los Padres, pues la subvención es poca en comparación del trabajo realizado”, produciría en una ciudad de escaso vecindario como Logroño. No necesitaba el Colegio hacer propaganda, porque estos hechos se la daban hecha, y los efectos se palpaban al iniciarse la matrícula para el curso siguiente. No habían terminado con esto ni los exámenes, ni los triunfos que ellos proporcionaron a nuestros religiosos. Los días 20, 21, 22 y 23 de junio se celebraron las pruebas de las escuelas primarias, y fueron tan notables los resultados, reveladores del trabajo de los maestros y del aprovechamiento de los discípulos, que también merecieron un artículo periodístico que encomiaba en la labor realizada por los Padres Escolapios. Quedaban los exámenes de la escuela llamada de Doña Rosa, que fueron el día 3 de julio, y constituyeron un triunfo para el profesor y para el colegio. La Comisión del Patronato quedó admirada del adelanto de los niños, como lo manifestó después del breve pero arduo examen a que los admitió,⁶ leemos en el Libro de Secretaría. Ese mismo curso, cuando ya estaba más que promediado, se abrió una tercera escuela de vigilados.

La marcha del Colegio daba la pauta y marcaba el ritmo de las actividades materiales. Todos, propios y extraños, superiores y súbditos, se daban cuenta de la necesidad y de la urgencia de erigir un edificio de planta con todas las exigencias de la higiene y en conformidad con los

⁶ Página 28.

cánones de la pedagogía. Por eso se apresuraron los Superiores en adquirir el terreno en que había de emplazarse el futuro Colegio, y el señor Don Fermín Álamo, arquitecto municipal, aceleró el diseño de los planos y el cálculo de las obras, de tal suerte que antes de los 6 meses estaba todo listo. Y los periódicos “Diario de La Rioja” y “La Rioja” de Logroño, y “El Noticiero” de Zaragoza publicaban el pliego de condiciones para la pública subasta de adjudicación de las obras. Estas fueron concedidas a los hermanos Aísa de Zaragoza, quienes, acompañados por el Padre Provincial Patricio Mozota, hicieron su primera aparición por Logroño el 19 de junio. Hecho los preparativos y acumulados herramientas y materiales, se pasó medio mes en el replanteo, del terreno y solo el 6 de julio se empezó a trabajar en la apertura de las zanjas para los cimientos. El 11 del mismo mes, abiertas ya las del primer cuerpo del edificio, el P. Juan Otal, en sus ausencias del Padre Rector, bendijo la primera masa de cemento, y todos y cada uno de los miembros de la Comunidad de Logroño arrojaron su correspondiente palada de mezcla. Como se ve, lo espiritual y lo material seguían en esta Casa un ritmo sincrónico, y no había de pasar mucho tiempo hasta que se levantara airoso y elegante el nuevo Colegio de las Escuelas Pías. Dejaremos, pues, que las obras sigan su curso, y después de recordar que se obsequió a los obreros con pastas, cigarros y licores, pasaremos adelante, dejándolos entregados a sus tareas, hasta que volvamos a ellos para asistir al espectáculo de la entrega e inauguración del flamante edificio. No ha de tardar mucho, porque a todos urgía el tiempo de ver en funciones este nuevo santuario de la piedad y de las letras.

Capítulo V. Rectores que han gobernado la Casa

Repitamos una vez más, y esperamos que será la última, que nuestro trabajo se extiende solo hasta 1933, hasta la formación de la Provincia Vasco-navarra. Para la crónica de la Casa de Logroño no comprende más que seis años, durante los cuales ejercieron el rectorado los Padres Ilarri, López y Lacuey. En la renovación de superiores del año 1928, el Padre Marcelino fue reelegido para el Gobierno de la misma y durante él continuó el crecimiento de alumnos, el avance de las obras del Colegio y el aumento de los religiosos que integraban la Comunidad. Se hizo cargo del rectorado el 5 de agosto, y permaneció en él hasta el 18 de julio del año siguiente, en que tomó posesión su sucesor, por haber sido aceptada la renuncia. En el corto lapso de este año cabe destacar dos hechos que, si no son obra personal del Rector, como ocurrieron durante el gobierno del Padre Ilarri, tienen aquí su lugar propio. Esos dos hechos fueron la Primera Misa de un nuevo sacerdote, que se festejaba entre nosotros en Logroño por vez primera, y la Primera Comunión de un numeroso grupo de alumnos. Ambos actos emocionantes y, dadas las circunstancias, se hicieron con el mayor esplendor y dándoles toda la importancia que tienen en la vida del sacerdocio o del Cristiano.

Era el 1 de enero de 1929, y un novel sacerdote, el Padre Feliciano Pérez, rodeado de sus hermanos de religión y acompañado de su familia, ascendía por vez primera las gradas del altar para ofrecer a Dios la víctima propiciatoria de nuestros pecados. Se celebró el acto en la iglesia del Palacio, y presidió el Padre Alejandro Pérez, hermano del misacantano, llegado para eso de Tafalla. Apadrinaron al Padre Feliciano en acto tan memorable los Padres Marcelino Ilarri, Rector, y Ángel Aznar, como padrinos eclesiásticos; y sus señores padres en el carácter de padrinos seculares. El Señor Cura de la parroquia asistió en funciones de presbítero asistente. Según el cronista doméstico, fue muy nutrido el concurso de público que se asoció al regocijo de nuestro sacerdote, de su familia y del Colegio. Recordamos el hecho por su novedad en la Casa de Logroño.

Por la misma razón, consignamos el de la Primera Comunión de nuestros alumnos, pues, aunque ya se había tenido el año anterior, no pudo dársele la solemnidad acostumbrada, ya por el

reducido número de comulgantes, ya porque no se tenían relaciones ni se disponía de medios, recién llegados a Logroño. Fue un espectáculo nuevo, edificante y llamativo, que impresionó hondamente a los logroñeses y prestigió mucho a nuestra Pedagogía. Era el 5 de mayo, que resultó “verdadero día de júbilo para este Colegio, ya que hicieron su Primera Comuni3n 82 de nuestros alumnos, llamando poderosamente la atenci3n el orden y compostura de los mismos, y edificando al ver mezclados en la misma fiesta los ni3os m1s pobres con los de las familias m1s acomodadas”.⁷



Comunidad de Logroño (1928). Sentados: PP. Francisco Rubio, Marcelino Ilarri, Patricio Mozota (Provincial), Enrique Díez, Juan Ota1. De pie: Feliciano Pérez, Francisco Orcoyen, Matías Díez, y H. Benjamín Aristu. El ni3o, Francisco José Ardanza, es el primer mediopensionista.

Ese curso 1928-1929, los alumnos habían llegado a 463, de los que 202 eran gratuitos y 261 vigilados. El cuadro de profesores estaba formado por ocho religiosos, y la Comunidad constaba de once individuos. No podía soñarse con un progreso más uniforme, que fue en aumento no obstante las muchas molestias que los nuestros experimentaban con la estrechez de los locales y la falta de patios de recreo, y con el traslado del Colegio en masa para oír Misa los domingos y días festivos, hiciera calor o frío, lloviera o estuviera sereno. Pero también ¡cuántos méritos hacían para el cielo, cómo edificaban a la poblaci3n, qué crédito y propaganda era para el Colegio! La corona de todas esas molestias, y el fruto natural del trabajo de clase fueron los brillantes exámenes de fin de curso. Presentados 29 alumnos al de ingreso, todos fueron aprobados, con felicitaciones del Presidente del Tribunal al maestro que tan satisfactoriamente los había preparado. Aquel curso fue el que se había iniciado el Bachillerato en nuestro Colegio de Logroño, y resultaron tan felices los frutos recogidos, que la cuarta parte de los ni3os obtuvo la nota de sobresaliente. No se necesitaba más propaganda, pues eran tantas bocas como ni3os, tantos agentes oficiosos como familias de los mismos. No desentonaron de estos exámenes los de Primera Enseñanza y Comercio, que contribuyeron con los otros a arraigar a los Escolapios de Logroño. Fueron como el canto del cisne del Padre Marcelino en su funci3n rectoral, porque

⁷ Libro de Secretaria dicho, página 53.

presentada la renuncia de su cargo, fue pronto sustituido por el Padre Francisco López de la Soledad, que llegó a terminar su periodo. Se presentó el 10 de julio, y dos días después se posesionó del gobierno de la Casa con la aceptación de su patente y con el acto de acatamiento que lo hicieron todos los religiosos. Era hombre en la plenitud de la edad, y llegaba a Logroño con el prestigio de su actuación de maestro y director en Zaragoza, y con la aureola de su brillante rectorado de Daroca. Y ciertamente su nuevo gobierno sirvió para consolidar la fama que le había precedido.

Tres acontecimientos principales y algunos accesorios recordaremos de los ocurridos en el bienio que el Padre López gobernó el Colegio de la capital riojana. Enumerándolos por orden cronológico, el primero fue el traslado de la Comunidad al edificio inconcluso que actualmente es orgullo de la Provincia. Esperaban en él a los religiosos incomodidades y molestias, pero significaba una economía mensual de 495 pesetas, y no dudaron en establecerse en un edificio sin terminar, lleno de ruidos, inundado de trabajadores de los más variados oficios, y donde los sacrificios eran constantes. A medio habilitar, sin instalación de luz, sin vidrios en muchas ventanas, sin muebles, los religiosos se instalaron en el nuevo Colegio, dispuestos a sacrificarse con tal de economizar unas pesetas. Además, por la amplitud de los locales, bien que todavía no terminados en todos sus detalles, se pudo iniciar el internado, en el que el 30 de septiembre habían ingresado ya 23 colegiales. Seguía subiendo la marea de alumnos, y no era de temer un descenso, dado el prestigio que las Escuelas Pías habían conquistado en dos años de permanencia en Logroño. Las tareas escolares empezaron el primero de septiembre y el primero de octubre para la primera y la segunda enseñanza, respectivamente. La afluencia de niños fue en aumento, y el profesorado creció con el mismo ritmo. Trece fueron los maestros escolapios que dictaban clase a los centenares de alumnos inscritos en nuestro Colegio.

El segundo acontecimiento que merece destacarse durante el gobierno del Padre Francisco López es la inauguración de la hermosa capilla del Colegio. Lástima que la escasez de terreno y las exigencias del edificio, tal cual lo concibió el arquitecto, no hayan permitido darle mayores dimensiones y construirla en forma que los altares fueran simétricos a ambos costados de la nave, en vez de estar casi todos adosados a la parte del lado de la epístola, con pérdida de la simetría. Es de estilo gótico, de una sola nave, y los altares, cinco, son todos del mismo estilo. El mayor dedicado a la Sagrada Familia, titular del Colegio, descansa sobre el testero, frente a la puerta de entrada desde la calle. Los demás son Laterales: tres al lado de la Epístola, y uno al del Evangelio. En este lado hay tres ventanas rasgadas que dan luz a la capilla. El 28 de noviembre de 1929 fue bendecida por el Padre Provincial, Patricio Mozota, y el 27 a las siete y media celebró la primera misa en el nuevo templo. Nada dice el diligente Secretario que el Colegio de Logroño obtuvo estos primeros años de la colocación de la primera piedra, lo que nos hace pensar que el arquitecto consideraba a la iglesia como parte integrante del todo que era el Colegio, y que su construcción fue paralela y coetánea con este. Hemos de volver sobre el asunto, y dejamos aquí lo respectivo a la iglesia.

El tercer acontecimiento ocurrido durante el rectorado del Padre Francisco López de la Soledad a que aludíamos fue la proclamación de la República, que tantos trastornos trajo a España. El 10 de mayo de 1931 es el primer baldón de la segunda República, por la quema de conventos que se hizo en Madrid y en otras ciudades, contando con la pasividad del Gobierno. En Logroño, "La Voz de La Rioja", semanario republicano, se encargó de sembrar la alarma entre las personas de orden y de excitar las pasiones del populacho, anunciando que el Consejo de Ministros había acordado la expulsión de todas las Órdenes Religiosas de España. Consiguió lo que se había propuesto con la falsa información: la mayor parte de las familias retiraron a sus hijos internos

aquella misma tarde, y los obreros exacerbados se apresuraron ante el Ayuntamiento exigiendo que expulsara a los religiosos de sus colegios o conventos. El Ayuntamiento no tenía autoridad para ejecutar tal orden, que por lo demás no existía, y las turbas se diseminaron por la población dispuestas a incendiar las casas religiosas si sus ocupantes se negaban a abandonarlas.

A nuestro Colegio acudió una multitud ululante, y no hubo más remedio que enviar a familias de confianza que se habían ofrecido espontáneamente los pocos colegiales que aún permanecían en casa, y los religiosos, convenientemente disfrazados, huyeron por una puerta alejada del tumulto y se refugiaron en domicilios de personas amigas. El padre Feliciano Pérez tuvo la idea y la serenidad de llevarse el copón con las formas consagradas, y, quien fuera, la inspiración de quitar el interruptor general de la instalación eléctrica, con lo cual el Colegio queda a oscuras. Fue una medida salvadora, porque el miedo o el temor de caer en una celada impidió a aquella turba soliviantada realizar los desmanes que de otra manera habrían cometido. No hubo que lamentar de esta algarada más que el saqueo de la despensa y alguno que otro desperfecto de menor cuantía. Vuelta la calma, el día 12 de mayo los Padres volvieron al Colegio, y por la tarde se reanudaron las clases como si nada hubiera ocurrido. Este lamentable episodio sirvió para poner de relieve las simpatías que el Colegio se había ganado y el afecto grande que Logroño profesaba a los Escolapios. La repercusión inmediata del advenimiento de la República en Logroño fue la supresión por el Ayuntamiento de la modesta suma de 3000 pesetas con que espontáneamente había subvencionado la Escuela de Comercio. Después de los exámenes de los alumnos de la escuela de Doña Rosa, no obstante, haber felicitado a su profesor, la Junta del Patronato, integrada por quienes ejercieran los cargos de Alcalde, Vicepresidente de la Diputación, y Arquitecto provincial, canceló sus compromisos con la Escuelas Pías, y comunicó al Padre que desempeñaba la clase que desde aquel momento cesaba en sus funciones.

El 7 de agosto de 1929, a raíz de hacerse cargo del rectorado, el Padre Rector solicitó el asentimiento de la Comunidad para vender la casa de la calle Capitán Gaona, que nos pertenecía, y se le otorgó unánimemente con dos condiciones: que no se hiciera la transferencia hasta el primero de octubre, y que el precio de venta oscilara entre 38000 y 42000 pesetas. Pocos días después se reunieron en nuestro Colegio los Padres Provinciales de las cuatro Provincias de la Orden en España para tratar los asuntos relacionados con las Casas Centrales de Estudios. Parece que, a título de dueño de casa, presidía las sesiones el Provincial de Aragón, Padre Patricio Mozota. Fue un honor para esta Casa dar hospitalidad y cobijar a tan cualificados Escolapios.

Era el 18 de agosto de 1931 cuando tomó posesión del rectorado el Padre Saturnino Lacuey, último Superior de este sexenio que abarca nuestra historia. Era en plena euforia republicana y en época de constante alarma, y no puede esperarse mucho de la gestión de quien ni la existencia tiene asegurada. Sin embargo, el nuevo Rector no era de los que se amilanan fácilmente, sino de los que crecen en la medida de las necesidades y de los peligros que los cercan. Hombre de talento, de corazón y de habilidad, contestó a la mezquindad del Ayuntamiento y de la Junta de Patronato con una generosidad que solo las almas grandes tienen, y con un tacto que en aquellas circunstancias era de alta política, y siempre, de sincero amor al pueblo. Ni cerró a los pobres la Escuela de Comercio, ni suprimió las plazas de la de doña Rosa Coronas. Anunció que se abría en el Colegio una tercera escuela gratuita con 70 plazas, y aquel mismo día, 20 de septiembre fueron 74 pedidos, que fueron aumentando en los siguientes, pero que no pudieron ser atendidos. Esa fecha merece ser señalada en los anales de las Escuelas Pías de Logroño con caracteres de oro. Se retiraban a los Escolapios 6000 pesetas de subvención, y

ellos respondían acogiendo gratuitamente a 70 hijos del pueblo en una escuela de primeras letras, y a 12 en la de Comercio. Cabría preguntar, en presencia de estos hechos, quiénes son los verdaderos amigos y bienhechores del pueblo, quiénes fomentan su cultura: ¿los políticos, o los Escolapios? Con esto ganó y se mejoró la enseñanza de los niños pobres, porque las escuelas se graduaron perfectamente y se formó un grupo escolar que nada desmerecía de los mejor organizados y dotados.

Otro problema se dio que los tiempos de libertad plantearon al P. Saturnino le vino de parte del Instituto. El Ministro del ramo había creado las famosas permanencias, que eran focos de inmoralidad y origen de una desaplicación e indisciplina creciente de parte de los estudiantes. Eran clases mixtas, y más que la inteligencia y los sentimientos elevados y caballerosos de los muchachos, desarrollaban y fomentaban los más bajos instintos y los procedimientos rufianescos de la muchachada. Por eso las familias timoratas que se preocupaban de las buenas costumbres de sus hijos, las resistían, y nuestros Superiores soslayaban el envío de nuestros alumnos a las tales permanencias. El Director del Instituto de Logroño urgía que se cumpliera lo mandado, y amenazaba con represalias, y no hubo más remedio que acatar las disposiciones ministeriales. Estas involucraban un segundo problema de orden económico, pues había que abonar una cantidad alzada a los profesores oficiales que vigilaban, digámoslo así, a los alumnos. Obligar a las familias a esta nueva gabela era tal vez despoblar el Colegio; y cargar este con ella significaba un desembolso que podía desequilibrar su presupuesto en un año en que había disminuido sus entradas en 6000 pesetas de las subvenciones suprimidas. Sin embargo, de acuerdo con el P. Provincial, que vino exprofeso de Zaragoza, y con el voto de la Comunidad, se convino en ofrecer 6000 pesetas, que el claustro de profesores del Instituto rechazó, reclamando 7000 por lo menos. Hubo, pues, que aceptar esa sangría de mil pesetas mensuales para no perder el contacto con los niños, conservarlos a nuestro lado y contrarrestar con la educación religiosa y con las prácticas de piedad propias de la Orden Calasancia la acción demoledora de la enseñanza oficial mixta. Parece que los señores catedráticos buscaban dinero, y al curso siguiente el Director del Instituto volvía a remover el asunto de las permanencias y de la cantidad que debíamos entregar, elevada a 8100 pesetas por todo el curso.

Estos asuntos y la adquisición de un panteón en el cementerio son los más importantes y dignos de ser destacados durante el bienio incompleto de gobierno del P. Saturnino que entra en la órbita de este relato. Se compró a Don Cayetano Bergel en 1100 pesetas, y tiene capacidad para nueve difuntos. Esta operación se realizó en vísperas de separarse los colegios de Navarra y el de Tolosa para constituir con el de Bilbao y los de Chile la Provincia de Vasconia. Cerramos, pues, este capítulo y entramos en otra clase de acontecimientos y de ideas.

Capítulo VI. El Colegio, la iglesia y sus Asociaciones

Tanto las obras del Colegio como las de la Iglesia, llevaron un ritmo acelerado, pues no tardaron en estar terminadas. El Colegio, esbelto, airoso, inundado de sol y de luz, amplio e higiénico, es en forma de C mayúscula y consta de cuatro plantas. En la baja y al lado izquierdo, según se entra pasando la portería, se hallan la Dirección, Secretaría, la escalera, la iglesia, el refectorio de comunidad, la cocina y la despensa, y un amplio comedor para los internos. En la segunda planta, las habitaciones de la Comunidad, el coro, una hermosa galería cerrada con cristales, la quiete y una escalera para servicio del seminario. Los dormitorios, ventilados y capaces, pueden acoger centenar y medio de internos. Los trazos cortos de la C y el muro de la calle cierran un patio de grandes dimensiones, donde pueden jugar los niños al aire libre. Para los días de lluvia, de viento o de frío intenso, hay galerías cubiertas, abiertas una y cerrada la otra, con amplitud suficiente para que pueda jugar y moverse el alumnado. Las aulas, con abundante luz, material

moderno y suficiente capacidad, son alegres y acogedoras. El edificio es hermoso, bien construido, cómodo y resulta simpático a los niños y a sus familias. La escalera que se abre en cuanto se transpone la portería, es señorial y elegante, de doble tramo desde el primer descanso. Unas bonitas vidrieras con los escudos enlazados de la Orden y de Logroño dan una luz suave. A su pie, una imagen del Corazón de Jesús da señorío, tono y carácter al conjunto. En la planta baja y a la derecha, según se entra, hay un salón de actos de regulares dimensiones que se utiliza para fiestas literarias y para sesiones de cine.



N.º 5. Padres Escolapios. Logroño.—Capilla pública.

La iglesia, muy proporcionada, es de una sola nave y de estilo gótico. De sus 5 altares, el mayor encuadra un retablo pintado de la Sagrada Familia, obra del P. Moisés, Rector que fue de la Casa. En el marco y sobre columnas, dos estatuillas, de Santo Tomás la del Evangelio, y de Santa Teresa de Jesús la de la Epístola. En la parte superior de la gradería se destacan las cabezas de los cuatro evangelistas pintadas también por el P. Soto. El altar del lado del Evangelio está dedicado a Jesús Crucificado, y la talla es debida al afamado escultor Borja. De los del lado opuesto, y contados de dentro afuera, el primero es el de la Virgen del Pilar, con las imágenes de María en su advocación del Carmen y de Valvanera; el que sigue está dedicado al Santo Padre José de Calasanz y nos ha parecido original; y el último a la Virgen de Lourdes. Dos esculturas que representan a San Antonio de Padua y a Santa Teresa del Niño Jesús completan la decoración del mismo. En un cuarto hueco del lado

de la Epístola, sobre un pedestal hay una imagen del Corazón de Jesús de buen tamaño. Esta iglesia tiene dos coros, el que podríamos llamar bajo, que sirve a la Comunidad de Oratorio, y el alto destinado a los cantores.

En el presbiterio, de regular extensión, hay un púlpito que nos ha parecido elegante. De estos altares, el mayor costó 12000 pesetas, y lo regaló Don Pío Segundo Morga en memoria de su difunta esposa, Doña María Jesús Infante. Ese altar se inauguró el mismo día que la iglesia, y hubo función por la mañana y por la tarde, consistente la primera en una misa cantada por los niños, y la segunda en exposición de su Divina Majestad y sermón a cargo del P. Rector, Francisco López. El día 10 de febrero de 1960 se inauguraron otros dos altares, el de la Virgen de Lourdes y el del Santo Cristo de las Almas. El primero, que costó 6000 pesetas, se adquirió con limosnas, que buscó y consiguió en gran parte el P. Otal; el del Santo Cristo fue obsequio de Doña Carmen Bretón, y costó 7000 pesetas. La imagen de Jesús Crucificado es una talla de tamaño natural sumamente devota.

La sacristía, muy reducida en sus dimensiones, tiene una calajera que ocupa todo el frente del muro, de la misma anchura que la iglesia, y en ella hay y se conservan ornamentos suficientes para que cinco religiosos celebren al mismo tiempo. En ropa blanca y objetos para el culto cuenta con cuanto es necesario. Como la iglesia es de cortas proporciones, concurren a ella muchos fieles, y el alumnado es muy numeroso - se acerca al millar - los días festivos hay que dejarla solo para atender al público, y los niños tienen sus actos religiosos en oratorios interiores. Es una lástima, porque resulta edificante la contemplación de esos centenares de alumnos que rezan devotamente y que asisten al Santo sacrificio con espíritu de fe, que reciben los sacramentos con piedad y cantan las alabanzas divinas con entusiasmo y sentimientos religiosos. Creemos que si los fieles vieran ese espectáculo, se enfervorizarían y edificarían, y acaso se mejorarán.

En nuestra iglesia de Logroño se fundó, y creemos que existe todavía una cofradía de la Virgen de Lourdes, de la que no hemos hallado ninguna referencia en el Libro de Secretaria. Tenemos entendido que estuvo muy floreciente, y que organizaba solemnes cultos para el día de la fiesta, pero no hemos podido manejar el Libro de Crónicas, y el de Secretaria no dice de ella ni una palabra. Por otra parte, tampoco hemos dispuesto de los libros de la cofradía, lo que nos habría permitido hablar de su constitución, de sus fines y de sus componentes. Quede, pues, aquí este recuerdo como expresión de un anhelo y testimonio del culto que se daba a la Virgen de Lourdes en nuestro templo.

Capítulo VII. Bienhechores del Colegio de Logroño

Los ha tenido buenos y generosos, y los primeros indiscutiblemente, no solo en el tiempo, sino en la cuantía y número de las donaciones son los esposos Morga-Infante. Las Escuelas Pías de Logroño no olvidarán los nombres de Don Pío y de Doña María Jesús, y además de encomendarnos a Dios cuatro veces diarias, como lo quiere y lo manda San José de Calasanz, los han de tener especialmente presentes en sus oraciones. Y no hay para menos, pues sus escuelas fueron la base de la fundación y el principio del establecimiento de la Orden en la capital riojana. Pero eso fue solo como un cebo, porque después fueron los actos de generosidad verdaderamente regia. En efecto, a 6 de diciembre de 1926, el P. Provincial Patricio Mozota firmaba este documento: "Habiendo recibido de los Señores Don Pío Morga y Doña María Jesús Rey Infante un capital que produce 4000 pesetas anuales, y una casa destinada a la enseñanza de 150 niños pobres, con preferencia de Logroño, las Escuelas Pías de la Provincia de Aragón y Sudamérica se comprometen a continuar la dicha enseñanza y a aceptar gustosos los niños pobres que con este fin nos presenten los citados señores bienhechores".⁸ En la hipótesis de que ese capital estuviera en papel de 4%, se elevaba a 100.000 pesetas, lo que era una cantidad de importancia. Se emplearon en la construcción del nuevo Colegio, y hemos visto que la casa, cuando se trató de venderla, la Comunidad la estimó entre 38 y 42 mil pesetas. No terminaron en esto las generosidades del Señor Morga para con el Colegio, pues según acabamos de ver, regaló el altar mayor de la iglesia. Asociado a este ejemplar y desprendido matrimonio, debemos poner los Escolapios en nuestra gratitud y en nuestras oraciones a Don Calixto Terés, digno sacerdote que le aconsejó nos entregara las escuelas de la Sagrada Familia, como lo hizo.

Con muy buen acuerdo, el Secretario de la Casa consigna como bienhechores del Colegio a los señores sacerdotes de la parroquia del Palacio, que prestaron su iglesia para los actos piadosos de los niños, y que dieron su colaboración personal para confesarlos. No son, como sabemos, los primeros ni los mejores amigos, los que nos ayudan materialmente, sino los que nos hacen

⁸ En el mismo lugar, páginas 42/43.

servicios morales. En los principios particularmente de las obras de las Casas, esa colaboración y apoyo moral que el señor párroco y sus coadjutores prestaron a los Padres son de valor inapreciable. Fueron ellos Don Miguel M. Achútegui, párroco, y Don Ángel Ayarza, Don Julio Merino y don Juan Manuel, así sin apellido, coadjutores, y hacemos nuestras las palabras con que el Secretario del Colegio traducía el reconocimiento de la Comunidad a tan celosos sacerdotes: "Pusieron desde un principio su parroquia a nuestra disposición; con asiduidad y celo edificante han confesado a nuestros niños los días de confesión general, y los días festivos a los que se lo pedían; retrasaron media hora la misa cantada del domingo para que pudiéramos celebrar la misa de niños en hora cómoda para estos, y han puesto a nuestros servicios todas las alhajas de su iglesia para las funciones que en ellas hemos celebrado, sin admitir nunca, ni siquiera por gasto de velas, luz eléctrica, etc."⁹ Merece recordarse también el presbítero Don Juan Ramos.

Ya hemos recordado el origen de tres de los altares de la iglesia. Ahora queremos consignar aquí que nuestro reconocimiento será eterno a las personas que donaron los altares o que contribuyeron a su adquisición con sus limosnas. Doña Ángeles Foronda hizo una fundación de misas y de una renta diaria de 0,50 pesetas mientras viviera. Entregó para ello 10.500 pesetas, cuya renta se invertiría en misas de tres pesetas de estipendio, variable si el Señor Obispo fijaba otra tasa o disminuía el valor de la peseta. Doña Ángeles falleció en mayo de 1932.

Otra bienhechora del Colegio de Logroño fue Doña Rosa de Coronas de Hijón, que nos encargó la dirección de su escuela, dotada con 5000 pesetas anuales. No podemos silenciar sin pecar de injustos al Ayuntamiento, que dotó la Escuela de Comercio con 3000 pesetas. Merced a estas ayudas, pudo la Escuela Pía ejercer su apostolado en Logroño y realizar el bien inmenso que de ella reciben las almas.

⁹ *Ibidem*, página 51.

Segunda parte (1933-2026)

P. José P. Burgués

1933-1940

Concluye el trienio de su rectorado el P. Saturnino Lacuey, del que ya habló el P. Clavero antes. Había nacido en Sos el Rey Católico en 1882. Tras hacer su primera profesión en 1898, y sus estudios sacerdotales en Irache y Tarrasa, fue ordenado en 1902. Según su consuetud (EC 1941) ejerció el ministerio escolapio en Barbastro durante diez años; fue enviado luego a Pamplona, de nuevo a Barbastro, y a Tolosa. Fue profesor de teología moral en el juniorato de Alcañiz. En 1929 fue nombrado rector de Barbastro, y ejerció el cargo durante un trienio. Pasó entonces como rector a Logroño en 1931, a los 49 de edad. Y tras concluir su trienio, fue destinado también como rector a Alcañiz. Allí le sorprendió la guerra civil, y allí fue martirizado en julio de 1936. Tenía 54 años.



En marzo de 1933 el Gobierno había anunciado la supresión de los centros religiosos de enseñanza. Estos reaccionaron buscando soluciones legales para su continuidad, y una de ellas fue la Sociedad Anónima de Enseñanza Libre (SADEL). El 11 de agosto de ese año se recibió una carta de esa sociedad, dirigida al P. Saturnino Lacuey, Rector, que copiamos del Libro de Crónicas:

Reverendo Padre: Tengo el gusto de comunicarle que, habiéndose tratado por el Consejo de Administración del caso que Vds. nos han expuesto, se ha acordado proponerles la siguiente solución: las Escuelas Pías cederán el uso del Colegio de Logroño a la SADEL por un plazo de dos años, durante los cuales esta Sociedad tendrá una opción de compra que, de realizarse, se llevaría a cabo con precio aplazado. A cambio de la cesión del uso, la SADEL se compromete a hacer frente a la anualidad de la hipoteca, contribuciones, reparos, etc. durante este periodo de

dos años. El Colegio que hasta ahora han venido Vds. regentando se dará de baja, y en su lugar la SADEL abrirá uno a su nombre. El cuadro de profesores que esta Sociedad nombre estará formado por algunos seculares y por los religiosos que tengan título oficial. Claro, que estos habrán de desprenderse del hábito y no figurarán en las declaraciones que las Órdenes Religiosas han de presentar en el registro especial del Ministerio de Justicia para hacer constar el número de sus miembros.

Los que no tengan título oficial podrán figurar como auxiliares. Los que se encarguen del internado tampoco necesitan ningún título. Todos vestirán de seculares y serán empleados de la SADEL. La Comunidad propiamente dicha se trasladará a algún piso de otro cualquier local. Si esto fuese complicado y el Colegio tuviese algún pequeño edificio independiente donde pudiera vivir la Comunidad, se podría utilizar para ello dicho local, y entonces las operaciones de cesión en uso o compraventa, en su caso, solamente serían sobre los edificios destinados exclusivamente a colegio. Sin embargo, es mucho más seguro que la Comunidad, como antes hemos dicho, se traslade a un local completamente diferente. El mobiliario, menaje y demás serán aportados a la SADEL a cambio de acciones de la misma.

En cuanto a la explotación económica del Colegio, debemos manifestarle que entregaremos a D. Tomás Ortiz de Solórzano una nota detallada que a ella haga referencia.

Escribe el cronista que la Comunidad aceptó las condiciones propuestas por unanimidad, "haciendo notar que por no poseer edificio aparte nos reservaríamos del Colegio lo necesario para la Comunidad". También propusieron la conveniencia de preguntar si sería posible seguir vistiendo el Santo Hábito.

Comienza el nuevo curso 1933-34 en las fechas habituales: 1 de septiembre para la Primera Enseñanza, 2 de octubre para la Segunda.

La situación política y social es tensa. Escribe el cronista (P. Buenaventura Mínguez):

El día 9 de diciembre y a medianoche se notó en las proximidades del Colegio un tiroteo fuerte y sostenido que duró hasta las primeras horas de la madrugada. Este movimiento fue general en toda España. Se dirigía contra la Autoridad Gubernativa. Debido a esto, se concentró mucha fuerza en la población y el Sr. Gobernador pidió al Colegio habitación y cama para 25 guardias civiles, lo que en efecto se concedió.

Empieza el año 1934, y el nuevo cronista, P. José Beltrán, da unas noticias preocupantes:

Año de 1934. Año funesto para la buena marcha del Colegio. Se inicia una rápida y notable decadencia. Las causas que influyeron en ella son varias y complejas. Unas radicaban en los mismos licenciados, y otras en los alumnos. Algunos licenciados, especialmente los jóvenes, recién salidos de la Universidad y pertenecientes a la agrupación de la Fué, manejados por los hombres de la revolución e imbuidos en sus ideas, faltos de preparación para la alta misión del magisterio, aquí vinieron a estrenarse y el resultado fue un fracaso rotundo. Pronto cundió el desorden y la indisciplina en las clases, hasta que los mismos alumnos, percatándose de la incompetencia de los profesores y de su falta de carácter, llegaron hasta el extremo de echar en las clases pequeños petardos cuyo estallido aumentaba el bullicio y la algazara. Por otra parte, los alumnos, contaminados del espíritu de rebeldía, independencia y libertad, e influenciados por el ambiente revolucionario que invadía la calle, los espectáculos públicos, reuniones, mítines y conversaciones, aumentaban las dificultades de la enseñanza y hacían casi imposible la vida escolar. Además, como eran oficiales, tenían que ir a las clases de Instituto, y por la tarde asistían a las del Colegio con los licenciados. Todo el día se pasaba de clase en clase, sin tiempo necesario para preparar las lecciones de cada asignatura, así que sin estudio y aburridos de tanta clase,

desahogaban sus actividades juveniles en travesuras de todo género, y en una indisciplina que rayaba en escándalo. Este desorden trascendió a las familias, y el desprestigio del Colegio fue corriendo de boca en boca como presagio de rápida decadencia y ruina, desprestigio moral, literario y económico, que se había de manifestar bien pronto, con la desbandada de nuestros alumnos. Las consecuencias se palpaban en los exámenes, con un tanto por ciento muy elevado de suspensos. Por todas estas indicaciones, se demuestra claramente que el año 1934 fue funesto para la buena marcha del Colegio.

Aunque también se anota algún acontecimiento gozoso, ese año 1934:

Gran acontecimiento para la Escuela Pía. El 19 de marzo de este año fue canonizado nuestro preclaro Beato Pompilio M^a Pirrotti de San Nicolás, natural de Montecalvo (Italia). Con este motivo se organizaron solemnes festividades en todos nuestros colegios. En este de Logroño se celebró un solemnisimo triduo, ocupando en los tres días la sagrada cátedra el elocuente orador sagrado de San Sebastián D. Nemesio Aristinuño. El último día (12 de abril) hubo solemnisima función religiosa por la mañana, y velada literaria por la tarde. Se puso en escena el hermoso drama en tres actos "El Ángel de Montecalvo", que para este acontecimiento compuso el P. J. Beltrán. Este drama también se representó con extraordinario éxito en el teatro Cervantes de Daroca.

El 20 de mayo de 1934 se celebró en Logroño el Capítulo Local bajo la presidencia del P. Saturnino Lacuey. Eran capitulares con él los PP. Marcelino Ilarri, Victorio Marzo, Justo Moreno, José Gistau, José Beltrán, Juan Otal, Florentino Zorraquín, Francisco Rubio, Joaquín Buñuel, Claudio Lope, Buenaventura Mínguez, Mauricio Santaliestra y Jesús Vallejo. Formaban también parte de la Comunidad los juniors Dionisio Ramón, José Valencia, Francisco Sanz, y Antonio (¿?), y los Hermanos Ricardo Romero y José Giner. Vemos que se trata de una comunidad relativamente numerosa, de 21 miembros.

Se discutieron y aprobaron en el Capítulo cinco proposiciones, sobre la futura edición de las Constituciones, edición de un fascículo con las costumbres de las Casas, un calendario del curso; se pide que el número de asistentes al Capítulo sea proporcional al número de electores, y que cada casa designe tres candidatos para el rectorado. El P. José Beltrán fue elegido vocal para el Capítulo Provincial.

En cuanto a la economía, nos dicen las Actas que los ingresos medios anuales del Colegio son 108.439 pts., siendo las principales entradas las pensiones de los internos, y las de los vigilados; y en muy pequeña cantidad, las misas manuales. Los gastos medios equivalen a los ingresos, suponiendo la mitad de ellos la alimentación de religiosos e internos.



Tras el Capítulo Provincial, celebrado en junio de 1934, fue nombrado Rector de Logroño el P. Federico Ineva. Había nacido en Valpalmas (Zaragoza) en 1882. Tras estudiar en el colegio de Zaragoza, ingresó al noviciado, e hizo su primera profesión en 1899. Hizo sus estudios sacerdotales en Tarrasa, y fue ordenado sacerdote en 1906. Durante 17 años ejerció el ministerio en el colegio de Zaragoza. En 1925 fue nombrado rector de Daroca, pero al año siguiente fue llamado de nuevo a Zaragoza, donde al parecer hacía más falta.

En 1928 fue enviado a Argentina como Vicario Provincial de Argentina-Chile. Cuando volvió a España para el Capítulo Provincial de 1934, fue nombrado Rector de Logroño. Damos ahora la palabra al cronista:

Toda la comunidad vio muy bien este nombramiento del nuevo Rector por el prestigio y autoridad de que gozaba. Su carácter, actividad y las disposiciones acertadas que tomó imprimieron a la marcha del Colegio una nueva fisionomía, que auguraba una restauración. Y así fue, en efecto, porque se impuso el orden, la disciplina y el trabajo escolar se hacía cada vez más llevadero y provechoso (...)

Cuando menos lo pensaba nadie, el P. Federico Ineva, sin que se sepan las causas que a ello le determinaron¹⁰, presentó la renuncia irrevocable de su cargo, y el día 5 de enero de 1935 tomó posesión del Rectorado de este Colegio el P. José Bielsa. El cual, a su vez, renunció al de Jaca.

El P. Ineva fue enviado entonces a Jaca, donde fue nombrado rector en 1940, y ejerció el cargo hasta 1952. Movi6 muchos hilos para lograr la fundación del colegio de Soria (donde su hermana era la Superiora de las Escolapias, y le había invitado a darles los ejercicios espirituales). En 1952 fue nombrado rector del recién fundado Colegio Calasancio de Zaragoza, mientras seguía siendo Asistente Provincial, entre otros cargos. Terminado su trienio, volvió al Colegio Santo Tomás, donde falleció en 1964, a los 82 años.

Del P. José Bielsa tenemos menos noticias. Había nacido en Barbastro en 1875, e hizo su primera profesión en 1891, y la solemne en 1895. Fue nombrado rector de Jaca en 1934, pero meses más tarde fue trasladado a Logroño, donde fue nombrado Rector sustituyendo al P. Ineva. Por poco tiempo, pues en 1936 el P. Valentín Aísa fue nombrado rector de esta casa. Tras la guerra, en 1939 volvió a ser nombrado Rector de Jaca, pero también por poco tiempo, hasta el Capítulo de 1940. Y poco más duró también su vida, pues falleció en Barbastro en 1944. Tenía 69 años.

Leemos en la Crónica:

Curso de 1935 a 1936. Año de esterilidad, la soñada restauración de la buena marcha del colegio se hace imposible, las dificultades aumentan y sus causas principales son el espíritu sectario de las leyes del Gobierno y el ambiente revolucionario que se respira en todas las capas sociales. Todos los buenos espíritus se sienten agitados por un malestar interno presagio de algún mal catastrófico que se avecina. El año escolar se desliza en medio de estas preocupaciones sociales que absorben toda la atención.

Continúa el cronista los sucesos que tienen lugar después de las elecciones de febrero de 1936, con más detalle en Logroño. El 14 de marzo fue la fecha en que se incendiaron varios edificios religiosos en la capital riojana. Copiamos lo que cuenta del Colegio:

En nuestro Colegio entraron a eso de las 6 ½ de la tarde y pegaron fuego en diez puntos distintos. Fue un milagro que no ardiera todo entero, gracias a la proximidad del cuartel y que entonces sonaron algunos disparos que infundieron miedo a los asaltantes. Aun así, ardieron cinco clases con todo el mobiliario, destrozaron cuanto había en los comedores, cocina, despensa; desvalijaron varios cuartos del principal, rompiendo las puertas y arrojando por las ventanas al patio, mesas, cuadros, camas, todo lo que pudieron, y amontonados les pegaron fuego. En el comedor de los colegiales hicieron añicos la mesa de mármol y destrozaron los bancos y los cuadros. En la cocina rompieron toda la vajilla, armarios, grifos, el reloj, la puerta. En el comedor de la comunidad, volcaron las mesas y rompieron los vasos, las botellas y las jarras. A juzgar cómo dejaron las cosas, se desprende que iban con miedo y de prisa; a martillazos, rompían los objetos que a su paso encontraban. Por todas partes se veían cristales rotos, sillas y mesas y bancos, puertas y ventanas destrozadas. Parecía que habían pasado por allí los caballos de Atila, poseídos del furor de la destrucción. La iglesia fue uno de los lugares donde más se desató su

¹⁰ Su consuetud (EC 1966) sí señala las causas: la Comunidad no colaboraba con él, ponía obstáculos a sus proyectos.

diabólica furia. El altar mayor quedó convertido en un montón de cenizas. También ardieron un confesonario, un banco y dos grandes trozos de tarima. Los demás altares sufrieron grandes deterioros. Las pilas fueron hechas pedazos, las paredes, las bóvedas negras y descascarilladas, el armónium carbonizado, los ornamentos y vestiduras sagradas, unos fueron quemados y otros destrozados y esparcidos por el suelo. Y no ardió toda la iglesia porque se cerraron a tiempo herméticamente todas las puertas para que no hubiera corriente de aire y se propagara el fuego. Cuatro máquinas de escribir que había en una de las clases fueron deshechas a golpes de martillo. De la Iglesia se salvaron las mejores estatuas que se sacaron fuera antes de los sucesos. Al día siguiente, domingo, muchos sacerdotes no pudieron celebrar por falta de iglesias. Algunos internos se marcharon a sus casas. Las clases se suspendieron hasta el día 21, en que volvieron a funcionar las de primera enseñanza y el 23 las de segunda.

El P. Provincial vino el día 15 para ver cómo había quedado el Colegio, y en qué forma podría reanudarse la enseñanza. Siendo imposible habilitar la iglesia para el culto, se convirtió en capilla el salón de actos, colocando en él tres altares y dos confesonarios. Después de reanudar las tareas escolares, con frecuencia recibimos avisos de que estuviéramos prevenidos, pues los revolucionarios amenazaban constantemente atentar contra nosotros. Estando el P. Provincial hubo varias veces momentos de alarma y tuvimos que salir a dormir fuera. Desde entonces hasta el día del movimiento salvador, nuestra vida era una continua pesadilla. Aquello no era vivir.

En el mes de mayo fraguaron los maestros cursillistas, que eran, como se ha dicho, en su mayoría marxistas, un plan muy conforme con sus normas bolcheviques de asaltar violentamente el Colegio y desalojar de él a los Padres. Tenían el proyecto de venir una tarde cuando nuestros profesores estuvieran en sus clases con los alumnos, entrar en el colegio y hacer salir a los Padres de las aulas a viva fuerza, y continuar ellos en las clases, para luego comunicar a las autoridades que se habían incautado del colegio y de la enseñanza del mismo por abandono de los religiosos que hasta entonces lo habían ocupado. Enterados los Padres de este plan maquiavélico, el P. Francisco Sipán, como director técnico y oficial del Colegio, se fue a hablar con el Gobernador para que evitase aquel injusto e inicuo atropello. Pero el Gobernador, comunista, le contestó friamente y con el mayor cinismo que él no podía garantizar el derecho que nos asistía ni el orden, porque tratándose de los maestros no tenía nada que ver en ese asunto, y que este en último caso sería incumbencia del Inspector de Enseñanza. Desde el Gobierno Civil marchó inmediatamente el P. Sipán a casa del Inspector D. Leopoldo Jiménez Zuazu, hombre de orden que aprecia el Colegio, el cual le dijo que, aunque ese asunto era completamente de la incumbencia del Gobernador, él se ofrecía a intervenir con algunos maestros que dirigían a los cursillistas en las conferencias que tenían y estaban más en contacto con ellos, para ver si de este modo se conseguía hacerles desistir de su propósito. Así se hizo, y se consiguió el resultado apetecido. Entre tanto, enterados los falangistas del atropello que se iba a cometer con nosotros, al mediodía se presentó en el Colegio el Jefe de los mismos Sr. Palacios diciendo que no tuviéramos cuidado, que él mismo vendría con una escuadra de falangistas armados, y aquí no entrarían los maestros cursillistas. Poco después se presentaron varios guardias de asalto preguntando si habían estado aquí los falangistas. Se les contestó que había estado su Jefe, y que pronto vendría, a lo que respondieron que no hacía falta, que ellos guardarían el colegio. Sin duda, enterado el Gobernador del plan de los falangistas, y temiendo alteraciones del orden público, debió dar orden secreta a los guardias de asalto para que vinieran a defender el Colegio. El caso es que la tarde se pasó, y los cursillistas no vinieron.

El cronista se extiende relatando el inicio del movimiento de liberación, especialmente en Logroño. En lo referente al colegio, escribe:

Por la mañana (del 19 de julio) durante las primeras misas vinieron a la capilla muchos grupos de oficiales y soldados a confesar y comulgar. A las 10, un grupo de falangistas salidos de la cárcel y acompañados de un oficial y algunos soldados, irrumpieron en el colegio al grito de "¡Arriba España!" El P. Francisco Encuentra, que bajaba por la escalera principal, los recibió contestando al grito salvador. - Venimos a incautarnos de este edificio, dicen. - Bien, replicó el Padre. - Enséñenos los puntos estratégicos del edificio. - Vengan conmigo. Tan pronto como se establecieron en diversos puntos del tejado, campanario, galerías, etc., comenzaron a disparar las armas, formando un tiroteo formidable. El fuego se extendió por diversos sectores de la población. Los revolucionarios amedrentados se recluyeron en sus casas. Esta misma mañana vinieron de Viana unos 300 requetés armados y tocados con boina roja. Entraron formados en dos filas que ocupaban las aceras por la calle de Madre de Dios, y pasando por delante del Colegio. Recorrieron las principales calles de la ciudad. (...)

Desde los primeros días del movimiento, las milicias nacionales requisaron algunos edificios para cuarteles. La Falange se estableció en el Colegio de San José de los Maristas, y los tradicionalistas en el nuestro. En un principio, como eran muchos, pues hubo meses que pasaban de 500, ocuparon varios locales en la planta baja para oficinas y almacenes, y la galería principal, las camarillas de los colegiales y algunas escuelas del cuerpo del edificio que cae al campo de fútbol, para dormitorios, y salón de música para la banda. Cuando comenzó el curso, hubo necesidad de desalojarlos de algunos departamentos para que la enseñanza pudiera funcionar independientemente del cuartel.

En septiembre de 1937 serán alojados también en el colegio una cincuentena de voluntarios italianos de la Brigada Littorio.



Con tantos acontecimientos sonados, de nivel nacional y local, el cronista olvida anotar que en 1936 fue nombrado Rector del Colegio el P. Valentín Aísa. Había nacido en Filipinas en 1894. Al independizarse la colonia, en 1898, la familia regresó a España, concretamente a Zaragoza, donde Valentín comenzó sus estudios en el colegio de los PP. Escolapios. Allí descubrió su vocación religiosa, ingresó al noviciado y en 1910 hizo su primera profesión. Cursó los estudios sacerdotales en Irache y Alcañiz, y en 1918 fue ordenado sacerdote.

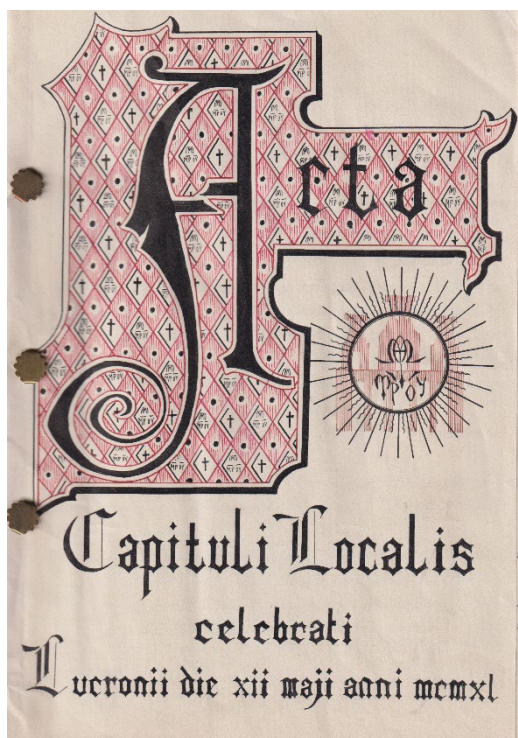
En Zaragoza continuó sus estudios civiles, mientras trabajaba en el colegio. En 1936 fue nombrado rector del colegio de Logroño, y en el cargo permaneció hasta el Capítulo Provincial de 1940, en que fue elegido Provincial de Aragón. Al terminar su mandato de 15 años, en 1955 fue nombrado Rector del colegio Santo Tomás de Zaragoza, por dos trienios. Y en él siguió, desempeñando diversas actividades, hasta su fallecimiento en 1978, a los 84 años.

Seguimos con acontecimientos del colegio de Logroño. Nos cuenta el cronista que el 27 de noviembre de ese mismo año 1936 se rehabilitó la iglesia para el culto, del mejor modo posible, pues el salón de actos resultaba insuficiente.

Mientras la guerra continuaba, en el colegio de Logroño el curso 1937-38 se desarrolla con cierta normalidad, con el refuerzo incluso de algunos escolapios que han huido de zonas de conflicto y han sido acogidos fraternalmente allí. El 27 de noviembre se celebra la fiesta del Santo Padre, con un triduo de preparación. Cuenta el cronista:

En la misa cantada predica el P. Juan Otal con sermón “bélico” sobre el tema “militia est vita hominis”. Los festejos se repartieron entre el sábado y el domingo. Fueron los acostumbrados. El domingo por la tarde se representaron dos funcioncitas, “El médico a palos” y “Nicotina”, con escasa preparación y no mala ejecución. Director artístico fue el P. Francisco Rubio, y escenógrafo, el clérigo Ovejas. El tiempo nos obsequió con no esperada brillantez.

Sobre el año 1938, escribe el cronista: “No ha habido durante el año acontecimiento que merezca especialmente conservarse en las crónicas”. En el año 1939 se menciona, lógicamente, el final de la guerra, la muerte del Papa Pío XI y la elección de su sucesor Pío XII. El 26 de noviembre se celebra en el colegio un homenaje a los caídos del colegio de Logroño durante la guerra. Se trata de cuatro religiosos que pertenecieron a la comunidad, y 18 exalumnos.



El 12 de mayo de 1940 se celebra Capítulo Local en Logroño, bajo la presidencia del P. Valentín Aísa, y son capitulares con él los PP. Marcelino Ilarri, Juan Antonio Bueno, Victorio Marzo, Justo Moreno, Antonino Gómez, Bonifacio Andrés, Domingo Alijarde, Florentino Zorraquín, Vicente Prado, Francisco Rubio, Valentín Hombrados, Moisés Soto, Victorino Biesa, Fermín Ramo, Mateo Otal, Manuel Biel, Ángel Garayoa, Francisco Sanz, Juan Sáez, Juan Manuel Hernández, Clemente Sáenz y Manuel Ovejas, y el Subdiácono Leopoldo Laredo. Son también miembros de la comunidad los Hermanos Rogelio Chamorro y José Giner, y el postulante José Serrano.

Se aprueban dos proposiciones: una en la que se insiste en el número proporcional de vocales al Capítulo Provincial según el número de electores (al ser una comunidad numerosa se consideran poco representados con un solo vocal, el P.

Valentín Hombrados), y otra sobre misas gregorianas.

En lo económico, los ingresos totales desde mayo de 1934 han sido 831.466,93 pts., y los gastos, 772.353,33. Como en el Capítulo anterior, la gran parte de los ingresos provienen de las pensiones de internos y vigilados, y la mitad de los gastos se deben a la alimentación de religiosos e internos.

Provincialato P. Valentín Aísa (1940-1955)

1940-43

En el catálogo de 1941 el colegio de Logroño aparece con 667 alumnos, de ellos 390 en primaria y 277 en Bachiller. De ellos, 104 son internos. Es el segundo más importante de la provincia, y su comunidad es también la segunda más numerosa: cuenta con 23 sacerdotes y 2 hermanos.



Su rector es el P. Moisés Soto, quien sucede en el cargo al P. Valentín Aísa, como luego le sucederá como Provincial. Había nacido en Olejua (Navarra), en 1903. Hizo su primera profesión en 1920. Tras sus estudios sacerdotales en Irache y Alcañiz, fue ordenado sacerdote en 1926. Destinado a Zaragoza, ejerce el ministerio escolapio mientras estudia la carrera de Letras.

Al crearse la Provincia de Vasconia en 1933, se encontraba en Bilbao, y por su origen navarro había quedado incardinado en ella, pero pidió pasar a Aragón y le fue concedido, el 3 de septiembre de 1940. Fue rector en Logroño de 1943 a 1946, y de allí pasó al rectorado de Zaragoza, cargo que ejerció por otros 6 años. Elegido Provincial en 1955, ejerció el cargo durante dos trienios, y al concluirlo, volvió a ser nombrado rector de Zaragoza, pero solo durante un trienio (1961-64),

porque ya empezaba a sentirse enfermo, aunque siguió dando clases hasta 1981. Falleció en 1983, con 80 años.

En octubre de 1940 el P. Moisés informa al P. Valentín que ha recibido una carta del Colegio de Licenciados en la que le piden muchos datos sobre los profesores. Es el problema de todos los colegios que tienen bachillerato: se les exige que den la clase licenciados. El P. Moisés consulta qué debe responder. El 29 de diciembre del mismo año el P. Moisés expone sus dificultades económicas: van a tener que subir un 10% a los internos para poder pagar la contribución al Ayuntamiento. Añade: “Es bien triste que, no habiendo tenido ninguna subvención por los perjuicios causados a nuestro colegio por los incendios y por haber servido al Estado durante la guerra, ahora no se nos tenga la menor consideración. Espero orientaciones para la solución de este arduo problema que se nos ha planteado”.

Se encuentra en la comunidad entonces el P. Teófilo López, que sucederá al P. Moisés como Provincial, e incluso será más tarde Vicario General de la Orden. En estos momentos está estudiando por libre la carrera de Filosofía y Letras, y va a examinarse a Oviedo cuando le toca, lo cual causa algunos problemas, no siempre bien vividos en Logroño, porque otros han de suplirle en sus clases. Pero terminará la carrera, y así habrá un licenciado más en la Provincia. Antes había obtenido en 1931 el doctorado en Teología en la Gregoriana de Roma.

En carta de 8 de febrero de 1941 el P. Moisés dice que está alarmado por lo elevado de la contribución provincial que se le pide, pero hará lo que pueda. Van a tener que reducir la servidumbre al mínimo. En la misma carta explica que el P. Mateo Ota, hombre habilísimo en lo manual y técnico (incluso patentará más tarde una máquina de afeitar eléctrica en Nueva York), no puede con los chicos. Será el primero de los enviados desde la Provincia a la fundación americana años más tarde, y allí hará un buen papel trabajando en parroquias.

Como en Peralta, también en Logroño se ha creado la Congregación de la Madre de Dios y San José de Calasanz. Han celebrado la imposición de las medallas, con palabras del P. Liborio Portolés, miembro de la comunidad y que más adelante cooperará en la creación de una congregación femenina, con no pocos quebraderos de cabeza para sus superiores. De hecho, el 12 de febrero de 1941 el P. José Olea, Vicario General, escribe al P. Valentín que ha tenido una conversación con el Obispo de Madrid, y este le ha dicho que le comunique “que su deseo es que el P. Liborio bajo ningún pretexto venga a Madrid; que el venir es echar leña al fuego; que está enterado de que estuvo aquí no ha mucho; que respetando la autoridad de V. P. y lo

ordenado en nuestras Constituciones, él se verá obligado, si viniere, a prohibirle decir misa y confesar fuera de nuestras iglesias”. El P. Aísa escribe el 17 de febrero una carta al P. Liborio en la que, con toda amabilidad, le pide que se olvide de la pretendida fundación, pues “Si la obra es de Dios, a pesar de todos los pesares saldrá adelante. Una de las señales para que sea divina ha de ser la de la tribulación”. Le pide que obedezca, y siga en Logroño. De hecho, el P. Liborio irá a Madrid, y años más tarde el P. General se interesará por las Misioneras de Jesús, José y María, a las que quiere contar como miembros de la Familia Calasancia. La historia no terminará bien, y el P. Liborio seguirá en Madrid. Pero esa es otra historia.

Hombre exigente, el P. Moisés, joven y con poca experiencia aún de gobierno, no las tiene todas consigo en su numerosa comunidad, y escribe alguna vez al P. Valentín, pidiéndole consejo, y citando nombres y actitudes que él encuentra reprobables. Y entre otros nombres, los primeros que cita son los del P. Teófilo (que se ausenta demasiado por sus exámenes) y el P. Liborio.

El 16 de enero de 1942 el P. Moisés comunica al P. Valentín una buena noticia: la inauguración del oratorio. Le escribe:

La inauguración del oratorio tuvo lugar el día 10 después de los estudios. El acto fue sencillo. Bendición, y las dos secciones de vigilados e internos de segunda enseñanza bajaron en dos filas a la iglesia para acompañar al Señor en su nueva mansión. La procesión resultó emocionante y dejó honda huella en todos los asistentes. Los cánticos, no por poco ensayados, resultaron menos hermosos, sobre todo al entrar el Señor en el oratorio. Realizada la estación y hecha la reserva, dirigí breves palabras y terminó el acto con el “Salve Madre”. No es pequeña la comodidad que supone para todos. Los internos y vigilados por separado se reúnen para rezar el Rosario todos los días después de la explicación del catecismo, y desde luego oyen en él la Santa Misa. Tengo el proyecto de restaurar el canto del Oficio Parvo, y el P. Liborio explicará la homilía los sábados por la tarde, ya que, por la mañana del domingo, seguirá la costumbre de hablar en la iglesia en una de las misas más concurridas.

En otra carta de fecha 12 de febrero el P. Moisés ofrece nuevas informaciones sobre las prácticas religiosas de Logroño:

Hemos terminado felizmente el solemne triduo a la Virgen de Lourdes, en el que ha predicado el P. Liborio. Celebramos los 7 domingos de San José con solemnidad. Cantan los de segunda enseñanza el himno al Santo Patriarca en el oratorio, y los de primera enseñanza lo hacen en la iglesia. Por cierto, que me he visto en la precisión de tomar a mi cuenta la asistencia a misa de los vigilados de primera enseñanza, ya que he observado en ese punto mucho abandono, aunque los interesados afirman poner todo empeño en ello.

El Oficio Parvo se comenzará a cantar en fecha próxima, acompañado por el armonio. El domingo próximo el Sr. Monzoncillo vendrá a bendecirnos el Vía Crucis del oratorio, que es muy sencillo, pero bonito. Nos lo mandó Menchón junto con el de la Iglesia, que ha quedado hermoso.

Del Colegio de Logroño trae noticias “PDS” en el número de julio de 1942. Copiamos algunos párrafos:

Festival calasancio.

Toda la prensa de la capital riojana presenta como un éxito grandioso, sin precedente, este festival calasancio, que hubo de repetirse en días sucesivos para satisfacer los deseos de quienes el primer día no pudieron conseguir localidad.

El regio coliseo, repleto de público y esplendoroso como en los días de mayor gala, hizo la presentación el R. P. Rector del Colegio con unas elocuentísima y vibrantes palabras haciendo

resaltar los anhelos de los hijos de Calasanz para restaurar la Casa nativa de su Santo Padre, profanada y asolada por la horda roja, y pidiendo la colaboración de todos a esta santa empresa. (Sigue la presentación de los números del programa, entre otros, dos estampas calasancias, compuestas por el P. Liborio Portolés, profesor del Colegio)

El público, absorto ante la fastuosidad y belleza de estos cuadros, premió al final a los actores con una prolongada ovación y reclamó la presencia del P. Portolés en el escenario. En resumen, una nueva jornada de gloria para el inmortal Fundador de las Escuelas Pías.

La misma revista, en el número de marzo de 1943, trae otra interesante noticia de Logroño:

De tiempo atrás se venía pensando en la conveniencia y aun necesidad de crear en Logroño la Asociación de Exalumnos de las Escuelas Pías, y eran los propios exalumnos los más acuciados por la prisa. Hoy es un hecho.

El día 24 de enero pasado se les citó en primera reunión para exponerles el proyecto, que fue acogido por todos calurosamente, saliendo de dicha reunión designada una Ponencia para elaborar un reglamento.

Al día siguiente, el Dr. D. Ignacio Granado presentó un concienzudo reglamento, que, si le había ocupado unas pocas horas de redacción, le había llenado antes otras muchas de acariciados pensamientos. Pocas modificaciones ha sufrido para quedar definitivamente redactado.

El día 14 del actual mes de febrero fueron citados los exalumnos en la Asamblea General. En ella quedó aprobado por unanimidad el reglamento y elegida la primera Junta Directiva. [Siguen los nombres]

También el número de abril de 1943 habla de Logroño:

Un nuevo altar de San José de Calasanz en Logroño.



Para celebrar su inauguración, han tenido lugar solemnes fiestas religiosas y una representación de CALASANZ, drama religioso histórico de P. Liborio Portolés.

El día 18 de marzo, el M. R. P. Provincial, Valentín Aísa, bendijo solemnemente el altar ante todo el alumnado, a quien dirigió una sentida alocución. En ese mismo día, en el teatro Bretón, completamente lleno de distinguido público, se representó CALASANZ, del ya citado laureado poeta escolapio, quien ha logrado encerrar en ocho bellísimas estampas la casi centenaria vida del gran Pedagogo. En todos los episodios domina la más rigurosa exactitud histórica, siendo sobre todo insuperables por su encanto, sencillez y luminosidad aquellos en que entran los niños. Intervinieron más de cien personajes con suntuoso indumento, espléndidos decorados e ilustraciones musicales bellísimas del inspirado compositor escolapio P. Jesús Sesma. Todos los actores rayaron a gran altura y mantuvieron en vilo al público

durante dos horas y media.

El día 19 se ofició una solemne misa por el Abad de la Colegiata, Ilmo. Sr. don Benjamín Salas. Asistió muy crecido número de los miembros de la Asociación de Exalumnos. El R. P. Francisco Rubio dirigió una hermosa plática, haciendo resaltar los lazos que deben unir a los exalumnos

entre sí y con las Escuelas Pías. Se cantó la Pontifical de Perosi, interpretada magistralmente por la Comunidad y exalumnos.

Por la tarde hubo ejercicio piadoso con exposición del Santísimo Sacramento. Se cantó el "Sinite Párvulos" del P. Jesús Sesma, y el P. Antonino Gómez, de la Comunidad, predicó haciendo un hermoso paralelo entre la Sagrada Familia titular de la Iglesia y la que él llamó Sagrada Familia Escolapia: la Santísima Virgen, San José de Calasanz y los niños. Al final tuvo un emocionante recuerdo para los artistas hermanos Albareda, que tan bellamente han sabido tallar el retablo, pidiendo una oración por la madre de los dos hijos, que vinieron a colocar el altar, y que fallecía precisamente a los pocos días.

Hemos de hacer notar que el altar fue apadrinado por los distinguidos señores don Isidoro Martínez y doña Josefa Peña.

Todos los alumnos y exalumnos pasaron a besar la reliquia del Santo, depositando una limosna para sufragar los gastos del altar.

Los PP. Teófilo López y Germán Gutiérrez dirigieron a los alumnos de Enseñanza Media y Primera respectivamente, en actos religiosos verificados ante el altar, fervorosas pláticas alusivas al acto. El P. Moisés Soto, Rector del Colegio, dirigió la solemne misa el día 19.

PERALTA DE LA SAL felicita cordialmente a la Comunidad, alumnos y exalumnos del importante colegio calasancio de la capital riojana.

No tenemos cartas de Logroño en 1943, pero sí tenemos las actas del Capítulo local, celebrado a finales de abril de 1943. Por ellas vemos que la comunidad está formada por 19 sacerdotes y 3 hermanos. Durante el trienio se han hecho importantes obras en la casa, como la reparación de los siniestros ocasionados por los incendios, terminación del dormitorio del internado, salas de estudio, instalación de la calefacción, dos altares y el panteón en el cementerio, con 20 nichos. El balance económico da un saldo a favor de 18.892, 94 pts., que sumado al remanente del año anterior da un total de 87.762,59 pts. En el curso 1942-43 hay 255 alumnos de bachillerato, 9 de comercio, 405 de primera enseñanza, lo que hace un total de 669. De ellos, 96 son internos, y 150, gratuitos.

1943-46

En Logroño sigue como Rector por un segundo trienio el P. Moisés Soto. Nuevo caso de "oscuridad" en relación con este colegio durante este trienio en nuestro archivo provincial. Posiblemente la comunicación entre los PP. Soto y Aísa se producía por teléfono.

La revista "PDS" de abril de 1944 trae alguna noticia de Logroño:

Santo Tomás de Aquino. Entre los varios festejos con que el Colegio honró al Ángel de las Escuelas, merece destacarse el Certamen Literario organizado por primera vez por la Asociación de Exalumnos del adolescente Colegio.

Cuatro fueron los temas señalados, uno para la Primera Enseñanza y tres para los alumnos de bachillerato.

Al primer grupo concurrieron los vigilados y gratuitos de los grados superiores respectivos, y a los otros tres todos los alumnos de bachillerato en el orden siguiente: 1º y 2º año; 3º y 4º; 5º, 6º y 7º, con los temas: Primera Enseñanza: un punto del catecismo señalado de antemano; bachillerato, primer grupo: "El Cíngulo de Santo Tomás"; segundo grupo, "Las Órdenes Mendicantes"; tercero, "La Ciencia de Santo Tomás".

Todos los temas despertaron vivo interés en los jóvenes, que se aprestaron como grandes luchadores para conseguir el codiciado triunfo y merecido premio. Pasaron de cien los trabajos presentados, echándose de ver en todos ellos mucho interés y entusiasmo.

Después de concienzudo examen por parte de los tribunales integrados por el P. Rector con algunos más Padres y miembros de la Junta Directiva, se otorgaron los premios.

Llegó el día 6, fecha señalada para la apertura de las plicas. A las 4 y media formó en el patio de honor todo el alumnado, presidido el acto por el R. P. Rector, el P. Director de los Exalumnos, la Comunidad en pleno y la Junta Directiva con su Vicepresidente D. Agustín M^a Sierra Pomares.

Ante la creciente ansiedad de todos, fueron apareciendo los nombres de los campeones, que resultaron ser los siguientes: [siguen los nombres de los ganadores]

El día 7, aparte de las solemnidades religiosas en las que predicó nuestro P. Rector, hubo competiciones de fútbol y de pelota, otorgándose premios a los vencedores.

La misma revista, en el número de junio del mismo año, trae otra interesante noticia de Logroño:

Nuevo Aspirantado de Acción Católica en Logroño.

En el día de la Ascensión del Señor se celebró en el Colegio de PP. Escolapios un acto de profundo sentido apostólico.

Cumpliendo los deseos de nuestro Prelado y los de los Superiores de la Orden Escolapia, se procedía a la Constitución de un Aspirantado Interno.

A las nueve menos cuarto de la mañana llegó al citado Colegio el Excmo. y Rvmo. Sr. Obispo.

Fue recibido por el R. P. Rector del Colegio, Moisés Soto, el consiliario del nuevo Aspirado Interno y la totalidad de los alumnos del Centro.

A las nueve de la mañana dio comienzo la Santa Misa, oficiada por nuestro amadísimo Prelado, siendo ayudado por dos Padres del Colegio.

La capilla del Colegio interpretó escogidas composiciones religiosas, y el Reverendo P. Teófilo López, consiliario del nuevo Aspirantado Interno, pronunció un elocuente fervorín.

Una vez recibida la Sagrada Comunión de manos del Excmo. Sr. Obispo y terminada la misa, se celebró un acto brillante y emotivo en el que quedó constituido oficialmente dicho Aspirantado Interno.

En primer lugar, leyó unas cuartillas el presidente nombrado para la comisión directiva del Aspirantado.

A continuación, pronunció unas palabras el vicepresidente diocesano de los jóvenes de Acción Católica.

Una vez terminada la imponente ovación con que se acogieron esas palabras, se dirigió a los asistentes el R. P. Rector del Colegio. Habló de cómo se identifica perfectamente con el ideal de las Escuelas Pías este paso trascendental de constituir el Aspirantado en el Colegio.

Siguieron las palabras cálidas del consiliario del Consejo Diocesano, Reverendo P. Gúrpide, que habló del objetivo de la Juventud de Acción Católica y de un futuro prometedor.

Por último, se dignó a dar algunas consignas el Excmo. Prelado, que había querido asistir personalmente a esta fundación. Afirmó que hoy están los jóvenes en edad de elegir un ideal, sin el que no puede vivir el corazón.

Todos los oradores fueron ovacionados con gran entusiasmo.

A las once de la mañana abandonó el Excmo. y Rvmo. Sr. Obispo el Colegio, siendo despedido con cariñosos aplausos de los jóvenes de Acción Católica.

Felicitemos a los RR. PP. Escolapios por este acontecimiento y nos felicitamos de que crezca pujante la obra de la Acción Católica.

Leemos más noticias de Logroño en el número de enero de 1945 de la revista:

El amplio templo de Santiago el Real fue el lugar donde se congregó toda la población escolar de Logroño para asistir a la Misa en honor del Santo Patrono del S. E. M.

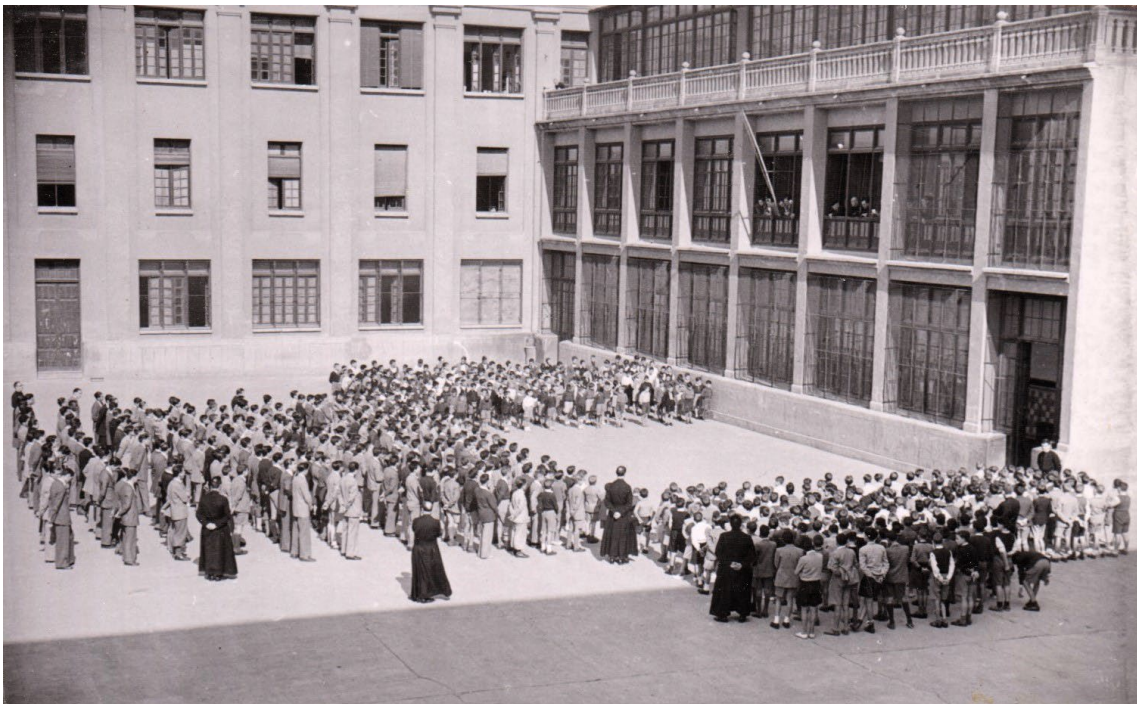
El Jefe Provincial del Movimiento, camarada Maldonado, el Presidente de la Diputación Provincial, representantes de los Gobernadores Civil y Militar y Alcalde de la ciudad, Sres. Inspectores de Primera Enseñanza y numerosas comisiones y representaciones presenciaron a la puerta del antiguo templo el interminable desfile de la totalidad de niños y niñas de las Escuelas Nacionales y de todos los Colegios de la población, al frente de sus maestros y profesorado. Todos los asistentes recibieron previamente el folleto "Desbordamiento español por el Orbe", escrito por el Jefe Provincial del S. E. M., camarada Ganuza Sáenz-Viguera, que es un enamorado de San José de Calasanz y de la Escuela Pía, y que ha repartido también este folleto en todas las escuelas de la provincia.

Ofició en la santa Misa el Rvdo. don Pedro Bilbao, y ocupó la sagrada cátedra el P. Mateo Otal, que pronunció un magnífico elogio de su Santo Padre.

Por la tarde, en el salón Olimpia se proyectó selecto programa de cine.

En el Colegio de Escuelas Pías el día 27 hubo Misa Solemne, con panegírico pronunciado elocuentemente por el Padre Rector.

Los festejos de este día fueron patrocinados por la Asociación de Exalumnos. Hemos de destacar el Certamen Literario.



También el número de marzo de 1945 habla del Colegio de Logroño:

El "día del exalumno en Logroño"

El último domingo de diciembre se celebró en nuestro Colegio de Logroño el día del exalumno, con asistencia del M. R. P. Provincial que presidió todos los actos.

En la misa de comunión que celebró el M- R. P. Provincial, los exalumnos rezaron con dulce emoción la Corona de las Doce Estrellas, y el P. Vicerrector, en ausencia del P. Rector pronunció fervorosa y elocuente plática. Terminada la Santa Misa, se sirvió el desayuno en el amplio y hermoso comedor de colegiales.

Acto seguido se celebró la Junta General de Exalumnos, presidiendo el M. R. P. Provincial, el P. Vicerrector y la Junta de la Asociación. Después de leer el Secretario una documentada memoria de la actuación de la Junta durante el año, manifestando el celo y entusiasmo de cada uno de

sus miembros, tomó la palabra el M. R. P. Provincial, que expresó su particular afecto a esta Asociación, por tratarse del Colegio de sus amores, en cuyo rectorado cesó al tener que asumir el cargo que ostenta en la actualidad.

Les excitó a que cada uno fuese verdadero apóstol de la Asociación, y a que con su conducta ejemplarmente cristiana dieran honor a la Escuela Pía, y a su Colegio de Logroño en particular. Al terminar el M. R. P. Provincial, se presentó en el salón el P. Francisco Rubio, Rector de Alcañiz, que fue el primer Vicedirector de esta Asociación, manifestando el placer que tenía en saludar a todos los exalumnos, dándoles la consigna de que trabajasen para que la Asociación adquiriera de día en día nuevo esplendor.

A continuación, se eligió nueva Junta, figurando en ella el mismo Presidente de la anterior, Sr. Palacios, que con tanto celo ejerció su cargo.

En el comedor de colegiales tuvo lugar el banquete admirablemente servido, en el que reinó la más franca alegría, recordando todos los años de su niñez, y quedando sumamente complacidos. El P. Rector, ausente envió un entusiasta telegrama, asociándose a tan hermosa fiesta.

El número de abril de 1946 de la revista trae nuevas noticias de Logroño:

Centro interno de A. C. de San José de Calasanz de Escuelas Pías de Logroño

Desde el día 24 de febrero se ha podido adivinar en el espíritu que vivifica toda la actuación de este Centro Interno una santa inquietud que superarse, todos y cada uno de sus miembros, en el cumplimiento exacto del deber, como preparación próxima para recibir la preciada insignia de A. C.

Decimos preparación próxima, porque la remota ha consistido en una labor callada pero eficaz llevada a cabo en los círculos de estudios desde el día en que el Excmo. y Reverendísimo Sr. Obispo de la Diócesis dio a los aspirantes de este C. I. la consigna de que "a la Iglesia de Dios no se le sirve como uno quiere, sino como ella quiere ser servida".

Sin precipitación, pues, se han ido posesionando las tiernas inteligencias del significado de esa sabia consigna, por medio de actos en los que han intervenido mensualmente D. Julio Díaz de Cerio, activo propagandista de Acción Católica; D. Luis Martínez, joven apóstol formado en este Centro; D. Guillermo Alonso Cantero, salido también de esta forja de hombres íntegros y que hoy preside con honor la juventud de A. C. de Logroño; el joven Ruiz Clavijo, activo sembrador de ilusiones divinas en los Centros Internos.

Sementera tan pródiga forzosamente había de prender en los generosos corazones de centenares de jóvenes educados en las Escuelas Pías. Un verdadero ejército de aspirantes y jóvenes han escrito sus nombres en las listas de A. C.

El alumnado de Enseñanza Media comienza a las ocho y media el canto del Oficio Parvo de la Santísima Virgen.

A las nueve aparece en el altar el M. I. señor Abad de la Colegiata, rodeado de una nube de ángeles blancos y azules. Bendice las insignias de aspirantes y jóvenes, y terminado el emotivo diálogo de ambas imposiciones, van pasando los futuros apóstoles a recoger la tan ansiada insignia.

A continuación, se procede a la bendición de la magnífica bandera del Centro Interno, amadrinada por D^a. María Domínguez de Amelivia, y acto seguido comienza la Misa, mientras aspirantes y jóvenes elevan al cielo su acción de gracias por el beneficio recibido del Presidente máximo de Acción Católica, el Papa, invocando para él la bendición de Dios con la antifona "Roguemos por nuestro Pontífice". El Padre Consiliario caldea los corazones de los futuros apóstoles, animándoles a copiar del Ángel de las Escuelas, ya que no su ciencia portentosa, su inocencia y pureza de vida.

La Comunión ha sido el sello de la alianza firmada con Jesucristo, alianza que es prenda de vida pujante en la nueva etapa que inicia este C. I. con la primera imposición de insignias.

Nota muy simpática, promesa de intercambio de mutuos afanes, ha sido la presencia, al lado de los Delegados de los Centros de la capital, de un muy nutrido grupo de fervorosos jóvenes del C. I. del Colegio de San José.

Todos los festejos profanos organizados para la fiesta de Santo Tomás resultaron muy brillantes. La Asociación de Exalumnos, como en años anteriores, ayudó espléndidamente con su aportación económica para la celebración de un certamen de declamación, en el que tomaron parte tres ternas de alumnos del grado superior de vigilados, grado superior de gratuitos y primer curso de bachillerato. (...)

Dos zarzuelas tuvieron suspensos de emoción artística a los alumnos en la tarde de los días 6 y 7. (...) A todos el pláceme sin reservas de profesores y compañeros.

D. Jaime Calvet, profesor de música del Colegio, dio vida a los números de canto, así como nos deleitó acompañado por sus discípulos, un mago del oboe y el artista del violín Ángel Rodríguez. A todos nuestra enhorabuena.

El colegio de Logroño es el segundo más importante de la Provincia. Según las actas del Capítulo Local de 1946 cuenta con una comunidad formada por 18 sacerdotes y 4 hermanos. Tienen un total de 744 alumnos, de los cuales 432 en primaria y 312 en los siete cursos de bachillerato. De ellos 104 son internos. Las mejoras introducidas durante el trienio que se señalan son: instalación de calefacción en comunidad y dormitorios del internado, azulejos de pasillos, escaleras y galerías, salón de baños y duchas en el internado, mejoras en dormitorios, baños en comunidad, saneamiento de la iglesia, colocación de cortinas en ventanas de escuelas y clases, y salón de actos. Todo ello por un coste de 136.500 pts. El ejercicio económico arroja un balance positivo de 63.697,50 pts., lo que eleva el remanente a 151.461,09 pts.

1946-1949

El nuevo Rector de Logroño es el P. Ángel Pastor, que ejercerá el cargo durante dos trienios. Es un hombre de 54 años, natural de Mezquita de Loscos (Teruel). Mantiene una correspondencia frecuente, informando al P. Provincial de la marcha del colegio y de la comunidad. El 9 de octubre, poco después de tomar posesión, le informa sobre roces en la comunidad, mientras da muy buenas noticias del colegio:



El colegio está rebosando de chicos que es una bendición: tenemos 356 bachilleres, 18 más que el año pasado, y eso que me cerré en banda y no quise admitir nuevos de los tres últimos cursos, fuera de 2 o 3 que se colaron por verdadero compromiso. Internos, unos 120; de tener local se hubieran podido tener 150 por lo menos. Gracias a Dios, veo una inclinación cada vez mayor a nuestro Colegio. En los exámenes de Estado han aprobado ahora todos los suspensos de junio menos uno. (...) La primera enseñanza también anda muy bien: en las dos primeras clases hay cerca de 80; en la tercera cerca de 70, y en la cuarta pasan de 50. En estas clases el chorreo es continuo durante el año.

Con respecto al elevado número de alumnos, vuelve a escribir el P. Pastor el 21 de octubre:

¡Cuántos problemas se van a plantear, querido Padre, si esto sigue así por la falta de sitio en el Colegio! Si este año desdoble un curso más, o mejor alguna asignatura de segundo curso, ya no teníamos clases. Me hace pensar mucho este asunto, porque no admitir a los muchachos que

vengan pequeños es muy doloroso. Tenemos que meditarlo, porque, a mi entender, ventilamos gran parte del porvenir del Colegio, o por lo menos de la Escuela Pía en Logroño. Pido a Dios que nos ilumine y le ilumine a V. P. para que veamos qué es lo que nos conviene hacer.

El número de diciembre de 1946 de "PDS" nos informa sobre Logroño:

Cálidas y entusiastas han sido las fiestas organizadas con motivo del Patrocinio de San José de Calasanz.

Desde la víspera, el ambiente del Colegio era de verdadero entusiasmo y alegría. Nada de lo acostumbrado en estos casos faltó: cohetes en abundancia, cucañas de todas clases, partidos de fútbol y sesiones de cine, aparte de una gran tómbola en la que se rifaban diferentes objetos atrayentes, entre ellos un magnífico Niño en su cunita y un San Juan Bautista con su inseparable corderito.

Pero lo más importante y lo que más llegó al alma fueron los actos religiosos. Todas las clases y secciones, bien por separado o en grupos, se prepararon para la fiesta con una Comunión general y un Triduo a su glorioso Patrono, en todo lo cual se pudo admirar la devoción y piedad de estos niños riojanos. A los de Segunda Enseñanza los PP. Rector y Dimas Mayor les dirigieron su cálida palabra, que fue escuchada por los alumnos con edificante atención.

El día 27 se celebró solemne fiesta religiosa en la iglesia del Colegio, con Misa cantada por los niños de la escuela superior de gratuitos, dirigidos por su profesor P. Germán Gutiérrez, y el P. Fermín Ramo habló de San José de Calasanz con aquella maestría y exquisitez a que nos tiene acostumbrados.

El S. E. M. celebró también con toda pompa y esplendor la fiesta de su Patrono en la parroquia de Santiago, cuyo altar mayor estaba fantásticamente iluminado. Más de tres mil niños de ambos sexos de todos los colegios y escuelas de Logroño con sus respectivos profesores llenaban por completo la amplia iglesia. El R. P. Rector Ángel Pastor cantó con sencillez y elocuencia las glorias del Santo, manteniendo durante toda la Misa, que fue rezada, la atención de los pequeñuelos. A todos se les obsequió con una bonita estampa del Santo Padre. El acto fue honrado con la presencia de autoridades, jerarquías y todos los Señores Inspectores de Primera Enseñanza.

Nuestra gratitud más sincera a todas ellas, y en particular a D. Alejandro Ganuzas, Jefe del S. E. M. y gran devoto de San José de Calasanz.

El número de febrero de 1947 trae la crónica de la Fiesta del Exalumno, celebrada el 29 de enero, muy concurrida y animada.

El número de abril ofrece, entre otras, esta información:

Conferencias de orientación profesional.

Desde el día 14 de febrero, los viernes vienen dándose esta clase de conferencias a los alumnos de quinto, sexto y séptimo de bachillerato por personalidades destacadas en las diferentes carreras. Hasta la fecha han disertado con gran conocimiento de causa sobre las carreras de Leyes, Ciencias Químicas y Farmacia, Correos y Telégrafos, Medicina, Comercio y Hacienda.

El número de mayo informa sobre la celebración el 25 de marzo del día de la Vocación Escolapia, con un acto religiosos y una velada por la tarde.

El número de julio-septiembre de 1947 también habla de Logroño:

La Virgen de Fátima

El día 9 de junio fue memorable para Logroño: el entusiasmo de la población, desbordante en las pocas horas que la imagen de la Santísima Virgen de Fátima estuvo en la capital. El Colegio participó, como no podía menos, en esta explosión de amor mariano. Todos los alumnos y profesores acompañaron a la Virgen Santísima en su marcha triunfal. También los juniors de Albelda, con sobrepelliz, formaron guardia de honor en el Cortejo.

El P. Pastor sigue informando regularmente sobre la marcha del colegio (siempre bien) y de la comunidad (no tan bien: siempre hay algunos problemas personales), y sobre la salud de los religiosos. A finales de 1948 habla ya de la preparación de la venida de las Reliquias. Es un hombre minucioso, que quiere que todo salga perfecto.

Una nueva alabanza a los exalumnos de Logroño podemos leerla en la revista de diciembre de 1947:

La Asociación de Exalumnos del Colegio de Escuelas Pías de Logroño ha instituido dos becas para alumnos gratuitos: una de 1500 pesetas para los estudios de bachillerato y otra de 500 pesetas para los de primera enseñanza.

Nada más hermoso ni más calasancio que esta protección a los niños pobres en la vida escolar. Seguro que San José de Calasanz reconoce como suyos a estos exalumnos y los bendice desde el cielo.

La revista de marzo de 1948 nos habla de una nueva actividad piadosa del colegio de Logroño:

Triduo a la Virgen Santísima de Lourdes.

La Archicofradía de Nuestra Señora de Lourdes, establecida en la iglesia del Colegio ha honrado con solemnes cultos a su excelsa Patrona durante los días 9, 10 y 11 de febrero.

La iglesia se ha visto concurridísima. Yodo contribuía a la devoción y piedad: el Señor expuesto, la Virgen Santísima cercada de flores y de luces, las preces, los cánticos y la palabra elocuente y persuasiva del R. P. Mateo Ota, que ha cantado con inspiración las glorias de la Virgen. El último día se celebró la procesión llamada de las antorchas por los claustros y patios del colegio, siendo llevada la Custodia por el P. Rector.

El 11 de enero el P. Pastor se queja de la contribución que se le ha asignado. Es el segundo colegio que más tributa de la Provincia (en proporción a su alumnado). Se le habían señalado 60.000 pts. por trimestre. El P. Pastor escribe el 11 de enero de 1949:

La contribución nos ha dejado apabullados a todos. Este colegio no puede pagar semejante cantidad. De 140 a 150.000 pesetas ya sería un exceso grande, pero ese sacrificio por la Provincia se podría hacer. La cantidad señalada, imposible. V. P. verá.

De hecho, en la circular del 28 de diciembre de 1948 en que se señalaba la contribución de cada Colegio, al lado de las 60.000 pts. iniciales, escrito a mano figuran 41.000. El P. Provincial tuvo en cuenta la queja del P. Pastor.

A medida que se acerca la fecha de la llegada de las Reliquias, el P. Pastor hace más consultas al P. Provincial sobre el modo de proceder para que todo salga bien. Las Reliquias, provenientes de Albelda, llegan por fin a Logroño el 28 de febrero de 1949. Así lo describe "PDS" en su número de abril:

Para entrar en Logroño las Sagradas Reliquias de San José de Calasanz, la población en masa cubrió la carrera desde El Sotillo hasta Santa María de la Redonda, formó en la procesión o se agolpó en los balcones para ver el desfile del devoto cortejo. Las tropas cubrían la carrera. En la

presidencia, todas las autoridades eclesiásticas, civiles y militares; también la Excma. Diputación y el Excmo. Ayuntamiento de Logroño en corporación, con maceros, clarineros y alguaciles de gran gala, todos los jefes y oficiales militares francos de servicio, todas las personalidades principales y representaciones, entre ellas el Sr. Párroco y Ayuntamiento de Albelda.

A las seis y media de la tarde, después que el M. R. P. Valentín Aísa, Provincial de las Escuelas Pías de Aragón y Argentina, colocara el sagrado relicario en la gran carroza, ricamente adornada, se puso en marcha la brillante procesión. Destacó en torno a las reliquias un grupo de niñas ataviadas con túnicas blancas y otro de niños de los colegios y escuelas de la capital, los Seminaristas logroñeses y los Teólogos de la Universidad Calasancia.



En diversos puntos del trayecto se levantaban arcos triunfales con inscripciones y dedicatorias del Servicio Español del Magisterio, haciendo resaltar la devoción que los maestros españoles tienen al excelso Pedagogo, su Santo Patrono.

A las ocho y media llegaron las Sagradas Reliquias a la puerta principal de la Redonda, cuyas torres y fachada aparecían iluminadas por potentes reflectores.

Mientras las bandas interpretaban el Himno Nacional, las Reliquias fueron introducidas en el templo por el Prelado bajo palio, del que eran portadores las primeras autoridades. Se cantó luego el Te Deum y a continuación se celebró el primer ejercicio del Triduo, en el que predicó el P. Agustín Turiel, Rector del Colegio Central de Irache.

Al día siguiente, 1 de marzo, además de una Misa de Comunión que estuvo concurridísima, se celebró en la iglesia de la Redonda un solemne pontifical con oración sagrada a cargo del Canónigo de Zaragoza M. I. Sr. Rafael Ginés, que hizo gala de sus grandes dotes oratorias y de sus afectos de exalumno calasancio.

Por la tarde en la plaza de los Héroes del Alcázar hubo una concentración de niños a la que concurrieron niños y maestros de todas las escuelas de la provincia, y se celebró el segundo

ejercicio del Triduo, con sermón a cargo del mismo orador de la mañana. A las 10 de la noche, segunda vigilia de Adoración Nocturna, a la que se agregó la Acción Católica de Logroño.

El día 2 de marzo se desarrollaron todos los actos del programa, que fueron una Misa de Comunión, una Misa cantada, una Hora Santa como homenaje a los alumnos de enseñanza media y alumnas de las Escolapias, ejercicio del Triduo con sermón por el M. I. Sr. Nicolás Díez, Canónigo de Calahorra, y tercera vigilia de Adoración Nocturna, en la que tomaron parte los exalumnos.

El día 3 de marzo, después de una Misa de Comunión y de una Misa solemne en la iglesia del Colegio, tuvo lugar el acto de despedida, no menos emocionante que el recibimiento de estas Sagradas Reliquias. [Salieron hacia Zaragoza]

Al P. Ángel Pastor, Rector de este Colegio, y a su Comunidad nuestra más completa enhorabuena por la brillantez de estas fiestas.

A finales de mayo de 1949 se celebró en Logroño el Capítulo Local. Según las actas, la comunidad de Logroño estaba formada por 19 sacerdotes, 1 junior y 3 hermanos. Tienen un total de 907 alumnos: 531 en 5 grados de primaria y 376 en 7 cursos de bachillerato. De ellos, 122 son internos. Tienen un remanente de 223.487,59 pts.

1949-1952

El P. Ángel Pastor repite rectorado en Logroño. Tiene 57 años. Por estas fechas se pensaba en la fundación de un segundo colegio en Logroño. El P. Pastor escribe el 16 de noviembre de 1949 que está echando el ojo a algunos terrenos. De hecho, la idea tomaría cuerpo cuando en 1962 se abrió el Colegio Santa Isabel, que funcionó durante 11 cursos.

También a Logroño a llegado la carta del P. Bau promocionando su obra, y ya antes habían llegado comentarios desfavorables, y los Padres dijeron que no había que comprar ninguna. Además, le parece mucho gasto, y pregunta al P. Provincial qué hacer. Está muy satisfecho con el P. José Mateo, recién llegado. Dice: "Tengo la impresión de que con individuos así se podrían hacer grandes cosas". Pero el P. Mateo será enviado pronto a Nueva York...

Está dispuesto a comenzar en Logroño la Orden Tercera, como quiere el P. General, pero no encuentra a quién proponer como Director, así que sugiere al P. Provincial que le envíe a él el nombramiento, aunque no se hace muchas ilusiones: "Algo difícil veo semejante institución por estas tierras, pero haremos lo que podamos". Y pide un folleto explicativo.

El colegio anda muy bien de alumnos. El 4 de febrero de 1950 escribe el P. Pastor: "Ahora nos han venido cuatro internos más, casi no sé dónde ponerlos; está todo rebosante: todo hace falta". El 27 de abril le escribe que van a hacer la Primera Comunión unos 80 niños. En la misma fecha le cuenta que ha encontrado un solar magnífico de 4410 m², y le pregunta su opinión.

El P. Teófilo López, de comunidad en Logroño, sigue estudiando por libre la carrera de Filosofía y Letras, y examinándose en la Universidad de Oviedo. El P. Pastor no ve con muy buenos ojos sus ausencias con motivo de los exámenes en junio y septiembre.

También en Logroño se acusa el cierre de la enseñanza primaria por temor a la epidemia de parálisis infantil, como informa el P. Pastor al P. Provincial en carta del 7 de septiembre de 1950. Al menos hasta el 2 de octubre. Por lo demás, el 6 de octubre le escribe que está contento "y parece que el engranaje marcha mejor que nunca". El Colegio está lleno, como siempre. El 30 de noviembre le cuenta que las fiestas del Santo Padre "han transcurrido en medio de la mayor

alegría y entusiasmo; ya sabe V. P. lo que son estos riojanos cuando se ponen". Y las narra en detalle.

El P. Emilio Sanz, un religioso que causa algunos problemas al P. Rector, escribe ufano al P. Provincial el 10 de diciembre de 1950, gloriándose de haber resuelto un gran problema:

El problema, el gran problema, aquel problema que ha tenido durante años y lustros intrigados a estos buenos Padres y Directores, sin poder hallar solución adecuada, hasta el momento de tener que movilizarse el propio P. Rector, en alas de su indubitable celo, por ver, de una manera o de otra, de dar con la solución auténtica y genuina a ese gran PROBLEMA DE LOS DE SÉPTIMO, así, con mayúscula, ha sido solucionado por este humilde servidor de V. P., no obstante la abierta oposición hasta la del mismo compañero de sección, quien, tanto él como el P. Rector, se hallan actualmente muy satisfechos y contentos con esta solución a la temible incógnita, tan sencilla como efectiva.

Que ¿cuál ha sido? V. P. bien sabe que sobre cada cuatro camarillas del dormitorio de mayores pende una bombilla, que con 5 bombillas quedan iluminadas 20 habitaciones, justamente las que han de ocupar los 20 alumnos de séptimo, y que se hallan conectadas todas y solo ellas a una llave común asegurada en el marco de la puerta que da acceso al dormitorio por el lado de mi habitación. Pues bien, quitando esas 5 bombillas y poniendo en lugar de cada una un enchufe cuádruple, se deja caer a cada camarilla un cordón de 3 m en cuyo extremo se halla un veladorcito (no un brazo, sino un puño que abulta menos que un huevo) con una bombillita de 15 bujías, todo por cuenta y riesgo del individuo, a quien corresponderá el día último de curso. Llegados al dormitorio a eso de las nueve y media, cada uno penetra en su respectiva camarilla; el Director cierra personalmente las puertas, apaga las demás luces y ahí quedan los de séptimo, entregados al estudio sin causar la menor molestia a sus compañeros, sin estorbarse entre ellos, sin aquella seductora tentación cuando se hallan en compañía de charlar y perder el tiempo. Cuando se cansan o ven que han estudiado lo bastante, van apagando sus veladorcitos, y el P. Emilio, a eso de las once y media o las doce, las termina de apagar dando vuelta a la llave común sita cerca de mi habitación. El P. Teófilo, que manifestó algo de disgusto al exponerle mi plan, se halla actualmente muy satisfecho con tal solución. Los alumnos están contentísimos; se regocijan al ver que van superando en notas a los externos.

El 9 de junio de 1951 el P. Florentín Zorraquín escribe al P. Provincial pidiendo ser relevado de su cargo de Director de Vigilados Mayores. Le dice:

Lo numeroso de la sección, un centenar aproximadamente, y la calidad de los muchachos (son riojanos y cada uno da guerra por tres) han agotado en estos dos años el ya exiguo caudal de mis energías, viéndome precisado a reconocer ante la realidad de los hechos mi impotencia para controlarlos. Son 57 los primeros años a cumplir, de ellos 27 en agotadora dirección de internos. (...) Por si esto fuera poco, la sordera que ya padecía del oído izquierdo se ha extendido al derecho, y esto me dificulta el poder localizar a los que lo mismo en las filas que en el estudio se desmandan.

Se presenta al P. Rector de Logroño un nuevo problema en 1951. Un religioso de la comunidad, el P. Ángel Garayoa, quiere pasarse a los Mercedarios. La petición llega hasta el P. General, que pide informaciones sobre el caso. El 23 de julio de 1951 el P. Provincial responde al P. Tomek que no sabía la intención del P. Garayoa. Durante la guerra asistía a los fusilados: era su delicia. Hablará con él cuando vuelva. Hay que impedir que pase a la Merced. El 9 de agosto el P. Aísa vuelve a escribir al P. General: ha hablado con el P. Garayoa, que insiste en pasar a la Merced, sin dar más razones. Propone retrasar el permiso un año o dos, por falta de personal para el

colegio. Y que se lo piense mejor. Es un caso extraño, que se va aclarando poco a poco. Por lo visto, según escribe el P. Pastor al P. Provincial en cartas del 8 y el 16 de enero de 1952, quiere ir al convento de Toro en Zamora, donde da la casualidad de que hay otro convento de Mercedarias, a la que quiere retirarse una extraña visionaria, que al parece ha seducido (espiritualmente) al P. Garayoa. Al final conseguirán desengañar al P. Ángel, que seguirá en Logroño hasta su muerte.

El número de abril de 1952 de "PDS" trae una noticia de Logroño:

XXV Aniversario de la venida de los PP. Escolapios a Logroño

los Padres Escolapios de Logroño han celebrado con toda brillantez, en medio del mayor entusiasmo y alegría, tan fausto acontecimiento.

Para darle realce llegaron a la capital riojana los M. R. P. Provinciales de Aragón y Cataluña, el P. Matías Díez, Rector de Tolosa, y el P. Francisco Rubio de la Comunidad de Peralta de la Sal. Estos dos últimos son los dos únicos supervivientes de los Padres que el día 28 de febrero de 1927 llegaron por primera vez a Logroño.

Los festejos se celebraron tal como estaban anunciados en el hermoso programa publicado, pero con tal exactitud y perfección que los hechos superaron todas las esperanzas.

También el número de junio trae noticias:

Semana misional.

Del 20 al 27 de abril se celebraron con gran fervor las jornadas misionales escolapias con diversos actos que culminaron en la Comuni3n general del día 24 para los de Primera Enseñanza y del 27 para los de Segunda. En los actos celebrados para los alumnos de bachillerato intervino el R. P. Rector, que habló de la importancia que tienen para las almas nuestras fundaciones del Jap3n, y de la grandeza de la vocaci3n escolapia.

Los de primera enseñanza acudieron todos los días a la iglesia, celebrando diversos actos en honor de Jesús Sacramentado y de la Virgen Santísima, escuchando las palabras del R. P. Dimas Mayor, gran entusiasta de todas estas obras.

Según las actas del Capítulo Local de 1952, la comunidad de Logroño estaba formada por 16 sacerdotes, 2 juniors y 3 hermanos. Tenía un total de 854 alumnos: 343 vigilados en 5 grados de primaria, más 172 gratuitos en dos escuelas, y 339 en 7 cursos de bachillerato. De ellos, 97 eran internos. El estado de la casa es boyante: comenzaron el trienio con 223.487,59 pts. de remanente, y lo terminan con 372.839,69.

1952-55



En Logroño es nombrado rector el P. Dionisio Orizo, que no aceptará, y en su lugar se nombrará al P. Miguel López. El P. Miguel López había nacido en Torrijo del Campo (Teruel) en 1904. Fue ordenado sacerdote en 1927. Comenzó su ministerio en Alcañiz (1926-1931). Pasó luego al colegio de Zaragoza. En Logroño fue rector de 1952 a 1958, pasando entonces como rector a Soria, de 1958 a 1961, para volver a Santo Tomás de Zaragoza, donde continuó hasta su muerte, en 1981.

Se comunicará a menudo con el P. Provincial, para darle noticias y consultar dudas. Ya el 17 de agosto de 1952 le presenta su plan

de confiar la escuela de párvulos al P. Jesús Ramo, y de “arreglarla del mismo modo que la tienen las Escolapias en Ruiseñores, nuestros Padres en Jaca y en algunos Colegios de Argentina. Creo que esa escuelita es la base para el aumento de niños, ya que las familias decidirán y propagarán lo que vean al traer a su hijo por primera vez al Colegio. El P. Pedro Díez le dará detalles del asunto, pues estuvo por aquí y va a ser el mentor del P. Ramo. Sería muy conveniente que para las fiestas de San Mateo diese permiso al P. Ramo para pasar dos días en Zaragoza en la escuela del P. Díez, y allí sobre el terreno aprovecharía más las elecciones”.

Por estas fechas hay un pequeño problema interno en Logroño: el P. Garayoa (y otros religiosos, entre ellos el P. Liborio Portolés) están deslumbrados por Pilar Izquierdo, “Pilarín”, que dice tener una misión confiada por Cristo. Fundó en Logroño la Obra Misionera de Jesús y María, y en 2001 fue beatificada. De momento da lugar a muchas habladurías, por lo extraño del caso. El P. Garayoa pedirá incluso pasar a los Mercedarios de Toro, aunque seguirá en Logroño hasta su muerte.

“PDS”, en el número de diciembre de 1952, nos trae una noticia de Logroño:

La visita de la Patrona

El día 18 de octubre la ciudad de Logroño recibió la visita de la Patrona de la Rioja, la Santísima Virgen de Valvanera.

A las siete y media de la tarde todos los alumnos de nuestro Colegio con sus respectivos PP. Directores se hallaban concentrados en el puente de hierro del río Ebro, esperando la llegada desde Viana de la sagrada Imagen. También se hallaban congregados los demás colegios y escuelas de la ciudad con millares de fieles, presididos todos por el Sr. Obispo diocesano.

Una vez llegada a la sagrada Imagen, se organizó una grandiosa procesión, que entre variados cánticos religiosos y a los acordes de las bandas de música, se dirigió a la Colegiata de la Redonda. El Sr. Obispo hizo la consagración a la Santísima Virgen, siendo después venerada por los fieles durante el resto de la noche.

En el número de enero de 1953 leemos:

La rondalla del Colegio ha lucido sus habilidades, empezando el día 27 de noviembre de madrugada a recorrer las galerías del Colegio tocando alegres dianas. También ha intervenido en el salón de actos del Colegio en las tres representaciones del sainete de Muñoz Seca “El espanto de Toledo”, interpretado con gran inspiración y acierto por los alumnos de séptimo.

Al publicar estas noticias aprovechamos la ocasión para agradecer a estos simpáticos niños riojanos la espléndida continuidad con que contribuyen a las obras de la Casa de nuestro Santo Padre. Con motivo de estas fiestas nos anuncian el envío de 445,40 pesetas, fruto de sus pequeños ahorros y privaciones. ¡Con cuánto amor les sonríe desde el cielo San José de Calasanz!

El número de febrero de 1953 trae noticias de Logroño. Entre otras:

Instalación de un artístico Belén

Ha llamado poderosamente la atención un grandioso Belén instalado en el salón de actos de este Colegio. La mayor parte de la población ha pasado por él, admirando y elogiando el arte y propiedad con que están representadas las más variadas estampas navideñas.

Por el número de marzo de la misma revista nos enteramos de otras noticias de Logroño:

Triduo a Nuestra Señora de Lourdes

La Archicofradía de Nuestra Señora de Lourdes, establecida en la iglesia de este Colegio de Escuelas Pías, dedicó un solemnísimos triduo a su Inmaculada Madre y Señora los días 9, 10 y 11

de febrero. La misa de ocho y media en el altar de la Virgen se vio los tres días muy concurrida, señaladamente en el día de la fiesta, lo mismo que por la tarde el ejercicio del Triduo, en el que ocupó la sagrada cátedra los tres días el R. P. Leopoldo Laredo, que estuvo oportunísimo, fervoroso y elocuente. El día 11, después de la Misa de Comunión general hubo imposición de medallas a las nuevas asociadas, y por la tarde solemne procesión de las antorchas.

También el número de abril del mismo año nos trae noticias de Logroño:

Por la tarde [del día de Santo Tomás de Aquino] y en el campo de las Gaunas, bajo la presidencia del Sr. Gobernador y demás autoridades, tuvo lugar el reparto de premios a los campeones en las distintas competiciones que ha dirigido el Frente de Juventudes. Buena prueba de la deportividad de los alumnos de este Colegio son las seis copas y ocho medallas les fueron otorgadas por sus triunfos.

El número de diciembre trae también una curiosa noticia:

El día primero de noviembre se estrenó en el salón de cine del Colegio una máquina de cine, marca americana, que por la perfecta sonoridad y luminosidad ha causado gran contento y satisfacción entre los alumnos.

No tenemos más cartas de Logroño en los años 1954 y 1955, extraño “silencio” de cartas perdidas, probablemente. Pero sí tenemos algunas informaciones interesantes en el libro de crónicas del colegio.

El 3 de enero de 1954 tuvo lugar el Día del Exalumnos. Además de la Misa y la comida (a la que asistieron 80 exalumnos), en la Asamblea decidieron “costear un traje de primera comunión al alumno gratuito más necesitado”. Ese día, que comenzó tan bien, acabo con la triste noticia de la muerte del P. Domingo Alijarde, Vicerrector del Colegio.

Nos hablan las crónicas del mes de febrero del Rosario radiado:

Cumpliendo las órdenes de nuestro Rvmo. Prelado, vienen rezando los colegios el Santo Rosario desde hace ya más de un año, con el fin de promover tan santa y provechosa devoción. Desde el primero de febrero hasta el último de marzo, es nuestro Colegio el encargado de rezarlo, a través de Radio Rioja, que ha instalado dos equipos en la sala de dirección. Lo rezan un grupo de internos pequeños dirigidos por el R. P. Mariano Pardos.

Al llegar la Semana Santa de ese año, leemos:

Se ha modificado notablemente el Monumento del Jueves Santo. Gracias al genio artístico y espíritu de sacrificio del R. P. Jesús Ramo, puede este año lucir nuestra capilla un hermoso Monumento, capaz de satisfacer al crítico más exigente. ¡Nuestra enhorabuena!

El día 2 mayo reciben la Primera Comunión unos 80 niños del Colegio, más que en años anteriores. El 12 del mes tiene lugar otra importante ceremonia: se instala en la iglesia un nuevo grupo de la Sagrada Familia para sustituir al que había sido destruido en marzo por los amotinados izquierdistas. Leemos en el libro de crónicas:

Recibimos ya en el Colegio las hermosas estatuas que a todos han dejado admirados. Tienen las imágenes la túnica adamascada en oro y ricamente policromada, con hermosos dibujos al cincel o imitando tisús y ricos bordados. La peana, en oro fino bruñido y cincelado. Mide el grupo 2 m

Por ahora están expuestos a la veneración del público fiel en un ángulo del presbiterio, hasta que se acomode el pedestal en el altar mayor. Que la Sagrada Familia bendiga el Colegio que le está dedicado.

Del 10 al 29 de julio de 1954 tiene lugar un campamento para los muchachos del Colegio. Leemos en el libro de crónicas:

En la playa cantábrica de Laga, enclavada en el término municipal de Ibaranguelua, a 12 km de Guernica, unos 75 muchachos de nuestro Colegio han disfrutado de 20 días de campamento. Al frente de él estaba el Instructor de Falange del Colegio, y la parte religiosa corría a cargo del R. P. Jesús Ramo, secundado en su apostólica labor por el Cl. Luis Mendoza.

Han sido unos días de intenso robustecimiento físico y moral, pues al mismo tiempo que han renovado y saneado su cuerpo con la brisa marítima y el baño cotidiano, han aprendido nuestros jóvenes a prescindir de las cosas superfluas, a aprovechar en cosas útiles el tiempo estival, a amar a la Patria y a la Naturaleza, a servir a Dios con alegría y a hacerse hombres de conciencia limpia.

En el mes de octubre leemos:

Para asistir en Zaragoza a la consagración de España al Inmaculado Corazón de María salió de este Colegio el día 12 de madrugada una peregrinación integrada por el internado en pleno, conducido por sus directores y otros Padres, en representación de la Comunidad. Para el domingo día 17 se prepara otra peregrinación, que será dirigida, D. m., por los RR. PP. Florentín Zorraquín (Director de los Antiguos Alumnos) y Felicísimo Velasco. En ella formarán parte exalumnos solamente.

El día 15 del mismo mes leemos:

Ha comido hoy en nuestro Colegio el juniorato en pleno de Albelda, venido a esta capital para participar activamente en la coronación de la Virgen de Valvanera, Patrona de La Rioja, llevada a cabo por Mons. Antoniutti, Nuncio de Su Santidad en España. A la ceremonia ha asistido Su Excelencia el Jefe del Estado, acompañado de su Esposa, varios ministros y algunos obispos.

Ya cerca de la Navidad de 1954, leemos:

El 24 por la noche fue inaugurado el artístico belén del colegio, realizado bajo la dirección del R. P. Jesús Ramo, que puso en él todo su espíritu artístico, entusiasmo y sacrificio. Fue fervorosamente secundado por otros Padres jóvenes de la Comunidad. Fue muy visitado y llamó poderosamente la atención. Obtuvo el primer premio entre los belenes de más mérito.

Ya en 1955, leemos el 2 de febrero:

Después de la misa, solemnemente cantada por todos los muchachos de segunda enseñanza, en la capilla del Colegio se procedió a la imposición de insignias a 14 jóvenes y 35 aspirantes de A. C. Ornaban el templo las banderas del Colegio y de otras representaciones. Recibieron los distintivos de manos del R. P. Rector, quien al final del acto dirigió ardientes exhortaciones a los nuevos militantes. Concluyó la función con el vibrante canto de las Juventudes de A. C. en España.

Según las actas del Capítulo Local celebrado el 11 de abril de 1955, la comunidad estaba formada por 15 sacerdotes, 1 diácono, 1 junior y 3 hermanos. Había en el colegio 557 alumnos de primaria y 327 de bachillerato, de los cuales 92 internos. El colegio contaba con un remanente al principio del trienio de 372.832,69 pts., y acaba con 346.070,38. Pero tiene una hipoteca de 480.000 pts. con la Caja de Ahorros de Zaragoza hecha en 1938, amortizables en 20 años.

Provincialato del P. Moisés Soto (1955-1961)

Al frente del colegio de Logroño repite el P. Miguel López como Rector, con 51 años de edad.

La revista PDS nos ofrece algunas noticias sobre las actividades en Logroño. Y así el número de febrero de 1956 cuenta:

Velada navideña. *Con el fin de recaudar fondos para la A. C., el Consiliario de la misma, R. P. Victorino Ruiz, organizó una velada teatral en los días 20 y 21 de diciembre. Por el éxito logrado con esta velada, felicitamos tanto al organizador como a los abnegados muchachos de A. C.*

Un Belén artístico. *Ha llamado poderosamente la atención el instalado en este Colegio y es verdaderamente una obra de arte, debida a la amabilidad y buen gusto de los PP. Jesús Ramo y Juan Luis Mendoza, quienes han sacrificado para su ejecución largas horas de sueño y esparcimiento. El diario local "Nueva Rioja" publicó de él los mayores elogios, y los numerosos visitantes, pues puede decirse que ante él ha desfilado toda la población de Logroño, lo han hecho tema de sus comentarios, admirando el ingenio y arte de sus autores.*

En el número de mayo leemos:

Solemne imposición de insignias de Acción Católica

Esmeradamente preparados, tres grupos de jóvenes, aspirantes y niños recibieron la insignia de la Acción Católica. El acto tuvo lugar el domingo día 8 del pasado abril, en el oratorio del Colegio, y revistió gran solemnidad. Ofició en la ceremonia el Padre Rector, quien después de la invocación del Espíritu Santo bendijo las insignias y recibió las promesas de los diferentes grupos. Después de imponer a cada uno el honroso distintivo, les dirigió ferviente alocución, y todos los presentes entonaron el himno de la Acción Católica. Siguió la Santa Misa dialogada en forma pausada y solemne, e intercalando diversos cánticos con el más puro ritmo gregoriano durante la Comunión general. Asistieron al acto en representación del Consejo el propio presidente y un vocal. Terminada la Misa, jóvenes, aspirantes y niños se trasladaron en dos grandes autobuses para pasar felizmente el día en la gran finca del Teologado Calasancio de Albelda de Iregua.

Y en el de junio:

Brillante festival folclórico en el Colegio de Escuelas Pías de Logroño

Se celebró a mediados del pasado mayo, como prelude o pósito de las fiestas centenarias calasancias que se avecinan, en el anchuroso patio del Colegio.

A las siete de la tarde un numeroso y distinguido público se había congregado en expectación de la fiesta anunciada. La presidencia ocupa la tribuna levantada al efecto en un lateral del patio. Con puntualidad hizo su aparición en airoso desfile un grupo de unos 200 niños en traje de gimnasia, para ejecutar una tabla rítmica maravillosamente preparada por el Sr. Sánchez Marín, profesor de educación física del Colegio. Siguieron unos ejercicios de variados y atrevidos saltos, y tras este preámbulo gimnástico se anuncia por el micrófono la llegada del gran concurso artístico del folclore: un heraldo que lleva en su mano el rollo del pregón, acompañado de dos pajes a usanza del siglo XVI. El General "Bum-Bum" a caballo - de cartón - con sus soldados, preciosos nenes de cuatro y cinco años, con sus gorros y espadas, como si fueran soldados de verdad. Sigue la rondalla del Colegio, nutrido grupo de guitarras, bandurrias y panderetas; dos grupos de danzantes con vistosísimos trajes regionales vascos y riojanos; cantadores y jotos; todo magnífico conjunto que es recibido por el numeroso público con una prolongada salva de aplausos. Leído el pregón, sobre un espacioso tablado se desarrolla el variado programa de la manera más maravillosa, de forma que cada número produce más admiración y arranca

más clamorosas ovaciones y más prolongadas salvas de aplausos. Al final se procedió a la imposición de las insignias a los exalumnos y entrega de trofeos obtenidos en competiciones realizadas durante el año.

Vemos, pues, que el colegio mantiene una vibrante actividad... y que el cronista local es diligente a la hora de enviar noticias a la revista. En el número de enero de 1957 leemos:

Fiesta del Patrocinio de S. José de Calasanz

El S. E. M. de Logroño y el Colegio de Escuelas Pías organizaron de común acuerdo actos muy solemnes en honor de San José de Calasanz. Después de un triduo que predicó el R. P. Superior de los Misioneros del Corazón de María, el domingo día 25 hubo Misa de Comunión y Misa de Medio Pontifical con la asistencia del Excmo. y Rvmo. Sr. Obispo de la diócesis en la iglesia del Colegio.

El día 27 se celebró nueva función religiosa para los alumnos del Colegio, y por la tarde en el Teatro Moderno tuvo lugar un gran festival con la proyección de la película "Cerca de la ciudad" e invenciones de los grupos folclóricos de los Colegios de MM. Escolapias y PP. Escolapios.

Se produce en estas fechas una situación nueva en Logroño: se piensa en la construcción de un segundo colegio, viendo que en Zaragoza el segundo colegio (Calasancio) está resultando un éxito, y viendo las necesidades educativas de la ciudad. El 13 de julio de 1956 el P. Moisés Soto, Provincial, y el P. Miguel López, Rector de Logroño, firmaron el documento de compra de "Villa Santa Isabel" (edificio y finca). Era una oportunidad. El 30 de abril de 1957 el P. General dio permiso para pedir un préstamo de dos millones de pesetas para pagar el terreno.

En carta de 28 de abril de 1957 el P. Moisés informa al P. General que "El Obispo de Calahorra ha dado su autorización por escrito para que puedan funcionar escuelas de Enseñanza Primaria en el solar de Santa Isabel. Si el personal lo permite, comenzaremos en el curso próximo, cosa que es muy conveniente, porque se habla de que los Padres Jesuitas van a levantar un Colegio en el mismo sector de la ciudad".

El P. Tomek le responde que vaya con prudencia en Logroño. De nuevo le escribe el P. Soto el 20 de mayo de 1957, y entre otros asuntos le dice:

No comprendo a qué se refiere la prudencia con que hemos de proceder para la apertura de escuelas en la finca de Santa Isabel de Logroño, como no se refiere a la penuria de personal que padecemos. Si así no aconteciera, es el momento de proceder a abrir escuelas para adelantarnos a los PP. Jesuitas, que proyectan un colegio en aquellas cercanías.

Muy pronto cambia de opinión en P. Moisés con respecto a la finca de Santa Isabel, pues el 1 de octubre de 1957 escribe al P. General:

Paso a continuación a manifestarle algo de importancia en relación al chalet y finca adquiridos en Logroño, y que hoy por hoy, a causa de la escasez de personal, no hemos podido abrir, a pesar de contar con la autorización del Prelado. Pues bien, ahora resulta que el Prelado de la diócesis, en quien ya vimos muchas reservas cuando dimos los primeros pasos para su adquisición, tiene puestos sus ojos en el chalet y finca para residencia episcopal, porque abriga el propósito de trasladar la capital de la diócesis de Calahorra a Logroño. Evidentemente, no podemos oponernos a un deseo tan manifiesto del Prelado sin correr riesgo de enajenarnos su voluntad. Por esto le advertí al P. Rector que, en las posibles negociaciones para desprendernos de él en favor de la diócesis y de los organismos interesados, no habríamos de negociar, pero tampoco estamos en el caso

de perder intereses, y le adelanté que la cantidad habría de ser por lo menos 2.500.000 pesetas, precio que desde luego está muy por lo bajo de lo que se podría aspirar a conseguir. A nosotros nos ha costado 1.900.000 pesetas, a las que hay que añadir los intereses que venimos pagando a la Caja de Ahorros, los gastos de escrituración, más los de alcantarillado y reparación del tejado que hemos llevado a cabo, con lo que pasará ampliamente los 2.000.000 de pesetas, más lo que la posible escritura pueda suponer. Así las cosas, el P. Rector de Logroño ha cambiado impresiones con el alcalde de la capital, quien le ha manifestado la aceptación de ese precio por su parte y por parte de los concejales con los que ha consultado. Me dice que el Sr. Nuncio llegará a Logroño hacia el día 18 de octubre, y que será seguramente la fecha en que se tramitará este asunto. Si tenemos en cuenta la calidad del solicitante, el hecho de que ha dado autorización a los Padres Jesuitas para levantar un gran Colegio a unos 200 m de nuestro chalet, con gran asombro por nuestra parte, supuesto que no nos consultó el Prelado, y la dificultad de abrir el futuro Colegio por falta de personal, amén de los no sobrados medios económicos en que nos debatimos, estando con la deuda de los Colegios de Soria y Calasancio de Zaragoza, me impulsa a solicitar de V. P. Rvdma. y de la Congregación las debidas licencias para proceder en favor de la enajenación del mencionado inmueble.

El P. General le responde el 8 de octubre, y le dice que para conceder el permiso de venta necesita el acuerdo por escrito de la comunidad. El 5 de diciembre llega a Roma una carta con 15 firmas de religiosos de Logroño pidiendo que no se venda la finca, y piden al P. General que disuada de ello al P. Provincial. Lo mismo le cuenta el P. Rector en carta de fecha 8 de diciembre. Votaron sobre la venta de la finca, y el resultado fue ampliamente negativo. El P. Tomek escribe al P. Moisés el 20 de enero de 1958, y le dice que trate de convencer a los que le escribieron (pues él no les va a responder) sobre la inutilidad de conservar la finca. Solo se les podrá forzar si no pagan la contribución a la Provincia. El 27 de febrero le vuelve a escribir, diciendo que, si pagan la contribución, la votación en contra es un impedimento gravísimo para la venta.

El 23 de marzo el P. Moisés vuelve a escribir al P. General con un nuevo enfoque de la cuestión: a la comunidad de Logroño no se le pidió la opinión a la hora de comprar la finca; fue una decisión de la Congregación Provincial, responsable del acto. Le pregunta si existe la posibilidad de prescindir de la opinión de la comunidad para proceder a la venta. Y añade: “si todo esto es para evitar purgatorio en el otro mundo, muchísimo tengo que agradecer al Señor, porque las amarguras que me hacen pasar estos problemas son muy grandes”. El 29 de abril el P. Tomek le dice que tenga calma con la venta de terrenos (en Logroño y Zaragoza). Hay que esperar los capítulos.

En Logroño se celebró Capítulo Local los días 3, 5 y 6 de abril de 1958. Según las actas, formaban la comunidad en aquella fecha 17 sacerdotes y 3 hermanos. Los alumnos eran 421 en Bachillerato (sin contar los repetidores) y 580 en Primaria. Había 155 internos. Económicamente, el colegio anda bien. Comenzó el trienio con un saldo de 225.317,14 pts., y lo termina con 249.332,58. Entre los bienes inmuebles no se habla de Santa Isabel: el único bien es el colegio mismo. Entre las proposiciones discutidas, tampoco se habla de Santa Isabel.

Pasados los capítulos, la cuestión sigue viva: el 7 de julio el P. Tomek escribe al P. Moisés, reelegido Provincial, que intente salvar los terrenos, si la economía lo permite. Pero el P. Moisés sigue con la idea de la venta. El 12 de agosto la comunidad de Logroño escribe un telegrama al P. General, pidiéndole que ordene al Provincial suspender las gestiones para la venta de Santa Isabel. El P. Moisés escribe el 17 de agosto al P. General dando información sobre el terreno de Logroño, y la necesidad de venderlo para pagar deudas. El 20 de agosto se pide permiso a la Santa Sede para vender los terrenos de Zaragoza y

Logroño. El P. José María Muñoz escribe al P. General el 22 de agosto protestando por la venta de Santa Isabel, y la manera de tratar el asunto en el capítulo. Le responde el P. Tomek que ya se ha pedido permiso a la Santa Sede para su venta. Hay que cortar un miembro para salvar todo el cuerpo; no hay otra solución.



En 1958 fue nombrado rector de Logroño el P. Victorino Ruiz Sola, quien estuvo al frente del colegio durante un trienio. El P. Victorino había nacido en Ablitas (Navarra) en 1921. Fue ordenado sacerdote en 1946. Fue rector de Logroño de 1958 a 1961, con solo 37 años al ser nombrado. Posteriormente fue rector del Calasancio de Zaragoza (1964-67). Fue siempre profesor de ciencias, y era aficionado a la electrónica. Tras unos años fuera de la Orden (1981-2013), prestó servicios parroquiales en la diócesis de Zaragoza, e incluso en Cancún (México). Pasó a la enfermería de Cristo Rey, donde siguió trabajando en la medida en que sus fuerzas se le permitían. Hasta su fallecimiento en 2017, con 95 años cumplidos.

El 29 de noviembre de 1958 el P. Laureano envía al P. Moisés el rescrito autorizando la venta de Santa Isabel. El 27 de diciembre de 1958 el P. Moisés da la autorización a un empresario para la venta de la finca, indicando las condiciones: dos meses de plazo, a un precio de 800 pts. el metro cuadrado como mínimo. Y ya no se habla más del asunto. El caso es que la finca de momento no se vendió, y en 1961 se pensó en abrir dos clases en el edificio de Santa Isabel. En verano de 1963 se habilitaron nuevos espacios, de modo que se abrieron cuatro clases, para un total de 117 alumnos. La escuela siguió funcionando durante años; en 1970 se abrió incluso bachillerato, pero poco después (con el cambio de las leyes de educación) se cerró la escuela, a final del curso 1972-73. Los escolapios que enseñaron en este centro residieron siempre en el colegio de Logroño.

En marzo de 1960 tuvo lugar la visita general de Logroño por el P. Julián Centelles. Leemos el informe:

Se abrió la Visita General Canónica el día 19 de marzo de 1960 en la iglesia a las 20:30. El P. Visitador dirigió la palabra a la Comunidad, se rezaron los responsos por nuestros difuntos y se visitaron el Sagrario y los Santos Óleos.

Al día siguiente se visitaron todos y cada uno de los Religiosos y las oficinas de la casa. La iglesia muy concurrida y bien atendida; la sacristía bien dotada de ornamentos y vasos sagrados; el archivo bien ordenado; las bibliotecas de la comunidad y la escolar, muy bien dotada la segunda; la cocina, comedores, dormitorios y clases: todo muy bien dispuesto.

Para la mejor observancia regular hemos de advertir:

- 1. Que haya puntualidad en los actos comunes, especialmente en la oración de la mañana.*
- 2. Dése todos los días a la hora de determinada después de las Letanías de los Santos la señal de silencio, que todos observarán exactamente.*
- 3. Por la Regla nº 169 están prohibidos a los nuestros los aparatos de radio particulares: entréguense al P. Rector los que haya en poder de los Religiosos*
- 4. A la solución de los casos de Moral y de Liturgia hay que dedicar el tiempo señalado por la Ratio Studiorum, una hora cuando se tienen el mismo día.*

Hay en el colegio 891 alumnos, de los cuales 470 son de Primera Enseñanza y 421 de Bachillerato. 162 son gratuitos, con 20 que comen en la cantina escolar, sostenida por una fundación. 124 son internos. Oyen Misa todos los días, frecuentan los Sacramentos, se dan

con regularidad las clases de Religión, se les dan ejercicios espirituales todos los años, y para los internos hay Director espiritual.

Son cinco los Padres con título académico, y otro cursa estudios universitarios. Están bien montados los gabinetes y laboratorios.

Se han examinado los libros de la casa, que han sido aprobados con algunas observaciones. Encauzada la contabilidad, pasen cuentas todos los meses.

El día de hoy el P. Visitador exhortó a los Religiosos a tener vida interior intensa, caridad fraterna, sumisión al Superior y celo apostólico en la formación religiosa del alumnado, prestándose siempre a los ministerios que, según San José de Calasanz, son nuestro instituto.

Con la absolución de censura se cerró la Visita a las 8:30.

Logroño, 21 de marzo de 1960. Julián Centelles, Visitador General.

Los días 27 y 30 de marzo y 1 y 2 de abril de 1961 se celebra en Logroño Capítulo Local. Lo forman 18 capitulares, y las actas no ofrecen el catálogo ni el número de alumnos, aunque por el “estado de la casa” de finales de 1960 vemos que había también 3 hermanos, y el colegio contaba con 10 clases de enseñanza primaria y 11 de bachillerato, con 449 y 431 alumnos, respectivamente. Tenían 120 internos. Y otro dato curioso, tomado de este “estado”: en la iglesia se decían 6 misas diarias (suponemos que varias de ellas para los alumnos) y 4 los días festivos. Calculan que al año se oyen 12.000 confesiones, y se administran 80.000 comuniones.

Provincialato del P. Teófilo López (1961-1967)



En Logroño es nombrado rector el P. Francisco Sanz, que venía de ejercer ese cargo durante dos trienios en el colegio de Jaca. El P. Francisco Sanz había nacido en Campillo de Dueñas (Guadalajara) en 1912. Fue ordenado sacerdote en diciembre de 1936. Durante 20 años ejerció su ministerio escolapio en Logroño, cuando en 1956 fue nombrado vicerrector in capite de Jaca, y luego rector en 1958. Fue trasladado entonces como rector a Logroño, donde ejerció el cargo de 1961 a 1964. A pesar de sus deseos de no seguir como superior, todavía fue enviado con ese cargo a Peralta (1964-67). Hombre delicado y exigente, acabó enfermando de gravedad. Fue trasladado entonces al colegio Calasancio para que descansara, pero no sirvió de mucho, pues allí falleció en noviembre de 1967, a los 55 años de edad.

El P. Francisco escribe regularmente al P. Provincial, informándole sobre las novedades, pidiendo consejo y permisos... Y las dificultades con las que tiene que enfrentarse en la vida comunitaria. En una comunidad numerosa y con muchos jóvenes no faltan los problemas. El día 29 de noviembre de 1961 le escribe una carta en la que, entre otras cosas, le dice:

El día 23 fui con el P. Vidal a invitar al Sr. Gobernador para que asistiera a nuestra fiesta de Reparto de Premios; nos prometió muy gustosos su asistencia, y nos preguntó si queríamos desprendernos del chalet de Santa Isabel, a lo que le repuse diciendo que nuestros Superiores Mayores no pensaban de ninguna manera en tal decisión. Con esto quiero recordarle que el permiso para abrirlo nos lo debe dar el Sr. Obispo por escrito, y tal vez la mejor manera para conseguirlo fuera valiéndonos de D. Luis Ciordia, Secretario-Canciller del obispado, muy amigo del P. Moisés Soto. Creo que, si hemos de pensar en algo positivo respecto del chalet, este es el primer paso que hay que dar, antes de comenzar a obrar o empezar la fabricación de mesas para las dos primeras escuelas que habíamos de instalar allí.

Comienza el curso 1961-62 con una comunidad formada por 19 sacerdotes y 3 hermanos. A mediados de septiembre hace una visita al colegio el recién elegido Provincial, P. Teófilo López, que, según el cronista, “animó mucho a los Padres, sobre todo a los más jóvenes, para que estudiaran y obtuviesen títulos oficiales, que tan necesarios son hoy día. Ha animado asimismo aun a los Padres de más edad para que al menos traten de obtener el título de auxiliar, preparándose para el examen que con este fin hay que sufrir”.



El tema de la apertura de la escuela sucursal en Santa Isabel tiene muy ocupado al P. Francisco durante este curso. El 4 de mayo de 1962 envía una petición al P. General para su apertura, con la intención de tener más alumnos en Bachillerato. El P. General le responde el 11 de mayo que ese permiso es competencia de la Congregación Provincial, con el permiso del Obispo. El P. General solo da permiso cuando se trata de abrir una casa nueva. Le recuerda que el tema de Santa Isabel es un asunto delicado, del que se trató en años anteriores, y que incluso se obtuvo permiso de la Santa Sede para su venta. El 15 de mayo el P. Francisco, en nombre de la Comunidad, pide oficialmente al P. Provincial permiso para abrir una sucursal del colegio en el chalet de Santa Isabel. El 5 de junio el P. Provincial concede el permiso, pero con una serie de condiciones. Entre otras, que no se enviará más personal a Logroño para atender las nuevas escuelas; económicamente, se recuerda que Santa Isabel es propiedad de la Provincia, que ha corrido hasta ahora con todos los gastos. Para poner en marcha la escuela, los gastos correrán de cuenta del colegio de Logroño, y una vez resarcido, los beneficios se repartirán al 50% entre Provincia y colegio.

Durante todo el verano se trabaja en la acomodación del chalet para abrir dos clases a principio del curso 1962-63. Por fin comienza el curso, como informa el P. Sanz al P. Teófilo en carta del 10 de octubre:

El chalet de Santa Isabel se inauguró el 2 de octubre. Oportunamente se le notificó al Sr. Obispo, que me llamó por teléfono para felicitar y decirme que ese mismo día marchaba hacia Roma. Lo bendijo el párroco de Santa Teresita, con asistencia de la Sra. Inspectora de Primera Enseñanza y del Jefe del SEM, un servidor y el P. Vicerrector, profesores y alumnos. Hemos abierto dos escuelas, regentadas por el P. Rafael con 18 alumnos y el P. Jesús con 30, pagando todos 200 pesetas mensuales. Por descontado que este año no ganaremos para gastos, y mucho menos para pagar a los dos maestros titulados que hemos puesto aquí en su lugar. Estamos en los comienzos de una fundación, y estos son siempre un tanto costosos.

El P. Félix Heredia, ecónomo de la comunidad, escribe al P. Provincial el 11 de octubre de 1962, comunicándole un problema doméstico. Le dice:

Me dirijo a V. P. como ecónomo de este Colegio para exponerle que hay entre la juventud un descontento muy grande respecto a la comida, en especial en cuanto al desayuno se refiere. Este consiste, como en todos nuestros Colegios, en el café con leche, un panecillo y el chocolate, pero dicen que a mitad de mañana tienen mucha hambre. Me consta que hay alguno, sin poder precisar quién, que se compra por su cuenta salchichón o chorizo para hacerse un bocadillo. En cuanto a las demás comidas, no creo tengan ningún motivo para quejarse, si no es del hecho de dar casi por norma patatas para cenar.

En vista de las cosas y que la gente está muy descontenta, creo que sin motivos, por otros asuntos como V. P. pudo comprobar en una de sus visitas a Logroño, yo como ecónomo las estoy pasando muy mal, llegando incluso a decirle al P. Rector que iba a presentar la renuncia. No quiero llegar ahora a tanto, pero no le extrañe que algún día lo haga si la cosa no cambia, pues no estoy dispuesto a aguantar críticas de todas las clases, y el calificativo de roñoso con que algunos me tachan. He sacado adelante las cuentas y ahora cualquiera podría seguir de ecónomo. Pero, como digo, de momento no es esto lo que le propongo; seguiré aguantando. Pero sí le diré que le propuse al P. Rector el poder dar un huevo a quienes lo desearan para desayunar, y me contestó que no. Yo podría comunicar esto a los jóvenes, así como otras proposiciones mías y que han sido denegadas; con ello no quiero ni mucho menos criticar la conducta del P. Rector, pero si yo lo comunicara a los Padres para que así vieran que no depende de mí, estoy seguro que pondrían al P. Rector de vuelta y media, y por eso no quiero comentar mi conversación con el P. Rector.

Espero, pues, que V. P. tome una determinación, sea cual sea, en este particular; o bien autorizando a que se pueda tomar un huevo para el desayuno, o bien, en caso contrario, dirigiendo a la Comunidad una carta aludiendo a esta mía y diciendo que no puede autorizarlo, en cuyo caso yo quedo a salvo de sus críticas.

Y nada más, P. Provincial. Lamento el mal rato que sin duda ninguna le doy con esta carta, pero la situación de abatimiento en que me encuentro me ha impulsado a ello.

No faltan roces entre el P. Rector y el P. Ecónomo, como se ve en otras cartas. El 26 de junio de 1963, el P. Jesús Ramo envía al P. Provincial una Memoria Escolar del curso en el Colegio de Santa Isabel. Dice en ella:

Es verdad que en principio nos hicimos muchas ilusiones sobre el número de alumnos que íbamos a tener ya en este primer curso. Las circunstancias de comenzar tarde la propaganda de la apertura del nuevo colegio (15 de septiembre), tener todo bastante retrasado, limitación de edades de 4 a 8 años, etc. han podido ser razones poderosas por las que el número de alumnos ha sido reducido. Esperemos y tengamos confianza en el futuro.

Ha habido dos escuelas, la de grado infantil con 42 alumnos, con niños a partir de 2 años, y el grado segundo con 17 alumnos. De los 59 alumnos, 13 eran becarios. Explica a continuación el P. Jesús los gastos que ha habido, de obras, conservación, etc. En total se produce un déficit de 180.538,50 pesetas. Propone que para el próximo curso se amplíen dos clases como mínimo: una para los niños que pasan del grado infantil, 20 más los que vengan en condiciones de edad y preparación, y otra como desahogo al grado de infantil, que se pudiera llamar maternal, llevada por una profesora competente en esta clase de especialidad. Propone también que se hagan obras para transformar el patio, ya que cuando llueve no se puede utilizar, pues se convierte todo en barro. Y finalmente propone que se permita a los Padres comer en el chalet, ya que ir y volver para la comida les supone pérdida de tiempo y fatiga.

En octubre de 1963 se produce un enfrentamiento entre el P. Rector y los cuatro Padres de primaria. El 18 de octubre el P. Rector reclama la visita del P. Provincial, o pide ir él a Zaragoza para exponerle los hechos. El 24 escribe una larga carta exponiendo lo ocurrido. La cosa es seria, porque el 1 de noviembre la Congregación Provincial se reúne para estudiar los hechos, de lo que ya trataron en la sesión anterior. Y hacen un extracto del libro de Actas, que nos parece ilustrativo para entender un poco el ambiente en el colegio de Logroño. Advertimos que este extracto es mucho más moderado que la carta del P. Francisco. Dice así:

A. HECHOS:

- 1) *Con anterioridad al día 17 de octubre los padres que desempeñan las clases de primera enseñanza solicitaron al P. Rector que sus alumnos no asistieran al Colegio los jueves por la tarde. El P. Rector les prometió estudiar la cuestión y dar una respuesta.*
- 2) *El jueves día 17, al no tener respuesta del P. Rector, los citados Padres dieron orden a los alumnos de no asistir al Colegio aquella tarde.*
- 3) *El P. Rector, después del hecho, les aconsejó por escrito que no celebraran misa, sin haber recibido antes la absolución sacramental.*
- 4) *Los Padres reaccionaron pidiendo hablar con el P. Rector.*
- 5) *Los padres X e Y faltaron gravemente al respeto en esa conversación al P. Rector, cosa que el P. X había hecho ya también cuando fueron a pedirle la vacación completa del jueves. El P. Y, al ver el estado de ánimo creado al P. Rector con sus palabras, se arrodilló delante de él y le pidió perdón.*

A continuación, la Congregación Provincial expresa su opinión sobre estos puntos, dando en general la razón al P. Rector, y ofrece la solución, imponiendo algunos castigos a los citados Padres, en algunos casos de supresión de tiempo de vacaciones y en otros de celebrar tres días de ejercicios espirituales, y además por este curso se les inhabilita para ser nombrados Prefectos de Primaria, cargo que normalmente habría recaído en uno de ellos. Termina la Congregación Provincial diciendo: "Lamentamos en el alma tener que llegar a estos extremos, y exhortamos igualmente en el Señor a los Padres interesados a meditar sobre los actos que han dado lugar a estas sanciones, y a ofrecérselas generosamente a Dios con el firme propósito de evitar en adelante situaciones semejantes".

Pocos días más tarde, en noviembre, tiene lugar la Visita Canónica Provincial a Logroño. El Visitador, indirectamente, menciona los hechos. Dice así su informe:

Dio comienzo la visita el día 2 de noviembre durante la oración de la tarde. Después de la Coronilla de los cinco salmos, el P. Provincial, asistido por dos Padres de la Comunidad, recitó la oración "Acciones nostras..." y dirigió la palabra a los asistentes. Acto seguido, rezó por los

difuntos los responsos señalados en el Ritual Calasancio y comenzó la Visita por el Sagrario y vasos sagrados en él contenidos.

LUGARES Y OBJETOS. En días sucesivos se cursó visita a todos los lugares y objetos que indica el Ritual, encontrándolos todos en regla. Sacristía, santos óleos, altares, confesonarios fueron cuidadosamente revisados, sin hallar ninguna cosa que advertir. El Archivo está cuidadosamente ordenado. Las Reliquias con sus respectivas auténticas. La Biblioteca es doble, una escolar y otra de comunidad. La primera se formó para que el Colegio fuera reconocido por la autoridad civil, con una buena parte de libros de la antigua biblioteca de Comunidad y otros adquiridos en aquella ocasión. En ella se han ido depositando también los libros que anualmente adquiere la casa, en cumplimiento de lo prescrito en nuestras Reglas comunes. De esta biblioteca, que será convenientemente ordenada, se está haciendo actualmente el correspondiente catálogo. La que hemos llamado de Comunidad está constituida por los libros restantes de la anterior biblioteca existente en el Colegio, distribuidos en dos lugares diferentes, sin ordenar ni catalogar. Se han dado las órdenes de oportunas para que se reúnan en un solo lugar todos esos libros ordenadamente, y se haga de ellos también el oportuno catálogo.

LIBROS OFICIALES. fueron revisados todos ellos y aprobados, por haberlos encontrado bien llevados y al día. Sobre el libro de Misas se advirtió al Padre encargado que debe figurar siempre en él al final de cada mes el número de misas pendiente de celebración, así como la cantidad correspondiente a las limosnas percibidas por dichas misas.

TRABAJO DE LOS RELIGIOSOS. La actividad de nuestros religiosos se desarrolla principalmente en la escuela. El Colegio cuenta en la actualidad con 449 alumnos de Enseñanza Primaria, de los cuales 10 son internos, 8 mediopensionistas, 93 gratuitos y 338 vigilados. Los alumnos de Bachillerato son 490: 130 internos, 9 medio pensionistas, 46 gratuitos y 305 vigilados. Además, en las escuelas de Villa Isabel hay matriculados otros 104 alumnos de primaria; de ellos 11 son gratuitos y 93 vigilados. Nos ha satisfecho el trabajo de las clases, así como el orden y disciplina observados en la marcha del Colegio. En cuanto a la formación espiritual de los alumnos, está atendida en lo fundamental: misas diarias, sacramentos, explicación del catecismo etc. Funciona en el Colegio una sección de cinefórum y algunos alumnos mayores se trasladan los días festivos a la barriada "Yagüe" a explicar el catecismo a los niños pobres de la misma.

No existen, como sería de desear, otras actividades para escolares, principalmente la Acción Católica.

En la iglesia del Colegio se celebran diariamente misas cada media hora desde las siete hasta las nueve inclusive. Los días festivos se celebran misas cada hora con predicación, desde las siete y media hasta las once y media inclusive. Durante ellas se atiende a las confesiones de los fieles. Respecto de las confesiones, exhortamos a cuantos están en disposición de colaborar en ellas para bien de las personas mayores, a prestarse a ese apostolado duro y poco agradable, pero muy agradable al Señor y muy útil para la vida espiritual de quien lo practica con verdadero espíritu sobrenatural.

Fuera del Colegio y de nuestra iglesia, los Padres atienden la capellanía de las Madres Escolapias, diariamente prestan su colaboración a otras iglesias en la celebración de la Santa Misa, un Padre es confesor extraordinario de las monjas de la Cruz de Fuenmayor, y otros dos suben todos los sábados a confesar a nuestros juniors de Albelda. Algunas veces ayudan también en las confesiones de pueblos vecinos y en la misa y confesiones de la ya mencionada barriada "Yagüe".

OBSERVANCIA. Se celebran con toda regularidad los actos comunes, a los que asiste la mayoría de la comunidad. No faltan, sin embargo, quienes no cumplen perfectamente con la obligación de estar presentes en ellos. Se les avisa a los interesados una vez más paternalmente, para que sean puntuales en el cumplimiento de esa obligación. No se observa con fidelidad el silencio

después de las Letanías de los Santos, como está prescrito en las Reglas comunes y en una Circular del P. Provincial.

Existe, mientras hacemos la Visita, y existía ya con anterioridad a estas fechas, un clima enrarecido entre los componentes de la Comunidad. Diferencias ideológicas propias de dos generaciones distintas y de la diversa formación de ambas, concretadas en hechos particulares de escasa importancia, fueron acentuando la desconfianza entre unos y otros por falta de mutua comprensión, hasta el punto de haberse ocasionado actos censurables contra la autoridad, que completaron la separación y produjeron no pequeño malestar en la Comunidad, amén de repetidas faltas contra la caridad fraterna. Hemos procurado poner las cosas en claro; hemos tratado de conseguir la comprensión necesaria entre una y otra parte; hemos exigido la reparación conveniente para la autoridad menospreciada, y hemos amenazado con penas severas si llegaran a producirse de nuevo actos y situaciones semejantes. Confiamos en la buena voluntad de todos, y contando con ella, esperamos que reinará de nuevo la paz y armonía en la Comunidad, con beneficios notables para la buena marcha del Colegio y para el bienestar moral y espiritual de nuestros religiosos.

COMUNIDAD. Está formada por el P. Rector, 18 Padres y 3 Hermanos profesos de solemnes, dos de los cuales desempeñan una escuela cada uno de Primera Enseñanza. Reside también en el Colegio el P. Máximo Leoz, que cumple los deberes militares como capellán militar en esta plaza. RELACIONES. Las relaciones de la Comunidad con las varias autoridades religiosas, civiles, académicas son normales, si bien con el Sr. Obispo no son cordiales, como deberían ser, dadas sus ideas sobre los religiosos.

ESTUDIOS OFICIALES. Los Padres Melchor Ramírez, Benito del Moral, Zacarías Heredia, hacen estudios oficiales y anualmente rinden exámenes para conseguir la licenciatura civil. El P. Antonio Enciso ha aprobado este año del examen de Preuniversitario y espera poder comenzar los estudios para la licenciatura en Matemáticas. El P. Mariano Ochagavía ha estado durante el verano en Francia, y sigue estudiando francés con vistas a conseguir el título de profesor de dicha lengua, a ser posible el próximo verano.

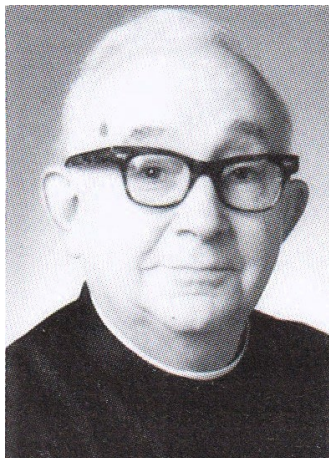
REUNIÓN DE FAMILIA. Como final de Visita, se celebró una reunión de familia en la que el Padre Visitador alabó la diligencia observada en la marcha del Colegio y en el trabajo puesto por los Padres en el desempeño de las escuelas. Llamó la atención de nuestros religiosos sobre la puntualidad en la asistencia a los actos de Comunidad, así como a las confesiones de los alumnos y sobre la observancia del silencio después de las Letanías de los Santos, y en general en el modo de hablar, que debe estar siempre en consonancia con el carácter de una casa religiosa. Dejó en claro la obligación de todos de ir a celebrar la misa a donde disponga el P. encargado, aunque aconsejando se tenga alguna consideración con los que hacen estudios oficiales, sin que ello quiera decir en modo alguno que se les concede una exención general. A propuesta de los Padres, se trataron luego algunos temas para el mejor desenvolvimiento de la vida del Colegio, de las ocupaciones, o mejor, actividades paraescolares, y se habló de la ayuda que se podía prestar a dos antiguos empleados del Colegio que actualmente se encuentran necesitados. Indicaron el P. Rector y el P. Ecónomo cuánto se había hecho en favor de los mismos, material y moralmente, aprobándose lo hecho y dejando en sus manos dar forma al acto de caridad que se desea hacer con ellos.

Terminada esta reunión, se dio la absolución de censuras, con lo que se puso término a esta Visita.

Logroño, 9 de noviembre de 1963. Teófilo López, Propósito Provincial.

Los días 25 y 26 de marzo de 1964 se celebró Capítulo Local en Logroño, con la participación de 20 capitulares. En la Comunidad había además 3 hermanos. Se discutieron y aprobaron en él 12

proposiciones, en relación con el horario escolar, la liturgia, etc. Económicamente el colegio va bien; ha pasado de tener un remanente de 150.253,41 pts. en caja al principio del trienio, a 604.306,45 al final.



Tras los enfrentamientos habidos durante el trienio entre el P. Rector y algunos religiosos, era necesario cambiar de rector. Y el nombrado fue el P. Benito Pérez. El P. Benito Pérez había nacido en La Yunta (Guadalajara) en 1914. Tenía, pues, 50 años al ser nombrado rector de Logroño. Al terminar sus estudios, en 1936 fue destinado a Jaca, donde fue ordenado sacerdote en 1937, y allí siguió hasta 1949. Ese año fue destinado a Peralta como maestro de novicios, cargo que ejerció durante 15 años, compaginándolo en 1952-55 con el de rector de la casa. En 1964 fue nombrado rector de Logroño. En 1967 fue elegido Provincial, hasta 1973. Fue elegido entonces asistente provincial, y continuó viviendo en el colegio Santo Tomás de Zaragoza hasta que en 2001 fue trasladado a la enfermería provincial de Cristo Rey, donde falleció en 2009, a los 95 años.

El 2 de septiembre de 1964 el P. Benito escribe su primera carta al P. Provincial, “después de tomar la CRUZ del rectorado, que sigo viendo cada vez con menor amor, y antes de empezar no lo quería, ni en pintura”. Le expone sus propuestas para organizar la vida colegial. Le dice: “También le recuerdo el IDEAL que llevaba en su cabeza respecto a los que han salido este año a enseñar, de juntarlos todos en un Colegio. Si los hubiera traído todos aquí, ya estaba todo arreglado: yo hubiera cuidado de ellos con todo amor de antiguo padre maestro. No hablo en sentido egoísta”. Le propone algunos cambios de religiosos. El P. Teófilo le responde el 3 de octubre: “Le agradezco su interés en ayudarme a resolver problemas. ¡Ojalá fuera tan fácil resolverlos como lo hace Vd. en la suya, y por parte mía fuera aceptable su solución! Lo malo es que Vd. mira una parte y yo tengo que mirar todas.”

El cronista anota en octubre las mejoras comenzadas, o al menos deseadas en los patios:

Se ha emprendido la obra de cementar los patios de tierra de este Colegio. Se proyecta también reformar el que está ya cementado por hallarse muy estropeado y agrietado, y al mismo tiempo hacer un frontón para jugar a la pelota en los patios que hasta ahora han sido de tierra. El objeto es llegar a un presupuesto de dos millones de pesetas, en cuyo caso se recibirá ayuda económica del Estado. Presentado el proyecto por el P. Rector, la Comunidad lo aprueba por unanimidad. Se han cortado los viejos árboles de la parte del patio que daba al norte.

El 23 de diciembre el P. Benito escribe al P. Provincial: “Por aquí sigue la PAZ. Lo interesante es que se conserve y crezca. “Nada de particular digno de ser notado, ni a título de historia”. El 13 de enero de 1965 el P. Benito escribe:

Por aquí todo con calma y tranquilidad. Trabajo... mucho trabajo y poca gente. En todas partes el mismo problema, aunque en algunos colegios lo tenemos mucho más acentuados que en otros. Le escribo principalmente para pedirle que haga lo posible para venir por aquí. Me gustaría poder hablar con Vd. sobre un asunto importante del colegio y prefiere hacerlo de palabra, pues por carta sería mucho más largo y nunca se aclaran las cosas lo mismo. No quiero alarmarle, pues no se refiere a las personas, aunque todos están interesados.

Se trataba, posiblemente, de realizar diversas obras en el colegio. El 27 de agosto del mismo año, con las obras de la portería en marcha, escribe de nuevo el P. Benito:

Bien sabe lo mal que estaba el patio principal. Todos los años se hablaba y se hablaba de arreglarlo, pero por lo de siempre se iba dejando. Este año pensaba hacer lo mismo, pero las cosas se han empeorado y no se puede seguir. Al meter los camiones para sacar los escombros de la obra de la portería, y para entrar la arena y demás cosas, nos hemos encontrado con la desagradable noticia de que nos han hundido todo, y hubo días en que nos vimos negros para poder sacar alguno de esos camiones. Está materialmente pulverizado y los niños no pueden estar en él.

Informa también que el tema de las obras se sometió a consulta a la comunidad, y el voto fue unánime a favor, así que pide con urgencia el permiso correspondiente. Las obras se alargan, y el 22 de diciembre escribe el P. Benito: “Las obras siguen con su ritmo del casi nulo adelanto. ¡Tanto como hay que hacer, y qué pena que sean tan eternas, en cuanto a la duración de la construcción!” Una obra (entre otras muchas) que se lleva a cabo es la reforma del salón de actos. Escribe el cronista:

Aprovechando las vacaciones de Navidad, la Comunidad acuerda hacer las reformas necesarias en el salón de actos para poder proyectar en él películas de cinemascopé. Para ello ha sido necesario hacer una cabina para la máquina en la parte posterior y central del salón, adquirir un objetivo apropiado para estas clases de películas y la pantalla correspondiente, haciendo esto necesario tirar el escenario, aunque dejando el entarimado elevado del mismo.

A finales de enero de 1966 comenzó la Visita Canónica Provincial a Logroño. Así lo narra el Visitador:

Aprovechando el viaje a Irache para presidir los exámenes de nuestros Juniores, y con el fin de que los Religiosos dispusieran de mayor tiempo para exponer sus opiniones sobre lo que esperan del Concilio para la Escuela Pía, dio comienzo la visita el día 25 de enero a las 20:15, a continuación de la Coronilla, siguiendo las indicaciones del Ritual. Interrumpida al día siguiente por la razón expuesta, continuó el día 28 y acabó el día 2 de febrero a las 20:30.

COMUNIDAD. Forman la Comunidad de este Colegio el P. Rector, 18 Padres y 4 Hermanos, de estos 3 profesos de votos solemnes y 1 de votos simples. Aun a pesar de algunas diferencias de criterios entre sus componentes, están todos unidos con el P. Rector y trabajan por mantener y aumentar la prosperidad del Colegio.

Es obligado en este punto a hacer una comparación con el estado de la Comunidad en la anterior Visita para hacer resaltar la desaparición total de aquella división existente en 1963, y la desaparición de actos contrarios al respeto debido a la autoridad.

LUGARES Y OBJETOS. Fueron visitados todos los que ordena el Ritual en días sucesivos. La iglesia y sacristía están bien cuidadas, ordenados los ornamentos y demás enseres del culto divino, bien dorados y limpios los vasos sagrados. En los altares advertimos la rotura de una esquina del ara en uno de ellos, aunque permaneciendo intacto el lugar de las reliquias. Los confesionarios tienen la cortinilla además de la rejilla. El Archivo está preparándose en la misma forma que el Archivo Provincial. La Biblioteca va a quedar concentrada toda en la quiete de los Padres, para lo cual se han encargado ya los estantes necesarios. Con ello quedará cumplido lo dispuesto en la Visita anterior, al menos en parte, siendo de esperar que a esa concentración siga la confección del catálogo, con lo que se cumpliría totalmente.

LIBROS OFICIALES. Fueron aprobados tras algunas advertencias consignadas en los mismos. Estas advertencias afectaron solamente a los libros de Administración y de Secretaría (consignar el nombramiento de secretario, toma de posesión del mismo con su firma, obediencias, actas en cuestiones económicas votadas en comunidad...)

OBSERVANCIA. Se celebran puntualmente los actos de comunidad, y en general no hay abusos. En cuanto a la asistencia, se llamó la atención sobre la puntualidad en esa asistencia. Sin que

llegue a cosa grave, hay que cortar en lo posible las visitas durante la oración y la comida, sobre todo si la visita no había empezado antes de ellas. Se llamó la atención sobre la observancia de la vigilia en el desayuno los viernes y las vísperas de las siete festividades de la Virgen, sobre el fumar en público y en particular delante de los niños, y sobre la solución de los casos de moral y liturgia.

TRABAJO DE LOS RELIGIOSOS. Un total de 1075 alumnos absorben la parte principal de la actividad de los nuestros. 633 de esos alumnos pertenecen a la Enseñanza Primaria y 442 a la Enseñanza Media. 104 de los de Primaria son gratuitos, 8 semigratuitos y 14 internos. En la Enseñanza Media, 53 son gratuitos, 4 semigratuitos y 125 internos. Nada hay que advertir en lo que al trabajo intelectual se refiere, aunque no quiera esto decir que todos lo hacen a pleno rendimiento. En cuanto a la formación espiritual, existe verdadero interés y hasta la preocupación por parte del P. Rector y de bastantes Padres en la Comunidad, pero nos agradecería ver compartida esa preocupación por todos los religiosos, en particular por todos los sacerdotes. Se celebran diariamente las misas de chicos con asistencia de todos los alumnos; se les habla en las salas de estudio, hemos recomendado en particular el rezo del rosario en las secciones. Los alumnos mayores (a partir de 4º) han tenido ejercicios espirituales cerrados, y trabajan el P. Director Espiritual y algunos Padres más en la conservación del fruto sacado de los mismos. Dentro de casa todavía existe la Asociación de Exalumnos, y también radica en nuestra iglesia la Archicofradía de la Virgen de Lourdes.

Diariamente se celebran en la iglesia para el servicio de los fieles misas a las 7, 7:30, 8, 8:30, 9 y en los días festivos a las 7:30, 8:30, 9:30, 10:30 y 11:30 atendiendo también a las confesiones de los que lo solicitan.

Fuera de casa se celebra una misa fija los días laborables y dos los festivos en las Madres Escolapias. Eventualmente, a petición de los rectores de iglesias, frecuentemente se ayuda en varias iglesias. El P. Rector es confesor extraordinario de varias comunidades religiosas y varios Padres ayudan en las confesiones de las alumnas de las MM. Escolapias.

RELACIONES. Son buenas las relaciones de los nuestros con todas las autoridades, así como con las restantes órdenes o congregaciones religiosas, sin que haya existido ningún roce con ninguna de ellas.

ESTUDIOS OFICIALES. Los Padres Rufino Lecumberri y Antonio Alconchel están cursando estudios universitarios, el primero a punto ya de terminar la licenciatura.

VILLA ISABEL. Continúan funcionando las cuatro escuelas de primaria como filiales del Colegio, en cuyo número de alumnos están englobados los que asisten a estas clases. Por el momento no se ve la necesidad de pensar en establecer clases de Bachillerato, aunque gradualmente va aumentando cada año el número de alumnos.

Logroño, 2 de febrero de 1966. Teófilo López, Prepósito Provincial.

Era el periodo de cambios en la Iglesia, pero de cambios lentos. Así el 9 de abril de 1966 el P. Benito pide permiso al P. Provincial para poder concelebrar el día 14, pues piensan salir temprano de excursión. Añade: "Como es potestativo del P. Provincial, me limito a exponerlo, ya que no sé si es suficiente motivo para que lo puedan conceder". Y la respuesta del P. Teófilo es: "no parece oportuno". Una petición más afortunada, esta al P. General, es la de usar la televisión, el 6 de septiembre. El 20 de septiembre concede el permiso. Otra petición al P. Provincial es la que dirigen el 11 de septiembre cuatro religiosos de Logroño (tres de ellos hermanos; el primero de la lista, Casimiro López, que ya antes había dado a conocer su opinión al respecto):

Estamos leyendo la Circular del Rvmo. P. General "De Capitulo Generali parando". Se da el hecho de que en las diversas Comunidades hay algunos miembros que nos quedamos "a copas", por no

entender el latín. Esto no está nada conforme con las normas y el espíritu del Vaticano II en el decreto "Perfectae Charitatis".

Tal vez nos argumente Vuestra Paternidad que en la Comunidad hay Padres que pudieran hacer la traducción. Esto supondría molestar y hacer trabajar inútilmente a un Padre de cada Comunidad, cuando uno solo de la Provincia o de las Curias Generaliza o Provincial podría haberlo hecho para toda Hispanoamérica o para la Provincia.

Esperamos que en lo sucesivo, y si pudiera ser para el documento que ha motivado esta carta, se haga en lengua vernácula así, como los rezos, bendiciones, lecturas del comedor, etc.

Durante el curso 1966-67 se produce un hecho que da mucha notoriedad al colegio de escolapios de Logroño. Por segunda temporada se pone en marcha el programa "Cesta y Puntos", en el que alumnos de colegios de toda España compiten demostrando su erudición. Cada sábado por la tarde se celebraba un "partido", televisado, y uno de los dos equipos quedaba eliminado. Los muchachos de Logroño se portaron muy bien, y llegaron hasta la final, en la que fueron derrotados. El P. Benito Pérez fue el principal preparador del equipo. Ni que decir tiene que la prensa local seguía con gran interés los sucesivos encuentros, alabando a los colegiales. Así, el diario "Nueva Rioja" del 9 de febrero de 1967 decía:



Foto (de prensa) del equipo en el encuentro final

Los logroñeses, tan doloridos por los reveses sufridos en la temporada deportiva, hemos podido gozar de una satisfacción compensatoria al ver como un equipo de nuestra capital ascendía a la "Primera División" en esa confrontación nacional del saber que ha resultado ser "Cesta y Puntos".

"La Gaceta del Norte" dice el 5 de marzo, tras otra victoria de los escolapios:

Aunque seguramente la expectación en nuestra ciudad no llegó a tanto como el pasado miércoles (Madrid – Inter), sí estamos seguros de que fueron muchos miles de logroñeses y riojanos los que en la tarde de ayer se concentraron ante la pequeña pantalla para seguir las incidencias del encuentro del popular programa de TVE “Cesta y Puntos”, en el que el equipo de Escuelas Pías de nuestra capital iba a enfrentarse con el Sagrado Corazón de Alicante en los octavos de final. (...) Y, una vez más, no han defraudado al vencer netamente a sus rivales por el tanteo de 120-96, que significa que no fallaron ni una sola de 12 preguntas que se les formularon.

Y la expectación fue en aumento hasta el día de la final, 3 de junio. Y... no pudo ser. “La Gaceta del Norte” del 4 de junio titula su artículo: “En una final irregular y nerviosa, los muchachos de los Escolapios logroñeses se proclamaron subcampeones de España”. Y sigue el mismo diario:

Para esta noche, hacia las nueve y media, está prevista la llegada a Logroño del equipo de Escolapios con los demás autocares de la expedición. La triunfal caravana dará la vuelta al Espolón. Los “campeones” serán obsequiados en el ayuntamiento con un vino de honor y, estamos plenamente convencidos, con las ovaciones cariñosas de muchos logroñeses que acudirán a esta cita que creemos de justicia. Logroño, al margen del resultado final del partido

de ayer, ha quedado en lo más alto de la atención nacional, dentro de la proyección del concurso, gracias a su rotundo comportamiento, y esto es, terminamos y repetimos, lo que a la postre importa.

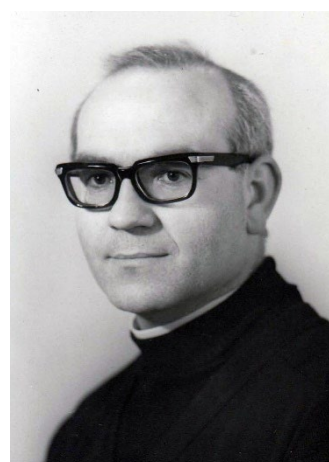


Los días 22 y 25 de marzo de 1967 se celebró el Capítulo Local en Logroño. Merece destacarse, aunque no sea más que por la cubierta de las actas, una de las más artísticas que hemos visto, que incluso lleva la firma de su autor, S. Arce.

Los capitulares eran 18. Había además 4 hermanos. No consta que hicieran proposiciones. Su estado económico es boyante: acaban con un remanente en caja de 3.319.314,44 pts., después de haber hecho importantes obras en la casa y en el patio.

Provincialato del P. Benito Pérez (1967-1973)

En Logroño estrena rectorado el P. Saturnino Muruzábal. Había nacido en San Martín de Unx (Navarra) en 1932. Tenía, pues, 35 años al comenzar su rectorado. Fue un estudiante brillante durante su formación inicial. Recibió la ordenación sacerdotal en 1955. Su primer destino fue Santo Tomás de Zaragoza. En 1961 fue nombrado Maestro de Juniores en Irache. En 1964 gozó de un año sabático en Roma, que aprovechó para realizar nuevos estudios. Volvió a Zaragoza en 1965. Y en 1967 fue nombrado rector de Logroño, cargo que ejerció durante un trienio. En 1970, elegido Asistente Provincial, volvió al colegio de Santo Tomás. Y en 1973 fue nombrado Procurador y Postulador General en Roma. En el Capítulo General de 1980 fue elegido Asistente



General. Agobiado por su trabajo, enfermó, y presentó la renuncia en 1981. Volvió a España, y se recuperó algo. En 1982 fue elegido Asistente Provincial, cargo que ejerce durante un trienio. Es nombrado rector de la Residencia Calasanz, sede del juniorato. En 1992 pasa a vivir en el Calasancio, mientras sigue dando clases de Filosofía. Pero su salud fue decayendo, y en 1999 es llevado a la enfermería provincial, donde fallece en 2002, a los 70 años.

El nuevo P. Provincial, Benito Pérez, acababa de dejar el rectorado de Logroño, y quería dejarlo en buenas manos, y bien ordenado. El 22 de septiembre escribe al P. Saturnino: “Ya ve que el colegio queda a las mil maravillas en cuanto al número y calidad del personal. Esto es para mí una gran satisfacción, ya que tan dentro de mi corazón lo llevo”. El P. Saturnino le escribe en la misma fecha, porque tiene aún algunas dudas en cuanto al personal que estará ese curso en Logroño, y le dice: “La Comunidad está con deseos de continuar trabajando. Hemos tenido una reunión de familia para planificar los principales aspectos del curso 67-68. Ha resultado interesante. Tener de vez en cuando estos encuentros puede ser muy positivo”. El 28 de septiembre escribe de nuevo el P. Benito al P. Saturnino, y le dice: “Solo le puedo decir que en todas partes me dicen: qué bien se ve que la comunidad enchufada es la de Logroño, que está ganando ahora más que en Cesta y Puntos”.

Comienza el curso 67-68 con una comunidad formada por 18 sacerdotes y 4 hermanos. El P. Saturnino lanza una iniciativa: los encuentros Familia-Colegio, el primero de los cuales tiene lugar el 22 de noviembre, con una conferencia a cargo suyo: “Notas psicológico-pedagógicas para comprender y educar a vuestros hijos”.

El 15 de enero de 1968 el P. Rector propone en nombre de la comunidad, un plan ambicioso: la reforma de la iglesia, presupuestada aproximadamente en un millón y medio de pesetas. El P. Benito le responde al día siguiente, pidiéndole que estudien cuidadosamente el proyecto, que envíen planos y presupuestos... y se tomarán las decisiones adecuadas.

El P. General Laureano Suárez visita Logroño el 5 de febrero, en un viaje entre el juniorato de Albelda y la inauguración del ICCE en Madrid. La prensa local se hace eco de la visita.

El cronista anota el 25 de febrero el homenaje rendido al P. Ángel Garayoa, después de 37 años de enseñanza en Logroño. Son sus antiguos alumnos los que lo han promovido, y “La Gaceta del Norte” habla ampliamente de ello.

“La Gaceta del Norte” dedica también atención a la procesión de la Cofradía de las Siete Palabras por el centro de la ciudad el 11 de marzo. Tiene la Cofradía 220 miembros.

Una noticia anotada por el cronista es la salida de Logroño del P. Pedro José Elola, que va durante unos meses a Francia a aprender francés, pues ha sido destinado a Senegal. Es el primer misionero aragonés. El 1 de octubre el P. Provincial le impuso el crucifijo de misionero.

Termina el curso con 1218 alumnos, de los cuales 263 en Santa Isabel. Hay 130 internos en el colegio; la primera enseñanza y el bachillerato tienen aproximadamente el mismo número de alumnos.

En el verano de 1968 el P. Saturnino es llamado a Roma por el P. General para colaborar en la preparación del Capítulo General Especial del 69. No puede estar en Logroño para organizar el comienzo de curso. Comienza el curso con una comunidad similar a la del curso anterior, con el añadido de un clérigo en prácticas. Sigue el curso con las actividades normales, celebraciones, reuniones, etc.

El P. Segundo Arce sigue exponiendo sus cuadros. “La Gaceta del Norte” anuncia el 18 de abril de 1969 su tercera exposición individual en Logroño, junto con 14 poemas suscitados por los mismos.

Durante todo este tiempo planea sobre el colegio de Logroño una pregunta: ¿qué hacer con Santa Isabel? Era una sucursal abierta en 1962, pero no se veía muy bien qué hacer con ella (al

final, se cerrará en 1973): ¿ampliarla para hacer un segundo colegio en Logroño, convertirla en sede filial, o suprimirla? El P. Benito Pérez estaba muy al tanto de la problemática, y el 12 de marzo de 1969 escribe a la comunidad de Logroño:

Como ya les ha expuesto alguna vez el P. Rector el pensamiento de resolver de alguna manera digna el problema de Santa Isabel y han tenido varios cambios de impresiones sobre el particular, no me detengo a exponer nada en concreto, pues es asunto conocido.

Por mi parte, he hecho cuanto he podido para facilitar esa solución. Nada más llegar a España después de mi vuelta de América escribí al P. General pidiendo el correspondiente permiso, pues, como el Capítulo aprobó no abrir nuevos colegios, nada podía hacer sin su permiso. En vista de las razones y de la manera de presentar el asunto, me lo ha autorizado.

Bien saben todos que se pone muy oscuro el panorama de la enseñanza privada en España. Por eso conviene ir ensayando alguna forma nueva, que tal vez sea alguna solución, por lo menos para algunos de nuestros centros.

Por eso veo con muy buenos ojos lo de la filial.

Como son asuntos que tienen su contrapartida, no siempre muy conveniente, conviene que la Comunidad estudie el asunto con todo amor, y al mismo tiempo con toda seriedad y responsabilidad. De esta manera, la misma Comunidad se une más, pues debe ver las cosas como algo propio, se auto dignifica y responsabiliza. Traten de evitar la pasividad, que siempre es preludio de agonía y de muerte. Sean abiertos a nuevas ideas, con cierto apoyo y respaldo de las antiguas, y así se consigue la verdadera evolución.

Como el personal de la Provincia está en todas las casas tan apurado de trabajo, es conveniente que ustedes hagan un esfuerzo y que se formen un grupo decidido, bien por elección de todos o bien por ofrecimiento voluntario, para que estudien bien el caso de las filiales... sus ventajas... sus inconvenientes... sus pasos a seguir y, en consecuencia, la aplicación práctica a ese caso.

No es necesario que sea un grupo muy numeroso, pues aún se haría menos. Con dos o tres, además del P. Rector, sería muy suficiente.

Ya el día 13 le responde el P. Muruzábal, que ha estudiado los detalles técnicos de la ley con respecto a las filiales, y le parece una buena solución. Añade: “Probablemente el José de Calasanz del Trastevere romano haría pasar hoy “su obra” por fórmulas de este tipo o parecidas”.

Al comenzar el curso 1969-70 la comunidad de Logroño está constituida por 17 sacerdotes, 3 clérigos y 4 hermanos.

El P. Arce, además de pintar, ha creado un club juvenil de pintura en el colegio, y el 10 de noviembre inauguran una exposición de obras suyas en una sala de la ciudad. El periódico local “Nueva Rioja” escribe en su edición del 9 de noviembre:

Con siete años de vida, el Club Juvenil de Pintura, vinculado al Colegio de Padres Escolapios, tiene ya en su haber numerosas actividades y exposiciones colectivas. El Padre Segundo Arce, su creador y director, está siempre en la brecha, tratando de inquietar a sus jóvenes alumnos y animarles al cultivo del arte. Mañana lunes inauguran una exposición en la sala Kanos a las siete de la tarde, con cuadros todos ellos premiados en los concursos de la OJE. Son 20 chavales con unos 26 cuadros los que ocuparán los muros del saloncito de Kanos.

El P. Sátor sigue trabajando en el proyecto “Santa Isabel”: propuesta de obras, personal, situación legal... El 25 de noviembre de 1969 hace una propuesta al P. Provincial: “A ver, querido P. Provincial, si la Provincia asume toda la problemática de la primera Filial escolapia de España. Sería estupendo y no tendríamos por qué robar energías a este su querido colegio de Logroño”.

El 28 de noviembre la Congregación General autoriza al P. Benito a hacer las obras previstas en Santa Isabel, pidiendo un importante préstamo, con hipoteca de 8 millones de pesetas.

En diciembre de 1969 se hizo la Visita Canónica Provincial a Logroño. Y este es el informe que hizo el Visitador:

Se abrió la visita canónica oficialmente en este Colegio de Logroño el día 17 de diciembre en la oración de la tarde a las 8:30, con la correspondiente exhortación a la comunidad y los responsos por nuestros difuntos. La visita del sagrario y de cuanto se refiere a la Eucaristía se hizo al día siguiente, al dar la comunión en la misa concelebrada que se tuvo con la Comunidad, a la que se dirigió la homilía oportuna.

En este colegio, lo mismo que en los otros de la Provincia, antes de abrir oficialmente la visita canónica ya habían pasado con antelación por orden del P. Provincial tanto el P. Manuel Ovejas, Secretario, como Vicente Ovejas, Ecónomo Provincial, que revisaron los libros oficiales de la casa.

- 1. COMUNIDAD. Esta comunidad está constituida por el P. Rector, 16 Padres, 3 Clérigos (dos estudiando teología en el seminario y otro en el segundo año de experiencia) y 4 Hermanos.*
- 2. LUGARES Y OBJETOS. todo lo que atañe al servicio divino: iglesia y oratorio (con los altares y confesonarios) y sacristía (con los ornamentos y vasos sagrados) está bien atendido, limpio y ordenado. Está muy atendida la sacristía en cuanto al número de albas, casullas y sobrepellices.*

Los SANTOS ÓLEOS están en lugar propio y conocido por toda la Comunidad y se renuevan anualmente.

El ARCHIVO está el día y se lleva según el modelo del archivo provincial.

La BIBLIOTECA está en la quiete. Tiene estantería metálica. Todavía no está ordenada ni catalogada.

LAS CLASES con muy buena luz y ventilación.

EL MATERIAL se puede considerar como nuevo, ya que se ha renovado totalmente en los últimos años. Por cierto, que todo se ha compuesto en un sencillo taller del colegio.

Brilla la limpieza en las distintas dependencias del colegio, como lo pide la naturaleza misma de todo centro docente.

- 3. VIDA COMUNITARIA. Aunque el P. Rector trabaja con admirable empeño en que se tengan las reuniones de familia con cierta regularidad para conseguir una mayor unión de todos, se nota demasiado la existencia de un fondo de división interna. Es natural que no todos tengan la misma mentalidad y, en consecuencia, es lógico que haya más comprensión humana entre los de idéntica manera de pensar. Con todo, puesto que, además de ser cristianos somos religiosos, el espíritu de caridad, del que tanto hablamos a los demás, y nuestra vida sobrenatural debieran superar con creces estas naturales separaciones y congregarnos a todos en la unidad de la fe y del amor a que hemos sido llamados, no solo para hablar de ellos, sino para vivirlos e irradiarlos.*
- 4. LIBROS OFICIALES. Todos los encargados de los libros oficiales del Colegio merecen una felicitación por lo bien y que han cumplido su cometido. En el libro de Economía se encontraron algunas anomalías de importancia, y por eso se ha dejado consignado expresamente el hecho y la orden de que se haga mensualmente el arqueo y se puedan encontrar las verdaderas causas y subsanar si fuera preciso en cualquier deficiencia que se pueda presentar. Todos los libros fueron aprobados y firmados.*
- 5. TRABAJO DE LOS RELIGIOSOS. Como en todos los demás colegios de nuestra Provincia, el trabajo principal de nuestros religiosos se realiza en nuestras escuelas con los alumnos. Esta comunidad tiene dos edificios distintos donde realizar su hermoso e importantísimo*

ministerio de la formación de la niñez y juventud. Uno es el colegio principal, llamado de la Sagrada Familia, y el otro es una sucursal, llamada de Santa Isabel.

COLEGIO PRINCIPAL: SAGRADA FAMILIA

PRIMERA ENSEÑANZA

Comprende cuatro Grados duplicados, a los que hay que añadir un maternal y otro de párvulos. Entre los cuatro grados duplicados dan una matrícula de 365, niños con un promedio de clases muy pedagógico¹¹. Entre la maternal y la infantil hay 135 niños.¹²

El trabajo está muy bien llevado y los alumnos están adelantados, pero vemos con mucha pena que al frente de toda la Primera Enseñanza solo está un Padre (Jesús Marqués) y un junior (Fernando Gallo). El resto del profesorado de esta sección es un maestro y siete señoritas.

En la formación religiosa, además del profesorado seglar, que afortunadamente es muy bueno, trabajan los Padres Marqués y Gallo, ayudados por el P. Bonet y el H. Lucio. Tienen misa tres veces a la semana para los distintos grados y algunos días especiales. La misa de los domingos se hace con una preparación especial. Debo hacer constar con gratitud y en gracia de la verdad que siempre, tanto en estas misas como en las de Segunda Enseñanza, está confesando el P. Eusebio Pera y algún otro Padre que está libre de clase en aquellos momentos.

SEGUNDA ENSEÑANZA. Comprende el Bachillerato completo, incluido el Preu, con un total de 553 alumnos. El historial de Preu de este colegio no es muy brillante por desgracia; entre otras muchas causas que influyen en la hora definitiva, conviene hacer constar la falta de un Padre encargado y responsable del mismo.

La misa la tienen por secciones, que alternan. Los domingos y días festivos se tienen tres para los distintos grupos de alumnos: internos, bachillerato y primaria. Todos los días tienen un cuarto de hora de formación. Las clases de Religión van bien orientadas, y la mayor parte de los alumnos mayores van a ella con la Biblia.

Además de las actividades escolares, atienden con solicitud a la iglesia, y en todas las misas, aun en los días no festivos, hay uno o dos confesores.

Algunos de los Padres forman parte del Equipo de Ejercicios para la Provincia. El P. Antonio Alconchel ha sido encargado por el Sr. Obispo del Movimiento Junior de A.C. En el colegio funcionan distintos grupos postescolares: escutismo, pintura, música.

Los Padres están encargados de la capellanía de las Madres Escolapias (El Sotillo), de donde son confesores ordinarios y extraordinarios.

En el colegio funciona la Asociación de Exalumnos; la Cofradía de las Siete Palabras, que hace pocos años se fundó; la Archicofradía de Lourdes, y en creación la Asociación de los Padres de Familia, como consecuencia de los distintos encuentros Familia-Colegio que se han tenido en estos días.

Se nota un sano ambiente entre los jóvenes, de apostolado bien dirigido, que les ha llevado a organizar y participar en cursillos de divulgación bíblica.

SANTA ISABEL

Encargado directo de este grupo es el P. Antonio Alconchel, ayudado por los HH. Comín y Gabino.

El chalet está aprovechado al máximo, y se han sacado seis aulas, que están ocupadas por cuatro grados de primaria, un infantil y un maternal, y últimamente se ha aprovechado una

¹¹ ¡De solo 45,6 niños por clase!

¹² A 67,5 niños por clase.

falsa para poder tener un curso de bachillerato con 40 alumnos. El número total de primaria con infantil y maternal asciende a 270 alumnos¹³.

Están muy limpias todas las dependencias. Ayudan un maestro y dos maestras, que, por cierto, los tres lo hacen admirablemente en todos los sentidos.

Los ejercicios de piedad los tienen en la iglesia de las Madres Escolapias, con gran edificación para todos.

6. *ESTUDIOS OFICIALES. Los Padres jóvenes que no tienen título académico del Estado, la mayor parte (es una lástima que no sean todos) llevan entre manos estos asuntos, bien para completar el título eclesiástico permutando asignaturas y examinándose del resto (PP. Antonio Marco y Jesús Bonet) o bien sacando poco a poco, por falta material de tiempo, las asignaturas correspondientes (PP. Antonio Alconchel y Fernando Gallo). Otros se preparan para las oposiciones de Magisterio (PP. Rafael Tamayo y Jesús Marqués). El H. Secundino Comín asiste a las clases nocturnas de dibujo y pintura.*
7. *MEJORAS MATERIALES. En mayor o menor grado se va continuando el ritmo de mejoras del conjunto. Al arreglo de portería y salón de actos de años anteriores hay que añadir ahora el de la cocina y el cambio de la vieja y gastada que teníamos, y que se alimentada con carbón, por una nueva de propano, con su tanque correspondiente. También se ha sustituido la caldera de la calefacción, que resultaba totalmente inoperativa por la desproporción entre su volumen y el tendido que alcanza la instalación actual por otra nueva, mucho mayor.*
8. *VOTACIÓN ESPECIAL. Se tuvo en esta comunidad la votación sondeo, previa información, para ver su pensamiento sobre el sistema a seguir en la designación de los candidatos para vocales para el Capítulo Provincial. El resultado fue 10 votos a favor del mixto y 14 a favor del absoluto.*
9. *DEPORTES. Este colegio tiene un brillante historial deportivo, con sus lagunas correspondientes, como suele ocurrir con los traslados de los religiosos encargados de una cosa especial. Ahora parece que vuelve a resplandecer en algunas de sus facetas. Está encargado de los mismos el H. Gabino García, que lo hace con asiduidad, amor y competencia.*
10. *CLAUSURA DE LA VISITA. El día 22 de diciembre se clausuró la Visita en la oración de la tarde, en la forma acostumbrada y hechas las advertencias oportunas. Todos los días se habló a la Comunidad de la caridad y unión de la misma como base para nuestra convivencia y eficacia del apostolado.*

Zaragoza 6 de mayo de 1970.

Escribe el cronista el 4 de febrero de 1970 (independientemente de la correspondencia que se cruzan entre sí los superiores, esta es la visión de la comunidad):

Viene el P. Provincial por unas horas para tratar con la Comunidad el asunto de si se ha de afrontar la compra de nuevos terrenos para la edificación de un nuevo Colegio nuestro en esta ciudad de Logroño, aceptando la subvención de cerca de cinco millones de pesetas que ofrece el Estado para que fuera dicho Colegio filial del Instituto, con profesorado subvencionado asimismo por el Estado.

Dado que el P. Provincial tiene que desprenderse de Padres para que vayan a Guinea Ecuatorial y a Puerto Rico a ejercer nuestro ministerio, no es posible acceder a la aceptación de la mencionada subvención por ahora, pero no se opone a la adquisición de nuevos terrenos.

¹³ 45 alumnos por clase.

Sin embargo, la Congregación Provincial, a la vista de las exigencias de la nueva Ley de Educación en cuestión de terrenos de deporte, patios, etc., lo piensa mejor. El 5 de mayo de 1970 el P. Benito escribe al P. Teófilo, Vicario General:

Aprovecho la oportunidad para pedirle autorización para vender y a la vez comprar en Logroño. Como V. P. conoce muy bien aquellas cosas, creo que nos entenderemos con pocas palabras. La finca de Santa Isabel solo comprende unos 5000 m², lo que resulta totalmente insuficiente para cualquier cosa que se quiera hacer, máxime ahora que el Gobierno nos está anunciando que hacen falta estos campos, aquellos gimnasios, etc. etc. Con motivo de pensar convertir aquello en filial, se tramitó la venta de parte para comprar terrenos en buenas condiciones. Por ahora podemos vender la mitad, y nos dan unos 24 millones; por la mitad correspondiente de esa parte han dado ya 12 millones, que se han invertido en la compra de unos 20.000 m². El P. Rector me pide solicite el permiso y la correspondiente autorización de la venta de toda la mitad por ese valor de 24 millones.

Los planes son muy sencillos. De momento puede seguir allí la primera enseñanza, como está ahora. Más adelante se puede pensar en llevar el colegio a los nuevos terrenos, ya que por ahora nos darían unos cuatro millones para edificarlo. Quizá, si pasa mucho tiempo, esos millones los perdamos. Pero, de seguir Santa Isabel, es claro que no puede seguir donde está por falta de material de espacio. Si no se edifica, todo está súper valorado, como ha ocurrido ahora, y siempre tendrá la Provincia algo de que disponer para cubrir tantos gastos como se han de presentar. Si ocurre alguna duda, es preferible que se dirija directamente al P. Rector de Logroño, que lleva todo este asunto y está mucho más enterado. Supongo que para este permiso hará falta la autorización de la Santa Sede por la cuestión que se ventila. No se trata de contraer deudas, sino de permitir la venta de unos 2600 m² por unos 24.000.000 de pesetas.

El 13 de mayo de 1970 el P. Teófilo López responde al P. Provincial: “Me he quedado verdaderamente impresionado por el precio adquirido por aquel terreno. Me habría gustado concederle ya directamente el permiso de venta, pero no puedo hacerlo. Dada la cantidad, hay que acudir, como V. lo suponía, a la Santa Sede”. Además, hace falta un documento expresando el acuerdo de la Comunidad. El 6 de junio de 1970 la Sagrada Congregación de Religiosos concede el permiso de la venta de parte del terreno por 24 millones de pesetas. El total se vendió, como hemos visto más arriba, por más de 52 millones, una cantidad que significó un importante balón de oxígeno para la economía de la Provincia.

Los días 27, 28 y 31 de marzo, y el 5 de abril de 1970 se celebró el Capítulo Local de Logroño, bajo la presidencia del P. Rector Saturnino Muruzábal. Con él había otros 19 capitulares, de ellos 2 eran Hermanos. Se hacen 6 proposiciones, de las cuales una es rechazada (sobre el uso del hábito). Las aceptadas eran de carácter organizativo. El P. Rector presenta su relación del trienio al Capítulo, de la que tomamos algunas informaciones.

El P. Rector señala que la comunidad está formada por 24 religiosos. “El potencial humano-comunitario ha sido francamente positivo y se ha complementado bastante bien en edad y cualidades”. Se han esforzado por implementar la concelebración eucarística, siguiendo las indicaciones de la Iglesia y del P. General. En cuanto a los dos centros (colegio y Santa Isabel), ha aumentado el número de alumnos, y los grupos son demasiado numerosos en su alumnado. También el internado está lleno, sin poder atender todas las solicitudes. Se han dado pasos importantes en la relación del colegio con las familias. Se están preparando los estatutos de la Asociación de Padres de Familia. Se han hecho reformas importantes: remodelación de la cocina, instalación de una nueva caldera y tanque para la calefacción. En cuanto a la economía, se ha

pasado de un remanente de 3.319.317,44 pts. al comienzo del trienio a 5.720.319, 13 al final. Añade:

El último punto de este apartado se refiere a la operación de venta de Santa Isabel y a la compra de terrenos en el término de la Guindalera y de las Gaunas. Sería muy largo relatar aquí todo el proceso seguido en el asunto de Santa Isabel. Las reuniones de Comunidad, los viajes a Madrid, de los que se ha dado siempre informe a todos, sobre todo el tenido con la Dirección General del Ministerio de Educación, nos ahorran exponer aquí el detalle de los hechos. Una cosa es cierta: se ha puesto toda la energía necesaria, y los resultados, bendecidos por Dios, creemos son muy positivos. Hoy no podemos dar un paso más en el asunto, ni se debe dar hasta que la Ley de Educación no salga de las Cortes. Pero una cosa en la que no se ha dudado, siguiendo, como es natural, todos los permisos, es la de realizar la operación de compraventa. Sigue la tramitación, y ayer mismo se abrió en el Banco de Vizcaya una cuenta nueva, independiente de los que allí tenemos, titulada "Escuelas Pías Santa Isabel", en la que se han ingresado 12.000.000 de pesetas, importe de la venta de la primera parcela de Santa Isabel. Estos días se ultimará la compra de terrenos por ese valor. El informe detallado puede ofrecerse en cualquiera de nuestras reuniones mensuales; aquí debe constar solamente el hecho.



Tras el Capítulo Provincial es nombrado un nuevo Rector para Logroño: el P. Germán Gutiérrez. El P. Germán había nacido en Cornago (La Rioja) en 1913. Tenía, pues, al asumir el rectorado 57 años. Cuando él ingresó en el postulanteado en 1926 había 15 escolapios de su pueblo. Le tocó pasar la guerra, con algunos servicios en el ejército. En 1937 fue ordenado sacerdote. Tras unos años entre el colegio de Logroño y el de Zaragoza, acabó en este desde 1947 hasta 1970. Y entonces volvió como rector a Logroño, pero aquel no era su puesto, y presentó la renuncia en 1971, que le fue aceptada. Tras dos años en el colegio de Cristo Rey, en 1973 volvió a Logroño, hasta 1982. De 1982 a 1985 fue enviado al colegio de Cristo Rey, y ese año recibió su última obediencia, al colegio de Jaca. En abril de 1986 enfermó, tenía leucemia. Falleció en Logroño el 9 de mayo de 1986, a los 73 años.

El curso 1969-70 comienza con 1400 alumnos, de los cuales 315 en Santa Isabel.

Nada más comenzar su rectorado, el P. Germán se encuentra con un problema: la falta de espacio, tanto en el colegio como en Santa Isabel. En Santa Isabel, además de seis clases de infantil y primaria, con más de 300 alumnos, tienen dos cursos de bachillerato, y les falta espacio para los que van a comenzar tercero. También en el colegio, debido al aumento del alumnado, se van quedando cortos de espacio. Por eso propone una doble solución: construir un pabellón nuevo (en Santa Isabel o en Las Gaunas) para ocho clases; en el colegio, derribar la iglesia (no muy lograda) y construir en su lugar un polideportivo con dos pisos de clases encima, y construir la iglesia al lado. Pero hay que tomar decisiones, pues la solución debe estar lista para el curso siguiente.

El curso 1970-71 comienza con una comunidad compuesta por 17 sacerdotes y 5 hermanos. Los alumnos son 1432, de los que 340 en Santa Isabel. Al comienzo de curso se proponen las actividades extraescolares, según cuenta el cronista:

El P. Bonet propone respecto al Preuniversitario formar una biblioteca con libros que los alumnos de dicho curso se comprometen a prestar; un torneo de ajedrez y fútbol; teatro representado y teatro leído en unión con alumnas de las MM. Escolapias; trabajos de

laboratorio; audiciones musicales bien preparadas; hacer una revista interna para el Colegio; proyección de documentales. En cuanto a los demás Padres que se ofrecen a llevar actividades están el P. Arce y el P. Vidal que se encargarían del club de pintura; el P. Recuenco que se encargaría de teatro con alumnos que no fueran de preu; el P. Rector y el P. José Marco, de solfeo; el P. Antonio Marco y el H. Lucio, de escultismo; de deportes se encargarían el P. Rafael y el H. Gabino, y el P. Rafael llevaría también un club de filatelia; el P. Arce se ofrece también a enseñar a tocar la armónica. Se propone asimismo comprar un tocadiscos para la clase de audiciones musicales. Las actividades paraescolares tendrían lugar por la mañana solamente de los sábados, durante 2 horas. El P. Recuenco propuso dar clase de esperanto.

De hecho, “La Gaceta del Norte” dedica un artículo a los “veinticinco chavales logroñeses que aprenden esperanto” en el colegio de Logroño.

El 29 de octubre de 1970 el P. Benito responde a las inquietudes del P. Germán:

La cuestión propuesta se ha estudiado con todo empeño y a la vez con todo cariño. Es difícil saber qué es lo más conveniente, pues estamos en tiempos muy difíciles y siempre con unos horizontes muy oscuros por delante, o por lo menos muy sobrecargados de densas nubes.

Todos hemos sido partidarios de continuar adelante con la obra. Creemos que se debe edificar lo que está proyectado para Filial. Esto es, aquellos planos en que salían 12 clases, contando dos que estaban en la planta baja, pero solo ello, ya que habíamos completado la obra con nuevas cosas. El coste de la primera parte subía a unos 5 millones, y el total de lo planeado pasaba de los 9. Estudien bien lo correspondiente a los 5 millones, que es precisamente lo que se necesita. Son 12 aulas: 8 para la enseñanza básica, 2 para maternales y las otras dos para esos dos cursos que siempre han de ser una pesada carga y un gran inconveniente. Si todo se adelanta, es fácil que ya en el nuevo curso 1971-1972 puede estar en rendimiento.

Son Vds. los que tienen que estudiar ahora, y más que estudiar, conseguir pronto todo lo correspondiente al registro de lo que se debe hipotecar para conseguir el crédito que dan (...)

Queda, pues, en manos de Vds., porque la Congregación ha dado el visto bueno a que se edifique en los nuevos terrenos, pero tan solo lo equivalente a esos proyectos de la antigua filial, que en adelante será solo para la enseñanza general básica, salvo esos dos cursos que ya tienen ahora de bachillerato, que podrán seguir en el nuevo edificio, pues sobran aulas. Si pasados los años... los venideros más o menos próximos o remotos, quieren edificar otro pabellón para el polivalente, ya se arreglarán, pues tendrán el suficiente espacio para poder hacerlo.

Pero tienen que saber muy claro el pensamiento del Capítulo de no crear otra nueva comunidad ni pedir más personal, sino de hacer que sea homologado o cualquier forma equivalente para que puedan atender a las dos casas.

Esta última condición debió parecer muy dura a la comunidad de Logroño. El caso es que el 9 de marzo de 1971 el P. Germán informa al P. Benito sobre la opinión de la comunidad: están en contra de reformar la iglesia, no ven claro lo de construir un gimnasio; en cuanto a Santa Isabel, “hubo algo así como un consentimiento tácito de necesidad de esperar un poco o un mucho hasta que se despejen las nubes que están amenazadoras sobre nosotros”. Algunos estaban a favor de edificar, otros en contra. Todos, de esperar, no decidirse ahora. Pero esa indecisión hizo que la construcción de una filial en las Gaunas quedara sin hacerse para siempre. En cambio, sí se reformó la iglesia: se redujo considerablemente su altura, y se sacaron dos pisos de la parte superior, que resolvieron, al menos parcialmente, el problema de espacio para las clases.

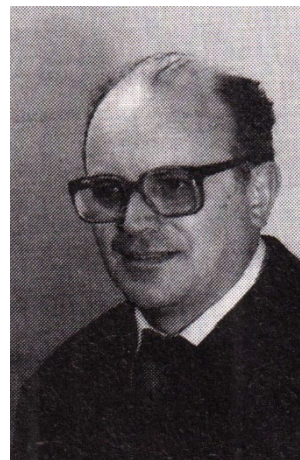
Ya desde navidades el P. Germán se encuentra a disgusto con su cargo. El 24 de abril de 1971 escribe una carta al P. Provincial y al P. General anunciándoles su deseo de renunciar y

marcharse al monasterio benedictino de Leyre en Navarra. Las cartas las retiene de momento, y las envía el 20 de mayo. Al P. Benito le dice:

Yo, P. Benito, aunque lo disimule bien, no puedo seguir en ese puesto por más tiempo, pues no duermo bien una sola noche, siempre pensando en todos los problemas y preocupaciones; pero sobre todo es que yo veo palpablemente que no valgo para esto, no soy de este mundo y no encajo de ningún modo en estas estructuras e ideas de hoy. Si lo pagase yo, no me importaría mucho; pagándolo el Colegio (y lo va a pagar de verdad), es ya harina de otro costal. No sirvo, no sirvo, no sirvo; estoy desfasado y no puedo permanecer un día más acá. Lo he hablado muy despacio con el P. Cepero y ve muy natural que presente la renuncia. Esto es lo que hago con esta carta, y conste, P. Benito, que lo hago de forma irrevocable. No es mi idea enfrentarme con los Superiores al plantearles este problema; simplemente es ver que no soy para este cargo, ni para esos tiempos, ni a esta edad, y mi decisión es irrevocable; de tal modo es así que, si, lo que no espero, no me admiten la renuncia y yo me acogiese a la Circular del P. General y no me solucionasen el caso aquí o en Roma (el P. Cueva me dijo que sí), entonces sí que me marchó a Leyre, aún con el sentimiento de dejar mi vocación de siempre...

Como es natural, intentan convencer al P. Germán de que cambie de opinión, pero no lo logran. El P. Teófilo, nuevo Vicario General, acepta la renuncia el 26 de junio de 1971. Y se da el visto bueno para que el P. Víctor Manuel Asensio sean nombrado nuevo rector de Logroño. Pero el P. Teófilo añade: “Me da miedo el P. Asensio por su enfermedad. Ojalá pueda continuar bien en el cargo y llevar la nave a buen puerto”. Sí la llevó, pero la enfermedad (del corazón) acabó con él a una edad relativamente temprana, en 1994, a los 55 años.

El P. Víctor había nacido en Zaragoza en 1938 en Zaragoza; tenía, pues, 33 años cuando le fue confiado el rectorado de Logroño. En 1961, finalizados sus estudios teológicos, fue ordenado sacerdote. Su primer destino fue Santo Tomás, donde ayudaba algo mientras hacía la carrera de Químicas en la Universidad. En 1965 fue destinado a Cristo Rey, donde siguió hasta 1970. En 1971 fue nombrado vicerrector in capite de Logroño, y estuvo en el cargo hasta que el Capítulo Provincial de 1973 le eligió Asistente de Economía, cargo en el que siguió hasta 1988, para ser nombrado entonces Ecónomo Provincial. Fue nombrado en 1974 Presidente del recién fundado juniorato de Torreseis en Zaragoza, para todo el trienio. En Torreséis seguirá residiendo hasta 1989. De 1989 a 1991 pasa a Salamanca, para obtener su licencia en Derecho canónico. En 1991 es enviado a la comunidad de Soria, donde clases mientras va preparando su tesis doctoral titulada “El Concilio I Manilano”, sobre la presencia en la capital de Filipinas de los escolapios a finales del siglo XVIII, con el Arzobispo escolapio Basilio Sancho. Y sirviendo a la Provincia con su competencia económica siguió hasta la muerte. Un fallo del corazón acabó con su vida en junio de 1994, muy poco después de obtener su Doctorado.



En cuanto recibió el nombramiento, el P. Asensio partió a Logroño, y el 30 de julio de 1971, una semana después de llegar, transmite al Provincial sus primeras impresiones. El primer problema con el que se enfrenta en serio es el futuro del colegio de Logroño, y Santa Isabel. Estaba todo en el aire aún. En carta del 13 de septiembre el P. Asensio presenta tres posibilidades al P. Provincial (señalando, de paso, que no se ha constituido aún en el Provincia una Comisión de Planificación, recomendada por el Capítulo General de 1967):

Primera: transformar el colegio actual en colegio de EGB únicamente, con formación profesional de primer grado, enviando a los alumnos de BUP al Instituto, y conservando el internado.

Segunda: transformar el colegio en un centro de BUP, y de FP de primer y segundo grado.

Tercera: solicitar EGB y BUP, y esto podría hacerse de tres modos:

- en el edificio actual, con algunas adaptaciones, pues harían falta unas 48 aulas. Habría que suprimir el internado, construir un nuevo pabellón... Y harían falta 1865 alumnos, lo que, para Logroño, parece demasiado.
- Conservar el edificio actual para EGB y construir un edificio nuevo en las Gaunas para BUP y COU. Para asegurar el alumnado necesario, podría ser mixto, o en colaboración con las Escolapias.
- Tener el BUP con las Escolapias en los edificios actuales.

Se percibe que el P. Asensio ha estudiado cuidadosamente las posibilidades, y su coste económico. Hay que tener en cuenta que su estudio lo hacía en vista de las leyes de educación que se iban anunciando. Finalmente, bastó con el colegio para albergar EGB y BUP, pues los alumnos que pedían hacer estos estudios (no subvencionados) en el colegio no eran numerosos.



El curso 1971-72 comienza con una comunidad formada por 15 sacerdotes, 5 hermanos y 3 clérigos. Aprovechando las fiestas de San Mateo en septiembre, la comunidad hace una excursión (o peregrinación, como la llama el cronista) a Santiago, de seis días.

En estos tiempos, ante la nueva Ley de Educación, se habla mucho de los colegios como empresas, y los escolapios tienen que salir en defensa de la educación impartida en nuestros colegios, y de su carácter social. Al mismo tiempo se ve en todas partes la necesidad de crear las Asociaciones de Padres, y la de Logroño empieza con mucha fuerza.

Seguía en pie el problema de Santa Isabel, pero la cosa parece ya resuelta cuando el P. Provincial escribe al P. Asensio el 24 de mayo de 1972 encargándole hacer el contrato de compraventa de la finca de Santa Isabel, a 10.000 pts. el m², lo que representa una cantidad de 26.544.000 pts. Con la condición de que el comprador-constructor no debe empezar la obra hasta julio de 1973, terminado el curso.

En abril de 1972 tiene lugar la Visita General y Provincial al colegio de Logroño. Y este es el informe hecho por los Visitadores:

Se abrió oficialmente la visita el día 23 de abril de 1972 a las 7:15 de la mañana con una Misa concelebrada, aplicada por el eterno descanso de los difuntos de la casa. Asistiendo fieles a dicha Misa, previamente la noche anterior el P. Visitador General hizo una breve exhortación a la Comunidad, indicando el carácter primordialmente espiritual de esta Visita.

1. *COMUNIDAD. La Comunidad está formada actualmente por 23 religiosos, de los cuales 5 son hermanos y 3 clérigos procesos de votos simples. Cuatro Padres se ocupan del internado, que cuenta en la actualidad 110 alumnos.*
2. *CONSIDERACIONES GENERALES. El panorama que presenta la Comunidad como valores humanos individuales y dedicación y entrega al trabajo es muy bueno, positivo y consolador. ¡Qué pena que no se pueda decir lo mismo por lo que respecta a la vivencia comunitaria y al nivel de fervor espiritual! En la Comunidad aparecen fuertes tensiones, minoritarias desde luego, pero en algunos sujetos enconadas, y se nota en ella - salvo excepciones, naturalmente - una falta de ferviente vida en Dios con la humilde y generosa entrega consiguiente.*

Lo peor es que en la Comunidad se notan los desoladores efectos prácticos que producen las teorías pseudo conciliares, contra las que el Papa ha levantado tantas veces la voz, advirtiendo a la Iglesia de su falsedad y peligrosidad.

Esta Visita lamenta particularmente la cerrada voluntad que ha encontrado en algunos, típica por lo demás de ese espíritu pseudo conciliar, y que impide realmente - a no ser que se deseen encontrar las cosas y provocar tragedias personales - el que la Visita pueda dar remedios adecuados.

Con todo, sentimos la obligación de emplazar a todos ante Dios, la Iglesia y la Escuela Pía, para que desistan de su rebeldía y beban solo en las limpias y seguras fuentes del Magisterio Eclesiástico.

Por otra parte, queremos alabar aquí a los religiosos que, siguiendo dicho Magisterio con docilidad, se esfuerzan en ir al paso de la Iglesia, abiertos a sus "santas novedades" y buscando esa renovación espiritual que la Iglesia y el mundo nos piden a gritos. Es necesario superar la seguridad de lo acostumbrado cuando la Iglesia nos lo pide, y lamentamos aquí también el mal ejemplo que dan los que no lo hacen.

3. *VIDA ESPIRITUAL. Notables son los esfuerzos realizados por la Comunidad para revitalizar y poner al día los actos de piedad. Con todo, se lamentan frecuentes ausencias, y no se nota mejor espiritual apreciable. Decía un religioso desilusionado: "lo hemos probado ya todo, sin resultado".*

Creemos importante recordar aquí la finalidad principal de la Visita, la renovación de la vida espiritual, y queremos pedir a todo religioso que sienta necesitarlo que, por encima de todas las cosas, trabajo incluido, procure renovarse espiritualmente, hasta llegar a la vivencia intensa de la intimidad con Dios. No escatime para ello medios ni esfuerzos, por favor.

Por lo que se refiere a los actos de comunidad, aunque es verdad que la asistencia a ellos no significa necesariamente vitalidad espiritual, es más verdad todavía que el frecuente y no

justificado abandono de los mismos lleva siempre a la larga un descenso espiritual. Sean, pues, todos dirigentes y exigentes consigo mismo a este respecto.

Merece mención aparte aquí el problema de la meditación. Urge proporcionar a nuestros religiosos, en medio de la vida agitada que llevamos, ese tiempo tranquilo y prolongado de profunda reflexión personal en Dios, de interiorización, de contemplación quizá. Téngase así, pues, siempre religiosamente, y recuérdese que no es lícito prescindir de ella.

Por otra parte, la Iglesia nos recomienda grandemente que el sacrificio de la misa se convierta también en acto de comunidad, consiguiendo esa unión en Cristo que solo la Eucaristía significa y hace. Para ello, la Iglesia desea que - a semejanza de la Misa Conventual para los religiosos de coro - los otros religiosos tengan una "Misa de Comunidad", en la que, para significar y realizar más esa unión en Cristo, concede a todos los religiosos - incluidos los sacerdotes que han de celebrar aparte para el pueblo - la facultad de comulgar bajo las dos especies. Vivamente recomendamos que, obedeciendo a la Iglesia, se tengan esas "Misas de Comunidad" con la participación de todos, sea cotidianamente, como sería mejor, sea - si eso no es posible - en diversas ocasiones señaladas. Véase por ejemplo si sería posible tener esa Misa de Comunidad por las tardes junto con las Vísperas, supliendo en este caso las lecturas de la Misa el cuarto de hora de meditación o lectura espiritual.

No duelan a la Comunidad los sacrificios que tenga que hacer para realizar todo esto y revitalizar la vida espiritual, desde levantarse un poco antes si es necesario, hasta asistir a dos misas para los sacerdotes que tengan que celebrar para el pueblo. Somos religiosos y a la vida espiritual hemos de posponer todo lo demás.

4. **VIDA COMUNITARIA.** *"Nos ha congregado en la unidad del amor de Cristo". Por desgracia, se da entre ciertos sectores de la Comunidad una mera coexistencia, existiendo quejas de falta de caridad y aun de trato humano.*

Queremos recordar a todos que es mucho más lo que nos une que lo que nos separa, que somos miembros de un mismo Cuerpo, y la Eucaristía nos une cada día a un mismo Cristo, que nos enseña a amarnos como Él nos ama. Que la caridad es paciente y misericordiosa, y que si alguno está enfermo es más motivo para extremar con él nuestra caridad. Que quien no ama al hermano, no puede amar a Dios.

Esfuércense así, pues, todos en caminar, como nos dice el Apóstol (Ef 4, 1), "con toda humildad y mansedumbre, soportándose con paciencia mutuamente en caridad, solícitos de conservar la unidad del espíritu en el vínculo de la paz".

5. **ACTIVIDAD APOSTÓLICA.** *La institución de las autorías ha favorecido el trabajo apostólico con los diferentes grupos de Secundaria, que asisten además una vez por semana a la Santa Misa separadamente. Se echa, con todo, a faltar una pastoral de conjunto.*

En primera enseñanza la falta de religiosos (cuatro, de los cuales sacerdote solo dos, uno por colegio) hace menos intensa y eficaz la parte de catequesis y formación cristiana. Síganse los sanos esfuerzos que se hacen para mejorar esta situación, y véase si no sería posible dedicar los sobredichos sacerdotes únicamente a dicha actividad a tiempo pleno.

Señalamos aquí con satisfacción la presencia de diversos grupos de escultismo, de la Cofradía de las 7 Palabras, y de las Asociaciones de Exalumnos y de Padres de Familia.

Mientras exhortamos a todos a continuar con entusiasmo y dedicación la actividad apostólica con los alumnos, quintaesencia de nuestra vocación, les rogamos extremen su cuidado para proporcionar a los mismos en estos momentos de confusión solamente doctrina sólida y probada.

6. **ACTIVIDAD PEDAGÓGICA.** *Es buena y apreciada por la población, siendo muy consolador, queremos repetirlo, el intenso trabajo que, con sentido interés, se toma la comunidad. Se*

desarrolla en dos edificios: el Colegio o de la Sagrada Familia, y la sucursal de Santa Isabel. En la actualidad se tienen las siguientes clases y alumnos:

En Sagrada Familia: Primera Enseñanza, 597; Segunda Enseñanza (Bachillerato y COU), 518. En total, 1115 alumnos.

En Santa Isabel: 276 alumnos de Primaria.

Total de alumnos entre los dos colegios: 1391.

7. *LUGARES Y OBJETOS. No hay nada particular que señalar, habiéndose encontrado todo digno y en orden.*
8. *LIBROS OFICIALES. Están todos muy bien llevados y han sido aprobados y firmados. Particular mención merece la división de la economía del Colegio de la de la Comunidad.*

La Visita se cerró oficialmente el día 28 de abril a las 14:30, leyendo el P. Visitador General las presentes conclusiones, y exhortando a todos a una mayor vivencia de la caridad y de la vida espiritual.

Logroño, 28 de abril de 1972. El Visitador General, Adolfo García Durán. El Visitador Provincial, Benito Pérez.

En junio de 1972 el cronista anota un extraño fenómeno: la aparición de un ovni en la habitación del junior Javier Bosque. Además de pegar varios recortes de la prensa local (e incluso del ABC), escribe:

Al día siguiente de presenciar dicho fenómeno, después de la comida del mediodía, el clérigo Javier Bosque llevó a la quiete el magnetofón en que habían quedado grabados los ruidos producidos por el artefacto que entró en su habitación, y lo reprodujo ante los miembros de la Comunidad allí presentes, mientras nos explicaba los diversos movimientos de dicho artefacto correspondientes a los distintos cambios de tono de los mencionados ruidos.

Incluso se le hizo una entrevista a Javier Bosque en el programa de televisión “Espacio abierto”, por el periodista José María Íñigo, el 13 de julio. Al día siguiente, “La Gaceta del Norte” decía:

Podrá ser un chisme terrestre dirigido por radio (ahora, sobre todo en Japón se hacen maravillas), o podrá ser “extra”, pero lo que no cabe duda es que el protagonista de la historia daba sensación de decir la verdad al cien por cien. De todos modos, la cosa está en manos de científicos.

El 5 de diciembre de 1972 el P. Asensio informa al P. Provincial que “las obras siguen su curso, ya estamos en los detalles de decoración de la iglesia”. En cuanto a la vida comunitaria,

La Comunidad de Logroño, que debiera ser el primer objetivo de mi solicitud pastoral, camina positivamente, aunque en todas partes se cuecen habas... Observo que la media de edad del curso pasado y este ha equilibrado un poco la fuerza de las tensiones. Con todo, también se nota que hay menos vitalidad juvenil, que tal vez hay religiosos súper cargados.

Le dice también que el Vicario de Pastoral de la diócesis le propone el nombramiento de Delegado Diocesano de Enseñanza, y consulta al P. Benito si es prudente aceptar. Le responde el 7 de diciembre el P. Benito que le gustaría que aceptara, si tiene tiempo para ello. Pero le recuerda también que tiene que hacer otro servicio a la Provincia: hacer un estudio de costos de los colegios. El 1 de febrero de 1973 el P. Asensio es nombrado, en efecto, Delegado Diocesano de Enseñanza y Educación Religiosa. El P. Asensio informa al P. Benito el 8 de febrero que ya están estudiando los temas capitulares propuestos. El 17 de febrero le escribe:

Aprovecho la ocasión para comunicarle mi parecer sobre la marcha de nuestro intento de contabilidad centralizada, como paso previo a una centralización efectiva, de la que puede hablar el próximo Capítulo Provincial. En su circular de Navidades, citaba como posible tema capitular el que nos ocupa. Ya redactaré unos folios... Yo todavía no tengo todas las ideas claras, pero sabe que es un tema que creo me va. Cierto que tal vez necesite más tiempo del que yo le puedo dedicar. Con todo, vuelvo a renovar mi ofrecimiento para intentar sacar algo de provecho para nuestra Provincia.



Comunidad de Logroño en 1972-73. De abajo arriba, y de izquierda a derecha: PP. Pedro Recuenco, Eusebio Pera, Víctor M. Asensio, José M. Muñoz, Vidal Sorriquet; H. Justino Bello, PP. Ángel Valenzuela, Martín Ridruejo, Germán Gutiérrez; PP. Ángel Garayoa, Juan M. Martínez, Segundo Arce, H. Secundino Comín; P. Jesús Marqués, H. Joaquín Nadal, Cl. Pablo Herranz, H. Lucio Piquer, P. Jesús Bonet, H. Gabino García, PP. Rafael Tamayo y M. A. Medina

El 4 de abril de 1973 el P. Asensio anuncia al P. Provincial que la capilla, renovada, será inaugurada oficialmente el 7 de abril, presidiendo el Obispo la misa concelebrada, y abriendo las puertas de la calle. Tiene algunas dudas con respecto a la decoración: no se considera muy dotado para ello.

Los días 18, 19, 21 y 23 de abril de 1973 se celebra Capítulo Local en Logroño, presidido por el P. Vicerrector in capite, Víctor M. Asensio. Además de él, participan 19 religiosos, de ellos 5 hermanos. Se discuten y aprueba tres proposiciones: establecer un presupuesto personal para los religiosos, reducir el número de colegios en la Provincia, y que el Capítulo Provincial se decida por una de las tres posibilidades presentadas por el P. Asensio para el futuro de las Escuelas Pías de Logroño.

El P. Asensio presenta al Capítulo su informe trienal. Presenta en primer lugar la vida comunitaria. Pasa a la situación escolar, luego, y dice:

Comencemos por Santa Isabel. En el capítulo local del 70 se había iniciado la venta de la mitad del solar en que está edificado el chalet. Se había comenzado asimismo la compra de solares en las Gaunas, donde ubicar un nuevo Colegio. Se habían dado los pasos necesarios en el Ministerio de Educación y Ciencia a fin de obtener una Filial, fórmula que permitía entonces cierta subvención estatal. Se había conseguido la ayuda estatal para dicha construcción. Todo parecía a punto, pendiente tan solo de la aprobación de la Ley General de Educación. La aprobación por las Cortes llegó en el verano, pero su aplicación, sobre todo en lo que a gratuidad y régimen de conciertos se refiere, se programa en un periodo de 10 años. Esto, junto a la problemática vocacional en la Iglesia posconciliar, y por tanto también en nuestra Orden y Provincia de Aragón, obliga a un forzoso compás de espera, en el que nos encontramos.

Pero la idea es de cerrar y vender Santa Isabel, por lo que se ha avisado ya a los padres de los alumnos que sus hijos podrán seguir siendo alumnos de los escolapios, en el Colegio. En este, el internado se ha reducido a la mitad, pues no se admiten alumnos de EGB. Se ha creado el Intercou Valvanera, con otras cuatro congregaciones religiosas). Escribe:

El futuro de nuestro Colegio se ve preñado de esperanzas, de posibilidades, de ilusiones... Mas palpamos en nuestra carne la cruda realidad de la edad media de nuestra comunidad (45 años). Hace falta savia nueva, energías juveniles para afrontar nuevos caminos. Por ello, siendo realistas, las pistas que podamos ofrecer a quien proceda decidir no pueden basarse en nuestras fuerzas actuales.

Sigue exponiendo las posibles propuestas, y las actividades que se realizan en el colegio. Se detiene luego en explicaciones sobre la economía del colegio. Hay un remanente en caja de 4.080062, 23 pts., sin deudas, después de haber realizado importantes gastos durante el trienio (entre ellos, cuatro millones en la reforma de la iglesia, clases y ascensor).

Provincialato del P. Antonio Roldán (1973-1976)



En verano de 1973 es nombrado rector de Logroño el P. Dionisio Cueva González de la Santísima Trinidad. Había nacido el P. Dionisio en Hermosilla (Burgos) en 1924. Hizo su primera profesión en 1940, y tras seguir su formación sacerdotal, fue ordenado en 1947. El mismo año de su ordenación fue enviado a Argentina, donde permaneció durante 14 años. A punto estuvo de ser enviado a la fundación de Nueva York, pero por haber servido como “soldado de Franco” (tuvo que hacer el servicio militar) los Estados Unidos le negaron el visado. Desarrolló en Argentina, y concretamente en Córdoba, una gran labor pedagógica, apreciada por el P. General Tomek, que lo llamó a Roma al poco de regresar a España. Vuelto de Roma, en 1964 fue nombrado rector del Colegio de Santo Tomás, pero solo durante un año, porque a la muerte del Asiste General Julián Centelles, el P. Tomek lo llamó de nuevo a Roma para suplirle. En 1967 fue reelegido Asistente General, hasta 1973, año en que regresó a Roma y fue nombrado rector de Logroño. Tenía entonces 49 años. En el año 1976 fue elegido Provincial de Aragón, y estuvo en el cargo durante dos trienios. En 1982 fue nombrado rector del colegio Cristo Rey, y en 1988, del colegio Santo Tomás, por un trienio. Allí siguió, con sus escritos e investigaciones históricas, mientras se lo permitió la salud. Por razones

de edad, pasó a la enfermería de Cristo Rey, y luego a la Residencia Betania, donde falleció en 2015, a los 91 años.

El curso 1973-74 comienza en Logroño con una comunidad formada por 17 sacerdotes, 5 hermanos y 1 clérigo. Deja de funcionar por completo el colegio Santa Isabel. Una novedad, que apunta el cronista:

Se habló de poner un centro psicotécnico en el Colegio. Estaría en dos salitas del pasillo del ascensor, en la planta baja. Estarían al cargo del mismo los Padres Bonet, Casado y Monfort. Hay ahora que amueblar las salitas. Los gastos se cubrirían con los tests. Dependerá este centro del ICCE. Los gastos se podrían amortizar en un año y quizás sobraría dinero. Después las entradas podrían dedicarse a sufragar los gastos de estudio y viajes de estudio de los Padres.

El día 13 de diciembre llega de visita rápida a Logroño el nuevo P. General, Ángel Ruiz. Así lo narra el cronista:

Hoy ha venido el Rvmo. P. General acompañado del P. Provincial, procedentes ambos de Soria. Han venido por la mañana. Después de cenar nos reunió a toda la Comunidad a fin de enterarse de la marcha del Colegio en todos los aspectos posibles. El Padre General se ha propuesto hacer una visita rápida a todos los colegios de la Orden, no canónica, para enterarse del estado de los mismos.

Nos recomienda mucho formemos a los alumnos de modo que el día de mañana sean cristianos activos que influyan en los demás y ejerzan sobre los que le rodeen un verdadero apostolado. Marcha al día siguiente.

En el colegio se siguen haciendo reformas, para resolver el problema de falta de locales para clases. La supresión del internado alivia considerablemente el problema, como narra el cronista en el mes de marzo de 1973:

En esta parte de las crónicas damos cuenta de las reformas llevadas a cabo en el Colegio en lo que fue parte del internado de mayores, en el último piso. Se tiró la pared que separaba las dos clases de internos y se prolongó el pasillo que terminaba a la entrada de las mismas, quedando convertidas en tres clases más pequeñas. El local ocupado por los lavabos de esta parte del internado y la mitad aproximada del dormitorio de mayores ha quedado convertido asimismo en clases. De este modo se hallan en este piso los grupos A, B y C de 6º de EGB, los 3 grupos A, B y de 7º de EGB y una clase de alumnos pequeños, todas ellas ocupadas actualmente, más otras dos aulas desocupadas.

El cronista anota también una actividad que se llevaba a cabo todos los años (en todos los colegios escolapios), y que copiamos en este caso, referente a los días 21, 22 y 23 de febrero:

Los alumnos de 6º curso de Bachillerato tienen estos días Ejercicios Espirituales en una casa de ejercicios de Tudela. Los dirige el P. Javier Monfort. En diversos días tienen también un día de retiro posteriormente los alumnos de 5º curso de bachillerato, cada grupo A y B por separado en una casa situada en la carretera de Logroño a Soria. Los demás alumnos de Bachillerato y los mayores de EGB, por grupos, son preparados también para la Cuaresma con actos penitenciales tenidos en la iglesia de nuestro Colegio.

El 26 de febrero se trata en comunidad el tema de la supresión del internado, y el cronista anota lo siguiente:

En segundo lugar, se habló de que el curso próximo habría solo 20 internos (pues estos años ya no se admitían internos con vistas a su supresión). De ellos la mitad aproximadamente no valdría la pena tenerlos, por lo mal que van en sus estudios. Además, resulta antieconómico. Ni conviene pedagógicamente, porque al ser pocos estarían más sueltos. El grupo de Padres a los que se encomendó estudiase el asunto determinó por 5 votos contra 3 y una abstención suprimir el internado. Pero existía cierta promesa de seguir con el internado hasta que los actuales internos acabasen el bachillerato. Se acordó comprometerlos a encontrarles algún sitio fuera del Colegio donde residir, si ellos no lo encontraban. Votó toda la Comunidad con los siguientes resultados: 18 votos a favor de la supresión, dos negativos y dos abstenciones.

A cambio, en una reunión de junio de 1974 la Comunidad toma otra decisión, como escribe el cronista:

Se conviene en que el año que viene haya una sección de mediopensionistas que comerían y merendarían en el Colegio y tendrían un estudio, durante el cual cuidaríamos de ellos todos los Padres alternándonos, esto es, un Padre distinto cada día.

No tenemos mucha correspondencia entre el P. Cueva y el P. Provincial. En diciembre de 1973 le envía la programación comunitaria; en 1974 escribe sobre un problema que se ha presentado con un junior; en enero de 1975 el P. Delegado General, Clemente Domeño, escribe sobre una pronta tirada de 10.000 ejemplares (prevista para Febrero de 1975) de un libro escrito por el P. Segundo Arce sobre la Vida de San José de Calasanz, ilustrado con dibujos realizados por niños del colegio de Logroño; precio de cada ejemplar: 250 pesetas.

“La Gaceta del Norte”, en su edición del 15 de abril de 1975, se hace eco de la aparición de este libro sobre Calasanz dibujado por alumnos del P. Arce. Dice, entre otras cosas:

Sesenta y cuatro chicos han colaborado con sus dibujos a la cera en la confección de la obra. Esta es la parte original, cargada de sugerencias, única en su género, que da la vida de San José de Calasanz un tono inédito y que hace del libro un ejemplar digno de ser colocado en cualquier biblioteca. Por encima del posible valor sentimental está el hecho de que los niños realicen interpretaciones pictóricas felices, con una vivencia del color que sorprende al aficionado y que dice mucho a favor de este despertar de la sensibilidad cromática en los primeros estratos infantiles. Precisamente tal ha sido la ingrata labor del P. Arce durante muchos años en las aulas de las Escuelas Pías logroñesas. Creemos que esta vida del fundador de la Orden es una muestra de lo que puede obtenerse cultivando con rigor y con paciencia las virtudes y la personalidad naciente de los mocetes, abiertos a la realidad del mundo del color con una visión ingenua, candorosa y en algunos momentos inefable.

En marzo de 1975 se llevó a cabo la Visita Provincial Canónica del colegio de Logroño. Este es el informe dejado por el Visitador, P. Antonio Roldán:

Tuvo lugar durante los días 21 a 23 de marzo de 1975. Fue llevada a cabo por el equipo integrado por el P. Provincial como Visitador y los Padres Teófilo López, Asistente de Cuestiones Jurídicas y revisor de los libros de Secretaría y Crónicas; Víctor M. Asensio, Asistente de Economía y revisor de los libros de esta especialidad; Manuel Ovejas, Secretario Provincial y de la Visita, revisor del racional de Misas.

Se inició oficialmente con una concelebración en la que el P. Visitador expuso los fines de la Visita y exhortó a la observancia y caridad fraternas.

1. **COMUNIDAD.** En el presente curso está integrada por los siguientes religiosos:
P. Dionisio Cueva, Rector y Director Técnico.

P. José María Muñoz, Vicerrector y encargado de Misas y oratorio e iglesia.

P. Ángel Garayoa, encargado de las confesiones de los alumnos.

P. Vidal Sorriquet, profesor de EGB y Consiliario de la Archicofradía de Lourdes.

P. German Gutiérrez, Prefecto de EGB y profesor de EGB y bachillerato.

P. Jesús Martínez, profesor de EGB y encargado de Deportes.

P. Martín Ridruejo, profesor de EGB.

P. Segundo Arce, profesor de EGB y bachillerato, Asesor de Exalumnos y Padres de familia.

H. Cristóbal Heredia, encargado de comedores.

P. Pedro Recuenco, profesor de EGB y bachillerato, Cronista.

H. Justino Bello, Ecónomo y encargado de la cocina.

P. Miguel A. Medina, profesor de EGB y bachillerato, Secretario de estudios.

P. Rafael Tamayo, profesor de EGB.

P. Jesús Marqués, profesor de EGB, Prefecto de EGB, encargado del cine.

P. Cecilio Casado, profesor de bachillerato, Secretario de la casa.

H. Pantaleón Sorriquet, profesor de EGB y encargado de Deportes.

P. Javier Monfort profesor de EGB y bachillerato, encargado del Gabinete de Orientación.

P. Ángel Valenzuela, profesor de EGB encargado de escultismo, Consiliario de la Cofradía de las Siete Palabras.

P. Jesús Bonet, profesor de bachillerato.

H. Joaquín Nadal, profesor de EGB.

Pertenece a esta comunidad el H. Gabino García, que está actualmente cursando idiomas en la Escuela de idiomas de Bilbao.

Encontramos una diferencia inicial entre esta visita y la anterior, y radica en la desaparición del internado. El cambio de mentalidad de los muchachos, la abundancia de centros donde se imparte la primera etapa de EGB e incluso la segunda por toda la geografía de la provincia de Logroño, y las necesidades perentorias de acomodar la casa en su estructura material a las normas señaladas por la Ley General de Educación, han obligado a dar este paso.

2. *VIDA ESPIRITUAL. "Nuestra costumbre de orar en común debe ser fielmente observada. Cristo Crucificado y los momentos de su vida serán, a ejemplo de San Pablo, el objeto constante de nuestra contemplación, imitación y frecuente recuerdo durante el día". (Nuevas Constituciones, cap. IV, 39)*

Adelantando que solamente Dios conoce la valía de nuestro trato con Él, y sin que la asistencia a los actos externos de oración sea el exclusivo baremo de juzgar la vida religiosa, nos complace atestiguar la regularidad y seriedad con que son practicados por esta Comunidad.

También hemos de notar con satisfacción la variedad que se imprime a los mismos dentro del ciclo litúrgico y de los acontecimientos calasancios y familiares. Exhortamos a la Comunidad a seguir en esta línea de observancia externa y a potenciarla interiormente, acomodándola a todas las sanas innovaciones que contribuyan a hacerla más acomodada a los tiempos en que se vive.

También exhortamos a seguir en línea de suscripción y lectura de las revistas de vida espiritual más convenientes.

El testimonio de los religiosos está de acuerdo en que practica la observancia de nuestras Constituciones y Reglas. No obstante, y sin otro motivo que la sana preocupación pastoral, exhortamos a todos los religiosos de esta casa a vivir un espíritu y una realidad de austeridad amables que la sigan conservando como una de las comunidades ejemplares de la Provincia.

3. **VIDA DE COMUNIDAD.** *“Convocados por la palabra de Dios a una vida de comunión, somos en la Eucaristía signos de unidad, actualizando en nosotros la muerte y resurrección de Cristo, para crecer de continuo en el servicio a los hermanos” (Constit. III, 29).*

La Comunidad de Logroño da de sí misma el testimonio de una convivencia normal y pacífica, aunque en algún religioso la expresión deba quedar reducida a la coexistencia natural. Es, pues, satisfactorio comprobar que el ambiente de trato y cooperación existe y se desarrolla con naturalidad y compañerismo.

Las diferencias existentes indudablemente corresponden a la diferencia de caracteres y a los momentos de transición por los que están pasando la Iglesia y la sociedad civil.

Rogamos a los miembros de esta Comunidad que culminen su entendimiento y compenetración y lleven hasta el fin el amor fraterno que indudablemente les unen. Esto vale de modo particular respecto a la ya casi anecdótica controversia sobre la terminación de la iglesia. Una comunidad tan madura y completa debiera tener zanjado este problema en paz y concordia, en mutua cesión de posturas extremas y radicales tras tres años de confrontación de las mismas.

4. **APOSTOLADO.** *“En la misión evangelizadora de la Iglesia nuestra Orden participa según su método específico por medio de la educación integral de niños y jóvenes, sobre todo de los más necesitados y marginados” (Const. VIII, 80).*

Se trabaja en la formación espiritual de los alumnos y se trabaja con asiduidad y entusiasmo generales. La mayoría de los religiosos consultados ha hecho notar su satisfacción por la planificación realizada, y desea que se continúe.

Como puntos sobre los que la Comunidad debe reflexionar para mejorarlo se señalan los siguientes:

- *hay que aumentar la asistencia de los alumnos a las misas “libres”*
- *hay que mejorar el estilo de la vigilancia de los mismos*
- *se precisa una catequesis más fuerte y oportuna respecto a confesiones*
- *no parece satisfactoria la instalación actual de los confesonarios*

Como fruto de esta proyección apostólica, hay que señalar con gratitud la cantidad de postulantes que estos años proceden del Colegio de Logroño.

Finalmente, debemos recordar la atención que se tiene con el movimiento scout y con la Cofradía de las Siete Palabras.

5. **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.** *Resaltamos lo acreditado que se encuentra el Colegio y nos complace dar constancia del juicio positivo que emitimos, tanto en cuestión de profesorado como de instalaciones.*

La pobreza de personal joven de la Provincia impide aumentar el número de los religiosos empleados en el primer ciclo de EGB, problema este que se plantea en Logroño como en otros sitios.

En esta enumeración de actividades bien llevadas debemos resaltar:

- *El gabinete de Orientación Escolar, muy útil y acreditado.*
- *El Club de Dibujo.*
- *La publicación del periódico, elaborado por los mismos alumnos.*
- *La participación del Colegio en el COU Intercolegial.*

También citamos a la Asociación de Padres de Alumnos con sus reuniones y sus charlas de orientación.

Los religiosos detectan como puntos de mejora:

- *el orden y cuidado de filas y recreos*
- *la puntualidad de alumnos y profesores*
- *la preparación de los tutores para hacer efectivo su cargo.*

6. *LUGARES Y OBJETOS. Todo muy digno y acomodado. Es agradable experimentar la limpieza y decoro de las instalaciones, tanto pedagógicas como de Comunidad. Meta próxima, si no inmediata, de la renovación debe ser la pintura de los exteriores del edificio.*
7. *LIBROS OFICIALES. Fueron detenidamente revisados y en cada uno de ellos figura el informe pertinente. Aquí, en conjunto, suscribimos el buen empleo de los mismos, la diligencia y excelente presentación.*

Abril-septiembre de 1975. El Visitador Provincial, Antonio Roldán.

Durante el curso 1954-75 el Colegio tiene 1263 alumnos, de ellos, tan solo 159 de bachillerato. En este curso se edita un díptico, "Extracto del ideario del Colegio "Escuelas Pías" de Logroño, que dice:

1. *El colegio "Escuelas Pías" es una institución docente de la Iglesia Católica, propiedad de la Orden escolapia y centro educativo público no estatal. Lo dirigen los PP. Escolapios según las normas vigentes de la Iglesia y del Estado español.*
2. *El lema PIEDAD Y LETRAS, escrito por San José de Calasanz, es aceptado por el Colegio como escala de valores y fundamento de una formación integral.*
3. *Los objetivos de esta formación integral se centran en:*
 - *una educación individualizada y socializada que permita al alumno adquirir hábitos de interdependencia y diálogo y actitudes claras para su vida religiosa personal y social;*
 - *la preparación adecuada para el ejercicio responsable de la libertad y de la interpretación cristiana de los signos de nuestro tiempo;*
 - *el respeto a la persona del educando y del educador;*
 - *la formación del alumno en orden a su fin último y al logro del bien común.*
4. *La palabra PIEDAD indica una educación auténticamente cristiana, apoyada en el Evangelio y respetuosa del derecho de libertad religiosa. Y pretende:*
 - *incrementar en el alumno la fe cristiana en todo el proceso evolutivo, desde la fe imitativa hasta la opción personal;*
 - *conducirle hacia la práctica real de sus obligaciones personales y con el prójimo;*
 - *permitirle que enlace los principios religiosos con los actos vivenciales de su conducta diaria;*
 - *adaptar la enseñanza, mediante el ejercicio de la catequesis, a la evolución y maduración religiosa del alumno;*
 - *fomentar la devoción calasancia la Madre de Dios y de la Iglesia;*
 - *formar pastoralmente al alumno para el culto y la recepción de los Sacramentos.*
5. *La palabra LETRAS supone y reafirma una educación humanística y científica, estética y física según los postulados de las actuales Ciencias de la Educación.*
6. *Para conseguir estos objetivos, el Colegio cuenta con:*
 - *la Comunidad Educativa, que une a la Dirección del Centro con la familia, educadores, alumnos y exalumnos;*
 - *la Asociación de Padres de Familia, símbolo de la cooperación Familia-Colegio;*
 - *los medios didácticos y formativos adecuados, organización interna, métodos pedagógicos, instalaciones deportivas y culturales, y entre estas su Gabinete Psicopedagógico de Orientación, verdadera ayuda especializada.*

Los días 5, 6, 7 y 13 de marzo de 1976 se celebró en Logroño, bajo la presidencia del P. Dionisio Cueva, el Capítulo Local. Además de él participaron 15 padres y 5 hermanos. Se discutieron y aprobaron 6 proposiciones presentadas por el P. Cecilio Casado. Dos de ellas tenían que ver con

una inserción escolapia en un barrio pobre de la Provincia, con algunos religiosos voluntarios que vivieran allí y trabajaran con los pobres. Otra proponía la creación de “una residencia digna para nuestros Religiosos ancianos en el lugar que parezca más adecuado de la Provincia, respetando luego la libertad de los interesados para ir o no a vivir en ella”. Es el origen de la Enfermería de Cristo Rey, trasladada luego a la Residencia Betania.

El P. Rector presentó su relación trienal en 11 folios, de la que tomamos algunos párrafos:

Hablar entre nosotros de trabajo sería una redundancia. Tal vez nuestro mejor signo de pobreza sea la abundancia del trabajo y la escasez de tiempo. Sin triunfalismos podemos decir que hemos cumplido bien el deseo de San Agustín cuando aconsejaba a sus monjes: “No antepongáis vuestro ocio a las necesidades de la Iglesia”. El horario de clases ha estado siempre colmado, y en muchos casos excesivamente colmado. Principalmente por las necesidades dentro de casa. Y en parte por las obligaciones fuera: en el COU Valvanera, donde damos clase cuatro escolapios, el P. Bonet es tutor y desarrollan un intenso apostolado y el mismo P. Bonet y el P. Monfort; en los dos colegios de Escolapios, a quienes ayudamos fraternalmente en las clases, en el confesonario y en la pastoral con sus alumnas. (...)

La marcha académica del colegio ha funcionado en general bien, siguiendo la línea tradicional, a pesar de los cambios y altibajos que ha traído la puesta en práctica de la Ley de Enseñanza General de Educación. Sin entrar en detalles de números y secciones, permitidme que señale un aspecto positivo y otro negativo que considero importantes. El primero está en el nombramiento de Prefectos, distribuyendo así la responsabilidad y dirigiendo mejor la acción conjunta del profesorado. El negativo reside en el empeño de que un solo hombre sea a la vez director de primera y segunda enseñanza y superior de la Comunidad. Este es el sistema más adecuado para quemar gente en poco tiempo, si se tiene en cuenta el número de alumnos y profesores seculares, la variedad de casos y problemas diarios, el número cada vez mayor de reuniones, el progreso ascendente de la burocracia estatal, y el mismo horario de clases que se le suman por añadidura. Todo ello conduce a una doble pérdida de eficacia: para la marcha del colegio y para una atención más esperada de la Comunidad. Se impone, en consecuencia, para cursos inmediatos una seria reforma de estructuras, dando más importancia a los puestos clave de la acción pedagógica y pastoral, y sabiendo distribuir mejor el personal religioso.

Apunta el P. Dionisio a la separación de los cargos de Rector de la Comunidad y Director del Colegio. Continúa el P. Dionisio:

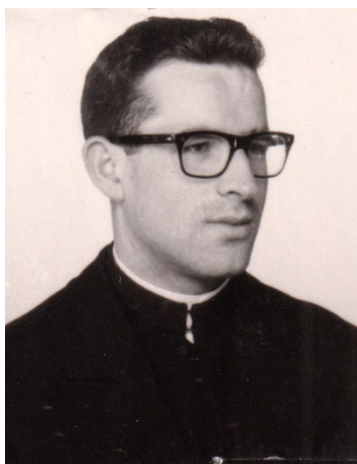
Cuando llegué al colegio recogí el clamor de muchos padres - exalumnos la mayoría - que pedían “más Misa y más iglesia” para sus hijos. Recordad cómo estudiamos atentamente el problema e intentamos resolverlo. Lo conseguimos, me parece. Así pueden todos los alumnos participar semanalmente por grupos y sin interferencias en la Eucaristía y en el sacramento de la penitencia. Tal vez sea este uno de los logros más positivos de nuestra acción pastoral. Cabe perfeccionar todavía muchos detalles, y habrá que hacerlo, pero podemos dar gracias a Dios por permitirnos ver a nuestros alumnos proclamar ellos mismos la Palabra de Dios, meditarla, hacer con un maravilloso sentido de creatividad la oración de los fieles, alabar al Señor con los mejores cantos religiosos modernos, reconciliar sus almas en el sacramento del perdón y recibir el Cuerpo del Señor.

Al desaparecer los antiguos movimientos de Acción Católica, el grupo de jóvenes electos ha cristalizado en el movimiento scout. Que funciona bien en el colegio es evidente, gracias sobre todo a la pericia y sacrificio de los PP. Bonet, Marqués y Valenzuela. Realizan bien sus campamentos. Recordad, por citar solo un ejemplo y reciente, el último campamento volante de

los pioneros pasando por Roma para ganar el jubileo del año Santo, y llegando hasta Venecia. Tienen ya su local en casa, y tocan casi con la mano el anhelado refugio de San Millán. Este tipo de apostolado juvenil prolonga y perfecciona la labor de la escuela, contribuye al desarrollo armónico y a la madurez psíquica de la persona, e indirectamente puede ser vivero de vocaciones. Ojalá lo entendamos todos así.

En lo económico el colegio va bien, pues después de haber realizado importantes reformas del edificio del colegio y pagado importantes amortizaciones durante el trienio, le queda en caja un remanente de 1.185.104,11 pts.

Provincialato del P. Dionisio Cueva (1976-1982)



En Logroño estrena rectorado el P. Antonio Martínez Pardos. Había nacido, como su hermano mayor, también escolapio, José María, en Torralba de los Frailes (Zaragoza), en 1940. Tenía, pues, 36 años al comenzar este su primer y único mandato. En 1955 ingresó al noviciado en Peralta. Concluidos sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1964. Su primer destino fue el colegio Calasancio, donde estuvo dos cursos dando clases, y luego otros cinco estudiando la licenciatura en Química. Ya licenciado, en 1971 es destinado al colegio de Cristo Rey. En 1974 pasa a la Residencia Torreseis como Maestro de Juniores. En 1976 es destinado como rector a Logroño. Sigue allí hasta 1982, en que pide pasar a Madrid para cuidar de un hermano suyo. En 1984 es enviado al ICCE, donde será nombrado rector

de 1985-88. En 1997 recibe obediencia para pasar al juniorato de la Calle Lido en Madrid, y permanece allí hasta 2005. Vuelve entonces a la comunidad del ICCE, y allí sigue hasta el día en que escribo estas líneas (2024).

Según informe enviado a Zaragoza, al comienzo del curso 1976-77 hay en el colegio de Logroño 1150 alumnos; de ellos, 240 en Preescolar, 864 en EGB y 89 en BUP.

En el colegio de Logroño se siente la necesidad de construir un polideportivo. El 9 de febrero de 1977 el P. Antonio escribe una carta al P. Provincial en la que le informa, entre otras cosas:

Presupuesto extraordinario. Se ha aprobado un presupuesto de 15 millones, de los cuales 12 por lo menos irían destinados a la construcción de un gimnasio escolar ubicado en el patio que da a la avenida 12 Liger. El esbozo de proyecto comprendería dos fases:

- 1. Una estructura elemental que incluiría columnas, techo, desagües, conducciones de calefacción, piso de hormigón, etc. Una cosa sencilla que pueda servir pronto para las clases de gimnasia en los días más desapacibles. Presupuesto de esta fase: alrededor de unos 12 millones.*
- 2. Revestir más dignamente la estructura anterior, pavimento de material adecuado a una pista deportiva, calefacción, graderíos y demás accesorios. Presupuesto de esta segunda fase: otros 12 millones.*

La primera parte se comenzaría a construir este año; la segunda en años sucesivos. Sometido a votación este anteproyecto con su presupuesto, se obtuvo el siguiente resultado: votantes, 18; positivos; 15; negativo, uno; en blanco, dos. Esperamos que este proyecto, tantas veces

aprobado por la Comunidad y cuya realización podría quedar como monumento recordatorio del 50 aniversario del Colegio, sea acogido favorablemente.

La Congregación Provincial lo acoge favorablemente. El 20 de septiembre de 1977 se solicita a la Caja de Ahorros un préstamo de 15 millones de pesetas para comenzar las obras proyectadas.

El P. Germán Gutiérrez tuvo una iniciativa que luego llevó a cabo: trasladar los restos de los escolapios enterrados en la capilla de la Soledad de nuestra finca de Albelda al cementerio municipal de Albelda. Lo explica el P. Germán en un amplio informe del que envía copia a las diversas autoridades escolapias, fechado el 15 de diciembre de 1976. Se sirvió para ello de la ayuda de los Hermanos Fosores de Logroño. Copiamos algunos párrafos:

Sabido es de todos como en enero de 1976 nuestra casa de Albelda de Iregua pasó a ser propiedad del Ministerio del Ejército. El P. Clemente Domeño, Delegado para España, en un viaje por Logroño me habló de ese problema y de la necesidad de preocuparse del traslado de los restos de los religiosos allí fallecidos y enterrados en la Capilla de la Soledad durante los años que aquella finca fue nuestra, a otro lugar; me suplicó que me hiciera cargo de las diligencias pertinentes para llevar a cabo este trámite. Por él y por la Escuela Pía, acepté esta responsabilidad, y para cumplir fielmente puesto a contribución todos mis afanes y mi mejor voluntad.

En primer lugar, es mi deseo poner en claro un concepto en el que habrán pensado lógicamente más de cuatro. Cuando el P. Domeño expuso esta idea de “trasladar los restos de los religiosos a otro lugar”, el P. Rector del Colegio, allí presente, le ofreció inmediatamente nuestro panteón en Logroño. Agradeció el ofrecimiento el P. Domeño, pero expresó y aclaró su deseo de que “el otro lugar” fuera el cementerio municipal de Albelda, y eso por un doble motivo: uno, para que la Escuela Pía tuviera un lazo eterno en el pueblo, de tan grato recuerdo para tantas generaciones de escolapios allí formados. Otro, para dejar a los del pueblo un recuerdo perpetuo de nuestro paso por allí. Insistido el ofrecimiento por el P. Rector, el P. Domeño se mantuvo firme en su decisión, aplaudida por unos y, muy humano, censurada por otros. Esta decisión ha sido la definitiva.

Narra a continuación todo el proceso del traslado de los restos de los diez escolapios allí enterrados, desde 1931 hasta 1957. Tras una celebración en la iglesia parroquial, presidida por el P. General el 4 de diciembre, los restos fueron trasladados al cementerio municipal de Albelda.

Del 23 de abril al 1 de mayo de 1977 tuvo lugar en Logroño la celebración del cincuentenario de la fundación del colegio. Durante esos días hubo exposiciones, festivales folclóricos, celebraciones religiosas, conferencias, competiciones deportivas, excursiones, proyección de películas... La Comunidad había acordado, en reunión del 1 de febrero, llevar a cabo una serie de actividades (eran ideas, probablemente no todas se llevarían a cabo):

- 1. Una tabla de gimnasia*
- 2. Exposición de pintura*
- 3. Representación de “Jesucristo Superstar” por un grupo del Colegio Calasancio de Zaragoza*
- 4. Una serie de conferencias (el P. Provincial podría dar una de ellas)*
- 5. Hacer una memoria*
- 6. Actuación de un grupo profesional de jota Zaragoza*
- 7. Actuación de un grupo folclórico de Logroño*
- 8. Misa baturra*

Y para ello se nombró una comisión que organizara estos festejos. Compondrán dicha comisión los siguientes miembros de la Comunidad: PP. Segundo, Jorcano, Marqués y Jesús Martínez.



La prensa local hace amplio eco de las celebraciones cincuentenarias. “Nueva Rioja”, en su edición del 1 de mayo de 1977 dice, entre otras cosas:

Mucho ha llovido desde el año 1927, y miles y miles de riojanos han desfilaro por las aulas del entrañable Colegio, deparando hoy aquellos iniciales cimientos la exacta verdad de más de 1300 alumnos, a cuyo frente figuran medio centenar de profesores. Los fundadores supieron adecuadamente sembrar las semillas del más noble de los trabajos, y también la ciudad supo recoger y participar para, con inusitado entusiasmo, cooperar continuamente a la obtención de la más pura de las cosechas.

Durante estos años el P. Segundo Arce realiza una gran actividad artística, como profesor de pintura en el colegio, y realizando numerosas exposiciones de sus obras. En 1978 expone en Madrid, con gran éxito.

El 7 de junio de 1977 se envían a Zaragoza unas Disposiciones Reglamentarias del colegio de Logroño, que nos permitimos reproducir:

Todo alumno del Colegio Escuelas Pías, por el hecho de pertenecer a dicho Centro, acepta y se compromete a cumplir las normas que a continuación se formulan:

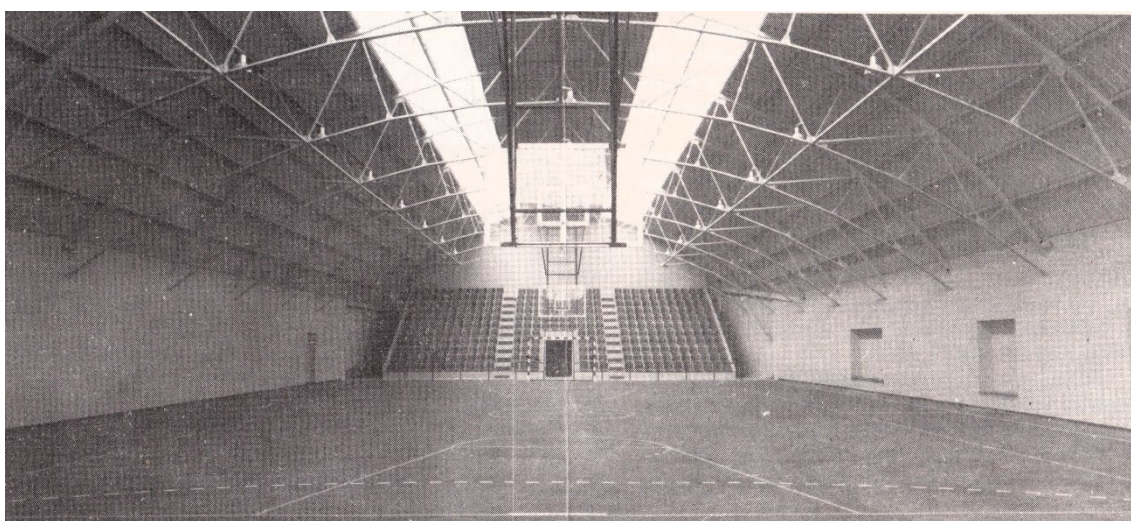
1. *El alumno será puntual en asistir al Colegio a las horas prefijadas.*
2. *Las faltas de asistencia las justificará con escrito de sus padres o encargados. La falta continua y no justificada será considerada como grave y se someterá al dictamen del Consejo de Disciplina.*
3. *Solicitará por medio de sus padres el permiso necesario para faltar al Colegio o ausentarse antes de la hora señalada.*
4. *Entregará a sus padres las notificaciones elaboradas por el Colegio (circulares, boletín de notas...), devolviendo cuanto antes al tutor el justificante de haberlo entregado.*

5. Responderá de los desperfectos que ocasione a los compañeros o en el material del Colegio o en sus instalaciones.
6. Dará muestras de educación en sus actitudes, gestos, palabras... respetando a los profesores, empleados y alumnos. Ciertas faltas en este sentido se considerarán graves.
7. Colaborará en la limpieza del Colegio como si de algo propio se tratara, usando para ello las papeleras.
8. El acceso ordinario al Colegio será por el patio, no por la puerta principal.
9. Una vez que ha entrado en el Colegio, no saldrá de él sin permiso del profesor o tutor, ni siquiera en las horas de recreo.
10. El colegio trata de ayudar y favorecer toda clase de actividades paraescolares (deportes, judo, biblioteca, scouts, club de pintura...). Por eso anima a los alumnos a participar en las mismas.
11. A partir de sexto de EGB todos los alumnos asistirán a las clases de Educación Física debidamente equipados y uniformados con el traje completo de deportes.
12. Por respeto a los demás, cuidará la limpieza personal y se presentará dignamente vestido.
13. La Comunidad educativa ruega encarecidamente a los alumnos del Colegio tomen en consideración todas estas normas y guarden en todo momento el orden y la disciplina exigidos, ya que toda falta que se considere grave en este sentido será sometida al Consejo de Disciplina.

Como parte del programa de fiestas calasancias de 1978, se inaugura, por fin, el polideportivo. "La Gaceta del Norte" lo anuncia en su edición del 4 de octubre:

Un nuevo polideportivo ha abierto sus puertas en nuestra ciudad, concretamente en los Padres Escolapios, con lo que ya son cinco los que tenemos en Logroño, que pueden servir a un mayor amor por parte de los jóvenes al deporte (...)

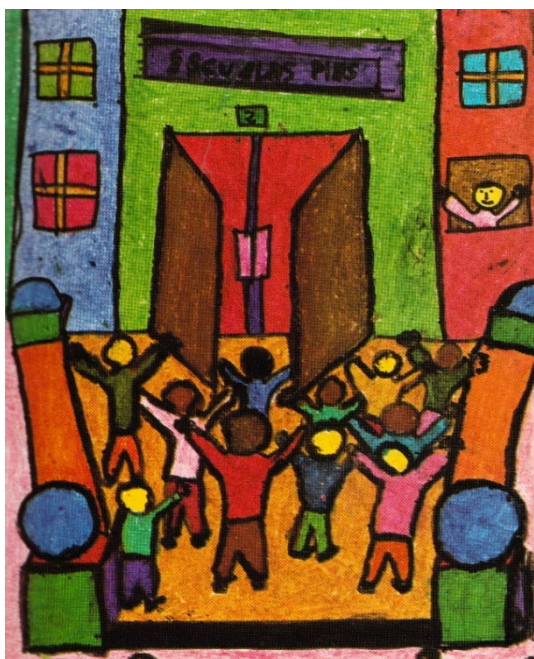
Por el momento el polideportivo se va a utilizar simplemente para la práctica del deporte por los colegiales y para las competiciones escolares y federadas en las que intervengan equipos del colegio. En competición oficial habrá tres equipos: dos de balonmano, Calasancio y Wamba Escolapios juvenil, y uno de baloncesto, el Escolapios juvenil. Esperamos que el polideportivo sirva para dar nuevos valores al deporte riojano, que los necesita de una manera urgente.



Los días 23, 24 y 25 de febrero y 3 y 4 de marzo de 1979 se celebra en Logroño el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Antonio Martínez. Son capitulares, además de él, los PP. José M^a Muñoz, Vidal Sorriquetta, Germán Gutiérrez, Jesús Martínez, Martín Ridruejo, Segundo Arce,

Pedro Recuenco, Luis Jorcano, Rafael Tamayo, Miguel A. Medina, Jesús Marqués, Ángel L. Valenzuela y Jesús Bonet, y los HH. Cristóbal Heredia, Justino Bello, Pantaleón Sorrigueta, Gabino García (que está en el colegio de Bilbao) y Joaquín Nadal.

El P. Rector lee su relación del trienio. Expone en primer lugar las actividades realizadas en relación con la vida comunitaria, y a continuación las que tienen que ver con el ministerio escolapio. El alumnado ha disminuido durante el trienio; de 1243 alumnos se pasó a 1204, y luego a 1184. Debido fundamentalmente (se explica) al plan de reducción de grupos que se ha impuesto en el Colegio hace unos años; los cursos de Preescolar y EGB se quieren tener solamente duplicados. Presenta luego las diversas actividades extraescolares que se llevan a cabo, y en particular el Club de Pintura, un club especial de este Colegio. Escribe:



Agrupó a 110 alumnos, todos ellos del Colegio, los cuales, bajo la experta dirección del P. Segundo Arce, se iniciaron en las diversas técnicas pictóricas: representación del movimiento, copia del natural, expresión libre, etc. Han participado en varios concursos a todos los niveles, obteniendo éxitos y premios de gran estima.

Habría que acometer la reforma de instalaciones y equipamiento, no solo en función del Club, sino también en función de la formación manual que no cuenta ni con lo mínimo necesario. En cualquier caso, habría que tener en cuenta los cambios previstos por el nuevo plan de BUP, que incluye dos años de asignaturas comunes con conocimientos teóricos y aplicaciones técnicas.

Se discutió ampliamente una proposición del P. Valenzuela, que decía: "Propongo suprimir en este colegio el BUP y el COU a razón de un nivel por año, y a partir del curso escolar 1980-81". "Escuchadas sus razones, se vio que se basaban principalmente en la necesidad de reducción de alumnos ante la falta progresiva de religiosos, y se resolvió que era preferible reducir grupos antes que niveles, por pedirlo así nuestra preparación y formación, y exigirle razones pastorales. Sometida a votación, se obtuvo el siguiente resultado: 3 favorables, 14 negativas y 2 abstenciones"

Tiene lugar el Capítulo Provincial, y el P. Antonio Martínez es designado para continuar como rector en Logroño, pero el 20 de junio de 1979 él declina el nombramiento. Será nombrado rector el P. Jesús Marqués, y director del colegio, el P. Fernando Gallo. Y recomienzan todas las actividades escolares y celebrativas, siguiendo el patrón de años anteriores.

El P. Jesús Marqués Aranda había nacido en Sierra de Luna (Zaragoza) en 1941. Tenía, pues, 38 años al ser nombrado rector. Ingresó al noviciado en 1956, y tras completar sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1964. Su primer destino fue Logroño, donde residió durante 20 años, hasta 1984. Fue nombrado rector de la comunidad en 1979, hasta 1982. Fue enviado luego a Jaca (1982-1997), donde también ejerció el cargo de Rector; como en Alcañiz (1997-2003); fue luego enviado a Soria (2003-05) y a Peralta (2005-07, rector). En 2007 fue enviado a San Juan de Puerto Rico como párroco, hasta 2017. Volvió entonces a España, y tras unos años en Movera



(2017-2019) y en Peralta (2019-22), por motivos de salud fue enviado a la Residencia Betania, donde falleció en 2025.

El curso 1979-1980 comienza con 19 religiosos en la comunidad, 14 sacerdotes y 5 hermanos. Siguen las actividades habituales: clases, reuniones de comunidad, celebraciones...

El curso 1980-81 comienza con el mismo número de religiosos. Los alumnos son 1106, de los cuales 168 en BUP.

En diciembre de 1980 el cronista anota un evento curioso:

Como es ya costumbre en esta casa, terminadas las clases, uno de esos días hasta el 24 de diciembre se pensó en subir al monte a buscar un pino para árbol de Navidad. Fue una idea magnífica invitar a la Comunidad de Soria a que se acercase a nuestra expedición para pasar un día de fraternal convivencia. Así quedó determinado, y elegimos como punto de reunión "El Achichuelo" (Lomos de Orio). Allí acudieron ambos grupos, cada uno con algo bueno y sabroso para invitarse mutuamente. El manjar más sabroso fue la alegre fraternidad que adobó todos los manjares.

Por la Comunidad de Soria acudieron Félix Díez, Félix Jiménez, Juan María Martínez, Javier Samaniego, Carlos Lices, Burgués y Antonio Enciso. Por la de Logroño acudieron Jesús Marqués, Segundo Arce, Miguel Ángel Medina, Vidal Sorriqueta, Rafael Tamayo, Antonio Martínez, Joaquín Nadal, Pantaleón Sorriqueta y Fernando Gallo. Pasaron un día maravilloso, con sol espléndido, dejando en todos deseos de repetirlo (¡doy fe!).

El P. Provincial realiza su visita Canónica a Logroño en marzo de 1981, y el P. Fernando Gallo escribe el acta de la reunión que tuvo con la Comunidad:

El día 12 de marzo de 1981 a las 6:35 de la tarde, en la quiete del Colegio Escuelas Pías de Logroño, se reúne la Comunidad Escolapia (18 religiosos) con el P. Provincial con motivo de la Visita Canónica en el trienio 1979-1982.

Comienza la reunión con el rezo de un Ave María a la Virgen y la invocación de nuestro Santo Padre.

A continuación, el P. Dionisio Cueva introduce el encuentro, sugiriendo la claridad y agilidad como condiciones importantes y esquematizando los asuntos a tratar. El transcurso de la reunión es el siguiente:

- 1. Felicitación a los Padres que llevan los libros oficiales de la casa: de Crónicas, de Secretaría y de Misas. Mención y felicitación al P. Recuenco, ahora residente en Zaragoza, que ha trabajado con esmero muchos años. Sobre el libro de Misas, está muy bien llevado, quizás se apliquen más misas de las necesarias por omisiones. El P. José María Muñoz explica que algunas de ellas son por los padres o hermanos difuntos de la casa. El P. Provincial sugiere que algunas de ellas se celebren por las vocaciones, y que se comunique al P. Asensio.*
- 2. Información sobre el P. Saturnino Muruzábal. Ha sido un problema serio. Gracias a Dios y al doctor psiquiatra de Zaragoza, y a las atenciones del P. Provincial, se ha repuesto y trabaja ya normalmente. Tendrá que cuidarse más en el futuro.*
- 3. Ante las múltiples cargas de misas y ejercicios religiosos que se vienen arrastrando en algunas casas, algunas desde la fundación de las mismas, el P. Provincial ha hecho un exhaustivo estudio y preparado un informe para enviar a la Santa Sede con el fin de obtener la reducción de tan antiguas y anacrónicas obligaciones.*

4. *Posible introducción de nuevas causas de beatificación. Ha habido gran giro en la Santa Sede y se están desbloqueando las causas de los Mártires de la guerra civil española. En España había 13 causas. El P. General dice que deben introducirse más. El P. Subías es el Postulador de la Provincia. Es preciso acoger con cariño y comprensión estas causas y aceptar la última voluntad de la Iglesia.*
5. *Ante la pregunta del P. Rector sobre la situación canónica del P. Sanzol, el P. Provincial nos habla de la petición del Padre de reducción al estado laical, y de que debemos seguir acogiéndole fraternalmente en la Comunidad cuando viene a ayudarnos en los cines fórum que organiza la Asociación de Padres de Alumnos.*

Cuatro temas de importancia:

- I. *Las vocaciones. Dos preguntas: ¿cómo estamos? ¿Qué debemos hacer?*
¿Cómo estamos? No debemos ser triunfalistas ni pesimistas. Tenemos una línea constante de formación, según ha indicado el P. General. La juventud de hoy es inquieta e insegura, pero nuestros formadores están en su puesto. En concreto,
 - a. *En Cascajo ha habido purificación. Hay 14 postulantes de ojos limpios y dos formadores valiosos e integrados en el postulanteado.*
 - b. *En la Residencia de Torreseis hay buen ambiente. Una comunidad formativa de cuatro miembros y dos grupos de jóvenes: prenovicios y juniors. Hay separación entre la Comunidad de la Curia Provincial y la Formativa. Esta división ha sido un acierto.*
 - c. *En Peralta de la Sal hay dos novicios de la Provincia y tres de Castilla. La Comunidad, muy integrada, trabaja en equipo.*
 - d. *En Salamanca el P. Luis Domeño actúa de ayudante del Maestro de Jóvenes y se prepara para ser formador de los nuestros, a la vez que estudia Pedagogía.**En general se trabaja en las Casas de Formación; es difícil encontrar formadores. Los actuales actúan con ilusión y en equipo.*
¿Qué debemos hacer los demás? Mejorar lo posible, no inhibirnos. La Escuela Pía, la "Madre", es de todos. Es preciso ayudar y trabajar desde los colegios, y con grupos vocacionales. Es preciso potenciar formadores y formandos
Aquí en Logroño se habla de los grupos de reflexión, no estrictamente vocacionales, del P. Antonio Martínez y del H. Arturo con alumnos de 2º y 1º de BUP y 7º de EGB respectivamente. El P. Provincial nos ofrece para algún encuentro las casas de la Almozara y la de Jaca junto a la Catedral.
- II. *La carta del P. General del "comienzo del curso". Se ha leído, hay muchas opiniones, suena de distinto modo según las circunscripciones y compromisos de las Comunidades. Conclusión de los Provinciales de España: "potenciar este año los grupos juveniles". Hay que hacer más, es preciso potenciar la atención a los chicos y dedicarles más tiempo extraescolar. Es preciso ayudar a los marginados que la sociedad va radiando. En esta Comunidad se trabaja en los grupos indicados, en pintura, en deportes, algo en scouts que es preciso organizarlos...*
- III. *Planificación comunitaria. Se hizo en el Capítulo, luego se ha ido cribando. Hay que evaluar y analizar el futuro. En este momento el P. Rector Jesús Marqués expone nuestros actos de oración y nuestra vida de comunidad. Se trabaja, pero no en equipo, y cada uno va a su aire. No se acepta lo de los demás como tarea propia de la Comunidad. Sí hay respeto mutuo. No se habla de la asistencia a los actos comunes. El P. Provincial ya conoce la situación. Sí se habla de la formación de la Comunidad mediante cursillos, lecturas, exposiciones...*
- IV. *Novedades en nuestras Reglas Comunes. El P. Provincial informa finalmente sobre algunos cambios introducidos en las Reglas Comunes sobre Capítulos Provinciales y voz pasiva para vocal de Capítulo Provincial y para Superior Provincial, en concreto son los números 319 y 362. A partir de ahora puede ser miembro del Capítulo Provincial cualquier religioso con tres*

años de profesión solemne; puede ser elegido Provincial cualquier sacerdote con tres años de ordenación y seis de profesión solemne, sin necesidad de haber ocupado cargos de Superior. Cada Capítulo Provincial, con la aprobación de la Congregación General puede determinar que el Capítulo siguiente esté compuesto de manera diferente, para evitar la masificación de algunos o la marginación de algunos religiosos en las circunscripciones pequeñas.

Al llegar a este punto, el P. Provincial sugiere la importancia de un recambio en el provincialato para el próximo trienio. Hay que buscar uno de mentalidad más joven, que sea menos prudente, que abra nuevos caminos y que trabaje en equipo. Para ello tendremos que tener diversos diálogos y reuniones con mucha libertad de espíritu, en búsqueda de los mejores candidatos.

Otros asuntos: próxima ordenación de presbítero de Fernando Negro y de diaconado de Secundino Comín y el Cl. Asún [alguno se olvida, por lo visto, del Cl. Burgués] y situación del Colegio de Daroca.

A las 8:35 de la tarde concluye la reunión, que ha sido dirigida con claridad e interés fundamentalmente informativo por el P. Provincial Logroño, 12 de marzo de 1981. Fernando Gallo.

El curso 1981-82 comienza con 18 religiosos y 1093 alumnos.

Los días 27 y 28 de febrero y 1, 6 y 7 de marzo de 1982 tiene lugar el Capítulo local de Logroño, bajo la presidencia del P. Jesús Marqués. Hay muy pocos cambios en los capitulares: son nuevos el P. Fernando Gallo y los HH. Jacinto Barrio y Arturo Gil. No están ya en la lista los PP. Jesús Martínez, Martín Ridruejo y Pedro Recuenco, y el H. Gabino.

No se presentaron proposiciones para el Capítulo Provincial. El P. Rector leyó su relación trienal. Presenta primero su visión sobre la vida comunitaria, y luego sobre la labor pastoral de los religiosos. El Director, por su parte, presenta "Nuestra obra educativa", hablando del colegio, profesorado, padres de alumnos, alumnado. El número de alumnos ha seguido descendiendo ligeramente: 1119, 1110, 1095 alumnos. Habla de las actividades extra y paraescolares, y de la situación económica. Ofrece luego unas conclusiones finales, de las que tomamos una:

Los escolapios de esta Comunidad somos, en general, serios y responsables en el trabajo escolar y dignos profesores. Pero nos falta mucho de catequistas y evangelizadores. Trabajamos en lo escolar más que en lo paraescolar. Nos manifestamos como muy individualistas, y no estamos dispuestos al análisis, revisión, evaluación y programación en equipo de nuestra tarea escolar y evangélica que esté más acorde con las necesidades de la sociedad de hoy y con los avances de la pedagogía y catequesis. Nuestra educación es conservadora, rutinaria. poco creativa y con poca sensibilidad ante el cambio y ante las diversas clases de injusticia. No estamos tampoco interesados especialmente en la formación permanente que subsane nuestras deficiencias involuntarias anteriores.

Creo, sin embargo, como conclusión, que con un poco más de autoridad por parte de los Superiores provinciales y locales, y con una mayor responsabilidad y amor propio de los escolapios y colaboradores seculares, hay en esta Comunidad de Logroño bastantes personas muy capaces humana, intelectual y religiosamente, que pueden dar un rumbo nuevo de superación grande en el Colegio, que redundará en una mayor satisfacción vocacional personal y comunitaria.

Logroño, 27 de febrero de 1982. Fernando Gallo, Director del Colegio.

Tuvo lugar luego un diálogo sobre las relaciones de los PP. Rector y Director. El P. Valenzuela señaló una serie de defectos de fondo de la Comunidad:

- *El trabajo excesivo, que no nos hace capaces de maniobra, de renovación. Primero nos quita la capacidad de renovarlos; luego nos quita la ilusión de hacerlo; después dejamos de proponérselo.*
- *Trabajamos poco pastoralmente, porque supone invertir bastante tiempo en prepararnos, en formarnos y en realizarlo.*
- *Frente a la oración en común, nuestra dificultad primera es que no sabemos expresar la fe que tenemos, porque nunca lo hemos hecho.*
- *La Eucaristía no es para nosotros una celebración, sino un acto de piedad diariamente repetido.*
- *Los salmos no expresan nuestra situación, y en general la oración va por un lado y la vida de la Comunidad por otro.*
- *Imposibilidad de asimilar a todo el material de reflexión (magisterio de la Iglesia, libros y cartas de nuestros Superiores) con la consiguiente impresión de apabullamiento.*

El P. Fernando Gallo, por su parte, planteó una serie de cuestiones:

1. *¿Estamos satisfechos como educadores y como religiosos y sacerdotes?*
2. *¿Qué queremos hacer, si es que no nos satisface prolongar por más tiempo nuestra manera cansina y rutinaria de actuar? (Señalar algunos objetivos claros, pocos y aceptados por todos)*
3. *¿Cómo realizaremos estos objetivos?*

Termina el Capítulo, termina el curso. Hay cambio de Provincial, pero el P. Jesús sigue como rector otro trienio en Logroño.

Provincialato del P. Cecilio Casado (1982-1985)

En Logroño continúa como rector, por segundo trienio, el P. Jesús Marqués, al que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 41 años. Pero después de un curso, a causa de la tensión que se vive en la comunidad, en 1983 presenta su dimisión, que es aceptada, y es nombrado en su lugar el P. José M. Martínez, que había sido rector de Soria en el trienio 1967-70, y que presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tenía 57 años en este momento. Ejerció el rectorado hasta terminar el trienio, en 1985.

Entre las actividades del verano de 1982 destacan, según el libro de Crónicas, la ya tradicional colonia de Tarragona (del 1 al 15 de julio), acompañada por los PP. Luis Jorcano, Joaquín Nadal y Fernando Gallo, y el campamento volante realizado a finales de julio por una quincena de muchachos de 8º y 1º de BUP, acompañados por el P. Jesús Marqués y el H. Pantaleón, por las sierras de Urbión y Cameros.

Sobre la colonia de Tarragona trae más información el nº 39 de "Peralta" (octubre de 1982):

Con parecida afluencia de chavales y con idéntico entusiasmo por parte de todos, se ha realizado esta actividad ya veterana en el panorama de nuestros veranos.

Asisten los PP. Baudilio, Jorcano, Martín, Macario, Alberto, Joaquín, Fernando Gallo, Marco y Miguel.

Durante los primeros quince días de julio se suceden las actividades. Por las mañanas hay diversas competiciones playeras (futbito, balón prisionero, pesca...) y concursos (castillos, moldear animales...). Luego el baño de agua o de sol, sin importar el orden de factores. Por las

tardes, alternativamente van discurriendo excursiones y visitas a la ciudad, baño en la piscina, etc.

El monasterio de Poblet, Sitges, Barcelona, Codorníu... quedan en la memoria de los muchachos. Como también quedan la simpatía de Eva, la hija pequeña del conductor del autobús, el derroche festivo de los festivales nocturnos animados por el incansable Martín, los buenos oficios de Macario en la enfermería, la ayuda prestada por Antonio y Pedro, y tantas y tantas cosas que nos dieron una estancia feliz.

Los días 13 y 14 de noviembre tiene lugar la Visita Canónica Provincial, con el esquema fijo de las tres reuniones de comunidad, como en los demás colegios de la Provincia. Y con fecha 25 de noviembre la Congregación Provincial escribe una carta a la Comunidad de Logroño con sus impresiones y recomendaciones:

Después de la visita que os hicimos, muy grata por cierto para nosotros, la Congregación Provincial ha dedicado una sesión de sus reuniones ordinarias de los miércoles a evaluarla y a pensar la forma de que no quede reducida a eso.

Todos hemos visto muchos puntos positivos es una comunidad rica en valores y con capacidad para una profunda renovación de la vida religiosa, tan deseada por todos.

La convivencia fue positiva en los siguientes aspectos: se lograron niveles bastante altos de comunicación y sinceridad, se respetó a las personas, todos gozaron de libertad para expresarse, nos centramos en los problemas más serios que afectan a la comunidad, se abrió la puerta a un posterior diálogo en orden a solucionar los problemas.

Con el deseo de ayudaros, colaborando desde la función que nos toca desempeñar, queremos haceros las siguientes observaciones:

Lo que de bueno se pueda hacer para la renovación de la Comunidad depende fundamentalmente de vosotros, de vuestra participación activa, aportando los valores personales para enriquecimiento del grupo, de un mayor grado de comunicación, de saber llegar a un equilibrio entre el respeto a los carismas individuales y la dinámica y necesidades del mismo grupo comunitario.

Debemos considerar como una gracia la situación en que os encontráis. No debéis desperdiciar la oportunidad que tenéis de renovaros y de ayudarnos a la Provincia a la renovación apuntada en el Capítulo Provincial y por el Padre General. No es fácil encontrar las personas y los medios que ahí en vuestra Comunidad de Logroño han coincidido.

Os felicitamos y damos gracias a Dios por el don que nos ha hecho en vosotros.

Os pedimos procuréis seguir la llamada de Dios a la renovación religiosa a través de su Palabra, de la Historia, de la Comunidad, etc.

Y para ello os exhortamos a que aceptéis de buen grado los carismas personales en una actitud universalista, para que el individualismo no empobrezca al grupo, sino que la comunicación redunde en bien de la Comunidad de las personas y de la obra que se os ha encomendado.

Concretando todavía más, pensamos serían rentables en el plano operativo los tres puntos siguientes:

- 1. Pensar, programar y realizar acciones concretas no excluyentes entre la Comunidad escolapia y el pequeño grupo de personas que buscan nuevos caminos, evitando todo tipo de desintegración y cisma.*
- 2. Pensar, programar y realizar acciones concretas de intercomunicación personal y de comunión en la expresión de fe.*
- 3. Evaluar y analizar al final del primer año del trienio en otra visita que os haría la Congregación Provincial lo anteriormente programado.*

La marcha del Colegio, según el informe presentado por la misma Comunidad, es excelente.

En el aspecto pastoral, vemos que está bien atendida la pastoral del ocio (cine, deportes, club de pintura, grupo scout) y grupos de oración y profundización en la vida cristiana, etc. Pensamos que deberíais hacer un esfuerzo para acentuar otros aspectos, como grupo de catequesis, comunidad cristiana, misas participadas... Tal vez algunas ya existen, pero habrían de integrarse más en el Colegio y en la Comunidad.

Gracias por lo que nos habéis dado, y os quedamos afectísimos...

El nº 42 de "Peralta" (diciembre de 1982) trae noticias de Logroño:

Vuelve a surgir con fuerza el grupo scout "Cruz del Sur", que durante tantos años estuviera animado por el P. Valenzuela. Más de 170 asociados entre animadores y muchachos, y entre los que se cuentan hasta cinco escolapios... La criatura empieza a dar sus primeros pasos. José Manuel Asún ha asistido a la Asamblea Extraordinaria de los scouts de España, celebrada en fechas recientes en Madrid. En ella parecen vislumbrarse nuevos caminos de futuro para la asociación.

Club de Pintura. Como en años precedentes, ha empezado a funcionar el club de pintura que con tanto acierto viene dirigiendo el P. Segundo Arce. Al número de los éxitos del Club, que no son pocos, se añade principalmente el entusiasmo y la espontaneidad artística, el gusto por el color de que hacen gala los inscritos.

También el nº 45 (marzo de 1983) trae noticias de Logroño, como esta:

La sección deportiva del colegio ha logrado en la presente temporada movilizar más de 460 alumnos en alguna de las muchas actividades deportivas.

En baloncesto se ha llegado a ser campeones provinciales en infantiles, juveniles, júnior y sénior. Infantiles y Juveniles con un sector en Soria y Pamplona respectivamente.

Las selecciones de fútbol y balonmano están terminando las competiciones con muy buenas perspectivas. Excelentes resultados igualmente en fútbol sala (campeones). En balonmano los alumnos de BUP representarán a La Rioja en el campeonato de España de las autonomías. También en esta modalidad se han proclamado campeones provinciales los alumnos de COU.

El año 83 es un año duro de negociaciones en los colegios privados. Anota el cronista el 18 de marzo:

Los profesores del Colegio acuerdan una huelga convocada a nivel nacional, debido a la ineficacia de las conversaciones del convenio de la enseñanza no estatal. El Colegio permanece abierto y dan clase los profesores religiosos. Hay que hacer constar que los profesores, antes de sumarse a ella, se interrogaron sobre si ello afectaría al "buen nombre" del Colegio.

Los padres de alumnos reciben sendos comunicados de los profesores seculares y de la dirección pidiendo su apoyo y comprensión.

El cronista habla del campamento scout celebrado en Espinama (Santander), la segunda quincena de julio, en el que participan 140 personas. Es una alternativa a la ya tradicional colonia veraniega de Tarragona, y al campamento volante por la sierra de Urbión. Otra iniciativa veraniega es la reunión en Galilea, narrada por el cronista con fecha 25 de agosto de 1983. Escribe:

Al atardecer salen hacia Galilea los PP. Fernando Gallo, Joaquín Nadal, Miguel del Cerro, Pedro Gil y José Antonio Gimeno, con objeto de preparar una casa cedida por una comunidad de base y que va a servir para mantener tres días de convivencia con otros miembros de la Provincia, con los que reflexionamos en común sobre el valor y actualización de nuestra vida comunitaria. De

la reunión surge la iniciativa de publicar un boletín que sirva de canal de expresión a estas inquietudes, y entre otras cosas el convencimiento de que en Logroño se deben dar pasos firmes hacia un nuevo tipo de vida comunitaria, que empiece por ser menos masificada. La reunión dura desde el 25 al 28, y a ella asiste en uno de sus momentos el P. General Ángel Ruiz.

Los días 9 y 10 de noviembre de 1983 el P. General gira su visita canónica a Logroño. Se encuentra con un serio problema (motivo por el que dimite el P. Rector Jesús Marqués): hay una fuerte división en dos grupos, el de los mayores o tradicionales, y el de los jóvenes o reformistas, y la solución será más adelante la creación de una segunda comunidad, de “jóvenes” en el mismo edificio del colegio, que más tarde se trasladará a unos pisos. El P. General tiene una reunión con toda la comunidad, en la que se muestran las posturas enfrentadas. Él intenta mediar, con poco éxito. Entre otras cosas, dice:

Conviene valorar el acto de la comida, que desde luego es un buen momento para la comunicación. Pocos comedores quedan ya en la Orden con la distribución en forma de “U”. Ahora que no se lee, no es desde luego el sistema mejor. En mesas de cuatro o seis, cara a cara, se puede intimar mejor, con oportunidad para enriquecerse más. Comunidad grande o comunidad pequeña, pues en la Orden también hay pluralismo en esto. Pluralismo que no es “no entenderse”. A uno puede irle una comunidad pequeña y a otro una grande.

Se reúne el P. General también con los profesores, con el comité de animación y grupo de padres del Grupo Scout y con la Asociación de Padres. En ellas le toca defender la LODE, mirada con recelo por padres y profesores. Cuando un profesor pregunta por el papel de los profesores seculares en centros escolapios,

El P. General responde sereno a estas cuestiones, clarificando y reafirmando en el papel ineludible de los seculares, tanto padres como educadores cristianos. Asimismo, insiste en que la religión es concreta, se apoya y se compromete con lo humano, y lo hace en imitación de Jesús de Nazaret, que dio testimonio. El Colegio, la Parroquia, no son ya referencias de vida cristiana. Es preciso decidirse en la creación de Comunidades Cristianas Calasancias. Para ello será preciso definirse cada uno y asumir sus responsabilidades educativas y fundamentalmente cristianas. Los seculares deben estar en los colegios con puertas abiertas, con mucha paz y comprensión por parte de los religiosos. Ser cristiano comprometido es un reto muy difícil, pero válido humanamente y gratificante.

En su charla con los padres de alumnos, el P. General dice:

Quiero constatar de cerca si los padres de familia que traen sus hijos a nuestros colegios tienen motivación cristiana, pues de lo contrario es muy claro que será muy difícil conseguir la meta que nos proponemos.

La escala de valores que debemos asumir debe estar compartida por el Consejo Escolar del Centro.

¿En qué situación estamos poniendo a los jóvenes? Sigamos la trayectoria de esos alumnos y alumnas que dejan nuestros colegios y van a la Universidad. Nos llevamos un desengaño.

Para salvar esto no nos queda más remedio que formar Comunidades Cristianas. Yo no veo otro camino. Los mismos movimientos juveniles que no entroncan en una Comunidad Cristiana, tienen una vida no más larga de cinco años.

Si no queremos perder la juventud, tenemos que pasar del anonimato al compromiso.

No veo futuro a colegios como este si no se forman Comunidades Cristianas. Un Colegio no educa cristianamente porque en él haya unos cuantos religiosos.

El cronista explica la situación de la comunidad:

Viene funcionando desde tiempo atrás, con el visto bueno de los superiores, un pequeño grupo dentro de la Comunidad, que tiene momentos aparte de oración, reuniones sobre problemática comunitaria y de misión, etc. La existencia de este grupo en el seno de la Comunidad ha originado fuertes tensiones, en cuya valoración no voy a entrar: Esto se traduce en dificultades en la convivencia, que entre otras cosas llevan al P. Jesús Marqués a presentar su renuncia como Rector de la casa.

Después de una serie de consultas y con la presencia del P. General, se llega a una fórmula de compromiso: el P. José María Martínez es nombrado nuevo Rector de esta Comunidad, y el grupo pequeño, compuesto actualmente por los PP. Joaquín Nadal, Jesús Bonet, Fernando Gallo, José Manuel Pascual, Pedro Gil y Miguel del Cerro es autorizado a llevar vida aparte, pero sin constituirse en comunidad canónica, sino bajo la supervisión del Rector en la casa.

Sigue el curso, empieza uno nuevo... y la tensión se mantiene entre los dos grupos de la comunidad. La revista "Peralta", en su número 48 (septiembre de 1984), ofrece la carta que con fecha 12 de noviembre de ese año, dirigen al P. Provincial, firmada por los seis miembros "jóvenes" que forman el grupo aparte. Dice así:

Estimado Padre Provincial: En respuesta a su carta del pasado 6 de noviembre, en la que hace algunas sugerencias y comentarios acerca del proyecto de vida comunitaria que le enviamos anteriormente con el fin de que un Grupo de la Comunidad de Logroño iniciáramos una experiencia ya en el presente curso, le remitimos una reestructuración de dicho proyecto, en la que incluimos tanto sus sugerencias como las ideas expuestas por el P. General en su visita a la Comunidad de Logroño sobre la vida comunitaria en grupo pequeño hoy.

Así, pues, de acuerdo con los puntos aprobados por la Congregación Provincial en sesión ordinaria del 15 de octubre de 1983, uno de los cuales es "permitir que un Grupo lleve un ritmo comunitario distinto según el proyecto de vida elaborado por el mismo Grupo, previo visto bueno del P. Rector", los miembros del citado Grupo (Joaquín Nadal, Jesús Bonet, Fernando Gallo, Miguel del Cerro, Pedro Gil y José Manuel Pascual) ofrecemos el esquema proyecto de la experiencia comunitaria que deseamos iniciar. Este esquema ha sido presentado al P. José María Martínez, nuevo Rector, quien ha dado, tras una reunión con los miembros del Grupo, su visto bueno. También ha sido expuesto a toda la Comunidad con ocasión de la visita del P. General el día 9 de noviembre.

No es un programa de vida plenamente desarrollado, porque estamos buscando, y toda búsqueda implica descubrimientos nuevos a lo largo del tiempo, que no siempre pueden preverse con detalle. Pero es una búsqueda seria, con fundamento en el Evangelio, en el carisma calasancio, en el espíritu de los últimos Capítulos Provinciales - que piden experiencias de nuevas formas de vida religiosa comunitaria - y en la actualización de la vida religiosa para que sea un signo en la sociedad de hoy. A la luz de las Constituciones y de los signos de los tiempos, esperamos descubrir con responsabilidad una vivencia más honda de la comunión en el compartir, en la profundización de la fe, en la oración, en el compromiso, en la encarnación en la sociedad... No es un modelo acabado, sino una forma más del ser plural escolapio.

Nos sentimos unidos en comunidad de amor y de carisma al resto de la Escuela Pía y no pretendemos crear problemas ni traumas innecesarios. Por ello, admitimos la posibilidad - en un primer paso y a pesar de algunas dificultades - de continuar la vida comunitaria del grupo en el edificio del Colegio, si bien gozando de cierta autonomía de vida que favorezca nuestro crecimiento.

Estamos convencidos de que una verdadera comunidad de vida es más profunda en grupos pequeños, porque únicamente en ellos es posible la comunicación, el afecto y el descubrimiento de la persona como tal que todos necesitamos, además, seguros de que la vida en grupo pequeño no solo no es más fácil, sino que es más exigente y se presta menos al individualismo, al aislamiento y al anonimato. Y esto sucede tanto en el plano psicológico como en el de la vida de fe.

Pensamos que los puntos esenciales de toda vida comunitaria, y por consiguiente de la experiencia que queremos iniciar, son compartir, profundizar la fe, orar, vivir los sacramentos y comprometerse socialmente, En consonancia con estos puntos concretamos:

1. **COMPARTIR.** *Tratamos de conocernos más, intercambiar experiencias, desarrollar nuestras vivencias afectivas, enriquecernos mutuamente en el campo de la cultura y armonizar nuestras decisiones. La comunicación será la base humana de nuestro Grupo.*

Tendremos una reunión semanal los martes por la noche, después del trabajo del día, y realizaremos convivencias trimestralmente. En principio haremos las comidas juntos en lugar separado, aunque si se reestructura el actual comedor de toda la Comunidad de modo que facilite la conversación y la relación en pequeños grupos, no tenemos inconveniente en que las comidas sean actos comunes con el resto de la Comunidad.

Todas las actividades están sujetas a revisión, de acuerdo con el desarrollo de la experiencia.

2. **PROFUNDIZACIÓN DE LA FE.** *Buscando la necesaria actualización teológica, reflexión bíblica y apertura a los signos de los tiempos, mantendremos contacto con el Instituto Diocesano de Teología y con Iglesia Popular. El Grupo instará a sus miembros a la asistencia a cursillos organizados por estas y otras entidades que supongan un enriquecimiento personal y comunitario*

A esto contribuirán igualmente las reuniones de los martes y las convivencias antes citadas.

3. **ORACIÓN.** *La entendemos como el eje fundamental de nuestra vida en un doble sentido: como contemplación y como generadora de compromiso.*

Todos los miembros del Grupo asumimos la obligación de orar diariamente de forma individual y de revisar esta oración comunitariamente.

La oración comunitaria no es un mero estar juntos ni recitar juntos unas oraciones; es expresar en común las vivencias de fe de todos. Intentaremos motivar la creatividad y volcarnos en todo aquello que nos permita vivir la oración con intensidad. Queremos valorar más lo cualitativo que lo cuantitativo. Preferimos seguir el espíritu de las Constituciones y tener una oración bien hecha que mantenernos en un cumplimiento cuantitativo forzado. En este punto queremos contar la interpretación en dicho sentido expuesta por el P. General en la reunión mantenida con la Comunidad de Logroño durante su reciente visita. Por ahora - y siempre supeditada a revisión - nuestra oración comunitaria tendrá lugar los lunes, martes y jueves por la mañana antes del trabajo. Nos comprometemos a mantener con seriedad y responsabilidad estos tiempos de oración y a urgirla a todos los componentes del Grupo.

4. **VIDA SACRAMENTAL.** *Reconocemos nuestra necesidad de conversión y de dedicar tiempo a la celebración comunitaria de la reconciliación, aunque sin periodicidad establecida.*

Los miércoles por la noche celebraremos la Eucaristía como centro, sentido, y acción de gracias de nuestra semana.

Los miembros del Grupo que son sacerdotes tendrán, como ya están haciendo, celebraciones de la Eucaristía en los demás días de la semana, dentro de su dedicación pastoral habitual: Movimiento Scout, capellanías, Comunidades Cristianas e iglesia del Colegio, grupos de alumnos.

Como algunos miembros del Grupo no son sacerdotes, el P. Joaquín Nadal cuidará de tener celebraciones eucarísticas con ellos, además de las que tengan con sus alumnos y grupos.

También nos comprometemos a colaborar en la preparación y maduración del compromiso sacerdotal de los miembros no sacerdotes.

5. *COMPROMISO SOCIAL. Continuamos con los compromisos ya asumidos en este momento por los miembros del Grupo. Tratando de evitar el activismo y de abrirnos a nuevas vías de compromiso social, procuraremos acercarnos al mundo marginal y tener mayor presencia en la Iglesia diocesana.*

Además de estas actividades, que afectan a la vida del Grupo, pensamos que los momentos “fuertes” de relación entre el Grupo y toda la Comunidad son, principalmente, Navidad, Pascua y la fiesta de San José de Calasanz, realizándose en común las celebraciones de esos días, la renovación de votos, la comida etc. Puede haber también alguna convivencia anual con todos, si parece oportuno al conjunto de la Comunidad, así como otras actividades que puedan presentarse, reuniones en que hayan de tomarse decisiones de conjunto porque afectan a todos, a la casa o al uso de los bienes, instalaciones, etc., y a los planteamientos educativos del Colegio.

Proponemos como responsable del Grupo, elegido por unanimidad, al P. Joaquín Nadal.

Esperamos la respuesta de la Congregación Provincial a este proyecto, así como las observaciones que estime pertinentes, y ofreciendo por nuestra parte el tipo de ampliaciones o explicaciones a que haya lugar y, sobre todo, nuestro esfuerzo y nuestra responsabilidad, les saludamos muy atentamente.

El mismo número de “Peralta” trae algunas noticias de Logroño:

Deportes: una realidad que va más. En el presente curso escolar se han alcanzado los siguientes trofeos (entre otros) de importancia: Ajedrez, campeones provinciales en categoría cadete; Baloncesto, campeones infantiles y juveniles; Balonmano, campeones provinciales en alevines e infantiles y tercero de España en categoría cadete; fútbol, campeones infantiles y alevines; fútbol sala, campeones benjamines. Solo en la Escuela de Balonmano hay más de 100 inscritos. Religiosos, padres de alumnos, exalumnos profesores, todo un amplio espectro de personas trabajan para educar a nuestros alumnos a través del deporte.

Campamento del Grupo Scout Cruz del Sur: Este año ha sido en la provincia de Soria donde se han dado cita a unas 170 personas durante la segunda quincena de julio. El paraje donde estaba el campamento perteneciente al término municipal de El Royo, era de gran belleza y contaba con amplios espacios y excelente poza de agua para desarrollar las actividades programadas. No le andaban a la zaga los parajes próximos que fueron visitados por los acampados a golpe de calcetín: Playa Pita, Vinuesa, Laguna Negra, etc. Un feliz campamento y un paso más en la marcha hacia adelante del Grupo.

Los días 22-25 de diciembre de 1984 tiene lugar el Capítulo Local de Logroño, bajo la presidencia del P. Rector. Además de él están presentes los PP. José M. Muñoz, Vidal Sorriquet, Luis Jorcano, Marcelo Comín, Rafael Tamayo, Jesús Bonet, Joaquín Nadal, y Fernando Gallo; los HH. Justino Bello, Jacinto Barrio y Pantaleón Sorriquet, y los clérigos José M. Pascual, Miguel del Cerro y Pedro Gil.

El P. Rector lee su informe al Capítulo, y se refiere, lógicamente, a la división existente. Dice:

El acontecimiento que ha marcado la vida de la Comunidad durante ese trienio ha sido sin duda alguna la división de la Comunidad. Sin querer entrar en juicio sobre la causa de esa división, sí que creo que a ella se debe la renuncia presentada por el P. Jesús Marqués y aceptada por los superiores en septiembre de 1983. Con esa renuncia los acontecimientos se precipitaron, y si alguien llegó a pensar que con el cambio íbamos a ganar, hoy ya se puede decir que se equivocó.

La visita del P. General tuvo lugar los días 9, 10 y 11 de noviembre, y terminó precisamente el día de mi toma de posesión. Un hecho así como la visita del P. General, que en circunstancias normales sirve de aliento y son de los que hay que señalar siempre con piedra blanca como fausto acontecimiento para recordar, puesto en aquellos días se convirtió en piedra de escándalo. En fin, que desde entonces todo ha ido enmarcado, quieras que no, en el mismo problema, y todo se ha visto a través del mismo prisma: la división de la comunidad.

Sobre la marcha del colegio da su informe el P. Fernando Gallo, director. Dice que en la actualidad el colegio tiene 1174 alumnos. Señala que en el curso 1983-84 se implantó en 1º de Preescolar la coeducación, con el acuerdo de la Comunidad Religiosa, la Comunidad Educativa, la Junta de la Asociación de Padres, y el permiso del P. Provincial.

En el Capítulo se estudia una única proposición, "Que se introduzca la práctica de rezar el Angelus a mediodía, usando la megafonía para que llegue a todos los alumnos", que es rechazada por 7 votos en contra, 2 a favor y 6 abstenciones.

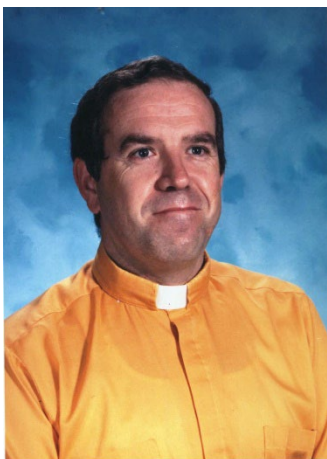
El 4 de marzo de 1985 leemos en la crónica:

Con fecha de hoy comienzan en el Colegio los cursillos de informática. En donde fue antiguamente dormitorio de internos, después de tirarse los tabiques y construirse cuatro salas, se ha habilitado una de dichas aulas para centro de informática en el Colegio. La empresa, ideas y realización ha corrido a cargo del P. Gallo, director del Colegio. (...)

El aula montada consta con sus correspondientes 10 ordenadores Dracon y diez televisores de 10 pulgadas, además de una impresora y una selectora de programas. La financiación de tal innovación sería básicamente a partir de los ingresos por inscripción.

El 11 de mayo de 1985 reciben la ordenación sacerdotal los tres jóvenes de la comunidad, José M. Pascual, Miguel del Cerro y Pedro Gil.

Provincialato del P. Cecilio Lacruz (1985-1991)



En Logroño estrena rectorado el P. Francisco Javier López Rejado. Había nacido en Yécora (Álava) en 1947. Tenía, pues, 38 años al acceder al cargo. Hizo su primera profesión en Peralta en 1963, y tras completar sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1978. Antes había sido ya destinado a Santo Tomás (1975-1980), para pasar luego a Barbastro (1981-84). Fue nombrado rector de Logroño durante un trienio (1985-88), y después recibió obediencia a Puerto Rico, donde fue nombrado rector del Colegio Ponceño (1991-95), y posteriormente de San Juan (2003-07). Al constituirse la nueva provincia de Estados Unidos - Puerto Rico, se quedó en ella, y allí sigue en estos momentos (2024).

El 4 de marzo

En Logroño existe un claro conflicto desde un par de años antes, a causa de la separación del grupo de jóvenes (que el P. Cecilio constituirá como comunidad canónica, con su rector al frente). El 25 de febrero de 1986 escribe una carta a las dos comunidades, tratando de aclarar y calmar las cosas:

Existen momentos o periodos dentro de la vida de las personas y de las instituciones en las que confluyen cantidad de datos que hacen se experimente y se viva en el conflicto.

*Y este es uno de ellos, para las personas y para el colegio.
Son tantos los datos que se van sumando, que el resultado es bien patente, no solamente para los que vivís aquí, sino también para los alumnos, padres de familia o población y comunidades de la Provincia.
Multitud de veces me he oído esto: ¿Qué pasa en Logroño? ¿Cómo va lo de Logroño?
Las mismas preguntas que me hicieron los padres de alumnos en la reunión tenida con ellos - aparte su relatividad y miras personales - denotan un mal de fondo con aguas turbias.
No podemos ser simplistas ni utópicos, es necesario afrontar una realidad cuya solución total no se nos escapa del todo.
Puede ser muy larga y muy costosa, y supone una mirada sobre nosotros mismos muy profunda y dolorosa, que nos puede hacer ver a cada uno la parte de pecado que todos tenemos.
Esto no es fácil, pues cualquiera puede tener argumentos para echar la culpa a los demás. Solo desde una atención personal puede partir un camino de esperanza.
Pero si en este examen que debe realizar cada uno no trata de afrontar con valentía la parte que le corresponde, seguirá siendo cada uno piedra de tropiezo.
Y no vale decir “yo no tengo nada contra nadie...”, “yo he hecho lo que debía hacer”, “yo...”
Puede suceder que el punto de partida no esté completamente limpio.
La primera nota necesaria para la realización de nuestra misión escolapia aquí, realización práctica de la Voluntad de Dios, es ese ambiente de comunión, de fraternidad, ese clima de familia, clima que constituye la primera misión, el primer signo y el primer anuncio.
Y esto no se da, y esto es grave.
Son duras las palabras dirigidas a quienes no hacen fraternidad, a quienes no se preocupan del crecimiento y ayuda a los demás, sino de sí mismos. El que hace de sus actos y palabras ocasión de mayor división y distanciamiento.
Es claro que cualquier autoridad no puede engañarse creyendo que va a resolver los problemas solo a base de mandatos.
Mandato y obediencia son necesarios e indispensables, pero solo habrá auténtica obediencia tras haber creado un ambiente de comunión, de amor “rabioso” entre hermanos que se perdonan mutuamente, como uno es perdonado por el Señor.
Frente a todo esto está el intentar de una forma u otra librar las batallas en campos ajenos a nosotros mismos o a la Comunidad: lo que se habla y murmura con las personas de fuera, el hacer de la escuela el campo de batalla de las propias ideologías, el frecuente intento de justificar actitudes y palabras... que, en definitiva, nada justifican, porque todo ello se vuelve no solo contra los demás, sino contra toda la Comunidad de los escolapios, y en declive progresivo del Colegio.
Todo esto es demasiado evidente para detenernos más.
La falta de colaboración a la tarea común implica una fuerte base de egoísmo que no se justifica por diferente ideología que se tenga.
A ojos cerrados puedo indicar que nuestra vida religiosa escolapia no puede ir bien.
Que no somos hombres de oración comprometida que le lleva a uno a “morir” por los demás. Y digo a “morir”, pues toda tarea cristiana y religiosa sigue necesariamente un camino de cruz y muerte antes de llegar a la Pascua.
Y no nos engañemos: solo el que afronta ese desierto y contradicción del mundo, sabe un poco de la alegría en el seguimiento de Cristo, en la fidelidad constante de lo que le cuesta y muchas veces no ve. Solo el que admite la limitación de su razón, admite también que*

Dios le sorprenda en peticiones de fe que le obligan a salir de sí mismo, de su comodidad y hasta de “su” apostolado.

A veces ocurre que vemos a dónde nos llama el Señor, pero nos faltan las fuerzas para ir más allá, porque son demasiadas las cosas que nos atan e impiden la carrera.

Frente a todo esto, remarcaría actitudes a tomar en la vida de cada día:

- *La primera: partiendo de la “escucha de Dios”, con todo lo que implica esto, escuchar al hermano, y esto no es literatura. Cuando uno se acerca al otro para acogerle con sus problemas y dificultades, con sus fijaciones y sus manías, hace cambiar entonces la agenda de nuestros quehaceres, echa por tierra nuestros planes y trastorna nuestras costumbres. Todos necesitamos de un calor humano que pide atención y cercanía.*
- *Segundo: reconocer en los demás los dones del Señor y dar gracias por ellos. La envidia es una enfermedad más difundida de cuanto puede imaginarse, y es difícil reconocerla.*
- *Las actitudes duras, que son formas de autodefensa, que nacen del deseo más o menos inconsciente de no ser molestado por nada ni por nadie, de que cada uno se las apañe...*
- *El saber trabajar juntos y que la fuerza de la Comunidad pase también al plano operativo. Si somos verdaderamente adultos, se llega a la corresponsabilidad: saber tomar con interés los asuntos de los demás, saber colaborar, saber mantener las decisiones tomadas, saber realizar las decisiones comunitarias, apoyar y orientar al que sabe menos que tú y no minarle el terreno, considerar el desprestigio de uno como propio y de todos los escolapios.*

Todo esto rompe la propia autonomía desvinculada de cualquier dirección o control, aunque sea trabajando mucho, con tal de que nadie se meta conmigo.

La corresponsabilidad madura en lo comunitario, proyectado en el Colegio, hace que uno prefiera dar un solo paso, pero unidos, antes que dos en solitario; contribuye con todas sus capacidades a la elaboración de una decisión común y después la lleva a cabo, aun cuando no esté siempre de acuerdo en los objetivos; realiza aquella actividad como si fuera “suya”, presta su colaboración a las iniciativas de los demás.

En definitiva, es una actitud más atenta a los proyectos comunitarios que a los propios.

Es verdad que existe una cualificación profesional que puede hacer que uno tenga visión y realización más cualificada.

Pero cuando esto entra en conflicto con postulados de su ser religioso, entonces es claro que debe primar lo religioso.

Uno es religioso que enseña, y no al revés.

El “oficio” primero es la total orientación a Dios, que ha de aparecer en cualquier circunstancia, en cualquier conflicto, en cualquier tensión, a través de la obediencia religiosa sin vacilaciones, que hace evidente la orientación de fondo de la propia existencia.

Y me hago la pregunta, no sé si clave: ¿queremos todos salvar esta situación?

No podemos ni debemos olvidar que la eficacia de cualquier solución no será fruto de un plan de reflexión meramente humano y de competencia profesional, aunque todo esto se aproveche. Será fruto, digo, de una dependencia completa, situación por situación, de la voluntad de Dios.

Si tratamos de hacer lo que Él quiere de ti, aunque te sientas humillado o poco realizado, Él salva la situación.

Recordemos el Salmo 40: frases hechas propias por Cristo y que debemos copiar todos: “Sacrificio y obediencia no quisiste (no le puede agradar a Dios toda la actividad realizada, y menos la pereza y el conformismo). Entonces dije: He aquí que vengo, oh Dios, para hacer tú voluntad”. Y la carta los Hebreos comenta así la cita del Salmo: “Y en virtud de esta voluntad, somos santificados”.

Aquí está el bien que nos podemos hacer y el mejor bien que podemos hacer también a nuestros alumnos.

Es verdad que hace falta paciencia y constancia para llegar a cuanto Dios quiere y que el viacrucis es largo, y que el orgullo, lo que puedan pensar los demás, las heridas que se tienen, la historia negativa que aquí se ha vivido, el grito de la propia razón... en fin, todo aquello que queráis poner de pecado personal y comunitario vuestro y de los demás, puede bloquear una auténtica conversión.

No esperéis de los demás que se mejoren primero, no esperéis del Provincial ni de la Congregación una solución milagrosa que no os implique a vosotros.

Tenemos un cierto tiempo hasta finales de curso, en el que se deben dar signos de auténtica buena voluntad y esfuerzo para mejorar la situación. Mientras tanto el Señor no nos libera de un discernimiento que echa mano de los datos personales y comunitarios que vosotros mismos aportáis.

Puedo decir que María, en la fe oscura de su generosidad y confianza, hace que Dios haga lo imposible.

La oración continua y el compromiso sacrificado de nuestro Padre José de Calasanz le llevó con tozudez humana, pero con paciencia de Dios, a esperar y salvar lo que parecía irremediable.

No se escribe de otra forma la historia de Dios, y en ella también estamos ahora.

Adrede no he querido pormenorizar palabras, actitudes, personas, comunidad, porque creo llega un momento en que ya no nos podemos enredar en lo que es la superficie de lo que se puede llevar o se lleva en el corazón.

Todos podríamos decir mucho contra los demás, nadie está libre de poder ser señalado con el dedo. Y todo en la visión cristiana que dais o debéis dar a los demás no está en la distancia interior y exterior, que se puede creer que evita el conflicto, sino en el amor que nos define Pablo en el c. XIII de la primera carta a los Corintios, y de ese amor sin medida que le llevó a Cristo hasta la muerte por nosotros, pobres y desagradecidos pecadores.

Logroño, 25 de febrero de 1986. Cecilio Lacruz.

El 22 de junio de 1985 el P. Cecilio Lacruz, nuevo Provincial, realiza con su Congregación una visita a Logroño, para tratar de resolver las dificultades existentes entre los dos grupos de la comunidad. Así lo narra el cronista:

El sábado día 22 de junio a las 6 de la tarde se inició la reunión de ambos grupos que integraban la comunidad con el P. Provincial y la Curia, estando ausente el P. Luis Jorcano, por encontrarse fuera del colegio, en viaje de estudios por Italia con el curso 3º de BUP.

El tema o temas de la reunión fueron los siguientes:

- 1. Creación de una nueva comunidad en Logroño, pasando a ser dos las comunidades residentes en el colegio. El Rector de la comunidad "Sagrada Familia" será Javier López Rejado, y el de la comunidad "Virgen de la Esperanza", Joaquín Nadal. Así mismo el director de la obra sería también el P. Javier López Rejado. Hubo otros puntos que matizaban la relación de ambas comunidades y explicitaban su funcionamiento de cara al futuro.*
- 2. El segundo punto era poner en comunicación de todos la situación del P. Segundo Arce. El P. Segundo ha pedido a Roma ser eximido de su situación sacerdotal y religiosa. Entre tanto dejará la comunidad. La comunidad apoyó la idea propuesta de darle unas horas de trabajo en el colegio para poder ir viviendo mientras espera la confirmación de Roma.*

3. Finalmente, el P. Provincial dio lectura a los nuevos nombramientos de rectores y directores.

Acabada la reunión, el P. Provincial y la Curia marcharon a su lugar de origen.

Comienza el curso 1985-86, y la comunidad “Sagrada Familia” ha quedado reducida a 10 miembros: los PP. Javier López, José María Muñoz, Vidal Sorriquet, José María Martínez, Luis Jorcano, Marcelo Comín y Rafael Tamayo, y los HH. Justino Bello, Jacinto Barrio y Pantaleón Sorriquet.

El 1 de mayo ocurrió un incidente muy desagradable en el colegio. Entró un ladrón por la noche, y se estaba llevando un amplificador y dos micrófonos recién comprados. Alarmado por el ruido, bajó el P. Rector, y al ver la situación, se dirigió a llamar a la policía. Entonces el agresor le atacó, primero con un golpe y luego clavándole un objeto puntiagudo (quizás un destornillador) en la ingle. La cosa no fue a más, pero podía haber sido más grave.

El 6 de mayo de 1986 el P. General con la Congregación General visitan Logroño. Así lo narra el cronista:

Tal como estaba previsto, a mediodía llegó el P. General José M. Balcells con los Asistentes PP. José Gramignoli, Gerardo Brumirski, Jesús Lecea y José A. García Nuño, además de nuestro P. Provincial, quienes nos acompañaron ya en la comida.

En el programa de esa tarde habíamos puesto un saludo y presentación a los profesores a las 6, al terminar estas las clases, y lo mismo después a las 7:30 con nuestra Comunidad, dejando que fuera con la otra Comunidad a las 10 de la noche, y todo se desarrolló normalmente.

Para rellenar la tarde fueron a hablar con los alumnos de 3º de BUP durante una de las clases. Al día siguiente comenzamos concelebrando la Eucaristía, que presidió, como es natural, y en la cual nos dirigió unas palabras el P. General. Tuvieron después una rueda de prensa con los representantes de los medios de comunicación de la ciudad. Igual que el día anterior, esa tarde fueron durante una hora de clase a hablar con los muchachos de 2º de BUP.

Fueron después a saludar a las Escolapias del colegio Paula Montal, para recibir después a las 7 a la Junta de la APA y terminar luego con la dirección de los scouts, y yendo a la oración con la otra Comunidad, que los miércoles la tienen por la noche.

El jueves día 8 van a celebrar la Eucaristía con las Escolapias del Sotillo, y así aprovecho para saludarlas y a mitad de mañana salen para Soria.

Han sido dos días durante los cuales hemos estado contentos de tenerlos con nosotros, y creo que han servido, gracias a sus palabras, para que nos conozcamos un poco más y nos sintamos más unidos cuantos formamos la comunidad educativa.

El 23 de mayo de 1986 los Escolapios de Logroño firmaron los Concierdos educativos con el Ministerio de Educación, que garantizaban la subvención de la enseñanza obligatoria. El 25 de junio se constituye el Consejo Escolar. La Entidad Titular propone al P. José P. Burgués como Director del Centro. Ejercerá su cargo durante un curso, siendo enviado luego a realizar la fundación de París.

El curso 1986-87 comienza con una comunidad de 10 religiosos en “Sagrada Familia”, y 5 en “Virgen de la Esperanza”.

El P. Provincial realiza su primera Visita Canónica a Logroño en diciembre de 1986, según lo cuenta el cronista:

En la tarde del domingo día 30 de noviembre llegó el P. Provincial dispuesto a convivir con nosotros la semana siguiente. Esa misma noche, junto con los PP. Rector y Director, establecieron el programa para los días siguientes, que, limitándonos a la parte referente a esta Comunidad como tal, se redujo a una reunión el miércoles por la noche después de la cena, y el sábado, ya con toda la Curia, la concelebración por la mañana a las 8:30 y luego otra reunión a las 10 de la mañana.

Los ratos intermedios los aprovechó para hablar con cada uno de los religiosos y, por supuesto, también con la otra Comunidad y hasta con algún grupo de chicos mayores.

El viernes por la tarde llegaron los Asistentes y todos juntos tuvieron una reunión con el profesorado a las 6, y luego a las 7:30 otra con el Consejo de Centro. En esta última el tema principal de discusión fue la manera de igualar el presupuesto para que no haya déficit.

La Visita quedó clausurada con la reunión de la mañana del sábado día 6. Nos llamó la atención para que evitemos las corruptelas en la asistencia a la oración, tanto por la mañana como por la tarde, señalando expresamente los días festivos.

Intervinieron después los Asistentes, exponiendo su punto de vista para dar solución a los distintos problemas que tiene el Colegio de pastoral, vocaciones, pedagógico y económico, y con eso quedó finalizada la Visita.

Y luego el P. Provincial envía su informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida. Se dan ausencias de miembros de la Comunidad a los mismos. Por la tarde es preocupante el número tan reducido de los que asisten, no habiendo muchas veces causas que lo justifiquen. Insistid también los sábados y domingos en procurar la presencia. El abandono de la oración personal y la frecuente ausencia de las comunitaria marcan la pauta de un declive interior.*
- *Haced la lectura de las Constituciones con más frecuencia, y partiendo de la lectura personal, llegad comunitariamente al comentario de las mismas, e incluso a la oración y celebración con sus textos.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *Tratad de entrar en el mundo de los muchachos, conocer su psicología y su situación familiar. Ante una sociedad en cambio, situarse críticamente y tener la flexibilidad suficiente.*
- *Mirando a la Comunidad, diríamos que se convive, más que estar en unidad para un proyecto común de mutua ayuda y santificación.*

Se notan más las fuerzas de disgregación que de conjunción, remarcando el individualismo y la falta de información mutua y transparencia.

Existe demasiada facilidad para múltiples ausencias en el comedor y en los actos de oración.

Hay demasiada gente que se siente sola y no falta cierto amargor personal, que se proyecta negativamente en la Comunidad.

Corresponsabilizaos en las reuniones de Comunidad, que se deben tener mensualmente sistematizando un plan formativo. Dad con el horario más adecuado para la reunión.

- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *El trabajo que existe en un Colegio de esa categoría es grande, y creemos que todos colaboran según posibilidades. Es laudable el hecho de una disponibilidad personal que se ha dado en varias ocasiones, partiendo de servicios más comprometidos a trabajos que surgen con frecuencia.*
- *Estructurad de tal manera la EGB 2 de modo que quepa con autonomía propia una hora semanal de formación y otra de celebración cristiana, a cargo de los tutores. Potenciad también la pastoral de BUP, de tal manera que, del modo que sea, no falten tampoco esas dos horas semanales de formación y celebración. Para el comedor y presencia con los mediopensionistas, mirad la posibilidad de que lo pueda hacer algún profesor, a tenor de los art. 42 y 95 del Convenio Colectivo de Enseñanza. O bien cooperando las dos comunidades, repartiéndose los días según personas hábiles.*
- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos. Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en fe de los que vienen a nuestras escuelas, y en ese objetivo está toda la enseñanza. Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarlos a María y José de Calasanz. Cread un Consejo de Pastoral en el que intervengan seglares, que programe, conjunte, evalúe. Valoramos positivamente la “oración continua” con los pequeños. Los trabajos extraescolares, scouts, deportes, etc. se orientan en adecuada formación humana, cristiana y calasanziana.*
- *Potenciad la línea de integración de los profesores en el mismo espíritu de Calasanz, tal como nos piden los Documentos de la Orden. Positiva la inclusión de seglares como coordinadores. El trabajo semanal por áreas.*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. La tradición vocacional del Colegio de Logroño ha dado muchos escolapios, y la mies sigue necesitando muchos operarios...*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente y evaluad comunitariamente en fechas fijas el espíritu y la letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer.

El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Escribiste el cronista el 17 de diciembre de 1986:

En vísperas de Navidad, con los exámenes de evaluación ya hechos, qué más quisieran oír los de BUP que la palabra “huelga”. Se dirigieron a ella como si fuera un caramelo, sin

pensar si convenía o no convenía. Pienso que lo que ellos querían era no tener clase, y les vino bien ese medio.

Como no estaba organizada, no sabían a qué atenerse, ni ellos ni las familias. El caso es que hemos perdido estos tres días de clase. La huelga estaba organizada por los estatales de Madrid. A nosotros lo mejor es que no nos afecte el resultado.



Equipo pedagógico del curso 1987-88. Vemos a los escolapios Joaquín Nadal, Ricardo Pereira y Javier López (1ª fila), Luis Jorcano, José Mª Muñoz y José Mª Martínez (2ª), José M. Pascual, Justino Bello, Rafael Tamayo (3ª), Pantaleón Sorriquetta y Miguel del Cerro (4ª)

En el nº 61 de PERALTA (agosto de 1987) encontramos noticias de Logroño:

El deporte es la actividad extraescolar que más aceptación tiene en el Colegio, a pesar de las muchas dificultades que tienen los organizadores de dicha actividad. Prueba de esta aceptación es que más de la mitad de los alumnos existentes participan en torneos, tanto internos como de campeonatos regionales, de diferentes deportes.

En el Colegio tenemos cuatro deportes para que los alumnos escojan el de su preferencia: fútbol, balonmano, baloncesto y ajedrez. En todos ellos está participando en los campeonatos escolares de La Rioja con notable éxito (...)

Hay que destacar que, a pesar de las muchas dificultades existentes y algún que otro momento de amargura debido a la incomprensión, el número de personas que se mueven alrededor de las actividades deportivas es enorme. Tenemos a padres, profesores, exalumnos y alumnos con una total dedicación hacia la formación del muchacho. Hay que destacar el papel de los alumnos mayores que, jugando en categoría juvenil, se dedican también a entrenar a los equipos de los más pequeños. No hay que olvidar tampoco de ese grupo de exalumnos y padres que realizan también funciones de delegados de equipo y de

entrenadores. Y a esos profesores que, armados de paciencia, se encierran en un polideportivo con un grupo de niños para que jueguen durante la mañana de los sábados.

En 1988, bajo la presidencia del P. Javier López, se celebra el Capítulo Local de la Comunidad de la Sagrada Familia de Logroño. Asisten, además de él, los PP. José M. Muñoz, Vidal Sorriquetta, José M. Martínez, Luis Jorcano, Marcelo Comín y Rafael Tamayo, y los HH. Jacinto Barrio, Justino Bello y Pantaleón Sorriquetta.

El P. Rector presenta su relación trienal. Tras hacer una breve historia de los cambios de personal en el trienio. Y luego presenta su visión, bastante pesimista, sobre la vida comunitaria, tras la separación de la comunidad “Virgen de la Esperanza”:

También presenta algunas sombras el trabajo que llevamos a cabo, como es la falta de coordinación de muchas tareas, aunque haya comenzado un trabajo de coordinación en algunos campos. Y esto hace que muchas veces nos agotemos más de la cuenta. El trabajo que llevamos hace que nuestras facultades mermen mucho más rápidamente que en otras profesiones. Va apareciendo junto al cansancio cierto mal humor y la falta de iniciativas propia del correr de los años.

Sin embargo, el mal de nuestra Comunidad es más profundo. Quien observe con atención después de permanecer algunas semanas entre nosotros, comprenderá que nuestra Comunidad no goza de buena salud. Y así lo confirma la uniformidad de nuestros actos y la monotonía de los mismos. Ello nos va estrechando el campo de mira, y vamos perdiendo la sensibilidad para los valores que aparecen como signo de los tiempos. A nuestra vida religiosa le falta mucho recorrido para que pueda llamarse comunitaria.

Como él no es Director del Colegio (lo es el P. Miguel del Cerro, que hace su informe en el Capítulo de la Comunidad Virgen de la Esperanza), apenas dice nada sobre él. Tan solo, en relación con la pastoral de los religiosos, escribe:

Pienso que nadie puede dudar que la labor pastoral de los religiosos esté encaminada a la formación integral de los alumnos que nos toca educar. Sin embargo, que la educación que damos esté iluminada por la fe. eso ya es otra realidad, que habría que analizar más detenidamente a través del Proyecto Pastoral del Colegio que, repito, no conozco. Por ello, tengo que confiar que cada educador del Centro se esfuerza en vivir su fe según los principios de la Iglesia, y, si son escolapios, añadir las Constituciones y documentos de la Orden. Si he de ser sincero, pienso que la unión fe-cultura está en peligro, y el desequilibrio va a favor de la segunda.



Después del Capítulo Provincial de 1988, es nombrado nuevo rector de Logroño el P. Crispín Megino Rillo de la Agonía de Cristo. Había nacido en Embid (Guadalajara) en 1948. Tras ingresar en el noviciado, hizo su primera profesión en 1966. Continuó sus estudios en Irache y Salamanca, licenciándose en Teología. Recibió la ordenación sacerdotal en 1976. Su primer destino fue el colegio de Soria, donde estuvo hasta 1980. Fue enviado entonces al Colegio Calasancio de Zaragoza. En 1982 fue elegido Asistente Provincial, y pasó a residir a la Residencia Calasanz. Terminada esta tarea, en 1988 fue nombrado Rector de Logroño. Tenía 40 años. Y allí siguió hasta 1995. En este año fue enviado a Soria como Director del Colegio, durante cuatro años. En 1999 fue nombrado Rector del Calasancio, por cuatro

años. Elegido de nuevo Asistente Provincial en 2003, pasó a la Residencia Calasanz en César Augusto. En 2007 paso a la Comunidad de Santo Tomás, hasta 2012. En 2013 es enviado a Sevilla, residiendo en la sede del Colegio de Escuelas Pías de Córdoba. En el año 2015 pasa al colegio de Soria, donde reside hasta el año 2019, en que es enviado a la Comunidad de Getafe, de Betania, donde reside cuando escribo estas líneas (2024)

“La Rioja”, en su edición del 9 de abril de 1988 da una noticia deportiva:

Finalizaron los “I Juegos Escolapios”, que tuvieron por marco las instalaciones de la Hípica y que contaron con los colegios de Tolosa, Soria, Pamplona y Logroño, y en los que nuestra ciudad obtuvo un éxito completo.

El cronista escribe el 9 de octubre de 1988:

Como están en fiestas del Pilar, han podido acompañar al P. Provincial los PP. Asensio, Ángel y Fernando. El motivo de la visita, si prescindimos de otros asuntos de carácter espiritual, ha sido visitar los pisos que quieren comprar en la calle Madre de Dios para residencia de la Comunidad “Virgen de la Esperanza”.

El P. General realiza su Visita Canónica a Logroño los días 11-13 de abril de 1989. Así lo narra el cronista:

El martes día 11 por la tarde vino el P. General acompañado del P. Lecea y de nuestro P. Provincial, y esa misma tarde a las 6:30 tuvo una reunión con nuestra Comunidad que se prolongó hasta las 8:15. Fue una reunión de saludo, de orientación, de estímulo, de todo lo que acostumbran a ser esas reuniones.

Los dos días que ha estado con nosotros los ha empleado prácticamente en charlas y reuniones con unos y con otros, los chicos, la prensa, los de APA, los de scouts, los de Deportes, los profesores. A esta, que fue el día 12 al terminar las clases, asistimos todos los de la Comunidad que tenemos clase con alumnos.

El día 13, para dar por terminada la Visita, presidió la Misa de Comunidad, en la que nos comentó la frase del Evangelio del día “serán discípulos de Dios”.

El 30 de noviembre de 1989 escribe el cronista:

Como cosa curiosa, hay que reseñar la huelga que han hecho los alumnos de 3º de BUP, a los que luego se han sumado los de 1º. La causa que alegan es que hace frío en las clases, no precisamente por ellos, sino que se convierten en amparadores de los pequeños, que no tienen voz propia.

La Dirección ha mandado una carta a sus padres avisándoles que tendrán que suplir las clases perdidas la semana del 11 al 16.

No tuvieron en cuenta la preocupación del Colegio por cumplir todas las exigencias que a última hora ponía la Delegación de Industria para poder encender el gas, elemento con el que va a funcionar a partir de ahora la calefacción.

El nº 69 de PERALTA (marzo 1990) informa sobre algunas actividades de Logroño:

LOURDES. Todos sabemos que nuestra iglesia radica la archicofradía de Lourdes, y por lo tanto no se me va a ocurrir contar ahora los cultos que en honor de la Virgen se hacen durante el triduo, pero sí que tengo que advertir la particularidad de este año, que consistió en la presencia del nuevo Obispo de la diócesis, don Ramón Búa Otero, quien, aceptando la invitación de la Archicofradía, estuvo con nosotros presidiendo la eucaristía el segundo día del Triduo, gracias a lo cual la Comunidad tuvo ocasión de saludarle y hablar con él en la sacristía, pues por haber llegado aquella misma tarde de Roma, no creyó oportuno

quedarse a cenar con nosotros, como hubiera sido nuestro deseo. Sí que nos acompañaron, en cambio, tres de las señoras que forman la Junta Directiva, entre ellas Blanca con su esposo Pepe Nieto.

VISITAS CULTURALES. Escasos como andamos de grandes museos, los alumnos, sobre todo los de EGB, para sus visitas de culturización acuden alguna vez al Parlamento y otras veces a las bodegas. El otro día cuando en el comedor salió en la conversación que un grupo había ido a visitar las “Franco Españolas”, recordé que hace ya muchos años fuimos también a esas mismas bodegas en plan de visita los jóvenes de Albelda, y nos obsequiaron con un vasito de su famoso “Diamante”. Ahora, al menos los chavales, lo ven, pero no lo catan. Seguro que alguno después de ver tanta técnica (que a muchos a esa edad no les dice nada) y tanto vino sin probarlo saldrá diciendo para sus adentros: para esto no nos calía haber venido. Pero esto ya es pensar mal.

De nuevo encontramos noticias sobre Logroño en PERALTA nº 70 (mayo 1990):

La participación del Orfeón Calasancio en los cantos, tanto del Domingo de Ramos como del Jueves Santo, ha contribuido en gran manera dar realce a los actos tradicionales de esos días. También la cofradía de las Siete Palabras y del Silencio que, como sabemos, radica en nuestro colegio, formada en su mayoría, por no decir en su totalidad, por exalumnos, y teniendo por consiliario al P. Joaquín, es un acicate para que prácticamente tome parte en los actos que realizan toda la Comunidad.

Deportes. Un curso más el C. P. Calasancio sigue manteniendo viva la llama del deporte entre los alumnos de los escolapios de Logroño.

En las tres secciones deportivas, los chicos y chicas aprenden a convivir, a ganar y perder y a entablar amistad con sus compañeros de equipo, e incluso con sus contrincantes. Fútbol, balonmano y baloncesto son los deportes que se pueden elegir por parte de los alumnos de esta actividad extraescolar.

En fútbol se cuenta con 9 equipos, divididos en 3 de campo grande y 6 de fútbol sala (...)

En balonmano son 8 los equipos con los que el colegio cuenta (...)

En baloncesto el número de equipos es mayor, son 10. Esto se debe a que se está potenciando el deporte entre las niñas que, ya crecidas, las tenemos en 5º de EGB, y para estas niñas el baloncesto constituye su principal atracción, defendiendo el pabellón de su colegio con gran decoro y óptimos resultados.

Muchos se preguntan la razón de estos éxitos. La respuesta está en el trabajo “en la sombra” de gran cantidad de personas que entrenan con esmero estos equipos, y dan a los deportistas la gran confianza que supone el hecho de que no haya excesiva preocupación por los resultados. Es más importante la educación, el estar en un ambiente sano, el ser amigos. Y esto precisamente, el hecho de ser equipo de amigos, que trabajan con alegría no exenta de seriedad, es la clave del éxito que viene dado por sí solo.

En el año 1990, los días 6, 7, 8 y 13 de diciembre se celebra el Capítulo Local de Logroño-Sagrada Familia, bajo la presidencia del P. Crispín Megino. Son capitulares, además de él, los PP. José M. Muñoz, Vidal Sorriquetta, José M. Martínez, Luis Jorcano, y Rafael Tamayo, y los HH. Jacinto Barrio, Justino Bello y Pantaleón Sorriquetta.

El P. Rector lee el informe trienal, a partir de los proyectos comunitarios de cada curso. Después de cada objetivo, con las aportaciones de los capitulares, se va evaluando si se ha cumplido o no. Ha continuación da su opinión, en relación con lo evaluado. Y así escribe:

Por distintas motivaciones y/o intereses, nuestras relaciones interpersonales no son buenas; más bien están deterioradas e imposibilitan una participación constructiva en diversos aspectos de la vida comunitaria: diálogo informal en el comedor, silencios en las reuniones, críticas entre bastidores, acepción de personas, un cierto culto al silencio ante la TV, reacciones incontroladas, planes ante ciertos trabajos y responsabilidades, ciertas actitudes individualistas que rompen el equilibrio comunitario y que aparecen en las evaluaciones como puntos controvertidos, ciertas dudas y temores ante las expresiones de puntos de vista. No es esta una situación nueva, sino que ahora, al ser menor el número de religiosos, se nota más.

La Comunidad se ha ubicado en el primer piso alrededor de la escalera principal, y ha ganado en intimidad, si bien el hecho de que dos religiosos no acepten bajar al primer piso resulta un dato controvertido en su mismo planteamiento, ya que no hay razones objetivas para permanecer en el segundo piso, de modo que se podría afirmar que viven fuera de la Comunidad.

Con respecto a la labor escolar, dice:

Las responsabilidades contraídas profesionalmente las desarrollamos con solvencia y dedicación, y en el ámbito extraescolar ha sido ejemplar la dedicación del encargado del polideportivo durante los dos primeros cursos del presente trienio. No obstante, se da una tendencia a refugiarse la mayoría en unas confortables 22 o 25 horas de clase, poniendo peros y/o negándose ante cualquier otra responsabilidad colegial y/o comunitaria.

Nuestra oferta pastoral no es la mejor que pudiéramos hacer con las fuerzas que tenemos. Tal vez nos deba preocupar más la evangelización escolar y extraescolar que debemos ofertar para hacer realidad nuestro carisma calasancio.

Nos encontramos bastante anclados en formas educativas pastorales y de vida religiosa, sin someterlas a revisión crítica para encontrar una mayor vivencia de esos valores. Nuestra flexibilidad mental, de hecho, es escasa, y nuestra capacidad de autocrítica personal y/o comunitaria es débil.

Con respecto al futuro, dice:

Deberíamos hacer un esfuerzo con sencillez por comprometernos con acciones pastorales extraescolares y juveniles que hicieran posible la creación de un grupo juvenil calasancio. En tal sentido, los escolapios que no participasen en dicho proyecto deberían llevar adelante, al menos, las capellanías del Colegio y Escolapias, como pide el espíritu de nuestros últimos capítulos provinciales.

Nuestro papel y misión en el Colegio no está bien aclarado en el actual status en el que hay dos comunidades escolapias, el Director vive fuera del Colegio y las cargas extraescolares y de fin de semana recaen sobre nuestra Comunidad. Creemos que al menos deberíamos ostentar la representación de la titularidad, en orden a gestionar el Colegio y sus instalaciones en esos espacios de fin de semana.

En este caso, el Director del Colegio (P. Miguel del Cerro, de la otra comunidad) ha entregado su informe trienal, para conocimiento de esta comunidad. Comienza diciendo:

La situación del Colegio ha experimentado una serie de cambios. En los últimos años teníamos autorizadas cinco aulas en preescolar, veinte en EGB y 160 plazas en BUP. En la actualidad se han aumentado en 40 el número de plazas en BUP y tenemos concedidas otras dos aulas de preescolar. Hay que hacer notar que la EGB sigue siendo concertada,

mientras que el resto de las aulas conforman lo que siempre hemos entendido como un centro privado.

La oferta real del centro la hemos ampliado a los niños de tres años, y hoy son unos 46 los que se encuentran en el Centro, distribuidos en dos aulas. Les hemos dado la consideración de Jardín de Infancia, a semejanza de como se había obrado en nuestro Colegio de Soria, al objeto de abaratar los costos. (...)

La EGB la seguimos teniendo con excesivo número de alumnos por aula. En el futuro, y amparándonos en la LOGSE, se trata de restringir el acceso, para lograr que los alumnos no sean más de 35 en una primera fase. Se ha logrado ya algo al respecto, habida cuenta que ya tenemos unas nueve clases con un número de alumnos inferior a 40, pero hay que seguir insistiendo al respecto.

Las previsiones de cara al futuro son:

Se ha hecho un estudio por parte de la FERE para ver la forma de planificar los centros de iniciativa social de cara a las nuevas exigencias que comporta la reforma. En nuestra idea está, y así lo hemos manifestado, no perder un ápice de presencia en el mundo de la educación. Ello comporta que lucharemos para mantener el mismo número de aulas que ya tenemos concedidas y, habida cuenta de la reducción del número de alumnos por aula, pediríamos se nos concediese la apertura de nuevas aulas.

En concreto, entendemos que los espacios del Colegio y la demanda del alumnado permitirían mantener una educación infantil con dos clases por curso, una educación primaria con tres clases, la secundaria obligatoria con tres clases, y la postobligatoria con dos.

Como actividades extraescolares del colegio cita las siguientes: Club Calasancio, Grupo Scout Cruz del Sur, Archicofradía de la Virgen de Lourdes, Cofradía de las Siete Palabras, Orfeón Calasancio, Judo, Gimnasia Rítmica, Guitarra y Danza. Y termina el Director con una preocupación:

Quiero terminar esta relación con este apartado y con la preocupación que me suscita. Se han dado grandes pasos en lo que concierne al proyecto educativo del Centro, pero éste nunca estará completo hasta que no avancemos decididamente por el camino de la pastoral y de la mejora de la calidad educativa. Esperemos que las concreciones del proyecto y su posterior evaluación sean indicadores de que estamos en el buen camino.

Por el informe que presenta el Ecónomo (H. Justino Bello) vemos que las cosas no van del todo bien para el Colegio. Escribe:

En el año 1989 nos aprobaron los presupuestos con ocho millones de diferencia, más los gastos que los ingresos. Al final del año el resultado fue más alentador que el año anterior. A pesar de subir los gastos, subieron los ingresos, y la diferencia fue solamente de algo más de dos millones y medio, aunque también de déficit. Este respiro fue gracias a actualizar las cuotas en BUP y Preescolar, y también las cuotas del comedor escolar. Además, en BUP disminuyó un grupo de 3º. También ayudó la venta de material escolar, textos y chándales para la gimnasia.

En 1990 nos han aprobado los presupuestos con 129 millones de gastos y 123 de ingresos; total, seis millones de diferencia. Espero que a final de año esa diferencia no sea tanta,

*aunque sí algo mayor que en el curso pasado. La tónica es parecida: con los balances de octubre estamos al 82% de gastos e ingresos.*¹⁴

Tras el Capítulo Provincial, hay cambio de Superior Mayor, al ser elegido para el cargo el P. Mariano Blas. En Logroño, “Sagrada Familia”, sigue como rector por otro cuatrienio el P. Crispín Megino.

Logroño Virgen de la Esperanza

Una de las primeras cosas que hace el P. Cecilio Lacruz al ser elegido Provincial es pedir la erección canónica de la “segunda comunidad” de Logroño, con el nombre “Virgen de la Esperanza”, cosa que hace el P. General Ángel Ruiz el 19 de junio de 1985, en una de sus últimas decisiones al frente de la Orden. Los primeros componentes de aquella comunidad fueron los PP. Jesús Bonet, Joaquín Nadal, José M. Pascual, Pedro Gil y Miguel del Cerro, y el junior Pedro Vallés, que estudiaba Magisterio.



A propuesta de todos, fue nombrado rector de la Comunidad el P. Joaquín Nadal Tobeña. Había nacido en Costean (Huesca) en 1945; tenía, pues, 40 años al comenzar su rectorado. Había hecho su profesión simple en 1965, y la solemne en 1971, como hermano operario. Pero pidió estudiar teología para ser ordenado sacerdote, y le fue concedido, de modo que, tras completar sus estudios, fue ordenado en 1980. Destinado a Logroño en 1970, donde continuaba sus estudios mientras era profesor de primaria, se integró en el “grupo joven” en 1983, y en 1985 fue nombrado rector de la nueva comunidad, cargo que ejerció hasta 1991. En 1991 fue enviado a Madrid, acompañando a los juniore de Aragón que estudiaban allí. Estudiaba mientras tanta teología de la vida religiosa. Después de 6 años regresó a

la Provincia, donde fue nombrado Asistente Provincial, cargo que ejerció durante 12 años. Ejerció como rector de la Comunidad Nuestra Señora del Pilar de 1997 a 1999. Fue nombrado después rector de Peralta en los años 2007-19. Cumplidos sus 75 años, le envió el P. Provincial a Alcañiz, donde estuvo solo un curso. Y entonces se le pidió un nuevo servicio: ser rector Tafalla, cargo que ejerció durante tres años. Para ser nombrado en 2023 rector de la comunidad-enfermería de Pamplona, donde reside en la actualidad (2024).

La revista PERALTA, en su número 54 (enero de 1986) ofrece un informe sobre los orígenes de esta comunidad:

Curso 1983-84

En el mes de octubre presentamos a la Congregación Provincial un proyecto de vida común para el grupo de Logroño, con el fin de que éste pueda seguir un ritmo distinto del resto de la Comunidad. La respuesta de la Congregación Provincial nos exige algunos retoques de fondo y forma. Se elabora un proyecto más concreto que es aprobado, con algunas anotaciones. A principios de diciembre firmamos el proyecto Joaquín Nadal, Jesús Bonet, José Manuel Pascual, Miguel del Cerro, Fernando Gallo, Pedro Gil. Presentamos como responsable del grupo a Joaquín Nadal, siendo aceptado por la Congregación Provincial.

¹⁴ Hay que tener en cuenta que esos seis millones de déficit corresponden, prácticamente, a los gastos estimados de amortización, dinero que queda en la Caja de la Provincia.

Los días 23 y 24 de diciembre asistimos a un seminario organizado por la Iglesia Popular de La Rioja sobre "Oración y militancia cristiana". A lo largo del curso hemos asistido, unos u otros, a título personal, a diferentes congresos, cursillos y jornadas de profundización, tanto en Logroño como en otros lugares.

En el primer trimestre del curso se mantienen los actos comunes con toda la Comunidad, aunque continúan las reuniones de los martes por la noche con objeto de preparar un tipo de vida más adecuado a lo que buscamos en el grupo.

El día 19 de diciembre de 1983, el esquema de actos comunitarios de la semana es el siguiente:

- Oración: lunes, martes y jueves por la mañana.
- Reunión de profundización de la fe: martes por la noche.
- Eucaristía: miércoles por la noche y viernes por la mañana.
- Todos tenemos, además, otras celebraciones y tiempos de oración con los grupos y comunidades cristianas donde estamos. Por otra parte, nos autoexigimos la oración individual diaria.

Los temas de profundización de la fe han sido hasta ahora los siguientes:

Tema 1: La Comunidad. Presupuestos (del 20 de diciembre al 20 de enero); aspectos psicológicos de la vida en comunidad (27 enero - 28 febrero)

Tema 2: Resumen y comentario del Simposium de Pastoral Escolapia de Seo de Urgel (9-16 enero).

Tema 3: Revisión de la oración, las celebraciones, la comunicación dentro del grupo y el funcionamiento general (13-20 de marzo)

Tema 4: Los votos religiosos: sentido de los mismos y postura personal efectiva ante ellos. Voto de castidad; voto de pobreza (27 marzo - junio). Como el voto de pobreza no ha terminado de tratarse, todavía queda pendiente la iniciación del voto de obediencia.

Desde el punto de vista de nuestro grupo, la experiencia llevada a cabo en este curso, precedida de la del año pasado, ha sido muy positiva en cuanto a comunicación, relación interpersonal, autoexigencia, profundización y alegría es la vocación. Participación y vivencia de la oración y Eucaristía, apertura a otras comunidades cristianas y confianza en la posibilidad de renovación y actualización de nuestra Orden. También es cierto que la relación con el resto de la Comunidad ha disminuido en varios aspectos, y que incluso en algunos momentos no ha sido fácil con personas muy concretas, tal vez porque no han terminado de comprender el sentido de renovación, sino de aislamiento o rechazo que buscamos en nuestro grupo en todo lo referente a la vida comunitaria. En cualquier caso, creemos que el balance general es bueno, y que debemos continuar dando pasos en el camino emprendido, junto con todos aquellos religiosos que busquen también una mayor profundización comunitaria en la vida religiosa.

En ese mismo año, 1986, el P. Cecilio hace la Visita Canónica a la comunidad, y redacta el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida.*
Aunque no se cuestiona la presencia a los actos comunitarios, pensamos que el reunirse la Comunidad a orar está en el nivel mínimo que no llega la recomendación de la Iglesia de hacer de los Laudes y Vísperas la oración de todo el Pueblo de Dios cada día.
Acrecentad el contenido oracional y teológico y experiencial, y haced de ella el espacio abierto a la adoración, petición y alabanza, no solo por vosotros mismos, sino también por los demás. Exigencia abierta a personas, acontecimientos, ecos litúrgicos...
Los sábados y domingos nunca los dejéis vacíos, encontrad el momento más oportuno para reuniros en oración. Ante la imposibilidad de estar todos en un día determinado, los restantes de la Comunidad realizad la oración en comunión con los demás.
- *Seguir la lectura de las Constituciones, como lo hacéis, y además del comentario, saltad incluso a la oración y celebración con sus textos, partiendo de la lectura personal.*
- *En esta misma línea, estad al tanto para acrecentar los conocimientos sobre Calasanz y nuestro carisma; estos años son varios los libros publicados.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved a los objetivos que marcan el origen de la Comunidad.*
- *Mirando a la Comunidad en sí misma, valoramos la corriente de confianza y comunicación que existe, la información y el interés por los demás etc.*
Creemos que han existido momentos de más ilusión y entusiasmo del que se vive ahora, y que se está pasando por un cierto periodo de realismo, que puede desembocar en cansancio y frustración.
Se aprecia más una tendencia a acentuar lo humano de una comunidad que las exigencias radicales del seguimiento de Cristo, traducidas en dimensión espiritual de fuerte experiencia de Dios.
- *Cumplid las sencillas normas de la Iglesia en los momentos culturales...*
- *Tratar de entrar en el mundo de los muchachos, conocer su psicología y su situación familiar. Ante una sociedad en cambio, situados críticamente y enseñada a situarse así a los demás.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *El trabajo que existe en un Colegio de esta categoría es grande, y todos deben colaborar según posibilidades. En este momento hemos notado ciertas ambivalencias en disponibilidad y resistencias.*
La actividad que lleváis es demasiado absorbente en muchas ocasiones, como para profundizar en vosotros mismos y llevar el descanso necesario ante el desgaste escolar.
Estructurad de tal manera la EGB 2, de modo que quepa con autonomía propia una hora semanal de formación y otra de celebración a cargo de los tutores.
Potenciad también la pastoral de BUP, de tal manera que, del modo que sea, no falten tampoco esas dos horas semanales de formación y celebración.
- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos.*
Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en la fe de los que vienen a nuestras escuelas y en ese objetivo debe estar toda la enseñanza.
Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarles a nuestra Madre María y José de Calasanz.

Cread un Consejo de Pastoral en el que intervengan seglares, que programe, conjunte, evalúen....

Valoramos positivamente la “oración continua” con los pequeños.

Los trabajos extraescolares (scouts, deportes, etc.) se orienten en adecuada formación humana, cristiana y calasanz.

- *Potenciad la línea de integración de los profesores en el mismo espíritu de Calasanz, tal como nos piden los Documentos de la Orden.*

Positiva la inclusión de seglares como coordinadores. El trabajo semanal por áreas.

- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. La tradición vocacional del Colegio de Logroño ha dado muchos escolapios, y la mies sigue necesitando muchos operarios.*

- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer.

El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988 esta nueva comunidad celebra su primer Capítulo Local bajo la presidencia del P. Joaquín Nadal, y asisten además los PP. Jesús Bonet, José M. Pascual y Miguel del Cerro. Vemos que del grupo original de seis han desaparecido los PP. Fernando Gallo (destinado a Zaragoza) y Pedro Gil (destinado primero a Brooklyn y luego a Bamenda, aunque no llegó hasta allí y dejó luego la Orden). Tampoco siguió el junior Pedro Vallés, que abandonó la Orden en 1986. Era miembro de la comunidad también en aquel momento el junior Ricardo Pereira.

El P. Rector presenta su relación trienal. Después de hablar sobre la vida comunitaria, dice:

Existe en la Comunidad un alto nivel de trabajo y compromiso, hecho que ha sido constante durante todo el trienio. Piénsese, claro está, en la edad media de los escolapios, que nos permite una dedicación exigente en virtud de nuestras posibilidades. Horarios escolares prácticamente al cien por cien. Además, otras tareas en el Colegio: librería, pastoral, convivencias, excursiones y viajes culturales, gabinete psicotécnico, escuela de madres, cofradía, biblioteca, fotocopiadora, video y audiovisuales, APA, Consejo Escolar, coordinación de actividades extraescolares, coordinación de etapas y dirección. Fuera del Colegio: Movimiento Scout, charlas de orientación psicopedagógica, Escuelas de Educadores de Tiempo Libre, comunidades de base, educación de calle, actividades de animación sociocultural, cursillos de expresión y dramatización, compañía teatral. (...)

Al finalizar el curso 1985-86 se planteó la posibilidad de vivir fuera del Colegio, separando así lugar de vida y lugar de trabajo. Se pidieron los pertinentes permisos según Derecho Canónico y Constituciones de nuestra Orden. El P. Provincial y su Congregación vieron como buena y necesaria esta idea. Los problemas surgieron al serle solicitado al Obispo el permiso de fundación según el canon 609. Después de haberlo reflexionado durante algún tiempo, nos denegó la autorización, según su expresión “por razones de conciencia”. No obstante, antes de iniciar nuestro Capítulo Local, la Comunidad en pleno le hemos visitado de nuevo y nos ha dado ya su plácet para la nueva fundación.

El Director presenta el informe sobre el colegio, señalando al principio el malestar en el Centro por la sucesión de cuatro directores del colegio en cuatro años (uno de ellos, yo mismo, en 1986-87, año en que fui destinado por el P. General a París). Pero, añade, “hoy las aguas han vuelto a su cauce y existen buenas relaciones entre los diversos organismos del Centro”. Señala un problema nuevo que se va presentando:

Hasta el presente no se ha notado la baja natalidad a la hora de las admisiones, pero las perspectivas para el año que viene no son halagadoras. Ofertaremos 80 plazas para preescolar, pero no parece probable que se cubran. La EGB la tenemos con excesivo número de alumnos por aula. Por su parte, el BUP está actualmente magnificado. Tenemos dos aulas de primero, dos de segundo y una de tercero. Económicamente es poco rentable, al no tener ni siquiera una media de 30 alumnos por aula. Además, la inclusión de una nueva optativa, Biología, ha subido igualmente los costes. Para el curso próximo deberá admitirse un solo curso de primero de BUP y procurar unificar segundo o tercero según las posibilidades. En otro orden de cosas, seguimos colaborando con el COU Valvanera en la misma línea que otros años.

En cuanto a la educación en la fe, escribe:

Falta preparación en los religiosos y tiempo. No hay un conjunto que se atreva a afrontar la creación de una línea de pastoral definida y global en el Colegio. Tampoco hay quien se sienta llamado a crear grupos que afronten con valentía la evangelización al margen de las clases.

Si aparece superado el dicho aquel de que “hay una forma cristiana de dar las matemáticas” ... Si el educador lo es en la medida en que predica con el ejemplo de su profesionalidad... Parece concluirse que la evangelización es una tarea que nos espera fuera de las aulas, y ¿estamos preparados para ello?

En cuanto al alumnado, dice: “El número de alumnos apenas si ha sufrido variación con respecto al último año del trienio anterior. En el curso escolar de 1984-85 había 1174 alumnos, y en el curso 1987-88 la cifra es de 1150; por lo tanto, la variación apenas es perceptible”. En cuanto a problemas, dice:

A la sazón, uno de los primeros problemas que se plantea es el económico. El Colegio, como todos, no es rentable. Hay que concretar un estudio serio del tema de los servicios y actividades complementarias de cara a su posible implantación. Ello habría que hacerlo sin estropear la armonía existente actualmente entre los distintos estamentos del Centro. Entretanto, sería interesante establecer un más severo control de la gestión económica e ir hacia la total autofinanciación de todo tipo de actividades extra y para escolares.

Después de las últimas reformas realizadas, en el tema de obras hay que apretarse el cinturón y, a lo más, hacer unas mejoras de tipo práctico que no requieran una inversión muy costosa.

Y concluye:

En conjunto, pecamos de inercia. Las estructuras se mantienen y continuar es fácil relativamente. Sin embargo, no es tan fácil si pretendemos que el colegio esté “a la cabeza” en cuanto a innovaciones pedagógicas, ámbito de evangelización, desarrollo de organismos de participación, etc.

Finalmente, si todas las personas involucradas por su labor en el Centro nos comprometemos en un esfuerzo de actuación, presumiblemente se puede conseguir que el Colegio avance por las vías de la renovación.

La comunidad discute y aprueba dos proposiciones. La primera dice:

Con objeto de profundizar en el dinamismo de la vida en comunidad, tanto en la dimensión de vivencia de la fe como en la de celebración sacramental y comunicación entre los religiosos, y con ello vivir un estilo de vida escolapio más integrado y comprometido en el mundo de hoy, proponemos que se facilite en la Provincia la formación de nuevas comunidades pequeñas si hay religiosos que lo desean y han descubierto esa necesidad y esa exigencia, así como que se potencie la vida de las pequeñas comunidades ya existentes.

Tras el Capítulo Provincial de 1988, el P. Joaquín Nadal sigue al frente de la comunidad. En su segundo trienio como Provincial, el P. Cecilio realiza una nueva Visita Canónica a esta comunidad, y luego envía el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD “VIRGEN DE LA ESPERANZA” DE LOGROÑO, realizada desde el día 17 al 24 de marzo de 1990.

Nota previa (como en Peralta)

El hecho de encontrarnos aquí en estos pisos es algo que era impensable hace unos pocos años. Algo hemos avanzado en la consecución de ciertas formas nuevas. Sabemos que el arranque de este camino ha supuesto muchas heridas a varias personas, y que quizás el precio ha sido demasiado alto para el producto conseguido.

Habéis estado y estáis en la mira de muchos escolapios como referencia contradictoria: de lo que se debe hacer o de lo que no se debe hacer, mientras otros pueden estar a la expectativa de ver resultados exteriores para confirmar sus previsiones.

Esa supuesta carga exterior de referencia que inevitablemente tenéis, ¿responde a una auténtica experiencia nueva que sacuda nuestra rutina comunitaria? El contenido de vuestras vidas, ¿es tensión de situaciones siempre mejores que despiertan deseos de imitación y hagan viables otros semejantes empeños? La propia fragilidad humana siempre sería compatible con la tensión por lo mejor.

Pero yendo más al fondo de la cuestión, nos hemos de plantear que esto podría ser una esperanza (bien el título de la Comunidad como Virgen de la Esperanza...), una iniciativa innovadora y audaz, a condición de que se cumplan una serie de requisitos: tener primero un fin evangélico y preciso, una fidelidad incondicional a la oración personal y comunitaria, un espacio suficiente para la defensa de la propia identidad contra la invasión de una posible “mundanización” (pacto con los falsos valores del mundo) y la dispersión de las relaciones múltiples, una apertura humilde y sincera a los otros, la capacidad de evaluarse, de sentirse vulnerables, etc.

En el fondo creo que el gran problema de todo esto, de aquí, es el de las personas. ¿Se está en la actitud comprometida de más exigencia? Aunque teóricamente se primen los valores comunitarios en lo humano y en la fe, ¿se está dispuesto a pagar el precio que esto lleva en la vida de cada día? Porque si no, nos podemos engañar creyendo que cierta jaula puede determinar otro género de vida religiosa que deseamos.

Sabemos que una comunidad fraterna no es nunca una realidad que se nos da hecha. La Comunidad requiere tiempo y energías. No es un tiempo perdido, sino un tiempo debido. La Comunidad hay que construirla cada día, y se construye invirtiendo en ella acogida, apoyo, estímulo y perdón. Es decir, mucho amor y servicios. La comunidad necesita crecer. Como un organismo vivo camina, se para, retrocede, corre o sufre.

Todo esto, que quizás sabemos todos, es preciso recordarlo para ponerlo de punto de partida en la evaluación que estamos haciendo de esta Comunidad.

Como personas no sois mejores ni peores que otros; la misma pasta humana certifica el camino de ciertos logros y de fracasos. Pero repito que el objetivo inicial que a uno le hacía disconforme con maneras no convincentes de vida comunitaria se ha podido olvidar, o al menos ha perdido la fuerza provocadora.

Así las cosas, tendría que decir que, en el corto espacio de la Comunidad, esta no ha ido a más, sino a menos. Siendo laudable la consecución de ciertos actos: retiros comunitarios, elaboración correspondiente del Proyecto Comunitario, el cuidado y preparación de ciertas celebraciones, la sensibilidad a una inserción más comprometida con la gente y la Iglesia local, la inquietud por una formación permanente en la propia comunidad, la disponibilidad para acoger el proceso formativo de los jóvenes, la apertura a cualquier acogida fraternal pedida por el P. Provincial, vuestra presencia en los acontecimientos de la Provincia, reuniones, cursillos, etc., vuestro trabajo intelectual y pastoral en el Colegio, la inquietud por las actividades extraescolares, la adecuada información documental de la Orden y de la Provincia, la fidelidad a la evaluación comunitaria en un ambiente propicio de retiro, etc. etc.

Frente a esto, que hay que valorar verdaderamente, hemos de mirar con realismo la propia Comunidad, y decir que su caminar se ha ido deteriorando a diversos niveles:

El área de la comunicación se ha ido bloqueando paulatinamente, sobre todo esta última temporada. Esto ha llevado a perder cierta confianza mutua para la expresión de ideas, sobre todo de sentimientos, de hacer partícipes a los demás de su estado de vida. De no asumir con regularidad ciertos pequeños compromisos comunitarios que conllevan el trabajo diario para estar sobre ellos, y esto se nota muchísimo más en unos pisos en que la convivencia material es mucho más intensa.

Me preocupan las faltas de asistencia, no esporádicas, a la oración comunitaria, el ver demasiado la televisión o trasnochar con otros fines que, si humanamente pueden ser más o menos aceptables, en una línea de compromiso más radical en el seguimiento de Cristo no son aceptables, aun cuando no repercutieran en la oración de la mañana del día siguiente, máxime cuando esto tiene su incidencia.

Falta una comunicación en la fe que podría ser fluida y espontánea, y sin embargo queda muy limitada. Tengo que decir también que en las Eucaristías se pierde la rica oferta que nos da la Iglesia en tiempos más fuertes determinados como es la Cuaresma para vivir la comunión de la misma Palabra de Dios que escuchan y comparten todos los cristianos. También el celebrante se debe poner los signos concretos que determinan su presencia en la Eucaristía. Son pequeños o grandes detalles que, más que un formalismo, entran en la línea de las determinaciones universales que están por encima del juicio propio, y son más objetivas.

La presencia de escolapios en ciertas manifestaciones feministas, etc. se deben hacer con mucha cautela y después de mucho discernimiento. Desgraciadamente, puede haber muchas causas nobles que vienen manipuladas ideológica y políticamente desde fuera, y ya no es tanto a veces lo que se puede o no debe indicar, cuanto lo que significa la presencia de ciertos colectivos. Además, queramos o no, la imagen de uno en esas circunstancias está más allá de su presencia personal y mete a toda una Corporación con su presencia.

La formación permanente se debe canalizar intensamente dentro y fuera de la Comunidad, y en este caso la teología debe tener su tiempo preferencial y primario, sobre todo para Javier y Rafa, pero para todos también la renovación continua de estas materias.

Al hacer el análisis del Proyecto Comunitario, desde la Congregación Provincial se señalaba la poca presencia que hay en los objetivos de la presencia formativa, al ser

juniorato. Además de lo dicho sobre Teología, yo indicaría el tema calasancio. Y, aunque sea realizado algo, sin embargo, es necesario explicitarlo más en el Proyecto, para lo cual podría servir el librito escrito por el P. Miró sobre la formación calasancia.

Que la Comunidad tome fuertemente el compromiso vocacional en oración, trabajo y “llamadas” explícitas.

Colaborar en la inserción de los laicos (cursillo de Espiritualidad Calasancia este verano en Peralta).

Vivir la comunión espiritual y material con nuestros hermanos que trabajan en las misiones del Camerún.

Y entrar en la dinámica de preparación de los próximos Capítulos, trabajando en los diversos temas conciliares que ya vienen marcados, y cuya bibliografía se os enviará en breve. Puede ser un momento muy importante, en la medida en que nosotros lo preparemos.

La renovación de votos diariamente y la presencia de María en vuestras oraciones, personales y comunitarias, es algo que, más allá de lo mandado, la propia experiencia en el camino espiritual de cada uno le hará ver su propia necesidad.

Siempre con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 20 y 22 de noviembre, y 4, 11 y 13 de diciembre de 1990 se celebra el Capítulo Local de esta comunidad, bajo la presidencia del P. Joaquín Nadal. Además de los cuatro miembros que aparecían en el Capítulo anterior, figura también el H. Victorino Maté. Forman también parte de la comunidad los juniore de votos simples Javier Navarro y Rafael Hernáiz, que dejarán luego la Orden.

El P. Rector presenta su informe trienal. Tras hacer un breve recorrido histórico, ofrece la programación de los tres cursos, que los capitulares evalúan en dos sesiones. El Director del Colegio, P. Miguel del Cerro, presenta su informe sobre el colegio, del que ya hemos hablado en el Capítulo de la otra comunidad de Logroño.

Provincialato del P. Mariano Blas (1991-1999)

En Logroño sigue como Rector durante el cuatrienio 1991-95 el P. Crispín Megino, que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 43 años.

Leemos en la crónica el 22 de enero de 1992:

Según nos había anunciado, esta tarde cuando estábamos cenando ha llegado el P. Provincial, con intención de pasar una semana con nosotros. Así ha sido. Además de asistir a los actos ordinarios de Comunidad, hemos tenido un par de reuniones propias de Comunidad que han estado presididas por él. Han sido días que ha aprovechado también para hablar con cada uno de los religiosos, sobre todo con alguno con quien apenas había hablado en su anterior visita.

El 10 de junio de 1992 el cronista informa sobre un conflicto con el Ministerio de Educación:

Lucha con el Ministerio. Llevamos prácticamente todo el año porfiando con el Ministerio, y últimamente en lucha declarada. A primeros de mes plantamos una tienda en el Espolón para que la gente y los medios de comunicación se enteraran, pero no hemos logrado que cambiaran nada. El problema es que, según la nueva Ley, no pueden pasar de 25 alumnos por aula. Hasta lograr el ajuste, las distintas Inspecciones han concedido 30 y 35. Aquí en La Rioja han fijado 30, con lo cual nos sobran 47 niños entre los distintos centros. A nosotros en particular son 6, y en lugar de concertar dos aulas más, lo que hacen es obligarnos a que expulsemos a esos 6 pequeños que ya estaban en preescolar. Pero ahora se han presentado nuevas peticiones para

1º, y según el baremo de la Ley pueden tener preferencia para entrar sobre los que teníamos ya en preescolar, por estar más cerca, tener menos renta, etc.

A ciencia y conciencia, con el visto bueno de los Consejos del Centro, hemos dejado pasar la fecha de señalar esos muchachos a los que por el sorteo entre los que tuvieran menos puntos en el baremo les tocaba no ser admitidos, “que hicieran el sorteo en la Inspección”. Pero al final después de la reunión en nuestro Colegio hemos cedido y hemos hecho el sorteo en una sesión del Consejo Escolar.

El 2 de marzo tiene lugar la visita del P. General, que el cronista narra así:

El martes día 2 llegaron el P. General, el P. Provincial y el P. Ricardo Mur, que hizo de chófer desde Jaca hasta aquí. Este último se volvió a marchar apenas terminada la comida.

Esa misma tarde, aprovechando la hora que tiene el profesorado para reuniones semanales, el P. General dirigió la palabra a todo el Claustro, reunido en la sala de La Herradura.

De 7 a 9 tuvimos uno de los actos principales de la Visita, que fue la reunión con la Comunidad, terminada la cual se marchó a cenar con la otra Comunidad.

Al día siguiente presidió la Eucaristía, concelebrada por todos durante la oración de la mañana.

A mediodía nos enteramos de que el P. Provincial había recibido la triste noticia de la muerte de su padre en Daroca. Con este motivo, en cuanto terminó de comer fue a llevarlo hasta Zaragoza con la furgoneta el P. Rector de la otra Comunidad, José Manuel Pascual, y quedó ya solo con nosotros el P. General, que aún tuvo por lo menos otras dos reuniones, una con el grupo de laicos “amigos de re nostra” y a las 7:30 con el Consejo Escolar, al que correspondía reunirse ese día.

Encontramos una información interesante sobre el colegio de Logroño en la revista PERALTA (nº 85, enero de 1994). Se presenta el Grupo Calasanz:

1. Organigrama del grupo

El número de chicos que forman el grupo de 85, repartidos en cuatro subgrupos, cuya división se debe a un criterio de carácter académico, de manera que 28 forman el subgrupo de 8º de EGB, 30 el de 1º de BUP, 15 el de 2º de BUP y finalmente 12 el de 3º. A cada uno de estos subgrupos lo acompañan tres monitores, exceptuando los de 8º, integrado por cuatro. Los monitores se reúnen una vez al mes para intercambiar experiencias y llevar un seguimiento común y experiencial de lo que se trabaja en cada uno de los grupos. Además, la reunión de monitores sirve para organizar las convivencias y preparar la reunión anual con los padres.

2. Oferta concreta que se les lanza

La oferta concreta que se les lanza intenta responder a esta serie de interrogantes que muchos jóvenes se hacen y cuyas respuestas son difíciles de contestar en un mundo cuyos principios y valores son impuestos por los adultos:

- ¿Quieres dar sentido a tu vida?
- ¿Buscas motivaciones para vivir y luchar?
- ¿Buscas un grupo en el que seguir avanzando?
- ¿Quieres conocer más a Jesús?
- ¿Quieres comprometerte en la causa de Jesús?

Esta oferta que se hace a cada joven tiene su razón de ser en el hecho de que el muchacho de estas edades vive en un ambiente masificado y despersonalizado, y al mismo tiempo experimenta un deseo profundo de ser él mismo, conocerse, encontrarse, sentirse útil en la vida, relacionarse auténticamente con los demás.

Nosotros, como grupo de educadores, intentamos apoyar estas inquietudes y necesidades, procurando acompañar a cada joven en una toma de postura positiva y personal ante la vida.

3. Objetivos que nos proponemos

- a) Pasar de la masificación impersonal al descubrimiento de sí mismo como persona.
 - b) Pasar del gregarismo a una vida de grupo, potenciando el conocimiento de otros jóvenes, su comunicación y la colaboración.
 - c) Pasar de la pasividad a una actitud activa y responsable, siendo fiel a sí mismo y a los otros.
 - d) Iluminar este proceso de descubrimiento personal desde la figura de Jesús.
- (sigue el desarrollo práctico de estos objetivos)

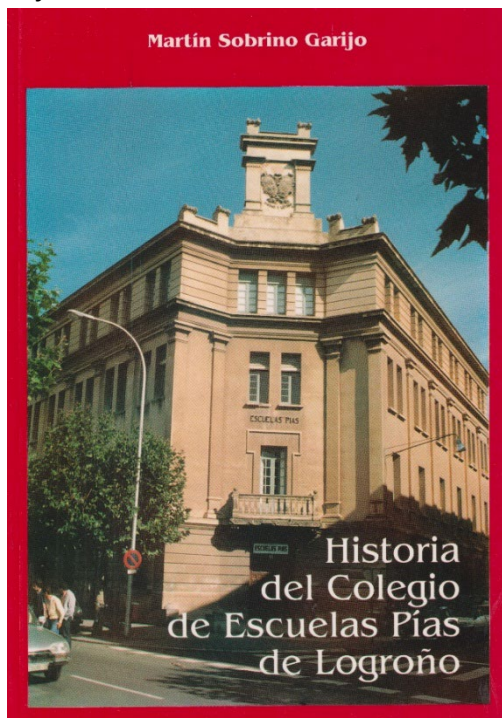
La misma edición nos trae otras noticias interesantes:

Me voy a limitar a contar las dos noticias que a mi juicio son las más importantes: el viaje del P. Rafael con el grupo de alumnos de la “Escuela Viajera” por Galicia y la publicación de la “Historia del Colegio” por el P. Martín Sobrino.

Escuela Viajera: se trata de los viajes que organiza el Ministerio para facilitar el intercambio de alumnos durante una semana entre las distintas Autonomías. Previa petición, nos concedieron elegir entre varios sitios, pues hacen un baremo de puntuaciones o algo parecido. El caso es que el grupo de aquí, formado por 15 alumnos y acompañados por el P. Rafael, salieron el día del Pilar por la tarde y estuvieron una semana completa en Galicia. Con estos fueron otros dos grupos, uno de Cuenca y otro de Murcia.

Según cuenta el P. Rafael, se trata de días bien aprovechados, con monitores competentes que acompañan y hacen trabajar a los chicos en horario completo de la mañana a la tarde. En resumen, un buen viaje de estudios.

Más detalles, tanto del viaje en sí como de los pasos necesarios para pedirlo, preguntar al P. Rafael.



La segunda noticia es la publicación de una historia del colegio por el P. Martín Sobrino. Los primeros ejemplares hace 20 días que los tenemos, así que nos ha sobrado tiempo para leerlo y poder por lo tanto juzgar sobre el fondo y sobre la forma.

Aprovecho la ocasión de la Revista para facilitar en mi nombre y en el de la Comunidad al P. Martín, dándole las gracias por el trabajo, por tantas horas de tiempo invertidas, por las preocupaciones, por todo eso que al fin ha cuajado en este libro que tenemos en las manos.

Aunque alguien pueda pensar que hago bien el oficio de turiferario, me atrevo a decir que la presentación es atractiva, gracias a esa fotografía de la portada en la que aparece el colegio, por supuesto sin la pátina que el polvo de los años le ha dado.

De la parte material de la edición se ha encargado la Fraternidad Monástica de la Paz, que lo ha hecho con cariño y no le han faltado el esmero. La letra es bastante grande para que no tengamos que recurrir a lupa los que sentimos flaquear la vista, y la abundancia de huecos en blanco alternando con muchas fotografías hacen que su lectura sea agradable.

Y no quiero decir nada más, pues me imagino que el P. Rector habrá mandado ya un ejemplar por lo menos a cada casa, y si no es así, seguro que lo hará pronto, para que todos puedan por lo menos echar un vistazo a los santos, y los que tengan un poquito de interés para las cosas de nuestra historia se recreen con su fácil y para nosotros instructiva lectura, antes de recluirlo en los estantes de la biblioteca. Una vez colocado en su anaquele correspondiente, le tocará estar con otros parecidos que nos cuentan la vida de Villacarriedo, Calella, el Nazareno y Santo Tomás de Córdoba. Cito estos porque son los únicos que tenemos en Logroño; los demás, no muchos, no pasan de la categoría de folletos.

Pero el libro en cuestión no deja satisfechos a todo el mundo, como vemos por la protesta que aparece en el número siguiente de PERALTA (86, marzo de 1994), firmada por Pantaleón Sorriquetta y José Luis Goñi (en representación de más de 50 personas dedicadas al C. P. Calasancio:

Somos un grupo de responsables del deporte en Escolapios de Logroño, y sin entrar en consideraciones y querer analizar el libro "Historia del Colegio de Escuelas Pías de Logroño", sí nos gustaría recordar al autor un detalle que nos ha causado, si no estupor, sí sorpresa a un gran número de personas muy ligadas al colegio.

en el capítulo X referido a los Movimientos Extraescolares del colegio, nos parece bien que se reseña la Asociación de Exalumnos, ya desaparecida. Nos parece mejor que se resalte la labor del grupo Scout, años atrás muy pujante en el colegio, de la mano de cantidad de Padres escolapios y otras personas. Nos parece muy bien la alusión a las dos Cofradías, la de Lourdes y la de las Siete Palabras. No nos parece mal que en la historia del colegio aparezcan las Comunidades de Base, alguno de sus componentes exalumnos del colegio. Y nos sigue pareciendo bien que un grupo de nueva y reciente creación, con el nombre de Grupo Calasanz, producto de una nueva experiencia educativa y pastoral, figure en este libro.

Pero no podemos entender, y no nos gustaría ver en este hecho mala intención por parte de su autor, que se ignore un fuerte movimiento educativo y deportivo, con un gran número de actividades y dedicación de muchas personas, como es la labor en este colegio del Club Polideportivo Calasancio.

Nos permitimos recordar el autor, para su memoria, algunos datos. El Club Polideportivo Calasancio fue fundado en el año 1977, y desde entonces, y año tras año, ha desarrollado su labor educativo-deportiva en el colegio, por y para los alumnos del mismo. Cantidad de personas, que se pueden contar en cientos, antes de los que estamos en estos momentos al frente del Club, han pasado por él con un afán de servicio al colegio. Y, por supuesto, entre ellos muchos religiosos escolapios, además de los que hoy en día dirigen la actividad deportiva, prestaron en su momento su capacidad personal para sacar adelante el deporte en el colegio. No podemos olvidarnos de los ya fallecidos y que tenemos presentes en nuestros recuerdos, como el P. Clemente Domeño y el P. Jesús Martínez. Y también Jesús Marqués, Gabino García y otros varios. Consideramos todos los componentes del Club que es un movimiento extraescolar con fuerza y pujanza, y un número de personas realmente extraordinario en su entorno, tanto por alumnos participantes como por padres, profesores y exalumnos y alumnos que hacen las veces de directivos, delegados, entrenadores, etc.

El Club tiene una proyección muy fuerte en la ciudad y en todos los medios de comunicación, y esa proyección se extiende a muchos lugares de la geografía española, ya que en numerosas ocasiones y todos los años grupos deportivos del colegio representan a La Rioja en muchos sectores, ligas y encuentros deportivos a nivel nacional.

Es conveniente que el autor del libro sepa que en este curso 93-94 son más de 350 los chicos y chicas a los que de una manera continuada se atiende, entrenan y juegan, siempre con la mirada

atenta de más de 50 personas mayores, que de forma altruista hacen posible esta labor educativo-deportiva. Actualmente tenemos en funcionamiento once equipos de baloncesto, once de balonmano, diez de fútbol y dos de atletismo, a cuál con más ilusión y orgullo de pertenecer a la familia escolapia.

El motivo que nos mueve a este trabajo extraescolares solo ayudar a la formación de la persona como complemento de la labor escolar. No queremos ningún protagonismo, pero tampoco queremos que se nos niegue lo que con ilusión hacemos cada día. Y si esta actividad no es digna de entrar en el aludido capítulo X del libro, nos tendrán que explicar el porqué.

Por todo ello, a través de estas líneas queremos expresar nuestra más rotunda queja por esa falta grave de consideración a tantas personas, que reafirma una vez más que el deporte sigue siendo el gran olvidado de las actividades extraescolares en la Escuela Pía a nivel general.

El 26 de febrero de 1994 se celebra una fiesta importante en Logroño, que relata el cronista:

Cincuentenario del Colegio de las Madres Escolapias del Sotillo. Grandes festejos han tenido este año, como corresponde a este acontecimiento, al que hay que añadir la celebración por primera vez de la fiesta de Madre Paula como Beata. Dejo aparte los juegos de las alumnas durante toda la semana. El viernes 25 actuó la Escolanía en el auditorium del Ayuntamiento, con un lleno total y gran contento de los asistentes, y el día 26, sábado, comenzamos la fiesta con una Eucaristía presidida por el Sr. Obispo y concelebrada por una veintena de sacerdotes, entre los que nos encontrábamos nosotros, en la nueva parroquia de Santo Domingo de Silos, a la que pertenece el Colegio del Sotillo. Tuvimos después una conferencia sobre M. Paula del P. Dionisio Cueva, al que, por cierto, no le atendieron mucho. Y terminamos la fiesta con una comida en el Colegio para los invitados de honor, mientras las exalumnas se fueron a celebrarlo a un par de restaurantes de la carretera de Soria.

En marzo de 1994 tiene lugar una nueva Visita Canónica del P. Provincial. Escribe el cronista:

Tal como estaba anunciada, comenzó el jueves día 10. A la hora de comer estaba ya con nosotros el P. Provincial, y continuó aquí hasta el martes día 15 por la mañana. En esos días, además de hablar con la Comunidad en conjunto y con cada uno en particular, tuvo reunión con el Claustro de Profesores y también con los pequeños grupos de APA, deportes, scouts, grupos calasancios, etc.

El 13 de mayo de 1994 se abre en Logroño, en la iglesia del colegio, la Exposición conmemorativa de los 250 años de la Provincia de Aragón. La sesión inaugural tuvo lugar en la Sala de Conferencias del Ayuntamiento, que estaba prácticamente llena. Antes había estado en Zaragoza y Barbastro (con un total de 15.000 visitas); luego pasaría a Alcañiz. La prensa local se hace amplio eco del evento.

Comienza el curso 1994-95. Escribe el cronista:

Este año el Ministerio nos ha concedido tener tres aulas más concertadas, poniendo la condición de que los profesores fueran de los que están en la llamada "bolsa de centros en crisis", es decir, profesores que están en paro por haber cerrado los centros. Para el Colegio era una ventaja, y por eso lo admitimos, aunque tuviéramos que preparar esas tres aulas, pues tenemos local, y de esa manera los cursos que tenían 80 o 90 alumnos en dos grupos pasaban a tener tres grupos de 30 cada uno.

Como confirmando la importancia del deporte en el colegio, dos años más tarde PERALTA (nº 91, abril de 1996) trae una feliz noticia de Logroño, con el título “Gala del deporte riojano”, tomada de la prensa local:

Hoy el Ayuntamiento de Logroño premia el mérito deportivo de Pantaleón Sorrigueta: Pantaleón viene al Colegio de Logroño en 1973, y desde entonces se hace cargo de la actividad deportiva de Escolapios, por aquel entonces casi ceñida al balonmano. Se volcará con el equipo “Estrella del Norte Wamba”, que consigue el ascenso a Primera División Nacional de Balonmano. Él, junto a José Luis Bermejo, actual alcalde de Logroño, serán los que lleven adelante ese bonito proyecto de que en Logroño hubiese un equipo de balonmano en la categoría de plata nacional. En 1977, junto con otras personas que supo captarse, da fiabilidad a la actividad deportiva del colegio, fundado el Club Polideportivo Calasancio. Desde entonces, ininterrumpidamente, ha sido miembro de la Junta Directiva del Club, siendo responsable del deporte escolar y coordinador de las secciones deportivas de fútbol, balonmano, baloncesto y atletismo, que son las que el Club posee en estos momentos. Del mismo modo, es responsable de las instalaciones deportivas del colegio.

Da lo mismo tener que dirigir un grupo de niños que hinchar un balón, arreglar una butaca del polideportivo, cambiar una lámpara que pintar un vestuario: allí está Pantaleón. Los que somos sus amigos y llevamos ya varios años con él, hoy en día nos resultaría muy difícil la entrada al polideportivo de escolapios y no ver su figura de pelo rizado y con canas (que, por cierto, no tenía cuando llegó a Logroño) y gesto adusto, dispuesto a organizar todo lo necesario para las sesiones de entrenamiento o partidos de fin de semana, o a echar si es necesario una reprimenda no felices niños que inconscientemente juegan por las gradas o vestuarios del polideportivo, sin darse cuenta de que son unas instalaciones que cuesta mucho cuidar.

Un merecido reconocimiento del Gobierno de La Rioja para Pantaleón y otros dos religiosos que durante más de dos décadas tienen como hobby el entregarse a los demás organizando actividades de recreo y deportivas, porque “mientras los jóvenes están aquí, no están en otros sitios”. Cuesta esfuerzo, quebraderos de cabeza, pero merece la pena. Por fin los políticos riojanos se han dado cuenta de la importancia que tiene esa labor en la escuela, y han querido reconocerla. Enhorabuena.

Constatamos de nuevo la gran importancia que en los colegios escolapios se concede al deporte.

Los días 3-10 de diciembre de 1994 se celebra en Logroño el Capítulo Local de la Comunidad “Sagrada Familia”, bajo la dirección del P. Crispín Megino. Son capitulares, con él, los PP. José M. Martínez, Luis Jorcano, Rafael Tamayo, Andrés Pereda, Olegario Aranda y Alberto Alonso, y los HH. Justino Bello, Jacinto Barrio y Pantaleón Sorrigueta. El P. Jesús Bonet, adscrito a esta Comunidad, ha presentado su renuncia a asistir.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Es un tanto pesimista al presentar la vida comunitaria. Dice, entre otras cosas:

Tres religiosos no aceptan acercarse a la oración de la mañana de los domingos - como rasgo significativo - y dos ni a la de los sábados y domingos por la tarde - como rasgos más periféricos - y eso de un modo habitual, y no por desempeñar cometidos pastorales. Este hecho se da de bofetadas con toda fundamentación sobre vida religiosa, y se sitúa en unas coordenadas inexplicables desde el significado teológico del “Día del Señor”. No hay modo de que cuaje la concelebración de la Eucaristía los domingos, y proliferan las misas individuales, en una lectura preconiliar de la vida religiosa y de la misma vida cristiana. Privamos al pueblo fiel con estas

actitudes de un testimonio de validez de la vida religiosa actual, a la vez que nos empobrecemos en nuestro caminar como Comunidad de oración. (...)

Por distintas motivaciones y/o intereses, nuestras relaciones interpersonales imposibilitan una participación constructiva en diversos aspectos de la vida comunitaria, y en consecuencia del Colegio en sus aspectos pedagógicos y pastorales. No es esta una situación nueva, dado que las razones que llevan a la misma provienen de fuertes individualismos, arrastrados durante muchos años en la vida religiosa, ciertas manías personales y la falta de flexibilidad para acoger distintos puntos de vista en el ejercicio respetuoso y responsable de la tarea comunitaria y colegial.

La Comunidad se ha ubicado definitivamente en el primer piso, alrededor de la escalera principal, y se ha ganado en intimidad si bien hay algún profesor que se presenta de improviso la quiete en la hora del recreo, a leer el periódico. (...)

Nos encontramos bastante anclados en formas educativas, pastorales y de vida religiosa, sin someterlas a revisión crítica para encontrar una mayor vivencia de esos valores. Nuestra flexibilidad mental de hecho es escasa, y nuestra capacidad de autocrítica personal y/o comunitaria es débil, en contraposición a la crítica que ejercemos a elementos o personas externas a nosotros mismos: comida, reuniones con el profesorado, grupos de laicos, grupos juveniles...

En cuanto al colegio, escribe:

La demanda de plazas para los cursos inferiores ha bajado, en consonancia con el descenso del índice de natalidad y dada la ubicación del mismo colegio en una zona del antiguo Logroño. No obstante, en el Centro todavía no ha repercutido excesivamente el problema. Hay que estar muy atentos en los próximos años y pudiéramos tener problemas si no consolidamos mediante negociación las tres líneas con el MEC. Estamos en diálogo bastante fluido, y en enero de 1995 pediremos el desdoblamiento del aula número 24 que correspondería al 4º de Primaria en el curso 1995-96.

El Colegio está bien considerado en la sociedad riojana y entre los padres de familia; les gusta por su seriedad, que estamos reforzando y que repercute en el aprovechamiento académico, y por su talante humano y cristiano que no deberíamos perder. Estas dos bien pueden ser nuestras señales de identidad.

Seguimos colaborando con el COU Valvanera que mantenemos compartido con las MM. Escolapias los HH. Maristas y las MM. Agustinas. El Centro se encuentra bien de alumnos y es bueno el prestigio que cuenta en nuestra ciudad.

Sobre el alumnado dice:

El número de alumnos desciende lentamente, y en la actualidad está en 1050. Se ha notado un bajón en BUP, donde tienen plaza 40 alumnos más, en ratio de 35 por aula. La situación económica en BUP no es buena, teniendo en cuenta que mantener un aula de BUP se eleva casi a 7.500.000 pesetas, según cifras de la FERE y EG.

Algo parecido pasa en Educación Infantil, donde conviene mantener las 7 unidades en funcionamiento, por prestigio y reclamo, a 25 de ratio, aunque se nos esté permitido tener 40 alumnos hasta el curso 2000-01. El coste de un aula en Educación Infantil está cercano a los 5.000.000.

En Primaria/EGB el número de alumnos se mantiene, pues a pesar de haber descendido la ratio hemos conseguido concierto para 3 nuevas aulas.

En cuanto a actividades extraescolares, menciona el Club Calasancio, con unos 400 alumnos(as) en Balonmano, Baloncesto, Fútbol, Atletismo; los Grupos Calasanz, de línea catecumenal, con

unos 70 chicos/as; el Grupo Scout, con unos 30 lobatos; SETEM Rioja; la Archicofradía de la Virgen de Lourdes, con 120 cofrades; la Cofradía de las Siete Palabras y el Silencio, con 150 cofrades, y el Orfeón Calasancio, compuesto por 40 miembros. Mención también ACTIVA, una empresa de servicios formativos que ofrece judo, gimnasia rítmica, psicomotricidad, refuerzo de inglés, dibujo y pintura, y técnicas de estudios. Tienen un contrato por el que abonan al colegio una cantidad por el uso de locales. En cuanto al ambiente general del Colegio, dice:

El ambiente general del Colegio educa y posibilita la posterior acción pastoral si es un ambiente de seriedad, de trabajo y de respeto de cosas y personas. En este sentido, hay que decir que el ambiente es bueno, pero claramente mejorable. La atención a los chicos debe individualizarse más y ser más sostenida. El cuidado de los desplazamientos es vital para educar en el respeto y no romper el ambiente de trabajo que los otros necesitan. El mismo ambiente hay que crear en las celebraciones y momentos de oración continua efectuados en el oratorio de chicos y en la iglesia del colegio.

En el Capítulo Provincial de 1995, el P. Crispín es elegido Asistente de Educación, por lo que es trasladado a Zaragoza, y es nombrado rector de Logroño el P. Antonio Bastero, del que ya hemos tratado más arriba al hablar de Jaca. Tiene ahora 47 años, y seguirá en Logroño todo el cuatrienio.

Y sigue un curso más. El cronista narra las excursiones frecuentes que realiza la comunidad, solos o con los profesores; las enfermedades y fallecimientos de escolapios y familiares, en Logroño y en la Provincia; las fiestas, retiros, reuniones de comunidad y claustro... A comienzo del curso 1996-97 son 52 los profesores en el colegio.

La revista PERALTA (nº 95, febrero de 1997) nos trae noticias de Logroño, enviadas por el P. José M. Martínez, cronista, que tiene un buen sentido del humor:

No creo que haya nadie que dude de la importancia de la electricidad en la vida ordinaria de nuestro tiempo, pero si lo hubiere y quiere convencerse, o por lo menos salir de la duda, que vea lo que nos ocurrió este lunes 13 de enero de 1997.

En verdad, sí que fue especial ese día. Si no volvimos a la Edad Media, por lo menos retrocedimos un siglo. Pudimos ver realmente cómo sería la vida en nuestros colegios a mediados del siglo pasado.

Todo por un apagón de luz a las 11 de la mañana de un día de niebla. Por el duende que fuera, eso no lo dice la historia, el caso es que se quemó el cuadro de las llaves de luz, el cuadro general. Esos cuadros de plástico que al quemarse, por ser de la materia que son, dan un humo infernal del que se llenaron cuantas habitaciones estaban abiertas. Los chicos a los que tocaba subir o bajar por las escaleras se encontraron con un enemigo que se les metía por la garganta, y contra el no tenían otra defensa que toser.

Tuvimos ocasión de comprobar la importancia de la electricidad. El cocinero se vio en la necesidad de pedir velas a la sacristía, aunque pronto advirtió que no la ayudaban gran cosa. El sacristán, a su vez, hacía cálculos pensando si llegaría la tarde y a la hora de abrir la iglesia se encontraría con que todavía no habían arreglado el desaguado.

El ascensor, al que nos hemos acostumbrado, estaba allí, abierto, pero sin subir ni bajar; para eso estaban las escaleras.

Las clases, nuestra tarea principal, en un día de niebla y por lo tanto con una visibilidad muy disminuida, con las llaves de luz inutilizadas en cada clase, se desarrollaron normalmente. Claro está que tanto profesores como alumnos sabíamos cuál era la causa, pero por contraposición

me viene a la mente que quizás podríamos haber aprendido la prodigalidad con que muchas veces encendemos las luces.

Y la calefacción tampoco se libró de descansar unas cuantas horas, y como no fueron muchas, nadie se atrevió a quejarse.

Como nadie de la Comunidad se quejó tampoco de que no funcionase la tele después de comer. A la hora de la quiete nos sentamos en el sillón y tratamos de dormir según la costumbre de todos los días, cosa difícil de lograr al faltar el acompañamiento musical de la tele.

Los alumnos de BUP soñaban despiertos con que al día siguiente, gracias al apagón, podrían seguir soñando de verdad una hora más en la cama, pues sería inútil comenzar la clase a las ocho de la mañana en esas condiciones. De ahí su disgusto cuando en la última hora de la tarde vieron que volvía la luz, que los técnicos habían arreglado ya el estropicio. Qué mala suerte, pues un poquito más que hubieran tardado en conectar y se habrían ido a casa llevando en la cartera la supresión de la primera clase del día siguiente.

Desde luego hay que dar las gracias a los electricistas por la rapidez con que trabajaron. Pero con las prisas vino el fallo humano, y de una conexión equivocada resultó una diferencia de potencial superior a los 220 voltios que es la buena para la que están hoy en día preparados la mayor parte de los instrumentos eléctricos que manejamos, con lo cual saltaron, por lo menos, todos los fusibles de todos los aparatos del sector al que tocó, y en algunos bastante más lo que hizo es que nos encontráramos por la noche sin televisión en la quiete. Por si alguien lo ha olvidado, esto ocurrió la noche que jugaba el Barcelona contra el Hércules.

Había diversas opciones, entre ellas subirse a ver el partido en una de las televisiones de Audiovisuales, o bien marcharse al cuarto y conformarse con escuchar la radio. También tratar de llevar a la quite una que tienen móvil en las clases de los pequeños. Por fin alguien recordó que en el laboratorio había otra de esas pequeñas, y por supuesto no era necesaria allí para ejercicio de los alumnos, Así que pusimos manos a la obra y en un momento le instalamos a nuestra manera, con lo cual se pudieron ver los goles, aunque fuera con un poco de niebla; al fin lo que importaba era el resultado.

EL ANTICRISTO

Sí, que nadie se ría. ¿Por qué no ha de ser Logroño el lugar elegido por el Anticristo para comenzar sus visitas al final del Milenio? Si vino en otro tiempo un objeto volante de los no identificados, también puede ahora venir y darnos guerra uno que se identifica a sí mismo como el Anticristo. Acababan de enterrar la sardina, por lo tanto, era víspera del Miércoles de Ceniza, todavía víspera, pues los relojes marcaban las once y media de la noche, cuando comenzó a sonar el timbre de la puerta con toques largos y con la intensidad normal de dicho timbre, muy propia para despertar a los sordos.

Coge el interfono Luis y pregunta: ¿Quién? Respuesta: soy el Anticristo. Y sigue a media lengua (sin que se entendiera bien lo que decía), algo así como pidiendo alojamiento, y ante la negativa a concedérselo, pregunta: ¿no es usted cristiano? Sí, claro que soy cristiano.

El timbre sigue sonando. Coge esta vez el interfono Justino, y lo mismo: ¿Quién? Respuesta: Soy el Anticristo. Pues buen viaje.

Hasta debieron amenazarle con avisar a la policía, a lo que él respondió: antes de que venga les he quemado la casa.

Como no dejaba de llamar, bajaron los dos a la puerta a ver qué ocurría, y qué es lo que quería, y lo vieron echando una perorata ante la rejilla del timbre, pero ni les habló ni le hablaron. Aparentaba una edad de 60 años. Se marchó por la acera y lo dejaron ir, creyendo que ya había terminado. Pero antes de subir ellos al piso, ya estaba otra vez tocando el timbre. Así que bajó

Justino y desconectó, con lo cual los que habíamos salido por si acaso necesitaban ayuda o para enterarnos sencillamente de lo que pudiera ocurrir, nos volvimos a la habitación.

Yo mismo estoy en que no era el verdadero Anticristo. Primero, porque no se acomoda al personaje al que San Juan, el único que emplea esa palabra. Llama por cuatro veces Anticristo en sus cartas. Seguro que por aquello de la última hora a ese buen señor se le ha metido en la cabeza que con el año 2000 viene ya esa última hora.

Y segundo, más más en broma, menos mal que no nos dejó ninguna de las señales que según mi imaginación tienen que acompañar a semejante personaje. Porque de ser verdadero tendría que haberlo acreditado, dejando ante nuestros ojos alguna señal clara de su identidad, tal como llenarnos la casa de olor a azufre, dada su amistad con los diablos. O si se trataba solo de algún diablillo disfrazado, podría haberse despedido haciéndonos alguna jugarreta, tocar por ejemplo aquella marcha militar de la que habla Dante al final de su canto 21: "Ed egli avea del cul fatto trombetta", que a la hora que tenía lugar la escena habría quedado muy bien como toque de silencio, y ahora me serviría para dar fin al cuento.

"La Rioja", en su edición del 16 de julio de 1997 da una noticia impresionante: el equipo "Calasancio" de Logroño jugará en la Primera División de Balonmano.

Escribe el cronista el 6 de marzo de 1998:

Al pintar la fachada en verano, caímos en la cuenta de que al escudo le faltaba la corona, así que se dieron los pasos necesarios para ver quién y cómo la hacía, y por fin esta tarde ha quedado colocada, con la cual la espadaña pienso que está como la ideó el arquitecto.

PERALTA, en su nº 100 (marzo de 1998) trae una curiosa noticia breve de Logroño, enviada por el mismo corresponsal que las anteriores:

Tratando de evitar la multa (con la que en años anteriores les amenazaba la autoridad) por pasar el número de decibelios permitidos dentro de la ciudad, los encargados de enseñar a tocar el tambor a los nuevos cofrades de las Siete Palabras, que es la nuestra, han inventado un método del que no sé si tienen la patente, pero que desde luego sí que da resultado para evitar el ruido, y es enseñarles a tocar el tambor sin usar tambor. Los viernes, que son los días de clase, cuando bajamos a cenar se oye a veces el suave repiqueteo de los palillos al golpear con ellas las mesas del comedor, según el ritmo de las distintas marchas que están ensayando. El domingo tienen la clase práctica en las afueras de la ciudad, donde no molestan a nadie. Una buena solución.

Del 4 al 13 de diciembre de 1998 tiene lugar en Logroño el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Antonio Bastero. Los capitulares son exactamente los mismos que en el Capítulo anterior, con el único cambio del Rector. El P. Jesús Bonet, adscrito a la Comunidad, pero viviendo solo en los pisos que fueron de la comunidad "Virgen de la Esperanza", no asiste.

El P. Rector lee su Relación al Capítulo. Tras un breve repaso a la vida comunitaria, pasa a hablar del colegio. Observa que el número de alumnos ha ido disminuyendo durante el cuatrienio: 1007 – 962 – 878 – 873. Atribuye esta disminución de alumnos a varias razones:

- a) *Implantación de la ratio 1/25 en E. Primaria. En los primeros años del cuatrienio, los cursos superiores de Primaria y EGB superaban los 30 alumnos por clase. De hecho, la ratio del nivel concertado (E. Primaria y EGB en el curso 95-96 era 29,3, mientras que en el curso presente en primaria es 24,05 y en los niveles concertados es 25,2.*
- b) *La implantación anticipada de la LOGSE en los centros públicos de la ciudad animó, contra lo esperado, a las familias de los alumnos que terminaban la EGB a incorporar a sus hijos en*

la “Reforma”, de ahí que se pueda explicar el descenso de la ratio en BUP, pues en el curso 95-96 era 1/29, mientras que en el 97-98 era 1/25,3.

- c) Lo más preocupante, que constituye un interrogante para el futuro de los demás niveles, es el descenso de la E. Infantil. La evolución de la ratio en estos años ha sido: 26,5, 24,3, 19, 19,6. Durante los cursos 96-97 y 97-98 se mantuvieron dos grupos, a pesar del perjuicio económico que representaba. En este curso se ha tenido que reducir a una sola unidad.
- d) Las causas del descenso en E. Infantil se deben al bajo índice de natalidad y el envejecimiento de la zona en que se encuentra situado el Colegio, la oferta de los centros públicos de segundo ciclo de infantil completo y gratuito.

Por el contrario, el número de profesores ha aumentado, pasando en los de 42 a 47. En cuanto a actividades extraescolares, siguen prácticamente las mismas que en el Capítulo anterior, con la colaboración de la empresa “Activa”. Esta empresa se encarga también de contratar al personal que atiende a los niños en el comedor escolar, la biblioteca y hasta el portero. Lo mismo puede decirse con respecto a las asociaciones existentes en el Capítulo anterior.

Logroño - Virgen de la Esperanza

En junio de 1991 el P. José Manuel Pascual es nombrado rector de la Comunidad de la Virgen de la Esperanza de Logroño. Había nacido en Añavieja (Soria) en 1957, y hecho su primera profesión en 1976. Continúa sus estudios en Zaragoza (Magisterio y Filosofía) y Salamanca (Teología), y es enviado al colegio de Logroño, donde en 1983 forma parte del “pequeño grupo” que dará lugar a la Comunidad Virgen de la Esperanza. En 1985 es ordenado sacerdote. Nombrado rector de esta comunidad en 1991, en 1993 presenta su dimisión, y abandona la Orden, y la vida religiosa.

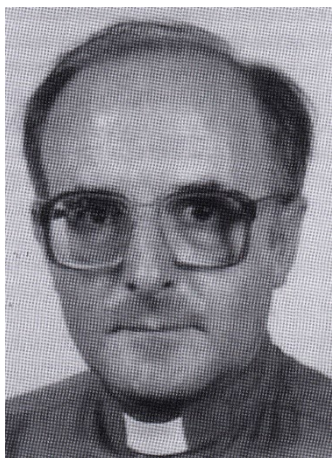
Historia parecida es la de su sucesor, el P. Pedro Gil López, nacido en Logroño en 1958, compañero de estudios, de destino y de ordenación del anterior. Con una diferencia: él había sido elegido para ir a Brooklyn en 1986, y luego a Bamenda, aunque se volvió ya a España desde la puerta de Camerún. Douala. Enviado de nuevo a su comunidad de la Virgen de la Esperanza en Logroño, en 1993 fue nombrado Rector de la Comunidad, al dimitir el P. José M. Pascual. En aquel momento había algunos juniors estudiando en Logroño y viviendo en esta comunidad. Pero poco después también él dejó la Orden. La Comunidad había tenido un solo Capítulo Provincial en 1988, pero en 1994 ya no queda Comunidad, y el P. Jesús Bonet, que vive solo, es adscrito a la Comunidad de la Sagrada Familia a efectos capitulares, aunque tampoco asistirá a ningún Capítulo.



Provincialato P. Primitivo Arnáez (1999-2000)

En Logroño es nombrado rector el P. Sidonio Mañero. El P. Sidonio había sido ya antes rector de Alcañiz (1976-79) y Cristo Rey (1979-82). Había nacido en Villavela (Burgos) en 1940, de modo que tenía 36 años al comenzar su mandato. Ingresó al noviciado en 1956, y tras completar su formación fue ordenado sacerdote en 1965. Su primer destino fue el colegio de Santo Tomás (1965-1970). Tras un curso pasado en Alcañiz, en 1972 fue enviado a Soria, hasta 1976, año en que fue nombrado rector de Alcañiz. Tras otro trienio como rector en el colegio de Cristo Rey (1979-82), volvió a Soria. Conoció aún algunos traslados (Zaragoza, Soria, Zaragoza). En 1999 fue enviado a Logroño como rector, con 59

años. En 2003 es enviado a Soria como rector, cargo que renovó años más tarde, hasta terminar en 2023. Y en Soria sigue cuando escribo estas líneas (2026).



El P. Sidonio no estuvo todo el cuatrienio en el cargo, pues en 2001 presentó su renuncia, que le fue admitida, y en su lugar fue nombrado rector el P. Ángel María Garralda. El P. Garralda había sido rector de Peralta en el cuatrienio anterior, y tras un paso de dos años por Puerto Rico, volvió a España. Y entonces fue nombrado rector de Logroño, hasta el final del cuatrienio. Tenía entonces 62 años. Había nacido en Pamplona en 1939. Tenía, pues, al ser nombrado para el cargo, 56 años. Después de estudiar en el colegio de escolapios de Jaca, pasó al postulante de Barbastro y al noviciado de Peralta, donde hizo su primera profesión en 1955, y, una vez terminada su formación sacerdotal, fue ordenado en 1963. Desde sus primeros años como escolapio se dedicó a la formación, primero de postulantes, en Cascajo y

Peralta (de 1963 a 1982), y luego de novicios (1984-95), en Madrid los últimos años. En 1995 fue nombrado rector y párroco de Peralta. En 1999, terminado su mandato, fue enviado por dos cursos a Puerto Rico. Vuelto a España, en 2001 fue nombrado rector de Logroño, para sustituir al P. Sidonio Mañero, que había presentado su renuncia. En 2003 fue nombrado rector de Barbastro. En 2007, con el mismo cargo, pasó a la comunidad Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza, siendo además Asistente Provincial de Vida Religiosa. En 2013, creada la Provincia de Emaús, fue enviado a Jaca, su primer colegio, como rector. Y allí siguió hasta que se apagó su vida en 2017, a los 78 años.

En el libro de Crónicas de Santo Tomás, leemos el 2 de mayo de 2002:

En el 75 aniversario del Colegio de Logroño. Con algunos días de antelación, hemos recibido el artístico y completo programa impreso. El día 2, en el solemne acto inaugural ha dado una conferencia en el auditorio del Ayuntamiento el P. Dionisio Cueva, y en la Eucaristía de acción de gracias del domingo 5 han participado también los siguientes religiosos de nuestra comunidad: PP. Antonio Bastero, Pedro Sanz, Martín Ridruejo, José Valderrama, Juan María Martínez, Eugenio Baigorri, Dionisio Cueva y Clemente López. Todos los actos programados han resultado brillantes y con gran participación de alumnos, exalumnos, familias y autoridades.

El 13 de mayo de 1999 el P. Provincial se acerca a Logroño. Así lo cuenta el cronista:

Este jueves vino el nuevo P. Provincial en visita rápida para saludarnos, pues llegó terminadas las clases y ni siquiera se quedó a cenar. Se limitó a presidir la reunión comunitaria que tenemos todas las semanas, que aprovechó para explicarnos algunos puntos que desarrolló el Capítulo.

En el colegio de Logroño existe la buena costumbre de realizar una excursión toda la comunidad educativa a final de curso, Así nos cuenta el cronista la de 2000, que tiene lugar el 29 de junio:

Esta vez el lugar elegido fue Roncesvalles. Salimos a las 9:15 y la primera parada la hicimos a unos kilómetros de Pamplona, apenas pasado Huarte. Allí dimos buena cuenta del chorizo y tortilla que llevábamos para bocadillo, lo mismo que de las cerezas.

En Roncesvalles, como ya estaba concertado, la guía nos enseñó enseguida lo propiamente turístico: el Silo de Carlomagno, la capillita de Santiago, la iglesia con el claustro y el museo.

A las 2 fuimos al edificio que llaman la Posada y allí comimos. Después bajamos al pueblo, Burguete, unos andando y otros en el autobús. Los del autobús aprovecharon el tiempo de espera

hasta que vinieron los que iban andando en un bar, echando unas partidas de mus, en lo que vi eran verdaderos “maestros”.

Para completar la tarde fuimos a Pamplona. Dejó el autobús junto al hotel Los Tres Reyes, donde por lo visto tenía costumbre de dejarlo otras veces sin ningún inconveniente, pero esta vez un policía le dijo que no podía detenerlo allí tanto rato, y tuvo que adelantarlos unos cuantos metros. A las 6:45 estábamos ya de nuevo todos en el autobús para llegar felizmente a Logroño a las 9, que era la hora señalada.

El 25 de agosto escolapios y escolapias de Logroño celebran conjuntamente la fiesta de Calasanz. Escribe el cronista:

Este año correspondía celebrarla en las escolapias del Sotillo, y allí hemos ido con tiempo suficiente para saludar a las dos comunidades antes de comenzar la Eucaristía, que estaba señalada a la una de mediodía. A la celebración se ha unido el P. Lecea, que se encontraba en Mendavia, su pueblo, de descanso, y naturalmente ha sido quien ha presidido.

Comienza el nuevo curso 2000-01. La comunidad está formada por 9 religiosos, más el P. Jesús Bonet, que vive aparte. Hay “unos 900 alumnos”.

El 25 de febrero de 2001 tiene lugar la Visita Canónica General. El P. General firma en el libro de crónicas, pero el cronista no escribe una línea sobre ella. Sí que escribe, sin embargo, sobre la visita del P. Provincial el 30 de julio de 2001:

Después de presidir la Eucaristía nos ha pedido que tuviéramos una reunión en la quiete para exponernos el motivo de su venida, que era anunciarnos que, ante la renuncia del P. Sidonio a seguir siendo rector, la Curia proponía al P. Ángel María Garralda, y quería que fuese la Comunidad la primera en saberlo, y corría prisa por tratar de llevar la petición a Roma antes de que cerrasen por vacaciones.

Y el 11 de septiembre, en efecto, toma posesión de su cargo el P. Garralda.

Los días 2 a 11 de mayo de 2002 se celebra solemnemente el 75 aniversario de la fundación del colegio de Logroño, con gran variedad de actividades, anunciadas en un programa especial elaborado para la ocasión. Copiamos lo que escribe el cronista:

2 de mayo de 2002. Siguiendo el programa, a las 8 tuvo lugar el acto inaugural para celebrar el 75 aniversario de nuestra llegada a Logroño en el Auditorio del Ayuntamiento.

La primera y principal intervención estuvo a cargo del P. Dionisio Cueva, quien, como siempre, nos deleitó con su palabra fácil y sencilla.

Siguieron después haciendo uso de la palabra por lo menos un representante de cada diez años, desde el abuelo que recordó su estancia en el primer Colegio de la Sagrada Familia de la calle Gaona y su paso a las nuevas aulas del actual colegio hasta las dos señoritas Marta Miguel y Luz Roncal, señal clara esta de la intervención de exalumnas de los grandes cambios en la vida del Colegio.

Como es natural, todos ellos alabaron la formación recibida en valores, piedad y letras, reconociendo que al terminar su estancia en el colegio llevan bien grabada en su personalidad la marca de denominación de origen que les acredita como alumnos de la Escuela Pía.

Por la Consejería de Educación intervino Gómez Trinidad, quien al final nos invitó a seguir siendo fieles a nuestra historia.

El Ayuntamiento nos honró con una placa que recuerda a los 75 años que llevamos trabajando en Logroño.

Terminó esta primera parte el P. Provincial, quien en su breve intervención invitó a los padres de familia, a los exalumnos, a las autoridades y a todos los demás a que nos exijan a nosotros, a los escolapios.

La segunda parte estuvo a cargo del conjunto “Gurbindo”, formado por seis acordeones, y terminó todo con la intervención del Orfeón Calasancio. Habíamos comenzado a las 8 y eran las 11 al terminar

3 de mayo, viernes. La mañana estaba lluviosa, así que después de preparar todo en el patio para la celebración de la Eucaristía, pudo más el deseo de la seguridad, y decidimos por fin hacerlo en la iglesia y fue una buena solución, pues se puede decir que la iglesia estuvo llena, pero no abarrotada.

La ceremonia estuvo presidida por el obispo D. Ramón Búa. Duró algo más de los 3/4 de hora que tenía asignado en el programa, así que la conferencia de D. Fernando Gómez Bezares en el salón de actos comenzó con retraso, y lo mismo los actos siguientes de esa mañana.

Los días 8-10 de noviembre de 2002 tiene lugar en Logroño el I Encuentro Nacional de Cofradías penitenciales escolapias. El cronista dice: “A mi juicio pueden sentirse satisfechos los organizadores, pues se han ido desarrollando con normalidad todos los actos programados. Parece que son unos 60 los que han venido de fuera”.

Del 6 al 9 de diciembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local de Logroño, bajo la presidencia del P. Ángel M. Garralda. Son capitulares con él los PP. José María Martínez, Luis Jorcano, Rafael Tamayo, Andrés Pereda, Sidonio Mañero, Alberto Alonso, el diácono Justino Bello, los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorriqueta, y el clérigo Jesús Romero. El P. Jesús Bonet, que canónicamente pertenece a esta comunidad, renuncia a participar en el Capítulo.

El P. Rector lee su relación. Señala que la edad de los miembros de esta comunidad (relativamente numerosa) es alta: solo dos de sus miembros no alcanzan los 60 años. Dice también:

La mayor parte de los religiosos llevan diez y más años de permanencia en esta Comunidad. Estos dos factores influyen en las relaciones de los religiosos con el grupo de niños y adolescentes entre quienes nos movemos en el trabajo hacia dentro del Colegio, como en las relaciones comunitarias que, aunque basadas en el respeto y la prudencia, se adivinan sin embargo tensiones personales que normalmente se resuelven debido a la “buena índole” de los individuos afectados, pero que se intuyen como estancadas.

El número de alumnos del Colegio se ha mantenido prácticamente estable: 913 – 889 – 915 – 904. Se ha abandonado el bachillerato. Y la razón es la siguiente:

En el curso 2000-2001 se inicia el nuevo Bachillerato. Al ser una etapa no subvencionada ni concertada, en el curso 2000-01 diversos centros privados se plantearon la cuestión de mantener esa etapa en centros religiosos privados. Instituciones interesadas: Marianistas, Maristas, Compañía de María, Escolapias y Escolapios. La comisión nombrada al efecto y los Provinciales correspondientes estuvieron de acuerdo en formar un Interbachillerato que se ha ubicado en el Colegio de Marianistas con el nombre de “Bachillerato Santa María”. Los alumnos de cada centro que lo deseen siempre tienen plaza asegurada. Así se pretende la continuidad en la enseñanza y educación.

En cuanto a actividades extraescolares, la empresa Activa sigue ofreciendo diversas formaciones; es aún fuerte el club deportivo; funciona bien el Grupo Calasanz, de orientación cristiana, mientras se ha disuelto definitivamente en 2000-01 el grupo scout Cruz del Sur.

En cuanto a asociaciones, funcionan la de Padres, la de Exalumnos, la Cofradía de las Siete Palabras, la Archicofradía de Lourdes, el Orfeón Calasancio y SETEM-Rioja.

En febrero de 2003 el Alcalde de Logroño entrega el premio de “Riojanos del Año” al director del Colegio, P. Sidonio Mañero. El 4 de marzo del mismo año es también galardonado el Club Deportivo Calasancio por los 25 años de su existencia.

Tras el Capítulo Provincial de 2003, se anuncia que va a venir como rector a Logroño el anterior Provincial, P. Primitivo Arnáez. Cosa que no será cierta. El Director del Colegio será D. Valeriano López.

Provincialato P. Javier Negro (2003-2012)



En 2003 fue nombrado rector de Logroño el P. José Antonio Jimeno Ortega, que no acepta el nombramiento. Entonces es nombrado el P. Luis Jorcano, que antes había sido rector en Soria (1970-73) y en el Calasancio (1973-76). Había nacido en Ezcaray (La Rioja) en 1929. Tenía, pues, 74 años al estrenar su rectorado en Logroño. Había sido ordenado sacerdote en 1950, al terminar sus estudios sacerdotales. Su primer destino fue Peralta de la Sal (1951-1962), ocupándose de los postulantes principalmente, pero realizando también muchas actividades con los chicos y chicas del pueblo. Y, al mismo tiempo, obteniendo (por libre) su licenciatura en Pedagogía en Barcelona. Fue enviado un curso (1962-63) a Cascajo como maestro de postulantes, y de allí a Irache como profesor (1963-68).

En 1968 fue enviado a Barbastro, y al año siguiente a Logroño. Nuevamente fue trasladado en 1970, esta vez como rector a Soria, donde estuvo hasta 1973. Ese año fue enviado con el mismo cargo al colegio Calasancio de Zaragoza, también durante un trienio. Y en 1976 fue destinado a Logroño, donde residió hasta 2025, en que fue enviado a la Residencia Betania de Zaragoza, donde se encuentra cuando escribo estas líneas (2026). En Logroño ha sido rector varias veces, además de Consiliario de varias cofradías, Decano del Colegio de Licenciados de La Rioja... Por haber desempeñado este cargo durante muchos años, recibió en 2010 la Medalla de Alfonso X el Sabio.

El nº 110 de “Peralta” (febrero de 2004) nos trae noticias de Logroño:

No quiero que se me olvide la celebración del Día de la Paz. Aunque el día estaba algo fresquito, a media mañana salió todo el alumnado del colegio junto con sus profesores, para hacer una manifestación en la Plaza del Ayuntamiento, formando una cadena humana a su alrededor. Los distintos ciclos de alumnos con pancartas referentes al acto leyeron sus manifiestos, entonaron sus cánticos y terminaron con una suelta de palomas.

El sentir general y en particular el de los organizadores era que el acto había resultado bien, que podían estar satisfechos.

Para pasar la calle por el semáforo, cada alumno de los mayores llevaba de la mano a dos pequeños, lo que me pareció una buena ayuda para los encargados de dirigir el tráfico, pues en un visto y no visto pasaron todos.

El cronista escribe el 8 de mayo de 2004:

Al saber que se iba a celebrar el Día de la Provincia aquí en Logroño y que se iba a inaugurar la nueva comunidad, todos sacudimos la pereza y fuimos subiendo los bártulos.

Algún colegio trajo su coche particular, pero la mayor parte venían en el autobús de Zaragoza, en el que subimos también nosotros con Valeriano, Rocío y María Antonia. La primera visita fue a la abadía cisterciense de Cañas. Allí nos hizo de guía un Padre Cisterciense de la Oliva.

De allí volvimos para detenernos en Navarrete, en las bodegas “El Corral”, donde teníamos intención de comer. Poco antes la guía, supongo que siguiendo el protocolo que tengan con los grupos importantes, nos bajó a un segundo sótano y allí, en presencia de muchos barriles de vino, nos dio una lección sobre el vino, y nos mandó a comer.

Por la tarde volvimos a Nájera para visitar la colegiata de Santa María la Real. No quedaba tiempo para más, así que volvimos a Logroño.

El mismo cronista continúa con la historia de este día en el nº 111 de Peralta (mayo 2004):



8 de mayo de 2004: bendición e inauguración de la nueva Comunidad.

(Tras una excursión a Nájera...) Un poco a marchas forzadas concelebramos la Eucaristía y subimos con el libro de bendiciones, aceite e hisopo a bendecir el nuevo piso, acto que con toda solemnidad realizó el P. Provincial.

Llegados aquí, alguno querrá saber cómo es la nueva Comunidad. Describirla para quien no la haya visto, es harina de otro costal.

A los que conocen el piso anterior, les diré que hay que partir de que la superficie es la misma; el cambio principal consiste en que el pasillo actual tiene metro y medio menos de anchura que la que tenía el claustro de abajo. De esta forma la superficie que han ganado las habitaciones ha permitido poner en ellas el cuarto de baño.

En cuanto a los lugares comunes, la quiete es sin duda ninguna la pieza principal. Ocupa las tres ventanas del chaflán y forma rectángulo perfecto; a su derecha, dando al Doce Ligero, está situado el oratorio, y a la izquierda, en Escuelas Pías, el comedor y la cocina, que ya empleamos en el desayuno y la cena. La comida seguimos teniéndola abajo los días que hay

mediopensionistas. Quizá el que ha salido perdiendo es el oratorio, aunque con el tiempo se irá adornando.

Estamos como niños con zapatos nuevos. Puede que falte alguna cosa, pero todo es nuevo. Hasta el panorama que se divisa al asomarte a la ventana ha cambiado: ahora puedes ver tejadillos y torres y edificios altos con los que orientarte en la ciudad, cosa que antes, ni soñar.

Se van venciendo las dificultades que todo cambio lleva. El cuerpo va conociendo ya las ondulaciones del nuevo colchón, y aquello de pasar la mitad de la noche buscando una postura un poco aceptable para el descanso va siendo historia. Como es natural, unos han sido más rápidos que otros en subir las cosas. Hasta ahora no tenemos fecha fija para dejar libre el piso de abajo.

Por eso, alguno como yo tenemos un carrito de esos que se emplean en los supermercados. El ordenador no admite esa palabra, y el diccionario tampoco, pero como nos entendemos, la dejo. Con el cual a mi elección puedo subir todo en una mañana o un poquito cada día durante todo el mes.

En septiembre de 2004 el cronista nos da una curiosa noticia:

Un grupo de negros de Ghana. Con el permiso del P. Rector y el acuerdo de la comunidad, este grupo viene al colegio los fines de semana para hacer sus oraciones.

El domingo 19 de septiembre los visitó el obispo pastor procedente también de Ghana. acompañado de su oronda esposa. Los pastores de las provincias limítrofes de La Rioja se acercaron para saludar a su obispo pastor. el comportamiento del grupo es excelente.

Otra noticia de septiembre:

Durante una semana del mes de septiembre gran parte del profesorado ha asistido a un cursillo de PowerPoint dirigido por el profesor de este centro D. Luis López Aspiroz. Con este cursillo se pretende estar al día de las nuevas técnicas de enseñanza.

Y otra noticia:

“Calle Activa” es una cooperativa de iniciativa social que se hace cargo de niños y niñas que les confían los padres de familia. El colegio pone a disposición de “Calle Activa” los patios y varias clases, previo acuerdo económico. Las actividades que realizan son variadísimas: lúdicas, académicas, talleres, música, baile, apoyo escolar, etc.

Comienza el curso escolar 2004-05 con 935 alumnos, en 36 grupos.

Del 19 al 21 de abril de 2005 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Así lo cuenta el cronista:

Habló con todos y cada uno de los religiosos. En el diálogo con los religiosos se interesó especialmente por la oración, la pastoral, el ambiente comunitario, el estado de salud y la disponibilidad. Por la tarde y a última hora nos habló de la reestructuración en las provincias escolapias de España, aunque nada es definitivo.

tuvo reuniones con los diversos estamentos y organismos que funcionan en el colegio bajo la dirección del director. En la última reunión que tuvo con la comunidad nos dijo llanamente que celebraba la buena armonía que reinaba en la comunidad y el buen funcionamiento del colegio.

El nº 115 de “Peralta” (junio de 2005) nos habla de varias interesantes iniciativas en el colegio de Logroño:

XVII Semana Cultural.

Bajo el lema “Yo también leo el Quijote” se ha celebrado en el Colegio la Semana Cultural durante los días 18 al 22 del mes de abril. Ni que decir tiene que ha sido una semana inolvidable, llena de actividades, tanto culturales como lúdicas, en las que han participado al 100% de los alumnos del centro, desde los más pequeños de Infantil hasta los mayores de ESO. Excursiones culturales a distintos lugares de La Rioja, visitas guiadas a nuestra ciudad, charlas, olimpiadas, representaciones teatrales, bailes renacentistas muy bien interpretados por alumnas de 2º de ESO, concursos literarios y de dibujos sobre el tema del Quijote, exposiciones y trabajos manuales sobre el mismo tema, amén de otras actividades, han llenado estos cinco días. La semana culminó el viernes por la tarde con la clausura, en la que todos los alumnos pudieron disfrutar dentro de un ambiente festivo, recibiendo los premios y medallas los campeones de las competiciones y concursos, corriendo tras los dos toros de fuego que se soltaron por el patio del colegio, degustando el sabroso bocadillo y bailando a los acordes de la música que más les agradaba. Un año más hay que felicitar a la APA del Colegio, que con tanto esmero prepara esta semana, y también por su entrega, dedicación y trabajo que desinteresadamente llevan a cabo a lo largo de todo el curso. Muy bien, muchas gracias en nombre de todos los alumnos/as.

Premio Nacional “Experiencia Educativa” Santillana

En la edición de este premio Santillana la experiencia educativa que este año ha versado sobre El Quijote. Las profesoras de educación infantil del colegio han preparado un magnífico trabajo que ha obtenido el primer Premio Nacional.

El jurado valoró en esta experiencia el acercamiento al Quijote de una forma lúdica, desarrollando en los niños la fantasía, la imaginación y la creatividad, y todo ello de una forma interdisciplinar e implicando a todos los miembros de la comunidad educativa. Como eje transversal y a través de los personajes de la obra aprenden a respetar diferentes actitudes, valores y normas, diferentes formas de vivir. Destaca el trabajo en equipo del grupo de profesoras del ciclo y de todo el centro. El colegio se siente muy honrado por haber obtenido este primer premio de experiencia educativa. (...)

Por la Euroescuela a Estrasburgo. *Algunos de nuestros alumnos que estudian en nuestro Bachillerato de Santa María han viajado a Estrasburgo para visitar el Parlamento Europeo y participar en él en una sesión parlamentaria. Estos alumnos consiguieron el curso pasado el primer puesto de una competición nacional, siendo premiados con este viaje a Estrasburgo, en donde representarán a España. Harán escala en alguna otra ciudad francesa y al regreso harán noche en Poitiers, visitando esta hermosa ciudad y disfrutando en Futuroscope.*

El cronista habla de otro éxito:

Un grupo de alumnos de sexto de nuestro colegio han recibido el premio de campeones del concurso “Detectives en la red”. El alcalde de Logroño y la concejala doña Miriam Ferrer hicieron entrega del premio a nuestros alumnos en el Ayuntamiento. En este concurso participaron 1000 alumnos de nuestra ciudad.

En marzo de 2006 tiene lugar la Visita Canónica General al colegio. Escribe el cronista:

El Muy Rvdo. P. General, acompañado del Asistente General P. Pellicer, ha realizado la Visita Canónica General a nuestro Colegio de Logroño los días 29 y 30 de marzo.

Habló personalmente con todos y cada uno de los religiosos y con los diferentes estamentos. Tuvo encuentros con los diversos organismos y estamentos que funcionan en el Colegio.

Tuvo una reunión con la Comunidad para hablarnos de la nueva reestructuración de las provincias escolapias. La prensa se ha hecho eco de su presencia en Logroño.

Comienza el curso 2006-07 con 909 alumnos atendidos por 55 profesores.

Del 2 al 19 de diciembre de 2006 se celebra el Capítulo Local en Logroño, bajo la presidencia del P. Luis Jorcano. Son capitulares con él los PP. Gerardo López, José Ciprés, Rafael Tamayo, Jesús M. Bonet (que presenta su renuncia a asistir al Capítulo, por vivir aparte), Carlos Palacios y José A. Jimeno, y los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorrigueta. Una comunidad en la que más de la mitad de los religiosos había sobrepasado los 70 años.

El P. Rector lee su relación al Capítulo. Tras un histórico de los cambios en el cuatrienio, enumera los hechos notables acaecidos y las obras hechas. Con respecto a la formación permanente, escribe:

La mayor parte de los religiosos de la Comunidad somos ya personas mayores. Todos somos sabedores de las charlas, conferencias, cursillos que se dan en nuestra ciudad y a los que pueden acudir con plena libertad. Los religiosos en edad de trabajar en las escuelas tienen también oportunidad de acudir a múltiples cursillos, tanto pedagógicos como de formación humana, que se imparten en la Provincia y en Logroño. Hay quienes lo aprovechan y hay quienes no. Además, todos los libros que se reciben de formación humana y religiosa están al alcance de todos en lugares accesibles y visibles.

El número de alumnos se ha mantenido constante durante el cuatrienio: 912 (2003) – 919 (2004) – 929 (2005) – 914 (2006). El número de profesores, en cambio, ha ido aumentando durante los mismos años: 48 – 49 – 52 – 55. Este aumento se explica por las siguientes razones: “aumento de la ratio en Educación Infantil, prejubilación de tres profesores en Educación Primaria, Aula de Inmersión Lingüística, concesión por parte de la Consejería de Educación de un equipo de Orientación para el centro de cuatro profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica, Compensatoria y Psicopedagogía”.

En cuanto a la pastoral escolar, dice:

A medida que han pasado los cursos, se ha incrementado más la preocupación y puesta a punto de la pastoral del Colegio creando el Equipo de Pastoral, que cada vez es menos teórico y se va concretando en acciones programadas desde el equipo. Este último curso se ha liberado de algunas horas de clase a algunos profesores para que las dediquen al trabajo pastoral. Se ha trabajado bastante eficazmente en la Oración Continua con los alumnos pequeños. En el curso 2003 estuvo el P. Gaudencio Machín, que es el que lo organizó y llevó a cabo personalmente y con algunas madres. Tras su marcha por la enfermedad hubo un bajón, pero después se volvió a iniciar y hoy hay madres encargadas que lo hacen a gusto y muy bien.

El servicio del comedor escolar ha ido aumentando: son ya 200 los alumnos que lo usan. El Club Polideportivo Calasancio educa a más de 400 alumnos, con 60-70 monitores. Está también el Grupo Calasanz. Escribe de este grupo:

Un grupo de profesores y de exalumnos dirige esta actividad, que convoca a unos 70 alumnos/as desde 6º de primaria, ESO y Bachillerato, con objetivos bien claros y marcados de una formación humano-cristiana. Realizan muchas actividades a lo largo del curso. Semanalmente tienen reuniones con sus grupos correspondientes.

Llevan la preparación catequética de los confirmandos. Preparan y llevan a cabo convivencias en verano y en Navidad, en Aratorés y Pedroso. Forman un grupo de 10 a 15 monitores. Todos son dignos de tenerlos en cuenta y de agradecerles su dedicación desinteresada y generosa.

Otras asociaciones existentes son las de Exalumnos, la Cofradía de las Siete Palabras y del Silencio, la Asociación de Padres, el Orfeón Calasancio y SETEM-Rioja.

El Capítulo hace una propuesta ampliamente aprobada: “Que se evalúe si es conveniente el dar pasos para cambiar la ubicación de nuestro Colegio de Logroño”.

Tras el Capítulo Provincial de 2007, es confirmado como Rector durante otro cuatrienio el P. Luis Jorcano. Tiene 78 años.

En 4 de septiembre del 2007 leemos una interesante noticia de Logroño: la renovación del salón de actos. Así la narra el cronista:

A lo largo del verano se han hecho grandes mejoras en el salón de actos hasta convertirlo en un local muy digno y acogedor. Se ha cambiado el suelo, se han puesto butacas muy cómodas y muy vistosas de color azul, ha sido renovada la instalación eléctrica, mejorando notablemente la iluminación. El número de butacas es de 160.

Hoy, día 4, se ha estrenado oficialmente en presencia de la comunidad, del cuadro de profesores y de antiguos alumnos. El P. Rector, Luis Jorcano, nos ha hablado de la historia y evolución del colegio. El profesor Davalillo ha intervenido con sencillez y elegancia.

Mención aparte merece la actuación del Orfeón Calasancio y la del exalumno José María Pascual con su acordeón. Y al final, vino español y ¡viva la Escuela Pía! El Señor Davalillo nos ha ofrecido un PowerPoint con fotografías de la comunidad, de alumnos y de los acontecimientos más importantes de los primeros 50 años del colegio.

Comienza el curso 2007-08 con 922 alumno, con 37 grupos. En Primaria y ESO hay tres líneas; en Infantil, dos.

El 23 de noviembre leemos en las Crónicas:

El P. Provincial y los Asistentes P. Bilbao y P. del Cerro se han reunido con el Sr. Alcalde y un concejal para hablar del futuro de nuestro Colegio de Logroño. Según el P. Luis, el Ayuntamiento se interesa por el edificio de nuestro colegio, y a cambio y algo más nos ofrece un terreno de unos 17000 m2 pasado el Berceo, en la zona de los lirios.

“La Rioja” del 11 de enero de 2008 trae también un titular: “El Ayuntamiento de Logroño negocia el traslado de Escolapios a la periferia”. El mismo periódico, en fecha 6 de septiembre de 2008 da por hecho que el colegio se vende, y el nuevo se inaugurará en septiembre de 2011.

La Cofradía de las Siete Palabras, con sede en el colegio, consigue durante la procesión de Semana Santa de 2008 la liberación de un preso riojano de 30 años, transportista que cumplía nueve años por tráfico de drogas.

El 4 de diciembre de 2008 el P. Provincial hace una rápida visita a Logroño. Escribe el cronista:

Durante tres cuartos de hora el P. Provincial nos informó de los asuntos más importantes de la Provincia. En primer lugar, nos habló de los enfermos. De momento no hay enfermos en periodo de gravedad. La única buena noticia es que próximamente comenzarán las obras de la nueva enfermería. Las conversaciones entre la Provincia y la Diócesis riojana están en punto muerto.

En febrero de 2009 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial y su Congregación. Así lo cuenta el cronista:

Después de haber tenido contactos con los diversos organismos del colegio, a última hora de la tarde se reunieron con la comunidad. Nos informaron de los proyectos y actividades de la Provincia.

En primer lugar, nos hablaron de los enfermos, haciendo notar la gravedad que aqueja al P. Enciso y la situación complicada del P. Olegario. La nueva enfermería es ya una realidad: se tienen todos los permisos oficiales y los planos están terminados.

Los proyectos a realizar son los colegios de Barbastro, Alcañiz y Logroño. Ninguno de los tres proyectos está en firme. El proyecto del Colegio de Logroño de momento es una simple ilusión. Efectivamente, con la Iglesia hemos topado. Dicen que el oro seduce a los pobres, a los ricos y no digamos al clero. Palabras de un exalumno del Colegio de Logroño.

Comienza el curso 2009-10 con 950 alumnos en el colegio.

Como todos los años (y en todos los colegios) se celebra el Día de la Paz, el 28 de enero de 2010. Así lo narra el cronista:



Profesores y alumnos del colegio se reunieron en el patio de cemento a las 12 de una mañana fría. Los altavoces transmitían los mensajes de los alumnos pidiendo la paz. Los más pequeños se convirtieron en los principales protagonistas del evento.

El 2 febrero de 2010 escribe el cronista:

La cúpula de Itaka en el Colegio de Logroño. El principal representante de esta organización impulsada por los escolapios, el P. Aguirregabiria, nos habló del enorme trabajo que realizan en España y en muchas naciones, sobre todo sudamericanas. Se sostiene con ayudas oficiales y con aportaciones voluntarias de las fraternidades y de los individuos particulares. Con el P. Aguirregabiria vinieron también el P. Jesús Miguel Arellano y dos escolapios seculares.

Todas las comunidades realizan excursiones, que son momentos de convivencia especial. Vamos a copiar la de Logroño de septiembre de 2010:

La semana del 20 al 26 se han celebrado las fiestas de San Mateo. Parece que la gente se ha olvidado de la crisis que padecemos.

El día 21 la comunidad, aprovechando la semana de fiestas, se ha tomado unos días de asueto. Durante 4 días hemos vivido en tierras gallegas. El principal objeto de la excursión ha sido ganar el jubileo de Santiago de Compostela.

El día 22 concelebramos con el Sr. Arzobispo en la Catedral, y nos ofrecimos antes de la misa para confesar a los fieles.

Durante los 4 días de estancia en Galicia nos hemos hospedado en el monasterio del Poio. Tiene capacidad para más de 200 personas y es propiedad de los Mercedarios. Tiene todas las comodidades de un buen hotel y un servicio esmerado.

Pontevedra es una ciudad encantadora. Su Catedral, sus iglesias y sus edificios públicos son dignos de admiración. En Lugo nos impresionó la mole de la Catedral, pero nos llamó la atención muy especialmente el claustro, por la elegancia y esbeltez de sus columnas y la Virgen de los Ojos Grandes, tallada en piedra y policromada.

La Toja, Tuy, Valencia, Bayona con su fortaleza-castillo, la deseada Astorga con el palacete arzobispal del gran Gaudí y la gran sorpresa: la fachada de la Catedral de Astorga.

Día 24. La comunidad regresa de la excursión.

Comienza el curso 2010-11. Hay 950 alumnos, atendidos por 62 profesores. Los cursos tiene un límite de alumnos: normalmente 25.

Del 30 de noviembre al 10 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local en Logroño, bajo la presidencia del P. Luis Jorcano. Son capitulares con él los PP. Luis Domeño, José Ciprés, Jesús M. Bonet (que presenta su renuncia a asistir al Capítulo, por vivir aparte), y Carlos Palacios, los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorriquet, y el clérigo José Manuel López. Muy pocos cambios, como vemos, en relación con el Capítulo anterior.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Indica la evolución de la comunidad, hechos notables y obras del cuatrienio. Varía muy poco con respecto a la relación presentada en el Capítulo anterior. El número de alumnos del colegio ha aumentado ligeramente: 930 (2007) – 955 (2008) – 953 (2009) – 956 (2010). Y también el número de profesores: 58 – 59 – 63 – 62. Ha aumentado en 2 el número de clases, hasta 39. Son dos clases de Diversificación que se les han concedido. Los religiosos que se dedican directamente al colegio son cuatro.

El servicio del comedor escolar ha ido aumentando, hasta atender a 240 alumnos. También en Logroño se celebran las Semanas Culturales. Dice sobre ellas:

Organizadas por el APA, se han celebrado todos los años. Como siempre, el contenido es muy variable: charlas, competiciones deportivas, exposiciones, viajes culturales por La Rioja, certámenes literarios y artísticos, teatro. Todo culmina con una clausura muy solemne y con la participación de muchísimos alumnos y sus padres y familiares. El P. Luis Domeño presenta cuatro propuestas para el Capítulo Provincial. La primera es: “Que la Congregación Provincial, si desea mantener las casas existentes en poblaciones pequeñas (como Jaca o Alcañiz), dote a esas comunidades de los religiosos necesarios para que puedan mantener realmente una vida comunitaria digna”.



Después del Capítulo Provincial de 2011 es nombrado rector de Logroño el P. Jesús Miguel Arellano. Había nacido en Logroño en 1960. Tenía, pues, 51 años al ser nombrado rector. Hizo su primera

profesión en Peralta en 1978. Tras terminar sus estudios, es ordenado sacerdote en 1989, y es enviado a Jaca como profesor. Reside en la capital del Pirineo hasta 1992, y luego es enviado al colegio Calasancio. Allí sigue hasta el año 2002, en que es enviado a Alcañiz, donde ejerce el cargo de Director del colegio. En el año 2007 recibe obediencia para la Residencia Calasanz, y el cargo de Asistente Provincial. Y allí sigue hasta el año 2011, en que es enviado a Logroño como rector. En el año 2015 pasa a la Residencia Provincial de Zaragoza (Calle San Blas), donde reside hasta el año 2024, en que, suprimida esta comunidad, pasa al colegio Calasancio.

El día 5 de marzo de 2011 tiene lugar una visita del P. Provincial a Logroño. El cronista la anota, y al mismo tiempo expresa una reflexión pesimista (no está claro si es suya o del P. Provincial), que copiamos:

El día 5 de marzo nos ha visitado el P. Provincial para hablarnos del tema fundamental de la Orden para llevar a cabo una nueva reestructuración de la Orden.

En el Capítulo General de 2009 la Orden se propuso una revitalización necesaria y urgente para fortalecer su vida y su misión. Todos somos conscientes de que estamos tocando fondo en la esencia estructural de nuestra querida Escuela Pía.

Tenemos que reconocer con sonrojo la indiferencia general ante el desgaste de nuestro verdadero y único patrimonio.

¿Por qué está rozando mínimos nuestra Orden? ¿Fallamos en la espiritualidad? ¿Nos alejamos de nuestra identidad carismática? Todos somos conscientes de la escasez peligrosa de las vocaciones.

La mayoría de los religiosos somos maestros sacerdotes. Nuestra dedicación como profesores es bastante aceptable. Por el contrario, nuestra dedicación en la labor pastoral deja bastante que desear.

La vida comunitaria vivida íntegramente y un laicado escolapio con plena vivencia sacramental son la mejor garantía de una revitalización prometedora. Creo que carecemos de una vida comunitaria exigente, por no decir decente.

El laicado escolapio ¿qué formación religiosa tiene? ¿Frecuenta la vida sacramental? No podemos fallar en lo más importante.

Seguramente era muchos los escolapios que se hacían estas preguntas angustiosas (especialmente en España e Italia) en estos años, al ver la disminución del número de religiosos y el natural envejecimiento, junto a la falta de vocaciones. Otros, desde una mirada más elevada, tenían plena confianza en Dios... y buscaban soluciones, no siempre del gusto de todos.

El 25 de agosto de este año 2011 es particularmente señalado. Así nos lo cuenta el cronista (P. José Ciprés):

En la concelebración eucarística han presidido el obispo de la diócesis Juan José Omella y el obispo escolapio de Puerto Rico P. Félix Lázaro. Durante la ceremonia ha tomado posesión del cargo de rector Jesús Arellano Olloqui y ha renovado los votos el novicio Óscar Bartolomé. La homilía ha corrido a cargo del P. Provincial. La ceremonia ha sido excesivamente larga. El público ha soportado cinco discursos innecesarios y lógicamente se ha quejado. A la comida no se le pueden poner pegos.

Comienza un nuevo curso, 2011-12, con 995 alumnos, 65 profesores, y 14 empleados no enseñantes.

El 8 de noviembre de 2011 el P. Provincial realiza una corta visita a Logroño. Y el cronista escribe:

Nos ha visitado el P. Provincial y nos ha hablado de la nueva organización de nuestra Orden. Son tantos los proyectos y organizaciones que posiblemente falten religiosos para estar al frente de tanta diversidad de ocupaciones. Los religiosos de 80 años para arriba estamos exentos de esas actividades.

El 19 de enero de 2012 tiene lugar la visita de los Provinciales de Aragón y Emaús. Escribe el cronista:

Ha dirigido la palabra a la comunidad el P. Provincial de Emaús. En primer lugar nos ha preguntado el nombre de cada religioso y también en qué colegio hemos trabajado. A continuación, nos ha hablado exclusivamente de la fraternidad escolapia. El tema no es tan fácil digerirlo con media hora de charla. Para el P. Provincial de Emaús la fraternidad escolapia es el mejor invento de la Escuela Pía. Como quien no dice nada, dijo de pasada que los componentes seculares de la fraternidad ayudan a las obras de la Escuela Pía con €300.000 al año. Se tardarán 10 años para que la fraternidad escolapia funcione a tope en toda la Orden. En la provincia de Emaús ya funciona actualmente.

“Peralta” en su número 135 (marzo de 2012) trae una noticia interesante sobre Logroño:

Fin de semana solidario en el deporte

En estos momentos de crisis nos rodea la demanda de alimentos y de ayudas. El deporte del Colegio es sensible a esta situación.

Con mucho éxito han desarrollado en el Club Deportivo Calasancio un fin de semana solidario. Los responsables convocaron a los mejores equipos de diversos deportes de la Comunidad Autónoma, que se han dado cita en nuestro pabellón. Eso ha atraído a multitud de personas que como único requisito debían aportar algún alimento.

Se han recogido más de 700 kg de productos. Algunas empresas o instituciones han querido también dar algún dinero o efectivos.

Escribe el cronista en junio de 2012:

Nota muy importante: a lo largo del curso de nuestra iglesia ha estado a disposición de la diócesis para la celebración de matrimonios, funerales, primeras comuniones y bautizos.

El día 24 de octubre de 2012 viene de visita el P. General a Logroño. Así lo narra el cronista:

Primer contacto con la comunidad. Llegó por la mañana y saludó a todos y cada uno de la comunidad. Los padres Luis Jorcano y Ciprés han tenido la oportunidad de tener el primer contacto personal con el P. General. Por la tarde durante dos horas habló a la comunidad de varios temas: de las vocaciones, de la formación de los responsables de las vocaciones y que todos estamos obligados a preocuparnos por las vocaciones. Habló también de la estructura de las nuevas provincias y de la gran vitalidad de la Escuela Pía, y que la Orden va por el buen camino.

En noviembre de 2012 el cronista escribe algunas noticias, y añade sus opiniones:

La semana pasada varios religiosos de la provincia de Emaús con su Padre Provincial se desplazaron a Logroño para tener contactos con la comunidad. Se habló de la nueva provincia de Aragón, no se concretó nada. Y de la nueva estructuración del resto de las provincias escolapias. Se habló del carisma escolapio: ¿qué es el carisma Piedad y Letras? ¿Son las Constituciones? Se habló de misión, llevar el Evangelio a todas partes sin límites de fronteras.

Somos enviados como cooperadores de la verdad a evangelizar a niños y jóvenes, especialmente pobres, con una educación integral. Por vocación somos buscadores de Dios.

Es necesaria la vida fraterna. Posiblemente es el testimonio que más seduce a los jóvenes frente al individualismo y consumismo actuales. Pero si no hay vida sacramental, todo se convierte en un castillo de naipes.

Provincia Emaús (2013-2026)

Tomamos del Libro de Crónicas (años 2013 y 2014, los últimos que existen) algunas noticias, para hacernos idea de la vida y las actividades del colegio, que seguramente no difieren mucho de las de otros años:

*El día 23 de febrero (2013), tal y como consta en el calendario, se celebró en nuestro Colegio y Comunidad el primer **Día de la Provincia** de Emaús (Aragón, Vasconia y Andalucía). Asistieron más de 140 personas. Tuvimos como invitado especial al Sr. Obispo de la diócesis de Calahorra, La Calzada y Logroño, Ilmo. Sr. D. Juan José Omella Omella. Hubo una mesa redonda tras la visita del Colegio. Luego celebramos solemnemente la Eucaristía, y más tarde la comida en el comedor del colegio. Todos manifestaron el contento y que se sintieron a gusto y bien acogidos. En carta posterior el P. Provincial, Mariano Grassa, nos agradeció el trabajo y la disposición.*

*Del 18 al 24 de marzo de 2013 tiene lugar la **Semana Cultural**. Este curso, han decidido que debía dedicarse al centenario de la obra de los hermanos Grimm. Es también el 25 aniversario de la Fundación de la Asociación de Padres y Madres del Colegio. El día 20 hay un acto institucional con un concierto en la iglesia del coro de guitarras y del Orfeón Calasancio. El Sr. Director, el Presidente del AMPA y el P. Rector dicen unas palabras de enhorabuena y agradecimiento. Se invitó y asistieron los presidentes de la Asociación desde su inicio.*



***Domingo de Ramos.** El día 24 se celebra en el patio del colegio con toda solemnidad y buena afluencia de gente el inicio de la Semana Santa. Preside el P. Luis Jorcano. Le acompañan en la concelebración los PP. Luis Domeño, Carlos Palacios y Jesús Miguel Arellano. La cofradía da sonido en la Procesión de los Ramos con sus estandartes, cornetas y tambores.*

***Semana de Amigos del Mundo.** En realidad, ha sido una quincena, desde el 13 al 24 de mayo. La primera semana es una semana de motivación, preparación y concienciación, y la segunda de ejecución de proyectos y actividades, mucho más participativa. El proyecto sigue el lema para toda la Provincia: "La educación multiplica el futuro", y luego en cada casa hacemos una interpretación con nuestra propia idiosincrasia y con nuestros recursos humanos y materiales. Ha sido un gran éxito, a pesar de tantas dificultades económicas como tienen nuestras familias. A destacar el grafiti que hemos pintado en la pared este del edificio junto al salón de actos. Lo ha realizado el artista Fernando Quintanilla, "Quinta". Es una interpretación de un Calasanz joven que mira al Colegio y sueña con una nueva sociedad, un nuevo mundo. Como en cursos anteriores hemos intentado que fuera una semana muy participativa y festiva. Multitud de eventos y propuestas. Seguimos con la red de talleres de Conocimientos y Habilidades. Este curso aún ha funcionado mejor. Destacamos la participación más numerosa de profesores que en ejercicios anteriores. Teatros, festivales...*

Cenas de agradecimiento a los agentes pastorales del colegio. (Mes de junio) Se suele hacer un pequeño regalo detalle a todos los colaboradores en temas pastorales, voluntarios, cooperantes, catequistas, oración con niños, Grupo Calasanz... Este año nos han regalado un libro y una mochila de cuerdas, muy útil para llevar utensilios en verano. También preparamos una cena casi entre nosotros, de modo que sea menos gasto e igual de efectiva para la convivencia entre nosotros. La prepara José Antonio Cantabrana en una de las sociedades gastronómicas de las que es miembro, y le ayudamos algunos. No todos podemos asistir, pero acudimos casi 20 personas. Al resto se les entrega el detalle por medio de los responsables del Consejo de Pastoral. Siempre es un momento de dar gracias. Lo hacemos con una Eucaristía.

Primer Consejo de Pastoral del Colegio. (Mes de septiembre). El lunes 16 a las 16:30 se reúne el Consejo de Pastoral del Colegio, como es normal, para preparar toda la acción pastoral del curso. Los temas tratados fueron estos.

1. Oración reflexión.
2. Lectura del acta anterior.
3. Saludos y presentaciones del Consejo en el principio de curso.
4. Nuevas estructuras, estilo, documentos... para programar. Nos darán los objetivos y líneas del plan estratégico.
5. Cartelería. Lema que se presentará más tarde. Calendarios de pared, importancia de guardar materiales gráficos. Comunicar nuestras acciones a Carlos González.
6. Formación. Importancia de las reuniones de profesores de ERE. Sesión de ERE in situ con algún material de formación.
7. Convivencias, si sabemos fechas. Acompañamiento. Tutorial personal (a nuestro modo).
8. Ruegos y preguntas.

Por encima de las noticias y comunicaciones, se ha dado importancia a la participación de todos en la elaboración del plan evangelizador. Con esas ideas extraídas de la reunión, la Permanente ultimaré el plan. La Permanente de Pastoral del Colegio la forman el P. Jesús Miguel Arellano Olloqui (responsable de pastoral del Colegio), el P. Raúl López de Armentia, María Encarnación Sacristán Ibáñez, María Antonia Izquierdo Sánchez e Isabel Sanz Burgos.

Comienzo de actividades del Movimiento Calasanz en el Colegio. El jueves 17 de octubre se reúnen los monitores con los grupos de chavales en activo. Se reparten posibles responsables, calendarios, horas de reunión... Es un comienzo. A partir de ahí... a la tarea. Siempre hay reticencias al comienzo, pero luego suelen animarse más.

Becas de comedor. (mes de noviembre) Cada día son más las familias que necesitan ayuda para la buena alimentación de sus hijos. El Colegio se hace eco e intenta que todos hagan los trámites necesarios para obtener dichas ayudas. Lo publicamos en la web del colegio. "Están a disposición de los interesados en la recepción del centro los listados provisionales de concesión y denegación de ayudas para comedor escolar. Las familias interesadas en presentar alegaciones disponen de 5 días hábiles a partir de hoy, día 7 de noviembre de 2013".

Grupo cristianismo 3º ESO B. Durante el primer trimestre, los alumnos de 3º de ESO en la asignatura de Religión han desarrollado el proyecto "Padre Nuestro que estás en la calle". Esto nos ha servido para adentrarnos en nuestras grandes religiones monoteístas del momento, Judaísmo, Cristianismo e Islam. A cada alumno se le proponía elegir la religión que más curiosidad le provocara, y en grupo elaborar un video-reportaje que mostrara al resto de compañeros cómo se vive esta religión fuera de los templos, en las calles que nos rodean y en el momento que nos toca vivir. Teniendo en cuenta que uno de los ingredientes fundamentales era

la creatividad, y el formato debía ser el video, la experiencia ha sido muy positiva, y sobre todo divertida. Todos los alumnos han trabajado mucho dentro y fuera del aula para ofrecer un resultado diferente a lo que nos aportan otras fuentes de información, partiendo de su propia experiencia. Así, el premio del video ganador era estar colgado en la web del Colegio para que toda la comunidad educativa pueda enriquecerse con esta experiencia, analizando y opinando, como nosotros lo hemos hecho sobre los comentarios, sensaciones y escenarios que cada religión nos ofrece. Un trabajo realmente interesante.

La Relación Anual de 2013 nos dice que la Comunidad religiosa estaba formada por los PP. Jesús Miguel Arellano, Luis Jorcano, Carlos Palacios y Raúl López, y los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorrigueta. Figura también como miembro de esta Comunidad, aunque vive solo en otro lugar, el P. Jesús Bonet. El colegio cuenta con 1012 alumnos, de Preescolar a Secundaria, 10 de ellos en Formación Profesional

Del libro de Crónicas de 2014 tomamos también algunas noticias más significativas:

Grupo de Misión. (Enero) Ha comenzado sus reuniones el Grupo de Misión del Colegio. Más o menos una vez al mes, se reúnen poco menos de una decena de profesores para un trabajo de crecimiento y de reflexión sobre algunos asuntos escolapios, académicos de fe... Se trabaja tanto con documentos que nos envía la Provincia como con otros que los miembros del Grupo aportan por su interés o actualidad, su calidad, etc. Siempre hay un momento para la oración o la Eucaristía.



Story cubes. Escolapios Logroño está apostando desde hace años por introducir en las aulas metodologías innovadoras, atractivas que fomenten el aprendizaje. Para ello, en el ámbito lingüístico de los grupos de diversificación hemos utilizado un juego al alcance de todos. Se llama Story Cubes: nueve dados con objetos y acciones diferentes con las que hay que construir una narración lo más

coherente posible. Fomenta la expresión oral y escrita, así como la imaginación. Se aprende y se disfruta. Os invitamos a practicar en clase o en casa. Parece fácil, pero las historias resultan inverosímiles, un poco de alegría y humor vienen muy bien en el ámbito académico.

Escolapios acometerá un plan global de reformas. (Febrero) El Colegio se queda definitivamente en el centro de Logroño y acalla los continuos rumores de traslado. “La institución ha decidido que el Colegio se quede donde está. Escolapios no se mueve y el andamiaje que desde las pasadas Navidades rodea la esquina más noble del edificio proyectado por Fermín Álamo en 1930, es la mejor prueba que puede aportar su director titular, Ernesto López, quien confirma a Diario LA RIOJA que el centro concertado de Doce Ligerito, en las inmediaciones de la plaza del Ayuntamiento de Logroño, se halla inmerso desde el presente curso escolar en un plan global de reformas. (...) “La Orden considera que es muy importante que sus colegios permanezcan en el centro de las ciudades, pues generan una vida y un movimiento a todos los niveles positivo para los mismos”, añade también el docente, quien precisa que las instalaciones con que Escolapios cuentan en Logroño, con 84 años a sus espaldas, necesitan de un plan como en el que ahora se trabaja “para a partir del mismo, establecer una serie de prioridades a la hora de ejecutar las

obras, teniendo claro que todo lo que pueda interferir en la actividad del alumnado se irá desarrollando durante los veranos, siempre en periodos de vacaciones”.



Huerto escolar y “Frutisana”. Los alumnos de segundo curso de Educación Primaria de Escolapios Logroño han estrenado esta mañana, junto a sus tutores y profesores en prácticas, el huerto escolar del colegio. Han aprendido a plantar lechugas, zanahorias, cebollas y fresas. También han plantado dos pinos y una encina. Nuestro huerto, situado en la preciosa balconada interior que está en frente a los despachos del Departamento de Orientación, ha quedado muy prometedor y completo. Ya contaba con una vid emparrada, varios olivos y plantas ornamentales. Ahora, los alumnos de segundo son los responsables de cuidar lo plantado, regar, quitar

hierbas no procedentes y disfrutar de cómo van creciendo todos estos vegetales. ¿Conseguirán hacer una buena ensalada dentro de unas semanas para compartir?

Por otro lado, los martes y jueves almuerzan fruta, dentro del plan “Frutisana” propuesto por el Gobierno de La Rioja, en donde nuestro Colegio participa. Consideramos importante inculcar y educar en una alimentación sana y equilibrada y variada. Este plan forma parte de la estrategia que comparten la Unión Europea, el Ministerio de Agricultura y las Comunidades Autónomas para inculcar hábitos saludables entre los más pequeños y fomentar el consumo de frutas y verduras.

Publicación del MC y Proyecto Trastévere en la web de la Provincia. (Marzo) La plataforma de difusión en red Escolapios 2.1 y Movimiento Calasanz han publicado una reseña sobre nuestro “Movimiento Calasanz” y el proyecto “Trastévere” que se desarrollan en Logroño. Desde la fusión de la Provincia de Aragón con la de Emaús hemos reestructurado nuestro organigrama. En la actualidad, la Presencia Escolapia en Logroño consta fundamentalmente del desarrollo de las labores pastorales y educativas del Colegio, asume una sede de Itaka-Escolapios (Fundación-ONG de ayuda al desarrollo de proyectos educativos en el mundo) y desarrollar el proyecto “Movimiento Calasanz”, que pertenece a esa fundación, y que consiste básicamente en acompañar y guiar a nuestros alumnos en su proceso de fe, con la posibilidad de continuarlo hasta la etapa adulta. Estos tres elementos: Colegio, Itaka-Escolapios y Movimiento Calasanz forman, junto con el CP Calasancio, los pilares de nuestra educación integral en la Presencia de Logroño.



Encuentro de cofradías, escolapias. El Paseo del Espolón acogió en la tarde de este sábado, día 15, una exaltación nacional de bandas procesionales escolapias, organizada por la Cofradía de las Siete Palabras y del Silencio. Previamente, las bandas participantes desfilaron desde el Colegio de Escuelas Pías, sede de la Cofradía (Avenida Doce Ligeró, 2) hasta el Espolón. Se trata de una jornada de convivencia entre las secciones de instrumentos, bandas de

tambor y bandas de tambores y cornetas de diversas cofradías españolas vinculadas a los colegios de Escuelas Pías. Se celebra con ocasión de cumplirse durante el año 2014 el 50 aniversario de la fundación de la Cofradía de las Siete Palabras y del Silencio. Se trata, por tanto, de una exaltación que se celebra de forma extraordinaria por una sola vez, sin que esté prevista su repetición en años próximos. Participaron las siguientes Cofradías: Real Cofradía del Prendimiento del Señor y Dolor de la Madre de Dios (Zaragoza), Cofradía de la Madre de Dios de las Escuelas Pías (Bilbao), Hermandad Santo Cristo de la Agonía y Nuestra Madre Dolorosa (Barbastro), Cofradía de la Entrada de Jesús en Jerusalén (Jaca), Hermandad del Patriarca San José (Getafe), Cofradía de Nuestra Señora de la Piedad (Daroca) y la Cofradía de las Siete Palabras y del Silencio (Logroño). Todas las cofradías participantes fueron fundadas en su día en un colegio de Escuelas Pías por sacerdotes escolapios.

Fin de actividades proyecto Trastévere. (Junio) Con mucha ilusión puesta en cada día de actividad, terminamos este curso el proyecto de la Fundación Itaka-Escolapios de apoyo escolar para niños que no pueden costearse ese refuerzo. Hemos tenido cinco grupos y unos siete voluntarios adultos. Gracias Rafa, Raquel, Pepe... Han mantenido su presencia con nosotros cerca de los más necesitados, al lado de los preferidos de Calasanz. Es de agradecer contar con personas de este calado solidario y humano. Adelante, y a descansar ahora en las vacaciones. Comenzaremos el curso deseando que esto se mantenga y vaya a más. A ver si organizamos de modo que hay alumnos de Bachiller que quieran hacer voluntariado con nosotros. Al coordinador, al Profesor Felipe López Mendía, mucho ánimo y que Dios bendiga su empeño y su constancia.

Celebración del Domund. (Octubre) La semana del 13 al 17 de octubre celebramos la semana de sensibilización para la Campaña de Obras Misionales Pontificias. El lema es "Renace la alegría". A este unimos nosotros el "Ven y verás" que tiene tanto que ver con nuestra vocación misional escolapia. En la oración de la mañana de los cursos de ESO nos acompaña el P. José Alfaro del Valle, y nos ayuda a poner el referente y la identidad escolapia de tantos misioneros por el mundo. También tenemos testimonios de una madre del Colegio, perteneciente al equipo de pastoral, que ha sido misionera con su familia durante cinco años en tierras americanas. Ella, Mónica, está con los niños de primer ciclo durante una mañana. El domingo 19, día del Domund, comenzamos las eucaristías para toda la comunidad cristiana del colegio. Pretendemos motivar la participación de todos, desde los alumnos a los profesores, monitores, grupos, etc.

Vemos en la Relación Anual de 2014 que la Comunidad sigue formada por los mismos miembros, mientras ha habido una disminución en el alumnado: 974. Ocorre lo mismo en 2015: 7 religiosos, 938 alumnos.



A partir de 2015 hay una rápida sucesión de rectores en Logroño, motivada por circunstancias diversas. Rectores "interinos", como diría el P. Clavero. No vamos a presentar sus biografías. En 2015 aparece como Rector el P. Raúl López de Armentía, que luego deja la Orden. En 2016 es nombrado Rector el P. Javier Aguirregabiría, que es enviado como Provincial a Brasil-Bolivia. En las actas de 2017 aparece como rector el P. Juan María Puig, que falleció repentinamente. En 2019 es nombrado Rector de Logroño el P. Javier Negro, y será el último, por ahora, de esta comunidad.

El P. Javier ha nacido en Bello (Teruel) en 1948. Un hermano mayor (Jesús) y otro menor (Fernando) han seguido el

camino escolapio. Javier hizo su primera profesión en 1964. Continuó su formación en Irache, Albelda y Salamanca, y fue ordenado sacerdote en 1974. Ha ejercido el ministerio escolapio en varios colegios de la Provincia (Santo Tomás, Cristo Rey, Alcañiz) y tras haber servido a la Provincia como Asistente de Pastoral de 1991 a 2003, este año fue elegido Provincial de Aragón (¡también el último!), hasta 2012. Y entonces fue enviado a África, como Provincial (¡primero!) de la recién nacida Provincia de África Occidental. En 2015 pasó como Superior a Kinshasa (R.D. del Congo). En 2018 su salud comenzó a debilitarse, y regresó a España. Primero a Alcañiz, durante un curso; luego fue nombrado Rector de Logroño, en 2019 (con 71 años), y ejerció el cargo hasta 2022, en que fue destinado a Soria. Su salud siguió empeorando, y en 2024 fue enviado a la Residencia de Betania, donde sigue cuando escribo estas líneas (2026).

A partir de 2022 la comunidad de Logroño queda reducida a tres religiosos, dos en la práctica, los PP. Luis Jorcano y Carlos Palacios, porque el tercero, Jesús Bonet, sigue viviendo y, jubilado, trabajando aparte. En cuanto al alumnado del colegio, experimental durante estos años una disminución progresiva, hasta descender a 771 en la Relación Anual de 2025. En el año 2025 los dos religiosos que quedaban en el colegio, los PP. Luis y Carlos, son trasladados a la Residencia Betania por motivos de salud. El colegio queda, por primera vez desde su fundación, sin presencia de religiosos.

Vamos a terminar transcribiendo lo que sobre Logroño aparece en la revista nº 21 de la colección “Escuelas Pías Emaús”, de mayo de 2024. En ella se presentan los proyectos locales de Presencia escolapia 2023-27. Antes de ofrecer el de Logroño, aparece una presentación de la historia y el presente del colegio:

Antes de comenzar el desarrollo actual de la presencia escolapia de Logroño, presentamos una breve contextualización histórica, visualizando alguno de los momentos más destacados a lo largo del tiempo.

- *28/02/1927: Llegan los tres primeros escolapios.*
- *30/08/1929: comienza el nuevo colegio con su internado.*
- *Desde 1959 con el Grupo Scout Cruz del Sur, hasta el año de 1989 que pasaron a llamarse “Grupos Calasanz”.*
- *1962 a 1973 hubo otro colegio, “Santa Isabel”, llevado por la misma Comunidad.*
- *La Cofradía de las 7 Palabras se funda el año 1964.*
- *Entre 1972-2000 presencia en el COU Valvanera.*
- *Fundado en 1977, el Club Polideportivo Calasancio se encarga de la actividad deportiva dentro de la Presencia.*
- *Desde 2000 a 2022, presencia en el Bachillerato “Santa María”.*
- *En 2007 comienza Itaka-Escolapios en Logroño.*
- *30 de diciembre de 2012: se constituye la nueva Provincia de Emaús.*
- *El 1 de septiembre de 2015 empieza una Comunidad de Fraternidad con el envío de tres personas desde Vitoria y Bilbao.*
- *El 1 de octubre de 2023 se constituye la Fraternidad local de Logroño.*

En la actualidad, la presencia escolapia de Logroño está formado por los siguientes ámbitos de actuación.

A. COMUNIDAD RELIGIOSA

En Logroño viven tres religiosos escolapios, aunque solo dos de ellos en la dinámica de la comunidad. La comunidad, como en otros casos en Emaús, depende oficialmente de la comunidad religiosa de Soria.

B. FRATERNIDAD. ESCOLAPIA

Desde el pasado 1 de octubre de 2023, la comunidad de la Fraternidad de Logroño se constituyó como Fraternidad Local. Está formada por 9 personas y otras 6 en la dinámica de la etapa de opción. Una vez al mes nos visita un religioso de Zaragoza.

La vida de la Comunidad es activa y agradable, compartiendo vida y oración. En las reuniones se trabajan los temas de formación propuestos. Además de las reuniones semanales, la Comunidad participa de las siguientes actividades: retiros trimestrales, retiros de Emaús en Lardero, otras actividades de carácter lúdico en las que se intenta estrechar lazos de convivencia.

Los retos a corto plazo para la Comunidad son el paso a la Fraternidad de las personas de opción y del discernimiento de jóvenes y adultos.

C. MISIÓN COMPARTIDA

Existen dos equipos de Misión Compartida, uno de profesores y personas que trabajan en Itaka-Escolapios y otro de familias. Los dos equipos tienen su reunión mensual y se les invita a los ejercicios de Lardero y a un retiro a final de curso. Trabajan temas relacionados con la identidad y la misión escolapia, y colaboran en algunas actividades de la Presencia.

D. COLEGIO

Se trata del ámbito de mayor desarrollo en la Presencia de Logroño, tanto en el tiempo como en el volumen de trabajo. En la actualidad el Colegio imparte clases desde 1º de Educación Infantil hasta 4º de ESO y un programa de FPB en servicios administrativos. Exceptuando Educación Infantil, que tiene dos líneas, y el programa de FPB con dos cursos, el resto de las etapas se encuentran triplicadas, de manera que la estructura educativa del Colegio se compone de 6 aulas de Educación Infantil, 18 aulas de Educación Primaria, 12 aulas de ESO y dos aulas de FPB.

Además, están concertados varios programas de atención a la diversidad:

- *Un aula de PROCUA para todos los alumnos/as de la etapa.*
- *Programa de refuerzo Curricular (PRC) para 1º y 2º de ESO.*
- *Programa de Diversificación para 3º y 4º de ESO.*
- *Dos aulas terapéuticas (TGP) para Primaria y Secundaria.*
- *Este año, como novedad importante, nos han concedido un Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad, cuya función es actuar como apoyo especializado en la adecuación entre las necesidades educativas de los alumnos y los recursos psico-educativos. El perfil contratado ha sido un Trabajador Social.*

En el curso actual, el número de profesionales que trabajan en el Colegio se sitúa en torno a las 100 personas, incluyendo docentes, PAS, personal de comedor y limpieza.

La filosofía educativa del Colegio se basa en los principios del estilo pedagógico escolapio:

- *Colegio a pleno tiempo, manteniendo, a pesar de la presión, el modelo de jornada de mañana y tarde en las etapas de Infantil y Primaria.*
- *Innovación pedagógica continua, que tiene como marco referencial el proyecto provincial "Suma y sigue".*
- *Opción preferencial por los alumnos/as más vulnerables, ejemplarizada en los programas de atención a la diversidad.*
- *Formación permanente del profesorado.*
- *Colegio en clave de pastoral, integrando la acción pastoral en todos los ámbitos educativos.*

Los retos del Colegio son los siguientes:

- *La sostenibilidad económica, buscando nuevas fuentes de ingresos.*
- *La mejoría de algunas instalaciones.*
- *La sostenibilidad académica, que tiene como objetivo principal consolidar las líneas concertadas en la actualidad.*

E. ITAKA-ESCOLAPIOS

Comienza su andadura en Logroño en el año 2007, y desde el primer momento el desarrollo de la sede ha ido en aumento. En el momento actual Itaka-Escolapios cuenta con cuatro personas trabajando laboralmente y desarrolla los siguientes proyectos:

- Dentro del ámbito escolar. Trastévere, clases de apoyo a los alumnos con dificultades y sin recursos económicos; Acompaña y Ojalá, destinados a familias vulnerables del Colegio.
- Fuera del ámbito escolar y en colaboración con otras instituciones de la ciudad, gestión de tres hogares para acoger a personas en riesgo de vulnerabilidad, dos destinados a mujeres y uno a hombres.

Los retos a corto plazo de la sede de Itaka-Escolapios en Logroño son:

- Profundizar en la calidad de nuestra oferta educativa, especialmente el Movimiento Calasanz.
- Ampliar el número de proyectos, haciendo un estudio de las necesidades y ofertas del entorno, en contacto con la administración pública municipal y autonómica.

Como elemento fundamental dentro de Itaka-Escolapios destaca el Movimiento Calasanz. Desde hace aproximadamente 8 años, el crecimiento de los grupos ha sido continuo. Tanto en el número de chicos/as que participan en ellos como en el de monitores/as que los acompañan. En la actualidad los números son los siguientes: 150 chicos/as, 25 monitores/as.



Los grupos del Movimiento Calasanz, además de las reuniones semanales, participan en varias actividades de la Presencia:

- Campañas escolares, especialmente en Navidad.
- Preparación de algunas Eucaristías de la Comunidad Cristiana Escolapia.
- Convivencias de fin de semana.
- Retiros en Pascua.
- Campamentos en Navidad y verano.

En la Presencia de Logroño tenemos claro la importancia estratégica del Movimiento

Calasanz, y el objetivo claro es apostar por el crecimiento de la participación de nuestros niños/as y jóvenes en los grupos.

Queremos destacar que este año se ha formado un nuevo grupo de Discernimiento de adultos, que está formado por cuatro personas, y se mantiene un grupo de discernimiento de jóvenes que presenta unas buenas expectativas.

F. COFRADÍA DE LAS 7 PALABRAS

La Cofradía de las 7 palabras se funda el año 1964, por el religioso escolapio Jesús Ramo. En la actualidad está formada por cerca de 600 cofrades, si bien de manera activa participan un número sensiblemente inferior. El ámbito de actuación más importante se sitúa en torno a la Cuaresma, si bien colabora en la Presencia, ayudando en algunas actividades concretas:

- Algunas campañas escolares, sobre todo Navidad y Solidaridad.
- Preparación de alguna eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Como objetivo a medio plazo, hay que seguir en línea de colaboración Cofradía-Presencia iniciada hace unos años.

G. CLUB POLIDEPORTIVO CALASANCIO

Fundado en 1977, se encarga de la actividad deportiva dentro de la Presencia. En la actualidad cuenta con dos secciones deportivas, fútbol y balonmano. Entre las dos, el Club trabaja con más de 400 chicos/as y en él colaboran más de 100 voluntarios-entrenadores.

Se trata de una entidad deportiva en la que prima una filosofía educativa, valorándose otros aspectos más allá del meramente competitivo.

La colaboración con la Presencia se centra en la participación en alguna campaña concreta, y en la actualidad se está comenzando a trabajar en la colaboración Colegio-Club para la sostenibilidad económica del Polideportivo.

H. CONSEJO JOVEN DE LA PRESENCIA

Es un órgano de reciente creación, y tiene como objetivo escuchar la voz de los jóvenes que trabajan en los distintos ámbitos de la Presencia. Está formado por representantes del Colegio, Itaka-Escolapios, Cofradía y Club. Tienen una reunión mensual en la que realizan sus propuestas al equipo de presencia, el cual las estudia y valora. Tras esta valoración, un/a representante del Consejo acude a la reunión ordinaria del Equipo de Presencia e intercambian opiniones sobre las propuestas.



PROYECTO LOCAL DE PRESENCIA LOGROÑO 23-27

A. Cultivar la espiritualidad personal y comunitaria y priorizar los procesos vocacionales.

Cuidando la dimensión celebrativa, orante y litúrgica en los diferentes ámbitos de la vida y misión.

ACCIÓN 1: Reforzar los equipos de Pastoral escolar e Itaka-Escolapios dotándoles de los recursos necesarios, tiempo, espacios...

ACCIÓN 2: Cuidar especialmente los momentos litúrgicos y celebrativos en todos los ámbitos de la Presencia: Fraternidad, Discer, Misión Compartida, Comunidad Cristiana Escolapia...

ACCIÓN 3: Sistematizar las celebraciones escolares a partir de 3º de Primaria

ACCIÓN 4: Impulsar, organizar y calendarizar las convivencias escolares en la etapa de Secundaria.

ACCIÓN 5: Consolidar la celebración de la primera eucaristía en el Colegio para proponer a los niños de 3º el Movimiento Calasanz.

Generando una cultura de acompañamiento personal y comunitario con las actitudes y recursos necesarios.

ACCIÓN 1: Valorar las capacidades de cada persona e intentar implicarlas en algunos de los ámbitos de la Presencia: Colegio, Itaka-Escolapios...

ACCIÓN 2: Cuidar a las personas que finalizan procesos y hacerles propuestas personales.

ACCIÓN 3: desarrollar encuentros comunitarios, invitando a todas las personas de la Presencia, proponiendo claustros en clave de identidad escolapia, celebraciones u oraciones...

ACCIÓN 4: Proponer procesos de formación de acompañamiento a personas con sensibilidad y capacidad para llevar a cabo esta labor.

B. Renovar nuestra pastoral juvenil desde las claves del camino compartido, escucha efectiva, protagonismo y acompañamiento en la vida y la fe.

Fortaleciendo el acompañamiento a la etapa juvenil desde el Movimiento Calasanz y a todas las personas jóvenes que participan en los distintos ámbitos de la presencia.

ACCIÓN 1: Consolidar el trabajo y protagonismo del Consejo Joven de la Presencia.

ACCIÓN 2: Insistir en la visualización del trabajo del Movimiento Calasanz.

ACCIÓN 3: Seguir convocando a más adolescentes y jóvenes a los grupos del Movimiento Calasanz.

Suscitando y apoyando nuevos liderazgos juveniles desde la corresponsabilidad.

ACCIÓN 1: Invertir en cursos de formación para fomentar el liderazgo sostenible en todos los ámbitos de la Presencia.

ACCIÓN 2: Valorar las aportaciones de los jóvenes propiciando cauces para su participación. Explicitando la oferta del Evangelio, de la espiritualidad escolapia para nuestros días y de la experiencia de Dios vinculada a opciones de vida y compromiso transformador.

ACCIÓN 1: Desarrollar en la programación de la clase de Enseñanza Religiosa Escolar un itinerario desde los primeros cursos de Primaria que priorice el conocimiento de la persona de Jesús y los Evangelios.

ACCIÓN 2: Difundir el trabajo desarrollado por los Equipos de Espiritualidad y procesos organizacionales local y provincial.

ACCIÓN 3: Visualizar y aprovechar los recursos y convocatorias que puede ofrecer la Casa de Santa Teresa.

ACCIÓN 4: Escuchar y dar respuesta a las inquietudes vocacionales de nuestros alumnos, propiciando espacios de avance vocacional.

C. Construir Escuelas Pías de Emaús En Salida, y profundizar en el modelo de Presencia Escolapia.

Dando pasos hacia la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías de Emaús, de cada presencia y red.

ACCIÓN 1: Asumir e integrar en nuestra vida y misión la llamada a la conversión ecológica de la encíclica “Laudato si” sobre el cuidado de la Casa común.

ACCIÓN 2: Aprovechar el CEHS Rioja o cualquier proyecto o recurso promocionado por la Consejería.

ACCIÓN 3: Defender con firmeza el estilo educativo escolapio, incidiendo especialmente en el concepto de Colegio a pleno tiempo.

ACCIÓN 4: Trabajar conjuntamente en la mejora de los resultados en el proceso de admisión de alumnos/as.

ACCIÓN 5: Asegurar la común-uniión de todos los ámbitos de la Presencia en el objetivo de garantizar la sostenibilidad integral de la misma.

Escuchando activamente la voz de las personas preferidas de Dios, aquellos en situación de mayor vulnerabilidad, para apoyar sus sueños por un mundo y una Iglesia mejores, y denunciando las injusticias que proféticamente, desvelan.

ACCIÓN 1: Fortalecer vínculos de todos los ámbitos de la Presencia con el trabajo de Transformación Social.

ACCIÓN 2: Sistematizar la oferta de voluntariado a los alumnos de 3º y 4º de Secundaria.

ACCIÓN 3: Proponer la creación de un equipo de trabajo que canalice y consolide el desarrollo del ministerio de transformación social en la Presencia.

ACCIÓN 4: Consolidar y avanzar en las líneas de trabajo con personas en riesgo de vulnerabilidad que se desarrollan desde la Presencia escolapia de Logroño, hogares Itaka-Escolapios, atención a la diversidad, aulas terapéuticas, etc.

Favoreciendo la pertenencia a la Iglesia y la apertura a otras a ofertas y convocatorias, así como el trabajo con las diócesis y en red.

ACCIÓN 1: Colaborar con el Consejo de Pastoral Juvenil de la Diócesis.

ACCIÓN 2: Iniciar un acercamiento a Cáritas Diocesana desde Itaka-Escolapios.

D. Actualizar el carisma escolapio con creatividad y fortalecer en cada lugar la Comunidad Cristiana Escolapia.

Desarrollando la dimensión celebrativa de la Comunidad Cristiana Escolapia.

ACCIÓN 1: Elaborar un plan de formación para la celebración de la Palabra.

ACCIÓN 2: Desarrollar un banco de recursos para la preparación de las celebraciones.

ACCIÓN 3: Sistematizar las celebraciones de la fe en el ámbito escolar.

ACCIÓN 4: Invitar a más personas a participar de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Mejorando la convocatoria y el acompañamiento a las personas de Misión Compartida.

ACCIÓN 1: Ampliar la oferta de participación en Misión Compartida Colegio a nuevos compañeros.

ACCIÓN 2: Retomar el pulso del equipo de Misión Compartida de familias.

Potenciando y clarificando las encomiendas y los equipos ministeriales en las presencias para fortalecer la red ministerial de Emaús y abriéndonos a nuevos ámbitos ministeriales que actualicen nuestra misión escolapia.

ACCIÓN 1: Proponer la participación de los equipos ministeriales en el desarrollo de algún objetivo del Proyecto Local de Presencia.

ACCIÓN 2: Acompañar a las personas que se encuentran en periodo de formación en los ministerios.

ACCIÓN 3: Consolidar y aumentar el número de personas que participan en la Fraternidad local de Logroño.

E. Acompañar a todas las personas desde las claves del cuidado, la participación y la corresponsabilidad.



Implementando el proyecto marco de familia en cada Presencia.

ACCIÓN 1: Elaborar el Proyecto local de familias en la Presencia de Logroño.

Promoviendo nuestro compromiso ético y responsabilidad social mediante prácticas de transparencia que generen confianza externa e interna.

ACCIÓN 1: Visualizar y difundir el compromiso provincial de buenas prácticas educativas.

Creando un proyecto marco de relación con quienes han finalizado su etapa académica en nuestros colegios a partir del proyecto Alumni de la Orden.

ACCIÓN1: Iniciar la colaboración de un proyecto local para relación con los ex alumnos/as.