

CHILE

HISTORIA DE UNA DEMARCACIÓN DEPENDIENTE DE VASCONIA (1933-2006)



JOSÉ P. BURGUÉS
2025

Contenido

Presentación.....	1
Provincialato del P. Pantaleón Galdeano (1933-1938)	3
Concepción.....	6
Talleres Providencia	7
Colegio Hispanoamericano	8
Provincialato del P. Gonzalo Etayo (1938-1946).....	11
Santiago.....	11
Provincialato del P. Juan Manuel Díez (1946-1952).....	13
Hispano-Americano.....	14
Calasanz de Santiago	36
Provincialato del P. Leorza (I: 1952-1958)	43
Hispano Americano	49
Calasanz de Santiago.....	66
Malloco.....	72
Provincialato del P. Rafael Pérez (1958-1961)	76
Hispano Americano	84
Calasanz de Santiago.....	90
Malloco.....	93
Provincialato del P. Félix Leorza (II: 1961-1967)	97
Hispano Americano	112
Calasanz de Santiago.....	117
Malloco.....	119
Provincialato del P. Feliciano Pérez (1967-1973).....	120
Hispano Americano	138
Calasanz de Santiago.....	146
Malloco.....	151
Provincialato del P. José María Ciáurriz (I: 1973-79).....	156
Hispano.....	169
Calasanz.....	176
Provincialato del P. Antonio Lezáun (1979-1985).....	181
Hispano.....	199
Calasanz.....	203
Casa Seminario	207
Barrancas.....	211

Provincialato del P. Joseá María Ciáurriz (II: 1985-88).....	218
Hispano.....	228
Calasanz.....	230
Barrancas.....	236
Casa de Formación (noviciado)	237
Juniorato	238
Provincialato del P. José Luis Zabalza (1988-1991).....	242
Hispano.....	249
Calasanz.....	251
Barrancas.....	253
Noviciado.....	255
Juniorato	255
Provincialato del P. Miguel Artola (1991-95)	259
Hispano Americano	266
Calasanz.....	268
Barrancas.....	269
Noviciado.....	273
Juniorato	274
Provincialato del P. Pedro Aguado (1995-2006)	276
Hispano Americano	286
Calasanz.....	288
Barrancas.....	291
Curarrehue	295
Casas de Formación.....	299

Presentación

Hace unos años escribí una historia: *Escolapios en Chile. Una larga historia que contar* (Escuelas Pías de Chile, 2021, 270 páginas). Era un homenaje a los escolapios de Chile, después de los 130 años de la llegada al país, y de los 100 de la fundación del colegio Hispano Americano de Santiago, “buque insignia” durante mucho tiempo de aquellas fundaciones. La escribí con los materiales que encontré en los archivos de Chile, y otras publicaciones que se citan al principio de la obra. Nada digo, pues, de los primeros 47 años de la historia de los escolapios en Chile. Quien tenga interés por ellos, puede acudir a mi libro citado.

En esta ocasión el método, como se verá, ha sido diferente. Aprovecho, simplemente (cortar y pegar) lo que he escrito al escribir la serie “Ilustres Provinciales” de Vasconia, hasta llegar al momento “final” de la Provincia de Vasconia, cuando a últimos de 2006 la Congregación General erigió la nueva Provincia de Emaús, formada por Vasconia y Andalucía. Y me sirvo de otras fuentes, más amplias: la documentación existente en el Archivo Provincial de Emaús (sección Vasconia) y de publicaciones oficiales de la Orden (*Ephemerides Calasactianae*, *Hoja Informativa* y *Boletín Informativo de Vasconia*). Copia también algunas páginas de mi libro citado.

En lo esencial, la historia no varía, pero sí que aparecen algunas informaciones (y fotografías) que pueden enriquecer aquella primera historia. Y, como he hecho al escribir *Ilustres Provinciales*, pido disculpas por los errores y omisiones que he podido cometer.

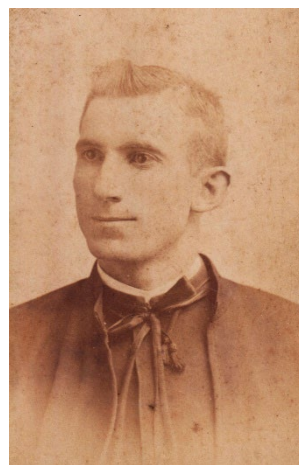
Ordenaré el material, pues, siguiendo el orden de los provincialatos de Vasconia.

Provincialato del P. Pantaleón Galdeano (1933-1938)

Leemos en DENES I:

Establecida en 1933 por rescripto de la Santa Sede la nueva Provincia de Vasconia, la Vicaría sudamericana quedó dividida en dos: las casas de la nación chilena para Vasconia, las casas de la nación argentina para Aragón. Pero el hecho jurídico de la separación se llevó a cabo los primeros días del año 1934, después de que cada religioso pudo optar por la Demarcación a que deseaba pertenecer en el futuro. En el período de seis meses -junio del 1933 a enero del 1934- las Escuelas Pías de Chile estuvieron gobernadas por el P. Galdeano, quien con prisas y urgencias y algún que otro equívoco nombraba superiores y daba destinos, y por el P. Ineva (Vicario de las Escuelas Pías Sudamericanas) que intentaba llevar a cabo las órdenes que llegaban de más arriba, todo lo cual provocaba alguna situación conflictiva.

El P. Eusebio Ilzarbe fue nombrado Vicario de Chile, que contaba entonces con tres casas: Concepción, Talleres Providencia y colegio Hispanoamericano en Santiago. Ejerció el cargo hasta 1938. Había nacido en Tirapu (Navarra) en 1870. Hizo su primera profesión en 1891, y la solemne en 1895. Falleció de cáncer en 1938, en Concepción, donde se había retirado. Dice de él el P. Fermín Maeztu¹:



El nuevo Vicario Provincial nombrado tras tantas idas y llevadas, era un hombre sencillo y afable, totalmente alejado de todo lo que no fuese el aspecto religioso y escolapio. Por eso ni tan siquiera había intervenido en las luchas a favor o en contra de la formación de Vasconia. Su vida transcurrió toda en América, y más concretamente en Chile. Él fue uno de los fundadores en 1896 del Orfanato de Providencia. Ciertamente que en los primeros momentos de la Provincia su nombre solamente figuraba como Rector de Providencia, ya en los últimos estertores de su existencia. Al fracasar las gestiones para el nombramiento del P. Martínez, y al parecer también del P. Mocoroa, solamente quedó su nombre para ser elegido Vicario Provincial. Creemos que, dado los momentos difíciles que tenía que atravesar la Escuela Pía chilena, difícilmente podía encontrarse un elemento de mejores cualidades para un puesto tan difícil. Es más, las tribulaciones y dificultades por las que tuvo que pasar, no diré que causaron su muerte, pero la aceleraron bastante.

Sigue el DENES:

Desde España llamaban la atención por la ausencia de vocaciones; se instaba a buscarlas, a cultivarlas, se nombra un maestro de novicios con ayudante -PP. Yaben y Galdeano- y una casa se erige como noviciado -el colegio Hispanoamericano-. Pero el preocupante problema fue siempre el económico; hasta tal punto que el Vicario, P. Eusebio Ilzarbe, buscó una solución para que no asistieran a los Capítulos provinciales celebrados en España los religiosos chilenos: nombrando representantes a otros residentes en España conocedores de aquella realidad, sin tener que invertir dinero en viajes.

¹ Historia de la Escuela Pía en Chile, tomo 3 (1934-70).

No solo quiso ahorrar el P. Ilzarbe en viajes de vacaciones, sino que incluso decidió no celebrar el Capítulo Vicarial, por la misma razón. Y luego, consciente de las dificultades económicas que encontraba la Provincia, el 6 de junio de 1935 escribió una circular a los dos colegios que quedaban, en la que les decía:

Es una verdad que está en el conocimiento de todos y constituye frase hecha en el lenguaje del vulgo que la unión es fuerza, es armonía, es bienestar, es vida y hasta abundancia. Una nación, en efecto, en la que hay perfecta unión entre súbditos y superiores sube muy pronto al pináculo de la grandeza, porque en ella reina la paz, y a la sombra de la paz se desarrollan todas las actividades humanas. Un ejército en el que hay estrecha unión entre el comando y las tropas, sin más miras ni aspiraciones que el amor a la bandera y las glorias de la patria, cuenta sus victorias por el número de sus batallas. Una familia, en fin, en que a padres e hijos unen los fuertes lazos del hogar doméstico, es un jirón de los cielos y nada en la abundancia.

Ejemplos mil tenemos a flor de labios que confirman esta consoladora verdad y corroboran los Libros Santos.

Lo contrario debemos decir de la falta de unión o armonía; tras de ella viene el desastre con toda una caravana fúnebre de males. Nosotros acabamos de formar nuestra querida Provincia de Vasconia, que debemos amarla como a la niña de nuestros ojos, deseando para ella el máximo de grandeza y esplendor. Pues bien, desde el otro lado de los mares nos llegan voces de angustia clamorosa. Es un naufrago que pide auxilio. Es preciso, pues, hacer nuestro ese clamor, y si nos queremos como hermanos, debemos acudir en su demanda. En consecuencia, y a fin de allegar fondos para contribuir a salvar a nuestros hermanos de la situación aflictiva en que se encuentran, ordenamos:

Quedan en absoluto prohibidos todos los gastos superfluos, aunque convenientes, limitándose a los estrictamente necesarios, como son los que se refieran a la alimentación de la comunidad y de sus dependientes, y al pago de los sueldos del profesorado y empleados, salvo, naturalmente, algún imprevisto de necesidad perentoria.

Aconsejamos, pues, a los PP. Ecónomos y HH. Cocineros, desempeñen sus cargos en rigurosa conciencia, no olvidando que somos doblemente pobres, por el voto de Santa Pobreza y por la hermosa ejecutoria de nuestra Orden de Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías.

La situación se hizo más difícil cuando los escolapios tuvieron que abandonar el colegio de Talleres Providencia, que durante años había sido el principal soporte económico de la Vicaría. Y cuando más adelante, en 1939, un terremoto destruyó el colegio de Concepción, la presencia escolapia en Chile quedó reducida a una sola casa: el colegio Hispanoamericano.

Prueba del interés espiritual por los religiosos y empleados es la circular que escribió poco antes de su muerte, fechada el 4 de febrero de 1938, y que constituye su testamento espiritual:

Persuadidos como estamos de que la misión del Vicario Provincial de Chile no está suficientemente representada, no llena completamente su rol, con solo presidir el movimiento escolapio en estos colegios en sus formas religiosa, intelectual y administrativa, sino que debe encauzarlos y hasta dirigirlos, hemos resuelto enviar a las comunidades de nuestros colegios las siguientes instrucciones, que, aunque de todos conocidas, no por eso dejan de ser menos importantes, las que dirigimos en la presente Carta Oficio, que se leerá en comunidad y se guardará en el archivo correspondiente.

La observancia regular de una comunidad religiosa es a la vida interior de la misma lo que el alma para el cuerpo. Un cuerpo sin alma es un cadáver que pronto entra en descomposición y hay que retirarlo, antes de que moleste su presencia o contamine el ambiente. Del mismo modo, una comunidad sin observancia, y por consiguiente sin oración, es un cuerpo sin alma, un

cadáver, pronto entra la relajación y sigue el escándalo. Por eso los Santos Fundadores han puesto en sus Constituciones la oración como piedra fundamental de la observancia regular. Por eso los Superiores Mayores de las Órdenes Religiosas, y los nuestros de un modo especial, imponen la obligación severa de la oración de la mañana y de la noche, imprescindible, infaltable, de modo que si un religioso falta a ella por un motivo, sea cual fuere, debe suplirla durante el día. Así lo dice un Oficio de nuestro P. Provincial.

Por eso rogamos a nuestros religiosos encarecidamente sean escrupulosos en el cumplimiento de este sagrado deber. También exhortamos a la frecuencia de los sacramentos, que son el agua santa que riega nuestra alma y que le hace producir flores de virtudes y frutos de buenas obras; sobre todo la confesión de nuestras culpas, pero públicamente, a la vista de nuestros hermanos, como está mandado, y para la edificación de los mismos. Y no basta decir: yo me confieso en este convento, en aquella comunidad; aunque la razón sea fehaciente, no satisface. Queda flotando la duda, y tras de ello el mal ejemplo, y por último el escándalo.

Otro tanto debemos afirmar de la administración exterior de una comunidad, que es en lo que dice a su vida interior lo que el aseo o desaseo de una persona dice en orden al interior de la misma.

Cuando en una casa de Comercio se observa que sus libros de cuentas tienen poco o ningún aseo, que sus partidas o asientos están escritos con vaguedad o no dicen nada, que las cuentas más heterogéneas van en abigarrada mezcla, ya puede asegurarse esa casa está a un paso de la quiebra.

Es necesario que las cuentas estén hechas con toda claridad, precisión y limpieza, como la conciencia del buen religioso. Que cualquiera que las observe quede bien impresionado, que se convenza que hay control en ellas, y no solo en cantidades vagas, sino, si es preciso, hasta el último pormenor. En consecuencia, exigimos en los tenedores de libros la mayor claridad, precisión y limpieza, y que no se diga yo no sirvo para este o aquel ministerio. Todos servimos para todo. Querer es poder. Dios sale al encuentro de nuestra debilidad y nos dice: “Virtus in infirmitate perficitur”. Yo no pido ejércitos para vencer, sino cooperación. Cooperemos, pues, de buena voluntad a la acción de la Divina Providencia. Pongamos de nuestra parte mucha actividad, mucha energía y muchísima conciencia, y saldremos airoso en nuestra empresa.

Una palabra más sobre nuestros empleados. Generalmente y por desgracia están mal atendidos religiosamente, a pesar de la amenaza del Señor que se cierne sobre el patrón que no tiene cuidado de sus sirvientes, el cual es “infideli deterior”.

Ordenamos que nuestros empleados comuniquen por lo menos tres veces al año, para lo cual el P. Rector o aquel a quien señalare tendrá con ellos una plática catequética mensual, con asistencia obligatoria.

Procurará el P. Rector establecer desde principio de curso las pláticas catequísticas dominicales de los niños en la iglesia, obligatoria a todos los Padres excepto el P. Rector, empezando de menor a mayor. Y otro tanto decimos y en la misma forma de las conferencias morales y litúrgicas, rigurosamente mandadas por los Superiores Mayores y el Derecho Canónico.

Al abandonarse el colegio de Talleres, y para seguir siendo una Viceprovincia, el P. Eusebio Ilzarbe, intentó que volviera a haber tres colegios en Chile. Años antes había habido un intento de fundación en Valparaíso, en los años 1927-30. Se interesaban en la fundación el Embajador de España en Chile y la colonia española de Valparaíso. En esta ocasión se reintentó la fundación, y el Vicario Viceprovincial la cursó la Congregación Provincial con fecha de 23 de septiembre de 1935. La Congregación Provincial respondió afirmativamente al ofrecimiento, con dos condiciones: que se contenten con el número de religiosos de que disponen la Vicaría y que no proceda a fundar casa.

Al poco tiempo, el 27 de noviembre de 1935 llegó la solicitud de fundación del obispo de Linares. Se pedía que los escolapios se hicieran cargo de un colegio diocesano. La Congregación Provincial acordó una contestación en parecidos términos a la anterior: “la escasez de personal nos impide acceder a los deseos de tan ilustre Prelado”.

Se dirigió la atención del P. Ilzarbe a Villa del Mar, población cercana a Valparaíso. Y por eso comenzó a negociar la cesión de un colegio parroquial, con nombre del bienhechor “José Regis Segundo Cortés”, que le ofrecía un párroco de Viña del Mar. Sin embargo, cuando presentó la oferta y las condiciones a los miembros del Consejo de la Viceprovincia, no encontró una acogida muy favorable, pues la compensación económica que ofrecía (15.000 pesos anuales para una comunidad de 6 religiosos) resultaba absolutamente insuficiente. El Consejo respondió al P. Vicario diciendo que la cantidad mínima anual necesaria para sobrevivir era de 29.000 pesos anuales. Además, se veían otras pegas: era muy difícil que de España mandaran más religiosos, tal como estaban las cosas por allí con la guerra civil; además el mismo Hispano necesitaba seis o siete religiosos más. Y crear una comunidad con sólo tres o cuatro religiosos no se veía conveniente para llevar una vida religiosa observante. Y por todo ello se oponían, con todo respeto, a la fundación, a pesar de que entendían que se trataba de un primer paso para establecer un colegio propio en el lugar. Así que la fundación de Viña tuvo que esperar aún algunos años, hasta 1956, aunque solo duró un curso.

De modo que los intentos de fundación se frustraron en este periodo. No eran favorables las condiciones que se vivían en España para llevarlas a cabo.

Concepción



Al crearse el Vicariato de Chile, el P. Felipe Silanes fue nombrado rector de Concepción, en 1934. Ejerció su cargo hasta 1938. El P. Felipe había nacido en Villatuerta (Navarra) en 1900. Hizo su primera profesión en 1918, y la perpetua en 1922. No tenemos más noticias de él después de 1938.

Tomamos del DENES:

Desde 1933 el colegio de Concepción queda adscrito a la nueva Provincia de Vasconia; y llega con un resurgimiento en el número de alumnos, con una comunidad renovada y joven y con unos programas de estudios ampliados y ambiciosos; comenzaron a fraguarse esperanzas razonadas en aquella comunidad y colegio.

Dos signos muy significativos: primero, el noviciado es trasladado desde Santiago, siendo maestro de dos novicios el P. Yaben, que pronto abandonaron la Orden; segundo, el número y calidad de las actividades paraescolares emprendidas, de las que cabe mencionar especialmente la teatral, con la puesta en escena de «Lirios y palmas» (1934) y «El misionero» (1935). Pero a tales luces surgieron sombras. En España, de donde tenía que llegar nueva savia, estalla la guerra civil que diezmó las Congregaciones religiosas. Los escolapios que en Chile trabajaban se hacían de más edad y varios volvían a su patria sin regresar ni ellos ni sustitutos. Año tras año se reducía la comunidad y aumentaba la edad; como consecuencia había que reducir cursos o actividades, muchas veces apoyados, para los escritos oficiales, en el insuficiente número de alumnos.

Al cerrarse la casa de Talleres en 1934, dos sacerdotes y un hermano vinieron a reforzar la comunidad de Concepción, que quedó constituida por 9 sacerdotes y 2 hermanos.

El 13 de mayo de 1934 se celebró el Capítulo Local de Concepción, bajo la presidencia del P. Felipe Silanes. Eran capitulares con él los PP. José Arrese, Ángel Armañanzas, Jesús Sesma, Felipe Echaurre, Florentino Garayalde y Ángel Espila. Formaba parte de la Comunidad el H. José Calasanz Lacoma. Se revisaron los libros. El P. Jesús Sesma hizo una proposición, que fue aprobada: que se repusiera la antigua costumbre de volver a España después de siete años.



Económicamente, había un resto de 6.317 pesos del último Capítulo; habían ingresado 192.789, y gastado 182.674. El resto actual era 16.432.

Talleres Providencia

Los escolapios habían aceptado dirigir el centro de formación profesional de los Talleres Providencia de Santiago en 1896. En 1933 el P. Eusebio Ilzarbe fue nombrado rector de Talleres, pero al ser luego nombrado Vicario, le sucedió en el cargo, el mismo año, el P. José Restituto Aguirre de la Inmaculada Concepción. El P. Restituto había nacido en Vitoria en 1902. Hizo su primera profesión en 1918, y la solemne en 1923. Pero no ejerció el cargo durante mucho tiempo, ya que 1934 se abandonó la casa, y pasó al colegio Hispano. Debió regresar luego a la Provincia. Encontramos su nombre en el catálogo general de 1948; no sabemos nada más de él después.

El 13 de mayo de 1934 se celebró Capítulo Local en la casa de Talleres, bajo la presidencia del P. Eusebio Ilzarbe. Eran capitulares con él los PP. Antonio Calleja, Manuel Armendáriz, Laureano Arrese, Liborio Reta, Francisco Alcrudo, José M. Martín y Pedro Garín. Formaban también parte de la comunidad los HH. Claudio Martínez, Antolín Ruiz y Balbino Sáiz.

Revisaron las misas encargadas y celebradas, y la economía, que iba bien: habían ingresado 170.121 pesos, y gastado 83.859, con lo que tenían en depósito 86.262. Hacen constar que “la observancia de los Turnos Eucarísticos se ha guardado estrictamente”. No dicen nada, en las actas, de la difícil situación que están atravesando.



En 1933 el colegio de Providencia, como los otros dos de Chile, habían pasado a la Provincia de Vasconia. Y los escolapios trabajaban con mucho empeño y mucho amor con los niños asilados en él. El P. Vicario, Eusebio Ilzarbe, vio cómo un nuevo Director General de la Casa del Niño, D. Aníbal Ariztía, ponía las cosas más difíciles a los escolapios, recortándoles algunos de sus derechos. Estaba claro que querían forzarles a abandonar la casa, sin tener que expulsarlos formalmente. Por eso el 14 de julio de 1934, sin esperar la aprobación por parte del Provincial de Vasconia (aunque el abandono se estaba preparando desde hacía años, como informó el P. Galdeano al Capítulo de 1934), el P. Eusebio escribió una carta rescindiendo el contrato por parte de los escolapios. La Junta admitió la renuncia inmediatamente; la estaban esperando. El 31 de julio se firmó el finiquito, y los últimos escolapios salieron de la casa el 7 de agosto. En Pamplona estaba reunido en esas fechas el Capítulo Provincial, primero de la nueva Provincia; el P. Provincial ya había elevado antes una súplica al P. General para que decretase el cierre canónico de la casa.

[Colegio Hispanoamericano](#)

En 1934 fue nombrado rector del colegio Hispanoamericano de Santiago el P. Octavio Yaben. Había nacido en Belascoain (Navarra) en 1892. Ingresado al noviciado, hizo su primera profesión en 1910, y la perpetua en 1914. En 1915 fue ordenado sacerdote. Estrenó su vida ministerial en Zaragoza (1916-22), y fue entonces enviado a Argentina. Al erigirse la provincia de Vasconia, pasó a Chile, y fue nombrado rector del Hispano. Estuvo allí dos años, y en 1936 fue enviado a Concepción. En 1938 fue nombrado rector de la casa, que fue destruida por el terremoto de 1939, y abandonada a continuación. Volvió al colegio Hispano, y en el año 1947 regresó a

España. Estuvo en Orendain de 1947 a 1950; pasó luego a Bilbao, hasta 1955. Falleció en Tolosa en 1956.

El número de enero-febrero de 1934 de EC habla del colegio Hispano-Americano:

Tras la celebración de una solemne novena, se celebró de manera magnificente el día 12 de octubre la fiesta de la Virgen del Pilar, titular de este Colegio. A primera hora de la mañana se tuvo Misa de Comunión general, en la cual un buen número de niños, inflamados por cálidos fervorines, accedieron por primera vez a la Mesa Eucarística. Después se celebró la Misa solemne, en la que el Orfeón Vasco cantó la Misa de Perosi. Hay que señalar que ayudó en el altar como diácono José Mardones, alumno del Seminario Pontificio, primero de nuestros discípulos que llega al sacerdocio (pues fue ordenado el pasado diciembre), el cual conserva un gran amor a nuestra Orden. Hay que hacer notar también que un buen número de los nuestros participó en el Congreso Eucarístico celebrado en la ciudad de Valparaíso.



Del 13 al 20 de mayo de 1934 tuvo lugar en el colegio Hispanoamericano el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Octavio Yaben. Son capitulares con él los PP. Bonifacio Andrés, Casiano Ocariz, José Restituto Aguirre, Sebastián Galdeano, Constantino Garisoain, Francisco Orcoyen, Miguel Alsúa y José Galdeano. Forman parte también de la comunidad los Hermanos Zacarías Erdozain y Eulalio Elorz. Hay una proposición para aumentar entre los niños la devoción al Sagrado Corazón de Jesús. Se eligió al P. Casiano Ocariz como vocal para el capítulo vicarial, y se revisaron los libros, y la celebración de las misas.

Económicamente el colegio funciona bien. Tiene una fuerte entrada por pensiones de los alumnos. Los ingresos totales han sido 706.560 pesos, y los gastos, 125.000. Puede ayudar a la Provincia, en estos años. El problema era que el colegio no estaba aun terminado, y eran precisas fuertes suma para completarlo. Y faltaba también construir la iglesia.

En el año 1935 fue nombrado rector de Santiago el P. Juan Manuel Díez Santacreu. Copiamos del DENES:



Nació en Pamplona (Navarra) el 6-3-1901, y falleció en Pamplona el 20-11-1978. Vistió el hábito escolapio en Peralta de la Sal el 13-8-1916, emitió sus votos solemnes el 15-4-1922 y fue ordenado sacerdote el 14-6-1924. Es enviado a Santiago de Chile (1926-1932) como Director de internos y luego a Buenos Aires. Maestro de novicios de Vasconia en Estella (1933-1934). Regresa como Rector a Santiago de Chile (1934-1940). Es nombrado Provincial de Vasconia (1946-1952), arrastrando dificultades económicas muy duras. Acude al Capítulo General de Roma (1947). Asistente Provincial (1952-1955). Inició la Misión escolapia de Japón (1950) y las primeras fundaciones escolapias de Brasil (1950) y Venezuela (1951).

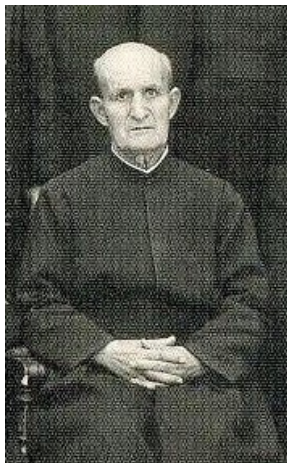
Hablaremos más de él como Provincial.

Siendo rector del Hispano, escribió una carta el 8 de marzo de 1938 al aún P. Provincial Pantaleón Galdeano, en la que, entre otras cosas, le decía:

El panorama que se presenta para el inminente curso sería realmente aplastador para el que solo trabajase por miras humanas. Muy altas deben ser seguramente las razones que obligan a V.P. a someter a estos Colegios a tales pruebas; porque el hecho de que (por lo menos los Rectores) nos veamos sujetos a tal suplicio y vayamos dejando la salud a pedazos, podrá no tener gran importancia, pero la tiene indudablemente el nombre y prestigio de la Escuela Pía, que va viniendo muy a menos, la eficacia de nuestra labor, que no puede menos de resentirse en todos los órdenes, el ambiente moral en que vivimos las dos Comunidades, bien poco propicio para todo lo bueno. Doce sacerdotes éramos en el de Hispano cuando yo llegué, número nada exagerado por cierto para el movimiento de alumnos y secciones. Nueve somos ahora, pero no me cansaría nunca de insistir en que el número tres no representa ni con mucho la disminución que hemos experimentado. Bien sabe V.P. que el factor calidad pesa incomparablemente más que el factor cantidad. Este año nos hemos visto obligados a suprimir un curso de bachillerato, lo cual ha sido de pésimo efecto entre los que nos han visto últimamente surgir con arrestos de gran Colegio. Aunque con gran amargura tuvimos que dar el paso atrás y optar por el mal menor. Además, ha habido que contratar a un profesor más de primera enseñanza (con lo cual subirá a 56.000 pesos el gasto anual que nos supone el profesorado seglar). Ya no queda más que un sacerdote en la primera enseñanza (son 6 grados, y el 1º y 2º los llevan dos Hermanos de 52 y 68 años respectivamente). He llegado a veces a pensar si, en vista de las circunstancias porque atraviesa España, entra en las miras de V.P. la supresión de estos Colegios. Si así fuera, y sin entrar en el fondo del asunto, yo me permitiría aconsejarle que lo suprimiese de un golpe y no poco a poco, pues, entre otras razones, lo pide así nuestro prestigio de Corporación. La matrícula, por lo demás, se presenta excesivamente cargada. La de internos se cubrió apenas abierta. Con local y personal fácilmente habríamos podido admitir a 40 o 50 más. La de medios, casi lo mismo.

Provincialato del P. Gonzalo Etayo (1938-1946)

En agosto de 1938, se nombraba Vicario Provincial de Chile al P. Laureano Arrese, tras el fallecimiento del Vicario anterior, P. Eusebio Ilzarbe, y consultores suyos a los PP. Juan Manuel Díez y Felipe Silanes. El P. Juan Manuel era también nombrado Maestro de Novicios, con el P. Juan José Mocoroa como ayudante.



El P. Laureano Arrese Martínez de Albéniz había nacido en Cabredo (Navarra) en 1875. Dice de él el DENES:

Nació en Cabredo (Navarra) 4-7-1875, Había vestido la sotana calasancia en Irache el 27-8-1889, como generalicio. Agregado a la Provincia de Aragón, residió en Peralta (1912-1926), siendo maestro de novicios algún tiempo y luego ayudante del maestro (1928-1932). Pasó a Santiago de Chile en 1932, y fue agregado a la Provincia de Vasconia al crearse esta. Nombrado Vicario Provincial de Chile el 23-9-1938. En 1949 pasa a España como Vocal para el Capítulo Provincial, regresando ya enfermo en 1950 a la Viceprovincia de Chile. Notable por sus virtudes religiosas, amor a la pobreza y devoción mariana. Falleció en Santiago de Chile 10-2-1954.

(La foto es de 1951)

En realidad, el título de Vicario era un tanto excesivo, pues la Vicaría de Chile había quedado reducida a dos casas tras el abandono de Talleres en 1934, y a una sola tras el derrumbe de la de Concepción en 1939. El P. Arrese conserva el título hasta el final de su mandato (1945); más tarde el único superior es el rector del Colegio Hispano Americano, el único que ha quedado en el país. Chile solo recupera el ritmo de crecimiento en 1954, con la apertura de la casa de formación en Malloco, y el colegio Calasanz de Santiago en 1957. En estas condiciones, naturalmente no se celebra Capítulo Vicarial en Chile por ahora.

Santiago

En julio de 1938 fue nombrado rector del Hispano el P. Jesús Castañeda, pero no aceptó el nombramiento, o presentó la dimisión en noviembre del mismo año, por lo que la Congregación General nombró de nuevo rector al P. Juan Manuel Díez, que ejerció el cargo hasta 1940. Ya lo hemos presentado en el provincialato anterior.

Le sucedió en el cargo de 1940 a 1946 el P. Octavio Yaben, que hemos presentado más arriba.

Los días 12 y 19 de mayo de 1940 se celebró en Santiago el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Laureano Arrese, Vicario Provincial, con la presencia también de los PP. Juan Manuel Díez (rector), Jesús Castañeda, José Arrese, Octavio Yaben, Felipe Echauri, José Galdeano, Justino Aoiz, José María Aguirre y Juan Rández. Formaban parte también de la comunidad los HH. Claudio Martínez, Balbino Saiz, Zacarías Erdozain, Antolín Ruiz, José Calasanz, Antonio Parisi y Mauricio Górriz.

Los capitulares decidieron no ir al Capítulo Provincial, a causa de los gastos del viaje, y también del peligro de viajar, cuando los submarinos alemanes hundían no pocos barcos en el Atlántico. Revisaron los libros, hicieron los atestados correspondientes y clausuraron el Capítulo.

Hacen las cuentas en pesos chilenos. Económicamente la casa se defendía: desde el Capítulo de 1934 habían ingresado 2.564.755,67 pesos (la mayor parte de las pensiones de los alumnos), y habían gastado 2.474.818,73.

Provincialato del P. Juan Manuel Díez (1946-1952)

Tras el abandono de Talleres y el derrumbe de Concepción, Chile quedó con un solo colegio, el Hispano. Primero la guerra civil española, y luego la mundial, que hacía peligrosos los viajes por el Atlántico, frenaron la expansión escolapia en América. Pero no faltaron los esfuerzos por crear nuevas fundaciones por parte de los mismos escolapios chilenos.

Cuando las Escuelas Pías de Chile empezaron una época de esplendor a partir de 1946, con la llegada de España de un importante grupo de religiosos, se empezó a pensar que había que construir un noviciado. En 1947 un señor ofreció un terreno al P. Garisoain en Pichilemu, a 227 Km de Santiago, junto a la playa. Fue a verlo con otros religiosos. Medía 12.800 m², y parecía un lugar ideal para que los religiosos pudieran ir a descansar allí durante las vacaciones. El precio de venta era 120.000 pesos. El terreno gustó; pidieron permiso a Pamplona para comprarlo y se lo concedieron. Compraron el terreno, y encargaron a unos constructores los planos para un edificio que sirviera como casa de formación y de descanso durante el verano. Los planos se hicieron, e incluso se había pensado en el P. Félix Barbarín como maestro de novicios. Sin embargo, falló algo fundamental: el presupuesto. El Hispano estaba construyendo por entonces un nuevo pabellón y la iglesia; no tenía recursos para más. Así que las obras no pudieron comenzar. El Sr. José Bianchi, que le había vendido el terreno, les prestó una casa vecina para que fueran a veranear. Incluso el Obispo de aquella diócesis concedió permiso a los escolapios para que establecieran en ella un oratorio semipúblico para celebrar la misa. Allí fueron los escolapios a veranear hasta 1956, y aun volvieron en 1960 y 1961, sin hacer ninguna construcción. Luego consideraron que el lugar estaba muy distante, y decidieron pensar en otro más cercano para casa de formación. Se abandonó Pichilemu.



Antigua casa de Malloco

En 1948 se vio la conveniencia de tener una casa noviciado, pues se percibía cierta inclinación hacia la vida religiosa en algunos alumnos del Colegio Hispano Americano. Como Pichilemu

quedaba muy lejos, decidieron comprar otro más cercano, en Malloco, a sólo 35 km. En 1953 se compró la finca en cuestión, por 1.400.000 pesos. En la finca había una casa, pero que resultaba insuficiente para la finalidad que se le quería dar. En 1954 se hicieron arreglos, y se bendijo la capilla. En 1955 se construyó un pabellón para albergar 20-25 postulantes y novicios. En marzo de 1956 siete muchachos comenzaron allí su formación. Uno de ellos Carlos Matthey, comienza el noviciado. La inauguración solemne de la casa se hizo el 12 de septiembre de 1956. El P. Félix Barbarin era Presidente de la comunidad y Maestro; con él se encontraban el P. Silvano González y el H. Pedro Larrión. Veremos su desarrollo en el próximo provincialato.

El número de marzo-abril de 1952 habla de la Visita del P. General a Chile:

El Padre General al abandonar Argentina se dirigió a Santiago. En el aeropuerto, además de muchos Padres de nuestra comunidad de Santiago, presididos por el P. Rector, esperaban al Padre General muchos amigos, gran cantidad de alumnos y no pequeña representación de alumnas y religiosas de la Divina Pastora.

La visita a Chile siguió el mismo método o proceso que antes de escribimos para Argentina. Visitó, según parece, tanto el magnífico Colegio Hispano-Americano como la nueva fundación comenzada hace un año en el barrio de Santiago llamado Ñuñoa.

Entre las visitas oficiales y privadas hechas por el P. General señalamos la visita al Emmo. Cardenal de Santiago, que recibió a nuestro Supremo Moderador gentilmente a comer; al Excmo. Nuncio Apostólico, al Excmo. Sr. Obispo Auxiliar de Santiago, al Embajador de España (que como exalumno nuestro demuestra una gran benevolencia al colegio Hispano-Americano), la Universidad Católica, donde la memoria de nuestro P. Antonio Martínez todavía está vigente; a las religiosas de la Divina Pastora y al Ministro de Instrucción Pública.

Los principales festejos externos fueron el saludo solemne del Padre General a su llegada; el gran concurso gimnástico celebrado en el patio del colegio, con la participación de 800 alumnos y más de 4000 espectadores; el Día solemne de nuestros exalumnos y la Primera Comunión, administrada el 11 de noviembre, el mismo día en que el P. General abandonó Chile

El Supremo Moderador de las Escuelas Pías pudo admirar también en Chile algunas bellezas naturales, visitando Valparaíso y Viña de Mar, ciudades marítimas mirando al océano Pacífico.

Hispano-Americano

En 1946 fue nombrado rector del Hispano el P. Constantino Garisoain. Venía del rectorado de Pamplona, y tenía 41 años. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Etayo. Era un hombre de mucho arrojo, como lo demostraría luego en la fundación de Caracas. El colegio Hispano Americano de Santiago contaba cerca de mil alumnos. En 1946-47 se levantó el nuevo pabellón de humanidades; en 1948 se comenzó a construir la iglesia, que se inauguraría en 1955, aún sin terminar. Puede comprenderse que los recursos económicos del colegio estaban bien comprometidos con tantas obras.

En aquellos años la Provincia de Vasconia arrastraba una fuerte deuda, como informará más tarde el P. Juan Manuel al Capítulo de 1949, debido principalmente a los fuertes gastos de formación: tenían muchos candidatos en el postulantado de Estella, en el noviciado de Orendain y en los junioratos de Irache y Albelda. Para cubrir los gastos, la Congregación Provincial, en sesión del 6 de noviembre de 1949, propone el siguiente reparto de contribuciones para el año 1950: Tolosa, 50.000 pts.; Tafalla, 20.000; Estella, 5.000; Bilbao, 160.000 (+ 20.000 para amortizar calefacción); Pamplona, 130.000; Santiago, 250.000. Se ve la enorme desproporción entre el colegio chileno y los españoles. Anteriormente el colegio había podido pagar, pero desde que comenzaron las obras de ampliación del centro, y de construcción de la iglesia, la

contribución se vio comprometida, cosa que no alegró al P. Provincia Juan Manuel Díez, angustiado siempre por las deudas.

El P. Juan M. Díez envió una carta a los religiosos del Hispano, que luego en buena parte aprovechó para enviar como Circular durante los Ejercicios Espirituales de la Provincia en 1948. Suponemos que la carta es de medio año antes, cuando los religiosos del Hispano estaban de vacaciones veraniegas. Copiamos el principio, lo específico para Santiago:

Carísimos Padres y Hermanos: más que de ordinario estoy estos días conviviendo con los Padres y Hermanos del Hispano. Las frecuentes conversaciones con los dos recién llegados, sus noticias frescas y de visu, las fotografías y documentos, los proyectos para el próximo curso, etc., hacen que esté dedicado más que a los de acá a ese querido Colegio. Al imaginarme a ustedes disfrutando del descanso veraniego y ajenos a la tensión y penosidad de los días de curso, siento yo mismo un verdadero alivio. ¡Qué grata esa vida! Y no solo grata y apacible, sino provechosa al espíritu. Ahora tiene uno tiempo de cultivarlo algún tanto, y aún de darse de lleno a Dios (...)

Sigue el contenido como en la circular posterior, cambiando solo algunas palabras en la despedida. Suena a muy auténtico, pues él había dejado Santiago cuando fue elegido Provincial en 1946.

EC, en el número de enero-febrero de 1948, trae noticias del Colegio Hispano-Americano:

Nos satisface transmitir a los lectores la relación recibida sobre las actividades del colegio Hispano-Americano de Santiago.

Bendición de los nuevos locales. *Este año ha sido celebrada con mayor solemnidad la fiesta de San José de Calasanz el 27 de agosto, pues se trataba de inaugurar los nuevos locales de nuestro Colegio. A las 10:30 h se tuvo una Misa solemne en el patio interior del colegio, estando presentes el Emo. Cardenal de Santiago, D. José M. Caro Rodríguez, el Excmo. Embajador de España y otras autoridades eclesiásticas y civiles, además de un selectísimo público, además de los alumnos del colegio y sus familias. El R.P. Vicente Nuin pronunció un elocuentísimo sermón. Terminada la Misa, tuvo lugar la solemne bendición de los nuevos locales por el Emo. Cardenal Caro. Fueron bendecidos 14 nuevos locales destinados a clases, laboratorio de química, internado, gimnasia, etc. Terminada la bendición, el Emo. Prelado dio una oportuna charla sobre la pedagogía calasancia y sobre los frutos en la formación cristiana que los adolescentes recibirán en nuestro Colegio. Luego el R. P. Rector Constantino Garisoain, con su habitual facundia, dio rendidas gracias al Emo. Príncipe con un hermoso discurso, poniendo nuestro Colegio al servicio de la Iglesia y de la Patria, continuando la cultura hispana en regiones americanas. Finalmente, todos los asistentes al acto visitaron los nuevos locales, alabando mucho el progreso de nuestras escuelas y su aumento.*

Distribución de premios y fiesta de la educación física. *Llegando ya al final el curso escolar, el 15 de noviembre de 1947 tuvo lugar la distribución de premios, junto con la fiesta de la educación física. Asistieron a la hermosa ceremonia representantes de las autoridades eclesiásticas y civiles, con la embajada española y un público muy abundante que se acomodó en el patio interior. Una vez distribuidos los premios a los alumnos, tuvo lugar una hermosa fiesta de educación física, muy bien preparada e impecablemente presentada por los alumnos, de modo que los periódicos de Santiago hablaron de la fiesta del Colegio Hispanoamericano como “una manifestación peculiar del espíritu de trabajo, de disciplina y de la admirable organización que allí reinan”. Terminada la celebración, permanecerá su recuerdo entre los asistentes durante mucho tiempo. Todos felicitaron de manera efusiva a los religiosos de Santiago, y especialmente al laborioso*

Rector, a quienes lleguen también nuestras felicitaciones. Recibimos también una hermosa memoria anual en la que se habla de la vida religiosa y literaria de este florentísimo Colegio.

Para hacernos una idea aproximada del funcionamiento del colegio Hispano-Americano de Santiago vamos a reproducir el reglamento publicado en el año 1946:

Disposiciones más importantes del Reglamento General

- I. **EDUCACIÓN RELIGIOSA.** Los PP. Escolapios, siguiendo el espíritu y orientación de su glorioso Fundador y eminente Educador S. José de Calasanz, tratan de cimentar la formación integral de sus alumnos en el estudio de la Religión y en la práctica de la Piedad, persuadidos de que no hay otro fundamento de educación más sólido y duradero para formar hombres de bien, sinceros cristianos, buenos hijos de familia y ciudadanos útiles a la Patria.
Medios eficaces que utilizará el Colegio para promover la vida de piedad de los alumnos son: la clase diaria de Religión, la asistencia voluntaria la Misa en los días de trabajo. las conferencias diarias sobre temas morales, la frecuencia voluntaria de los Sacramentos, la visita diaria Santísimo Sacramento, los Turnos Eucarísticos de San Tarsicio, la Congregación Mariana de Nuestra Señora de las Escuelas Pías, las Obras Misionales y la Acción Católica. La asistencia a la Santa Misa los domingos y días festivos es rigurosamente obligatoria.
- II. **EDUCACIÓN E INTELECTUAL.** la enseñanza se imparte en el Colegio con arreglo al plan de estudios que señalan los programas oficiales. Los exámenes son válidos y se rinden en el Colegio, ante Comisiones designadas por el Ministerio de Educación.
La enseñanza del Colegio abarca Kindergarten, cinco Preparatorias y los seis años de Humanidades.
- III. **EDUCACIÓN FÍSICA.** Como complemento indispensable de la educación moral e intelectual, el Colegio atiende cuidadosamente a la educación física de los alumnos. Son obligatorias las clases de gimnasia dirigidas por un profesor especializado. Se practican metódicamente los deportes que más contribuyen al perfecto desarrollo físico del alumno. Para ello dispone el Colegio de amplios patios con abundante arbolado, de canchas de football, basketball, tennis.
- IV. **CLASES ESPECIALES.** El Colegio proporcionará a los alumnos clases especiales de Música, Dibujo, Piano... a petición de la familia y por su cuenta, siempre que, a juicio del P. Rector, dichas clases no sean con perjuicio de las clases de obligación.

CLASES DE ALUMNOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

- V. Los alumnos pueden ser Internos, Medio-Pupilos, Medio-Externos y Externos
- VI. **CONDICIONES DE ADMISIÓN**
 1. Haber cumplido los 5 años y no tener más de 14 al ingresar por primera vez al Colegio.
 2. Presentar los siguientes documentos: Partida de Nacimiento del Registro Civil, Partida de Bautismo, Certificado de buena salud, Certificado de conducta y de los últimos estudios.
- VII. **ALUMNOS INTERNOS**
 1. **Equipo.** Los alumnos internos deberán traer: un colchón (1,80 x 0,80), una o dos almohadas, cuatro fundas, seis sábanas, tres frazadas, servicio completo de aseo personal, servicio completo de comedor, ropa de vestir y calzado suficiente. Para mayor uniformidad, el Colegio proporcionará cuenta de la familia dos colchas para la cama y una alfombrita. Por derecho a catre se abonarán 200 pesos al año.
Debe traer además cuatro blusas, según modelo que proporcionará el Colegio, traje y salida de baño, traje de gimnasia. Por ningún concepto se admitirán blusas distintas, en color o hechura, del modelo del Colegio.

Todas estas prendas deben estar marcadas con las iniciales del nombre y dos apellidos.

2. Días de salida para los internos.

- a) Podrán salir todos los domingos y días festivos, siempre que hayan observado conducta y aplicación satisfactorias. Saldrán a las 9 A.M. para volver a las 7:30 P.M.*
- b) El alumno que hubiera obtenido en conducta y aprovechamiento calificaciones que le hagan acreedor al CUADRO DE HONOR podrá prolongar la salida hasta la primera clase del día siguiente.*
- c) El día onomástico del alumno y de sus padres, si éstos lo desean, después de terminar las clases de la mañana.*

3. Notas importantes.

- a) Los alumnos cuyos padres residan fuera de la ciudad, deben tener en la misma un apoderado que responda de ellos en los días de salida y que se haga cargo en caso de grave enfermedad.*
- b) Los padres o apoderados deben venir personalmente a buscar a los alumnos y a entregarlos, o mandar a personas de su confianza. Si desean que los alumnos salgan solos, deberán pedirlo por escrito al P. Rector.*
- c) Con el fin de que las salidas produzcan el más provechoso efecto educativo y sirvan de poderoso estímulo a los alumnos, el Colegio encarece a las familias y exige de ellas que no soliciten permisos especiales y se acomoden en todas las disposiciones de este Reglamento. Solamente podrán solicitar salida extraordinaria los alumnos distinguidos por su conducta y aprovechamiento.*
- d) Los permisos especiales deben pedirse al P. Rector personalmente o por carta, nunca por teléfono.*
- e) La falta de puntualidad en las horas de regreso al Colegio será sancionada debidamente.*
- f) El alumno interno podrá ser visitado por sus familiares los miércoles de 3 a 5 P.M. Fuera de estas horas no debe ser molestado el alumno; menos, en horas de clase.*

VIII. MEDIO PUPILOS. *Entran al colegio a las 8:30 A.M. y salen a las 7 P.M. (menos los de 1ª y 2ª Preparatoria, que podrán salir después de onces².*

Almuerzan y toman onces en el Colegio y asisten a los estudios, vigilados por sus respectivos Directores.

Al ingresar en el Colegio deberán traer:

- a) Dos blusas según modelo del Colegio*
- b) Dos servilletas que renovarán todas las semanas*
- c) Cubierto de metal blanco y cucharita para el café.*

Todos estos objetos deben estar marcados con las iniciales del nombre y dos apellidos.

IX. SEMI EXTERNOS. *Por las mañanas, siguen el horario de los Externos. Por la tarde, entran a la 1:45 y salen a las 7. Toman onces en el Colegio y acuden a los estudios vigilados, con los Medio pupilos. Deben traer servilleta y cucharita de café para las onces.*

X. ALGUNAS DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS

- 1.** *Es rigurosamente obligatoria la asistencia a los actos del Colegio en los Domingos y días festivos. En tales días se complementa la educación del alumno, no solo con el cumplimiento de los deberes religiosos, sino también con otros altamente educativos, y especialmente (los domingos) **con la lectura y reparto de las notas semanales**, que es una*

² **“Voy a tomar once”** es una de las terminologías más arraigadas en el inconsciente colectivo chileno. Su significado tiene que ver con la hora de juntarse a comer o tomar té en un horario que no sobrepasa las siete de la tarde.

sanción pública y solemne del comportamiento observado por el alumno durante la semana.

2. La libreta de Notas que se reparte en sesión solemne a los alumnos todos los domingos debe ser devuelta el lunes por la mañana a la Secretaría del colegio, **firmada por el padre o apoderado**. No será admitido a las clases el alumno que se presente sin cumplir este requisito.
3. Se ruega encarecidamente a los padres o apoderados sean diligentes en exigir al alumno su libreta de notas **todos los domingos**, pues el Colegio no omite jamás la distribución y lectura de tales calificaciones.
4. No coincide algunas veces la nota de **aprovechamiento** en las asignaturas con la nota de **aplicación**, que significa la dedicación, el esfuerzo, el trabajo, el interés del alumno por adelantar.
5. Todos los meses serán inscritos en el CUADRO DE HONOR los alumnos más distinguidos por su conducta y aplicación, y recibirán un testimonio escrito de tal distinción, con el premio correspondiente.
6. Al finalizar el año escolar se tendrá la Solemne Distribución de Premios, en la que se recompensa públicamente el mérito de los alumnos, tanto en conducta como en sus adelantos literarios.
7. El alumno que llegue a tener treinta faltas de asistencia perderá el derecho al premio final.
8. Fuera de los libros adoptados para las clases y ejercicios de piedad, los alumnos no podrán traer otros (diarios, revistas, novelas), sin autorización expresa del P. Rector.
9. El tener en su poder libros o revistas inmorales, ya sean propias o prestadas por algún compañero, es motivo suficiente de expulsión inmediata.
10. No será permitido a los alumnos recibir ni dar o enviar cartas, billetes u otros objetos, sin que sean revisados por el Director de Sección.
11. Los alumnos, en el Colegio, no podrán tener dinero en su poder, sino en pequeña cantidad, ni joyas u otros objetos de valor.
12. Cada vez que un alumno deje de asistir al Colegio, la familia debe avisar a la Dirección; faltando este aviso, el alumno no podrá presentarse a las clases si no viene acompañado por una persona de la familia o con una carta de su apoderado. Los avisos serán personales o por carta, nunca por teléfono.
13. Una vez comenzadas las clases, no se permitirá la entrada al Colegio, a no ser que el atraso se deba a causa grave y comprobada por el correspondiente justificativo.
14. Ningún alumno puede retirarse del Colegio, una vez comenzadas las clases, sin conocimiento y permiso de la Dirección.
15. Los alumnos que quedaren castigados después de las horas de clase, irán a sus casas con un certificado en el que se indican la hora en que ha terminado el castigo y el motivo del arresto. Dicho certificado será devuelto al día siguiente, firmado por los padres o apoderado del alumno.
16. Los daños y desperfectos que el alumno ocasionare en los muebles o edificio del Colegio, le serán cargados en cuenta.
17. Se exige a todos los alumnos durante las horas de permanencia en el Colegio el uso de la blusa, según el modelo determinado por la Dirección. Por ningún concepto se admitirán blusas distintas, en color o en hechura, del modelo establecido.
18. Ningún alumno podrá dispensarse, sin la debida autorización, de adquirir el uniforme para la Revista de Gimnasia o para cualquier otro acto oficial del Colegio.
19. El alumno interno no podrá pasar a la categoría de Medio Pupilo ni éste a la de Externo durante el año escolar, sin causa grave y autorización expresa de la Dirección.

20. Cuando un alumno abandone el Colegio, deberá retirar cuanto antes sus libros y útiles de clase. Pasados ocho días, el Colegio no responde de los mismos.
21. El Consejo de Profesores, presidido por el P. Rector, se reserva el derecho de no presentar a exámenes a los alumnos de Humanidades cuya general preparación fuera deficiente.
22. Será expulsado del Colegio todo alumno cuya conducta moral o religiosa fuera inconveniente. Serán también motivos de expulsión, después del tercer aviso, la insubordinación a los profesores, la desaplicación habitual, las inasistencias injustificadas, la falta habitual de puntualidad en las horas de entrada al Colegio, la indisciplina habitual y pertinaz y las faltas notoriamente graves cometidas fuera del Colegio.
23. El hecho de matricular un alumno en el Colegio implica en los padres o apoderados la obligación de respetar y cumplir todas las disposiciones de este Reglamento y las que oportunamente dictare la Dirección en bien de la Disciplina y buena marcha del Establecimiento.

XI. PENSIONES Y GASTOS

1. El abono de la pensión se hará de la siguiente forma: los alumnos internos abonarán en tres plazos: 1º, el día de la matrícula; 2º, en la primera quincena de junio; 3º, en los primeros días de septiembre. Los demás alumnos, en dos plazos: el día de la matrícula y el 1º de agosto. Excepcionalmente se concederá el pago en diez cuotas, que deberán abonarse, por adelantado, la primera al matricular, y las restantes en los ocho primeros días de cada mes.
2. El alumno que no hubiere cancelado su cuota a los quince días de pasado el recibo, no podrá seguir asistiendo a las clases.
3. Cuando algún alumno se retira voluntariamente del Colegio, no se le devolverá la pensión correspondiente al plazo ya abonado. Se le reembolsará solo en el caso de expulsión.
4. La pensión es anual, y no será descuento alguno en la pensión por retraso en la entrada a los ya admitidos.
5. Mientras un alumno esté matriculado y no avisé que se retira, se le considera alumno del Colegio, y deberá abonar la cuenta correspondiente, aunque faltare algún tiempo. Solo en caso de grave y larga enfermedad (que dure más de un mes) el P. Rector podrá condonar parte de la cuenta, como ayuda de gastos a la familia.
6. Cuando hubiere tres hermanos en el Colegio, el tercero pagará la mitad; si fueren cuatro o más, abonarán pensión completa los tres primeros, y los demás gratis.
7. Ningún alumno podrá rendir exámenes si no está al corriente en los pagos.

PENSIONES PARA 1947:

Internos de Humanidades, 9000 pesos anuales; Internos de Preparatoria, 8500; Medio pupilos de Humanidades, 6000; Medio pupilos de Preparatoria 5500; Semi externos 4200; Externos de Humanidades, 3000; Externos de Preparatoria, 2500; Kindergarten y 2.a, 2000.

- XII. Por derechos de matrícula y menaje, abonarán los siguientes derechos: Internos, 300; Medio pupilos, 250; Externos de Humanidades, 200; Externos de Preparatoria, 170. En los derechos de matrícula van incluidos los gastos siguientes: Servicio Médico, Radiografía, Trabajos Manuales, Biblioteca escolar, material de Gabinete, etc.
- XIII. HORARIO ESCOLAR. Las horas de entrada al Colegio son: por la mañana, de 8.15 a 8.30; por la tarde, de 1.45 a 2. De salida: por la mañana, a las 12; por la tarde, a las 4.45. Los alumnos Medio pupilos de Kindergarten y 2.a Preparatoria salen a las 5 PM; los de las otras preparatorias y Humanidades, a las 7 PM. En los sábados se adelanta la salida de la tarde en una hora.

Domingos: entrada de Humanidades, a las 8.45; de Preparatoria: a las 9.15. Salida a las 10 y 10.30 respectivamente

- XIV. *SERVICIO DE MICROS. El Colegio contará con un servicio de Micros para los alumnos que lo deseen. Se cobrarán los siguientes honorarios: radio menor, 1600 pesos anuales; radio mayor, 1800.*

El P. Juan Manuel escribió una carta al P. Constantino en la que le reprochaba que no pagar la contribución a la Provincia. Y el P. Constantino le respondió el 1 de enero de 1949, explicándole sus dificultades:

Su carta del 22 de diciembre me ha producido la impresión más triste y dolorosa que se puede imaginar. Es muy duro el trato que me da en esa carta. Lamento que V.P. no de crédito a las razones y argumentos que con toda sinceridad y verdad le he expuesto en mis anteriores, referentes a las dificultades para mandar lo que V. P. pide. Lo crea o no, reflejan la verdad y realidad. Los términos duros que aplica a mi conducta de Rector insolvente me llenan de tristeza y decepción, al verme tan mal comprendido y correspondido.

Había pensado guardar silencio sobre este asunto, pero esta conducta equivaldría a aceptar como verdaderos los duros cargos que me dirige, y la verdad es muy distinta y contraria a sus apreciaciones. V.P. ha podido darse cuenta por mis cartas y otras noticias que por diversos conductos le habrán llegado, del ritmo y progreso que va marcando esta casa durante la rectoría del que esto escribe. Aunque me sea hasta vergonzoso referirme a mi persona, debo manifestarle que no me he dormido en mi cargo. Vivo intensamente preocupado del progreso de esta casa y, por ende, de la Provincia de que forma parte. He asumido una preocupación y responsabilidad que a muchos asusta y a los extraños admira. Todo por el bien de la Escuela Pía, por la que, hasta al presente, he sacrificado enteramente hasta las horas de mi legítimo descanso. Aunque no espero el premio de los hombres, ni aquí abajo, con todo me es muy duro el verme así tratado. Su carta al llegado, además, en circunstancias bien especiales; en los precisos días en que estaba gestionando un envío en la forma más visible y económica, según recado que con el P. Juan mandé a V. P.: “Diga al P. Provincial que ahora (exámenes) no puedo preocuparme de gestionar un envío, pero lo recibirá como regalo de Año Nuevo”. Si se ha retrasado, mucha culpa tiene su carta. Durante este mes recibirá 50.000; en febrero otro tanto. Las gestiones están hechas y el dinero abonado.

Yo le rogaría respetuosamente tuviera a bien aclararme alguna frase de su carta, para mi conocimiento y tranquilidad: “En la Congregación Provincial se habla con frecuencia del P. Constantino y de su Colegio. Ignoramos su estado y actitud espiritual, pero nos vemos en la necesidad de suponer lo peor”. Yo le aseguro que si V. P. y Congregación estuvieran aquí presentes en esa casa y “conocieran mi estado y actitud espiritual” y la actividad y trabajo que me tomo, seguramente que no pensarían lo peor, sino de muy distinta manera.

Más adelante añade V. P. “Imposible hallar justificación a su conducta” ... “Las angustias, pesadumbres y peligros que nos ha acarreado y acarrea con su conducta no son para cotizar en dinero” ...

Le ruego de nuevo tenga a bien aclararme esos conceptos.

Respecto al monto de la contribución que señala a esta casa, 250.000 pesetas, le vuelvo a manifestar que es superior a la capacidad económica actual. La Comunidad en pleno, convocada de nuevo para el estudio de ese asunto, la juzgó excesiva y desproporcionada, máxime en las circunstancias actuales de esta casa: excesivo costo de la vida, pago de amortización de la hipoteca contraída antes, baja del peso chileno (la peseta se cotiza actualmente a 2,60 pesos), la construcción de la Iglesia... Le ruego que medite un poco sobre este asunto y rebaje la cuota

de este Colegio. Estamos dispuestos a contribuir como el Colegio que más pague en la Provincia. Este Colegio ni tiene más alumnado, ni más entradas que Pamplona o Bilbao.

El Sr. D. José Bianchi ha puesto a nuestra disposición en las afueras de Pichilemu una casa-quinta para que esta Comunidad pase allí sus vacaciones. Hemos aceptado, ya que no nos significa ningún gasto. La mitad de la Comunidad pasará allí el mes de enero, y la otra mitad, febrero.

La subida de los estipendios de misa, la crisis económica y tal vez la decadencia de vida cristiana, han hecho disminuir la celebración. Tal vez nosotros podríamos ir pagando parte de la contribución con misas, en el supuesto posible de que V. P. pudiera conseguirse estipendios en los Colegios de la Provincia. En esta Comunidad nos sobran bastantes misas.

Le desea un feliz año nuevo su afmo. S. s. en Cristo.

No tome esta carta como protesta, sino como explicación necesaria.

El P. Provincial responde al P. Garisoain el 16 de enero de 1949 con una dura carta:

Mi estimado P. Constantino: mucho veo que le ha afectado mi última carta, a pesar de haber sido calificada por uno de los Padres Asistentes de demasiado comedida. Le aseguro que lo siento harto, que me duele tanto hacerle sufrir, que temo a veces haber pecado por ahí; quiero decirle que me entran remordimientos de haber sido débil con V. R., siendo responsable del estado a que han llegado las cosas y de los males que puedan sobrevenir. No voy a entrar a justificar mis decisiones con respecto a ese Colegio; lo he hecho otras veces y no ha servido de nada, a pesar de que los términos del problema son tan sencillos y tan sin vuelta que los entendería un niño. V. R. no ha querido entenderlos. Me limitaré a contestar, pues me lo pide, a las preguntas que me hace.

- 1. ¿Cómo nos vamos a hablar en Congregación del Hispano y su Rector? El problema económico es aquí el problema de los problemas, el que lo llena todo, el que crea casi todos los demás, aun muchos que parecen de tipo netamente espiritual, el que aplasta a la Provincia permitiéndole apenas vivir impidiéndole todo porvenir; el que con las preocupaciones que acarrea tiene anulada la personalidad del P. Provincial. La Provincia se sostiene en un trípode: Pamplona, Bilbao y Santiago; uno que falle, aquella sencillamente se viene abajo. Pamplona y Bilbao responden; les costó acomodarse; les costó renunciar a muchas cosas (hablo, claro está, de los Rectores, a ninguno de los cuales le podría ocurrir por supuesto el despropósito de ir a pedir parecer sobre el caso a la Comunidad). Hubo quejidos angustiosos, pero comprendieron y se sometieron. El Hispano no ha querido comprender; prefiere desentenderse de lo que a todos nos afecta.*
- 2. Y esta es la conducta del P. Constantino a que aludo en la mía, como está bien claro; la conducta con la Provincia. Nadie le niega actividad, celo, dinamismo; pero sí se le niega medida. Medida que a veces es prudencia, a veces previsión, y que al faltar puede hacer malograr toda una serie de buenas cualidades. ¿Que es el amor a la Escuela Pía el que le guía en sus actividades? Si todos los Rectores entendieran así el amor a la Escuela Pía, ¡buena andaría la Escuela Pía!*
- 3. ¿Que el monto de la contribución es excesivo, que no la pueden pagar? Evidentemente, el dinero no lo pueden gastar ahí y enviarlo acá a la vez. Para contribución no tienen; para otras cosas, sí. Por ahora hace el año que solicitó permiso para unas inversiones (galpón de Trabajos Manuales, garaje y segunda micro) cuyo costo, dado el cambio de entonces, era superior a la contribución. ¿Que eran inversiones utilísimas? ¿Quién lo duda? ¿Hasta necesarias? Pase. Pero la contribución era imprescindible, y por eso se le autorizó para hacerlas con la condición sine qua non – que se le repitió y recalcó – de que las hiciese si podía sin menoscabo de esta. ¡Como si no!*

¡Vaya si puede, el Hispano! Yo ya lo sabía, desde luego; para mí era muy claro, pero lo será también para cualquiera con solo fijarse en el hecho precisamente de que en estos dos años han tenido millones bastantes para invertirlos en obras. ¿Que le fueron autorizadas? Sí, y hasta yo le animé a ellas, pero con la advertencia desde la primera carta en que sobre el caso se trató, de que estuviese ojo alerta con la contribución de la Provincia. Se le pedía, en fin, mesura. Que es lo que ha faltado. No ha sabido contener sus ímpetus, como nos los hemos contenido los que hemos estado ahí casi diez años sin mover pie ni mano.

Pues, con todo, lo hasta aquí sería poca cosa, comparado con lo que supone lo que he descubierto en su carta, y que ya me estaba temiendo: entre las causas que me dice le impiden cumplir con la Provincia señala la construcción de la iglesia. Si ello es así, la cosa tendría una gravedad imponderable. En primer lugar, jurídica. ¿Con qué formalidades legales se han emprendido tales obras? Yo apenas sabía más que de la ceremonia de la colocación de la primera piedra; en alguna carta suya ya me hablaba del comienzo de las obras; pero dicho así no más, no podía yo darle importancia. Pensé en simples preparativos y, desde luego, suponía que era cosa de la Colonia, que era quien en todo caso había de llevarlas a cabo. Hace poco me enteré en Bilbao por el P. Pardo (y este por su hermano) de que la capilla había sido derribada y las obras estaban muy adelantadas. Para meter en ellas a la Casa con su economía (cosa a todas luces absurda), ¿con qué autorización formal de esta Congregación y de Roma se ha contado? Era, digo, cosa absurda el hacer la iglesia con dinero de la Casa, no solo por las circunstancias gravísimas por que atravesamos, que impiden aquí y ahí emprender obras serias durante mucho tiempo, sino porque esa iglesia, en definitiva, es probable que resulte para el Colegio una verdadera carga, un verdadero clavo, por la servidumbre en que puede colocarnos con la Colonia, con los donantes (hay que ver lejos), y porque parece ha de convertirse en Parroquia. Si, además, se hace de modo que los niños no puedan usarla con independencia del público (de esto creo haberle hablado en tiempos), el disparate puede ser perfecto. ¿Cómo, repito, no hemos de hablar del P. Constantino, y cómo lo hemos de hacer en sentido favorable?

Me he alargado más de lo que pensaba, y mucho más de lo que quería; y no quería porque sigo creyendo que es bastante inútil. Ya hice propósito de hablar lo menos posible desde que vi que a términos semejantes a los de ahora y a razones tan claras y categóricas me contesta con unas réplicas que parecen indicar que no entiende, que no entiende el castellano, que no quiere hacerse cargo de las cosas. ¡Ojalá pudiera excusarle con la razón de las innumerables ocupaciones y preocupaciones en que se halla envuelto!

Y, con todo, aún me tienta el deseo de anticiparme a objeciones que le imagino a flor de labio: por qué se ha producido esta angustiosa situación económica precisamente al empezar mi Provincialato; por qué se ha autorizado a Bilbao y Tolosa el adecentamiento de la fachada y algunos otros arreglos etc. etc. Pero me canso, y, además, repito, no conduciría a nada.

Yo tengo la esperanza de que podré llegar al mes de julio con la Provincia maltrecha, pero viva; y de que otros más hábiles se encargarán entonces de gobernarla y quizás encuentren medios de distribuir la carga de 650.000 pesetas largas a que ascienden hoy los gastos ordinarios entre tres colegios y medio, sin hacérsela pesada. Habrá cesado entonces para mí el odioso papel que, si no es de verdugo, se le parece. Fiat, Fiat.

No puedo quitar nada de lo anterior, ni la dureza que llevan algunos términos. Y, sin embargo, me veo obligado a dejar constancia del pesar con que los he escrito, por el que sé que le han de causar. Me alivia el pensar que, recibido el golpe ahora en vacaciones, sin los agobios de tiempo de curso, lo podrá llevar mejor.

Naturalmente, esta carta causó dolor al P. Constantino, pero no le hizo cambiar su modo de pensar, como vemos en la carta que envió al P. Provincial el 28 de enero de 1949:

Recibí su carta el 16 de enero, y su contenido me ha dejado completamente aniquilado. Como dentro de las normas de respeto debidas a un Superior Mayor no me es lícito usar el mismo tono en que viene redactada, renuncio por ahora a contestar detalladamente a todos sus acápites. Día llegará en que podamos discutir en otro plano todos sus puntos. Contesto someramente a alguna de las partes que envuelven más gravedad, y que es necesario esclarecer, dejando bien sentado, sí, que creo haber cumplido en conciencia mis obligaciones económicas, en cuanto las circunstancias difíciles por que atravesamos me lo han permitido. Había que dar primero vida al enfermo anémico, antes de exigirle los frutos abundantes que se desean.

No sabía yo que fuera despropósito consultar y dar cuenta a la Comunidad de asuntos de tanta importancia para el régimen de la Casa.

Muy extraño que V. P. venga a enterarse ahora de la iniciación de las obras de la iglesia. Además de las noticias de mis cartas, está el material de propaganda sobre aquella oportunamente enviado a V.P.

Hace ya algunos años que la Congregación Provincial de Vasconia autorizó la construcción del pabellón y de la iglesia, todo en un solo documento, según me informaron, siendo Vicario el P. Laureano, y a raíz de su viaje a España.

La casa de Santiago ha puesto muy poco todavía para las obras de su iglesia; esta tiene su cuenta especial en el Banco, respaldada y a nombre de un comité de personas responsables de la Colonia que trabajan con un entusiasmo y cariño dignos de todo encomio. El Colegio se ha limitado a cubrir algunas letras de cambio cuando de momento faltaban fondos a la primera. Lo gastado hasta ahora ha sido recaudado personalmente por el P. Rector entre la Colonia española y el Comercio; unas veces acompañado de personas de buena voluntad y las más solo. Si he sacrificado en esto las pocas horas libres que me dejaba el cumplimiento de mi obligación y el tiempo de mi legítimo descanso, ha sido porque el Colegio disponga pronto de una iglesia capaz de albergar a todos los alumnos y que sea la base de nuestra educación cristiana. Cuando yo llegué a este Colegio en 1946 los alumnos de Humanidades no veían la iglesia en toda la semana; algunos, en todo el año. ¡Escuelas Pías!

Ahora, con muchas dificultades, todos los alumnos acuden diariamente a los pies de Cristo, y el fruto es palpable. Para hacerlo mejor y para que nuestros alumnos sean más piadosos, pretendía levantar la iglesia; esto era la principal y esta era mi gran finalidad. Actualmente nos vemos imposibilitados de reunir a todo el alumnado, bien para una misa cantada, una comunión general u otra función litúrgica.

Era también necesario quitar de la esquina Carmen-Porvenir ese simulacro de capilla, que era una vergüenza y un baldón para el Colegio, según expresión de personalidades eclesiásticas y civiles. No compartimos el pesimismo sobre el porvenir de la iglesia.

Puesto que V. P. no parece estar conforme con esta construcción, daré cuenta de ello al Comité, y al terminar esta quincena se suspenderán las obras, con la consiguiente pérdida de lo ya invertido. Además, yo tampoco estoy dispuesto después de meditar el contenido de su carta a continuar sacrificándome en la forma heroica (mal está que yo lo diga) como lo he hecho hasta ahora, para recibir a continuación estas recriminaciones y este premio temporal a mis desvelos. Esperaré que vayan pasando tranquilamente estos pocos meses que nos separan del próximo Capítulo Provincial para poner fin a esta situación ingrata y de incomprensión. Saldré de mi cargo contento y satisfecho de haber cumplido mi deber, y con la íntima satisfacción de entregar al sucesor un Colegio duplicado casi, en todos los sentidos, y en muy buen pie y concepto ante las autoridades eclesiásticas, civiles y de la colonia.

El P. Provincial debió responderle, porque el P. Constantino le vuelve a escribir el 22 de febrero, y le dice:

La lectura de su última carta me deja la dolorosa impresión de no haber sido comprendido ni en mi trabajo ni en mis escritos. Confieso leal y sinceramente que jamás ha pasado por mi mente ni he pretendido obrar al margen de mis Superiores, ni asumir una actitud de independencia o menos respetuosa para con ellos.

En mi correspondencia he pretendido siempre abordar y explicar con claridad los distintos problemas o necesidades que atañen al bien y prosperidad de esta Casa. Es cierto, y esto lo confieso ingenua y humildemente, que en algunas de mis cartas he defendido con entereza mis puntos de vista. La antigua amistad y el trato familiar que con V. P. me unió durante varios años podrán explicar esa libertad de expresión epistolar, pero jamás he pretendido colocarme al margen de la autoridad o del respeto que a ella se debe.

Me pide que deponga la actitud en que me he colocado con mis Superiores. La depongo muy gustoso y con toda sinceridad, generosidad y humildad en cuanto de incorrecto o menos respetuoso haya habido o hayan visto en mi proceder. Del mismo modo pido a V. P. me disculpe la libertad de expresión en la correspondencia, de la que ya que retiro de inmediato cuantas frases o expresiones le hayan parecido irrespetuosas o menos correctas.

El 15 de marzo el P. Constantino informa al P. Provincial sobre el proceso de construcción de la iglesia, iniciativa suya. Le cuenta:

Respecto a lo que me pregunta sobre la iglesia. no deja de extrañarme, pues en su debido tiempo envié a V. P. datos detallados por cartas y crónicas de diarios en los que se hablaba de los detalles que me solicita. Desde el principio se nombró un Comité Ejecutivo que podrá ver en la hoja que le adjunto, enviada ya hace tiempo a V. P. Todo me hace temer que no llegara a sus manos. Otros entusiastas españoles han ido integrando más tarde el Comité.

Se nombraron ocho Comisiones de caballeros y señoras para recaudar los fondos necesarios, que hasta el presente no llegan al millón. Muy poco todavía, pero la culpa es nuestra. Las Comisiones no salen si no es con un P. Escolapio, y este tiene que ser forzosamente el P. Rector, porque los Padres restantes no quieren saber nada de salir a pedir. “No valgo, no me atrevo, no sirvo”. Esas son las frases de disculpa que uno escucha cuando les invita a acompañar a alguna Comisión. No he visto mayor poltronería ni egoísmo más repugnante. Algunos no han entrado en la Orden más que para ser servidos como grandes señores: poco trabajo y toda clase de comodidades. El espíritu de trabajo y de sacrificio... de eso no quieren saber nada.

El P. Rector, si ha de atender sus sagradas obligaciones del Colegio, puede salir muy poco con las Comisiones; desde noviembre, época de los exámenes, no se ha hecho nada en este sentido. Quise aprovechar el verano, pero en esta época ni estaban en la ciudad los postulantes ni los dueños de los grandes negocios. Veremos que comenzar de nuevo ahora en marzo o abril.

Con un Padre decidido para estas cosas, libre de clases, la iglesia sería pronto una bonita realidad, pues tiene mucho ambiente entre la Colonia, aunque hay algunos espíritus pobres y envidiosos que, no viendo bien nuestra obra, quieren entorpecerla con otra obra similar en el Hogar Español.

Hasta el presente, los mayores contribuyentes han sido: viuda y familia de Serrano, 75.000 pesos; Evaristo Santos, 50.000. Hay muchos de 25.000 de 10.000, 5.000 y cantidades menores. El Colegio se apuntó al principio con 200.000 para dar ejemplo y encabezar bien las listas; cantidad que ha ido dando poco a poco, incrementada con el importe del viaje del P. Laureano que renunció a favor de la iglesia. Durante el verano la Casa ha salido a responder de algunas letras y facturas, mientras se recoge lo necesario, con el fin de no paralizar la obra. (...)

Yo me atrevería a rogar a V. P. que me comunicara, a la mayor brevedad posible, la fecha de los Capítulos Locales. Ojalá nos autorizaran para hacerlos pronto, por dos motivos, a saber: los

cambios que pudieran producirse en el Cuadro de Profesores, y para asegurar pasajes, caso de que fracasara la peregrinación, en la cual irían gratis los capitulares.

Ayer comenzamos las tareas escolares con las Preparatorias, y mañana lo harán las Humanidades. La matrícula, si no pasa, ya está cerca de los 900 alumnos. No caben más.

Se encomienda a sus oraciones su afmo. en Cristo.

El 3 de abril de 1949 se celebró Capítulo Local en Santiago, bajo la presidencia del P. Constantino Garisoain. Eran capitulares con él los PP. Laureano Arrese, Jesús Castañeda, Justo M. Mocoroa, Felipe Echaui, José Galdeano, Justino Aoiz, Florentino Armendáriz, José M. Aguirre, Juan Rández, Vicente Nuin, Felipe Esparza, Jesús Pardo, Félix Barbarin, Gerardo González, Fortunato González, José Silvestre, José Goyena, Dámaso Ciordia y Adrián Latasa. Formaban parte también de la comunidad los HH. Balbino Sáiz, Antonio Parisi, Maurilio Górriz y Pedro Larrión.

En el capítulo se discutieron y aprobaron dos proposiciones, aprobadas por unanimidad: la primera, que se abriera un noviciado cuanto antes en Chile; y la segunda que se abrieran otras casas en Chile. Se revisaron a continuación los libros, y se eligió al P. Laureano Arrese como vocal para el Capítulo provincial.

En aquel momento el colegio tenía 559 alumnos en Preparatoria (primaria) y 366 en Humanidades (secundaria). Según las cuentas presentadas, el colegio comenzó el trienio con un déficit de 1.689.108,63 pesos, a los que se añadieron unos gastos durante el trienio de 8.207.439,21. Los ingresos fueron de 9.115.500,68, con lo que el déficit quedó reducido a 781.047,26.

El P. Garisoain, elegido vocal, fue a Pamplona para el Capítulo Provincial, y terminó su rectorado y su estancia en Santiago, aunque poco después lo veremos (enviado por el mismo P. Juan Manuel, reelegido Provincial) en Venezuela, con la misión de planear la fundación de un colegio en la capital, Caracas, que ayudara a resolver los problemas económicos de la Provincia... Señalemos que la relación entre Chile y Vasconia en lo económico era muy similar a las que existía entre Argentina y Aragón: los provinciales españoles, agobiados por los gastos (principalmente de formación de las numerosas vocaciones de aquellos años, difíciles para la economía española) contaban con las ayudas americanas, pero estos colegios necesitaban invertir en su propio desarrollo, y además la economía de sus países, que había sido potente antes, comenzaba a flaquear.

En ausencia del P. Rector, el P. Provincial nombra superior de la casa durante su ausencia al P. Florencio Armendáriz. Este escribe al P. Provincial el 6 de junio de 1949:

Me ha causado desoladora impresión, como nunca había experimentado, la designación de V. P. en mi pobre persona para cargo de tanta actividad y responsabilidad: no sé qué decirle, como no sea que siempre me he considerado perfectamente inútil para estas misivas por mi falta de iniciativas y carácter que el cargo requiere. Un consuelo me queda, y es que va a ser de corta duración, y que estos buenos Padres, dándose cuenta de mi situación, se han puesto de acuerdo para trabajar en la forma que no se eche de menos la ausencia temporal de nuestro P. Rector, a quien todos admiramos en su actividad y celo.

He tomado posesión, y a sus oraciones me encomiendo, para que la actual envidiable situación de este gran Colegio no decaiga de su prestigio y estimación general.

Hoy han salido para Buenos Aires el P. Rector con el P. Laureano. Mañana viene el Sr. Obispo de Jaca a celebrar a las 9, y se le dedica una corta velada. Volverá al día siguiente junto con el Sr. Embajador a almorzar en la Comunidad.

Un afectuoso saludo de la Comunidad y de su afmo. en Cristo.

Para conocer mejor la situación económica del colegio, el P. Provincial escribe al P. Florencio, planteándole algunas preguntas. Le responde que el presupuesto total de la iglesia, totalmente terminada, es de 8 millones de pesos; en estado utilizable, entre 5 y 6 millones. Hasta ahora se han pagado ya 2.680.000 pesos. Existe una deuda de 420.000, y se necesitan 600.000 para acabar de cubrirla. Del préstamo tomado sólo quedan 400.000. Corresponde a donaciones 970.000 pesos; es decir, los dos tercios del gasto ha salido del colegio. En cuanto al colegio, debe 1.800.000 pesos. Espera que haya nuevas donaciones, aunque el comercio anda ahora mal, y muchos no pueden dar lo mismo que hace unos años. Por lo demás, el colegio marcha normalmente.

En julio de 1949 es enviado a Santiago el P. Fructuoso Oyaga (seguirá allí hasta 1960) como Director Espiritual, y este envía sus impresiones al P. Provincial en una carta fechada el 2 de agosto de 1949, y que reproducimos parcialmente:

¿Mis primeras impresiones?... De franco optimismo, ya que he tropezado con una Comunidad joven, emprendedora y activa, y en el sentido escolapio muy unida. Aquí todo el mundo trabaja con alegría, sin renqueos. ¡Y cuidado que les toca “tajada”! Desde que llegué soy uno más, hermano entre hermanos. Ayer me hice cargo de la clase de Religión, 4º B, que llevaba el P. Justino, demasiado cargado. A la menor indicación del P. Rector acepté con mil amores. Por las mañanas atiendo a las confesiones de los niños y público de nuestra capilla. En este particular sustituyo al P. Laureano. Ya me ha tocado dos días salir a administrar los últimos sacramentos. Me desenvuelvo con la misma soltura de un párroco ducho. Pero ¡qué difícil es este ministerio en estas tierras! La de hoy no había confesado desde su Primera Comunión.

La iglesia continúa su ritmo. Muy pronto esperamos verla cerrada. La visité por entre andamios y bosque de tablas. Saqué la impresión de que debemos invertir varios millones hasta que la gocemos tan bella y grandiosa como todos la imaginamos. Pero, eso sí, hay fe ciega en que han de ir saliendo con las peticiones. Ya me indicó el P. Rector que apenas llegue D. Santos de España tenemos que emprender, la Comisión que él preside y servidor, una campaña a fondo que tienen muy bien organizada (...)

De lo que vengo observando, encuentro fallos muy considerables en la formación religiosa de estos alumnos. Ciertamente que acá es muy distinto de allá, más por eso mismo necesitan una formación más sólida y completa que los de ahí. Los libros de religión que les sirven de texto son deficientísimos y nada didácticos. Hay muchísimas cuestiones, las más interesantes para los jóvenes, que ni siquiera les nombran. Así resulta que estos muchachos salen de nuestro Colegio sin el sentido de la responsabilidad. Seis días de confesonario me han enseñado mucho. El domingo bajo de la homilía y se me acerca un exalumno al confesonario: Padre, no me confieso desde hace tres años que salí del Hispano... ¡Cuánto me enseñó este joven, y cuánto aprendo de los actuales! Un detalle: todos los días el P. Rector, al final de los estudios, subía a los muchachos al oratorio y les endilgaba una plática o reniego - auténtico - sin medida en el tiempo, que no servía más que para hacerles jurar y “abominar” el oratorio, también es frase de ellos. Otro ejemplo, que lo estoy viviendo y no lo puedo digerir: los de Humanidades no oyen Misa ni rezan el Santo Rosario; es decir, no tienen ningún acto religioso en todo el día.

Tampoco se celebran los Nueve Viernes ni los últimos jueves... es decir, no hay una un “mínimum” para la recepción de los dos Sacramentos más necesarios. ¿Qué extraño, que la mayoría de niños que confieso se acusan de no haber oído misa tantos y cuantos días... y que lleven meses y meses sin confesar? Ciertamente que acá se tropiezan con dificultades que allá ni se sospecha, pero es no menos cierto que, por encima de todo, hay que acometer este problema máximo de la formación espiritual de nuestros muchachos, si no queremos que fracase en absoluto nuestra educación calasancia. La solución a este problema va a ser cosa de mucho estudio, de madurar planes, de

contrastar soluciones, etc. Tengo que seguir observando y estudiando la vida entera de este Colegio, pues es muy poco lo que aún he vivido... Y luego, con cierta diplomacia, procuraré ver lo que hacen los de enfrente, lo mismo religiosos que sacerdotes seculares... Hace falta mucho tiempo, y creo que lo que resta de curso nos irá dando mucha luz. Ahora tengo que dedicarme a ensayar a ciertas clases de Primera Enseñanza: no saben ni la Misa de Angelis. El otro día, para la fiesta de Santiago en la Catedral, requirieron la ayuda de nuestros niños, y no había todo el colegio ni 50 que supieran la Misa. No culpo a nadie. Después de todo, tampoco ven la necesidad dentro del Colegio, ya que en todo el año se canta acá una Misa, ni para las fiestas de Virgen, ni Santo Padre, ni nada... ¿Habré de hacerme a esta idiosincrasia? Del todo, creo que no. Es demasiado radical la negación de todo culto solemne. En esto, como en otras cosas, espero que me costaría mucho imprimir cierta marcha, no por imperativo sino por convicción. En algunos detalles, con cierta delicadeza y disimulo, he insinuado algo al P. Rector y a otros Padres en particular, y están conmigo. No en la solución, que no he intentado darla, pues no soy quién ni la he estudiado, pero sí en el reparo.

Esta noche acabamos de tener la reunión con la Junta Pro-Basílica del Pilar. El P. Rector me ha hecho la presentación. Muy educadas y finísimas estas gentes, sumamente entusiastas y decididas para recaudar fondos. Una entrega de 10.000 pesos; otra de 5.000, y para el otro martes la promesa de llegar a 50.000. Han comprometido a la Embajada para que toda fiesta que se intente para el Día de la Raza se suprima y se junte a la que celebremos en el Hispano. Para ese día hay que dar un gran empujón. La Imagen del Pilar, un regalo de la Junta de A. C. Española, está ya en viaje en la valija de la Embajada...

En fin, P. Provincial, como puede ver estoy entregado en cuerpo y alma a la vida de nuestro Colegio. Ni traje ni tengo otra resolución más que esa. Y más ahora que veo la necesidad imperiosa de supremos cuidados. Tenga la seguridad, P. Provincial, de que mi entrega a la labor calasancia que requiere este Colegio ha de ser sin medida, mientras me lo permitan las fuerzas. Ni que decir, P. Juan Manuel, que estamos esperando el nombramiento de P. Rector. Así como la solución que dan sus RR. al asunto de fundaciones en estas tierras. Me dicen los Padres que por aquí hay posibilidades para todo. Dentro de la capital podríamos fundar cuando quiera. Apuntan a Concepción, Valparaíso... y al despedirme el P. Pazos me habló de Lima.

Sin duda, P. Provincial, que la solución al agobio económico de nuestra Provincia está por estas tierras. Anímense y manos a la obra. Estoy viendo que este Colegio tiene recursos para todo, pero uno solo es poco: hay que fundar.



El nombramiento de nuevo Rector llegó en agosto, a favor del P. Laureano Vicente Nuin, que había llegado a Chile en 1945, y fungió como Rector del Colegio de Santiago desde 1949 hasta 1952. Había nacido en Tolosa en 1916. Ingresó al noviciado de Peralta en 1931, e hizo su primera profesión en 1932. Se incardinó en la provincia de Vasconia al ser creada esta en 1933. En 1937 fue incorporado a filas, durante la Guerra Civil. Hizo su profesión solemne en 1940, y fue ordenado sacerdote en 1941. De 1939 a 1940 estuvo en el colegio de Pamplona; de 1941 a 1944, en Bilbao. Fue enviado a Chile en 1945, donde, además de dar clase, fue Secretario y Prefecto de Estudios. Y en 1949 fue nombrado Rector del Colegio de Santiago, cargo que ejerció durante un trienio. Fue entonces enviado a Belo Horizonte, donde fue Rector de 1952 a 1958. Pasó después como Rector a Estella, de 1958 a 1961. Volvió a América, para ejercer el rectorado de Caracas de 1961 a 1964. En 1964 es nombrado Rector de la casa de Valencia, en Venezuela, aunque según el

catálogo provincial de 1965 dejó el rectorado, aun siguiendo en la misma casa Y poco después abandonó la casa y la Orden. En el catálogo provincial de 1966 aparece su nombre como “exclaustrado”. No sabemos más sobre él, pero debemos reconocer sus enormes servicios al desarrollo de las Escuelas Pías en Chile en los años objeto de nuestro estudio, y en otros lugares durante varios años más.

El 19 de agosto de 1949 el P. Nuin escribe su primera carta al P. Provincial, en la que le dice:

Con enorme sorpresa recibí su atenta del 11 del corriente, pues si bien es cierto que algunos aquí daban por cierto mi nombramiento, nunca lo consideré de otra manera más que por las ganas de enredar. Nunca pude concebir, y hoy mismo no lo concibo que V. P. haya dado este paso. No deseo intervenir en los asuntos de V. P., pero creo que, salvo mejor juicio, otro (v. gr. el P. Oyaga) hubiera llenado mejor esta penosa misión que hoy me confía. Podían haber quedado las cosas respecto de mí en la situación en que estaban: él de Rector, yo ocupando el mismo cargo que hasta ahora, y la cosa hubiera ido, a mi entender, mejor. Lo que a él le hubiera faltado en los primeros tiempos de conocimiento de estas tierras, se hubiera salvado por el trabajo colectivo de todos nosotros. Su prestancia personal, su simpatía, su don de gentes y otras muy buenas cualidades que él tiene hubieran hecho todo. Pero, en fin, puesto que Dios por su medio lo quiso, me someto: haré lo que pueda. Tengo la mejor voluntad y procuraré tener contentos a mis superiores y a mis inferiores, cosa bien difícil; el resto tendrá que hacerlo V. P. y la buena voluntad de ellos.

Recibida a su carta el día 16, se leyó el oficio el día mismo, y al día siguiente tomé posesión, porque el P. Florencio no quiso esperar ni un solo día para que me hiciese a la idea; tantos deseos tenía de dejar el cargo. (...)

Supongo que V. P. habrá considerado ya la cuestión del Prefecto: queda vacante el cargo, y como tiene también adjunta la Secretaría, ruego a V. P. designe cuanto antes quién haya de ocupar este cargo. Y, por si me pidiese mi parecer, aunque creo que no lo necesita, me permito adelantar y exponer mi punto de vista para evitar carta que va y carta que viene. En mi entender, y salvo mejor parecer, y en el de varios, la persona más idónea es el P. Oyaga. He hablado con él sobre este punto, y me ha puesto al corriente de las ideas de V. P. sobre su venida a este Colegio. Me alegro mucho de lo que tiene pensado, pues al entregarme este cargo, una de las cosas que medité fue lo negro que veía el horizonte, porque quería a toda costa cambiar la dirección de la Acción Católica, pues no hay nada aquí más anquilosado, inútil, contraproducente y fútil que la Acción Católica en la forma que actualmente se lleva. Y veía mal el problema porque conozco la vanidad del Padre que está al frente. Pero parece que el Señor se apiada de mí, pues V. P. pensó antes que yo sobre este punto, y le agradezco desde el fondo de mi alma que tome en sus propias manos este negocio. Puesto ya al tanto de sus ideas sobre la Acción Católica el P. Oyaga, y otros puntos que con esto se relaciona, estimo que tal vez no sea conveniente el nombramiento del P. Oyaga para el cargo de Prefecto, pues alejaría a los niños de esa confianza que en mi sentir debe tener con el Consiliario de la A. C., si es que esta ha de hacer fruto. Pero entonces ¿en quién ha pensado V. P.? Le agradecería que arreglara este asunto cuanto antes, pues me urge, porque mi trabajo ahora es abrumador. Ciertamente me ayudan los Padres, pero no es lo mismo que me ayuden en lo que les digo a que haya uno que por sí mismo hace las cosas que debe hacer en ese puesto, sin que haya que decirle a cada momento el paso que tiene que dar próximamente.

El P. Nuin vuelve a escribir el 22 de agosto al P. Provincial. Le ruega que el P. Garisoain no vuelva a Santiago, y añade sus razones. Y el P. Provincial le hace caso, dolido tal vez por la arrogancia del P. Garisoain, y sobre todo por no pagar este la contribución de Santiago a la Provincia. Insiste en la urgencia de nombrar un Prefecto del Colegio: el P. Oyaga tiene ya bastante trabajo con

seguir la obra y las actividades de la iglesia. Sigue la correspondencia entre ambos, y el 19 de septiembre el P. Nuin responde al P. Provincial sobre la situación económica de la Casa y la marcha de las obras de la iglesia. Le dice, entre otras cosas:

En una de sus cartas me habla también de la deuda que tenemos con la Caja Provincial. Sería de mi agrado saber exactamente cómo estamos. Es necesario que estemos al corriente de las deudas que tenemos, porque es cerrar los ojos a la realidad de tener plata en el Banco, mientras tenemos fuertes deudas que pagar. Es exactamente la situación del avestruz, que, creyendo liberarse del peligro, oculta la cabeza, con lo cual no lo evita ni lo aleja, sino que se adormece en una engañosa apariencia de seguridad. Y también desearía saber cuánto sube al año la contribución que ha de pagar esta Casa. Sabiéndolo exactamente le podemos decir si podemos o no pagarla.

En todo caso, la deuda del Colegio aquí es realmente abrumadora. Hablemos claro sobre ella; no he logrado hasta ahora poder saber la exactamente, porque en realidad todos la ignoran con detalle. Tal vez el único que sabía cómo estaba era solamente el P. Constantino. Este tenía una faceta que aquí la conocíamos perfectamente y que tal vez engañó un poco a V. P. El P. Constantino fue misterioso con todos; con V. P. porque le ocultó la verdad sobre la iglesia, como lo veíamos todos o por lo menos sospechábamos. Siempre nos quiso hacer creer que era cosa fácil levantarla, y sin duda lo quiso hacer creer a V. P. Cuando comenzó con ella, le dije delante de todos: “Vd. verá cómo por lo menos las 3/4 partes de ella las habrá de pagar el Colegio”. Recibí un respingo de él y de otros que se ilusionaron con ciertas manifestaciones de gran entusiasmo, que están muy bien, pero que no podrían traducirse en plata, y al fin y al cabo con plata se levanta la iglesia. No me amilané por ello y contesté: “Pues el tiempo lo dirá”. Como siempre se me tuvo como enemigo del P. Constantino y hombre que no veía nada bueno en él (lo que no es cierto), nada adelantaba en mis observaciones, que además iban poco abonadas por mi carácter de ser muy joven. Con todo eso, hizo que el P. Constantino se fuera cerrando y cada vez hablase menos sobre ello. Más todavía, cuando comenzó a sentir la realidad de mis palabras, al tener que visitar a la Colonia y pedir por la iglesia. Él siempre tuvo la opinión, y la manifestó alguna vez simplemente, que habrían de salir diez o doce o más ricos de la Colonia que en hablándoles de la Virgen del Pilar habrían de poner a nuestra disposición medio millón de pesos cada uno, olvidándose de que eso se da cuando se necesita divertirse o hacer un viaje a España, u otras cosas parecidas que suponen felicidad material para el que lo gasta, pero es una tontería que con decir “la Virgen” se van a abrir los bolsillos. Resultado: vio que los más ricos daban cuando más 50.000 pesos, y eso alguno que otro, con lo cual la ilusión de sacar en dos meses cinco millones de pesos se vino al suelo estrepitosamente. Por tanto, se cerró en banda, no quiso hablar de lo que daban y el resultado final fue que no se supo nada, y que de vez en cuando se hablaba de un empréstito de un millón de pesos que al fin vino a quedar sobre nuestras espaldas como carga insoportable, mientras se nos aseguraba ficticiamente que eso sería algún tiempo, porque luego la Colonia levantaría esa carga, cosa que hasta la fecha ni se ha visto ni se verá en adelante.

Le explica cómo existe un comité de personas respetables que se comprometió a terminar la construcción de la iglesia. Van haciendo donaciones pequeñas, y consiguiendo otras. Ahora bien, para tranquilizar al P. Juan Manuel, añade:

No tenemos con ese comité ningún compromiso sobre la marcha de la Iglesia una vez concluida, ni lo vamos a admitir. Antes al contrario, ellos quieren que quede en nuestras manos, convencidos de que estará mejor dirigida dejándonos en libertad. ¿Qué más le puedo decir? Una vez techada la iglesia, se va a ir lentamente; quedarán en ella los estucadores que correspondan

a los haberes que haya, y por mí no hay prisa en inaugurarla. No tengo interés ninguno en que digan que he sido yo el que la terminó. La terminará quien sea, que no será gloria suya sino de muchas voluntades y esfuerzos aunados. Y quien piense de otra forma está loco. Por de pronto, el Sr. Balada y yo opinamos que para el día 12 de octubre del año que viene tal vez se pueda inaugurar. Si no es así, no me va a quitar el sueño. La Virgen del Pilar tendrá iglesia digna de ella, pero hay que dar tiempo al tiempo.

El 12 de enero de 1950 el P. Nuin vuelve a escribir al P. Provincial, que sigue muy de cerca los asuntos de Santiago. Le presenta las dificultades económicas para seguir adelante con la construcción de la iglesia, debidas en parte a las negligencias de los miembros del comité. Explica que ha descubierto que el Colegio ha pagado dos millones de pesos en las obras. Y que esperan conseguir algún préstamo para seguir adelante. A continuación, pasa a tratar del tema de fundaciones. Va a enviar la lista de los voluntarios para ir a Yokohama (no irá nadie desde Santiago). Y trata de otras posibilidades: Perú, Concepción... Y aparece por primera vez la mención del barrio de Ñuñoa, futura sede del Colegio Calasanz:

Pero donde hay una ocasión magnífica, que a mi juicio no debería desperdiciarse, es aquí mismo en Santiago. Todo el barrio de Ñuñoa está sin colegios católicos. Se ha sondeado, y está puesta en arriendo una hermosa casa de catorce piezas, todas ellas más grandes que las que tenemos los Padres en el Hispano. El suelo es una verdadera maravilla. Se encuentra rodeada de hermoso jardín, aunque un poco abandonado, y nadie la quiere para domicilio por enorme. Se ha pedido para hospital, pero la familia propietaria no quiere saber nada de enfermos. Esta casa en tiempos la quiso arrendar el Colegio Cardenal Newman, pero hoy día no la solicita. Se encuentra en la Avenida Ossa, al término de Irarrázaval, en una esquina de la Plaza Egaña. Tiene magnífica movilización, con una línea de trolebuses que termina ahí mismo, partiendo de La Moneda; cuatro líneas de microbuses. El arriendo al mes es de 15.000 pesos. En mi sentir se podría alquilar esta casa y abrir un pequeño Colegio de cuatro o cinco clases de preparatorias, poniendo dos Padres, y los demás, profesores. Sería un gasto anual de 300 a 350.000 pesos. Si se parte de hacer un Colegio de gente decente, se debe comenzar por una pensión anual no menor a 5.000 pesos por alumno al año; se puede calcular que no tendrá en poco tiempo menos de 50 alumnos, con lo que sale en 250.000. En poco tiempo tendría más y daría ganancia. El Colegio Hispano podría hacerse cargo de él en un principio, con lo cual la Provincia tendría pronto un Colegio sin gastar nada. Pero todo sería cuestión de no tener la locura de subir demasiado aprisa; primero cuatro preparatorias durante unos tres años; luego dos luego de cimentada la matrícula, una preparatoria más; otros dos o tres años y así, poco a poco, en diez años tendríamos un Colegio con más de 300 alumnos. No hay prisa; el lugar es de lo mejor, y el arriendo barato. La gente de vivienda por ahí toda de buenas familias.

Esto, por supuesto, va dentro del plan que me esboza en su carta; pero creo que, aunque piense por otro lado si nos puede dar para el año que viene dos padres más, se podría comenzar el Colegio. En todo caso, espero que V. P. mismo se decida, porque no se negará a venir a vernos cuando la inauguración de la iglesia. El comité está decidido a que venga, porque han invitado al Deán de la Catedral, mejor de la Basílica del Pilar, y va a venir. ¿No sería bueno que V. P. le acompañase? Ya arreglaríamos el viaje para que saliese lo más barato posible a la Casa.

Podemos ver que la motivación económica está detrás, en principio, de estas fundaciones. El P. Juan Manuel, agobiado por la situación económica de la Provincia, busca soluciones por todas partes. Sin embargo, el P. Juan Manuel en los casos de Japón, Brasil y Venezuela no espera obtener dinero, al menos en los primeros años: antes, escribe, hay que consolidar las fundaciones. Pero los fundadores de Brasil y Venezuela, que conocen la necesidad de la

Provincia, sueñan con enviar pronto dinero a Vasconia, sin tener en cuenta que había que construir antes los respectivos colegios. Caso distinto era el de Santiago de Chile, que llevaba ya más de 30 años fundado. En algo se equivocaba el P. Nuin: el desarrollo del Colegio Calasanz iba a ser mucho más rápido de lo que él había previsto.

En marzo de 1950 comienza el nuevo curso en Chile, y el P. Nuin da algunas informaciones al P. Provincial en carta del 23 de ese mes:

Apenas comenzado el curso, escribo a V. P. para ponerle al corriente de las pocas novedades que han surgido. Por de pronto, como había avisado a V. P., sometí a consejo de la Comunidad la supresión del internado de Humanidades, llegando al acuerdo de suprimirlo por quince votos contra cuatro. Ya en este plan, se avisó a los niños internos de Humanidades que este año no podrían estar como tales internos, y solamente a unos ocho, que tienen hermanos en preparatorias o viven fuera de Santiago, se les permitió quedarse, ocupando las vacantes que habían de ocurrir como todos los años, de modo que hoy día tenemos entre ambas ramas, aunque en un solo dormitorio, a 50 internos.

La supresión del internado de Humanidades no ha provocado la falta de matrícula, pues, como se esperaba, han aumentado los mediopupilos, teniendo hoy el Colegio unos 50 alumnos más que el año pasado, pues de 882 que era la matrícula del año pasado, este año tiene 930 alumnos. Esto no supone aumento de clases, sino aumento en el número de los alumnos de algunas clases. Así, por ejemplo, primer año de Humanidades, que el año pasado tuvo 101 alumnos divididos en tres secciones, este año tiene 115, divididos en las mismas tres secciones A, B y C. Algún otro aumento en ciertas preparatorias que tenían matrícula incompleta el año pasado, y algún otro en los terceros y cuartos de Humanidades, completan la cifra de aumento que le he indicado antes. Las que han tenido un aumento considerable han sido las micros, que han atraído gente de los barrios que recorren, aumentando así el medio pupilaje.

La correspondencia entre el P. Provincial y el P. Nuin sigue regularmente. El P. Nuin le informa sobre el desarrollo del curso, y la progresiva reducción de la deuda, que todavía es elevada. En carta fechada el 10 de noviembre de 1950, le informa sobre la marcha de las obras de la iglesia. Se encuentran paralizadas por falta de fondos; con lo recaudado en la Fiesta de la Raza de octubre, y algún préstamo, van a poder continuarlas. Además, el P. Oyaga no se ocupa mucho del asunto: se dedica a actividades de dirección espiritual en otros colegios y comunidades femeninas, abandonando sus responsabilidades en el Colegio. Pero, para compensar, le da una buena noticia:

Me pide en sus cartas el envío de un Padre a otras naciones; P. Provincial, no puede ser, si he de cumplir con mis promesas. Incluso le insisto de nuevo en que me envíe dos Padres por lo menos. ¡Ojalá fuesen cuatro! Ya que la fundación de Venezuela no se verifica, al menos por ahora, envíe aquí esos Padres. Por de pronto, aquí se abre ya el nuevo Colegio que se ha anunciado al Ministerio que es un anejo de este. Perdóneme que no le haya puesto al corriente, pues las cosas se han precipitado en cuatro o cinco días. Durante cuatro meses, y alentado por lo que me decía V. P. en sus cartas, busqué casa. He visitado hasta diez, todas ellas estupendas, y todas ellas en Ñuñoa. Una en Macul 1701; otra en Macul 535; otra en Irarrázaval 3540; otra ahí mismo en el número 3826; etc. Incluso nos vinieron a ofrecer el Colegio Cardenal Newman College, porque está en bancarota. Declinamos el ofrecimiento, a pesar de ser tentador, porque comenzamos con un déficit inicial de más de un millón de pesos, debido a las deudas de que está agobiado. La renta de estas casas todas andaban alrededor de los 15.000 pesos mensuales. En esto se enteró hace poco la Parroquia de Ñuñoa de nuestros pasos, a pesar de que se llevaban con el mayor sigilo, pues muchas de estas casas visité sin saberlo la Comunidad. Se presentaron aquí un

domingo la directiva de la Acción Católica de Padres de Familia de esa Parroquia, acompañados del Teniente Cura. Me dijeron cómo se habían enterado de lo que estábamos tramitando, y que ellos venían a ofrecernos sus servicios, porque hace años que están trabajando por llevar colegios de religiosos a esa Comuna, pues mientras tiene tres colegios protestantes y uno fiscal que está haciendo amplia propaganda comunista, no hay ninguno católico de hombres. Me hicieron ver el calvario de muchos padres de familia que tienen que enviar sus hijos lejos o que tienen que someterse a enviarlos al liceo fiscal. Se pusieron, pues, a trabajar, y yo por mi parte con un corredor de propiedades a sueldo, y hemos encontrado al fin una que merece toda nuestra atención, y a donde vamos a ir. La casa no es tan buena como las anteriores, pero está bien conservada. Tiene delante un jardín bastante amplio, que está abandonado porque su dueña es una pobre mujer, anciana y casi impedida. Nos arrienda con un canon de 10.000 pesos mensuales, y en el primer mes de enero del próximo año, atendiendo a que todavía no hay niños, nos rebaja la pensión a 6.000 pesos. Ellos se comprometen a arrendar la casa por tres años, pero nosotros por uno, de modo que, si los Padres allí destacados ven un sitio mejor durante el año, puedan cambiarse con solo avisar en agosto que no van a continuar. Esta propiedad está situada en Dublé Almeyda 3639, a solo media cuadra de la plaza de Ñuñoa, que es el corazón de esta Comuna. Está también a media cuadra de la casa de su gran amigo el Sr. Díaz, pues está cerquita de Brown Sur, donde él vive. A una cuadra están Irarrázaval, con una imponente movilización que comprende cuatro líneas de trolebuses y unas diez de autobuses. La parroquia queda también a media cuadra. El Ministerio, como le decía, me dio el permiso hace solo cuatro días, en ocasión a que tuve que hablar con el Director General de Colegios Particulares, y como es señor que me conoce mucho desde que era secretario de estudios, me dijo que tenía el permiso, y que solamente lo formalizaría enseguida por escrito. De modo que, P. Provincial, si me envía dos por lo menos que poder sustituir a los que vayan allá, le aseguro que solamente en el año 1951 va a dar ganancia el Colegio nuevo, sin decir nada de lo que dé después, cuando ya casi no tenga gastos. Se está hablando incluso desde el púlpito de la parroquia a favor de esta obra por los curas, y la Acción Católica la han tomado como cosa suya para neutralizar la nefasta propaganda protestante.

Esto me obliga a pedir a V. P. que designe los dos que van a ir allá. Se pretende abrir tres o cuatro escuelas preparatorias, a base de dos Padres y una profesora y un profesor; ruego a V. P. que designe los que han de ir, pero por mi parte prefiero que sean de Humanidades, por lo menos uno, por lo mal que se está poniendo la cuestión sueldos. Y de esto tengo mucho que hablar, pero va ya demasiado largo, por lo que escribiré dentro de dos días en el nuevo correo.

Cinco días más tarde, el 15 de noviembre, le escribe de nuevo, explicándole, como había prometido, la necesidad de enviar más religiosos, a causa de la nueva situación creada en la enseñanza en Chile:

Ahora voy a hablarle de por qué pido tantos Padres. En febrero de este año cayó la combinación de Gobierno, por una huelga total de toda la nación que duró doce días y que, por suerte, fue pacífica. Todo se paralizó, de modo que Santiago daba tristeza verlo. Subió una nueva combinación de Gobierno de intensa avanzada social, formada por radicales, socialistas, socialcristianos y falangistas. La cartera de Educación cayó en manos católicas, siendo ocupada por Bernardo Leyton, que nos honró con su presencia el día de San José de Calasanz, 27 de agosto. Almorzando en el Colegio junto con los Presidentes de Entidades Españolas. Este nuevo Gabinete ha hecho subir los sueldos una barbaridad, y aun se anuncia una nueva subida. El presupuesto de la nación para el año 1951 es de 21.000 millones de pesos; la inflación sube de forma aterradora. Según un nuevo arreglo de sueldos que quieren poner por ley obligatoria, los Colegios particulares van a tener que pagar como mínimo 50 pesos la hora de clase. Para

Humanidades no asusta, pues actualmente cobran entre 65 y 75 pesos; pero esta subida es también para preparatorias, de modo que nuestros profesores (Silva, San Martín, Neira, etc.) tendrían que colocarse automáticamente en 50 pesos la hora; los que llevan cinco años tienen que cobrar 12 pesos más por cada quinquenio; las cargas familiares serían 12 pesos por carga, de modo que según esto se calcula que, por ejemplo, Silva de 4400 pesos mensuales que tiene ahora, sin contar las cargas que son dos de 400 pesos cada una al mes, subiría inmediatamente a unos 14000 pesos mensuales. Es esta una subida que los Colegios no pueden sostener. Como se espera que echemos a los profesores antes de que avance la ley, han presentado otra de inmovilidad del empleado o de propiedad del empleo, por la cual un profesor no podrá ser echado una vez que se apruebe la ley. Esto obliga a pensar en que no vamos a poder sostener todo el conglomerado de profesores que actualmente tenemos, por lo que es preciso hacer un reajuste, sacrificando a Colegios de España, que no exigen tanto; despedir profesores, especialmente de preparatorias, y ocupar sus puestos con Padres. Insisto mucho en esto; incluso, si fuere preciso, podrían aumentar la contribución en la proporción que ahorremos profesores. Hágase cargo, P. Provincial, de la trascendencia de aliviar a este Colegio del gasto enorme de profesores, y envíe cuatro mejor que dos Padres, y un Hermano. Y le quisiera pedir que, asustado por esto, no nos cierre el nuevo Colegio, porque es mucha la gente de la Comuna que se interesa por la nueva fundación, y creo que va a dar mucho con poco gasto.

El P. Provincial le responde, diciendo que no puede enviarle cuatro religiosos, pues los necesita para la nueva fundación en Venezuela. Sólo podría enviarle uno. El P. Nuin se conforma, qué remedio.

Durante cada trienio, el P. Provincial debe hacer la visita oficial a los colegios de su Provincia. El P. Nuin pensaba que se podría inaugurar la iglesia-basílica del Pilar en octubre de 1951, y había invitado al P. Provincial a que viniera en esas fechas a Chile. Pero se da cuenta de que no va a estar terminada, y el 20 de junio le escribe, pidiéndole de paso el envío de más religiosos:

También le quería pedir uno o dos Padres más. Posiblemente no le agradará a V. P., porque comprendo que tiene otras obligaciones, pero quiero que piense el ambiente económico en que nos desenvolvemos. Hay actualmente 26 profesores de fuera del Colegio, con un gasto total anual, incluyendo las aportaciones a la Caja de Empleados Particulares, de cerca del millón y medio de pesos. Es necesario aliviar un poco este gasto tan enorme, y por eso le pido que nos envíe los Padres que le digo. Con ellos echaría dos de Preparatorias, porque estos son los que hacen el gasto más alto, a pesar de que los Humanidades tienen el precio por hora más alto, pero, como siempre he procurado darles pocas horas, resultan más aliviados los de Humanidades. Por tanto, podrían ser jóvenes. Sé que el P. Felipe piensa pedirle alguno, pero hay que considerar que ellos no tienen ningún gasto, debido a que no tienen ningún profesor de fuera (...)

De la Visita: como pensé siempre, va a ser imposible inaugurar la iglesia; a pesar de que le indicaba que tal vez en octubre, lo hice siempre bajo la presión de la Comisión, que estaban muy optimistas; pero el horizonte económico está tan malo, son tales las nuevas gabelas que han puesto al comercio, que no se puede conseguir ayuda alguna. Por lo cual hemos de ir lentamente. Así, pues, es imposible, como le digo, inaugurar por ahora la iglesia, y por tanto queda en libertad de acción para hacer la Visita. Si viniese personalmente, mejor; mejor aún si con V. P. trajese algún Padre; pero en todo caso, si no has de hacerla personalmente, puede pensar en algún Padre de aquí el que V. P. creyera oportuno.



Escolapios en Chile en noviembre de 1951, cuando la Visita del P. General Vicente Tomek, con el Secretario General P. Laureano Suárez. Sentados: PP. Felipe Echaury, Jesús Castañeda, Florencio Armendáriz, Vicente Tomek, Vicente Nuin, Laureano Arrese, Laureano Suárez, Justino Aoiz. En pie, primera fila: Fructuoso Oyaga, Félix Barbarin, José M. Silvestre, Miguel Ganuza, José M. Aguirre, H. Maurilio Górriz, José Galdeano, Jesús Pardo, Felipe Esparza, Fortunato González. Segunda fila: José Díaz, H. Pedro Larrión, José Goyena, Adrián Latasa, Gerardo González, Dámaso Ciordia.

El 27 de abril de 1952 tiene lugar el capítulo Local del Hispano, bajo la presidencia del P. Vicente Nuin. Son también capitulares los PP. Florentino Armendáriz, Laureano Arrese, Jesús Castañeda, Felipe Echaury, José Galdeano, Justino Aoiz, José María Aguirre, Fructuoso Oyaga, Felipe Esparza, Jesús Pardo, Félix Barbarin, Gerardo González, Fortunato González, José Manuel Silvestre, Miguel Ganuza, José Goyena, Dámaso Ciordia, Adrián Latasa y José Díaz. Forman parte también de la comunidad los HH. Antonio Parisi, Maurilio Górriz y Pedro Larrión.

Se revisaron los libros oficiales y se eligió al P. Florentín Armendáriz vocal para el Capítulo Provincial. Como él, por decreto del P. General, no podría viajar a España, eligió como procurador suyo al P. Rafael Pérez. Y no se hizo ninguna proposición.

Los ingresos de la comunidad durante el trienio habían sido de 19.545.366,90 pesos, provenientes casi en su totalidad de las pensiones de los alumnos. Los gastos habían sido 18.369.197,73 pesos. De ellos, 6,123,000 pesos sirvieron para alimentar a la comunidad, formada por 20 religiosos, más 48 internos, 420 mediopensionistas y 16 sirvientes. Un cálculo aproximado da 21,50 pesos por persona y día, lo que equivalía a unas 8 pts.

Terminado ya el provincialato del P. Juan Manuel, el P. Nuin escribe una amable carta de agradecimiento al P. Provincial el 27 de julio, en la que le dice:

Como esta es ya mi última carta, pues habiendo terminado V. P. pienso que también he terminado yo, quiero ahora agradecerle sinceramente todos los favores que me ha hecho, toda la confianza que depositó en mí y los continuos y atinados consejos que durante mi gestión me ha dado. Sé que quedo respecto de V. P. en deuda, y que esta deuda nunca podré saldarla. El Señor dará a V. P. el premio a que se ha hecho acreedor, y yo se lo pido desde lo profundo de mi alma.

En Santiago se recibe la noticia de la elección del nuevo Provincial, P. Félix Leorza, el 26 de julio, y el 27 el P. Nuin le escribe una breve carta felicitándole, y expresándole su alegría por la elección. E insiste, ya, en la necesidad de enviar más personal al colegio Hispano. El 4 de agosto, siendo aún Rector, el P. Nuin escribe de nuevo al P. Provincial, para ponerle al corriente de algunas cuestiones y necesidades de Santiago. Le dice:

Con autorización de la Curia Generaliza y de la Santa Sede, y también con autorización del anterior P. Provincial (aunque muy a regañadientes) se hicieron todos los trámites para la adquisición de un nuevo terreno destinada al Colegio Calasanz, que se abrió por primera vez en 1951 en el mes de marzo, en una casa arrendada, la que visitó el P. General en su viaje a estas tierras. Se han comprado cerca de 10.000 m² de terreno en Ñuñoa, una Comuna de esa ciudad de Santiago, que tiene unos 130.000 habitantes y en la que solamente hay un Colegio de Padres y un Liceo Fiscal (valga decir Instituto). El sitio donde se ha comprado es de gran porvenir, pues hay mucha población alrededor. La forma de pago ha sido fijada en un plazo de 4 años, debiendo hacer efectivas las cantidades cada trimestre. Se ha pagado a 450 pesos chilenos el metro cuadrado.

No se entiende aquí por qué la Curia Provincialicia tiene tan abandonado en cuestión de personal a este Colegio. El anterior P. Provincial me prometió siempre que este año enviaría Padres a este Colegio, sin fijar número. Pero, por noticias que tengo, ya se ha hecho la repartición de los 15 jóvenes que han terminado su carrera, sin que se haya pensado para nada en este Colegio. Los profesores fiscales que tenemos, cuyo número en total son 19, van a llevarse este año en sueldos dos millones de pesos, y esto sin contar el daño que hacen en la forma de enseñanza, que no se acerca ni remotamente en su eficiencia a la nuestra, al menos en primera enseñanza. Y, sin embargo, no hemos podido conseguir que se nos atienda. Por otra parte, se nos pide una contribución mucho más fuerte que la de ningún otro Colegio (son 250.000 pesetas anuales). El trabajo es abrumador; hasta yo, con ser el Rector, tengo que hacer algunas vigilancias de patios. Cuantas veces presenté esta consideración, se me contestó que son pocas las clases que tienen los Padres. Hay que tener en cuenta que la forma de los Colegios de América es muy distinta de la de España. Tenemos muchas cosas extras que no las hay en Colegios de ahí. Almuerzan aquí (lo que ahí llaman comida) unos 450 niños en cuatro comedores. Esto supone tener en cada comedor dos Padres para vigilar; después del almuerzo otros dos tienen que salir al patio y vigilar mientras comen los que cuidaron. Aparte de eso, dos autobuses salen mañana y tarde a recoger 180 niños mediopupilos (los mediopensionistas de ahí); en cada uno va un Padre. De los 17 que forman esta Comunidad, dos están totalmente fuera de servicio: el P. Laureano Arrese, que está ya viaticado, y el P. Jesús Castañeda, que debido a su hemiplejía nada hace que sea de trabajo. Quedamos 15, que tenemos que llevar todo. No sé qué decir de los demás; las quejas son muy amargas, y son continuas las murmuraciones. De mí puedo decir que estoy agotado y que no veo la hora de terminar esta enorme carga, pues esto no merece llamarse cargo. Si ahora no recibimos ayuda en personal, ya no sé cuándo lo vamos a recibir, pues estoy al corriente de que la cantidad de jóvenes en nuestra Provincia que están en las Casas Centrales es insignificante.

Y termina diciendo:

Y para terminar, quiero pedir a V. P. que consulten el separar el Colegio Calasanz. Ya tienen vida exuberante y cinco Padres. Sería conveniente que formara aparte, aunque no sea como casa formada.

Pero el Calasanz no fue constituido como casa independiente hasta 1957, cuando pudieron trasladarse a la primera parte del edificio construido en la actual localización.

Calasanz de Santiago

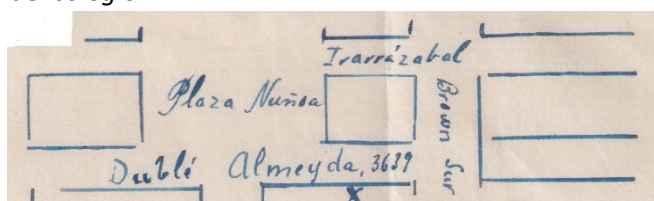
Acabamos de ver el interés del P. Nuin por abrir una sucursal del colegio Hispano en otro barrio de Santiago. Ese año 1950 no puede comenzarse el Colegio Calasanz, como explica el P. Nuin al P. Provincial en carta del 16 de febrero:

Respecto de la fundación de la casa de Egaña, tengo que manifestarle que dio en el clavo de medio a medio; no se pudo fundar este año (porque antes de escribirle se sondeó bien la cosa), porque la familia necesitaba trasladarse a otro sitio, y no encontraba piso a su gusto. Entretanto comenzó enero, y dijimos que por este año nada, porque no teníamos tiempo de hacer la propaganda del Colegio, pues ya era tarde. Entonces se quedó en nada, y la familia sigue viviendo precisamente en la casa que quiere arrendar. Buscará con tiempo otra casa, y entonces hablaremos. La quieren arrendar porque es muy grande para la familia. Si tenemos el correspondiente permiso, se puede empezar la propaganda en noviembre; se entrega un volante bien hecho a cada niño del Colegio, y se pone un buen número de ellos a disposición de la Divina Pastora y del Colegio de Capuchinas de la Caridad de los Guindos, que queda a cuadra y media del nuestro. Con esto creo que es buena propaganda. En el volante se especificaría, naturalmente, que el nuevo Colegio es de los Escolapios, los mismos que regentan la Casa de la calle Carmen. la matrícula de los niños está en más de 650 niños, acercándose a los 700. Para el Japón no hay más que un voluntario, el P. Oyaga.

El 4 de diciembre el P. Nuin escribe al P. Provincial, mostrando su gran entusiasmo por la nueva fundación en marcha, el Colegio Calasanz:

Así, pues, aunque no me envíe más que uno, pido con insistencia que sigamos adelante con la fundación. Se ha hecho ya mucha propaganda, y ya hay niños matriculados. Se espera (así opinan todos los Padres) que nos vamos a ver en la necesidad de rechazar a muchos. Hay un entusiasmo loco en la Comuna de Ñuñoa. Por otra parte, las condiciones en que he hecho el arriendo son tan ventajosas que nunca conseguiremos nada parecido. He aquí algunas:

- 1. El arriendo quedará en 10.000 pesos mensuales, en lugar de los 15.000. Como el mes de enero no tiene entradas el Colegio, la parte que arrienda todavía hace una rebaja de 4.000 pesos para ese mes, de modo que costará el arriendo anual de 1950 116.000 pesos.*
- 2. Las pensiones se han puesto en 6.000 pesos anuales, solamente externos, y la matrícula 500 pesos.*
- 3. Los niños deben tener todos uniforme con su gorrita tipo colegial inglés y overol para dentro del colegio.*



- 4. La casa consta de tres pisos con salas bien amplias, pudiéndose establecer hasta seis escuelas. Tiene jardín al frente bien amplio, y un patio como del tamaño del patio de honor del Hispano para*

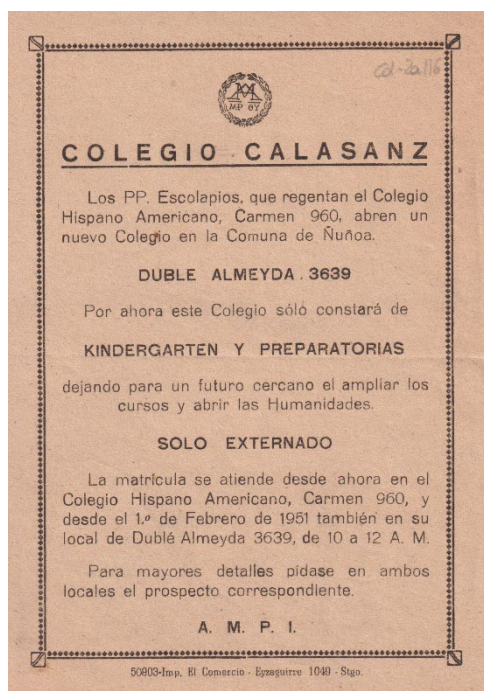
juegos. Tiene ventanales amplísimos que le dan mucho sol y alegría.

5. *Está situado a media cuadra de la plaza de Ñuñoa, en la forma que se detalla.*
6. *El Ministerio ha dado su aprobación, y todos los que conocen la obra le dan su entusiasmo y la consideran bien cimentada.*

Se espera que los alumnos lleguen a 120 o 150, pero aun contando con 100, tiene una entrada global de 600.000 pesos, más una matrícula de 50.000. Teniendo en cuenta profesores, que yo creo que no serán más de dos, y gastos de material, estoy perfectamente convencidos de que incluso este año 1951 el Colegio va a dar ganancia. Agréguese que no le cuesta nada a la Provincia, y creo y le pido insistentemente que nos permita seguir adelante; V. P. verá aumentada su gloria por la forma perfecta en que se va a fundar este Colegio, al menos por ahora. Y aunque sé que ello no le mueve para obrar (y en ello está su grandeza), con todo, esto también se debe tener en cuenta. Denos el permiso, se lo ruego, porque esta fundación se va a consolidar fuertemente. Sería conveniente que nombrase ya los que han de ir allá; es mejor que sean dos y de este Colegio. Si me permite, le sugeriría como Presidente el P. Felipe Esparza, y como acompañante el P. Miguel Ganuza. De Prefecto, si le parece, ya le sugeriré más adelante. En cuanto a Secretario, nos podríamos arreglar. Entonces, si envía uno solo que tome en mano las clases del P. Miguel o cualquier preparatoria, casi no tendría precisión de contratar profesor para aquí; para allá se llevaría una profesora y tal vez uno o dos profesores. En fin, Padre, la cosa está tan en tan buenos carriles que creo, y conmigo creen todos, que sería contraproducente el cerrarlo. Solamente Dios sabe cuánto costaría y tardaríamos en abrirlo de nuevo. Si estuviera aquí, estoy seguro que opinaría como nosotros. En fin, V. P. decidirá.

Si puede enviarnos uno solo para marzo, con eso habría mucho hecho. Podría enviarnos otro u otros dos en septiembre, una vez que hayan salido los de Albelda. Si se quiere ampliar el Colegio, la casa de al lado es también de la misma dueña, una señora viuda de mucha edad, y ella ha prometido arrendárnosla en cuanto se le pida. Espero que nos permitirá seguir adelante; ya le digo que aun enviando uno solo para marzo, ambos Colegios pueden marchar muy bien. De enviar allí un hermano, yo preferiría el H. Pedro, y ya nos arreglaríamos aquí con los dos que quedan.

A medida que se acerca el comienzo de curso, el P. Nuin sigue informando al P. Provincial. El 23 de febrero de 1951 le escribe:



La matrícula del Colegio de Ñuñoa va bien; hay ya 64 matriculados y otros cuatro que han anunciado matricularse. La Comuna está muy entusiasmada, y la Parroquia ha ayudado enormemente. Se ha arreglado la casa y hermoseado el jardín, y yo diría presenta buena apariencia. Los Padres que la han visto encuentran muy buenas las salas para clase; no tanto las piezas de los Padres (porque van a vivir allá), pero como les he ofrecido que pueden guardar sus piezas aquí, de modo que si quieren pueden dormir en este Colegio, se han conformado, pues si aquello es frío y molesto, almorzarán allí, pero vendrán a comer y dormir en este Colegio. Lo que a la Comuna entusiasma, y ello atrae muchos, es que hay clase por la mañana y por la tarde, porque ningún Colegio de esa Comuna hace tal.

El horario será por la mañana de 9 a cerca de las 12, y por la tarde de 2 a cerca de las 5. Hasta ahora no se

ha contratado para allí a ningún profesor, pues se está esperando a que la matrícula suba; si no pasa de 100, no se contratará ningún profesor, lo que será gran ahorro, pues al año van a ser 60.000 pesos. Hoy mismo estamos dentro de una huelga general de 24 horas, porque piden sueldo vital de 5.000 pesos mensuales, y sin duda se los darán. (...)

Por lo tanto, no creo que tenga que estar intranquilo: aquella casa saldrá a flote, y pronto. Esto me hace pensar en otra cosa. Sabe que a veces se presentan las ocasiones de momento, y no se pueden perder. Hay que pensar en comprar terreno para el nuevo Colegio; no digo que sea hoy o mañana, pero esa Comuna están loteando y a veces se rematan terrenos en muy buenas condiciones. Por tanto, pido a V. P. que nos conceda una especie de permiso general para poder contratar algo que se presente en buenas condiciones y no permita la demora. Por supuesto que esto no afectará la economía general de esta Casa, porque eso es lo primero que tengo en cuenta en todas las cosas.



En cuanto comienza el curso, las informaciones sobre el nuevo Colegio Calasanz llegan al P. Provincial por medio de otro interlocutor: el P. Felipe Esparza, primer Superior del mismo. Vale la pena que escribamos unas líneas sobre él. Nació en Tirapu (Navarra) en 1917. Entró al postulante de Cascajo (Zaragoza) en 1930, y en 1932 al noviciado de Peralta de la Sal. Continuó su formación en Irache, y en 1937 fue llamado a filas, recibiendo algunas medallas por su valor como soldado. Terminada la guerra, continuó sus estudios en Irache, y en 1941 fue destinado al Colegio de Estella. Ese mismo año fue ordenado sacerdote. En 1944 fue enviado a Santiago de Chile, y allí siguió hasta 1966. Ese año fue enviado como Superior al recién fundado colegio de Vitoria. En 1969 volvió a Estella, donde fue nombrado Rector en 1970. En 1981 fue enviado de nuevo a Chile, donde atendía espiritualmente a los alumnos del Colegio Calasanz. A causa del deterioro de su salud, fue enviado a la Comunidad de Pamplona, donde falleció en 1989, a los 72 años.

Con fecha 9 de abril de 1951, el P. Esparza escribe al P. Provincial:

Aun cuando supongo a V. P. ampliamente informado por el P. Vicente de la marcha de este nuevo Colegio, creo que es mi obligación, en calidad de primer sacerdote de la nueva Comunidad, dar a V. P. un saludo en nombre de la misma, junto con algunos detalles sobre la marcha del nuevo Colegio Calasanz.

Desde el día 12 de marzo estamos viviendo felizmente los tres Padres designados por V. P., encantados de ser los escogidos para plantar este nuevo jalón de la Escuela Pía. El día 15 empezamos el curso con una matrícula de 110 niños, distribuidos en tres grupos: 32 en kindergarten y primera preparatoria al cargo del P. Miguel; 34 niños de segunda y tercera con el P. Adrián, y 44 de cuarta y quinta a mi cargo. No hay sexta preparatoria debido a que pusieron 11 años la edad de Humanidades, y así de quinta pasan a primero. Por ser el primer año, no hemos querido colocar ningún profesor seglar y aumentar así un grupo, porque la gente que habita por estos barrios está muy descontenta de los innumerables colegios seculares que hay por aquí, y su ilusión es que su niño esté con un Padrecito. Tanto es así, que al frente tenemos el Lincoln College con varios años de existencia y con nuestra llegada ha quedado reducido a menos de la cuarta parte, y ya se habla de su cierre, porque no pueden vivir.

No podemos este año aumentar el número, pues no hay capacidad para más en las aulas, pero son bastantes niños los que hemos rechazado por falta de espacio. Si hubiéramos admitido a todos, hoy pasaríamos de 150 alumnos. La gente se queja de que no hemos hecho propaganda,

y que por ese motivo se han enterado tarde. Este número lo hemos alcanzado con solo externos, pues con mediopupilos hubiéramos podido pasar de 200, y solo en preparatorias.

La ubicación es espléndida, a media cuadra de la plaza de Ñuñoa. Estamos tocando a la Parroquia, donde hemos dicho misa hasta instalar nuestro pequeño oratorio, y a donde llevamos los niños uniformados a oír la Santa Misa los domingos, constituyendo esto la mejor propaganda. Los sacerdotes de la Parroquia nos han prestado desinteresadamente su apoyo al ver la enorme falta que había de nuestro Colegio. Han sido ellos la única propaganda con que hemos contado. Estamos muy agradecidos.

La única deficiencia actual la tenemos en la cocina, que tiene que estar en manos de un empleado, el cual tiene que hacer también las compras del suministro diario. V. P., que conoce mejor que nadie Chile y los chilenos, podrá darse perfecta cuenta de la necesidad que tenemos de un H. Operario para dichos menesteres. Nos podríamos arreglar si hubiera cerca una casa de comidas, pero este es un barrio puramente residencial.

Ilusiones para el futuro tenemos muchas, contando siempre con la ayuda de la Divina Providencia, que no puede faltarnos porque nuestra obra tiene necesariamente que ser de su agrado. Estamos viendo la manera de poder adquirir un terreno para ir planeando el nuevo Colegio, que puede salir adelante sin ninguna carga para la Provincia; más aún, pudiendo ayudarla muy en breve.

Deseamos también conocer nuestra situación jurídica, si pertenecemos al Colegio Hispano o formamos otra Comunidad independiente. En ese último caso, estamos sin superior local.

Casi al terminar el curso, el 12 de noviembre de 1951, el P. Felipe Esparza informa al P. Provincial sobre el desarrollo del mismo:

Antes de terminar el presente curso, quiero poner al tanto a V. P. de la marcha de este incipiente Colegio durante dicho curso. Ha sido lo más simple que puede darse, dado el número de alumnos y profesores. Todo va marchando sobre ruedas, debido a que los tres Padres nos hemos entendido en todo perfectamente. La impresión recogida de fuera sobre nuestra actuación no puede ser mejor. Todos consideran una bendición de Dios nuestra llegada a esta Comuna, y ya están solicitando matrícula para el año próximo. Creo necesario ampliar el número de clases, aunque todavía no pongamos Humanidades. He conversado detenidamente sobre todo esto con el Rmo. P. General y él mismo me ha animado a pedir a V. P. dos Padres y un Hermano Operario, y así lo ha dejado escrito en el Decreto de clausura de su visita. Esperamos con mucha confianza ser complacidos nuestros deseos y necesidades, aunque no olvidamos que será difícil a V. P. dar solución a estas necesidades. Para el próximo curso pensamos poner todos los cursos de preparatorias individualizados, no como este año, que están juntos en una misma aula de dos en dos. Las Humanidades no pensamos poner hasta que no contemos con un local, o por lo menos con un terreno propio, pues, aunque no podamos ir a él inmediatamente, tenemos la seguridad de que la señora que nos arrienda esta casa nos arrendaría también la de al lado, que es de ella, y entre los dos se pueden abrir unas ocho aulas.

Me pedía V. P. el prospecto del Colegio. No se lo puedo enviar, pues no hizo el P. Vicente el primer año. Para el próximo, pensamos imprimir, y se lo remitiré. El horario de clases es el mismo que el del Hispano en preparatorias. Como no tenemos iglesia, no tienen misa todos los días, pero suplimos este acto de piedad llevándolos por clases durante el día a hacer una visita a Jesús Sacramentado.

El alumnado es solamente externo, y la pensión anual 6.000 pesos. Claro, que tenemos algún niño español o hijo de españoles que no pueden pagar pensión completa. Les hemos puesto a todos uniforme obligatorio, muy sencillo pero que hace que se vean muy bien todos iguales.

Económicamente, hemos salido muy bien, pues tenemos un buen depósito de plata en el Banco. Claro, que al principio del Hispano nos prestaron mucha ayuda, amueblándonos la casa y algunos alimentos nos los han suministrado durante todo el año, como aceite, azúcar, arroz y porotos, los tres primeros muy escasos en Santiago. Pero, pagándoles eso, cerraremos el año con unos 300.000 pesos a nuestro favor. Lo lamentable es que todavía no tenemos terreno propio donde colocarnos en años venideros, pero confiamos en la Divina Providencia, y que todo se solucionará pronto.

Llegamos a 1952, y la principal preocupación del P. Nuin es encontrar y comprar un terreno para el Colegio Calasanz. El 22 de febrero de 1952 escribe al P. Provincial:

Terreno del Colegio de Ñuñoa. Desde hace tiempo se ha estado buscando uno apropiado y se mostró al P. General los diversos sitios vistos y las ventajas e inconvenientes que tenían, pero hay uno que todos creemos que nos conviene. Son, por ahora, 9.000 m² esquina Simón Bolívar, y que con el tiempo se podrán ampliar si nos conviene. Este terreno nos lo venden a 450 pesos metro pagados en plazos; a 430 pesos si se paga al contado. La operación hay que madurarla mucho todavía, pero ya desde ahora quisiera pedir el permiso de V. P. para realizarlo, calculando más o menos en que serán cuatro millones, y pedirle también que solicite, si V. P. da el suyo, el permiso del P. General y el permiso pontificio.

El P. Esparza escribe al P. Provincial sobre los apuros del Colegio Calasanz a comienzos del curso de 1952. Le dice:

No habiendo podido conversar con V. P. a última hora sobre la venida de los dos Padres para este Colegio, me veo precisado a hacerlo por carta. Por favor, que vengan cuanto antes, pues no se ha solucionado más que para una clase el suplirlos mientras llegan, con una señorita que se ha comprometido a hacer clase hasta que lleguen. Pero estoy yo con 60 niños de dos clases, cuarta y quinta, en una sala y con mesas y capacidad para solo 44. Como puede apreciar V. P., esto hay que remediarlo cuanto antes, y así espero que acelerará la venida de dichos Padres todo lo que la urgencia del caso lo precisa. A otros niños que han llegado a última hora hemos tenido que decirles que vengan a primeros de abril, en la espera de que para esa fecha llegarán los nuevos Padres. La impresión sobre la matrícula es muy buena; los antiguos han venido en su mayoría, y han llegado un buen número de nuevos atraídos por aquellos, sin ningún género de propaganda.

El P. Nuin sigue ocupado en la búsqueda de un terreno para construir el Colegio Calasanz. El 28 de abril de 1952 escribe sobre el tema al P. Provincial:

Hace algún tiempo escribí a V. P. sobre cómo se iban viendo diversos terrenos en Ñuñoa que pudieran servir para el futuro Colegio Calasanz, y pedía a V. P. una licencia de un modo general para hacer un gasto como de unos cuatro millones de pesos. De los varios terrenos que se vieron, uno se ha puesto en tan magníficas condiciones que estamos haciendo todo lo posible por adquirirlo. Se encuentra ubicado en Estrella Solitaria, calle paralela a Simón Bolívar, y tiene por otros límites las calles Montenegro y Ortúzar. Es decir, está a unas cuatro o seis cuadras más allá de la plaza de Ñuñoa. El terreno entero es de 16.000 m², pero el dueño no vende sino unos 9.000 m². El precio que nos pedía era de 420 pesos metro al contado, y 450 pesos metro a plazos. No habiendo podido comprar al contado, se le pidieron condiciones para la compra a plazos, y contestó: la mitad al contado y la otra mitad en dos años plazo, al 9% de interés anual. Desde diciembre se han tenido muchas entrevistas, y finalmente llegamos al siguiente acuerdo: se pagarían al contado solamente 250.000 pesos y el resto en cuotas del mismo monto al 9% de

interés anual, lo que da un tiempo de pago de 4 años. El monto total de la propiedad es 4.050.000 pesos.

La compra de ese terreno es una verdadera ganga, pues el valor del metro cuadrado en este sitio es muy superior. Por otra parte, ninguna propiedad se vende en esas condiciones, pues todos piden la mitad al contado. Lo que no podemos, pues siempre supone de millón y medio a dos millones al contado, cosa que no tenemos. Mientras se mantienen conversaciones para poder comprar ese terreno, se siguen mirando otros que nos puedan interesar o que estén en mejores condiciones, y siempre en un lugar bueno para el Colegio.

Las condiciones en que nos venden esta propiedad son excepcionales, tanto que, no teniendo hijos el dueño, pero teniendo sobrinos, estos le hablan del mal negocio que está haciendo, porque vendiendo el lugar en lotes pequeños le puede sacar el doble del valor, lo que es cierto, pues si no lo ha vendido es porque quiere venderlo todo en un solo lote, por quedar vecinos con su casa, y tiene miedo a una vecindad numerosa, y por tanto no de su agrado. Últimamente las conversaciones de sus sobrinos le van haciendo mella, porque necesita dinero, y como ve que va a cobrar en un tiempo muy largo, no se anima mucho. Tanto es así que últimamente exigimos al corredor que nos trajera las condiciones firmadas por el dueño, y no consiguió que las firmara. Por tanto, estamos en un alto de las negociaciones. Pero nosotros necesitamos por nuestro lado el oportuno permiso, ya que con él tal vez consigamos ganar tiempo, y sobre todo vencer a los consejeros que tiene.

Por consiguiente, pido a V. P. que nos conceda el oportuno permiso para la adquisición de esa propiedad o de otra que ande más o menos en los cuatro millones de pesos. Naturalmente, la compra de la propiedad y el pago de los oportunos dividendos no impedirá que cumplamos con nuestra obligación respecto de V. P.

Tal vez al leer esto se sonría V. P., pues cree que no estoy cumpliendo, al menos en la forma que V. P. quisiera, pero el mercado se ha puesto de pánico con motivo del Congreso Eucarístico de Barcelona. La peseta está desde febrero a 2,70 y no baja; el dólar ha subido a 124 pesos desde 94 que estaba. Por tanto, no podemos hacer más, porque tampoco se tiene posibilidades para afrontar un gasto igual. Pero en cuanto mejore, seguiremos como hasta ahora. Deudas este Colegio solamente tiene una con la Caja de Ahorros que sube a 350.000 pesos y que se amortiza con dividendos que suben solamente a 25.000 al trimestre, lo que es una forma muy cómoda de pago.

Se escribió también al P. General sobre la compra del terreno y las condiciones, pues en la Visita General pidió que se le tuviera al corriente de todo.

En efecto, se compró el terreno ese año. Pero resultaba insuficiente para construir el Colegio, de modo que de momento hicieron en él una cancha de fútbol, y construyeron una casita sencilla para el vigilante. Como era necesario más espacio para el Colegio Calasanz, en 1955 los escolapios alquilaron otra casa cerca de la que ocupaban, en Dr. Johow 250, que también resultó insuficiente en poco tiempo. Había que construir cuanto antes un colegio nuevo, grande. Ese año murió el dueño del terreno, pero quedaba como usufructuaria su viuda. Tuvieron que hacer un gran esfuerzo económico los escolapios (con ayuda de varios bienhechores) para comprar todo el terreno, de unos 27.000 metros cuadrados, en 1957, año en que comenzaron las obras del actual Colegio Calasanz.

Nos vamos acercando al Capítulo Provincial de Vasconia, celebrado en Pamplona en julio de 1952. Resultó elegio el P. Félix Leorza que, a diferencia del P. Juan Manuel Díez, no había estado antes en Chile. También terminó su rectorado el P. Nuin (que sería enviado como Rector a Belo Horizonte, Brasil) y comenzó el suyo el P. Daniel Azanza. Todavía tuvieron tiempo, uno y otro,

de enviar (y recibir) dos Padres para el Colegio Calasanz: Roberto Díaz y Jesús Amado. Escribe el 5 de junio el P. Nuin al P. Provincial:

Llegaron los dos Padres perfectamente bien el día 16 del mes de mayo, y de inmediato a las dos de la tarde se trasladaron al Calasanz.

Y luego continúa:

La división entre el Hispano y el Calasanz es total y completa, profunda y, como era de esperar por parte de algunos, violenta. E incluso se ha llegado a procedimientos poco recomendables; yo aparezco para la mayor parte de los interesados como culpable de todo, solo porque yo he obedecido. ¡Cuántas cosas no se han dicho! Pero para qué recordarlas. Solamente le diré que pienso escribirle dentro de algún tiempo una carta en que le voy a hablar de lo que han sido estos tres años: cruz durísima, de dureza que jamás pude pensar. Esto será hasta fines de junio; será no la carta del Rector al Provincial, sino del hijo al padre que se va. ¡Ojalá que el hijo también se vaya! ¡Ojalá que jamás piensen ya en él!

Esta situación de tensión entre dos colegios escolapios próximos, motivada por conflictos de intereses, es la misma que, desgraciadamente se vivirá más adelante entre los dos colegios de Venezuela, Carora y Caracas. Es lamentable, pero hay que comprender que todos buscaban lo mejor para las Escuelas Pías centrados en su propio colegio. Ello no quita nada a la bravura y buena voluntad de sus respectivos superiores.

Por su parte, el P. Esparza escribe al P. Juan Manuel el 15 de junio, comentando la situación:

Pero las alegrías nunca vienen completas, pues tan solo porque esos Padres han venido para el Calasanz y no ha llegado ninguno para el Hispano, estoy siendo objeto de una hostilidad por parte de muchos Padres del Hispano, en forma tal que no quiero ni acercarme por allí, pues hasta el saludo se me niega, siendo esto lo que menos me preocupa. Dicen que uno de los Padres debía de ir al Hispano, y yo creo que ninguna autorización tengo para hacer eso, y lo mismo dice el P. Vicente, con quien me entiendo perfectamente por ahora, y espero que siempre nos seguiremos entendiendo. Además, son cinco los cursos, y por consiguiente cinco deben ser los Profesores.

Provincialato del P. Leorza (I: 1952-1958)

En 1952 el P. Daniel Azanza, que había sido rector de Pamplona, fue enviado como rector al colegio Hispano-Americano de Santiago de Chile. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Juan M. Díez. Tenía ahora 47 años, y ejercería el cargo durante un trienio. En este momento solo hay dos colegios en Chile, estando el Calasanz en sus comienzos, y el P. Azanza puede considerarse como el “Delegado” oficioso de Chile.

El 2 de marzo de 1953, con el comienzo del nuevo curso, el P. Leorza envía una breve circular a los dos colegios de Chile, con normas sobre el uso de la radio. Seguí instrucciones del P. General Vicente Tomek:

Es nuestro deber llevar a la práctica las proposiciones del Capítulo Provincial, pero como no siempre sea prudente usar el mismo rigor en todos los lugares y con todos los individuos, después de consultar a nuestra Congregación Provincial y con el beneplácito de nuestro Rvmo. P. Prepósito General Vicente Tomek, hemos determinado que la proposición de nuestro último Capítulo Provincial que prohíbe el uso de los aparatos de radio se practique en nuestros Colegios Hispano-Americano y Calasancio de Chile de la siguiente manera:

- 1. No podrán adquirir nuevos aparatos de radio bajo ningún pretexto, ni siquiera de donación o por haberse deteriorado el que anteriormente usaban.*
- 2. Pueden seguir usando los que actualmente poseen, sujetos a las siguientes condiciones:*
 - a. Bajo la omnímoda dependencia del P. Rector, quien, por causas razonables, podrá prohibir que se usen en determinado tiempo o lugar.*
 - b. Queda prohibida toda audición de radio después del examen de conciencia de la noche.*

Lo que comunicamos a VV. RR. para su conocimiento y efectos consiguientes.

Pamplona, 2 de marzo de 1953. Félix Leorza, Prepósito Provincial.

El P. Daniel Azanza escribe al P. Provincial con una propuesta de fundación, el 4 de junio de 1955:

La semana pasada se me presentó el Párroco de Buin con la siguiente proposición: ofrece una fundación para religiosas y otra para religiosos; un grupo de señores de plata de aquella población levantan dos colegios y los amueblan completamente y, según dijo, con todos los adelantos modernos, y luego los entregan a las respectivas comunidades religiosas. Hablé con las Escolapias y fuimos a ver los terrenos. El sitio es muy bueno. El P. Goyena, que nos acompañó, le explicará detalladamente todo. ¿Condiciones? Todavía no las sé concretamente. Esperaba que hoy viniera el delegado del Sr. Obispo de Rancagua, a cuya diócesis pertenece el pueblo, para hablar. No ha venido. Yo sé que con personal de España no podemos contar, pero los Padres están conformes con hacerlo si las condiciones son buenas con el personal que tenemos. Hay que tener presente que la diócesis de Rancagua es la mejor de todo Chile para las vocaciones sacerdotales. Por lo que dijo el Párroco, nos lo entregarían en usufructo perpetuo, comenzando con una clase de preparatorias, y seguir subiendo año a año. Nos parece a todos que es una buena ocasión y no debemos desperdiciarla, si nos dan todo hecho. Las escolapias irían encantadas si aceptamos nosotros. ¿No sería solución el que ellas se encargaran de las primeras clases de preparatorias, como lo están haciendo aquí en Santiago en varios colegios de religiosos Maristas, Jesuitas, etc.?

No se llegó a un acuerdo en las condiciones presentadas. Buin se encuentra a 33 km al sur de Santiago. Las Escolapias aceptaron la fundación, pero pocos años después tuvieron que retirarse.

En 1955 Mons. Eladio Vicuña tomó posesión de la diócesis de Chillán, 400 km al sur de Santiago. Presentó en 1956 al P. Provincial una solicitud de fundación en su diócesis. En julio de 1956 escribió el P. Félix Leorza al P. Jesús Martínez, rector del Hispano: "He estudiado la proposición del Sr. Obispo de Chillán. Realmente me parece buena bajo el aspecto económico, pero la dificultad con que tropezamos hoy, y no tiene solución hasta dentro de unos años, es la escasez de personal. Es tal que no me permitiría cumplir con los compromisos. Dé las gracias al Sr. Obispo de Chillán y díglele la razón por la que no se puede aceptar su fundación"

Otra posibilidad de fundación se presenta en Chile, como escribe el P. Jesús Martínez al P. Provincial en carta fechada el 12 de abril de 1956:

(...) Y ahora vamos a otro problema fundacional muy diferente del anterior, por el aspecto favorable a todas vistas para nuestra Orden. Se trata de una fundación en Viña de Mar, magnífica ciudad balneario de más de 100.000 habitantes, considerada como una continuación de Valparaíso. En esta ciudad existe una parroquia, la de San Antonio, levantada por un sacerdote español de Vitoria, D. Félix Ruiz de Escudero. En dicha parroquia además de la iglesia y casa parroquial amplia y cómoda, existen las siguientes obras sociales:

- a) Un colegio para niños ciegos, dirigido por Religiosas Franciscanas de la Inmaculada (españolas), que a la vez cuidan del aseo de la iglesia.*
- b) Un magnífico grupo escolar recién construido, capaz para 600 niños, dotado de todo el material pedagógico necesario y dependencias, como secretaría, gran salón de actos, etc.*
- c) Un policlínico de atención gratuita, atendido por las Damas de la Sociedad de Viña de Mar.*
- d) Dos roperos, atendidos por las madres cristianas y por el club "Los Leones".*
- e) Un magnífico edificio que está terminándose estos días, destinado a casa-habitación de la comunidad que regente las escuelas.*

Todas estas construcciones y obras sociales están en la misma cuadra o manzana alrededor de la Iglesia y casa parroquial, y se deben a las laboriosidad y espíritu y apostolado del sacerdote arriba citado. Esta magnífica fundación es ambicionada por el clero secular y diversas comunidades religiosas, y es dueño absoluto de toda ella, como heredero universal y albacea único de los bienes de la difunta señora Teresa Brown de Ariztía, que falleció hace dos años, el citado sacerdote don Félix Escudero. El capital que se dispone, después de pagar todos los gastos de herencia y legados ya cumplidos, asciende a más de 400 millones de pesos, repartidos en grandes edificios (hotel Splendid de Santiago y casas de departamento en Valparaíso y Viña de Mar; acciones en distintas empresas e industrias, bonos hipotecarios etc.)

Con motivo de la Semana Santa pidió un Padre para predicar los sermones de Jueves y Viernes Santo, que vivió con don Félix y sus coadjutores, todos españoles, tres días. Hablaron de las escuelas, obras sociales, etc., y de la continuación de las mismas y de cómo había fracasado el plan que tenía de traer para las escuelas a los Hermanos de San Viator de Vitoria, donde él se había educado, y juzgó que la Orden Escolapia podría ser la llamada providencialmente para continuar desarrollando todas las obras por él iniciadas. En consecuencia, deseando él retirarse de estas actividades por su quebrantada salud, y temiendo que esta obra pudiera ir a parar a manos de algún sacerdote o autoridad del país, hizo incondicionales ofrecimientos a nuestra Orden por su carácter de congregación sacerdotal docente, por su prestigio de educadores y por la circunstancia de tratarse de españoles, el ideal, como dice él, que puede soñar como fundador. Todos estos conceptos los tradujo en la siguiente carta, que obra en mi poder (sigue la carta).

Animado por esta halagadora perspectiva de una nueva fundación, juzgué necesario trasladarme a Viña del Mar en compañía de los PP. Consultores y otros dos Padres de la Comunidad, y comprobamos la realidad y sinceridad de los ofrecimientos. En lo material no se puede pedir más; toda la obra es recién construida. Su finalidad entra de lleno en todos los aspectos en el espíritu de nuestras Constituciones, especialmente recalcado en el último Capítulo General, y al mismo tiempo nos da ocasión para realizar nuestro deseo de tener una fundación en tan importante ciudad. En cuanto al aspecto económico, puede ser una solución para nuestra actual difícil economía en un futuro próximo. Puesto el asunto en conocimiento de la Comunidad, fue acogido con entusiasmo, y aprobado en votación con todos los votos favorables menos 2 abstenciones.

Para concretar más su ofrecimiento, vino a Santiago el P. Escudero, conviviendo con nosotros y haciendo noche un día, y reiteró sus ofrecimientos ante toda la Comunidad, rogando insistentemente que los PP. Escolapios se hagan cargo cuanto antes de la fundación. Sus peticiones concretas son las siguientes:

- 1. Que los PP. Escolapios se hagan cargo inicialmente del grupo escolar, enviando para ello dos padres, sin preocupación ninguna por la cuestión económica.*
- 2. Todas las obras sociales de la fundación, incluyendo la parroquia, irían pasando paulatinamente a manos de la Comunidad Escolapia, y él se retiraría a descansar, como es su ardiente deseo, en el plazo de dos años, poco más o menos.*
- 3. El traspaso y reglamentación de esta obra se irá haciendo de común acuerdo entre el P. Escudero y el representante de la Orden. De momento, ni nos conviene ni es oportuno hacerla efectiva, por los recelos que naturalmente habría de suscitar en el clero diocesano, por nuestro carácter de religiosos y españoles.*

El P. Escudero se ha encargado de conseguir el consensus canónico para esta fundación, y es casi seguro que V.P. recibirá en breve una carta del Sr. Obispo de la diócesis.

Ruego a V.P. estudien con cariño este asunto. La Comunidad me ha pedido encarecidamente que le manifieste su deseo y entusiasmo por esta nueva fundación, y que está dispuesta a hacer un sacrificio en cuanto al personal de este Colegio para llevarla a efecto. Quiere el P. Escudero que para principios de mayo estén allí los dos Padres que solicita, porque de lo contrario se le crearían dificultades oficiales por parte de la Inspección del Estado, por falta de personal docente competente para las escuelas.

He visto este asunto tan urgente, que creí oportuno que el P. Roberto (que debía salir para Caracas el día 11 de la actual) se quedará en Santiago hasta que V.P. determine lo que debemos hacer. El atraso del Padre fue debido a las dificultades que hubo en el Consulado. Espero que no me echará encima los cánones por ese atrevimiento. De esto puede deducir la importancia que hemos dado a este asunto. Además de que en Caracas casi está terminado el curso. En caso afirmativo, ¿quiénes podrían ir a Viña? ¿Quién podría acompañar al P. Roberto? El Hispano sacrificaría un Padre. Para no perder tiempo, V.P. podría indicarlo o solucionarlo aquí. De la actuación de los Padres dependerán muchas cosas para el futuro. Y doy fin a mi carta. No sé si todo esto se llevará a la realidad, pero sí he querido exponer con toda claridad este asunto. Esperamos con toda urgencia su contestación. El P. General ya conoce la fundación del Sr. Escudero, pues estuvo visitándola cuando realizó la Visita General.

Que todo sea para mayor incremento de la Piedad.

Suyo afmo. en el Señor, Jesús Martínez de la Virgen de los Remedios.

El obispo de Valparaíso, Mons. Rafael Lira Infante, escribió el 12 de abril de 1956 al P. Provincial rogándole “encarecidamente y por amor a Dios” que aceptara la fundación, y, en efecto, el 12 de mayo de 1956 llegaban a Viña los primeros escolapios, los PP. Roberto Díaz e Ignacio Morrás,

pero hubo dificultades para aceptar las condiciones que ponían los escolapios para la fundación (que se les cediera por completo la administración de la escuela por tiempo indefinido, que se pagara a los escolapios el mismo salario que a los maestros en las escuelas estatales) por parte de la “Fundación Doña Teresa Brown de Areitio”, la señora que había regalado el solar y lo había equipado económicamente. De tal manera que a primeros de marzo de 1957 los religiosos fundadores se volvieron a Santiago. Incluso habían ofrecido los escolapios trabajar gratis durante 15 años, a cambio de que final de ese periodo les entregaran unos terrenos que tenía la Fundación en Viña de Mar, para edificar un colegio propio.

EC trae noticias de Chile en el número de enero-febrero de 1957:

Nos agrada ofrecer a nuestros lectores noticias de los nuestros en Chile.

Fiesta en nuestra iglesia. El día de Corpus Christi la colonia española de Santiago acudió a nuestra iglesia para recibir la Comunión Pascual. La iglesia estaba a rebosar de ciudadanos españoles, al frente de los cuales se encontraba el Embajador español con todos los miembros de la Embajada y el Consulado español. Celebró la Misa el rector del colegio, P. Jesús Martínez; predicó el P. Hernández, Claretiano. Tres sacerdotes distribuyeron la Comunión durante media hora. Terminada la misa, se ofreció a todos los presentes un refresco en las aulas del colegio. La organización de este solemne acto hay que atribuirlo a la A. C. de Chile.

Nueva fundación. Se ha abierto una nueva comunidad escolapia en la ciudad de Viña del Mar, “ciudad balnearia” en Chile. Por ahora se encuentran allí dos de nuestros hermanos.

Sobre el colegio “Calasanz”. Este colegio, abierto hace pocos años en el barrio “Ñuñoa” de Santiago, y establecido en dos edificios del mismo, últimamente ha adquirido un terreno grande y hermoso (27.000 m²) para construir un edificio nuevo.

El 15 de marzo de 1957 el P. Jesús Martínez informa al P. Provincial de la marcha de las casas de Chile:

PEÑAFLO. Le indiqué al P. Félix que le escribiera exponiéndole la situación actual. Ya sabe la inconstancia de estos chilenos. El número de los postulantes del nuevo curso quedará reducido. Algunas familias se oponen a que actualmente vayan a Peñaflor; dicen que les dejarán una vez que terminen sus Humanidades en el Hispano. Por otra parte, necesitaba un profesor de inglés y he combinado con el P. Echauri. Lo he dejado libre de clases en el Hispano los viernes por la tarde y sábados, para que pueda dar sus clases en el Noviciado. El H. Matthey está muy animado, he hecho la visita canónica. Termina el noviciado el día 1 de abril. ¿Cuándo podrá profesar? V.P. tiene la palabra. Aquí nos parece que estaría muy bien el día de Pascua. ¿Dónde debe profesar? No estoy fuerte en cánones. El P. Félix dice que puede hacerlo en el Hispano, y yo en el Noviciado. Naturalmente, que sería mejor en el Colegio. Vd. Decidirá. Una vez que profese conviene enviarlo a España cuanto antes, para que vaya aclimatándose a la nueva vida de Irache. Si decide que vaya pronto a España, conviene que pidan el permiso de entrada correspondiente para preparar el pasaporte. El domingo pasado inauguramos la nueva capilla, ha quedado muy bien. Nos ha costado el arreglo medio millón de pesos, pero merece la pena. Peñaflor ha quedado muy bien. La jaula es hermosa, faltan los pájaros.

ÑUÑO. El chalet donde están los Padres se hace pequeño. Hay que pensar en algo concreto. Ya sabe que en la escritura de compra del terreno hay un apartado que nos atosiga. Mientras viva doña Mercedes tiene derecho a permanecer en su chalet, que es nuestro. Nos pide 4.200.000 pesos para marcharse y dejarnos completamente libres. El modo del pago es 2.200.000 pesos al contado y la diferencia dentro de cuatro meses. Pensemos un poco. El arriendo de los chalets les supone a los de Ñuñoa millón y medio de pesos al año, y al Hispano casi medio millón la contribución que el Estado ha impuesto al terreno de Ñuñoa. Ese medio millón no se pagará en

el momento que vayamos al nuevo terreno. Es decir, que lo que actualmente nos pide doña Mercedes casi en tres años lo tendremos que pagar por otros conceptos. Y si doña Mercedes, como es de suponer, vive muchos años, nos va a costar la broma más que el terreno. Dicha señora es graciosa y con malicia me dice cuando voy a entregarles la plata del trimestre: “Padrecito, supongo que no estarán rezando para que me muera”. Yo, en broma, le digo que sí. El domingo propondré a la Comunidad el caso. Naturalmente, que necesitaremos el permiso de la Congregación Provincial. Por la plata no se apure. Podemos salir muy fácilmente de esto, pues esos cuatro millones los tendremos este mes. El P. Felipe ha tenido que rechazar muchas peticiones, y el día que tengamos algo en el nuevo terreno se llena de niños, pues le digo que el Calasanz ha de superar con creces al Hispano, dada su situación³. En la primera reunión que tenga con la Congregación Provincial puede exponer el asunto para que nos den permiso para echar de su casa, que es la nuestra, a doña Mercedes. No cabe duda que la votación de la Comunidad será casi unánime. Le escribiré el lunes con el resultado de la votación. La situación del profesorado en Ñuñoa, me refiero al nuestro, es angustiosa por lo que les mandé ayuda. Al final de la carta verá el modo.



VIÑA DEL MAR. necesitaría varias páginas para darle la situación concreta y la solución dada. Seré breve.

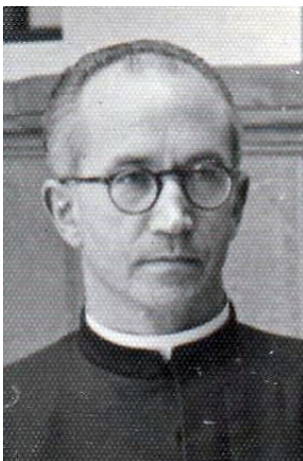
1. Ya sabe por la carta primera que le escribí era muy optimista. esto se esperaba después de haber oído a D. Félix. Decidimos enviar dos Padres con el mínimo de condiciones, 20.000 pesos por cada uno de los Padres y observar las circunstancias. Al Hispano le supuso medio millón de pesos en la sustitución de los Padres por profesores seglares. Fuimos unos verdaderos quijotes.

2. Como D. Félix seguía prometiendo y prometiendo (efectivamente, la parroquia de San Antonio tiene mucho en escuelas etc.) tanteamos diplomáticamente el modo de que se hiciera algo por escrito para presentar a nuestros Superiores. Así se lo indique a D. Félix. Él prometía y prometía, pero notamos que era reacio a escribir nada. Esto era en el mes de agosto. Nosotros, a esperar. Entonces es cuando me decidí a exponerle una especie de borrador, que es el que mandé a V. P. D. Félix sigue prometiendo y prometiendo, pero nada escribe. Tarda más de un mes en contestarme, pero lo hace en una tarjeta, y ya comenzamos a sospechar. Le insisto que nuestros Superiores nos exigen ciertas condiciones para que en el próximo curso puedan los Padres continuar en Viña, y entonces nos indica que tenemos que actuar con la Curia, que él es mero administrador, pero que hará todo lo posible, que esperemos, etc., y sigue prometiendo que todo se arreglará. Pasa el mes de noviembre y no escribe una letra, y comienza diciembre y no da señales de vida. En esa situación, después de consultar a los dos Consultores, determinamos exponerles unas bases de fundación (naturalmente, le indicábamos que el P. Provincial y su Congregación tendrían la última palabra). Todo era para ver cómo reaccionaban, y a esperar la contestación para remitirla a Pamplona, pues el tiempo urgía, ya que comenzaba el mes de enero. Nosotros, a esperar. Yo, nervioso. Pasan los días y nadie contesta, hasta que al final les mandé un ultimátum diplomáticamente, con la amenaza de que se retirarían los Padres. D. Félix aún volvió, pero con nada en concreto, y finalmente me manda una tarjeta comunicándome que la Curia rechaza de plano todas las condiciones.

³ En 2024 el Hispano tenía 897 alumnos; el Calasanz, 1.523.

Yo no sé qué es lo que les determinó, pues las condiciones nuestras eran las mínimas que se podían exigir. El caso es que la obra de la parroquia de San Antonio es admirable; por lo visto la Curia quiere disponer absolutamente de todo, teniendo en las escuelas unos verdaderos monaguillos. En consecuencia, determiné que los Padres volvieran al Hispano a principios de marzo, para evitar que estuvieran el curso allí sin oficio ni beneficio. En el resumen final podrá ver la solución dada al personal. Nuestras aspiraciones de entrar en Valparaíso han fracasado. En todo debemos pensar con la Providencia. Todo esto determinará que se dirijan intensamente las actividades a la construcción del nuevo Colegio de Ñuñoa.

HISPANO AMERICANO. Terminadas felizmente las vacaciones, reanudamos las clases el día 11 en Preparatorias y el 13 en Humanidades. Las clases están repletas. El número de alumnos que no se han podido admitir es muy grande. De haber sitio y personal, hubiéramos podido abrir dos clases más en Primera Enseñanza y algunas en Humanidades. Dejo aparte el número de alumnos internos que han pedido admisión; ya sabe que el internado es reducido. Actualmente tenemos en Preparatorias una clase de Kindergarten, dos primeras, dos segundas, dos terceras, dos cuartas, dos quintas y una sexta. En Humanidades, tres primeros, tres segundos, dos terceros, dos cuartos, dos quintos, y el sexto con 49 alumnos. El personal se ha distribuido del siguiente modo: (describe a continuación los profesores que se ocupan de las diversas clases).



El 23 de noviembre de 1957 el P. General crea la Delegación Provincial de Chile, y nombra Delegado al P. Felipe Echauri de la Virgen del Carmen. Había nacido en Muez (Navarra) en 1903. Tenía, pues, al comenzar su cargo, 54 años. Ingresó al postulante de Tafalla y pasó luego al noviciado de Peralta, donde hizo su primera profesión en 1920. Estudió en Irache y Tafalla, siendo ordenado sacerdote en 1926. Su primer destino fue Barbastro, pero en 1927 fue enviado a América, donde permaneció hasta su muerte en 2004, con 100 años cumplidos.

En América fue destinado primero al colegio de Escuelas Pías de Córdoba. En 1931 fue enviado al colegio de Concepción, ya en Chile, y allí siguió hasta la destrucción del colegio por el terremoto de 1939. Y a partir de entonces se quedó en Santiago. Nombrado Delegado

Provincial en 1957, ejerce su cargo hasta 1961. En 1958 es nombrado rector de Malloco, cargo que ejerce hasta 1965. Siguió dando clases durante muchos años, hasta los 78. Y entonces es encargado de la iglesia del Hispano, de abundante culto. Del Hispano pasó al Calasanz a los 99 años, para ser mejor atendido. Y sin sufrir ninguna enfermedad especial, falleció plácidamente en 2004.

El 13 de febrero de 1958 el P. Echauri escribe al P. Provincial:

A principios de mes llegó su carta con el nombramiento de Delegado Provincial para Chile y posteriormente el oficio con el nombramiento conjunto de los cuatro Delegados para América y Japón.

Le agradezco la felicitación, pero mucho más agradecería que mi nombramiento fuera lo más hasta el próximo Capítulo Provincial, pues sigo opinando que no soy la persona idónea para dicho cargo.

El pasado domingo tomé posesión. El día anterior había tomado posesión de su rectorado de Ñuñoa el P. Esparza. En el nuevo Colegio Calasanz están trabajando con varios turnos de obreros hasta las once de la noche. De no mediar algún contratiempo, esperamos que estará todo listo para iniciar allí en marzo el nuevo curso escolar.

El P. Provincial le responde el 4 de marzo con una consulta-instrucción muy concreta:

Va mi primera carta después de su nombramiento, y con ella mi primer encargo.

El P. General, siguiendo instrucciones de la Sagrada Congregación, me manda que suprima las radios particulares, aun en aquellos sitios como Chile donde estaban permitidas por las disposiciones anteriores. La cosa es clara y taxativa, y no hay lugar a dudas en cuanto a la esencia y necesidad de la ejecución del mandato, pero sí es libre la forma, y sobre la forma de llevar a cabo esto pido su consejo y asesoramiento. Reúna los dos PP. Rectores de Chile, examinen este asunto y me manden las conclusiones a que lleguen. Por mi parte, opino que debemos hacer el menor uso de autoridad que requiere el asunto. Si basta un mandato de los PP. Rectores a sus Comunidades, no hay por qué recurrir al P. Delegado, y si basta el del Delegado, no debe recurrirse a una orden del Provincial. Por otra parte, y para hacerla sentir menos esta supresión, debe ponerse en Comunidad una buena radio o más si es conveniente, siempre que sean públicas, y también podía añadirse una discorola o algo parecido.

Le recuerdo que este mes, o a más tardar en abril, debe hacer la visita canónica al noviciado.

Esperando sus informes y encomendándose a sus oraciones...

El 21 marzo le responde el P. Echauri:

Hablé con los PP. Rectores sobre el asunto de las radios. Si viene del Rmo. P. General en forma de orden terminante de supresión, se comprende que hay que acatarla. Personalmente sigo opinando que aquí puede causar más daños que bienes, y que a la larga ha de crear situaciones muy molestas a los superiores.

En cuanto al modo de llevarla a cabo, nos parece que en el Hispano es conveniente que haya por lo menos dos buenas en lugares públicos.

El uso quizá más útil de una radio es para aprender y practicar un idioma extranjero. Por experiencia propia puedo decir que, para enseñar aquí inglés en la forma que exigen en Chile, la radio es un medio indispensable, pues es necesario conversar u oír dicho idioma para no perder el hábito, y el único medio es escuchando audiciones radiales. La radio común no sería solución, pues la única hora en que aquí se pueden oír audiciones extranjeras es de 6 en adelante, o sea, la misma hora en que los demás pueden tener oportunidad de escuchar lo que a ellos les interesa. Por eso quiero preguntarle: ¿sería posible que, en poder del superior, o donde él disponga, se puedan guardar en depósito un par de radios para que pueda dejarlas para fines útiles, en ocasiones o tiempos limitados?

Siguiendo con el tema de las radios, el Provincial le responde que solo él puede dar permiso para usos excepcionales. El P. Echauri le vuelve a escribir el 21 de marzo al respecto:

Respecto de las radios, el P. Rector ya les notificó la orden y el modo de cumplirla. Ya puede suponer la natural reacción que había de producir; los efectos se habrán de sentir más tarde. Ya están advertidos de que solo el M.R.P. Provincial puede conceder permisos para el uso particular a los que lo soliciten. Por mi parte, le pido desde ahora esa autorización. Lo más probable es que no haga uso de ella hasta dejar de ser Delegado Provincial. Es el único medio que puedo utilizar para no perder el entrenamiento necesario para poder enseñar decorosamente el inglés en Chile. Espero su contestación en la próxima carta.

Hispano Americano

Tras el Capítulo Provincial de Vasconia, celebrado en Pamplona en julio de 1952, siguió aún durante un tiempo al frente del colegio Hispano el P. Nuin (que sería enviado como Rector a Belo Horizonte, Brasil).

En Santiago se recibe la noticia de la elección del nuevo Provincial, P. Félix Leorza, el 26 de julio, y el 27 el P. Nuin le escribe una breve carta felicitándole, y expresándole su alegría por la elección. E insiste, ya, en la necesidad de enviar más personal al colegio Hispano. El 4 de agosto,

siendo aún Rector, el P. Nuin escribe otra vez al nuevo P. Provincial, para ponerle al corriente de algunas cuestiones y necesidades de Santiago. Le dice:

Con autorización de la Curia Generaliza y de la Santa Sede, y también con autorización del anterior P. Provincial (aunque muy a regañadientes) se hicieron todos los trámites para la adquisición de un nuevo terreno destinada al Colegio Calasanz, que se abrió por primera vez en 1951 en el mes de marzo, en una casa arrendada, la que visitó el P. General en su viaje a estas tierras. Se han comprado cerca de 10.000 m² de terreno en Ñuñoa, una Comuna de esa ciudad de Santiago, que tiene unos 130.000 habitantes y en la que solamente hay un Colegio de Padres y un Liceo Fiscal (valga decir Instituto). El sitio donde se ha comprado es de gran porvenir, pues hay mucha población alrededor. La forma de pago ha sido fijada en un plazo de 4 años, debiendo hacer efectivas las cantidades cada trimestre. Se ha pagado a 450 pesos chilenos el metro cuadrado.

No se entiende aquí por qué la Curia Provincialicia tiene tan abandonado en cuestión de personal a este Colegio. El anterior P. Provincial me prometió siempre que este año enviaría Padres a este Colegio, sin fijar número. Pero, por noticias que tengo, ya se ha hecho la repartición de los 15 jóvenes que han terminado su carrera, sin que se haya pensado para nada en este Colegio. Los profesores fiscales que tenemos, cuyo número en total son 19, van a llevarse este año en sueldos dos millones de pesos, y esto sin contar el daño que hacen en la forma de enseñanza, que no se acerca ni remotamente en su eficiencia a la nuestra, al menos en primera enseñanza. Y, sin embargo, no hemos podido conseguir que se nos atienda. Por otra parte, se nos pide una contribución mucho más fuerte que la de ningún otro Colegio (son 250.000 pesetas anuales). El trabajo es abrumador; hasta yo, con ser el Rector, tengo que hacer algunas vigilancias de patios. Cuantas veces presenté esta consideración, se me contestó que son pocas las clases que tienen los Padres. Hay que tener en cuenta que la forma de los Colegios de América es muy distinta de la de España. Tenemos muchas cosas extras que no las hay en Colegios de ahí. Almuerzan aquí (lo que ahí llaman comida) unos 450 niños en cuatro comedores. Esto supone tener en cada comedor dos Padres para vigilar; después del almuerzo otros dos tienen que salir al patio y vigilar mientras comen los que cuidaron. Aparte de eso, dos autobuses salen mañana y tarde a recoger 180 niños mediopupilos (los mediopensionistas de ahí); en cada uno va un Padre. De los 17 que forman esta Comunidad, dos están totalmente fuera de servicio: el P. Laureano Arrese, que está ya viaticado, y el P. Jesús Castañeda, que debido a su hemiplejía nada hace que sea de trabajo. Quedamos 15, que tenemos que llevar todo. No sé qué decir de los demás; las quejas son muy amargas, y son continuas las murmuraciones. De mí puedo decir que estoy agotado y que no veo la hora de terminar esta enorme carga, pues esto no merece llamarse cargo. Si ahora no recibimos ayuda en personal, ya no sé cuándo lo vamos a recibir, pues estoy al corriente de que la cantidad de jóvenes en nuestra Provincia que están en las Casas Centrales es insignificante.

Y termina diciendo:

Y para terminar quiero pedir a V. P. que consulten el separar el Colegio Calasanz. Ya tienen vida exuberante y cinco Padres. Sería conveniente que formara aparte, aunque no sea como casa formada.

Pero el Calasanz no fue constituido como casa independiente hasta 1957, cuando pudieron trasladarse a la primera parte del edificio construido en la actual localización.

Tras ser nombrado rector de Belo Horizonte, y anticipando su labor futura, el P. Nuin vuelve a escribir al P. Provincial el 26 de agosto, y le dice:

Recibí su carta del 12 del corriente, y no digo ni cariñosa ni amable, porque a mí me ha sonado a amargura. Irá saliendo a medida que escriba. Por de pronto he recibido el oficio de los Rectores, que se leyó el mismo día en Comunidad el día 18 de agosto. Recibí también mi patente para Rector de Belo Horizonte. Y aquí comienza mi amargura. No porque tenga que dejar el rectorado de esta casa, de lo que me alegro profundamente, pues esto ha sido para mí la cruz más grande que he tenido en toda mi vida. Y grandes tendrán que ser las que vengan después para poder siquiera igualar a la que he sufrido en mis espaldas durante tres años. Mi amargura, pues, no depende de eso; precisamente depende de que me quitan lo que me gusta, es decir, Chile, y me dejan lo que me disgusta, es decir, un rectorado.

Tiene razón V. P. al decirme que va a ser cruz, y lo será por dos razones, entre otras: porque salgo de Chile, donde llevo ocho años y donde ya tengo amistades con las que he de romper, y esto duele; y porque me envía de Rector a un Colegio donde ya hay personas que pueden ser mejor que yo los rectores de esa casa, donde llevan algunos años y, por tanto, trabajarían con más eficiencia; que conocen el lenguaje y costumbres, lo que no conozco yo. "Alii laboraverunt et vos in labores eorum introistis"⁴. Y hay que confesar que los de allí no pueden ver con buenos ojos este nombramiento: soy un extraño que cae inesperadamente sobre lo que ellos han hecho. Hay allí hombre que con esfuerzo ha hecho del Colegio lo que hoy es, que no ha sido rector porque esa Casa no lo ha tenido, y ahora que hacen el primer rector, nombran a uno que viene de fuera a recoger la gloria del trabajo de otros. Verá pues V. P. que no puedo ir alegre a mi nuevo destino. Que iré, es evidente; pues encima de todo he colocado siempre la obediencia. Que no me gusta, está claro, por las razones que le he expresado. Sin embargo, iré.

Con todo, si V. P. me permite todavía una insistencia más, yo le diría, postrado de rodillas, profundamente apesadumbrado, que no me envía allí; que llegue el P. Daniel Azanza y tome posesión de su cargo, pero déjeme aquí. "Pater, transeat a me Calix iste". Pero con todo, si insiste en que vaya, iré: "Si non potest hic Calix transire, nisi bibam illum, fiat voluntas tua".

Ahora, aunque tal vez pueda creer V. P. que hablo lleno de despecho, voy a hablarle de la reacción que se vivió aquí, si es que estos buenos Padres fueron sinceros, porque he podido ver que delante de mí dicen una cosa y a mis espaldas durante tres años dijeron todo lo contrario. Cayó mal el nombramiento del P. Daniel, y no porque yo me fuera, pues la mayor parte de la Comunidad no tiene ningún interés en mi persona, y nada les importa que me vaya, sino porque nombra uno que no conoce esto. Se ha hablado de por qué nombrar uno que no sabe nada de aquí, cuando tantos hay aquí y ahí que conocen bien esto. Respecto a América, se ha podido ver que los Provinciales de España no tienen ningún interés en este Colegio, y así nos va ante las autoridades eclesiásticas chilenas; y veo con pena que V. P. emprende el mismo camino que otros siguieron. Se creyó que con el cambio iba a verse una nueva orientación sobre el Colegio de Santiago, pero todos se han llevado una gran desilusión cuando han visto que no es así. Hace tiempo que no se quiere ver las necesidades de este Colegio. Los padres están cansados, hay aquí mucho trabajo que no tienen los Colegios de España, porque en ninguno comen 500 alumnos. Se han enviado a este Colegio Padres de fuerte carácter que le han hecho mucho daño, porque los chilenos no son para aguantar estos temperamentos, y no se quiere ver esto. Este Colegio podría estar el primero de los de Santiago, y no lo digo por decir; pero ha tenido fuertes rémoras debido a los continuos cambios, sobre todo a las salidas de Padres que llevan tiempo aquí. Es este un Colegio sin tradición, por lo que pierde muchísima influencia, tanto más que otras Órdenes y Congregaciones, aún extranjerías, dejan en el Colegio a quienes llevan tiempo para atraer a la gente. Los chilenos no llevan el niño al Colegio donde se educaron, sino al Colegio que para ellos tiene algo y enseña bien; lo demás no les importa. Hay que tener en cuenta que el carácter

⁴ Jn 4, 38: Otros se fatigaron y vosotros os aprovecháis de su fatiga.

americano es muy superficial. Claro, que para qué diré yo todo esto, cuando me va a hacer más daño que beneficio. Pero me creo en la obligación de decirlo, y si me permitiera un consejo, aún lo diría, y le pido que no se moleste. Cuando tenga que hacer una visita canónica, que es obligatoria durante el trienio, venga a hacerla personalmente, no la encomiende a otros, especialmente de aquí, que ocultan cosas que un visitador debiera ver. Y luego cuando llega otra visita, por ejemplo la general, salen y quedan pasmados, como ocurrió en la última visita general, que el Secretario me preguntó sobre determinados detalles: “¿Cómo ha podido pasar esto en dos visitas provinciales que se han hecho desde que ocurrió la del Padre Manuel Pazos?” Y hube de contestarle: “Porque la visita provincial dos veces fue hecha por personal de aquí, precisamente personas que tenían que someterse a la visita, y las cosas pasaron porque ellos eran los visitantes”. Venga, pues, V. P. personalmente, y no la haga aprisa; quédese algún tiempo aquí. Oiga los Padres, y vea cuanto más pueda personalmente. Yo espero en Dios que cambiarán mucho las cosas, o por lo menos las ideas que los Provinciales tienen sobre Chile.

(...) Es también necesario que se piense en que los que hayan de permanecer aquí, por lo menos unos cuantos, debe nacionalizarse chilenos, pues la ley de enseñanza exige que la mayor parte de los profesores de los colegios particulares, especialmente de congregaciones religiosas, deben ser chilenos. Esta nacionalización deben sacarla quienes permanezcan largos años en Chile, esto no se puede exigir a quienes vengan para solo ocho años. Ya digo que esto me ha traído disgustos de parte de los que hay aquí, y me traerá más todavía de parte de otros, pero debo hablar, porque no quiero que mi conciencia me acuse un día de haber callado por cobardía y conveniencia propia.

Todavía escribe el P. Nuin al P. Leorza en respuesta a una carta suya, alabando y apoyando una iniciativa de él. Hasta entonces los Padres de Chile habían trabajado muy duro en los colegios, pero no se habían preocupado mucho de formar vocaciones nativas: simplemente esperaban que Vasconia siguiera enviando religiosos. Pero, evidentemente, se trataba de una actitud equivocada, que el nuevo Provincial intenta corregir. Y el P. Nuin le escribe el 13 de septiembre de 1952:

En su carta me hablaba de Postulantado y Noviciado. ¡Bendito sea el Señor que comienzan a hacer algo por esta pobre Escuela Pía chilena! Continuamente nos están preguntando, tanto el Nuncio como el Arzobispo Cardenal que cuándo va a llegar esa hora, y se lo preguntaron también al mismo Rmo. P. General, que tuvo que contestar, ante la evidencia de las razones de las autoridades chilenas de la Iglesia, que muy pronto se iba a abrir. Tenemos mala fama en este sentido ante la Curia; nos creen materializados y que solo nos preocupamos del dinero, mientras no damos muestras de ningún interés por los sacerdotes chilenos. Partamos del supuesto de que todo el mundo tiene más confianza en sacerdotes de su propia nación, sin que sea esto desprecio del sacerdote extranjero; pero es que, mientras ven mayoría de sacerdotes extranjeros en un Colegio, estiman que los suyos no sirven, y esto es para ellos o por lo menos les suena a desprecio del extranjero sobre las cosas nacionales. Ambiente para Noviciado hay; de este Colegio están saliendo casi cada año dos o tres jóvenes con el bachillerato terminado que entran en otras órdenes y en el Seminario Pontificio. Yo, por mi parte, tengo ya, en lo que yo sé con certeza, un jesuita, dos palotinos, un seminarista, discípulos míos, aparte de que hay tres jóvenes ex alumnos de sexto año de 1951 que ya han solicitado ingreso en el sacerdocio regular o secular. Vocaciones, pues, hay; no serán de la firmeza de las españolas, pero son vocaciones sacerdotales. De esas vocaciones salen sacerdotes, aunque en un porcentaje mucho más bajo que el que da España. Me alegro, pues, de que podamos ofrecer a nuestros estudiantes nuestro propio noviciado. Actualmente hay en el Colegio dos seguros, que están pidiendo ingresar entre los nuestros. Si no les abrimos nuestras puertas, no tardarán mucho en solicitar ingreso en otro sitio,

máxime cuando otras congregaciones hacen campañas proselitistas muy intensas, como les consta a todos los Padres de aquí de los Maristas, por ejemplo, quienes incluso hacen propaganda (con permiso, naturalmente) entre nuestros propios alumnos, y algunos ya han ido este año a su noviciado. Estimo, es opinión personal y désele este valor, que se debe abrir el Postulantado cuanto antes. Alquílese una casa apropiada, cosa que lo podrá hacer el nuevo Rector; pero téngase en cuenta esa nueva apertura para dos cosas: una, para enviar más personal; otra, para dar algún alivio a la contribución provincial. Piense el P. Provincial que estamos construyendo una iglesia, construcción que va lenta por falta de dinero; que hemos comprado un terreno para nuevo Colegio Calasanz, y que hay que pagarlo en tres años. El Postulantado va a dar nuevos gastos, y no pequeños. Hágase, por tanto, algo para ayudar a este Colegio de Santiago.

El P. Provincial le escribe el 21 de septiembre, y le dice:

Respecto de su rectorado en Belo Horizonte, no hay nada que hablar; es cosa hecha y hay que resignarse. El P. Orcoyen, cuya presencia podía constituir una dificultad, se ha trasladado ya a Valadares. En la comunidad ha caído muy bien su nombramiento y se desea su presencia. El Postulantado tiene que comenzar cuanto antes. V. P. con el nuevo P. Rector deben estudiar el asunto y proponer la manera más conveniente de realizarlo, para que aquí lo aprobemos. Tenga presente que del acierto en la elección del lugar depende en gran parte el porvenir y buena formación de nuestras vocaciones chilenas.

Enterados de la partida del P. Vicente Nuin, hay 17 profesores chilenos del Colegio Hispano que escriben (y firman) una respetuosa carta al P. Provincial el 5 de septiembre, en la que se percibe la alta estima que sienten por el P. Nuin. Dice lo siguiente:

Los profesores seculares del Colegio Hispanoamericano de los Padres Escolapios en Santiago de Chile hemos sabido, con profundo sentimiento, que nuestro Rvdo. Padre Rector Vicente Nuin ha sido trasladado a otro país, dejando por este motivo la dirección de nuestro Colegio.

El Rvdo. Padre Vicente, por sus condiciones de pedagogo, por su cultura y por su extrema diligencia en atender las labores propias de su alto cargo, ha sabido conquistarse el afecto y el respeto de todo el numeroso alumnado y profesorado.

Con su alejamiento quedarán truncadas muchas de sus valiosas iniciativas en favor de la Educación.

Podemos asegurar como chilenos que el Rvdo. Padre Vicente Nuin ha sabido comprender como el que más la idiosincrasia del niño chileno, y ha sabido adaptar sus altas cualidades a nuestras costumbres y a nuestra psicología.

Dentro de esta mutua comprensión, la labor del profesorado se ha hecho más placentera y más eficaz.

Reconociendo que vuestra determinación de trasladarlo a otro Colegio está sujeta sin duda a las necesidades de la Orden y a una sabia orientación de vuestro criterio, no hemos podido silenciar nuestro pesar.

Por este motivo, y con todo el respeto que nos merece vuestra personalidad, nos hemos permitido exponeros nuestros sentimientos de adhesión y muy leal cooperación en la labor que está desarrollando en este Colegio de Chile el Rvdo. Padre Vicente Nuin.

Queremos decir, y perdonarnos nuestro deseo, que veríamos con sumo agrado que el Rvdo. Padre Vicente pudiera permanecer un tiempo más entre nosotros.

Todo esto sin que pretendamos, Reverendo Padre Provincial, interferir vuestras sabias determinaciones.

Os saludamos con todo respeto como vuestros más vuestros más obsecuentes servidores.

El nuevo Rector, P. Daniel Azanza, escribe al poco de llegar al P. Provincial, contándole la acogida que en Santiago le han hecho. Ya lo presentamos en el provincialato anterior. Venía del rectorado de Pamplona, y tenía en este momento 47 años. En 1952 fue enviado a Santiago como Rector del Hispano (1952-55), y allí comenzó su carrera como profesor de cultura religiosa y moral profesional en varias facultades universitarias (1956-67). Fue nombrado Director del Instituto Superior de Cultura Religiosa y Moral Profesional de la Universidad (1959-67), y Vicerrector de la Universidad (1961-67). De 1953 a 1965 fue Secretario Nacional de FIDE.

En la carta que escribe al P. Provincial se puede ver que no se trata de nada personal (a él no lo conocían), sino del respeto que merece el Rector del Colegio de Santiago:

Pasados ocho días en Buenos Aires, tomé el avión, y en el aeropuerto me estaban esperando todos los internos y toda la Comunidad o casi toda; realmente no esperaba tanto. Llevo cinco días y estoy cansado de cumplidos y atenciones y ofrecimientos. Al día siguiente de llegar había que recibir oficialmente y saludar al Comité de la iglesia, un numeroso grupo de señores y señoras, y sin esperarlo te salta el Presidente con un discurso de saludo, y a contestar se ha dicho. Naturalmente, a continuación, un cóctel. Total, que comenzamos a las 7:30 y acabamos a las 9:15. Termina esta reunión y en la habitación contigua te están esperando la Junta de Exalumnos, y nuevas palabritas. Y ahora un lunch, y hasta las 11 de la noche. Al día siguiente, la Junta de la Colonia Riojana, y vuelta a lo mismo. Y lo peor que a uno le comprometen para dirigirles la palabra el domingo en el Estadio Español delante de toda la Embajada y cuerpo consular y la Colonia española, pues celebran la fiesta de San Mateo, y con este motivo tienen misa, sermón y almuerzo con el Embajador etc., juntándonos más de 650 en la comida.

Tercer día: Revista de Gimnasia de todo el Colegio en honor del nuevo Rector, y a hablar de nuevo delante de todas las familias y niños. Este acto me gustó extraordinariamente. Un festival magnífico, como no estamos acostumbrados a hacer ahí; asistieron varios miles de personas, no exagero nada; un acto maravilloso y que manifiesta la fama y prestigio del Colegio por el público en cantidad y calidad que acudió a presenciarlo.

Cuarto día: el acto indicado del Estadio Español, donde estuvimos hasta las cinco de la tarde nosotros, pues el público siguió, según han dicho hoy, hasta la una de la madrugada.

Quinto día: visita oficial al Embajador, aunque ya lo saludamos en el Estadio; al Cónsul, Cardenal, Obispo Auxiliar.

Sexto: visita al Nuncio, Ministerio de Educación, etc.

Séptimo: presentación al Profesorado, con su lunch y sus discursos, porque parece que aquí no saben comer si no discursen, aunque se digan majaderías y sandeces. Mañana no sé lo que vendrá, pero seguramente saldrá alguna otra americanada. Dígame si todo esto no es para aburrirse y tomar de nuevo el avión para España. Me dicen que me haré a esto, pero me parece que me va a costar mucho. En fin, lo que pase sobre las espaldas del P. Provincial, que ha hecho la tontería de mandarme por estas tierras.

Tomé posesión a los dos días de llegar por indicación del P. Vicente. Menos mal que no hubo discursos en la comida. La Comunidad hasta ahora muy bien, y parece que todos lo han recibido muy bien. Ya veremos cuánto dura. Todavía no puedo decir nada de nada, pues me limito a ver, oír y callar. Lo único que puedo decir es que hay muchos alumnos y mucho más trabajo de lo que yo me imaginaba. Lo que me decía el P. Juan Manuel de que ninguno quería volver a España, un cuento; hay varios que están suspirando por ir y no volver a Chile; ya hablaré de esto en cartas posteriores. (...)

De mandar el resto de la deuda, aún no puedo decir nada, pues no sé cómo está la cosa: ya sabe que, como sea, procuraré mandar cuanto antes.

Mañana, si me queda tiempo, visitaré el Colegio Calasanz. Todos los Padres están bien; vinieron el día de la toma de posesión y el día del festival de Gimnasia. (...)

De la iglesia lo único que le puedo decir es que están trabajando en terminar la torre y la pavimentación; aún falta mucho por hacer.

El P. Vicente Nuin sigue aún un tiempo en Santiago, acompañando al nuevo Rector, y esperando el final de curso. El 17 de octubre escribe al P. Provincial, informándole sobre la acogida que se ha hecho al P. Daniel, festival de gimnasia, visitas, etc. Y le dice:

Cada día voy haciendo menos falta aquí, y ya he comenzado a preparar mi viaje para poder marchar en cuanto se celebren los exámenes de Filosofía, que es la asignatura que yo llevo. Ya avisaré a V. P. (...)

Respecto del asunto del Postulantado, ya hemos cambiado algunas impresiones los dos, y creo que el P. Daniel podrá solucionar este asunto aun en mi ausencia, pues todos aquí están al corriente de él y todos tienen vivo anhelo de que se abra cuanto antes. En todo caso opino que no será posible abrirlo sin más personal, pues este Colegio, créase lo que se crea en España, no puede cargar con una nueva sangría de personal. Estamos pocos para el enorme trabajo que tenemos. Nunca he podido entender cómo hay quienes opinan que aquí no se trabaja, cuando este Colegio tiene 1050 alumnos y solamente 15 Padres. Cualquier otro Colegio de nuestra Provincia está muchísimo mejor de personal, y teniendo todos menos alumnos. Se dice que ya tenemos profesores, pero se olvida que el profesor hace la clase nada más, y no ayuda en nada en el sin fin de vigilancias y otras actividades, y se debe tener en cuenta que aquí comen 450 alumnos, lo que hace que haya que cuidar varios comedores a mediodía; estos Padres han de comer y enseguida tienen que ir a vigilar los patios, pues los niños que comen en el Colegio quedan para las clases de la tarde. Por mi parte, nunca he trabajado tanto en España en los Colegios de Pamplona y Bilbao como he trabajado aquí en diversas actividades; por eso me subleva que se crea en España que aquí solamente se trabaja a medias. (...)

Para terminar, quiero hacer a V. P. una manifestación. Sé que diversas instituciones de dentro y de fuera del Colegio están trabajando para conseguir que me dejen en este Colegio. Aunque yo he pedido lo mismo, quiero dejar constancia ante V. P. que, ni directa ni indirectamente, tengo nada que ver en lo que personas o grupos de aquí estén haciendo; lo que se está haciendo o lo que se ha hecho no ha tenido ni mi conocimiento ni mi aprobación. Tal vez no se me crea en esto, pero Dios está presente de que es cierto.

El P. Azanza se pone pronto en su papel de Rector. El 19 de octubre de 1952 escribe al P. Provincial. Le informa sobre algunos problemas internos, y luego pasa a los asuntos económicos, tan importantes en aquellos momentos para la Provincia de Vasconia. Le dice:

Esta semana mandaré en la forma acostumbrada 50.000, y en la primera quincena de noviembre otras 50.000. Creo que podré hacer esto todos los meses, excepto en enero o febrero. El día 4 toma posesión el nuevo Presidente, y parece ser que mejorarán las cosas y saldremos ganando en el cambio. Hoy nos perjudica mucho, pero sé cómo están ahí y que es necesario, y por mí no ha de quedar. El Colegio, gracias a Dios, va muy bien en alumnos. Veremos cómo quedan en los exámenes, que comienzan el mes que viene y acaban el 20 de diciembre.

Los Padres están todos bien menos el P. Galdeano, que lleva una semana en cama con bastante fiebre. He comenzado a sustituir, y cuesta mucho llevar estas clases. Quisiera que me creyera en todo lo que le voy a decir, pues hasta no verlo no se cree. Todos los Padres tienen más trabajo del que pueden llevar, y salen agotados todos los días. Voy a hacer un resumen de todo, y que no me venga el P. Juan Manuel diciendo lo contrario, pues conoció el Colegio con 500 alumnos y hoy tiene 1080. Hay 15 Padres útiles para el trabajo, contando el P. Rector. A las 7 de la mañana

salen dos con las micros para recoger los chicos, y no vuelven hasta las 8:15. Para esa hora han debido celebrar y desayunar, pues las clases de bachillerato comienzan a las 8:15. Otros cuatro Padres a las 8 están ya en la sala, reuniendo al resto de los alumnos, y comienzan ya las clases hasta las 12. Hay cuatro clases por la mañana de 3/4 cada una y recreo en medio, teniendo que cuidar los mismos Padres. Terminadas las clases, ocho Padres tienen que ir a los cuatro comedores para atender y cuidar mientras la comida, pues son 495 los que comen diariamente, de forma que en Comunidad estamos comiendo solamente seis. Y al final de la cosa llegan los otros ocho, pues hay que descontar el que está con los internos. Vienen esos ocho a comer y tienen que ir uno o dos a cuidar en el patio a los 500 chicos hasta la hora de entrar por la tarde, que es la una y media. A la una y media se van reuniendo en las salas, y tienen que estar los Padres con ellos. A las dos comienzan las clases y terminan a las 4:45. Se van los externos y quedan los 490 mediopupilos para merendar y estudio con ellos hasta las 6:30 en que van a casa. A las 7:30 al coro y a las 8 a cenar. No veo por ninguna parte el que los Padres quedaban libres a las 4:30, como me habían metido en la cabeza. Clases aún no tengo el cuadro detallado, pero puedo decir que el P. Galdeano, que es ecónomo con todo lo que supone en este Colegio ese cargo para atender a tantas comidas etc., tiene un día cuatro, y otro, tres clases. Lo sé porque le estoy sustituyendo yo. Esta semana el P. Florencio tiene un día seis y otro cuatro. Tenga presente que diariamente se tienen siete clases de 3/4 de hora. Tenemos 13 profesores en Bachillerato y 6 en Primaria. De acuerdo que nos conviene tener seglares en Bachillerato, pero no tantos; basta con uno en cada rama de materias. Esto es lo que opinan los Padres, y desde luego la Primaria debía estar toda, menos dos clases, en nuestras manos. Además, desde enero o antes cobrará cada uno de Primaria al año 125.000 pesos; vea lo que esto supone. Les suben el sueldo aproximadamente el doble. Es cierto que tienen libres las tardes del miércoles y sábados; es la única ventaja que he notado, pues los domingos no quedan libres hasta las 10:30, con misas, notas, etc. Después de esto dígales de ir a la Universidad a estudiar, y ponen el grito en las nubes, pues terminan el día agotados. He insinuado algo, pero no hay ambiente, y comprendo que no puede ser.

La observancia regular me parece que va bien, dentro de lo que cabe. El estado económico de la casa, bueno; por eso podremos seguir mandando. Cuando comience a regir la nueva ley de sueldos, ya veremos. Ya sabe que trimestralmente hemos de pagar 250.000 pesos por el terreno del nuevo Colegio, y hay que tener reservas para ello. Por otra parte, la iglesia lleva lo suyo, y es necesario inaugurarla cuanto antes para poder atender a la formación religiosa de los chicos. La misa de los días de fiesta es un problema que no tiene solución hoy por hoy. Falta el pavimento y las vidrieras, pues los altares no son necesarios. Tanto el Nuncio como el Cardenal me preguntaron inmediatamente por las obras, y cuándo se inauguraba.

Nuestro deseo, P. Provincial, sería que viniera y viera esto personalmente durante 15 o 20 días, y no me cabe la menor duda que se convencería de la necesidad urgentísima de mandar Padres, sacando de donde sea; que es mucho mejor dejar algo menos atendidos algunos colegios de España que este, no solamente por la parte económica de la Provincia, sino por todos los demás aspectos, pues la formación religiosa deja mucho que desear, por no poder llegar. De la disciplina no digo nada en esta carta. Por favor, saque Padres de donde sea y atienda esto. Si los Padres vieran interés en este sentido, no les costaría el volver; de lo contrario, no hay hoy por hoy ni uno que quiera volver a Chile.

Del Colegio nuevo le diré que se necesita comenzar las obras poco a poco, pues allí no pueden atender a los niños que piden ser admitidos, y el local está muy mal. Tenemos que mirar de buscar otro para el próximo curso. Esta semana hemos encargado al arquitecto Sr. Vélez que haga un anteproyecto para mandarlo a Pamplona y lo aprueben, con el fin de comenzar las obras lo antes posible. Es cierto que la salvación económica de la Provincia está en Santiago, pero

mucho más y mejor de lo que V. P. y la Congregación Provincial pueden sospechar; está en sus manos saldar toda la deuda en muy pocos años. Tal vez alguno nos tome como unos soñadores, pero la solución siguiente, de intento lo he dejado para la última, es clarísima. Todo depende de V. P.: mandar seis padres para marzo a Santiago, y le digo el por qué. Ha dado una orden el Gobierno, mejor dicho, una ley, y la está cumpliendo, según la cual paga por cada niño gratuito 9.000 pesos al año. De hecho, ha habido Colegio que acaba de cobrar más de dos millones de pesos. Se ha publicado la lista de Colegios que deben cobrar y las cantidades; hace diez días que lo leí en la prensa. Pues bien, con seis Padres poníamos cuatro en Primaria, y con los cuatro profesores seglares y los otros dos Padres abríamos seis escuelas para gratuitos en cualquier local, que no costaría encontrar. Como chicos hay a montones, resulta lo siguiente: seis escuelas a 60 niños y a 9.000 pesos, son al año 3.240.000; alquiler de local y profesores, 700.000 pesos, echando para alquiler del local 200.000, que es mucho, pues el que tienen los Padres con todo el terreno contigo supone 130.000 pesos. Le repito que chicos sobran, y que el pago de esa cantidad es un hecho. No quisiera que esto lo tomaran como un sueño; creo que es demasiado seria la cosa para que me permitiera bromear. ¿De dónde saca seis Padres? De los colegios que ya se pueden estrechar un poco, a trueque de salir de los apuros económicos en que estamos viviendo hace tantos años. Estudien el caso y vean si vale la pena de atenderlos. Todos los Padres me están repitiendo: “Dígale al P. Provincial que nosotros le resolveremos la cuestión económica en pocos años, pero que nos atienda y mande personal”. Si pudiésemos disponer de Padres, lo abríamos en el mes de marzo. Ahora dígame si en vez de admitir 360 gratuitos admitiésemos 500, ocho clases, ya le repito que chicos sobran, y local ya encontraríamos. El primer año con seis escuelas nos podrían quedar limpios 2.540.000 pesos, pues tendríamos que comprar material escolar, etc., pero millón y medio tenía a su disposición si se deciden y mandan a abrir ocho clases. Haga números. Me temo que se van a reír, pero en materia económica no me he forjado ilusiones, ni me dejo coger los dedos tan fácilmente.

El 27 de octubre le responde el P. Provincial:

El plan económico que Vd. me propone es seductor, pero no veo la manera de efectuarlo si no es cerrando uno de los Colegios de aquí, medidas gravísima que no me atrevo ni a imaginar. Póngase V. R. en el lugar de los Rectores de aquí y podrá medir la dificultad.

Como verá en los adjuntos decretos del Rvmo. P. General y de esta Curia Provincial, hay que poner el Postulantado y el Noviciado. Creo que en el nuevo Colegio deberá destinarse un local a propósito para ello ya en los planos, pero como no podemos esperar hasta la terminación del edificio, habrá que buscar otro provisional. Creo que a más tardar ha de comenzar a funcionar en septiembre del 53, o si fuera el más conveniente, en marzo del 54. Deben comenzar a trabajar en los niños del Colegio y de fuera para tener vocaciones.

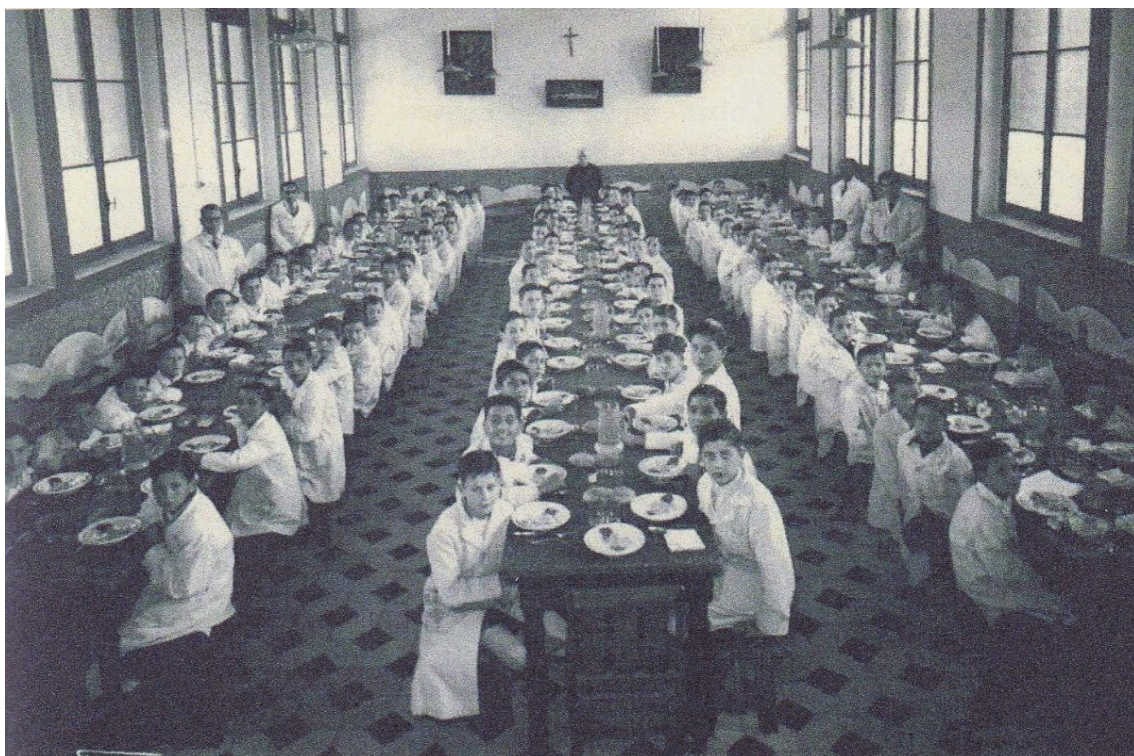
Es mi propósito hacer personalmente la visita canónica a ese Colegio, y espero poder realizarlo.

En carta de fecha 20 de noviembre de 1952, el P. Azanza da información detallada de las cuentas del Hispano, y de las previsiones para el curso próximo. Da también informaciones sobre los religiosos, y dice:

Respecto del nuevo Colegio está haciendo los planos; quería que los terminara antes de irse el P. Felipe para que los aprobaran ahí, pero no va a poder ser. Llevará tan solo un detalle de la distribución. Sobre instalar el Noviciado allí, no lo consideramos prudente, ni los Padres, ni el arquitecto, ni las Comunidades religiosas con las que he hablado. Ha dado mal resultado tenerlo en Santiago, y todas las Órdenes lo han trasladado al campo, cerca, pero fuera de la capital. Creo que nos quedaríamos sin novicios. Además, no hay abundancia de terreno para dedicarlo a Noviciado. Creemos todos que es más fácil conseguir en muy buenas condiciones terreno fuera,

en alguno de los fundos de los que tienen alumnos, y con la condición de asegurarles el culto religioso en el fundo para los colonos, y poner alguna clase de gratuitos para sus hijos, sería muy fácil conseguir cinco o seis cuabras. Pienso, si no le parece mal, sondear el ánimo de alguno de los buenos amigos del Colegio que tienen grandes terrenos en las cercanías, pero antes dígame su opinión. Vocaciones no van a faltar. Actualmente hay varios de Humanidades que desean ardientemente; no es que se puede fiar uno mucho de estas voluntades, pero por lo menos hay muchos con deseos de ser escolapios. Se podría comenzar con un curso de latín o postulantedo, aunque son de 15 y 16 años algunos de ellos. Les he dado palabra que para el curso 1954 estarán ya en el Noviciado, y se han puesto muy contentos. Con alguno hay que luchar con la familia, pero esto es todavía prematuro (...)

El día 26 tuvimos Primera Comuni3n de 112 niños, y hubo de hacerse precisamente en la iglesia de las Monjas que más disgustos han traído al Colegio, pero estaba así dispuesto y lo he consentido, por no poder hacer otra cosa. Me quedé despegado de la ceremonia, acostumbrado a lo de Pamplona. La preparaci3n, muy deficiente. El mismo día se celebra también la fiesta de los Exalumnos. Se reunieron en el almuerzo unos 160. Hubo entusiasmo y se ve que guardan mucho cariño al Colegio. Resultó todo bien (...).



Por lo que he podido observar, el orden y disciplina dejan bastante que desear. El remedio ya me lo van indicando los Padres, sobre todo el P. Prefecto, pero por este curso hay que dejar correr las cosas. Lo que no sé si podré tolerar sin poner algún remedio es en la formaci3n religiosa; es el principal fallo. Fuera de las dos clases semanales o en algunos cursos tres, no se ha trabajado nada, ni una vez se les ha hablado colectivamente. Según me indican, hasta parece que los mismos chicos se quejan de la poca facilidad que encuentran para las confesiones. En este plan no extraña el que no haya más vocaciones, siendo así que todas las demás Órdenes tienen abundantes. Actualmente hay varios de Bachillerato que desean ser escolapios, y todos los años salen para el Seminario, etc. Este problema de las vocaciones necesita su soluci3n, y espero normas de V. P. En el Hispano no hay local, ni menos en Ñuñoa para Postulantedo. La soluci3n de llevarlos a Pontevedra no me convence, por el ambiente que allí se respiraba. Fui a ver el

Colegio estando en Buenos Aires. Además, no parece agradar a los chilenos ir a Argentina, en esto coinciden todos. Postulantado y Noviciado en Chile, y el estudio de Filosofía y Teología en la Universidad Católica. La dificultad está en buscar local y personal. Dígame su modo de pensar y oriénteme. (...)

Dígale al P. Joaquín⁵ que pida mucho con sus niños por las necesidades espirituales de este Colegio.

Se acerca el final de curso y del año, y el P. Azanza muestra su interés por terminar las obras de la iglesia. Para ello pide permiso al P. Provincial para tomar un préstamo de un millón de pesos, como le escribe el 17 de diciembre:

Hemos tenido la votación para el préstamo de un millón, en condiciones inmejorables, que nos ha ofrecido la entidad Beneficencia Española. Las condiciones se las puede decir el P. Echauri; nos lo dejan al 8% para ir a amortizándolo en dos años y medio y poder acabar de una vez las obras de la Iglesia. La votación fue favorable por 15 votos a favor y 5 en contra. Estos votos en contra se debieron, según explicaron, a que querían que se invirtiera en el nuevo Colegio. Pero como quien ha conseguido este favor ha sido el Comité de la Iglesia, y precisamente para la iglesia, no se puede, de momento, invertir en otra cosa. Desde luego, el Colegio puede responder perfectamente con los ingresos actuales de todas estas cargas; más aún, ese millón no lo habíamos de gastar por ahora, pues no se necesita, y mientras tanto no se gaste nos produce a nosotros el 8,50%, pues el mismo Comité lo coloca en Bonos de Pavimentación; si nos lo dan a nosotros es por un favor especial, y porque en el Comité de la Iglesia se encuentran varios señores que forman parte de la Junta de Beneficencia. Si la Curia Provincializa autoriza, no hay necesidad de acudir a Roma, pues el Sr. Nuncio tiene autorización para conceder este permiso. Procure contestar lo antes posible, pues hemos de contestar en una u otra forma a la Junta de Beneficencia en plazo corto. Respecto del objeto de la inversión, no tenemos que dar cuenta a nadie; particularmente podemos nosotros hacer lo que nos plazca, ya que el Comité no se mete en eso, sino únicamente se preocupa de que siga adelante la iglesia y se termine pronto.

En carta fechada el 7 de enero de 1953, el P. Provincial comunica la autorización para el préstamo del millón, lo que pondrá la iglesia en vías de su terminación. La iglesia, por fin, se abrió al culto el 21 de junio de 1953, sin estar completamente terminada. En realidad, solo se habían terminado las paredes, el tejado y el suelo; faltaban los altares laterales, las vidrieras, etc., pero se llenaba de alumnos a diario y de fieles los domingos.

El P. Daniel se esfuerza por encontrar un terreno adecuado para postulantado y noviciado. Estudia diversas ofertas que se le presentan, e informa detalladamente al P. Provincial.

Comienza el nuevo curso, 1953, con 1071 alumnos, 619 en preparatoria(primaria) y 452 en Humanidades (secundaria). Hay más de 400 mediopupilos (mediopensionistas) y “han tenido que admitir” hasta 32 internos, “muy seleccionados”. Los Padres se consideran muy cargados de trabajo, con las clases y otros trabajos que tienen que prestar (comedores, recreos, autobuses).

El número de septiembre-octubre de 1953 de EC trae noticias de Santiago:

⁵ Se trata del P. Joaquín Erviti (1912-1999), profesor de párvulos en Pamplona. Está introducida su causa de canonización.

Inauguración de la nueva iglesia en Santiago de Chile. El Colegio Hispano-Americano celebró una gran fiesta el 21 de junio de 1953. Ese día se inauguró nuestra hermosísima iglesia, cuya edificación, con ayuda del Comité para la Construcción de la iglesia, comenzó en tiempos del rectorado del P. Constantino Garisoain, la continuó el P. Rector Vicente Nuin y la ha terminado el P. Rector Daniel Azanza. Este Rector llevó a cabo el rito de bendición, después de la cual se celebró por primera vez la Eucaristía ante la imagen de la Virgen del Pilar, y pronunció el sermón en tan memorable ocasión. La iglesia estaba rebosar de alumnos y sus familiares, exalumnos, miembros del Comité citado, con su Presidente D. Evaristo Santos, y muchísimos miembros de la Colonia Española, encabezada por D. José M. Doussinague Texidó, Embajador de España en Chile y muy querido exalumno nuestro de Tolosa. Todos los presentes quedaron admirados ante la amplitud de la iglesia y su estilo moderno, y quedaron satisfechos con los cantos admirablemente ejecutados por los alumnos. De todo corazón felicitamos a todos a quienes se debe esta Casa del Señor, en la cual en adelante se educarán más de mil alumnos en el Temor del Señor.



Comienza un nuevo curso, el 1954. El P. Azanza informa sobre el número de alumnos del Hispano: 1103, de ellos 630 en Preparatoria y 473 en Humanidades. En el Calasanz solo tienen 5 clases, con 198 alumnos. Hay 47 internos, "que son los que caben". Con fecha 29 de abril de 1954 el P. Daniel expone al P. Provincial sus inquietudes y esfuerzos:

A mi llegada a este Colegio toda la formación espiritual y religiosa se reducía a lo siguiente: dos clases semanales de Religión y algunas de ellas, del segundo ciclo, muy mal llevadas y suprimidas muchas veces. Confesión y Comunión de Primeros Viernes, pero faltando muchos de los mayores. Misa dominical con poca asistencia, debido sin duda al local insuficiente. No llegaban a 50 los que nominalmente pertenecían a la A. C., que se reducía a reunirse un cuarto de hora semanal en los llamados Círculos de Estudios. Respecto a la Comunión de los Primeros Viernes, había curso del que no comulgaba casi nadie, y vivieron varios años sin confesarse. Los que estaban en el curso sexto llamaban la atención. Hubo varios que salieron haciendo alarde de su incredulidad,

y bastantes salieron y siguen sin oír misa ni los domingos. Comenzó el curso 1953; en el mes de mayo hice una encuesta entre los de 5º y 6º completamente anónima y conservo entre otras las siguientes contestaciones: “No habíamos tenido Religión hasta ahora, pues se pasaba la clase hablando de deportes o de política”. “Mi formación espiritual, hasta ahora, casi nula; ahora se comienza a formarnos”. Y a la pregunta ¿qué ambiente moral se respira en el Colegio? contesta uno, el presidente de la A. C., según me confesó después, estudiante actual del Pedagógico de la Universidad de Chile hasta que se organice el noviciado nuestro, en el que desea ingresar: “Uno de los peores colegios particulares de Santiago”. Todas estas respuestas no las vamos a tomar literalmente, como es lógico, pero indican el ambiente que reinaba. (...)

En vista del resultado de la encuesta y de las indicaciones de este joven, pedí consejo al Padre antes citado⁶ y comencé a trabajar primero en las clases de Religión, y luego individualmente. Procuré que todos los de segundo ciclo hicieran ejercicios cerrados de tres días, y se consiguió bastante, aunque el cambiar el ambiente es obra de tiempo. Ese proceder mío llamó un tanto la atención entre algunos, y naturalmente hubo varios que preguntaban si era necesario que los Padres se mezclarán en los asuntos privados de los alumnos (...)

En el Colegio la formación intelectual sigue como estaba, muy bien. En el terreno moral y religioso se ha adelantado bastante, a mi modo de ver las cosas. Durante el curso 1953 se consiguió que vinieran un día semanal a la Misa, con regular asistencia. En el mes de María ningún día bajaba de 120 y comuniones en Humanidades, y bastante más en Preparatoria, y la mayoría del Colegio asistía al ejercicio del mes. Los Primeros Viernes los practicaron casi todos los alumnos, sobre todo los del segundo ciclo, y comulgaban alguna vez durante el mes, sobre todo después de los ejercicios.

El presente curso se ha comenzado muy bien. Hay mucha más inquietud espiritual y frecuencia de Sacramentos. Ningún día bajan de 30 los que comulgan de Humanidades, y muchos más de Preparatoria. La diferencia entre un año y otro se la puede dar el H. Antonio, que lleva cuenta del número de formas gastadas en ambos periodos. Las clases de Religión se llevan con mucha seriedad. Se tienen también en todas las salas de Humanidades los 10 minutos de explicación moral etc. al final del estudio. La Oración Continua y las confesiones durante las horas de clase, sobre todo en preparatorias, que disponen de más tiempo, por los Padres Oyaga y Gerardo están bastante bien atendidas, aunque no del todo a mi gusto, pues aún tienden a dedicarse a labores extrañas. El problema misional se comienza a vivir en todo el Colegio. Llevamos poco más de un mes de clase y se han recaudado ya pasados los 15000 pesos entre los alumnos. La A. C. ha comenzado bien y va mejorando de día en día. El último sábado se tuvo el primer retiro y asistieron tanto a la Comunión de la mañana como al retiro de la tarde más de 60. Esta es, a grandes rasgos, la situación actual y pasada, tanto en la Comunidad como en el Colegio.

El 11 de abril de 1955 tiene lugar el Capítulo Local del Colegio Hispano, bajo la presidencia del P. Daniel Azanza. Son capitulares con él el P. Florencio Armendáriz (Vicario Provincial), y los PP. Jesús Castañeda, Felipe Echauri, José Galdeano, Justino Aoiz, José María Aguirre, Fructuoso Oyaga, Felipe Esparza, Jesús Pardo, Félix Barbarin, Miguel Ganuza, José Goyena, Constantino Martínez, Dámaso Ciordia, Adrián Latasa, Roberto Díaz, Ignacio Morrás, Pedro Azpilicueta, Ernesto Álvarez, José Díaz, Tomás Latasa, Jesús Amado Álvarez, Faustino Osés y Salvador Ruiz. Es decir, todos los sacerdotes de Chile, pues las casas del Calasanz y Malloco aún no están canónicamente formadas.

Se discutieron y aprobaron algunas proposiciones: que las casas de América tuvieran la misma representación que las de España en los Capítulos Provinciales, que también los Hermanos

⁶ El P. Cox, del colegio “San Ignacio”.

Operarios pudieran ofrecer algunas misas por sus parientes difuntos, y que se suprimieran las diferencias entre padres y hermanos. Eligieron al P. José Goyena como vocal al Capítulo Provincial, y como sustituto suyo al P. Jesús Sesma. Se revisaron los libros.

Los ingresos totales del Colegio en el trienio han sido 51.396.544,72 pesos, de los cuales más de 45 millones provienen de las pensiones de los alumnos. Los gastos han sido 48.771.402,95, siendo las partidas más fuertes salario de los profesores (más de 13 millones) y alimentación (casi 9 millones, teniendo en cuenta que a los 29 religiosos de 1955 había que añadir 21 fámulos, 57 internos y 368 mediopensionistas). En la iglesia se habían hecho obras por 3.147.177 pesos. En contribuciones habían pagado más de 4 millones.

El número de alumnos en el Hispano había variado poco de 1952 a 1955: 1047 – 1061 – 1127 – 1112. En el Calasanz había un aumento progresivo en los mismos años: 171 – 198 – 205 – 280.

Tras el Capítulo Provincial de 1955, es nombrado Rector del Hispano el P. Jesús Martínez, que venía del rectorado de Tafalla, y que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 43 años.

También el número de julio-octubre de 1955 de EC trae noticias del colegio Hispano-Americano:

Hemos recibido del hermosísimo colegio erigido en la capital de Chile un hermoso programa con las actividades de dicho colegio. El día 2 de octubre de 1954 tuvo lugar la solemne Revista de Gimnasia, compuesta de todo tipo de ejercicios gimnásticos. El día 31 de octubre se celebró una hermosa fiesta de Primera Comuni3n, en la que alrededor de 150 alumnos se acercaron por primera vez al Sagrado Banquete. El día 20 de noviembre se organizó una nobilísima Academia en el patio interior del Colegio para la distribuci3n de premios.



Tras su llegada a Santiago, el P. Jesús Martínez escribe al P. Provincial el 15 de noviembre de 1955, presentándole su propia visi3n de las cosas. Le dice, entre otras cosas:

COLEGIO HISPANO. El Colegio está muy floreciente, aunque puedo observar a priori que el asunto económico es uno de los problemas más importantes del mismo. Hay muchos millones de pesos por medio. Hay cuentas pendientes en la iglesia (cristalería), Peñaflor y Ñuñoa. La vida está carísima. El próximo curso subiremos las pensiones en un 30%, debido al sueldo vital que comenzará a regir desde el día 1 de enero del 56. Quizá yo vea abultado el problema, por no estar acostumbrado a contar por millones de pesos sino por cientos de pesetas, pero creo que no me equivoco. La impresión que tengo de la Comunidad es francamente buena. Se nota al cabo de unos días la situación un poco anormal en que han estado. Ya me entiende el sentido de subrayado. Gracias a Dios, creo que se arreglará todo, ya que todos se han portado muy bien conmigo.

PEÑAFLO. Vuestra Paternidad estará al corriente de todo por la correspondencia del P. Daniel. Vamos al problema actual. Allí se encuentran el P. Barbarin, el H. Pedro y dos futuros novicios que terminaron las Humanidades. El P. Barbarin me indica si dichos jóvenes podrán tomar la sotana el 25 de marzo del próximo año. El número de peticiones para el postulante, según datos del P. Adrián, Director Espiritual del Colegio, es el siguiente: para 1º de Humanidades, 5 niños; para 2º, 5; para 3º, 8; para 4º, 1; para 5º, 2. Ahora bien, las familias de esos jóvenes ponen como condición para ir a Peñaflor que no deben perder el curso de Humanidades correspondiente. Hay que determinar el grupo que debe ir y, naturalmente, habrá que destinar un Padre, ya que el P. Barbarin no puede atender a todos en las clases. Como el verano está de por medio, todavía hay tiempo para pensar y resolver.

ÑUÑO. Colegio actual. En la actualidad, los Padres están en dos chalets casi unidos, con unos 280 alumnos divididos en 6 grupos de primera enseñanza y el primer curso de Humanidades. Hablando ayer con el P. Esparza, me hizo observar que el próximo curso deben tener el segundo curso de Humanidades, y por consiguiente nuevo profesor. Se resolverá con un Padre o con un profesor seglar.

Colegio futuro. Vamos a ver si le expongo la situación con claridad. El terreno del futuro colegio es de 26.000 m². La parte comprada anteriormente ya la conoce. Hoy es la segunda vez que he estado con la señora que desea vendernos el terreno. Nos ha recibido muy afectuosa. Nos pide por el terreno 26 millones de pesos, y pone una condición sine qua non para vendérselo: que tiene derecho a vivir en el chalet mientras viva. De todos modos, no habrá otro remedio que aceptar esa condición. Esto nos trastorna bastante, pues si no hubiera puesto esa condición, hubieran pasado los Padres para el próximo curso y se hubieran evitado los gastos correspondientes del alquiler de los actuales. Le supongo enterado que esa condición fue impuesta a consecuencia de una imprudente llamada al teléfono por uno de los Padres, que no se ha podido averiguar quién fue. Pidió que para el acto de firma de la escritura se le entreguen 13 millones de pesos y los restantes en dos años y medio.

Finalmente, se compró el terreno, y como la presencia de la señora era un inconveniente para la construcción y puesta en marcha del nuevo colegio, los escolapios pagaron una compensación suplementaria de 4.200.000 pesos para que la señora desalojara su casa en 1957.

El 5 de abril de 1957 el P. Jesús Martínez informa al P. Provincial de algunos incidentes ocurridos en Santiago:

Es de suponer que la prensa de ahí habrá dado algunas noticias sobre la pequeña revolución ocurrida en Santiago el día 2, la cual comenzó por poca cosa; una huelga de estudiantes protestando por el alza de la locomoción. Estuvieron dos o tres días sin mayores incidentes. Entre tanto en el Colegio siguió todo normal, con clases. Pero el día 2 por la tarde se mezclaron entre ellos gentes extrañas, parece ser que comunistas, y atacaron a la fuerza pública y saltearon bastantes comercios de la ciudad, e incluso quisieron atacar el Palacio del Presidente, etc. Era martes y nosotros nos enteramos cuando vinieron bastantes familias a retirar a sus hijos. El Gobierno decretó el estado de sitio en la ciudad, y por consiguiente clausuraron las clases en toda la ciudad hasta nueva orden. Así que estamos de vacaciones desde el miércoles. Creo que

el lunes podremos de nuevo abrir el Colegio. Ha habido tiroteos, muertos y heridos. A nosotros no nos han molestado absolutamente nada. La única molestia, que no se podía salir del Colegio. Demos gracias a Dios porque nada nos ha pasado, pues si en vez de atacar a los comercios se les ocurre atacar los colegios, no nos hubiéramos librado de un buen susto.⁷

El número de marzo-abril de 1957 de EC trae noticias del Hispano:

El programa enviado nos informa de las muchas actividades desarrolladas por los nuestros en el Colegio Hispano-Americano de Santiago. Además de las solemnidades para la celebración del IV Centenario, de las que se habla en otro lugar, se mencionan especialmente dos fiestas. El 29 de septiembre tuvo lugar la “Solemne Revista de Gimnasia”, en la que todos admiraron con deleite la gran habilidad exhibida, junto con la distribución de premios. El último domingo de octubre, fiesta de Cristo Rey, tuvo lugar una hermosa ceremonia de primera Comunión, en la que se acercaron por primera vez a la Santa Mesa unos 125 niños. El domingo siguiente recibieron la Confirmación los mismos alumnos, administrada por El Excmo. Sr. Barrientos, Vicario Capellán Castrense.

Efectivamente, se habla de la celebración del Centenario del nacimiento de Calasanz en Chile en el número de EC de mayo-junio de 1957:

La fiesta calasancia en la capital de Chile se celebró en nuestros dos colegios, Hispano-Americano y Calasanz en los meses de agosto y septiembre de 1956. Fue precedida de un solemne triduo; el último día del triduo se tuvo una academia en el salón de actos del colegio Hispano-Americano, en la que, además de variados números literarios y musicales, el P. Constantino Garisoain pronunció una hermosa conferencia sobre S. José de Calasanz, creador de la escuela popular. El día 26 de agosto por la mañana hubo una transmisión radiofónica narrando la vida de S. José de Calasanz. Por la tarde se cantaron la Vísperas solemnes pro las dos comunidades escolapias. Al día siguiente, el Excmo. Nuncio Apostólico D. Sebastián Baggio celebró la misa de Comunión general, que ofreció un breve sermón sobre nuestro santo Patriarca. Los días 1 y 2 de septiembre tuvieron lugar sendas sesiones dramáticas a cargo del “Conjunto de Arte Dramático Hispano-Americano y Academia Artística Calasanz”, por exalumnos y alumnos respectivamente de nuestras casas y hermanos nuestros, principalmente el P. Miguel Ganuza, que cooperaron activamente en ambas sesiones.

En septiembre de 1957 el P. Félix Leorza visita el Colegio Hispano-Americano de Santiago, y esto es lo que anota en el Libro de Visitas:

El día 14 de agosto de 1957 se abrió la Visita Canónica en este Colegio Hispano Americano. Había precedido la conveniente intimación. Convocada a la Comunidad en la iglesia, se abrió la Visita con las ceremonias de ritual.

En los días siguientes se hizo la Visita de las dependencias de la Casa, de las escuelas, y se revisaron los libros de administración de la casa, de Secretaría y Crónica y el Racional de Misa. Se hizo también la visita personal.

La enseñanza es eficiente, y en general se desarrolla todo con disciplina y regularidad. Hay algunas deficiencias, como no puede ser menos, dado el volumen de alumnos (1200) y el número de profesores de fuera.

La economía es próspera. Ha podido en estos últimos años amortizar todos los créditos, comprar la finca de Peñaflor, hacer en ella un pabellón, y comprar el terreno para el Colegio Calasanz, del cual falta por pagar una mínima parte.

Se halla en vigor la observancia regular. El gran número de mediopupilos obliga a dispensar a varios Padres de la asistencia al examen de mediodía, y el servicio de micros a que tengan otros

⁷ Se conocen estos incidentes como “la batalla de Santiago”, que tuvo consecuencias políticas.

que celebrar durante la oración de la mañana. Todo esto se considera necesario para la buena marcha del Colegio y se aprueba por parte del Visitador.

En la comunidad hay paz y armonía.

También se visitó el Colegio Calasanz, se hizo la revisión de libros, visita de las clases y del personal. Se considera necesario hacer la separación del Hispano Americano, según el consejo del P. General.

También se ordena el comienzo de las obras para que el próximo curso puedan funcionar las escuelas en el terreno propio. A este respecto se ha tratado con los arquitectos y se ha visto la manera de pagar las obras. Creemos que, aunque con algunos apuros, se podrán pagar los gastos que aquellas suponen.

El día 20 de septiembre en la oración de la noche, y en presencia de toda la Comunidad, se puso fin a la Visita con una exhortación del Visitador a la observancia.

Santiago de Chile, a 20 de septiembre de 1957.

Félix Leorza de la Virgen de Codés.

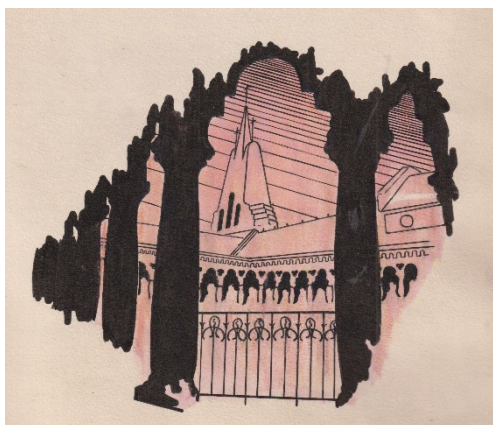
Aunque la violencia física con los niños siempre ha estado prohibida entre los escolapios, no faltaban casos en los que los religiosos no eran capaces de controlarse. Y, al parecer, en Chile eran más sensible al tema que en España en las mismas fechas (donde se siguió pegando durante años, doy fe), según lo muestra el caso que el P. Jesús Martínez narra al P. Provincial en carta del 29 de noviembre de 1957:

Por desgracia, el día pasado el P. Faustino pegó a un niño de la clase quinta. La familia ha reclamado, ya que la madre del niño es profesora y está relacionada con miembros del Ministerio. Ella estuvo en el Colegio ayer a pedir explicaciones. El Padre reconoció su falta, pero ella le exigió firmar un papel oficio en que declaraba haber tratado inhumanamente a su hijo. A pesar de todas las razones que le di, tuvo que firmarlo. Le indiqué el motivo y no lo vio claro, pero me temo que para presentarlo en el Ministerio. Y claro, si lo hace vendrá la inhabilidad del Padre para enseñar en Chile. Hoy he enviado al P. Daniel al Ministerio, donde tiene conocidos, por ver de atajar la denuncia. Para evitar mayores males, al Padre lo he dejado libre de la clase y demostrar (si viene de nuevo la familia a reclamar) que los Superiores han tomado las medidas correspondientes. Lo malo es que el niño sigue en cama y con fiebre. No sé si la familia le da más importancia de la que tiene, pero de seguir enfermo naturalmente que reclamarán. Reacción peligrosa es la del padre del niño, a quien hasta ahora se le ha ocultado la causa de la enfermedad del niño. Cree que es de una caída. El P. Faustino, como puede comprender, está apenado y reconoce su falta.

Comienza el curso 1958, y el P. Jesús Martínez informa al P. Provincial en carta del 20 de marzo:

El curso lo comenzamos en las Preparatorias el día 10, y en las Humanidades el día 17. La cantidad de alumnos es superior al año pasado. Se pudieron hacer 2 o 3 clases más de Primera Enseñanza. El curso 6º de Humanidades lo hemos dividido, y quizá tendremos que triplicar el 3º y hacer una nueva clase de Preparatorias. Como ve, esto va en aumento. Lástima los pocos Padres que estamos. La única pena que tengo es que cada clase que se aumenta, gran parte de la plata va para afuera, pudiendo quedar dentro. Al P. Roberto lo subí a Humanidades, además de ser ecónomo. Yo tuve que dejar algunas clases para poder atender mejor a las familias.

Los días 4, 11 y 13 de mayo de 1958 se celebra Capítulo Local en el Hispano, bajo la presidencia del P. Jesús Martínez. Son capitulares con él los PP. Felipe Echauri (Vicario Provincial), Florencio Armendáriz, Constantino Garisoain, Daniel Azanza, José Galdeano, José María Aguirre, Fructuoso Oyaga, Jesús Pardo, Miguel Ganuza, Roberto Díaz, Ignacio Morrás, Tomás Latasa, Jesús Álvarez, Faustino Osés, Francisco Urbiola y José María Goñi. Más los que viven en Malloco: Félix Barbarin y Silvano González. En el Hispano estaban también los HH. Antonio Parisi, Santiago Tudanca y Jesús Véliz; en el noviciado, el H. Pedro Larrión.



Se revisan los libros. Para la elección de vocal al Capítulo Provincial, siguiendo instrucciones del P. General, se reúnen las dos comunidades en el Hispano, y resulta elegido el P. Miguel Ganuza, y como adjunto, el P. Jesús Sesma (que estaba en España). No se presentan proposiciones.

Los ingresos totales del trienio fueron 203.203.897,31 pesos, y los gastos 201.747.909,75 pesos. El Hispano financia buena parte de los gastos de Malloco. Se dice también en las actas:

El colegio tiene capacidad suficiente para 1300 alumnos con sus clases y material correspondiente. Durante el presente trienio se ha gastado una mínima cantidad en arreglos del edificio, aunque necesita una restauración muy importante en la fachada del mismo y de la iglesia, cuartos de baño, habitaciones para la comunidad y salón de conferencias, tan necesaria actualmente en un centro de educación de la importancia del Colegio Hispano Americano. La mayor parte de gastos ha correspondido a la compra del terreno del futuro Colegio Calasanz y a la construcción de los dos primeros pabellones. El Colegio Calasanz fue declarado independiente del Colegio Hispano Americano en el mes de diciembre de 1957. El gasto en el edificio se ha reducido a la compra de 140 pupitres para las clases de Humanidades y a la compra de un microscopio.

Calasanz de Santiago

En el colegio Calasanz sigue como Superior el P. Felipe Esparza, desde su fundación en 1951, y allí continuará hasta 1962. Ya lo presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 37 años.

El 14 de septiembre de 1954 el P. Daniel Azanza da noticias al P. Provincial del colegio de Ñuñoa:

Desearíamos para el próximo curso 1955 poner el curso 1º de Humanidades, pues las obras del nuevo Colegio no es posible emprender por ahora. Tanto San Ignacio como los PP. Franceses tienen interrumpidas sus obras de nuevos colegios por motivos económicos. Con miras a comenzar Humanidades hemos mirado con el P. Esparza el arrendar otro chalet contiguo al actual, más capaz y bastante bueno, que nos permitiría tener hasta tercer año a base de unos 30 o 35 alumnos por curso. Hemos hablado con la señora y ya nos lo ha ofrecido en unos 20.000 pesos mensuales. Nos ha parecido sumamente barato y un gran favor que nos hace, pero le he dicho que necesito su autorización. Esperamos nos lo diga para darle una contestación a la señora. Nos parece que con los nuevos alumnos que se reciban se sacará para el alquiler y pagar algún profesor que es necesario buscar, si es que V. P. no nos manda nadie. Dicen los Padres que se está portando mal con Santiago.

El P. Leorza le responde el 24 de septiembre:

Aprobado lo de Ñuñoa. ¡Es una lástima que no pueda comenzarse el nuevo Colegio! Pero no somos dueños de las circunstancias, y tenemos que plegarnos a ellas. En la votación que tomen parte también los padres de Ñuñoa.

El 4 de junio de 1955 el P. Daniel Azanza vuelve a dar noticias sobre el Calasanz:

Ya conoce el terreno de Ñuñoa. Pues bien, hace dos meses se murió el señor que nos lo vendió, y la viuda desea vender el resto del terreno. El adquirido por nosotros mide unos 10.000 m, poco comparado con lo que se estila por aquí en los colegios nuevos. Ella nos ofrece la compra del

resto, otros 10.000 m más, y con ello resulta un lote bastante decente. ¿Modo de adquirir ese terreno? Las distintas soluciones, así como las condiciones que pide la señora, se las expondrá el P. Goyena. Si no aprovechamos la ocasión presente, no es fácil que se nos presente otra, pues ya tiene otros compradores, pero ella prefiere que seamos nosotros. Uno de estos días iré con el P. Esparza a hablar con la viuda, y trataremos de que mejore las condiciones que pide. Con lo que sea escribiré pronto para que se pueda informar al Capítulo Provincial, si lo cree oportuno.

El 25 de junio le responde el P. Provincial:

El terreno hay que adquirirlo; si es necesario empréstito, póngalo a votación de la Comunidad y envíeme el resultado. Si es favorable y llega a tiempo, se podrá gestionar en Roma antes del nombramiento del nuevo Provincial. No temo proceder así, porque es una cosa tan evidente que no admite otra solución, y creo que el P. General será de la misma opinión. En cambio, veo inconvenientes en dejarlo para el nuevo Provincial, porque le han de distraer otras atenciones y se expondría a llegar tarde, perdiendo una ocasión que no volverá a presentarse. Le recuerdo que antes tenía el Sr. Nuncio facultad para conceder el permiso para contraer deudas, y este trámite sería más rápido que el de la Sagrada Congregación.

El P. Daniel le responde el 11 de agosto de 1955:

Para construir en Ñuñoa, tal como está Chile hoy, se necesitan muchos millones, y no podemos pensar solo con los medios del Hispano. Necesariamente ha de ser lenta la construcción. Por lo tanto, mi modo de enfocar la cuestión es el siguiente, después de mucho consultar dentro y fuera del Colegio. Adquirir el terreno que nos ofrecen, haciendo para ello el empréstito de unos doce millones, que podría afrontarlo el Hispano, pasando, naturalmente, algunos apuros, sobre todo al principio, y mientras tanto seguir con los primeros cursos de Humanidades en el nuevo chalet arrendado este año, donde hay local para poner dos o tres cursos más de Humanidades. Aliviados del empréstito, pensaríamos en la construcción, poco a poco, como lo están haciendo la mayoría de las Órdenes educativas. Tal vez le digan que cómo no comenzamos la construcción lentamente. Pues, sencillamente, porque los 10.000 m que tenemos son poca cosa para un colegio moderno, y por lo menos conviene tener el doble. Como ahora se nos presenta la ocasión de adquirirlo, lo aprovechamos, pero resignándonos a demorar la construcción un tanto, ya que ambas cosas nos es imposible. Aun consiguiendo doble terreno, nos quedamos muy atrás con relación a todas las demás Congregaciones: Jesuitas, de 5 a 6 hectáreas; PP. Franceses, 25 hectáreas, solamente para deportes 7 hectáreas han dedicado; Verbo Divino, PP. Alemanes, 7 hectáreas; Escuelas Cristianas, 5 hectáreas. Nada digo de los colegios de monjas. Y todos los datos lo sé por haber ido a ver el terreno y las obras últimamente. Claro está que todos comenzaron hace más tiempo que nosotros a adquirir el terreno, y la construcción la llevan muy lenta.

Mucho tienen que cavilar para poder comprar el terreno, como explica el P. Azanza al P. Provincial en carta del 22 de agosto:

Después de mucho consultar y orientarnos, al fin nos decidimos por hacer la votación para adquirir más terreno para Ñuñoa. La votación dio el siguiente resultado: blancas, 17; negras, 3; abstención, 1. Total 21, pues faltaban el P. Félix y el P. Castañeda que no asiste a nada por su enfermedad. Antes de hacer la votación, se puso la condición de que se fuera la señora de la casa antes del 1 de marzo de 1957, pues ella quería quedarse allí indefinidamente. Ayer fui a hablar con ella y esa condición se cumplirá, pues estaría buscando dónde irse. Pero esto trae como consecuencia condiciones más duras. Por todo el terreno pide 27 millones, pagando la mitad al contado y la otra mitad en dos años y medio. Para financiar la compra, necesariamente hemos

de hacer un empréstito de 13 millones y medio para poder hacer el primer pago al contado, y luego es opinión de todos como indispensable para poder ir pagando trimestralmente la amortización y los intereses al Banco la venta de 2 fajas de terreno, el que da a las dos calles Simón Bolívar y Estrella Solitaria, de 25 m de fondo. De esta venta, que según todos los entendidos es muy ventajosa y segura, sacamos 16 millones, lo suficiente para ir amortizando todo, pues el Banco, si es que nos da el empréstito, lo dará para amortizarlo en 30 meses, pues aquí nadie da por más tiempo, debido a la gran desvalorización de la moneda. Por esto no comprenden cómo dicha señora nos vende a pagar en dos años y medio, cuando las ventas de terrenos se están haciendo al contado, y a lo sumo las 3/4 partes al contado y el resto en 6 meses, con intereses muy elevados del 12 o del 14%. Si tengo tiempo le pondré en hoja aparte un resumen del estudio que yo he hecho para financiar la compra.

El P. Felipe Esparza, superior del Calasanz, escribe apurado al P. Provincial el 2 de enero de 1956: van a aumentar un curso de Humanidades, y no sabe cómo podrán arreglarse. Así se lo cuenta:

El año pasado ya tuvimos muchas dificultades al poner primer año de Humanidades, pues eran siete cursos los que funcionaban y éramos solamente cuatro Padres, a lo que hay que agregar que el Colegio funciona en dos casas distintas, teniendo que salir constantemente a la calle y dar la vuelta a la manzana para ir de una clase a otra. Gracias a Dios, se trabajó con espíritu de sacrificio y todo fue muy bien. Tuvimos que llevar los niños de Humanidades al Liceo para que los examinaran y el resultado fue estupendo: presentamos 31 alumnos y todos pasaron al curso siguiente (...).

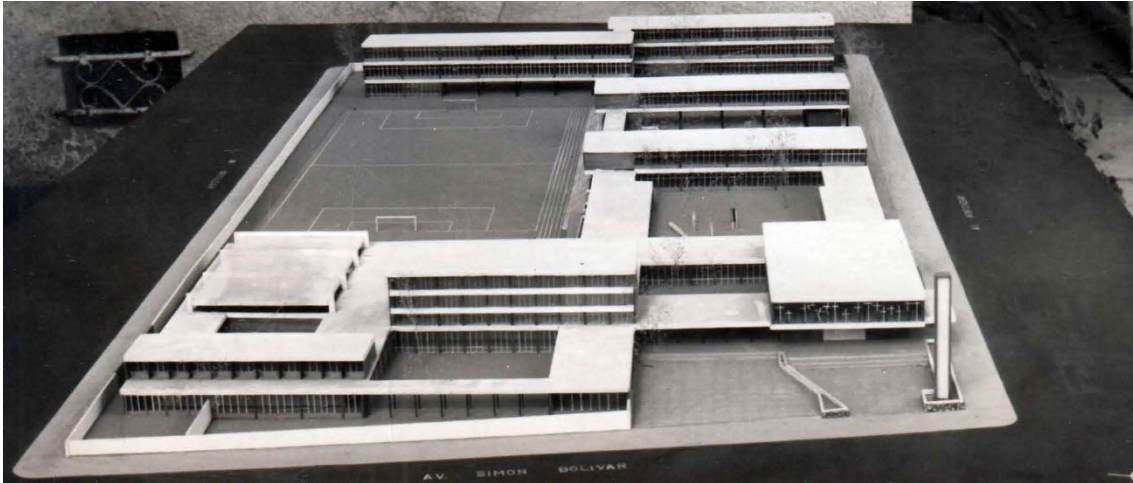
Pero ahora viene el problema. El próximo año escolar tenemos que poner segundo año de Humanidades, y si no nos envía otro Padre, no sé cómo podremos solucionar el problema. Yo llevaba el año pasado Castellano, Matemáticas, Religión y Cantos, y además suplía al profesor de 5ª Preparatoria que hacía Francés y Gimnasia en Humanidades, y al P. Dámaso que enseñaba Ciencias Naturales. El próximo año ya no puedo llevar Castellano, porque no me alcanza el horario, y además hay que suplir en Preparatorias 20 horas de clase. Si me dedico a suplir, quedarán todas las Humanidades en mano de seglares, y eso no puede ser; y si hago los cursos de Humanidades, no hay quien supla en Preparatorias. Con un Padre más todo queda perfectamente solucionado. Es la primera vez que pido una cosa a V. P., y no me la puede negar. Espero que será ese regalo de Reyes que nos va a dar a sus hijos del más pequeño Colegio, pero que ya el próximo año contará con más de 300 alumnos.

El P. Provincial le responde el 13 de enero:

Tanto como me ha alegrado el recibir carta suya, me entristece tener que decirle que me es imposible mandar un padre más a ese colegio. Para que vea que no es cosa subjetiva y apreciación exclusivamente mía, le diré lo que acaba de pasarle al P. Vicente Nuin, que ha venido de vacaciones. Traía propósito y esperanzas de llevar algún padre para el Brasil, y pensaba que el no enviar era cuestión del Provincial. Pues bien, antes de hablar con el Provincial tuvo la suerte de hablar con otros padres y ver la escasez de personal en que se hallan los colegios de España, y no se ha atrevido ni siquiera pedirme. Él mismo me lo ha dicho.

Este año no sale nadie de Albelda, y no obstante, espero poder enviar alguno a Chile para comenzar el curso 57. Creo que es cuestión de resistir este año. Después podremos aliviar un poco cada año, y dentro de poco contaremos con personal suficiente para todos.

El 15 de noviembre de 1956 el P. Esparza informa al P. Provincial sobre la marcha del Calasanz, y vuelve a la carga:



Como ya estamos terminando el curso, escribo a V. P. comunicándole las impresiones que durante el año escolar he podido recoger de la marcha del Colegio Calasanz.

Como es ya del conocimiento de V.P., este año ha funcionado el colegio con seis cursos de Preparatorias y dos de Humanidades; ocho cursos en total con solo cuatro padres y seis seglares, tres de los cuales trabajan todo el día en el Colegio los otros tres durante ciertas horas. Hay una cosa muy clara que salta a la vista, y es que en los alumnos de Humanidades se ha notado mucho en materia de disciplina, educación social y también en formación religiosa, el hecho de que están más horas bajo el control de seglares que de sacerdotes. Los seglares serán muy competentes en la enseñanza de sus ramos respectivos, pero en los demás puntos de la formación de los alumnos no aportan nada positivo, y si no se puede controlar, aunque no sea más que con la presencia en ciertas ocasiones, más bien su labor es negativa. A pesar de todo el esfuerzo desplegado, ese control no se ha podido llevar bien, aunque siempre he contado con todo el apoyo de los Padres.

Además, el próximo año es preciso poner el tercer año de Humanidades para que el Colegio pueda obtener el reconocimiento del Estado, completando de esta manera el primer ciclo. Además, así se prometió a las familias, a las que no es conveniente defraudar.

Por lo cual, me permito recordar a V. P. la promesa que el año pasado me hizo de enviarme un Padre para el próximo curso. Ya sabe además V.P. que tropezamos en este Colegio con mayores inconvenientes, debido a que funciona en dos casas separadas por más de 100 m de distancia, por lo que me veo precisado a estar recorriendo la calle continuamente. Que un Padre, en este caso el Padre Dámaso, está haciendo clases en Preparatorias y Humanidades, lo que el año próximo no podrá hacerlo, pues ya serán muchas las clases que se juntan en Humanidades si no queremos dejar las mismas en manos de seglares integralmente, lo que no puede ser de ninguna manera.

Es, pues, absolutamente indispensable por lo menos un Padre, no para evitar tantos inconvenientes sino para no aumentarlos considerablemente. El Colegio se ha duplicado y el personal sigue siempre el mismo. Esto los padres de familia no lo pueden comprender, y así indirectamente como más de una vez me lo han dado a entender. Nos culpan de algunos de los fracasos de sus hijos.

Me pidió el año pasado V.P. que siguiéramos un año más al pie del cañón (creo que esas son sus palabras), pero más adelante no podemos seguir. Confío en que la promesa del año pasado será una feliz realidad para el próximo curso.

Gracias a Dios, nos acompañó este año la salud a los cuatro, aunque los otros tres Padres son bastante débiles y no se les puede cargar demasiado.

En la cuestión financiera creo que nos defendemos bien, pues hemos cooperado aproximadamente con 1.300.000 pesos hasta la fecha en la amortización de la deuda adquirida con la compra del terreno del Colegio, teniendo que comprar además todos los años nuevo material por el aumento que cada año tiene el Colegio. Este año han asistido 315 niños aproximadamente, es decir 35 más que el año pasado. El año próximo espero que sean 350, y ya no da para más, ni el local de que disponemos ni nuestras fuerzas, contando con un nuevo refuerzo. Hemos adquirido un buen nombre en la comuna de Ñuñoa, donde tenemos inmenso campo de trabajo y un porvenir halagüeño, y temo perder ese buen nombre de seguir en la forma actual.

No quiero poner más motivos para reforzar mi petición, pues creo que con lo expuesto basta y sobra.

Después de los exámenes escribiré de nuevo a V.P. comunicándole el resultado de los mismos, que no creo que sea tan bueno como el del año pasado; no puede ni debe ser.

En espera de su pronta y satisfactoria contestación para poder arreglar el cuadro de profesores para el año próximo, se despide de V.P. su hijo afmo. en Cristo

Felipe Esparza de la Sagrada Familia.

Por fin, se completa la compra del terreno y el desalojo de doña Mercedes del chalet, comienzan las obras del nuevo colegio, y puede comenzar (tarde) allí el curso 1958. El P. Felipe Esparza escribe al P. Provincial el 14 de enero de 1958:

El día 16 de diciembre, una vez terminados los exámenes felizmente, con resultados excelentes, exceptuada en la asignatura de Castellano en el curso tercero de Humanidades, nos trasladamos a la casa que el V.P. ya conoce. Por la noche, paseando en el jardín, me pareció estar viviendo un sueño. No hay que olvidar que llevábamos siete cursos en aquellas destartadas casas que ya se venían abajo de viejas, y ahora en cambio pisábamos terreno propio. Entregamos las dos a fines de diciembre, y las dos han sido nuevamente arrendadas para otros colegios.

Las obras de la construcción empezaron a primeros de diciembre. Estamos levantando lo que en el plano aprobado figura como pabellón de párvulos y el pabellón que está frente de ese destinado a Centro de Alumnos, Acción Católica, Biblioteca de alumnos, etc. Esos dos pabellones, como son de un solo piso, son más rápidos de construir y más baratos, pues teniendo menos resistencia entra menos fierro. Ya el de párvulos tiene las murallas levantadas hasta arriba, faltando solamente el techo. En el de párvulos conseguimos cuatro salas de clase y la de juegos, que también sirve para clase, y en el otro, destinándolo provisionalmente para clases sin cambiar en nada la arquitectura, conseguimos otras cinco salas, mientras no se precise para su uso definitivo. Para que V.P. pueda darse cuenta de la ubicación de ambos pabellones, el de párvulos va paralelo a la calle Montenegro, en frente del garaje, y el otro paralelo también por detrás del garaje. En esa forma queda la casa exclusivamente para residencia nuestra, capilla, oficinas, cocina, comedores, etc. Podremos atender este año un grupo aproximado de 30 a 40 mediopupilos, pero recuerde V.P. que para poder atenderlos es imprescindible el Hermano que me prometió. Ahora está el hermano Pedro como jefe de obras, pero entiendo que está provisionalmente nada más.

Creo que el gasto que va a suponer esta obra lo podemos satisfacer fácilmente. De Roma me llegó una comunicación autorizando al Colegio Calasanz para contraer una deuda de diez millones para la construcción del mismo. Según eso, me parece que las compras de materiales a plazo sean a cargo del Calasanz y no del Hispano, aunque en definitiva sea el Hispano el que tenga que pagarlas. Así pienso conversarlo con el P. Rector cuando regrese de la Argentina.

Ahora no me queda más que darle a V. P. las gracias en nombre de esta nueva Comunidad por haberla constituido canónicamente. Ojalá que reine siempre en ella el espíritu de nuestro Santo

Padre. No hemos leído ni el oficio de la constitución en casa canónica ni el nombramiento del Rector por falta de número. De los 5 que somos uno está en España y dos en Isla Negra⁸. Cuando regreses los de Isla Negra leeremos ambos.

El P. Provincial pide informaciones sobre la marcha de las obras, y el P. Esparza le responde el 290 de abril de 1958:



Se ha trabajado durante los meses de enero y febrero a doble turno, mañana y noche, y lo mismo parte de marzo. Toda la obra fue muy bien hasta que llegamos a las famosas terminaciones. Aquí parece que se metió el diablo de por medio, pues todo se nos fue complicando. Las ventanas que no llegaban a tiempo, y las que llegaban que venían mal calculadas; los estucadores por un lado, los electricistas por otro, etc., era una verdadera desesperación. Habíamos fijado para el día 17 de marzo la fecha de principio de curso, aunque no estuviera terminado todo, pensando que podríamos empezar las clases. Vinieron los niños, pero tuvimos que mandarlos a sus casas. Fijamos la entrada para el día 24 los mayores, y los chicos para el día 31, y tampoco pudo ser con los mayores. Definitivamente empezamos el día 26 con los mayores y el 31 con los chicos, estando las salas con los trabajadores dentro, unas sin ventanas, otras sin puertas, todas sin pintar; unos niños en las salas nuevas, otros en la casa, en el garaje, al aire libre debajo de los sauces. Una verdadera odisea. Afortunadamente todos los papás se daban cuenta de la situación, y en vez de quejarse por las deficiencias, me consolaban dándome ánimos. Esta es la fecha en que todavía no hemos podido inaugurar, pero me parece que para el día 30 del presente estará ya todo completamente terminado. Mucho se reían de mí algunos papás de los niños porque dejábamos las casas antiguas, y me decían que quería imitar a Hernán Cortés quemando sus naves, pero ahora me dan la razón. Está quedando muy bonito todo, aunque lo que hemos

⁸ Isla Negra es un lugar que ha hecho famoso Pablo Neruda. Se encuentra a sólo 115 Km de la capital, así que pareció un lugar más apropiado para ir a veranear que Pichilemu, a 208 km. Se alquiló una casita en 1953, a la que se volvía cada año. Pero era pequeña, sin luz ni agua corriente. Así que en 1960 y 1961 volvieron los padres a Pichilemu. Se pensó en construir una casa propia por aquella zona, pero se abandonó la idea cuando surgió una posibilidad mejor en Las Cruces.

construido es la parte más fea de lo que hay que construir. Hemos hecho la maqueta y se ve el conjunto como si fuera una verdadera ciudad universitaria. Cuando le saquemos fotos, procuraré mandárselas cuanto antes, para que pueda disfrutar su imaginación de una ilusión mientras sea Provincial, si en el próximo Capítulo no vuelve a salir. El deseo mío es que salga, lo mismo que el Rector del Hispano y el mismo P. Delegado, pues todos son entusiastas de que esto continúe. No creo que sea ninguna ilusión ni orgullo el pensar que este será el mejor colegio que tengamos en la Escuela Pía en el momento actual. Aunque no pueden faltar descontentos entre los de casa, la opinión general está muy contenta con lo que se ha hecho, y para la gente de fuera este será el mejor Colegio de Chile.

Los días 4 y 11 de mayo de 1958 se celebra Capítulo Local en el recién estrenado Colegio Calasanz, bajo la presidencia del P. Felipe Esparza. Con él son capitulares los PP. Dámaso Ciordia, Ernesto Álvarez, José Díaz y Salvador Ruiz. Forma también parte de la Comunidad el H. Tomás Fernández.

Se revisan los libros oficiales, no hay ninguna proposición para el Capítulo Provincial. El 11 de mayo se reúnen con los religiosos del Hispano para elegir vocal para el Capítulo Provincial, como hemos dicho más arriba. El colegio ha tenido unos ingresos totales durante el trienio de 24.855.871,90 pesos, y ha gastado 25.690.906,70.

Malloco

El 11 de mayo de 1954 el P. Daniel Azanza da noticias al P. Provincial sobre la casa de Formación de Malloco, exigida por los Visitadores de los años anteriores:

En Peñaflor se encuentran los PP. Félix y Ernesto y el H. Pedro preparando aquello lo mejor posible; están arreglando la casa, que cuesta más de lo que parecía, y un gallinero que poder defenderse con vida propia. En verano no se pudo preparar, pues aquí todas las obras hay que pagarlas semanalmente, y no disponíamos de fondos. aunque a V. P. le parezca otra cosa. Ya sabe lo que mensualmente nos costaba el profesorado, y hubo que abonar además una mensualidad extraordinaria. Al comenzar los ingresos normales en marzo, hemos podido comenzar las obras, y van bastante bien, pero si se reciben más de 6 o 7 hay que pensar en hacer obra seria y de construcción, de forma que aún no hemos llevado a ninguno. Ya le indico en la carta adjunta que uno se encuentra estudiando en el Pedagógico, espero que conserve la vocación; en sexto de Humanidades hay otro muy decidido; en quinto hay dos; en los cursos inferiores hay varios; en cuarto, otro por lo menos, pero hay que vencer las dificultades de las familias con casi todos. Como comprenderá después de leer el escrito, me tengo que hallar sumamente desanimado; comencé a trabajar con entusiasmo en la obra de las vocaciones, por considerarla capital para la Escuela Pía de Chile, pero después de su comunicación y ante el temor de que todo lo interpreten mal, me he ido quedando en la parte de fuera, y como nadie se preocupa mayormente del problema especial de las vocaciones, no sé qué quedará de ellas. Estaba decidido a comenzar una clase de latín con el grupito y algunos de ellos se encontraban animados, pero no me decido a hacerlo por el mismo temor. Solamente con 2 o 3 de los mayores suelo hablar algo. El P. Félix podría dedicarse de lleno a esto, pero considero necesario que esté en Peñaflor para que los otros dos lleven vida religiosa.

El 14 de septiembre el P. Daniel da nuevas noticias de esta casa:

Celebramos la semana vocacional como preparación para la fiesta del Santo Padre. Vino el P. Félix todos los días y fue hablando por las distintas clases. Al final tuvimos el Triduo y con bastante fruto. Tenemos un buen grupo de Humanidades deseosos de estudiar para escolapios;

varios de ellos han conseguido ya la autorización de sus padres. La indecisión nuestra es cómo comenzar. Trato de orientarme conversando con otros Superiores. La mayor parte me aconsejan que los instalemos bien desde el primer momento, pues aquí tanto las familias como los niños se fijan mucho en eso. Por lo tanto, me dicen que hagamos un pabellón, que no sería muy costoso, de planta baja y un piso. Unas salas en la planta baja y habitaciones individuales para unos 16 o 20 niños en el otro piso. He hablado con Vélez y esta semana o la siguiente iremos para hacer un cálculo aproximado. Le comunicaré inmediatamente lo que sea. Me dirá: ¿cómo lo financian? Espero cobrar la subvención, que ascenderá a 1.900.000 pesos aproximadamente, y pensaba invertirla en el noviciado. Con esa cantidad se puede hacer aquí algo que valga la pena; en cambio, si lo cambiamos en pesetas, no es nada, pues esto va cada vez peor. Con eso no quiero decir que les vamos a dejar a ustedes sin nada, ni mucho menos, pues todo lo hemos previsto, y para ello, siguiendo lo que han hecho otros colegios, he mandado una circular a las familias comunicando que las pensiones se modificarán en el último trimestre (octubre, noviembre, diciembre) (...) Dígame pronto qué le parece nuestra idea de hacer esa pequeña obra en el noviciado y si necesitaré consultar a la Comunidad o bastará la autorización de la Congregación Provincial.

Vemos cómo se plantea con crudeza el dilema de ayudar económicamente a la Provincia, muy necesitada, o desarrollar las posibilidades locales, tan necesarias. Los mismos problemas se vivían en las mismas fechas en la vecina Argentina.

El P. Provincial le responde el 24 de septiembre:

Referente a las obras del Noviciado, necesito informe más concreto sobre coste del pabellón y del número de vocaciones seguras y de las probables. Llegó su carta al día siguiente de celebrarse la sesión de la Congregación Provincial, por lo cual se tratará en la que tenga lugar en los primeros días de octubre, si para entonces está el informe y el plano, aunque sea en borrador.

El 24 de octubre le informa de que las obras de Malloco han sido aprobadas.

El 10 de mayo de 1956, el P. Félix Barbarin, Maestro de Novicios, informa al P. Provincial sobre la marcha de la casa:

Ya hace dos años que me despedí en Pamplona de V.P., y las cosas aquí van cambiando. La casa la conocí cuando la compramos, pero ahora está completamente transformada. Comenzamos con estucarla exteriormente y pintarla interior y exteriormente, para hacerla más acogedora, y nos lanzamos a construir una parte nueva, la que también llegó a su fin, después de mucho llorar en el Hispano.

Consta la parte nueva de dos pisos con un total de 22 habitaciones individuales, dos salas de baño, una sala amplia para clase y dos galerías, una para juegos y la otra para comunicar la parte nueva con la antigua.

Esto en relación a lo material, sin contar con los dos gallineros y la patera que hicimos para ayudar a la economía.

Como noviciado, apenas si podemos así llamarlo. Tenemos al H. Carlos Matthey que tomó el Santo Hábito el 1 de abril y que sigue muy decidido. Creo que es una buena vocación.

Además, hay otro joven de quinto año de Humanidades y cuatro más de tercero. Para el P. Silvano y para mí resulta un verdadero problema el poder seguir dos cursos completos y formar un novicio; por eso le decía que no sé si se podrá llamar esto noviciado. La vida regular procuramos observarla lo mejor posible, pero V.P. se podrá imaginar una casa de formación con chilenos y en esas condiciones. El H. Pedro completa la Comunidad, si así puede llamarse, y gracias a su buena salud puede atender a todo.

Quisiera, Padre, que al menos nos escribiere algunas letras de aliento para todos, y que me envíe algún prospecto o indicación para los informes del novicio.

Un saludo de parte de todos los que formamos esta pequeña Comunidad, y pidiéndole la bendición, se despide su hijo en San José de Calasanz

Félix Barbarin.



Y, efectivamente, el P. Provincial le escribe, pero quizás no la carta que él esperaba. Le dice:

Muy estimado P. Félix: ya estaba al corriente de las cosas de Peñaflores, pero echaba de menos una carta suya. Vamos a tratar algunos asuntos para ahora y otros para el futuro. El primer asunto es sobre la observancia. Tenga presente que una observancia completa es condición necesaria para cumplir las exigencias que prescriben el Código y las Constituciones para una casa de noviciado. Por lo tanto, es necesario que salvemos este punto antes que ningún otro, y que a este acomodemos todo lo demás. Como los postulantes por ahora todos proceden del Hispano, puede facilitarse la cuestión de estudios, admitiéndolos solamente después de terminar tercero de Humanidades. De esta manera no habrá que multiplicar los cursos con cada individuo.

Me he enterado por el H. Maurilio que tienen cocinera, y de que es joven. Son dos inconvenientes graves y dos grandes peligros. Hay que estudiar los medios de evitarlos. Desde luego, tomar las precauciones, y después tomarse la molestia de estudiar el medio de cambiarla. La mejor solución sería enviar un Hermano. Pero como en esta no podemos pensar por ahora, podría hacerse o bien cambiarla por un cocinero, o también que el H. Pedro pasara a la cocina, y se cuidara de la huerta y los gallineros por medio de peones, de los cuales podía tener él la dirección y vigilancia. Para ello puede tener un pinche en la cocina. Hable de esto con el P. Rector y vean de darle una buena solución a este asunto.

En la relación del novicio, las notas que debe hacer constar son: carácter, piedad, esfuerzo en mejorarse, docilidad, urbanidad, aplicación. En el carácter se pone la nota o notas más salientes; en las otras cualidades pueden ponerse las calificaciones con las notas de mal, regular, bueno y

muy bueno. Además, en los postulantes hay que añadir las notas de las asignaturas que estudian. Ponga especial esmero en que estudien latín.

Provincialato del P. Rafael Pérez (1958-1961)

El P. Felipe Echaurren era el primer Delegado Provincial de Chile, desde 1957, y seguirá en el cargo hasta 1960. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Félix Leorza. Tienen ahora 52 años.

El P. Rafael Pérez visita Chile en mayo de 1959, y desde allí envía el nº 3 de "Vasconia", que reproducimos parcialmente:

A las 8 de la mañana del 10 de mayo salíamos de Maiquetía, en Caracas, rumbo a Santiago, con escala en Panamá. El avión Interamericano no sufrió ni el más pequeño balanceo en la etapa Panamá-Santiago. En el aeropuerto "Los Cerrillos" esperaban el R.P. Delegado, el P. Rector y el H. Jesús Véliz. Pronto estuvimos en el Hispano, ante la floreciente y grande Comunidad de nuestro Colegio.

El Colegio Hispano-Americano es un magnífico Colegio, con su patio de honor verdaderamente majestuoso. Los pabellones dedicados a las clases están muy bien orientados, con una preciosa vista de la cordillera de los Andes. Los problemas de disciplina son muy fáciles de resolver, pues la disposición de las clases favorece la rápida movilización para recreos, entradas y salidas. Cuenta el Hispano con la mejor iglesia de la Provincia. Es amplia, funcional, recogida. Infunde respeto y piedad. Honor a los que en ella pusieron las manos. El Señor premie a superiores y súbditos los afanes y desvelos por llevar a cabo esta empresa.

Pero lo mejor del Hispano es la generosidad, el esfuerzo y sacrificio realizado principalmente en los últimos años. Y decimos "principalmente" porque siempre fue así, y el Hispano ha sido a través de los años la principal columna de nuestra Provincia. Pero en estos últimos años ha realizado empresas gigantescas. Pongamos por delante que el Hispano es el principal contribuyente de la Provincia, el primero en la lista de honor. Además de esto, ha comprado un terreno amplísimo de 27.000 m², sede del nuevo Colegio Calasanz. Ha pagado la edificación de los dos primeros pabellones que funcionan en este Colegio. Compró el terreno de Peñaflores con su chalet; edificó un palomarcito postulante-noviado capaz de albergar a 20 futuros escolapios chilenos. Solo Dios sabe cuánto trabajo y generosidad suponen estas empresas. Solo Él lo puede premiar convenientemente. Los hombres nos gloriamos en reconocerlo y pregonarlo.

Dije antes "lo mejor", y no sé si me equivoqué, ya que lo mejor de un colegio calasancio son los niños; y los niños chilenos son encantadores. Lo pude comprobar desde el primer día. Me fui con la "micro" - autobús que transporta los niños al Colegio - y un pequeñito de la primera entabló conversación seguida e interesante conmigo durante todo el trayecto de casi una hora. Y lo he podido comprobar durante toda mi estancia de más de mes y medio en Chile. Son muy agradables las "guaguaitas" (los pequeñitos) de Chile, y también los mayorcitos. Nos hicimos buenos amigos y me acompañaron repetidas veces por toda la inmensa ciudad de Santiago, a través de sus innumerables y larguísimas avenidas de "kilómetros y kilómetros". Hay algunas que tienen más de 20 km. Va en serio, y es una cosa muy seria tener que atravesarlas como lo he tenido que hacer muchas veces para hablar con los papás de posibles o futuras vocaciones escolapias.

Tienen los alumnos su misa diaria, una para Primaria y otra para Humanidades. En las dos se sigue la misa según las últimas normas litúrgicas. Cantan muy bien los chilenos y con mucho gusto. Me quedé gratamente sorprendido al oír el primer día a los niños de Primaria cantar motetes de comunión con afinación perfecta. La misa de los domingos es preciosa. Hasta los salmos de Gelineau son interpretados con maestría. Hay también confesiones semanales. Todos los Padres del Colegio tienen su sección para el cuarto de hora de formación espiritual, tan tradicionalmente calasancio. Funciona la disciplina con seriedad muy pedagógica.

¿Que si hay vocaciones en Chile? ¿Y por qué no las ha de haber? Las hay y buenas. El Señor nos las dará, mejor dicho, nos las da. Solo quiere que trabajemos en ellas con perseverancia. Esperamos poder llenar el postulanteado y confiamos obligar de esta manera al Hispano a levantar un nuevo pabellón capaz por lo menos de 150. Y no lo decimos en broma, sino muy en serio. Hemos visto muchas vocaciones, unas en germen y otras en desarrollo perfecto. Pedimos oraciones a todos para que descienda el riego de Dios sobre ellas. Sobre todo, lo pedimos a postulantes, novicios y juniores. Hemos recorrido con un chófer verdaderamente de lujo, el P. Salvador Ruiz, muchos centenares de kilómetros por las largas avenidas de Santiago para hablar con los papás de muchos niños que esperamos serán un día futuros escolapios chilenos. Nos ha tocado ir de noche y de día, con lluvia y frío de invierno, pero siempre “p’alante”.

En Peñaflor de tenemos un novicio solemnemente. Fue investido de la sotana por el P. Provincial el día 31 de mayo en la misa de los niños, con gran emoción de todos, y con pena no pequeña del P. Provincial al ver que era uno no mas quien vestía el hábito calasancio.

Hemos hecho cinco visitas a Peñaflor, que está a 30 km de Santiago. Varias veces llevamos en autobús a las posibles futuras vocaciones. Allí jugaron los niños, comieron fruta abundante y tomaron “onces”, es decir, merienda chilena. Pero sobre todo recibieron la Bendición Eucarística del Señor y unas palabritas buenas del P. Provincial. Esperamos que Peñaflor será un palomarcito lleno de inocentes palomas antes del mes de marzo. Esperamos, lo queremos y lo haremos. ¿Verdad que sí, Padres y Hermanos de Chile? Así el H. Pedro podrá disfrutar viendo a los postulantes gozar del fruto de sus sudores.

Los hermanos en Chile todos manejan, es decir son choferes. Tiene el colegio dos Camionetas y los Hermanos realizan preciosísimos servicios a la vida de Comunidad y a los Padres. El H. Santiago Tudanca conduce como chofer de primera. Y ¿qué haría el H. Larrión sin su camioneta? Lo mismo hay que decir del H. Tomás en Ñuñoa. El H. Véliz no se mató por milagro. Fue el año pasado. Gracias a San Cristóbal. Era el bautismo de fuego del conductor. Conduce muy bien y seguro. El H. Antonio es la alegría de la Comunidad, y además la historia de la Escuela Pía de Chile en carne y hueso. Que el Señor nos mande muchos Hermanos para estas tierras chilenas. Tienen los Antiguos Alumnos de Santiago una organización futbolística perfecta. Forman nada menos que 14 equipos, con una Liga interesantísima. Nadie falta nunca ni a los partidos ni a las reuniones. Hay sanciones que atacan al bolsillo: por llevar camiseta distinta, 500 pesos de multa; por la ausencia de un jugador, 700 pesos. Y así todo lo demás. Asistí a las reuniones y quedé maravillado de la disciplina. Es una organización modelo de verdad. Los nombres de los equipos son más o menos tan típicos como los siguientes: Rajadiablos, Pitonero, Perejil, Esqueletos, Calaveras, etc. También hay Junta de Antiguos Alumnos mayores que protegen a la juventud. Entre los mayores funciona un Tribunal de Justicia para sancionar las faltas más graves de los jugadores, casi todo a base de plata.

Funcionan los Padres de Familia en los Colegios. Hemos podido asistir a alguna reunión y hablar a los padres de nuestros alumnos. Son de gran importancia estas agrupaciones. También hemos visitado y saludado a los que tienen Carta de Hermandad en la Escuela Pía.

Ya hemos dicho que el Colegio Calasanz es fruto de fatigas y sudores del Hispano. Amplísimo terreno, ambiciosos planes que parecen sueños de hadas, y hermosas realidades. Hay ya dos pabellones de estilo muy modernista. En ellos se educan seis clases preparatorias y cuatro cursos de Humanidades. En el Hispano todos los cursos, tanto de Preparatoria como de Humanidades están duplicados, excepto primero y tercero de Humanidades, que están triplicados.

La situación de Ñuñoa es muy buena. El porvenir, muy esperanzador. Al presente es ya una hermosa realidad. Los Padres trabajan mucho; están esperando refuerzos. También los esperan en el Hispano. Todo se lo merecen estos buenos Padres y Hermanos.

El Colegio Calasanz funciona muy bien, y los niños son buenos de verdad. La mayor pena para el P. Provincial es no poder dejar establecida la misa diaria para todos los alumnos. No hay local. Pero sí queda ordenado y organizado para los días festivos en una hermosísima clase. Cada día asiste a la misa una sección del Colegio. Como en el Hispano, los niños tienen su confesión semanal voluntaria, y su cuarto de hora de formación espiritual. Forman la Comunidad el P. Felipe Esparza, rector; P. Dámaso Ciordia, Prefecto; P. Ernesto Álvarez, P. José Díaz, P. Faustino Osés y el H. Tomás Hernández.

Vocaciones en Ñuñoa las hay, no faltaba más. El P. Provincial, aquí como en el Hispano, ha hablado con muchos muchachos en particular. Esperamos la bendición del Señor sobre estos campos de vocaciones calasancias.

Mirando al futuro, se piensa construir un nuevo gran pabellón para el próximo curso en que habrá ya hasta quinto de Humanidades. Será un pabellón grande, de capacidad para varios centenares de alumnos. Por ahora los Padres viven en un chalet situado en el centro del terreno. Honor a las primeras Comunidades del Colegio Calasanz.

Estuvimos visitando Concepción, a 500 km de Santiago. Salida a las 8 de la mañana en avión; a las 6 de la tarde de nuevo en Santiago. Vimos toda Concepción, el terreno de nuestro Colegio destruido, las posibilidades de la ciudad. Saludamos a los alumnos de varios Padres: Sesma, Constantino, etc. Aprovecho la ocasión para saludar a los Padres y Hermanos que estuvieron en Chile de parte de multitud de antiguos alumnos: los Lladser, los Ortiz, los Samaniego, etc.

También visitamos Viña de Mar y Valparaíso. Son las ciudades de porvenir en Chile. Tenía que conocerlas por obligación.

Y no me queda más que decirles adiós, ya que pasado mañana sábado saldré en avión para Brasil.

A todos mis saludos desde el Colegio Calasanz, a 24 de junio.

Sin embargo, el optimismo vocacional del P. Provincial crea problemas en Chile, pues parece que había prometido su entrada al postulante a algunos niños a los que los Padres de allí no veían como candidatos adecuados. El P. Echauri escribe al P. Provincial el 9 de septiembre de 1959:

En lo referente a la admisión de postulantes, sospecho que V.P. no está bien informado sobre mi intervención en el asunto. De las persistentes críticas que de mí se están haciendo en la Comunidad al saber los nombres de algunos aspirantes, se deduce que casi unánimemente opinaban que la intervención del M.R.P. Provincial había sido para dar el primer empuje y despertar entusiasmo. Disculpaban al P. Provincial de la posible admisión de algunos poco deseables, porque naturalmente no tiene motivos para conocerlos bien. En cambio, cargaban toda la responsabilidad sobre el Delegado Provincial. Nadie suponía que la intención había sido el conceder en serio la admisión definitiva a los que le habían dicho que estaban decididos a ir en agosto.

Un tanto enfadado, le responde el P. Rafael el 17 de septiembre:

Cuando yo hablé con los papás de los muchachos con aquellos que me dijeron que sí, ellos y sus padres, ya quedamos como cosa definitiva que entrarían o en marzo o en septiembre. Los que dijeron en agosto, para agosto; y los que dijeron en marzo, para marzo. Por eso sentí que algunos a quienes había dicho yo que sí, les hubieran dicho Vds. que no. No hay nada más sobre esto. Es natural que una determinación tomada por un Superior no se anule después por otras personas, por lo menos sin su conocimiento y aprobación.

El P. Jesús informa al P. Rafael, en carta de 18 de octubre de 1959 sobre una propuesta de fundación en la ciudad de San Felipe, donde les ofrecen un colegio ya en marcha, con 500

alumnos. Él no parece muy entusiasmado con la propuesta, que no será aceptada. También desde Concepción el Obispo desea la vuelta de los Escolapios, pero no es posible, por escasez de personal.

El 30 de noviembre de 1959 el P. Provincial escribe al P. Delegado, Felipe Echauri, con algunas disposiciones:

EJERCICIOS ESPIRITUALES. Harán los ejercicios espirituales las tres casas juntas en una casa de ejercicios. Es la mejor manera, y casi estoy por decir la única, de hacer ejercicios. De otro modo no se hacen o se hacen muy mal. Creo que no hay grandes dificultades para ello, ya que la cuestión de misas puede resolverse incluso los domingos fácilmente con la camioneta. Con que en cada colegio se quede un Padre, quedaría bien guardada la casa. Creo que hay alguna casa de ejercicios cerca del colegio; resuelvan las dificultades para poner en práctica esa determinación: háganse los ejercicios en una casa de ejercicios las tres comunidades juntas. Le incluyo un horario posible. Es el que tuvimos nosotros en nuestros ejercicios. El silencio ha de ser absoluto, y la formalidad perfecta.

CURSILLOS DE VERANO. No se olvide que está mandado por la Visita que los Padres hagan cursillos de verano. Prefiero en primer lugar que estudien las reválidas o en la Universidad. Deben preparar el ingreso en las Universidades por los menos los PP. Pértica y Yoldi. El P. Silanes debe seguir los estudios universitarios. En cuanto a los demás Padres que no tienen 30 años, que son el P. Salvador, Calasanz Arrieta y, si no está muy ocupado, el P. Urbiola, y de la otra comunidad el P. Julio Miguel Ruiz, deben seguir los cursos de capacitación según sus materias preferidas.

VACACIONES. Vistos los inconvenientes grandísimos que tiene Isla Negra, las vacaciones deben tenerse posiblemente en otro lugar; no sé lo que pensará V.R. Veo que es un asunto un poco difícil. A mí me hablaron mucho de los inconvenientes grandes que hay en que se tengan allí. Quizá puede ser el lugar más indicado Pichilemu. No se han de olvidar las determinaciones de la Visita acerca de las vacaciones. Debe tenerse la oración de la mañana en común, antes de la Misa, y todos deben acudir. Asimismo, el examen antes de comer con las letanías y corona y la oración. La corona y la oración pueden tenerse también por la tarde. El día se ha de clausurar con las letanías de los Santos, y después ha de haber silencio absoluto. Debe guardarse esto con toda perfección.

PERSONAL DE PEÑAFLO. Ya indiqué el personal que ha de constituir la casa de Peñaflor. Creo que es personal bueno y que de ese modo la casa de Peñaflor comenzará con pie derecho. El P. Urbiola puede ser un excelente Procurador de vocaciones en Peñaflor, teniendo naturalmente cierta libertad de movimiento para ir por los colegios e incluso por ciertas escuelas de la mejor categoría. El P. Goñi quedaría de Maestro de Postulantes, o bien por ahora, mientras no haya más novicios, podría ostentar el cargo el P. Félix, siendo su ayudante y encargado el P. Goñi. De ese modo todo quedará provisto y bien organizado.

Esas son nuestras intenciones y disposiciones. Espero su carta sobre todos estos puntos. Estamos deliberando muchísimo esta temporada sobre las cosas de Chile.

En algún momento surgió la idea de una fundación de Vasconia en Miami, según lo leemos en una carta del P. Provincial al P. Delegado:

Sobre Miami, me dice el P. General lo que sigue: "Estaríamos muy contentos si también Vasconia tuviera una fundación en U.S.A., pero no es en absoluto conveniente que se lleve a cabo de ese modo una fundación en Miami, pues el Sr. Obispo está contra las fundaciones religiosas. Y nosotros no podemos promover que algún Padre viva fuera de comunidad durante un quinquenio. Es de desear que se encuentre otra manera para una fundación vuestra en U.S.A."

El 6 de enero de 1960 el P. General Vicente Tomek erige la Viceprovincia de Chile, y nombra primer Vicario de ella al P. Jesús Martínez, al que presentamos en el provincialato del P. Juan Manuel Díez, y que a la sazón venía ejerciendo el cargo de Rector del Hispano. Tenía 48 años.

El número de febrero de 1960 narra la visita del P. Asistente General Julián Centelles a Chile:

El Rvmo. P. Julián Centelles, Visitador General de Chile y Argentina, llegó en barco el 2 de noviembre a Buenos Aires. Poco después, tras un largo viaje, llegó a Santiago de Chile, e hizo la Visita Canónica a las casas de Chile. Los días 6 a 11 visitó nuestras casas de la Virgen del Pilar y la casa de formación de Malloco; luego, los días 12-15 de noviembre, la casa de S. José de Calasanz, donde el día 15 distribuyó solemnemente la Primera Comunión a 50 de nuestros alumnos.

Felizmente terminada la Visita Canónica a la Delegación Provincial de Chile, el Rvmo. P. Visitador, tras visitar la ciudad llamada Valparaíso, el 18 de noviembre regresó a Buenos Aires para visitar la Viceprovincia de Argentina.

El 1 de enero de 1961 el P. Jesús Martínez envía la Relación Anual de 1960. Tomamos algunos datos de ella:

El año 1960 es un año muy señalado en las efemérides de nuestra Viceprovincia por las siguientes razones:

- A. Erección canónica de la Viceprovincia. El 22 de marzo de 1960 llegaron a Santiago varios oficios en los que se declaraba la erección canónica de la Viceprovincia de Chile y se nombraba primer Vicario Provincial al R.P. Jesús Martínez Azcona de la Virgen de los Remedios, quedando en el cargo de Rector del Colegio Hispano Americano hasta finalizar el trienio.*
- B. Erección canónica de la Casa Noviciado de Malloco y nombramiento de su primer Rector, R.P. Felipe Echauri de la Virgen del Carmen.*
- C. La profesión del clérigo José Antonio López, segundo novicio chileno.*
- D. Obras. Durante el presente año se han realizado las siguientes obras en los Colegios de la Viceprovincia:*

Colegio Hispano Americano: arreglo total de estucado de la fachada principal del Colegio y de la iglesia. Se ha modificado la arquitectura de la parte central, colocándose una estatua del Santo Padre José de Calasanz. El material de la estatua es de cemento y hierro, cuyas dimensiones son de 2.50 m de alto.

Colegio Calasanz: se ha construido un nuevo pabellón, tercero del proyecto. Su capacidad es de 10 clases. Se ha terminado ya la obra gruesa, y para principios de curso, mes de marzo, se podrán usar cuatro clases.

Noviciado de Peñaflor: por cuenta del Colegio Hispano Americano se han terminado las obras del Noviciado, incluyendo una hermosa piscina de 18 m de largo por 5,30 de ancho. Para el sostenimiento del Noviciado, el Colegio Hispano Americano coopera semanalmente con 150.000 pesos chilenos, que corresponden anualmente a 8.000 dólares.

La Comunidad del Colegio Hispano está formada por 18 religiosos, a saber: los PP. Jesús Martínez, Constantino Garisoain, Daniel Azanza, Pedro Garín, José Galdeano, José María Aguirre, Jesús Pardo, Tomás Urruchi, Jesús García, Ignacio Morrás, Jesús Amado Álvarez, Javier Pértica, Francisco Urbiola, Rafael Silanes, Alfredo Yoldi y los HH. Antonio Parisi, Santiago Tudanca y Jesús Véliz.

La Comunidad del colegio Calasanz está formada por 7 religiosos: Felipe Esparza, Dámaso Ciordia, José Díaz Andueza, Tomás Latasa, Ángel Aldaya, Julio Ruiz y el H. Tomás Fernández.

El Noviciado de Malloco está formado por los PP. Felipe Echaury, Félix Martínez, José María López, Silvano González, José María Goñi y el H. Pedro Larrión.

Los días 22, 23 y 26 de abril de 1961 tiene lugar el Capítulo Vicarial de Chile, bajo la presidencia del P. Jesús Martínez (Vicario y Rector del Colegio Hispano). Son capitulares con él los PP. Felipe Echaury (Consultor y Rector de Malloco), Jesús Pardo (Consultor), Felipe Esparza (Rector del Calasanz), Felipe Martínez (Maestro de Novicios), Constantino Garisoain, Alfonso Díaz y José M. Goñi (vocales).

El P. Jesús Martínez presenta su relación al Capítulo:

RR.PP. Capitulares: Me es grato en este primer Capítulo Vicarial de Chile saludar a los PP. Rectores y Vocales, y en su nombre a todos los religiosos de la Viceprovincia.

Todos sabemos las causas que redujeron la antigua Vicaría a un solo Colegio, el Hispano Americano, y naturalmente, a la supresión de la misma. Gracias a Dios, el Colegio Hispano Americano con su Comunidad quedó lleno de vitalidad, a pesar del limitado número de religiosos; y estos, con gran entusiasmo, con gran ejemplo de Corporación, llevados de intenso amor a la Escuela Pía, con gran sacrificio y con sus propios medios levantaron primero, el Noviciado de Malloco y más tarde el Colegio Calasanz. Consecuencia de todo ello ha sido la restauración reciente de la Viceprovincia de Chile por decreto del Rmo. P. General del 5 de enero de 1960.

La Viceprovincia, por consiguiente, consta en la actualidad de dos Colegios y la Casa Noviciado de Malloco. Todos vemos la necesidad de su expansión y desarrollo, siendo elemento esencial del mismo el envío de gran número de religiosos a estas tierras chilenas, para la fundación de nuevos Colegios y la ampliación definitiva de la Casa Noviciado.

Los Colegios de la Viceprovincia se encuentran en estado floreciente. El Colegio Hispano Americano no ha agotado sus posibilidades materiales y morales. Después de haber cooperado a la construcción del Noviciado; a la compra y pago del terreno del Colegio Calasanz, más la construcción de sus dos primeros pabellones, habiendo pagado puntualmente las contribuciones a las Curias General y Provincial, en el curso escolar 1960 ha terminado el estucado completo de la fachada del mismo. Actualmente se propone la realización de algunas obras urgentes y necesarias: compra de un nuevo laboratorio de Física y Ciencias, y arreglo completo de la cocina. A pesar del gran gasto que suponen las obras realizadas, el Colegio no ha hecho empréstito alguno y sus deudas son mínimas.

La Comunidad del Hispano consta de 16 religiosos y 3 Hermanos Operarios.

La fundación del Colegio Calasanz es obra del Hispano Americano. Debemos hacer constar el sacrificio y constancia de la Comunidad del Calasanz, a cuya actividad se debe la prosperidad que actualmente tiene. En el curso escolar 1960 se ha construido la obra gruesa de un nuevo pabellón con capacidad de 10 clases, y actualmente se está terminando completamente la obra, pudiendo aumentar el número de alumnos.

La Comunidad merece toda alabanza, ya que, a pesar de ser tan exigua, seis sacerdotes y un hermano, por sus propios medios ha podido realizar tan ingente obra.

Y pasemos a hablar brevemente del noviciado de Malloco. La Santa Sede y cada una de las Congregaciones Religiosas dan suma importancia a la obra de las vocaciones religiosas y sacerdotales, ya que de la buena marcha de los noviciados y seminarios depende el normal desenvolvimiento y progreso de la misión evangelizadora de la Iglesia.

Tenemos que confesar que nuestra situación no es en manera alguna halagüeña, antes bien, hablando con cruda sinceridad, afirmamos que es en cierto modo peligrosa y digna de conmiseración y de serio estudio.

La mayoría, por no decir la totalidad de las Congregaciones Religiosas, llegadas muchas de ellas a Chile en tiempos muy posteriores a la nuestra, tienen ya gran cantidad de casas en estado de gran prosperidad, y un buen número de sacerdotes y religiosos nativos. La Escuela Pía, con más de 80 años en este país, cuenta solamente con dos Colegios y la Casa Noviciado, no contando todavía con la presencia de ningún religioso chileno en nuestras Comunidades. Nuestro pobrísimo haber en este punto se reduce a un filósofo, un teólogo y 15 postulantes.

Triste situación, que nos coloca ante las autoridades eclesiásticas, Nuncio y Obispos, y educacionales, en un plano de inferioridad en relación con otras Congregaciones. Somos en Chile “desconocidos” por nuestra habitual ausencia de las actividades apostólicas y educacionales, extracollegiales o comunitarias, de tipo nacional o general.

Estos conceptos no son una crítica o censura del trabajo particular del escolapio en Chile. Confieso lealmente que en nuestros Colegios se trabaja, que el religioso escolapio cumple en la clase como bueno. Pero es campo exterior al Colegio (Asambleas, Congresos, Catequesis, etc.) el nombre escolapio brilla por su ausencia continua y sistemática, a diferencia de las otras Congregaciones, que intervienen en esas actividades.

El factor que hay que considerar como causante y culpable de nuestra pobre situación corporativa en Chile es la escasez del personal religioso. Sabemos el inmenso sacrificio que se precisa para llevar dignamente el Colegio Hispano Americano con más de 1000 alumnos, con solo 14 padres hábiles para la enseñanza. Número que no alcanza, ni con mucho, para cubrir los puestos claves o directivos del Colegio. Es evidente y digno del mayor encomio el heroísmo que se requiere para llevar un Colegio de más de 600 alumnos con 6 Padres como lo están haciendo en el Colegio Calasanz. Lo mismo puede decirse de los Padres que forman la Comunidad de la Casa Noviciado, insuficientes para llevar sosegadamente y con prestigio las numerosas asignaturas de los cursos que allí se estudian.

Esta lamentable falta de personal influye poderosamente en la organización y marcha de los Colegios, creando deficiencias sustanciales y problemas de disciplina que hoy día no es posible remediar. Tal era, por ejemplo, el cargo de Director Espiritual, tan necesario para el desarrollo de la formación religiosa del alumno. De él carecemos hace ya años, con gran perjuicio para la marcha religiosa del Colegio y para la consecución de vocaciones religiosas y sacerdotales. Otro caso tan lamentable como el anterior: no es posible contar con el número suficiente de Profesores Jefes (que el Gobierno exige), cosa esencial para conseguir una elemental disciplina escolar. Actualmente varios Padres tienen que atender a dos o más secciones o salas a la vez, y hasta tienen que atender y hasta el P. Prefecto (más aún, alguna vez el P. Rector y los Directores del internado se ven obligados a encargarse de la vigilancia de las salas, con perjuicio y abandono de sus propias obligaciones, para evitar mayor desorden.

Así las cosas, RR.PP. Capitulares, nuestros Colegios caminarán directa y rápidamente a la más espantosa indisciplina, con el consiguiente descrédito entre las familias y ante las autoridades educacionales. Y consecuencia de ello sería la pérdida de los privilegios que actualmente tiene el Colegio Hispano Americano, obtenidos con tantos años de lucha esforzada y heroica.

Actualmente nos vemos colocados ante este duro dilema: o se nos envía más personas religiosas, o debemos suprimir cursos en Preparatorias y Humanidades, pasando nuestros Colegios a la categoría tercera o cuarta, con el consiguiente derrumbe de nuestra actual capacidad económica, que vendrá a redundar en perjuicio para los colegios de Chile y de la Provincia de Vasconia.

Otro problema no menos urgente y crucial propongo a vuestra consideración, RR.PP. Capitulares: la imperiosa necesidad de construir un nuevo pabellón en Malloco para aumentar la capacidad de nuestro reducido Postulantado actual. Así lo comprendieron los MM.RR.PP. Visitadores

General y Provincial en su última visita, dejando, como es conocimiento de todos, la orden de emprender esa obra tan necesaria.

Y ¿cómo resolver el problema económico de esa construcción? la Casa Noviciado no dispone de entradas para este fin. El Colegio Calasanz de Ñuñoa se ve oprimido con la ingente deuda contraída en el pabellón que está terminando. No queda otra solución que acudir, como siempre, al Colegio Hispano. Hay que reconocer que esta casa ha sido excesivamente generosa con sus dos hermanas Calasanz y Malloco, que le deben su existencia. Les ha dado lo que no tenía en sus arcas, buscándolo en otras y privándose durante muchos años de invertir sus economías en obras de reparación y de mejora, que le eran de todo punto necesarias. Las Escuelas Pías, y en especial la Provincia de Vasconia, deben reconocer y aquilatar este rasgo de generosidad en forma efectiva y verdadera, atendiéndole con más diligencia en la dotación de personal.

A pesar de la buena voluntad e inmejorables disposiciones del Hispano, en este aspecto reconozco sinceramente que esta casa no puede encarar en manera alguna tan arduo problema. 1º, porque el Colegio Hispano necesita invertir grandes cantidades en conservar y arreglar el edificio, y 2º por las grandes sumas que le exigen las contribuciones impuestas por las Curias Provincial y General, sin olvidar la Vicaría. Como dato ilustrativo, pongo la cantidad que la Vicaría puso al Colegio en el año 1960. El Colegio Hispano debe cancelar al Noviciado de Malloco 150.000 pesos semanales, es decir, más de 7.000.000 anuales, que equivalen a 7000 dólares, o sea 400.000 pesetas.

Entonces, ¿qué solución buscar? Una me parece lógica y viable: la supresión lisa y llana, por un periodo de dos años, de las contribuciones provinciales y generales. Solamente así habría alguna posibilidad de encarar la construcción del citado pabellón del Noviciado. En caso negativo, habría que abandonar indefinidamente la idea, con evidente perjuicio para las vocaciones y el futuro personal de Chile.

Y, finalmente, todos conocemos la importancia que San José de Calasanz daba a la competencia científica del educador, y el interés que han tenido en todas las épocas los estudios científicos entre nuestros religiosos. Todos estamos convencidos de que los religiosos deben estar dotados de competencia debida, y lo ideal sería tener el correspondiente título académico. Pero muchas veces no se puede hacer lo mejor. La causa ya ha sido indicada anteriormente: el número limitado de religiosos que tiene la Vicaría. A pesar de ello, con gran sacrificio personal de los religiosos y económico de los Colegios, algunos Padres frecuentan la Universidad Católica de Chile.

Actualmente la Vicaría tiene un licenciado en inglés, el R.P. Felipe Echauri; tres Padres que frecuentan la Universidad: Tomás Urruchi, Ignacio Morrás y Rafael Silanes; un religioso que tiene clase de Religión en la Universidad Católica, siendo el director de la Sección Cultural Religiosa: es el R.P. Daniel Azanza.

PP. Capitulares: estas son las ideas que me he permitido exponer ante vuestra consideración y que, según mi opinión, dan el estado en que se encuentra actualmente nuestra Viceprovincia. Santiago, 22 de abril de 1961.

Jesús Martínez de la Virgen de los Remedios, Vicario Provincial.

Se revisaron los libros oficiales, se discutieron y aprobaron varias proposiciones, en relación con las vacaciones (ir cada seis años a España, y que se les entregaran 15.000 pts. para gastos), y con la ampliación de la casa de Malloco. Y, como sugería el P. Vicario, que el colegio Hispano fuera exento de contribuciones durante dos años.

Se eligieron dos vocales para el Capítulo Provincial, los PP. Felipe Echauri y Jesús Pardo. Y, como candidatos para Vicario, fueron elegidos los PP. Florencio Armendáriz, Constantino Garisoain y Vicente Nuin.

La Caja Vicarial estaba exhausta: había recibido 7.280,85 pesos, lo mismo que había gastado.

Hispano Americano

En el Colegio Hispano sigue como rector otro trienio el P. Jesús Martínez. El 26 de agosto de 1958 escribe al nuevo Provincial, P. Rafael:

Sean mis primeras palabras de saludo a V.P. al comenzar su nuevo periodo de gobierno. Que el Señor le ilumine en tan difícil cargo, para que todo sea para mayor gloria de Dios e incremento de la Escuela Pía. El día 17 del pasado se recibió en este Colegio y leyó públicamente el oficio según el cual eran nombrados el Provincial y Asistentes. Por esperar el nombramiento de Rectores, he tardado más de lo debido en informar a V.P. sobre la vida escolapia de este Colegio. El día 22 llegaron los nombramientos de Rectores para el presente trienio. Puede comprender mi sorpresa al ver tres patentes. Las entregué a los interesados tan pronto me fue posible. Al comunicárselo al P. Florencio no podía creerlo, pensó en alguna broma mía, pero pronto reconoció la realidad⁹. El P. Echaury se encargó de decírselo al P. Félix¹⁰, ya que en aquel momento salía para Peñaflor entregué las cartas a los interesados. (...)

Aspecto económico del Colegio. Creo que debo hacerle alguna información sobre el particular. El gravamen que este año pesa sobre el Hispano es grandísimo. El P. Leorza le habrá informado largamente, y también podrá hacerlo el P. Miguel. Poco a poco vamos pagando las obras, y a esto hay que añadir los gastos de los viajes del H. Paulo, P. Florencio y P. Félix Barbarin, y de mi hermano. Supongo que V.P. determinará el modo como el Hispano puede recuperar parte de ese dineral. Al H. Paulo le sacamos billete hasta Roma, pero es natural que la Delegación de ese país debe abonar el importe a este Colegio, de otra manera no veo el modo de salir del atolladero. Lo mismo debo decirle sobre el viaje del P. Florencio y del P. Barbarin. Ya sabe que estamos endeudados con la Provincia en más de 200.000 pesetas, que una peseta vale 20 pesos chilenos y no hay billetes en el Banco para todo.

El H. Paulo profesará mañana, festividad del Santo Padre. Saldrá en avión para Rio de Janeiro el día 28, y después de visitar a sus familiares, irá a Roma. Creo que llegará a mediados del mes de septiembre.¹¹

La marcha del P. Florencio Armendáriz crea problemas, hasta el punto de que varias instituciones relacionadas con el Colegio Hispano (Padres de Familia, Acción Católica, Boy-Scouts, Exalumnos y Corte de Honor de la Virgen del Pilar) escriben una carta conjunta al P. Provincial el 4 de octubre de 1958 para que se quede en Chile. En vano.

En mayo-junio de 1959 el P. Provincial realizó una larga Visita al colegio Hispano, y escribió a continuación un detallado informe que transcribimos, y que muestra en detalle la vida de aquel colegio en aquel momento, además de la minuciosidad del P. Provincial en el desempeño de su tarea de Visitador:

Comenzó la Visita Provincial en nuestra casa de Santiago de Chile, Colegio Hispano-Americano el día 14 de mayo de 1959, concluyendo el día 19 de junio.

La anterior Visita Provincial fue realizada por el M.R.P. Félix Leorza en el mes de septiembre de 1957.

El M.R.P. Provincial y Visitador reconoce el esfuerzo gigantesco realizado por el Colegio Hispano-Americano en estos últimos años.

La erección del Noviciado de Peñaflor, con la adquisición del terreno y edificación, es un paso de gran trascendencia para el porvenir de la Escuela Pía chilena.

⁹ El P. Florencio Armendáriz recibió el nombramiento de Vicario de Venezuela (1958-61), para volver luego como Vicario de Chile (1961-70).

¹⁰ El P. Félix Barbarin partía para Brasil, aunque también regresó más adelante a Chile.

¹¹ Paulo Edgar Almeida era un novicio brasileño que hizo su noviciado en Malloco. No perseveró.

La fundación del Colegio Calasancio de Ñuñoa - adquisición de un terreno amplio y magnífico y construcción de los primeros pabellones - es igualmente un mérito inapreciable de esa Casa de Santiago.

Así lo reconoce, alaba y agradece en nombre de la Provincia de Vasconia el M.R.P. Visitador.

RESULTADO DE LA VISITA

I. Visita de lugares y objetos

Se han revisado todos los lugares y objetos enumerados en nuestro Ritual. También todos los Libros Oficiales de la Administración de la Casa y lo referente a la organización escolar.

1. Archivo

Se encuentra normal.

- a) desearíamos una mejor catalogación de los documentos, poniendo v. gr. en archivadores diferentes los oficios, circulares, cartas del M.R.P. Provincial, documento Generalicios, otras cartas o documentos referentes a la Casa por conceptos importantes, etc.*
- b) Deben encuadernarse las efemérides para su mejor conservación*

2. Casa

- a) Obras. A pesar de las cuantiosas inversiones en el Noviciado de Peñaflor y en el Colegio de Ñuñoa, se han realizado también diversas obras en el Colegio.*

b) Biblioteca.

- Debe hacerse una revisión a fondo.*
- El P. Visitador permite, según el nº 540 de las Reglas, que se pueda prescindir de todo aquello que, según el mismo número, sea inútil.*
- Ordénense todos los demás libros por orden de materias y hágase el fichero por orden de materias y autores.*
- Exigimos que esta organización y fichero estén acabados antes del 15 de febrero de 1960.*

c) Lugares sagrados.

- El P. Visitador queda muy complacido por la construcción de la hermosa iglesia del Colegio. Las cosas referentes al culto divino están limpias y bien ordenadas.*
- Confesonarios. Para evitar que ninguna persona pueda oír nada referente a las confesiones, hágase lo necesario para aislarlos completamente. Esto debe hacerse antes de un mes a partir de la fecha.*
- Santos Óleos. Consérvense en uno de los sagrarios de los altares laterales.*

d) Enfermería.

- A partir de esta fecha ningún niño debe ser atendido en ningún cuarto de Comunidad.*
- Mientras no se dispone de una enfermería, atiéndase a los alumnos en el gabinete del Doctor.*
- Téngase cuidado especialísimo en la limpieza en la enfermería*

e) Cocina y despensa.

- Como para el servicio de estas dependencias es necesaria la ayuda de tantas personas seglares, haya una vigilancia continua y solícita sobre todas las cosas.*
- La despensa debe estar habitualmente cerrada y las llaves en manos del H. Director de cocina.*
- Recomendamos muy encarecidamente una limpieza esmeradísima en la cocina y despensa.*

f) Sala de visitas.

Adecéntese la sala de visitas como corresponde a un Colegio de la categoría del Hispano-Americano

3. Colegio

a) Secretaría de Estudios.

- Está normal la Secretaría en orden a exigencias oficiales del Ministerio de Educación. No así la Secretaría del Colegio en orden a nuestro gobierno privado.*
- Fichero. Aunque hace años (1952) se hicieron fichas, están totalmente incompletas; además, no se han hecho las fichas de casi ninguno de los años siguientes. Hágase fichero*

lo más completo posible, por lo menos desde varios años anteriores, valiéndose de las hojitas particulares de matrícula.

- *Libro de Matrícula. Hágase Libro de Matrícula por cursos de Humanidades y clases de Preparatorias, poniendo en los mismos la dirección y demás datos.*
- *Sígase haciendo sin falta el Libro de Notas de las clases Preparatorias.*
- *Secretario. Nómbrase a un Secretario con la obligación de tener al día todos estos puntos que son objeto de Visita Provincial.*
- *Oficinas. Sería muy conveniente disponer adecuadamente las oficinas de Secretaría y Procuraduría según los modernos sistemas.*
- *Consejo de Disciplina. Llévase libro especial, tamaño folio, en que se registren las reuniones del Consejo de Disciplina con sus decisiones, así como también Acta de las reuniones de que habla el capítulo 12 del Reglamento.*

b) Salas.

- *Se encuentran en general bien.*
- *Acostúmbrense a los niños a guardar limpieza perfecta según el capítulo VIII del Reglamento.*

c) Gabinetes.

- *En conjunto se encuentra deficientes en material los gabinetes de Física, Química y Ciencias Naturales.*
- *La principal deficiencia es la falta de limpieza.*
- *Confíese a personas determinadas la responsabilidad de estas dependencias tan importantes.*

4. Libros Oficiales.

- a) Aprobación. Se han revisado detenidamente los libros de Secretaría, Crónica, Misas y Administración doméstica, aprobándose con las observaciones oportunas.*
- b) Depositario. En conformidad con el nº 503 de las Reglas y de acuerdo con el Rmo. P. General, se suprime el cargo de Depositario y su Libro correspondiente. Todo ello pertenece al Ecónomo. Reconózcase su firma en los Bancos, así como también la del P. Procurador (nº 507 R.)*

II. Vida religiosa

El P. Visitador habló todos los días sobre la vida espiritual, observancia religiosa y labor apostólica y docente.

Se recuerdan y urgen las siguientes disposiciones de nuestras Reglas, de la Visita General de 1951 y de nuestra Circular del 18 de octubre de 1958:

a) Oración de la mañana y de la noche.

- *Un Hermano o el último Clérigo avisen todos los días al Superior si falta alguno a la oración de la mañana o de la noche. Debe hacerlo en cuando no falta nadie.*
- *La asistencia a la oración de la mañana es obligatoria para todos, aun en el caso de tener la Misa más o menos tarde los domingos y días festivos.*
- *Fuera del Director de Internos, por las especiales circunstancias de enfermedad de su ayudante, nadie debe decir Misa durante la oración.*
- *Nadie puede llegar al Colegio más tarde del comienzo del acto de Comunidad de la cena, en verano, y de la oración de la noche en el resto del año, con motivo de bodas, bautizos y bendiciones de cualquier clase; estando prohibido cenar con los seglares.*

b) Confesiones.

- *Recordamos el número 70 de las Constituciones acerca de la confesión semanal de nuestros religiosos en el Colegio.*
- *Póngase en la capilla un confesonario totalmente a propósito.*

c) Clausura.

- *Por ningún motivo tengan acceso a los niños a las dependencias de los religiosos o claustros de la Comunidad.*
- *Pónganse los letreros correspondientes en los lugares de Comunidad.*

- d) *Hábito.*
- *Por ningún motivo ni Padres ni Hermanos deben andar sin el hábito religioso.*
 - *Únicamente tiene permiso el Hº de la huerta, solo y mientras las faenas agrícolas dentro de la casa. Y aun en este caso es muy recomendable hacer posible el uso del hábito.*
 - *El Hº encargado de las compras puede ir sin hábito única y exclusivamente a la Vega y al Mercado. También en este caso recomendamos el uso del hábito en cuanto sea posible.*
- e) *Pobreza.*
Obsérvese con todo rigor los números 240 y 241 de las Reglas, en virtud de los cuales no se pueden dar al religioso ni éste puede retener cantidades de uso libre por cualquier motivo.
- f) *Instrucciones religiosas.*
- *Cúmplase lo referente a la instrucción y explicación de las Reglas para los Hermanos (canon 509; visita general 1951).*
 - *Por nada se debe omitir la instrucción catequética y el cuidado espiritual de los empleados, tanto en lo referente a la Misa de los domingos y días festivos como al cumplimiento del Precepto Pascual (canon 509; visita general 1951).*
- g) *Ejercicios Espirituales.*
Los Ejercicios Espirituales deben hacerse con toda fidelidad en una Casa de Ejercicios, uniéndose para esto las tres Casas, de acuerdo con el M.R.P. Provincial y el R.P. Delegado.
- h) *Capítulo de Culpas.*
Dispensamos por ahora del Capítulo de Culpas, por no haber Padres jóvenes dentro del trienio.
Récese la oración acostumbrada los viernes y viglias de la Virgen en el examen del mediodía.
- i) *Comidas.*
- *Téngase lectura al mediodía y a la noche. Léase de ordinario al mediodía hasta el tercer “Acordémonos”, y por la noche hasta el segundo (R. 236 y C. 138).*
 - *Organícense las cosas de modo que quede siempre un lector claramente determinado.*
 - *Habitualmente un Hermano debe servir a la Comunidad y comer con ella. Si tiene enfermos, sírvalos antes, de modo que quede libre para servir a la Comunidad.*
- j) *Quiete.*
Exhortamos a que se establezca una quiete plenamente confortable, de modo que pueda servir de honesto esparcimiento para la Comunidad.
- k) *Vacaciones.*
- *Los actos de Comunidad obligan, todos sin excepción y a todos, durante las vacaciones, cualesquiera que ellas sean, ya en el Colegio ya en las casas o lugares de veraneo.*
 - *Aun en tiempos de vacaciones, clausúrese el día con las Letanías de los Santos y el Examen; después de estos actos, todos deben retirarse, siendo obligatorio el silencio absoluto.*
 - *También debe guardarse silencio absoluto durante el tiempo de siesta (C. 62).*
- III. *Apostolado Calasancio.*
Se trabaja en el Colegio con gran espíritu de sacrificio por la enseñanza y formación de los niños. Recordamos los puntos siguientes urgiendo su perfecto cumplimiento.
- a) *Misa Dominical.*
- *Exíjase con gran seriedad a todos los alumnos no dispensados expresamente la asistencia a la Misa del Colegio todos los domingos y días de precepto (R. 274 y Reglamento nº 14).*
 - *Los permisos de inasistencia “solum rarissime et omnibus adhibitis cautelis concedantur”. (Visita General 1951)*
- b) *Misa diaria.*
La Misa diaria es obligatoria para todos los niños (Reglamento nº 10).
- c) *Confesiones.*

No se omitan por ningún motivo las confesiones semanales (viernes y sábados) para todos los alumnos en la forma establecida.

d) Formación.

No se omita nunca al cuarto de hora de formación al fin de las jornadas escolares de la tarde (Reglamento nº 8).

e) Ejercicios Espirituales.

- Ténganse Ejercicios Espirituales cerradas para los mayores.*
- Para los demás, deben organizarse Ejercicios abiertos cada año en la forma posible convenida con el P. Rector (Reglas 272; Reglamento 30; Visitas General 1951).*

f) Oración Continua.

Póngase en marcha la medida posible la Oración Continua a tenor del nº 260 de las Constituciones y del 44 del Reglamento.

g) Acción Católica.

Organícese a ser posible la A.C. a tenor de los números 37 y 45 de nuestro Reglamento.

h) Vocaciones.

Será mérito del Colegio el cultivo asiduo y delicado de nuestras vocaciones calasancias. Lo recomendamos muy insistentemente.

i) Juegos.

El M.R.P. Visitador verá con mucho agrado el establecimiento del cine, juegos y diversiones para los muchachos en el patio los domingos y días festivos.

IV. Ministerio Docente

a) Estudios oficiales.

- Cursos Universitarios. Recomendamos encarecidamente a quienes se sientan con fuerzas que preparen lo antes posible el examen de Bachillerato para ingresar en la Universidad.*
- Cursos de capacitación. mandamos a los que no estudien Bachillerato y no hayan cumplido 30 años que asistan a los cursos de capacitación de la Universidad a tenor de los números 145 y 146 del Reglamento.*
- exhortamos a todos los demás a que se aprovechen igualmente de estos mismos cursos.*

b) Disciplina y organización.

En orden a la disciplina determinamos lo siguiente:

- Sanción diaria. Haya todos los días sanción por lo menos de una hora en Humanidades para corrección de las faltas diarias.*
- Sanción de los miércoles. Sanciónese convenientemente con sanción del miércoles por la tarde las faltas de asistencia a la Santa Misa los domingos y días festivos. Esta exigencia vale también para las clases preparatorias.*
- Expulsión de clase. Ningún alumno debe ser expulsado de clase. Cúmplase el nº 64 del Reglamento.*

V. Asociaciones postescolares.

a) Cartas de Hermandad

- Vemos con gran agrado las excelentes relaciones que existen con nuestros Hermanos que tienen Carta de Hermandad.*
- Pedimos al Señor que sean el germen de la Orden Tercera Calasancia chilena.*

b) Antiguos Alumnos.

- Alabamos especialmente la organización deportiva de la Juventud de Antiguos Alumnos. En orden organizativo es lo más perfecto que conocemos, y puede ser modelo de otras actividades similares en centros de Antiguos Alumnos.*
- Desearíamos que se hiciese entre ellos con este motivo alguna labor apostólica o formativa, v.gr. Ejercicios anuales, insistencia en la Misa dominical, etc.*

c) Padres de Familia.

- *Desearíamos una mayor vitalidad en esta Asociación de representantes y Padres de Familia, en conformidad con el nº 55 de nuestro Reglamento.*
- *Además de las reuniones de Junta, son muy recomendables las conferencias para Padres de Familia en orden a la educación de sus hijos.*

DISPOSICIÓN FINAL

Para el más exacto cumplimiento de estas disposiciones, mandamos que hasta nueva orden se lean al principio de cada mes.

El Superior tendrá obligación de darnos cuenta mensualmente del cumplimiento exacto de estas disposiciones.

Santiago de Chile, 19 de junio de 1959.

Prepósito Provincial y Visitador, Rafael Pérez de la Virgen Dolorosa.



La correspondencia entre el Hispano y Pamplona es frecuente; a menudo se trata de problemas personales de ciertos religiosos. Y a menudo es también cuestión de dinero, como en la carta enviada en julio de 1959 por el P. Provincial al P. Felipe Echaurren:

Toda la Congregación en pleno les pedimos un grandísimo favor. Tenemos que pagar más de 300.000 pesetas de amortización de un empréstito, y no tenemos ni cinco céntimos. El otro año nos salvó hasta de la cárcel el Colegio de Caracas. Este año tiene que ser el Colegio de Santiago (Hispano). Ya hablé algo de esto al P. Jesús. Ahora se lo pedimos con una gran urgencia y necesidad, Mándenlos, por favor, 300.000 pesetas o más, por medio de Roma, que es el mejor y más rápido medio. Envíen los dólares a Roma al P. Laureano, y él nos hace transferencia del dinero que tiene en la Caja Generalicia en Madrid. No dejen de hacerlo, y con toda urgencia. Puede ir a cuenta de las contribuciones posteriores, o bien a título de donativo, como les parezca.

El 19 de octubre de 1959 el Decano de la Universidad Católica de Chile escribe al P. Provincial pidiendo su permiso para que el P. Daniel Azanza sea nombrado director del Instituto Superior de Cultura Religiosa de la Universidad. Esperan muchos frutos de este Instituto. El día siguiente, 20 de octubre, el mismo Arzobispo de Santiago le escribe con la misma petición. También el P. Julián Centelles, Asistente General que realiza la Visita Canónica General a Chile, escribe al P.

Provincial el 9 de noviembre de 1959, a favor de que se dé una respuesta positiva. El P. Provincial accederá. Era ya profesor de Cultura Católica en la Facultad de Agronomía de la Universidad.

El P. Daniel había escrito el 25 de octubre de 1959 al P. Provincial:

Me puede creer que si por algo estoy dispuesto a aceptar ese trabajo es únicamente por el prestigio de la Escuela Pía, por ser nuestra Orden la única que no tiene ningún miembro dedicado a la Universidad. Los Jesuitas tienen dos directores de departamento o institutos; los Maristas, uno; Dominicos, Agustinos, Franciscanos, Sagrados Corazones tienen, aparte de varios profesores, uno por lo menos de decanos, directores, etc. Ese puede ser el principal paso y el primero para comenzar, y sin abandonar nuestra labor en los colegios, dar a conocer nuestro espíritu calasancio entre los universitarios.

Con todo, el permiso para que el P. Azanza trabajase en la Universidad fue objeto de no pocas discusiones, hasta que al final se consiguió, pues los superiores consideraban que su presencia en el Hispano era necesaria.

Los días 30 de marzo y 1 de abril de 1961 se celebró Capítulo Local en el Colegio Hispano, bajo la presidencia del P. Jesús Martínez, Vicario Provincial y Rector, siendo los demás capitulares los PP. Constantino Garisoain, Daniel Azanza, Pedro Garín, José Galdeano, José María Aguirre, Jesús Pardo, Tomás Urruchi, Fermín Maeztu, Jesús García, Ignacio Morrás, Jesús Álvarez, Javier Pértica, Francisco Urbiola, Javier Nicolás, Rafael Silanes y Alfredo Yoldi.

Se presenta y aprueban dos proposiciones en relación con las vacaciones en España: que sean cada seis años, y que se den al religioso 15.000 pts., ya que 6.000 es muy poco.

El P. Constantino Garisoain es elegido vocal para el Capítulo Vicarial (él había presentado las proposiciones aprobadas). En cuanto a la economía, desde 1955 el colegio había tenido unos ingresos totales de 660.240,79 escudos, y unos gastos de 658.159, 39. Durante el trienio habían comprado 138 libros para la biblioteca de la comunidad, y estaban abonados a 14 revistas.

Calasanz de Santiago

En el Calasanz sigue como rector en 1958 el P. Felipe Esparza, al que presentamos en el provincialato del P. Juan Manuel Díez. Tiene ahora 41 años. Muy pronto escribe una carta fechada el 12 de septiembre de 1958 al nuevo P. Provincial, Rafael Pérez, en respuesta a un saludo que él le había dirigido. En ella le explica la situación del Colegio Calasanz. Dice así:

Muy estimado P. Rafael: antes de empezar la carta, quiero darle una explicación del motivo de saludarle como a un compañero; creo que, al hacerlo con el título de Provincial, que tan dignamente (de eso estoy seguro) va a desempeñar, la carta no me saldría espontánea, y prefiero hacerlo todo con sinceridad antes que usar el lenguaje ritual, y que lo he escrito no sea fiel reflejo de mis sentimientos. Me dice en su nota que nos vamos a entender muy bien, y yo también así lo creo; siempre nos entendimos, aunque muchas veces discutiéramos un tanto acaloradamente. Pero en el fondo de todas las discusiones creo que estábamos de acuerdo. Por lo demás, siempre he guardado un grato recuerdo de nuestras conversaciones desde Cascajo hasta que la guerra nos separó, y ya prácticamente no nos hemos juntado más ni hemos podido hablar con intimidad, como muchas veces lo hicimos. Todavía recuerdo con alegría una de nuestras conversaciones en la que mucho hablamos de la epístola del día de la Inmaculada. Créeme que siempre que he leído esa epístola me he acordado de ti con verdadera gratitud y cariño. Después de estos preámbulos, recibe mi más sincera felicitación al verte nombrado supremo Jefe de nuestra Provincia de Vasconia. Creo que la tarea no es de las fáciles, dada la división que siempre se ha observado por bajos motivos políticos, pero no dudo que, con la ayuda de Dios, a quien rogaré todos los días

para que te ayude, podrás salvar esas dificultades. Te prometo un desde este país lejano mi más amplia cooperación, procurando no crearte ningún problema.

En esta comunidad estamos 5 Padres y un Hermano: los PP. Dámaso Ciordia, Ernesto Álvarez, José Díaz, Faustino Osés y yo, y el H. Tomás. Estoy muy contento del trabajo y cumplimiento de todos. Vivimos muy alegres y contentos, aunque alguna vez se vea perturbada la paz por pequeñeces insignificantes, que luego desaparecen. Si vieras cómo el cargo que vengo desempeñando hace años y el clima chileno han ido limando la violencia de mi endiablado genio, seguramente que no lo creerías. Claro que, para no explotar, tengo que comerme el buey, como dicen en Chile. El P. Dámaso va a ser operado del apéndice en la próxima semana; siempre anda quejándose de su salud y parece que todo le viene de ahí. Los PP. Ernesto y Díaz un poco débiles de salud, pero con un poco cuidado se van defendiendo bien. Los demás, como robles, gracias a Dios.

El Colegio cuenta actualmente con 400 alumnos, distribuidos en 9 cursos: 6 de Preparatorias y 3 de Humanidades. El año próximo, Dios mediante, pondremos un año más de Humanidades, y así seguiremos hasta completarlas con los 6 años. La demanda de matrícula, extraordinaria; pues ya están solicitando reserva para el mes de marzo. Si tuviéramos local suficiente, en dos años podríamos duplicar fácilmente el número de alumnos. Lo que sí es necesario para el curso próximo es un Padre más, según me lo prometió el P. Provincial anterior cuando estuvo de Visita. El Padre que me mande tendré que nombrarlo Director Espiritual. Me hace mucha falta, pues ya que no tenemos ni una pobre capilla donde poder reunir a los niños, por lo menos que haya un Padre que los pueda ir orientando, formando la Acción Católica y alguna otra asociación para ir manteniendo en ellos la fe y formando convicciones. Siempre que le escriba se lo voy a recordar, pues se necesita en el Colegio ese Padre tanto como el aire para respirar. Espero que no echará en saco roto esta petición.

Como ya lo supongo enterado, iniciamos este año la construcción del Colegio con dos sencillos pabellones, uno para párvulos y el otro donde han de funcionar distintas oficinas del Colegio y que provisionalmente lo hemos destinado a clases. Hemos habilitado en total 9 aulas para los 9 cursos con que contamos actualmente. Con muchas incomodidades podemos hacer funcionar un curso más en la casa donde vivimos para el año próximo, pero ya para el siguiente, es decir, el año 1960, no tenemos donde colocar el quinto año de Humanidades, y no podemos despedir a esos alumnos, pues les sería muy difícil encontrar colegio faltándole solo dos años terminar su Colegio, y nosotros quedaríamos muy mal ante las familias, sufriendo un descrédito considerable. Lo cual quiere decir que debemos tener construido otro pabellón para el curso del año 1960. El pabellón que hemos construido nos ha costado aproximadamente en cifras redondas 38 millones de pesos, y ya lo tenemos pagado, pues solo faltan cancelar los derechos de construcción, que son 4 millones sobre la cantidad anterior. Ha sido el esfuerzo de los dos Colegios, sobre todo del Hispano, pues nosotros poco o nada podíamos hacer. Dentro de pocos días le enviaré para que lo estudie y si lo aprueba para que lo informe ante el P. General un estudio detallado hecho por un técnico sobre la forma en que se puede hacer el pabellón que necesitamos, el que nos daría una solución para varios años, pues podríamos colocar todas las Preparatorias y Humanidades duplicando 8 cursos, y contaríamos a la vez con una capilla provisional para los alumnos y comedores para los mediopupilos. Ese pabellón nos costaría aproximadamente de 80 a 100 millones de pesos chilenos, los que podríamos amortizar fácilmente, quizá nosotros solos sin la ayuda del Hispano, lo cual supone que no sufriría la contribución de la Provincia. Lo que hemos hecho lo hemos pagado sin ayuda de los bancos, nada más que consiguiendo algunas facilidades de los proveedores en la forma de pago. Cuando reciba el informe se va a asustar leyendo los millones, pero sepa que no vamos a solicitar nada que no podamos hacer. Aquí están suprimidos toda clase de créditos bancarios, y solo conceden bonos

hipotecarios para la construcción, y estos en conformidad con la obra gruesa ya levantada. Eso quiere decir en castellano que tendremos que pedir una cantidad fabulosa para obtener un poco, y ese poco lo iremos recibiendo con cuentagotas. El informe técnico me imagino que recomendará solicitar unos 800 millones para que nos concedan la aprobación de unos 300, de los cuales podremos contar con unos 40 al comenzar la obra del nuevo pabellón, y unos 60 después de levantada la obra gruesa. Este crédito solo lo pueden conceder al Colegio Calasanz, y no al Hispano. Una vez en mi poder el informe, ya te diré la cantidad que habrá que solicitar de Roma. Me imagino con lo que llevo conversado que será alrededor de los 100 millones, que en pesetas representan 5 millones. Aparte de esto, quizá también se pudieran conseguir bonos hipotecarios, pero esto tendría que ser el Hispano y, naturalmente, habría que contar con el beneplácito de esa Comunidad. Creo que no sería difícil, pues siempre han mirado este Colegio como cosa propia, con una altura de miras muy distinta a la que suele reinar en España cuando se trata de cuestiones económicas.

No te asustes al leer estas cifras y consulta con el P. Félix Leorza, que más o menos se dio cuenta de la situación económica en Chile (...)



El P. Rafael hizo la Visita Canónica al Colegio Calasanz entre el 19 y el 26 de junio de 1959, dejando escrita un acta tan minuciosa como la del Colegio Hispano, en todo semejante a ella, por lo que no la reproducimos.

El 15 de noviembre de 1959 el P. Esparza da noticias del Calasanz, y de la dificultad para encontrar dinero con que acometer la construcción del nuevo pabellón:

Seguramente el día 20 empezamos las obras del nuevo pabellón. No tenemos dinero más que para pagar un par de meses los jornales, pero vamos a empezar. Es necesario buscar plata en España. Si no es posible conseguir la hipoteca de uno de los colegios, buscarla entre los particulares, ofreciendo un interés mayor que el que se cobra ordinariamente ahí, que siempre

será mucho menos que el que se cobra en Chile. Aunque sea por nuestros pueblos, uno 100.000 pesetas, otro otra cantidad, yo creo que se podría reunir una cantidad apreciable. El presupuesto no lo tengo ahora, pero ya por los datos que nos han ido adelantando se ve que será del orden de los 60 millones, es decir, que con tres millones de pesetas y lo que tenemos, estamos totalmente financiados.

El 27 de julio de 1960 el P. Esparza da noticias del Calasanz al P. Provincial:

La construcción del pabellón hemos tenido que suspenderla, por carecer de fondos para llevarla a término. Hemos completado la obra gruesa, y ahí ha quedado todo paralizado. El presupuesto era de 72 millones de pesos, y hemos gastado ya aproximadamente unos 45. De esos 45 faltan por cancelar unos 14, más dos de unos trabajos que se están realizando para que no se eche a perder lo ya realizado hasta aquí. 8 de esos millones se deben al Banco, de un préstamo de 10 que me hizo el 24% aproximadamente, y el resto a los proveedores. Hubiéramos podido salir de todo esto muy bien si no hubiéramos tenido que pagar los derechos de arquitecto, que no estaban pagados todavía y que subían según los precios actuales a 13 millones. Así que estamos debiendo en la actualidad unos 25 millones de pesos, firmados en letras escalonadas hasta el 30 de marzo del año próximo. Es imposible, dadas las posibilidades del Colegio, pero creo que con postergaciones iremos saliendo a flote bastante bien. Si se hubiera podido conseguir el empréstito ahí en España, podríamos haberlo terminado para el año próximo y sin ningún apuro para levantar la hipoteca que ese préstamo suponía. Es una verdadera lástima que no se den cuenta ahí de lo que todo esto supone para bien nuestro y, en consecuencia, también de España. Para el curso próximo necesitamos terminar por lo menos tres salas, sin pretender duplicar cursos, y no sé cómo podremos hacerlo. El pabellón se ve muy bonito. Tiene 10 salas de clase, pero dos de ellas las hemos dejado para capilla provisionalmente.

Los días 30 de marzo y 1 de abril de 1961 se celebra el Capítulo Local en el Colegio Calasanz, bajo la presidencia del P. Felipe Esparza. Son capitulares con él los PP. Dámaso Ciordia, José Díaz, Tomás Latasa y Julio Ruiz.

Se revisan los libros oficiales, y se aprueban las mismas proposiciones que en el Hispano: vacaciones en España cada seis años, y con 15.000 pts. Se elige vocal para el Capítulo Vicarial al P. José Díaz. En cuanto a la economía, desde 1955 han tenido unos ingresos totales de 165.942,38 escudos, y unos gastos de 174.661,49, lo cual arroja un déficit. Se entiende que son cifras referentes a la comunidad, no a la construcción del colegio.

Malloco

La casa de Malloco llevaba funcionando como postulante-noviciado desde 1954. En 1958 fue nombrado rector de Malloco el P. Felipe Echaury, que presentamos como Delegado Provincial en el provincialato primero del P. Félix Leorza. Tenía ahora 55 años.

El P. Provincial escribe una efusiva carta el 17 de septiembre de 1959 al novicio (José Antonio López Capó, a la derecha en la foto; sentado, Alfredo Calvo; el formador, P. Echaury) y los postulantes que viven en Malloco:

Muy queridos hijos:

No os podéis imaginar con cuánta alegría os escribo esta cartita. Qué feliz soy al pensar que estáis ya alegrando con vuestra sonrisa, con vuestros juegos y con vuestros rezos ese rincón del cielo que se llama Peñaflores. Hasta el nombre, Peñaflores, suena bien y despide fragancia de virtudes.

Unas palabritas para el novicio: que siga siempre con su cara bondadosa y risueña alegrando todo el Postulantado y Noviciado. Ha de ser siempre el modelo y ejemplo de todos los demás por su alegría y por su buen espíritu religioso, siempre dispuesto a hacer el bien y a ser amable y caritativo con todos.



Ojalá sea tan bueno y mejor que Carlos Matthey, que hasta la fecha es una excelente persona. Y vosotros, queridos hijitos a los que quiero tanto, vivid alegres y contentos, siempre felices con la santa ilusión de servir a Dios, de tener el alma limpia y hermosa, y de prepararse dignamente para el sacerdocio.

¡Qué bello es ser un buen sacerdote y un buen padre de los de almas de los niños!

Habéis de pedir a la Virgen, vuestra Hermosa Madre, que os conserve a todos la vocación, muy firme, muy firme, muy firme.

En el camino para las grandes cosas siempre hay dificultades. Algunas veces el demonio os tentará, diciendo que son difíciles los estudios. No hagáis caso; estudiad con buen ánimo y nuestro Señor os bendecirá.

Otras veces os vendrá quizá un poco de tristeza al acordaros de mamá, de papá o de cualquier otra cosa. No hagáis caso; sed valientes y venced esas pequeñas dificultades. No os olvidéis de aquello que os decía: “siempre p’alante”, con la gracia de Dios.

En otras ocasiones se os hará difícil el ser buenos, el conservar el alma limpia sin ningún pecado. En esos momentos, pedid a Jesús que os dé un corazón fuerte y mucho valor.

¿No os acordáis de la varita mágica con que se vencen todas las dificultades? Es la palabrita “siempre p’alante”.

En cualquier dificultad, sin detenerse por nada, hay que decir: “siempre p’alante”.

Veréis cómo así, con la gracia de Dios, todas las dificultades desaparecerán.

Pronto mando nuevos Padres a Chile. Llegarán dentro de pocos días por avión. Haremos de Chile una gran provincia escolapia. Que haya muchos chilenos dedicados a servir a Dios y a salvar las almas de los niños. ¡Con lo buenos que son los chilenos...! Os tengo inmenso cariño.

Recibid un abrazo muy fuerte cada uno con la consigna de no mandarse cambiar por nada, siempre firmes, siempre adelante, hasta llegar a ser excelente sacerdotes.

El P. Felipe Echaury escribe al P. Provincial el 15 de agosto de 1960, enviándole la lista de los 16 postulantes de Malloco (no perseverará ninguno). Y le dice:

Es verdaderamente difícil mantener y desarrollar el don de la vocación en estos niños, de suyo tan volubles e inconstantes, y de familias que de ordinario pocos ánimos les han de dar en los casos de dudas o dificultades en su vocación. Por regla general, la posición de las familias aquí es esta: “si el niño quiere, que siga”. Pero nada más. En el caso de titubear y desanimarse no van a tratar de animarle y demostrar sentimiento, como me imagino sucede en España, donde las familias consideran a gran honra el tener un hijo sacerdote o religioso. Aquí lo más que se puede conseguir es que lo dejen en libertad.

Además del buen espíritu se necesita poseer un carácter apropiado para ganarse la confianza y la voluntad de estos niños, y los dos Padres aludidos (José M. Goñi y Félix Martínez) tienen la ventaja de poseer ambos requisitos. Insisto en estos puntos porque conozco el ambiente de nuestras comunidades de Santiago. No faltan allí quienes abundan en la opinión de que es inútil el esfuerzo que se está haciendo en Peñaflor, porque ninguno ha de perseverar, y que por lo tanto mayor rendimiento (material) producirían algunos Padres en Santiago, en lugar de fijarse en que aquí hay tres cursos y cuatro del año próximo, Dios mediante. Solo ven que el número es reducido. Tampoco parecen advertir que la formación de clero indígena es un mandato de la Santa Sede, y que todas las demás Congregaciones Religiosas lo vienen resolviendo desde hace muchos años, sin atender a las posibles defecciones, y que la nuestra constituye una excepción vergonzosa. Al comienzo del curso insistían en que el P. Silvano debía estar en el Hispano para ahorrarse un profesor de matemáticas. No quieren darse cuenta de que se le necesita aquí por la índole de las asignaturas que él puede enseñar, como son las matemáticas, dibujos y música, y desde el próximo curso la física y química, que ya las ha enseñado desde hace años y que es el único que aquí puede enseñarlas. Por ahora ya no han insistido más, pero quiero ponerle en antecedentes por si acaso vuelven a presionar para el curso próximo. Si queremos tener postulantedo, tiene que ser asegurando el buen resultado de los exámenes, para ganar la confianza de las familias, y esto no puede suceder si el personal no es idóneo. Parece que esto no les preocupa mayormente en Santiago.

Por esas fechas el P. Rafael vuelve a escribir a sus queridos postulantes. Les dice:

No creeréis que me he olvidado de vosotros. ¿Verdad que no creéis eso? Pienso mucho en esos queridos hijos postulantes de Peñaflor. Para mí, no la mitad de la vida, sino toda la vida, son los postulantes y los novicios, que son las florecitas más bellas del jardín de la Iglesia de Dios y de la Escuela Pía.

Además, casi todos vosotros, o sin casi, sois muy conocidos, y durante mi estancia en Santiago nos hicimos muy buenos amigos de verdad.

El tiempo que pasé con vosotros fue delicioso de verdad. Para mí son siempre los niños el cielo. Pero los niños chilenos fueron todavía más cielo y más feliz. Ojalá pueda volver de nuevo para veros y para ganar nuevas vocaciones para la Iglesia de Dios. También para la Escuela Pía quiero ganar muchas vocaciones entre los simpáticos y lindos chilenitos.

¡Cuánto daría por estar otra vez con vosotros, por conversar un ratito recordando mis andanzas con el coche, la Internacional, cuando visitaba (...)

En resumen, sé que sois muy formales y muy buenos, y eso para mí es mayor satisfacción. Seguid así, muy animosos. La vocación de padre es lo más bello que hay en este mundo. Nada hay que se pueda comparar. Por eso el demonio pone muchas dificultades para que los niños se

desanimen y se echen atrás. No hay que desanimarse por nada, nunca. Aunque haya dificultades y pase lo que pase, no hay que desanimarse. Yo les digo a los niños que ante las dificultades se dice “siempre p’alante”. Y a correr.

Aquí tenemos muchos postulantes. El H. José Antonio está encantado al ver tantos. Han vestido 21 y vestirán pronto 7 más. Han profesado 16. Postulantes tendremos este año más de 320. Estamos haciendo una casa nueva para que quepan más.

Yo también os ayudaré en las vacaciones. Escribiré desde aquí a muchos amigos míos, a ver si les renace la vocación y se animan a seguir por vuestro camino.

Tengo mucho afecto a los chilenos, y entre ellos mucho más a vosotros. Ojalá pudiera meterme en el sobre y marchar por el avión... a Peñaflor, como cuando íbamos las tardes de los miércoles a pasar la tarde y coger paltas y naranjas y a ver los patos del H. Pedro Larrión. No os olvidéis de darle todos uno por uno muchísimos recuerdos, ya que trabaja tanto para que podáis comer patos y otras cosas. Un abrazo a todos.

Los días 30 de marzo, 1 y 3 de abril de 1961 tiene lugar el Capítulo Local de Malloco, bajo la presidencia del P. Felipe Echaury, siendo los otros capitulares los PP. Félix Martínez, José M. López, Silvano González y José M. Goñi.

Se examinaron los libros oficiales. Se presentó y aprobó una proposición: la ampliación de la casa de Malloco, para poder recibir más candidatos. El P. José María Goñi fue elegido vocal para el Capítulo Vicarial.

En sus cuentas, los ingresos totales desde 1955 son 21.282,25 escudos, y los gastos, 21.246. En la granja tienen 600 gallinas y 500 patos, y han plantado 120 árboles frutales nuevos.

Provincialato del P. Félix Leorza (II: 1961-1967)

En 1961, tras el Capítulo Provincial, fue nombrado Vicario el P. Florencio Armendáriz.



El P. Armendáriz nació en Pueyo (Navarra) en 1909. Tenía, pues, 52 años al ser nombrado Vicario. Hizo su primera profesión en Peralta en 1925. Realizó sus estudios sacerdotales en Irache y en el recién inaugurado juniorato de Albelda, y en 1931 fue enviado a Daroca. Fue ordenado sacerdote en 1933. Al crearse la Provincia de Vasconia fue enviado primero a Tolosa, y luego a Estella, donde permaneció doce años. Participó como capellán en la guerra civil. Después de dos años en Bilbao, fue enviado a Chile en 1948. Fue nombrado Delegado Provincial de Venezuela (1958-1961), y luego volvió a Chile, con el mismo cargo, durante 9 años (1961-1970). Siguió luego trabajando en el Colegio Hispano-Americano hasta su muerte, que le sobrevino por un ataque al corazón en 1979, a los 70 años.

En una carta fechada el 20 de septiembre de 1961 el P. Florencio informa al P. Leorza de su llegada a Santiago, que él ya conocía bien por los diez años pasados allí anteriormente. El 26 de septiembre le vuelve a escribir:

Le escribo para comunicarle que el domingo pasado día 24 tomé posesión del cargo, y en la actualidad estoy ayudando en las clases de religión que dejó el P. Inieta¹² y en la preparación del examen de bachillerato. Efectivamente, falta personal y hay una cantidad muy grande de profesores seglares, destacándose sobre todo el hecho de que son ellos los que llevan las clases del segundo ciclo casi en su totalidad, creando una situación humillante para la Comunidad. Y es que eran antes 17 Padres y ahora son 13, y es mayor el número de alumnos (...)

El Sr. Arzobispo, Mons. Silva Santiago, Rector de la Universidad Católica quiere nombrar al P. Daniel (Azanza) Vicerrector de dicha Universidad, y quiere contar con la autorización correspondiente. ¿Qué hago? Si me pide información, le diré que desde luego es una honra grande para nosotros, y también de utilidad ya comprobada estos últimos días con la revalidación de títulos que ha podido conseguir para todos los Padres por su vinculación dentro de la Universidad y relación con las autoridades educacionales. Por otra parte, V.P. sabe cómo se encuentra su situación canónica, y tampoco se debe olvidar que en el Colegio lleva pocas clases, porque la mayor parte de su tiempo lo gasta en la Universidad. Espero sus Indicaciones.

El P. Provincial no ve inconveniente en ese nombramiento, pero hay que esperar la concesión del necesario permiso por el P. General, que llegaría en su momento.

El 20 de octubre de 1961, puesto ya al corriente de la situación de las Escuelas Pías en Chile, envía un breve informe al P. Provincial, para ponerle al día:

COMUNIDAD DEL HISPANO. Desde luego está demasiado escasa para el número de alumnos que tiene el colegio (1200). No hay Director Espiritual de los niños. La primaria cuenta con tres Padres, de los cuales el P. Urbiola está dando vueltas a la secularización, que piensa realizar este mismo verano. En la secundaria llevan las principales clases los profesores seglares; el sexto curso, por ejemplo, tiene con Padres las clases de Religión y Biología. Ahora, con la llegada del Félix [Martínez] y mía se atiende algo a la formación espiritual por el P. Félix y a suplir las clases que

¹² El P. Enrique Inieta había ido a Chile, con permiso de sus superiores, para ver a su padre, músico profesional, que se había separado de su madre y se había establecido con otra mujer músico. Intentaba hacerle recapacitar (sin éxito). Residió varios meses en el colegio Hispano, para regresar luego a España.

dejó el P. Iniesta que se volvió para España. El número de Padres, que anteriormente era de 17, ahora eran 13 y con nosotros dos, 15. Dos estudian, el P. Ignacio [Morrás] y el P. [Tomás] Urruchi el P. [Rafael] Silanes empezó, pero no ha continuado, y con su forma de ser y de pensar temo por él.

Se deja de ver descuido en la asistencia a actos de Comunidad por parte de la juventud, y es preciso estar mandando llamarlos a muchos de los actos comunes. Pero lo peor es que no manifiestan gran preocupación ni reparo, parece que los consideran como lo más natural. Al lado de esto hay que destacar el espíritu de trabajo de un P. [Javier] Pértica, del P. Ignacio (este está muy cambiado en buen sentido desde que faltó de aquí), la diligencia extraordinaria del P. Constantino [Garisoain], sobre todo lo que hace cumplir a cada uno con lo que tiene señalado. Me preocupa la juventud, su formación parece sin convicciones; alguno como el P. [Alfredo] Yoldi cumple siempre bien, no sale para nada y no tengo que decir nada de él, pero sé que empezó su vida de Comunidad algo distinto de ahora.

COMUNIDAD DE ÑUÑO A. Poco puedo decir, mas tengo la impresión de que también allí se quejan de alguno de los Padres por la poca preocupación por el Colegio. Me dicen del P. [Javier de] Nicolás que es flojo para todo menos para comer; que no se hallan a gusto alguno de ellos y que el cumplimiento de la asistencia a actos comunes es deficiente, pero esto tengo que comprobar.

El número de niños es de 616 al término del curso, y son de comunidad ocho Padres y el Hermano. Esperan ayuda urgente. Yo les he dicho que preparen cuarto para uno por lo menos.

El nuevo pabellón está terminado con excepción de algún detalle, y están ocupando la parte baja desde el principio de año, con clases muy hermosas, bien orientadas y modernas. Se quejan de que la construcción ha resultado cara, y que en vez de rellenarse debiera haber dejado sótano, ahorrando así parte de otra construcción posterior. Debí faltar atención a la obra y se hizo por administración...

COMUNIDAD DE MALLOCO. Es la Comunidad de los enfermos. El P. Rector me expuso la situación, que ya creo que conocerá por información directa. El P. [José María] López ha estado enfermo unos quince días, pero ya está bien; el P. Silvano [González], como siempre, no termina de arreglarse y tiene rarezas grandes, y en cuanto a asistencia a actos comunes deja que desear algunos días; el P. Rector me dice que es el hombre insustituible en Malloco por sus habilidades y por la cantidad de asignaturas que lleva. Le corresponde ir a España este año y me dijo que le gustaría quedarse. A mi entender, su puesto está en el noviciado. V.P. resolverá. El P. [José María] Goñi, como siempre, un santito y muy empeñoso, aunque su salud es deficiente. El P. Maestro, magnífico.

El 17 de noviembre de 1961 el P. Florencio presenta una petición al P. Provincial:

Se ha dado una buena oportunidad de adquirir una casa para veraneo de los Padres de las tres Comunidades en el pequeño pueblo de Las Cruces, y los Padres, sobre todo del Hispano, se empeñan en comprarla, ya que no es posible alquilarla. Consultadas las Comunidades del Hispano y de Ñuño a, que serían las que tendrían que pagarla, han dado sus votaciones favorables, mas como la cantidad es 12.000 escudos, aunque con facilidades de pago en todo el próximo año, la autorización debe concederla la Curia Provincial. Por mi intermedio, pues, la solicito. Es preciso la contestación lo más rápidamente que se pueda, porque el vendedor espera nuestra decisión para ofrecerla a otro comprador y no perder una buena oportunidad que se le ofrece; aun como inversión es muy buena. Mi opinión, lo mismo que la de los Padres Consultores, es de que esa plata se va a necesitar para cosas más urgentes, aunque no dejamos de reconocer que todo esto estaría muy bien para el descanso bien merecido de la Comunidad. Espero rápida decisión. De la venta del terreno de Pichilemu me parece que se sacaría muy poco y no valdría la pena.

La casa se compró en 1962, y se le da buen uso hasta nuestros días.

En enero de 1962 el P. Florencio envía su informe del año 1961. Entre otras cosas, señala los acontecimientos más importantes:

- 1) *Los Capítulos Locales tuvieron lugar entre el 30 de marzo y el 3 de abril; el Vicarial el 22 de abril. Salida del P. Vicario y de los dos Vocales al Capítulo Provincial 20 de mayo, quedando en su reemplazo de encargado de los asuntos de la Viceprovincia el R.P. Felipe Esparza de la Virgen del Carmen, Rector del Colegio de Ñuñoa; encargado del Colegio Hispano-Americano (no había Vicerrector) el R.P. Constantino Garisoain del Sagrado Corazón de Jesús, y de Prefecto el R.P. Javier Pértica del Corazón de María.*
- 2) *En el colegio Hispanoamericano, la muerte repentina del R.P. José Galdeano de la Madre de Dios causó gran consternación entre propios y extraños con él relacionados por su apostolado sencillo, callado y fructífero. A pesar de la total ceguera de sus últimos tiempos, pacientemente sobrellevada, que le imposibilitaba para el desempeño de nuestra misión, dejó un vacío muy difícil de llenar.*
- 3) *Adquisición e instalación de un equipo completo para el lavado de la ropa del Colegio Hispano.*
- 4) *Con permiso de los superiores pasó cuatro meses en el Colegio Hispano el P. Enrique Iniesta de la Provincia de Castilla. Ayudó a las clases de Religión en Humanidades (9 de mayo a 9 de septiembre).*
- 5) *La Vicaría De Chile quedó independizada del Colegio Hispano-Americano. Anteriormente los cargos de Vicario y Rector recayeron en la misma persona (posesión, 24 de septiembre).*
- 6) *El Colegio Calasanz de Ñuñoa ha terminado la construcción de un hermoso y práctico pabellón, que aumentará la capacidad a unos 800 alumnos. La capilla provisional para los alumnos ocupa dos aulas. Es de notar que ha sido construido con sus propios medios, quedando una deuda que esperan poder saldar en breve plazo.*
- 7) *Compra de un gabinete completo de Física para el Colegio Hispano-Americano.*
- 8) *El R.P. Daniel Azanza de la Virgen de los Dolores es nombrado Vicerrector de la Universidad Católica, donde desarrolla un curso superior de Religión.*
- 9) *El noviciado de Malloco ha terminado el curso escolar con 13 postulantes para clérigos. Su mantenimiento ha costado al Colegio Hispano la cantidad de 8.000 escudos.*
- 10) *Adquisición de una casa de veraneo para los Padres de la Viceprovincia en el pueblo de Las Cruces.*

Señala en el informe que ningún religioso tiene ya aparato de radio particular. El colegio Hispano tiene un total de 1140 alumnos; el Calasanz, 616. En el Hispano hay 17 religiosos; en el Calasanz, 6, y en Malloco otros 6. Hay dos que realizan estudios. Hubo el abandono de un junior.

Va a comenzar el nuevo curso, 1962, y el P. Florencio informa al P. Provincial de la composición de las tres comunidades de Chile:

HISPANO: PP. Florencio Armendáriz, Félix Barbarin, Constantino Garisoain, Daniel Azanza, Pedro Garín, José María Aguirre, Tomás Urruchi, Fermín Maeztu, Jesús García, Ignacio Morrás, Jesús A. Álvarez, Javier Pértica, Rafael Silanes y Alfredo Yoldi, que probablemente cambiará con el P. Nicolás.

CALASANZ: PP. José Goyena, Felipe Esparza, Dámaso Ciordia, José Díaz, Tomas Latasa u otro, Javier Nicolás (o Yoldi) y julio Ruiz, y el H. Santiago (él no sabe nada).

MALLOCO: PP. Felipe Echauri, Félix Martínez, Jose María López, Silvano González y Jose María Goñi, con el H. Pedro Larrión.

El P. Florencio pide al P. Provincial que envíe más personal a Chile. En cuanto a la contribución a la Provincia, dice que de momento no puede pagarla, porque han tenido muchos gastos. El P. Provincial le responde, bastante enfadado, el 19 de marzo de 1962:

Personal, me es imposible enviar. Como puede Vd. observar por las notas de defunciones, vamos teniendo mala suerte, y en poco tiempo han desaparecido tres. Además, uno de estos días sale un Padre de capellán. Lo mismo sucede con los hermanos. Uno ha pedido la dispensa de los votos; marchó el H. Véliz y hay otro con la petición en camino. En España nos quedan pocos, y lo mismo en las otras Viceprovincias. En Brasil pronto no tendrán más que uno.

En la cuestión contribución me temo que se va a repetir lo de Caracas. Sepa que no estoy dispuesto a tolerarlo. No puedo permitir el daño que esto acarrea a la Provincia, y menos la dejadez que supone en los Superiores el cumplimiento de este deber. Es un deber, y, como en otras cosas, no podemos dejarnos vencer por las habladurías de los súbditos, menos en estas ordenadas para el bien común, y que tampoco suelen entrar en el cálculo de la mayoría de los particulares. Ayer, como quien dice, podía el Hispano pagar la contribución y hacer frente a los gastos de una compra que supera a aquella. Poder es querer, y le podría citar casos que se lo demostrarían. Lo veo demasiado blando, impresionado por algunas expresiones de los súbditos. Los mismos que hoy se aprovechan de su blandura serán los primeros en criticársela mañana. Cumpla su deber trabajando para que se pague la contribución hasta donde se pueda, y sé que se puede hasta el último céntimo.

El P. Florencio explica al P. Provincial el retraso en el pago de la contribución en una carta fechada el 9 de julio de 1962:

Se trata de cambios. La anterior cantidad la hube de pagar ya demasiado cara, porque la giré cuando comenzaba la subida del cambio; pero desde esa fecha hasta el presente no ha cesado de subir, a tal punto que prácticamente se ha duplicado el valor de la moneda extranjera, aunque aquí el valor de las cosas no ha subido. Consultado el caso, me aconsejó el mismo gerente del Banco, que nos aprecia, que no cambie, porque todo es ficticio y tiene que regresar a un cambio más razonable. Hasta tal punto han llegado las cosas que por cada peseta girada se tira otra, y así no hay economía que aguante. Tengo la plata reunida, pero entiendo que así no la puedo botar, a más que los presupuestos se van al suelo.

¿Solución? Como espero que en poco tiempo más se arreglen los cambios, ¿no podría buscar la plata prestada a algún Colegio o particular mientras esto pasa? Igual me está sucediendo con la contribución a la Caja de la Orden, aunque en ese caso las pérdidas serían para la Caja, porque la cantidad señalada no es en moneda extranjera. Es también casualidad que me hayan tocado a mí estos tiempos.

A mitad de año tienen en Malloco 15 postulantes en 5 cursos, y dos novicios. Realmente se esfuerzan por las vocaciones. El 17 de agosto el P. Florencio informa sobre las tres comunidades:

HISPANO. Casi todos hemos pasado nuestros resfríos, pero el P. Rector es quien ha guardado cada más tiempo; ya está bien. El P. Constantino, aunque medio repuesto, tiene días que acusa cansancio, eso que las clases son pocas y de poco compromiso, aunque bien sabido es que para él todas son de mucho compromiso. El P. Jesús García se queja bastante del estómago, y en estas vacaciones de septiembre es probable que se someta a operación. El H. Antonio, contento con su visita a sus familiares, está bastante bien, pero tiene con frecuencia sustos que le da el corazón. Siempre está prevenido con medicinas, y hasta ahora se ha defendido, pero nos puede dar el disgusto cualquier día. Tampoco es demasiado buena la del P. Daniel; también está de cuidado. La observancia se ha resentido algo durante el invierno por las causas señaladas y por algo de flojera invernal. Yo no he dejado de señalarlo y de ir delante con el ejemplo.

El curso se desarrolla normalmente y se han hecho ejercicios cerrados para los cursos superiores; se deja oír el rumor de subida de sueldos a los profesores, y este es un problema más.

CALASANZ. No ha habido novedades en cuanto a salud de la Comunidad. El P. Latasa nada dice de su caso. Lo encuentro taciturno y con una seriedad inquebrantable que denota no da su brazo a torcer, a pesar de estar en un ambiente de alegría, falta de murmuración. El P. General me pidió informes a él; le contesté lo que estimé justo y verdadero.

Su estado económico se desarrolla bien; va devolviendo al Hispano su deuda poco a poco; a la Vicaría paga normalmente y está debiendo la contribución provincial del primer trimestre, que asciende a 70.500 pesetas; los otros trimestres me los ha pasado a mí y espero la oportunidad de hacer el giro, que no se presenta aún. El día de San Pompilio hubo la reunión de las tres comunidades en el Calasanz, costumbre que se tiene una vez en cada Colegio, a fin de confraternizar todos.

MALLOCO. También se han resentido de salud precaria, sobre todo el P. Rector y el P. Goñi. El P. Maestro necesita tomar algún descanso, y vamos a ver de que pase unos días en la costa en las vacaciones de septiembre. Está nervioso y lleva exceso de trabajo. El día 12 de agosto vistió el hábito el otro joven que esperaba, por nombre Alberto Riera de la Inmaculada Concepción, compañero de curso del anterior y alumno del Calasanz. Por cierto, que el P. Felipe Esparza me dice que hay muy buen ambiente entre los jóvenes, sobre todo después de los ejercicios cerrados de este año. Ojalá nos bendiga el Señor y nuestro Santo Padre ruegue por nuestra agobiadora escasez de personal. Somos pocos y valemus muy poco, como podrá convencerse mirando la lista de estas comunidades...

En la casa de Malloco no caben más, y solo son 17 más la Comunidad. Los Padres se hallan sumamente recargados de trabajo, ya que se han presentado así las cosas. Son cinco los cursos de Humanidades y dan exámenes oficiales en el Hispano con acta aparte. Nadie lleva menos de 26 clases de materias muy diversas, aunque con la ventaja de ser tan pocos los alumnos en cada curso. No salen vocaciones de niños mayores, y los que comienzan tienen que seguir en el ambiente de aspirantes o se pierden con toda seguridad.

Me han escrito unos jóvenes estudiantes de la provincia de Concepción, de 3º y 4º de Humanidades, diciendo que se sienten llamados al sacerdocio, pero como no son conocidos y son tantos los aventureros que explotan este género, lo he demorado sin perderlo definitivamente. Son de San José de Mariquina.

Los novicios están dando tres clases diarias de latín con el P. Félix Martínez, Maestro de Novicios, aparte de las clases de Reglas y conferencias. No podrá aguantar mucho en este plan de trabajo. En cuanto a su economía, van tirando nada más, con las pequeñas entradas de las que pueden pagar, y los 150 escudos que le pasa la Vicaría semanalmente. La chacra y animales dan poco.

El tema económico angustia al P. Leorza, como a sus predecesores. Y así se lo repite al P. Florencio en carta del 15 de septiembre de 1962:

He tratado la cuestión de la contribución con mis Asistentes. El caso es grave, porque sin la ayuda de Chile es imposible seguir adelante con la empresa de las vocaciones. Y, que, como Vd. sabe muy bien, a largo plazo es la verdadera solución para los problemas más acuciantes de la Provincia y Viceprovincias. La determinación ha sido que por ahora gire lo que ha recogido de los colegios y vea de enmendar lo posible en este curso o en el próximo. No podemos perdonar la contribución ni en todo ni en parte, y por eso lo que ahora quede se pagará más tarde. Así se ha hecho otras veces y ha podido seguir adelante el Colegio y la Viceprovincia.

Como no dudo de la posibilidad de pagar esa contribución por parte de los colegios, y de su buena voluntad, espero que no han de tardar en ponerse al corriente. Todo depende del interés que pongan los Superiores en pagar la contribución. Nunca se arruina un colegio por pagar puntualmente la contribución, pero hay posibilidad de arruinar a la Provincia con no pagarla.

El 4 de octubre de 1962 el P. Florencio da nuevas noticias al P. Provincial:

Nos hallamos en una campaña evangelizadora emprendida por el episcopado en colaboración de las Órdenes y Congregaciones Religiosas, que va a durar un año por lo menos, y como es natural llamará la atención que nos encerremos en casa, como ya lo estaba llamando al presente. Comprende catequesis, misión general, alfabetización, etc. Hay que tratar de destinar algunos Padres que, por lo menos, ayuden en la campaña en días compatibles con nuestras faenas escolares.

El Cardenal nos ha pedido que solicitemos parroquia para el Hispano. Pienso que quizá la podrían regentar los PP. Constantino y Pedro Garín, que por otro lado en la enseñanza chocan uno por exceso de carácter y otro por defecto. Espero su respuesta.

Las dificultades económicas siguen en un Chile que ve cómo se devalúa sin freno su moneda. Escribe el P. Florencio al P. Provincial el 8 de noviembre de 1962:

Nuestra moneda sigue bajando escandalosamente, y la peseta, que al principio de año estaba a 17 pesos más o menos, ahora hay que comprarla a más de 40. Nadie sabe en qué vamos a parar. Estos días se han iniciado alzas del precio de las cosas, que hasta se habla de hacer todos una huelga general de protesta. Yo estoy tratando de sacar a los colegios lo que pueda para enviarle alguna cantidad fuerte en el mes de diciembre. Parece que este año además no nos van a dar subvención.

Se está discutiendo la manera de ayudar de algún modo en la situación presente por medio de cursos de alfabetización o liceo nocturno, funcionando en el mismo Hispano después de las clases, es decir de las seis y media a las nueve de la noche, pero los Padres todavía no se deciden. La zona donde está el Hispano parece muy indicada para el liceo nocturno. Creo que contaremos con su autorización. En todo caso, hágame el favor de ilustrarme al respecto para autorización necesaria.

El 12 de noviembre le responde el P. Provincial:

En principio soy contrario por la falta de personal a la Alfabetización y al Liceo Nocturno. Las razones son: repercute en descuido de lo que ya tenemos, ninguna de las dos cosas suele dar buenos resultados, y se sobrecarga al personal, poniendo al mismo tiempo un obstáculo para la observancia. Tal vez, dado el ambiente, haya que contribuir con algo, y entonces me inclino por la Alfabetización. Esta es mi manera de ver ahora este asunto. Si me expone las razones y las consecuencias que puede tener, tal vez le diga mi decisión de una manera más concreta.

En la parte sureste de Santiago se pusieron en venta diversos terrenos en 1963. El P. Félix Barbarin, rector del Hispano, propuso a la comunidad la adquisición de algunos, con la finalidad inmediata de establecer en ellos terrenos de deportes, y la posibilidad, más adelante, de construir otro colegio si la zona se poblaba abundantemente. En cualquier caso, la operación podía considerarse una inversión, pues los terrenos se revalorizarían con el paso del tiempo.

En un primer momento se pensó en comprar un terreno de 25.000 m² por 12.000 escudos, pero luego se presentó una oferta de comprar 100.000 m² por 40.000 escudos¹³. La oferta pareció buena, pero era mucho terreno y mucho dinero, así que decidieron comprarlo a medias entre los dos colegios, el Hispano y el Calasanz. Se contaba con un ayuda estatal para habilitar en él terrenos de deporte, pero esa ayuda no llegó. Se plantaron en él varios miles de chopos y se esperó a que en el futuro, quizás con la ayuda de las asociaciones de padres y apoderados, se pudieran mejorar esos terrenos. Al ir creciendo la población infantil de la zona, se pensó de nuevo en crear allí un colegio, pero la idea nunca fue puesta en práctica.

La correspondencia entre el P. Vicario y el P. Provincial es muy frecuente, y en casi todas las cartas aparece el tema económico: dinero que hay que enviar, cómo hacerlo, explicaciones para los retrasos... Se percibe el apremio del P. Provincial cuando el 26 de julio de 1963 le escribe: "Si no nos ayudan, tendremos este año que prescindir de admitir postulantes y de profesar los novicios". Poco después el 7 de agosto, le dice: "Es imposible resistir más, y para que vea mi

¹³ Se observará que en esta historia se hablaba primero de pesos, y luego de escudos, como moneda chilena. En 1960, en pleno proceso de inflación, se introdujo como divisa nacional en Chile el escudo, que tenía un valor de 1000 pesos. La inflación siguió creciendo, y en 1975 el gobierno decidió volver al peso, estableciendo la equivalencia 1 peso = 1000 escudos. Es decir, un peso de 1975 equivale a un millón de pesos anteriores a 1960.

desesperada situación en todo su alcance, le voy a dar dos cifras más elocuentes que todas mis palabras. Hoy, sin poder disponer de un céntimo, debo un millón a las casas centrales, y me reclaman con todo premio la liquidación de las obras de Estella por un valor de 700.000 pesetas". Y el 19 de noviembre le confiesa: "Muy estimado P. Florencio: no solo estoy desesperado, sino que, pasado el límite de la desesperación, he llegado al de la insensibilidad, que es algo así como una muerte parcial, signo evidente de la total. Tan acabado me encuentro".

El P. Florencio, en cambio, es más sensible a los problemas de personal. Y así, el 17 de diciembre de 1963 escribe al P. Provincial, después de felicitarle las Pascuas:

No quisiera pedir nada en esta ocasión, pero me encuentro muy mal de personal. Por si lo que se espera fuera poco, acaba de sentenciar el especialista al P. José María López que el próximo año no podremos contar con él por un agudo surménage que se ha apoderado de él, que va a ser muy difícil de sanar. ¿Qué hacer? En el Calasanz van a quedar sin Prefecto, y sin que se vea quién pueda llevar ese cargo. ¿Qué hay que hacer?

El 4 de marzo de 1964 le responde muy claramente el P. Provincial:

Por este año es imposible el enviarle personal. La única posibilidad la tenía en el restablecimiento de un padre que se halla en tratamiento médico desde julio pasado. Acabo de recibir el dictamen médico según el cual no podrá reanudar su actividad ni en ese curso, ni en el próximo, ni en el siguiente. Vea cómo nos mima la suerte.

Y luego el P. Provincial le explica en carta del 26 de marzo del mismo año:

En cuanto a personal se refiere, vean la perspectiva próxima que tenemos, a juzgar por el número de juniors distribuidos por cursos: cuarto de teología, para salir este año, 2; tercero, 8; segundo, 15; primero, 13; tercero de filosofía, 15; segundo, 21; y primero, 20. Creo que tenemos asegurado un promedio de 20 profesos para ir a Irache durante 6 años. Como ve, esto supone por una parte un aumento de gastos en los años sucesivos, y por otro un aumento de personal a partir del año 65. Estamos casi tocando el resultado de 12 años de esfuerzos para llegar al final, y no debemos ceder hasta conseguirlo. Como ve, el principal escollo es ahora el mantenimiento de las vocaciones. Hagan un esfuerzo para ayudarnos económicamente, que pronto se hallará la Provincia en condiciones de recompensarles con el envío de personal.

Los días 3 y 7 de mayo de 1964 tiene lugar el Capítulo Vicarial de Chile, celebrado en el Colegio Hispano bajo la presidencia del P. Florencio Armendáriz. Son capitulares con él los PP. Constantino Garisoain y Felipe Esparza (Consultores), Félix Barbarin, José Goyena y Felipe Echaury (rectores, respectivamente, del Hispano, del Calasanz y de Malloco), Félix Martínez (Maestro de novicios), y José M. Aguirre, José Díaz y José M. Goñi (vocales de sus casas).

Se estudian y aprueban algunas proposiciones: que puedan ir de vacaciones a España seis años después de llegar a Chile, y luego cada cinco años; que los Hermanos puedan participar en los capítulos locales. Otras son rechazadas. Se votan, a título consultivo, los candidatos a Vicario, siendo elegidos los PP. Florencio Armendáriz, Constantino Garisoain y Felipe Esparza.

El P. Vicario presenta su Relación del Estado de la Viceprovincia. Dice:

Padres Capitulares:

Es obligación del P. Vicario Provincial hacer una breve exposición del estado de la Viceprovincia durante el trienio anterior al Capítulo Vicarial en sus aspectos disciplinario, pedagógico y económico. Ateniéndome a esta prescripción, procuraré satisfacer estos puntos con la mayor claridad y precisión que me sea posible.

- 1) En el aspecto disciplinario y de observancia religiosa, es de alabar el celo por el perfecto cumplimiento en cuanto a puntual asistencia a los actos comunes de Regla, con las excepciones motivadas en muchos casos por la escasez del personal religioso, enfermedades,*

cansancio excesivo, ocupaciones exteriores y actividades misionales, etc. que justifican algunas inasistencias o retrasos, aunque no todas.

En cuanto a personal religioso, hemos lamentado la defección de tres Padres secularizados y que se encuentran a las órdenes de los Obispos de Puerto Montt y Talca. Todos ellos fueron tratados en su salida con caridad y atendidos con amplitud de miras, a pesar del natural disgusto que el hecho produjo entre los religiosos.

Desde el Capítulo anterior ha profesado un solo novicio, y se halla cursado estudios en Irache, y han recibido el hábito otros tres, de los cuales uno fracasó y dos se encuentran en el periodo de probación.

El Postulantado tiene actualmente ocho postulantes para clérigos, y se mantienen los cursos de 2º, 3º, 4º y 5º años de Humanidades con harto sacrificio de la Comunidad (varios enfermos) y una economía estrecha.

En agosto de 1963 tuvo lugar la Ordenación y Primera Misa del primer sacerdote escolapio chileno y su incorporación a la Comunidad del Colegio Hispano Americano.

El personal religioso ha disminuido desde el anterior Capítulo, y sobre esto se echa de ver el desgaste de la edad y el cansancio físico y moral que hacen menos efectivos los generosos esfuerzos de tan meritorios escolapios. Un estado así no puede prolongarse por más tiempo. Por otro lado, la realidad religiosa en América está reclamando con urgencia salir un poco de los moldes clásicos recibidos y tratar de que los religiosos atendamos con preferencia a la parte directiva y de formación y orientación, multiplicando más el número de centros docentes, mientras las asignaturas profanas son servidas, en su mayor parte, por profesores seculares. En este aspecto creo darme cuenta de que nos hallamos retrasados con relación a las exigencias sociales actuales, y pienso además que este más íntimo contacto con la realidad avivaría nuestro entusiasmo y elevaría el espíritu escolapio, quizá un tanto decaído por la rutina clásica de tiempos mejor dotados en cuanto a personal religioso.

- 2) *Viniendo al aspecto pedagógico, es de reconocer el valor personal del trabajo escolar, lo mismo que el mérito de la organización y disciplina, logrados gracias al prestigio y labor tesonera diaria del profesorado religioso y secular, aun con deficiencias difíciles de desarraigar.*

La dirección espiritual no es de fácil improvisación, sino producto de una labor continuada durante años, y tras eso se va, mas todavía se ha conseguido poco. Todos los años se hacen ejercicios espirituales cerrados para los alumnos del segundo ciclo, y se atiende a la cultura religiosa, cumplimiento de obligaciones cristianas y frecuencia de sacramentos, etc.

El Colegio Hispano Americano ha conseguido la categoría superior en cuanto a cooperación de la Función Docente del Estado, con privilegio de un mayor valor representativo del profesorado del Colegio en las comisiones examinadoras de final de año. Funcionan florecientes Asociaciones de Padres de Familia y Exalumnos.

El Colegio Postulantado de Malloco funciona como anexo del Hispano, y por consiguiente con idénticos privilegios.

En cuanto al Colegio Calasanz, es en la actualidad reconocido como cooperador de la Función Docente del Estado, con reconocimiento de notas, mas no puede contar aún con la categoría oficial con que cuenta el Hispano por falta de antigüedad. Está bien acreditado y su Asociación de Padres de Familia promete ser muy efectiva, por el entusiasmo que manifiesta. Con ser tan corto el número de religiosos de la Viceprovincia, tres Padres han seguido estudios pedagógicos en la Universidad Católica para obtener títulos válidos; dos de ellos se recibirán, Dios mediante, este año: el P. Tomás Urruchi en Inglés y el P. Rafael Silanes en Filosofía, y el tercero, P. Alfredo Yoldi, sigue el tercer año de Francés.

También otro Padre ocupa el cargo de Vicerrector de la Universidad Católica, el P. Daniel Azanza de San José.

- 3) *El estado económico de los dos colegios Hispano y Calasanz es bueno, teniendo que atender a los grandes gastos que demanda el profesorado y personal de servicio con sus imposiciones.*

El Hispano dedica sus ahorros a pintura interior, modernización de cocina y sótanos, oficina de secretaría y cobros, a más de una hermosa escalera desde largo tiempo proyectada. Se hicieron baños para la Comunidad y pieza de enfermería, obras reclamadas con urgencia.

El Colegio Calasanz terminó la construcción del pabellón de Humanidades y cercó su terreno con alta tapia de ladrillo, además de construir de planta habitaciones para empleados y un salón para artes manuales para los alumnos. También han podido solucionar temporalmente el problema del alcantarillado y pagar a la Municipalidad el costo de instalación que le fue asignado, pero aún está sin comenzar.

En cuanto a Malloco, existe el compromiso de construcción para aumentar la capacidad. Hasta el presente nada se ha hecho, porque tampoco se ve apuro en hacerlo. Faltan vocaciones por ahora, y el aumento demandaría mayor número de religiosos que atendiesen todos los años de Humanidades, pero no se nos pueden conceder aún, y los que componen la actual Comunidad no están en condiciones de mayores sacrificios por su precaria salud.

Los Colegios Hispano y Calasanz han adquirido con los debidos permisos un terreno en común para dedicarlo a competencias deportivas. Está ubicado en el paradero 19 de Puente Alto con derecho de agua de riego, energía eléctrica y agua potable en sus lindes. Mide 18 hectáreas largas, y puede ser en un futuro no lejano un nuevo Colegio de Escolapios, pues la población se extiende en esa dirección. La escritura de compra está redactada en nombre de la Orden de las Escuelas Pías y firmada por el P. Vicario, representación de la misma.

Además, compró la Vicaría en febrero de 1962 una casa en el balneario de Las Cruces para vacaciones de los Padres de las tres comunidades.

En cuanto al terreno que en 1914 fue donado a los Padres Escolapios en una arenosa colina del puerto de San Antonio y que estaba edificado por nuevos propietarios con escrituras en regla, pudo recuperarse una cantidad que estimativamente es su valor.

Estos son, a grandes rasgos, los aspectos principales de la situación de la Viceprovincia Chilena. Solo me resta recomendar a todos que nos intereseamos más aún por la continuidad de la obra escolapia, incorporando a ella mayor número de elementos nativos. Que Dios bendiga nuestros esfuerzos y anhelos y nuestro Santo Padre proteja nuestra Escuela Pía Chilena.

Florencio Armendáriz, Vicario Provincial.

Terminado el trienio, el P. Florencio Armendáriz siguió al frente de la Vicaría dos trienios más, hasta 1970.

El funcionamiento de Malloco, como hemos visto, presenta algunos problemas. El P. Provincial propone una solución al P. Vicario:

Creo que el mal andar del Noviciado y Postulantado de Malloco es el habernos empeñado en que hagan los seis años de Humanidades. Me parece que el arreglo sería que estudiaran solamente cuatro años, y una vez aprobados, hicieran el noviciado. Terminado este vendrían a España y se encontrarían en la misma edad de sus compañeros de curso, y le resultaría más fácil el acomodarse. Se evitaría además el estar tantos años en un mismo sitio y en número tan reducido. El brasileño, que usted conoce, ha venido con los estudios de cuarto curso de bachillerato y con la misma edad de sus compañeros, y se encuentra muy contento, a pesar del frío. Creo que de esta manera se obtendría un aumento de vocaciones, estarían mejor atendidos en lo espiritual y escolar, habría mejor ambiente y los Padres más holgados de clase y más contentos. Desde luego, las cosas no irán peor que hasta ahora. Medítelo y póngalo en práctica desde el próximo curso.

No está claro qué hacer con el postulante. El P. Provincial le hace una advertencia al P. Florencio, en carta fechada el 31 de diciembre de 1964:

Con respecto al noviciado y postulante, haga Vd. con el consejo de sus Asistentes lo que mejor les parezca en las circunstancias actuales. Una cosa debe tener en cuenta, y es que, si deja de ser formada la casa de Malloco, propiamente la Viceprovincia dejaría de existir como tal y debería

reducirse a Delegación Provincial. En Roma suelen interpretar que se requieren para la erección de la Viceprovincia, pero no para la continuación, y esto nos salvaría de esa especie de reducción. No obstante, creo que debe procurar que siga Malloco siendo casa formada.

La situación en Chile se va degradando económicamente. Escribe el P. Florencio el 25 de marzo de 1965:

El panorama se ve negro. Acaban de aprobar en el Senado la anulación de todas las franquicias, entre ellas las exenciones de los dedicados a la enseñanza, y habremos de pagar contribución igual que cada industria. Solo se van a dejar los templos. Empezará a regir en 1966 si no se consigue acogerse de nuevo a la indicada franquicia. Además, se propone recargar en un 10% toda conversión en moneda extranjera, ahora tenemos el 4%. Por otro lado, hoy aparece la orden de que las pensiones deben ser igual que las del curso anterior. Si hacemos caso, estamos arruinados, porque ha subido todo en un promedio de 40% o más, y a los colegios particulares no se les permite alzar. Esperemos en la Divina Providencia, y a trabajar corriendo el cinturón.

El 28 de marzo de 1965, a las 12.33, tuvo lugar el llamado “Terremoto de La Ligua”, con epicentro cerca de Santiago. Así lo narra el P. Florencio al P. Provincial, en la segunda parte de una carta que había comenzado el día anterior:

Escrita la carta adjunta, profundamente impresionado por el terremoto que acaba de terminar y una vez enterado de los daños a simple vista, voy a indicar las impresiones que se reciben a cada momento y la que he sacado de la inspección personal.

Los Padres y Hermanos estamos todos sin novedad. La hora fue muy buena, a las 12:35, y el día domingo, y esa es la razón de que hubiera pocas víctimas relativamente. Pero el pánico no se puede describir, especialmente los que hubimos de aguantar en el piso superior. Era hora de la misa última, y quedando el P. Daniel en el altar y sumido el sanguis, supo esperarse a que pasara todo para que incluso volviera mucha gente a la comunión, pero el griterío fue espantoso. Las cruces de la iglesia oscilaban un metro largo, pero no se desprendieron.

El daño del Hispano es pequeño, por lo menos en apariencia, pero el del Calasanz es muy grande, porque la construcción es ligera y fue muy castigada la región donde está ubicado. Los vidrios grandes están rotos, hechos añicos; todas las paredes y divisiones de clase están trizadas y es necesario tirarlas y hacerlas de nuevo; en el pabellón recién construido ha habido también desperfectos muy notables, porque una parte del techo, que es losa de cemento, ha quedado fuera de su sitio y montado sobre el otro, pero la estructura no ha cedido. El suelo se agrietaba mientras el terremoto, y eran grietas que soplaban polvo y tierra a medida que se abrían y cerraban. Los Padres salieron al patio fácilmente, guardándose de las tejas que caían sin interrupción.

En consecuencia, las clases han quedado suspendidas hasta no hacer revisar los locales, y por de pronto el Calasanz no puede utilizar por ahora los locales. Ya han decidido habilitar lo que se pueda y hacer turnos de mañana y tarde para atender al alumnado. Apenas hay casa particular que la puedan reparar con un millón de pesos, aunque sea de las que han sufrido poco.

En Malloco los daños están en los techos y torreón, porque las trizaduras de la construcción no han sido muy grandes.

Los Padres están tranquilos, pasados los primeros momentos, y animados a seguir con su trabajo, aunque sea en malas condiciones. Si fuera posible dar aviso por lo menos a las familias más próximas para que estén tranquilas, sería muy bueno.

El arquitecto ha inspeccionado los daños del Calasanz y estima a primera vista, sin saber nada de las estructuras gruesas, que no se reparará con 60 millones de pesos. ¿No fuera posible tender la mano solicitando una ayuda por España y que V. P. recogiera los donativos de ayuda, en forma de contribución que no podrá pagar, ya que además estamos en condiciones de no poder subir pensiones y en vísperas de tener que pagar fuerte multa por estar fuera de la ley?

El 5 de abril el P. Provincial envía una circular a los religiosos de Chile:

Queridos hijos: desde el momento que la prensa local nos enteró de la catástrofe chilena del pasado 28 de abril, no ha cesado nuestra preocupación por vosotros y por vuestras casas. Ya el día 29 llegó el cable del M.R.P. Vicario tranquilizándonos sobre vuestras personas y prometiéndonos carta con más explicaciones. Inmediatamente escribimos a aquellas direcciones de nuestros religiosos que conocíamos para tranquilizar a sus familiares. El día 4 de abril llegaron cartas del M.R.P. Vicario y de algunos Rectores contándonos la magnitud de la catástrofe general, y en particular la de nuestras casas, sobre todo del colegio Calasanz. Con esta misma fecha hemos dado una circular a todas nuestras casas pidiendo su ayuda. Esperamos que todos harán lo que les permitan sus posibilidades económicas.

La Provincia ha acordado contribuir a la reconstrucción del Calasanz con 50.000 pesetas. Sabemos que no supone nada en relación con los daños sufridos, y lamentamos que no nos permita más la situación económica de la Provincia. Aceptadlas como una pequeña muestra de nuestro profundo dolor en vuestra desgracia y de nuestra preocupación paternal en vuestras dificultades. Esperamos daros pronto noticias de las ayudas que vendrán sin duda de otras casas. Sabemos que vuestros ánimos están tranquilos y decididos a proseguir nuestro ministerio en las precarias condiciones actuales, y esto nos alegra el corazón. Seguid firmes en medio de las dificultades y levantad el corazón a Dios, de quien nos ha de venir toda fortaleza. Si con su ayuda y vuestra abnegación pudisteis levantar el colegio Calasanz de la nada, mejor podréis ahora reconstruirlo a partir de los restos dejados por el terremoto.

Que Dios os consuele en vuestra tribulación, os dé la fortaleza que requieren las circunstancias y bendiga vuestros trabajos.

Os damos nuestra bendición paternal y pedimos a Dios que guarde vuestra vida muchos años.

Pamplona, 5 de abril de 1965.

Félix Leorza, Prepósito Provincial.

El 17 de abril le responde el P. Florencio:

No quiero que se me quede en el tintero manifestara a V.P. en nombre propio y de todos los religiosos el gran contento y tranquilidad que han producido en nosotros las palabras de aliento y ánimo que nos dirigió en la última circular. En mucho estimamos su ayuda material, pero apreciamos cordialmente sus palabras de consuelo y unión fraternal de todas la Escuela Pía de Vasconia, y no se borrarán fácilmente de nuestras mentes. Muchas gracias.

En 1965 se presentó la posibilidad de una fundación nueva en Tomé. Tomé es una población cercana a Concepción, junto al mar. El párroco D. Arturo Fuentes se dirigió al Arzobispado para pedir que una congregación masculina se hiciera cargo de una fundación y una escuela parroquial. El obispo dirigió al P. Vicario Florencio Armendáriz la solicitud. En verano de 1965 el P. Fermín Maeztu pasó por Tomé para conocer el lugar y el edificio ofrecido. Encontró que “*El local, situado en la calle Nogueira, a 100 m. de la playa, estaba situado en un riachuelo que ahí se junta al mar, trayendo una serie de molestias consigo. Además, es pequeñísimo. Poco mayor que una casa normal, carecía de patios para los niños. A lo sumo un centenar de niños pequeños podrían acomodarse en él. Su estado no era tampoco el mejor. Por eso se desechó desde el principio, pues era inadecuado para vivir una comunidad y para convertirlo en colegio de mediana importancia*”. Así que yo no se habló más de él.

En el número de noviembre de 1965 EC da cuenta de la Visita Canónica General a Chile:

El R. P. Dionisio Cueva, Asistente y Visitador General los días 21 al 31 del pasado mes de julio realizó la Visita Canónica General a nuestra Viceprovincia de Chile, con el P. Carlos Matthey haciendo de secretario. Previamente el P. Fermín Maeztu había hecho la revisión económica.

En nuestra Viceprovincia de Chile hay 27 religiosos, que dirigen dos colegios en la misma ciudad de Santiago, y el noviciado en el lugar llamado Malloco. La cercanía de estas casas favoreció que los nuestros se reunieran varias veces con el P. Visitador y vivieran momentos de íntima

fraternidad calasancia y considerar de manera más amplia y más profunda los problemas que los nuevos tiempos traen a nuestra Orden, teniendo en cuenta los peculiares problemas de la Viceprovincia.

La visita canónica comenzó en el colegio Hispano-Americano, que tiene gran fama en toda la ciudad, principalmente entre la colonia española. El P. Visitador pudo ver por sí mismo tanto la renovación como la ampliación hechas en este colegio, así como la bellísima iglesia dedicada a la Virgen del Pilar. Dirigió palabras paternas a los maestros y profesores del colegio, a los exalumnos y al Consejo de los Padres de Familia.

El colegio Calasanz, construido según las modernas líneas del arte y todavía sin acabar totalmente, sufrió mucho en el último terremoto. Aunque no cuenta muchos años de vida, ya está lleno de alumnos y su eficaz acción apostólica penetra en las vecinas áreas nuevas de la ciudad. Los daños del terremoto causados a la comunidad y a la obra poco a poco se van reparando, con ayuda de bienhechores, de modo que la vida y el ministerio pedagógico del instituto no se ha interrumpido en absoluto. El lugar del colegio es óptimo y muy ameno, protegido por detrás por la cadena de los Andes, que en estos días están blancos de nieve.

El noviciado se encuentra a las afueras de la ciudad, en la zona llamada Malloco, donde en estos momentos viven los aspirantes con el Maestro y un Hermano. Cada día acuden al centro de la ciudad, a nuestro colegio Hispano-Americano, para dedicarse a los estudios de Humanidades.

El Visitador visitó también la casa de descanso comprada en el campo, en un lugar llamado Las Cruces, cerca del mar, en un terreno de 180.000 m² comprado por los dos colegios de Santiago, donde hay terrenos para juegos y ejercicios gimnásticos de nuestros alumnos, además de escuelas gratuitas para los jóvenes más pobres, y una pequeña capilla para la atención espiritual de los agricultores de aquella zona.

Cinco de nuestros religiosos estudian en la Universidad para obtener títulos académicos. Los demás ejercen su apostolado en parroquias, suburbios y misiones. Esperamos que pronto todas estas fuerzas se unan en una parroquia propia, cuando nos la concedan en el mismo colegio Hispano-Americano.

El mayor problema de esta Viceprovincia lo constituyen las vocaciones- Aunque en nuestros colegios hay organizaciones juveniles, dirección espiritual y cursos especiales para suscitar vocaciones, el fruto y el éxito de los mismos no responde a nuestro trabajo y a nuestra esperanza. Dos juniors chilenos siguen estudios en España, pero en este momento no hay novicios. Es de esperar que la siembra actual, la auténtica vida religiosa, el trabajo común consolidado en la caridad y la armonía sea causa y humus fecundo para frutos más copiosos en el futuro. Lo cual sin duda llenará de gozo a nuestros religiosos, y será un signo manifiesto de que Dios Omnipotente bendice el trabajo callado e infatigable de los nuestros, llevado a cabo ya desde hace tantos años.

El 8 de junio de 1966 el P. Jesús Martínez escribe al P. Provincial informándole del estado de las casas de Chile:

COLEGIO HISPANO. Seguimos normalmente el curso, y los pequeños problemas que naturalmente surgen se solucionan bastante bien. Tenemos la Asociación de Exalumnos, Padres de Familia y de la Virgen del Pilar. Cada una por su parte está llevando a la práctica sus respectivos cometidos. Los niños de 5º y 6º de Humanidades han tenido ejercicios cerrados en la casa de los Jesuitas. Como puede comprender, a estos chilenos no se les puede dar el programa de Burlada, porque tienen mucha "flojera espiritual". El día del Corpus tuvimos el Cumplimiento Pascual de la Colonia Española en el Colegio. Asistieron muy cerca del millar, presididos por el Sr. Embajador. Todo esto honra al Hispano. La Comunidad está muy bien, incluso el P. Castañeda, aunque con la proximidad del invierno se hará notar la influencia del frío. El problema económico

ya lo vamos solucionando poco a poco. Créame, siento en el alma que la deuda con la Provincia no podamos saldarla de una manera definitiva. Veremos si a fines de mes podemos cambiar un millón de pesos. Lástima que el cambio sea tan bajo. Para enviar 100.000 pesetas necesitamos más de un millón de pesos.

PEÑAFLO. El P. Félix estuvo ayer en Santiago y me leyó la carta que le había remitido V.P. Tomamos nota de lo indicado. El novicio está muy contento, lo mismo que los cinco jóvenes postulantes. No hay que hacerse muchas ilusiones, sino que debemos esperar, ya que el carácter de los chilenos lleva el sello de la inconstancia. Con el fin de que se dé una idea completa, debo indicarle que actualmente hay en Peñaflor más de 500 patos y casi igual número de gallinas. Tenemos que ayudarles actualmente con muchos miles de pesos para su sostenimiento. Dentro de muy poco se comenzará la construcción de un frontón para los postulantes. Indiqué al P. Félix que conviene escriba con frecuencia al P. Provincial, pues yo no puedo ir a Peñaflor cuando quiero sino cuando puedo, pues las atenciones del Hispano me roban todo el tiempo.

ÑUÑO. Los cuatro que actualmente se hallan en Ñuñoa se entienden muy bien. Así me lo manifestó el P. Felipe. De vez en cuando les hago una visita. Dios quiera que pronto podamos ir al terreno propio. Ayer estuve con la señora que nos lo vendió para pagarle los dos millones de pesos correspondientes a este trimestre. Todavía no conviene indicarle nada para que deje libre su gran piso que está en el centro del terreno; más tarde se podrá sondear algo el terreno. Cada vez nos gusta más por su situación y extensión. Este colegio ha de llegar con el tiempo a superar al Hispano.

VIÑA DEL MAR. Con intención he dejado este asunto para el final de mi carta. No le escribí antes para tener datos concretos sobre el particular. Ayer me escribieron los dos Padres que se hallan en Viña. El Sr. Obispo de Valparaíso nos recibió con gran amabilidad y nos dio una “bendición plena” para que prospere la fundación. Actualmente los Padres regentan dos escuelas con 80 niños. Ahora estamos en el noviciado de la fundación. Don Félix está contentísimo de que hayamos ido a Viña. Realmente, si las cosas se ponen bien creo que será una gran fundación. Don Félix es del parecer de seguir las obras, además de las que hay terminadas, que se concretarían en un Colegio de Humanidades. La Fundación tiene mucho capital, de eso no hay duda, y quizás llegue a ser el Colegio gratuito más importante que tendrían las Escuelas Pías. Por el modo de escribirle puede ver que todo lo pongo condicionalmente, y por eso soy bastante lacónico en la exposición. No me gusta abultar las cosas. (...) Los dos Padres están magníficamente atendidos en lo material, y a fin de año podrán vivir en la parte destinada a la Comunidad con completa independencia. Esto es todo.

El 30 de abril y el 1 de mayo de 1967 se celebra el Capítulo Vicarial de Chile en Santiago, bajo la presidencia del P. Daniel Azanza. Son capitulares con él los PP. Florencio Armendáriz (Vicario Provincial), Javier Pértica (Rector del Hispano), José Goyena (Rector del Calasanz), Félix Barbarin (Rector de Malloco), Félix Martínez (Consultor), Felipe Echauri, Silvano González y Jesús García (vocales).

Se crean dos comisiones para estudiar las proposiciones presentadas, que son generalmente aprobadas. Entre ellas, que en América los postulantes estudien la filosofía antes de hacer el noviciado; que se celebren los Capítulos Provinciales en Navidades, para causar menos problemas a los vocales chilenos; que se restituya la Oración Continua; que se creen la Caja Provincial y la Vicarial.

Se hace la elección de candidatos para Vicario Provincial, y los tres elegidos son los PP. Felipe Echauri, Daniel Azanza y Florencio Armendáriz. Seguirá todavía el P. Florencio. Este presenta su

relación del trienio la Viceprovincia (vemos que al superior de la Viceprovincia se le llama Vicario):

Reverendos Padres Capitulares:

Me dirijo a Vds. incumplimiento del Directorio de Capítulos para satisfacer las exigencias que disponen una breve relación de los aspectos disciplinario, pedagógico y económico de las Casas de la Viceprovincia. Ateniéndome a este programa, voy a procurar exponer mi juicio crítico sobre estos puntos.

- 1) En cuanto al aspecto disciplinar y de observancia religiosa, está a la vista de todos la situación de nuestras Comunidades. Vemos día tras día los esfuerzos y celo desplegado por el buen cumplimiento de las obligaciones de Regla, como también vemos deficiencias lamentables, con frecuencia justificadas por nuestro cuarto número de religiosos, recargo de trabajo, fatiga y, ¿por qué no decirlo?, por falta de espíritu de sacrificio en muchas ocasiones. hablamos de modificar nuestras Constituciones y Reglas en el sentido de renovación y adaptación, y esta es una laudable disposición del Concilio Vaticano con relación a todos los religiosos, pero hemos de confesar que cuantas modificaciones se nos ocurren como proposiciones razonables están ya previstas en nuestra actual legislación, con más o menos detalle, y solo es preciso urgir su cumplimiento o concretar pormenores. Es buena nuestra Regla, pero se necesita conocerla y practicarla. Creo que la lectura de ella en el comedor resulta ineficaz; quizás fuera bueno desarrollar y comentar cada capítulo a la manera de las conferencias de Moral o Liturgia. Hay verdadera urgencia de llevar a cabo la conversión personal, fundamento y base de toda renovación. No podemos engañar nuestras conciencias: la vida escolapia es de gran sacrificio y primero es religiosa y luego todo lo demás; después de todo, quien da el incremento solamente es Dios, y de poco nos serviría sembrar y regar si Él no completara nuestra obra con su gracia. Ahora bien, ¿la completará si nosotros la subestimamos, con nuestra actividad personal exclusiva? ¿Podrá el Señor bendecir a quien le arrebatara su gloria?*

Observad una comunidad y veréis en ella religiosos cumplidores en humildad y silencio, y para quienes aquello de la letra empezada sigue siendo ley; veréis religiosos de actividad personal excesiva, para quienes Dios y su alma parecen estar en segundo lugar, y hasta religiosos que parecen vivir de excepción. En todo caso, se echa de ver un amor decidido a la independencia personal, y, en consecuencia, una sorda resistencia en cuanto a Regla, horario, obediencia... Estas consideraciones quieren ser un reflejo de la situación disciplinar; cuesta mantener la observancia cada día más, pero se mantiene, siendo esta la primera preocupación de los Superiores al presente. Los tiempos e instituciones, la legislación y tradiciones están en crisis, y un negro torbellino pretende barrerlo todo, y mientras para unos cualquier tiempo pasado fue mejor, para otros todo debe ser nuevo, recedant vetera. Urge pensar, en la presencia de Dios, meditar y orar más y mejor.

En este sentido hemos lamentado la salida al clero secular de un religioso en nuestra Viceprovincia, y otro que salió de manera irregular después de haber estado siete años en Chile. Se añade a esto el regreso a España de siete religiosos, de los cuales han sido reemplazados dos, todo lo cual hace angustiosa la situación de los colegios en cuanto a personal.

El Postulantado quedó con tres alumnos de 2º ciclo que tomaban sus clases en el Colegio Hispano; hasta el momento no existe decisión personal en cuanto a vocaciones escolapias. La experiencia viene demostrando la poca utilidad de los seminarios menores en Chile, ya confirmada por otras Congregaciones Religiosas.

Estos últimos años se está tratando de sustituirlos por una formación más cristiana entre los alumnos, mediante comunidades de más intensa vida religiosa, según la experiencia de otros países (Colombia, México, Brasil...)

Dos estudiantes tomaron el hábito y no aprobaron su noviciado.

En la actualidad, dos jóvenes universitarios realizan su prenoviciado, asistiendo por las mañanas a un curso especial que se da en el Centro de Estudios de los Padres Franceses y al cual asisten también jóvenes de, por lo menos, siete Congregaciones Religiosas.

El porvenir se ve incierto, si no recibimos del Señor más operarios para su viña, y por eso todas las Visitas Canónicas insisten tanto en que todos nos preocupemos de las vocaciones.

- 2) *En asuntos pedagógicos hemos experimentado variaciones impuestas oficialmente, en lo referente a planes de ampliación de la enseñanza primaria y mejoramiento de la secundaria. Un religioso ha obtenido su título en el Pedagógico Universitario, otro quedó en España cuando le faltaba el examen de grado, y otro ha tenido que dejar los estudios por fuerza mayor, y por último un cuarto va muy adelantado.*

En cuanto concierne a la organización de comisiones pedagógicas, tenemos que reconocer con sinceridad que no ha funcionado con esta característica específica, aunque las reuniones con el profesorado completo han sido muy frecuentes y siguen teniéndose semanalmente en comunidad. Es de desear algo de más alto nivel, organizado desde arriba, pero mientras esto no sea realidad, no pueden faltar en cada Casa para los problemas de orden local.

Ojalá uno de los avances, con motivo de nuestra renovación, sea un aumento de espíritu de apostolado escolapio que nos haga interesarnos más en los grandes avances técnico-pedagógicos de estos tiempos. Nadie duda que nuestros colegios progresan, mas también tenemos que tomar conciencia de que, en general, vamos a remolque, por causas que todos conocemos, y en último término por deficiencia personal de “renovación”.

Cumplo con mi deber al destacar el gran esfuerzo personal que todos ponen a contribución de la integral formación de nuestros alumnos, a pesar de las claras manifestaciones de cansancio y falta de resistencia física en un buen número de religiosos.

Es importante señalar el entusiasmo de los Padres de Familia y Exalumnos en ambos Colegios, que el año pasado organizaron vistosas presentaciones llamadas “kermés” para ayudar económicamente a los colegios, y cuyos beneficios han sido ya invertidos en el patio del Hispano y en el gimnasio del Calasanz.

- 3) *Económicamente los años anteriores han sido florecientes, hasta que el actual Gobierno, con el fin de frenar la conocida inflación del País, ha intervenido en todas las actividades nacionales, controlando también las matrículas y pensiones de los colegios particulares. A tal efecto ha obligado a presentar presupuestos de gastos a la aprobación del Ministerio de Economía, no reconociendo ítems como la formación de nuestros estudiantes, seguros y previsión de los religiosos, viajes, contribuciones, etc., que son, después del profesorado, los gastos de mayor cuantía. Además, cuando llega la aprobación de dicho presupuesto suele ser demasiado tarde. Por otra parte, los reajustes de pensiones son siempre inferiores, con notable diferencia, al aumento del coste de la vida, dato oficial, no real. Añádase a esto la multiplicación del profesorado secolar, y se tendrá, en resumen, que la situación económica no se ve muy promisoría en un futuro próximo, especialmente la del Hispano, que, debido a otras circunstancias relacionadas con la contabilidad de años anteriores, siente más el peso de este control estatal. Todo lo cual no se ha de tomar como una situación desesperada, pero sí difícil.*

Desde el último Capítulo Provincial, el Colegio Hispano solo ha podido modificar la antigua clase primera y construir recibidores, aparte de cambiar una camioneta y adquirir algún material de clases. El Calasanz, en cambio, ha reparado los fuertes daños del terremoto de

1965. Con una ayuda que ha supuesto 1/3 del gasto total, ha levantado el gimnasio, ha construido baños y camarines y ha sustituido todos los pupitres de las clases. Resulta, pues, un estado económico más saneado que el del Hispano, si bien las condiciones de vida de los religiosos son aún deficientes.

En cuanto a ordenaciones de Visitas Canónicas General y Provincial en 1965 y 1966 respectivamente, se ha procurado llevar a la práctica las decisiones a recomendaciones aprobadas en Congregación General de mayo de 1966, lo mismo que las modificaciones de la oración y preces comunes, si bien algunos puntos, como la erección de parroquia en el Hispano y la capilla en el Calasanz todavía no se han realizado por falta de condiciones requeridas. La Visita Provincial dejó como resultado el nombramiento de Consultores Vicariales, Procurador de Vocaciones, Ecónomo Vicarial y trató con insistencia de la renovación y adaptación conciliar; sus disposiciones versaron en especial sobre este tema.

Creo que van expuestos los aspectos principales de la situación de nuestra Viceprovincia Chilena. Me resta reconocer la labor de todos y recomendar un no desmentido y siempre animoso interés por el crecimiento progresivo en todos los niveles, empezando por el de nuestra observancia personal, principio de todos los demás, y pido y espero del Señor la bendición siempre eficaz para nuestra Escuela Pía en general, y particularmente para nuestra querida Viceprovincia Chilena
Florencio Armendáriz, Vicario Provincial.

Hispano Americano



Pasa el trienio de provincialato del P. Rafael Pérez, y vuelve a ser elegido Provincial el P. Félix Leorza. Nombra rector del Hispano al P. Félix Barbarin, que había sido Maestro de Novicios en Malloco en 1952-55. Había nacido en Villamayor de Monjardín (Navarra) en 1918; fue el primer novicio de la recién creada Provincia de Vasconia; hizo su primera profesión en 1934. Vio sus estudios interrumpidos por la guerra civil, y tras completarlos fue ordenado sacerdote en 1941. Comenzó su apostolado en Pamplona.

En 1946 formaba parte de la expedición de seis escolapios jóvenes a Chile, y en el Hispano continuó su ministerio escolapio. En 1948 lo encontramos en Malloco, como presidente de la comunidad y maestro de novicios. Tiene 30 años. Lo encontramos

en los Capítulos Locales del Hispano en 1949 y 1952. En 1956 fue nombrado maestro de novicios en Malloco. Viendo sus cualidades, en 1958 lo envían con el cargo de rector y de maestro a formar los novicios de Brasil, en Boa Esperança. En 1959 es nombrado primer Vicario Provincial de Brasil. Vuelve a Santiago como rector en 1961, hasta 1964. Tiene ahora 43 años. En 1964 es enviado de nuevo como Rector y Maestro a Malloco. En 1967 fue como vocal al Capítulo Provincial, y sus superiores, apreciando sus cualidades como formador, le nombraron Rector y Maestro de Novicios en Orendain (1967-1970). Fue enviado de nuevo a Chile, como Vicario Provincial de Chile, pero corto fue su servicio, porque falleció a causa de un tumor cerebral en 1971, a los 53 años.

Al comienzo de su rectorado en el Hispano el P. Provincial le escribe una carta de ánimo, fechada el 9 de enero de 1962, que serviría para cualquier escolapio que asume este tipo de servicio:

Ya llegaron los nombramientos, y como era de suponer Vd. figura como Rector del "Hispano". Como no le viene de sorpresa, le será más fácil el conformarse y levantar su ánimo para trabajar en ese Colegio siendo el alma de él. Ahora se le presentarán a su mente todas las dificultades. No se achique ante ellas, sino con confianza en la ayuda divina vaya solucionándolas una tras otra. Con frecuencia, solucionada una hace desaparecer otras, o bien facilita su solución.

Procure ser verdadero modelo de sus súbditos en la observancia y en la entrega a nuestro peculiar ministerio. El superior es el espejo en que se miran los súbditos. Desgraciadamente no siempre le siguen e imitan en las virtudes, pero no hay ni un solo caso que no se amparen en sus defectos para cuando les conviene. Haga que reine la caridad en su comunidad. No lo conseguirá si no comienza por tenerla, y muy ardiente, con todos, aun con aquellos que parecen no merecerla. No se preocupe de su prestigio y honra, sino de Dios nuestro Señor, a quien representa. Representación que debe aceptar con todas sus consecuencias de responsabilidad y humillación. No representaremos bien a un Dios crucificado si no es clavados en la nuestra. Muy a mano tiene a su Superior inmediato, quien siempre le aconsejará y dirigirá en todas sus vacilaciones y dudas. Echemos nuestra red en el nombre del Señor, que nunca saldrá vacía para nosotros. Al menos en la otra vida nos premiará el Señor nuestros trabajos y sufrimientos. Cuente con mis oraciones y mi ayuda en todo cuanto pueda serle útil.



El P. Barbarin le responde el 27 de abril de 1962. Le presenta una imagen a la vez desconsoladora y esperanzada del Hispano. Le dice, entre otras cosas:

Recibí ayer su última y aunque había pensado alguna vez contestarle a la primera, creo que hice muy bien en no haberle escrito, porque le habría dicho alguna barbaridad de la que, sin duda alguna, hora habría tenido que arrepentir. He pasado muy malos ratos, y Dios quiera que no vuelvan.

A pesar de todo, la Comunidad, muy reducida, la considero con muy buenas aptitudes para llevar un Hispano y mucho más. Lástima que no tenemos juventud, y no se puede contar con los Padres de edad (o aviejados) para muchas cosas. Además, entre los medios jubilados y los jubilados del todo nos reducimos a la mínima expresión. (...)

Le agradezco los consejos, P. Provincial, y en especial sus oraciones, y espero que algún día se acuerde de enviarnos a "alguien". Sé que la escasez de personal es muy grande, pero el Hispano ya es irrisorio. Son tres los Padres que tienen clases normales, y aun uno de ellos tiene que ir al Noviciado a hacerles las historias a tres cursos. Gracias a Dios que tenemos buen profesorado seglar. En Preparatoria, 12 profesores y un Padre; en Humanidades, 23 profesores seglares más algunos extra en gimnasia y secretaría. Pero el Hispano da para todo y para todos. Hemos

conseguido este año dedicar un Padre para Dirección Espiritual en Humanidades y casi otro en Preparatoria. Tenemos un Prefecto que tiene autoridad, y tres Padres que estudian en la Universidad. Además, un Vicerrector de la Católica que ante los de fuera supone mucho más que ante los de dentro. Y el Hispano “chuta”.

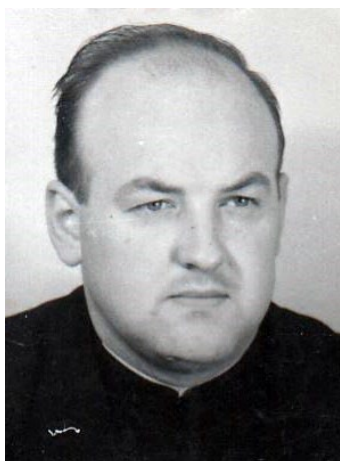
El 27 de agosto del mismo año le envía más noticias:

Si le he de contar algo de nuestra vida de estos días, como ya se lo imaginará, ha sido algo de actividad extraordinaria. Hemos tenido reuniones con Apoderados de Padres de Familia, con sus correspondientes Conferencias. No ha faltado el Triduo a nuestro Santo Padre; Misa de Comunión con un Arzobispo de oficiante el domingo pasado; dos Misas de Comunión hoy por la mañana; juegos y partidos de fútbol entre el Calasanz y el Hispano... y no sé cuántas cosas más, descontando el banquete de fraternidad hoy. Todo ha ido sucediéndose en medio de cierta preocupación y nerviosismo, pero con cierto orden, y sobre todo con buen espíritu de cooperación por parte de todos. Creo que por parte de trabajo la Comunidad del Hispano va bien. Tal vez la parte espiritual deje algo que desear. La puntualidad de los actos de Comunidad es una cosa que no dice para algunos. Seguramente el P. Vicario le tendrá bien informado de todo, y tal vez yo no deba ir más lejos. El P. Vicario y el P. Constantino nos dan un ejemplo que a la fuerza nos tiene que arrastrar a la puntualidad. Gracias a Dios, hay algo bueno.

Los días 25, 28 y 30 de marzo de 1964 se celebra Capítulo Local en el Hispano, bajo la presidencia del P. Félix Barbarin. Le acompañan los PP. Constantino Garisoain, Daniel Azanza, Pedro Garín, José María Aguirre, Tomás Urruchi, Fermín Maeztu, Jesús García, Juan Iriarte, Jesús Álvarez, Javier Pértica, Javier Nicolás, Rafael Silanes y Carlos Matthey (primer escolapio chileno, que luego dejó la Orden).

Se discuten y aprueban varias proposiciones: que se adapten las Constituciones y Reglas a las disposiciones del Vaticano II; que los religiosos puedan ir de vacaciones a España cada cinco años; que los hermanos participen en los Capítulos Locales con voz activa. Se elige vocal para el Capítulo Vicarial al P. José M^a Aguirre. Durante el trienio se han comprado 54 libros para la comunidad; están suscritos a 10 revistas.

En cuestión económica, los ingresos totales del trienio han sido 905.559,30 escudos (el escudo reemplazó al peso de 1960 a 1975. Un escudo equivalía a 1000 pesos antiguos). Los gastos, 901.297,64.



Después del Capítulo Provincial de 1964 es nombrado rector del Hispano el P. Javier Pértica Arejola-Leiva. Había nacido en Dima (Vizcaya) en 1930. Tenía, pues, 34 años entonces. Hizo su primera profesión en 1947, y tras completar sus estudios, fue ordenado sacerdote en 1953.

Tras unos años de ministerio en España (lo encontramos en los Capítulos de 1955 y 1958 en Estella), fue enviado a Chile en 1959, al colegio Hispano. Viendo su capacidad, pronto fue nombrado Prefecto de Humanidades. Ejerció el rectorado del Hispano de 1964 a 1967. Pasó luego al Calasanz como Prefecto, y en 1971 fue nombrado Rector, y al mismo tiempo Viceprovincial de Chile. En 1973 fue elegido Asistente General por América, cargo que ejerció hasta 1985.

Terminado este servicio, pasó durante tres años al ICCE de Madrid, como responsable de publicaciones. Pero Chile le atraía, y en 1988 regresó, como rector de nuevo del Calasanz, donde introdujo notables mejoras, al mismo tiempo que se comprometía durante 25 años con la FIDE

(Federación de colegios particulares). Y muy activo siguió en lo que pudo (pues la salud le acompañaba) hasta que le llegó la muerte, en 2016, a los 86 años.

El P. Javier Pértica era muy apreciado por los profesores laicos, como lo demuestra la siguiente carta, escrita por uno de ellos, Jorge Ibarra, “representante de los profesores laicos del Colegio Hispanoamericano”, fechada el 26 de noviembre de 1964:

M.R.P. Provincial:

Tal vez esta sea la primera vez que el profesorado laico de un colegio escolapio iberoamericano se dirija directamente a la máxima autoridad de la Congregación, pero las razones que nos han movido a hacerlo son de tal significado y gravitación que no solo nos han estimulado a escribirle, sino que nos sentimos obligados a ello. Alguno de nosotros lleva más de 20 años enseñando en el Hispanoamericano; otros, más nuevos, ya han hecho suya la causa. Vemos entre nosotros a profesores universitarios, autores de textos o libros de crítica, candidatos a elevados puestos en la educación pública del país, eficientes funcionarios de otros planteles de la ciudad capital. Creemos estar facultados para dialogar con altura de miras con Su Reverencia acerca de una cuestión suya y nuestra: el porvenir del Colegio.

Se advierte en el mundo a un renacimiento juvenil de todos, una política de brazos abiertos, un ansia de cambios profundos, de hacer algo que condicione mejor el ser para que nos realicemos en nuestra trayectoria vital. El Concilio así lo demuestra, y también la formación de bloques internacionales, la coexistencia pacífica, las campañas mundiales contra el hambre y las enfermedades.

En nuestro pequeño y gran país se ha encendido un nuevo fuego, se advierten inquietudes, vagas al comienzo, que solo esperan a los hombres capaces de encauzarlas en pos de metas precisas y audaces. También aquí despierta el mundo. La jerarquía espiritual, política y cultural nos está dando esos líderes. Las condiciones para crecer más se han hecho presentes.

Así en nuestro establecimiento: hasta ahora había muchos espectadores y seres pasivos, pocos luchadores. ¿Hacia dónde íbamos? ¿Teníamos que recibirlo todo? ¿Somos católicos de etiqueta, de misa dominical por costumbre? La religión, ¿no es vida libremente aceptada y como vida, preferida a la muerte?... Sin embargo, había poco convencimiento en esto y en todas las cosas: disciplina externa e interna, educación humanista, formación interior. El espectacular avance de la ciencia positiva experimenta entusiasmo a los más; la mejor perspectiva económica de ciertas carreras desvirtúa vocaciones y quiebra la escala de valores. Aparentemente, todo “marchaba” bien, pero “marchar bien” no siempre es “dirigirse a”: solo es una muestra de movimiento local. Éramos bien conceptuados; estábamos clasificados entre los mejores. A muchos les parecía que eso bastaba. Pero nos dábamos cuenta de que la música del autopiano no puede sustituir a la que está hecha de vibraciones humanas y temblores íntimos. Y entre los jóvenes más visionarios empezó una preocupación por las ideas, por los problemas más fundamentales, por la discusión acerca del fin del hombre y de los medios para alcanzarlo. Esos alumnos y maestros se comprendieron, comenzaron a sentirse poseídos de un vago estremecimiento, como si recién estuviera dándose a luz, esta vez conscientemente.

Coincidió con esto la llegada de un joven sacerdote de andar seguro, que captó de inmediato nuestra situación e idiosincrasia. Brios, inteligente, incansable y perspicaz como nadie, fue haciendo estudios y soñando proyectos sobre bases reales, auténticas. Era el hombre esperado, capaz de ternura y autoridad; capaz de risa, de canto y de voz endurecida. Capaz de reemplazar la obligación por el entusiasmo. Claro y firme, está entregando a cada minuto su individualidad a un ideal: convertir este centro de enseñanza en algo dinámico, moderno y realmente vivo. Nada grande nos pide a nosotros los profesores laicos, y quizá ni siquiera sepa lo que ha producido: todos queremos hoy ayudarlo en su empresa; no nos basta con un regular cumplimiento del deber, sino que hemos sentido que nace en cada uno un ser responsable de su gran misión: educar, darse enteramente y con alegría.

Sabemos que pronto llegará de España el nombramiento del nuevo Rector del Colegio Hispanoamericano. Entre nosotros, alumnos y profesores, se repite en silencio, con no disimulada esperanza, un nombre que se identifica con la inquietud de que le hemos hablado: el R.P. Javier Pértica. Rogamos a Dios y a Su Reverencia que no quede truncado el destino que se bosqueja con seguridad.

Desde Chile, vaya un abrazo cordial y reciba los mejores deseos de todos.

Pocas veces las peticiones de los seglares han movido las decisiones de los Provinciales, pero esta extraordinaria carta sí lo logró. O quizás el destino del P. Pértica estaba ya decidido antes de que la carta llegara a Pamplona...

A finales de mayo de 1966 tiene lugar la Visita Canónica Provincial del Colegio Hispano. Leemos en el Libro de Visita:

Intimada con antelación la Visita Canónica Provincial y avisado el P. Vicario de la fecha de arribo, llegó procedente de Venezuela el P. Provincial con fecha 26 de mayo de 1966. Nombró Secretario de Visita al P. Florencio Armendáriz de San Pompilio.

Dadas las circunstancias de hallarse dos casas en Santiago y Malloco muy próximo, estimó oportuno el Visitador para la apertura y cierre de Visita reunir a las tres comunidades, lo mismo que para la lectura del decreto del Vaticano II "Perfectae Charitatis" y el pequeño comentario que hizo el mismo Visitador. La apertura se hizo el día 28 de mayo durante la oración de la tarde, en la capilla de Comunidad, con una plática del Visitador y la Visita del Santísimo.

En los días siguientes el Visitador revisó los libros de Misas, de Administración, de Secretaría y Crónica de las tres casas. Hizo la Visita personal de todos los religiosos, observó la marcha escolar de los dos Colegios y visitó las dependencias de los mismos.

Exhortamos a todos a una observancia regular más estricta, y a los Superiores a que distribuyan de tal manera el horario del Colegio y la ocupación de los religiosos que a todos les sea fácil el acudir a los actos comunitarios. Los religiosos procuren no tomar por su cuenta trabajos que impidan la asistencia a los mismos. Si alguna vez las exigencias de nuestro apostolado o el de fuera impusiera lo contrario, háganlo siempre con permiso de los Superiores.

Necesitamos hacer un esfuerzo todos para ponernos al nivel que exigen nuestros tiempos en todo lo que se refiere a la pastoral con nuestros alumnos. Necesitamos asimilar en este particular las directrices del Concilio Vaticano II y los avances modernos, con las lecturas de libros y revistas apropiadas. Los Superiores sean diligentes en que nuestras bibliotecas se hallen bien abastecidas de estos libros y revistas.

Debemos poner sumo empeño en estar al corriente de los avances pedagógicos modernos, y para ello es necesario la lectura de libros de pedagogía y la asistencia a cursillos de orientación y conferencias sobre la materia. También en esto deben encontrar todos los Superiores las facilidades y aliento que sean necesarios, siempre que sean compatibles con las obligaciones de la Comunidad y del Colegio.

Mandamos que a partir de la Visita, en lugar de la meditación de la tarde, se lean los documentos emanados del Concilio Vaticano II. Sería deseable que los Superiores u otro miembro de la Comunidad hicieran algún comentario sobre ellos.

El día 10 de junio durante la oración de la tarde se cerró la Visita en la capilla de la Comunidad del Hispano Americano, presentes todos los religiosos de la Viceprovincia, con una plática del Visitador, la absolución de censuras y la lectura del Acta de Visita.

Santiago, 10 de junio de 1966.

Félix Leorza de la Virgen de Codés, Provincial Visitador

Los días 22, 25 y 30 de marzo de 1967 tiene lugar el Capítulo Local del Colegio Hispano, bajo la presidencia del P. Javier Pértica. Son capitulares con él los PP. Felipe Echauri, Daniel Azanza, José M. Aguirre, Tomás Urruchi, Fermín Maeztu, Roberto Díaz, Ernesto Álvarez, Carlos Matthey y Javier Zabalza. Forma también parte de la comunidad el H. Tomás Fernández.

El P. Azanza hace varias proposiciones de tipo organizativo en la comunidad, que son aprobadas. Se propone también el restablecimiento de la Oración continua, y de economía centralizada en la demarcación. Se propone también una mayor representación de las Vicarías en el Capítulo Provincial.

Se revisan los libros, se elige vocal al Capítulo Vicarial al P. Felipe Echaury. Desde 1961 ha habido unos ingresos de 1.908.931,07 escudos, y unos gastos de 1.782.307,85. Se ha gastado en mobiliario 212.262,94 escudos. Durante el trienio se han comprado 79 libros, por un importe de 3.800 escudos. Están suscritos, además, a 24 revistas.

Calasanz de Santiago



En 1961 es nombrado rector del Calasanz el P. José Goyena, que venía del rectorado de Belo Horizonte. Era natural de Tafalla (Navarra), donde nació en 1924. Tenía, pues, 37 años al asumir su cargo. Era hermano menor de otro escolapio, Francisco.

Hizo su primera profesión en Orendain en 1940. Continuó sus estudios en Albelda, y fue ordenado sacerdote en 1947, después de un año de ministerio escolapio en Bilbao. Inmediatamente después de su ordenación fue enviado a Chile, al Colegio Hispano. En 1955 fue destinado a Brasil, donde fue nombrado rector de Belo Horizonte de 1958 a 1961.

Regresó a Chile en 1961 como rector del Calasanz hasta 1967. Y luego del Hispano, hasta 1970. En esta fecha fue enviado como Viceprovincial a Brasil, de 1970 a 1973. Volvió, también como Viceprovincial, a Chile, de 1973 a 1978, simultaneando el cargo con el de rector del Calasanz. Y volvió a ser nombrado rector del Calasanz de 1988 a 1991. Recibió numerosas condecoraciones por sus servicios. Su salud comenzó a decaer, pero siempre mantuvo algunas actividades de tipo pastoral, como las misas dominicales en el Estadio Español (donde le dedicaron una placa de agradecimiento). Falleció en 2012, a los 88 años.

Los días 25 de marzo y 1 de abril de 1964 se celebra Capítulo Local en el Calasanz, bajo la presidencia del P. José Goyena. Son capitulares con él los PP. Felipe Esparza, José Díaz, Julio Ruiz y Alfredo Yoldi. Forman también parte de la comunidad el P. Jesús García (que, por alguna razón, no asiste) y el H. Santiago Tudanca.

Se revisan los libros, no se presenta ninguna proposición y se elige al P. José Díaz vocal para el Capítulo Vicarial. No se hacen proposiciones. El colegio ha tenido unos ingresos totales durante el trienio de 420.124,89 escudos, y unos gastos de 397.722,64. Durante el trienio han comprado 19 libros para el Colegio.

El P. José Goyena da al P. Provincial su propia versión del terremoto de 1965, en carta del 29 de marzo:

Posiblemente el P. Vicario le haya informado algo sobre lo acontecido aquí el día de ayer domingo. Gracias a Dios, no tenemos que lamentar desgracias personales, pero no podemos decir lo mismo en cuanto a daños materiales se refiere, pues en este aspecto tenemos que lamentar bastantes cosas. El pabellón chico de Preparatorias, que da hacia el campo, ha quedado seriamente dañado, y no podrá ser utilizado en un mes por lo menos, plazo en que esperan los constructores poder rehacer las paredes y pinturas. Del otro pequeño, fuera de dos paredes del kínder y algunos estucos saltados, nada más ha sufrido. Los vidrios, peor que un

pedrisco. En el pabellón de Humanidades no se quebró ni uno solo; en cambio, se bajó una losa del techo y esto puede ser bastante grave. Tabiques medio saltados que tendrán que ser rehechos, estucos y pinturas, cositas y más cositas, que nos van a suponer bastantes millones de pesos. Así, a ojo de buen cubero, no temería pronosticar que los gastos ascenderán a 60 o más millones. El Centro de Padres ha llamado al Directorio a sesión para mañana martes, tratando de ver si pueden colaborar de alguna manera y hacer más soportable la triste situación que se nos ha presentado, tan de repente y tan sin remedio. Por ahora y mientras se habilita el pabellón más dañado, haremos dos turnos con los niños de Preparatorias, unos de 8.30 a 12.30 y los otros de las 2 de la tarde a las 6. Espero que las familias comprenderán esta emergencia y estarán de acuerdo.



La cosa comenzó a las 12:32. Recién nos sentábamos a la mesa. Casi no habíamos desplegado las servilletas, cuando se sintió una violenta sacudida y fuertes ruidos subterráneos. El techo subía y bajaba de modo impresionante; el agua de las jarras saltó fuera; botellas se vinieron al suelo, y los vidrios de los pabellones con la vibración y la presión se hicieron añicos. Los Padres salieron al patio y buscaron un lugar propicio para defenderse en caso de caer las murallas, pero había que cuidarse también allí, pues se abrían grietas, pequeñas, sí, pero que no se sabía si podían ser mayores. Toda la tarde la pasamos en este sobresalto, esperando la repetición en forma más suave. No se produjo nuevo remezón. Solo de madrugada se han sentido otros menores, que, al menos entre nosotros, no han producido mayor alarma. En el Hispano, a Dios gracias, nada en absoluto. Han pasado los Padres por aquí y han quedado muy impresionados. En el país de los daños han sido cuantiosos, y, lo que es más de lamentar, han perecido varios cientos de personas ante la violencia del terremoto, los ataques al corazón, los sepultamientos en las minas, y principalmente con la destrucción de un dique que retenía dos millones de residuos de mineral de cobre. Al romperse la represa, se ha deslizado lo mismo que un río en una extensión de siete km de largo por uno y medio de ancho, sepultando entre el lodo una población con casi todos sus habitantes. Los diarios dan el número de 400 muertos. Estamos ahora reparando los tejados. Acuérdense de nosotros y pidan por todos. A nadie deseo cosa semejante. Es lo mayor que he conocido en todo el tiempo que he vivido en este Chile. Y

pensar que en el epicentro a 80 km de Santiago la cosa fue peor. Con ese pensamiento desperté y me levanté esta madrugada. Mucho se ha perdido, sí, pero no se ha perdido todo, y principalmente no se lamentan en casa desgracias personales. Todos están animados y dispuestos a levantar este Colegio.

Su bendición, Padre, y unas palabritas de ánimo y de consuelo.

Hasta pronto. Su hijo en Cristo y Calasanz

José Goyena.

Los días 22 y 25 de marzo de 1967 el Colegio Calasanz celebra su Capítulo Local, bajo la presidencia del P. José Goyena. Son capitulares con él los PP. Jesús García, Juan Pena y Alfredo Yoldi.

Se revisan los libros, se discuten y aprueban tres proposiciones (que los religiosos en el extranjero puedan ir a visitar a sus padres en peligro de muerte, contándose como vacaciones, que el Capítulo de Vasconia se celebre en tiempo de Navidad, para no interrumpir las clases en Chile, y que se dote a las casas con el mínimo número de religiosos exigidos. El P. Jesús García es elegido vocal para el Capítulo Vicarial.

Desde 1961 ha habido unos ingresos de 1.593.955,87 escudos, y unos gastos de 1.534.545,16.

Malloco

El P. Felipe Echaury es confirmado presidente de Malloco en 1961. Dejaba el cargo de Delegado de Chile. Ya lo presentamos en el primer libro del P. Leorza. Tiene ahora 57 años.

Los días 25, 28 y 30 de marzo de 1964 se celebra Capítulo Local en Malloco, bajo la presidencia del P. Felipe Echaury. Con él son capitulares los PP. Félix Martínez, José M. López, Silvano González y José M. Goñi. Forma también parte de la comunidad el H. Pedro Larrión.

No se presentan proposiciones, se revisan los libros oficiales y eligen al P. José M. Goñi vocal para el Capítulo Vicarial. Durante el trienio han comprado 36 libros por valor de 616,69 escudos. Los ingresos totales de la comunidad durante el trienio han sido de 69.633,64 escudos, y los gastos, 67.290,49.

Después del Capítulo Provincial de 1964, es nombrado superior de Malloco el P. Félix Barbarin, que hemos presentado antes como rector del Hispano. Tiene ahora 46 años, es además maestro de novicios.

Los días 22 y 25 de marzo de 1967 se celebra de nuevo Capítulo Local en Malloco, bajo la presidencia del P. Félix Barbarin. Son capitulares con él los PP. Félix Martínez, Silvano González y Ernesto Pérez. Forman también parte de la comunidad el P. Tomás Urruchi (no se explica su ausencia), y el H. Pedro Larrión.

Se revisan los libros oficiales de la casa. Se estudia y aprueba una proposición sobre la formación filosófica de los juniores americanos en sus respectivos países, y la teológica en una casa interprovincial americana, la que parezca más idónea.

Desde 1961 la casa ha tenido unos ingresos de 192.202,17 escudos, y unos gastos de 182.852,95.

Provincialato del P. Feliciano Pérez (1967-1973)

En Chile sigue como Vicario Provincial un tercer trienio el P. Florencio Armendáriz. Lo presentamos ya en el segundo provincialato del P. Félix Leorza. Tiene ahora 58 años.

En marzo de 1968 el P. Feliciano Pérez visitó Chile, y luego dejó escrito en el Libro de Visita:

Durante los días 3 al 24 de marzo de 1968 el P. Provincial visitó las tres casas de Chile: el Hispano, el Calasanz y Malloco.

Habló uno a uno con todos los religiosos, e incluso con los tres postulantes universitarios de Malloco.

Inspeccionó los libros de administración, especialmente el de Misas.

Durante esta estancia llegó el 9 de marzo del 68 el P. Rafael Silanes con obediencia, y también el 22 de marzo del 68 el P. José Goyena, de vacaciones en España, y nombrado Rector del Hispano: su ausencia produce anomalías, ya en la preparación del curso, ya en el comienzo del mismo.

La asistencia a la oración en el Hispano es mediana; en el Calasanz, prácticamente nula, por falta de local apto para la Comunidad. Ahora se construye.

Vuelto el P. José Goyena, que era hasta ahora rector del Calasanz, celebra el día 23 el P. Provincial una larga conferencia con dicho Padre por la mañana en el Hispano, y una reunión conjunta por la tarde en el Calasanz con el P. Vicario, Rectores entrante y saliente, censores y otros de la Comunidad. En los libros de administración se había observado que durante muchos meses estaban redactados y firmados solo por el P. Rector, que los cuatro últimos meses estaban sin hacer, y que sin la aprobación de la Comunidad se había prestado una importante suma a las MM. Escolapias. De todo se habló con completa sinceridad y claridad, y con la anuencia de todos se dejó todo en vías de arreglo.

El día 8 de marzo de 1968 en Malloco dio de nuevo el hábito al postulante Juan Antonio López Capó el P. Provincial. Llegó antes a junior en Salamanca.

La tarde del día 17 de marzo del 1968 tuvimos una reunión larga en el Hispano, reunidos con el P. Provincial los religiosos de las tres casas, tratando una serie de puntos de interés común, de todo lo cual se levantó el acta correspondiente.

Todo el tiempo de estancia en Chile fue precaria la salud del P. Provincial, aquejado de colitis aguda, debiendo guardar cama frecuentemente por prescripción médica.

Pamplona, 31 de mayo de 1970.

Feliciano María Pérez de las Llagas de Cristo, Provincial.

El P. Florencio envía noticias de Chile al P. Provincial en carta del 7 de junio de 1968, y le dice, entre otras cosas:

En el Hispano nuevamente ha habido denuncias al Tribunal de trabajo, y el P. Goyena está estos días en esto. Tiene también el conflicto de la inspección del Ministerio de Economía, y las pensiones que se habían empezado a cobrar están rechazadas por excesivas. Se está buscando en sucesivas reuniones la conformidad de los Padres de Familia, y tratando de abultar los gastos del colegio, para conseguir unas pensiones menos ruinosas. El Calasanz no ha tenido aún la inspección, pero la teme de un día a otro. Han subido los profesores un 50%, mientras que las pensiones solo podrán subir un 20%, y ya es el tercer año que esto pasa. Las esperanzas del P. Goyena para este año están un tanto decaídas, pero tiene reunidos unos 2000 dólares en billetes que se enviarán en cuanto se sepa de alguna oportunidad, y espera conseguir algunos más. En cuanto a los 800 dólares, no han salido de Chile, no sé por qué y es claro que tampoco se pagaron.

El Calasanz está ocupando todo lo que cobra en sus obras de clases nuevas y habitaciones para los Padres, porque están en tan malas condiciones que el Hermano duerme en un pasillo. Del noviciado estoy contento, porque están con muy buen espíritu. Alfredo Calvo se ha comprometido públicamente con votos por un año a manera de prueba, y para ello hicimos una paraliturgia especial en presencia de la comunidad y amigos suyos.

El 8 de julio de 1968 el P. Provincial escribe al P. Florencio:

Me han venido en dos ocasiones dos comisiones de Padres jóvenes, queriendo convencerme de que no debo enviar personal a América, y aun de la conveniencia de empezar a cerrar casas ahí. Les dije claro que recibía sus ideas, que las meditaría, pero que no dudaran de que enviaría personal a América. Se lo he dicho claro y es voluntad decidida mía hacerlo. Lo único que siento es que podría darse el caso, ante esa actitud, que alguno que podría haber ido de buena voluntad vaya con no tan buena. Ya les dije ahí, creo que reunido con la Congregación Vicarial, que ennegrecer las tintas de la situación de ahí es perjudicial, y lo veo ahora. Estos jóvenes se aferran a que, dadas las noticias que reciben de allá... Que sean siempre buenas noticias y edificantes.

Unos meses más tarde, el 14 de diciembre de 1968, escribe de nuevo el P. Provincial al P. Florencio:

Sigue el P. Lizaur, a quien di obediencia para Venezuela el 15 de julio, negándose a cumplirla. Para mí es claro que no debatimos esta o aquella obediencia y su conveniencia o no, sino el principio que ese grupo de religiosos ha querido sentar y que han concretado en esta frase o su sentido: "mientras no se cambien las estructuras de nuestra labor en Sudamérica, creemos que nadie debe ir allí". La realidad es otra, y lo que dicen, un pretexto para desprestigiar y desmoronar la autoridad en la Provincia. Y no contra mí, el P. Feliciano; es contra la autoridad. Al empezar ya en serio con el P. Lizaur se me ha entregado a mí un escrito firmado por 21 religiosos, sentando esa teoría y diciendo en tono de amenaza que se hacen solidarios de cualquier pena canónica que se imponga al P. Lizaur. Con sus oraciones me ayudará desde ahí a ganar esta batalla. Creo que la vuelta que hice por esas vicarias me es muy beneficiosa. El recuerdo vivo de lo que ahí vi me sostiene y da fuerzas para seguir este calvario, que no dudo terminará en resurrección. No dudo que muchos de los firmantes lo han hecho no por convicción, sino por timidez de negarse a instancias de los tres o cuatro causantes de todo. Ya ve que debemos aquí estar preparados a todo evento. Espero que antes de muchos meses el ambiente estará clarificado, pero tenemos la Congregación Provincial que seguir con mucha calma y sangre fría. No le extrañará que el P. Provincial no duerma a veces.

Y es que eran muchas cosas las que se juntaron al P. Feliciano: la ola expansiva del "mayo del 68" en España, el postconcilio y cierto aire de cambio político en la nación, con una sensibilidad especial en regiones como Cataluña y el País Vasco.

El 27 de febrero de 1969, el P. Provincial escribe al P. Florencio:

Como V.P. me dice, la juventud de hoy emplea para sus fines y deseos continuamente el "mass communication", correo aéreo, teléfono, telégrafo, moto, auto, etc. etc. Claro que los de ahí y de aquí están en continua comunicación. Si fuera solo para fines buenos... Quizás ellos así lo crean. Un slogan de ellos es que nuestros colegios de América son "clasistas", y que hay que cambiar las estructuras de todo eso. Cómo hay que cambiarlas, ya eso no lo dicen. Es una necedad de una parte de la juventud del mundo entero creer que hacen un bien al provocar revoluciones que derroquen lo existente porque tiene defectos, mas sin haber pensado de antemano con qué lo hayan de sustituir. Cuando a alguno le he dicho que su crítica es puramente negativa, me

contestan muy impasibles que destruir lo que es defectuoso es siempre cosa buena, y que no es de su obligación el pensar la sustitución.

¿Cree V. que nuestros colegios de ahí son clasistas? ¿No cree que desempeñan una labor popular buena? Es cierto que no llegamos hasta donde desearíamos llegar, pero ¿no es cierto que con las ideas de ellos puestas en práctica no llegaremos ni a donde ahora llegamos?

Los días 1 y 2 de mayo de 1970 se celebra el Capítulo Vicarial de Chile, en el colegio Hispano, bajo la presidencia del P. Florencio Armendáriz, y con los demás capitulares, los PP. José Goyena, Jesús Pardo, José Aguirre, Felipe Echauri, Silvano González, Félix Martínez, Roberto Díaz, Javier Pértica, Javier Zabalza y Carlos Matthey.

El P. Vicario leyó su relación al Capítulo:

Reunidos en Capítulo Vicarial, en número muy superior a los anteriores, en virtud de una mayor representatividad puesta en marcha por primera vez en este año, sean mis primeras palabras un saludo fraternal y de todo corazón a todos cuantos formáis este elenco portador de la confianza de la Viceprovincia.

En primer lugar, debo referirme al estado disciplinar en las casas de la Viceprovincia.

Se puede asegurar que existe disciplina y orden dentro de las actividades de Comunidad y escolares de los Colegios Hispano Americano y Calasanz, y han existido durante todo el trienio.

El Hispano cuenta con una organización de dos Prefectos en Humanidades, uno religioso y otro seglar, a más de la ayuda disciplinar que proporcionan los profesores-jefes de curso con su labor de reflexión y convicciones personales a los alumnos y el trabajo diario de un orientador. La Enseñanza Básica está también controlada en cuanto a orden, disciplina y sujeción a los programas oficiales de reforma en actual desarrollo por otro Padre Prefecto, quien es competente en programas y evaluación de la nueva Reforma de la Enseñanza Básica Chilena. Los profesores seglares han seguido cursillos de adaptación al sistema en ambos Colegios.

En cuanto a catequesis, el año 1969 se formó un equipo de religiosos y laicos que trató de planificar y ejecutar un programa especial en los dos Colegios. Llevado a la práctica a lo largo de todo el curso, fracasó, no por falta de buena voluntad ni críticas internas, cuando por no haber logrado las metas propuestas. Al presente la instrucción religiosa se desarrolla en clases normales, siguiendo indicaciones y programas de la Curia Diocesana y pendientes en todo momento de mejorar la presentación de los temas de Religión ante los alumnos y poniendo en ello una gran voluntad de superación.

El Colegio sigue su constante aumento en alumnos y estimación; ha mejorado notablemente sus instalaciones, siendo en la actualidad su organización escolar, orden y disciplina, mejor que nunca. Cuenta con un P. Prefecto en los cursos superiores, otro en los años 7º y 8º básicos y otro más en los grados 1º al 6º inclusive, además de profesores-jefes de cada curso, ya religiosos ya seglares, y un orientador. Se echa de menos un religioso competente en programas y evaluación en la Enseñanza Básica y reformada, y por dificultades de orden interno no ha sido posible proporcionárselo.

Con la Comunidad con que cuenta no debiera hacer otra cosa que la dirección y catequesis, sin sobrecargarse los religiosos con clases de materias profanas, mientras no sea posible ayudarle con más profesores religiosos. Estima que, tanto en el Hispano como en el Calasanz se tiene que llegar a una misma conclusión, pues necesitamos promocionar a nuestros religiosos, adquiriendo los títulos necesarios, y el horizonte vocacional se ve muy cerrado, obligándonos con seguridad a tener que concentrar nuestras fuerzas en menor número de casas. Este es grave problema que refiere reflexión inmediata.

El Calasanz ha llegado a su mayoría de edad y su Comunidad sigue siendo excesivamente reducida. Al término del curso se impone nueva reorganización del personal religioso en la Viceprovincia.

En cuanto al estado pedagógico, hay que decir que Chile se halla empeñado a nivel nacional en un mejoramiento de la educación en amplitud y en calidad. Nuestros Colegios se ven afectados profundamente por esta situación, existiendo mucha demanda de matrícula, por una parte, y por otra se está llevando a cabo una reforma a fondo de toda la enseñanza. Se han desarrollado y siguen desarrollándose cursos y cursillos que preparan a los profesores antiguos y nuevos en conformidad con las exigencias nuevas del Ministerio de Educación. También nuestros religiosos responsables tratan de ponerse al día en su preparación personal, asistiendo a cursos de adaptación que, junto con los títulos adquiridos en España y reconocidos en Chile, autorizan a ejercer nuestra labor docente, aunque siempre nos encontramos en condiciones deficientes en relación con los profesores de Estado y limitados, además a ciertos ciclos y materias. Queda por hacer todavía una inmensa preparación personal, y una vez puestos al día conseguir la manera de que sigan ejerciendo la docencia en Chile sin extrañarse del país.

Nuestra influencia en organizaciones de tipo educacional es muy escasa. No tenemos religiosos disponibles ni solemos dar importancia a destacar algún Padre en directivas o puestos de trabajo dependientes de la Curia o de diversas organizaciones de religiosos en el país, actividades misionales, etc., como hace poco tiempo solicitó el Departamento de Misiones. Año tras año el número de nuestros religiosos ha disminuido en Chile, y el de nuestros alumnos ha aumentado, como lo exige el momento actual que vive el país.

En el Hispano se han venido desarrollando cursos nocturnos de promoción de la construcción, a cargo de la Universidad de Chile. Este año funciona todo un colegio nocturno de Humanidades con más de 600 alumnos adultos, por cuenta y a cargo de la Universidad Católica.

También el pabellón del noviciado ha sido prestado por un año al Instituto Laboral del Ministerio del Trabajo, con el fin de realizar 10 cursos breves de promoción social a dirigentes sindicales de todo el país, en número de 30 o 35 cada uno, bajo la dirección de un señor profesor de la Universidad Católica, conocido como buen cristiano y prestigioso abogado.

Económicamente hablando, podemos decir que nos defendemos, nada más. El Hispano salió de una difícil posición con respecto al conflicto de pensiones con DIRINCO y se encuentra un poco más desahogado. Sin embargo, en los tres años que anteceden solo ha podido ver pavimentadas la cancha de básquet y el bosquecillo, pintadas a unas clases más necesitadas y suplido el material escolar más deteriorado.

El Calasanz ha tenido una economía más sana: no hubo conflictos de pensiones durante el trienio, y ha podido levantar un pequeño pabellón para habitaciones de los religiosos con dos buenas clases en su primera planta, arreglar baños y patios, equipar varias clases con pupitres nuevos, comprar un gabinete de Física y construir las salas para montar el laboratorio de Química, Física y Manualidades.

Solo el noviciado se conformó en mantenerse humilde, viviendo al día. En las circunstancias en que se encuentra, no puede aspirar a autofinanciarse en sus gastos, y la cuota que recibe de la Vicaría es por necesidad escasa.

La economía vicarial se halla afectada de las mismas crisis por las que atraviesan los Colegios. Ha elaborado normalmente su presupuesto anual pidiéndoles una cuota mensual destinada a pagar los gastos de todos los viajes a y desde España, de los que van de vacaciones o vienen con destino a Chile; contribución a San Pantaleón, gastos de Asistente por América, Caja de la Orden, publicaciones calasancias, subvenciones del noviciado, mantenimiento de la casa de Las Cruces y sus impuestos, gastos de representación en la Orden ante la Conferencia de Superiores Mayores, y otros menores.

La contribución a la Provincia de los Colegios debe ser contabilizada en la Vicaría, por orden de la Visita Canónica de 1965; pero un obligado desfase producido entre el cambio en el momento de facturar o de hacer la entrega, y el cambio habido el día de los pagos a la Provincia, a más de algunas estafas experimentadas tanto por los Colegios como por la Vicaría, ha causado a esta una pérdida de más de 50.000 pesetas, que difícilmente podrán cubrirse por el nuevo presupuesto deficitario desde la partida y, también lo diré, criticado con dureza.

La concesión de un periodo de 4 años para disfrutar de vacaciones en España ha venido a agravar la situación económica de la Vicaría; por eso ha aparecido oportuno separar de la cuota vicarial el concepto de los viajes y hacer un fondo para este rubro exclusivo, haciéndolo efectivo cuando los Colegios estén en condiciones de poderlo hacer, reduciendo de esta manera el monto de la cuota mensual ordinaria, que de no hacerla a su debido tiempo, agrava la situación económica de la Vicaría a causa de la inflación de nuestra moneda.

Creo oportuno hacer referencia también al problema de la mentalización sobre las decisiones del Capítulo General Especial. Es cierto que nos falta todavía información suficiente; recién 27 de abril recibió el P. Vicario un libro en latín conteniendo los decretos y declaraciones. Los Colegios han recibido un ejemplar cada uno, y últimamente otro más. Sin embargo, hasta el presente no se ha manifestado mucho interés por conocerlo, ni se ha hecho nada en favor de esa mentalización necesaria para amar nuestras cosas e interesarse por nuestros adelantos religiosos en primer lugar, y organizativo y escolapio acomodado a los modernos tiempos en que nos toca vivir.

La idea de adaptación y renovación no ha despertado ilusión positiva en nuestras Comunidades, y esto es pésimo síntoma. Puede excusarnos un poco el agobio de asuntos y farrago de obligaciones que pesan cada día sobre nosotros, mas, a pesar de todo, es bueno que nos reconozcamos responsables por el escaso amor que manifestamos a la Escuela Pía ante el desdén que refleja nuestra posición.

El Capítulo General Especial nos ha abierto grandes posibilidades; nos ha recordado, entre otras, la desviación experimentada en cuanto a nuestra dedicación a los pobres. Mas ¿cómo podremos regresar al primitivo carisma fundacional? Por el momento, manteniendo lo que tenemos. Y mejor administrado, con el fin de abrir nuevos centros de trabajo con los beneficios habidos en los primeros. Sabemos muy bien que esta solución no es ideal, pero no podemos esperar a que se produzcan las condiciones ideales. Son conceptos aprobados en nuestro Capítulo que, una vez conocidos y entusiasmados con ellos, podrán sacarnos de posiciones rutinarias, creará nuevas ilusiones o alimentará las ya existentes, sobre todo en nuestra gente joven.

Termino estas ya largas consideraciones, que espero sean suficientes para proporcionar a todos un conocimiento más o menos cabal de nuestra situación en la Viceprovincia de Chile.

Santiago, 25 de abril de 1970.

Fueron elegidos vocales para el Capítulo Provincial los PP. Javier Pértica y José Aguirre. Se votaron algunas proposiciones en relación con los candidatos a Provincial, a la contribución asignada a Chile, y a la coordinación entre colegios escolapios en la misma ciudad. Se revisaron los libros oficiales.

Los ingresos totales de la Caja de la Vicaría durante el trienio fueron 967.852,76 pesos, y los gastos, 957.216,86.

Después del Capítulo Provincial de 1970, fue nombrado Vicario de Chile el P. Félix Barbarin, que volvía a Chile tras su paso por Orendain. Tenía ahora 52 años, y lo presentamos en el provincialato del P. Leorza. Pero su mandato fue breve, pues falleció un año más tarde. Para

sucedérle fue nombrado el P. Javier Pértica, al que ya presentamos en el provincialato del P. Leorza. Tenía ahora 41 años.

Los días 8 a 22 de septiembre de 1970 el P. General Laureano Suárez visitó Chile con su Asistente General P. Dionisio Cueva. Así nos narra la visita EC en el número de noviembre-diciembre de ese año:



Escolapios, Escolapias y Calasancias de Chile, con el P. General Laureano Suárez.

La visita a nuestras casas de Chile se hizo en días que parecían poco favorables, después de las elecciones presidenciales celebradas el 4 de septiembre.¹⁴ Fue verdaderamente providencial la presencia del Padre General, para conocer personalmente el verdadero estado de las cosas, y previera futuras soluciones prácticas y eficaces para las cosas y las personas, y nos levantara el ánimo. Para poder conocer objetivamente el verdadero estado de las cosas y poder tomar alguna decisión y acción con respecto al futuro de los Colegios Católicos, el P. General y su Asistente participaron en la reunión de todos los Directores de Colegios Católicos celebrada en la ciudad de Santiago, a la cual asistieron también en nombre de los Obispos el Excmo. D. Erzáuriz, Obispo Auxiliar de Santiago, y el Sr. Obispo de Copiapó.

Tras visitar los Colegios Hispano-Americano y Calasanz, el noviciado de Malloco y la casa rural de Las Cruces, el acontecimiento de mayor importancia de la Visita lo constituyeron las seis reuniones de todos los religiosos de la Viceprovincia, en los cuales se examinaron a la luz de los documentos conciliares y capitulares los problemas que en aquel momento parecían de mayor importancia a todos. Los seis problemas o argumentos fueron tratados en un diálogo abierto y objetivo, y fueron: la vida espiritual de nuestras comunidades, los temas pedagógicos, los temas

¹⁴ Son las elecciones que ganó Salvador Allende, que ocasionaría no pocos problemas a los colegios de la Iglesia en Chile.

económicos, el carisma calasancio, las vocaciones, la futura vida y esperanza de las Escuelas Pías en Chile.

El 18 de septiembre se reunieron las Comunidades de los Padres y Madres de las Escuelas Pías, y las Religiosas de la Divina Pastora en el Colegio Hispano-Americano, donde celebraron la solemnidad del Santo Nombre de María, Patrona principal de las Escuelas Pías. Después de la concelebración en la magnífica iglesia del Colegio, presidida por el P. General, surgió espontáneamente un diálogo entre todos, sobre el nuevo estado de las cosas en Chile, y la actividad apostólica que brota del común carisma calasancio.

El P. Laureano Suárez entregó en Santiago el 19 de septiembre, al final de su Visita las conclusiones de la misma:

- 1. Hemos pasado con vosotros, amadísimos Padres y Hermanos de Chile, doce días de convivencia fraterna. Consideramos como una providencia de Dios el haber podido acompañarles en estos momentos de tensión, de crisis e incertidumbre, y haber podido así darnos cuenta en la medida de lo posible de la vida de nuestras Comunidades en el momento actual de la realidad sociopolítica del pueblo chileno y de las perspectivas previsibles para el futuro, de modo especial en lo que respecta a la enseñanza particular y a los Colegios católicos. De haberse realizado nuestra visita un mes antes, las conversaciones habrían sido más risueñas, y menos las dudas y tensiones. Dios ha querido que fuese ahora, para que resultase más realista y seguramente más objetiva y fructífera*
- 2. Durante los días 11,12,13,14,15 y 19, reunidos en el Hispano todos los religiosos de la Vicaría, hemos estudiado en común, a la luz de los documentos conciliares y capitulares, los problemas que han aparecido de mayor importancia en el momento actual.*

El diálogo ha girado en torno a los 6 temas centrales siguientes:

- vida espiritual en nuestras comunidades*
- cuestiones pedagógicas*
- cuestiones económicas*
- carisma calasancio*
- vocaciones*
- perspectivas de la Escuela Pía Chilena.*

- 3. Recogemos aquí las principales conclusiones a que hemos llegado en nuestro diálogo fraterno, seguros de que su cumplimiento puede proporcionar nuevo impulso al progreso espiritual y apostólico de los religiosos y de la Orden en Chile.*

3.1. Para promover la vida comunitaria y hacer comunidad tanto religioso-escolapia como escolar, debemos tomar todos conciencia de la necesidad de las reuniones de comunidad, que pueden ser de varias clases:

3.1.1. administrativas, para informar de la situación económica de la casa y rendir cuentas mensualmente;

3.1.2. pedagógicas, para examinar problemas relativos y relacionados con el nivel pedagógico, didáctico y cultural del colegio;

3.1.3. pastorales, para promover la asistencia religiosa y formativa del alumnado;

3.1.4. religioso-sacerdotales, para promover la vida espiritual de la comunidad religiosa.

3.2. Buena base y ayuda para estas reuniones ofrece el estudio de legislación y documentos, especialmente los documentos del episcopado americano y chileno y los documentos de nuestro Capítulo General Especial.

3.3. Consideramos que la media hora de meditación diaria, la celebración y participación diaria de la Eucaristía, el rezo del Oficio Divino, más que a una imposición jurídica,

responden a una necesidad religioso-sacerdotal y a un compromiso personal y comunitario, siendo además un postulado de nuestra conciencia personal.

- 3.4. Debe mantenerse, pues, la oración en común, siguiendo el espíritu de San José de Calasanz, la tradición de la Orden y lo dispuesto por el Capítulo General. Cuídese particularmente la asistencia a la media hora de meditación de la mañana, realizada en la forma más conveniente para fomentar el espíritu de comunidad fraternal, y que puede terminar con la concelebración comunitaria de la Eucaristía.*
Manténgase también el acto comunitario de la tarde, al que procurarán asistir todos aquellos que no estén impedidos por una causa justificante, como asistencia a la Universidad, atención a los alumnos o a las familias, etc.
Facilitará la asistencia a la oración y la participación de todos los religiosos tener cuanto antes el breviario en su traducción castellana y el dar media hora de tiempo para levantarse.
- 3.5. Procuren todos, respetando siempre las normas establecidas por la Jerarquía nacional, vestir decentemente, sobre todo ante los alumnos, y llevar visible la cruz que revela nuestra condición de sacerdotes y religiosos. Este cuidado del vestido debe acentuarse en la administración de los sacramentos, haciendo el debido uso de los ornamentos litúrgicos y del hábito talar, siempre que las circunstancias lo permitan.*
- 4. Hoy el trabajo exige más que nunca la colaboración y los equipos o comisiones. Se recomienda la Constitución de los equipos pedagógico, pastoral-vocacional y administrativo-económico.*
 - 4.1. Conviene constituir cuanto antes un equipo o comisión pedagógica, formada por el P. Vicario, Rectores, más dos expertos en cuestiones pedagógicas, que planifiquen y resuelvan los problemas de los títulos docentes y de la comunidad educativa, etc.*
 - 4.2. De acuerdo con la sugerido reiteradamente por la FIDE y por las sanas normas de pedagogía moderna, reflejadas en nuestro Capítulo General Especial, y teniendo en cuenta las actuales circunstancias chilenas, se hará lo posible por crear en nuestros colegios la comunidad educativa, que integre en la acción pedagógica a los religiosos, padres de familia, profesores y alumnos, procurando desde este momento preparar convenientemente a todos los componentes para evitar precipitaciones y fracasos.*
 - 4.3. Es necesario intensificar la acción pastoral y catequética en nuestros colegios, que facilitarán a su vez la asistencia y formación religiosa de los alumnos. esto supone:*
 - la formación de catequistas especializados;*
 - la organización de la catequesis de los padres de familia, que han de colaborar en la catequesis.*

Para que la acción sea más eficaz, deberá formarse un equipo o comisión compuesta por un corto número de expertos en pastoral y catequesis. En este equipo podrán participar también nuestras hermanas Escolapias y Pastoras. La misión de este equipo consistirá en reflexionar, elaborar proyectos, sugerir ideas y métodos, y dirigir la acción pastoral y catequética, sobre todo para los cursos de enseñanza media, donde se encuentran las mayores dificultades.
 - 4.4. una preocupación especial y esencial de todos, pero sobre todo de este equipo pastoral-vocacional, debe ser la de tratar de resolver el problema de las vocaciones en Chile. Utilícense en este trabajo las modernas experiencias que tan buenos resultados están produciendo en nuestra misma Orden.*
 - 4.5. Hagan nuestros religiosos cuanto esté a su alcance para que su labor educativa pastoral se intensifique día a día en favor de los pobres y marginados, situándose bien en la circunstancia ambiental de Chile. Para ello auméntense las becas de estudio, ofrézcanse*

los edificios escolares para cursos gratuitos nocturnos, estúdiense la posibilidad de ceder la administración y aun la propiedad de los colegios al Centro de Apoderados o a la Comunidad Educativa, siempre que las circunstancias lo recomienden o lo exijan, y la manera de colaborar estrechamente con la Iglesia chilena en todas sus iniciativas.

5. *En cuestiones administrativas, ténganse en cuenta y pónganse en práctica en lo posible las siguientes sugerencias:*
 - 5.1. *Nómbrese un Revisor Vicarial que vigile la buena administración, que se lleven todos los libros al día, con diligencia y claridad, que se tengan las reuniones administrativas de comunidad y se rindan cuentas puntualmente.*
 - 5.2. *Estúdiense la posibilidad y oportunidad de llevar por separado desde el próximo curso la contabilidad del colegio y la de la comunidad religiosa.*
 - 5.3. *Estúdiense la manera más práctica de conseguir para nuestros religiosos los seguros de vida, de enfermedad y de vejez.*
 - 5.4. *Recuérdese que en cada casa la administración debe ser única, y que todo lo que adquiera el religioso, por cualquier concepto que sea, debe con espíritu de auténtica pobreza, ser integrado en la administración de la comunidad.*
 - 5.5. *Con la mejor buena voluntad, de acuerdo Provincia y Vicaría, procure esta contribuir a los gastos de la Provincia en cuanto se lo permitan las actuales circunstancias y devaluación monetaria, sin exponerse a riesgos personales, ni a quebrantos económicos, como los ocurridos.*
6. *Hoy las relaciones ad extra son casi imprescindibles para la buena marcha del colegio, así como la inserción y colaboración en la pastoral de conjunto a nivel parroquial, diocesano y nacional. Por tanto,*
 - 6.1. *Consideramos de suma importancia las conexiones con las autoridades civiles, eclesiásticas y religiosas, con la FIDE y con otros centros educativos y religiosos.*
 - 6.2. *La colaboración de la FIDE, la ayuda prestada a nuestras hermanas Escolapios y Pastoras, así como la cooperación con la parroquia, en la medida en que nuestras fuerzas y nuestros horarios nos lo permitan, y otras actividades apostólico-sacerdotales, las consideramos una exigencia postconciliar y postcapitular.*
 - 6.3. *Cuédese de que tanto las actividades del colegio, como las relaciones y actividades ad extra, sean las que sean, sean programadas a nivel de comunidad, para fomentar también de este modo la cohesión interna y la vida de comunidad.*
7. *Finalmente, procuren nuestros religiosos mantenerse serenos en el ejercicio de nuestro ministerio, viviendo con gozo el carisma escolapio, manteniéndose unidos en la caridad y confianza humildemente Dios, que da fuerza y no abandona jamás a sus hijos.*
8. *Partimos de Chile físicamente, pero espiritualmente continuamos y continuaremos junto a Vds. Si en algún momento nuestra presencia física es necesaria, vendremos de nuevo con la mayor rapidez. Y en todo momento los tendremos presentes en nuestras oraciones ante el sepulcro de nuestro Santo Padre.*

Que el Señor derrame abundante su gracia sobre todos y sobre cada uno de los religiosos de esta Viceprovincia de Chile.

Santiago, 19 de septiembre de 1970.

Laureano Suárez de Santísimo Sacramento, Prepósito General.

Por estas fechas, el todavía Vicario de Chile Florencio Armendáriz escribe una carta al P. Provincial fechada el 16 de septiembre de 1970 y cargada de ansiedad en la que le informa de la situación política en Chile:

A raíz de la elección del candidato comunista, hay verdadero pánico entre la gente pudiente por las medidas que ya en la propaganda electoral anunciaba que iban a adoptar y los negocios que iban a nacionalizar, entre muchos la enseñanza privada. Se ha producido una fuerte crisis económica por la fuga de capitales, y los medios de transportes no pueden dar abasto a los miles de personas que huyen del país. Ante esto, los ganadores de la elección, no clara ni limpia pero inobjetable, ha obligado al actual Presidente a tomar enérgicas medidas para impedir la fuga de capitales y gente, e impedir el cierre de industrias y paralización de la construcción y otras. Al mismo tiempo, la izquierda se esfuerza por traer tranquilidad a la comunidad, haciendo toda clase de promesas que todo el mundo sabe que no cumplirán, al estilo de otros países sojuzgados. Hasta ahora el sistema es el mismo empleado en países europeos que gimen ahora bajo la bota comunista. Lo malo del caso es que la carta principal está en poder de la Democracia Cristiana al dar el veredicto final en las cámaras; siendo mayor el odio que tienen a las derechas y prefieren con probabilidad tratar de controlar políticamente a la izquierda, el mismo error de otras naciones caídas. Por lo mismo se teme que vote por Allende y se vuelva a repetir el proceso, o si no fuera así, caso muy poco probable, se desarrollara una guerra civil. Cualquiera de los dos casos tendrá que ser desastroso, y todo por el odio de los cristianos y de orden. (...)

Pese a las seguridades que nos quieren dar, estamos todos muy desanimados con lo que oímos en todas partes y los temores que corren con cualquiera que conversemos. Se cree que de momento nada ocurrirá, pero se irán tomando medidas restrictivas y anulando a la gente de derechas, hasta llegar a copar todos los puestos de mayor influencia sobre las masas. Han amenazado con incautarse de inmediato de los colegios clasistas, pero no sabemos si a nosotros nos tendrán en ese concepto. Estamos tratando de fortalecer nuestras organizaciones de Padres y Apoderados, y ellos mismos, que ven mejor que nosotros la situación que se les va a crear, piden que nosotros los pongamos en condiciones de poder cultivar la fe cristiana de sus hijos. Fueron ellos los que en una reunión de rectores en la FIDE clamaron por unir a la acción la oración, lo que ningún orador religioso.

Viendo el cariz que van tomando las cosas, el P. Feliciano decide escribir un circular a los religiosos de Chile dándoles ánimos, fechada el 17 de octubre de 1970:

¡Paz y bendición en el Señor!

Por medio del M.R.P. Félix Barbarin, que va a tomar posesión de su cargo de Vicario Provincial, conforme al deseo de la mayoría de VV.RR. manifestado en secreto de votación, que fue luego confirmada tanto por la Curia General como por esta Provincial, deseo enviarles un caluroso saludo.

Frecuentes han sido en estos últimos meses las cartas cruzadas de ahí aquí y viceversa, por las que he podido pulsar bien las angustias, zozobras, esperanzas, deseos para el futuro, etc. que conforme a las circunstancias del momento iban embargando los ánimos de nuestros religiosos en Chile. También del Rvmo. P. General, mientras allí realizaba su Visita Canónica, me llegaron cartas de tono optimista en general, y que expresaban su amor e interés por esa Viceprovincia. Es superfluo escribir aquí, porque lo saben muy bien, que todos estamos de lleno con VV.RR. para prestarles la ayuda que las imprevisibles condiciones pudieran ponerles en trance de necesitar. Pero, más aún que pensar en eso, debemos todos confortarnos con las palabras de los Libros Santos: "Si Dios está con nosotros, ¿quién podrá oponérsenos?" "¿Por qué dudáis, hombres de poca fe?" "Nada temáis, pequeño rebaño, porque es voluntad de Dios que entréis en el Reino". Y tantas otras que ya habrán acudido a las mentes y corazones de todos.

Cuando el horizonte se presenta oscuro o tormentoso, cuando las cosas se ponen tan amenazadoras que nos parezca como a los judíos de los tiempos de los Macabeos que en el firmamento aparecen señales monstruosas y espantables, roguemos como ellos al Señor "que

los monstruos se cambian en bien". Recuerdo que eran harto peores aquellos días de los años 34 y 35 aquí, pero quiso el Señor que sus siervos no perecieran por ello. Recordemos un postulante en que, día tras día, se hizo especial fervorosa oración para que Dios quisiera que pudieran ellos seguir normalmente en su formación. La oración fue escuchada, y cuando la casi totalidad de centros de formación en España sufrieron interrupciones bien sensibles, allá, aun a pesar de los vaivenes de la guerra, pudieron los jóvenes seguir sin perder curso sus etapas de postulante, noviciado y juniorato.

Esa, pues, tiene que ser mi exhortación y el propósito de VV.RR. - ¡volvamos al Señor! -, que cada uno se examine en qué puede mejor servir al Señor, para cumplírselo y confiar plenamente en Él. Quien hasta ahora haya sido cumplidor de su deber de acudir a la oración, que trate de que esta sea en adelante más fervorosa, y quien se haya descuidado en la asistencia a la misma, que se corrija de su pereza y ofrezca ese sacrificio diario de alabanza al Señor. Y con eso juntemos también el ejercicio de la caridad, en primer lugar, para los que con nosotros forman la familia escolapia: nada de murmuraciones, de celos, sino unión de amor, dispuestos a ayudarnos, a alabarnos, a disimularnos mutuamente, que si el Señor nos encuentra así unidos cumpliendo "su mandamiento" de amor fraterno, no consentirá que tan hermosa Comunidad se pierda o malogre.

No creo que sea necesario exhortar a todos que en estas eventualidades deben de modo especial aumentar el amor que ya tienen, y del que tantas pruebas han dado hacia la Nación en que trabajan. Obligación sagrada nuestra es agradecer a la Nación en que vivimos la hospitalidad que nos presta, y sobre todo como legados de Jesucristo, que ama por igual a todos los hombres, como pregoneros de su Evangelio de paz, tenemos siempre que bendecir al pueblo que nos acoge atrayendo sobre él las gracias y bendiciones de Dios, sufriendo cuando él sufre, alegrándonos de sus provechos, y tomando como nuestro todo lo que es suyo, para darnos por completo en aras de caridad a su bienestar y engrandecimiento. Si esta es nuestra actitud en los días bonancibles, tiene que serlo también en los aciagos. Pensemos que el Señor permite a veces que el temor de lo futuro incierto nos invada, pues consigue así que nos purifiquemos al hacernos comprender que Él solo es nuestra ayuda y nuestro refugio. Que sea la Madre de Dios siempre Virgen en estos momentos el camino seguro que a todos les lleve hasta Jesús, y unidos con el Salvador puedan todos decir con el Apóstol: "todo lo puedo en Aquel que me conforta".

Cada día en la celebración de la Santa Misa hago conmemoración de esa Vicaría y cada una de sus tres Comunidades, de cada uno de los religiosos escolapios ahí destinados. En reciprocidad de caridad, espero y confío en sus oraciones.

De Pamplona, a 17 de octubre de 1970.

El P. Barbarin llega, efectivamente, a Santiago, y el 26 de octubre envía noticias al P. Provincial. Se siente más bien optimista, aunque dice: "No sabemos, P. Provincial, qué rumbo tomará todo esto, pero esperamos que las nuevas autoridades nos permitan seguir trabajando en bien de la enseñanza, tan necesaria en estos países, sin descuidar el bien espiritual, más necesario aún".

En marzo de 1971 el P. Florencio Armendáriz informa al P. Provincial que el P. Barbarin se encuentra mal. Tiene un tumor cerebral. De hecho, ya no escribe más cartas, y es el P. Florencio quien informa sobre las cosas de Chile. El 12 de marzo le escribe:

El día 10 tuvimos una reunión, los Padres Rectores y yo, con un abogado y un contador, para que nos orientaran sobre la administración separada de Colegio y Comunidad. Nos encontramos ante la probabilidad de graves dificultades por parte del Gobierno, y la única manera de poder oponer una seria resistencia es hacer intervenir a la Asociación de Padres de Familia, con personalidad jurídica, que ya es una fuerza respetable. Hoy día la Comunidad Religiosa no pinta nada ante los

poderes públicos, y menos si son extranjeros. Ya se está sugiriendo la posible toma del edificio, primer paso para que el Estado intervenga y se quede con él, política que se viene siguiendo en muchas empresas agrícolas, industriales y comerciales.

El P. Barbarin fallece el 28 de marzo. Es nombrado Vicario de Chile el P. Javier Pértica, que sigue con el rectorado del Calasanz. Es un hombre optimista, o al menos, de recursos. Y es curioso notar que, en una situación similar, en tiempos de Perón, los escolapios argentinos habían evocado la posibilidad de pasarse a Chile; los chilenos, en esta ocasión no mencionan la posibilidad de pasar a Argentina (o a Brasil, o a Venezuela, lugares más lógicos). En su primera carta como Vicario, el P. Pértica escribe al P. Provincial el 6 de junio de 1971, sugiriéndole que retrase la Visita Canónica que tenía previsto hacer a Chile, esperando mejor ocasión (como así lo hizo):

Tengo entendido que es su propósito realizar durante el presente año la visita canónica. Dispénsame que le haga una sugerencia. Me parece que en estos momentos no sería lo más oportuno. Me baso en lo siguiente: actualmente se ignora cuál va a ser la política educacional del Gobierno. Nos debatimos en la incertidumbre sobre el futuro inmediato, tanto económico como de estructuras, programas, etc. Solo se tiene la impresión cierta de que las cosas van a cambiar el próximo curso escolar. Se están elaborando proyectos de financiamiento y de estructura de colegio que pueda garantizar la libertad de enseñanza, y en consecuencia, la subsistencia de los colegios particulares. Es muy probable que la vida de los centros educacionales pagados sea muy breve. Dentro del Gobierno hay una corriente muy grande en contra de los colegios particulares. No obstante, mi impresión particular es la de que vamos a poder seguir, pero con otras reglas de juego, que actualmente están sin determinar. La fuerza mayor va a radicar en los Padres y Apoderados. En la medida en que ellos estén dispuestos a enfrentar el problema, en el supuesto caso que se presentara con caracteres difíciles, la enseñanza particular tendrá un porvenir; en caso contrario, lo dudo. Posiblemente, en el último trimestre del 71 se comience a ver con más claridad. Digo posiblemente, porque la política hasta ahora ha sido la de los hechos consumados. Se promulgan los decretos y hay que cumplirlos. El problema financiero está sin resolverse. No se han estipulado las pensiones del presente año. En general han sido muy estrictos en la concesión de reajustes a los diferentes artículos.

Por lo expuesto, me parece que no sería el momento más oportuno para venir. Creo que sería más conveniente esperar hasta que se vaya viendo algo de lo que va a ser el próximo curso escolar. Es muy posible que en el último trimestre del presente año se pueda hablar con más antecedentes.

Por el momento los colegios están realizando una intensa labor entre los Padres de Familia. Se han formado comisiones de trabajo que responden a las distintas necesidades y actividades del colegio.

En la preparación de los niños de Primera Comunión se está exigiendo, siguiendo en esto las normas generales de la diócesis, que los padres de los niños asistan a unos cursos de formación cristiana en el Calasanz colaboran en este trabajo dos mamás, quienes durante el verano asistieron a unos cursos que dictaron en el Instituto de Catequesis.

En el día de hoy ofrecí a los Padres de Familia en la reunión que tuvimos de constitución de comisiones la posibilidad de hacer uso de la casa de Peñaflor para retiros y jornadas de Cursillos de Cristiandad que esperamos realizar. Ciertamente que el ambiente y las posibilidades de aquí son muy distintas a las de ahí, pero me parece que las circunstancias actuales nos dan la oportunidad de hacer un trabajo diferente y altamente positivo. En esta misma línea pastoral es posible que podamos realizar otros trabajos a nivel de decanato, tanto entre los Padres de Familia como entre los alumnos, algo más problemático será con los profesores. (...)

Por lo que se refiere a los religiosos, la situación es normal.

Está claro que “la necesidad crea el órgano”. Informa de paso (han aparecido ya varias referencias al suceso) que el P. Alfredo Yoldi, anterior ecónomo del Calasanz, huyó con bastante dinero convertido en dólares, y con una profesora del colegio, con la que ha contraído matrimonio civil.

Curiosamente, por aquellas fechas también los religiosos de la enseñanza de España tenían problemas con la nueva Ley de Educación, como cuenta el P. Feliciano al P. Pértica en su respuesta, fechada el 11 de junio de 1971:

La nueva Ley de Enseñanza de aquí de España nos ha de traer sin duda muchas dificultades, pues los cambios no son pequeños, y todo cambio, dificultad. Ahora mismo hemos tenido en Madrid asamblea de la FERE y se notaba en todos los Provinciales (nos juntamos 275) un malestar por la incertidumbre del futuro. La Ley, creo yo, es muy buena, pero la aplicación costosa, y a veces nos pone peor que antes. Por ejemplo, la Ley habla de gratuidad en la enseñanza básica, pero estamos abocados a que el sostenimiento de la enseñanza privada por el Estado tarde años, y en cambio los nuevos métodos exigen mayores gastos que los presentes, por lo que el mote - tan mal puesto - de clasismo se agravará, cuando debía desaparecer. Es un ejemplo, no más.

En julio de 1971 se produjo un fuerte terremoto en la zona de Valparaíso. El P. Provincial, inquieto, pidió noticias. El P. Pértica le respondió el 4 de agosto:

En nuestros colegios no hemos sufrido daños de mayor cuantía, solamente la rotura de unos 40 vidrios en el Calasanz. No ha sido lo mismo en muchos otros colegios de las zonas más afectadas. Digo más afectadas porque en Santiago fue de grado 7, y en los lugares más próximos al epicentro alcanzó grado 10 en la escala de 12.

En la misma carta le da otras informaciones:

Hay otro sismo del que también le tengo que informar. A partir del 26 de julio, el dólar de corredores subió de 14,33 a 28 escudos. Con solo este hecho los pasajes suben el doble. Es preciso tener presente que sobre este valor hay un impuesto del 50%. En el presupuesto que elaboró el P. Florencio y que los presentes en la reunión que tuvimos en el Hispano con todos los religiosos de la Vicaría el viernes 30 de julio, se estimó en 190.000 escudos los gastos en viajes para este año. En las presentes circunstancias las agencias han suspendido el pago a plazos, y sobre lo que suceda en el futuro nadie puede predecir. (...)

Relacionado con lo anterior, puesto que son distintos aspectos de la actual situación político-social, está la realidad de la enseñanza particular. De momento nada ha cambiado en este último tiempo, al menos que nos afecte en forma inmediata. Parece ser que la intención, no sé si del Gobierno o de un sector de él, sea la de absorber la enseñanza particular en el lapso de cinco años.

El P. Feliciano volvió a Chile en 1972 para hacer la Visita Provincial, del 17 de abril al 2 de mayo, y luego dejó constancia de ella en el Libro de Visita:

Todo el tiempo de la Visita pernoctó el P. Provincial el Hispano-Americano, pues le dijeron que no disponían de habitaciones en el Calasanz.

I. Vicaría

El P. Vicario presentó una relación escrita sobre la Viceprovincia y sus casas, así como balances de las administraciones extendidos por el Ecónomo Provincial P. Florencio Armendáriz.

Revisados los libros de administración, los encuentros muy bien llevados.

El P. Vicario con sus Consejeros me proponen sus deseos de admitir a un clérigo a la profesión solemne, y a un postulante al noviciado, siendo el Maestro el P. Florencio, y de modo que pueda hacer su noviciado en el Hispano. Dejamos corrientes los documentos y peticiones concernientes.

II. Hispano Americano

Hallo muy bien llevados el racional de misas y demás libros oficiales.

Sigue el Colegio manteniendo la buena fama que disfruta en Santiago desde antaño.

La observancia regular, muy floja: la asistencia a los actos comunitarios de piedad reducida a menos de la mitad por la mañana, y más floja aún por la noche. La unión entre los religiosos, regular en general. Dedicación a la labor docente, con un par de tristes excepciones. Los actos de piedad con los alumnos, poquísimos.

III. El Calasanz

Libro de misas llevado con regularidad, pero consigno alguna advertencia necesaria. En el de economía faltan muchas revisiones, lo que no extraña, recordando la triste historia del ecónomo fugado como apostata a religione, y llevándose gran cantidad. Es de alabar el trabajo realizado de rehacer esos meses.

En el Colegio se trabaja bien, pero no se llega como debía a la labor espiritual con los alumnos. La asistencia a actos comunitarios de piedad la creo francamente mala.

IV. Reunión final

El día 1 de mayo a las 6:30 de la tarde celebramos misa concelebrada, y a las 7 en la sala de quiete, reunidos casi todos los religiosos de la Viceprovincia, se tuvo una reunión de familia, leyendo el P. Provincial un escrito, cuya copia dio a los dos PP. Rectores, de los diversos diez puntos con que llama la atención de todos; sobre los que hubo comentario y diálogo.

V. Malloco

Una tarde visité esa casa, en la que vive solo un hermano, yendo los domingos un Padre a celebrar y pasar el día. Se llamó la atención sobre esta anómala situación, a la que se pondrá remedio.

Pamplona, 15 de junio de 1972.

Feliciano María Pérez de las Llagas de Cristo, Provincial.

La situación político-social se va enrareciendo cada vez más en Chile. El P. Pértica informa al P. Provincial en carta de fecha 25 de octubre de 1972:

Chile está viviendo en estos momentos uno de los más críticos de su historia, y tal vez el mayor. Por los medios informativos se habrán impuesto de muchos detalles. Voy a pretender exponerle mi punto de vista en la forma más sintetizada. El país se encuentra semi paralizado durante estos quince últimos días. Si bien el conflicto surgió de unas discrepancias existentes entre el gremio de camioneros de Chile y el Gobierno, lo cierto es que ello no vino a constituir más que la chispa que hizo prender la mecha, o la gota que hace rebasar el vaso. Para el Gobierno este hecho no deja de ser un conato sedicioso con el propósito de derrocarlo; para los gremios en conflicto se trata de problemas gremiales.

Los días 19, 22 y 23 de abril de 1973 se celebró el Capítulo Vicarial de Chile en el colegio Hispano, bajo la presidencia del P. Javier Pértica, y con asistencia de los demás capitulares: PP. Florencio Armendáriz, Félix Martínez, Javier Zabalza, Jesús Pardo, Fermín Maeztu, Ernesto Álvarez y Juan Pena.

El P. Vicario leyó su relación al Capítulo, que constituye una profunda reflexión personal, muy diferente de las relaciones “clásicas” de otros superiores mayores, de lo más brillante que hemos leído en relaciones capitulares. Hay que tener en cuenta que la situación de Chile en aquellos momentos era bien especial. Dijo el P. Vicario:

Nos encontramos reunidos en estos momentos cumpliendo una misión que a todos y a cada uno nos ha sido encomendada. Es nuestra obligación presente esforzarnos por ser lo más fieles posibles a esta responsabilidad asumida.

Es de todos conocido el momento que vive el mundo de hoy y no escapa a esta realidad la misma Iglesia.

Para Latinoamérica el sentido que dan a su historia estos años, que por designio de Dios nos corresponde vivirlos, son significativamente determinantes.

Dentro de este marco de referencia en el que se pueden dar múltiples realidades, excepto aquellas en las que se hagan presentes la paz y la lucidez que iluminen con claridad el camino a seguir, Chile constituye una excepción, mas no por vivir una realidad opuesta o diferente, sino por ser más intensa y dramática la situación descrita.

En una de las primeras visitas que hizo a Latinoamérica el P. General de la Compañía de Jesús, fue entrevistado a su regreso en Europa. Ante las preguntas formuladas por un periodista de qué le habían pedido en Latinoamérica, respondió: Hombres que estudien y reflexionen en la búsqueda de nuevos caminos. No siendo textual la cita, creo, no obstante, ser fiel a su idea.

Es un hecho que el mundo nos está urgiendo a que le ayudemos a salir de esta situación de caos e injusticia. Por nuestra doble condición de sacerdotes y educadores, hemos contraído el compromiso de estar presentes y muy adentro de este mundo redimido por Cristo.

Mis palabras pretenden avivar la llama de esta inquietud. Se trata de una búsqueda sincera y constante, no por el simple deseo de probar lo nuevo, sino con el anhelo amoroso de quien es consciente de la angustia que vive su hermano y quiere ayudarlo a encontrar el camino de la felicidad.

Cristo nos reitera en el día de hoy y en estos instantes su reconfortante invitación: “Pedid y se os dará, llamad y se os abrirá”, y “cuando dos o más están reunidos en mi nombre, yo estoy en medio de ellos”

Ciertamente que no es nuestro propósito dar con la fórmula mágica que lo solucione todo, porque en la vida del hombre nunca un camino es el mejor, ya que es nuestra obligación la de ir mejorándolo día a día, en un ascenso permanente en nuestra siempre imperfecta fidelidad a la gracia.

Aunque parezca una contradicción, no deja de ser una realidad el que la tranquilidad interior y el estado de equilibrio no se compadecen con la inactividad. Estabilidad personal es hablar de actividad vital intensa. Sería suficiente recordar los ejemplos de los santos, cuyo nivel de equilibrio se encontraba muy por encima de las inquietudes intrascendentes. Su vida, actividad espiritual, era rica e intensa y, en consecuencia, su estado de equilibrio muy estable. La intranquilidad, el desasosiego, la perturbación nos están hablando de pobreza vital. Otro tanto cabría decir de la actividad intelectual o de cualquiera otra.

No se me interprete mal al confundir los términos e identificar el trabajo con la actividad vital. Un niño cuyo nivel de equilibrio le viene dado, en determinada edad, por la simple intuición, es capaz de realizar una serie de desplazamientos y trabajos, pero requiere de una actividad interior relacionada estrechamente con el desarrollo de la personalidad, para adquirir niveles más perfectos y estables de equilibrio, y así superar las posibles crisis que le sobrevendrían de no crecer en forma armónica.

En la vida espiritual no es suficiente realizar muchas acciones de carácter religioso, es necesario visualizar la misma vida espiritual, aunque parezca redundancia. Otro tanto cabría decir de nuestra labor educadora. El simple trabajo diario, aceptando su cuota de aporte, no nos capacitará para solucionar los nuevos problemas. Es imprescindible renovarse, estudiar, reflexionar, capacitarse más. Si no somos capaces de someter a análisis nuestro propio quehacer, si no crecemos en el estudio y en la reflexión de las disciplinas pedagógicas, quisiera

equivocarme, pero mucho me temo que tendremos que vivir crisis más difíciles de superar. No olvidemos que las crisis se hacen presentes en el desarrollo de la personalidad deficitarios, bien por no haber sido un desarrollo armónico, bien por su lentitud, dejando al individuo incapacitado para hacer frente a las dificultades ineludibles.

Lo dicho, que me parece ser válido en el individuo, es aplicable también al grupo humano. El individuo se realiza normalmente en relación con los demás. Tiende a refugiarse en el grupo pequeño, donde las relaciones son más estrechas, se siente más acogido, toma conciencia de pertenencia recíproca y forma un “nosotros”.

El hombre es, en gran medida, producto de una época, es la influencia del bagaje cultural; pero también la sociedad es constantemente transformada por este hombre. Existe una corriente de influencia en ambos sentidos.

Nuestra vida religiosa es, fundamentalmente, vida de Fe, y la Fe es, esencialmente una relación interpersonal. Nos dice Santo Tomás: “Todo el que dice tener Fe significa que se adquiere a la palabra de alguien. De forma que lo que aparece como principal y, en cierto modo, con valor de fin, en todo acto de Fe, es la persona a cuya palabra se adhiere. El detalle de las verdades aceptadas en esa voluntad de adherirse a alguien aparece como secundario”. De ahí que no sea posible una Fe adulta allí donde la relación personal, el compromiso, no es profunda. La vida de Fe presupone una vida humana elevada. En toda relación humana se da, como base de sustentación, el mutuo conocimiento, pero se alimenta y culmina con la savia del amor, que, en términos cristianos, decimos caridad. No hay vida de Fe sin caridad, y la caridad es activa y creadora. El amor humano, que nos habla de entrega, donación, acogida y sacrificio, admite una progresiva maduración, acorde con el desarrollo de la personalidad. Para recibir hay que saber dar; el que no acoge no se sentía acogido, y no hay diálogo sin que se sepa escuchar. La Fe no tiene cabida en un corazón egoísta. Cuando en la vida comunitaria van faltando esas expresiones del amor que he mencionado, comienza la frustración. Si se ha dicho que los pueblos tienen los gobernantes que se merecen, bien podríamos afirmar que las comunidades que tenemos son las que merecemos. Por último, no podemos olvidar las palabras de Cristo: “El que no ama a su hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve”.

Debemos prepararnos al desafío que el futuro inmediato nos depare con una actividad individual y comunitaria más rica. Estamos conscientes que los nuevos tiempos pueden traernos situaciones incómodas. ¿Seremos capaces de superar las dificultades venideras? Oímos hablar frecuentemente de las crisis que afectan a las Congregaciones educativas; yo me pregunto: ¿será ello por causa de que las nuevas realidades son más injustas que las anteriores? ¿No habrá existido algo o mucho de culpa al haber vivido no con estabilidad y equilibrio, sino con estancamiento e inactividad renovadora? Son estas preguntas a las que debemos responder individual y colectivamente.

En la coyuntura histórica que estamos viviendo, me parece el tema tratado uno de los más importantes. Aplicado a los diferentes aspectos de nuestra vida sacerdotal-religiosa-educadora, puede ofrecernos un amplio tema de estudio.

Al hacer un análisis retrospectivo de los tres últimos años de la Vicaría, tendría que referirme a hechos que a todos nos llenan de dolor. En primer lugar, el fallecimiento, tras larga y penosa enfermedad, del P. Félix Barbarin, estimado por todos en razón de sus cualidades humanas y espirituales. Ciertamente que para la Vicaría su muerte constituyó una gran pérdida. Hasta el último instante de su vida fue un vivo ejemplo de religiosidad en el modo de aceptar y sobrellevar la dolorosa enfermedad.

Hemos tenido que lamentar, sin entrar a emitir juicios que a solo Dios compete, el abandono de la Orden de cuatro sacerdotes. En estos momentos contamos con la aleccionadora perspectiva de dos jóvenes a punto de dar término a sus estudios teológicos. Todo esto nos hace referencia

al tema de las vocaciones. Creo que en este sentido es muy poco lo que se ha hecho en estos últimos años. También en esto el no saber cómo actuar ha traído consigo, no sé si llamarlo un cuasi abandono o una desesperanza. Es un problema al que la Vicaría debe ir buscando alguna solución, que al menos sea más satisfactoria que la actual.

De la vida regular puede decirse que ha sido similar a la de periodos anteriores. Tal vez las circunstancias en que vivimos, entre muchas cosas desagradables, nos traigan algunas otras positivas. Una de estas sería la de probar con más intensidad los efectos de la pobreza, y hacernos, de este modo, un poco más desprendidos. Por otro lado, el mismo ritmo de vida impuesto por los problemas constantes, la incertidumbre y la conmoción política, etc., hayan contribuido a que la observancia de la vida regular no fuera tan satisfactoria como sería de desear.

En el campo pastoral se ha trabajado con la mejor voluntad. Los tiempos presentes no son los más apropiados para este tipo de actividades, especialmente entre los alumnos de los cursos superiores; pero existe la inquietud de seguir trabajando y de dar con nuevas respuestas.

La labor desarrollada con los Padres de Familia que se ha llevado a cabo en los dos Colegios debe ser continuada e intensificada. La formación de una verdadera comunidad cristiana dentro del colegio sería la mejor garantía para nuestra futura misión aquí. Me parece que en ese terreno es más factible trabajar ahora que hace unos pocos años; sin duda que la realidad sociopolítica que vivimos ha motivado ese cambio favorable. Tarea más difícil sería si se pretendiese a hacer lo mismo a nivel del profesorado.

Sobre el aspecto económico, poco nuevo se puede añadir. Los Colegios se hacen eco de la realidad nacional. Los presupuestos son elaborados con excesivas limitaciones. Las obras que se han podido hacer, laboratorios, camarines, biblioteca. en el Hispano Americano y la cancha y el parque en el Calasanz, se ha debido o a reservas anteriores, o a aportes especiales de los Centros de Padres. Si la política general del Gobierno sigue acentuándose en el futuro, no me parece posible que los Colegios particulares puedan subsistir por mucho tiempo sin haber encontrado fórmulas de financiamiento.

En lo que respecta a la economía de la Vicaría, puede decirse otro tanto. Un solo dato es bastante elocuente. Hace tres años el pasaje aéreo a Europa tenía un valor aproximado de 15.000 escudos; en estos momentos sobrepasa los 300.000. Los dos rubros que más inciden en la economía actual de la Vicaría, entendiéndose incluidos en ella las de las Comunidades y no la de los Colegios, son la alimentación y los viajes de vacaciones. De todos es conocido el aumento diario que están sufriendo los alimentos y pasajes. En todo caso, es mi opinión, que mientras nos sea posible cubrir todas nuestras necesidades, lo hagamos; y, cuando las circunstancias lo exijan, recurrir a quienes puedan ayudarnos a solucionar. Si el rumbo de los acontecimientos no varía, me temo que el año 74, o el 75 a más tardar, nos veríamos en esta situación,

Al pretender hacer el análisis del aspecto pedagógico podría limitarme a hacer una simple afirmación, que en estos momentos nadie piensa en Chile en mejorar el nivel educacional. Asistimos a una enconada lucha en la que unos aspiran a subsistir, mientras los otros desean hacerse a la brevedad con todo el poder. Creo que esto se presenta tan obvio que no necesita de mayor ahondamiento. En este ambiente, el mejoramiento de los aspectos técnico-pedagógicos pasa a un lugar muy postergado, si no olvidado.

A esta altura del proceso político, y mientras no varían las reglas del juego, el futuro de la educación particular hay que proyectarlo dentro de un contexto marxista, no de un socialismo a la chilena. Si la Escuela Nacional Unificada no ha llegado a implantarse, ello se debe a la actitud de los Obispos y a la de los militares, no a la de la opinión pública, por muy adversa a la idea que haya sido. No estamos en una etapa en que se toman decisiones mirando a la mayoría. Hay que tener presente que en el marxismo la escuela, en el periodo revolucionario de paso de una

sociedad capitalista burguesa a la socialista, tiene un significado y un determinado sentido, y el que se siente verdaderamente marxista hará lo imposible porque las etapas se cumplan en su totalidad. Lo que queda por ver es hasta cuándo el actual estado de cosas tendrá validez, y cuándo podrán aplicar la reforma completa, haciendo caso omiso de lo que los demás puedan decir. Estaba señalado como año de la reforma educacional el 73. Diversas circunstancias han puesto un compás de espera. ¿Será el 74? Dependerá de lo que la política general del país diga. La educación no es un oasis en el desierto ni una isla en el océano. Tal como se están viendo ya las líneas directrices de la política del Gobierno, estas son de marcada inspiración marxista y, si esto fuera cierto, la educación particular no tendría razón de ser. Como sobre el futuro de la primera parte existen muchos interrogantes, que nadie puede en estos momentos predecir, habrá que esperar para conocer qué socialismo elige Chile, y saber entonces si nuestra presencia de educadores tiene o no porvenir aquí.

Mientras los hechos vayan determinando las pautas a seguir, nos cabe la posibilidad de fortalecer la Comunidad Educativa. Bien hemos visto que ni la autoridad de una persona, aunque se trate del Ministro, es capaz de solucionar determinados problemas. Hoy más que nunca se necesita la unión de todos los que creemos en los mismos valores. El hecho de que algunos sectores de la Comunidad Escolar vayan asumiendo mayores responsabilidades en la marcha de los Colegios, no puede ser motivo de que nosotros nos marginemos progresivamente. Se corre el peligro de que, al no sentirnos con el poder de decisión que poseíamos hasta ahora, nos domine una sensación de desánimo o desaliento. Mientras nos dejen actuar, tendremos la oportunidad de hacer presente nuestra influencia. El radio de acción nuestro estará en razón directa a la capacidad para animar y dirigir que tengamos.

Volviendo al tema inicial, es preciso enfatizar que nunca como ahora se requiere de una capacidad creadora. Hemos de esperar que en cualquier momento se nos impongan nuevas y mayores exigencias académicas. Toda planificación exige tener la mirada puesta en el futuro y trabajar en el presente sin desentendernos de la preparación para lo venidero.

He pretendido ser lo más objetivo posible. Es natural que, al emitir tantos juicios de valor, no todos compartan estos puntos de vista. En todo caso, cualquier debate sobre lo expuesto resultará enriquecedor y a la larga nos ayudará a cumplir mejor y más fácilmente nuestra misión. Santiago, 19 de abril de 1973.

Se eligieron los vocales para el Capítulo Provincial: los PP. Jesús Pardo y Félix Martínez (posiblemente les tocaba ir ya de vacaciones). No se presentaron proposiciones. Desde 1970 había habido unos ingresos totales de 1.552.244,68 escudos, y unos gastos de 1.403.103,49.

El último boletín provincial de la primera época, de octubre de 1973, trae el relato de los dramáticos momentos vividos en Chile tras el golpe de estado del General Pinochet en septiembre de 1973. Es el P. Fermín Maeztu, desde Santiago, quien lo cuenta:

Nuestros colegios vivían momentos sumamente difíciles, que incluso hacían presagiar su pronta desaparición, ahogados económicamente. Las vacaciones de invierno habían comenzado el 10 de julio. El reingreso de los alumnos estaba previsto para el día 6 de agosto, pero la difícil situación hizo que se fuera difiriendo la reanudación de clases por parte del Gobierno. Comenzaron el día 27 de agosto. Ya el día 4 de septiembre se declaró una huelga indefinida de los profesores, en apoyo a los gremios en huelga de todo el país.

Durante todo el año se había luchado por parte del Gobierno por implantar en el país la ENU (Escuela Nacional Unificada), de tendencia marxista, y que había encontrado tenaz oposición en los sectores democráticos y en la Iglesia chilena.

A pesar de todo, el movimiento del día 11 nos pilló de sorpresa y nos llenó de inquietud. El Colegio Hispano está situado a escasos 100 m del cuartel Blindado N.2, que es el que se sublevó el pasado día 29 de junio, por lo que se le llamó gráficamente “el tancazo”. En el Colegio quedaron los 12 miembros de la Comunidad y 4 empleados que aquí se alojan. Por las radios seguimos los acontecimientos, hasta que se silenciaron por completo las emisoras gubernamentales. Desde lo alto del Colegio asistimos asombrados al ataque aéreo a la Moneda (Palacio Presidencial). La cercanía del cuartel hizo que los soldados, correctos en todo momento, lo revisaran por completo en tres ocasiones, ante la eventualidad de francotiradores escondidos en los altos del Colegio, especialmente en la torre de la iglesia, que acusó impactos de algunas balas. Para mayor seguridad, ordenaron una guardia de soldados dentro del Colegio.

El día 18, fiesta nacional chilena, nos llamó el Sr. Embajador de España, poniéndose a nuestra disposición en todo, rasgo que fue agradecido. Ahora solamente deseamos que se cumpla lo que han afirmado las nuevas autoridades y ha reiterado el Cardenal en nombre de la Iglesia chilena: que no existan ni vencedores ni vencidos.

El P. Florencio Armendáriz, por su parte, (el P. Pértica había ido a España para el Capítulo Provincial) informa al P. Provincial de lo ocurrido en carta del 26 de septiembre de 1973, y le dice, entre otras cosas:

Nosotros nos encontramos bien de salud todos, y nadie ha lamentado nada durante los días que hemos vivido de verdadera guerra total, con infernales tiroteos, habiendo actuado la aviación con cohetes dirigidos, la artillería, carros de asalto, infantería y policía, e incluso la Armada en su medio, todos ellos con energía: el momento no era para menos, porque se ha visto hasta la saciedad y se está descubriendo cada día en diversos allanamientos que estaban justificados estos movimientos a vida o muerte; nunca hubiera podido creer que el Sr. Allende estuviera conforme con la enorme mortandad programada por la UP en las familias de políticos y militares, completas para que no quedara rencor... Están las listas y las de sus ejecutantes, y armas no les faltaron, ni odio cultivado convenientemente; su mismo suicidio le había sido sugerido, no sé si es esta la palabra, por Fidel Castro, según documentos existentes (...)

No le he hablado aún de lo que más le interesa como Provincial: nuestros Colegios seguirán siendo los cooperadores de la enseñanza fiscal, y creo que la libertad de enseñanza es punto fundamental dentro del sistema democrático del país, reconocido por la Junta Militar. Todos los educadores hacemos falta aquí, porque además hay gran número de ellos que van a tener que ser eliminados del escalafón estatal por sus ideas corruptoras. Quizás esta es una de las razones por las que estamos con los Colegios cerrados todavía por orden ministerial. Hay peligro de tomarse rehenes entre niños y niñas, y muchos profesores y directores deben ser removidos de sus puestos por sus actuaciones pasadas. Es el Ministerio de más difícil reorganización, por lo mismo que era el más agarrado por los marxistas. Prácticamente desde el mes de julio hemos tenido una semana de clase y nada más. Por este solo dato podrá darse una idea de los apuros económicos por los que hemos pasado y estamos pasando, no la comunidad religiosa, que está a sueldo, sino la administración del Colegio como tal, que es la que responde de la marcha de todo el establecimiento. No hay indicios de que esa forma de llevar el colegio vaya a cambiar, y hasta creo más conveniente que la antigua, porque todos toman conciencia de toda la dificultad y así no les duelen prendas.

Hispano Americano

En 1967 es nombrado rector del Hispano el P. José Goyena, que venía del rectorado del Calasanz, que ya presentamos en el provincialato del P. Leorza. Tiene ahora 43 años.

Son años difíciles en Chile. El P. Florencio Armendáriz, Vicario Provincial, informa al P. Provincial en carta del 4 de octubre de 1967:

He encontrado a los Padres del Hispano en plena celebración del cincuentenario del colegio y con un candente problema del profesorado de primaria, que han presentado pliego de peticiones en el momento más crucial para el P. Rector; son 14 maestros que exigen el 20% de los beneficios del colegio, aparte de otras peticiones, como dos meses de sueldo extra, equipos personales, etc. Esa misma tarde debe presentarse el P. Rector al tribunal del trabajo.

Y las cosas se van poniendo cada vez más difíciles: el Gobierno limita el aumento de las pensiones, mientras aumenta el sueldo de los profesores. El P. Florencio escribe al P. Provincial el 3 de noviembre de 1967:

No podemos perder de vista que se está cumpliendo de una manera lenta el pronóstico que se nos hizo al entrar el actual Gobierno de que los colegios particulares iban a ser eliminados por asfixia económica, por clasistas; la autoridad eclesiástica no está exenta de responsabilidad. Por si fuera poco, las huelgas de los profesores están iniciando en varios colegios, y entre ellos el nuestro, y se habla de que la iniciativa partió también de los mismos.

EC, en el número de febrero de 1968 cuenta la celebración de los 50 años del colegio Hispano-Americano:

Nuestro Colegio Hispano-Americano de Santiago de Chile celebró el pasado otoño el jubileo de los 50 años de su fecunda actividad calasancia. Este colegio fue inaugurado el 12 de marzo de 1917, y al día siguiente, con 125 alumnos, entre los cuales 76 eran gratuitos, comenzó nuestro apostolado pedagógico, que Dios, el Señor de las ciencias, bendijo de tal modo que en la actualidad en el Colegio son imbuidos en Piedad y Letras 1200 alumnos.

Las solemnes celebraciones, después de una cuidada preparación por los medios de comunicación, comenzaron los días 28 a 30 de septiembre de 1967, con el llamado “festival de la canción”, y terminaron el 22 de octubre de 1967, con una magnífica manifestación en el Teatro Municipal.

Entre el comienzo y el final se tuvieron diversos ejercicios gimnásticos, actos culturales, etc., entre los que destaca la fiesta popular (kermesse) del 7 de octubre, a la que asistieron alrededor de 10.000 personas, y el día de los Exalumnos, el 15 de octubre, en el que unos 300 asistieron a la Misa celebrada por sacerdotes exalumnos, y recordaron los buenos momentos vividos en el Colegio. El culmen del jubileo fue su final, que coronó todo lo anterior con la fiesta celebrada según dice el himno: “no arrebató a los mortales quien les da reinos celestiales”. En este último acto, presentes las autoridades eclesiásticas y civiles, después de una conferencia festiva, entre aplausos aparecieron los exalumnos que 50 años antes comenzaron sus estudios en el Hispano-Americano. A continuación, se les entregó la Cruz de la Orden de Santiago Apóstol a los profesores que llevan más de 25 años en el noble servicio del Colegio. Entre los decorados se encuentran también nuestros queridos PP. Felipe Echauri y José M. Aguirre. Terminó el acto con un hermoso concierto a cargo del coro.

Ephemerides Calasactianae felicita de corazón a nuestro benemérito Colegio Hispano-Americano.

No escribe mucho al P. Goyena al P. Provincial. El 30 de junio de 1968:

El Colegio marcha bien. Lo mejor y principal es que los Padres estamos muy unidos. Siguen coleando algunos problemas del profesorado habidos en el anterior rectorado. Espero salir airoso de los mismos.

No nos eche en olvido en cuanto al personal. Necesariamente deberé despedir este año a tres profesores de Preparatoria que no hacen otra cosa que revolverla y dar guerra.

Los días 25, 29 y 30 de marzo de 1970 se celebra Capítulo Local en el Hispano, bajo la presidencia del P. José Goyena. Son capitulares también los PP. Felipe Echauri, Silvano González, Tomás Urruchi, Ernesto Pérez Azpeitia, Fermín Maeztu, Ernesto Álvarez, Javier Zabalza, Pascual Lezcano, José Antonio López Capó y el H. Tomás Fernández.

El P. Rector leyó su relación:

Uno de los puntos introducidos en nuestras Reglas en lo tocante a Capítulos es que los Padres Rectores deben hacer una relación lo más objetiva posible ante los capitulares reunidos en el Capítulo Local sobre la vida de Comunidad, observancia regular, situación de nuestras escuelas, vida religiosa y humana de nuestros alumnos, y situación económica de los respectivos colegios. Cumpliendo con estas disposiciones, me ha parecido oportuno presentar lo siguiente:

1. VIDA DE COMUNIDAD

Se inicia la labor del día con la oración de la mañana. Sigue a continuación la celebración de la Santa Misa. La mayor parte de los Padres concelebran en el oratorio de Comunidad, bajando algunos a la iglesia para celebrar con el pueblo, que en grupo muy reducido asiste diariamente a nuestro colegio. Se reservan los Padres necesarios para celebrar a una hora conveniente en las misas de Humanidades y Preparatorias.

Es de lamentar que no todos los Padres celebren diariamente, dejando pasar este acto considerado en nuestras Reglas como la fuente, la raíz, el centro y la cúspide de nuestra piedad. Símbolo de unidad y lazo de caridad, sería un incentivo poderosísimo para estrechar más y más estos lazos entre todos, y poder todos unidos trabajar en nuestro ministerio escolapio, que por su misma naturaleza necesita de unión, miras comunes y métodos comunes para la formación de nuestros alumnos.

Viene a continuación el trabajo escolar. Los Padres aceptan las clases que se les imponen con los correspondientes horarios, muchas veces recargados e irregulares, todo por ayudar y facilitar la confección del horario general, que al depender de tantos profesores de fuera (son unos 40) resulta difícilísimo. Muestran con eso gran amor, compañerismo y espíritu comunitario.

El almuerzo o comida del mediodía es el primer acto que reúne a toda la Comunidad, después de la oración matinal. El Hermano conoce los gustos de todos, y aun cuando sea difícil complacer siempre a todos y cada uno, se esfuerza por hacerlo con la mayoría, preparando comidas variadas, bien presentadas. Esto también tiene su importancia en la vida de Comunidad.

Como ya por las tardes resulta muy difícil reunir a la Comunidad completa, se aprovecha este rato para exponer, tratar y discutir muchos de los casos y problemas que afectan al colegio, procurando así tenerlos informados y hacerles sentir y participar de los problemas, éxitos y fracasos de la casa. Todos pueden exponer libremente sus ideas, y de común acuerdo, a veces por votación, se eligen las que la Comunidad estima más acertadas.

De tarde comienza la dispersión de la Comunidad, fuera y dentro del colegio. Algunos Padres están cursando estudios universitarios para conseguir los títulos necesarios para nuestra misión escolapia; otros asisten a cursillos, conferencias y foros organizados por el Ministerio de Educación y por la FIDE Secundaria, para poner al profesorado al tanto sobre la reforma escolar chilena. Estos salen y tienen sus propios horarios, que no coinciden con el de Comunidad, para los actos vespertinos.

También dentro del colegio debemos lamentar esta dispersión. Los Padres, como profesores jefes de diferentes cursos, deben reunirse con los Padres y Apoderados para darles cuenta de la

situación de sus hijos. Con esto faltan al rezo de vísperas, oración vespertina, a la cena y hasta al examen de la noche. Los que quedan libres siguen puntualmente el horario normal.

Se procura incentivar más y más el espíritu comunitario, la armonía y unión entre todos, celebrando de modo especial los santos de cada uno de los miembros de la Comunidad, haciendo que el homenajeado sea ese día el celebrante principal en la concelebración, y pidiendo por sus intenciones particulares en la oración de los fieles.

También en algunas ocasiones y con la misma finalidad se organizan excursiones, invitando a los Padres de los otros colegios, fomentando así el compañerismo en la Vicaría.

Finalmente, recordaré las vacaciones que juntos los Padres de las tres comunidades pasan en la casa que la Vicaría posee en la playa.

En resumen, se puede decir que en el Hispano Americano se vive vida de Comunidad, con las fallas ya citadas, y que en parte podrían subsanarse con un poco más de empeño, sacrificio y buena voluntad de todos.

2. OBSERVANCIA REGULAR

El respeto a los Superiores, la Obediencia y la Pobreza se observan realmente en nuestro colegio Hispano Americano. Ni en las personas en cuanto al vestir, ni en las habitaciones en cuanto a su ornato, se observa nada que desdiga de la pobreza religiosa.

Existe compañerismo y hasta familiaridad en el hablar, pero siempre guardando el respeto mutuo como lo indica nuestro Santo Padre.

La televisión se ve en común, principalmente después de la cena. A una hora conveniente, generalmente después de las noticias, se apaga y se retira cada uno a sus habitaciones. Esto no es obstáculo para que, en algunas ocasiones, y ante el anuncio de ciertos programas especiales, todos o muchos miembros de la Comunidad, quitando algún tiempo al merecido descanso, prolonguen un tanto el programa para estar al día en ciertos asuntos considerados de necesidad o de verdadero interés.

3. ESTADO DE NUESTRAS ESCUELAS

El Hispano Americano ha gozado y sigue gozando de gran prestigio ante las autoridades educacionales, Padres y Apoderados y público en general. Llegan con frecuencia niños recomendados por el propio Ministerio de Educación. Las clases están abarrotadas. En estos momentos se cuenta con unos 1320 niños, distribuidos en 27 cursos, lo que da un promedio de 48 niños por clase. La Preparatoria supera este número (llegando varios cursos a 56), y las Humanidades están un poquito más bajas.

Se cuenta con profesorado seglar cumplidor y competente. En su mayoría son profesores de Estado, que quiere decir que, además de tener en sus estudios universitarios, han defendido ya con éxito sus tesis o memorias. Se está procurando elevar más todavía el nivel técnico de los profesores primarios, y para esto se les ha mandado a cursos de perfeccionamiento que organiza el Ministerio, pagando al colegio los derechos correspondientes.

Los Padres en su mayoría tenemos los estudios del seminario reconocidos, lo que nos da derecho a dar clases hasta el octavo año básico en todas las materias, y en los demás cursos en los llamados ramos técnicos. Algunos tienen sus títulos universitarios, y otros lo están sacando con gran esfuerzo personal, pues deben estudiar por las tardes, y con el sacrificio de sus hermanos, que deben soportar un mayor trabajo para dejarles algunas horas libres.

Entre los Exalumnos se cuentan comerciantes, abogados, ingenieros, arquitectos y médicos de reconocido prestigio, lo que habla muy alto del nivel cultural que recibieron en su Colegio.

Entre Comunidad, Profesores, Padres de Familia, Exalumnos y alumnos reina camaradería y confianza. Se tienen frecuentes reuniones, se practican toda serie de deportes, y una vez al año, con la colaboración desinteresada de todos, se realiza la “kermesse”, que ha llamado la atención de Santiago por su organización y buen gusto.

La sección deportes constituye un lazo de hermandad muy fuerte dentro del Colegio. Los alumnos, defendiendo los colores del Hispano, aprenden a quererlo, se unen entre sí y se crean amistades que duran a veces toda una vida. Ejemplo de esta unión es la Asociación de Exalumnos, que, bajo el nombre de "Liga del Hispano Americano" cuenta con ocho equipos formados totalmente por jóvenes salidos de las aulas calasancias. Por su cuenta corre la organización de la comida anual de Exalumnos, que reúne a varios centenares de viejos y jóvenes con los Padres y Profesores.

El Profesorado, los Apoderados, los Exalumnos y los éxitos y triunfos conseguidos por los alumnos en exámenes y competencias deportivas, han hecho que el nombre del Hispano sea conocido, estimado y respetado como colegio serio, responsable y de prestigio.

4. VIDA RELIGIOSA Y HUMANA DE NUESTROS ALUMNOS

La mayor parte de nuestros alumnos pertenece a la llamada clase media, que debe luchar para mantener a sus hijos en buenos colegios. Son muchas las solicitudes de becas o rebajas que se reciben en la Dirección o en la Secretaría. Atendiendo a estas necesidades y a las calificaciones alcanzadas el año anterior, se procura ayudar y remediarlas, en la medida de las posibilidades que ofrece el estado económico del Colegio. El pasado año 1969 se llegó, en concepto de becas y rebajas, a una cantidad aproximada a los 105.000 escudos, y para 1970 se calcula alcanzará a 150.000. No cubren estas rebajas el 15% de que nos hablan las Reglas, pero es lo más que se puede dar, si tenemos que cumplir con los compromisos con Vicaría, y principalmente con la Provincia.

Pensando en la formación religiosa de nuestros niños, se han organizado en un Plan General las clases de Religión en Preparatorias y Humanidades. Se celebra cada día una Misa para los niños. Acuden por cursos y se aprovecha para formarlos en el espíritu de fe y de piedad. A veces se ensayan los cánticos y se tiene alguna función paralitúrgica. Se procura tener Padres disponibles para atender las confesiones de los que lo solicitan. De la misma manera tienen su Misa los alumnos de Preparatorias.

Se cuenta con servicios de Orientación, dentista y médico dentro del Colegio, teniendo al frente profesionales competentes.

Además, en cualquier momento pueden aprovechar la ocasión, y muy frecuentemente lo hacen, para llegar a los Padres y exponer sus problemas escolares y morales. Llama la atención la cantidad de exalumnos que llegan a hablar con sus profesores, y que, en los momentos más trascendentales de sus vidas, matrimonios, bautizos, bendiciones, o muerte de familiares, se acercan buscando alguno de los Padres.

Creo haber dado de manera clara y objetiva la real situación del Hispano Americano en el momento actual.

La situación económica viene detallada en los estados de cuenta presentados por el P. Ecónomo. A ellos me remito.

Santiago, 25 de marzo de 1970

Se revisaron los libros oficiales, se hicieron las elecciones de vocales al Capítulo Vicarial por lista única. Se aprobaron tres proposiciones, sobre revisar la contribución de Chile a la Provincia, sobre el sistema electivo, y sobre disponibilidad de los religiosos para ir a países donde sean más necesarios.

Los ingresos totales del colegio, desde 1967 hasta finales de 1969 han sido 4.379.069,74 escudos, y los gastos, 3.953.942,86.

Después del Capítulo Provincial de 1970, es nombrado rector del Hispano el P. Javier Zabalza. No sabemos mucho de él. El P. Javier Zabalza de Santa María la Real había nacido en Pamplona en 1938. Hizo su primera profesión en 1955, y fue ordenado sacerdote en 1962. Debió ser enviado pronto a Chile. Lo encontramos presente en los Capítulos Vicariales de 1970 y 1973, y en 1970 fue nombrado rector del Hispano. Fue renovado en el cargo en 1973, pero no terminó el trienio, pues en 1975 presentó su dimisión y abandonó la Orden.



Son muy pocas las cartas que se cruzan el P. Zabalza y el P. Provincial, y tan solo tratando asuntos de algún religioso concreto. El 10 de febrero le escribe el P. Zabalza una carta en la que informa sobre la vida del colegio, y sobre sus propios planes. Le dice:

En primer lugar, la marcha del colegio ha sido normal, dentro de los graves problemas que Vd. conoció y que luego, sin mejorar, fueron por otra línea, como en el paro de octubre. Acabamos el curso a primeros de diciembre, y hasta fines de mes se dedicó a la evaluación de alumnos, reuniones de profesores y apoderados, y efectuar la matrícula del año 73. El prestigio del colegio creo que está bien alto, ya que hay muchas más solicitudes que vacantes. A pesar de la orden que di en cuanto a desanimar a los que deseaban inscribirse, ya que no había casi ninguna vacante, las inscripciones pasaron de 400, admitiéndose entre 100 y 150. (...)

El tiempo que me quede en Las Cruces lo dedicaré a avanzar en la tesis y a estudiar una nueva organización del Colegio. Debo delegar funciones, y todos creen que es conveniente. El problema va a estar en quién acepte luego el cumplir esas funciones. En ese aspecto estamos de acuerdo con el P. Javier, va a ser este año decisivo para ver lo que va a venir posteriormente. Es decir, si no aceptan responsabilidades, tampoco aceptaremos nuevos cargos en el nuevo trienio, ya que actualmente parece ser que los únicos que no pueden decir no o poner dificultades son los rectores. Es frase hecha, pero muy real, que todos quieren comunidad en el momento de decidir; pero cuando se trata de compromiso y trabajo, hay poca disponibilidad.

Le dice luego que está terminando su tesis para tener una maestría en la Universidad Católica, donde quiere dar clases el curso próximo, manteniendo el título el cargo de rector del colegio. Esa puede ser la causa para su abandono posterior.

Los días 3, 6 y 10 de marzo de 1973 tiene lugar el Capítulo Local en el colegio Hispano, bajo la presidencia del P. Javier Zabalza. Son también capitulares los PP. Felipe Echauri, José M^a Aguirre, Silvano González, Tomás Urruchi, Ernesto Pérez Azpeitia, Fermín Maeztu, Ernesto Álvarez, José Antonio López Capó y el H. Tomás Fernández. Se unieron también el P. Florencio Armendáriz, presidente de Malloco, y el H. José Luis Toledo, también residente en Malloco.

El P. Rector presenta su relación:

1. COMUNIDAD

Debido a múltiples motivos, el tiempo de convivencia va siendo reducido paulatinamente, pero creo también que en contraposición está aumentando la intensidad y preocupación por tal vivencia, que es absolutamente imprescindible en todo grupo familiar.

En realidad, el acto central diario de esa convivencia ha sido durante el año pasado el almuerzo. Ha sido prácticamente la única hora en que hemos podido estar todos reunidos. Dentro de las naturales divergencias, ha reinado en él un ambiente agradable y acogedor, después de la dura jornada de la mañana. Por reunirnos a todos, fue elegido también para efectuar las reuniones de Comunidad, durante él o a continuación, según la naturaleza de lo que se deseaba tratar.

El año 72 se llegó a suprimir el acto comunitario de la cena, ya que ciertos problemas con los empleados y la escasa asistencia a ella por estudios, reuniones u otras obligaciones, aconsejó, después de considerarlo adecuadamente, que era lo más conveniente por el momento. Dicha supresión es ocasión para una práctica efectiva de la pobreza y para una vivencia real de la caridad, ayudándonos mutuamente y preocupándose por lo que van a encontrar los demás.

El día se presta para que las relaciones entre los miembros de la comunidad sean frecuentes, ya que la mayoría de ellos tienen cargos directivos o administrativos que les obligan a una interrelación frecuente.

Es preciso mencionar dos realidades que contribuyen en ciertas épocas del año a que aumente esa vida comunitaria. Me refiero a las reuniones de descanso en Malloco los domingos por la tarde, y a los días de vacaciones transcurridos en Las Cruces.

2. OBSERVANCIA REGULAR

Creo que no hay nada notoriamente grave que hacer notar en cuanto a la observancia de las Reglas y Constituciones.

Pienso que la falla fundamental está en los actos comunitarios de oración, donde por diversas dificultades y problemas, los hemos ido abandonando la mayoría. Indudablemente la culpa principal me corresponde, pero es una cosa que llevo repitiendo con frecuencia: el Rector, en estos momentos difíciles y conflictivos, se ve absorbido por continuos problemas que no pueden tener horario. La función del Rector, Padre y Guía de la Comunidad, queda en segundo término o es omitida. Y esto no solo por parte de los rectores, sino por parte de los que los proponen y eligen, ya que fundamentalmente se atiende a las cualidades para dirigir el colegio.

Pensando en lo positivo, que indudablemente también ha existido, debo mencionar lo siguiente:

- *En general, la actitud de compromiso y entrega al Colegio.*
- *La unidad entre todos, sin esas divisiones odiosas entre generaciones.*
- *El compañerismo y la familiaridad.*
- *El apoyo y ayuda al Rector.*
- *Con frecuencia, la confianza en exponer problemas y dificultades. De esta forma se evitan críticas que amargan y nada solucionan.*

Como objetivos próximos a lograr, y que de ninguna manera podemos dejar de lado, señalaría dos:

- *Dar a la Comunidad la base de la unión y caridad en nuestra comunicación con Dios a través de la oración y la Eucaristía.*
- *Vivir con mayor intensidad los ratos que podemos estar juntos, tratando de dirigir los compromisos y obligaciones a otras ocasiones.*

3. SITUACIÓN DEL COLEGIO

Durante estos dos últimos años, la educación chilena ha sufrido fuertes impactos, y lógicamente la educación particular no se ha visto libre de ellos, muy al contrario, ha sido la principal afectada. Ha existido una toma de conciencia de los religiosos dedicados a la enseñanza sobre su misión actual en Chile. Unos determinaron entregar los colegios al Estado, o al menos los calificados como "clasistas". Otros salieron más firmes y conscientes de su ideal.

Nuestro Colegio comenzó la reflexión por la Comunidad religiosa; para todos estaba claro que nuestra misión tenía la misma importancia que motivó a nuestro Santo Padre a fundar nuestra Orden. Indudablemente que debe haber cambios, y que tal vez nos van a costar mucho, ya que pueden afectarnos personalmente, pero la decisión fue unánime.

A los demás estamentos de nuestra Comunidad Educativa se les hizo una consulta por medio de una votación secreta. Los resultados fueron los siguientes por la continuación con el Colegio dentro de la enseñanza privada:

Comunidad, 100%; Profesores, 85%; Apoderados, 96%; Alumnos EM 94%; Empleados, 81%.

Hay que hacer notar que en la votación estuvieron presentes la casi totalidad de profesores seculares, un altísimo porcentaje de apoderados (la máxima asistencia que se ha conocido en muchos años) y todos los alumnos de enseñanza media y empleados.

Frente a este resultado tan claro, no cabía a la Comunidad el dudar, sino el tratar de perfeccionar lo realizado.

Han existido otro tipo de problemas, a cuál más grave. Mencionemos algunos de ellos:

- *Económico, creado por la Dirección de Industria y Comercio, que fija el precio de las pensiones de los alumnos y aprueba los presupuestos de los colegios. Por diversas circunstancias, las pensiones habían quedado bajas con respecto a otros colegios que mantienen calidad de profesorado, atención e instalaciones similares al nuestro. Este año ni se ha recibido la resolución aprobatoria, comunicando oralmente una aprobación que creaba un déficit considerable.*
- *Gravísima inflación, que va a obligar a mantener un presupuesto fluctuante durante 1973.*
- *Proyectos o decretos Ley que amenazan gravemente la existencia de la educación privada y su orientación (enfoque marxista).*
- *Huelgas y paros, sobre todo por conflictos políticos, pero ya se inician los primeros síntomas de la presión hacia el mismo régimen escolar.*

La Comunidad Educativa no es una realidad en el Colegio, pero creo que se han dado pasos muy importantes con el fin de que la Ley de democratización de la enseñanza nos halle preparados y practicándola de hecho. Analicemos los estamentos:

- *Centro de Profesores: era el estamento más desunido, sin organización ni directiva propia. La directiva lleva dos años actuando. Los profesores religiosos pertenecen con los mismos derechos y obligaciones y son parte importante dentro de la misma directiva.*
- *Centro de Padres: ha ido perfeccionando su organización y servicio al Colegio. Todavía falta mucho, pero se van logrando objetivos importantes, uno de los principales es la inquietud religiosa y humana de formación. Cabe destacar la labor realizada a través de los cursos de mamás catequistas. Labor que no puede dejarse de lado y que requiere una permanente dedicación y atención religiosa.*

- *Centro de Alumnos: no han encontrado todavía una orientación definitiva. Su principal fallo, la poca responsabilidad con el compromiso adquirido. Quizás la característica más notoria en estos dos últimos años ha sido la politización, consecuencia natural del ambiente vivido.*
- *Comunidad religiosa: no está claro en los proyectos de ley si va a considerarse como estamento aparte o no, pero creo que tiene una labor esencial dentro de la Comunidad Educativa. Pienso que, más que fijarnos en si ganamos o perdemos derechos, nuestro deber esencial está en descubrir y cumplir nuestra misión; el ser alma que vigorice, unifique y sacralice esa valiosa realidad humana que se nos ha confiado. Con frecuencia no comprendemos o rehuimos esta misión por creernos faltos de preparación. Actitud que se justifica temporalmente, pero que de ninguna manera puede aceptarse como posición permanente.*

Como Rector, pese a los pequeños problemas, debo manifestar mi satisfacción por lo logrado y por el apoyo incondicional que he recibido de todos y cada uno de los estamentos de la Comunidad Escolar.

Espero que, lejos mi inexperiencia de misión iniciada, superadas las dificultades y problemas políticos, sociales y económicos del curso pasado, podamos vivir un año 1973 en que hagamos realidad lo que Dios Padre espera de cada uno de sus hijos, y el ideal que San José de Calasanz nos transmitió como herencia.

4. VIDA RELIGIOSA Y HUMANA DE NUESTROS ALUMNOS

Nuestros alumnos pertenecen a la clase media, que en estos momentos se halla en un momento muy difícil. No es extraño, pues, que ellos se encuentren en una situación conflictiva y angustiosa. La preocupación sobre la formación religiosa es indudablemente la principal; la dificultad está en cómo llevarla a cabo. Sobre todo, en los últimos cursos de Enseñanza Media es un verdadero problema. Los profesores están preparados, cambian con frecuencia de método y, sin embargo, no acaba de verse un resultado satisfactorio. Este año el Colegio ha sido el centro e impulsor de reuniones o religiosos y religiosas, alumnos, profesores seculares y apoderados, para estudiar este problema.

Algunos profesores seculares con inquietudes religiosas forman parte del equipo de pastoral. Está totalmente claro que no se puede enfrentar el problema religioso solo desde el alumno; es preciso atender a las familias. El Centro de Padres y Apoderados está deseoso de iniciar esta línea como compromiso permanente, ya que atención parcial la está recibiendo a través del curso de mamás catequistas, ya mencionado y que tan maravilloso resultado está obteniendo.

5. La situación económica es analizada aparte.

Se revisaron los libros oficiales, no se presentó ninguna proposición. El P. Ernesto Álvarez fue elegido vocal para el Capítulo Vicarial. Se llenaron las papeletas para otros vocales, y para Provincial.

En cuanto a la economía, la comunidad (no el colegio) obtuvo unos ingresos totales en 1971 y 1972 de 3.120.811,67 escudos, y unos gastos de 2.811.433,07.

Calasanz de Santiago

En 1968 es nombrado rector del Calasanz el P. Jesús Pardo Zudaire de San Veremundo. Era hermano menor (nueve años más joven) de otro escolapio, José Pardo, al que presentamos como rector de Estella en el provincialato del P. Juan Manuel Díez. Había nacido en Villatuerta (Navarra) en 1916. Formó parte del primer grupo de novicios de Vasconia, en 1933. Tras completar su formación sacerdotal, fue ordenado en 1941.



Por breve tiempo ejerció su ministerio en los colegios de Pamplona, Bilbao y Tolosa, pues en 1946 fue enviado a Chile, y allí pasó los últimos 36 años de su vida, entre el Hispano (18 años) y el Calasanz. (otros 18). En 1968 fue nombrado rector del Calasanz, cargo que ejerció durante un trienio. Tenía 52 años. Enfermó gravemente, y descargado de otras actividades, siguió ejerciendo el apostolado que pudo, hasta su muerte en 1982, a los 66 años.

El 20 de julio de 1968 el P. Jesús informa al P. Provincial sobre un gran festival celebrado en el Calasanz:

El día 14, después del broche de oro del festival de la canción, espléndido bajo todo punto de vista, comenzamos las vacaciones. No sé si V.P. estará al tanto de lo que acabo de apuntarle. Siguiendo la moda de los colegios de postín de Santiago, nos lanzamos, o mejor, se lanzó el P. Pértica, con todo mi apoyo, a organizar ese primer festival del Calasanz. Bueno, ahora ya puedo informarle que el P. Javier ha presentado el mejor festival que se ha conocido en Santiago. Gracias a Dios, ha convencido a moros y cristianos. Ese festival nos ha dado gran renombre, plata y una puerta con verja frente al gimnasio que nos recordará siempre este gratísimo acontecimiento. Únicamente voy a darle un dato que lo dice todo: de los 60 conjuntos, se seleccionaron 40; el viernes, día de labor, asistieron 1200 personas; el sábado, 1500, y el domingo, en la final apoteósica, se reunieron 2000, que permanecieron en sus asientos de 7 a 11 (4 horas) sin decaer el entusiasmo en ningún momento. Hubo elogios unánimes para los 40 conjuntos, para la escenificación, luz, sonido, y sobre todo para los magníficos premios donados por la Municipalidad de Ñuñoa, casas comerciales y exalumnos del Hispano. El Sr. Alcalde, entusiasmado, prometió para el próximo festival los cinco primeros premios. Teniendo presente que cada primer premio supone 1500 escudos (un millón y medio de pesos) o dos pasajes a Buenos Aires, se dará cuenta de la generosidad o entusiasmo de nuestro Alcalde.

En carta de 1 de enero de 1969, el P. Jesús sigue dando buenas noticias:

Cuando venga la próxima vez, va a desconocer el Calasanz. Entrando a mano derecha estamos colocando una alfombra bien tupida, verde como aquellos pastizales de Orendain, y a mano izquierda todo el patio de pequeños lo encontrará pavimentado, sin polvo, gracias en parte a los dineros y en la kermesse. Esta no fue lo que esperábamos, porque salió un día frío, pero dejó 15.000 escudos limpios.

Como ve, P. Provincial, el año pasado fue la Comunidad, y este año llega el turno a los patios y al gabinete de Física, que con la ayuda de los Padres y Apoderados va a ser una realidad (unos 15.000 escudos). Para el año que viene dejaremos la capilla, el bus y alguna clase más. Por falta de clases estamos teniendo un verdadero problema de matrícula, del que quisiera ponerle en antecedentes, por si llega información. Como pudo ver en su visita, aquí no hay local más que para 12 Preparatorias y 11 cursos de Humanidades.

Los días 25 y 28 de marzo de 1970 se celebró Capítulo Local en el Calasanz, bajo la presidencia del P. Jesús Pardo, siendo los demás capitulares los PP. Rafael Silanes, Juan Pena, Jesús García, Javier Pértica, Alfredo Yoldi, Carlos Matthey y el H. Pedro Larrión.

El P. Rector presentó una breve relación:

Al comienzo del Capítulo Local está mandado que se haga una breve relación de la vida comunitaria, observancia de las Reglas, estado de nuestras escuelas, vida religiosa y humana de los alumnos, y estado económico de la casa.

El ideal sería que cada uno de nuestros colegios tuviera un número suficiente de religiosos para atender a nuestro propio ministerio pedagógico, escolástico, apostólico. No es este el caso del

Calasanz. El rápido crecimiento, el nuevo plan de Enseñanza Básica y Media, con sus actividades fuera de horario, y las reuniones con los Apoderados requieren un número mayor de religiosos. En estas circunstancias, es natural que disminuyan ciertos actos comunes, sin querer decir con esto que no haya vida comunitaria. Esta no aumenta en proporción de los actos comunes, sino en proporción del espíritu de familia y caridad. En este sentido, puede decirse que nuestra vida comunitaria es aceptable, ya que el espíritu de familia y la caridad reina en cada uno de estos religiosos.

Actualmente el colegio tiene 14 clases de Preparatoria y 11 de Humanidades, con un total de 1160 alumnos y 33 profesores fiscales.

Hasta el año 1968 inclusive se siguió el método tradicional referente a la instrucción religiosa y humana de los alumnos: un director espiritual para los cursos básicos y otro para los cursos de Enseñanza Media, con más dedicación que el resto de la comunidad, más ocupados en otras actividades escolares o administrativas. En el curso pasado de 1969 se introdujo una nueva modalidad en la enseñanza religiosa y humana de los alumnos. Esa iniciativa quiso ser una respuesta a la exhortación de los Sres. Obispos, que pedían insistentemente una seria revisión de la forma de impartir la educación religiosa en los colegios católicos. Hubo consentimiento unánime en que la mayoría de los alumnos de colegios católicos salían de ellos con escasos conocimientos de religión, y lo que es peor, sin convicciones religiosas. Por esta razón, se creyó conveniente destinar un grupo de sacerdotes y laicos que integraran el equipo pastoral. Siempre habrá opiniones encontradas sobre quién debe dar las clases de religión en nuestros colegios y el modo de impartirlas. En todo caso, debemos agradecer el esfuerzo y empeño del equipo pastoral, pese a todas las dificultades e imperfecciones que el método pueda tener.

Completan esta vida religiosa y humana de los alumnos los Prefectos de Educación Básica y Media, los profesores jefes y el propio orientador del colegio.

Santiago, 25 de marzo de 1970.

Se revisaron los libros oficiales, se recogieron las papeletas para las elecciones, no se hicieron proposiciones. Desde 1967 hasta 1970 los ingresos totales habían sido 2.621.509,57 escudos, y los gastos 2.233.708,42.

El 28 de marzo de 1970 el P. Jesús escribe de nuevo al P. Provincial, entusiasmado con su colegio y un tanto preocupado por la posible salida de tres miembros de la comunidad:

Me imagino que algo le habrá dicho el P. Florencio, pero no estará de más insistir. Sencillamente, insisto porque tengo en el P. Provincial y en los cuatro Asistentes una fe grandísima. Mi mayor deseo sería mandarle una película del Calasanz actual (que V.P. no conoce ni se imagina). Película no solo del aspecto maravilloso de patio y jardines, sino de las nuevas salas de gabinetes, artes manuales, 6º año de Humanidades, de los 25 cursos que funcionan (dos de ellos por la tarde) y del magnífico cuadro de profesores (33). Cómo no voy a estar eufórico, P. Provincial, si del grupo de 6º que han entrado en la Universidad ha habido un joven que ha sacado 999 puntos (de 1000) en la prueba especial; otro, 982 puntos, y un tercero, 936 (todos en Física y Matemáticas). Pero aquí viene nuestra preocupación: Tenemos un colegio que está flamante (basta ver la asamblea magna que tuvimos el miércoles en el gimnasio con motivo de la Comunión Pascual), ¿y han pensado cómo quedamos los 6 pobres cuitados del Calasanz si se van Carlos, Pedro y Javier?

El P. Provincial le responde el 19 de abril, compartiendo su entusiasmo, y aumentándolo:

Millones de enhorabuenas desde aquí, que al cruzar el Atlántico por efecto de resonancia aumenten y al remontar los Andes se sublimen, y así engrandecidas y dignificadas, un cóndor chileno las baje majestuosamente desde la cumbre de la cordillera hasta ese Colegio que alberga alumnos dignos de 999, 982 y 936 de puntuación para empezar, y seguir luego con una magnífica constelación de luz y color de notas brillantísimas. Enhorabuenas brotan de mi corazón a raudales para el P. Rector, Prefecto, profesorado religioso y seglar, para los alumnos, para sus

dichosos padres, para... todos los que contribuyen con su labor diaria y constante al buen nombre de ese gran Colegio. ¡Parabienes y enhorabuenas!

Después del Capítulo Provincial de 1970 es nombrado rector del Calasanz el P. Javier Pértica, al que ya presentamos como rector del Hispano en el provincialato del P. Leorza. Tiene ahora 40 años. Aunque viene pidiendo al P. Provincial que le deje volver a España, su deseo no es atendido. Una razón para su vuelta a Chile después de asistir al Capítulo Provincial es que los superiores confiaban en que él mejor que nadie sabría orientar el futuro de las Escuelas Pías en el país, si Salvador Allende asumía el poder, como ocurrió. Se produce en estas fechas el desfallo y la huida del P. Alfredo Yoldi, ecónomo.



Sigue la vida complicada para los colegios privados en Chile, y la revolución militar de 1973, ya mencionada más arriba. Pero antes tienen lugar los Capítulos. El Local del Calasanz tiene lugar los días 3, 6 y 12 de marzo, bajo la presidencia del P. Javier Pértica. Son capitulares con él los PP. Jesús Pardo, Jesús García, Félix Martínez Juan Pena y el H. Pedro Larrión. No asistieron los PP. Rafael Silanes (estaba en España) e Inocencio Latasa (se excusó), miembros de la Comunidad.

El P. Rector leyó su relación al Capítulo, lúcida, como la que hará luego en el Capítulo Vicarial:

Está dispuesto en Declaraciones y Decretos nº 1120 (a) que el P. Rector haga ante los Capitulares una relación sobre la vida comunitaria y la observancia regular, el estado de nuestras escuelas, vida religiosa y humana de nuestros alumnos, así como acerca del estado económico.

A ninguno de los presentes le es ignorado que el momento histórico que vivimos, y que precisamente comprende el periodo sobre el que versa esta relación, está influyendo significativamente en cada uno de los puntos que son objetos de este análisis. Debiendo hacer con posterioridad un informe similar con motivo del Capítulo Vicarial, y siendo los aspectos generales y fundamentales ambos coincidentes, me limitaré en esta oportunidad a lo que es específico del Colegio Calasanz

1. VIDA COMUNITARIA Y OBSERVANCIA RELIGIOSA

Estimo no pecar de optimista al calificar las relaciones existentes entre los miembros de la Comunidad como de muy buenas. Dada, por descontada, la existencia de pequeñas deficiencias inherentes a toda convivencia humana, la vida diaria transcurre en medio de un ambiente fraternal. El debate de los problemas se lleva a cabo en un diálogo de mutuo respeto. Se comparten largos ratos en una convivencia donde no falta la alegría.

No obstante lo dicho, es preciso dejar constancia de la urgente necesidad de poner por parte de todos el máximo interés en vitalizar el acto comunitario de la mañana. En su realización cotidiana se requiere un compromiso personal de asistencia y la participación generosa. Lo necesitamos para nuestra realización personal y como requisito indispensable para la eficiencia de nuestro ministerio.

2. EL ESTADO DE NUESTRAS ESCUELAS

En el contexto sociopolítico en el que nos encontramos, podemos afirmar que el estado de nuestras escuelas es bueno y satisfactorio. No son ajenas a esta aceptable realidad la inseguridad del presente y una gran incertidumbre para el futuro. El futuro político de Chile irá definiendo nuestro futuro educacional.

Ha sido preocupación permanente de la Dirección el ir estrechando las relaciones con los Profesores Seglares y con los Padres de Familia. Además de lo que de natural y lógico hay en ello, está lo circunstancial chileno. La Comunidad Escolar se presenta aquí como algo, más que conveniente, necesario. Posiblemente, en breve tiempo más, ella sea impuesta por disposiciones legales.

Además de las consideraciones pedagógicas que puedan aconsejar ese tipo de estructura escolar, está la amenaza de la supresión de los colegios particulares, lo que tiende a establecer el proceso de reforzamiento de las relaciones de todos los que en alguna forma y medida están vinculados con el Colegio.

En estos momentos no existe poder ni autoridad unipersonal, ni tan siquiera congregacional, que pueda hacer frente aisladamente al cúmulo de problemas ni a situaciones concretas que se viven. Solo una comunidad integrada y viva es capaz de tal empresa. La manera y el momento de ir llegando a cubrir las distintas etapas, es lo difícil de planificar y programar.

Por otra parte, el número reducido de religiosos, comparado con el número actual de alumnos, ha obligado a incorporar a los seglares a ciertos cargos directivos. Esto mismo nos urge a estrechar nuestras relaciones con quienes cooperan más estrechamente.

3. VIDA RELIGIOSA Y HUMANA

Es preciso distinguir en este punto dos niveles: el de Educación Básica y Educación Media. En los cursos correspondientes al primer nivel, se tienen las clases de formación religiosa regularmente. Solamente se han notado algunas deficiencias provenientes de la falta de compromiso de los profesores con el mensaje que estaban transmitiendo, por lo que se ha estimado conveniente estructurar nuevamente el personal que se vaya a responsabilizar.

En especial se ha atendido a la preparación de los niños de Primera Comuni3n. La asistencia de los papás a reuniones semanales de estudio ha sido condición indispensable. Se ha pretendido capacitar a los papás para que ellos sean los verdaderos formadores de la fe. En esta labor han colaborado generosa y desinteresadamente varios Apoderados. Para el próximo año se tiene en perspectiva una ampliación de estas actividades.

La dificultad surge al tratarse de los alumnos de los cursos superiores. Las clases tradicionales son sistemáticamente rechazadas. Se están buscando nuevas fórmulas de soluci3n. La tendencia actual ve en los grupos reducidos de reflexi3n la respuesta más adecuada. Partiendo del supuesto de una buena preparaci3n a nivel de educaci3n básica, es bastante claro que nos encontraríamos

en un buen camino; pero al ser ella deficiente, también esta solución se resiente de una serie de fallas que habrá que ir superando. Por el momento no parece existir algo más eficiente.

El movimiento scout continúa siendo en el Colegio un centro de innegable valor en la formación de un vasto grupo de alumnos (150 aproximadamente).

4. ESTADO ECONÓMICO

Dos hechos han resultado ser significativos en este campo: la división de las contabilidades del Colegio y de la Comunidad, y la injerencia cada día más notable de los otros estamentos de la Comunidad Escolar y la del propio Ministerio de Economía.

Hasta el momento, se ha podido hacer frente a todos los compromisos adquiridos. El alza de los pasajes aéreos y el enorme encarecimiento de los alimentos se han dejado sentir muy especialmente. Las nuevas y sustanciales alzas que se prevén para un futuro muy cercano, y que seguirán existiendo más adelante, hacen presagiar tiempos muy difíciles. Si el dólar viajero es castigado en el futuro con reajustes especiales, va a llegar el momento de no poder financiar los viajes al exterior.

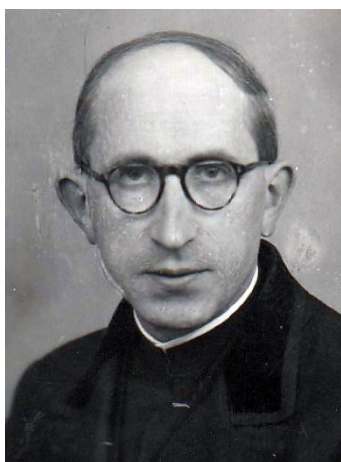
Los gastos del Colegio se están financiando con un presupuesto sumamente ajustado. Las limitaciones impuestas por la Dirección de Industria y Comercio son de tal índole que dejan muy pocas posibilidades, al margen del pago de los sueldos y remuneraciones del personal.

Últimamente, los reajustes intempestivos e inesperados han traído la inestabilidad y la angustia ante la incertidumbre de poder cancelar oportunamente. El próximo año se presenta mucho más incierto en este aspecto. Al igual de lo dicho antes, si hasta ahora se ha podido satisfacer plenamente todas las exigencias, es posible que en breve las circunstancias nos pongan ante la imposibilidad de subsistir, dependiendo ello de contingencias políticas y de situaciones ajenas al Colegio. Habrá que esperar cómo se presenta el futuro de Chile para conocer nuestro particular futuro.

Santiago, 3 de marzo de 1973.

Se revisaron los libros oficiales, se eligió al P. Jesús Pardo como vocal para el Capítulo Vicarial. Se rellenaron las papeletas de elecciones futuras, y no hubo ninguna proposición. En lo económico, los ingresos totales del trienio habían sido 4.607.722,32 escudos, y los gastos 3.882.114,54.

Malloco



En 1968 es nombrado rector del Malloco el P. José María Aguirre Sagardoy de la Virgen del Carmen. Nació en Pitillas (Navarra) en 1910. Estudió en el colegio de Pamplona. Profesó de simples en Peralta, en 1928, y fue ordenado sacerdote en 1935.

Ejerció su ministerio escolapio en los colegios de Bilbao, Estella y Pamplona, un año en cada lugar. Llamado a filas en 1937, hizo su servicio como capellán. En 1939 vuelve al colegio de Estella. En 1940 fue enviado al colegio Hispano de Santiago, donde da clases de Biología.

En 1968 es nombrado rector de Malloco, cargo que ejerce durante un trienio. Tenía entonces 58 años. En 1974 regresó a España, siendo destinado al colegio de Vitoria. Su salud se deteriora rápidamente, y fallece en 1977, a los 67 de edad.

El 5 de julio de 1968 el P. Aguirre escribe al P. Provincial:

Hallándonos sin novedad por estos pagos malloquinos, le envío mis afectuosos saludos y le comunico que, superadas las primeras dificultades, el novicio se encuentra en franca entrega, con manifiestas manifestaciones de piedad e ilusión extraordinaria en su vocación escolapia, no hallando el día de entregarse totalmente a la formación y guía de los niños.

Todos los demás se encuentran igual que él, gozando de una alegría santa y ejercitándose todos algún día semanal en la enseñanza del Catecismo en el Colegio Hispano Americano, con lo cual, junto con tomar contacto con el ambiente al que sueñan entregarse, se van pertrechando en el noviciado de aquellas cualidades que precisarán después. Más noticias me figuro le llegarán del M.R.P. Vicario.

La queja que se oye de ellos es que hay escolapios que no dan testimonio de su vocación, lo cual es un motivo muy serio para que no se sientan llamados algunos jóvenes alumnos a ir al noviciado, como lo están manifestando a cada paso. La constitución de esa Comunidad de Santiago es poco propicia para lograrlo.

Le responde el P. Provincial el 16 de julio:

Todos los días, sin dejar ni uno, me acuerdo en la oración, y me vuelvo a acordar en la Santa Misa. de VV. los tres chilenos del noviciado de Malloco que, con el P. Matthey, tienen que ser los cuatro evangelistas que echen el cimiento firme de la Escuela Pía chilena. Yo pido a Jesús, como Él solía pedir por San Pedro, para que sean piedras y rocas firmes sobre las que se levante vigoroso ese hermoso edificio de la posteridad, y que los poderes del infierno jamás prevalezcan contra VV. Tienen VV. con sus oraciones, la práctica de las virtudes y una inquebrantable constancia, que hacer que esos dorados sueños se conviertan en realidad. Para ello nada, ni aun ejemplos no tan buenos que pudieran ver, debe apartarles de la gloriosa senda elegida.

Un tanto alarmado, el P. Aguirre escribe al P. Provincial el 1 de agosto de 1969:

Estoy convencido, por lo que he visto, oído y leído, que existe un grupo de Padres escolapios jóvenes (dentro de la Provincia) con fines disociantes que, de persona a persona y hasta con circulares transoceánicas mimeografiadas y por carta, llevan un plan a realizar de pésimas consecuencias para nuestras vocaciones escolapias. ¿No habrá manera de cortarlos o disminuir su efecto proporcionando a las casas de formación condiciones y personal conveniente? De lo contrario, nuestros noviciados y casas de jóvenes van a quedar como jaulas vacías y como relicarios históricos raros del pasado.

La juventud arrastra a sus iguales en edad, más que los que peinamos canas. Considero que estas espontaneidades con V.P. deben tomarse y tenerse como confidenciales, para conocerse y leerse tan solo por V.P., el P. Vicario y el P. General, pues tengo sospechas de que este grupo tiene métodos de información insospechados e inconfesables, a juzgar por los datos privados de que están informados. De no estar tan amargados y con intenciones tan evidentes de revanchismo, junto con su rebeldía a toda autoridad y desprecio a la Escuela Pía, no habría por qué tomar estas cautelas, que hoy creo nos son apremiantes. Nunca pensé, con la simpatía y esperanza que siempre he tenido en la juventud, que llegaría a expresarme así, pues he sido muy aceptado en todo el tiempo vivido por estas tierras, por parte de esta juventud chilena que me brindó y brinda confianza y simpatía en forma permanente y general.

Me duele escribirle esto, mas amo a la Escuela Pía, por la que quiero hacer cuanto pueda, aunque mis fuerzas físicas no dan ya para mucho.

Parece que este grupo está empeñado en hacer fracasar y poner en ridículo hasta a los mismos que están tratando de tender el puente de comprensión, experimentación y diálogo con ellos, queriendo hacer por su cuenta exclusivamente el aggiornamento en que estamos empeñados, con más "sacrificio" de los que están sirviendo de "puente" que de ellos que destilan asco y

desprecio vengativo contra los que les sobrepasan algo en el tiempo, experiencia o vivencia en la Escuela Pía.



El 6 de diciembre le responde el P. Provincial, y entre otras cosas le dice:

Por lo que se refiere a noticias de panfletos mimeografiados etc., ¿qué le diré? Ante todo, que han hecho el efecto en general contrario al deseado por los autores. Lo pude comprobar claro durante el Capítulo General, respondiendo a preguntas de Provinciales y Vicarios. Dos revistas oficiosas de sendas Provincias, la de Cataluña (no me equivoco: Cataluña) y Argentina, en sus primeros artículos, que podríamos, por tanto, llamar de fondo, daban contestaciones muy claras y fuertes en contra de aquellos escritos.

Por mucho tiempo, casi el año entero, siguiendo los consejos de quienes tenían autoridad para dármeles, callé y disimulé, al menos en público, limitándome a algunas gestiones en particular con varios efectos. Llegado el tiempo es cuando envié la circular, mesurada pero clara, que leerían en esa Comunidad, y un oficio prohibiendo las reuniones, conciso, pero muy claro. Se extrañará si le digo que fue la Provincia de Cataluña la que reaccionó más clara y prontamente a favor de mi escrito. Serán ocho los Rectores de allá que me escribieron alabando mi escrito, y varios de ellos me dijeron que creyeron conveniente hacerlo leer en Comunidad. Es natural que, llevado de mi carácter y de elemental prudencia, no he publicado estas cosas, que podrían exacerbar los ánimos sin utilidad.

Esos ánimos están este curso más calmados, con lo que no quiero decir que no haya mal interior. Nos ha tocado sufrir a los que estamos en nuestra edad. Ofrecemos el dolor al Señor, en espíritu de expiación y sacrificio. Cor contritum et humiliatum Deus non despiciet. Si por solo 10 justos hubiera el Señor perdonado a las ciudades tan nefandas, ¿no cree V. que se apiadará de la Escuela Pía y de Vasconia, donde son muchos más en número los buenos? Así lo debemos esperar y pedir por esa intención, con perseverancia.

Los días 25 y 28 de marzo de 1970 tiene lugar el Capítulo Local de Malloco, presidido por el P. Vicario Provincial, Florencio Armendáriz, siendo los demás capitulares los PP. José María Aguirre (rector), Roberto Díaz, Félix Martínez y el H. José Luis Toledo.

El P. Rector leyó su informe al Capítulo:

En cumplimiento de la relación que debo presentar, acerca de la vida comunitaria, observación religiosa, vida religiosa y humana de los integrantes de nuestra casa noviciado y de formación de Malloco, puedo decir:

Dentro de las posibilidades disponibles, creo que en buena parte se ha cumplido lo fundamental, como se ha conversado en nuestras reuniones familiares llevadas a cabo según las normas dadas para nuestras casas religiosas.

Debido a las condiciones de alejamiento de nuestra casa noviciado, se ha tratado este año pasado de 1969 de poner en mejores condiciones a los jóvenes estudiantes, para evitar las molestias y pérdida de tiempo que suponía el traslado diario hasta la Universidad, donde cursaban sus estudios, con merma de una mayor convivencia de familia y vida religiosa común. Esto motivó el arriendo de una casa en Calle Blanco Escalada 2315, que comenzamos a arreglar el 3 de enero y habitarla en el mes de marzo, esperando mejorar la vida espiritual y de comunidad. Mientras estuvimos en Malloco, la vida religiosa se desarrolló en común con gran contento y muestras de alegría y satisfacción; anhelando disminuir las molestias de las distancias y suponiendo que este nuevo ensayo iba a traer otras importantes ventajas para nuestra Comunidad, mejorando nuestra vida religiosa, vocacional, humana y cultural, expuse realizar, a modo de ensayo, esta búsqueda, la que no dio resultados apetecidos por razones generalmente conocidas y de las que fueron informados oportunamente en detalle los Superiores Mayores, por lo que se ha visto conveniente el desistir del ensayo, abandonando a fines de noviembre nuestra residencia para buscar e intentar otra nueva solución en el Colegio Hispano Americano como lugar de habitación y vivencia en comunidad, en los días de trabajo y asistencia a la Universidad. Como hechos más destacados de nuestra familia religiosa de Malloco, puedo señalar el término del noviciado de José Antonio López Capó de la Virgen del Pilar, iniciado el 8 de marzo de 1968, habiéndole dado el santo hábito el M.R.P. Provincial Feliciano Pérez de las Llagas de Cristo, que se encontraba en Chile en visita extraoficial. Su profesión solemne se realizó el día 11 de marzo de 1969, siendo ordenado de subdiácono por Monseñor Alejandro Menchaca Lira el día 29 de marzo, y por el mismo prelado de diácono el 12 de abril del mismo año 1969. La ordenación sacerdotal tuvo lugar en el Colegio Hispano Americano a cargo de Monseñor Carlos González (Obispo de Talca) el 24 de mayo siguiente.

En este mismo año de 1969 se reincorporó al noviciado de Malloco el joven Carlos Maira, quien por rescripto especial es readmitido en la Orden de las Escuelas Pías, habiendo de hacer un mes de noviciado y la profesión simple, lo que cumplió a partir del 15 de diciembre al 15 de enero, para profesar el 19 de enero de 1970.

Aisladamente se han tenido reuniones de familia, paraliturgias y concelebraciones estupendas, que no se realizaron con más frecuencia debido a compromisos de nuestro personal en diversas otras actividades.

Debido a las buenas condiciones de la casa noviciado, se han verificado en ella varios retiros de muchachos de nuestros colegios, como también de scouts, jornadas de trabajo y planificación. Últimamente se prestó también una parte del edificio a las religiosas de María Inmaculada (Servicio Doméstico) para un mes de descanso de sus religiosas (febrero). Mientras tanto, todos los religiosos de la Comunidad disfrutaron de descanso en la costa.

El desarrollo económico ha sido escaso, a causa principalmente del arrendamiento de casa en Santiago y los fuertes gastos extraordinarios que demandó el arreglo de la camioneta chocada. Sin embargo, se acaba de adquirir un pequeño tractor para labores del campo.

Se revisaron los libros oficiales, se rellenaron las papeletas de votaciones. Se aprueba una sola proposición: que puedan optar al cargo de Provincial religiosos de calidad que no hayan sido antes rectores.

En lo económico, la casa ha tenido durante el trienio unos ingresos de 248.893,47 escudos, y unos gastos de 248.774,98. Durante el trienio se han comprado una veintena de libros; están suscritos a cinco revistas de carácter teológico.

Después de este Capítulo, no se vuelve a emplear Malloco como casa de formación. Sirve, hasta nuestros días, como lugar de convivencias, reuniones, etc. Ya hemos visto cómo en el Capítulo de 1973 el P. Florencio Armendáriz (presidente) y el H. José Luis Toledo son invitados a participar en el Capítulo Local del Hispano.

Provincialato del P. José María Ciáurriz (I: 1973-79)

En Chile es nombrado Vicario Provincial el P. José Goyena, sucediendo al P. Javier Pértica, que había sido elegido Asistente General. Lo presentamos como rector de Belo Horizonte en el provincialato del P. Leorza. Pero en 1961 pasó a Chile, y después de ser rector del Calasanz y del Hispano, y volver a Brasil como Vicario Provincial en 1970-73, fue nombrado Vicario Provincial. Tenía entonces 49 años. El P. Pértica lo consideraba necesario para dirigir las Escuelas Pías en este país, tocado por la crisis sufrida en los años anteriores.

Ya en el provincialato anterior copiamos una carta fechada el 26 de septiembre de 1973, del P. Florencio Armendáriz, que había quedado al frente de Chile mientras el P. Pértica acudía a los Capítulos. En ella informaba de la lenta vuelta a la normalidad tras el golpe de estado del General Pinochet.

El P. Florencio vuelve a escribir al P. Ciáurriz el 7 de noviembre para informarle sobre el estado de las cosas. Están nerviosos porque el Vicario nombrado, P. Goyena (que además será rector del Calasanz), sigue en Brasil hasta terminar el curso allí. Le dice, entre otras cosas:

Hace un año se adquirieron boletos para viajar a España los PP. Ernesto Pérez, Álvarez y Urruchi. Esperamos que no haya dificultad a última hora con los pasajes, pero quizás tendrán que salir sin haber terminado aún el curso, pero dejando ya puestas las calificaciones y actas. Esto no será posible para el año que viene, porque los billetes son tan caros que no podremos ahorrar ni para uno entre los dos colegios. Y es que la situación en que hemos quedado desde el cambio de gobierno es de mucha tranquilidad y libertad, sin riesgos y amenazas, pero en la ruina completa, de la cual no será posible salir hasta dentro de tres años como mínimo. A pesar de todo, la gente se ve contenta porque escapamos de la dictadura comunista al más puro estilo ruso. Cuanto se está diciendo sobre la situación dictatorial de la Junta Militar, está abonado por la campaña de difamación del comunismo internacional, que no nos puede perdonar la escapada de sus garras. Habían logrado crear una bonita imagen en el exterior, pero aquí conocíamos la realidad de las cosas y el verdadero pueblo chileno pedía a gritos este cambio de situación, recibéndolo con los brazos abiertos y dispuestos a todo género de sacrificios personales y colectivos en favor de la recuperación. Y, lo que es más hermoso, dispuestos a deponer el odio almacenado en los tres años pasados. De haber esperado 6 días más, no sabemos quién lo podría contar, según las instrucciones secretas del horrible "plan Z", del cual habrán quizás tenido noticias, aunque no de origen comunista. Nadie me quita de la cabeza que ha sido un favor especial del cielo, pues dos días antes del pronunciamiento militar se dieron cita en la misma plaza de La Moneda católicos, protestantes, judíos y más religiones del país para rezar, y a fe que lo hicieron con devoción y en multitudes impresionantes. Se ha notado más religiosidad, y la gente no se cansa de decir que la Virgen del Carmen nos protege visiblemente. Quizás somos los religiosos los menos impresionados y, por lo pronto, los que menos hablamos.

El P. Pértica, desde Roma, escribe una carta al P. Ciáurriz el 1 de diciembre de 1973, dándole algunos consejos. Entre otros:

Hay que partir del principio de que la situación por la que atraviesan los colegios particulares en Chile es muy distinta a la que están viviendo en estos momentos en España. Después de lo ocurrido, es preciso aprovechar esta "pausa" favorable para reforzar todo tipo de relaciones con los otros grupos vinculados directamente a la marcha de los colegios. Y esto no con palabras y buenas intenciones, sino poniendo manos a la obra. Con ello te estoy hablando no ya tan solo de

ir incorporándolos a los distintos niveles de las direcciones y centros de responsabilidades, sino trabajando en la formación cristiana de grupos comprometidos entre los padres de familia y alumnos, haciendo lo posible entre los mismos profesores, aunque esto se presenta con mayores dificultades. Hay que saber ir formando las comunidades educativas con imaginación y con conocimiento de la realidad, que es bien característica.

Se trata de un trabajo arduo y no muy fácil. Cuando las dificultades arreciaron, acudimos en busca de la ayuda de los padres de familia. Y esto a nivel nacional, y no solo nosotros. Lo que no supimos, ni nos atrevimos ni quisimos hacer cuando estaba en nuestras manos, intentamos iniciarlo para defendernos, y no movidos por una línea pastoralista y pedagógica. Tal vez ese tema lo habíamos tratado en la Curia Viceprovincial en alguna ocasión. Hoy creo que la ocasión se nos está dando nuevamente, no sé si la lección la habremos aprendido.

Para llevar esa labor adelante se necesita gente capaz y una confianza en nuestras comunidades. Allí han de tener la sensación con fundamento en la realidad de que no están solos. Por esa misma razón te había hablado de la conveniencia de que el P. Goyena fuera a Chile.

El P. Goyena llega a Chile, y el 15 de diciembre escribe al P. Provincial. Propone como consultores a los PP. Jesús Pardo y Ernesto Álvarez. Propone al P. Javier Zabalza como rector del Hispano, y como no consigue que otros acepten el rectorado del Calasanz, se propone a sí mismo como rector. Y, como todo superior de demarcación, pide gente:

Recordará que en Roma y en España le decía que, dada la situación de Chile, no se precisaba mucha gente, ya que nadie sabía lo que iba a pasar. Ahora las cosas han mudado totalmente, y me agradaría considerase la posibilidad de mandar algunos elementos jóvenes y buenos. No lo exijo, pero sí hago un llamado de atención de que a la hora de distribución nos tenga bien presentes. Aquí es necesario renovación, sangre nueva. Yo estoy imponiéndome de las cosas y estamos comenzando a trabajar. Estoy para admitir estos días a la profesión simple a un joven y quisiera que se ordenase cuanto antes Carlos Mayra.

El boletín "Vasconia", nº 2, de diciembre de 1973, trae noticias de Chile, con firma del P. Fermín Maeztu:

La Escuela Pía en la tarea de reconstruir Chile

Quedó atrás el mes de septiembre de 1973, sin duda alguna el de mayor trascendencia en la historia de Chile. Ahora queda la tarea más importante de todas: hacer resurgir al país, reconstruirlo, restañar las heridas, hacer de Chile una nación de hermanos.

Nuestros colegios escolapios han emprendido la tarea desde el día 1 de octubre, fecha en la que volvieron a repletarse sus patios y aulas con alumnos y profesores, ausentes un mes entero.

En ambos Colegios sobrias ceremonias de reapertura, para que el alumnado tomara conciencia de su obligación actual: estudiar más y más cada día, olvidándose de tantos partidismos y políticas que impidieron a la juventud el dedicarse al estudio en meses anteriores.

El curso seguirá normalmente sin interrupción alguna hasta el 22 de diciembre, en que se procederá a las pruebas finales de promoción. Quedan suspendidas todas las tareas extraprogramáticas en horas de clase, debiéndose recuperar el tiempo perdido. Los alumnos, conscientes de la realidad por la que atraviesa el país, lo entienden y cooperan.

De gran importancia fue la ceremonia con que se celebró el día de la Hispanidad. Aunque fue día de trabajo y clases, a la hermosa iglesia del Pilar del Colegio Hispano-Americano acudieron los representantes diplomáticos de los países hispano-americanos, presididos por el Sr. Embajador de España, D. Enrique Pérez Fernández. La misa fue celebrada por el Sr. Nuncio de Su Santidad, Mons. Sotero Sanz Villalba, ayudado en la concelebración por el P. Rector y otros Padres. Se pidió a la Virgen que ampare y defienda, y sobre todo traiga la paz, a Chile y a América.

Los escolapios, con otros sacerdotes, han servido de vínculo de paz y unión para entregar anónimamente armas y documentos a las autoridades militares. De esta manera la paz y la tranquilidad han llegado al país.

El 22 de agosto el P. Ciáurriz escribe al P. Goyena:

Otra cosa importantísima son las vocaciones. Ahí fueron muy pesimistas en ese sentido. En cambio, Chago, por ejemplo, me decía que a su juicio las puede haber, y que hay muchachos mayores interesados. Hay que trabajar en ese campo, como lo van haciendo en Brasil, Vd. lo conoce bien. Y hay que ver el optimismo que infunde el saber que vienen otros detrás... Para mí es evidente que una Viceprovincia que no consiga vocaciones está condenada irremisiblemente en unos años a la desaparición, porque de aquí no se ha de poder mantenerla. Creo que todo esto, en lugar de llevarnos al pesimismo, tiene que espoearnos. Aquí, hace unos pocos años se daba como indiscutible que no había nada que hacer en cuanto a vocaciones. Del postulante no llegaba nadie o casi nadie al noviciado; y de los colegios, menos. Se pusieron a trabajar unos cuantos con ilusión y, aunque pocas, van saliendo. ¿Por qué ahí no puede ser lo mismo? Y lo que haya, poco o mucho, hay que cuidarlo como lo más importante y vital para nosotros. En ese sentido, creo que han fallado seriamente ahí en los años atrás, tal vez por las circunstancias que les ha tocado vivir.

EC, en la edición de enero-febrero de 1975, trae noticias de Chile:

Durante nuestra visita a América vimos el gran interés de los religiosos por conocer la situación en que se encuentran nuestros hermanos de Chile. Por eso nos ha parecido oportuno dedicar un espacio a satisfacer esa justa inquietud.

Desearíamos enmarcar nuestro punto de vista dentro del contexto educacional chileno. Ello nos obliga a hacer una breve referencia al momento educativo del primer semestre del año 1973, señalado por el Gobierno de la Unidad Popular como el de la Reforma Educacional. Conviene tener presente que en 1965 el Presidente Frei puso en marcha otra reforma patrocinada y supervisada por la UNESCO.

La publicación de dos iniciativas gubernamentales causó un revuelo nacional. Primeramente, fue el decreto de Democratización, rechazado por la Contraloría de la República en su original redacción del 30 de octubre de 1972, y presentado nuevamente a la misma Contraloría en su segunda redacción del 6 de marzo de 1973.

El segundo documento fue el denominado Informe sobre la Escuela Nacional Unificada, que sufrió consecutivas modificaciones que le fueron privando de aquellas expresiones que pudieran tildarlo de inspirado en una determinada ideología.

No es nuestro propósito analizar estos documentos, sino constatar los hechos que ellos provocaron y vinieron a constituirse en hitos de la historia de la educación chilena.

Los dos documentos se dieron a conocer, especialmente el segundo, antes de que fueran aprobados. Para muchos fueron como globos-sonda que se lanzaban para ver la reacción que causaban. Nos vamos a detener un poco en el segundo, porque, si bien el de Democratización pretendía sistematizar la descentralización y la participación social con miras a una transformación de la educación y sociedad burguesas, el segundo constituía la puesta en marcha de la reforma educacional.

Lo que creó mayores inquietudes no fueron los aspectos técnicos, sino la sustentación ideológica de los mismos, y la manera de querer imponerlos. Todo ello hay que interpretarlo dentro del contexto chileno de aquel momento. En todo caso, no resulta fácil para quien no siguió muy de cerca el proceso. Con el objeto de mantenernos dentro de la mayor objetividad, nos remitiremos

a constatar algunas consideraciones que la revista católica “Mensaje”, a la que nadie podrá acusar de marxista y que, por otra parte, contó siempre con las simpatías de los sectores del Gobierno de Allende, hizo en su edición del mes de mayo del mismo año, con motivo de la publicación del Informe de la ENU.

Estas son:

1. La actitud con que se recibió y combatió el Informe de la ENU se debió:
 - 1.1. A la incongruencia que existiría al invitar por una parte a la Comunidad nacional a un serio estudio del mismo, y por otra parte la voluntad manifestada de su puesta en marcha próxima.
 - 1.2. Al clima de desconfianza para con el Gobierno en que se vivía, por la política de hechos consumados seguida por el mismo. Cayendo en el camino fácil de “juzgar y criticar intenciones”, más negativo que positivo.
2. A la meta que se impone el texto del informe: “la educación socialista, humanista y pluralista”. En el contexto chileno, y según expresiones del Presidente Allende de que solo hay un socialismo, para muchos esa sociedad tenía un nuevo calificativo: “marxista”. Conclusión a la que se llegaba también al analizar otras expresiones del informe.
3. A la legitimización de esa actitud de sospecha y temor por los hechos que venían a demostrar que el Gobierno “buscaba ampliar más y más su zona de poder”.

Este informe motivó la primera toma de posición política “pública” de los militares y también la primera declaración conjunta de alerta del Episcopado ante una medida del Gobierno del Presidente Allende.

Los Obispos, después de subrayar algunos aspectos favorables, agregan ciertas críticas. Consignamos dos de ellas: “se da por establecido que el país acepta, en forma mayoritaria, un planteamiento que se declara ‘socialista, humanista, pluralista’ y revolucionario en circunstancias de que una parte considerable del país se manifiesta en desacuerdo, o con ese planteamiento en sí mismo, o con la forma como se quiere llevar a la práctica... El procedimiento con que se ha querido implantar en Chile la Escuela Nacional Unificada: ‘se invita, por una parte, a una amplia participación de la comunidad en el debate sobre la educación, y por otra se restringe este mismo debate en la práctica a un mínimo de ocasiones, y en ocasiones se excluye, y se insiste en que el proyecto de la ENU se llevará a la ejecución de todos modos y en plazos ya rígidamente fijados”. La declaración termina haciendo una petición: “que se postergue la aplicación de este plan de la ENU, para permitir un amplio debate nacional serio, constructivo, verdaderamente democrático y pluralista, en que participen – plenamente, sin limitaciones y sin apremio – los padres de familia y también los directores y profesores de colegios fiscales y particulares, los alumnos según edad y todos los organismos nacionales preocupados del destino de Chile”. Este plan de la ENU “exige tener una gran claridad en sus fundamentos y en sus objetivos”. Estos “deberán corresponder a los puntos de vista y exigencias de la comunidad nacional entera, y no a los de un grupo político determinado, por importante y bien intencionado que sea”.

La lucha política, que ya había entrado en los establecimientos educacionales, se radicalizó. Estos se convirtieron en una palestra más de pugna política, al igual que las oficinas, las fábricas, etc. Mientras unos pretendían a la brevedad posible con el poder, otros se esforzaban por subsistir y poner obstáculos a las medidas gubernativas. Muchos veían que sobre la Educación Particular se cernía la amenaza de su extinción. La Comunidad Educativa, que tuvo ya en 1964 en el sector de la Educación Particular (FIDE) de esta nación a uno de sus primeros impulsores, se convirtió en un codiciado organismo de presencia e influencias políticas. Cada grupo en litigio procuraba hacerse con dicho organismo, y por este motivo las Comunidades Educativas tuvieron un desarrollo rápido y una actividad febril.

Ni los profesores ni los alumnos se mantuvieron ajenos a este proceso. Por el contrario, se convirtieron, especialmente los alumnos, en los primeros protagonistas con sus huelgas y desfiles en pro o en contra. Los días de clase fueron muy pocos, y estos pocos muy diezmados en su eficiencia por la falta de continuidad. Los problemas técnico-pedagógicos quedaron postergados en el olvido.

Vino el cambio político de todos bien conocido. De la noche a la mañana se comenzó a vivir otra realidad. Las nuevas autoridades tomaron medidas para sacar fuera de la escuela la política; impusieron limitaciones ideológicas y para cierto tipo de actividades, v.g. reuniones, exigieron el permiso de la autoridad.

Pretendiendo recuperar el nivel pedagógico, se impuso una rigurosa exigencia en la asistencia y en la dedicación al trabajo. Con ello se pretendía crear un clima de seriedad, orden, respeto, trabajo y productividad.

Por disposición del Ministerio de Educación han quedado derogados los dos decretos mencionados y, en consecuencia, se vuelve, de momento, al programa de Frei. Hemos dicho de momento, porque por ahora no se ve ni en educación ni en los demás campos de la política actual una línea definida. En el seno del Gobierno se dan dos líneas que corresponden a dos modelos socioeconómicos distintos, sin que ninguno se haya impuesto sobre el otro definitivamente. Habrá que esperar un poco para ver qué es lo que se proyecta para el futuro. Se está trabajando sobre un posible proyecto, según el cual la educación particular quedaría en las mismas condiciones económicas que la fiscal. A cada alumno se le haría entrega de un bono. La familia deberá pagar conforme a sus posibilidades económicas. No resultará tarea fácil el sacarlo adelante, pero se está trabajando. La FIDE, que representa a la educación particular, está formado parte de la Comisión, según nos manifestó su Presidente.

Conviene detenerse un poco a considerar lo que supone la derogación de los dos decretos. La reforma implantada en el Gobierno democristiano se proponía las siguientes metas: 1, la expansión cuantitativa (educación para todos); 2, la diversificación del sistema; 3, el desarrollo y mejoramiento cualitativo de la educación nacional. Puede decirse que era el niño quien estaba centrando la preocupación.

La propuesta de febrero del '73 parte no de una evaluación de la reforma anterior, porque todavía no se ha hecho, sino de un análisis socio-estructural: la educación chilena es tan injusta y contradictoria como la sociedad a la que corresponde. Enfatiza el aspecto social de la escuela. Pretende vincular a ésta con la sociedad y viceversa, mediante un sistema de participación, decreto de Democratización. Todo ello dentro de un esquema adecuado a las líneas del Gobierno. Como diría el Sr. Ministro: "es legítimo y natural que el Gobierno, cuando enfrenta una reforma educacional, lo haga con su criterio, con su lenguaje y su ideología". La escuela se convierte así fundamentalmente en un valioso instrumento de cambio social. En todo esto hay dos puntos que conviene recalcar y que son los que, en definitiva, avivaron las sospechas de la gente: 1, el niño deja de ser el punto referencia, lo será la dimensión social de la escuela; 2, la escuela se transforma en agente fundamental del cambio hacia una sociedad socialista humanista.

La medida de derogar este decreto supone, en resumen, que la escuela vuelve a su reducto anterior, al menos por el momento. Cabe la esperanza de que en un futuro se incorporen a la educación chilena aquellos aspectos positivos que ofrecen los documentos aludidos. No en vano responden a momentos históricos distantes entre sí nueve años, y en educación ciertamente que se ha caminado bastante en este tiempo.

Para quien le agrada trabajar con paz y tranquilidad, sin mayores inquietudes y sobresaltos que acompañan al trabajo creativo, el estado actual le resultará satisfactorio. Pero sabemos que la tarea educativa exige una renovación constante, un trabajo en equipo, al que deben ir incorporándose quienes hasta ahora han estado marginados del proceso y tienen algo que decir.

Posiblemente haya perdido bastante, en el camio, el trabajo colectivo de la Comunidad Educativa como tal, y haya disminuido la laboriosidad de cada uno de sus componentes. Sus causas pueden estar en una actitud de respiro, relax, de quien sale de un prolongado estado de tensión; la falta del incentivo fuerte, como lo fue la lucha ideológica en el periodo próximo anterior; las limitaciones impuestas; la actitud de cautela de quienes se consideran identificados con el régimen anterior y, en el caso de los Padres de Familia, la situación económica difícil por la que atraviesan, que les obliga a someterse a un trabajo más intenso.

Situados dentro de este marco referencial, creemos que nuestros Colegios deben hacer un esfuerzo por superar este momento, creando y poniendo en práctica proyectos concretos, nacidos como algo que viene exigido por el propio desarrollo interno y no como exigencias impuestas por terceros o por las circunstancias.

Los veinte religiosos de la Viceprovincia están concentrados en los dos Colegios. La casa de Malloco, construida para casa de formación, sirve para jornadas, reuniones, ejercicios espirituales y salidas de descanso.

Pedagógicamente, los dos colegios que tenemos, Hispano Americano y Calasanz, con 1.250 y 1.620 alumnos respetivamente, se encuentran a un buen nivel. Tienen un buen crédito adquirido. Cuentan con un profesorado muy cualificado. Chile ha cuidado siempre la formación de sus maestros. Tanto lo de Primaria como los de Secundaria han tenido en sus estudios curriculares asignaturas curriculares del área educativo-formativa.

La labor educativa descansa en gran medida en el Profesor Jefe (P. Guía). Viene a ser el rector y el educador del curso. El Orientador desempeña su misión, no total pero sí importante, a través de los P. Jefes. Los Padres de Familia y los Alumnos tienen sus directivas de cursos y, a través de ellas, se vinculan con la Directiva General. Cada Profesor Jefe tiene asignadas de 3 a 5 horas semanales para desempeñar su función.

La evangelización y catequesis están programadas y en constante revisión. Puede decirse que en Primaria es francamente buena. Hemos encontrado dos experiencias dignas de notarse: la catequesis de Primera Comunión del Hispano y la formación religiosa de los Padres de Familia del Calasanz. En el primer caso lo peculiar radica en la importancia que se da a los papás de los niños que desean hacer la Primera Comunión. Deben asistir durante dos años a una reunión semanal de formación religiosa, según programa de la Diócesis. Podemos dejar constancia que se lleva con la mayor rigurosidad, y que, al término, se ha dado el caso aleccionador, que manifiesten su deseo de continuar por el bien que se les ha hecho. Oportunamente se enviará una información detallada.

En el segundo caso, que tuvo su origen en una experiencia similar del Calasanz, vimos con satisfacción la puntual asistencia de 230 Padres de Familia a cursos voluntarios de formación cristiana. También se darán mayores detalles sobre esto en otra oportunidad.

En pastoral juvenil se trabaja algo. En los dos Colegios hay un grupo juvenil. Esperamos que estas actividades se sigan potenciando. Se tiene la esperanza de alguna próxima vocación. No se trata de un terreno tan abonado como otros, v.g. Brasil, México, pero sí es más favorable que el de otras latitudes latinoamericanas. En este momento hay un novicio, próximo a terminar los estudios teológicos, que se encuentra en Bogotá, y otro Clérigo que será ordenado sacerdote próximamente.

La actividad de más tradición en ambos colegios es el scoutismo. Puede decirse que ha sido notoria su influencia favorable en la formación de líderes. Los dos grupos sobrepasan de 120 miembros cada uno.

En las conversaciones que mantuvimos con los religiosos del Calasanz se vio la posibilidad de extender su labor pastoral a la gente humilde, los dos colegios reciben alumnos de clase media, atendiendo a la población Lulo Pinochet, con la que están de antes vinculados por actividades

desarrolladas allí esporádicamente. Será una dimensión de nuestro apostolado de la que se viene sintiendo necesidad en esta Viceprovincia.

Finalmente, digamos algo de la situación económica. Puede afirmarse que es igual a la del resto del país, muy difícil. Se sobrevive. Los expertos más optimistas hablan de dos años de plazo para salir de esta difícil situación, al margen de lo que la economía mundial pueda decir, por añadidura.

(Sin descartar la autoría del P. Ángel Ruiz, nos inclinamos por atribuir este informe-reflexión al P. Javier Pértica, anterior Vicario Provincial de Chile, y rector en tiempos de los dos colegios. Tal vez su experiencia de la “Comunidad Educativa” influyó en la de las “Comunidades Cristianas Calasancias” que más tarde expondría el P. Ángel Ruiz)

“Vasconia” nº 7, de 1976, trae noticias de Chile:

CHILE

En el colegio Hispano-Americano, el día de Pascua y durante la misa concelebrada, presidida por el P. Vicario Provincial, hizo su profesión solemne el joven chileno Alfredo Calvo.

La Viceprovincia se ha comprometido a colaborar en los arreglos y ayuda necesaria de la casa de Malloco para que pueda cumplir de la mejor manera posible las funciones de retiro y encuentros juveniles que viene ejerciendo desde hace varios años.

Siendo Malloco su centro, desean planificar dentro de lo posible una pastoral de conjunto de la Viceprovincia. Utilizar la casa para posibles encuentros de grupos de profesores, en especial Jefes de Cursos, con el fin de realizar cursos de perfeccionamiento del profesorado.

Realizar los retiros y encuentros de las Comunidades religiosas en dicha casa.

Una de las comunidades chilenas se ha propuesto la concelebración de la Eucaristía en el día de cumpleaños de sus religiosos.

Los días 18, 20 y 26 de abril de 1976 se celebra el Capítulo Viceprovincial de Chile en el Colegio Hispano, bajo la presidencia del P. José Goyena. Son capitulares con él los PP. Jesús Pardo, Ernesto Álvarez, Florencia Armendáriz, Fermín Maeztu, Felipe Echaury, Rafael Silanes, José A. López Capó, Juan Antonio López y el H. José Luis Toledo.

El P. Goyena presenta la relación de la Congregación Viceprovincial al Capítulo:

La Viceprovincia escolapia de Chile está constituida en la actualidad por dos casas formadas. A pesar de esto, mantiene los derechos de una verdadera Viceprovincia, pudiendo celebrar su Capítulo y nombrar dos Vocales que, junto con el P. Viceprovincial, asistan al Capítulo Provincial. Todo esto está confirmado por Carta Circular del Rmo. P. General de agosto de 1974. La única condición que allí se pone para mantener la categoría de Viceprovincia es que cuente con un mínimo de 18 religiosos. En la actualidad somos 15 Padres, dos Hermanos de votos Perpetuos y dos clérigos, también de votos perpetuos. Nos repartimos 10 en el Colegio Hispano Americano y 9 en el Calasancio.

La circunstancia de contar únicamente con dos Colegios, y estos en una misma ciudad, hace que la característica “Viceprovincia” queda casi totalmente difuminada. Si a esto le agregamos el hecho de que por necesidad o por lo que sea, el P. Vicario Provincial venga a ser al mismo tiempo Rector de una de las dos Colegios, su figura de Viceprovincial desaparece, quedando únicamente como más resaltante la del Rector. El P. Viceprovincial se entrega totalmente a su función de Rector y no se preocupa, al menos en la medida que sería necesario, de sus funciones de Viceprovincial. No está en permanente contacto con los Provinciales de otras Congregaciones, elementos jerárquicos, etc., por cumplir de la mejor manera posible con la marcha de su Colegio. Su vida queda íntimamente ligada a su Comunidad. Sus Misas, sus clases, los emolumentos por

su trabajo, no se separan de las Misas, clases y emolumentos de los demás Padres y Hermanos de la Comunidad. Forma todo un fondo común que os parece como cosas del Colegio tal y no de la Viceprovincia.

Por otra parte, al estar las dos comunidades constituidas casi con el mismo número de religiosos, los gastos generales son en su totalidad dimidiados. Todo lo concerniente a viajes, que viene a ser el principal gasto de la Viceprovincia, se hace a medias, sean de donde sean los religiosos que viajen. Los ecónomos de las dos casas pagan al ecónomo viceprovincial solamente con motivo de los viajes. La misión de este queda reducida casi a la de un simple amanuense que transcribe y pasa a su libro los datos que le proporcionan los ecónomos locales. Las pequeñas cuotas mensuales que se cancelan sirven para atender las contribuciones de Las Cruces, Malloco, La Florida y ayudar en algo a Malloco. No se puede hablar de una verdadera economía viceprovincial, porque no se cuenta con ayuda financiera de ningún género, y los colegios guardan y administrar sus bienes por su cuenta. Con esto se mejora realmente el patrimonio de la Viceprovincia, que está constituida por las casas, pero no aparece en carácter de tal, sino como mejora real de este o de aquel colegio.

Los Padres se hallan tan íntimamente vinculados a su Colegio, que cada cambio necesario por uno u otro motivo resulta una verdadera tragedia. La separación y distanciamiento que se observa actualmente entre algunos Padres de la Viceprovincia tiene ahí su raíz principal. Reuniones frecuentes en una u otra casa para estudiar en común ciertos problemas, o sencillamente para esparcimiento general, podrían contribuir a limar las asperezas existentes. La convivencia de Las Cruces durante el verano resulta altamente beneficiosa. Sería de desear que todos, exceptuando naturalmente los que viajan a España por sus vacaciones, dejando de lado todo tipo de compromisos, se inscribieran en una u otra tanda para recrearse juntos, enriquecerse mutuamente y hacer partícipes a los demás de sus experiencias personales.

Los Colegios en lo pedagógico están altamente conceptuados ante las autoridades educacionales. Son muy solicitados por las familias, al punto que su matrícula está totalmente copada. Las relaciones con los profesores y padres de familia son extraordinariamente buenas, unos y otros demuestran verdadero interés en que nuestros colegios figuren siempre entre los mejores. Los alumnos se sienten felices de pertenecer a un Colegio escolapio, y se enorgullecen de su título de exalumnos del Hispano o del Calasanz.

En lo pastoral se atienen a las normas dadas por la jerarquía. Se trabaja para darles una fisonomía más religiosa y más cristiana.

En lo económico se defienden. Las actuales leyes no contemplan lucro de ninguna especie. Con la ayuda de los padres de familia se lucha por compensar gastos y entradas. Las pensiones, por lo regular, no salvan el presupuesto mínimo del Colegio, pero se cuenta con el apoyo de los apoderados para cubrirlo en su totalidad. Siendo francos y sinceros con ellos, se ha conseguido superar estas dificultades y se ha logrado realizar en estos últimos años, tanto en uno como en el otro de nuestros Colegios, una serie de mejoras que anteriormente no habían sido posibles.

De cara hacia el futuro, creo que deberemos tratar de reorganizarnos de una manera más viva y dinámica, y para ello deberíamos tener una serie de medidas de carácter práctico.

Así, deberíamos comenzar por separar los cargos de Viceprovincial y Rector, centralizar nuestras economías, cuando menos las de nuestras casas, determinar fechas fijas para reuniones frecuentes y periódicas de toda la Viceprovincia para estudiar en conjunto, planificar y seguir los resultados alcanzados. Nuestro Capítulo Viceprovincial debería ser una reunión más solemne en la vida de la Viceprovincia, donde se examinaran los hechos y acontecimientos de los tres últimos años y se preparara un plan trienal para los tres siguientes. Mientras permanezcan las actuales circunstancias de escasez de personal, reducidos casi al mínimo, deberían participar en él todos los miembros de la Viceprovincia. Todos se sentirían más integrados, y las decisiones adoptadas

en común nos obligarían y comprometerían más personalmente. Siendo este último punto algo ya reglamentado en nuestra Orden, deberíamos solicitar oportunamente y a manera de acto cuando se aproxime el nuevo Capítulo Viceprovincial.

Termino esta exposición agradeciendo a todos la confianza y colaboración que siempre nos dispensaron durante el trienio y pidiendo perdón por no haber llegado a atender individualmente a todos y cada uno de vosotros.

Que el Santo Padre nos ayude a todos para que con un espíritu más conforme con el suyo propio, podamos hacer y mostrar al mundo la Escuela Pía que él concibió y fundó para gloria de Dios y provecho de los niños y de toda la sociedad.

Santiago, 15 de abril de 1976.

Se revisaron los libros oficiales. Fueron elegidos vocales para el Capítulo Provincial los PP. Felipe Echauri y José Antonio López Capó. Como planificación, se habla de usar de manera provechosa la casa de Malloco, para convivencias, retiros, etc.; de administrar mejor el terreno de La Florida (180.000 m²), trabajar por las vocaciones y fomentar los encuentros entre las dos comunidades.

En lo económico, la caja de la viceprovincia ha tenido durante el trienio unos ingresos totales de 102.375,67 escudos, y unos gastos de 99.212, 09.

Después del Capítulo Provincial, es nombrado el P. José Fidel Unanua al frente de la Viceprovincia. Lo presentamos ya en el provincialato anterior, al frente del colegio de Tolosa, y luego de Irache. El 4 de noviembre llega a Chile, y escribe inmediatamente al P. Provincial solicitándole le aclare algunas dudas de tipo canónico. Entre otras, si estaba aprobado el que los religiosos pudieran ir de vacaciones a España cada tres años, cosa decidida en el Capítulo Provincial.

El 27 de noviembre, con el apoyo de sus consultores, el P. Unanua propone a los PP. José A. López Capó y José Goyena como rectores del Hispano y del Calasanz respectivamente. Para administradores de las casas de Malloco y las Cruces propone al H. José Luis Toledo y al P. Florencio Armendáriz.

EC, en la edición de diciembre de 1976, informa sobre Chile:

Tres son las casas que la Orden tiene en la República de Chile. De ellas, una, el noviciado de Malloco, apenas si podemos llamarle casa religiosa, ya que solamente se mantiene con un religioso para poder atender a la casa y a los retiros de fines de semana.

Los otros dos Colegios (Hispano-Americano y Calasanz) siguen una vida normal, y aun pujante. Son Colegios bien conceptuados en las esferas ministeriales y populares. Ambos mantienen un bien logrado prestigio, tanto en el orden académico como en el cultural y deportivo, donde sobresale el Hispano, campeón de colegios particulares durante los últimos años.

Ciertamente que, al igual que el país, atraviesan por una grave dificultad económica. Los Colegios deben autofinanciarse; no reciben ningún tipo de subvención ni ayuda. Los precios son fijados por el Colegio, pero deben ser aprobados por el Ministerio, que trata de rebajar lo más posible. De hecho, y a Dios gracias, se han ido manteniendo y aun realizando pequeñas obras, aunque son los colegios de precios más reducidos de toda la nación, lo que nos honra.

El Hispano celebrará el año próximo 60 años de vida, mientras que el Calasanz quiere celebrar con la máxima modestia, dentro del júbilo natural, sus 25 años de existencia.

Los principales acontecimientos de los últimos tiempos son los siguientes:

- *El 25 de noviembre de 1975, por expreso deseo del Sr. Embajador de España y del Sr. Nuncio, pronunció la homilía del funeral del Generalísimo Francisco Franco el Rector del Hispano-*

Americano, el P. Fermín Maeztu. A este acto, en la Santa Iglesia Catedral, acudió el Gobierno en pleno y todo el cuerpo diplomático, además de las autoridades eclesásticas.

- *En este curso de 1976 se trata de reforzar cada día más el trabajo de la pastoral juvenil, lo que ha quedado reflejado en el nombramiento del P. José A. López Capó como delegado zonal de Pastoral Juvenil y en la designación del Colegio Hispano como Centro Pastoral de todos los colegios de la zona.*

Retiros semanales en Malloco, a los que acuden voluntariamente alumnos de los cursos de Enseñanza Media.

Atención a los padres de familia, que se reflejó en un Congreso de toda la diócesis y en el que el Hispano fue el que llegó más delegados. Además, han empezado a funcionar grupos de compromiso cristiano dentro de nuestros Colegios.

Labor social. Desde hace años, los Colegios escolapios han tratado de concretar en hechos las ansias de algunos alumnos por solucionar el problema social. Para ello, han atendido diversas poblaciones, tanto el Calasanz como el Hispano. La labor de este último Colegio se ha dedicado últimamente a la población Huamachuco, no solo llevando alimentos para un comedor infantil, sino conviviendo con ellos y consiguiéndoles trabajo.

Labor cultural. Debe destacarse el Congreso de Biología Celular, preparado por los alumnos del último año del Hispano, en colaboración con su profesorado y un Liceo de niñas. Ha sido patrocinado, dada su trascendencia, por el propio Ministerio de Educación.

A su inauguración en el Hispano, el 12 de julio, concurrieron altas autoridades del Ministerio y de la Embajada de España, que se hizo representar por el Cónsul General D. José Francisco de Castro.

Como hecho culminante de la vida de comunidad, resaltaremos la profesión solemne del Cl. Alfredo Calvo, efectuada el día de Pascua en la Misa de concelebración con la que comenzaba el Capítulo Viceprovincial.

VICEPROVINCIA DE CHILE.

Las solemnidades calasancias se han celebrado con gran brillantez en los dos Colegios chilenos. Tanto en el Hispano-Americano como en el Calasanz se celebraron actos eucarísticos, deportivos y culturales, en lo que se ha llegado a denominar "Semana Calasancia", entre los días 25 y 29 de agosto. A ellos se sumaron nuestros religiosos escolapios y de la Divina Pastora.

La prensa, la radio y la TV dieron publicidad al accidente automovilístico del día 10 de agosto, cuando un pequeño autobús cargado de niños que venían al Colegio Hispano-Americano dio espectacular vuelta. Murió el conductor y dueño del vehículo. Los niños providencialmente salieron ilesos. Solamente una niña de un colegio cercano estuvo gravemente herida, habiéndose recuperado satisfactoriamente.

Las actividades extraescolares se han prodigado. Primero fue el Hispano, que en la primera quincena de julio celebró un Congreso de Biología Celular con el alto auspicio del Ministerio de Educación y la Embajada española. Posteriormente, los éxitos deportivos del mismo Colegio, al consagrar a sus equipos de básquet (en dos categorías) y de fútbol, campeones de todos los colegios chilenos, sin haber conocido la derrota. Finalmente, en el mes de octubre, los dos Colegios concurrieron a la Feria del Mundo Joven, montando sendos stands con trabajos de arte, quedan ubicados en los dos primeros lugares. Conviene recordar que en certámenes similares el Colegio Calasanz había obtenido durante años anteriores los primeros lugares en trabajos de Física. A la cita de este año concurrieron más de 200 establecimientos de todo el país, que ocuparon tres inmensos pabellones.

El 30 de septiembre se celebró la ceremonia inaugural de un cursillo para monitores de la Escuela de Padres. La ceremonia se celebró en el nuevo y flamante salón del Colegio Hispano, ya que dicho Colegio es sede de toda la pastoral de educacional del sector. Al frente de toda esta

pastoral educativa de la zona, por encargo del Emmo. Sr. Cardenal, está el P. José Antonio López Capo. Dicha zona comprende una docena de colegios de ambos sexos, además de todas las escuelas parroquiales de la vicaría de Avenida Matta.

El 2 de marzo de 1977 el P. Unanua escribe una circular a los religiosos de Chile:

Las vacaciones veraniegas y el desplazamiento a Mallín (Argentina) de la mitad de los religiosos de la Viceprovincia con motivo del curso de formación permanente, nos han dispersado justificadamente e inevitablemente en estos dos meses transcurridos.

Al iniciar ahora las actividades del año escolar, vamos a encontrarnos de nuevo: encuentros que vienen a sustituir por este año a los Ejercicios Espirituales que todo religioso escolapio debe practicar anualmente (C 48) y que, lejos de constituir una rutina más en nuestra vida, han de afrontar los puntos capitales de nuestro “ser” y de nuestro “hacer”.

Así pues, esta llamada se dirige a ti y a todos: cualquiera otra iniciativa o actividad que te saliere al paso incompatible con esa programación viceprovincial, comprenderás has de posponerla, habida cuenta de la misión de estas jornadas y conclusiones de las mismas, que entre todos debemos abordar. El temario será este:

- *Martes día 8, a las 19:30: “Sacerdote educador en el Colegio católico hoy”. Lugar, Colegio Hispano, por el Ilmo. Sr. D. Víctor Gambino.*
- *Miércoles día 9, a las 19:30: “El Oficio de las Horas”. Lugar, colegio Calasanz, por Mons. Vicente Ahumada.*
- *Jueves día 10 a las 19:30: Lectura, comentario, conclusiones de tres comunicaciones del Rmo. P. General. Lugar, colegio Hispano.*
- *Viernes día 11 a las 19:30. Inicio comunitario de la Cuaresma, concelebración a la que se invita a todos para participar directamente en la misma, y homilía por Mons. Vicente Ahumada. Lugar, colegio Calasanz.*

Si te sientes comprometido con tu vocación escolapia, si de alguna forma te interesa la Escuela Pía, si quieres acercarte a sus problemas y arrimar tus hombros a la solución de los mismos, no des aquí lugar a la inhibición, indiferencia ni menos a la oposición. En estos días debemos concretar con algo práctico y tangible varios puntos relacionados con nuestra vida comunitaria, escolapia y eclesial.

El 13 de junio de 1977 el P. Unanua escribe al P. Provincial informándole sobre un proyecto para favorecer las vocaciones en Chile: vender parte del terreno de La Florida (cercano a Santiago, que se había comprado años antes con la idea de construir allí un tercer colegio) y luego

Con ese dinero, adquirir la nueva casa para vocaciones (con otros varios fines que se le adjuntarían de modo inmediato: trabajo con los chicos que tienen esa inquietud, que son varios y podrían ir para charlas, fines de semana, etc.; convertir ese lugar en algo así como motor de lo nuestro en Chile, reuniones de esta Viceprovincia, sitio de reflexión con biblioteca escolapia o material nuestro, descanso para los que lo deseen en un fin de semana, etc.).

En carta del 14 de noviembre de 1977 el P. Unanua informa que está a punto de firmarse la compraventa de La Florida (12 hectáreas), y en cuanto tengan el dinero comprarán la casa para las vocaciones.

En el número de agosto-septiembre de 1977, EC trae buenas noticias de Chile:

Dos grandes acontecimientos vivió en el mes de abril del presente año la Escuela Pía chilena, que previamente, con recogimiento y fervor, había celebrado la Semana Santa, con gran asistencia de jóvenes.

El día 15, procedentes de Ecuador, llegaron el Rmo. P. General y el Asistente por América para realizar la visita canónica.

A lo largo de todos los días de permanencia en tierras chilenas, el P. Ángel Ruiz y el P. Javier Pértica, tan conocedor este último de Chile, visitaron las casas, departieron con todos y cada uno de los religiosos, analizaron los problemas de la Escuela Pía en Chile a través de numerosas y exhaustivas reuniones, a las que asistió la totalidad de los religiosos de la Viceprovincia.



Ordenación sacerdotal del P. Alfredo Calvo

Con su sencillez y su gran don de gentes, el P. General se hizo querer y admirar de todos, no solamente de los religiosos, sino de autoridades y padres de familia que quedaron prendados de su cortesía. Se dio tiempo para entrevistarse personalmente con el Sr. Cardenal y el Sr. Nuncio, con quienes departió sobre la situación actual de la Iglesia chilena y la esperanza puesta en la pastoral de los colegios. Tuvo un encuentro con todos los superiores de congregaciones existentes en Chile, que celebraron una sesión especial de la CONFERRE para recibirle. Incluso presidió y dirigió la palabra en la jornada de estudios pastorales de los colegios de la Iglesia, que se celebró el día 23 en el colegio Hispano-Americano.

Su visita coincidió con la ordenación sacerdotal del P. Alfredo Calvo. Se realizó en la gran iglesia del Hispano, atestada de fieles. El P. Alfredo es el tercer exalumno de este Colegio que se ordena como sacerdote escolapio. Representando al Sr. Cardenal, ofició de consagrante el Obispo Auxiliar, Mons. Sergio Valech, que se interesó enormemente por nuestro problema vocacional e hizo votos al Señor para que estas ordenaciones se multipliquen en la Escuela Pía chilena.

Estos mismos fueron también los deseos del P. General, que a todos pidió fueran dignos de que el Señor les premiara con abundantes y selectas vocaciones escolapias que pudieran seguir educando a la juventud de Chile.

EC, en el número de noviembre de 1977 informa, entre otras cosas...

Tras la Visita General, la Escuela Pía chilena tiene ante sí un desafío que se puede resumir así: Revitalizar la vida escolapia en cada uno de los religiosos y en los dos Colegios actuales, de manera que esto se refleje en un aumento de vocaciones.

(...)

Curso de catequesis. Siguiendo las indicaciones del P. General durante su visita, se han programado cursos de catequesis para religiosos. Dirigido y avalado por la Vicaría de la Educación de la diócesis de Santiago, prácticamente está dirigido a religiosos y religiosas escolapios de Chile. Se realiza en el colegio Hispano y tendrá tres semestres de duración de 60 horas didácticas cada uno de ellos. Comenzó el 16 de agosto y son 35 los alumnos inscritos (9 del Calasanz, 9 del Hispano, 8 religiosas de la Divina Pastora, 7 religiosas escolapias y dos franciscanas).

EC, en la edición de diciembre de 1977, da otra buena noticia de Chile:

El día 21 de noviembre, el Gobierno de este país concedió al P. Felipe Echauri Esparza la “Medalla de la Orden del Mérito de Chile”, con motivo de llevar trabajando en Latinoamérica más de medio siglo (52 años), con una fidelidad y sencillez difíciles de igualar.

Los días 11, 15 y 19 de 30 de noviembre se celebra el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. José F. Unanua. Son capitulares con él los PP. José Goyena, Jesús Pardo, Florencio Armendáriz, Fermín Maeztu, Felipe Echauri, Fructuoso Oyaga, Rafael Silanes, José A. López Capó, Juan Antonio López, José María Idoyaga y Alfredo Calvo.

El P. Unanua presenta una larga relación al Capítulo, de carácter más bien teórico-preceptivo, de la que seleccionamos algunos párrafos:

La vida comunitaria ha mejorado notablemente, siendo claro exponente de ello las reuniones periódicas a nivel local y viceprovincial, el encuentro mensual con cada casa para el estudio de las Constituciones y problemas locales, el veraneo en Las Cruces, donde en dos tandas sucesivas conviven varias semanas la mayoría de los religiosos, la celebración de las principales efemérides de cada religioso o comunidad con visita mutua de las otras comunidades, la solidaridad por parte de nuestras casas para fundar la Casa de Formación o Centro Vocacional Calasancio, la ayuda mutua en lo económico. (...)

En los inicios del año 1977, la Viceprovincia organizó el Curso de Formación Permanente para las familias calasancias del Cono Sur de América y nuestros religiosos asistieron casi en su totalidad. Significativo es asimismo la asistencia de 13 de los nuestros a un Curso de Catequesis organizado por la Vicaría para la educación en el colegio Hispano Americano. (...)

Hallamos una realidad consoladora: interés bastante generalizado nuestros religiosos sobre el fomento, apoyo y seguimiento de las vocaciones escolapias. Interés que se traduce en la oración colectiva y asidua por nuestras vocaciones y en los aportes económicos que las comunidades han ofrecido para la adquisición, remodelamiento y sustento de la Casa Seminario recientemente abierta. Los frutos se van plasmando en realidades: tenemos perspectivas de vocaciones escolapias. En ese trienio se han aceptado cuatro jóvenes, y son varios los que se disponen a ingresar. Existen dificultades, mas nunca debemos olvidar que esta es una empresa común. No podemos dejarla en manos de un grupo de religiosos. La tarea vocacional nos incumbe a todos, ya orando y dando testimonio con nuestra vida, ya colaborando de forma más directa, es misión a la que todos estamos llamados. (...)

Propone la centralización económica en la Viceprovincia, y dice:

Nuestro Capítulo debe pronunciarse, ir concretando la norma de acción en la Viceprovincia. El motivo es doble: nuestra mejor respuesta a lo que debe ser la vida religiosa en lo relativo al dinero, y, por otra parte, el poder llegar a objetivos ineludibles de mayor eficiencia, viajes de nuestros religiosos (el mayor presupuesto anual que hoy tiene la Viceprovincia) atención a nuestras vocaciones (donde radica nuestro futuro y subsistencia), formación permanente de los religiosos (que ha de tomar progresivo énfasis en todas las demarcaciones), atención médica y seguros de ancianidad de todos los religiosos (que debe someterse sin demora, a nueva estructuración), contribución o aporte solidario y obligatorio a los gastos contemplados por las Cajas de la Provincia y de la Orden.

EC julio-agosto 1979 dice de Chile (entre otras cosas):

El curso comenzó oficialmente el 6 de marzo en ambos colegios, repletos de alumnos (Calasanz, 1550; Hispano, 1200). Previamente se tuvieron jornadas de reflexión cristiana y formación académica con los profesores de los dos colegios.

Pastoral. Ha dado comienzo a la vez que el curso. Así, el antiguo noviciado de Malloco acoge alternativamente cada fin de semana alumnos del Calasanz y del Hispano en breves jornadas de retiro. Por otro lado, los profesores del Hispano han formado un grupo de pastoral matrimonial y de formación cristiana (28 asistentes).

Escuela de Padres. Funciona en los dos colegios. El Calasanz ha comenzado con charlas a los padres de alumnos nuevos sobre el Ideario del colegio. En el Hispano funcionan dos escuelas, la de los que recién comienzan y la de aquellos padres que ya van en el tercer curso.

Varios. Otro año más, el Hispano ha abierto sus aulas para que 500 adultos del DUOC (Departamento Universitario Obrero Campesino) reciban clases universitarias. El Colegio se encarga del aspecto pastoral. En el mismo colegio Hispano, incorporándose a la pastoral diocesana, funciona un curso para formar encargados de pastoral (50 alumnos).

Gran distinción ha recaído en el joven exalumno del Hispano Miguel Kast, nombrado Ministro de Planificación a los 29 años. Ha hecho público reconocimiento del Hispano “que me formó como hombre y cristiano”.

Se hizo la revisión de los libros oficiales, se dividieron los capitulares en tres comisiones para estudiar los diversos temas para la planificación del próximo trienio, aunque no se presentaron proposiciones para el Capítulo Provincial. Una de las propuestas de la comisión de economía es “comenzar la centralización con los bienes provenientes de La Florida”. Se había vendido, al parecer 1/3 de los terrenos, pues en el balance se cita como “inmueble” 2/3 del La Florida, por un valor de 9.570.000. Como vocales para el Capítulo Provincial fueron elegidos los PP. José A. López Capó y José Goyena.

En lo económico, recordamos que el peso reemplazó al escudo en 1975. Los ingresos totales del trienio han sido 9.042.348, 31 pesos, y los gastos, 8.892.881,54.

Hispano

En el Hispano fue confirmado en el rectorado el P. Javier Zabalza, del que dijimos algo en el provincialato anterior. En 1975 presentó la renuncia al cargo y abandonó la Orden. Se sentía más involucrado con la Universidad Católica de Santiago, en la que ocupaba un cargo importante. Dejó el colegio el 27 de julio de 1975.

El 9 de junio de 1975 el P. Fermín Maeztu escribe al P. Provincial, contándole la situación de Chile y la suya propia:

Mi vida propia y la del Colegio siguen su ritmo normal, es decir, muy aprisa. La situación del país en el sentido económico es caótica. En el mes de mayo la gente está un poco contenta, porque solamente la inflación llegó al 17%. Desde enero, oficialmente es de un 125%. Dicen que las medidas rigurosas tomadas en el momento actual por el Gobierno la detendrán a fines de año, pero lo veo un poco difícil. Todo ello redundará en los colegios, que apenas pueden subsistir, pues la gente no tiene dinero. Ciertamente hay que hay orden y paz, y aunque sigue el toque de queda de 2 a 5,30, eso ni se nota ni le importa a la gente. Los Padres están todos bien; el H. José Luis no se decide a venir definitivamente, le gusta Malloco. Yo sigo un poco con los bomberos, mucho con la Unión Española (que va a jugar la finalísima de América, me pagan el pasaje a Buenos Aires, pero...), y un mucho, casi diariamente, con el DUOC, pero sin quitar ni un minuto al Colegio.



Al irse el P. Zabalza, le sucede como rector del colegio el P. Fermín Maeztu García. Había nacido en Pamplona en 1924. Después de cursar sus primeros estudios en nuestro colegio, pasó al postulantado. En 1940 hizo su primera profesión, y tras los estudios correspondientes, fue ordenado sacerdote en 1947.

Estrenó su ministerio en Tolosa, de donde pasó a Estella y a Pamplona. En 1961 fue enviado a Chile, y allí siguió el resto de su vida. Hemos visto más arriba cómo, además de su tarea como profesor, era el ecónomo de la Viceprovincia, era capellán de una compañía de bomberos, estaba metido en los deportes... y escribió la historia de la viceprovincia. Como consecuencia del abandono del P. Zabalza, tuvo que hacerse cargo del rectorado del Hispano desde

1975 hasta el siguiente capítulo, en 1976. A causa de una grave enfermedad, falleció prematuramente en 1981, a los 57 años.

No parece muy optimista en P. Fermín en carta que escribe al P. Provincial el 27 de julio de 1975, tras recibir su nombramiento como rector:

¿Habremos llegado al fin del Hispano y me habrán nombrado su enterrador oficial? Dirás que soy muy pesimista, pero quizás sea realista. Y eso que el prestigio del Colegio, su alumnado, etc., va aún en aumento. Pero veamos, solo quedamos 8; de ellos, 6 pasamos de los 50. En las pocas cartas que le he escrito, le había hecho observar este dato. Es necesario que venga alguno. El Sr. Nuncio se extrañaba de que no se les mandara. Yo conozco a algunos, Jesús Álvarez, o su primo Dámaso Ciordia, ya veteranos en Chile. O el hermano de Jesús, el bueno de Florencio.

Los días 18 y 25 de marzo de 1976 se celebró Capítulo Local en el Hispano, bajo la presidencia del P. Fermín Maeztu, siendo los otros capitulares los PP. José Antonio López Capó, Felipe Echauri, Florencio Armendáriz, Silvano González (que presentó la renuncia a participar), Ernesto Pérez, Ernesto Álvarez, Juan Antonio López Armendáriz y el H. José Luis Toledo.

El P. Rector presentó la relación al Capítulo, de la que seleccionamos algunos fragmentos:

ASPECTO GENERAL.

Dos acontecimientos trascendentales han influido en la marcha del Colegio en este trienio. Ajeno, el primero de ellos a la vida escolapia, y de estricta índole comunitaria el segundo.

El primero de ellos fue el trascendental cambio político que hubo en el país al ser derrocado el 11 de septiembre el Gobierno de Unidad Popular que presidía el Dr. Salvador Allende, siendo sustituido por la actual Junta Militar de Gobierno presidida por el General Augusto Pinochet. Por

la trascendencia que tuvo, nos referiremos brevemente a ella dentro del aspecto educacional del Colegio.

El otro acontecimiento, más reciente y que influyó sobre todo en la vida de la Comunidad, fue la renuncia a su cargo del P. Rector Javier Zabalza. Tuvo que ser sustituido por el P. Vicerrector, Fermín Maeztu, siendo nombrado como Vicerrector el P. José A. López Capó. Mientras tanto, el P. Javier Zabalza ha comenzado los pasos pertinentes para su salida de la Orden.

COMUNIDAD.

Vida comunitaria.

Ya en las relaciones de los Capítulos anteriores se lamentaban los superiores de que, por un motivo u otro, poco a poco se iba perdiendo el sentido fundamental de vida comunitaria. Desgraciadamente, en este periodo no se ha mejorado, incluso diría que se ha deteriorado un poco más esa vida en común, esa verdadera reunión de la familia escolapia de este Colegio Hispano-Americano.

Diversos factores han influido en ello, siendo uno de los principales el que la Comunidad se ha ido reduciendo en número, por lo que cada religioso se ha tenido que recargar de trabajo, quedándole muy poco tiempo para convivir con los hermanos. (...)

Futuro. Quizás haya parecido un poco sombrío el panorama así presentado. Ciertamente que se desanima fácilmente uno al observar que el número de religiosos disminuye en la Comunidad (8 en 1975), y que el promedio de edad va siendo cada vez mayor (51 años). Sin embargo, no todo es negativo. Hay espíritu, gran espíritu de trabajo. El P. Rector se ha sentido apoyado por todos los miembros de la Comunidad. Existe espíritu de sacrificio y conciencia de que hay que superar las actuales dificultades. Confiemos que desde España manden el refuerzo para unirse al que hemos recibido con la reincorporación del clérigo Alfredo Calvo, que ya ha obtenido el permiso correspondiente para sus votos solemnes.

COLEGIO.

Aspecto educativo.

a) Al leer el informe que en 1973 presentó al capítulo el P. Javier Zabalza, se nota una gran preocupación por el porvenir educativo del Colegio, seriamente comprometido en aquella época por huelgas, intranquilidad ambiental, situación política, etc. Eran los días en que se quería implantar la ENU, o Escuela Nacional Unificada, de clara tendencia marxista, a lo que se opusieron la ciudadanía y el episcopado chileno.

Al producirse el alzamiento militar del 11 de septiembre de 1973, cambió totalmente el panorama, pudiéndose desde entonces trabajar con más tranquilidad en la educación de los alumnos.

b) Centro de Padres y Apoderados. Por la misma situación política de dicho centro, tuvo semiparalizadas sus actividades, ya que no se pudo renovar la Junta Directiva. Superadas esas dificultades en 1975 y elegida nueva directiva, se ha normalizado sus actividades.

c) Centro de Profesores. Sigue su vida normal. En el transcurso de este último año se consiguió un aumento de sueldo y la anhelada creación del Colegio Nacional de Profesores, al que se han incorporado los profesores titulados del Colegio. También todos los sacerdotes que llevamos más de 10 años de docencia.

d) Centro de Alumnos. Superada la crisis de politización de 1973, también dichos centros estuvieron de receso. Actualmente se ha iniciado una nueva etapa de los mismos, relacionada exclusivamente con las actividades colegiales, deportivas, extraescolares sociales...

e) Centro de Exalumnos. Prácticamente no existe. La única actividad está en manos de un entusiasta grupo que organiza una competencia deportiva a lo largo de todo el año, y en la que participan unos 200 exalumnos.

- f) *Positivo balance académico. Aunque el aspecto académico no es el único ni quizá el más importante de la educación integral, conviene hacer resaltar que en estos tres años el resultado obtenido por los alumnos de los últimos años en las pruebas de aptitud académica ha sido notable. Su promedio ha sido muy superior al promedio nacional, lo que ha hecho que aproximadamente un 75% de los 280 alumnos egresados en estos años haya podido ingresar en las diversas universidades del país.*
- g) *Actividades extraescolares. También el nombre del Colegio Hispano-Americano se ha vuelto prestigiado por sus múltiples actividades extraescolares. En el ámbito deportivo, no ha podido ser mayor el éxito, ya que el Colegio obtuvo el máximo título, Campeón Olímpico, los años 1973 y 1974, quedando segundo en 1975.*

Los grupos scouts han seguido callada e ininterrumpidamente su trabajo formativo, tanto dentro del Colegio como en sus diversos campamentos. En otros aspectos podemos resaltar las diversas exposiciones realizadas en el Colegio, y el gran éxito obtenido ante las cámaras de TV en el campeonato estudiantil, perdiendo la final por un solo punto de diferencia.

Problema económico.

Realmente, la situación económica del Colegio es un fiel reflejo del difícil momento por el que atraviesa todo Chile. Solamente el sacrificio de los apoderados logra mantener a flote el presupuesto anual. Si recordamos que el promedio de inflación en estos años ha sido de un 400% anual, no es de extrañar que así suceda. Mayormente si recordamos que el alumnado proviene en su inmensa mayoría de la clase media, que ha sido la más castigada por la inflación.

Debemos recordar que las economías del Colegio y de la casa están totalmente separadas. Por eso ha sido muy difícil el poder hacer obras, aun de manutención del edificio.

Se ha terminado el salón de actos comenzado hace 4 años; se ha arreglado el patio interior, evitando goteras y dándole más luz; se ha comenzado la renovación de unas salas para adaptarlas a prefectura de música y sala de profesores.

En Comunidad se han transformado las habitaciones de los religiosos, haciéndolas más humanas. Se prescindió de la enorme cocina anterior, habilitándose comedor y cocina más pequeños, mucho más acomodados a la reducida comunidad.

Labor pastoral.

- a) *La razón de ser de un Colegio escolapio es la formación humana, pero sobre todo cristiana, de la juventud. El Colegio Hispano-Americano no ha sido excepción en la crisis de valores cristianos que sufre la juventud actual. Muchas han sido las dificultades que ha tenido que vencer:*

- Rechazo por muchos jóvenes de las ideas religiosas.*
- Acomodación de clases y programas a las necesidades actuales.*
- Situación política, económica y social del país.*

No siempre se ha acertado con las soluciones mejores, pero se ha tratado de vencer y superar las dificultades.

- b) *Todos los cursos reciben formación adecuada a sus edades. En más de una ocasión han colaborado en esta tarea algunos profesores seculares, e incluso una religiosa escolapia. Actos religiosos se han celebrado con cierta periodicidad.*

- c) *Para profundizar más con aquellos alumnos que desean comprometerse cristianamente, se ha formado los grupos de pastoral. Funcionan en horas extraescolares y están formados por alumnos y alumnas de los diversos colegios del sector. El centro es nuestro Colegio.*

En reconocimiento de esta labor, el Señor Cardenal ha nombrado al P. Vicerrector Director Zonal de la pastoral educativa.

- d) *Otro aspecto que conviene recalcar es la pastoral para la Primera Comunión. Siguiendo las normas diocesanas, esa catequesis eucarística se aplica principalmente a la familia,*

representada ordinariamente por la madre. Es imprescindible un curso de dos años y es impartida por un grupo escogido de mamás catequistas.

- e) A los alumnos mayores se les prepara actualmente para la Confirmación, que la reciben voluntariamente en el último año. Se ha implantado recientemente, pues los alumnos de cursos anteriores habían recibido la Confirmación inmediatamente después de la Primera Comunión.*
 - f) Existen planes y proyectos pastorales, unos en formación y otros en mera etapa de proyecto. Ayuda social a las poblaciones marginales ya comenzada en la población Huamachuco, escuela de padres, grupos familiares cristianos, grupos de profesores comprometidos.*
- Hola, esperamos que todos estos proyectos sean en breve realidad.*

CONCLUSIÓN.

Esto ha sido el resumen de un trienio que considero ha sido duro y difícil para el Colegio. Si bien es cierto que, en el aspecto material y exclusivamente externo, el Colegio Hispano-Americano sigue su marcha incluso con bastante prestigio, no faltarán los pesimistas que al fijarse en los cambios experimentados en la Comunidad, y especialmente en la disminución del número de religiosos, sientan temor por el porvenir.

Al presentar este informe al Capítulo lo hago también con el propósito de que todos pensemos en las soluciones más adecuadas, y nos esforcemos cada uno de los miembros de esta Comunidad escolapia en ser, como Calasanz, colaboradores de Dios y de la obra de hacer de nuestros alumnos los hombres y los cristianos del mañana.

Se revisaron los libros oficiales, se eligió al P. Felipe Echauri vocal para el Capítulo Provincial. Se aprobaron dos proposiciones, y se hizo la planificación para el trienio siguiente. En lo económico, el colegio tuvo unos ingresos totales durante el trienio de 1.157.060,12 pesos, y unos gastos de 1.077.093, 36.

Después del Capítulo Provincial de 1976 fue nombrado Rector del Colegio Hispano el P. José Antonio López Capó. Había nacido en Santiago de Chile en 1940. Después de estudiar en el colegio Hispano, ingresó al postulante en Malloco, donde hizo su primera profesión en 1960. Fue enviado a continuar su formación a España, en Irache, continuando su formación en Salamanca y Santiago de Chile, donde fue ordenado sacerdote en 1969. Fue destinado a su Colegio Hispano en 1970. En 1976 fue nombrado rector y director del colegio; tenía 36 años. En 1979 paso al seminario calasancio como rector y formador, en 1981 asumió el cargo de maestro de novicios.



En febrero de 1982 volvió al Hispano, como Viceprovincial y rector. Siguió en el cargo hasta 1991, en que nombrado rector del juniorato y director del Hispano. En 1992 fue nombrado rector y párroco de la reciente fundación de Barrancas de San Antonio. En 1997, además del rectorado de la comunidad, asumió la dirección del Instituto del Puerto de San Antonio, cargo que ejerció hasta que falleció en 2019, a los 78 años.

EC, en el número de marzo de 1977, trae noticias de Chile y del Hispano:

El despertar de las inquietudes y de la vida religiosa se acentuó con la llegada en noviembre de 1976 del nuevo P. Viceprovincial, José Unanua. Con todos los sacrificios inherentes a la época de fin de curso, se reunieron en este viejo Hispano todos los religiosos de la Viceprovincia, que los

días 10, 17, 23 y 30 de noviembre debatieron y discutieron los problemas escolapios de Chile, para revitalizar la Escuela Pía chilena.

Reunidos nuevamente todos los religiosos el día de Nochebuena, tras la renovación de votos, se leyeron los nuevos nombramientos.

Para este colegio Hispano-Americano, dando paso a la juventud, han sido nombrado Rector y Vicerrector los PP. José Antonio López Capó y Juan Antonio López Armendáriz, respectivamente. Debemos recordar que el P. José Antonio no es solamente el primer escolapio chileno que llega al rectorado, sino que además es exalumno de este mismo Colegio Hispano.

Finalmente, como anécdota más bien, digamos que el P. Juan Antonio estrenó su vicerrectorado con una operación urgente de apendicitis aguda, efectuada el mismo día de Navidad, 25 de diciembre. Afortunadamente, se ha repuesto satisfactoriamente.

En el número de mayo de 1977, EC vuelve a informar sobre el Hispano:

El Hispano-Americano, que ese mes de marzo cumple 60 años de vida, sigue abierto a la labor social. Desgraciadamente, se tuvo que cerrar el Liceo Nocturno, que funcionaba en el Colegio auspiciado por la Universidad Católica (Fundación DUOC). Pero ha sido reemplazado por cursos de "Auxiliares de Párvulos y Asistentes Sociales", que utilizan nuestras instalaciones y son asistidas espiritualmente por el Colegio. El número de alumnas llega al millar.



Los días 16, 19, 23 y 25 de octubre de 1978 se celebra Capítulo Local en el Hispano, bajo la presidencia del P. López Capó. Eran capitulares con él los PP. Felipe Echaury, Florencio Armendáriz, Silvano González (que presentó la renuncia a participar), Ernesto Pérez, Fermín Maeztu, Juan Antonio López Armendáriz y Rafael Silanes. El P. José María Idoyaga, que vivía en la Casa-Seminario, acudió a la sesión de las elecciones.

El P. Rector presentó una amplia relación al Capítulo, de la que entresacamos algunos pasajes:

De la Comunidad de Vida.

A través de estos últimos años, la vida comunitaria ha ido mejorando notablemente. Ya no nos encontramos solo a la hora de la comida, sino que dedicamos otros momentos de nuestro tiempo a compartir nuestras inquietudes. El primer lunes de cada mes tiene lugar nuestra reunión comunitaria. Después de rezar vísperas, hacemos el comentario del capítulo de las Constituciones. Cada vez la reunión es dirigida por un miembro distinto de la Comunidad. Así, excepto los padres de más edad, todo el resto ha tenido ocasión de hacer la exposición de un capítulo. A través de estos dos años hemos comentado las Constituciones, además de escuchar alguna cinta grabada sobre vida religiosa, estudiar el plan de formación de nuestros seminaristas y compartir la experiencia de Juan Antonio sobre el curso de la CLAR en Panamá. Fuera de estas reuniones de tipo religioso, hemos realizado otras con el fin de dar soluciones a problemas comunitarios y de colegio. (...)

En la planificación de nuestra vida de oración, la Comunidad decidió tener dos momentos importantes, uno en la mañana, el cual sería comunitario, y otro en la tarde, que sería libre, a la hora más conveniente para las personas. Referente al acto de la mañana ha sido constante; en él concelebramos, rezamos Laudes en común y hacemos unos momentos de oración mental. Cada día de la semana preside uno diferente, el que tiene libertad para darle el matiz que le parezca. (...)

Entre nuestras actividades pastorales, que se relatarán más adelante, ponemos especial empeño en aquellas que nos permiten despertar y detectar posibles vocaciones entre nuestros muchachos. A través del curso escolar hemos realizado jornadas vocacionales bajo sus aspectos humanos, profesionales y religiosos. Hemos tratado unidades sobre el tema en las clases de formación religiosa. Las actividades extraescolares están dirigidas con este fin, en especial los scouts y grupos juveniles. También las jornadas retiro que realizamos en nuestra casa de Malloco nos permiten conocer mejor a nuestros alumnos, y entre ellos buscar aquellos vocacionales.

Todo eso ha tenido sus frutos, tanto en alumnos como en algunos exalumnos. Podemos mostrar con satisfacción un pequeño grupo de muchachos que serán la base de nuestro seminario recién estrenado. Ante esto, tenemos que señalar el espíritu acogedor de la Comunidad que ha recibido a los jóvenes que viven con nosotros con un espíritu abierto, creando para ellos un ambiente de alegría y confianza. (...)

Análisis del Ministerio de nuestro Apostolado.

Aquí tenemos que distinguir el aspecto educacional y el pastoral. Nuestro trabajo principal es el Colegio con todos sus aspectos. Esto nos obliga a estar al día en todos los avances educacionales y decisiones del ministerio.

Siguiendo con la planificación del trienio anterior, en éste nos hemos centrado en estructurar los diversos departamentos, cada uno de ellos con sus principios ideológicos, basados en el ideario, con sus objetivos y actividades. (Departamento de Orientación, Departamento de Pastoral. Departamento de Educación extraescolar).

Análisis de nuestra administración de los bienes. La luz del Evangelio y del carisma calasancio.

Ante este problema tenemos que decir que el Colegio no ha sido administrado como si se tratase de una empresa. Además, en Chile existe la DIRINCO, que de alguna manera marca la cuota escolar conforme a los gastos que se realizan y que se presentan en el presupuesto anual. Habría que añadir también que en los momentos actuales Chile está pasando por una difícil situación económica, y que de diversas maneras repercute en el Colegio.

No obstante, hemos podido realizar diversos mejoramientos, sin contar lo dedicado al material didáctico y deportivo.

Obras de comunidad: remodelación del resto de las habitaciones, de la capilla de comunidad y de la quiete.

Obras del Colegio: modernizar pasillos, oficinas de orientación y psicólogo, habilitación de dos nuevas salas de párvulos, remodelación de cinco salas de clase, del taller de educación técnica y la construcción de una capilla para los jóvenes.

Como punto principal, tenemos que decir que se ha mejorado dentro de lo posible la situación económica, tanto de profesores como de empleados. La comunidad religiosa ha mostrado su generosidad dedicando parte de sus bienes en los arreglos del Colegio. Además de ayuda económica en casos particulares. (...)

CONCLUSIÓN: Como punto final, solo resta añadir que todo lo anterior es una realidad como fruto del trabajo de toda la Comunidad. Cada uno de los que la formamos nos hemos esforzado en ser los colaboradores de Dios en la misión calasanziana de hacer que cada uno de nuestros alumnos sea el incansable constructor de un mundo mejor y más justo.

Se revisaron los libros oficiales, se eligió al P. Juan Antonio López vocal para el Capítulo de la Viceprovincia, no se presentó ninguna proposición. Desde diciembre de 1975 hasta septiembre de 1978 hubo unos ingresos de 3.511.515,52 pesos, y unas salidas de 3,275.630,97.

Calasanz

En el Calasanz es nombrado rector en 1973 el P. José Goyena, que ya había sido rector del Calasanz 12 años antes, pero que ahora venía de Brasil como Vicario Provincial. Lo presentamos ya en el provincialato del P. Leorza. Tenía ahora 49 años.

No tenemos apenas cartas del Colegio Calasanz en estos años; tan solo algunas con asuntos particulares. Pasamos, pues, a las actas del Capítulo Local que se celebró en el Calasanz los días 18 y 25 de marzo de 1976, bajo la presidencia del P. José Goyena. Eran capitulares con él los PP. Félix Martínez, Jesús Pardo, Tomás Urruchi, Jesús García, Rafael Silanes, Mario Latasa, el clérigo Carlos Mayra y el H. Pedro Larrión. El P. Juan Pena, miembro de la comunidad, estaba de vacaciones en España.

El P. Goyena presentó una breve relación al Capítulo, que transcribimos:

Hemos constituido la Comunidad religiosa del Colegio Calasanz diez religiosos, cada uno con su temperamento y carácter bien marcados, definidos y diferentes. Estas diferencias, normales en todas las familias, hacen que también entre nosotros se establezcan roces y creen problemas en nuestra vida de comunidad. A veces los problemas han sido o se han manifestado de manera más aguda. Pero a pesar de ello, no se observa en los miembros de la Comunidad el interés por respetarse y comprenderse mejor. Se celebran los éxitos de los hermanos y se sienten los fracasos cuando acontecen.

En las cosas materiales existe comunicación y participación completa. Lo que uno recibe lo comparte con los demás y se tiene verdadero interés en hacer partícipes a todos de las ventajas y premios conseguidos por algunos. Se comunican y comentan en común las noticias recibidas por cualquiera. Se destacan ciertos hechos de los libros, diarios y revistas que pueden interesar particularmente a alguno de los religiosos, y se procura en general atender los deseos y manifestaciones del género que sea de cada uno de los miembros de la Comunidad.

La Comunidad del Calasanz es muy "casera". Difícilmente salen de casa, fuera de casos excepcionales, por motivos de trabajo. Esto hace que se pueda cumplir con relativa facilidad con la observancia regular. Pero debo dejar constancia que también somos muy poco amigos de manifestaciones externas, sean del género que sean, y así no se siente y se vive en la necesidad de ciertos actos y normas de la vida religiosa. Creo es una falla común y creo también que existe en todos la buena disposición para mejorar en este punto.

El Colegio Calasanz está constituido en estos momentos por 9 religiosos, 58 profesores seculares, 11 empleados, 1560 alumnos y más o menos 1200 familias. A Dios gracias, estamos muy bien catalogados ante el Ministerio de Educación, ante las Autoridades de la Comuna y ante los padres de familia. Se trabaja bien y se atiende cariñosamente con celo interés a los niños, y existe gran ambiente de compenetración en todos los diferentes estamentos. Esto redundo, al fin de cuentas, en provecho de nuestros niños. La instrucción y formación religiosa se imparten en las clases de religión, pero de manera más particular con el ejemplo que se está dando continuamente al cumplir cada uno con las obligaciones que su cargo le asigna. Nuestros alumnos con esto salen no muy religiosos, pero sí buenos cumplidores de sus deberes y obligaciones.

En cuestión económica vivimos momentos duros y difíciles, dada la situación general del país, pero gracias a la colaboración de los Padres y Apoderados hemos podido financiar los gastos generales y al mismo tiempo hacer las mejoras que eran necesarias y que han llamado poderosamente la atención. Los detalles sobre la economía en otra parte.

Se revisaron los libros oficiales, eligieron al P. Rafael Silanes como vocal al Capítulo Viceprovincial, no se presentaron proposiciones. En lo económico, hubo unas entradas totales de 1.294.522,71 pesos, y unas salidas de 1.293.563,47.



Después del Capítulo Provincial, siguió el P. Goyena como rector en el Calasanz por otro trienio. No tenemos apenas informaciones sobre el Calasanz en este periodo, así que de nuevo tenemos que acudir a las actas del Capítulo de 1978, que se celebró los días 16, 19 y 23 de octubre, bajo la presidencia del P. José Goyena. Eran también capitulares los PP. Jesús Pardo, Fructuoso Oyaga, Tomás Urruchi, Jesús García, Ernesto Álvarez (que no asistió), Mario Latasa, Alfredo Calvo y el H. Pedro Larrión. Para las elecciones tenían voz y voto el P. José Unanua y el diácono Carlos Maira.

El P. Rector presentó su relación:

Comunidad de vida. La Comunidad del Colegio Calasanz ha estado constituida durante el trienio por diez religiosos. Ha convivido con nosotros el M.R.P. Viceprovincial, colaborando y prestando su ayuda.

La mayoría de los religiosos han pertenecido a la Comunidad durante el trienio íntegro. Algunos se han incorporado a la misma durante el último año como consecuencia de cambios y por haber quedado en España algunos religiosos que por muchos años sirvieron a la Escuela Pía en Chile. Todos han dado muchísimo de sí a la Comunidad, con lo que esta se ha visto muy enriquecida. Los caracteres de nuestros religiosos son muy diversos. Aunarnos cuesta lo suyo, pero a pesar de todo se consigue una convivencia pacífica y armónica. Se vive y se trabaja en función de la Comunidad. Cuesta poco poner en común las cosas y presentes que cada uno recibe y que pueden ser compartidas por todos. Hay confianza para pedir todo aquello que se considera necesario, y no se pone objeción alguna para la realización de las justas aspiraciones y deseos de los religiosos.

Se celebran con cariño y atención especial los aniversarios de cada uno de nuestros religiosos, como una manera de estrechar más y más los lazos entre todos.

Los problemas o asuntos que afectan a la Comunidad son tratados de manera informal en el desayuno, almuerzo, comida o quiete, horas en que, por regla general, nos encontramos todos reunidos. En muy pocas ocasiones nos hemos reunido para estudiar algún problema determinado en concreto. Cuanto más, hemos aprovechado las reuniones de los últimos lunes de cada mes, que están destinadas a comentar nuestras Constituciones para discutir y ponernos de acuerdo sobre ciertos problemas. No se ve en la Comunidad mucha afición a las reuniones, pero se cumple con ellas cuando han sido determinadas. ¿Deberían fomentarse multiplicarse más?

Comunidad de oración. En el Capítulo anterior se convino, y luego se ratificó en reunión de Comunidad, tener un acto diario de oración en común al finalizar la jornada de la tarde. Se ha venido haciendo con regularidad y con asistencia casi total. Consiste en el rezo de vísperas con celebración de la Eucaristía y un rato de meditación. En total, abarca un tiempo de 3/4 de hora. En unas oportunidades se ha comentado la palabra de Dios, en otras se ha escuchado alguna cinta grabada sobre vida religiosa o se han leído documentos propios de nuestra Curia General o Provincial. Otras se han presentado documentos de pastoral de nuestros obispos. En regla general, se tiene meditación en silencio.

Este último año, se determinó tener nuestro acto de oración en dos grupos, unos de mañana y otro de tarde, eligiendo cada uno en cuál de ellos lo haría. Así se ha estado haciendo, con excepción de los días miércoles, en que, como un acto más expresivo de toda la Comunidad, se reúnen todos en la tarde, para el rezo, la concelebración y la oración.

El dividirnos en dos grupos ha facilitado la asistencia de algunos Padres a cursos, conferencias que tienen lugar en horas vespertinas, y al mismo tiempo se ha podido atender mejor a los padres de familia en cursos programados especialmente para ellos.

Se echa en falta más novedad o variedad en la animación de nuestros actos comunitarios de oración, pero nunca se ha cerrado la puerta a nuevas fórmulas o modalidades que se tratara de introducir.

Atención pastoral del Superior. Hallo que en relación con este punto no debería ser yo quien hablara y dijera nada al respecto. Creo que debería hacerlo la misma Comunidad y los propios interesados. Me limitaré a decir que siempre se ha procurado atender a todos, sin excepción alguna, en cuantas ocasiones se ha manifestado alguna necesidad del tipo que haya sido. De manera especial, en casos de enfermedad se ha tenido especial interés y cuidado en dar a nuestros enfermos el máximo de atenciones, y si en alguna ocasión no se ha llegado a más, creo que ha sido por imposibilidad material de hacerlo.

Formación permanente. Siguiendo las normas y secundando los deseos de nuestro Rmo. P. General, se ha trabajado bastante en el trienio en la formación permanente de nuestros religiosos. Uno de nuestros Padres fue enviado al curso organizado en Medellín. Cinco asistieron al de Hellín y seis más estuvimos en el de Punta de Tralca. Además, otro de nuestros Padres fue enviado a Roma, al curso de espiritualidad calasancia que se hizo por vez primera a principios de 1978.

También durante el trienio se tuvo la primera parte de un curso de catequesis organizado especialmente para nuestros religiosos, con una duración de tres meses, y que se realizó en el Colegio Hispano Americano. Otras reuniones y charlas con el mismo fin se han tenido a nivel Viceprovincia.

Buscando igualmente la formación y puesta al día de nuestros religiosos, y también de nuestros profesores y alumnos, se ha orientado la compra de libros para la biblioteca para satisfacer esas aspiraciones y necesidades.

Finalmente, y siempre relacionado a lo mismo, se ha comprado por parte del Colegio una máquina fotocopidora 3 M que está prestando extraordinario servicio.

Vocaciones. En lo tocante a vocaciones, puedo decir que con relativa frecuencia se reza la misa votiva por las vocaciones sacerdotales y religiosas. Se ha intensificado la formación espiritual y religiosa de nuestros alumnos y se ha colaborado con ayuda material y económica en la que ha sido necesario.

Nuestro ministerio escolapio. Nuestro ministerio escolapio y calasancio se ejerce con dedicación, constancia y entusiasmo. Son muchas las horas que los Padres dedican no solo a la labor propiamente tal en clases, sino que también a otras actividades extraprogramáticas con los niños relacionados: biblioteca, deportes, scouts, preparación de Primera Comunión y Confirmación, padres de familia, etc. Nadie le saca el cuerpo al trabajo, y cada uno en su puesto y cargo trata de hacer las cosas de la mejor manera posible.

Administración de bienes. La situación económica de nuestro Colegio Calasanz y Comunidad se puede apreciar en el estado de cuentas que se inserta en su debido lugar.

En general, podemos decir que no se hacen gastos innecesarios y que todos van orientados, ya a la atención de nuestros religiosos, ya al perfeccionamiento de profesores y alumnos. Hay en mira el poder ampliar las instalaciones del Colegio para poder tener al alumnado en jornada única y poder así dedicar la tarde a otras actividades extraprogramáticas de formación de los alumnos. Con esta finalidad se van ahorrando los dineros que se consideran necesarios para hacer realidad cuanto antes esta nuestra aspiración y necesidad.

Se cuenta con un grupo de alumnos becados bastante numeroso, formado en su mayoría por hijos de nuestros profesores y empleados. Así aliviarnos la carga y al mismo tiempo damos una ayuda bastante apreciable a nuestros colaboradores más directos.

Se procura también ayudar a las familias numerosas, cobrando menos cuando se trata de tres o más hermanos en el Colegio. Igualmente, se tiene consideración con las familias cuando, debido a las circunstancias por las que atraviesa el país, se retrasan en el pago de las pensiones de sus hijos. En fin, creo que procuramos actuar en la cuestión económica de manera racional y humana. Las peticiones de ingreso son numerosísimas, y las deserciones durante el año escolar real terminar el curso apenas alcanzarán al dos por ciento.

Profesores, alumnos, padres de familia. Las relaciones con las familias, profesores, alumnos, exalumnos y empleados son muy buenas y muy francas. Se ha tenido Escuela para Padres, se ha procurado promocionar a nuestros empleados mejorándolos en sus condiciones de vida. Se han constituido los centros de profesores y de alumnos. Los exalumnos tienen trato frecuente con nosotros mediante la Liga Deportiva "Hispano Americano" y con las visitas frecuentes que hacen al Colegio por uno u otro motivo.

El Colegio ha procurado la formación de sus profesores interesándonos en cursillos de religión, escuela de padres, o en los relacionados con la materia o especialidad de cada uno. Se les ha pagado la matrícula y a veces el curso completo. Se ha procurado ayudar al profesorado en sus problemas económicos, haciendo lo mismo con maestros empleados de servicio. Se puede afirmar en verdad, sin temor a ser desmentidos, que tanto maestros, profesores como nuestros empleados se han visto siempre atendidos en las necesidades profesionales y económicas que han planteado. En cuestión de sueldo y salarios, se les paga con un 10 o un 15, hasta un 20% más de lo que está marcado por la ley.

Para finalizar, diremos que se ha colocado durante este último año escolar una Misa a las 12 todos los domingos y festivos, destinadas especialmente a los padres de nuestros alumnos. Fue pedida por los mismos apoderados que trabajan en la pastoral y está siendo atendida y dirigida por los religiosos, que de manera especial están al frente de toda la pastoral del Colegio. También están constituidas tres comunidades de base, integradas por 10 a 15 matrimonios cada una, y que se reúnen semanal y quincenalmente y son atendidas espiritualmente por los Padres del Colegio en horas de la noche.

Santiago, 16 de octubre de 1978.

Se revisaron los libros oficiales, y el P. Fructuoso Oyaga fue elegido vocal para el Capítulo de la Viceprovincia. No se presentaron proposiciones, pero se hizo una planificación para el futuro. En lo económico, se señala que desde el año 1976 los ingresos totales habían sido 19.647.137,99 pesos, y los gastos, 16.438.380,81.

Provincialato del P. Antonio Lezáun (1979-1985)

El P. José Fidel Unanua sigue como Viceprovincial de Chile otro trienio. Ya lo hemos presentado en el provincialato anterior. Tiene ahora 48 años.

Leemos en EC (nov. de 1979):

Mons. Raúl Silva Sila, Obispo titular de Eudoxia y Presidente Nacional del Instituto Chileno de Migración, ha nombrado al P. Fermín Maeztu capellán de emigrantes y de toda la colectividad española residente.

“Creo, a decir verdad, que la persona más indicada para ese cargo es el P. Fermín Maeztu García de las Escuelas Pías, quien tiene un gran ascendiente sobre la sociedad santiaguina, aparte de su gran capacidad y notables méritos personales y su gran cultura”.

Así escribió el citado Sr. Obispo al Sr. Cónsul General de España al notificarle dicho nombramiento el 8 de junio de 1979.

Los religiosos de Chile han seguido con oraciones y optimismo el desarrollo del Capítulo General, siendo unánime la alegría por la reelección del Rmo. P. Ángel Ruiz, que cuenta con cuatro condiscípulos en Chile.

Los cursos de Padres, de los que se ha hablado en crónicas anteriores, han terminado su primera etapa, siendo muchos los que han recibido su diploma correspondiente en ambos colegios.

Reencuentro con la historia escolapia. Aprovechando los 15 días de vacaciones invernales, un grupo de agotados religiosos viajó por el desierto chileno. En Copiapó se reencontraron con la historia viva de la Escuela Pía chilena, pues aún existe intacta la fachada del colegio que allí se fundó en 1888 y se abandonara en 1902. Hoy, regido por Franciscanos, ha vuelto a florecer. Nos recibió con exquisita cortesía el Sr. Obispo, Mons. Fernando Ariztía, verdadero apóstol que vive en gran pobreza y trabaja como un sacerdote más. ¡Con qué gusto recibirían en Copiapó o en cualquier parte del norte minero a los escolapios! Aún hubo más recuerdos escolapios, al pasar por Domeyko y divisar la sierra del mismo nombre, así llamada en honor al gran sabio exalumno escolapio polaco.

En noviembre de 1979 el P. Unanua propone un guión (bastante directivo) para la Visita del P. Provincial a Chile:

- I. *Planteamiento de la visita, sugerencias.*
 - *Informe de la Congregación Viceprovincial sobre la demarcación, casas y religiosos.*
 - *Comentario oral con la Congregación Viceprovincial sobre el informe.*
 - *Posible vacación para el día 2 de noviembre.*
 - *Pasar dos días íntegros por cada Comunidad (vida “con” la Comunidad, atención personal, atención comunitaria).*
 - *Charla con toda la Viceprovincia antes, después o en ambos momentos de la Visita.*
 - *Visitas a nivel Santiago: a Familias Calasancias, a Curia Arzobispal, a CONFERRE, otras visitas.*
- II. *Líneas de acción y problemas que la Congregación Viceprovincial presenta al P. Provincial en su visita.*
 1. *Objetivo general para el trienio: lograr en la Viceprovincia una comunión tal que, en armonía y coherencia entre los religiosos, se afronten evangélicamente las nuevas exigencias de la Iglesia de Chile, desde nuestra renovada identidad calasancia.*
 2. *Políticas: “Puebla” y nuestros Capítulos (Viceprovincial, Provincial y General).*

3. *Estrategias: programación global de la Viceprovincia a largo plazo, a medio y a corto.*
Asesores: PP. Miguel Cabello y/o Javier Cerda.

III. *Temática (sugerencias) a tratar con los religiosos en la Visita:*

- *Exigencias que se desprenden de los Capítulos General, Provincial, Viceprovincial (vida comunitaria e identidad calasancia, formación inicial y permanente).*
- *Inquietudes y urgencias: renovación, retiros, estudio, ejercicios, Teología de la Vida Religiosa.*
- *Un problema: nuestra dispersión en el trabajo y la no pastoral de conjunto.*
- *Reubicar a las personas (en Chile, Viceprovincias de América, en Vasconia, en Argentina).*

IV. *Vocaciones.*

- *Noviciado: ¿Fuera de Chile? ¿En Chile? Opinamos lo primero, con seguimiento nuestro al principio y al medio del año.*
- *Estudios filosófico-teológicos: en Chile.*
- *Casa del "Centro Vocacional Calasancio": nueva orientación. Promoción vocacional desde ese centro; prenoviciado sin volver a aspirantado antiguo. Algunos períodos de vida común.*
- *En consecuencia, ver la persona (de Chile o de fuera) que anime, tenga creatividad, organice, ponga dinamismo dentro de esas líneas de permanente trabajo vocacional con minorías o individuos de nuestros colegios preferentemente.*

V. *Colegio Calasanz:*

Reestructuración de la Comunidad según el modelo de una vida comunitaria en valores humanos, oración, apostolado calasancio. Tratar del tipo de colegio que hoy necesita presentar la Orden.

- *Rector ad hoc.*
- *Retoque o intercambio con 3 o 4 religiosos (a poder ser, partiendo de la misma voluntad, o sana indiferencia de la propia persona).*
- *Respecto a personas, definir lo más posible o ayudar a definir la dedicación a la Orden de algunos religiosos, el ejercicio de su sacerdocio solo fuera del Colegio, la inhibición total (en algún caso) del propio sacerdocio.*

VI. *Deseo como meta: se queden en las Viceprovincia quienes en principio se identifican con lo que debe ser una comunidad y una misión calasancia.*

El P. Provincial, efectivamente, hace su visita a Chile, del 1 al 16 de noviembre de 1979, y en carta del 29 de diciembre comunica sus impresiones al P. General:

La Curia Viceprovincial funciona como tal: se reúnen con mucha frecuencia y organizan y planifican reuniones y actividades a nivel de Viceprovincia.

La vida comunitaria funciona dentro de las tres comunidades. El Calasanz funciona menos, pero ahora irá mucho mejor. Tiene su celebración eucarística diaria concelebrada con su ratito de meditación. Solo algunos pocos no asisten. Reuniones semanales también tienen. Retiros de Viceprovincia también. Han mejorado mucho las relaciones dentro de la comunidad del Calasanz y de ella con las otras comunidades, aunque en este último aún faltaba algo.

El Colegio Hispano tiene buen ritmo de actividades pastorales y extraescolares. El Calasanz menos, pero desde hace algún tiempo había ido mejorando. El prestigio académico de los dos es bueno. Pero las pensiones son muy altas para los salarios que allí hay, aunque son inferiores a otros colegios de religiosos. La Jerarquía de Santiago se preocupa mucho de los colegios de la Iglesia, procura animar y coordinar. Incluso ha llegado a coger los que iban siendo abandonados por las congregaciones. Actualmente lleva ella directamente unos 25 colegios grandes y otros tantos pequeños.

Los religiosos están contentos en Chile; no quieren volver a España. Solo encontré uno (Silvano González) que todavía anda dudando entre volver a España, ir como sacerdote diocesano a Miami o volver a Santiago. Está cansado de colegio. Pero en realidad, no sabe decidirse por una

cosa. Le sobra imaginación y le falta realismo. Intenté convencerle de que no hiciera disparates dada su edad y modo de ser. Veremos a ver en qué queda.

Las vocaciones ofrecen muy buenas perspectivas. Había cinco jóvenes que me parecieron muy majos. En todo Chile hay un resurgir de vocaciones. Pero me encontré con que empezaban problemas (muy frecuentes entre los jóvenes religiosos de hoy) que, si no eran atajados, podrían llevar a la larga la frustración de aquella esperanza vocacional. Eran los comunes problemas en torno a una pobreza que no se vive entre los nuestros y un trabajo que se olvida del praesertim pauperibus. Y el P. Unanua, y alguno más aún de los jóvenes, no sabía comprender el valor de esas críticas. En el gobierno de la casa y en las líneas formativas de aquellos jóvenes, me pareció que no había unidad, sino interferencia del Viceprovincial, división de los escolapios jóvenes que trataban con ellos, poca clarividencia y firmeza en el que los dirigía.

Todo esto me llevó a una difícil decisión: opté por poner en la casa de vocaciones, al que me parecía el más alto de todos, aun a costa de quitarlo del Hispano, donde todos lo querían como Rector, y poner en el Hispano a uno que prefería ir a la casa de vocaciones por razones personales. En ese sentido, tuve todo el apoyo de Unanua y de Oyaga, pero fue difícil. Ahora espero y deseo que López Armendáriz desempeñe bien su cargo y no se queme. Pero las vocaciones parecía que exigían ese riesgo. Riesgo que, por otra parte, no creo que sea mayor que si hubiera seguido en la misma situación que los años anteriores.

Al P. Unanua casi todos lo pedían como Rector del Calasanz, incluso los del mismo Calasanz. Esto facilitó mucho la aceptación del interesado, que, naturalmente, se resistió.

A esta Viceprovincia le falta en gran medida la proyección hacia los pobres. Y si no abren alguna perspectiva de ello, habrá problemas en las vocaciones. Pero en conjunto parece que ha mejorado bastante en los últimos tres años.

En enero irán dos o tres al noviciado de Bogotá, como ya le habrán informado los de Chile, aunque algunos preferirían que hubieran venido a Tolosa. Había razones de peso en ambas partes.

El P. Goyena ha tenido que sufrir algo en los últimos tiempos, pero en conjunto es un hombre de mucho mérito y en todo momento ha reaccionado con entereza y con espíritu religioso.

Los Libros estaban todos al día, pues les había advertido el P. Unanua. Todos fueron revisados por mí, normalmente sin encontrar nada especial.

Aunque también allí se encuentran los problemas comunes de todas nuestras circunscripciones, debido al poco número y a los años que van pasando, no encontré mucha conciencia de ello. Quizás la esperanza de las vocaciones que ven cercanas les anima.

El P. Fermín Maeztu envía información sobre Chile a EC (marzo de 1980):

Cuando en Europa arrecian los fríos y los alumnos abren el maravilloso paréntesis de las vacaciones navideñas, los colegios escolapios de Chile han dado por finalizado el curso de 1979 con la solemne graduación de 235 alumnos de los dos colegios que este año terminan sus estudios. Fueron despedidos con gran cariño el día 11, a la vez que a cada uno se le entregaba la medalla del Colegio. El Hispano, como es costumbre, editó una revista dedicada a los egresados. Para la Escuela Pía chilena, 1979 ha sido un año de dolor y de esperanza. Dolor, porque la ya disminuida familia escolapia chilena tuvo que despedir para siempre en septiembre al recordado P. Florencio Armendáriz, otrora Viceprovincial y aún en pleno trabajo y rendimiento. Además, ha habido que añadir el fallecimiento de tres alumnos y de varios otros religiosos que en Chile trabajaron durante años.

Pero a la vez ha sido un año de esperanza, porque el seminario, ahora trasladado a la capital, ha vuelto a abrir sus puertas. Más aún, para cuando lean esas líneas, tres de nuestros seminaristas habrán comenzado su noviciado en Bogotá.

Dentro de esta línea de esperanza estuvo la visita del P. Provincial, que concluyó con el nombramiento de los nuevos superiores para el trienio ya comenzado. Para robustecer más esta esperanza, dos de los 17 escolapios de Chile están haciendo el curso de espiritualidad calasancia en Roma.

La labor pastoral no ha concluido con el año. Aunque disminuida por el paréntesis de las vacaciones veraniegas, siguen actividades juveniles y de grupos scout.

Enumeramos las principales actividades del año 1979:

- a) Pastoral familiar de dos años, que culminó con la Primera Comunión de más de 230 alumnos de los colegios.*
- b) Previo a este acto, el Hispano-Americano realizó (7 de octubre) un día de retiro para todos los matrimonios de esa pastoral.*
- c) Opción personal, tras dos años de catequesis, de casi 200 alumnos que recibieron el sacramento de la Confirmación antes de egresar del Colegio.*
- d) Obras de labor social, entregando un millar de juguetes a las poblaciones marginales. Estos juguetes fueron contruidos por los propios alumnos en sus clases de Educación Técnica. Para terminar esta labor social, hubo una confraternización en los días de Navidad con los niños en situación irregular.*
- e) Una de las actividades pastorales más importantes ha sido la pastoral familiar. Para ello hubo dos grupos importantes. El del movimiento familiar cristiano de padres de familia y el de los propios profesores seglares y su familia.*
- f) Para finalizar las actividades pastorales se reunieron los diversos grupos en la casa de Malloco en una jornada de oración, análisis y programación para 1980.*

Tampoco académicamente las vacaciones son absolutas. Para los profesores se han organizado dos tipos de cursillos, el primero de aspecto pastoral, estudiando los documentos de Puebla en su orientación educacional. El otro se ha dirigido al perfeccionamiento técnico de la evaluación en el sistema educativo chileno.

Por otro lado, los dos colegios se renuevan.

El Hispano se remoja cada año, logrando el pequeño milagro de que un colegio, cuya primera construcción data de 1917, sea actualmente uno de los colegios mejor adaptado a las normas pedagógicas modernas.

El Calasanz espera poder inaugurar para principios del curso 1980 un nuevo pabellón con 12 modernas salas de clase, a la vez que va a iniciar la construcción de una capilla para uso de los 1500 alumnos que lo repletan.

Homenaje. Cuando se terminaba de escribir este resumen, la familia calasancia ha sido objeto de una cariñosa muestra de afecto y simpatía, como respuesta a un artículo publicado en un periódico local el 10 de enero, en el que se atacaba a algunas personas de la colectividad española, incluido el Colegio Calasanz.

La colectividad española, presidida por el propio Sr. Embajador y todos los presidentes de los diferentes institutos, rindió un homenaje a la labor educativa y de profunda significación cristiana que realizan los escolapios en Chile, allí representados por el P. José Unanua, Viceprovincial, P. José Goyena, Rector de Calasanz hasta fines de año y Fermín Maetu, capellán de dicha colectividad.

Santiago, enero 1980.

El 20 de febrero de 1980 el P. Unanua escribe al P. Provincial, dándole una serie de interesantes informaciones sobre Chile:

Estimado Antonio: acabo de recibir tu doble comunicación en las que se indica el permiso de obras concedido en Roma para el pabellón de aulas de este colegio y tus interesantes noticias

sobre los tres novicios chilenos, así como tus anotaciones a la relación sobre tu visita a Latinoamérica. Todo lo agradezco en nombre personal y el nombre de la Viceprovincia.

Como resulta que hace solo cinco días hemos enviado otra solicitud de obras, quiero comentarte esta (a la luz de tu última, en la que citas “la gran ausencia de Chile: la proyección hacia los pobres”), con el objeto de que la necesaria terminación de este Colegio no se vea quebrada por esa denuncia que apuntas. Por ello te aclaro:

1. Somos conscientes de esa inquietud o “ausencia”.
2. La causa de la misma no es ni la falta de deseos ni la visión miope de esa urgencia en América Latina retratada en “Medellín” y “Puebla” tan gráficamente.
3. La causa, diría única, es nuestro personal, ni abundante ni suficientemente saneado en criterios sacerdotales y escolapios como para lanzarse a otra fundación. Creo es lógico hacer prevalecer el criterio de atender bien a lo que tenemos antes que tratar de abarcar mal lo que todavía no tenemos.
4. A partir de la Visita General, se nos planteó esta alternativa: o fundar una obra nueva de inserción en lo marginal, o abrir la Casa Vocacional. Optamos por lo segundo, para después llegar a lo primero. Hacer las dos cosas a la vez no ha sido posible, sino una de ellas y con dificultades, algunas de las cuales ya conoces.
5. Se hacen cosas significativas hoy en Chile que algunos escolapios ignoran o no reconocen suficientemente:
 - 5.1. Dos religiosos están liberados desde mediodía hasta la noche de toda actividad en casa para que trabajen en niveles necesitados de forma desinteresada.
 - 5.2. Se mantienen de forma permanente varias obras gratuitas en niveles de escuelas pobres.
 - 5.3. Se atienden de forma desinteresada 8 capellanías (además del trabajo en nuestras propias capillas), cuatro de las cuales en niveles marginados.
 - 5.4. Solo en becas se plantea en uno de nuestros Colegios (Calasanz) para este año - en el que está sumido en sus obras y terminación - un millón de pesos (dos millones de pesetas).
 - 5.5. Está ya comprometido el P. Miguel Cabello, perito en “Renovación Planificada de una Provincia” para asesorarnos a lo largo de este trienio y llevar adelante acciones más conjuntadas en nuestro trabajo escolapio en América Latina.
 - 5.6. Somos conscientes de que la próxima fundación en Chile será de tipo inserción en lo marginal, con todas las implicaciones que ello comporte. Tenemos religiosos - y yo me sumo muy gustoso a la lista - voluntarios. Pero hacerlo hoy es poner en situación crítica el resto de nuestras obras, que hoy en Chile están sujetas a esta fuerte interpelación: calidad.
 - 5.7. Conclusión: no la saco. Doy esos datos y guardo otros que no es difícil conocer. Pero sí quiero añadir - solo con matiz cristiano y calasancio - que en un mundo donde se habla mucho y se pesa o evalúa poco y mal, que en más de un momento podemos caer en fáciles romanticismos, olvidando lo que de hecho podemos. Pienso que al joven que ingresa a nuestras casas de formación no le podemos ofrecer solo o principalmente la utopía a la que debemos tender y que no logramos, sino algunas de las causas claves por la que no alcanzamos nuestras metas. Y si esto le decepciona, que no entre. Pero si el espíritu de Cristo le anima, que ello no se traduzca en amargura y ataques, sino en dejarse saturar de Dios para llegar a hacer lo que otros no hacemos.

Entretanto, en todas nuestras perspectivas vamos a poner en primer término lo vocacional: en nuestros religiosos y en jóvenes que salen a nuestro paso. Confío que sin tardar - Dios lo quiera así - vas a ir recibiendo nombres concretos de jóvenes buenos que se suman a nuestros aspirantes.

Nada más por hoy. Gracias por tu valiosa circular sobre la Visita a América. Y estas líneas que hoy te redacto, hacerlas valer - si estás de acuerdo en su contenido - allá donde estimes oportuno. Encomendado a tus oraciones, amigo y servidor
José Unanua Pagola.

Nuevas informaciones sobre Chile las leemos en EC (junio de 1980):

Como en todo el Cono Sur, las clases del curso en 1980 dieron comienzo en el mes de marzo, tanto en el Colegio Hispano-Americano como en el Calasanz. Ambos colegios están repletos de alumnos, 1560 en el Calasanz, 1175 en el Hispano. Los alumnos proceden de la numerosa clase media-baja de Chile. Conocedores de la misiva calasanziana "praesertim pauperes", hay que atenerse a las limitaciones de ambiente. Se conceden becas, unas 200, y se establecen pensiones asequibles a la mayoría.

No se olvidan los escolapios chilenos de las exigencias pedagógicas, por eso se ha remozado casi completamente el Hispano, cuyas aulas y dependencias se han modernizado. Han sido de mayor envergadura las obras en el Calasanz. En marzo se inauguró un nuevo pabellón con 10 aulas. Para la festividad de San José de Calasanz se prevé la inauguración de un complejo con un salón teatro en su planta inferior y una capilla pública encima del mismo. Más adelante se emprenderá la construcción del pabellón dedicado a la comunidad. Hacia comienzos de 1981, el Calasanz será el colegio más moderno de la ciudad.

De nada valdrían los esfuerzos económicos si no estuvieran al servicio de la educación integral y cristiana. Creemos sinceramente que Chile es uno de los países que va a la vanguardia de América en el aspecto educacional, lo que obliga a los escolapios a no quedarse atrás. Por otro lado, el episcopado chileno nos ha lanzado un hermoso desafío: realizar un Congreso Eucarístico Nacional que impregne el colegio y las familias de la realidad eucarística.

Vocaciones. Se han implantado los "lunes comunitarios": en esta tarde cada comunidad dedica unas horas a vivir en oración y estudio los problemas comunitarios. Hay actualmente dos novicios en España y en la casa seminario existen seis prenovicios procedentes de nuestros colegios y de las jornadas vocacionales ya efectuadas. Estudian teología en la Universidad Católica.

EC marzo 1981.

El P. General Ángel Ruiz realiza la Visita General a Chile con el P. Asistente General por América, Javier Pértica, (10-15 oct. 1980), y transmiten sus impresiones al P. Provincial:

IMPRESIONES SOBRE LA VICEPROVINCIA DE CHILE.

Problemática de fondo.

La Viceprovincia es pequeña y está toda centrada en Santiago de Chile. Ha habido poco movimiento de personas. Poco intercambio entre la Viceprovincia y la Provincia. La falta de sacerdotes nativos chilenos después de más de 60 años de presencia escolapia en la República Chilena.

Luces.

- *La Viceprovincia en estos últimos años ha adquirido nuevo rostro. Se ha ido perfilando con bastante nitidez su identidad y ha ido creciendo la conciencia de Viceprovincia.*
- *Con los esfuerzos de todos, se ha conseguido una mayor cohesión interna.*
- *Se ha abierto con más fuerza a una colaboración con la Iglesia local.*
- *La creación de la Casa de Formación ha estimulado la acción pastoral vocacional.*
- *Los tres novicios que, cumplido un año de prenoviciado, iniciarán su noviciado en Argentina en este mes de febrero.*
- *Un pequeño grupo de jóvenes simpatizantes e interesados por la misión escolapia.*

- *La inquietud creciente de crear una obra entre y para los pobres.*
- *El potenciamiento de los valores de las personas que han reavivado su conciencia de sacerdotes y educadores en la fe.*
- *La buena organización académica, complementada con el Departamento de Pastoral, que funciona con eficacia y dinamismo.*

Sombras.

- *No se ha conseguido aún un mínimo equipo de formadores que pueda hacer frente a las propias necesidades en el acompañamiento de las vocaciones a lo largo de las diversas etapas.*
- *Todavía no existe en la Viceprovincia un signo de la voluntad de ir hacia los pobres, si bien hay religiosos que trabajan con gente marginada.*
- *No resulta fácil un diálogo abierto y profundo a nivel de todo el grupo.*
- *Los niveles de comunicación interpersonal y expresión de fe no son profundos.*

Experiencias.

Cabe destacar, para quienes estén interesados, dos experiencias valiosas con una cierta trayectoria de años: el modo de preparar a la primera comunión y las jornadas matrimoniales.

El P. Fermín Maeztu, buen comunicador, vuelve a darnos noticias de Chile en EC (junio de 1981):

Ecós de 1980

A pesar de su silencio, la Escuela Pía sigue viva en Chile. Siguiendo las directrices del Episcopado chileno, las puertas de los colegios escolapios se abrieron a Cristo, como decía el lema del Congreso Eucarístico. Por las de cada colegio fue pasando la imagen del Cristo Peregrino, preparando la participación escolapia en dicho Congreso Eucarístico. Los alumnos mayores de ambos colegios, tras dos años de preparación, recibieron el sacramento de la Confirmación.

Reunión de espiritualidad calasancia. *El mismo P. General sugirió que se aprovechara la presencia del P. Miguel Ángel Asiain en el curso de Medellín para que se le invitara a pasar por Chile y enriquecer así la espiritualidad calasancia de los escolapios aquí residentes. Así se hizo. A fines de enero se reunieron todos los escolapios en la casa de Malloco. Dirigidos por el P. Asiain, trataron de encontrar el carisma calasancio aplicado al tiempo actual que vive el país. Este retiro duró 8 días, y tan rica fue la experiencia que el P. Asiain tuvo que quedarse varios días más para hablar de temas calasancios a las religiosas calasancias y escolapias.*

Vocaciones. *1981 se presenta como un año esperanzador en el aspecto vocacional. Desde España han vuelto, terminado su noviciado, los juniors Eduardo Mateluna y Francisco Mella, que han empezado sus estudios de Teología en la Universidad Católica. Casi a la vez, otros tres muchachos, Jaime Casals, Demetrio Salazar y Luis Millar, iniciaban en tierra Argentina su etapa de noviciado, pues la escasez de personal impide a Chile estructurar su propio noviciado. También las puertas del seminario siguen abiertas y tres jóvenes han entrado por ellas para iniciar su vocación escolapia.*

Nuevas obras. *Hacía años que la comunidad del Colegio Calasanz sentía la necesidad de contar con una capilla pública para los actos sacramentales y religiosos de alumnos y familias. Hasta la fecha, dichos actos se celebraban en una improvisada capilla en una sala del colegio. Para las grandes solemnidades (Primera Comunión, Confirmación, Misa calasancia) se habilitaba el gimnasio, capaz para más de 1000 personas. Hace más de un año comenzaron las obras de una hermosa capilla dedicada a la Anunciación. De forma poligonal, consta de dos plantas. En la inferior se construyó un salón auditorio con 250 butacas. En la planta superior, a la que se accede por dos rampas, se levanta la capilla, que remata en una airosa cúpula revestida de cobre. Junto a la dirección del arquitecto Carlos Román, debe destacarse la aportación del P. Silvano González, diseñador de todos los aspectos artísticos. La inauguración solemne tuvo lugar el domingo 22 de*

marzo. Al no poder acudir personalmente, el Sr. Cardenal delegó en el P. Víctor Gambino, Vicario Episcopal de educación.

Nuevo curso 1981. Marzo en Chile es el mes de la iniciación del curso. Los colegios escolapios se prepararon intensamente para el mismo. Recordamos que la presencia del profesorado seglar es masiva. Se tuvo con ellos una semana de planificación pedagógica de todo el año. A la vez, mediante un corto retiro se les recordó que son colegios escolapios en los que debe primar la educación cristiana del alumno. A nivel educacional, aprovechando las nuevas disposiciones legales en cuanto al plan de estudios, el colegio Hispano-Americano se acogió al sistema de promoción basado en dividir el año en tres trimestres. La promoción final se hará con el promedio de estas tres notas trimestrales. Conviene recordar que los dos colegios escolapios son reconocidos y sus notas son válidas ante el Ministerio. La matrícula es similar a la del año pasado: Colegio Calasanz, 1550 alumnos (Colegio mixto); Colegio Hispano-Americano, 1150 alumnos (varones).

EC (dic. de 1981) informa sobre la erección del Noviciado Viceprovincial en la Casa de Formación de Santiago, "Centro Vocacional Calasancio", calle Pedro Torres, 98. Ñuñoa.

La misma publicación da más informaciones sobre las actividades en Chile:

En Chile, como en todo el hemisferio sur, hemos promediado ya el curso escolar 1981. Entre las noticias a destacar recogemos las siguientes.

Congreso de Padres de Familia. se celebró en Santiago entre los días 4 al 6 de julio. En las sesiones, presididas por el Sr. Cardenal, tuvieron activa participación los delegados de los colegios escolapios.

Congreso de FIDE (Federación de Institutos de Enseñanza). Se va a celebrar en Temuco entre los días 14 y 16 de septiembre. A ella acudirán los Rectores y el P. Viceprovincial, además de varios profesores, pues en ella se debatirá la pertenencia a la nueva reforma educacional chilena, basándose en el documento emitido en este sentido por el Comité Permanente del Episcopado.

III Biental de arquitectura. Se celebró a lo largo del mes de agosto con charlas y exposiciones. Han sido muy aplaudidos los planos y fotografías de la nueva capilla del Colegio Calasanz, construida por el arquitecto D. Carlos Román, asesorado artísticamente por el P. Silvano González.

Éxitos deportivos. Nuevos y valiosos trofeos han conquistado los deportistas escolapios. Siguiendo la tradición, el equipo de fútbol del Colegio Hispano-Americano se ha proclamado campeón de todos los colegios santiaguinos. Por su parte, el Calasanz ha conquistado los mismos trofeos en Basket en las categorías infantil e intermedia. Además, el alumno de este colegio Álvaro Pérez ha batido el récord de Chile de 80 m planos infantil.

Fiestas calasancias. Agosto siempre trae la alegría de las fiestas calasancias. Como preparación a las mismas se montó un audiovisual que ha logrado penetrar no solo en los niños, sino en profesores y padres de familia. Sirvió para poder celebrar varios concursos calasancias entre los alumnos, tanto literarios como de pintura. Entre las actividades resaltaremos los festivales de la canción, las cicletadas familiares, la participación de todos los estamentos y, por encima de todo, la celebración eucarística en todos los establecimientos escolapios, tanto masculinos como femeninos. Estas celebraciones eucarísticas, acompañadas de pláticas sobre la vida del Santo Fundador, se hicieron tanto a nivel de alumnos como de profesores y padres de familia.

Para celebrar la fiesta del Santo, toda la familia calasancia se reunió en la capilla del Colegio Calasanz. Junto a los escolapios se hallaban las religiosas de la Divina Pastora, las Madres Escolapias y todos aquellos que han recibido Carta de Hermandad. La celebración fue íntima, y los religiosos y religiosas aprovecharon la ocasión para renovar sus promesas calasancias.

En esta oportunidad se concedieron dos nuevas Cartas de Hermandad. Los nuevos hermanos escolapios son D. Maximiliano Castaño, prestigioso médico siempre dispuesto a servir con desinterés a quien necesite de sus servicios. Es hijo político de D. Martín Alonso, también poseedor de la Carta de Hermandad, y a quien apodan familiarmente los escolapios chilenos "P. General". El otro es uno de esos hombres a quienes solamente les falta la profesión para ser escolapios: D. Moisés Neira, educador por vocación y apostolado, es ex alumno del desaparecido Colegio de Concepción y toda su vida pedagógica la ha desempeñado en el Colegio Hispano como verdadero profesor y catequista calasancio.

El 17 de febrero de 1982 el P. Unanua escribe al P. Provincial:

En el Capítulo Viceprovincial debemos abordar el tomar esa obra marginal o popular de la que tanto nos habéis insistido en todas las Visitas (Provincial y Generales), y que aquí estamos con deseos de aceptarla, pero con problemas por no abundar en personal. Te aclaro:

El Vicario Episcopal del Sr. Cardenal que abarca la zona de Malloco, nos presenta una obra (y vendrá personalmente a traer datos sobre su oferta el día 2 al mismo Capítulo Viceprovincial) con algunos de estos datos: en el mismo contorno de Malloco o casa nuestra, una parroquia pobre, "El Prado", a la que se adjunta "Villa Nazaret" (una "población" o estilo de suburbio de clase humilde), otra serie de "poblaciones" de trabajadores, algo mejor que lo anterior, pero humilde, un radio de acción total de cerca de 10.000 almas, con presencia permanente de otras confesiones religiosas, en concreto mormones y evangélicos. Hacen vivienda para al menos dos sacerdotes, muy humilde, junto a unas oficinas, y se podría vivir en ella o en nuestra propia casa de Malloco. Como una de nuestras proposiciones capitulares es que se reavive nuestra propia casa de Malloco como centro de catequesis y posible lugar de acción de nuestros seminaristas, pensamos que ha llegado la hora de pensar si no nos vendría esta oferta como algo providencial. Datos más precisos y más abundantes te los podré ofrecer luego que nos los dé por escrito, el propio Vicario del Sr. Cardenal, Mons. René Vío Valdivieso.

Por otra parte, yo quisiera nos hicieras ese favor: a tu juicio, una obra como esas, ¿qué características debiera tener para que se pudiera considerar como válida para lo que se intenta? Es decir, como respuesta a esta demanda de nuestros Superiores.

EC (abril de 1982) trae una mala noticia:

La Viceprovincia de Chile ha nombrado corresponsal de nuestra revista al R.P. Fructuoso Oyaga en sustitución del R.P. Fermín Maeztu, que tras una gravísima operación al páncreas y las penosas consecuencias que se siguieron durante 31 días, paso a la casa del Padre, tronchando las ilusiones que en él tenía puestas la Viceprovincia. Ha dejado inconclusa la historia de los escolapios en Chile, que estaba ultimando. Era también el representante de la Postulación General en las Viceprovincia.

En cambio, EC de julio-agosto de 82 trae buenas noticias:

El día de la Anunciación fue un gran acontecimiento para la Viceprovincia. Profesaron tres jóvenes, Jaime Casals, Demetrio Salazar y Luis Millar. También iniciaron el noviciado otros dos, Elías Tarud y Gabriel Guerra. La celebración eucarística fue en la iglesia del Colegio Hispano-Americano, con asistencia de todos los religiosos de la Viceprovincia, presididos por el P. Unanua. A pesar de ser día de semana, asistió un gran grupo de familias y alumnos de ambos colegios. El trabajo vocacional continúa en el seminario. Cada jueves en la tarde se reúne un grupo de muchachos que tienen interés en saber sobre la vida religiosa y nuestro carisma calasancio. Las charlas y diálogos son dirigidos por nuestros religiosos, y algunas veces por orientadores y psicólogos de nuestros colegios.

La diócesis de Santiago está vibrando en estos momentos por una misión juvenil iniciada por nuestro Cardenal. Cada Colegio de la Iglesia ha organizado encuentros y retiros con sus grupos juveniles, que después se han reunido por zonas. La Pascua se celebró con una peregrinación juvenil y encuentro con el Cardenal en un lugar mariano. La misión durará dos años; el curso 1982 será el momento de escuchar y anunciar la palabra, y el 1983, de compromiso. La idea principal es que los jóvenes sean evangelizados y a su vez evangelicen a los demás. La respuesta de nuestros jóvenes ha sido muy buena.

En nuestros colegios está funcionando con mucho entusiasmo el Movimiento Matrimonial Cristiano. Dos matrimonios de cada curso se reúnen cada 15 días con el fin de hacer reflexiones de tema evangélico, y preparan un tema religioso para darlo en las reuniones de padres de familia, que se hacen dos veces en cada trimestre.

El Consejo de la Viceprovincia, estudiando lo pedido por los religiosos en el Capítulo sobre la vida comunitaria, ha decidido que en las reuniones catequéticas de los lunes estudie el libro "Seguimiento de Cristo" del teólogo chileno Segundo Galilea.

Con motivo de la fiesta de Pentecostés, los religiosos de la Viceprovincia se han reunido en la casa seminario con el fin de tener un encuentro de reflexión sobre la fiesta litúrgica.

En el Capítulo Viceprovincial se tomó la decisión, a petición del Vicario Episcopal de Malloco, de remodelar una sala de nuestra casa de retiro con el fin de hacer un centro catequético. Es una manera de ayudar a la zona que se encuentra poco atendida en lo religioso. Los niños de Primera Comunión y jóvenes de Confirmación son formados por nuestros seminaristas: los padres de familia, por un grupo de catequistas laicos de la misma zona y de Santiago de nuestros colegios. En ambos colegios están formando con padres de familia de todos los cursos grupos para crear con el tiempo las comunidades cristianas de base.

El curso de líderes cristianos en que participan alumnos de los dos colegios está consiguiendo sus logros. Cada vez son más los jóvenes que se sienten motivados a comprometerse con los valores cristianos.

Los días 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10 y 11 de marzo de 1982, normalmente en sesiones de tarde, tiene lugar el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. José Unanua. Son capitulares, por derecho propio, los PP. Juan Antonio López, Fructuoso Oyaga, José Antonio López, José Goyena y Alfredo Calvo; por elección, los PP. Ernesto Pérez, Abel Calvo, Felipe Echauri, Ernesto Álvarez, Rafael Silanes y el H. Tomás Fernández.

El P. Unanua presenta una larga y optimista relación al Capítulo, de la que tomamos algunos párrafos. Con respecto a los logros vocacionales, dice:

Los diferentes esfuerzos y trato con jóvenes han dado ya estos frutos: un profeso, tres novicios, dos jóvenes que inician próximamente su noviciado, tres aspirantes, otros jóvenes que van madurando su decisión vocacional. Las comunidades han ayudado gustosamente en lo económico para la atención del Seminario y necesidades diversas del mismo, así como con la prestación de servicios por parte de algunos religiosos.

En cuanto al ministerio, señala:

De forma progresiva se está abriendo paso a una sensibilidad cristiana hacia "los pobres": becas, ayudas, programas, acercamientos a tareas "marginales" y gratuitas, obras asistenciales... son aspectos que tienen cabida obligada en nuestros planteamientos.

Pero...

No acabamos de unir fuerzas para abrir una obra dedicada exclusivamente a la clase "marginada", como nos lo piden los Superiores Mayores, según queda subrayado en cada una de sus visitas. (...)

No obstante todo ello, en la convicción generalizada de los religiosos y en las directrices de los Superiores Mayores se ha perfilado cada día con mayor nitidez la necesidad de abrir una obra gratuita entre la clase marginada, con un apoyo desinteresado de personal y dinero. La demora de esta realización obedece principalmente a nuestra pobreza de personal. Quiera el Señor se vengzan pronto los obstáculos y se vea sin tardar cumplido este anhelo.

Y llegamos a su conclusión:

A lo largo y ancho de estas páginas han aparecido luces y sombras, como en toda área humana, pero es lo cierto que en la Viceprovincia, por encima de esas dos categorías, aletea una clara esperanza. Esperanza, que se fundamenta en:

- *Las buenas actitudes constatadas en los religiosos.*
- *El repunte vocacional.*
- *La fe en la vigencia del carisma de Calasanz.*
- *Nuestro acercamiento a las exigencias de la Iglesia Local Latinoamericana.*
- *Nuestra cristiana apertura a una educación que evangeliza.*

Durante la celebración del Capítulo, Mons. Vío Valdivieso ofrece a los escolapios la parroquia de "El Prado", cercana a Malloco. Veremos más adelante que la que se acepta es la de Barrancas.

Se eligieron dos vocales para el Capítulo Provincial: los PP. Fructuoso Oyaga y José Goyena. Trabajando por comisiones, se elaboró una ambiciosa planificación para el trienio siguiente. Se presentaron 13 proposiciones, y la mayor parte fueron aprobadas. Destaca la nº 11, relativa a la nueva obra entre los pobres, a partir de Malloco, que fue rechazada por la forma. Otras tienen que ver con las vacaciones en España, con el aprovechamiento de Malloco y Las Cruces... Indudablemente, bajo la dirección del P. Unanue se trabajó mucho y bien en este Capítulo.

El 25 de noviembre de 1982 el P. Lezáun informa al P. General de su visita a Chile:

Obras y Casas: Los dos colegios marchan bien, tanto en lo académico como en lo pastoral. Algunos dicen que el Hispano ha descendido algo en disciplina, pero parece que no es mucho. Lo que más me ha agradado es el conjunto de actividades paraescolares de tipo pastoral, sea con padres, con profesores o con alumnos mayores. En torno a los colegios hay unas comunidades de padres con carácter cristiano que constituyen una gran esperanza para el futuro. No quiero dejar de transmitir lo que una madre de familia me escribió en la tarjeta de despedida: "...lamentablemente, el tiempo no da para conversaciones más extensas. Ojalá tomará en cuenta la decisión de muchos padres de familia de lograr tener un compromiso formal (sic) en la Congregación Calasancia". Algo semejante he detectado en Brasil. Creo, P. General, que vale la pena esforzarse por concretar el proyecto y las formas de agregar a la misión de nuestra Orden a los seglares que lo deseen, incluyendo lo jurídico, aunque no sea lo primero.

Las comunidades religiosas que llevan ambos colegios están bastante empobrecidas, ciertamente, pero contando con la ayuda de las tres comunidades y la valía y decisión de las personas que dirigen, se ve que todavía es suficiente fuerza para que marchen bien las obras que tienen.

Casa de Formación. Creo que por fin ha cogido buena forma y ritmo. Han tenido que hacer selección, pues había sido admitidos algunos sin las debidas condiciones. Estando yo allí salió Demetrio Salazar, dando bastante guerra, y quedó en vías de salir Luis Millar. Había varios

aspirantes con deseo de entrar, de los que de momento solo querían admitir a uno. Quedarán pues, seis o cinco jóvenes con muy buena actitud y creando un bonito clima de comunidad.

En Malloco han ampliado la labor catequética y pastoral con niños y con adultos. Llevándolo desde Santiago, creo que es también una buena labor hacia la gente más sencilla dentro de lo que sus fuerzas les permiten.

Personas: También allí las personas están convencidas del trabajo que hay que hacer y a gusto en Chile. El hecho de tener vocaciones hace que su pesimismo de cara al futuro no sea tan generalizado o tan negro como en Brasil. Son varias las personas de edad con mentalidad excesivamente conservadora, aunque las directrices de la Viceprovincia son llevadas por los de mentalidad más actual. He visto un cierto movimiento por volver a superiores más tradicionales que removerían menos las cosas y les dejarían más tranquilos. Pero esa tendencia se ha manifestado con mucho recato. Y el hacerle caso creo que sería un disparate histórico.

(Sigue a continuación la presentación de algunos religiosos de la Provincia y los cargos que él pretende distribuir)

Con todo esto nos encontramos ante un grave problema: no hay personas suficientes para atender debidamente al Hispano y a la Casa de Formación. Si a Capó se les deja en la Casa de Formación en el Hispano habría que poner de rector y director al P. Goyena, pero con ello parece que se irían al traste todas las actividades de tipo pastoral que actualmente se llevan, además de que los aspectos disciplinar y académico tampoco irían bien, a juzgar por lo sucedido en el Calasanz en el trienio anterior. Y las posibilidades de que siguieran saliendo vocaciones del Hispano tenderían a desaparecer... Pero si a Capó se le pone de Rector y Director del Hispano, además de Viceprovincial (todo lo cual parece estar dispuesto a asumir por su parte, y hay confianza por nuestra parte de que puede llevarlo bastante bien, dada su gran capacidad de trabajo y organización por todos reconocida) la Casa de Formación se queda desmantelada, pues no basta cualquier religioso de buena voluntad para que marche bien. Y sería una enorme pena que tal cosa sucediera precisamente cuando las vocaciones en Chile parece que están encaminadas y con buenas perspectivas.

Una solución se nos ocurrió, aunque hipotética, bajo diversos aspectos y quizá demasiado atrevida, como alguien comentó: que Capó fuera nombrado Rector del Hispano al mismo tiempo que Viceprovincial, y al frente de la Casa de Formación fuera enviado el P. Miguel Artola, junto con algún otro religioso de aquí, a ser posible (Iturri, José Luis Zabalza, etc.). Se trataría, pues, de enviar personas capaces de llevar bien la Casa de Formación y que al mismo tiempo enriquecieran la Viceprovincia mientras se da tiempo a que salgan escolapios nativos.

Esta es la solución que estoy intentando llevar a la práctica.

Pero el problema ahora se nos plantea en la Provincia: no solo si Artola y otro aceptan ir a Chile, sino también si no se empobrece demasiado lo de aquí, con peligro para el futuro, y si no se provocan al mismo tiempo reacciones demasiado hostiles en la Provincia.

El 27 de diciembre de 1982 el General le responde:

Tu información es amplia. Las conversaciones telefónicas mantenidas posteriormente me han aclarado algunos interrogantes que yo me hacía. Sí, veo claro que la Provincia tiene que mandar allí un par de personas al menos cualificadas, de cara a asegurar la pastoral y Casas de Formación.

No obstante los problemas que Chile presenta, comparto contigo completamente que Chile ha conseguido estos años algo muy importante para mí: la conciencia de Viceprovincia, aparte de haberse sensibilizado a la pastoral vocacional.

Tus planteamientos de cara al próximo inmediato me parece van bien orientados. Objetivamente hablando, no tengo nada absolutamente que aportar. Apuntas a unos objetivos claves y señalas unas acciones precisas y acertadas.

El P. José Antonio López Capó es nombrado nuevo Viceprovincial de Chile, tras el Capítulo Provincial. Lo presentamos ya en el provincialato anterior; había sido rector del Hispano y del Seminario. Tiene ahora 42 años, y continuará en el cargo durante tres trienios, hasta 1991.

El boletín "Vasconia" 28 (marzo-abril de 1983) trae noticias de Chile:

Vocaciones. *El pasado día 25 de marzo fue un día señalado para las vocaciones escolapias chilenas. Por la mañana hicieron la iniciación canónica al noviciado los postulantes Héctor Córdoba Escobar, Álvaro Pozo Murga y Carlos Castro Sierra. Por la tarde emitieron su primera profesión los novicios Elías Tarud Bravo y Gabriel Guerra Gaspar, y Jaime. Casals renovó sus votos.*

Para este curso, la Viceprovincia tiene dos postulantes externos que acuden a la casa de formación dos veces por semana y estudian el curso introductorio de Teología. Hay además en torno al centro vocacional un grupo de chicos que se reúnen periódicamente para cultivar su formación y su compromiso cristiano.

Parroquia de Barrancas. *El día 3 de abril, Domingo de Resurrección, la Viceprovincia de Chile tomó posesión de la Parroquia de Barrancas, conforme había sido autorizado por la Congregación Provincial y por la Congregación General. La ceremonia religiosa fue presidida por el Vicario del Sr. Cardenal de Santiago, Mons. René Vío. Los PP. Abel Calvo y Rafael Silanes, encargados de la parroquia, fueron posteriormente invitados a cenar con el Cardenal.*

Barrancas es un suburbio de la ciudad costera de San Antonio, distante de Santiago unos 110 km. La parroquia de la que nos hemos encargado, con carácter experimental para dos años, tiene unos 35000 fieles de clase pobre, aunque no miserable. Ha estado atendido hasta ahora por los PP. Columbanos, que la habían dotado de un amplio movimiento pastoral, litúrgico y asistencial. Junto al templo dispone de abundantes locales dedicados a actividades diversas: encuentros, charlas, cursillos, comedor para niños pobres, que está atendido por unas religiosas con ayuda de Cáritas, aulas de estudio, a las que acuden más de 400 niños y jóvenes, alumnos de varias escuelas que en su casa no tienen lugar apto para estudiar, etc. A la parroquia pertenecen también cuatro capillas situadas en lugares periféricos a las que también hay que atender lo mejor posible. Y en la zona hay varios centros docentes necesitados de profesores de religión.

El P. General Ángel Ruiz hizo su visita a Chile, y el 12 de mayo de 1983 les escribió una larga carta, haciendo una especie de acta y una serie de decretos sobre la misma. Copiamos algunos párrafos:

A través de las entrevistas personales, reuniones, actitudes, gestos y signos captados unas veces se intuyeron otras, intuyo que en la Viceprovincia de Chile va a comenzar una nueva etapa. En ella se va a hacer más patente la acción renovadora del Espíritu, que se está manifestando ya en una creciente serenidad, unidad y esperanza, sobre todo ante esas nuevas vocaciones, con que el Señor está regalando y premiando todos los sacrificios, trabajos y entusiasmos puestos durante estos últimos años. (...)

Partido del conocimiento obtenido durante la visita realizada por el P. General, de la información recibida del P. Provincial y de los signos socio-eclesiales que se observan en la sociedad y Escuela Pía chilena, en este decreto de clausura de la visita os presento cuál es mi voluntad, en relación o en orden a tomar algunas decisiones que desearía llevarais a la práctica.

- *Que el P. Viceprovincial y cada religioso dialoguen abierta y sinceramente y en actitud de fe, para intentar aprovechar las cualidades y talentos de cada religioso, para situarlo en aquellas circunstancias que favorezcan su máxima realización.*
- *Un medio que puede favorecer esta “máxima realización de cada persona” puede ser la Formación Permanente en el ambiente comunitario, viceprovincial y extrademarcacional. Pensar la forma concreta de armonizar esos tres medios y en la conveniencia de establecer sistemáticamente en la Viceprovincia el “año sabático”. (...)*
- *Potenciar más la pastoral específica vocacional, aprovechando esta “hora de gracia” que vive la Iglesia y Escuela Pía chilena. Que no pase un día sin que cada religioso y comunidad no pueda presentar al final de la jornada alguna acción vocacional. Recordad las sugerencias ofrecidas en la carta de “La formación permanente de las Comunidades Escolapias”. (...)*
- *Superar en el pequeño desagrado, en la forma, no en el fondo, de la fundación de Barrancas. Se trata de lograr entre todos que aquella sea una parroquia escolapia, esto es, que allí se preste la máxima atención a los niños y jóvenes. Y comenzar ya desde ahora la promoción vocacional abiertamente.*
- *Cuando llegue el paquete de las “Comunidades Eclesiales Calasancias”, estudia la estrategia y pedagogía más inteligente para conseguir una mayor eficacia en la creación y animación de dichas comunidades. Pido al P. Viceprovincial me informe de los pasos que se vayan dando. Con mucha humildad me atrevo a afirmar que esta iniciativa de ir creando Comunidades Eclesiales Calasancias puede ser obra del Espíritu, que nos llama a cristianizar nuestra educación. Espero mucho de tales comunidades si hay escolapios que emprendan con fe y amor esa misión de crearlas y animarlas. Me parece que tal iniciativa encuentra entre los seglares de dichos sectores y ambiente, una no despreciable resonancia.*
- *Dar un paso adelante en la concentración económica de la Viceprovincia, teniendo en cuenta las circunstancias concretas de la misma y las normas de la nación. Que una comisión técnica elabore un sistema de concentración económica para una más inteligente administración de los bienes. La voluntad del P. Provincial está clara. La experiencia que hoy tiene la Orden aconseja también la concentración. Y el P. General se siente en la obligación de recordaros cuanto a este propósito, prescriben nuestras Reglas.*

Con fecha 16 de julio de 1983, la Congregación Provincial escribe una circular a los religiosos de la Provincia de Chile, insistiendo en la concentración económica, y dando algunas instrucciones sobre cómo llevarla a cabo.

El P. Jesús Echarri viaja a Chile, y en “Vasconia” 36 (nov-dic. De 1984) escribe sobre su viaje, muy impresionado:

RECUERDOS DE CHILE.

Sin duda que muchas veces escuchamos a otros, y nosotros también citamos estos términos: comunidad educativa, países latinoamericanos, Colegios de Chile, Parroquia de Barrancas, etc. El contenido que cada uno de nosotros damos a estos términos es muy dispar, y no digamos la vivencia o repercusión que esas realidades producen en nosotros.

No es ninguna novedad lo que ahora escribo, pero ciertos hechos nos clarifican o hacen que demos de nuevo valor a cosas que ya considerábamos importantes, pero que la vida se encarga de que olvidemos, aun sin quererlo.

Hablamos mucho, sobre todo en Religión, de que la fe debe orientar o proyectar luz sobre la realidad que vive el cristiano. Partir de la experiencia, profundizar en ella y ver lo que Dios quiere decirnos al estudiar esa realidad.

Yo sé que no puedo opinar apenas sobre la realidad de Chile. Casi, casi he rozado el misterio. Pero sin duda que la estancia de dos meses me ha servido de mucho. La "lectura" que hago ahora de los acontecimientos de Chile ya es distinta. Aquellos términos antes citados, comunidad educativa, Barrancas, situación política de Chile... parece que tienen para mí "otro calor". Ya no leo como antes las noticias. Y comprendo que escolapios que han estado por América se queden prendados del modo de ser de aquellas gentes.

A los chicos pedimos que salgan de su pequeño mundo egoísta; a las familias, que no se encierran entre las cuatro paredes de la casa, y ahora pienso lo fácil que es que nosotros quedemos atrapados con nuestro entorno, sin otra visión que nuestra comunidad, nuestro colegio o nuestro pueblo vasco.

Antes, cuando se hablaba de que la Provincia debía abrirse a los pobres, pensaba en el Peñascal, gitanos de Gao Lacho Drom, o en los retrasados de nuestros colegios. Ahora pienso que hay "otros pobres" y otras realidades, sin duda más crudas que las de aquí. Realidades atendidas en pocos lugares por los nuestros.

Cuando oigo que tenemos que abrir nuevas comunidades con un nuevo estilo y en zonas necesitadas, también pienso que existen en nuestra Provincia otras comunidades que necesitan consolidarse más, porque si no se irán al traste enseguida. Y me viene a la mente el trabajo de Luis en Valencia, de Eulalio y demás en Brasil y, sobre todo, la pequeña comunidad de Barrancas que conocí. Lo mismo vale para las comunidades que trabajan las vocaciones o las comunidades del Japón. También pienso en lo que interiormente sienten, viven, los que vienen de allí cuando en el Capítulo o en Seo de Urgel nos oyen hablar de nuestro pequeño mundo, de "nuestras comunidades" y "nuestros colegios" (tiempo dedicado en el capítulo anterior al colegio de Bilbao) o de nuestros lugares pobres. Y sin duda que es normal que lo hagamos así los que estamos aquí. Pero también entiendo que era normal que el rico Epulón no se diera cuenta de que al lado vivía el pobre Lázaro (la parábola es de Jesús, muy hermosa, muy universal en su aplicación y muy radical).

Permitidme que hable así. En mi corta vida, tan solo en Vitoria me había rozado algo con pobres, muy poquito. Y allí en Santiago veía todos los días muchísimos tenderetes, puestos de venta en las aceras, muchos hombres sin trabajo, gente vendiendo chucherías, aspirinas, libros, etc. en los autobuses urbanos, en los "stop" de las avenidas, etc. Recorrí algo las afueras de Santiago, con una inmensidad de casas pobres. Pude estar en Barrancas y darme cuenta de la situación de miseria de muchísimas familias. Vi en las carreteras, barriendo y recogiendo en pequeños montones, los granitos de trigo que los camiones de transporte, después de haber cargado en el puerto de San Antonio, iban dejando caer en su recorrido. El salario mínimo de un peón de carretera era de 2000 pesos al mes (menos de 4000 pesetas). El pan del mes, si no me olvido, le costará 1500 pesos.

A mí esto me ha hecho reflexionar mucho. A veces pienso el bien que nos haría en la Provincia si muchos pasaran el periodo de vacaciones en el otro mundo. Y la expresión que tantas veces decimos y que me ha salido sin pensar, está muy bien puesta, aquello es otro mundo. Hacer próxima aquella situación tan próxima, que la hagamos nuestra, para que cumplamos el deseo de Jesús: amar al prójimo como a nosotros mismos podría ser un buen objetivo. Aquello que es el otro mundo, que nos es tan distante, que no se nos convierte en distinto y, por tanto, poco amable, poco digno de ser amado. Que aquellos no dejen de ser nuestros prójimos para que sean nuestros hermanos.

Echar raíces en un lugar es bueno. Nos hace amarlo, nos hace ser agradecidos a la tierra en que vivimos. El que no podamos trasplantar las raíces es malo. Terminaremos envejeciendo. El cristianismo del mundo occidental ha envejecido. La Escuela Pía puede estar participando de ese mal. A nuestro próximo Capítulo le toca reflexionar sobre ello.

Voy a intentar concretar algunos aspectos que “a mí” me parecieron interesantes. Sin duda que hay más. Cada uno tiene su capacidad de recepción y de análisis de las cosas. Los que están allí es posible que se sonrían a leer estas líneas, porque la auténtica vida transcurre por cauces subterráneos que no se ven y yo no he sabido percibirlos. (...)

Aquí (en Ñuñoa) está el Centro Vocacional en que residen nuestros jóvenes: Jaime, Gabriel, Carlos, Álvaro y Juan, todos chilenos. Con estos forman Comunidad Juanjo, Javier y Luis Fernando. Esta comunidad me acogió el tiempo que estuve. Con ellos y las dos señoras Chelita y Emita que les atienden, compartir la vida de comunidad. Esta transcurría como en una de nuestras casas de vocaciones. Me sentí muy a gusto con ellos. Me agradó el que todos, de algún modo, compartieran algo de su trabajo pastoral en nuestros dos colegios, participando en ambos y poniendo en común muchas cosas. Eso hará que exista unidad en la pastoral y que los jóvenes se vayan formando en ese sentido. Muy agradable la reunión que tuve con el grupo vocacional con Juan, Ricardo, Renzo, Alejandro... Grupo que trata de reunirse semanalmente, que estudia el material preparado por Pedro y que intenta madurar su vocación. Uno de los que entonces asistía está ya con nosotros, Juan Jara. (...)

Pude seguir de cerca también la celebración de la semana vocacional que se realizó en los dos colegios. Participaron los cursos mayores y me llamó la atención el que la dirección de escolapios y profesores seculares participará en las charlas. Es bonito poder contar con el elemento secular para eso, para charlas y mesas redondas sobre el tema vocacional. La presencia del cardenal Raúl Silva, con sendas charlas en los dos colegios, fue muy importante. Esto es algo puntual; la labor callada pero ilusionada de los que están allí viviendo el tema vocacional es la savia de la que se servirá Jesús para elegir a los suyos. Y como nos dice el P. General, nadie puede estar ausente en esa labor.

Me llamó la atención el que tanto el trabajo pastoral como el de educación tuviera un centro motor: la Vicaría de la Archidiócesis de Santiago. Ella coordina todo el trabajo de los centros, planificación, programación, material, etc. Todo está puesto desde arriba y otorgadas las ayudas respectivas, también con la exigencia de cursos, reuniones periódicas, revisiones, etc. Sé que es un detalle mínimo, pero era bonito el encontrarse lo mismo en Santiago que en Malloco o en Barrancas, en las misas dominicales, un parecido estilo de realizarlas. (...)

Asistí en el Calasanz a la reunión de ese grupo familia colegio. Se juntaron en el salón de medios audiovisuales. Se rezó y José leyó un mensaje que preparaba la fiesta del día siguiente: “Chile defiende la vida”. Después de un rato, todo se dividieron en grupos y cada uno reflexionaba sobre el tema que le correspondía. La participación era muy buena, muy correcta y abierta. Dirigía la reunión una madre que había hecho el curso de catequista. (...)

No por citar cosas de colegio, sino porque en realidad fue algo que viví así, diré que me gustó la comunidad cristiana formada por profesores del Hispano. Aquel día estudiaban el capítulo 18 de los Hechos. Lo presentaba el profesor de Educación Física. Las reuniones las tienen cada dos semanas. Simpática su presentación del ambiente de Corinto, de las olimpiadas, etcétera. Como también interesante la aplicación de la palabra que la comunidad hizo a la situación concreta en la que vive el país. (...)

Mis reflexiones están yendo por aspectos que pueden interesarnos a los que trabajamos en colegios. Me detengo un momento y me vienen a la memoria otras realidades: Malloco, Barrancas, Imperialito. También de ello quiero hablar, porque, aunque todos hemos oído hablar de esos lugares por personas que nos lo han contado o por escritos que mandan los de allí, para mí supusieron los momentos que más honda reflexión me exigieron.

De Malloco resaltar la importancia que un lugar aislado de Santiago tiene en la programación de actividades extraescolares y religiosas que los dos colegios tienen para convivencias y demás. La labor de preparación de jóvenes para la confirmación de personas de aquella zona, con la

dedicación que a nuestros jóvenes escolapios ello exige. Y el constatar el esfuerzo que están haciendo en mejorar sus instalaciones, pabellón, cocina, comedor, etc. Un lindo lugar.

De Barrancas ya había oído hablar y algo había leído, pero, como os decía antes, una cosa es que te cuenten y otra “verlo”. Cuando estuve allí no estaba Rafael ni había ido aún José Luis. La comunidad, pues, estaba formada por los Padres Fructuoso y Abel. En las varias ocasiones que estuve pude apreciar su acogida, el cariño de aquellas gentes y la miseria de la población que llaman 30 de Marzo. Este lugar impacta más que las zonas pobres que tenemos aquí. Sin duda el estar en Barrancas ha sido decisión de la Vicaría que les va a exigir sucesivas reflexiones, nuevos planteamientos y un gran esfuerzo. Antes citaba que es preciso mimar ciertas obras que tenemos, preocuparnos seriamente de la comunidad que lleva a dichas obras. Esto es función de toda la Provincia. Los pobres fueron los privilegiados de Jesús. Nuestro corazón así debe sentirlo. Barrancas creo que ofrece amplia posibilidad de actuación porque ofrece labor parroquial, actuación entre mayores, jóvenes y niños, como en toda parroquia, pero además tiene un centro de asistencia educacional que da la posibilidad de ejercitar la enseñanza propiamente dicha. (...) Recuerdo con cariño los ratos pasados en el “Centro de Asistencia Educacional” San José de Calasanz. Es cierto que los fundó un religioso de San Columbano, pero los escolapios le han dado un buen empujón, tanto en la orientación que debe tener como en la reforma de instalaciones interiores. Los chicos estudian por las mañanas. La educación la reciben en sus escuelas. Este centro completa esa educación, poniendo a su disposición locales en donde poder estudiar y hacer sus trabajos escolares y biblioteca para consultar. La penuria de medios en esa zona es grande. Pienso que ya estarán ayudándoles también a los que acuden al Centro, con un refuerzo alimenticio a media tarde. La capacidad creadora de Abel y de “rastreo” por las embajadas, editoriales y casas particulares no tiene límites. La participación de los seglares, de profesoras, etc., es muy buena. Las conversaciones con la secretaria Haydée me orientaron mucho, y espero que aquellas cuatro profesoras que se dominaban “las escolapias” sigan colaborando eficazmente en el Centro.

Mucho se está trabajando allí, mucho queda por hacer. La zona que llaman “30 de Marzo” debe ser, a mi juicio, el lugar privilegiado de la comunidad que allí resida. Precisamente por ser la zona más pobre, más necesitada de todo. Los lugares que sirven de iglesia, de dispensario, de reparto de comida, lo que solemos oír como “ollas familiares”, las viviendas de las gentes (¿qué emplear para designar lo que no es casa?), la necesidad de una escuela que esté allí mismo, todo eso sé que está muy presente en aquella comunidad, en los padres de la Viceprovincia. ¿Qué hacer para que esa realidad y otras que viven otros escolapios estén muy presentes en todos nosotros? ¿Qué talante humano debemos tener para ser capaces siempre de dejarnos impresionar por llamadas más urgentes de los hombres? ¿Qué hondura religiosa debemos tener para estar siempre disponibles a la movilización, al desarraigo?

Estos y otros interrogantes no los hacemos los escolapios. Pero como decía antes, hay momentos en los que cobran más fuerza, nos impresionan más. Como llega más al alma el ver el reparto de comida en las ollas familiares. Cocina de butano, dos ollas impresionantes que contienen la única comida, paredes hechas de tablas y cartón, anuncios de sanidad para no coger enfermedades infecciosas, unas señoras con sus chiquillos esperando el reparto con unas latas grandes como las de las conservas de melocotón, que sirven de recipiente, una señora con los nombres de las familias para que en turno vayan aprovisionándose, y el verlos cómo van a sus casas con esa comida caliente, todo eso no lo vemos aquí. Me recordó algo, muy por encima, las colas de las personas que acudían en aquellos tiempos a Auxilio Social. En Barrancas tienen cinco lugares de esos, si no recuerdo mal, alrededor de 800 familias están así acogéndose a esa ayuda. (...)

Y queriendo hacer de todo esto que he escrito más una carta que un artículo, termino agradeciendo muy de corazón todo lo que los Padres, jóvenes y muchas personas de la Viceprovincia hicieron para que mi “estadía” allí fuera tan entrañable.

Los días 29 y 30 de octubre, 2, 3 y 5 de noviembre de 1984 se celebra el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. José Antonio López Capó. Con respecto a los capitulares del último Capítulo, son bajas los PP. Ernesto Álvarez, Rafael Silanes y Juan Antonio López; son altas los PP. Juan José Aranguren, Tomás Urruchi y Javier Yerro. Presentan su renuncia a participar, por diversas razones, los PP. Ernesto Pérez y Tomás Urruchi.

El P. Viceprovincial presenta su relación al Capítulo. Copiamos algunos párrafos:

La Viceprovincia de Chile la componemos 20 religiosos de votos solemnes, 5 juniores y dos postulantes. Formamos cuatro comunidades: Colegio Hispano Americano (6), Calasanz (7), Barrancas (4) y el Seminario, con dos sacerdotes y el grupo de seminaristas. Un religioso se encuentra en N. Imperial¹⁵. (...)

En nuestra casa de Malloco hemos cumplido lo pedido y aceptado en las proposiciones 12 y 13 del Capítulo anterior. Nuestra casa se ha convertido en un centro catequético de la región. Nuestros seminaristas trabajan allí. Existen cuatro grupos de preparación a la Primera Comunión, uno de Confirmación y un grupo juvenil. La casa está acondicionada para los encuentros de alumnos de nuestros colegios. Además, acoge a otras congregaciones religiosas para sus encuentros y retiros. Se ha construido un pequeño pabellón para clases. Se han derribado los antiguos gallineros para ampliar el espacio útil de esparcimiento. Hemos continuado con algunas mejoras en la casa.

En el presente trienio hemos aumentado nuestras obras con la aceptación de la parroquia Santa Luisa, situada en Barrancas, uno de los barrios de la ciudad de San Antonio, entre los más pobres de la diócesis. Allí existen, además de la iglesia parroquial, cuatro capillas, más algunos dispensarios y ollas comunes. Destaca el centro educacional donde se atiende a centenares de niños que no pueden estudiar en sus hogares. Se mantienen las actividades propias de una parroquia, unida a sus pastores y con una preocupación constante por la juventud, expresada en una forma directa en los grupos juveniles y catequéticos, y de una manera indirecta en la preparación religiosa de los profesores de la región. Todo esto está ampliamente expuesto en la relación de dicha comunidad. En esta obra de Barrancas es necesario añadir que, aunque se cumplieron las normas que marcan las Reglas, no se hizo consulta a los religiosos de la Viceprovincia, lo que ha causado una natural molestia. (...)

Se ha trabajado para que la Pastoral Vocacional esté inserta en la Pastoral general de nuestras obras, no siendo una cosa aparte y responsabilidad de un grupo. Hemos tenido logros: el tema religioso sacerdotal escolapio es algo que ya puede tratarse entre nosotros y entre nuestros laicos colaboradores. Todas las actividades pastorales han sido dirigidas para dar a conocer a Calasanz, sacerdote y escolapio. Se han realizado campañas en nuestros centros para nuestros alumnos con la ayuda de laicos comprometidos, que han trabajado junto a nuestros religiosos en el diálogo con los jóvenes. En algunos Consejos de Curso se ha tratado el tema sacerdotal. Nuestros seminaristas participan en algunos de estos trabajos. (...)

En estas páginas están descritos los aspectos principales de nuestro actuar; de diferentes maneras realizado entre todos. Como todo lo humano, tiene sus luces y sombras, pero ciertamente existe en nuestro Grupo una gran esperanza, fundamentada principalmente en el

¹⁵ Hospital psiquiátrico en el que se encontraba Carlos Maira.

trabajo vocacional, que lleva vida y alegría a nuestras comunidades. Nos queda un camino que recorrer, aspectos que supera, pero tenemos fe en el carisma de Calasanz.

También los cinco junioreos presentan un amplio documento (8 folios) al Capítulo, con sus puntos de vista. Se incorporan también los resultados de una encuesta hecha a los laicos que trabajan con los religiosos. Y se incluye al final la panificación para el próximo trienio.

Hay dos proposiciones referentes a Barrancas: una, que se consulte al Capítulo sobre la continuidad en la parroquia; otra, considerar la posibilidad de erigir un pequeño colegio de educación básica en la localidad. Ambas son aprobadas. Son elegidos vocales al Capítulo Provincial los PP. José Unanua y Fructuoso Oyaga.

En lo económico, parece que no hay problemas: los ingresos totales del trienio han sido 69.064.144 pesos, y los gastos, 21.973.162.

EC (junio 85) trae noticias de Chile:

El terremoto nos afectó gravemente.

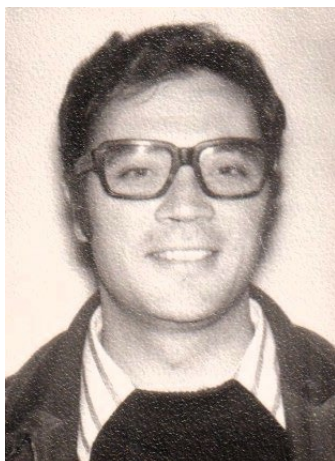
Son cuantiosos los daños ocasionados en nuestras casas por el pasado terremoto del 3 de marzo de 1985. En una primera evaluación, reparar el Hispano costará más de 45.000.000 de pesetas y, según la carta del P. Viceprovincial, de la que entresacamos un párrafo, Malloco y Barrancas han sufrido todavía más: “Estamos agradecidos de las llamadas telefónicas del P. Asistente General. No saben el aliento que dan las preocupaciones que muchos se están tomando con nosotros. En medio de todo este dolor, es un consuelo. Estamos tristes. Ya está derribada un ala completa del Colegio Hispano, donde teníamos las clases del Kinder, camarillas de los profesores y los baños (en el primer piso), más nuestro comedor, cocina y algunas habitaciones (en el segundo). La torre de la iglesia ya está también quitada. Ahora estamos con otros arreglos. Creemos que la reconstrucción durará más de un año. En el Colegio Calasanz y en el Seminario están mejor, pero Barrancas y Malloco han sufrido casi más que el Hispano. Lo cierto es que los araucanos no nos damos por vencidos y saldremos adelante... ya verá”.

El P. Abel Calvo, párroco de Barrancas, escribe: “Expertos dicen que es el peor desastre acaecido en el hemisferio sur en lo que va de siglo. Más de 200.000 viviendas destruidas totalmente hablan de ello elocuentemente. Y a los escolapios de Barrancas nos cogió en la plenitud de su fuerza destructora: un 90% de las viviendas destruidas o gravemente dañadas. Son más de 1600 las personas que diariamente reciben alimento en las ocho “ollas comunes” que actualmente funcionan en nuestra parroquia, cuando en circunstancias normales son “solo” 800 o 900 las personas ayudadas. Y también están los tres pequeños dispensarios y los dos clubs de ancianos, sin olvidar los daños sufridos en nuestra casa parroquial, en los templos y capillas. Os pedimos ayuda urgente.

Hispano

En el Hispano es nombrado rector en 1980 el P. Juan Antonio López Armendáriz. Tenía 35 años. El P. Juan Antonio nació en Bilbao en 1945. Hizo su primera profesión en 1962. Tras comenzar sus estudios sacerdotales en Irache, los continuó en Vitoria y Bilbao, y fue ordenado sacerdote en 1974.

Estuvo enseñanza en el colegio de Pamplona, y en 1974 fue enviado a Chile, al colegio Hispano. Es nombrado rector en 1980. Después del siguiente Capítulo regresa a España, para continuar estudios de Teología en Vitoria.



Vuelve en 1985 a Chile, y es destinado a la Casa de Formación. En 1988 es nombrado rector del juniorato de la calle Carmen. En 1992 pasa, como rector, al colegio Calasanz. Es renovado en el cargo en el año 1995.

En el año 2000 es enviado a la nueva fundación de Curarrehue, donde da clases y esta a cargo de varias capillas y de la radio local. Y sigue en Curarrehue hasta que en 2022 regresa a España, y es enviado a la comunidad Dulce Nombre de Granada.

No tenemos muchas noticias del Hispano en este periodo. Suponemos que seguiría su marcha normal. Llegamos al año 1982, y los días 30 y 31 de enero, y 1 de febrero se tiene el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Juan Antonio López Armendáriz.

Son capitulares con él los PP. Felipe Echauri, José Goyena, Silvano González, Ernesto Pérez, Rafael Silanes y el H. Tomás Fernández.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo:

1. Comunidad de vida.

La comunidad va creciendo de a poco. Todos los lunes nos encontramos al atardecer para orar juntos y reflexionar sobre diversos temas. Hemos dado al día lunes un carácter comunitario y nadie de la comunidad puede adquirir compromisos que la entorpezcan. Las reuniones dan comienzo a las 19 y es frecuente que su finalización se alargue casi hasta las 21:30. Creo que es un logro de toda la comunidad, ya que hemos sido fieles. Los temas que tratamos al principio fueron libres, para que cada religioso al exponerlos se sintiera con el máximo de facilidades. Este último año nos ha parecido mejor unificar un tanto los temas, y nos dedicamos prioritariamente al estudio de la Moral. Unas 15 sesiones ocupó el trabajo que a nivel de Vicaría realizamos este año. Uno de los cuatro lunes del mes celebramos comunitariamente la Eucaristía. Buscamos así una manera de poder celebrar lo que es más importante para nosotros todos juntos, ya que en el acto religioso de la mañana, por distintas causas, no nos podemos encontrar. Cuando es el cumpleaños de algún miembro de la comunidad salimos a cenar. La respuesta de la comunidad no es total porque no puede serlo, pero es significativa. Además, solemos invitar a algún hermano escolapio de las otras comunidades, máxime si el vínculo que le une con la persona que cumple los años es de amistad. En el almuerzo del mediodía invitamos a todos los religiosos que quieran venir, y se celebra de modo especial. Todo esto ha unido no solo a nuestra comunidad, sino a las comunidades entre sí. Es costumbre no ya tan solo de nuestra comunidad, sino de todas, hacer algún regalo al hermano a quien estamos celebrando.

En lo que respecta a los paseos de comunidad, cada día resulta más difícil realizarlos. Hemos hecho algunos, pero no con la asiduidad que habíamos pensado. Y ahora que nos falta el P. Fermín, sospecho que nos resultará más ardua.

A lo largo del trienio son varias las visitas de hermanos o hermanas que hemos recibido y la actitud de acogida de la comunidad ha sido notable.

Es preocupación de la comunidad la atención a nuestras hermanas religiosas en todo lo que concierne a lo espiritual y ministerio sacerdotal.

Estamos caminando, pero nos falta. Por ejemplo, nos dedicamos a estar poco tiempo unos con otros. Nos da miedo evaluarnos personalmente y decirnos lo que pensamos unos de otros. No encontramos solución legítima para el rato que a la noche veíamos la televisión juntos. Estamos buscando soluciones personales que nos ayudan a caminar en fraternidad. El egoísmo y la intolerancia habitan con nosotros.

En este trienio han salido hacia la casa del Padre dos religiosos muy queridos de todos: el P. Florencio Armendáriz y el P. Fermín Maeztu. Sentimos fuertemente su ausencia, porque con sus ejemplos hicieron crecer a la comunidad en lo religioso y en lo humano.

2. Comunidad de oración.

El acto de la mañana, con Laudes, meditación y Eucaristía, nos ocupa unos 35 minutos. Son muchas cosas para tan poco tiempo. La asistencia no es buena. Hay razones para no asistir en algún religioso. No le damos variedad ni creatividad y poco a poco caemos en lo más fácil y en la rutina. Pienso que este es un punto clave en que la comunidad deberá abocarse a buscar salidas más airoas y comunitarias. En la anterior relación también se marcó este punto como algo que no habíamos conseguido.

La mayoría de los religiosos tiene compromisos de celebración eucarística, cumpliéndolos con fidelidad y seriedad. Cuando algún religioso, por las circunstancias tiene que binar, no existen mayores inconvenientes.

3. Cuidado pastoral del Superior por sus religiosos.

No es mucho lo que he hecho, pero no por falta de voluntad, sino por no saber cómo. He intentado responder de la mejor manera posible a las distintas circunstancias por las que ha pasado la comunidad, que algunas han sido muy graves, como el fallecimiento del P. Florencio y del P. Fermín, así como la salida del P. José María Idoyaga, que, aunque este último no vivía con nosotros, trabajaba en el colegio.

4. Formación permanente: sacerdotal, religiosa, educacional.

Además de las reuniones semanales, la comunidad ha asistido a las jornadas que organizó la Vicaría. Religiosos de la comunidad asistieron al curso de espiritualidad calasancia en Roma, así como al de Superiores en Medellín. Toda la comunidad asistió a los ejercicios que dio el P. Miguel Ángel Asiain sobre nuestro carisma. Este año era de ir el P. Fermín al curso de Roma. La comunidad también se hizo presente en el curso sobre la reforma educacional tenido en la localidad de Temuco.

5. Trabajo con las vocaciones.

A nivel comunitario, más que nunca hemos trabajado repetidas veces todo lo concerniente a la vocación y a las vocaciones. El espíritu de la comunidad es bueno y se deja ver tanto en la forma de acoger a los muchachos que ya viven con nosotros como a los que han pedido entrar. Tendríamos que ser más explícitos en la "llamada". Este año, a nivel escolar y dentro del horario de las clases, se realizó una campaña vocacional que cristalizó en una jornada en la casa de formación. Los padres de la comunidad han aportado su granito de arena ayudando a los jóvenes novicios, en lo que los formadores han solicitado. El tema vocacional está muy presente, tanto en las clases de religión. cuanto en los objetivos y actividades con los grupos juveniles. Los retiros de Malloco tienen también una proyección vocacional, en cuanto que nos permiten conocer más a los muchachos vocacionales y hacer un mejor seguimiento. La Orientación del Colegio colabora en este planteamiento comunitario. Todos los días, en la oración universal de la Eucaristía está presente el deseo de que el señor envíe más vocaciones a su Iglesia y a la Escuela Pía.

6. Ministerio de nuestro apostolado.

Se hizo conforme a la planificación que aparece en la relación del trienio pasado. La situación fundamental no ha variado, por lo que evito repeticiones. Aportaré únicamente los cambios que ha habido.

Tanto con los profesores jefes como con todos los demás se ha intensificado notoriamente el aspecto de educación permanente en lo concerniente a lo religioso.

Cabe destacar que en el último año se ha tenido una jornada de 11 días sobre el Antiguo Testamento, el Carisma Calasancio, Doctrina Social de la Iglesia y Educación para el Amor, que han dejado sabor a poco por lo interesante de los temas y por la dedicación de los profesores. En

cuanto a la formación religiosa, hemos conseguido tener dos horas semanales, y en la Educación Básica continuamos con el trabajo de una religiosa escolapia que ayuda en la catequesis un día a la semana. No ha sido posible dedicar a tiempo completo a un religioso a las tareas de dirección espiritual. Hemos descuidado las reuniones de orientación que teníamos con nuestros empleados. El DUOC ya no funciona en el colegio. Se marcharon por disposiciones superiores. Los monitores de los grupos juveniles mantienen estrecha vinculación con la casa de formación y se han intensificado las reuniones formativas con ellos.

Con algunos profesores del colegio y sus señoras, lleva dos años de funcionamiento una Comunidad Cristiana de Profesores. Este año hemos estudiado el Evangelio de San Lucas.

Se revisaron los libros oficiales, el P. Ernesto Pérez fue elegido vocal para el Capítulo de la Viceprovincia. Se hizo la planificación para el trienio siguiente. Un se presentaron proposiciones. Durante el trienio hubo unos ingresos totales de 16.758.288,87 pesos, y unos gastos totales de 13.181.672,03.



Después del Capítulo Provincial es nombrado rector del Colegio Hispano el P. José Antonio López Capo, que sigue además con el cargo de Viceprovincial. Y no tenemos más noticias del Hispano hasta el siguiente Capítulo Local, que tiene lugar los días 20, 21 y 22 de septiembre de 1984, bajo la presidencia del P. José Antonio López Capó. El resto de capitulares son los mismos que en el Capítulo anterior, excepto el P. Rafael Silanes (enviado a Barrancas) y el P. Juan Antonio López, que no se encuentra en Chile.

El P. Rector presenta su relación, que no se diferencia mucho de la del Capítulo anterior. Tomamos algunos párrafos:

Al trabajar en nuestro Proyecto Comunitario, la comunidad determinó juntarse en su totalidad los sábados un poco más tarde en la mañana. Esto ha permitido que todos, por lo menos un día a la semana, nos juntemos a orar en torno al altar. Solamente en contadas oportunidades no hemos cumplido con este compromiso por razones de fuerza mayor; en general hemos sido fieles, aunque algunas veces algunos religiosos tengan que binar. Ese encuentro de los sábados tiene

de positivo que, al orar juntos en la celebración eucarística, nos ayuda a sentirnos más unidos y comprendernos mejor.

En la expresión de nuestro sacerdocio hay que decir como positivo que toda nuestra comunidad participa y preside en algún grupo dominical, unos en algunas comunidades de religiosas, otros en la Colonia Española y otros en nuestro Colegio, en las misas de la Comunidad Escolar, y en la población de Malloco, donde la Viceprovincia mantiene una capilla pública y un centro catequético. (...)

Fomento de las vocaciones: esto ha sido la prioridad de nuestro trabajo durante el presente trienio. Sobre la acogida a nuestros jóvenes ya he hablado anteriormente; aquí hay que señalar lo que hacemos en el colegio. Después de las jornadas de los alumnos en Malloco, hemos tenido entrevistas personales con varios jóvenes, llegando a formar un grupo, pequeño pero bueno, de alumnos con inquietud sacerdotal y escolapia, que tiene reunión semanal en nuestra Casa de Formación. En común con el Colegio Calasanz hemos realizado una campaña para los alumnos de IV Medios. En ella participó el Sr. Cardenal, hablando sobre su experiencia sacerdotal. Después dos religiosos nuestros y dos laicos hablaron a los jóvenes sobre Latinoamérica y la acción escolapia, para terminar con un foro y una celebración litúrgica para orar por las vocaciones.

En comunidad oramos diariamente por las vocaciones, es nuestra principal preocupación. (...)

En el trienio se han realizado varias mejoras en el Colegio, casi todas ellas de remodelación. Lo principal ha sido adecuar lugares para las niñas, ya que a partir del curso 1984 el Colegio es mixto. (...)

Existe un grupo de monitores de apoderados que forman una comunidad cristiana (tiene por nombre "Comunidad San Fermín"). Sus reuniones son semanales; se comenta la Sagrada Escritura y se preparan fichas con temas de problemática familiar y su respuesta cristiana. Estas fichas se pasan a grupos familiares una vez al mes, donde asisten representantes de todos los cursos, los que, en conjunto con los profesores jefes, lo darán al resto de los padres de familia.

Se revisan los libros oficiales de la comunidad, se elige al P. José Goyena vocal para el Capítulo de la Viceprovincia. Se prepara la planificación para el trienio siguiente. No hay proposiciones. El colegio ha tenido unos ingresos totales desde 1982 de 129.734.850 pesos, y unos gastos de 121.214.057.

Calasanz

En 1979 es nombrado rector del Colegio Calasanz el P. José Unanua, que es al mismo tiempo Viceprovincial.

El 22 de diciembre de 1979 el P. Provincial pide a la Congregación General permiso para construir un nuevo pabellón en el Colegio Calasanz. Y las razones que da son:

Se trata de una ampliación deseada por todos los religiosos de allí desde hace años, con el fin de poder pasar al turno de la mañana a casi todos los alumnos que, por falta de espacio, tenían que venir en el turno de la tarde. Esto aliviará el ritmo de trabajo y dará opción para otros tipos de tareas educativas extraescolares en las horas de la tarde.

Y el pago lo tienen ya resuelto, pues el que ha sido Rector durante estos últimos seis años había ido ahorrando dinero de una forma un tanto extraoficial ciertamente, pero al mismo tiempo con fidelidad, y ahora ya tienen los diez millones de pesos que va a costar la obra. Además, la obra está ya avanzada en su edificación. El Rector anterior se excusa en las prisas para el próximo curso, ausencia del Viceprovincial en los meses de julio y septiembre, lentitud de los servicios municipales...

En resumen, la obra es útil, querida por todos ellos y sin problemas de pago, aunque también es cierto que no se han observado los trámites mandados por nuestras Reglas, y así se lo hice notar en la reunión comunitaria.

El 27 de abril de 1980 el P. Unanua escribe al P. Provincial, justificando la necesidad de las obras propuestas en el colegio Calasanz:

Son imprescindibles. Nunca se terminó de construir este Colegio. Solo tiene aulas (y hasta ahora, escasas: el hecho de haber construido 12 más permite poner una sola tanda o jornada de escolares, y proceder año tras año a rebajar un número exagerado de alumnos o que había llegado el Colegio).

Ahora que nos hemos propuesto realizar una educación escolapia integral (y va en serio, como algún día te podré informar), echamos en falta más que nunca ciertas estructuras o locales elementales: carecemos de iglesia, no hay donde reunir a los padres de familia, no sabemos dónde albergar equipos de Pastoral, Asociación de Padres con todas sus comisiones, escultismo, grupos juveniles, academias, talleres de los más diversos ramos de actividades, oficinas, etc. etc. (hoy las actividades extra académicas que se llevan aquí todos los días de la semana, no creo las posean 5 colegios en toda la Orden).

Estas iniciativas de construcción, lógicamente, deben ser vistas por cada elemento de la Comunidad, y seguidamente proceder a la votación correspondiente. Así debe ser. Pero ello implica que exista Comunidad (Comunidad Escolapia, que sueña en un proyecto escolapio). Creemos que se va constituyendo poco a poco. Pero la duda muy objetiva hasta ahora ha sido si había Comunidad, o más bien algunas personas que vivían juntas, pero sin un amor a la Orden, sin un compromiso con la Provincia, sin un interés por el Colegio.

Y teniendo que salir al paso de una realidad que se imponía, en el mes de febrero expusimos con claridad a los Superiores Mayores la totalidad del proyecto; es una realidad que yo me encontré ya en marcha y me limité a aclararla o exponerla sin ocultarla. No vi otra alternativa. Esta hubiera sido haber cambiado alguna persona con la que poder hacer Comunidad y hablar en sinceridad lenguaje común. Pero esto no lo vimos, o no lo viste realizable en la Visita.

Las obras no romperán compromiso alguno de pagos de contribuciones a Roma o a la Provincia. Antes que llegar a eso, se interrumpirán las construcciones.

Son los Padres de Familia de forma voluntaria, los que han puesto en movimiento varias formas de colaboración: cuotas voluntarias, rifas, actos organizados en el gimnasio, etc.

Entre las obras más imprescindibles estaban: pabellón de 12 aulas, iglesia, salón de actos. Se ve muy conveniente y casi necesario nueva Comunidad para que la antigua pase a ser local de oficinas, material, locales de trabajo (un dato: en estos momentos. algunos materiales del Colegio los guardamos en casas particulares, por no tener donde dejarlos con una mínima seguridad ni haber locales fuera de las aulas).

Veremos cómo evolucionan las cosas para poder formalizar al máximo los permisos según todo lo legal. La Comunidad está respondiendo muy bien a lo que hasta ahora se le está pidiendo, pero me miro mucho de crear situaciones conflictivas. Todo se recorrerá, Dios mediante, pues se ha comenzado a rezar en común, no casualmente sino escolapiamente. Y tenemos encuentros de reflexión programados y aceptados, interpelaciones de nuestro hacer, de nuestro ser, de nuestra manera de ser escolapios, etc.

Que este capítulo de obras deje, pues, de serte una pesadilla.

Los días 30 y 31 de enero, y 1 de febrero de 1982 tiene lugar el Capítulo Local del Calasanz, bajo la presidencia del P. José Fidel Unanua. Son capitulares con él los PP. Jesús Pardo, Tomás Urruchi, Jesús García, Ernesto Álvarez, Mario Latasa y Abel Calvo.

El P. Rector presenta una larga relación al Capítulo, de la que seleccionamos algunos párrafos:



Comunidad de vida. Entre los ocho religiosos que integran actualmente la Comunidad del Colegio Calasanz - con diferentes edades, aficiones, roles - existen unos valores que se manifiestan en el diario vivir. Hay aceptación mutua, respeto hacia el otro, normal armonía, convivencia compartida, como en un clima de sano hogar.

Cada una de esas virtudes – que, en cierto nivel, se dan - constituye un desafío permanente a consolidarlas, a hacerlas coherentes en todo momento, a evidenciarlas incluso en las circunstancias más críticas o difíciles, porque se constata que a veces o desaparecen o al menos disminuyen. Entre los vacíos a llenar dejamos constancia de estas dos: mayor unidad y discreción ante los seglares, y una más clara lealtad y apoyo hacia cada hermano. (...)

(Ministerio de nuestro apostolado). En esa línea de objetivos se ubican las siguientes organizaciones dentro del Colegio: Departamento de Orientación y Psicopedagogía, Jefaturas, Departamento de Asignaturas, Talleres, Academias; Centro de Padres y Apoderados, Centro de Profesores, Centro de Alumnos; Equipo de Pastoral; Grupos de Primera Comunión, Grupos de Confirmación, Grupos de Pastoral Juvenil, Movimiento Scout.

Entre las actividades concretas que la Comunidad Educativa atiende a través del Equipo de Pastoral, se cuenta el apoyo estructurado a tres Jardines Infantiles “marginados” y un Hogar de Menores necesitados, obras a las que se suman numerosas iniciativas desinteresadas, ya por parte del Colegio, ya por parte de religiosos que dedican parte de su tiempo a las mismas.

Mientras la Viceprovincia no abra una obra gratuita en el país - como es deseo explícito de los Superiores de la Orden y de la propia Viceprovincia - el Colegio Calasanz se propone sostener e intensificar estos apoyos asistenciales.

Se revisaron los libros oficiales de la casa, y se eligió al P. Abel Calvo vocal para el Capítulo Viceprovincial. Se hizo la planificación para el trienio siguiente. No hubo proposiciones. El colegio ha tenido durante el trienio unos ingresos totales de 20.771.447,26 pesos, y unos gastos de 17.316.639, 61.

En EC (junio 1982) encontramos una breve referencia al colegio Calasanz:

El Colegio Calasanz de Santiago de Chile, en el afán de unir a la familia de los colegios escolapios de Sudamérica, ha tenido a través de su rama de Básquetbol, la iniciativa de organizar el segundo

campeonato sudamericano de Básquetbol y de convivencia de colegios escolapios, que tendrá lugar entre el 8 y el 15 de octubre del corriente año.

Después del Capítulo Provincial sigue por otro trienio al frente del Colegio Calasanz el P. José Unanua.

En el colegio se quiere reducir el número de alumnos, así que el 16 de agosto de 1984 el P. Viceprovincial, José Antonio López Capó, firma un decreto, por el cual se ordena que a partir de 1985 no se formará el 4º Año Básico C. Y añade:

Esta medida no se quiere que sea irreversible. Por lo tanto, al ir reduciendo los cursos, se hará una revaluación cuando los cursos duplicados lleguen a 6º año básico. Por lo tanto, en 1987 se hará dicha reevaluación, con el fin de continuar o tomar otra decisión.

Los días 20, 21 y 22 de septiembre de 1984 se celebra Capítulo Local en el Colegio Calasanz bajo la presidencia del P. José Unanua. Son los mismos capitulares que en el anterior, con dos bajas (PP. Jesús Pardo y Abel Calvo) y dos altas (PP. Felipe Esparza y Alfredo Calvo).

El P. Rector presenta su relación al Capítulo (un poco en su tono teórico-doctrinal habitual), muy semejante a la del Capítulo anterior, por lo que solo copiaremos algunos pasajes.

Nuestro grupo comunitario, integrado por siete religiosos, tiene una media de edad de 55 años, siendo el mayor de 67 y el menor de 37. La tarea principal a que nos abocamos se centra en la educación o Colegio, con múltiples actividades extraescolares, sea complementarias o bien adyacentes al Colegio.

En torno a nuestra labor realizamos una convivencia diaria, y además por parte de la mayoría permanente, con asistencia sistemática a los actos programados.

Es evidente nuestra diferencia de edades, que comporta distinta formación y diversos puntos de vista a la hora de pensar y de trabajar. Nuestras dificultades se evidencian, sobre todo, en la comunicación poco profunda y en los individualismos, que impiden proyectos comunes más logrados más coherentes, con mejor armonía. (...)

(Vocaciones) En el Colegio se ha hecho un esfuerzo para acentuar las catequesis. En los cursos de enseñanza media, las clases se llevan entre dos profesores, para que se logre mayor acogida por parte de los alumnos. De séptimo a tercero medio funcionan los grupos juveniles. Entre los cuartos medios se hizo la jornada vocacional programada a nivel viceprovincial. Los cursos mayores pasan anualmente por la Casa de Malloco en plan de jornada de reflexión. Y como una actitud permanente de la Comunidad, está el signo de la oración diaria por las vocaciones. (...)

Conclusión. La vida que nuestras obras y en concreto nuestro Colegio tienen, es la misma vida que existe en la Escuela Pía y en la Iglesia local. Con evidentes limitaciones humanas, hemos procurado secundar de forma permanente las directrices de nuestros Superiores, plasmadas en sus programaciones trienales o anuales. Nos hemos acercado de forma sacrificada pero fecunda a la Vicaría para la Educación del Arzobispado, a efectos de aceptar mensualmente su ambicioso programa. Hemos seguido de cerca, desde la Dirección y a través también de profesores y apoderados, los contenidos anuales de la Semana de Educación, que curso a curso ha dado la filosofía al proyecto educativo. Hemos estado atentos, finalmente, al equipo especializado de educación de CONFERRE (Conferencia de Religiosos de Chile), el cual ha trabajado para hacer realidad más lograda “la misión del religioso educador hoy en Chile”.

Se revisaron los libros, y el P. Tomás Urruchi fue elegido vocal para el Capítulo de la Viceprovincia. Se preparó la planificación para el siguiente trienio, y no se concretó ninguna

proposición. Los ingresos totales desde el Capítulo anterior fueron 22.172.188 pesos, y los gastos 20.891.145.

Casa Seminario



Leemos en el DENES:

El 28-9-1978 se inauguró una casa ubicada en el número 98 de la calle Pedro Torres, en Nuñoa, con la finalidad de ser centro vocacional. Obedecía a que los muchachos vocacionados en el presente y en el futuro pudieran acceder a las aulas de la Universidad, trabajar y colaborar en tareas catequéticas y pastorales en los colegios de la ciudad. Es un terreno de 2.000 metros cuadrados, 560 de los cuales están edificados; el resto jardín, patio y locales juveniles para encuentros, retiros y otras actividades. Fue adquirido a los herederos de Alberto Sologuren Arriaga. El arquitecto y constructor Carlos Román con el asesoramiento del P. Silvano González remodelaron el edificio adaptándolo a las funciones de seminario: capilla, dedicada a la Anunciación de María, catorce habitaciones, recibidor, salas comunes y biblioteca. La casa, además de centro de acogida, ha ejercido funciones de aspirantado, noviciado, según las necesidades del momento; y ha servido de lugar de reunión para los escolapios de la Viceprovincia. Desde 1979 fue noviciado.

En 1979 fue nombrado rector de esta casa el P. José Antonio López Capó, al que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 39 años.

No encontramos más información sobre esta casa hasta las Actas del Capítulo Local celebrado los días 30 y 31 de enero y 1 de febrero de 1982, bajo la presidencia del P. José Antonio López Capó. Son capitulares con él los PP. Fructuoso Oyaga y Alfred Calvo, y el Diácono Carlos Maira.

El P. Rector presenta la relación al Capítulo, comenzando por la accidentada historia de este periodo pasado:

A través del trienio 1980-1982 se han producido problemas y cambios en nuestra Casa de Formación, tanto en la comunidad misma como en los jóvenes seminaristas. Cada cambio ha respondido a una necesidad provocada por las circunstancias.

Al inicio del trienio, con el nombramiento del Rector, se produce un cambio de comunidad; el P. Vicario deja la casa para pasar al Calasanz, donde es también Rector. El H. José Luis Toledo deja definitivamente Chile para quedarse en la Provincia, y el Cl. Carlos Maira continúa viviendo en su casa y en el Colegio Calasanz, donde puede ser mejor atendido por su enfermedad. Así, la comunidad que vive en el Seminario está formada por el P. Rector, el P. José Idoyaga (Rector saliente) y el P. Alfredo Calvo. En octubre se suma el P. Abel Calvo.

En cuanto a los jóvenes, se suman a los hermanos Valdovinos cuatro más en marzo, y otro en julio del 80. De los tres que marchan a España (Tolosa) a hacer el noviciado, uno de ellos, Patricio Núñez, se sale a los pocos meses, y continúan los otros dos, Eduardo y Francisco. Al término del año escolar, de los cinco jóvenes, dos son enviados a su casa por no ser aptos para la vida religiosa y los otros tres pasan a Argentina para iniciar su noviciado, ya que la experiencia de España no la encontramos todo lo óptima que esperábamos.

También al término del año escolar, nos deja el P. José Idoyaga. Durante todo el año había arrastrado un problema afectivo que hizo crisis, tomando la decisión de abandonar el ministerio sacerdotal.

Durante el curso de 1980 nos deja uno de los hermanos Valdovinos, Francisco Javier, pero al inicio del 81 entran dos jóvenes más y en mayo otro, Javier, Álvaro y Elías, respectivamente. En mayo nos deja Javier por no encontrarse capaz para la vida religiosa y en agosto uno de los juniors, Francisco Mella, pide la dispensa de votos simples; su salida es motivada por un problema sentimental.

Los novicios que estaban en Argentina fueron visitados según lo convenido en el mes de abril por el P. Juan y en julio por el P. Rector. Las cosas marchaban bien, pero en septiembre se produce una crisis que provoca la vuelta, primero de Demetrio y luego de los otros dos, continuando su noviciado en esa casa. Esta circunstancia, sumada a una crisis de entendimiento en la comunidad adulta, provoca un cambio. El P. Abel va al Calasanz y en su lugar viene el P. Oyaga para ayudar en la formación directa con los novicios. En el mes de octubre de 1981, el Rector es nombrado Maestro de Novicios. En noviembre ingresa a un joven que durante casi todo el año había visitado el seminario y que estudiaba en el Propedéutico. Finalmente, en diciembre deja la casa, aconsejada por el psicólogo, Alberto Valdovinos, quedando así la comunidad constituida por 3 sacerdotes, 1 junior, 3 novicios y 3 postulantes.

1. Comunidad de vida y de oración.

Los continuos cambios que ha tenido nuestra Comunidad, al igual que los problemas que ha tenido que enfrentar, se han dejado sentir en la marcha de la misma. No obstante, hay que añadir que ha existido un gran espíritu de superación y dejar cosas particulares en bien de la formación de nuestros jóvenes. Además, el tener en una misma casa los postulantes, novicios y juniors trae una diferencia de niveles que se traduce en una convivencia que por momentos pasa por sus crisis.

También ha tenido de positivo que la comunidad sea heterogénea, ya que se hace un aprendizaje de las dificultades y necesidades de personas de diferentes edades e inquietudes.

El grupo humano existente en el seminario es bueno, aunque le queda mucho camino por recorrer. Pero donde realmente hemos crecido es en nuestra vida de oración. Tenemos dos momentos fuertes de oración comunitaria: en la mañana, los Laudes y meditación (media hora),

y por la tarde, cuatro veces la celebración de la Eucaristía y meditación. Dos tardes, Vísperas con meditación, y los domingos se participa en una de las Eucaristías de nuestros colegios. Los sábados se hace, además, una meditación dialogada de los textos bíblicos de la misa del domingo.

Durante el año hemos tenido una mañana o tarde de retiro espiritual, y hemos asistido como comunidad al canto de vísperas del monasterio Benedictino o Trapense. Se ha cuidado también los libros de lectura espiritual y su cumplimiento. Igualmente, que cada joven aprenda a crecer en la oración personal.

Hemos dado importancia a la celebración de los cumpleaños de cada miembro de la comunidad, para que sea un momento de encuentro no solamente entre nosotros, sino también con su familia y amistades. Los momentos de recreación (salidas o paseos) no han sido muchos. En esto encontramos un fallo, que hemos pretendido paliar con un campamento de 10 días al sur de Chile, donde mejoró notablemente nuestra convivencia.

Los miembros de la comunidad formativa tienen gran trabajo en los respectivos colegios, lo que no da tiempo adecuado para tener periódicamente reuniones con el fin de hacer un análisis de los problemas de la casa. No obstante, todos asisten a las reuniones formativas que se tienen los lunes y jueves. No siempre que ha sido necesario nos hemos reunido los formadores con el fin de dar soluciones a algún problema concreto.

2. Sobre la formación permanente.

Todos los miembros han asistido a algún curso. Antes de dejarnos, el P. José Idoyaga asistió al Curso de Espiritualidad Calasancia en Roma. Al año siguiente asistió al mismo curso el Rector. El P. Alfredo Calvo a un curso de Planificación en Brasil.

El P. Oyaga, junto con los novicios, asistieron a un curso de Doctrina Social dado en Santiago. Igualmente, los seminaristas asistieron a un curso de Liturgia.

3. Fomento de las vocaciones.

Al igual que el trienio pasado, esta actividad está relacionada con el trabajo que hacemos en nuestros colegios. Tenemos que señalar los aspectos mejorados. La inquietud vocacional se ha introducido más profundamente, tanto en nuestros religiosos como en profesores, apoderados y alumnos. Nuestros seminaristas visitan los colegios y hacen alguna actividad en ellos, lo que atrae a nuestros jóvenes alumnos.

En el presente trienio hemos realizado campañas y jornadas vocacionales que han dado óptimo resultado. Varios de nuestros seminaristas son el resultado de dichas jornadas. En el curso de 1981, los novicios realizaron campañas en ambos colegios y luego una jornada, dividiendo a los jóvenes en dos grupos por edades. A los que mostraron inquietud se les ha enviado cartas con documentos relacionados con la vida de nuestro Fundador, nuestro carisma y el sentido de la vida religiosa. Al mismo tiempo, hemos trabajado en la confección de un folleto para dar a conocer la familia calasancia.

4. Formación de los candidatos.

En el aspecto académico, cada uno sigue lo que corresponde a su nivel. Los postulantes, los cursos de enseñanza media del colegio o el propedéutico. El junior, la Universidad. Y los novicios, lo que corresponde al plan del mismo que va en documento aparte.

Lo netamente formativo, tanto en la vida religiosa como en el conocimiento de lo calasancio, tiene un plan estructurado que se desarrolla en las reuniones de los jueves (a la que asisten jóvenes que muestran inquietud vocacional) y la de los lunes (que es solamente para la comunidad). En la formación de los candidatos hemos tenido colaboración de religiosos de otras comunidades. Cabe destacar al P. Juan Antonio López y al P. Fermín Maeztu. Toda la planificación, tanto en contenidos como en actividades, va en documentos correspondientes.

Los jóvenes han tenido además entrevistas cada mes a lo menos (o cuando hace falta) en que se examina lo que corresponde a la vida espiritual y de relación con los demás. Se hace en dichas entrevistas una evaluación individual de su crecimiento personal y comunitario. Evaluaciones comunitarias no hemos realizado muchas, dos cada año. Esperamos entrar finalmente en esta etapa de crecimiento religioso para el presente curso.

5. Ministerio apostólico.

Los religiosos de la Casa de Formación participan plenamente en la marcha de los colegios, estando plenamente comprometidos. El Rector es el Vicedirector del Hispano, y el P. Alfredo, del Calasanz. Todos tienen horario completo por las mañanas y algunas tardes también ocupada. Gran parte de ese trabajo es netamente pastoral, en especial lo relacionado con las actividades extraescolares.

Los seminaristas trabajan también en lo pastoral, ayudan en los grupos juveniles, catequesis de Primera Comunión y Confirmación y en los retiros que se hacen por curso en nuestra casa de Malloco. Uno de los jóvenes trabaja en el mismo Malloco, en preparación de Primera Comunión y Confirmación.

6. Administración de bienes.

La economía de la casa tiene tres entradas: sueldo del Hispano, sueldo el Calasanz por el trabajo de los religiosos y una asignación vicarial. La suma de estas entradas corresponde al presupuesto señalado para esta casa. Los arreglos extra los ha cancelado la Vicaría; algunos han entrado en el presupuesto de la casa.

En ese trienio hemos terminado de amueblar la casa, se han dividido algunas habitaciones, cambiando la instalación del gas, arreglado el jardín y aumentado la biblioteca.

Santiago, enero de 1982.

Después del Capítulo Provincial es nombrado rector de esta casa el P. Juan José Aranguren. Lo hemos presentado más arriba como rector de la casa de Zurbaran en Bilbao. Tiene ahora 34 años.

No encontramos noticias de esta casa hasta llegar al Capítulo de 1984, celebrado los días 20, 21, 22 y 23 de septiembre. Lo preside el P. Juan José Aranguren, y es capitular con él el P. Javier Yerro. El P. Aranguren presenta su relación, de la que tomamos algunos párrafos. Comienza diciendo:

Debo advertir, al comienzo de esta Relación, que el periodo oficial sobre el que debería informar va a quedar reducido a más de la mitad. Ha sido esta una comunidad muy inestable respecto a las personas que la han integrado, tanto en lo que respecta a los formadores como a los formandos. El que suscribe se incorporó a esta comunidad cuando ya había transcurrido la mitad del trienio. Por lo tanto, me limitaré a relatar sobre el periodo que va desde el mes de agosto de 1983 hasta el mes de septiembre de 1984.

Los tres formadores iniciales (Capítulo anterior) han cambiado, e incluso hubo uno (P. Juan A. López) que estuvo unos meses. De los siete formandos que había en aquel Capítulo, solo quedan tres en el presente, a los que se han añadido otros cuatro. Continúa el P. Rector:

Supongo que esta falta de estabilidad en el grupo de personas que constituyen la comunidad ha influido negativamente a la hora de compactarse como grupo humano. Me consta que en alguna ocasión eso ha sido desorientador para los formandos.

En estos momentos, al hacer una evaluación, cabría preguntarse si todos los cambios que ha habido en el equipo formador fueron necesarios o inevitables. y respecto a los formandos,

deberíamos preguntarnos una vez más por qué nos dejaron, y si realmente hubo criterios claros en la selección y aceptación de los mismos.

Ahora se cumple un año de mi llegada, junto con el P. Javier Hierro y el junior Luis Fernando Martín. Encontramos un grupo de tres juniors y tres novicios. Desde el primer momento fuimos magníficamente acogidos. El grupo que estaba en la casa facilitó la integración de los tres que llegábamos. No tuvimos ningún problema de convivencia ni de aceptación.

Con el paso del tiempo, fue apareciendo un problema de convivencia entre los formandos que estaba latente de tiempo atrás. Surgieron subgrupos, tensiones, recelos y falta de confianza. Intentamos personal y comunitariamente descubrir las dimensiones reales del problema y analizar las raíces del mismo. La clarificación que obtuvimos fue relativa. Había algunos aspectos comprensibles, pero otros eran absurdos e ilógicos, incomprensibles tanto desde el punto de vista humano como desde el punto de vista de la vida religiosa.

Fueron días tensos, pero le hicimos empeño. Todos realizamos un encomiable esfuerzo de búsqueda y clarificación. Dedicamos al asunto horas de reunión y también de oración. Como consecuencia de todo ello, en el mes de octubre nos dejó el novicio Héctor Córdoba, y posteriormente, en el mes de febrero, el junior Elías Tarud.

A lo largo de estos últimos meses, el grupo ha progresado en madurez, se ha logrado mayor comunicación, sinceridad y conocimiento mutuo. Todos nos hemos integrado un poco más. El grupo ha ganado serenidad y optimismo. Hemos logrado así, y con la gracia de Dios, un ambiente positivo, el ambiente necesario para llevar a cabo con receptividad y eficacia la tarea formativa. Durante este año se han incorporado dos postulantes, uno en marzo y otro en agosto. Han sido bien aceptados y acogidos con confianza y alegría. Esperamos que el ambiente de esta comunidad de nuestra casa de formación les resulte apto para clarificar y madurar su vocación escolapia.

Con respecto a la casa, escribe:

Respecto a esta casa de formación, consideramos que es un serio inconveniente tener todas las etapas de formación en la misma casa. Estamos todos convencidos de ello, y si lo hemos aceptado en la práctica ha sido como mal menor, y estamos suspirando porque llegue el día en que podamos abrir una nueva casa de formación, pero para ello necesitamos contar, en primer lugar, con un grupo de vocaciones más numeroso y, en segundo lugar, con alguna persona más que pueda dedicarse a la tarea formativa. El equipo formador que funciona actualmente está integrado por tres personas: los dos sacerdotes que viven en la Casa de Formación (Juan José Aranguren y Javier Hierro) y el Viceprovincial, José Antonio López Capó.

Como no podía realizarse la parte electiva en esta casa, se desplazaron a Barrancas, para votar juntos al vocal para el Capítulo Viceprovincial, siendo elegido el P. Javier Yerro. No se presentaron proposiciones. Se revisan los libros oficiales. A las actas se añade el Proyecto Comunitario de la Casa de Formación, y el Plan para el Noviciado, y el del Juniorato. En cuanto a la economía, señalan un balance de 436.805 pesos.

Barrancas

Oímos hablar por primera vez de Barrancas en una carta del P. José A. López Capó al P. Provincial fechada el 22 de enero de 1983:

El otro problema que tenemos es el asunto de Barrancas. Me llamó Mons. René Vío hace unos días, que había estado esperando nuestra respuesta sobre la parroquia, que según parece se le

iba a dar en diciembre. Me dio un tirón de orejas y le pedí que esperara a mediados de febrero, que tú estabas en Japón. Me da la impresión de que espera una respuesta afirmativa.

El 10 de febrero del mismo año el P. López Capó vuelve a escribir al P. Provincial:

Referente a Barrancas, Unanua, Oyaga y yo lo visitamos. Nos atendió un Comboniano¹⁶ muy agradable que nos explicó el trabajo y mostró los locales. La parroquia (templo) es muy sencilla, una estructura metálica y ladrillo, lugar para 900 fieles. Junto a ella, las oficinas, que son cuatro salitas y un baño; en la parte de atrás del templo, una estructura de dos plantas con salas que son cinco, dos baños y dos salones más grandes para encuentros o charlas. Tiene mucho movimiento litúrgico, con todo lo que eso significa de preparación de cursillo. En lo de atrás funciona un comedor popular para niños pobres, que atienden unas religiosas con ayuda de Cáritas. Las salas cumplen una función netamente escolapia: funcionan solamente por la tarde, son algo más de 400 niños y jóvenes que estudian en las escuelas y liceos estatales y que no tienen medios y posibilidad de preparar sus cosas en sus hogares y tienen ese centro de estudio parroquial. Hay una biblioteca muy elemental y dos señoras mayores que ayudan. La parroquia cuenta con cuatro capillas más en lugares más periféricos (entre lo que llamamos "dunas") y que hay que llevar la liturgia. Se cuenta con un diácono laico y varios ministros que ayudan en las charlas, cursos prematrimoniales y de bautismo, además de la visita con la comunión a los enfermos. Hay dos comunidades de monjas que colaboran en una escuela y en pastoral parroquial. El centro de estudios para los niños y jóvenes tiene unas enormes perspectivas. Hay grupos juveniles, pero faltan asesores; los jóvenes están preocupados por lo religioso y existe un grupo vocacional del sector, aunque no con muchas perspectivas todavía. Además, que está llevado por un cura secular que no tiene nada que ver con los combonianos, a los que no les interesan por su carisma las vocaciones nativas. Del trabajo te podría señalar muchas cosas más que existen y que faltan. El trabajo inicial no tiene grandes dificultades, ya que las bases están y hay laicos que colaboran. El ambiente es pobre sin ser miserable; es pobre, pero no lo más pobre de Chile, y tiene de bueno justamente eso, que no es ir a lo miserable, que ante la falta de costumbre podría resultar chocante. En lo económico no hay autofinanciamiento para los sacerdotes, sí para los que ayudan a cargo del centro de estudios y secretaria de la Parroquia; también el templo se mantiene. El gasto no sería tanto. Lo peor del asunto es que no nos gustó la casa de los curas, la que al verla pensamos que era del alcalde por lo buena. Esta casa es propiedad de los combonianos, no del obispo; por lo tanto, no hay obligación de tenerla y hay lugar de poner vivienda de gran sencillez. Para los que están inquietos sobre las clases, hay cuatro escuelas y liceos, donde hace falta profesores de religión. Creo que esto sería lo más que te puedo informar. Nos falta de visitar algunas de las capillas de las dunas.

El P. Provincial le responde el 17 de marzo de 1983, valorando muy positivamente la oferta de la parroquia de Barrancas, y concluyendo:

Esta Congregación Provincial aprobó la aceptación solicitada por el P. Viceprovincial en carta de 10 de febrero de 1983, de la parroquia de Barrancas, con carácter experimental para dos años, y la consiguiente apertura de una nueva casa escolapia. El P. General, presente en la sesión citada de la Congregación Provincial y con poderes especiales durante el tiempo de su visita, expresó verbalmente su aprobación a lo aprobado por la Congregación Provincial, y autorizó que se empezara ya desde ahora esta nueva obra. Pero espera a estar presente en Chile a finales del

¹⁶ Quiere decir Columbano, misioneros procedentes de Irlanda.

próximo mes de abril para concretar la forma jurídica exacta de esta nueva casa y extender su oficio de aprobación.



El 7 de abril de 1983, el P. López Capó escribe al P. Provincial:

Barrancas: ha sido maravilloso. El Cardenal y Mons. René Vío nos dieron su agradecimiento; los detalles del aspecto jurídico estarán listos para ser firmados por el P. General. Ya está lista una invitación a cenar con ellos para el 3 de mayo. La ceremonia grande se hizo el 3 de abril, domingo de Resurrección; tanto Abel como yo preferíamos Pentecostés, pero el Arzobispo tenía apuro para dejar ya en libertad de acción a los Columbanos, aunque uno o los dos se quedarán un mes con los nuestros. La ceremonia fue muy emotiva, sentía una gran envidia cuando monseñor les iba entregando a Abel y Rafael los signos de los libros, los óleos, etc. Escolapios estábamos pocos, además de todos los seminaristas y los interesados, éramos 6 más; creo que hay 3 que están muy en contra, pero también creo que más por miedo de ser enviados allí que por otra cosa. En la revista Chachito saldrá una relación completa de la obra, pero si quieres mayores detalles, te los puedo mandar. Como adelanto de uno te diré que mantener, como lo hacían los Columbanos, las obras de comedores, pero en especial el Centro Educacional, sale como 15000 dólares, contando, según me han dicho, la manutención de la casa parroquial. Ellos dejarán el dinero para los gastos del primer año. Me da un poco de vergüenza, pero lo prefiero así, para no herir a algunos de los nuestros, aunque ya te comunicaré las cantidades exactas que tenemos en nuestras comunidades. La obra es algo maravilloso y muchos estamos contentos. Abel en estos momentos está haciendo su retiro en Malloco. Además, que le pedí que descansase y hablé con nuestro médico, que ya le vio. Está un poco tenso, le viene ahora por la muerte de su padre, pero está muy contento y convivió con los curas como una semana y toda la Semana Santa para ir entrando de a poco. Fueron invitados especiales a cenar con el Cardenal. Tengo una enorme esperanza en esta obra. Como dice tu oficio, servirá para motivar nuevas vocaciones, pero, mejor

todavía, reavivar las nuestras. Ya hemos planificado arreglar una cabaña que está en la casa de los curas para que sirva a nuestros jóvenes líderes de los colegios. Gracias por todo esto. Por mi parte pago lo que haya que pagar, mi cuota de soledad y algunos ataques, Dios dará la fuerza y la está dando; sería largo contar el estupendo servicio que están haciendo muchos profesores y apoderados.

El DENES dice de Barrancas:

La parroquia (de Santa Luisa de Marillac) fue creada en 1956 en el barrio de Barrancas del puerto de San Antonio, que cuenta con unos 20.000 habitantes. Se hicieron cargo los PP. Columbanos. En 1964 se construyó el nuevo templo. Los escolapios se responsabilizaron de ella en 1983. El primer rector y párroco ha sido el P. Abel Calvo. Población cargada por el paro, la miseria y las secuelas de vicio y delincuencia. La parroquia mantiene un centro educativo al que asisten unos 600 niños y jóvenes para apoyo de sus estudios e incluso un servicio de alimentación u olla común. Dentro de la misma parroquia existen distintas capillas: Santo Toribio, con comedor infantil, dispensario y centro juvenil, en el barrio de Juan Aspe, zona de pescadores; Nuestra Señora Estrella del Mar en Treinta de marzo, zona de condiciones infrahumanas, con comedor infantil; en la población de Las Dunas, habitada por obreros portuarios; Nuestra Señora del Carmen con tareas sacramentales y de catequesis. Todas estas actividades están apoyadas por las comunidades educativas de los colegios Calasanz e Hispanoamericano de Santiago tanto a nivel material y económico cuanto a nivel espiritual y en ocasiones de personas.

La Congregación General erige oficialmente la casa “San Pompilio” de Barrancas el 10 de abril de 1984. El P. Abel Calvo es nombrado su primer rector.



El P. Abel Calvo Vega nació en Pazo de Ojeda (Palencia) en 1949. Sus padres emigraron a Guipúzcoa, y allí sintió su vocación escolapia. Hizo su primera profesión en 1965, y comenzó sus estudios sacerdotales en Irache. En 1968 fue enviado a estudiar la teología a Roma, a la P.U. Gregoriana. Residió un tiempo en el SIR (Studentato Internazionale Romano), y cuando este se cerró, en 1970, pasó a San Pantaleo. Terminados sus estudios, en 1972 regresó a España, siendo asignado al colegio de Pamplona, donde fue ordenado sacerdote en 1975.

En 1979 fue destinado a Tolosa, por un solo curso, pues en 1980 fue enviado a Chile. Estuvo un tiempo en el Hispano, en el Seminario Calasancio y en el Calasanz, hasta que en 1983 fue enviado a la nueva fundación de Barrancas, como rector. Tenía 34 años. Barrancas sufrió el terremoto de 1985, lo que aumentó su nivel de trabajo y tensión, hasta el punto de enfermar. Y enfermo regresó a Europa, y fue enviado a San Pantaleo, para reponerse.

Después de dos años regresó a Chile, y se ocupó de una parroquia diocesana en la diócesis de Valdivia. Pasó en Chile un total de 22 años. El P. General Balcells le pidió que fuera a Bolivia, durante un año, intentando la fundación de Cocapata, que de momento no pudo lograrse. De nuevo a petición del P. Balcells, pasó a ocuparse de la parroquia de S. José de Calasanz en Buenos Aires. Enfermo de la garganta, regresó definitivamente a España.

Por entonces la Provincia de Vasconia se hacía cargo de las parroquias de la zona de Riezu, y allí fue enviado el P. Abel. Su salud fue a peor, y en 2021 fue destinado a Tafalla, donde continúa hasta el día de hoy (2025), ayudando en lo que puede.

En Barrancas se celebra el primer Capítulo Local los días 20, 21 y 22 de septiembre de 1984, presidido por el P. Abel Calvo. Son capitulares con él los PP. Fructuoso Oyaga y Rafael Silanes, y el H. José Luis Toledo. A la sesión electiva acudieron los PP. Juan José Aranguren y Javier Yerro, de la Casa de Formación de Santiago. El P. Javier Yerro resultará elegido como vocal de las dos comunidades al Capítulo Viceprovincial.

El P. Abel presenta una larga relación al Capítulo (12 folios), de la que copiamos algunos párrafos. Señala que en el poco tiempo que llevan en Barrancas (año y medio) apenas han tenido oportunidad de convivir, por diversas enfermedades de los tres miembros. Dice:

Todos estos cambios han significado que, en realidad, haya existido poca vida de Comunidad. Y de lo poco que ha existido, no podemos sentirnos orgullosos. Las diferentes maneras de ser y de actuar de unos y otros, las divergencias en cuanto al modo de realizar el mismo trabajo, la mayor o menor exigencia en unas u otras cosas, la diferencia de criterios pastorales o sobre la propia vida comunitaria... Todo esto ha hecho que nuestras relaciones interpersonales fueran poco a poco deteriorándose, llegando en los últimos tiempos a hacerse francamente difíciles, y llegando a constituirse incluso en un obstáculo para el propio desempeño de nuestro quehacer pastoral. Quizás no hemos sabido ser suficientemente pacientes unos con otros, no hemos sabido aceptarnos mejor, comprendernos mejor, perdonarnos más. Quizás en muchas ocasiones no hemos sido capaces de dejar a un lado nuestros gustos y criterios personales para seguir un mejor criterio comunitario. Quizás muchas veces en nuestro actuar y en nuestras propias relaciones comunitarias no ha sido la caridad la que nos ha guiado ni la entrega y la generosidad quienes han movido nuestro esfuerzo.

Algunas de las diferencias apuntadas son demasiado grandes y evidentes, y tampoco se vislumbra una posibilidad de cambio. Es por ello que juzgo conveniente y sugiero por el bien, no solo de nuestra Comunidad, sino sobre todo de la Obra que estamos principiando a realizar, se estudia una posible "recomposición" de nuestra Comunidad. (...)

Hemos procurado, en lo posible, mantener la Comunidad de fe y de oración. El complejo trabajo parroquial; las muchas y dramáticas necesidades - materiales y espirituales - que constatamos diariamente en nuestra parroquia; el contacto frecuente con los más desposeídos y con los enfermos; la constatación de problemas tan lacerantes como el alcoholismo, la drogadicción, la delincuencia juvenil, la prostitución temprana...; la administración cotidiana de los Sacramentos; el permanente contacto con los grupos de reflexión, oración o catequesis; los periódicas jornadas o retiros de oración, estudio o reflexión - a nivel parroquial, decanal o zonal - ... Todas estas cosas y muchas otras creemos, han despertado en nosotros y potenciado en gran manera el escolapio "sacerdote" que todos somos. Personalmente, nunca me he sentido más escolapio y más sacerdote que durante todo ese tiempo. Nuestra fe se ha visto motivada y exigida como nunca. Muchas veces he echado en falta tiempo para la reflexión, la lectura, la oración, sean estas personales o comunitarias.

En lo posible hemos procurado mantener la oración comunitaria diaria todas las mañanas, excepto el domingo, antes de iniciar nuestras actividades. Cuando ha sido posible, hemos celebrado la Eucaristía, en las tardes, durante los primeros días de noviembre, en la Eucaristía dominical de las 12 horas, en las grandes fiestas y solemnidades litúrgicas.

No nos es posible tener un acto común de oración por la tarde, pues normalmente uno o más de uno de nosotros regresa a casa en horas casi entradas de la noche.

Esperamos sea pronto una realidad el disponer de una pequeña capilla de Comunidad para que nuestro primer acto del día sea siempre una Concelebración Eucarística.

No han sido muchos los momentos comunes de oración. Pero es fácil transformar la mayor parte de nuestro trabajo en oración personal y servicio evangélico. Depende solo de nosotros.

Personalmente creo haber descubierto de nuevo después de muchos años, el valor y la necesidad de la oración. Solo siento el vernos tan cogidos por el trabajo. (...)

Trabajo parroquial: Rico, abundante, variado, como lo indican las más de 20 actividades diversas que realizan los grupos parroquiales: Primera Comunión (niños, jóvenes y adultos); Catequistas-Guías y Animadores de Celebraciones de niños de Primera Comunión, Catequesis Familiar de Primera Comunión, Grupo Pre-Juvenil (Pre-Confirmación) y sus Monitores, Confirmación de primer y segundo año (de jóvenes y adultos), Monitores de Confirmación, Grupos de Oración, Equipos de Ayuda Fraterna (seis comedores que atienden a casi 1000 personas, seis talleres), Equipo de Salud (tres pequeños policlínicos o dispensarios médicos), equipo Pre-bautismal, Equipo Pre-matrimonial, Equipo “billings”, Grupos de Liturgia, Ministros, laicos, Equipo de Ministras de la Eucaristía a los enfermos, Pastoral Familiar (para matrimonios o personas solas), Legión de María, Grupo de Reflexión Bíblica, Equipo de Acólitos, Coros (siete), Comité Económico y Visitadoras o Recaudadoras Parroquiales de la Contribución a la Iglesia (CALI), Curso de profesores (tres años de duración), Centro de Asistencia Educacional – P. Hugo Mc Gonagle (Fundador) - “San José de Calasanz” (con su personal fijo y los profesores colaboradores)...

Procuramos hacernos presentes lo más posible en tan numerosos grupos y actividades, pero muchas veces es difícil, por no decir imposible, por la coincidencia de días y de horarios, teniendo en cuenta además el cuidado y atención de los enfermos y el trabajo pastoral de Rafael en el Centro de Rehabilitación Social la tarde del viernes y la mañana del sábado. Fácilmente podemos deducir que es este trabajo parroquial el que absorbe la mayor parte de nuestro tiempo.

Ministerio Escolapio. Lo realizamos fundamentalmente a través del Centro de Asistencia Educacional (C.A.E.).

Si el 83 lo dedicamos preferentemente al trabajo parroquial, este año, sobre todo por mi parte, lo he dedicado, sin descuidar para nada el trabajo continuo y permanente de la parroquia, a remozar y dar nueva vida al alicaído C.A.E. que recibimos. Y a fe que creo haberlo logrado, y que podemos sentirnos más que satisfechos del gran servicio “escolapio”, cada día más rico y variado que ofrece el nuevo y flamante C.A.E. Son ya más de 2000 los alumnos inscritos en el C.A.E. con su propio carnet de inscripción y de periódica asistencia al Centro Educacional, como normalmente se le designa en la parroquia.

El promedio de asistencia diario se acerca ya a los 200 niños. En el solo mes de agosto fueron más de 5000 las solicitudes de libros y material hechas en la biblioteca del Centro. En un solo día ha llegado en ocasiones a superar los 300.

Un grupo de más de 15 profesores, por el momento, colabora desinteresadamente, dedicando semanalmente algún espacio de tiempo a la ayuda y refuerzo del estudio y trabajo de los niños y jóvenes.

Hay también un pequeño grupo de alfabetización de adultos. En octubre iniciaremos las clases de dactilografía. Aspiramos a reunir como mínimo 15 máquinas de escribir. Contamos para ello con la prestación desinteresada de servicios de dos profesores y de un técnico para los arreglos necesarios. Se ha iniciado ya igualmente a dar un refuerzo alimenticio (leche, pan, mantequilla, mermelada, paté...) por la tarde a los niños y jóvenes que a esa hora se encuentran presentes en el C.A.E. y a otros niños y jóvenes que acuden exclusivamente a recibir esa ayuda alimenticia. Para el tercer día habíamos superado ya el número de 100 niños. Y eso estimamos que será el promedio diario, ya que las posibilidades económicas (donaciones) y de alimentos (también donaciones, fundamentalmente de Cáritas), no nos dan para más. Este servicio de “comedor infantil” lo lleva a cabo, con gran entusiasmo y dedicación, la Legión de María. (...)

Trabajo eminentemente escolapio y de gran alcance por su efecto multiplicador, es el “Curso de Profundización Cristiana para Profesores” que funciona todos los viernes en el C.A.E. de 19,30 a 21,30. Lo llevo personalmente, con esporádicas suplencias del P. Fructuoso y la H. María de San

Columbano. Se han inscrito más de 30 profesores - profesoras en su mayoría-, aunque casi nunca asisten todos. Tendrá una duración de más de dos años y capacitará para dar Catequesis o Clases de Religión en Educación Básica, pues va a ser reconocido por la Vicaría para la Educación, la Universidad Católica y el Centro de Perfeccionamiento del Profesorado. Varias de estas profesoras están buscando ya la manera de integrarse más en la Comunidad Parroquial. (...)

Trabajo asistencial.

Hasta hace unos 3 meses era una Hermana de San Columbano, la querida Ángela, quien estaba directamente a cargo de ese trabajo de ayuda fraterna, siempre en contacto con nosotros, solicitando nuestra aprobación y apoyo, junto con nuestra ayuda y presencia en muchos momentos. Al ser trasladada por sus Superiores a Irlanda, hemos debido asumir la coordinación de todo este trabajo amplio y hermoso.

- *5 “ollas comunes” que proporcionan comida diariamente a más de 800 personas, excepto el domingo.*
- *6 talleres en los que se enseñan las más diversas técnicas de tejido, bordado, estampado... y que les permiten, con la venta de los trabajos realizados, ayudar un poco su maltrecha economía familiar.*
- *3 policlínicos o pequeños dispensarios médicos, en los que un equipo de cerca de 40 personas atiende diariamente muchos casos de enfermedades o dolencias corrientes entre los pobladores.*
- *Un comedor infantil en el C.A.E., del que ya he hablado, y que atiende a más de 100 niños y jóvenes cada día.*

La ayuda que recibimos procede fundamentalmente de Cáritas, aunque hay que aportar una respetable suma de dinero para poder retirar los alimentos - cantidad, sin embargo, mínima comparada con el valor real de los mismos-. También ayuda algo al comercio local y son continuas las ayudas que nos llegan de nuestros colegios. Somos probablemente la parroquia que más y mejor trabaja en la AYUDA FRATERNAL y estamos sirviendo de “modelo” a otras. Lo encontramos casi todo en marcha a nuestra llegada, pero lo hemos potenciado mucho.

Esperamos que, con el tiempo, este trabajo desinteresado de ayuda a todos sin distinción, católicos o no católicos, “practicantes” o no, dará también sus frutos de evangelización y de una mayor y mejor vivencia cristiana.

Esta comunidad presenta una proposición al Capítulo de la Viceprovincia:

Sométase a serio estudio y consideración, habida cuenta de las circunstancias concretas de nuestras Viceprovincia en cuanto al número de religiosos y al volumen del trabajo desarrollado por los mismos, la posibilidad de erigir un pequeño Colegio de Educación Básica en la población marginal “30 de Marzo”, perteneciente a nuestra parroquia de Barrancas, Comuna y Municipalidad de San Antonio, ya que en dicha población marginal de más de 5000 habitantes no se encuentra ubicada ninguna escuela o colegio, debiendo los niños desplazarse a otras escuelas o colegios de la comuna alejados de la población, con las consiguientes dificultades en tiempo de lluvia o frío y el natural absentismo de clases que esto origina.

En las Actas se añade también la programación o planificación para el siguiente trienio.

Provincialato del P. José María Ciáurriz (II: 1985-88)

Leemos en "Vasconia" 38 (marzo-abril 1985):

El pasado 3 de marzo, un fuerte terremoto hacía sentir sus duros efectos en la nación chilena. Al cabo de los días nos han llegado noticias más cercanas a nosotros en algunas cartas que han enviado los escolapios que residen allí. Recogemos en estas breves páginas algunas pinceladas sueltas extraídas de las mismas. Cuando menos pueden ofrecernos una idea aproximada de este hecho.

Faltaban 12 minutos para las ocho de la tarde. Todo fue rápido, en un crescendo violento. Fueron dos minutos espantosos que no acaban nunca, con un ruido y movimiento infernal, con unos zarpazos crueles, de brutalidad salvaje insospechada. Parecía que el mundo se nos venía encima. Uno se siente un pelele en medio de tanta violencia incontenible, aterradora. Era increíble ver cómo se movían los edificios, los postes, los cables de la luz, el suelo... y todo en medio de aquel ruido ensordecedor. (...)

Fueron unos minutos eternos, interminables. Y comenzamos a ver el desastre de las casas caídas, del terreno agrietado, de los cables eléctricos por el suelo, de las cañerías rotas y el terror reflejado en los rostros, junto con la angustia y la desesperación por todo lo perdido. Ambulancias, bomberos, coches, Todo era un caos. Luego cada uno a su casa evaluar los daños. Hacia las nueve sobrevino el segundo momento del terremoto, con una fuerza de intensidad semejante al primero.

La noche la pasamos en el patio de casa, sentados en un sillón y con un par de mantas. Hacía frío y le acompañaba un notable sirimiri ("garruga"), así que quedamos entumecidos y empapados. Pero sobre todo nos quedaba un insomnio, producto del miedo que nos producían por minutos y segundos los temblores de toda la noche, algunos fuertes, y una honda sensación de impotencia. Pronto nos dimos cuenta de que habíamos quedado incomunicados con el resto del país.

En total, en la provincia de San Antonio hubo 21 muertos, de ellos 7 en nuestra parroquia, por derrumbe o por paros cardíacos. (...)

A partir del día siguiente se empezó a hacer todo lo posible para ayudar a la gente. Reuniones con el alcalde, con el gobernador, visitas a los centros de abastecimientos, creación de nuevas ollas comunes para la gente necesitada. En esa tarea ha sido de agradecer la valiosa cooperación de los jóvenes de Pedro Torres, que han ido encuestando casa por casa a las familias de Barrancas casi en su totalidad, en un trabajo estupendo realizado conjuntamente con el equipo de personas de la parroquia que ofreció su colaboración.

Algunos daños sufridos:

- *El Hispano ha sufrido daños muy serios y uno de los pabellones tiene que ser derrumbado, lo mismo que la punta de la torre de cemento armado. Un trozo de 9 toneladas a más de 45 m de altura que se resquebrajó, se inclinó totalmente y amenaza con derrumbarse.*
- *El Calasanz, aparentemente sin daños, pero habrá que abandonar varias habitaciones de los Padres. Solo en vidrios el gasto supera el millón de pesetas.*
- *En Barrancas, nuestra casa tan dura, tan resistente como tantas veces habíamos comentado, sufrió diversos daños, se nos hundió la chimenea de invierno y nos rompió varias vigas. Vino a caer al baño grande y lo destrozó. Gracias a Dios no había nadie dentro. El tejado medio al aire, pues se movieron la mitad de las planchas de uralita de las habitaciones. La que más sufrió fue la del P. Oyaga.*

De las capillas de la parroquia, la de "30 de Marzo" ha tenido algunos daños, pero como se pensaba hacerla de nuevo, se seguirá adelante con el proyecto. La de "Juan Aspé" habrá que

demolerla casi toda probablemente excepto el policlínico y algunas salas. Todo ello, económicamente, va a constituir una seria prueba.

En todo caso, lo que sí constituye palabra mayor es la situación de tanta gente. Tras el terremoto se calcula en un millón el número de damnificados en todo el país, con 60.000 casas totalmente derrumbadas y 150.000 gravemente dañadas que habrá que reparar, según el Ministerio de la Vivienda. Poco a poco van apareciendo los destrozos que dejó ese terremoto, que han dado en calificar de “hipócrita”, ya que muchas viviendas que han quedado en pie, aparentemente buenas, están gravemente dañadas y del todo inservibles.

Nos aguarda una dura tarea humana y cristiana de arrimar el hombro y de llamar a las puertas y al corazón de quienes estén en condiciones de poder colaborar en pro de quienes se han quedado sin nada. Procuraremos mantenernos animosos para saber consolar y sembrar esperanza y alimentar el espíritu de solidaridad. Contamos con vuestra oración y con vuestra ayuda.

El P. Provincial escribió una circular el 22 de abril de 1985, explicando lo ocurrido en Chile, y pidiendo a todas las comunidades ayuda para los damnificados. Les dice:

Ante esta situación tan grave, estoy seguro de que ninguno de vosotros permanece insensible. Por eso os invito a todas las comunidades y también a cada uno de los religiosos, en la medida en que cada uno pueda, a dar a nuestros hermanos escolapios de Chile algún signo tangible de solidaridad. Y en los colegios, parroquias o iglesias, a hacer alguna cuestación pro damnificados de Barrancas. El dinero proveniente de escolapios (religiosos, comunidades, Provincia) lo pondremos a disposición de la Viceprovincia de Chile, para que ellos le den el destino que estimen más necesario o urgente. Lo que provenga de alumnos, feligreses, etc. irá como ayuda específica a la gente necesitada de Barrancas. Las Viceprovincia de Brasil y Venezuela y la Delegación de Japón es mejor que hagan directamente los envíos a Chile. En todo caso, conviene que lo que hayamos de hacer lo hagamos pronto.

“Vasconia” 43 (enero-marzo 1986) habla de una nueva casa erigida en Chile:

En Santiago de Chile se ha erigido una nueva casa que servirá de juniorato. Está ubicada en Carmen 920-940, junto al Hispano, y ha sido nombrado rector de la misma el P. Juan Antonio López Armendáriz.

Aunque la casa no estaba en muy buenas condiciones, con las aportaciones arquitectónicas del P. Silvano está quedando muy linda. Consta de capilla, quiete, biblioteca, cocina, comedor y seis dormitorios.

La Viceprovincia organizó hace poco un curso-jornada de 9 días con los jóvenes que han pedido ingresar al noviciado. Al frente del mismo estuvieron Juanjo y Luis Fernando, colaborando Toño, Juan Antonio y Javier. Asistieron 3 jóvenes de Barrancas, 1 del Hispano, 1 del Calasanz (todos estos serán prenovicios el curso que ahora comienza), Fernando Ruiz de Malloco y Álvaro de la Espada, profesor de nuestro Colegio del Hispano. Esos dos últimos harán ahora el noviciado. En Pedro Torres vivirán 7 jóvenes y 3 religiosos, 10 en total.

Se ha aceptado el proyecto presentado por el arquitecto Sr. Carlos Román para la construcción de la Casa para la Comunidad del Calasanz. Se hará junto a la actual iglesia.

En el Hispano siguen las obras de reconstrucción del edificio.

Bajo la dirección de Juan Antonio, se organizó en la primera quincena de enero un curso de catequesis para catequistas de Primera Comunión del Calasanz, Hispano y Malloco. Asistieron 12 personas de cada lugar. Ha sido una experiencia muy interesante.

“Vasconia” 44 (abril-mayo 1986) trae una breve noticia de Chile:

Parece que la Casa de Pedro Torres está a tope. El mes de marzo ingresaron como prenovicios seis jóvenes. De ellos, cuatro de Barrancas y dos de Santiago.

El P. Juanjo Aranguren, después de presentar la situación social, pastoral y educativa del país, presenta el "Análisis de nuestro trabajo" en "Vasconia" 45 (junio 1986).

I. ANÁLISIS

1. En lo pastoral:

Objetivos programados:

- *La pastoral vocacional como objetivo prioritario.*
- *Revitalizar los Departamentos de Pastoral.*
- *Atención especial a los laicos que colaboran con nosotros.*
- *Nuestro compromiso con los pobres.*

Logros obtenidos: *En los religiosos de la Viceprovincia existe un nivel aceptable de sensibilización por el tema de las vocaciones.*

La apertura de una nueva casa de formación para Juniorato, quedando la anterior para prenoviciado y noviciado.

Existe un equipo de formadores integrado por 7 religiosos, incluido el Viceprovincial.

Los Departamentos de ambos colegios han comenzado a trabajar de modo coordinado.

Bastantes laicos, profesores y apoderados, colaboran con entusiasmo en las actividades pastorales y extra programáticas.

Muchos de nuestros profesores se consideran como de casa.

Existe una comunidad cristiana de profesores en el CHA que integra a una veintena de ellos.

El haber aceptado la parroquia de Barrancas, una de las más pobres de la Archidiócesis de Santiago, está ayudando a que nuestros religiosos y nuestras comunidades educativas se sientan más cuestionadas y comprometidas con los pobres.

Deficiencias: *Los Departamentos de Pastoral todavía no se revitalizan.*

En nuestros colegios se trabaja lo pastoral, pero el trabajo recae sobre unos pocos religiosos. La mayoría de los nuestros no participa en las actividades pastorales.

Nuestras obras, hoy por hoy, son más para ricos que para pobres.

2. En lo social:

No tenemos nada programado, al menos en nuestra programación, no viene así especificado.

Sí que da de qué pensar el hecho de que el medio social en el que vivimos y las personas con las que nos relacionamos puedan llevarnos a olvidarnos de los pobres, de la aguda problemática social en que vive el país, y a que acabemos pensando con mentalidad burguesa.

3. En lo educativo:

Objetivos programados: Hacer que la educación que entregamos sea evangelizadora, creando un estilo de trabajo en nuestras obras con fidelidad a la Iglesia, inserta en la realidad latinoamericana.

Logros obtenidos: *Encuentro que los colegios, con todo lo que ello significa, tanto a nivel escolar como extraescolar, son ámbitos de evangelización más aptos en Chile que en España.*

Deficiencias: *A nivel de exalumnos no se trabaja.*

II. RESPUESTAS QUE ESTAMOS DANDO.

Estaría respondido en el punto I. Análisis.

En Chile sobra trabajo escolar. Esta situación interpela y nos pide respuestas. Sin embargo, estamos mediatizados por nuestra centenaria historia, que asumimos plenamente, y por la escasez de personal religioso.

Estamos dando nuestra respuesta concentrándonos en dos frentes:

- 1) Manteniendo nuestras actuales obras y tratando de ofrecer el mejor servicio posible.*

2) *La formación inicial tratamos de preparar personas capaces de dar una respuesta lo más adecuada posible al carisma calasancio y a la realidad del pueblo chileno.*

III. *POSIBLES CAMINOS QUE HABRÍA QUE IR TOMANDO.*

1. *Como Provincia: Diversificar nuestra presencia escolapia en Euskal Herria. Creo que estamos excesivamente centrados en los colegios. ¿Qué otros servicios calasancios podríamos ofrecer a la juventud de nuestra tierra? Ya se “reforzó” el Peñascal; ahora habría que pensar en otra obra de otro estilo. Por ejemplo, hogares para reeducación de delincuentes juveniles, casas-escuela, educación especializada (deficientes, límites, etc.); rehabilitación de jóvenes drogadictos, grupos de tiempo libre...*

Comprometer más a los laicos que colaboran con nosotros.

Crear a nuestro estilo y medida algo parecido a lo que Ángel Ruiz proponía con sus CEC.

No es demagógico pensar que en esto (en parte, al menos) nos estamos jugando el futuro vocacional de nuestros jóvenes formándose.

2. *Como Demarcación: mantener lo que tenemos, tanto en lo pastoral como en lo educativo.*

Consolidar lo vocacional.

Soñar el futuro antes de que lo podamos realizar. Por ejemplo, salir de Santiago, una escuela básica en Barrancas, un centro juvenil en Barrancas, una parroquia con liceo parroquial en una ciudad del sur, una escuela con colaboración parroquial en una población de una ciudad del norte, de atención pastoral a una zona de escuelas rurales del sur...

NOTA. Debo advertir que mi juicio es forzosamente limitado y subjetivo. limitado por el poco tiempo que llevo en Chile. Y subjetivo, porque mi visión de la demarcación está mediatizada por mi dedicación casi exclusiva a esta casa de formación.

Estaba anunciando los pasos “hacia el sur”, que se darían años más tarde con la fundación de Curarrehue.

EC, en la edición de noviembre de 1986 ofrece la crónica de la visita General a Latinoamérica, del 16 de septiembre al 17 de noviembre de 1986:

VICEPROVINCIA DE CHILE. 6 de octubre – 11 de octubre.

(27 padres, 3 juniors, 2 novicios, 5 Postulantes, 2 colegios, 1 parroquia, 2 casas de formación, 1 casa para retiros).

En nuestro colegio Hispano Americano podemos admirar el cuadro de San José de Calasanz, obra del gran pintor chileno Mandiola (1896).

7 de octubre, martes, Santiago, Colegio Hispano Americano, 1050 alumnos.

Después de la concelebración, visitamos los locales del colegio, la amplia iglesia, la sala de los ordenadores, los gabinetes de física...

A continuación, saludamos a grupos de alumnos del bachillerato y charlamos con los profesores durante el recreo.

Tenemos después una reunión especial con el Centro de Alumnos (el conjunto de los representantes de curso elegidos democráticamente) y con el personal docente del Colegio.

En la comida está con nosotros Mons. Sergio Valech Aldunate, Obispo Auxiliar y Vicario General de la diócesis y hermano nuestro, por haber recibido la Carta de Hermandad.

Por la tarde nos reunimos con la Comunidad de nuestros religiosos y después de cenar charlamos con los representantes de grupos que trabajan en el ámbito de nuestro Colegio.

8 de octubre, miércoles, Santiago, Colegio Calasanz.

Después de la concelebración, dejamos el Hispano Americano y vamos al Colegio Calasanz.

Damos comienzo a la visita reuniéndonos con un grupo de alumnos de 3º y 4º Medio A (bachillerato de letras).

Hablamos con los profesores durante el recreo y a continuación visitamos los locales del Colegio, amplios y funcionales.

Seguidamente hablamos con un grupo de alumnos del 2º Medio (bachillerato de orientación genérica) y del 4º Medio (bachillerato de ciencias).

A continuación, tenemos una reunión oficial con el personal docente del Colegio en la sala de audiovisuales, al que sigue un cóctel familiar.

Después de comer, hablamos largamente con la Comunidad de religiosos. Seguidamente, tenemos encuentros más breves con los representantes de la Asociación de Padres de Familia y con un grupo de padres que forman parte del equipo de pastoral. Terminamos el día con un cóctel en compañía de los dos grupos.

9 de octubre, jueves, Barrancas de San Antonio (75.000 habitantes. Parroquia Santa Luisa de Marillac, 22.000 feligreses).

Por la mañana llegamos a Barrancas, centro portuario del Pacífico, a 110 km de Santiago. En la parroquia de Santa Luisa, renovada a raíz del terremoto de 1985, encontramos al P. Abel Calvo y al P. Fructuoso Oyaga.

Guiados por nuestros Padres, visitamos las capillas, dos de las siete “ollas comunes” y dos de los diez “talleres” de nuestra parroquia. El barrio donde está enclavada nuestra parroquia se caracteriza por una extrema miseria económica. Las “ollas comunes” cocinan para grupos de familias pobres con las ganancias de los diez talleres parroquiales.

En la comida están con nosotros las religiosas de San Columbano, que colaboran en nuestro apostolado parroquial.

A primeras horas de la tarde hablamos con la Comunidad de los religiosos. Después visitamos el Centro Juvenil San José de Calasanz, estructura muy similar a un centro de actividades extraescolares, en el que se recogen muchachos jóvenes.

Terminamos el día, antes de regresar a Santiago, con la celebración eucarística y una simpática reunión con un grupo de representantes de las diversas asociaciones parroquiales.

10 de octubre, viernes Santiago, Centro Vocacional Calasancio.

Del Hispano Americano nos dirigimos al Centro Pedro Torres para hablar con los formadores y sucesivamente con nuestros jóvenes formandos (5 postulantes, 2 novicios, 3 juniores).

Después de comer, viajamos a Malloco, a 25 km de Santiago, la casa en la que habitualmente reside solo un guardián. Es casa de retiro, centro de catequesis y de actividades con grupos juveniles, y centro de elaboración artesanal de la cerámica. El espacio es amplio, abundante, en zona verde, y cuenta con 25 camarillas renovadas.

En el camino de vuelta de Malloco, nos detenemos en el santuario nacional de Maipú, en las afueras de Santiago.

A últimas horas de la tarde, en el Colegio Calasanz, el P. General bendice la primera piedra de la nueva sede de la Comunidad, y preside una solemne concelebración en la que participa toda la Viceprovincia y una nutrida representación de Madres Escolapias y Calasancias (Pastoras).

11 de octubre, sábado, de Santiago a Cañar, vía Quito.

Por la mañana nos reunimos con la Congregación (Superior Viceprovincial es el P. José Antonio López Capó) para un cambio de impresiones y de reflexiones al final de la visita.

Después de 5 horas de avión, llegamos a Quito tras una breve parada en Guayaquil, y después de otras 8 horas en jeep, entramos en Cañar a altas horas de la noche.

“Vasconia” 51 (mayo-junio 1987) presenta una nueva obra de Chile:

Centro Catequético de Malloco.

INTRODUCCIÓN.

Camino de la costa, a unos 30 Km de Santiago, en un medio rural y poblacional característico del campo chileno, se encuentra nuestra casa de Malloco. Es el antiguo noviciado de la Viceprovincia, función con que se estrenó allá por los años 50. Afectados por la crisis vocacional posconciliar y por razones de tipo práctico (más fácil acceso a los centros de estudio), la casa de formación fue trasladada a Santiago al final de la década de los 60. Su vida fue muy efímera, se cerró al poco tiempo, iniciándose así un periodo en el que no hubo ningún trabajo de formación inicial. Este paréntesis quedó cerrado al final de la década de los 70, cuando se abrió el nuevo noviciado en Santiago, ubicado en la calle Pedro Torres, comuna de Ñuñoa.

Los escolapios de Chile hemos sentido siempre un cariño especial por nuestra antigua casa de noviciado. Por eso que siempre quisimos prestara algún servicio de tipo religioso. A tal efecto, procuramos tener la habilitada siempre, tanto antes como después del terremoto de marzo de 1985. En este momento, sus instalaciones, modestas pero dignas, acogen algo que queremos que se convierta en un Centro Catequético de la zona. Son varias las actividades que al presente se están realizando: catequesis, pastoral de grupos juveniles, retiros y ejercicios espirituales, reflexiones grupales para jóvenes y adultos, tanto de las comunidades educativas calasancias como de otros grupos, talleres artesanales, etc.



Responsable de la catequesis y, en general, de todas estas actividades es el P. Juan Antonio Armendáriz. Cuenta este Centro Catequético con un nutrido número de catequistas y monitores, tanto jóvenes como adultos, de ambos sexos. Algunos de ellos son seminaristas nuestros. Estos aportan una notable ayuda, al tiempo que se ejercitan en la catequesis y en la animación de grupos juveniles.

Quincenalmente, el P. Juan Antonio se reúne con los 18 catequistas que participan en las tareas de primera comunión, confirmación y grupos de juveniles. La reflexión compartida en estas reuniones pretende un mayor acercamiento al Evangelio y a la persona de Jesús.

Trimestralmente se efectúa una jornada catequística en la que participan los catequistas de Malloco, del Colegio Hispano-Americano y del Colegio Calasanz. Con ello se pretende enriquecer su formación cristiana y su cualificación catequética.

Anualmente, durante las vacaciones de verano, se organiza un curso de una semana de duración en el que se profundizan los conocimientos doctrinales y se analiza la metodología pedagógica de los temas que contemplan los programas de primera comunión y confirmación. En la

planificación y desarrollo de este curso de verano tienen participación destacada nuestros juniors teólogos. Detallamos a continuación las mencionadas actividades.

1. Catequesis de primera comunión.

Es en este momento la tarea de mayor significado e importancia. Se trabaja con un centenar de mamás, mujeres campesinas, pobladoras y de clase modesta, que en su mayoría deben recorrer largas distancias, muchas veces a pie, para asistir a las reuniones semanales. Están distribuidas en tres grupos, dos de primer año y uno de segundo. Las catequistas son profesores y apoderadas de nuestros colegios y gente del lugar.

Los días sábado, ocho catequistas de la pastoral juvenil y algunos seminaristas nuestros atienden la preparación y formación cristiana de los 120 niños que este año harán su primera comunión.

2. Catequesis de confirmación.

Dos grupos, cada uno integrado por diez jóvenes, realizan la catequesis previa al sacramento de la confirmación durante dos años. Los catequistas de ese nivel son estudiantes de teología.

3. Grupos juveniles.

Se ha constituido el Grupo Juvenil "San José de Calasanz", formado por 15 jóvenes del pueblo que se reúnen todos los sábados. Es de destacar la actividad solidaria que realizan con los pobladores y campesinos locales, particularmente con las familias más pobres. Asimismo, orientan su ayuda solidaria hacia un centro educativo de la zona, aportando alimentos no perecibles, ropa y útiles escolares, con lo que tratan de difundir el carisma escolapio: Piedad y Letras.

4. Taller de cerámica.

Los miércoles de cada semana, después de la catequesis de primera comunión, una veintena de mamás interesadas en esta actividad participan en el Taller de Cerámica. El programa contempla dos años, en el transcurso de los cuales se imparten distintas técnicas para decorar piezas de cerámica, platos, palmetas, jarrones, etc.

La profesora es una apoderada del Colegio Hispano-Americano. Ya se ha efectuado una exposición de estas artesanías con bastante éxito artístico y de venta, lo que, por otra parte, significa un pequeño pero oportuno aporte económico para el bolsillo de estas sencillas artesanas.

5. Otras actividades.

5.1. Retiros juveniles.

La casa de Malloco, tranquila, amplia y acogedora, es un lugar apropiado de retiro para los alumnos y alumnas de los colegios de la familia calasancia (escolapios, escolapias y calasancias). Del mismo modo, los estudiantes realizan jornadas juveniles con distintos objetivos pastorales, formación de monitores, grupo scout, centros de alumnos, jornadas de orientación y convivencia por cursos, etc.

5.2. Ejercicios espirituales.

Tradicionalmente, la casa de Malloco acoge en los meses de verano a todos los religiosos de la Viceprovincia con el fin de realizar los ejercicios anuales. Son días de tranquilidad, oración, reflexión y convivencia a los que ya nos hemos habituado.

Con referencia a estas actividades de los religiosos, en la primavera próxima nuestra casa se abrirá para acoger al curso de directores de las Escuelas Pías de América Latina. Como tema principal de este curso figura la elaboración y aprobación de un Proyecto Educativo Escolapio común, que desarrolle el carisma calasancio en las condiciones reales de vida de los pueblos de este continente.

Terminado este curso para directores, efectuará un curso para párrocos escolapios de los países latinoamericanos. El objetivo del mismo será adaptar las directrices del último Capítulo General a las circunstancias de América Latina.

5.3. Servicios a otras instituciones.

Nuestro antiguo noviciado, como actual casa de retiro, ha estado siempre abierto a otros grupos e instituciones de la arquidiócesis (congregaciones religiosas, comunidades de base, etc.). Mención especial merece la actividad del Centro de Promoción de Personalidad y Relaciones Humanas (P.R.H), que efectúa cursos semanales de iniciación al estudio de la personalidad.

5.4. Grupos matrimoniales.

Quincenalmente, domingo por medio, se hacen reflexiones grupales con participación de matrimonios de la localidad, planteándose y analizando desde una perspectiva cristiana la problemática de la vida diaria. El tema central de estas reuniones viene siendo el Evangelio de San Lucas, comentado capítulo a capítulo.

5.5. La Eucaristía dominical.

Como culminación y centro de todas las actividades de este Centro Catequético de Malloco, señalamos la Eucaristía que se celebra cada domingo en la capilla del antiguo seminario. La participación devota y entusiasta de todos los integrantes de la comunidad (niños, jóvenes y adultos) hace que día a día crezca la fe hecha vida de todos ellos.

“Vasconia” 51 (mayo-junio 1987) . (algunas)

Como producto de actividades de coordinación entre Escolapios, Escolapias y Pastoras, en febrero, en la playa, se determinaron algunas reuniones para el 87 para los diferentes estamentos de nuestras comunidades educativas a nivel común. Todos los encuentros han sido realizados entre marzo y abril, y son los siguientes:

- Encargados de Pastoral de los 7 colegios calasancios de Chile.*
- Directivas de los Centros de Padres.*
- Sobre experiencias que hay de Escuelas de Padres.*
- Con profesores, en una jornada de 170 personas en las Escolapias, el Jueves Santo en la mañana.*
- Finalmente, los directores de los 7 colegios se juntaron en San José de Maipo para evaluar y seguir en conjunto; se programaron segundos encuentros para los mismos estamentos, aparte de uno, el primero, para los Centros de Alumnos.*

A primeros de julio estará terminada la nueva Comunidad del Calasanz, en terrenos del Colegio entre la iglesia y el pabellón de primaria, en el lugar que el P. General bendijo en octubre, cuando estuvo en Chile.

Del 29 de octubre al 5 de noviembre de este año, se va a celebrar en Malloco, Santiago, una jornada de directores de colegios escolapios de Latinoamérica. Se contará con la presencia del P. General y del P. García Nuño.

Se trata de descubrir la línea educativa escolapias latinoamericana, con el fin de plantear un Proyecto Educativo General, enmarcado en dicha perspectiva.

Ello llevará consigo el plantear políticas organizacionales en función de ese proyecto, el intercambiar experiencias educativas latinoamericanas, analizar la participación del religioso y del laico en dicho Proyecto, y el determinar las bases y orientaciones: pastorales, académicas, organizacionales, extraprogramáticas y de orientación que permitan diseñar un proyecto educativo calasancio.

En la casa de Malloco, precisamente, tuvo lugar un importante acontecimiento del que nos habla “Vasconia” 54 (nov-dic. 1987):

Los SS.MM. en su reunión de Costa Rica de noviembre de 1986 decidieron este primer Encuentro de Directores de colegios, que se ha celebrado del 29 de octubre del 5 de noviembre, con el

objetivo de descubrir la línea educativa escolapia latinoamericana para poder plantear un proyecto educativo enmarcado en dicha perspectiva. (...)

Significativo fue el panel con los responsables de la pastoral educativa de los colegios Hispano y Calasanz. Nos vimos sorprendidos ante una estupenda realidad, con logros evidentes en la experiencia de la Escuela de Padres, Catequesis familiar de la Primera Comunión, Grupos de Confirmación. (...)

Es de destacar el resultado de la evaluación final del curso, altamente positiva en todos sus aspectos, mérito indiscutible de todos nuestros hermanos escolapios chilenos y muy especialmente del Padre Viceprovincial, que no escatimó esfuerzos para atender a todos los detalles y proporcionar un rico material de estudio y reflexión. Y del personal auxiliar de la Casa de Malloco, que nos brindó todo el calor de la hospitalidad chilena.

EC, en la edición de enero 1988, habla de otro importante acontecimiento celebrado también en Malloco: el primer Encuentro de Párrocos Escolapios de América, del 19 al 26 de octubre de 1987. Acudieron catorce escolapios dedicados al servicio parroquial, presididos por el Padre General y el P. José Antonio García Nuño, Asistente por América. Habló el P. General, con su tono profético:

Estoy preocupado y esperanzado. Antes había un rechazo al servicio parroquial. Las cosas han cambiado. Especialmente en Hispanoamérica. Sobre unos 220 colegios, tenemos unas 85 parroquias. Y esto es algo como para tenerle una cierta consideración. En el último Capítulo ya se tocó el tema Parroquia. Nuestras parroquias no han de ser menos que las otras, y han de ser más que las otras. Han de tener su peculiaridad. Preocupado, porque en algunos de nosotros todavía hay el antagonismo con la clase... Y mi esperanza es situar nuestra parroquia al nivel deseado de toda la Orden. Y estamos teniendo la primera reunión de Párrocos, y en América. Estamos en América, y es tierra de promisión. América es el futuro de la Escuela Pía. Yo pienso que la esperanza de la Escuela Pía es América. Si San José de Calasanz viviera hoy, estaría en Malloco.



Del 25 al 30 de enero de 1988 se celebra el Malloco el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. José Antonio López Capó. Son capitulares con él los PP. Juan Antonio López, Juan José Aranguren, José Alfredo Calvo, Ernesto Álvarez, Fructuoso Oyaga, José Goyena, Mario Latasa, Javier Hierro, Juan José Bea, Jaime Casals y el H. José Luis Toledo.

El P. Viceprovincial presenta una extensa relación (diez folios) de la que copiamos algunos párrafos:

Actualmente componemos la Viceprovincia de Chile 21 religiosos de votos solemnes, 5 juniores, dos novicios y 6 prenovicios. Somos un total 34 personas. Los religiosos de votos solemnes estamos distribuidos en 5 comunidades de la siguiente manera: Colegio Hispano Americano, 6; Colegio Calasanz, 7; Barrancas, 2; Noviciado, 3, y Juniorato, 2. En el noviciado están además los 2 novicios. y los 6 prenovicios. Un religioso, el diácono Carlos Maira, vive con sus padres por motivos de enfermedad. (...)

Se ha trabajado para que la Pastoral Vocacional esté inserto en la pastoral general de nuestras obras, evitando que sea asunto aparte o responsabilidad de un solo grupo. El tema sacerdotal y religioso escolapio es algo que puede tratarse con naturalidad entre nosotros y entre nuestros laicos colaboradores. Hemos procurado dar a conocer a Calasanz a través de nuestras actividades pastorales. Se han realizado campañas vocacionales dirigidas a los alumnos de nuestros centros con ayuda de laicos comprometidos que han trabajado junto con nuestros religiosos en el diálogo con los jóvenes. En algunos consejos de curso se ha tratado el tema de la vocación sacerdotal. Nuestros seminaristas son excelentes colaboradores en algunos de estos trabajos de pastoral vocacional. (...)

Nuestra casa de Malloco ha crecido más de lo esperado en cuanto a actividades. Podría considerarse como una obra más con sus características. A las actividades del trienio anterior se añaden la creación de talleres artesanales y de tejidos. Aunque hay un religioso que, junto con algunos de nuestros seminaristas, dedican parte de su tiempo, debe destacarse el trabajo y el deseo de prepararse de un buen grupo de laicos que tienen reuniones formativas cada 15 días. La parroquia de Barrancas ha crecido en todos sus aspectos. Sigue teniendo las características de una parroquia pobre, manteniendo sus ollas comunes y dispensarios. El terremoto del 85 fue un duro golpe, pero ha sido notoria la solidaridad de la gente para superar la adversidad. En cuanto a las instalaciones parroquiales, se ha reconstruido casi todo lo que dañó el terremoto. Se ha edificado una capilla de diario adosada al templo parroquial. Dos de las capillas han sido remodeladas y ampliadas. Por otra parte, ha crecido el número de laicos. El Centro de Asistencia Educativa es de capital importancia como elemento no solo educativo, sino formador de personas en lo humano y en lo religioso, y es el mayor lugar de encuentro juvenil de toda la zona. Como punto negativo, hemos tenido la enfermedad del párroco, que le ha obligado a tomar el año sabático. La Viceprovincia tendrá que ver y cuidar que exista una planificación de las actividades y las necesidades, marcando claramente las prioridades, al mismo tiempo que debe apreciarse con claridad que se trata de una parroquia de estilo escolapio asumida por la Viceprovincia. (...)

El terremoto del 85 puso en serio peligro nuestra economía, ya que varias obras quedaron seriamente dañadas. Parte de la Orden acudió a nuestra ayuda, pero no fue suficiente. En estos momentos reiteramos nuestro agradecimiento a aquellos hermanos nuestros que tan generosamente nos ayudaron. Se pudo hacer frente a los primeros gastos: reconstruir la casa para la comunidad del Hispano, construir una nueva vivienda para la comunidad del Calasanz, arreglos urgentes en ambos colegios y en Malloco, pero queda aún mucho por hacer. Los efectos de dicho terremoto se notan principalmente en el Hispano. En estos momentos debemos añadir que nos encontramos sin deudas, pero con los fondos justos para los gastos de la demarcación. El Capítulo deberá estudiar el modo de remediar esta situación. (...)

CONCLUSIÓN: en estas páginas están descritos los aspectos principales de nuestro actuar de diferentes maneras, realizado entre todos. Como todo lo humano, tiene sus luces y sus sombras, pero ciertamente existe en nuestro grupo una gran esperanza, fundamentada principalmente en el trabajo vocacional, que lleva vida y alegría a nuestras comunidades. Nos queda camino que recorrer y aspectos que superar, pero tenemos fe en el carisma de Calasanz.

Son elegidos vocales para el Capítulo Provincial los PP. Juan José Aranguren y Ernesto Álvarez. Como candidatos a Viceprovincial, son elegidos los mismos dos, más los PP. Javier Yerro y José Goyena. Durante varias sesiones se trabaja por comisiones en temas de proposiciones (el P. López Capó presenta 7, y el P. Abel Calvo, 13) y la programación para el trienio siguiente.

Hispano



El P. José Antonio López Capó continúa otro trienio al frente del Colegio Hispano, al mismo tiempo que es el Viceprovincial de Chile. Tiene ahora 45 años.

El 29 de abril de 1985 el P. José A. López Capó escribe al P. Provincial sobre los destrozos causados por el terremoto. Aparte de los daños de Barrancas, ya presentado más arriba, los daños son menores en el colegio Calasanz y la Casa Seminario, así como en Las Cruces. Escribe:

Malloco: se salva el torreón, con varios arreglos; hay que derribar el comedor chico y una sala. La sacristía quedó muy mal, pero la capilla se salvó. Las tapias se cayeron todas. Es lo más peligroso para llevar niños a ese lugar. Ya hemos pensado en los arreglos y lo más urgente se está haciendo. Las obras tardarán 60 días, por lo tanto, las jornadas las tendremos después de las vacaciones de invierno, es decir, en agosto. Para los grupos pequeños estamos usando Las Cruces.

Hispano: aquí está "la papa", como decimos en Chile. Ya está derribado el pabellón que quedó mal; hemos estado con los calculistas viendo el resto del Colegio. Hay algunos detalles que arreglar en la parte vieja del edificio, que se portó muy bien. Por causa del derribo, hay clases o aulas que no se pueden usar; pensando que el 5 de mayo se podrá. Entretanto, algunos cursos están en los laboratorios y salas de reuniones. La gente se ha portado maravillosamente bien, aceptando todas las incomodidades, con buen ánimo. Estamos también con los planos de reconstrucción, ya que apenas quede libre el lugar hay que levantar lo que se tenga pensado, ya que hay lugares que quedaron en el aire. Sobre la torre de la iglesia es algo que me molesta hablar, no por tristeza, sino por molestia o rabia. Los informes técnicos, que he tratado de ocultar lo más posible, y que el Municipio no pide, por los trabajos que tiene ante una ciudad semidestruida, pero que puede pida con el tiempo, dicen que esa torre tiene un error de construcción y tiene partes que fueron construidas con sabotaje: uno después se enteró de la historia. Cuando le hicieron, contrataron a un exalumno recién salido de la Universidad y con un grupo de obreros se pusieron a levantarla; una edificación equivalente a un edificio de 15 pisos (47 metros). Una locura por el terreno y el modo. Los obreros fueron muy mal tratados y pagados. Se vengaron poniendo serrín en una de las columnas, lo que fue descubierto; pero en la torre no pusieron el hierro suficiente, y además pusieron tablas de pino en el cemento. Logramos sacarlas antes de tirar la torre, por la cantidad de periodistas que había ese día; por lo tanto, en la filmación que hicieron esto no sale, tampoco en el informe final. Han sido días de una buena cantidad de disgustos. Al final estoy contento de esa caída. Para terminar con el Hispano, te

contaré que en el Consejo salió la idea de trasladar el Colegio al terreno de la Florida, pero hemos visto que sería una locura, más larga que pensar y mucho más cara. Se piensa que la reconstrucción costará unos 40 millones de pesetas, que son 30 millones de pesos chileno. Por lo tanto, el gimnasio quedará para otra oportunidad.

Del 14 al 18 de diciembre se celebra Capítulo Local en el Colegio Hispano Americano, bajo la presidencia del P. José A. López Capó. Son capitulares con él los PP. José Goyena, Felipe Echaui, Silvano González y Ernesto Pérez-Azpeitia. Es también miembro de la comunidad el H. Tomás Fernández, en tratamiento médico en España.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, de la que tomamos algunos fragmentos:

La Comunidad religiosa del Colegio Hispano Americano la formamos 6 religiosos, de distintas edades y maneras de ser. No obstante, existe un buen entendimiento. Las naturales tensiones que algunas veces se dan son superadas entre todos, aportando cada cual lo suyo para crecer en la paz y fraternidad comunitaria. Al trabajar en nuestro proyecto comunitario en el presente curso, todos hemos reconocido que ha crecido nuestro entendimiento, aunque siempre faltan cosas por hacer.

Seguimos con nuestras reuniones de los lunes, tratando temas catequéticos, documentos de la Orden (circulares y cartas tanto del P. General como de la Provincia), y temas relacionados con la marcha del colegio. Algunos días hemos dedicado tiempo a informar sobre la Viceprovincia, en especial el tema vocacional, una de nuestras grandes preocupaciones. Hemos participado también en las reuniones formativas de la Viceprovincia. (...)

Nuestra falla ha sido que no hemos realizado paseos de comunidad. Existen razones como las preocupaciones que todos tenemos, o problemas de salud, pero en verano se dan oportunidades de una mayor interrelación entre los religiosos, especialmente en los turnos de vacaciones en "Las Cruces". (...)

Nuestra comunidad durante la semana tiene un acto de oración en el que celebramos la Eucaristía, rezamos Laudes y dedicamos un rato a la meditación. Ni el modo ni la asistencia pueden calificarse de malos. Algunos religiosos, por causas justificadas, no pueden asistir al acto de la mañana. No obstante, los que asistimos lo hacemos con fidelidad, superando rutinas y posibles cansancios. (...)

En la expresión de nuestro sacerdocio hay que decir como positivo que se participa en algún grupo dominical, en comunidades religiosas, en la misa de la Colonia Española, en la Misa de nuestro colegio y en la población de Malloco, donde la Viceprovincia mantiene una capilla y un Centro Catequético. Igualmente estamos dispuestos al aspecto sacramental: bodas, bautizos, funerales. Nuestra iglesia está abierta al público. (...)

El fomento de las vocaciones ha sido la prioridad de nuestro trabajo durante el presente trienio. Sobre la acogida a nuestros jóvenes ya se ha hablado aquí; habría que señalar lo que hacemos en el Colegio. Después de las jornadas de los alumnos, en Malloco hemos tenido entrevistas personales con varios jóvenes, llegando a formar un grupo pequeño, pero bueno, de alumnos con inquietud sacerdotal y escolapia, que tiene reunión semanal en nuestro Colegio. En común con el Colegio Calasanz hemos realizado una campaña para los alumnos de los II y III Medios, en ellas han participado religiosos nuestros hablando sobre su experiencia sacerdotal. Con diversas actividades, estas campañas duran una semana, terminando con un retiro de 2 días. (...)

La Comunidad tiene planificado su trabajo preferentemente en torno al Colegio, trabajando, apoyando las orientaciones y criterios que emanan de la Orden y de la Iglesia local a través de la Vicaría de la Educación. (...)

Respecto a los bienes que nuestra comunidad administra, lo podemos dividir en dos partes: la Comunidad misma y el Colegio. Referente a la Comunidad, debemos decir que no somos un grupo que se cree necesidades, vive con sobriedad y con los gastos para vivir. La Comunidad ha aportado varias veces para las obras del Colegio, por ser propiedad nuestra. Cumpliendo con lo mandado por las Reglas, cada año el remanente es centralizado por la Viceprovincia.

En la economía del Colegio se ha tenido mucho cuidado; Chile vive momentos difíciles en lo económico. Por lo tanto, se ha procurado que las cuotas de los alumnos sean lo más bajas posible y, al mismo tiempo, los sueldos del personal docente, administrativo y auxiliar sean lo más justos. En el trienio se han realizado varias mejoras en el Colegio, casi todas ellas de remodelación, pero lo principal ha sido enfrentar el terremoto de marzo de 1985, donde sufrimos muchos destrozos, entre ellos nuestra vivienda, que ha sido construida de nuevo. (...)

Existe una Comunidad Cristiana formada por profesores que se reúne cada 15 días, un viernes en la noche. Esta comunidad ha sido importante en el sentido que ha comprometido a varios en diversas actividades del Colegio, como la Escuela de Padres, Primera Comunión, etc. (...)

Existe un grupo de Monitores de apoderados, que forman una comunidad cristiana (Comunidad San Fermín). Sus reuniones son semanales y se trata un tema de bíblico. Una vez al mes se pasa un tema de problemática familiar con los delegados de pastoral de cada curso, los que, en conjunto con los profesores jefes, lo darán al resto de los padres de familia.

Participan también en la catequesis de Primera Comunión. Se reúnen semanalmente durante dos años, donde son preparados en diversos temas para su vez preparar ellos a sus hijos. De ahí nacen algunas comunidades cristianas de base. (...)

CONCLUSIONES. En estas páginas están señaladas las principales pautas de nuestro trabajo, de diferentes maneras realizadas entre todos. Su evaluación es positiva, pero puede ser mejorado. El Capítulo puede ser la oportunidad para enmendar lo que está mal. Que ello sea efectuado en solidaridad y fraternidad.

Santiago, 14 de diciembre de 1987.

Se revisan los libros oficiales, se elige al P. José Goyena vocal para el Capítulo Viceprovincial. No hay proposiciones, se prepara la planificación para el trienio siguiente. El colegio ha tenido unos ingresos totales durante el trienio de 290.791.889 pesos, y unos gastos de 271.714.917.

Calasanz



En el colegio Calasanz es nombrado rector en 1985 el P. Alfredo Calvo Gil. Había nacido en Zaragoza en 1946. Su familia emigró a Chile, y fue alumno del colegio Hispano. Hizo su primera profesión en 1974. Hizo estudios religiosos en Bogotá, y fue ordenado sacerdote en 1977.

Mientras termina sus estudios sacerdotales, es enviado al Colegio Hispano (1966-77), para pasar en 1978 al Calasanz. En 1979 es enviado al Seminario Calasancio de la c/ Pedro Torres, mientras sigue dando clases en el Calasanz.

En 1985 es nombrado rector del Calasanz. Tiene 39 años. Al terminar el trienio, en 1989 pasa como rector al Hispano, donde permanece hasta 1995. Tras un año sabático o de “actualización” en el ICCE de Madrid en 1996, regresa a Chile, y es destinado al

Hispano, donde sigue cuando escribo estas líneas (en 2025).

El 10 de agosto de 1987 desde Santiago se envía al P. Provincial el acta de la reunión de la Curia Viceprovincial de Chile (PP. José Antonio López Capó, Juan José Aranguren y Juan Antonio López Armendáriz). Proponen la reducción de alumnos en el colegio Calasanz:

Con fecha 8 de agosto se reúne la Curia a las 10 H en la Casa Noviciado, con el fin de estudiar y decidir sobre el curso C del Colegio Calasanz, una vez que la Comunidad de trabajo presentó un estudio evaluativo de la experiencia de disminuir cursos tomada hace tres años.

Estudiando el documento, juntamente con los objetivos de la Viceprovincia, y vista la realidad actual de la demarcación, se procedió a la votación a tenor de nuestras nuevas Reglas, siendo el resultado unánime negativo a la formación del curso C del Colegio Calasanz. Se dan las siguientes razones:

- 1. Del estudio presentado por la Comunidad de trabajo aparecen como más fuerte los aspectos positivos de la experiencia realizada.*
- 2. Vista la realidad de la Viceprovincia, vemos la media de edad de nuestros religiosos, igualmente el número, lo que hace difícil que un colegio grande pueda ser bien atendido.*
- 3. Un grupo significativo sobre los que podría recaer la responsabilidad directiva del centro ven dificultad o se negarían a dirigir un colegio grande.*
- 4. Resulta difícil ser animadores de un grupo numeroso de profesores laicos, y ante la posibilidad de ser llamados a los cargos directivos, vemos que existe peligro de manejar ellos la situación, contando poco los religiosos como representantes de la institución, lo que sí se puede conseguir en colegios más pequeños.*
- 5. La Viceprovincia debe crecer y no podría al hacerlo mantener colegios grandes; debemos abrirnos a nuevas realidades y ver otras posibilidades. Un colegio numeroso en alumnos nos obligaría a dedicar mayor cantidad de religiosos. (Leer objetivos de la Orden).*
- 6. No se ven claro los aspectos económicos, los sueldos y cargos que existen. Haciendo redistribución de cargos y sueldos se podría optimizar el rendimiento económico.*
- 7. Que, no obstante lo anterior, si se demuestra que existe un real peligro económico, se estudiaría de modo ocasional la creación de un curso C, pero dejando en claro que no debe ser un 7º, sino un 1º o 4º básico.*
- 8. Que todo sea para mayor gloria de Dios.*

Está claro que a los padres de los alumnos no agrada la decisión, por lo que el 1 de octubre de 1987 el Centro de Padres y Apoderados del Colegio Calasanz escribe una carta al P. Provincial en la que expresan sus preocupaciones ante esta proyectada (y comenzada) reducción:

En nuestra calidad de integrantes de la Directiva del Centro de Padres y Apoderados del Colegio Calasanz de Santiago de Chile, nos dirigimos a Ud. para poner en vuestro conocimiento una delicada situación a que en la actualidad se ve abocado nuestro Colegio y que estimamos debe ser conocida por el P. Provincial.

Nuestro colegio, año a año está sufriendo una disminución paulatina de su cantidad de alumnos, al eliminarse un curso paralelo por grado, lo que ha implicado inquietud entre toda la comunidad escolar, incluyéndose en ella alumnos, apoderados, padres de familia, profesores y en general allegados a nuestro Colegio.

Los elementos de juicio con que contamos nos han indicado que esta medida adoptada por la autoridad de la Congregación tiene relación directa con la escasez de sacerdotes capacitados para atender las necesidades del Colegio, hecho que en cierto sentido se contrapone con lo expresado por el R. P. General en su visita a nuestro país el año recién pasado, quien nos expresó que, si bien es cierto que la obra de San José de Calasanz se proyectaba a través de los sacerdotes, quienes actuaban de formadores, el mantenimiento de ella e incluso el adoctrinamiento de la fe

estaba siendo confiada en forma paulatina a laicos con especial preparación, y que no era óbice para continuar la obra de San José de Calasanz el que hubiese una cantidad exigua de sacerdotes, poniendo como ejemplo el de los colegios que la Orden mantiene en Hungría y Polonia.

El Colegio dispone de una comunidad laica bien organizada, en que se reconocen: una Pastoral, un Departamento de Acción Social, un Centro de Padres y Apoderados y un Grupo Catequista, también formado por apoderados. Todos ellos proyectados tanto a una labor espiritual y material de acción interna, como una labor externa del mismo tipo.

Todos estos preceptos se ven limitados y restringidos por la reducción de que el Colegio es objeto, y por ende empequeñecido el campo de acción emprendida, contradiciendo en apariencia lo señalado por el R. P. General en su visita, y que es de la esencia de la doctrina de nuestro Fundador.

Es dable considerar además una serie de antecedentes valiosos que el R. P. Provincial debe conocer, para un mayor análisis de la situación que el Colegio enfrenta en este momento.

Nuestro establecimiento se encuentra ubicado en la zona oriental del gran Santiago, cuyo nivel socioeconómico es de tipo medio, formado en su gran mayoría por comerciantes, profesionales, universitarios, empleados y gente de clase media, semi acomodada, por lo menos con un buen pasar.

La cuota de escolaridad que actualmente cancelamos es de 10.000 pesos mensuales por alumno, lo que traducido a moneda dólar es de aproximadamente 45 \$ U.S., siendo uno de los más módicos del sector, lo que, sumado a las comodidades materiales que el colegio posee y a su conocida excelencia académica, hace que la demanda de ingresos supere ampliamente a la mayoría de los demás colegios de la zona de Santiago, siendo creciente de año en año.

Gracias a la criteriosa administración de todos sus rectores, que, acordes con todo lo que hemos bosquejado, han distribuido recursos e ingresos en forma eficiente, el Colegio ha crecido hasta su nivel actual sin necesidad de cuotas o aportes extraordinarios, llegando a contar en la actualidad con una serie de instalaciones que son ejemplo y orgullo para toda la comunidad calasancia, y que en general están compuestas de: una superficie de terreno de 29.000 m², que abarca una manzana entera, que está rodeada por cuatro calles diferentes, en la que se han construido 6950 m² de instalaciones, que se componen de 30 salas de clase, con capacidad para 60 cursos en dos jornadas, pues se trabaja diariamente de 8 a 13 horas y actualmente hay solo 32 cursos, con dos paralelos hasta 6º básico y tres de allí en adelante, contando con una dotación de 1250 alumnos. La capacidad instalada permite dar 60 cursos con 5 paralelos y una dotación de hasta 2100 alumnos.

Todo ello en una moderna línea arquitectónica, de hormigón armado, con iluminación natural, excelente ventilación e instalaciones de laboratorios de Química, Física y Matemáticas, Idiomas y Biología; sala de Computación con 8 computadores; Biblioteca con 4400 volúmenes; salas de estudio para los alumnos; sala de profesores; casino para profesores, alumnos y apoderados: gimnasio con tablero electrónico, instalación para 1200 espectadores y sus respectivos camarines y anexos; salón auditorium para 400 personas; salón de proyecciones audiovisuales para 140 personas; cuatro multicanchas: cancha de balompié, empastada y pista atlética; y finalmente una capilla con instalaciones para atender a apoderados, alumnos y vecinos del sector, y lo suficientemente amplia y cómoda.

Todas ellas se están desaprovechando, y de continuar con la política reduccionista, este desaprovechamiento será cada vez mayor, produciéndose un deterioro por su falta de uso, que desvalorizará el capital con que el Colegio cuenta para desarrollar su labor educacional en forma racional y útil a los que realmente necesitan de él.

Indudablemente que en esta situación se plantean diversos interrogantes o inquietudes que preocupan a la familia calasancia, de la que somos un receptáculo natural y que nos permite plantearle:

- a) La proyección de la Obra de San José de Calasanz, que es la motivación de todo el quehacer escolar, estudiantil y familiar de nuestra comunidad quedará truncada en el mejor de los casos, pues de continuar con la reducción gradual de cursos y profesores, sufrirá un deterioro o retroceso que no se compadece con el espíritu de nuestro Fundador, Inspirador y Guía Espiritual.*
- b) El compromiso del Colegio, como ente educador y formador de las juventudes de nuestro país que acuden a él, aparecerá como incongruente e inconsecuente, dado que cada día se necesita más de una obra que encauce debidamente a los jóvenes en esta época actual en que la crisis ha alcanzado niveles nunca sospechados. Hecho al que no le podemos negar la influencia negativa en el quehacer diario de nuestro mundo presente, y que solo se combate en la raíz, esgrimiendo el ideario de nuestro Padre Espiritual.*

Tal cual le señalamos, nuestra comunidad calasancia está formada en su mayor parte por la clase media y básicamente por profesionales universitarios y comerciantes, los cuales se encuentran motivados en gran medida por el ideario y proyección educacional del Colegio, al extremo de apoyar con su desinteresado trabajo el engrandecimiento de nuestro establecimiento, ya sea colaborando en alguno de los estamentos Pastorales, Catequísticos o de Acción Social, o en el Centro de Padres, como es nuestro caso, función para la que somos elegidos por aproximadamente 800 familias en votación directa y democrática.

Nuestra labor es de trabajo mancomunado con la dirección del Colegio, a la cual prestamos apoyo y ayuda para complementar sus actividades extraescolares o directas.

Para ello contamos con una cuota voluntaria que se aporta la matrícula anual, ascendiente a 7160 pesos por alumno, lo que arroja un total de 6.266.199 pesos, recursos con los que desarrollamos todas nuestras actividades, de entre las cuales es dable señalar como las de mayor importancia:

- a) El Fondo de Escolaridad y Becas, cuyo objeto, como su nombre lo indica, es ir en ayuda directa de quienes carecen de los recursos necesarios para la educación de sus menores, y que de acuerdo con el Reglamento ad hoc se hacen merecedores a esta ayuda. Hoy reciben este beneficio, con un presupuesto de 1.700.000 pesos, 22 familias.*
- b) Academias y talleres de Danza, Guitarra, Teatro, Baile Español, Macramé, Cueca, Química, Física, Computación, Pintura y Dibujo y Taller Literario, que llevan a cabo sus actividades en horarios diversos al normal del Colegio, y que desarrollan las inquietudes de los niños en estas áreas.*
- c) Escuelas de Deportes y ramas de tenis, fútbol, baby-fútbol, básquetbol, vóleibol, gimnasia rítmica, bicicrós e iniciación al deporte para los más pequeños, las que dan atención a más de 400 alumnos que se congregan en las tardes y los días sábados en la mañana a adquirir las nociones básicas de su deporte favorito, a competir en inter-cursos o representando a nuestro Colegio.*
- d) Otras actividades tales como publicación de anuarios y revistas calasancias; comisiones de ornato y seguridad del Colegio; Kermesse, cuya recaudación se destina a viajes de estudios de los cursos superiores del colegio; recolección de ayudas a la comunidad cuando se necesite o requiera de este tipo de actividad, etc.; secretaría, que atiende alumnos y apoderados, recibe y envía información; fomento del escultismo (comprando material necesario para el desarrollo de esta actividad); actividades de salud, confeccionando ficha médica de cada alumno; se entrega anualmente una cantidad al Centro de Alumnos para el desarrollo de sus funciones; se lleva una tesorería, la que es revisada por una comisión nombrada por los*

apoderados del Colegio; la comisión científico-cultural ha comprado y donado a la biblioteca gran cantidad de libros que son usados diariamente por los alumnos. También se reponen materiales en los talleres de Química y Física, etc. etc.

Las actividades enunciadas no solo son puestas en práctica por quienes ocupan cargos directivos, sino por la comunidad de padres y apoderados toda, la que se ha identificado con sus pupilos y con el Colegio, confundiéndose en un solo todo altruista y desinteresado, cuyo único norte es el engrandecimiento del ideal calasancio y la preocupación de un crecimiento integral del físico y del intelecto de nuestros hijos, a quienes hemos puesto bajo la protección patronímica de nuestro Guía Espiritual, los que crecerán bajo los principios éticos y morales de humanismo cristiano y de la bondad inculcada por quienes han continuado la obra del Fundador, que esperamos no quede truncada por una política que no se compadece con los ideales escolapios.

Nos permitimos hacer nuevamente presente que el problema en cuestión nos preocupa sobremanera, pues somos el eco de una inquietud que se ha manifestado en diversos niveles en nuestra comunidad; apoderados que no comprenden la medida adoptada; alumnos que muestran desconsuelo juvenil y, en cierto modo, amargura por la reducción de los cursos, alejamiento de sus profesores y amigos; maestros que ven reducidas sus horas de trabajo, terminado sus contratos y, en general, rumores y malos entendidos que a nada positivo conducen.

Finalmente, en nuestra calidad de posibles afectados por lo que ocurra en un futuro inmediato con el Colegio, nos hacemos un deber en manifestar lo siguiente:

Nuestro país está próximo a enfrentar importantes cambios políticos, que lo llevarán a una vida democrática en un plazo tal vez no superior a dos años. Pues bien, es probable que esto traiga consigo reformas en las políticas de todo tipo, especialmente educacionales. En el pasado, los colegios que eran claramente subutilizados, entendiéndose una jornada completa sin clases, (mañana o tarde) eran intervenidos para dar cabida en sus instalaciones a otra escuela administrada por el Estado y de tipo gratuito. Al no contar con una utilización de las instalaciones en jornada completa, a partir de 1988 nos podríamos ver expuestos a una situación de este tipo, hecho al que ya nos vimos enfrentados en el periodo 70-73 y que fue superado por los Superiores de la época, aceptando el ingreso al Colegio de niñas, aumentando su dotación de alumnos, convirtiéndolo en colegio mixto y utilizando sus instalaciones mañana y tarde.

A mayor abundamiento, adjuntamos copia de la nota dirigida por nosotros al R. P. Viceprovincial, en que le planteamos nuestras aprensiones frente a la situación a que se ve abocada la comunidad de nuestro Colegio Calasanz de Santiago de Chile.

Con el respeto que el Rvdo. P. Provincial nos merece, nos dirigimos a esta instancia, dada nuestra representatividad en el estrato de apoderados del Colegio y, sin ser irrespetuosos, esperamos tener una buena acogida del R. P. Provincial para poner coto a esta situación dolorosa que en lugar de engrandecer al colegio Calasanz, lo minimiza y disminuye frente a sus pares, con el consiguiente deterioro de imagen para la Orden Escolapia.

En la certeza de no haberlo importunado en vano, y con la seguridad que seremos atendidos debidamente, nos despedimos atentamente.

(Siguen 9 firmas).

En el Colegio Calasanz se celebra Capítulo Local los días 14, 15, 17 y 18 de diciembre de 1987, bajo la presidencia del P. Alfredo Calvo. Son capitulares con él los PP. Jesús García, Ernesto Álvarez, Rafael Silanes y Mario Latasa. El P. Felipe Esparza, miembro de la comunidad, presento su renuncia a participar, por motivos de salud.

El P. Rector presentó su relación al Capítulo. Copiamos algunos párrafos:

Nuestra Comunidad está compuesta actualmente por 6 religiosos, todos sacerdotes, con una edad promedio de 55 años, siendo el mayor de 70 y el menor de 41. Nuestra tarea principal se centra en el trabajo educacional en el Colegio, en sus áreas pastoral, académica, de actividades extraacadémicas, complementada con servicios pastorales a otras instituciones. En torno a esa actividad tenemos nuestra convivencia diaria con la asistencia regular a los actos comunitarios programados, en la oración, reuniones y el diario compartir.

Diferencias de edades y mentalidades producidas por distinta formación, que se expresan en el trabajo y la convivencia, tratamos de armonizar en la calidad y el respeto al hermano. Somos conscientes de nuestras limitaciones, que implican un nivel de comunicación que se desearía fuera mejor, y tratamos de superar constantemente esta dimensión, reconociendo también logros progresivos lentamente.

Nuestro trabajo es intenso y se expresa en múltiples acciones entre los diferentes integrantes de los estamentos que componen nuestra comunidad educativa, así como en los otros grupos externos a los que puede llegar nuestra consagración como testimonio de vida. (...)

En lo académico, tenemos preocupación constante por profundizar la reflexión de nuestro quehacer educativo, con planificación y evaluación de los diferentes aspectos técnicos de la marcha del Colegio, departamentos de asignaturas, de orientación, talleres y academias extraprogramáticas preuniversitarios, etc., actualizando continuamente con medios y técnicas modernas nuestro servicio académico.

Y como complemento formativo, escuelas de deporte masivo y selectivo, con excelentes resultados, manteniendo una tradición y buscando la armonía en el desarrollo integral del joven. Sin embargo, a veces las actividades nos sobrepasan, ya sea por la escasez de religiosos, ya por la urgencia de ofrecer una respuesta cada vez más compleja, o simplemente por nuestras propias limitaciones personales o dificultades para asumir desafíos nuevos que comporta la sociedad actual.

No hemos podido lograr la consolidación de un compromiso más expreso en lo religioso entre todo el profesorado, y no podemos atender organizadamente a nuestros exalumnos. Hay muchos aspectos pastorales y académicos que podrían tener una mejor respuesta de nuestra parte.

El Colegio, con sus luces y sus sombras, sigue manteniendo su prestigio y son muchas las familias que no pueden ser acogidas a pesar de continuas peticiones. Por otra parte, los Superiores Viceprovinciales, como una forma de procurar una mayor coherencia en nuestro quehacer educativo, han tomado recién la opción de continuar varios años reduciendo el número de alumnos del Colegio, tras el periodo de experimentación que ya cumplió los 3 años previstos. (...)

El fomento y cuidado de las vocaciones es una de nuestras grandes preocupaciones, que no siempre logra expresarse en actitudes que fructifiquen como deseáramos. Sin embargo, enmarcado dentro de la formación general cristiana en la que ponemos nuestros esfuerzos, se han ido dando pasos esperanzadores. (...)

Y según la planificación pastoral del colegio, se realizan jornadas de reflexión en la Casa de Malloco con los alumnos mayores, para plantearles la opción vocacional, humana y religiosa, todo inserto en el plan de orientación del colegio en sintonía específicamente cristiana, afirmada en los últimos años.

El resto, confiar en el trabajo lento, pero cada vez más específico, de las diversas instancias pastorales del colegio, que en los últimos años se siguen potenciando claramente.

Un punto siempre difícil de conjugar: calidad de educación con costes razonables para las familias, que se resumen en un costo operativo alto, pero que permite mejorar continuamente instalaciones y medios pedagógicos.

El otro aspecto, las remuneraciones al personal del colegio, trata de ir en la línea de la justicia social, otorgando mejoras en sueldo, según la doctrina social de la Iglesia.

Por otra parte, se mantiene la política de otorgar becas en ayudas totales o parciales a unos 180 alumnos, a pesar de que con la disminución de un curso cada año se podría llegar a momentos de dificultad económica para el colegio, aspecto que habría que reflexionar en los años próximos. (...)

Hay una serie de desafíos a afrontar en el futuro, pues una parte de los servicios del Colegio los ofrece el Centro de Padres, con las limitaciones que tiene en cuanto a la orientación de dichos dineros, frente a la ventaja de no cargar en demasía el presupuesto del colegio: academias, talleres, preuniversitario, implicarían reestructurar un coste operativo que podría agrandarse llevado desde el colegio. Como contrapartida, quizá una racionalización de sueldos y horas servidas por diversos cargos del Colegio podrían compensar dichos mayores gastos previstos para el futuro.

Y hay que agregar todo el trabajo realizado por diversos colaboradores en formación religiosa, ya sea en grupos de catequesis, hasta hoy no remunerados en su mayoría, o en asesorías a los alumnos, charlas a los apoderados, etc.

CONCLUSIÓN. En todo lo expuesto habrá aspectos positivos y otros que necesitan potenciarse más. La vida concreta se escapa de unas páginas que, si bien pretenden ser reflejo de las vivencias cotidianas y de la marcha de una comunidad, limitan inevitablemente.

En espíritu de fidelidad al carisma de nuestro Instituto, a la Iglesia universal y a las directrices de nuestros pastores en Chile, ofrecemos esta visión de nuestro ser y hacer como escolapios del hoy y aquí, tratando de seguir nuestro cuestionamiento desde la Palabra de Dios para poder ofrecer cada día un mejor servicio a la juventud chilena.

Que el Capítulo Local constituya el momento oportuno para pedir al Señor siga iluminando nuestras sombras y haga fructificar nuestros esfuerzos.

Santiago, 14 de diciembre de 1987.

Se revisan los libros oficiales, no se presenta ninguna proposición. Es elegido vocal para el Capítulo Viceprovincial el P. Mario Latasa. La comunidad ha tenido unos ingresos totales de 22.852.463 pesos, y unos gastos de 19.165.548. El Colegio ha tenido unos ingresos totales de 330.455.077 pesos, y unos gastos de 292.426.813. Las Actas ofrecen también unos “Elementos para la planificación de la vida y ministerio de la Comunidad” para el trienio siguiente.

Barrancas

Vasconia 44, abril-mayo 1986

A mediados del mes de febrero iniciamos la construcción de la capilla de la población “30 de Marzo”. Lo anterior medía 70 m², misérrima, fue desmontada en dos días. La actual tendrá 140 m² y estará acompañada además de una sala de atención médica (Policlínico) de más de 20 m², dotada de un baño completo; una sala para reuniones de uso múltiple de cerca de 30 m²; una pequeña cocina y una mini sacristía. Esperamos que las obras estén finalizadas para mediados del mes de mayo. El presupuesto sobrepasa los 3 millones de pesos, de los que ya contamos con la mayor parte, mediante ayudas de diversas procedencias.

No tenemos Actas del Capítulo Local en Barrancas en 1988: al haber enfermado el P. Rector Abel Calvo, y regresado a España, y quedar en Barrancas una comunidad de solo un religioso, no se celebró Capítulo. El P. Fructuoso Oyaga, el único miembro de esta comunidad en esta época, participó en la fase electiva del Capítulo de las casas noviciado y juniorato de Santiago

Casa de Formación (noviciado)

En la Casa Noviciado sigue como rector el P. Juanjo Aranguren, al que ya presentamos como rector de Bilbao Zurbaran en el provincialato anterior. Tiene 36 años, y seguirá en el cargo hasta ser nombrado Viceprovincial de Chile en 1991.

El 19 de junio de 1985 el P. Juanjo Aranguren escribe al P. Provincial:

El ambiente de la casa es bueno, positivo y favorable para la tarea formativa. Confiamos en el Señor que hará fructificar la semilla. Toño, Javier y yo, como equipo formador, funcionamos bien. Los cinco juniores hasta la fecha no presentan mayores problemas. Los dos novicios son los que me tienen más preocupado. Los dos son excelentes. Pero les ha tocado un noviciado "sui generis". Es claro que en la casa domina el ritmo del juniorato, en menoscabo de los novicios. Para estos hay demasiados elementos distractores. Es un mal menor.

El caso es que aquí llevamos demasiado tiempo con soluciones de mal menor. Creo que estamos ya en la hora de soluciones óptimas. En el Capítulo Viceprovincial (pronto hará un año) se señaló como primer objetivo de la pastoral vocacional para el trienio, "aumentar el número de formandos y de formadores". Esto conlleva la apertura de otra casa de formación para prenovicios y novicios. Es esta una solución tan óptima como urgente. Me consta que en la Curia Provincial estáis conscientes de esta situación nuestra y que el proyecto os agrada tanto como a nosotros. En mi opinión, tendríais (tendríamos) que hacer todo lo posible por abrir la nueva casa a finales del próximo agosto. Un detalle: tenemos un grupo vocacional con unos diez chiquillos de 3º y 4º Medio. Si para primeros de agosto alguno tomara la decisión de entrar (cosa bastante probable), no podríamos recibirlos, porque no tendríamos dónde. Así de sencillo. Toño conversará contigo y podrá darte más detalles.

Los días 14, 15 y 17 de diciembre de 1987 tiene lugar el Capítulo Local de esta comunidad, presidido por el P. Juan José Aranguren. Son capitulares con él los PP. Juan José Bea y Javier Yerro. Para la sesión electiva, se unen a esta comunidad los religiosos con voz activa del juniorato (P. José Antonio López, P. Jaime Casals, H. José Luis Toledo) y de Barrancas (P. Fructuoso Oyaga). Resulta elegido vocal al Capítulo Viceprovincial el P. Javier Yerro.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, de la que copiamos algunos párrafos:

Al ser esta una casa de formación, y por lo tanto de paso, se manifiesta una cierta inestabilidad respecto a las personas que la integran, principalmente en lo referente a los formandos. Sin embargo, durante este trienio se ha logrado un buen nivel de estabilidad en los formandos, al mismo tiempo que se ha mantenido prácticamente el mismo equipo formador durante todo el trienio. Sin duda que esto ha contribuido notablemente a obtener mejores resultados en el trabajo formativo. Otro factor altamente positivo ha sido la separación de las etapas de formación a partir de la apertura del juniorato, en enero de 1986.

A continuación, presenta la evolución de los formadores y formandos durante el trienio. Ha habido en esta casa cuatro juniores (el primer año), y luego 6 novicios y 14 prenovicios.

Las relaciones interpersonales al interior del grupo que constituye nuestra comunidad han sido en general, buenas. Dominando un espíritu positivo, conciliador y constructivo. Hemos podido constatar un crecimiento en lo humano y en lo cristiano, reflejo de un progresivo acercamiento al objetivo general de nuestro proyecto comunitario, que persigue fomentar un ambiente de vida comunitaria y humano-religiosa tal que favorezca el desarrollo personal, individual y comunitario, a fin de que sea posible descubrir con claridad y responder con fidelidad a nuestra vocación calasancia. (...)

Estamos conscientes de que ha sido nuestra fe la que nos ha reunido en la Escuela Pía para el seguimiento de Cristo. Esta profunda convicción es vivida por todos los miembros de la comunidad, gozosamente compartida y expresada de un modo más explícito en la oración común y en la liturgia. Es así como hemos cumplido con bastante fidelidad nuestro horario, que contempla tres momentos diarios de oración comunitaria: uno de 25 minutos en la mañana para el rezo de laudes; otro de 60 minutos en la tarde para la celebración de la Eucaristía, y otro de 15 minutos en la noche para el rezo de completas. (...)

Los religiosos de esta comunidad participan con su trabajo en la marcha de nuestros colegios. Los sacerdotes, excepto el maestro de novicios, prácticamente con dedicación completa. El diácono Luis Fernando Martín estuvo trabajando los fines de semana, durante el curso 1986, en nuestra parroquia de Barrancas, como coordinador de la pastoral juvenil. (...)

El fomento y cuidado de las vocaciones es el objetivo prioritario de nuestra Viceprovincia, y que en esa casa noviciado está perfectamente asumido, tanto individual como comunitariamente. El maestro de novicios es el responsable de la pastoral de vocaciones de la Viceprovincia, y tanto los formadores como los formandos de esta casa colaboran generosamente con cualquier actividad que se programe referente a este tema.

Todos los años se ha programado una semana vocacional destinada a los alumnos de II Medio de nuestros colegios. En el colegio Calasanz, al ser mixto, han colaborado con nosotros las MM. Escolapias. En los dos últimos años también hemos llevado estas semanas vocacionales a nuestra parroquia de Barrancas. En la última de ellas hemos contado con la excelente colaboración de las MM. Escolapias. De estas semanas han surgidos sendos grupos vocacionales. Los resultados, sin ser óptimos, los consideramos aceptables. De hecho, cinco de los ocho muchachos que hoy día están en nuestra casa noviciado, hicieron su acompañamiento vocacional en estos grupos. (...)

La economía de esta casa tiene tres entradas: sueldo del Colegio Calasanz, sueldo del Colegio Hispano Americano y una asignación mensual de la Caja Viceprovincial. La suma de estas tres cantidades corresponde al presupuesto señalado para esta casa, presupuesto que se revisa y actualiza cada año. Los arreglos y gastos extraordinarios cuyo presupuesto asciende a más de 50.000 pesos, se cargan a la Caja Viceprovincial. Al final del ejercicio anual, la concentración de remanentes, si los hay, va a parar a la Caja Viceprovincial. De hecho, en los últimos ejercicios no ha habido tal concentración de remanentes, porque siempre ha surgido algunos gastos extraordinarios.

Hemos señalado más arriba que el P. Javier Yerro fue elegido vocal al Capítulo Viceprovincial al unirse en la sección electiva los votantes del noviciado, el juniorato y Barrancas. Se revisaron los libros oficiales; no se presentaron proposiciones.

Se incluyen en las actas una larga lista de los libros que forman la biblioteca del noviciado, el proyecto comunitario y el proyecto del noviciado.

Juniorato

En carta del 11.12.1985 el P. Provincial escribe al P. General, proponiéndole los rectores de Brasil y Chile. Le dice, además:

Así mismo, se solicita de la Congregación General la erección canónica de una segunda casa de formación para juniorato, en un inmueble contiguo al Colegio Hispano Americano (c. Carmen 920-40 Santiago), pero independiente del mismo. Se cuenta con la autorización "in scriptis" del Arzobispado, que ya está en camino.

Parece necesario el desdoble la actual casa de formación en dos, porque en la cual en este próximo curso materialmente no cabrían o estarían muy apretados, y sobre todo porque están

mezclados desde el último año de Teología hasta el postulante, con diferencias de edades de 30 y 40 años hasta 17. Para este nuevo curso habrá cuatro postulantes, dos novicios, 3 juniors de votos temporales y dos de votos solemnes (ya diáconos). La idea es que Pedro Torres, la actual casa de formación, quede como noviciado y prenoviciado y casa de acogida, y la otra como juniorato.

Propone como rector de la Casa de Formación II (juniorato) y maestro de juniors a Juan Antonio López Armendáriz. El P. General aprueba la fundación el 12 de diciembre de 1985. Ya presentamos al P. López Armendáriz como rector del Hispano en el provincialato del P. Lezáun. Tiene ahora 40 años.

Sin más datos de esta casa, llegamos al Capítulo Local, celebrado los días 14-17 de diciembre de 1987, bajo la presidencia del P. Juan Antonio López Armendáriz, siendo capitulares con él el P. Jaime Casals y el H. José Luis Toledo, más los juniors (con voz, sin voto) Gabriel Guerra, Juan Víctor Lara, Álvaro de la Espada y Fernando Ruz.



El P. Rector presenta su relación al Capítulo. En primer lugar, cuenta la breve historia (de marzo de 1986 a diciembre de 1987) de la casa. Tomamos algunos fragmentos:

Hemos sido una comunidad estable, tanto en cuanto a los formadores como a los formandos. El P. Juan José Bea recibió obediencia para la casa noviciado en el mes de abril de 1987. Hasta el momento no ha habido deserciones y continúa todo el grupo que empezó.

Ya antes de vivir juntos conocíamos las dificultades con que nos íbamos a encontrar. El grupo de juniors se conocía hacía tiempo. Los formadores, aunque nos conocíamos, no habíamos trabajado juntos. Yo tenía alguna experiencia como formador. José Luis venía de Barrancas a esta nueva labor, y Jaime era a la vez teólogo y formador.

En los primeros días nos esforzamos para adecentar lo más posible nuestra casa. No fue decisión de poca monta el acertar con la persona que nos ayudaría en el servicio de la casa.

De nuestra comunidad de vida, quiero resaltar que en estos dos años de vivir juntos no hemos tenido que enfrentar grandes problemas ni tensiones fuertes. Hay una aceptación de las personas y un cariño de unos hacia los otros. No obstante lo anterior, quiero hacer presente la dureza en el trato oral y la superficialidad en los temas de nuestras conversaciones. Mi apreciación se limita a cuando estamos todos juntos. Esta dificultad en la comunicación la hemos

analizado tanto en los retiros como en las conversaciones personales. Esperamos superar estas deficiencias.

Encuentro que, por una cosa u otra, principalmente los estudios y los trabajos pastorales, el tiempo para compartir ha sido bien escaso.

En la incorporación de Álvaro y Fernando, la comunidad hizo un esfuerzo para que todo resultará más fácil.

Con el paso del tiempo, la comunidad ha ido creciendo y esperamos hacerlo cada día más en generosidad, buscando más el servicio que el ser servido. (...)

Hemos procurado preparar con esmero todo lo que a celebraciones se refiere. El estudio de la Teología ha ayudado poderosamente para que la Eucaristía sea lo medular de nuestra vida de fe. A veces no lo conseguimos, por el cansancio o por el trabajo excesivo en un momento dado.

Quisiera resaltar la seriedad y los frutos positivos que sacamos de nuestros retiros trimestrales. De distintas maneras queremos ayudarnos a ir creciendo personal y comunitariamente, y algunas cosas van cambiando de a poco.

Dos cosas cabría señalar en lo que respecta a la obediencia y a la pobreza. Es poco el tiempo que dedicamos a la conversación personal y planteamientos de las actividades. Es más frecuente el pedir permisos e informar que evaluar y priorizar. A veces me encuentro con la sorpresa de que algunos religiosos toman decisiones ellos solos sobre la asistencia a clases o a las actividades pastorales, compromisos ambos comunitarios. En este sentido, tendremos que avanzar hacia una mayor transparencia y no olvidarnos que esta es una casa de formación.

La segunda reflexión es en torno a la pobreza. Creo que estamos rodeados de demasiadas comodidades y facilidades en cuanto a la casa misma y todo el montaje de la misma, a la alimentación, a los estudios, a los medios de transporte, a la vestimenta, a las vacaciones, tanto en verano como en invierno, al dinero para el bolsillo, etc. Esto hace o puede hacer que seamos cada día más cómodos, menos exigentes con nosotros mismos, permisivos en el uso del tiempo, a la vez que en el terreno teórico tengamos opciones por los más pobres, por los más radical del Evangelio y nos queramos sentir más cerca de los que sufren.

En nuestra comunidad hay dos tipos de trabajos fundamentalmente. Uno es el de los estudios, y el otro es el trabajo pastoral. Con respecto al primero, el resultado final ha sido bueno, mejor en los últimos tiempos que al principio. La Comunidad ha ido encontrando cada vez más su ritmo de trabajo, habiendo desigualdades que dependen en algunos casos de la edad y en otros de la fuerza de voluntad.

En el trabajo pastoral, la dedicación de todos los religiosos es buena y constante. La comunidad va tomando mayor soltura y compromiso. Nos falta a los formadores hacernos un plan cíclico para que todos puedan participar en todas las actividades de que disponemos.

Los trabajos que realizamos están ubicados en las siguientes actividades: preparación de la confirmación, preparación a la primera comunión, grupos scouts, ayuda en las celebraciones dominicales, animación de grupos juveniles, clases de religión y algunos cargos directivos. (...)

El fomento y cuidado de las vocaciones es una de las preocupaciones de nuestra casa de formación. Hemos participado tanto en las semanas vocacionales realizadas en los colegios como en la habida en nuestra parroquia de Barrancas. Este año fue una experiencia especial para nuestra comunidad la semana vocacional de Barrancas.

Algunos miembros de nuestra comunidad están más comprometidos en esta tarea, ya que ayudan tanto en las reuniones de los viernes con el grupo vocacional como en los retiros que se realizan en Las Cruces.

La preocupación de atender mejor a nuestras vocaciones es lo que ha motivado la creación de esta casa. Viendo, no obstante, la conveniencia de diversificar, por una parte, a los que recién llegan del noviciado y por otra, a los teólogos más veteranos.

A nivel de formadores, tenemos reuniones periódicas con los responsables de la formación de la casa noviciado y presididos por el P. Viceprovincial.

La economía de esta casa tiene dos entradas: una que proviene de los que trabajan en los colegios, tanto Hispano como Calasanz, y la otra es una asignación mensual que nos viene de la Caja de la Viceprovincia. Para los gastos extraordinarios acudimos a nuestro Superior Mayor para poder realizarlos. Del año 1986 no hubo remanentes para la concentración.

Santiago de Chile de diciembre 1987.

Hemos señalado más arriba que el P. Javier Yerro fue elegido vocal para el Capítulo Viceprovincial por esta casa, la del noviciado y la de Barrancas. Se revisaron los libros oficiales. No se presenta ninguna proposición, pero se establecen las bases para una programación del próximo trienio.

Provincialato del P. José Luis Zabalza (1988-1991)

En Chile sigue el P. José Antonio López Capó en el cargo de Viceprovincial. Lo presentamos como rector del Hispano en el primer provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 48 años.

El 8 de marzo de 1988 la Congregación Viceprovincial de Chile presenta a la Congregación General una petición: permiso para vender el terreno de La Florida. Las motivaciones son las siguientes:

1. *Ese terreno de 50.000 m² era de zona rural y ha pasado a ser de zona urbana desde hace algo más de un año, con el consiguiente mayor costo a causa del pago de las contribuciones de bienes raíces.*
2. *El terreno cae dentro de una remodelación y lo atravesará en diagonal una calle; por disposición de la municipalidad, el trozo de terreno por donde pasará la calle deberá ser cedido gratuitamente y su expropiación no será pagada. Además, el terreno quedará dividido en dos partes aisladas entre sí, lo que no conviene a nuestros fines.*
3. *Según el parecer de los capitulares y consultados todos los religiosos, es deseo nuestro vender dicho terreno en las condiciones expuestas en las actas capitulares.*
4. *El coste del terreno, es decir de los dos trozos en que quedará dividido, asciende a 30 millones de pesos (115.000 dólares al cambio del día), haciendo la salvedad que este precio puede tener una variación negativa de un 10%.*

El 31 de agosto de 1988 el P. General escribe al P. José Antonio López Capó, Viceprovincial de Chile:

Estimado P. Viceprovincial y hermanos de la Viceprovincia Escolapia de Chile:

Una vez estudiadas las Proposiciones del Capítulo Provincial de Vasconia, y aprobadas, según consta en el documento N. 607/88, queremos insistir en lo que fue objeto de conversación con los representantes de la Viceprovincia en la reunión tenida en Pamplona durante los primeros días de abril del año en curso.

Damos, en primer lugar, nuestro total respaldo a la Programación de la Viceprovincia para los años 1988-91. La vimos completa, bien fundamentada en los documentos de la Orden, y muy acorde con el crecimiento progresivo de la Viceprovincia. Queremos, sin embargo, resaltar algunos puntos que consideramos particularmente importantes:

1. *Área de vida religiosa.*
 - *La atención al religioso y a la Comunidad, a fin de profundizar en la vivencia de nuestra vocación religiosa, escolapia sacerdotal. Si esto falla, queda sin base el resto de la programación.*
 - *Las acciones que programáis para vivir la Comunidad como un don del Señor: diálogo, capacidad de acogida, espíritu de renovación, corresponsabilidad son de importancia capital.*
 - *La sensibilidad que denota la programación en el sentido de vivir la vertiente misionera de la vocación escolapia.*
2. *Área sobre Nuestra Misión.*
 - *El esfuerzo tendente a la selección, formación y progresiva integración de nuestros colaboradores laicos.*
 - *El deseo de optimizar la calidad educativa y pastoral de nuestras obras, impregnándolas del más genuino espíritu escolapio.*

- *Vuestra adhesión a la Política “América 2000”, convirtiéndola en uno de los objetivos de la programación viceprovincial.*

3. Área sobre Pastoral Vocacional y Formación de nuestros candidatos.

- *“Mantener en nosotros una actitud abierta y positiva que permita iniciar con los jóvenes que hemos detectado un rodaje de maduración vocacional”.*
- *La decisión de presentar a los jóvenes de forma clara y directa la educación religiosa, escolapia y sacerdotal.*
- *Las acciones que faciliten el que las Casas de Formación de la Viceprovincia se ajusten a los contenidos de la FIES y del documento sobre la “Unidad y Estabilidad de la Formación Inicial del Escolapio”.*

4. Área Nuestro Gobierno y Economía.

- *Progresar hacia una mayor y más fluida comunicación e información entre los diferentes niveles de la Viceprovincia.*
- *Potenciar la misión de los animadores de Comunidad y del equipo Viceprovincial evitándoles responsabilidades que hagan difícil y aún imposible el cumplimiento de esta obligación.*
- *Hacer efectivos los Secretariados que prescriben nuestras Reglas.*
- *Cuidar que la Viceprovincia, sus obras y personas utilicen los recursos con criterios de eficacia y dentro de un marco evangélico.*

Para ayudarlos en la implementación de esta exigente y ambiciosa programación, creemos oportuno sugerirlos.

- *Traducid la programación trienal en programaciones anuales, teniendo en cuenta la Viceprovincia en sí, las comunidades y las obras.*
- *Sed fieles a unas mínimas estructuras de vacacionales, vgr.: la Congregación Viceprovincial como equipo animador, dos o tres secretariados, encuentros periódicos, ejercicios espirituales con todos los religiosos...*
- *Dado el gran número y variedad de actividades a las que os habéis comprometido, es conveniente priorizarlas y calendarizarlas.*
- *Seguid, y si es posible, avanzad en el esfuerzo de los últimos años en torno a la Pastoral Vocacional, y esta como tarea de todos los integrantes de la Viceprovincia.*
- *Estudiad y aplicad a la mayor brevedad posible las determinaciones que contiene el documento “Unidad y Estabilidad de la Formación Inicial del Escolapio”.*
- *Vuestras obras están en óptimas condiciones para caminar según el espíritu del documento “Fraternidad de las Escuelas Pías”. Estudiadlo y ponadlo progresivamente en práctica.*
- *A nivel educativo y pastoral, vuestras obras de Chile pueden aportar mucho. Que la constante información a las demás demarcaciones americanas sea una de las maneras de hacer vuestra la Política “América 2000”.*

Ponemos punto final reiterando nuestra cercanía y actitud de servicio y disponibilidad hacia la Viceprovincia de Chile. Que todos vuestros desvelos redunden por bendición de Dios y de María, Madre de las Escuelas Pías, en bien y progreso de las personas, comunidades y obras que integran la Viceprovincia. Que esta prosiga por caminos de respuesta a los problemas de nuestro tiempo, llevada por el impulso evangélico que animó a San José de Calasanz.

En carta de fecha 28 de septiembre de 1989 el P. López Capó informa al P. Provincial sobre el equipamiento tecnológico de los colegios de Santiago:

Nuestro plan sobre los ordenadores va caminando, el Calasanz ya está casi completo. La Viceprovincia tiene uno separado (donado por una mano anónima) que se usará para toda la economía de obras, comunidades y Viceprovincia. Esperamos tener otros programas más adelante. En el Hispano vamos más lentos, pero ya en octubre tendremos el primero, que será

para lo académico y orientación. Vamos en busca de otra donación que puede ser el famoso telefax. En realidad, no lo tenemos porque yo opté por otra cosa que me pareció más importante y urgente, que eran rehacer el laboratorio de química del Hispano, maltratado desde el terremoto. El fax puede esperar, los jóvenes, no.



En EC Sept-oct. 1989, el P. Juan A. López Armendáriz informa sobre las actividades de Malloco:

Centro Catequético de Malloco. Relación de las actividades, evaluación y proyección.

1. EUCARISTÍA DOMINICAL.

Queremos que sea la fuente de toda la actividad que se desarrolla en Malloco. La capilla se nos llena todos los domingos, bajando la cantidad de fieles en la época de verano. Hemos conseguido una buena participación en la homilía con los fieles. Hacemos las moniciones a las lecturas y la oración de los fieles, que son hechas por distintas personas de la comunidad. Después de la comunión, solemos meditar o escuchar alguna canción que vaya acorde con las lecturas del día. Nos falta una mayor participación, tanto en la homilía como en la diversidad de personas que participan en los demás momentos de la celebración, ya que casi siempre son los mismos. Sería bueno dedicar algún tiempo a ensayar cantos, organizar unas tres celebraciones penitenciales al año, preparar un grupo de acólitos y esmerarnos más en el formato de la capilla

2. LA CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNIÓN.

Este año el grupo de mamás ha sido, entre el primero y segundo año, de unas 120. En total había tres grupos. Además, había un grupo de mamás que tenían hijos deficientes mentales que también fueron preparadas en nuestra casa de Malloco. El número de niños siempre es un poquito mayor que el de mamás.

Por vez primera se celebró una primera comunión con niños deficientes, que fueron unos 17 en total. Se celebró en el colegio especial donde ellos acuden a estudiar. Fue muy grande la alegría de toda la Comunidad.

Algunas mamás vienen de muy lejos. Las mamás se reúnen los días miércoles de 15,30 a 17 horas. Los niños lo hacen el día sábado, también por la tarde. Los catequistas son en su mayoría de Malloco, aunque algunos vienen de Santiago. Procuramos que todos los grupos tengan dos catequistas. Este año el trabajo ha sido muy duro. Nos hemos encontrado con problemas

personales de relaciones y el cansancio se dejó notar al término del año pasado. El trabajo realizado tanto con mamás como con los niños lo considero bueno, aunque ha habido sus fallos. Para completar el trabajo con las mamás, hemos convocado también a los papás. Han sido dos reuniones en el año. Quedaron bien, contentos, pero no asistieron todos los que tenían que hacerlo. Muchos de ellos tenían problemas de trabajo.

Este año no hemos tenido el curso de verano de perfeccionamiento por la situación en que se encontraba la comunidad. Sí hemos tenido cada dos domingos la reunión de perfeccionamiento de la comunidad. Hemos sido fieles y nos ha hecho mucho bien.

3. CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN.

No hemos tenido celebración del sacramento de la confirmación este año. Existen tres grupos de chiquillos que se están preparando para recibir el sacramento. Entre unas cosas y otras hay un grupo que lleva tres años preparándose para recibir el sacramento. Hemos procurado entendernos con el párroco de Malloco, pero no lo hemos conseguido del todo. También por nuestra parte ha habido un poco de dejadez. Por lo tanto, no ha funcionado bien la confirmación, en Malloco. Algunas veces no venían los chiquillos y otras faltaba algún catequista. Algunos se han integrado a la eucaristía del domingo. Las reuniones tienen lugar los domingos después de la celebración. El final de curso fue mejor. En una ocasión se llamó a los padres y resultó buena actividad.

4. GRUPO JUVENIL SAN JOSÉ DE CALASANZ.

Siguen trabajando los sábados por la tarde después de hacer su catequesis con los niños. Este año han terminado muy cansados por la gran cantidad de reuniones que se han tenido. La problemática de las personas ha influido en la marcha del grupo. En ese grupo hay gente que trabaja, otros estudian y otros están cesantes. La totalidad son solteros menos uno. La actividad fundamental que han desarrollado durante el año ha sido la de ser monitores de primera comunión y de confirmación. Tienen también una preocupación grande de animar las celebraciones del domingo. En el verano realizaron un retiro que por circunstancias lo tuvieron que hacer en dos tandas de dos fines de semana en San José de Maipo. El grupo se mantiene, en cuanto a sus miembros, unos 18, habiéndose marchado algunos y llegado otros. En este grupo trabajan dos seminaristas nuestros. Es un buen grupo de amigos que van buscando a Dios.

5. TALLERES DE CERÁMICA Y OTROS TALLERES.

Ese taller ha funcionado bien, pero con poca asistencia. Se ha beneficiado un pequeño grupo de mujeres, las más adelantadas. Para las personas que han participado ha sido muy bueno, pues, entre otras cosas, han podido comercializar lo que han aprendido y han podido asistir y exponer en dos ferias artesanales, una en Peñaflor y la otra en Angol, con muy buenos resultados. Habrá que aprovechar mejor la calidad de la profesora y hacer que su trabajo sea multiplicativo.

Paralelamente al trabajo de cerámica, se ha desarrollado otro taller de “palillos” para aprender a perfeccionarse en el tejido. El entusiasmo al principio fue grande, pero después, quizá por el clima y la lejanía de Malloco de sus casas, fue menguando la participación. Así y todo, terminaron varias mujeres y montaron una exposición de los trabajos realizados a lo largo de todo el año. Buen trabajo el que se hizo, con buenas expectativas para el futuro. Las profesoras, tanto de ese taller como del de cerámica, son excelentes.

Igualmente, se realizó un taller de “corte y confección” con una máquina que prestó la Sra. Viviana, profesora de ese taller. Funcionaba como el resto de los talleres después de las catequesis. Este taller tiene más dificultades que los anteriores por el material que se requiere y porque la maquinaria que tenemos ha de estar a disposición de todas las personas, y es muy difícil coincidir en el horario.

6. OTRAS ACTIVIDADES.

- a) *Jornadas: de nuestros colegios vienen con frecuencia a nuestra casa de Malloco a jornadas de reflexión por cursos, tanto de Básica como de Media, con programación estudiada previamente. Lo mismo hacen los grupos de confirmación de ambos colegios.*
- b) *Retiro Viceprovincial: La última semana del mes de enero es la de Viceprovincia quien se cita en Malloco para hacer sus ejercicios espirituales.*
- c) *Otros grupos: son distintos grupos los que piden con cierta frecuencia la casa para sus reuniones. Unos ocupan la casa y otros la piscina, según la época del año. Entre los grupos más fieles a Malloco a lo largo del año cabe destacar el Grupo PRH (Promoción de Personalidad y Relaciones Humanas).*
- d) *Servicio: una atención que hacemos desde nuestra casa es el cuidado de la misa dominical de la capilla "El Prado", con ayuda de algún sacerdote de Santiago, los primeros terceros y quintos domingos de cada mes.*
- e) *Encargados de la Casa: mención especial merecen los cuidadores por el esmero y preocupación que demuestran siempre por la casa. No es fácil su posición ante las actividades y peticiones de todos los que ocupan la casa. A veces se han creado situaciones complicadas, pero creo que poco a poco vamos venciendo las dificultades y yo estoy bien contento y agradecido al cielo que muestran por nuestras cosas.*

MALLOCO, 1989.

Abriendo hecho estas reuniones de evaluación y viendo la realidad con que contamos este año, la marcha de nuestras actividades era la siguiente:

La Comunidad.

Pensamos que las actividades no son las que nos reúnen en nuestra casa de Malloco hoy por hoy. Lo que nos une es la comunidad que está ya formada y que queremos que crezca, porque creciendo ella crecemos nosotros. Nos hemos dado cuenta de que hemos empleado mucho esfuerzo y tiempo para las actividades ad extra, y que nosotros nos hemos preocupado poco de nosotros mismos, aunque teníamos dos reuniones al mes los domingos por la tarde. Así que hemos pensado dedicarnos más tiempo.

Habrà una sola reunión mensual de la comunidad, por varios problemas que se suscitan al tenerla con más frecuencia. Será el cuarto domingo de cada mes. Los adultos de la comunidad tendrán también otra reunión previa a la de la comunidad. De vez en cuando, está sin determinar, tendremos retiros o jornadas de todo un día. Los temas que trataremos no coincidirán ni con los que traten los chiquillos los días sábados ni con los temas de los adultos el segundo domingo del mes. A la Comunidad tienen que venir todos los que son monitores en las catequesis, para que se puedan sentir enviados en nombre de la Iglesia. Seremos tolerantes con aquellos que queriendo venir no puedan hacerlo siempre

Actividades.

- a) *Este año no va a haber catequesis de primer año de Comunión por falta de catequistas.*
- b) *Las actividades de segundo año serán normales.*
- c) *El grupo juvenil se hará cargo fundamentalmente de los grupos de confirmación, para hacer que se comprometan más con la comunidad, saliendo de estos grupos posibles monitores para los niños de Primera Comunión y muchachos para los grupos juveniles que queremos formar con el tiempo.*
- d) *Del grupo de mamás del año pasado formaremos un grupo de mamás guías que puedan continuar alimentando los monitores de Primera Comunión.*
- e) *Los talleres seguirán funcionando. El de "cerámica" con otras proyecciones, el de "palillos", y uno nuevo de cocina.*
- f) *Queda pendiente el grupo de matrimonios, si es que se forman con las parejas que el año pasado terminaron el segundo año de catequesis.*

- g) *El grupo juvenil funcionará los días sábados como de costumbre.*
- h) *Apoyaremos a la Sra. Ana en su trabajo con los deficientes mentales.*

Proyecciones.

- a) *Hacer en la construcción nueva un centro parecido al que funciona en Barrancas para los niños de la zona. Contemplaría una biblioteca y una persona que les ayude de lunes a viernes en su estudio dirigido.*
- b) *Utilizando la misma sala amplia, a montar un video-fórum. Podría funcionar a tres niveles: uno de adultos, otro de adolescentes y el otro de niños.*
- c) *Montar unos talleres que puedan beneficiar a las mamás de la zona. Algo así como centro de madres, pero a nuestra manera.*

En “Vasconia” 67 (diciembre 1990), el P. Juanjo Aranguren expresa su pensamiento “Ante el próximo Capítulo”:

En Chile estamos realizando en estos días nuestro Capítulo Viceprovincial. Entre otras cosas, estamos trabajando el plan para constituirnos en provincia formada. Algo que los Superiores Mayores han dispuesto, pero que estamos tratando de asumir y que nos afecta a todos. Por eso que este plan deberá ser estudiado en el próximo Capítulo Provincial.

Los Capítulos son oportunidades para analizar nuestra realidad y proyectar nuestro futuro. Es desde este tiempo capitular desde donde quiero compartir esta reflexión que me solicitó el director de la revista VASCONIA.

Vasconia ha estado vinculada a América Latina desde su nacimiento. En lo que a su ser demarcación al se refiere, Vasconia nació integrando el País Vasco y Chile. Luego llegaron Brasil y Venezuela como nuevos vínculos de Vasconia con América Latina. Las tres llegaron a ser viceprovincias. No fueron hijas, por eso que no llegaron a ser madres. Fueron más bien una extensión, un anexo de la Provincia. Creo que se procedió más con mentalidad de sobrevivencia que de consolidación.

Por experiencia propia, puedo afirmar que venir a una de nuestras demarcaciones de América Latina abre horizontes. Todo es Vasconia. Y tan Vasconia se siente el Colegio de Pamplona como el Hispano Americano de Santiago; Zurbaran como Pedro Torres; Las Brisas como El Peñascal; el Ibituruna de Valadares como el Kaisei de Yokkaichi. Se pertenece a una provincia religiosa (más allá de lo jurídico) si se comparte un proyecto de Provincia. También aquí importa, más que el ser, la voluntad de ser Provincia. Para mí, Vasconia tiene un proyecto, mejor, una vocación bien clara: plantar las Escuelas Pías en América Latina, no solo hacerlas presentes en algunos lugares con algunas obras, ni siquiera consolidar esas obras. Se trata de plantar, y plantar significa hacer “tomar”, como dicen en mi pueblo (tomar los nutrientes de la zona de la nueva tierra). Significa arraigar, para crecer, madurar y ser fecundos. Y como toda vocación, también esta es un don de Dios, el don del Dios de la Historia ha dado esta vocación histórica a nuestra Provincia, al menos así lo creo yo.

Ante el próximo Capítulo tenemos que tomar conciencia y asumir este compromiso histórico de nuestra Provincia.

Y para acabar, una consecuencia práctica: si la vocación de Vasconia es plantar las Escuelas Pías en estas tres demarcaciones latinoamericanas, si todos somos Vasconia, igual los de allá que los de acá, el tráfico de obediencias debería ser más fluido. Quiero decir que deberíamos movernos mucho más todos y en todas las direcciones. ¿Cómo organizarnos? Podríamos ir pensando soluciones.

Del 2 al 26 de noviembre de 1990 (22 sesiones, normalmente por la tarde) tiene lugar el Capítulo Viceprovincial de Chile, presidido por el P. José Antonio López Capó. Son también capitulares los

PP. Juan José Aranguren, Javier Yerro (Asistentes), Ernesto Álvarez (Ecónomo Provincial), Jaime Casals (Secretario Provincial), Alfredo Calvo (Rector del Hispano), José Goyena (rector del Calasanz), Fructuoso Oyaga (Rector de Barrancas), Juan A. López (Rector del juniorato), Felipe Echauri, Ernesto Pérez, Jesús García Portillo, Javier Pértica, Mario Latasa, Juan José Bea, Luis Fernando Martín de la Hoz (vocales). Y además los juniros Carlos Hernán Castro y Álvaro Rafael de la Espada, con voz y sin voto.

El P. Viceprovincial presenta una extensa relación (13 páginas) firmada también por los dos Consultores. Tomamos algunos párrafos:

Actualmente componemos la Viceprovincia 18 religiosos de votos solemnes, 7 juniros y 5 prenovicios. Los religiosos de votos solemnes estamos distribuidos en 5 comunidades: Colegio Hispano Americano (5), Colegio Calasanz (4), Noviciado (2), Barrancas (3) y Juniorato (3). Hay un religioso, el diácono Carlos Maira, vive con sus padres por motivos de enfermedad¹⁷. La media de edad es 53,7. Tomando en cuenta la edad de los juniros, la media es 46.

Sobre la pastoral vocacional, dice:

Se ha trabajado para que la Pastoral Vocacional esté inserta en la Pastoral general de nuestras obras, evitando así que sea asunto aparte o responsabilidad de un solo grupo. El tema sacerdotal y religioso escolapio es algo que puede tratarse con naturalidad entre nosotros y entre nuestros laicos y colaboradores. Hemos dado a dar a conocer a Calasanz a través de nuestras actividades pastorales, se han realizado campañas vocacionales dirigidas a los alumnos de nuestros centros con ayuda de laicos comprometidos. Nuestros seminaristas son excelentes colaboradores en algunos de estos trabajos de pastoral vocacional. (...)

Existe una buena convivencia y aceptación de parte de los religiosos mayores hacia nuestros seminaristas, son bien acogidos cuando visitan nuestras comunidades y todos ellos trabajan en alguna actividad pastoral en nuestros centros. Un formador de cada casa ha pasado por las comunidades adultas con el fin de informar y dialogar sobre el estado de los jóvenes. Se han realizado semestralmente según lo planificado; esta experiencia ha sido positiva.

La experiencia pastoral efectuada en Barrancas no ha sido evaluada como positiva en un ciento por ciento. Tiene sus profundos fallos y, por lo tanto, tendrá que ser estudiada. Lo que sí tiene de positivo es la vivencia y el conocimiento real de la pobreza y del trabajo que se realiza. (...)

Los laicos están más integrados, se ha formado un Comité Directivo en cada colegio y existe el Consejo Parroquial en Barrancas; la mayoría son laicos. Tienen puestos de responsabilidad, y en ese trienio hemos nombrado como Vicedirector del Calasanz a un profesor laico, evaluándose la experiencia como positiva.

En la sesión 21ª se procede a la elección de religiosos propuestos para el cargo de asistente viceprovincial. Salen elegidos los PP. Juan José Aranguren, Javier Pértica, Juan José Bea Etayo y Ernesto Álvarez. Se eligen también los vocales para el Capítulo Provincial: el P. José Antonio López Capó, que será también vocal en el Capítulo General, y el P. Javier Pértica.

Se hace un amplio análisis de la realidad a la luz de las Políticas de la Orden, y se presenta un proceso planificador. Se presenta y estudia también una larga serie de propuestas relacionadas con las diversas políticas de la planificación.

El 14 de diciembre de 1990 el P. Provincial escribe una circular a los religiosos de la Viceprovincia de Chile. Les dice:

¹⁷ No logró superar su enfermedad. Acabó suicidándose en el hospital, poco después.

Estimados todos: En la reunión que tuvimos en Ecuador a finales de septiembre, hablando de la situación de nuestras viceprovincias con el P. General, acordamos que los nombramientos de las Congregaciones Viceprovinciales de Chile y Brasil se hicieron antes del Capítulo Provincial. Habéis realizado ya los Capítulos, han llegado vuestras propuestas tanto para Viceprovincial como para Asistentes y, en consecuencia, estamos en condiciones de hacer los nombramientos.

A la hora de decidir quiénes van a ser los que animen en todos los planes que habéis hecho en los Capítulos, y sobre todo en los planes que Dios tiene para la Escuela Pía de Chile en este futuro inmediato, lo que más queremos es acertar, porque de esa decisión se puede desprender - y queremos que sea así - el trabajo ilusionado y creativo de todo un trienio. Ciertamente que en la decisión no hemos estado solos. Vuestras opiniones han contado mucho y hemos visto que los resultados se han repetido en las propuestas para Viceprovincial por una parte y para Asistentes por otra. Los tres nombres se repiten y en el mismo orden. Esta coincidencia nos hace creer que hay representatividad en los nombres, y por otra, coherencia en el equipo. Los nombres ya lo sabéis: Juan José Aranguren para Viceprovincial y Javier Pértica y Juan José Bea como Asistentes. Ahora bien, sabéis también que la Viceprovincia no la forman solo los tres, Todos sois Viceprovincia y todos tenéis que seguir trabajando en hacer una Demarcación como esperamos. La mayor experiencia de los mayores, el realismo y la energía de los medianos, el idealismo y el futuro de los más jóvenes, la ilusión, el trabajo, incluso la utopía de todos, se tienen que conjugar en unas líneas comunes (¿las llamamos políticas?) que nos tienen que hacer vibrar con el trabajo que llevamos entre manos.

A los que habéis estado con estos cargos, gracias, no porque habéis hecho cosas extraordinarias, que no las medimos nosotros, sino que os damos las gracias por hacer lo que teníais que hacer. Y es mucho. Y desde donde os “manden” ahora, seguid con la misma disponibilidad.

Pronto es Navidad. Dios-hombre acampa entre nosotros. Felicidades y que renueve nuestras vidas y que haga de nosotros - religiosos, sacerdotes, educadores - los escolapios que se encarnen en el mundo que Él ha puesto a nuestro alcance, entre los niños y jóvenes que siempre marcan el futuro de la sociedad.

Felicidades de nuevo y gracias a todos. Un saludo.

Hispano

En el Colegio Hispano es nombrado rector el P. Alfredo Calvo, que había sido rector del Calasanz en el provincialato anterior, y entonces lo presentamos. Tiene ahora 43 años.

A falta de más informaciones sobre la vida de este colegio, nos remitimos a las Actas del Capítulo Local, celebrado del 17 al 20 de septiembre bajo la presidencia del P. Alfredo Calvo. Son también capitulares los PP. Felipe Echauri, Silvano González, Ernesto Álvarez y Mario Latasa. El P. Silvano presentó su renuncia a participar por motivos de salud, que le fue aceptada.

Señalan las actas que trabajan también el colegio el P. José Antonio López, director, que reside en el noviciado; el P. Jaime Casals, subdirector (en el juniorato), el P. Juan José Aranguren (en el noviciado), el diácono Carlos Maira (Noviciado) y el clérigo Álvaro de la Espada (juniorato).

El P. Rector presentó su relación en formato tabla. Copiamos algunos aspectos:

Comunidad de oración. Fortalezas: cumplimiento responsable de los actos programados y conciencia de la existencia de la oración personal. Debilidades: cierta rutina en los mismos, necesidad de estructurar otros momentos de oración comunitaria. La no participación de toda la Comunidad en forma regular. De cinco religiosos, por prescripción médica dos no asisten a la oración.

Comunidad de vida. Fortalezas: a pesar de la heterogeneidad de la comunidad, se produce un enriquecimiento normal por la preocupación mutua y el aprecio de los religiosos entre sí. Sencillez en compartir los momentos cotidianos. Positiva experiencia en 1989 con la enfermedad de un religioso y la defección de otro que temporalmente perteneció a la comunidad. Capacidad de alegre acogida a los hermanos que visitan nuestra comunidad. Debilidades: falta compartir más nuestra vida con laicos, especialmente los que se relacionan más con su trabajo. Debíamos tener mayor tiempo de recreación comunitaria; usamos poco la quiete, aunque la reemplazamos espontáneamente según necesidades propias. Comunidad pequeña y de edad avanzada (62,8 promedio) incide en diversidad de recreación, acumulación de cargos, poca posibilidad de aportes distintos en temas de reuniones.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: conciencia de cumplir responsablemente el trabajo encargado a cada uno. Convencimiento de la vigencia del "Piedad y Letras". Debilidades: no todos los religiosos se encuentran con capacidad para asumir totalmente las diversas dimensiones del carisma en comunidad pequeña y mayor es más notorio.



El P. General Balcells, con el P. López Capó y alumnos del Hispano. 1990

La organización comunitaria es descrita en el modo tradicional:

En el trienio hemos pasado por diversas situaciones al respecto. En 1988 la Comunidad la componían cinco padres, el rector era director del colegio como de costumbre, y otro padre era el ecónomo del mismo. Se había producido ya la separación entre comunidad de vida y de trabajo. Incluía a otros dos religiosos que trabajaban en el colegio, pero en realidad no había mayor diferenciación en la práctica.

En el año 1989 la Comunidad quedó con cuatro religiosos, uno fue nombrado rector, pero el director pasó a otra comunidad. Se nombró subdirector y ecónomo también a otro padre que tampoco pertenecía a la comunidad. La comunidad quedó resentida en el nivel de toma de decisiones acerca del colegio. Con el consiguiente proceso de desvinculación.

A mitad de ese año, se integró el P. Rafael Silanes, pero antes de dos meses dejó la comunidad, iniciando trámites de secularización (desistió posteriormente y hoy está en la Provincia). Su permanencia y salida causó fuertes tensiones al grupo.

En 1990 se incorporó el actual quinta integrante, el P. Mario Latasa, con el cargo de ecónomo del Colegio. (...)

Los ingresos económicos de la comunidad provienen del sueldo de tres religiosos y de las jubilaciones de otros dos, aparte del culto de la iglesia y una capellanía. El presupuesto está balanceado, con un pequeño superávit anual que pasa a fin de diciembre y a la centralización viceprovincial. (...)

Este año la comunidad está aportando con una beca al colegio y una cantidad mensual al Centro Educativo de nuestra parroquia de Barrancas.

La vivienda está en el edificio del Colegio, es sólida y nueva tras el terremoto de 1985 y adecuada a nuestras necesidades. (...)

No poseemos vehículo, pero cuando hay necesidad, el colegio acostumbra a facilitar uno de los suyos.

Podemos concluir diciendo que la distribución de tiempos comunitarios y personales de oración, formación permanente en lo religioso y en lo académico, los retiros y las vacaciones y recreación, siguen más o menos las líneas del trienio anterior, con pequeñas variantes, y que el uso de los bienes y dependencias comunitarias y personales ha sido adecuado a nuestro estilo de vida, salvando siempre la necesidad y continua evaluación periódica.

No se elige vocal para el Capítulo de Chile, pues todos los religiosos podrán asistir. Se revisan los libros oficiales. La comunidad acuerda usar la planificación de 1990 y la relación del P. Rector como proyecto comunitario para el trienio siguiente. No se habla de proposiciones.

Calasanz

En el colegio Calasanz es confirmado en su puesto de rector el P. José Goyena, que ya había sido rector del Calasanz (además de su fundador) en provincialatos anteriores. Lo presentamos en el del P. Félix Leorza. Tenía ahora 64 años.

Acudimos a las Actas del Capítulo Local, celebrado del 17 al 20 de septiembre de 1990, bajo la presidencia del P. José Goyena, siendo también capitulares los PP. Jesús García, Ernesto Álvarez y Javier Pértica.



El P. Rector presenta su relación en formato clásico; tomamos algunos párrafos de él. Explica en primer lugar la breve historia del trienio. Por primera vez se separó el cargo de rector (P. J. Goyena) del de director del colegio (P. Javier Pértica). Y sigue:

Trabajaban con nosotros en el colegio los padres Javier Yerro, Juan José Bea y el clérigo Gabriel Guerra.

Desde el primer día, el P. Rector puso a disposición del director y horario y las disponibilidades de todos los religiosos para facilitar la organización y buena marcha del Colegio. El curso se inició el 7 de marzo con un sencillo acto en el gimnasio, donde el P. Javier Yerro presentó al nuevo Director.

Sin problemas de ningún género, se hizo la separación de lo que correspondía a la Comunidad y al Colegio. La Comunidad quedó en la capilla y la nueva residencia de Montenegro con Simón Bolívar, con el ajuar correspondiente. Quedamos sin vehículo ninguno, pero con el derecho a usar alguno de los vehículos del Colegio cuando hubiera necesidad.

Durante ese periodo no se ha coartado para nada la plena libertad de independencia del colegio. Tal vez no haya habido toda la información que pensamos hubiera sido necesaria al trabajar toda la Comunidad en el colegio y ser el director un miembro más de la Comunidad. Esto ha producido algunos malentendidos, pero sin pasar a mayores.

Con la partida del P. Felipe Esparza a España por motivos de salud y la del P. Rafael Silanes por vacaciones y estudios, la comunidad se vio disminuida en dos de sus miembros. Aun así, seguimos adelante en los planes propuestos en el Capítulo Local, referentes a la vida comunitaria de oración y trabajo.

Vida comunitaria. Creo se ha avanzado bastante. A pesar de vivir estos años una situación política delicada, se ha sabido convivir, se ha podido conversar de temas conflictivos y se ha hecho sin ofender ni molestar al hermano que no pensaba de la misma manera.

Las reuniones después del almuerzo, las celebraciones de cumpleaños, las convivencias con las otras comunidades, las vacaciones juntos en Las Cruces han ayudado mucho para mantener un ambiente alegre y fraternal. Siempre podremos mejorar más y hacia ese punto irán encaminados los esfuerzos de todos.

Vida de oración. En la vida de oración se ha innovado poco. Seguimos con la oración matinal acompañada del rezo de Laudes y concelebración. Durante ella recordamos y pedimos por nuestros difuntos, por las necesidades del país y de las familias, y por el aumento de vocaciones en la Familia Calasancia.

El 89 tratamos de incorporar los domingos y festivos a la vida de la oración comunitaria y programamos el rezo de Completas antes de retirarnos por la noche. Resultaba que, por diferentes motivos: misas, capellanías, etc., esos días apenas nos veíamos y resultaban los menos comunitarios. Se comenzó con fidelidad domingo a domingo, pero poco a poco se fue dejando y al llegar el invierno se abandonó del todo.

Vida de trabajo. En este punto debemos decir que todos los miembros de la Comunidad trabajamos en el Colegio, en los cargos y puestos que señala el Director. Se cumplen con fidelidad los horarios y se procura hacer el trabajo de la mejor manera posible. Tal vez falte más asistencia a reuniones del profesorado. Todos colaboramos en las misas y confesiones con los niños. Se atiende espiritualmente a los niños y familias en la preparación de la Primera Comunión y Confirmación; a la atención espiritual a enfermos moribundos, funerales y entierros. Creo que se hace una buena labor en todos los sentidos, y que esta labor es reconocida por las familias.

Formación permanente. La Viceprovincia organiza los retiros espirituales y todo lo que se refiere a la formación permanente. Los primeros lunes de cada mes nos hemos reunido generalmente en la Casa Noviciado y hemos seguido los temas que nos han presentado gente de dentro y de fuera sobre diferentes materias. La comunidad en pleno ha asistido a estas conferencias y charlas que nos han puesto al día sobre muchos puntos de diversas materias. Buscando también una mejor formación, nos hemos preocupado de incrementar la biblioteca de Comunidad con los

libros y folletos llegados de Roma y de la Provincia sobre temas escolapios y con otros comprados aquí sobre temas de religión y moral, principalmente.

Economía. La parte económica ha estado siempre en buenas manos y se ha llevado con fidelidad y esmero. No se ha derrochado ni se ha sido tacaño. Los gastos mayores se han estudiado con meticulosidad y cuando ha sido necesario, se ha recurrido a las votaciones exigidas por las Reglas. Los remanentes al fin del año se entregan a la Viceprovincia, tal como está estipulado.

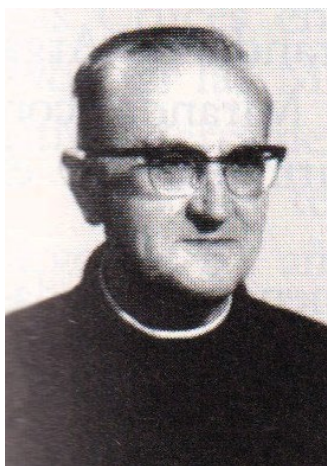
Conclusión. Todos estos son los puntos principales que se me han ocurrido respecto a la marcha general de la Comunidad. Todos ellos son mejorables y con la gracia de Dios, de nuestros protectores, del Santo Padre José de Calasanz, y la buena voluntad de todos, espero sean mejorados.

Santiago, 17 de septiembre de 1990.

Se hizo la revisión de los libros oficiales. No se presentó ninguna proposición. Se preparó la planificación para el trienio siguiente.

Barrancas

En 1989 fue nombrado rector de Barrancas el P. Fructuoso Oyaga Larrión. Había nacido en Ganuza (Navarra) en 1914. Ingresó al postulanteado de Cascajo (Zaragoza) e hizo el noviciado en Peralta de la Sal, profesando en 1930. Tras estudiar en Irache y Albelda, fue ordenado sacerdote en 1938.



Sus primeros destinos fueron Pamplona (1936-39), Bilbao (1939-40), Tafalla (1940-46) y Pamplona (1946-49). Fue enviado entonces a Chile, y en el colegio Hispano trabajó de 1946 a 1966. Volvió entonces a España, a la comunidad de Orendain. Pasó luego a las comunidades de Pamplona (1969-73), Orendain (1973-76) e Irache (1976-77).

Regresó a Chile 1977, destinado al Calasanz de Santiago. En 1984 fue destinado a Barrancas, donde fue nombrado rector en 1989, durante un trienio. Tenía 75 años. En 1996, enfermo, fue destinado al Hispano, donde falleció en 1997, a los 83 años.

En "Vasconia" 61 (enero-febrero 1989) el P. Fructuoso Oyaga da su opinión sobre las parroquias, escolapias allí donde trabajó un escolapio. Y escribe:

Nuestra mentalidad en torno a la realidad de nuestra parroquia tan joven es tan convencida y definitivamente escolapia que nos produce compasión y pena el que todavía se levanten palenques de discusión acalorada, con visos de una falta de respeto a las urgentes necesidades de la Iglesia, y una cerrazón personalista y culpable.

Y tomando este asunto de nuestras parroquias escolapias desde lo más profundo de una reflexión teológica de nuestra fe, creemos que no se trata tanto de los lugares donde debemos desarrollar nuestro carisma evangélico calasancio, sino que más bien se trata del cómo vivimos la autenticidad del carisma calasancio. Se trata de la causa del SER escolapios. Donde quiera que vivamos, trabajemos y desarrollemos nuestra labor pastoral escolapia, tendrá la fuerza irrefutable de nuestro carisma evangélico de lo escolapio-calasancio. (...)

Desde que nos hicimos cargo de esta parroquia, nuestra primera y máxima preocupación fue la de hacernos con un terreno que encontramos tan aparente en el barrio "30 de Marzo", el más pobre de la parroquia, a fin de poder levantar allí unas escuelas para que, a falta de PP. Escolapios, al menos fueran regentadas por MM. Escolapias o Calasancias, que ambos institutos

están florecientes en nuestro Chile. Hecha la propuesta a las MM. Escolapias, y viendo la finalidad de realzar al colegio, pues de esta forma su acción pastoral se complementaba y enriquecía, de modo que, a la hora de admitir una parroquia, tanto en Europa como en América del Sur y Tercer Mundo, esto habría que tenerse en cuenta, de modo que colegio y parroquia estuvieran juntos. Creemos que con todas estas explicaciones se comprende la idea tan repetida por condicionante de que nuestras parroquias deben ser escolapias.

Encarando entre todos las ventajas e inconvenientes pastorales del colegio y de la parroquia, tanto en unos como en otros, constatamos que muy poco se diferencian, más bien las unas y los otros nos hacen muy parejos, con leves diferencias que en realidad se diluyen.

¿Deficiencias en nuestra formación de cara a asumir el trabajo parroquial? Respondo desde mi experiencia y la compartida con otros padres, que apenas adquieren mayor relieve, o también es similar a la que se nos da respecto a la enseñanza en los colegios. En ambos lugares necesitamos una temporadita de prácticas, in situ, para ponerse prontito a punto.

Por eso, en este Chile en crisis, tanto en la enseñanza como en la pastoral parroquial, se exige a los futuros maestros como a los seminaristas, las dichas prácticas durante un año, viviendo con un párroco en comunidad antes de que le ordenen sacerdote y le entreguen a una parroquia. Esto es lo que también nosotros, los escolapios, estamos practicando con nuestros juniros. La problemática de la madurez afectiva, por ejemplo, tiene que cultivarse a través de los años de formación escolapia. Y aun después, tanto en la acción de los colegios como en la de las parroquias, han de tomarse las debidas cautelas, tanto por parte de los responsables como de los individuos. Que “somos portadores de la Gracia en vasos de barro” y el “sin mí nada podréis hacer”, debe resonar permanentemente en nuestros adentros, hasta que la identificación con el Maestro sea tan real que podamos experimentar y gritar con San Pablo: “Por la gracia de Dios, soy lo que soy”.

Los días 19 y 29 de septiembre de 1990 se celebra el Capítulo Local de Barrancas, presidido por el P. Oyaga. Son capitulares con él los PP. Juan José Bea y Luis Fernando Martín, y el junior Juan Lara. El P. Rector presenta su relación en formato tabla. Tomamos algunos puntos:

Comunidad de oración. Fortalezas: aprecio por la oración y valoración positiva como necesaria para la vida personal y comunitaria. Debilidades: sobrevaloración del trabajo sobre la interioridad, falta de formación en la oración, falta de creatividad en la oración comunitaria.

Comunidad de vida. Fortalezas: buena comunicación de experiencias personales y pastorales. Buena disponibilidad para el trabajo. Sentido fuerte de responsabilidad. Debilidades: Falta de reuniones propias de comunidad. Falta de distracción y descanso conjunto.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: disponibilidad para el trabajo. Solidaridad en el trabajo. Debilidades: Falta de preparación específica para el trabajo parroquial, improvisación excesiva dispersión de actividades, insuficiente conocimiento de movimientos apostólicos.

Organización comunitaria. Fortalezas: deseo de vivir en comunidad, adaptándonos al trabajo parroquial. Debilidades: cierta desorganización personal para vivir un horario regular. Distinta valoración del horario entre los miembros de la comunidad.

Se revisan los libros oficiales. Se discuten y aprueba: una proposición: “Que se estudie un proyecto y se den pasos para que en dos años la Viceprovincia de Chile realice una nueva obra en sector popular”, y dos propuestas: “Estúdiese el modo de usar la propiedad de Las Cruces más acorde con nuestro voto de pobreza” y “Dése más libertad para cumplir con los objetivos asumidos como Orden y como parroquia en un diálogo entre la comunidad y los superiores”.

La parroquia celebra también su Capítulo como obra, del 16 al 19 de octubre de 1990, en el que intervienen cuatro religiosos (el P. Juanjo Bea, párroco; los P. Fructuoso Oyaga y Luis Fernando Martín, y el junior Juan Lara), y 8 laicos. Revisan las actividades del Centro de Apoyo Escolar, la pastoral de niños y jóvenes, la pastoral de adultos, la pastoral solidaria y la economía. En cada uno de estos centros se priorizan una serie de respuestas. Así, la primera de cada categoría es:

Centro de Apoyo Escolar: actualizar el material bibliográfico (libros técnicos).

Pastoral de niños y jóvenes: implementar un lugar de retiros y convivencias.

Pastoral de adultos: hacer presente a la Iglesia en las emisoras de la zona.

Pastoral solidaria: capacitación en primeros auxilios (3 o 4 personas)

Economía: pintar exterior e interior de la Parroquias.

Noviciado

En el noviciado sigue como rector el P. Juan José Aranguren, al que presentamos como rector en Bilbao-Zurbaran en el provincialato anterior. Tiene ahora 38 años. Él mismo preside el Capítulo Local celebrado en esta casa los días 16, 17 y 19 de septiembre de 1990. Son capitulares, además de él, el P. José Antonio López Capó (Viceprovincial) y el diácono Carlos Maira, que residía en casa de sus padres por motivos de salud. Durante el trienio pasaron por la casa dos novicios y doce postulantes. En el momento del Capítulo había nueve.

El P. Rector presenta su relación, siguiendo el formato propuesto. Tomamos algunos puntos:

Comunidad de oración. Fortalezas: madurez religiosa, buena disposición para progresar en la vida religiosa, afán de aprender y enseñar, el proyecto comunitario. Debilidades: reducido número de religiosos, inestabilidad en los miembros de la comunidad. Diferente nivel de madurez (formadores – formandos).

Comunidad de vida. Fortalezas: alegría e ilusión y cariño por lo que se está haciendo, comprensión mutua y buena relación de ayuda. Planificación de la formación, el proyecto comunitario. Debilidades: falta de hábito de estudio en los jóvenes, falta de corresponsabilidad en las tareas de la casa. Falta de dedicación plena por parte de los formadores.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: buena integración personal del carisma calasancio, ejercicio gozoso del ministerio escolapio. Excelente disposición por parte de los formadores y de los formandos para dar a conocer la vocación escolapia. Debilidades: falta conocimiento y contacto con la realidad general de la Provincia y de la Orden. Tendencia a sobredimensionar la actividad pastoral sobre el estudio y la formación inicial y permanente.

Organización comunitaria. Fortalezas: proyecto viceprovincial, proyecto comunitario y planes de formación, capacidad de acogida. Debilidades: escasa presencia externa de los religiosos de nuestra comunidad en las organizaciones de la Iglesia local.

Se hizo la revisión de los libros oficiales. Se presentaron cuatro propuestas: aumentar el número de formadores, distribuir adecuadamente nuestro tiempo, buscar momentos fuertes de oración y asistir a cursos de catequesis y pastoral.

Juniorato

En el juniorato de Santiago sigue como rector el P. Juan Antonio López Armendáriz, al que presentamos como rector del Hispano en el provincialato anterior. Tiene ahora 43 años.

EC, en la edición de diciembre de 1989 comunica que el juniorato se traslada de la calle Carmen a la calle Pedro Torres, 1194.



Los días 16 y 17 de septiembre de 1990 se celebra el Capítulo Local en el juniorato, bajo la presidencia del P. Juan Antonio. Son capitulares con él los PP. Javier Yerro y Jaime Casals, y los juniros Carlos Castro, Álvaro de la Espada, Ernesto Morgado, Moisés Atisha y Gabriel Díaz, estos con solo voz.

El P. Rector presenta su relación en formato tradicional, aunque respondiendo a las preguntas comunes: qué hemos hecho y que no, de lo programado en cada área; qué pensamos hacer en el futuro (sin citar fortalezas ni debilidades). En primer lugar, narra la evolución de formadores y formandos durante el trienio. Copiamos:

Comunidad de oración.

1. *Durante ese trienio hemos estructurado adecuadamente los actos comunitarios normales, al igual que los extraordinarios, como pudieran ser los ejercicios espirituales de mitad de año y los retiros a los que les hemos dado otra dinámica más acorde con nuestros intereses. Damos mayor tiempo de meditación comunitaria, normalmente antes de la Eucaristía. Hemos introducido la lectura de un trocito de nuestras Constituciones y Reglas antes de las comidas. Hemos tenido muy presente a Chile en nuestras oraciones y en todos los momentos por los que ha pasado nuestra tierra, orando para que se cumpla la voluntad de Dios. Estamos contentos de lo que hemos hecho en este punto y de cómo lo hemos realizado.*
2. *Entre las cosas que hemos hecho y no estaban previstas al comienzo del trienio, señalo el haber hecho ejercicios espirituales en los Benedictinos, habiendo participado en algunos*

actos con ellos, y el haber salido varias veces los juniore solos a hacer ejercicios espirituales y a conversar sobre ellos mismos y su presencia dentro de la Escuela Pía.

Lo hemos hecho para ir probando caminos nuevos en momentos especiales del año, y el no haber acompañado a los jóvenes sus formadores es debido a las obligaciones que el equipo de formadores tiene en los colegios y a no coincidir las vacaciones de la universidad con las del colegio. Estamos contentos con las experiencias y queremos mantenerlas en nuestras próximas programaciones.

3. Entre las cosas que no hemos hecho en el aspecto de la oración y que estaban previstas, señalo la de compartir en la homilía más nuestra fe en la Eucaristía. Yo creo que se debe a que todavía nos da un poco de reparo decir cosas profundas que pasan dentro de nosotros. Y solo lo hacemos a personas determinadas, pero a la Comunidad nos cuesta más. No obstante lo dicho, a veces hemos podido manifestar nuestro interior delante de todos.
4. En orden a las previsiones de cara al futuro, tenemos que profundizar mucho más en este campo porque está antes el “ven y verás” que el “id y predicad”.

Comunidad de vida.

1. Nos hemos abierto como comunidad al acontecer chileno, compartiendo con muchas personas importantes e influyentes de nuestro país. Así es como por nuestra casa han pasado pastores de la Iglesia, teólogos, moralistas, psicólogos, etc.
También hemos salido a buscar la verdad a cursos de teología catequética e inculturarnos con todo lo que nos rodea, como audiciones, representaciones, artesanías, folklore.
Dentro de nuestro carisma, este trienio como ningún otro, hemos estudiado todo lo que sobre los planes de formación nos ha llegado de forma especial, la FIES y la UEFIES.
Hemos sido fieles también a nuestras salidas de comunidad una vez al mes, y mantenemos la estructura de dos reuniones a la semana para la formación, más calasancia y complementaria a lo que los jóvenes estudian en la Universidad.
Estamos contentos de estas actividades porque nos damos cuenta de que pasamos poco tiempo juntos, y mediante todo lo anterior podemos conocernos más y compartir.
2. Fue bueno un viaje que salió sin pensarlo demasiado y que hizo que la comunidad se uniera más y lo pasara bien. Me refiero al viaje a Argentina, donde visitamos a los juniore de aquella demarcación.
Entre las cosas que hemos hecho y no estaban programadas, cabe destacar las muchas horas que hemos pasado delante del televisor viendo el acontecimiento político, principalmente de Chile, y todo el cambio que ha habido en el país. El ver todos las mismas cosas y poderlas comentar ha sido muy beneficioso para la comunidad. Esta actividad ha respondido a las mismas circunstancias por las que hemos pasado durante este periodo.
3. Habíamos programado y deseado avanzar en todo lo que significa confianza, corrección fraterna, valores todos que permitan una mejor convivencia. Ese objetivo creo que no lo hemos logrado suficientemente. Sigue habiendo poca tolerancia e intransigencia y en muchos casos aplicamos distintos cedazos según las personas y circunstancias.
El fundamento para mí está en que somos demasiado pegados a nuestras opiniones, que todavía no nos hemos convertido suficientemente. Autosuficiencia, insuficiente identidad de discípulos, poco conocimiento de nuestra propia realidad. Y yo por ahí veo fundamento de nuestro comportamiento.

También puedo ver que como equipo de formadores no hemos sabido trabajar más unidos.

Ministerio Escolar.

1. Nos hemos dedicado al estudio de la teología con más ahínco, superando el rendimiento de años anteriores. Es la actividad a la que dedicamos mayor cantidad de tiempo.

Los trabajos pastorales los seguimos realizando en nuestras obras y abarcan la catequesis con los niños y los jóvenes, la liturgia, algunas clases de religión y el movimiento scout.

Algo diferente a lo anterior lo hemos realizado dando algunos cursos de catequesis en el colegio Hispano Americano y en nuestra parroquia de Barrancas.

- 2. Entre las cosas no programadas pero realizadas, podemos destacar las misiones que realizamos en verano en la parroquia de Barrancas, que, si no fueron todo lo buenas que deseamos, se debió a factores externos a la misma comunidad.*
- 3. Lo que no hemos hecho y pensamos hacerlo era estructurar ordenadamente las distintas actividades pastorales para que todos los jóvenes pasasen por todas dando un tiempo determinado.*

Igualmente, no ha quedado suficientemente claro el año de pastoral con interrupción de la carrera teológica, aunque ha habido tres casos en que se ha dado.

- 4. De cara al futuro tendremos que establecer con mayor claridad este último punto, así como el seguimiento de los jóvenes en sus actividades pastorales, para que encuentren mayor apoyo y seguridad en el mismo.*

Organización comunitaria.

- 1. Hemos confeccionado un proyecto comunitario donde aparece lo más relevante de nuestra organización comunitaria en lo que se refiere al horario, actos de comunidad, actividades pastorales, cultivo personal y de crecimiento en lo escolapio y espiritual. Y lo hemos seguido lo más fielmente posible con las correcciones propias de los retiros trimestrales, las entrevistas y diálogos con los formadores y la corresponsabilidad de todos.*
- 2. Entre las cosas que hemos hecho y no estaban del todo previstas se encuentran las visitas del P. General, Provincial y los cursos de actualización en el carisma escolapio, amén del traslado de la casa Juniorato a otro sector de Santiago.*
- 3. Hemos respondido a lo planificado.*
- 4. Debemos incluir en los próximos proyectos comunitarios los ejercicios espirituales de vacaciones de invierno, y una planificación del mes de enero de cara a un perfeccionamiento de nuestros trabajos pastorales.*

Se revisan los libros oficiales. El junior Carlos Castro es elegido para representar a los juniore en el Capítulo Provincial. No se presentan proposiciones, pero sí un par de propuestas en relación con las casas de formación.

Provincialato del P. Miguel Artola (1991-95)

En 1991 es nombrado Viceprovincial de Chile el P. Juan José Aranguren. Lo presentamos en el provincialato del P. Lezáun, como rector de Bilbao Zurbaran. Tiene ahora 42 años, y seguirá en el cargo hasta 1999.

“Vasconia” 72 (septiembre 1991) presenta el Proyecto de la Viceprovincia de Chile. Se trataba de la demarcación sudamericana dependiente de Vasconia en mejores condiciones de llegar a convertirse en Provincia. Dice así:

Introducción.

Cuando en octubre de 1987 la Congregación General presentaba las líneas políticas en el documento “Presencia religiosa, educativa y misionera de las Escuelas Pías”, tenía como horizonte los capítulos de 1990-91. Ya estamos en tiempo capitular y es conveniente comprobar hasta dónde ha llegado la audacia y la calidad de nuestra obra.

Especialmente motivadora para nosotros fue la Política V “América 2000”, por cuanto hace referencia a la juventud de un continente y de una Iglesia a la que tratamos de servir desde nuestra vocación escolapia. Sentimos intensamente la Escuela Pía del año 2000, grávida de desafíos y de esperanzas.

De nuestro último Capítulo Viceprovincial, salió la programación para el trienio 88-91, en la que tuvimos muy presentes las políticas de la Orden. Posteriormente, la Congregación General publicó su Programación Bienal (89-91). Al referirse al proyecto América 2000, habla de “consolidar nuestra presencia religiosa, educativa y misionera en América... para responder a la llamada de la Iglesia en estos últimos años, para responder social y eclesialmente a los acontecimientos que se avecinan (V Centenario, llamada la Nueva Evangelización, Conferencia Episcopal del CELAM en Santo Domingo), para secundar las posibilidades de una Escuela Pía más genuina”. Y entre los objetivos a impulsar, señalaba: “Conseguir que antes del Capítulo General de 1991, cada una de las demarcaciones americanas definan los pasos operativos con su temporalización, que habrían de seguir para constituirse en Provincias”. Así lo hizo el P. General en su última visita a nuestra Viceprovincia (abril de 1990). Y este ha sido uno de los temas más importantes estudiados en la reunión de Superiores Mayores en Ecuador (octubre de 1990).

La Congregación Viceprovincial asume sinceramente el “Proyecto América 2000” y presenta al Capítulo Viceprovincial, como proposición, el siguiente plan para la Viceprovincia de Chile, a fin de llegar a constituirse en Provincia formada.

1. Características del plan.

A) Misión de la Provincia de Chile.

Enviados por la Iglesia para hacer presente el carisma de San José de Calasanz en esta tierra chilena, nos sentimos continuadores y herederos de tantos hermanos nuestros que, a lo largo de más de cien años, vinieron a trabajar en esta parcela del Señor. Sin embargo, pensamos que ya ha llegado el momento de pasar de la sobrevivencia a la consolidación. Constituirse en Provincia formada consolidaría y daría más proyección a esta presencia centenaria de las Escuelas Pías en Chile.

El constituirse en Provincia formada es un proyecto globalizante, pues implica las diferentes áreas de nuestro ser y de nuestro hacer. Creemos que, si asumimos con entusiasmo ese proyecto, tendremos la posibilidad de observar una vida religiosa de más calidad.

La conveniencia de constituirse en Provincia formada, bien explicada por el hecho de que así podríamos dar una respuesta más plena al llamado a cooperar que nos hacen nuestros Pastores,

los pobres y los jóvenes (opciones preferenciales de Puebla), los jóvenes (prioridad pastoral de los de las PP.PP. de la CECH), la Nueva Evangelización, etc.

B) Inserción de la Provincia de Chile.

A medida que realicemos este plan de constituirnos en Provincia formada, tendremos que ir haciéndonos a la idea de “refundar las Escuelas Pías”, asumiendo este rol de fundadores con todas las consecuencias, tanto a nivel personal como comunitario. Queremos “resituarnos en la frontera evangélica y social” (cf. política VI) para llevar el pan de la Piedad y de las Letras, preferentemente a los huérfanos y a los hijos de los pobladores, de los mineros, de los pescadores y de los campesinos de nuestra patria.

A este respecto, deberíamos regirnos por algunos criterios muy precisos. Por ejemplo, no admitir nuevas fundaciones que no se ajusten a criterios sociales acordes con nuestro carisma; que todas nuestras obras autofinancien; que vivamos con sinceridad el gozo de la pobreza religiosa, tanto a nivel personal como comunitario, etc.

C) Delimitación del ámbito de acción.

Nuestros actuales recursos humanos y económicos son insuficientes para poder acometer con nuestras solas fuerzas este plan de constituirnos en Provincia formada.

La Viceprovincia podría sostener por sí misma las obras actuales. Igualmente, la pastoral vocacional y, en parte, la formación. Pero tendríamos que pedir ayuda a la Provincia y a la Orden para la formación, tanto en personal cualificado como en financiación. Habría que solicitar a la Provincia que se cree un flujo de religiosos que vengan a Chile desde la Provincia en sentido estricto (País Vasco) para prestar un servicio concreto durante un tiempo determinado. También habría que pedir ayuda a la Orden en la formación de formadores nativos.

2. Desarrollo del plan.

Requisitos.

- *Tomar clara conciencia del alcance de este plan y asumirlo entre todos, tanto por las generaciones más jóvenes como por las de más edad.*
- *Ponerse a trabajar con entusiasmo y realismo.*
- *Conversión personal sincera, dándose cuenta de que todos somos testimonio vocacional importante en el lugar donde estemos.*
- *Dar prioridad a la Pastoral Vocacional en todos nuestros trabajos.*
- *Integrar a los laicos que quieran asumir nuestro carisma y la espiritualidad calasancia.*

1. Propuestas.

- 1.1. *Formar un buen equipo de Pastoral Vocacional de la Viceprovincia que coordine ese trabajo en nuestras Obras, que procure integrarse con las personas responsables de la pastoral vocacional de la Familia Calasancia Chilena (Escolapias y Calasancias) y que contacte con personas y Obras cercanas a nosotros (cf. Proyecto de Pastoral Vocacional 90).*
- 1.2. *Nombrar un Promotor Vocacional Viceprovincial con suficiente disponibilidad de tiempo para desempeñar su función.*
2. *Lograr un buen equipo de Formadores de la Viceprovincia con suficiente número de integrantes por cada casa de formación, con una preparación personal adecuada y que trabaje como verdadero equipo.*
3. *Elaborar el Directorio de Formación Inicial propio de la demarcación a partir de las directrices de la Orden (Capítulo General de 1991) y de la Iglesia (último Sínodo de los Obispos).*
4. *Reestructurar las casas de formación.*
 - 4.1. *Diferenciar claramente las cuatro etapas de formación según establece en la FIES (Prenoviciado, Noviciado, Juniorato I y Juniorato II). Déjese a criterio del equipo de*

Formadores y de la Congregación Viceprovincial el número de casas habilitadas para la formación y la distribución de las etapas en cada Casa de Formación.

- 4.2. *Posibilidad de realizar el Noviciado y el Juniorato I en Chile, conjuntamente con las Viceprovincias de Venezuela y Brasil.*
- 4.3. *Posibilidad de trasladar el Juniorato II a una comunidad adulta, previa consulta a la Viceprovincia.*
- 4.4. *Procurar que los formandos realicen dos años de estudios civiles, atendiendo a la madurez de cada candidato, durante la etapa de prenoviciado.*
5. *Motivar a los formandos para que profundicen en las distintas áreas de nuestro ser y hacer (Formación, Carisma y Espiritualidad, Pedagogía, Psicología, Orientación, Pastoral Juvenil, etc.*
Hágase un estudio de las necesidades profesionales actuales y futuras de la Viceprovincia.
6. *Reestructurar las obras.*
 - 6.1. *Formación y participación, según un plan sistemático, de los laicos, preparándolos para asumir funciones directivas.*
 - 6.2. *Contar con los miembros de las FEP como colaboradores en nuestras Obras.*
 - 6.3. *Racionalizar las funciones de los religiosos que trabajan en nuestras Obras, coordinando algunas tareas y servicios de los colegios.*
 - 6.4. *Reforzar la Pastoral Juvenil, privilegiando el trabajo con movimientos pastorales.*
7. *Hacernos cargo de un Centro escolar en ambiente popular que ya esté funcionando, de modo que no signifique gasto para la Viceprovincia.*
8. *Fundar una comunidad que se haga cargo de un colegio en una ciudad fuera de Santiago (no muy lejana).*
9. *Fundar una comunidad que se haga cargo de un colegio en ambiente rural o popular urbano.*
10. *Alguno de los colegios señalados en las propuestas 8 y 9 podría ser un colegio parroquial.*
11. *Financiación del plan.*
 - 11.1. *Que los postulantes y novicios aporten a sus gastos, según sus posibilidades y el criterio de los formadores.*
 - 11.2. *Solicitar un crédito universitario para nuestros estudiantes.*
 - 11.3. *Buscar colaboradores que apadrinen con becas de estudio a nuestros formandos.*
 - 11.4. *Estúdiese el monto de la contribución a la Provincia para eliminarla o rebajarla.*

Cronograma:

- *Año 1993, 5 comunidades y 21 sacerdotes.*
- *Año 1996, 5 comunidades y 23 sacerdotes.*
- *Año 1999, 7 comunidades y 24 sacerdotes.*
- *Año 2004, 7 comunidades y 36 sacerdotes.*

Flujo vocacional.

- *El Equipo de Pastoral Vocacional velará por la promoción y acompañamiento de las vocaciones.*
- *Hay que conseguir 12 postulantes nuevos cada año, de modo que sea posible un flujo anual de 8 novicios, 6 profesos y 3 sacerdotes.*
- *Cada sacerdote de los que actualmente están en la Viceprovincia que fallezca, regrese a la Provincia o se retire de la Orden será sustituido por otro procedente de la Provincia o de otra demarcación de la Orden.*

Este plan deberá ser diseñado, supervisado, evaluado y adaptado según circunstancias y a medida que se lleva a término, con el fin de corregir, potenciar y adaptar a la realidad cambiante revisiones anuales y trienales.

Valoración del Capítulo Provincial.

Este plan de la Viceprovincia de Chile fue estudiado y aprobado por nuestro Capítulo Provincial de 1991, que lo aprobó con el siguiente dictamen:

- 1. Se considera un proyecto válido para la Viceprovincia de Chile. Este Capítulo Provincial tiene una visión positiva global sobre él.*
- 2. Consideramos interesantes las líneas de fondo del mismo:*
 - Renovación del ser del escolapio.*
 - Importancia de la misión entre los jóvenes y los pobres.*
 - Conexión con la necesidad de una nueva evangelización.*
- 3. Este proyecto lleva consigo un ir caminando hacia una renovación personal y comunitaria. El hecho de ir caminando ya es bueno en sí mismo, aunque no se consigan todas las metas propuestas. En este sentido, los números concretos del Plan se consideran un apoyo pedagógico, una ayuda para ir avanzando.*
- 4. Se considera que hay que explicitar más lo referente a la misión entre los pobres, todo lo relativo a la llamada que la realidad chilena hace a los escolapios. Esta debe ser también una línea de fondo en el trabajo vocacional y formativo.*
- 5. Consideramos que el proyecto debe incidir más en lo relativo a la vida religiosa. Tiene que surgir una vida religiosa renovada.*
- 6. En la medida de lo posible, debe tenderse a la autofinanciación.*

VOTACIÓN, Sí, 39; no, 0; Abstención, 2; Blanco, 1.

En EC de junio 1992 el P. Juan José Aranguren ofrece una información gozos sobre Chile:

En el solemne marco de la consagración de la iglesia catedral de Melipilla, realizada el domingo 3 de mayo, quedaron depositadas al pie del altar las reliquias de San José de Calasanz y de San Pompilio María. Así se cumplía el deseo del obispo, Don Pablo Lizama, de reunir las reliquias de aquellos Santos fundadores de institutos religiosos cuyos hijos estuvieran presentes en la diócesis. Efectivamente, en un pequeño cofre de lapislázuli (piedra nacional chilena), fueron guardadas las reliquias de Santo Toribio de Mogrovejo, San José de Calasanz, San Pompilio María, San Juan Bosco, Santa Joaquina Vedruna, Santa María Goretti, Beato Francisco Palau y los Beatos chilenos Teresa de los Andes, Laura Vicuña. Y Alberto Hurtado.

La Curia General acogió favorablemente la petición que en su día nos presentó el obispo. Y fue el P. General en persona quien hizo entrega de las mismas a Monseñor Pablo Lizama el 13 de abril, con ocasión de su paso por Chile, camino de Argentina, a donde se dirigía para presidir el Encuentro de Rectores.

El acto de entrega tuvo lugar en la capilla del Noviciado, tras un almuerzo de agradable fraternidad. En la ocasión se le explicó a Don Pablo que, junto con las reliquias solicitadas de Calasanz, le entregábamos, de propina, la de San Pompilio. Que no son muchos los santos con reliquia que podemos ofrecer los escolapios, pero algunos sí. Y que este Pompilio María, además de ser hijo de Calasanz, fue un santo “parroquero”, escogido por titular de la comunidad escolapia que se hace cargo de la parroquia de Barrancas, en la diócesis de Melipilla.

Monseñor Lizama correspondió a la entrega de las reliquias con unas sencillas palabras. Dijo que para él, como obispo, tenía un profundo sentido eclesial construir una catedral y depositar en ella reliquias de santos. Que era emotivo tener en sus manos las reliquias de nuestros Santos. Pero que era sumamente importante la presencia de Calasanz, la vida de los escolapios que hacen iglesia en la diócesis de Melipilla. Estas reliquias deben ser garantía y compromiso de continuidad de esa presencia; no en vano estaban presentes dos novicios y un postulante bautizados en la diócesis.

El 3 de mayo, San José de Calasanz y San Pompilio fueron anunciados e invocados por el público asistente en las letanías del rito de consagración de la catedral. Fue un momento emotivo para el grupo de escolapios allí presentes. Nuestros santos se sienten en Chile. El ejemplo de sus vidas eucarísticamente unidas al sacrificio de Cristo, confirmará la fe de quienes peregrinan en la joven diócesis de San José de Melipilla.

El P. José A. García Nuño, Asistente General, ha visitado Chile del 22 de abril al 2 de mayo de 1994, y el 31 de mayo escribe al P. Provincial informándole de su visita. Comienza diciendo “creo que ni Chile ni Brasil atraviesan su mejor momento”. De Chile dice:

Durante el encuentro de directores celebrado en Argentina, se escucharon de los representantes laicos de Chile expresiones que indicaban cierta preocupación sobre la actitud de algunos religiosos con relación a los colegios. Una vez en Chile, escuché luego dichas expresiones, tanto de boca de algunos laicos cercanos como de un grupo de religiosos. Hay religiosos que se consideran marginados, no acaban de comprender cómo siendo religiosos escolapios y viviendo en las mismas instalaciones del colegio, no cuentan para nada. Expresiones como “me consideran un simple empleado”, “nadie se preocupa de nosotros”, “solo interesan las Obras”, “las comunidades cuentan poco”, “no comprendemos por qué viviendo, trabajando y siendo escolapios contamos tampoco a la hora de decidir sobre el colegio”. Este malestar se centra fundamentalmente en varios religiosos de la comunidad del Hispano. Esto trasciende y nos hace daño, particularmente a los escolapios jóvenes. La Congregación Viceprovincial es consciente de su situación. Hemos hablado de ello; he sugerido al P. Juanjo Aranguren que dedique mucho tiempo a hablar con cada religioso y cada comunidad. Por otra parte, creo que se impone una reestructuración profunda de las comunidades. La nueva fundación, para la cual veo un sentimiento bastante generalizado, podría ayudar, sobre todo si se piensa en una zona relativamente alejada de la capital. El hecho de estar toda la Viceprovincia concentrada en torno a Santiago limita las posibilidades del Viceprovincial para situar a cada religioso en el lugar donde pueda sentirse y trabajar mejor. Veo, asimismo necesario clarificar las relaciones entre Comunidad y Obra, Rector y Obra, religiosos y Obra... El estar los dos colegios en la capital permite una colaboración más estrecha en política de salarios y mensualidades, selección y formación de profesores, programas de pastoral juvenil y vocacional...

En lo pastoral he visto un excelente trabajo. La catequesis familiar dedicada a la Primera Comunión de los niños, preparación durante dos años para la Confirmación, Encuentros Matrimoniales con los padres del colegio, dos grupos de FEP, atención a los decentes, ejercicios espirituales con los alumnos mayores. Esta iniciativa la estaban llevando a cabo durante mi visita, y los comentarios eran muy favorables. Se han metido en ello Juan Antonio López Armendáriz, Abel Calvo, Carlos Castro y un grupo de laicos. Estas y otras iniciativas dan a la Viceprovincia un sello pastoral muy significativo. Es verdad que junto a esto está cundiendo un cierto pesimismo, pues el esfuerzo no viene acompañado de un número creciente de vocaciones. El mismo esfuerzo pastoral lo he visto en la parroquia. Estuve con ellos un fin de semana y, aparte de ver contentos a los tres Padres, me gustó el clima de participación en las misas, catequesis y grupos. Hablé bastante con José Antonio. Parece que ha superado los momentos bajos, aunque sigue estando muy sensible a los juicios que algunos hacen sobre su gestión como Viceprovincial.

En diciembre de 1994 llega desde Chile a la Congregación Provincial un documento titulado “Proyecto de nueva fundación”. Se justifica esa necesidad, de cara a la erección de Chile como Provincia, y se presentan algunas características de la misma. En cuanto a los posibles lugares, se apunta a Melipilla, Valdivia, Villarrica y Copiapó.

Los días 30 y 31 de enero, 1, 2 y 3 de febrero se celebra en Malloco el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. Juan José Aranguren. Son también capitulares Juan José A. López Capó, Javier Yerro, Ernesto Álvarez, Jaime Casals, Alfredo Calvo, José Goyena, Fructuoso Oyaga, Juan A. López, Ernesto Pérez, Jesús García Portillo, Javier Pértica, Mario Latasa, Juan José Bea, Luis Fernando Martín de la Hoz, Esteban Etayo, Abel Calvo, Carlos Hernán Castro, Moisés Atisha y Álvaro Rafael de la Espada. Y además los junioreos Fernando Ruz y Juan Carlos Valencia, con voz y sin voto. Felipe Echauri renunció a participar, por motivos de salud, lo mismo que Silvano González.

La Congregación Viceprovincial presenta su relación, con los objetivos concretos realizados en las 7 políticas de su programación. Indican las fortalezas, debilidades, oportunidades y problemas del entorno, así como las líneas generales del futuro a hacer. Entre las fortalezas, se señalan:

Se cumple bastante bien con los actos comunes de oración señalados en los horarios de cada comunidad, aunque no todos los religiosos cumplen de igual modo. Los ejercicios espirituales anuales. Con el silencio exterior hemos ido ganando en seriedad y seguramente en profundidad. La política de la Congregación General de “ejercicios espirituales dados por escolapios para escolapios” ha sido un acierto. Los ejercicios ignacianos personalizados: durante el cuatrienio seis religiosos de la Viceprovincia han vivido esta profunda experiencia espiritual. (...)

Formación inicial bien estructurada. Maestros bien motivados y capacitados. Existe equipo de formadores, pero debería funcionar mejor. El noviciado, abierto a otras demarcaciones, ha enriquecido la formación de los novicios en apertura, tolerancia y sentido de Orden. Hay que señalar que las demarcaciones que enviaron jóvenes para hacer el noviciado en Chile no cumplieron con el compromiso previo de enviar un formador para su acompañamiento. (...)

Se ha incrementado el sentido de Familia Calasancia Chilena, realidad que se está impulsando desde los respectivos gobiernos generales. La Familia Calasancia Chilena cuenta con 10 colegios, de los cuales 7 se encuentran en el área metropolitana. Habitualmente se realizan actividades conjuntas con las MM. Escolapias y las MM. Calasancias (formación, espiritualidad, celebraciones de familia, etc.)

Entre las debilidades:

En todas nuestras comunidades se vive en ambiente de tranquilidad y armonía, aunque esto puede que no sea más que una apariencia externa que oculta una realidad de relaciones humanas superficiales. Somos poco creativo, nos contentamos con poco, dejándonos llevar por la rutina. Esto es más notorio en las comunidades “adultas”; en las dos casas de formación es diferente. Esta situación nos hace pensar en la dificultad de acceso que pueden encontrar nuestros religiosos más jóvenes a la hora de ser enviados a las otras comunidades. (...)

En general, adolecemos de individualismo, rutina, instalación y resistencia al cambio. Éste es un problema muy serio que afecta a las personas, a las comunidades y a la Viceprovincia. Y no es tanto lo pobres que seamos en valores, recursos y aptitudes personales cuanto lo empobrecidos que aparecemos ante nuestros hermanos de comunidad, ante nuestros formandos y ante algunos laicos. Da la impresión de que, bien por falta de coraje personal, bien por falta de oportunidades, no hacemos producir nuestros valores y no compartimos lo mejor de nosotros mismos. (...)

En definitiva, nuestra debilidad y también nuestra fortaleza son las personas. Somos nosotros mismos. Por eso que es tan importante la formación de las personas. Esto lo sabemos bien nosotros, que somos educadores. Somos conscientes de la importancia que tienen aquellas actitudes humanas que son la base de unas relaciones interpersonales sanas y dinamizadoras, a

saber: urbanidad, escuchar, acoger, acompañar, compartir, comprender, perdonar, sinceridad, afabilidad, respetar y no constituirse en jueces de nadie. (CC 31).

Algunas líneas generales de futuro:

Las culturas de los pobres, los indígenas y los suburbanos nos urgen, tocan nuestra compasión escolapios y reinterpretan con fidelidad creadora nuestro carisma. Efectivamente, los hijos de los pobres, de los indígenas y de los suburbanos entran con pleno derecho en la parcela a evangelizar que la Iglesia tiene encomendada a la Orden de las Escuelas Pías. (...)

Hacia la mitad del cuatrienio, celebraremos el cuarto centenario de nuestra fundación. Deberemos recorrer este cuatrienio en el espíritu de Santa Dorotea. El estudio de la figura del Fundador y del carisma de la Orden es un descubrimiento impactante para los jóvenes que están en formación inicial. Los desafíos actuales y la misión siempre nueva de nuestro Instituto les producen ilusión y entusiasmo vocacional. Igualmente, nuestros proyectos y programas. Por otra parte, la realidad actual de nuestra orden en Chile y nuestro lento caminar hacia las metas propuestas les suelen decepcionar.

Numéricamente, a corto plazo, es decir, durante el próximo cuatrienio, no vamos a ser más de los que somos hoy día (24 religiosos). El flujo vocacional será muy discreto (no más de seis novicios durante el cuatrienio). Mantendremos las mismas comunidades y obras que tenemos actualmente. Abriremos una nueva comunidad con una nueva obra, tendremos mayor presencia de religiosos chilenos. Consiguientemente, confiamos en que descenderá la media de edad. Si mejoramos espiritualmente (oración, responsabilidad y disponibilidad personal, sentido comunitario, etc.) seremos mejores testigos y más elocuentes parábolas del Reino ante el mundo.

Se comienza el trabajo capitular divididos los religiosos en tres comisiones. En la décima sesión se procede a la votación de la propuesta para Asistentes Viceprovinciales, y los elegidos son los PP. Juan J. Aranguren, Luis F. Martín, Juan A. López y Javier Pértica.

Se estudian y aprueban una serie de proposiciones. Entre ellas:

Hágase un serio estudio de la realidad actual de nuestras obras, posibilidades y recursos que nos permitan discernir con la mayor objetividad posible, la oportunidad o conveniencia de iniciar una nueva obra antes de abocarnos al estudio de los proyectos concretos presentados.

Se propone que todos los religiosos de la Viceprovincia participemos en el Capítulo de la demarcación.

Nombrar una comisión que en un plazo de seis meses presente al P. Viceprovincial un proyecto realizable de centralización económica.

Revísese por parte de los superiores comprometidos en el proyecto de noviciado abierto a otras demarcaciones, la oportunidad de continuar con dicho proyecto y las condiciones de funcionamiento del mismo.

Se priorizan las propuestas sobre las diversas áreas de la vida viceprovincial. Copiamos las dos primeras propuestas de cada una:

Pastoral vocacional: “Elaborar en cada uno de los colegios un calendario periódico de eucaristías, confesiones, momentos de oración y dirección espiritual para los alumnos durante 1995, con asistencia voluntaria de los mismos”. “Elaborar durante el 1995 el proyecto de Pastoral General donde esté incorporado el de Pastoral Vocacional”.

Vida comunitaria: “Todas las comunidades realicen sus proyectos comunitarios al comienzo de curso”. “Terminado los Ejercicios Espirituales, hágase durante dos días asamblea de la Viceprovincia para evaluar el año finalizado y planificar el próximo”.

Laicado: “Incorporar a las comisiones o secretariados de la Viceprovincia a nuestros laicos, según su especialidad”. “Preparar a laicos para que tomen cargos de responsabilidad dentro de nuestras obras”.

Formación inicial: “Posibilitar experiencias programadas de juniors en comunidades adultas”. “Posibilitar que un religioso de la tercera edad forme parte de las comunidades de formación”.

Formación permanente: “Nombrar una comisión postcapitular para preparar el Directorio de Formación Permanente de nuestra demarcación”. “Lograr que en forma prioritaria, los temas de las reuniones comunitarias respondan realmente a los intereses y necesidades de las propias comunidades”.

Economía: “Nombrar una comisión para que, una vez conocido el informe jurídico sobre la posibilidad y los límites de la concentración económica en las obras, proceda a elaborar el reglamento que norme la centralización económica viceprovincial de obras y comunidades”.

Educación: “Elaborar un plan de formación humana, cristiana y calasancia para los profesores de nuestros colegios”. “Elaborar un plan propio de selección del profesorado”.

Hispano Americano

En el colegio Hispano continúa un trienio más como rector el P. Alfredo Clavo, al que presentamos como rector del Calasanz en el segundo provincialato del P. Ciáuriz. Tiene ahora 46 años.

El 2 de julio de 1992 el P. Juan J. Aranguren escribe al P. Provincial con una noticia sobre el Hispano y una petición:

Este año el Hispano Americano cumple 75 años. Estamos recogiendo ideas para celebrar este aniversario. Los temporales del mes pasado echaron abajo el pino del patio de Navarra. Entre Juanjo, Bea y yo hemos hablado de colocar una estatua de San José de Calasanz que se la encargaríamos a Jesús Ruiz. Antes de dar ningún paso, quise asegurarme si estaba “el horno para bollos”. Le consulté Antonio Lezáun. Me contestó que este verano vuelve a la Provincia y que, por lo tanto, depende de ti. Mi pregunta es: ¿crees que es oportuno encomendarle este proyecto a Jesús Ruiz? El proyecto está por hacerse; solo ha habido una conversación privada entre Juanjo Bea y yo. Si tú das luz verde, lo presentaríamos como una idea más a la Comisión de los 75 años. Probablemente esto significaría un viaje de Jesús a Chile y una estancia de no sé cuánto de duración. Si se concretara el proyecto, lógicamente los gastos correrían por nuestra cuenta. Espero tu respuesta.

El P. Provincial da una respuesta afirmativa, y el P. Jesús Ruiz se trasladará a Chile para hacer la estatua encargada. Los que no son felices con la salida de Jesús y su vuelta a la Provincia, abandonado la dirección de la escuela de arte “Matices” que él dirigía en Madrid. Escriben varias cartas al P. Provincial, expresando su disgusto. Copiamos unas líneas de una de ellas:

El Padre Jesús no solo ha ejercido una labor de docencia, sino un apostolado profundo y positivo que ha calado muy hondo en nuestro ánimo, llegando a veces a ayudarnos a entender y encontrar soluciones a problemas personales que nada tenían que ver con la pintura o con el arte, sino más bien con el apostolado al que está dedicado plenamente. Sus lecturas con fondo

religioso, su comprensión y sus silencios han dejado honda huella en todos los que hemos recibido su ayuda y afecto.



Del 22 al 29 de diciembre de 1994 se celebra el Capítulo Local del Hispano, bajo la presidencia del del P. Alfredo Calvo. Son también capitulares los PP. Felipe Echauri, Silvano González, Ernesto Pérez, Ernesto Álvarez y Mario Latasa. El P. Silvano presentó su renuncia a participar por motivos de salud, que le fue aceptada.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, en formato tradicional, aunque a continuación rellena también las tablas propuestas. Copiamos algunos párrafos:

Comunidad de fe. *Se ha asistido con regularidad a laudes incluidas en la eucaristía en la mañana y a las vísperas de la tarde, la mayor de los religiosos, excepto un religioso que no asiste nunca, sin haber dado razones.*

En este sentido, se ha tratado de hacer algunas innovaciones en las formas para enriquecerse mutuamente, sobre todo al haber pertenecido en algún año a la comunidad otros religiosos, pero la estabilidad de lo acostumbrado, unido a la formación y a la edad de los integrantes de la

Comunidad (67 años de promedio para 6 religiosos, el mayor de 91 y el menor de 48, frente a los 62,7 de promedio en el Capítulo anterior), ha hecho que lo ya conocido es lo que nos ha resultado más adecuado.

Comunidad de vida. *Cuatro religiosos trabajan en el Colegio actualmente y dos están jubilados por edad o enfermedad. Pero en torno a las comidas, la quiete, las reuniones de comunidad o viceprovinciales, vacaciones anuales, retiros, etc. hemos tratado de vivir fraternalmente, preocupados unos de otros. Naturalmente, es el trabajo cotidiano en el colegio nuestra referente común, así como el tema de nuestras reflexiones cuando comparten con nosotros algunos ratos otros religiosos. (...)*

Una situación que ha influido fuertemente en el sentido de pertenencia y corresponsabilidad es la separación, cada vez más tajante y en absoluto querida por la comunidad, entre comunidad religiosa y colegio u obra como tal, que se ha ido acentuando desde 1989, para haber llegado en este último año a una realidad en la que la comunidad, con tristeza, preocupación y mucha desazón, no se siente sino como parte de un engranaje del colegio en el que incluso no tiene instancias reales de opinión más allá de una reunión, a veces mensual, como parte de la comunidad ampliada de religiosos que trabajan en el colegio. Ninguno de los integrantes de la comunidad tiene cargo o actividad realmente decisiva o importante en la marcha del colegio. Todo esto hace que la falta de información, los datos que recibimos sobre la marcha del colegio, muchas veces incluso siendo los últimos en enterarnos de determinaciones importantes que deben ir más allá de una simple cuestión de sí o no por un voto de diferencia, repercutan en que la comunidad cada vez encuentre más dificultad en hallar su lugar o su rol en la actual estructura del colegio.

Todo esto ha llevado a lo largo de este año a un desánimo generalizado, a un sufrimiento fuerte y, a pesar de haber hecho presente la situación al Superior Viceprovincial, no sentimos respuesta tranquilizadora ni menos esperanzada. Esto llevó a la comunidad hasta plantearse no realizar el

Capítulo Local, por sentirse cada vez menos identificada como escolapia, lo cual finalmente fue desestimado. Prácticamente todos nos hemos sentido paulatinamente fuera del proyecto del colegio, con los deterioros consiguientes en salud, expectativas y ganas frente al trabajo.

Ministerio Escolapio. Los integrantes de la comunidad trabajamos en diversas áreas de lo académico o administrativo del colegio durante la semana, en la asistencia sacramental a los alumnos en forma más ocasional o parcial (confesiones, misas) y el P. Felipe, de 91 años, sigue llevando la responsabilidad de la iglesia del colegio. Dominicanamente, un padre asiste como capellán en un hogar de ancianos desde hace 7 años, y en este curso otro padre lo hace en una de las comunidades de las Madres Calasancias en los días de semana, tras ser solicitadas su ayuda y autorizada por el P. Viceprovincial.

Se revisaron los libros oficiales, se rellenaron las papeletas de elecciones. No se presentaron proposiciones, se dialoga sobre la relación presentada por el P. Rector.

Calasanz

En el colegio Calasanz es nombrado rector en 1991 el P. Juan Antonio López Armendáriz, al que ya presentamos como rector del Hispano en el provincialato del P. Lezáun. Tiene ahora 47 años.

No encontramos más noticias de este colegio hasta llegar al Capítulo Local, celebrado los días 10, 13 y 14 de diciembre de 1990, bajo la presidencia del P. Juan Antonio López Armendáriz. Son también capitulares los PP. José Goyena, Jesús García, Javier Pértica y Abel Calvo.

El P. Rector presenta su relación, presentando en formato tradicional las respuestas a las preguntas planteadas. En primer lugar, repasa los cambios de miembros en la comunidad durante el trienio. Copiamos algunos párrafos:

Nos hemos abierto como comunidad a recibir entre nosotros a personas de fuera que comparten con nosotros tanto momentos de alegría como de dolor, propios de cualquier familia. La actitud de la Comunidad en este punto ha mejorado mucho, y nos sentimos más cercanos a nuestros colaboradores.

No hemos sido fieles este último año a las reuniones de comunidad. Al principio logramos reunirnos, pero a medida que ha ido pasando el curso, nos ha costado cada vez más. Entre las causas para justificar este comportamiento podría citar las enfermedades, los viajes a España de tres religiosos, otras ausencias, y el final de año, que es muy pesado. Siendo todo esto cierto, yo añadiría que somos una comunidad alérgica a las reuniones y que nos cuesta mucho hablar de cosas que nos pasan por dentro, y al final no hacemos el esfuerzo que tendríamos que hacer y optamos por lo más fácil. Y es así que no hemos hecho lo prometido de reflexionar sobre temas calasancios, conversar sobre el tema de la pobreza o hacer un retiro.

Sobre nuestras fortalezas diré que somos escolapios que tenemos mucha experiencia de vida comunitaria, capacidad de hacer cosas y hacerlas bien. Todos nuestros religiosos son queridos por muchas y diferentes personas. Porque también nosotros somos bien, diferentes. Somos trabajadores. El trabajo en el colegio lo conocemos bien, cada uno en su parcela. Tenemos la capacidad de mantener un cierto nivel de diálogo, y el humor no está ajeno a nuestros encuentros. En los momentos de más necesidad, la Comunidad es capaz de mejorar su entrega hacia los hermanos. Somos una Comunidad con gran capacidad de servicio a las necesidades religiosas de quienes viven con nosotros. El aspecto sacerdotal está muy presente en todos nosotros. Es frecuente escuchar cosas agradables de los hermanos de Comunidad.

También tenemos nuestras debilidades, posibles de superar. Individualismo y autosuficiencia serían las más notorias. El buscar fuera de la Comunidad lo que no hemos sabido crear dentro. La dificultad de caminar juntos en torno a un proyecto común. La dificultad de entrar en un diálogo sin atacar o sentirse atacado. El vivir una vida intensa de Sacramentos y de entrega a los

demás y costarnos tanto superar nuestras fallas personales y comunitarias. El darle más importancia en algunas ocasiones a lo que uno hace en detrimento de actividades comunitarias o del colegio. El silencio de lo que pasa por dentro de cada uno de nosotros y lo poco que aportamos en la superación de los problemas personales como Comunidad. (...)

Como posibles propuestas de futuro se me ocurren las siguientes: empezar por una conversión personal de cada uno de nosotros, no esperar a que el otro cambie, sino cambiar yo, que es lo que está a mi alcance. Ponernos en una dinámica comunitaria y romper la partitura demasiado individual. Potenciar más la vida comunitaria por encima de la laboral. Cuidar con más esmero la formación de las comunidades y su proyecto, formando a quienes tienen la misión de animarlas. Acrecentar toda una línea nueva de teología de la vida religiosa. Trabajar juntos en proyectos y obras nuestras, evitando la dispersión. Confiar más en el otro y comunicarnos, pidiendo por lo menos el parecer. Creo que, si nos apoyamos en Dios, toda esta utopía es posible.

Se hace la revisión de los libros oficiales, se estudia y discute la relación del P. Rector, se rellenan las papeletas de elecciones. No se presenta ninguna proposición.

Barrancas

En Barrancas es nombrado rector en 1991 el anterior Viceprovincial, José A. López Capó, que permanecerá allí hasta el final de su vida. Tiene 51 años.

Alberto Prieto va a Barrancas en 1991, para ver la posibilidad de enviar allí voluntarios laicos. Escribe sus impresiones en "Vasconia" 74 (enero 1992):

UN MES EN BARRANCAS.

El día 3 de octubre salía hacia Chile, con el objeto de estar un mes en Barrancas. Como todos sabéis, la parroquia de Barrancas la llevan los escolapios. En concreto, en octubre estaban allí Koldoper y Juanjo Bea. También sabéis que el año pasado ITAKA presentó al Gobierno Vasco un proyecto que nos remitieron desde allá. El proyecto fue subvencionado con algo más de once millones. Además, la campaña de Navidad realizada en los cinco colegios de Escolapios de Euskadi también se dirigió a apoyar este proyecto.

El objetivo de mi viaje era triple. En primer lugar, aprovechar la invitación que nos hicieron desde allí para conocer de cerca la marcha del proyecto. En segundo lugar, al igual que hicieron Aitor y Juanma en Venezuela, ver las posibilidades de comenzar por allí el Voluntariado Seglar Escolapio y conocer otras realidades de este tipo. Y en tercer lugar, todo lo que supone de enriquecimiento y de experiencia personal, de acercamiento a otra realidad en mucho diferente a la nuestra.

Barrancas es uno de los tres sectores que integran la ciudad de San Antonio. Esta tendrá cerca de unos 70.000 habitantes, de los cuales a ojo unos 20-25000 corresponderán a Barrancas.

San Antonio es el segundo puerto de Chile, a pesar de que su puerto se encuentra en decadencia, principalmente debido a la política del anterior régimen. Para bien o para mal, las esperanzas de San Antonio están depositadas en el puerto. Junto al puerto comercial, también tiene gran importancia la actividad pesquera, de la que depende una parte considerable de la población. Según la época del año, la pesca es una actividad rentable o todo lo contrario.

Así, el panorama laboral se caracteriza por niveles altos de desempleo y, sobre todo, por la eventualidad del puesto de trabajo (a destajo...) y salarios bajos.

Junto al empleo, también son problemas la salud, la vivienda y toda una serie de situaciones que surgen con la marginación y la pobreza (familias mal constituidas, alcoholismo, menores abandonados, drogas, prostitución...)

Algo que llama la atención es la desigualdad social existente. En los barrios altos de Santiago o cerca del mismo San Antonio se puede observar la terrible desigualdad entre ricos y pobres. Eso

que sabemos que también se da a escala mundial, llama más la atención, visto en la realidad. ¡Y es que nosotros vivimos en los barrios altos de nuestro mundo!

Barrancas es bastante extensa, y dentro de ella existen diferentes sectores y poblaciones. Aparte de la parroquia, hay cinco capillas que dependen de ellas, situadas en las diferentes poblaciones. Hay zonas mejores y peores, más bravas que dicen allí, pero en general todas populares.

Las zonas donde hay más pobreza son las “tomas” o campamentos. Estas surgen cuando un grupo de familias que se han hartado de vivir como allegados en casa de amigos o familiares, se juntan y ocupan un terreno. Así, de la noche a la mañana surge un campamento. Luego normalmente se les va uniendo gente. Aparte de los “allegados”, también hay gente que proviene de otras zonas que están siendo desalojadas para instalar industrias, y personas que tienen una casa, pero la arriendan, viviendo del dinero que obtienen de esta forma. En la actualidad en Barrancas hay seis campamentos que agruparán a unas 600 familias.

Fue viendo esta realidad de donde surgió el proyecto de autoconstrucción de viviendas. La primera idea era realizarlo en un campamento. Pero, al no ser el terreno de los que viven allí, el riesgo de que una orden judicial mandara tirar todo era muy fuerte. En la actualidad parece que algún campamento ha arreglado su situación con el dueño del terreno y van a poder comprarlo. Viendo que la idea inicial no se podía llevar a cabo, se optó por realizar el proyecto en todo Barrancas, entre la gente que lo solicitase. El proyecto se dividió en dos grupos; por un lado, la ONG que ayudó a elaborar el proyecto, y por otro, la Comisión de Vivienda de la Parroquia, cada una con 25 casitas por construir. La idea es que sean los propios beneficiarios del proyecto quienes se construyan a la casa organizados en grupos. A pesar de algunas dificultades iniciales, el proyecto ya está en marcha; ya hay 25 “mediaguas” construidas (este nombre, reciben este tipo de casitas), y otras 25 están a medias. La verdad es que no suponen unas soluciones definitivas para la gente que participa en el proyecto, pero para muchas familias supone lo primero que tienen propio en su vida. En otros casos se evita el hacinamiento o vivir en una chabola que se cae, y posibilita algo sobre lo que se pueda ampliar en el futuro.

La noticia de que “en la Parroquia daban mediaguas” ha corrido como la pólvora. Ahora, en noviembre se va a iniciar la recogida de solicitudes para entrar en el proyecto, y se espera un aluvión de peticiones.

A quienes entran en el proyecto se les pide que reintegren el 70% del coste en 5 años, con el fin de que no sea un regalo, sino algo que han conseguido ellos.

Aparte de los resultados directos del proyecto, este ha originado algunos otros resultados. Ha servido para entrar en contacto y estar cercano con las gentes de los diferentes campamentos. En algún caso se ha ayudado a arreglar el problema de la propiedad de los terrenos, en otros casos dando plásticos y “fonolas” para proteger las chabolas de las lluvias; apoyando con proyectos de Cáritas para que puedan sacar algo de dinero trabajando, interviniendo ante las autoridades o simplemente escuchando sus expectativas.

También se ha promovido la creación de una cooperativa entre aquellas personas con cierta capacidad de ahorro (unas 2000 pesetas al mes). El objetivo es ir ahorrando para comprar un terreno y postular entonces, con el dinero ahorrado, a los planes de vivienda oficiales.

Dentro de estos planes de vivienda oficiales, existen algunos en que con un ahorro previo relativamente pequeño se puede postular a una vivienda ya estable. Con el dinero recaudado extra de la campaña de Navidad se ha ayudado a varias familias a completar este ahorro previo. Esto sería someramente lo que hay en torno al proyecto. De todas formas, resulta interesante ver sobre el terreno los resultados, la ilusión de la gente, que sí que sirven para algo las campañas que hacemos aquí. Por otra parte, también se ve que no es más que una gota de agua frente a toda la necesidad existente, y que no hay que olvidar que lo importante son los cambios de fondo, tanto personales como estructurales.

En cuanto al voluntariado, la idea de que gente de Euskadi vaya durante unos meses o años a trabajar allí, estuve conociendo algunas experiencias existentes en este sentido y viendo con los de allí las posibilidades de hacer algo en Barrancas.

Desde hace algo más de un año nos venimos juntando en el colegio de Bilbao, al igual que en otros colegios y parroquias, un grupo de miembros de los grupos de exalumnos que nos planteamos el dedicar unos años de nuestras vidas en el Tercer Mundo. Durante ese tiempo nos hemos centrado principalmente en nuestra formación. Paralelamente surgió el proyecto de Voluntariado Seglar Escolapio, y se vio que podría ser un buen cauce para concretar nuestras ilusiones.

En concreto, en Barrancas para este verano preparamos un campo de trabajo para un grupito (4 o 5) de gente de aquí que se añadiría a los que se van a realizar en Perú y Venezuela, dentro de lo que supondría el primer paso del Voluntariado Seglar Escolapio.

Los que vayan a Barrancas trabajarán principalmente en el proyecto de autoconstrucción, integrándose en los grupos de beneficiarios del proyecto. Además, también habrá algo de educación y de evangelización, ya que apostamos por un estilo de trabajo completo que abarque tareas de evangelización, de promoción humana y de transformación social. La idea es que cada uno de los que vaya conviva con una familia como forma de llegar a conocer más de cerca a la gente y su forma de pensar.

Lo que tenemos claro es que todo lo que se organice dentro de ese voluntariado tiene que enmarcarse dentro de planes y proyectos ya existentes en los que estén los escolapios trabajando con los más desfavorecidos. Así como que la actitud de quien vaya allí no ha de ser de salvador, sino de servicio y de respeto a aquella cultura y aquella realidad, sabiendo que en dos meses o tres años poco se va a cambiar.

En cuanto a la experiencia personal, poco da tiempo a meterse en un mes, pero sí que resulta interesante conocer de cerca la realidad de un trocito de América Latina, el conocer lo que se está haciendo desde la Iglesia y desde la parroquia concreta de Barrancas, el quitar simplificaciones y mitificaciones de aquella realidad, el poder ver con ojos más objetivos la posibilidad de dedicar unos años en el Tercer Mundo. Estar cerca de la pobreza y ver la austeridad no como un valor, sino como una obligación, y, sobre todo, conocer la forma de ser de la gente. Una gente muy afectiva, sencilla y enormemente religiosa.

Para terminar, quiero dar las gracias por su acogida tanto a los escolapios chilenos como a la gente de la parroquia de Barrancas.

EC de agosto-septiembre de 1993 da noticias sobre una curiosa noticia de Barrancas:

Escuela Básica San José de Calasanz en Barrancas, Chile.

En una mañana radiante de sol y azul, nos espera a cinco escolapios (los tres que componemos la breve comunidad "San Pompilio" de nuestra parroquia de Barrancas, el P. Juan José Aranguren, Viceprovincial y el P. Luis Fernando Martín, Maestro de Juniores) la Escuela Básica A-44 de la población "30 de marzo", el barrio más pobre y popular de Barrancas, que desde hoy cambia el anonimato de su número por el nombre glorioso de San José de Calasanz.

Ocurre que el Ministerio de Educación del actual Gobierno ha ordenado que se cumpla la ley de la Constitución que manda que cada Escuela o Liceo del Estado debe llamarse con su nombre propio. Y nuestros queridos profesores de enseñanza básica escogieron el nombre de nuestro Santo Fundador, patrono de todas las escuelas populares cristianas del mundo.

Nos recibe la directora del Grupo Escolar, Doña Elsa Carrasco Rodríguez, junto con la Responsable Comarcal de Educación, que llegó en nombre del Sr. Alcalde y un buen número de profesoras y profesores del establecimiento.

El patio de la escuela, en un cálido ambiente otoñal, nos sirvió de salón de actos para el desarrollo del programa que pusieron en nuestras manos y que fue cumpliéndose meticulosamente y con notable brillantez en cada uno de sus números.

Se inició la velada a los acordes del himno nacional chileno, cantado por todos los concurrentes. Muy cerca de la presidencia, dos secciones de párvulos, aquellos pequeños que preferían nuestro Santo Fundador.

A través de la mañana, en un ambiente de remembranzas de aquella plaza del Trastévere de Roma y de la primera escuela Calasancia en Santa Dorotea, revivió nuestro ser escolapio, sobre todo en la escolapia intervención del P. Juan José Aranguren glosando la figura y el carisma de San José de Calasanz.

Nos impactó la intervención de la Directora, llena de contenido pedagógico cristiano y deseosa de que la Escuela se vaya impregnando del espíritu humanista cristiano de San José de Calasanz. Al final del acto se procedió al intercambio de regalos. Por nuestra parte, un pequeño lote de libros calasancios, algunas estampas y el cuadro de San José de Calasanz de Mandiola, reproducido en una lámina bellamente enmarcada. Por parte de la escuela, una hermosa fotografía ampliada y enmarcada de un grupo de alumnos con sus profesoras.

Conmovedor resultó para los escolapios presentes el entusiasmo y la seguridad con que el coro de la Escuela y todos los alumnos en general, acompañados con la guitarra por el P. Luis Fernando Martín, entonaron el himno a San José de Calasanz “Hoy como ayer”.

Hace ya diez años que, al asumir la parroquia Santa Luisa de Marillac, los Escolapios estamos presentes en estas poblaciones de Barrancas intentando evangelizar al estilo de Calasanz. Hoy, con este significativo acto que reseñamos, estamos seguros de que nuestro Santo Padre se ha hecho más presente, porque ha llegado a esa carismática frontera que le es propia, a la que le fue dada por el espíritu, la educación cristiana de los pequeños y de los pobres para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Los días 16, 20 y 24 de diciembre de 1994 se celebra el Capítulo Local de Barrancas, bajo la presidencia del P. José Antonio López Capó. Son capitulares con él los PP. Fructuoso Oyaga y Álvaro de la Espada.

El P. Rector presenta su relación en formato tradicional. Tomamos algunos párrafos:

Comunidad de oración. *Los tres miembros pensamos que la oración es el valor más positivo de nuestra vida, además que necesario. Pero existe una sobrecarga de trabajo que algunas veces no nos da tiempo. El mucho trabajo y, por consiguiente, las pocas horas de sueño, son los factores del entorno que más afectan nuestra vida de oración. No obstante lo anterior, el entorno también ofrece oportunidades positivas, ya que la gente de la parroquia tiene una vivencia de la fe muy profunda que en muchos momentos ayuda a prepararse y ser más profundos.*

Comunidad de vida. *Ante el gran requerimiento de la gente se trata de cumplir, lo que hace que tengamos muchas veces una gran carga de trabajo. Tratamos de dar atención y respeto a los horarios. La comunicación de las propias experiencias personales y pastorales es buena, como también es muy buena la disponibilidad al trabajo, con un sentido muy fuerte de responsabilidad. En nuestra vida comunitaria, un elemento que juega en contra es la mucha necesidad material y espiritual de nuestra gente. Igualmente, el abundante trabajo pastoral de la parroquia, que tiene horarios diferentes. No obstante, se tendrá que cuidar en el horario el tiempo de descanso, y en la planificación señalar el tiempo dedicado a la recreación. El estrés es uno de los puntos críticos que tendrá que ser cuidado.*

Comunidad de trabajo. *En este punto estamos más que bien; los tres cumplimos con la ley del trabajo y se hace con alegría y esperanza. Muchas veces cansados, pero siempre disponibles. Un*

elemento muy positivo es que el trabajo, por más excesivo que sea, no daña nuestras relaciones humanas. Además del trabajo propio de la parroquia, no desatendemos lo calasancio; se tiene un cuidado especial al CAE y al trabajo con los niños y jóvenes. Igualmente se trabaja en el aspecto de pastoral vocacional, teniendo algún joven con inquietud religiosa. Se atiende un Colegio de forma constante y se dan ayudas esporádicas cuando la piden. El punto que más afecta nuestra vida comunitaria es la gran dependencia que la gente tiene del sacerdote, pero como una gran oportunidad el entorno es el gran aprecio que se tiene por el sacerdote y la Iglesia.

Se prepara una simple planificación comunitaria, y se presentan dos proposiciones: que todos los religiosos puedan participar en el Capítulo de la Viceprovincia y que se piense bien la nueva fundación, y dos propuestas para mejorar el funcionamiento de la Viceprovincia. Se revisan los libros oficiales y se rellenan las papeletas de elecciones.

Noviciado

En la comunidad del noviciado es nombrado rector y maestro de novicios en 1991 el P. Jaime Eduardo Casals. Poco podemos decir de este religioso. Había nacido en Santiago de Chile en 1955. Hizo su primera profesión en 1982, la solemne en 1985, y fue ordenado sacerdote en 1987. Al ser nombrado rector del noviciado tenía 36 años. Tomamos estos datos del Catálogo de 1995. Su nombre aparece aún en el de 2002, pero ya no en el de 2009. Se secularizó mientras tanto.

Los días 15, 16 y 19 de diciembre de 1994 se celebra el Capítulo Local de la Comunidad del Noviciado, bajo la presidencia del P. Jaime Casals. Son capitulares con él los PP. Juan José Aranguren (Viceprovincial), Esteban Etayo y Carlos Hernán Castro.

El P. Rector presenta, en formato tradicional, su relación al Capítulo. Tomamos algunos párrafos.

Comunidad de oración. *Al ser una comunidad de formación, año a año debemos los religiosos que formamos la comunidad replantearnos la importancia de la oración. Lo que hace que el objetivo de motivarse para la oración comunitaria se cumpla y a la vez se forme a los formandos en lo que es la oración comunitaria, y vayan adquiriendo gusto por ella. Hemos dado un énfasis especial, aparte del rezo del oficio y eucaristía, a la devoción mariana y la adoración al Santísimo, como asimismo a la oración mental. (...)*

Hay factores del entorno que afectan en este punto, como son el excesivo trabajo de los formadores y la acumulación de responsabilidades de los mismos, los elementos perturbadores (teléfono, timbre de la puerta, etc.). Otros afectan positivamente: el ambiente general que valora la oración, las revistas y libros sobre el tema, las clases y charlas sobre el tema, retiros, contacto con monasterios contemplativos. El trabajo personal, especialmente en los formadores, como las funciones propias de los cargos y responsabilidades en las obras, impiden la asistencia a actos comunitarios. A veces también la rutina y el cansancio afectan a nuestra oración comunitaria.

Comunidad de vida. *Teniendo en cuenta que esta comunidad es casa de formación, el objetivo de fomentar un ambiente propicio de vida comunitaria y crecer en lo humano y religioso se va cumpliendo. Se da una buena relación entre formandos y formadores, lo que se traduce en una vivencia gozosa de nuestra vocación escolapia. Se da, especialmente por parte de los religiosos, una buena disposición frente a la vida comunitaria. También en este acápite, el trabajo excesivo de los formadores en las obras tiene incidencia. Hay que destacar que el último año, al estar el maestro prácticamente liberado y al haber otro religioso, hubo más presencia con los formandos.*

Ministerio escolapio. en este punto pienso que es en lo que mejor estamos. Se tiene un trabajo pastoral en nuestras obras, tanto formadores como formandos, y sacerdotalmente siempre hay disposición para colaborar con los colegios, Malloco, Familia, Calasancia femenina, parroquias y otros colegios y comunidades religiosas femeninas. Si bien es cierto que se podría hacer más, las limitaciones propias de cada uno de los sacerdotes de la comunidad, responsables del gobierno de la demarcación, en los colegios o Malloco, y lo propio de la formación no nos permiten hacer más de lo que ya hacemos.

Organización comunitaria. Año a año se planifica la vida comunitaria en todos sus aspectos, oración, convivencia y trabajo al confeccionar el proyecto comunitario, donde aparece lo más relevante de nuestra organización comunitaria, como ser, horario, actos de oración, recreación, estudio, trabajo, etc. Lo hemos seguido lo más fielmente posible con las correcciones propias de las evaluaciones comunitarias, en las entrevistas con el maestro y en las reuniones de formadores Procurando ser todos, pues, responsables en esta tarea.

Se revisan los libros oficiales, se rellenan las papeletas de elecciones, se estudian los núcleos propuestos por la Congregación General. Se ofrece una estadística de los formando que han pasado por la casa en el cuatrienio: 10 novicios (4 argentinos y 2 bolivianos); y una docena de postulantes.

También hacen las propuestas de que todos los religiosos de la Viceprovincia puedan asistir al Capítulo, y la centralización económica. Con respecto a los núcleos propuestos por la Congregación General, presentan diez propuestas, siendo las dos primeras “Crear el grupo de Acompañamiento Vocacional, potenciando en el mismo el acompañamiento personal”. “Dar pasos para incorporar a una de nuestras comunidades la etapa del postulante”.

Juniorato



En 1991 es nombrado rector de la Casa Juniorato el P. Luis Fernando Martín de la Hoz. Había nacido en Abárzuza (Navarra) en 1961. Hizo su primera profesión en 1980. Comenzó sus estudios civiles en Bilbao, y pidió hacer la teología en Chile, cosa que le fue concedida. Regresó entonces a Bilbao para completar sus estudios de Historia, y ser ordenado sacerdote en 1987.

Regresó entonces a Chile para incorporarse plenamente a la labor escolapia. Fue nombrado rector del juniorato y maestro de juniors en 1991. Tenía 30 años. Fue también Asistente Viceprovincial, y más adelante rector del Hispano. Más tarde fue enviado a la nueva fundación de Curarrehue, donde también fue nombrado rector. Tuvo una crisis vocacional, y dejó la Orden. Pero se le ofreció trabajo

en el Colegio Hispano, donde en la actualidad (2025) es coordinador de pastoral.

Los días 6, 12 y 15 de diciembre de 1994 se celebra el Capítulo Local del Juniorato, bajo la presidencia del P. Luis F. Martín. Son capitulares con él los P. Francisco Javier Yerro, Juan José Bea, el diácono Moisés Atisha y los juniors Fernando Ruz y Juan Carlos Valencia, estos dos sin voto.

El P. Rector presenta su relación, formato tabla, indicando lo que se ha hecho (“Tener momentos fuertes de encuentros con Dios, tanto a nivel personal como comunitario”, “Conocernos, aceptarnos y querernos”, “Capacitarnos en el campo de la pastoral, específicamente con niños y jóvenes”) y lo que no (“Compartir nuestras vivencias espirituales”, “Fijar criterios de austeridad

y pobreza”, “Acompañamiento continuado en el proceso formativo”...) en cuanto a los objetivos propuestos. Señala luego:

Fortalezas: Grupo humano positivo, la juventud, elaboración comunitaria del proyecto, corresponsabilidad, seriedad en el estudio y trabajo, el compromiso en la formación, la disposición personal, buena apertura de la comunidad, sentido de comunidad, las ganas de superar dificultades, la preocupación compartida por la pastoral vocacional.

Debilidades: excesivo trabajo de los formadores, ausencia del directorio de formación de la demarcación, poca sintonía con la Iglesia local, poco espacio y tiempo para el deporte y recreación, poca lectura permanente de las Constituciones, poca preparación de los actos comunitarios, no se comparten experiencias y vivencias, pesa mucho la televisión

Se revisan los libros oficiales de la casa. Se aprueban dos proposiciones: una sobre la centralización económica, y otras sobre la creación de un Consejo de la Viceprovincia.

Se hacen una serie de propuestas con respecto a cuatro campos. Tomamos las ds primeras de casa uno:

Intensificar la llamada a compartir la vocación Escolapia: “Cuidar nuestro testimonio de alegría y de servicio”. “Trabajarnos en comunidad el tema de la acogida”.

Seguir a Jesús como lo único necesario: “Fijar un presupuesto ajustado de pobreza”. “Potenciar un acompañamiento continuado y personalizado”.

Presencia activa de los laicos: “Tener al menos una reunión al año con laicos que nos conocen cómo revisión”. “Cuidar la presencia de los laicos en nuestras celebraciones comunitarias y demarcacionales”.

Nueva fundación: “Disponibilidad para apoyar trabajo en invierno y verano”. “Disponibilidad personal para ir”.

Provincialato del P. Pedro Aguado (1995-2006)

En 1995 es confirmado en su cargo de Viceprovincial de Chile el P. Juan José Aranguren, al que presentamos como rector de Bilbao-Zurbarán en el provincialato del P. Antonio Lezáun. Tiene ahora 46 años.

BI (diciembre 1995) informa sobre la visita del P. Provincial a Chile:

Desde el 22 de noviembre al 12 de diciembre, el P. Provincial realizó la visita canónica a la Viceprovincia. Se entrevistó con todos los religiosos, tuvo reuniones con las comunidades, con el Consejo de Rectores y los Secretariados de Pastoral, Pastoral Vocacional y Formación Inicial. Se reunió también con la Congregación Viceprovincial. La visita concluyó con una Asamblea Viceprovincial. Tuvo ocasión de visitar al Cardenal de Santiago, Mons. Carlos Oviedo, al obispo auxiliar de la diócesis, Mons. Valech, al obispo de Melipilla (diócesis a la que pertenecen Barrancas y Malloco), Mons. Lizama, y al obispo de Villarrica, Mons. Parzinger.

El 30 de noviembre, en la Catedral de Santiago, tuvo lugar la Eucaristía de Acción de Gracias por los nuevos beatos escolapios. Fue presidida por el Nuncio de Su Santidad y contó con la presencia del Cardenal de Santiago y los Obispos Mons. Valech y Mons. Vicuña. Asistieron todos los escolapios de la Viceprovincia. La homilía corrió a cargo del P. Viceprovincial, Juan José Aranguren, muy a tono con el acontecimiento. Todo resultó bien.

El P. Pedro Aguado envía un amplio informe sobre la visita (16 folios) al P. General el 15 de diciembre del mismo año. Tomamos lo que dice sobre las comunidades:

Noviciado. *Bien en general, con buen ritmo de oración, con un grupo de novicios bastante bien situado en la marcha del año. El formador lleva bien las cosas, y la experiencia es mejor que el año anterior. El equipo formativo, depende. Mario no ha entrado aún en el ritmo de la comunidad y Javi Yerro aporta presencia, conversación, etc., pero no es especialmente influyente, pero bien. El año que viene no habrá novicios y la comunidad estará formada por cuatro religiosos: Jaime Casals, Mario Latasa, Juanjo Bea y Javier Hierro.*

Hispano Americano. *Es casa de formación. Está costando mucho relacionar dos estilos tan contrapuestos. Y se está notando. Los juniors echan de menos otro ritmo comunitario. De cara al año que viene es absolutamente necesario que el estilo sea diferente. Salen Alfredo Calvo y Silvana González. Ello puede ayudar bastante. Las expectativas son buenas.*

Calasanz. *Es una comunidad que funciona a medias. Se ven poco y comparten poco. Les pedí otro encuentro de oración al día (tienen solo el de la mañana) y más espacios en común.*

Barrancas. *No funciona como comunidad. No oran juntos, y pienso que han parcelado el trabajo, de modo que todos saben lo que han de hacer. Y poco más. Les dije que esa línea había que cambiarla. Con el rector hable más despacio para indicarle que somos una comunidad religiosa, no un grupo de curas que viven juntos. Está dispuesto a trabajar el asunto, aunque no lo ve fácil*
Curarrehue. *Están empezando muy ilusionados y con mucho trabajo. Les insistí en que hemos fundado una comunidad que debe cuidar mucho esa dimensión de su vida. La fundación de la Araucanía no debe servir solo para diversificar el trabajo escolapio en Chile, sino para inspirar una renovación de lo comunitario.*

El 14 de diciembre envía una circular a los religiosos de Chile, en la que les dice:

Queridos hermanos:

Acabo de regresar de Chile después de haber estado tres semanas entre vosotros realizando la Visita Canónica a la Viceprovincia. Os escribo para daros las gracias por vuestra fraterna acogida, por el tiempo que me habéis dedicado, por la transparencia y claridad al manifestarme cómo veis vuestra realidad escolar.

Llevaba dos objetivos en mi visita: conocer y animar. En la medida en que esto es posible en veinte días, creo que he podido conocer la realidad de las Escuelas Pías de Chile, con sus luces y sombras. Y a través de estas letras quiero reiterar las palabras de ánimo que os dirigí en la Asamblea de la Viceprovincia. Os deseo de verdad que podáis sacar adelante el proyecto viceprovincial, en sintonía con las líneas de fondo de nuestra Provincia de Vasconia y de la Orden. Estamos ya muy cerca de la celebración de la Navidad. Os deseo gracia y paz en estos días, y que sepáis acoger al Señor que se acerca y comparte nuestra historia.

Muchas gracias a todos.

Pedro Aguado.

El 16 de diciembre 1995 se suprime la casa “Padre Florencio Armendáriz” (Pedro Torres 1194). El juniorato pasa al Hispano. La casa se había erigido el 12.12.85.

EC (mayo 1997) informa sobre actividades de verano:

Actividades de verano. *Durante el mes de enero, verano en Chile, aproximadamente 180 jóvenes vinculados a nuestros colegios Hispano Americano y Calasanz (alumnos de tercero y cuarto medio, ex alumnos y monitores) participaron en diferentes actividades de verano: colonias de verano para los niños de la Escuela San José de Calasanz en Barrancas, campo de trabajo voluntario en el pueblo de La Estrella, campo de trabajo voluntario en la Escuela Nacional de Curarrehue y misiones en cuatro comunidades campesinas de la parroquia de Curarrehue.*

En abril de 1998 el P. Provincial hace una nueva Visita Canónica a Chile. El 13 de mayo envía un amplio informe al P. General (26 folios), informándole de lo visto y hecho. Copiamos lo que dice de la situación de las comunidades y de las obras:

Situación de las comunidades:

Comunidad de Barrancas. *He encontrado una comunidad en “proceso de disolución” como tal comunidad, con cuatro religiosos que prácticamente no se ven más que en las comidas, que no se entienden entre ellos, que no oran juntos nunca, etc. En definitiva, una situación muy negativa. Hablando con ellos, se muestran dispuestos a intentar reaccionar, pero me temo que, salvo que sea un seguimiento fuerte (como a los niños) será un empujón sin continuidad. De todos modos, trato de hacerles ver la situación y de que comprendan que el asunto no es de falta de tiempo, sino de interés y valoración por la vida comunitaria y por las personas de los hermanos. Llegamos a un acuerdo sobre la oración diaria de la comunidad, sobre la reunión semanal y sus temas (una vez al mes, de Viceprovincia; la segunda, sobre las Constituciones; la tercera sobre el proyecto de Viceprovincia, y la cuarta sobre la misión de la comunidad en el Instituto y en la parroquia) Pienso que es una comunidad que necesita más acompañamiento por parte del Viceprovincial, a quien le pido que vaya cada mes a verles y participe en una de las reuniones. Por otro lado, encuentro en la comunidad buena disposición para trabajar el asunto de las líneas prioritarias de futuro de la Viceprovincia. Tal vez porque comprenden que así no se puede seguir. El Rector tampoco hace demasiado esfuerzo por dinamizar el grupo, y los demás, con diversas actitudes, tampoco. Vamos, un cuadro.*

Comunidad del Calasanz. *Se trata de una comunidad tradicional con un horario claro y cumplido, sin más. Teniendo en cuenta las personas, difícilmente se puede hacer más. Viven problematizados por su desconexión del Colegio, que según algunos es llevado de forma*

absolutista por Pértica. La verdad es que lo lleva a su aire, pero él sostiene que con semejantes colaboradores es mejor así. Moisés Atisha, para razones expuestas más arriba, incluida la grave enfermedad de su madre, está prácticamente ausente de la vida de comunidad. Les planteo algunas propuestas de mejora concretas, modos de reunión, algún retiro en la casa de vez en cuando, etc. De todos modos, es una comunidad de difícil vigorización.

Comunidad de Curarrehue. Viven con intensidad el proyecto de Curarrehue, y tienen buenas relaciones entre ellos. Incluso las diferencias que tienen con el párroco se llevan bien, y es una comunidad no solamente sin tensiones, sino con ambiente positivo y bueno. Pero yo observé, y se lo traté de hacer ver, algunos problemas de cierta envergadura:

- Una muy escasa oración comunitaria (simplemente rezan Laudes por la mañana). No celebran nunca juntos en la Eucaristía, y es un grupo que podría hacerlo y además les ayudaría mucho a crecer como comunidad.
- Una excesiva centralización en su proyecto en las reuniones de comunidad, hasta el punto de que les puede cerrar demasiado, y llegar a no reflexionar sobre cosas diferentes de lo cercano. Y no es bueno. Falta una reunión sistemática, que no se suple con la reunión permanente en la que viven.
- Una desconexión de la Viceprovincia, y una tendencia acentuada a juzgar negativamente a los demás religiosos y sus problemas. De ahí a percibir que “fuera de Curarrehue” no hay salvación, no hay más que un paso.
- Es una comunidad mixta y funciona bien, pero yo creo que hay que hacer un esfuerzo mayor en la “escolapización” de los ricos.

Comunidad de Pedro Torres. Son tres religiosos que se llevan bien, pero llevan una vida comunitaria muy débil. Trabajan mucho, pero se ven poco. De todos modos, aceptan bien y asumen con ganas una serie de propuestas que les hice para dinamizar su vida comunitaria en lo que queda de curso; una tarde de comunidad con Eucaristía más cuidada y preparada; una reunión de comunidad más estructurada y organizada, con temas previstos y preparados; un retiro en vacaciones de invierno; un esfuerzo por la implicación en la vida de los demás, de modo que se puedan ayudar y exigir, etc. De todos modos, es una comunidad que hay que “refundar”. Pienso que Santiago necesita una comunidad que realmente viva las claves de una vida religiosa renovada, y que ni la del CHA ni la del Calasanz pueden ser. El actual Pedro Torres tampoco lo es. O se renueva completamente y vive de otro modo (con estas personas u otros, o con mezcla), o se cierra y se abre en otro lugar de Santiago. Pero un lugar de referencia para los jóvenes y los laicos es absolutamente necesario, además de una casa de formación para los pocos juniors que tienen (dos ahora y un novicio en Buenos Aires).

Comunidad del Hispano. Es una comunidad observante y con buenas relaciones entre ellos, que llevan una vida religiosa tradicional y con normalidad. Tenderá en breve a ser una comunidad para ancianos y/o ancianos enfermos. No hay mayores problemas y tampoco mayores posibilidades. Les propongo un segundo acto de oración comunitaria. Les viene bien la presencia del Viceprovincial para estar al tanto de otros temas diferentes a los suyos

Situación de las obras.

Colegios de Santiago. Son dos colegios bien llevados en general, bien situados en la Reforma que se está llevando adelante en Chile. Las líneas pastorales son diferentes, y ya veremos si se pueden acercar con el nuevo proyecto de pastoral. El director del Hispano, Javier Gutiérrez (laico), excelente persona con capacidad y dedicación. Mejor equipo directivo en el CHA que en el Calasanz, y mejor relación con los escolapios en el CHA que en el Calasanz. Buena labor de Pértica en la dirección del Calasanz y en el impulso del Secretariado de Pedagogía. El CHA necesita más reformas estructurales, y conviene hacer una planificación económica clara para afrontarlas,

sobre todo teniendo en cuenta la disminución de alumnos y de cuotas que va a haber en los próximos años, conforme se vaya implantando paulatinamente la Reforma. Buen ambiente en general con los alumnos y buena atención a los padres. Es importante una mayor formación escolapia de los educadores y un esfuerzo por crecer en identidad escolapia en ambos centros. Les propongo que planteen esos temas como objetivos para los próximos cursos. Se trabaja bien la PJ, pero hay espacios vacíos (la adolescencia). No se trabaja la Pastoral Vocacional.

Instituto del Puerto. Es un colegio interesante con alumnos de todas las clases sociales de San Antonio, en el que los escolapios hemos entrado bien, con suavidad, sin cambiar las cosas de repente. Todos los profesores han alabado los comienzos, y creo que estamos haciendo las cosas bien. En breve plazo se va a construir un nuevo edificio, y ese será el momento de consolidar nuestra presencia. Bien la dirección de López Capó, aunque lo hace todo él sin contar demasiado con los demás escolapios. Esteban trabaja como profesor de religión y Álvaro de la Espada como capellán. Hay una buena atención por nuestra parte. La estructura pedagógica es buena, y están comenzando a colaborar también desde Santiago en trabajos con los profesores.

Parroquia de Santa Luisa de Marillac, en Barrancas. Es una parroquia bien atendida y bien llevada, con un párroco dedicado y con suficiente atención por parte de los nuestros. Creo que debieron atender la escuela pública "San José de Calasanz", que está en el territorio de la parroquia. Quieren crecer con alguna capilla más. La PJ la lleva a Álvaro de la Espada, y ahí hay fricciones con el párroco (tema de competencias). Siempre me ha parecido una parroquia que se puede aprovechar más, pero somos los que somos.

Curarrehue. Es una parroquia bien atendida y un proyecto global, el proyecto NGEN, muy completo, de atención global a los niños y jóvenes de la comuna con escuela básica (dirigida por nosotros), liceo profesional (recientemente asumido con nosotros), internado, hogar infantil, zona de esparcimiento, creación de puestos de trabajo, etc. Una especie de "ciudad de los muchachos" en proyecto, que irá saliendo poco a poco. Se funciona mucho con subvenciones desde España. Interesante proyecto.

BI (diciembre 1998) informa sobre Chile:

La Viceprovincia de Chile también se ha dotado de sus líneas prioritarias de futuro. Las presentamos según la priorización otorgada por la Viceprovincia. Serán trabajadas en el Capítulo Viceprovincial que tendrá lugar a primeros de enero de 1999.

- 1. Reavivar nuestra vocación, renovando nuestra vida religiosa escolapia, la vivencia de nuestro propio carisma y la atención al progreso de las personas y comunidades.*
- 2. Consolidar una estructura de Pastoral Vocacional adecuada a la realidad de nuestra Viceprovincia.*
- 3. Dar consistencia a los equipos de las Obras y potenciar los recursos personales, materiales organizativos para una acción más ágil y eficaz.*
- 4. Impulsar el sentido de comunión en la Viceprovincia.*
- 5. Impulsar y evaluar experiencias significativas de cooperación, participación e integración entre religiosos y laicos, según el proyecto institucional de la Orden.*

Los días 4-9 de enero de 1999 tiene lugar en Malloco el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. Josep M. Balcells, General de la Orden. En principio, todos los religiosos profesos son capitulares: Juan José Aranguren (Viceprovincial), Javier Pértica, Luis Fernando Martín, Jaime Casals, Abel Calvo, Juan Antonio López, José Antonio López Capó, José Goyena, Ernesto Pérez, Jesús García, Mario Latasa, Iñaki Arriola, Esteban Etayo, Alfredo Calvo, Javier Hierro, Alberto Azcona, Carlos Castro, Álvaro de la Espada, Fernando Ruz y los juniors Manuel

Zegarra y Jorge Puig, estos dos últimos sin voto. Los PP. Felipe Echauri y Ernesto Álvarez han renunciado a participar por razones de salud.

La Congregación Viceprovincial presenta un amplio informe al Capítulo sobre los objetivos realizados y no de la programación anterior, y se presentan las fortalezas y debilidades según el ambiente en general, la vida comunitaria, la oración, el ministerio, la familia calasancia, laicos, vocaciones y formación inicial, formación permanente, estructuras y proyecto de Viceprovincia. El Capítulo prioriza las fortalezas y debilidades del cuatrienio. Copiamos las cinco primeras solamente:

Fortalezas:

1. *Centralización económica de las comunidades, que asegura una equidad para los religiosos donde estén.*
2. *Ingreso en el plan de Isapres y AFP de la Orden.*
3. *Nuestra presencia en la Araucanía y en el Instituto del Puerto.*
4. *Seguimiento de los jóvenes a través de los ejercicios espirituales.*
5. *Presencia de un laicado emergente en nuestras obras.*

Debilidades:

1. *Pobre vida de oración personal y comunitaria, la cual no satisface a los religiosos.*
2. *Individualismo exacerbado de los religiosos.*
3. *Los religiosos no dedicamos tiempo a la comunidad.*
4. *Falta de una comunidad de acogida a jóvenes.*
5. *Falta de proyectos claros tanto en pastoral como en la formación social.*

Se priorizan también las oportunidades y problemas:

Oportunidades:

1. *Prioridad que da la sociedad chilena a la educación.*
2. *Orientaciones pastorales de la Iglesia chilena.*
3. *Reforma Educativa.*
4. *Mayor conciencia en algunos actores sociales de la necesidad de incrementar la justicia social.*
5. *El impulso que la Iglesia da a la pastoral familiar.*

Problemas:

1. *Profunda crisis familiar en todos sus aspectos: separaciones, ausencia de los padres en el hogar, etc.*
2. *Falta de equidad en la sociedad chilena (educación, justicia, riqueza).*
3. *Exacerbado capitalismo.*
4. *Encarecimiento de la educación.*
5. *Sociedad clasista y racista.*

Se votan como candidatos a Asistentes Viceprovinciales los PP. José A. López Capó, Juan J. Aranguren, Juan A. López y Álvaro de la Espada. Vocales al Capítulo Provincial, son votados los PP. José A. López Capó y Carlos Castro.

Se trabaja por comisiones (el Capítulo se desarrolla en 18 sesiones), y se aprueban cinco proposiciones y cinco líneas prioritarias de futuro, con sus propuestas priorizadas.

Después del Capítulo Provincial de 1999 es nombrado Viceprovincial el P. Martín Gondra, al que hemos presentado más arriba como rector de Tolosa. Tiene ahora 41 años.

El 22 de enero de 2000 el P. Provincial pide permiso al P. General para realizar una doble operación en Santiago:

Abrir una nueva casa de formación en Santiago que sea a la vez casa de acogida vocacional. Descargar una zona popular de Santiago y con buena comunicación. Situar en ella a los juniores, tres religiosos adultos para acompañarles y acoger en ella en su momento, a posibles jóvenes que deseen plantearse su vocación escolapia. Más adelante detallaré todos los aspectos importantes de esta decisión para poder pedir la consiguiente autorización. (Se llamará "Casa de Formación P. Fructuoso Oyaga, en la comuna "Quinta Normal")

Abandono de la Comunidad San José de Calasanz, situada en el Colegio Calasanz de Santiago de Chile. (...) La apertura de la nueva casa de formación, la situación de edad y número de religiosos y las necesidades de futuro de la Viceprovincia nos impulsan a la siguiente reflexión: la ciudad de Santiago da como mucho para tres comunidades: una casa de formación y dos comunidades más. Actualmente hay tres: Pedro Torres, Calasanz y Santiago. La Comunidad del del Calasanz se va a ver reducida en varios miembros. (...) Y, por otro lado, pensamos que de las dos comunidades tradicionales de colegio, hoy día solo se puede mantener una. Y las condiciones de las personas nos inclinan hacia la comunidad del Hispano, como la que por ahora debemos mantener. Más adelante, posiblemente la comunidad del Calasanz reúna mejores condiciones para la atención a ancianos que la del Hispano. (...)

BI (julio 2000) informa sobre la realización de lo que se había solicitado:

Los miembros de la comunidad "P. Fructuoso Oyaga" ya residen en la nueva casa de Quinta Normal. El traslado se realizó a mediados de julio. Deseamos un buen camino a esta nueva comunidad de la Viceprovincia. Se declara abandonada la casa "P. Fructuoso Oyaga" por decreto de fecha 28.12.2005

En la reunión de Superiores Mayores de 1999 se presenta un "Estado de las demarcaciones, y de Chile se dice en las pp. 40-41:

1. Visión global.

Somos un grupo empobrecido, cerrado, problematizado, sin perspectivas. No hemos logrado mística de demarcación. Pero no todo es pesimismo; también hay religiosos que se la juegan por nuevas líneas que harán posible un futuro mejor. El problema es la falta de convergencia entre las "fuerzas vivas" de la Viceprovincia.

2. Fortalezas.

- *La gran cantidad de actividades pastorales que atendemos en nuestras obras, tanto a nivel de niños y jóvenes como de adultos.*
- *La experiencia de los ejercicios espirituales en los cursos de Enseñanza Media y los consiguientes procesos de catecumenado juvenil.*
- *La nueva organización que nos estamos dando (Corporación Educacional, concentración económica, secretariados, asesorías de laicos especializados, etc.).*
- *Las nuevas presencias y nuevas obras que vamos asumiendo (Curarrehue e Instituto del Puerto).*
- *La calidad de bastantes laicos que comparten con nosotros la misión escolapia.*

3. Debilidades.

- *Individualismo, falta mística de Viceprovincia, de crecimiento.*
- *Estamos poco sensibilizados frente a la Formación Permanente.*
- *Poca exigencia de nuestra vida espiritual, tanto a nivel personal como comunitario.*

- *Deterioro en las relaciones entre los religiosos de la Viceprovincia.*
- *Falta reflexión frente al presente y al futuro de nuestra misión.*
- *Escasez de vocaciones.*

4. Oportunidades.

- *La jerarquía de la Iglesia Chilena valora muy positivamente la Escuela Católica.*
- *CONFERRE (Conferencia de Religiosos) y FIDE (Federación de Instituciones de Educación Particular), dos instituciones afines a nuestro carisma y ministerio.*
- *La reforma educativa que se está llevando a cabo en Chile.*
- *El Plan Nacional para la Superación de la Pobreza en Chile.*
- *El Jubileo del año 2000.*

5. Problemas.

- *La Iglesia no encuentra su lugar en la sociedad chilena (sin protagonismos paternalistas ni ausentismos timoratos).*
- *El desarrollo económico, que resulta antivalórico y marginador.*
- *La nueva familia emergente.*
- *La progresiva elitización de los colegios particulares.*
- *La flagrante inequidad que está provocando el desarrollo económico en Chile.*

6. Líneas prioritarias de futuro emanadas del Capítulo de la demarcación.

- *Reavivar nuestra vocación, renovando nuestra vida religiosa, escolapia, la vivencia de nuestro propio carisma y la atención al progreso de las personas y comunidades.*
- *Consolidar una estructura de pastoral vocacional adecuada a la realidad de nuestra Viceprovincia.*
- *Dar consistencia a los equipos de las obras y potenciar los recursos personales, materiales y organizativos para una acción más ágil y eficaz.*
- *Impulsar el sentido de comunión en la Viceprovincia.*
- *Impulsar y evaluar líneas, significación, participación e integración entre religiosos y laicos, según el proyecto institucional de la Orden.*

El 11 de febrero de 2000 la Congregación General firma el decreto de abandono de la comunidad del Calasanz y del traslado del juniorato de la casa “Virgen de las Escuelas Pías” a la casa “P. Fructuoso Oyaga” (Quinta Normal), que se erige en la misma fecha.

EC (octubre 2000) informa sobre la Familia Calasancia de Chile, tal vez la demarcación escolapia mejor organizada a este respecto:

Chile, familia calasancia. *Durante el mes de agosto, de múltiples maneras, hemos celebrado a San José de Calasanz tanto con actividades religiosas como culturales. En algunos colegios ha coincidido con la “Semana del Colegio”, y en ninguno ha faltado la Eucaristía como centro de nuestra vida. El 25, invitados por el P. Martincho Gondra, lo celebramos junto a toda la Familia Calasancia, en el colegio Calasanz de Santiago. Escolapios, Escolapias, Hijas de la Divina Pastora, Cooperadores de la Verdad, laicos comprometidos con nuestro carisma y amigos de Calasanz, celebramos con alegría esta fiesta. La solemne Eucaristía fue presidida por Mons. Valech y concelebrada por todos los escolapios. En el ofertorio presentamos al Señor cada una de nuestras obras y familias. Nosotros ofrecimos un cuadro del icono de M. Paula, cuya presencia es especialmente significativa en este año bicentenario de su nacimiento. Después, un encuentro fraterno en torno a la mesa, que siempre renueva y anima nuestra opción por los niños y las familias desde una educación evangelizadora.*

BI (enero 2001) informa sobre la visita del P. General a Chile:

El P. General visitó en noviembre el noviciado de Buenos Aires, la VICEPROVINCIA de Chile y las Comunidades y Obras Escolapias en Bolivia (Cochabamba y Anzaldo). (...)

Entre los días 9 y 21 de noviembre, realizó la Visita Provincial a Chile. Como es habitual, se entrevistó con todos los religiosos, tuvo reunión en cada una de las comunidades, dialogó con los directores laicos de los colegios y se reunió también con el Secretariado de Ministerio, el de Pastoral Vocacional y la Congregación Provincial. La Visita finalizó con una Asamblea Viceprovincial, una concelebración eucarística y una cena, todo ello en el Hispano. En la Asamblea Viceprovincial el P. Provincial presentó un informe con su visión de la Viceprovincia, siguiendo el siguiente esquema.

- *Marco general de inquietudes y líneas de la Orden.*
- *Claves fundamentales de la Viceprovincia.*
- *Situación de cada proyecto y cada comunidad.*
- *Intuiciones de futuro y consideraciones globales.*
- *Aspectos importantes de la vida de la provincia y sus demarcaciones.*

Como síntesis, publicamos el párrafo conclusivo del informe provincial:

- *Mi sensación: “preocupado por la situación, preparando el futuro”.*
 - *Situación básicamente positiva de los proyectos con opciones de futuro, pero con determinadas necesidades claras que hay que abordar (personas, proyectos más definidos...)*
 - *Algunas sensaciones personales complejas, necesidad de abordar determinadas problemáticas.*
- *El momento actual de la Viceprovincia. Estamos en un momento de combinar unas cuantas variables que no son fáciles para dotar a la Viceprovincia de dinamismo de futuro.*
 - *Contribuir a resolver algunas situaciones personales complicadas.*
 - *Organizar la pastoral vocacional: prioridad viceprovincial.*
 - *Dinamizar claramente un proyecto laical.*
 - *Comunión y decisiones claras en los proyectos pastorales.*
 - *Prever las necesidades formativas.*
 - *Cuidado y exigencia en lo económico.*
 - *Trabajar y vivir con “mentalidad de Viceprovincia”. Preocuparse menos de lo que “me pasa a mí” y más de lo que “necesita el grupo”. Cuidar la información a todos.*
- *Trabajar con “proyectos”. En lo posible, definir a medio plazo las líneas básicas de los diversos proyectos en los que estamos.*
- *Igualmente, y eso es fundamental, trabajar con un “proyecto” de futuro para la demarcación, que no va a ser fácil. Vamos intuyendo algunas claves, situaciones personales, opciones ante lo laical, opciones ante lo vocacional, algún formador nuevo, estructuras de acompañamiento de la misión...*
- *Sigue haciendo falta la ayuda de la Provincia, que todos sabemos que no es fácil.*

EC (nov 2002) informa que la comunidad del Calasanz de Santiago se reabre. Decreto de fecha 10.4.2002. En cambio, se abandona la casa de la Virgen del Pilar (Hispano). Refleja también el cambio BI (sept.-oct. 2002):

El día 17 de agosto se llevó adelante el cambio en las comunidades del Hispano y del Calasanz. Desde ahora hay dos comunidades en Santiago, la del Calasanz y la de Quinta Normal.

El mismo boletín informa sobre la visita del P. Provincial a Chile:

Desde el 23 de septiembre al 25 de octubre, el P. Provincial realizó las Visitas Canónicas a las Viceprovincias de Venezuela y Chile y al noviciado de Buenos Aires.

Estuvo en Chile entre el 11 y el 22 de octubre. Se entrevistó con los religiosos y se reunió con las comunidades, así como con la Congregación Viceprovincial, el Secretariado de Ministerio, el equipo de pastoral vocacional, los directores de nuestros colegios, la Fraternidad Escolapia y la Asamblea Viceprovincial. También participó del encuentro educacional en Las Cruces y acudió a saludar a Monseñor Valech, Obispo Auxiliar de Santiago.

Como de costumbre, el P. Pedro escribe una larga relación (29 folios) al P. General, informándole sobre estas visitas. Copiamos lo que dice sobre las obras de Chile:

Colegio Hispanoamericano. *Colegio llevado por un excelente director, Javier Gutiérrez, de una gran capacidad y vinculación escolapia. Equipo directivo bueno y profesional, pero ninguno de ellos se perfila como posible director. El desafío fundamental es el posible paso del colegio al modelo de financiamiento compartido, pues la situación económica y la ubicación del centro impedirán en breve la continuidad del actual modelo de colegio privado. Mejor ambiente de profesores. Necesidad de mejorar la pastoral. Necesitado de reformas estructurales, teniendo en cuenta el estilo de edificio.*

Colegio Calasanz. *Buen equipo directivo y director. Necesidad de mejorar la pastoral. Asentado económicamente. Recientemente ampliado, en número de alumnos (triplicado), atiende a la clase media asentada de Santiago. En proceso de cambio del modelo pastoral hacia procesos pastorales basados en el modelo de comunidades.*

Instituto del Puerto. *Edificio nuevo, bien de matrícula, a imagen y semejanza de Toño López Capó. Paulatina consolidación del proceso pastoral. Terminando su transición hacia la identidad escolapia. Con el desafío de atender a más personas de entre los más necesitados. Bien valorado y con prestigio.*

Parroquia de Barrancas. *Parroquia grande y con buen movimiento de jóvenes, de catequistas, etc. Condicionada por el estilo personal del párroco. Sin un proyecto claro y definido de parroquia. Necesidad de nuevas capillas para atender a las nuevas poblaciones. Con más posibilidades vocacionales de las que está dando.*

Curarrehue. *No pude viajar, pero el proyecto va creciendo poco a poco en sus construcciones y en sus opciones básicas. La parroquia está un poco atascada y en algún momento habrá que hacer una revisión de las posibilidades que ofrece y de lo que se puede hacer para vitalizarla. La escuela y el liceo funcionan bien, y en general hay satisfacción con la marcha de las cosas.*

Los días 27, 28, 29, 30 y 31 de enero de 2003 tiene lugar en Malloco el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. Martintxo Gondra. Son capitulares con él los PP. Javier Pértica, Luis Fernando Martín, Juan Antonio López, José Antonio López Capó, José Goyena, Heliodoro Latasa, Esteban Etayo, Javier Hierro, Fernando Ruz, Manuel Zegarra y Jorge Mauricio Puig. Alberto Azcona e Iñaki Arriola renuncian a participar.

La Congregación Viceprovincial presenta una amplia relación (20 folios) al Capítulo, de la que tomamos algunos textos. En primer lugar, se presenta la situación y distribución de las personas por comunidades (cuatro: Barrancas, Calasanz, Curarrehue y Quinta Normal). A continuación, se presentan “algunas notas sobre la realidad externa”, se analiza la calidad de Vida Religiosa, la pastoral vocacional y formación inicial, ministerio, laicos y laicas, organización y funcionamiento de la Viceprovincia, economía y propuesta de retos para el futuro. Se presenta también el “Anteproyecto Laicado. Viceprovincia de Chile”.

Al final se elabora un listado de propuestas finales priorizadas, de las que copiamos las primeras:

1. *Establecer por parte del Secretariado de Ministerio, un programa y metodología de trabajo que permita la difusión del carisma y lo propio del Ministerio Escolapio en cada obra.*
2. *Estudiar la realidad del CHA por parte de una comisión nombrada tal efecto durante el 2003, con vistas a tomar decisiones en torno a mejorar su realidad económica actual y decidir el modo de financiamiento más adecuado a futuro.*
3. *Establecer desde el Secretariado de Gestión criterios de selección, promoción y jubilación para todo el personal que trabaja en nuestras obras.*
4. *Garantizar, por parte de los responsables de todas las obras y sus consejos respectivos, la puesta en práctica del proyecto de siembra vocacional durante el año 2003.*
5. *Elaborar el Directorio de Gestión de la Viceprovincia por parte de la Congregación, con el correspondiente organigrama y definición de funciones de los distintos cargos unipersonales y órganos colegiados para el inicio del próximo año escolar.*

El trabajo del Capítulo se desarrolla a lo largo de diez sesiones. En la novena se votan los candidatos a Asistentes Viceprovinciales: PP. Martintxo Gondra, Luis F. Martín, Heliodoro Latasa y Javier Pértica. Se votan también los vocales al Capítulo Provincial: Luis F. Martín y Mauricio Puig.

BI (febrero-marzo 2004) ofrece informaciones sobre Chile:

Entre los días 18 y 26 de enero, el P. Provincial estuvo en Chile, presidiendo la Asamblea Post-Capitular de la Viceprovincia. En ella se trabajó en la elaboración de la programación de la demarcación. Las reuniones tuvieron lugar en Malloco.

Ya ha dado comienzo la andadura de nuevo noviciado de nuestra provincia en Santiago de Chile, al servicio de las viceprovincias de Brasil, Venezuela y Chile. Empezamos con seis novicios, tres de Brasil y tres de Venezuela.

El P. Provincial hace su visita a Chile, como informa BI (enero 2005):

En los primeros días de diciembre, el P. Provincial realizó la Visita Provincial a la Viceprovincia de Chile. Conversó con los religiosos, se reunió con las comunidades y con algunos de los secretariados, así como con un grupo de laicos. Visitó también el noviciado de Pedro Torres.

BI (febrero-abril 2005) informa sobre la casa de formación de Chile:

Entre los meses de enero y febrero de 2005 se completó en nuestra comunidad “Santa María de las Américas” con la incorporación de todos los jóvenes a la casa de formación. Son cuatro novicios bolivianos, dos brasileños, tres venezolanos y un prenovicio chileno.

BI (nov.-dic. 2005) informa sobre otra visita del P. Provincial a Chile:

A mediados de diciembre, Pedro Aguado estuvo visitando el Noviciado de Santiago de Chile. Habló también con la mayoría de los religiosos de la Viceprovincia y participó en un encuentro de Viceprovincia en el que se abordaron dos temas fundamentales: la situación y futuro de la demarcación y el proceso de restauración de la Orden, especialmente en lo referente a la sectorialización y a la propuesta de fusión entre Vasconia y Andalucía.

Los días 26, 27, 28 y 29 de noviembre de 2006 se celebra el Capítulo Viceprovincial de Chile, bajo la presidencia del P. Jesús Lecea, General de la Orden. Son capitulares con él los PP. Martintxo Gondra (Viceprovincial), Javier Pértica, Juan Antonio López, José Antonio López Capó, Juan A. Frías, Iñaki Arriola, Alfredo Calvo, José Goyena, Heliodoro Latasa, Esteban Etayo, Javier Hierro, José Luis Martín y Manuel Zegarra.

La Congregación Viceprovincial presenta una relación de 23 folios. Presentan datos sobre las personas, las comunidades (Barrancas, Calasanz, Curarrehue y Pedro Torres) y las obras (Curarrehue, Calasanz e Hispano de Santiago, parroquia e Instituto del Puerto en Barrancas). Se hace una evaluación del plan de acción 2004-2007, y se presentan tres anexos, sobre pastoral vocacional, formación inicial y economía. Hay un amplio informe económico.

En la sexta sesión se eligen los vocales al Capítulo Provincial: Juan A. Frías y Heliodoro Latasa. Son elegidos también los candidatos a Asistente Provincial: Juan A. Frías, Martintxo Gondra, Heliodoro Latasa y Javier Pértica.

Se trabaja por comisiones, y se hace la siguiente propuesta de líneas de futuro:

1. *Reforzar la vida espiritual de los religiosos como experiencia de Dios (desarrollo según propuesta presentada, añadiendo catequesis comunitaria sobre vida religiosa, hacer hincapié en las relaciones humanas).*
2. *Relanzar la pastoral vocacional en todas nuestras obras y otros lugares con posibilidades vocacionales, implicando a todos los religiosos como responsables. Nombrar un encargado y un equipo que diseñen un plan.*
3. *Establecer un plan operativo para el laicado a partir de lo que ya existe, y señalando nuevas metas. Nombrar un responsable y un equipo que diseñe un plan.*
4. *Actuar un plan de formación coordinado por un responsable (desarrollo según propuesta presentada).*
5. *Renunciar al noviciado interdemarcacional a partir de 2008 (manteniendo sintonía con el sector Cono Sur).*
6. *Caminar hacia una presencia escolapia en ambiente popular de Santiago, junto al actual de los dos colegios existentes. Se planteará el modo de la nueva presencia desde un proyecto claro y compartido (implíquese la propiedad de Quinta Normal).*
7. *Retorno al documento “El Ministerio Escolapio: evangelizar educando al estilo de Calasanz” y, atendiendo a la evaluación calasancia, describir claramente el tipo de colegio que queremos en Chile.*

Hispano Americano

En el colegio Hispano Americano es nombrado rector en 1995 el P. Luis Fernando Martín de la Hoz, al que presentamos como rector del Juniorato de Santiago en el provincialato anterior. Tiene ahora 34 años. Pero no acaba el cuatrienio: presenta su dimisión, y en 1997 es nombrado para sucederle el P. Abel Calvo.

No tenemos más noticias de esta comunidad hasta el Capítulo Local, celebrado los días 16 a 30 de noviembre de 1998, bajo la presidencia del P. Abel Calvo. Son capitulares con él los PP. Juan José Aranguren (Viceprovincial), Felipe Echauri, Ernesto Pérez, Ernesto Álvarez, Mario Latasa y Alfredo Calvo.

El P. Rector presenta una amplia Relación (13 folios) al Capítulo. Comienza haciendo la historia de la comunidad durante el cuatrienio. Analiza brevemente la experiencia de unión del juniorato con esta comunidad, que duró hasta 1997, y no dejó a nadie satisfecho. Presenta después la vida de la comunidad como comunidad de fe y oración, y de vida, y de ministerio escolapio. Con respecto a este, dice:

Por edad, salud, ocupaciones varias y otras diversas razones, es poco nuestro trabajo en la obra del colegio. Solo dos Padres trabajan, podríamos decir que a tiempo completo en él: uno en administración y otro en el área de impresión; otros lo hacen unas pocas horas de religión (4

horas semanales) y un taller de oración (2 horas), y otro Padre coordina los talleres de oración y lleva directamente tres de ellos (4 horas semanales). El P. Alfredo Calvo, en tanto, trabaja a tiempo completo en el Colegio Calasanz. Colaboramos también cuatro de los Padres en las confesiones y eucaristías de los cursos en forma esporádica, de acuerdo con lo planificado en el Departamento de Pastoral, haciéndonos asimismo presentes en algunos otros momentos de la vida del colegio. (...)

Es esta una situación que creemos nos afecta en lo más profundo de nuestras vivencias escolapia, o al menos así lo viven y sienten varios Padres de la Comunidad. Los cambios sufridos en los últimos años en la estructura de nuestras obras nos afectan profundamente. Hemos pasado, quizás en forma demasiado rápida, de sentirnos “dueños” del colegio a ver que en la actualidad no somos gravitantes para nada o casi nada en la marcha del mismo. Hay quien se siente dejado al margen, no tomado en cuenta, olvidado, por no decir marginado. A veces ni nos enteramos de cosas del quehacer colegial. En contrapartida, tampoco se hace un esfuerzo por estar al día e informarse, participar en aquello que se pueda, en una palabra, comprometerse un poco más. El cambio acelerado es un signo de nuestros tiempos, y es difícil acomodarnos a él, aceptarlo. Quizá vivimos aún algunos demasiado fijados en el pasado, queriendo vivir a su ritmo y a su estilo, algo que hoy ya no es posible, independientemente de nuestros mejores gustos e intenciones.



Comunidad del Hispano, año 2000. Sentados: Jesús García, Ernesto Pérez, Felipe Echauri, José Goyena. De pie: Abel Calvo, Mario Latasa, Ernesto Álvarez, Jaime Casals.

Se hace la revisión de los libros oficiales. Como todos los religiosos de la Viceprovincia pueden asistir al Capítulo, no se hacen elecciones.

En el año 2000 es nombrado rector del Hispano el P. Jaime Casals. Lo presentamos como rector del noviciado en el provincialato anterior. Tiene ahora 45 años, y seguirá poco tiempo más con nosotros.

En el año 2002 se reabre la comunidad del Calasanz, y se abandona la del Hispano, por lo que no se celebra Capítulo Local en ella. Y lo mismo ocurre en 2006, pues no hay comunidad en el Hispano.

Calasanz

En el año 1995 continúa como rector del Calasanz el P. Jun Antonio López Armendáriz. Lo presentamos en el provincialato del P. Lezáun como rector del Hispano. Tiene ahora 51 años.

No tenemos más noticias de este colegio (que está funcionando muy bien, en relación con el número de alumnos) hasta el Capítulo Local celebrado los días 10, 16, 23 y 30 de noviembre de 1998 bajo la presidencia del P. Juan A. López. Son también capitulares los PP. José Goyena, Jesús García y Javier Pértica.

El P. Rector presenta su Relación, de la que copiamos algunos párrafos:

Sobre nuestras fortalezas diré que somos una comunidad de escolapios con camino recorrido. Somos capaces de hacer las cosas bien, sentimos el cariño de mucha gente que trabaja con nosotros. Somos trabajadores. Dos religiosos están ya jubilados, pero igual trabajan en sus respectivos lugares, bien y con el agradecimiento de muchos. El sentido sacerdotal de ayuda en cualquier momento y ocasión está presente en toda la Comunidad. Principalmente en la administración de los Sacramentos, tanto en el Colegio como en la parroquia o en otros lugares, como la atención de enfermos, que trabajando con tanta gente no es difícil encontrar trabajo en ese campo. Trabajamos en el colegio de distintas formas, según nuestras edades y cargos. Todos nos sentimos muy cercanos a los niños y a medida que pasan los años, lo mismo nos ocurre con los adultos.

Como seres humanos que somos, gozamos también de nuestras debilidades, algunas posibles de superar. Individualismo y autosuficiencia serían las más notorias. Pareciera ser más importante los trabajos personales que los proyectos comunitarios. Encontramos una dificultad muy grande en trabajar en equipo, en preguntarle al otro qué le parece, que piensa, bien sea en los trabajos propios nuestros o en todo lo que concierne a la vida personal de cada uno. Cada uno se soluciona sus propios problemas. Con frecuencia buscamos fuera lo que no hemos sabido sembrar dentro. Conocer, nos conocemos tanto, o así por lo menos lo creemos, que sobre ciertos temas no podemos conversar sin atacarnos o sentirnos atacados. Adolecemos de incoherencia entre una vida intensa sacramental y una vida tan mediocre que en muchos aspectos. A veces creo que somos como los fariseos del Evangelio, maestros que confundimos lo que predicamos con lo que vivimos. Deberemos poner más cuidado para que nuestra vida no esté en contradicción con el testimonio de nuestra boca. (...)

El mayor desafío que tenemos es el de la coherencia. Son muchos los que trabajan con nosotros y pocos los que quieren vivir como nosotros ni con nosotros. Esto último no lo digo únicamente de los de fuera, sino también se ve dentro. Me refiero a la despedida de Moisés cuando nos dejó. Aparte de todo lo interno y personal, nos dijo que no estaba conforme con nuestras estructuras. Fue una manera delicada de decirlo. Yo siento que esas palabras no debemos dejarlas perder. Señalan una posible responsabilidad de cada uno de nosotros en esa decisión, nosotros como comunidad, su comunidad y de la Viceprovincia. (...)

Mirando al futuro propongo lo que propuse hace cuatro años, y que creo sigue teniendo pleno valor. Tenemos que convertirnos cada uno de nosotros, no esperar que cambie el otro para

cambiar yo. Proponernos una dinámica comunitaria y romper las partituras demasiado individualistas. Subrayar más el vivir que el trabajar, potenciando más la vida comunitaria que la laboral, sabiendo que cada vez habrá más religiosos que no puedan trabajar. Debemos cuidar mucho más la formación de las comunidades para que puedan funcionar como queremos. Sin ser adivinos, ya sabemos cómo van a vivir las comunidades según quienes sean sus integrantes. Acrecentar una teología para muchas nuevas de Vida Religiosa, donde sean las personas lo más importante. Trabajar juntos en proyectos y obras nuestras, evitando la dispersión. Confiar más en el otro y comunicarnos, pidiendo por lo menos el parecer. Creo que, si nos apoyamos en Dios, si lo queremos nosotros, toda esta utopía es posible.

Se revisaron los libros oficiales, se rellenaron las papeletas de elecciones. No se presentó ninguna proposición.

En el año 2000 el P. Provincial da un decreto por el que la comunidad debe trasladarse a la casa de formación en Pedro Torres, mientras los de esta comunidad se trasladan a la Quinta Normal. Pero eran muchas las obras de acomodación que debían realizarse, así que se decidió que los religiosos del Calasanz pasaran al Hispano, y lo hicieron. En el año 2002 se produce otro cambio: a partir de agosto todos los religiosos se trasladan al Calasanz, que se reabre como comunidad, mientras se abandona la del Hispano. Es nombrado rector de la comunidad el P. Javier Pértica, al que ya presentamos como rector del Hispano en tiempos del P. Félix Leorza.

Los días 4, 7 y 8 de noviembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local del Calasanz, bajo la presidencia del P. Javier Pértica. Son capitulares con él los PP. Felipe Echaury, José Goyena, Jesús García, Ernesto Álvarez, Mario Latasa, Alfredo Calvo y Álvaro de la Espada. Los PP. Felipe y Ernesto no asisten al capítulo por causa de su edad y salud.

El P. Rector presenta su relación. Copiamos algunos párrafos. En primer lugar, presenta la historia, un tanto movida, del cuatrienio. Y dice:

Todo este tiempo transcurrido hasta concretarse la última solución se vivió con algunas inquietudes. No todos estimaron como oportunas las decisiones que se fueron tomando, tanto al anuncio inicial del cierre de la casa del Calasanz como a la concentración definitiva de las dos comunidades. Se le pusieron serios reparos y alguna resistencia, las que se dieron a conocer tanto al P. General como al P. Provincial y al P. Viceprovincial. En todo caso, sirvieron para poner a prueba el espíritu de obediencia en un diálogo constructivo. Gracias a Dios, el proceso finalizó en un aterrizaje que se está viviendo positivamente por parte de todos los involucrados. (...)

Pareciera ser que las razones que motivaron la concentración de las dos comunidades en una eran evitar las mini comunidades, la reducción de costos y el contar con una casa acogedora para los religiosos que, bien por su edad o por su estado de salud, requerían de cuidados especiales. La última razón se ha constituido en un punto de referencia prioritario a la hora de organizar la vida comunitaria. Somos conscientes de que una de nuestras primeras preocupaciones ha de ser que tanto el P. Felipe como el P. Ernesto estén convenientemente atendidos y se sientan partícipes de la vida de la Comunidad en la medida de sus posibilidades. El hecho de que quienes estamos todavía en actividad trabajemos en lugares distintos, sumado al horario restringido de los padres mencionados, dificulta el encontrar momentos en que estemos todos juntos. En razón de esto hemos hecho una primera programación que, aunque no resulta del todo satisfactoria, sí cumple con unos mínimos razonables.

Se revisaron los libros oficiales, se rellenaron las papeletas de elecciones, no se presentaron proposiciones.



Después del Capítulo Provincial, el P. Pértica sigue al frente del Calasanz.

BI (julio 2004) informa sobre un cambio jurídico en relación con el Colegio Calasanz:

La Congregación Provincial ha aprobado los estatutos de la “Fundación Educacional Colegio Calasanz” de la Viceprovincia de Chile, nuevo marco jurídico desde el que se llevará adelante la gestión del Colegio. Este paso se ha dado para adaptar el ejercicio de la titularidad escolapia del colegio a la legislación chilena.

Los días 6 y 7 de octubre de 2006 se celebra Capítulo Local en el Calasanz, bajo la presidencia del P. Javier Pértica. Son capitulares con él los PP. José Goyena, Ernesto Álvarez, Mario Latasa, Alfredo Calvo y Martín Gondra (Viceprovincial). No asisten el P. Ernesto por razón de salud, ni el P. Mario Latasa (ausencia ilegítima).

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Tras presentar brevemente la historia del cuatrienio, dice:

La vida diaria está estructurada por un horario que pretende adecuar los actos comunitarios a la realidad del grupo. La misa se tiene de lunes a viernes a las 7:30, en consideración al P. Ernesto Álvarez, quien desde hace ocho años padece severas secuelas de tres infartos cerebrales y necesita ayuda permanente las 24 horas. Los sábados, domingos y feriados, la misa con el rezo de laudes, al igual que los demás días, es a las 8,30. (...)

Como es lógico comprender, pocos agregados dignos de mención, excepto aquellos a los que hemos sido convocados por la Viceprovincia, como son los ejercicios espirituales en el mes de enero y las jornadas de retiro. Sí hay que dejar constancia de que todos hemos participado en la medida de nuestras posibilidades. Podemos hablar de una vida sencilla y austera, sin grandes desavenencias, con capacidad de mutua tolerancia, pero también con poca capacidad de profundización en las relaciones.

Dentro de las limitaciones impuestas por la edad y la salud, es posible hablar de una comunidad que trabaja más allá de las actividades que cada uno lleva en distintos ambientes. Se da también la realidad de compartir largos momentos de trabajo, lectura, oración, etc. en las respectivas habitaciones, de tal manera que resulta fácil poderse encontrar en muchos momentos del día.

Se revisan los libros oficiales, se rellenan las papeletas de elecciones. Se queda a la expectativa de la unión de Vasconia con Andalucía.

Barrancas

En Barrancas continúa como rector el P. José A. López Capó, al que presentamos como rector del Hispano en el provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 60 años.

En carta de 2 de enero de 1997 la Congregación Provincial de Chile informa al P. Provincial sobre la oferta del Instituto del Puerto por el Obispo de Melipilla, y solicita que pida permiso al P. General para aceptarlo, cosa que el P. Provincial hace con fecha 7 de enero de 1997. La Congregación General autoriza a la VP de Chile a asumir el Instituto del Puerto. 8.1.1997. Todo rapidísimo, como puede verse.

BI (enero 1997) informa sobre ello:

El obispo de Melipilla, D. Pablo Lizama, ha ofrecido nuestra Viceprovincia de Chile, la dirección (pedagógica, administrativa y pastoral) del Instituto del Puerto (San Antonio), Propiedad de la diócesis y regentado hasta la fecha por los Hermanos del Sagrado Corazón, que dejan el Instituto por razones de reestructuración interna. Se trata de un establecimiento educativo de 665 alumnos, todos varones, de enseñanza primaria y media. Asumiendo el Instituto, la Viceprovincia fortalece la presencia y misión escolapia de la Comunidad de Barrancas.

También EC (mayo 1997) informa a la Orden sobre esta importante novedad en Chile:

Instituto del Puerto, Chile. *El día 9 de enero llegó la aprobación de la Congregación General para hacernos cargo del Instituto del Puerto de San Antonio, dirigida hasta ahora por los Hermanos del Sagrado Corazón. A petición del obispo de Melipilla, la Viceprovincia asume la dirección pedagógica, administrativa y pastoral del establecimiento. Nuestro compromiso se extenderá, de momento, hasta el 31 de diciembre de 1999. Creemos que esa obra vendrá a complementar y enriquecer nuestra presencia y misión en Barrancas.*

Los días 12, 19 y 26 de noviembre, y el 4 de diciembre de 1998 tiene lugar el Capítulo Local de Barrancas, bajo la presidencia del P. José A. López Capó. Son capitulares con él los PP. Alberto Azcona y Álvaro de la Espada, y el Cl. Esteba Etayo.

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo. Entre otras cosas, dice:

De la Comunidad de Oración tenemos que decir que ha sido bastante pobre. El cuatrienio hay que dividirlo en dos partes de dos años cada una. Antes de hacernos cargo del Instituto del Puerto teníamos la oración en la mañana, la que no siempre se cumplía, se rezaba Laudes dentro de la Eucaristía. En los dos últimos años se cambió a mediodía (13,45), donde se celebra la Eucaristía, dejando algunos minutos a la meditación. No hemos sido constantes en el horario, aunque hemos ido mejorando. Cada año hemos tratado el tema al hacer el proyecto comunitario, pero nos ha faltado fidelidad. (...)

Los cuatro religiosos pensamos que la oración es el valor más positivo de nuestra vida, además de necesario. Pero existe una sobrecarga de trabajo que algunas veces no nos da tiempo. El mucho trabajo y, por consiguiente, las pocas horas de sueño, son los factores del entorno que más afectan a nuestra vida de oración.

No obstante lo anterior, el entorno también ofrece oportunidades positivas, ya que la gente tiene una vivencia de la fe muy profunda, que en muchas ocasiones ayuda a prepararse y ser más profundos. (...)

En nuestra vida comunitaria, un elemento que juega en contra es la mucha necesidad material y espiritual de nuestra gente. Igualmente, el abundante trabajo administrativo y pastoral de la parroquia y el colegio, que tienen horarios diferentes. No obstante, se tendrá que cuidar en el

horario tiempo de descanso, y en la planificación, señalar el tiempo dedicado a la recreación. El estrés es uno de los puntos críticos que tendrá que ser cuidado.

En cuanto a Comunidad de Trabajo, estamos más que bien. Los cuatro cumplimos con la ley de trabajo, y se hace con alegría y esperanza. Muchas veces cansados, pero siempre disponibles. Un elemento positivo es que el trabajo, por excesivo que sea, no hace tanto daño a nuestras relaciones humanas, aunque sea necesario organizarlo mejor.

Nuestro trabajo es, por demás, variado. A lo que teníamos antes (Parroquia, CAE y Capellanías) se suma desde hace dos años el Colegio Instituto del Puerto. Allí llevamos la dirección, la administración y, por supuesto, la pastoral. Ha faltado un trabajo de reflexión sobre nuestras obras.

En nuestros trabajos contamos con la colaboración de una gran cantidad de laicos y la numerosa población infantil y juvenil. En años anteriores se tenía gran contacto con los profesores del área municipal; en la actualidad ese contacto se reduce a los colegios donde trabajamos.

Para el futuro se deberá tener en cuenta el planificar mejor nuestro trabajo en la pastoral vocacional como uno de los puntos más esenciales. Esto daría mayor satisfacción y nos empujaría a potenciar más y mejor nuestra presencia entre los niños y jóvenes.

Se hace la revisión de los libros oficiales, se reflexiona sobre la Relación. Se prepara la Planificación Comunitaria para el año siguiente.

Después del Capítulo Provincial, el P. José A. López Capó sigue al frente de la comunidad. Pero en 2000 renuncia al cargo, y es nombrado en su lugar el P. Heliodoro Latasa.

BI (abril 2001) informa sobre la buena marcha del Instituto del Puerto:

El sábado día 7 tendrá lugar la inauguración del nuevo edificio del Instituto del Puerto en unos nuevos terrenos más amplios que se adquirieron en Llolleo, con el fin de poder llevar adelante la necesaria construcción del nuevo edificio del Instituto. Felicitamos a todos los que han hecho posible este logro, y de un modo especial a José Antonio López Capó. Estará presente el Obispo de la diócesis.

Los días 1, 3 y 11 de noviembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local en Barrancas, bajo la presidencia del P. Heliodoro Latasa. Son capitulares con él los PP. José Antonio López, Esteban Etayo y Alberto Azcona, y con solo voz, el junior Fernando Almuna.

El P. Rector presenta su Relación, de la que tomamos algunos párrafos más significativos. Con respecto a la “Comunidad de Vida”, dice:

La Comunidad de Barrancas “San Pompilio” está formada en el momento actual por cuatro sacerdotes de votos solemnes: Heliodoro Latasa (edad 70 años), José Antonio López (edad 61 años), Esteban Etayo (edad 53 años), Alberto Azcona (edad 47) y el clérigo de votos simples, Fernando Almuna (edad 27 años), y como su propia composición lo indica, es una comunidad heterogénea en su composición. Como en todo grupo humano, el individuo mantiene férreamente su identidad, aunque participe por decisión personal en la formación de una comunidad que limita o potencia su talante de vida. Nuestro fundador, muy conocedor del tema comunitario, que lo vivió y lo padeció, pidió un alto grado de humildad para ser constructores de unidad (EP 1492) y, de acuerdo con ello, estar dispuesto a perder en beneficio del bien común de la comunidad (EP 2739). Nosotros estamos estructuralmente organizados como una comunidad religiosa y, por lo tanto, como una comunidad de vida y techo. En ambos aspectos estamos sin duda viviendo logros positivos y negativos. Todos seguimos viviendo unidos con una serie de lazos jurídicos cristianos y humanos. Que formamos comunidad, lo sentimos y lo apreciamos. Sin

embargo, nuestros cauces de diálogo no han sido fluidos a niveles medianamente profundos. Las relaciones humanas, sin dejar de apreciarnos y estar unidos por una misma pertenencia, no han sido equilibradas y de nivel profundo. Y hasta con cierto nivel de acritud, que aún no lo hemos superado, aunque teóricamente cada uno puede tener su buen cúmulo de razones. Aunque el estar juntos lo apreciamos y son momentos gratificantes, no lo prolongamos demasiado. Falta un esfuerzo por tener más espacios comunes de encuentro y de convivencia, a pesar de las dificultades que entrañan las distintas opciones de trabajo. Pero sigo afirmando que no nos hemos esforzado, sacrificado, por no solamente vivir bajo el mismo techo, sino vivir bajo la misma comunidad. (...)

En cuanto al análisis del Ministerio, dice:

Creo que existe un gran desenfoque del tema en la práctica. Parto del supuesto de que primordialmente somos una comunidad escolapia, y de que antes de ejercer ministerios, nuestra presencia fundamental es ser y hacer presente nuestra vida consagrada. Es la comunidad la que escoge el ministerio o ministerios. Estos pueden cambiar, modificarse o desaparecer. En nuestro caso, en el momento actual tenemos fundamentalmente el ministerio parroquial y el del Instituto y el del Eisa. Pues bien, es la comunidad escolapia en pleno la que se hace responsable de los ministerios afectados, aunque sea un miembro de la misma el que más directamente lleve adelante la obra en la que practica. Por ejemplo, acabado el contrato con las entidades correspondientes debe ser la comunidad la que discierne si continuamos en las obras, si las cambiamos o si modificamos nuestra presencia. Por ejemplo, en el caso del Instituto es evidente, la comunidad escolapia la responsable y ella marca directrices, valores, criterios de admisión de profesorado y alumnos, actividades religiosas, económicas..., habiendo directamente un director con amplio campo de autonomía. En el caso de la parroquia, igualmente es la comunidad escolapia la que marca directrices, valores y técnicos de formación, funcionamiento, actividades, aunque exista un miembro, el párroco, con un amplio campo de gestión. Creo que estamos funcionando al revés. Las obras funcionan como si no fueran “ministerios de la comunidad”, sino ministerios personales, ante los que la comunidad no tiene nada o casi nada que decir, ni al principio del año, ni a mitad del año, ni al fin, la comunidad hace un análisis del funcionamiento de sus ministerios. Por decirlo plásticamente, funcionamos como “pequeños reinos taifas”. Vivimos nuestros ministerios al margen de la comunidad, lo que no quiere en absoluto decir que los actuales responsables no lo hagan con dedicación, entrega y sacrificio; solamente plantear el desenfoque del tema, que a la larga no es beneficioso para nadie.

En la Asamblea de Obras se hablará y se presentará un amplio dossier sobre las mismas.

De hecho, la unidad de los evangelizadores es clave para el éxito de la misión: “Estoy seguro que si encuentran unidos, conseguirán gran aprovechamiento, y poco si no lo están” (EP 1444).

Se revisan los libros oficiales, se rellenan las papeletas de elecciones y se ultiman unas “Propuestas de Futuro”

Después del Capítulo Provincial el P. Heliodoro Latasa sigue al frente de la comunidad.

Los días 7, 8 y 9 de octubre de 2006 se celebra el Capítulo Local de Barrancas, bajo la presidencia del P. Heliodoro Latasa. Son capitulares con él los PP. José A. López y Esteban Etayo. Figuran como capitulares los PP. Juan A. López e Iñaki Arriola, de la comunidad filial de Curarrehue, aunque no participan en el Capítulo.

El P. Rector presenta su Relación. Entre otras cosas, dice:

Somos una comunidad numéricamente débil, que intenta multiplicar los espacios de comunión en tiempo y lugar, y que en parte lo ha conseguido, si bien no ha calado profundamente la necesidad y utilidad de entregar parte de nuestro tiempo y ocio a la vida en comunidad. También es cierto que el trabajo y horarios de la parroquia y colegio no son del todo coincidentes y no dejan demasiados espacios y tiempos para permanecer juntos, pero sí los suficientes cuando nos lo proponemos. (...)



Instituto del Puerto

Con limitaciones, no obstante, vivimos contentos y hermanados y con buen ambiente y con propósitos y empeño de mejorar. (...)

Podríamos afirmar que aún vivimos más en Comunidad que en Comunión. Las precarias instalaciones comunitarias dificultan tanto el ser una Comunidad más abierta a la gente de fuera, pero sí somos cada vez más acogedores con la gente, sobre todo joven, que trabaja con nosotros.

Al hacer el “análisis de nuestro ministerio”, dice:

Somos una Comunidad Escolapia ubicada en Puerto San Antonio, sector Barrancas, y nuestra opción fundamental, no consciente ni muy explicada, es ser y hacer presente nuestra vida consagrada a los valores del Evangelio. (...)

Tenemos dos ministerios bien diferenciados: parroquia y colegio, ambos dentro de nuestro carisma escolapia. La parroquia y colegio pertenecen al obispado de Melipilla. La parroquia Santa Luisa de Marillac es grande en extensión y número de habitantes, unos 35.000. Como toda parroquia, seguimos las directrices del Obispado y, gracias a una generosa colaboración laical, fundamentalmente femenina, se realiza una amplia labor. El Colegio Instituto del Puerto, bien controlado y dirigido y con una orientación cristiana bien definida y un equipo de personal que lo dinamiza. Tiene prestigio académico. Nuestra dirección lo ha desclasificado un poco y lo ha abierto a una clase más popular.

En resumen, formamos una comunidad, estamos a gusto en ella, tenemos deficiencias reconocidas y aceptadas e intentamos ir mejorando poco a poco como hasta el presente lo hemos hecho.

Se revisan los libros oficiales, y se evalúan las propuestas capitulares de 2002.

Curarrehue

El 27 de mayo de 1995 el P. Pedro Aguado escribe al P. General:

En la Congregación Provincial hemos reflexionado sobre la necesidad de apoyar claramente la nueva fundación de la Araucanía. Estamos claramente decididos a enviar un religioso para potenciar el equipo de “fundadores”. Creemos que debe ser un escolapio significativo que deje claro en la Provincia y en la Viceprovincia de Chile que la nueva fundación nace con todo el apoyo de la Provincia de Vasconia. El perfil que Juanjo nos dibujó era este: de profundidad espiritual, con una clara opción por los pobres, con conocimiento de la escuela católica y con dotes y preparación pedagógica. Estamos en la línea de enviar a Iñaki Arriola. A ver si sale.

El BI de septiembre de 1995 dice:

Definitivamente será Curarrehue el lugar de la nueva fundación. Comprende escuela básica, internado y capilla. Se intentará colaborar en la pastoral universitaria en la sede de la Universidad Católica de Villarrica, y en los planes de formación cristiana del profesorado de la Fundación Magisterio de la Araucanía.

EC de octubre de 1995 informa:

Fundación Escolapia en la Araucanía.

Así se refiere el Boletín “La Marca”, informativo del Vicariato Apostólico de la Araucanía a la fundación de la Viceprovincia de Chile: “El día 25 de julio llegaron al Vicariato los Padres Escolapios para trabajar en el campo de la educación. Durante estos seis meses se quedarán en el Obispado de Villarrica para poder visitar todo el vicariato y poder conocer nuestra realidad social y pastoral, tomar contacto con todos los responsables de áreas, y de ahí se quedarán en una parroquia del Vicariato para apoyar el trabajo de la educación y la atención de niños y adolescentes. Los religiosos que integran la Comunidad son: P. Iñaki Arriola, H. Esteban Etayo y P. Carlos Castro.

EC de noviembre de 1995 sigue informando sobre la nueva fundación:

La nueva fundación de la Araucanía, en la Viceprovincia de Chile.

A ella se refiere el P. Provincial de Vasconia, en una carta dirigida a la Provincia: “Chile funda en la Araucanía no solo por crecer como demarcación, que está muy bien, sino por fidelidad a nuestras raíces escolapias. En la Araucanía los escolapios vamos a vivir con claridad ese ‘especialmente a los pobres’ de nuestro Fundador. Hoy quiero expresar delante de todos nuestro decidido apoyo a ese proyecto y nuestro agradecimiento a la Viceprovincia de Chile por enriquecer nuestra misión en esas tierras del sur del continente americano”.

Y EC (dic. 1995) da más noticias sobre Curarrehue:

Nueva misión de los Escolapios de Chile en la Araucanía.

El 17 del pasado julio, después de la reunión de Viceprovincia, se celebró la Misa de la fiesta de San Pompilio, en la que se realizó el rito de envío a la nueva misión de la Araucanía de nuestros religiosos Carlos Castro y Esteban Etayo. El día 25 ambos misioneros, acompañados por el P. Viceprovincial, Juan José Aranguren, llegaron al Vicariato Apostólico de la Araucanía. Durante

los primeros seis meses se quedarán en el obispado de Villarrica para poder conocer la realidad social y pastoral, tomar contacto con todos los responsables de áreas y luego elegirán una parroquia del Vicariato para apoyar el trabajo de la educación y atención a niños y adolescentes.



EC (junio 96) da más novedades sobre esta fundación:

Toma de posesión de la parroquia de Curarrehue.

El domingo 3 de marzo de 1996, las Escuelas Pías han asumido oficialmente la parroquia de San Sebastián de Curarrehue, en el Vicariato Apostólico de la Araucanía, a unos 800 km al sur de Santiago, lugar en el que la Viceprovincia de Chile realizó su más reciente fundación, en el segundo semestre de 1995.

Aparte de la parroquia como tal, en el mismo pueblo de Curarrehue, el trabajo comprende las correrías apostólicas por capillas y comunidades, algunas bastante alejadas. También entre los tres escolapios llevarán todas las clases de religión del Liceo y de la Escuela Misional de Curarrehue, así como de la escuela en misional de Catripulli. Iñaki finalmente dará clases de castellano en 7 y 8 y Esteban echará una mano a la pastoral universitaria de Villarrica.

En el marco de una solemne eucaristía, con masiva asistencia pública y de autoridades, tomó posesión el nuevo párroco, P. Carlos Castro Sierra, reemplazando al anterior, P. Paulino Bigger, misionero capuchino suizo, quien por razones de edad y salud regresa a su patria.

La concelebración eucarística fue presidida por el obispo del lugar, Mons. Sixto Parzinger, y entre los concelebrantes, además de algunos sacerdotes del Vicariato, se encontraban varios escolapios y el P. Viceprovincial. También se hicieron presentes desde Santiago algunos de nuestros juniors y D. Javier Gutiérrez, director del Hispano.

Al final de la eucaristía fueron presentados oficialmente a la comunidad - pues llevan ya algunos meses trabajando allá - los tres escolapios enviados a servir, evangelizando a los niños y jóvenes, preferentemente pobres, en aquella parte del Vicariato de la Araucanía: P. Iñaki Arriola García, P. Carlos Castro Sierra y Esteban Etayo Yoldi.

La posterior fiesta de despedida al anterior párroco se realizó en el patio de la escuela misional, donde un gran número de invitados disfrutó de un tradicional asado y de algunas presentaciones folclóricas.

A media tarde, en la camioneta del Noviciado, regresaron a Santiago los escolapios que se habían desplazado desde la capital, pues el lunes empezaba el nuevo año escolar y había que estar también en esa brecha.

Los días 26 y 28 de noviembre de 1998 tiene lugar el Capítulo Local de Curarrehue (aunque la comunidad no será erigida hasta 2002). En unas actas de formato un tanto irregular, leemos que el presidente de la comunidad es el P. Luis Fernando Martín (director del Hogar de Menores San Martín), y son también miembros de la comunidad los PP. Iñaki Arriola (director de la escuela misional) y Carlos Castro (párroco). Forman también parte de la comunidad dos juniors, Manuel Zegarra y Mauricio Puig. También un laico que colabora, Italo Bertolini.

El P. Luis Fernando presenta su relación al Capítulo. Dice, entre otras cosas:

Comunidad de fe. *Es uno de los rasgos de nuestra vivencia comunitaria más pobres y descuidados. En los proyectos comunitarios, nos marcábamos dos tiempos para la oración comunitaria y la celebración cristiana: Laudes todos los días de lunes a viernes y la Eucaristía los miércoles por la mañana. Prácticamente no hemos celebrado la Eucaristía en comunidad y la oración de Laudes ha sido discontinua y con bastante deserción por parte de los miembros de la comunidad. Un aspecto también a destacar es la ausencia de una capilla como lugar tranquilo de oración, que actualmente está en fase de construcción.*

Si la oración comunitaria ha sido escasa, el compartir la fe y mirar la vida comunitariamente desde la fe, no ha existido en absoluto.

Comunidad de trabajo. *La comunidad escolapia está volcada a llevar adelante el proyecto NGEN. En relación con ese proyecto, se anexa la descripción, la fundamentación teórica y la justificación después de un año de estudio de la realidad de Curarrehue. En la memoria de los años 1997-1998 se desarrolla cómo va el proyecto y las líneas de futuro.*

Notas positivas:

- *la presencia de un proyecto de futuro.*
- *La apertura y sensibilidad hacia el mundo indígena.*
- *La disponibilidad de los miembros para echar una mano donde se requiera.*
- *La presencia de un equipo de personas capaces y responsables.*

Puntos críticos:

- *La integración de la parroquia en el proyecto.*
- *La administración centralizada de todos los entes.*
- *La instancia para discutir y reflexionar juntos los proyectos.*
- *La vinculación de los colaboradores laicos del mismo Curarrehue en el proyecto.*

En efecto, aparece a continuación un amplio dossier sobre el proyecto NGEN, que pretende ser, entre otras cosas, “una experiencia pedagógica que dé respuesta global a la problemática antes apuntada”. “Un escenario vivencial concebido como una ciudad infanto-juvenil, que concibe la educación como una experiencia vital las 24 horas del día”. No cabe duda de que se trataba de un proyecto muy ambicioso, y que en parte se llevó a cabo. Lo que no está tan claro, según las mismas actas, es que se tratase de un proyecto “escolapio”. De hecho, en ningún momento se dice que sea una iniciativa “cristiana” ... Sin prejuzgar que no fuera a la vez ambas cosas, sin nombrarlas.

BI (septiembre 1999) informa sobre un nuevo logro educativo en Curarrehue:

El pasado 4 de septiembre se inauguró el nuevo Hogar Infantil de Curarrehue, el “Hogar San Martín”, un nuevo paso en el proyecto que se está llevando adelante. Asistieron muchas

personas de la comuna, autoridades locales y comunales, escolapios y laicos. El acto inaugural estuvo dirigido por la directora del hogar, Nerea Churruca, y participaron los niños del hogar. Las instalaciones fueron bendecidas por el P. Juan José Aranguren. La fiesta terminó con el tradicional asado, atendido por los alumnos de hostelería. Por la noche hubo una cena en el Hogar con las personas más allegadas al proyecto. Este verano han estado en Curarrehue algunos jóvenes de Vitoria, colaborando en diversas actividades del proyecto.

Se erige la casa de San Sebastián, en Curarrehue, por decreto de la Congregación General fechado el 15.1.2002. Se nombra rector al P. Luis Fernando Martín de la Hoz, al que presentamos como rector del juniorato de Santiago en el provincialato anterior.

Los días 14 y 21 de noviembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local de Curarrehue, bajo la presidencia del P. Luis Fernando Martín. Son capitulares también los PP. Juan Antonio López e Iñaki Arriola. Figuran también en la lista, con voz y sin voto, cinco voluntarios: Jorge Morentin, Paola Vargas, Francisca Prieto, Lucía Fernández y María Jesús Ulloa.

No aparece la Relación del P. Rector. Para hacernos alguna idea de este Capítulo, copio el contenido de la segunda sesión, según las Actas:

El día 21 de noviembre se reunieron de nuevo todos los capitulares en el aula capitular y se inició la sesión con una oración.

Se presentó el documento presentado por la Congregación Demarcacional sobre la situación y pistas de futuro de la Demarcación. Se fue leyendo el documento y comentando. Se hizo hincapié en el tema laical, subrayando la necesidad que existe en la Viceprovincia de abrir nuevas presencias atractivas para la incorporación de laicos y laicas voluntarios, y la necesidad de trabajar, especialmente en Santiago, los procesos de discernimiento en el tema del voluntariado laico.

Respecto al alcance del documento sobre la evaluación de la comunidad mixta de Curarrehue, se concluyó que es necesario hacerla en base al proyecto comunitario y al proyecto NGEN, y se comentaron las manifestaciones de laicos y laicas que han pasado por la comunidad y que han considerado su paso como una experiencia rica en relaciones humanas, trabajo y experiencia comunitaria.

Posteriormente se firmaron las actas del Capítulo y se concluyó el Capítulo con una oración conclusiva.

Después del Capítulo Provincial de 2003 el P. Luis F. Martín sigue al frente de la comunidad de Curarrehue. Como hemos dicho más arriba, la comunidad de Curarrehue es declarada filial de la de Barrancas, por lo que ya no se celebra de momento otro Capítulo en Curarrehue, y los dos escolapios de esta comunidad, Juan A. López e Iñaki Arriola, no acuden al Capítulo Local de Barrancas en 2006. De hecho, la casa de Curarrehue se declara filial de la de Barrancas por decreto de la Congregación General de fecha 28.12.2005.

EC (diciembre 2002) ofrece una curiosa información sobre Curarrehue:

El Lehendakari Juan José Ibarretxe ha visitado Curarrehue. *El día 25 de noviembre Juan José Ibarretxe, acompañado de su señora Begoña Arregi, del Consejero de Agricultura y el resto de la Delegación del Gobierno Vasco, así como 80 ganaderos y forestalistas vascos que acompañan al Lehendakari en su visita a Chile, visitaron nuestro proyecto educativo de Curarrehue. Iñaki Arriola fue explicando al Lehendakari la historia y realidad del proyecto, y los demás miembros de la Comunidad fueron acompañando al resto de los visitantes. Toda la delegación quedó profundamente impresionada por el proyecto, especialmente el Lehendakari y su señora, quienes*

al final de la visita hicieron entrega de unos regalos a Iñaki como recuerdo y reconocimiento de su labor. Durante la visita, diversos medios de comunicación de Euskadi aprovecharon la ocasión para entrevistar a los miembros de la comunidad en torno a la labor que desarrollan en Curarrehue.

Casas de Formación

En 1990 se había instalado el juniorato de Chile en una casa situada en c/ Pedro Torres, 1194. En 1995 se decide un nuevo traslado del juniorato, ante la escasez de vocaciones: el Maestro Jaime Casals pasa con los tres juniros que quedan al Colegio Hispano, y es nombrado Rector del mismo; en el Hispano reside también el P. Viceprovincial Juanjo Aranguren. Se vende la casa del juniorato anterior. La situación se mantiene en 1996, pero en 1997 se produce un nuevo cambio: Luis Fernando Martín es enviado como Rector a Curarrehue, y con él van los dos juniros que quedan, Manuel Zegarra y Jorge Puig. Permanecen allí también el año 1998.

También en c/ Pedro Torres, pero en el nº 94, tenía su sede el noviciado, con carácter de interprovincial (había novicios de Chile, Argentina y Brasil en el año 1995); a partir de ese año se restringió a la Viceprovincia de Chile, y solo hubo un novicio en 1998.

Su rector es el P. Jaime Casals, maestro de novicios, al que ya presentamos con el mismo cargo en el provincialato anterior. En el noviciado se tuvo Capítulo Local los días 27 y 28 de noviembre de 1998, bajo la presidencia del P. Jaime Casals. Son capitulares con él los PP. Javier Yerro y Fernando Ruz. En teoría son también capitulares los PP. Iñaki Arriola y Carlos Castro, que están en Curarrehue, y tienen allí su propio Capítulo, como hemos visto.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Dice, entre otras cosas:

Cuatrenio muy inestable en cuanto a la conformación de la comunidad. Religiosos que se cambian de comunidad; otros, aunque pertenecen a ella, se encuentran viviendo y trabajando en la nueva fundación de Curarrehue; falta de vocaciones, etc.

En el primer año de este cuatrenio funciona el noviciado aquí. El año 1997 hay un prenovicio que durante este año 1998 realiza el noviciado en la Provincias de Argentina.

A pesar de ello, hemos tratado de vivir nuestra vida comunitaria lo mejor posible, estando conscientes que no ha dado los mejores resultados. Dificultad en los horarios, exceso de trabajo en las obras y misiones encomendadas a los diferentes religiosos de la Comunidad.

En cuanto a “Comunidad de Oración”, dice:

Estamos en los mínimos. Comunitariamente solo tenemos la oración de la mañana. Celebramos la Eucaristía y rezamos el oficio. No cuando había formandos, ya que en esos años celebrábamos comunitariamente el resto del oficio de las horas, la Eucaristía y otros momentos de oración y meditación, como también retiros. Somos conscientes que es poco. En lo personal intentamos suplir esa falta. Nos ayuda en algo lo que nos corresponde por nuestras actividades pastorales, retiros, jornadas, etc.

En cuanto al “Ministerio Escolapio”, dice:

En este punto pienso que es en el que mejor estamos. Se tiene un trabajo pastoral en nuestras obras, aparte de las responsabilidades a nivel viceprovincial y de la arquidiócesis. Sacerdotalmente, siempre hay disposición para colaborar con los colegios, parroquias (nuestras o no), familia calasancia femenina, otros colegios de comunidades de religiosas y cristianas.

Se presentan una serie de propuesta para el Capítulo Viceprovincial:

1. *Formación de una comunidad que sea de acogida y con una clara dimensión vocacional.*
2. *A partir del próximo Capítulo Viceprovincial, que puedan participar con una presencia estable aquellos laicos que tienen una participación significativa entre nosotros.*
3. *Elaborar un plan de formación calasancia para nuestros colaboradores laicos.*
4. *Formar laicos en catequesis y pastoral para que asuman cargos en este campo nuestras obras.*
5. *Que el administrador de la casa de Retiros sea un laico, para aprovechar más al religioso con esa responsabilidad en trabajos pastorales.*
6. *Que los religiosos con sus familias en España tengan la posibilidad de viajar todos los años a sus casas por 45 días.*

En 1999 el Maestro Luis Fernando Martín de la Hoz y los dos junioreos cambian de domicilio: son enviados a Pedro Torres 98, sede del noviciado, donde también reside el nuevo Viceprovincial, Martín Gondra, y están también el P. Fernando Ruz y el junior Fernando Almuna, que acaba de hacer su profesión simple. Pero también esta residencia es provisional, pues en julio del año 2000 toda la comunidad se muda a la nueva casa comprada en la zona de Quinta Normal, calle Andrés Ustáriz 4885, abandonando Pedro Torres. La nueva comunidad recibe el nombre de “Juniorato Fructuoso Oyaga”, escolapio de feliz memoria que había fallecido en 1996, después de ser párroco de Barrancas durante varios años. De esta casa de Quinta Normal escribe el P. Pedro Aguado cuando hace la visita a la Viceprovincia en noviembre del 2000: *“Casa de formación y acogida vocacional de la Viceprovincia. Funciona como tal, con una buena estructura formativa y de vida religiosa. Encuentro en la comunidad bastante claridad de ideas en lo relativo a lo fundamental de la V.R., fidelidad a la oración, buena estructura de formación y acompañamiento personal de los jóvenes, buena disposición y ambiente en el deseo de crecer como escolapios. Casa suficiente a corto plazo, ojalá que necesitada de ampliación en un futuro cercano. A corto-medio plazo podrá ser el prenoviciado-juniorato de la Viceprovincia. Deseo final: dos casas independientes, una para cada etapa. Hoy por hoy imposible”*.

En 2002 tiene lugar el Capítulo Local en esta comunidad “P. Fructuoso Oyaga”, los días 1 y 3 de noviembre de 2002, bajo la presidencia del P. Martintxo Gondra, Viceprovincial y rector de la casa. Son capitulares con él Javier Yerro, Fernando Ruz, Manuel Zegarra y Mauricio Puig.

El P. Rector presenta la Relación al Capítulo. Señala, en primer lugar, que en este año 2002 no ha habido ningún formando en la casa, pues un junior se encuentra en Curarrehue, y un novicio en Argentina. Para elaborar su relación, va examinando el cumplimiento mejor o peor del Proyecto comunitario elaborado en 2001. Termina su relación diciendo:

Podemos terminar esta breve relación sobre la Comunidad de Quinta Normal diciendo que el ambiente comunitario es bueno, positivo y de valoración profunda del hecho comunitario. No obstante, todos los miembros de la misma debemos ser muy conscientes de que es desde esta casa, su ambiente comunitario, la transparencia de vida de sus miembros, así como desde la exigencia personal y comunitaria de vida cristiana y religiosa, desde donde tenemos más posibilidades reales de conseguir la refundación y recreación de la vida religiosa de la Viceprovincia de Chile. De cada uno de nosotros, la Comunidad, y del plan de formación inicial que implementemos depende este irrenunciable objetivo tan necesario en nuestra demarcación.

En su informe al Capítulo Viceprovincial de enero de 2003, el P. Viceprovincial Martín Gondra reconoce que *“Estamos en una situación muy frágil en lo relativo a la formación inicial: ausencia de formadores (el Maestro es el mismo Superior Mayor), números mínimos de formandos (un religioso profeso de solemnnes haciendo estudios de Teología, un junior de votos simples y un*

novicio). Con este número de formandos y la diversidad de las etapas y situaciones, no hemos podido (ni querido, como tarea prioritaria) diversificar con claridad los planes formativos de unos y otros; aún y todo, parece que el seguimiento y la adecuación del plan a cada uno de los formandos han sido positivos. De todas formas, si seguimos fieles en el trabajo vocacional según el plan pensado, podríamos suponer que seremos bendecidos con una incorporación paulatina de algunos prenovicios al año, con lo cual habría que pensar si Quinta Normal quedaría destinada sólo a prenoviciado y habría que plantearse otra casa para el juniorato, o al revés. Y el Noviciado tendría que seguir haciéndose en otra Demarcación, salvo un cambio significativo de las actuales circunstancias. Encontrar un nuevo formador es algo prioritario para la Demarcación”.

Las previsiones del P. Viceprovincial no anduvieron muy acertadas. De hecho, al año siguiente, 2004, se estableció el noviciado interamericano en la casa de Pedro Torres, y la casa de Quinta Normal se abandonó a finales de 2005.

La casa de Pedro Torres que había quedado abandonada, en el año 2004 es reabierta con el segundo proyecto de noviciado interamericano. Llega como Maestro de Novicios y rector desde Brasil el P. Juan Antonio Frías. Se da un nombre nuevo a la casa: “Santa María de las Américas”. En un cuidadoso “Libro de Noviciado”, siguiendo una antigua tradición, el P. Frías hace inscribir los nombres y demás datos de todos los novicios que inician y terminan aquí su noviciado. La experiencia sólo dura cuatro años, pero arroja unas cifras significativas en cuanto a número de novicios que pasan por la casa, que resumimos en la siguiente tabla:

Año	Bolivia	Brasil	Chile	Cuba	Venezuela	Terminan
2004		3			3	3
2005	4	2			3	6
2006	5	1		3		6
2007	4	3	2			7?
TOTAL	13	9	2	3	6	22? / 34

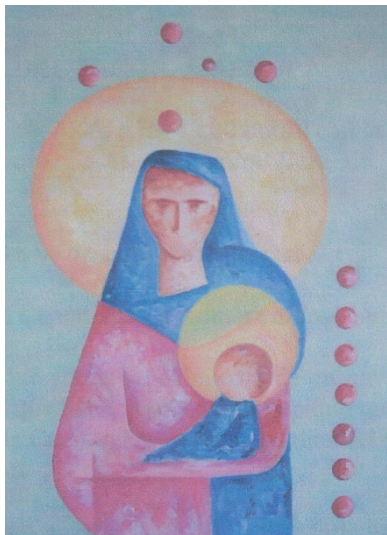
Los resultados no son muy alentadores: hay demasiados abandonos ya durante el noviciado, y todavía más después de él. El Maestro se queja de que es muy difícil trabajar con un grupo tan heterogéneo de novicios. Llegan de sus países con una preparación humana y cultural muy diferente, y con una preparación religiosa y vocacional también muy distinta. Lo comprenden también así los Superiores de las diversas demarcaciones, que deciden terminar esta experiencia. En la tabla vemos la presencia de los dos últimos novicios de Chile por entonces, Tulio Villanueva y Gonzalo Coydán. Tan sólo el primero terminó su formación y ejerce hoy su sacerdocio en el Colegio Hispano Americano.

En el año 2006, del 1 al 12 de octubre, tiene lugar el Capítulo Local de esta comunidad “Santa María de las Américas”, bajo la presidencia del P. Juan Antonio Frías. Ya lo presentamos como rector del Gobernador Valadares en el provincialato del P. Lezáun. Tiene ahora 58 años. Son capitulares con él los PP. Javier Yerro, José Luis Martín y Manuel Zagarra.

El P. Rector lee su Relación al Capítulo. Entre otras cosas, dice:

Lo primero que me gustaría decirles es que estoy feliz y doy gracias a Dios de estar con ustedes en Chile. Aunque no digo que ha sido fácil, veo que nuestra experiencia comunitaria, algún año más que otro, en términos generales, ha sido positiva. En estos tres años hemos conseguido establecer un ritmo, unas formas y un estilo buenos. La marcha de la casa, los horarios, la oración comunitaria, las responsabilidades, el funcionamiento y el ambiente, podemos decir que han ido

bien. Hemos pasado como comunidad momentos difíciles, como la salida de Mauricio Puig, la enfermedad de Gonzalo y otros que provienen de diversas causas, muchas veces relacionadas con nuestro trabajo y misión, pero creo que los hemos superado positivamente. El apoyo de nuestros hermanos, y especialmente de Martintxo, ha sido muy grande y muy importante en esto que podemos decir ahora.



Creo que nos falta todavía consolidar más nuestra realidad como comunidad adulta. No sé si somos comidos por nuestra misión formativa, por la presencia de numerosos formandos, pero creo que necesitamos más dedicación de tiempo y energía a nuestra vivencia adulta de la vida religiosa. Me atrevo a apuntar algunas realidades importantes que deberíamos trabajar, como la programación comunitaria propia, las reuniones y momentos propios de formación, de espiritualidad y de descanso. Todo esto lo relegamos muchas veces al ámbito personal, lo cual me parece engañoso. También algún elemento estructural, como pueden ser los libros comunitarios. Veo que no es fácil todo esto, pero si no hacemos un esfuerzo por una vida comunitaria adulta, nos vamos a empobrecer y debilitar mucho como religiosos.

Sobre nuestra comunidad les quiero además presentar tres constataciones que me parecen importantes de cara a nuestro futuro.

- La fragilidad de nuestra comunidad. No solo es el número de miembros, sino la tensión con otras responsabilidades y trabajos que nos ocupan. Podemos constatar que las ayudas de Martintxo han sido muy frecuentes, y que bastantes veces a lo largo del trienio hemos estado con los números mínimos en casa. Parece que la formación queda sobre mis hombros (soy “el especialista”), lo que no me parece totalmente adecuado, ya que se acentúa una dicotomía entre formación y trabajo de fuera, con ritmos e intereses diversos. Ya sé que esto no es fácil de compaginar y no es la primera vez que lo vivo. Por otro lado, esta fragilidad o debilidad no es muy diferente ni menor a la que sufre la Viceprovincia.
- Otra constatación es la ayuda recibida de fuera por iniciativa de la Viceprovincia y de otras comunidades. Señalo algunas. La vivencia de la lectura orante de Primera Corintios y de Juan, que, aunque de forma sencilla, por lo menos a mí me han sido útiles. Lo mismo puedo decir del hecho de compartir una cena más fraterna con otra comunidad, sea en Quinta Normal o el Calasanz, me han ayudado para salir y compartir un ambiente más adulto y podría decir que “normal”. Otro podrá señalar la oración con Lucas en Quinta Normal o los paseos y escapadas entre nosotros para charlar en una mesa. Creo que hay una comunidad que cuando se ve frágil y se apoya en otra es muy bueno, y que se nos apunta por aquí la vivencia de un sentido comunitario más amplio que debemos profundizar y cultivar.
- También me gustaría hablar con ustedes de nuestro futuro. Sabemos y hemos oído todos que el futuro de esta comunidad está colocado en cuestión. Ciertamente nacimos como un servicio que se nos pedía a la Provincia para sus demarcaciones de América. Hoy Venezuela ha tomado otro camino, y también nos hemos abierto a otras demarcaciones. Era nuestro propósito desde el principio. Creo que es un buen servicio que prestamos a las otras demarcaciones en un campo importante. El peso de esta tarea no es poco para la Viceprovincia y lo hemos hecho bien, creo yo, con harto sacrificio. Nuestra pregunta es si podemos seguir con esta misión, si la Viceprovincia puede seguir con el noviciado internacional, pensemos.

En 2007 hicieron en la casa de Pedro Torres el noviciado Tulio Villanueva y Gonzalo Coydán, y ese es el último año en que la casa funcionó como noviciado. Siguió funcionando como juniorato todavía hasta 2012, con los profesos, y a partir de entonces (sin juniors, novicios ni postulantes) se abandonó la casa. Termina de este modo, por ahora, la movida historia de las casas de formación de la Viceprovincia de Chile.