

Ilustres Viceprovinciales



ANDALUCÍA

P. Manuel Rodríguez Espejo II

(1999-2006)

José P. Burgués

Contenido

Presentación.....	1
P. Manuel Rodríguez Espejo (1999-2007)	2
Colegio de Granada	26
Casa de Formación	32
Montequinto	35
Córdoba	38
Anzaldo - Bolivia	50
Fusión con Vasconia	125
Conclusión	146

Presentación

Es interesante ver la evolución de las comunicaciones entre los superiores. Durante siglos el medio de comunicación normal fue el correo postal, relativamente lento (sobre todo el internacional, y más aún el intercontinental). En los años 80 del siglo XX aparece un medio que hace las comunicaciones mucho más rápidas: el fax. Pero era un sistema con una debilidad no conocida entonces: el sistema de impresión de los mensajes era pobre, lo que hacía que al cabo del tiempo el texto desaparecía. Hasta que aparece el medio de comunicación “definitivo”: el email, hacia 1999, que permite una comunicación mucho más frecuente, y segura. Cuando estos mensajes se conservan, nos permiten seguir los pequeños y grandes dramas de las personas y comunidades, que no aparecen en las noticias oficiales... Lo de “definitivo”, por supuesto, es muy relativo y solo referente al periodo que estudiamos. Han aparecido luego otros medios de comunicación (Skype, whatsapp, conferencias on line...) que no dejan rastro. Los historiadores futuros tendrán que conformarse, probablemente, con las comunicaciones oficiales.

Quiero señalar el extraordinario trabajo como Archivero que hizo el P. Manuel R. Espejo durante su viceprovincialato, conservando tanto los emails que enviaba como los que recibía (numerosos), perfectamente ordenados. Y cuando recibía faxes (sobre todo del P. General Balcells), sabiendo que con el tiempo se iban a borrar, tenía la gran precaución de fotocopiarlos, con lo que se han conservado hasta hoy los textos así salvados. Todavía más: tomaba notas de sus conversaciones telefónicas significativas, y aun de ciertas conversaciones cara a cara, y las archivaba como documentos.

Por otra parte, es la época de la desaparición de las revistas provinciales: Peralta, Vasconia, Informe Andalucía... que denota una cierta pérdida de entusiasmo, o de desconfianza en el texto escrito, en la reflexión y la comunicación... La atención de los responsables se dirige más hacia las programaciones, los proyectos, la organización de grupos de todo tipo...

En Andalucía contamos con una abundante comunicación oficial y privada, que apunta, en primer lugar, al desarrollo de Bolivia, que cuenta con la nueva fundación de Cocapata. Y, al final del periodo, con los trabajos preparatorios de la fusión con Vasconia, para crear la nueva Provincia Emaús. También en este periodo aparece el entusiasmo (principalmente por parte del P. Espejo) por la aceptación del colegio de las Escuelas Pías de Córdoba, dependiente de una fundación local. Será dirigido durante unas pocas décadas, hasta que un obispo menos amigo de los escolapios decida retirarlo de nuestra manos.

Contamos, por supuesto, con las Actas de los diversos capítulos celebrados, locales y viceprovincial. Y con las noticias que va dando *Ephemerides Calasanctianae*, además de algunas referencias a los libros anteriormente citados *El colegio junto al río* y *Escolapios de Andalucía*. Material suficiente, creo, para escribir sobre esta última etapa de las Escuelas Pías de la Viceprovincia de Andalucía.

P. Manuel Rodríguez Espejo (1999-2007)



El P. Espejo es uno de los fundadores de la Viceprovincia: siendo Asistente Provincial de Castilla en 1974, fue nombrado primer Viceprovincial, cargo que ejerció de 1974 a 1976, pero entonces renunció a la voz pasiva para ser elegido en el primer Capítulo Viceprovincial: sin duda no se sentía cómodo con la situación que se vivía en aquellos primeros años.

Tras un periodo en Castilla, y otro en Roma como Asistente General, regresó a Andalucía en 1985, y en 1999 fue elegido Viceprovincial, y en esta ocasión, estando las cosas mucho más clamadas, sí aceptó el cargo. Y lo desempeñó hasta el final de la Viceprovincia como tal, y su fusión con Vasconia en 2007 para formar la nueva Provincia Emaús. Tiene ahora 60 años.

Curiosamente, él, que tanto había trabajado para la creación de la Viceprovincia, tuvo que trabajar mucho luego para su desaparición como tal...

El Capítulo Viceprovincial celebrado en marzo de 1999 elige Viceprovincial al P. Manuel Rodríguez Espejo, y Asistentes a los PP. Daniel González y Pablo Arrabal.

En la Relación Anual de 1999, el P. Espejo escribe:

Es la primera comunicación que hicimos a la Curia General ya decíamos que “conscientes de nuestra pequeñez, no pretendemos hacernos un traje propio de provincia grande, y deseamos que así lo entienda y acepte la Curia General”. Resumíamos las líneas de futuro para este año (y posiblemente para el cuatrienio) en:

- *La atención personal a los religiosos.*
- *Promover una pastoral vocacional escolapia continuada.*
- *Formación calasancia y general de nuestros colaboradores y mantenimiento y mejora de las obras educativas y pastorales pese a nuestras pocas fuerzas.*

Posteriormente cogimos (por dos años) la dirección del Colegio de Córdoba. Tenemos programadas las convivencias de Navidad (ya tenidas) y verano, más los ejercicios espirituales (23-30 de agosto, 2000); programamos también la clausura de nuestras Bodas de Plata como Viceprovincia, coincidiendo con las Bodas de Plata de nuestra estancia en Montequinto (Sevilla), y la programación de la pastoral y de la acción vocacional se adjunta.

En EC (agosto-septiembre 2000) leemos una interesante información sobre Andalucía:

Andalucía, 25 aniversario.

Durante el presente curso 1999-2000 hemos querido dar gracias al Señor por un doble acontecimiento: la Fundación de la Viceprovincia de la Andalucía (Dependiente de Castilla, 17 de junio de 1974; Independiente, 26 de mayo 1975), y la presencia escolapia en Montequinto-Sevilla, septiembre 1974.

Comenzamos las celebraciones en Granada el 18 de junio de 1999. Una concelebración presidida por el P. Manuel R. Espejo, Viceprovincial, en la iglesia del Colegio abrió el aniversario. La coral del Colegio dio un recital al finalizar la eucaristía. El P. Ángel Ruiz Isla presentó una sencilla reflexión sobre el pasado, presente y futuro de la Viceprovincia, señalando las pistas que pueden iluminar nuestro próximo caminar. Finalmente, compartimos una copa con los amigos, alumnos, padres y profesores presentes en el acto.

Durante el curso han sido varias las actividades llevadas a cabo:

- *Mesa redonda en el Ateneo de Sevilla sobre el Colegio Calasancio Hispalense, interviniendo escolapios y antiguos alumnos. Pleno en la sala (3 de febrero de 2000).*
- *Encuentro de APAs de los tres Colegios (Granada, Montequinto y Córdoba) en esta última ciudad (el 18 de marzo del 2000).*
- *Encuentro de equipos directivos de los tres colegios en Sevilla, participando en un curso de la FERE - Andalucía (1 y 2 de abril del 2000).*
- *Recital de la Coral Polifónica de la Macarena, en el salón de actos del Colegio de Montequinto (26 de abril del 2000).*
- *Encuentro de escuelas deportivas de Granada, Córdoba y Sevilla en Montequinto (13 de mayo del 2000).*
- *Concelebración de clausura, presidida por el P. Miguel Giráldez, el 13 de mayo en la capilla del Colegio Calasancio Hispalense, animada por la Coral Lauda del Colegio de Granada.*
- *Recital en el salón de actos del Colegio Calasancio Hispalense de la coral Lauda y el coro infantil, ambos del Colegio de Granada (13 de mayo).*
- *Exposición histórica fotográfica del Colegio Calasancio Hispalense en sus dos etapas. De Ponce de León y Montequinto, así como de objetos antiguos del Colegio, durante el mes de mayo.*

Al cerrar las Bodas de Plata, el P. General ha dirigido una carta de felicitación a la Viceprovincia, recordando el camino recorrido y animando a continuar nuestra presencia evangelizadora en Andalucía y Bolivia. De esta manera sencilla hemos querido recordar y dar gracias al Señor que nos ha sostenido y animado durante estos 25 años. Con la acción de gracias, nuestra petición, que el Señor nos siga ayudando a construir el Reino.

El 9 de febrero de 2003 el P. Espejo envía una circular informando sobre una reunión de la Congregación Viceprovincial con el P. General Balcells. Dice así:

A todos los hermanos de la Viceprovincia.

Os pongo el resumen personal que yo escribí de lo que el P. General habló con la Congregación ayer en Sevilla, tras la visita a Bolivia y Andalucía, para que todos nos sintamos llamados a rezar y estemos informados de primera mano.

Sus primeras palabras fueron de ánimo, y nos pidió que no pensáramos en unirnos a la Tercera u otra demarcación, sino seguir adelante con fe e imaginación para superar esta nueva situación.

1. *Caso de Juan Martínez Villar (...).*
2. *Las tres renunciaciones al Capítulo presentadas en Granada y no resueltas (Juan, Mulet y Antonio) se aceptan, dado que ninguno de los tres permanece en la Viceprovincia una vez terminado este curso.*
3. *Bolivia: reconociendo el derecho que asiste a todos los hermanos de Bolivia para asistir al Capítulo Viceprovincial, "sienta mal al P. General y a los tres de la Congregación que vengan cuatro, como afirman en las actas de su capítulo local". Las razones son muchas: Económicas y de otros tipos. Ellos libremente decidirán. Sugiere el P. General la conveniencia de nombrar el Viceprovincial un Delegado que unifique los criterios de los de allí. Pide que en la obra de Cochabamba queden bien separadas las habitaciones y estancias de los formandos y la zona de huéspedes y visitantes. Le parece bien que los novicios y junior mayor hayan salido a otras demarcaciones. Hay un borrador de los documentos para marcar que los laicos vascos son auténticos escolapios, y que deben tener un tratamiento distinto al que se da a otros voluntarios. Ve bien que la Fundación para Bolivia sea en Bolivia, si bien insiste en que una fundación no da dinero si no se trabaja, y que todo el dinero existente ahora no debe ponerse como capital de la Fundación. Todo el dinero que llega a Bolivia, sea cual fuere su procedencia, debe pasar a una caja común y ser la comunidad, no quien lo recibe, la que decida su destino.*

4. *Córdoba: no le gustaría al P. General que la dejáramos. Sugiere que busquemos alguna fórmula con laicos para mantenerla, aunque sea con una presencia de un religioso escolapio no constante.*
5. *Fraternidad: nos pide que vayamos adelante y que, además, intentemos sacar algún grupito de la primera y/o segunda modalidad. Nos pidió que conociéramos bien el ministerio pastoral que llevan los vascos con laicos, la formación que les dan, etc., porque ahí puede estar el futuro escolapio de los colegios y catecumenados.*
6. *Regreso de Miguel: ante la petición que hizo Daniel de que volviera Miguel, el P. General apuntó que puede salir asistente, y que lleva bien la dirección del ICCE y, por tanto, que eso es algo que debemos hablar con el próximo General y no se puede decidir ahora.*
7. *Optimización de los recursos: está contento con lo del hotel y el aparcamiento y nos preguntó si no se podría pensar algo así para Sevilla. Le dijimos que lo habíamos hablado y que conectaremos con Argos, a ver.*
8. *Pastoral vocacional: nos animó a seguir el equipo con laicos y dar la institucionalización.*
9. *Tutorías: nos preguntó cómo funcionaban en los colegios y nos pidió que habláramos con Aluche, que tienen un método que está dando resultados. Se puede leer en la Analecta del último simposio.*
10. *Oración continua: manifestó su alegría porque ya está en los tres colegios de Andalucía. Y su deseo es que encontremos modo de mantenerla también en la ESO. Nos pidió que no se confunda con catequesis orada, sino que sea iniciación a la oración.*
11. *Evaluación de la calidad calasancia: pidió que saquemos conclusiones una vez que tengamos todos los resultados, porque esto es lo más importante del plan, y que no hagamos comparaciones con otros colegios. Que yo sepa no se ha hecho en Anzaldo ni en Córdoba. En este segundo lugar por ahorrar gastos y no saber si continuamos o no.*
12. *Vocaciones: Manifestó su interrogante sobre el índice de perseverancia.*
13. *Concluidos los asuntos de la Viceprovincia, le hicimos toda clase de preguntas sobre la futura presencia en Vietnam, Madagascar, casas de formación interdemarcacionales, unidad de las provincias italianas, abandono de la Casa de la Juventud de Roma, etc.*

Termino como empecé: esta información nos debe llevar a la oración por cada uno, por los hermanos, por el Capítulo y por el futuro de la Viceprovincia. Sería interesante que nos intercomunicáramos nuestros gozos, dolores y esperanzas.

EC (marzo 2003) trae noticias de Andalucía:

Convivencia en Andalucía.

Del 26 al 29 de diciembre se tuvo una convivencia navideña en la comunidad de Granada. Participaron el P. Manuel Espejo, Viceprovincial, los PP. José Manuel Jiménez, Daniel María González, Carlos Moreno (de la misión de Bolivia), Fernando Luque (junior), Eloy y José Mariano (prenovicios). El objetivo, lógicamente, era convivir, pero también se cubrieron otros aspectos formativos (espiritualidad calasancia, información de Bolivia, comunicación de experiencias...) Guardamos un grato recuerdo de los días compartidos en comunidad, dicen los asistentes. Por otra parte, cabe reseñar que los prenovicios de la Viceprovincia, siguiendo las orientaciones del Directorio de Formación, se reúnen periódicamente con el responsable, P. Daniel María González, en encuentros periódicos y prolongados, a fin de recibir la formación pertinente en la etapa de formación, aunque sigan viviendo en sus domicilios familiares. Concretamente, el fin de semana 10, 11 y 12 de enero tendrán el próximo en su lugar habitual, la comunidad de Sevilla.

En la fotografía: Granada, con Alhambra de fondo, vemos de izquierda a derecha a Fernando Luque, junior; P. José Manuel Jiménez, director del colegio de Sevilla; Mariano, prenovicio natural de Vélez Málaga, y Eloy, prenovicio natural de Granada y antiguo alumno de nuestro Colegio.



El 25 de marzo de 2003 el P. Daniel González envía desde Montequinto una circular que titula ***Dolor y esperanza.***

Como todos vosotros, me siento “zarandeado” por las nuevas salidas de hermanos de la Viceprovincia (Juan Martínez Villar, Antonio de Lora y Francisco Mulet), aunque en este caso tenga la atenuante de que pasan a otra demarcación. Al desconcierto inicial que me produjo la noticia ha seguido la reflexión y la oración. Todo acontecimiento hemos de leerlo como palabra que Dios nos envía, y el lenguaje de Dios no es evidente a simple vista.

No quiero decir con estas líneas que yo haya llegado a la comprensión correcta y profunda de lo que el Señor quiere decirnos con estos acontecimientos. Intuyo, presiento, solamente ofrezco mi interpretación, fruto de una reflexión sosegada.

Tengo la impresión de que todos los abandonos que ha sufrido la Viceprovincia en su corta historia (y son muchos) pese a la diversidad de circunstancias en que ocurrieron, tienen una causa común. En el fondo, cualquier abandono de un proyecto religioso, a no ser que se compruebe como proyecto equivocado en sus objetivos y orientación, encuentra sus raíces en lo que afirma San Pablo en la Carta a los Filipenses 2, 1-5.

La invitación del apóstol está lejos de ser una realidad entre nosotros. Nuestros sentimientos (actitudes) continúan siendo los nuestros, no los de Cristo. Nuestros años de vida religiosa no han conseguido cambiar las raíces más profundas de nuestro ser natural. El proyecto fundacional de la Viceprovincia, orientado a “tener un amor recíproco y un interés unánime por la unidad” (v. 3) ha encontrado freno en nuestro egoísmo y presunción, en nuestro individualismo y amor propio.

No es frecuente entre nosotros que “cada cual considere humildemente que los otros son superiores, y nadie mide únicamente por lo suyo, sino también cada uno por los demás” (v. 4). Más bien cada uno quiere imponer “lo suyo”, sus ideas, sus proyectos, sus opiniones... dándonos por ofendido, herido, no considerado si “lo mío” no sigue adelante. Me atrevo a decir que la medida de aprobación que usamos es “lo mío” antes que “lo nuestro”, como expresión del querer

de Dios. Y por muy legítima y buena que sea mi opinión, puede que no se acomode a la voluntad de Dios.

Esa fue la actitud de Cristo a la que el apóstol nos invita a emular: “Entre vosotros, tened la misma actitud del Mesías Jesús (v. 5). La “kénosis”, el abajamiento, que “a pesar de su condición divina, no se aferró a su categoría de Dios; al contrario, se despojó de su rango y tomó la condición de esclavo, haciéndose uno de tantos” (vv. 6-7). En la práctica de estos sentimientos y actitudes encontraremos la plenitud de nuestra vida religiosa y la consolidación de la Viceprovincia. El misterio de la Cruz es paso obligado para la vida.

Si hemos de mirar más al futuro que al pasado, bueno será que lo hagamos identificándonos con la reflexión que San Pablo hace a los Filipenses. El mal, el enemigo, está en nosotros: el excesivo amor propio, la hipersensibilidad para “mis cosas”. La no comprensión y aceptación de los demás, con la consiguiente confianza en nosotros y el escaso abandono en las manos de Dios, es el obstáculo que nosotros mismos ponemos para que nuestra vida personal, comunitaria y viceprovincial no llegue a ser lo que por vocación está llamada a ser.

Es la tentación que hasta ahora hemos superado - no quiere decir que la hayamos erradicado - los que nos mantenemos fieles en la Viceprovincia, pero que, si no la desarraigamos de nuestra vida, puesto que la llevamos muy dentro, cualquiera de nosotros puede ser el próximo en abandonar.

Los proyectos que consideramos de Dios solo pueden realizarse con la sabiduría de Dios. Y la sabiduría de Dios la encontramos únicamente en Cristo crucificado. Ya lo decía nuestro Santo Padre: “El verdadero libro en el que todos debemos estudiar es la pasión de Cristo, que da sabiduría de acuerdo al estado de cada uno”.

Está próxima la celebración del Misterio Pascual y de nuestro Capítulo Viceprovincial. De nada servirá el segundo si no cambiamos y experimentamos una vivencia profunda del “misterium iniquitatis”. Solo en esa dirección llegaremos a la vida de la resurrección.

No me siento tranquilo con la partida de estos hermanos. Más allá de las explicaciones que ellos y nosotros podamos dar, nos dejan una interpelación: o hacemos de la Viceprovincia un proyecto real de Dios con nuestra vida personal y comunitaria, o la Viceprovincia no tendrán cabida en las tareas del Reino.

Los días 13 al 16 de abril de 2003 tiene lugar el Capítulo Viceprovincial de Andalucía bajo la presidencia del P. Manuel R. Espejo. Son capitulares con él los PP. Enrique Iniesta, Enrique Villegas, Francisco Gutiérrez, Daniel González, Carlos Moreno, José Manuel Jiménez, Francisco Carrión, Pablo Arrabal y el junior Fernando Luque.

El P. Viceprovincial presenta su Relación (11 folios), de la que reproducimos algunos párrafos:

Los cuatro años transcurridos desde el capítulo de 1999 pienso que han traído profundos cambios en la Viceprovincia, negativos y positivos, dominando a mi entender los segundos.

En cuanto a las obras/casas:

- *Se ha cerrado la casa de formación en Andalucía (del Albaicín habíamos regresado al Jalifa al cerrarse esta como Casa de Acogida para chicos del Tribunal Tutelar de Menores).*
- *Se abrió Córdoba en septiembre del 99 (con un acuerdo verbal por dos años) y continúa abierta.*
- *Se abrió Cocapata en enero de 2002, en colaboración con las Escolapias argentinas.*

En cuanto a las personas:

Pérdidas.

- *Al finalizar el curso en 1998-99 los PP. Miguel Giráldez y Aparisi marcharon a la Delegación General, aunque ambos siguen siendo jurídicamente de la Viceprovincia.*
- *Han fallecido Fernando Barranco y Juan Palacín.*
- *Dos adscritos en Bolivia ya no están entre nosotros, John Santillán y Abel Calvo.*
- *Han pedido la incorporación a Valencia y la Tercera Demarcación Paco Mulet y Antonio de Lora, respectivamente.*
- *Juan Martínez Villar está provisionalmente en el ICCE, sigue perteneciendo jurídicamente a la Viceprovincia.*
- *Juniores hemos perdido: Manolo Ortiz, de solemnes; Juan Carlos Hidalgo, a punto de profesar de solemnes; Mario Rojas y Pepe Sánchez, en su primer año de simples.*
- *Dos novicios abandonaron: Daniel Córdoba y Javi Moreno, y un prenovicio a punto de ingresar en Buenos Aires, también: Roger Vocal.*

Incorporaciones:

- *Dos juniors en Bolivia y uno en España, Justino Soria y Roberto Muriel, y Fernando Luque.*
- *Dos sacerdotes, Aaron Cahuantzi y Juan Martínez Villar.*
- *Podemos añadir los dos prenovicios bolivianos que empezarán este enero noviciado en Buenos Aires, Dios mediante, y los dos prenovicios andaluces.*

Todos los religiosos de votos solemnes permanecemos activos: ocho en Andalucía (cuatro, tres y uno) y seis en Bolivia (dos, dos y dos). De los andaluces todos damos clases y/o tutorías y otras ocupaciones. Dos, pese a estar jubilados, siguen en activo; uno es Director Académico, dos son Directores Titulares.

De los asistentes, Daniel lleva los temas de laicos y pastoral (catecumenado vocacional), además de sus clases y coordinación, es “maestro de prenovicios” y José Manuel saca adelante la economía viceprovincial y de las obras. Los “bolivianos” todos están también a pleno rendimiento: parroquial (dos), clases, vocaciones.

La vida religiosa de los miembros de la Viceprovincia escapa a mis posibilidades de juicio, pero limitándome a la asistencia a los actos comunes de los que estamos en Andalucía, porque de Bolivia no tengo datos suficientes, puedo decir que en cuatro de los ocho se da una asistencia no constante. En cuanto a la disponibilidad para asumir cargos o tareas comunitarias, también se observa en dos o tres cierta negación. Lo que yo veo más grave en el plano de la convivencia diaria me parece encontrarlo en cierta permanente sospecha, etiquetas o prejuicios de algunos hacia otros.

Las comunidades viven en una austeridad, que para algunos es rayana con la miseria. Hay más de uno que cree insuficiente tanto el módulo personal como el comunitario.

Los cuatro años hemos realizado los ejercicios espirituales juntos: los tres primeros en el Hotel del Duque, acompañados de algunos de la Tercera Demarcación (con Juan Antonio Frías, Nacho y Elías Alcalde) y el cuarto junto con los valencianos en Lliria (con Fernando Guillén).

Las convivencias semestrales, que es una de las prácticas primitivas de la Viceprovincia, se han realizado a lo largo del cuatrienio, excepto la correspondiente a Navidad '02, por coincidir con los Capítulos Locales.

El “sentido de grupo: Viceprovincia de Andalucía”: Entiendo que ha disminuido sensiblemente, debido quizás a la pérdida de muchos de los religiosos iniciales, a la incorporación de otros que no vivieron aquella mística, al envejecimiento natural, al cambio social/político de Andalucía y España, y a la naciente tendencia a la interdemarcacionalidad en la Escuela Pía y en todas las instituciones religiosas. Y se ha perdido también el sentido “andalucista” en gran proporción.

La situación económica de la Viceprovincia creo que es desahogada, gracias a nuestros sueldos, los alquileres (hotel, los dos polideportivos, los comedores, los bares) y la ayuda de las dos APAs.

Los colegios producen cada vez menos déficit. Hay quien cuestiona el costo de las gestorías y el gabinete económico-fiscal. Paco Mulet ha presentado dos presupuestos más baratos de sendas gestorías y gabinete.

Anzaldo, Cocapata y Córdoba no son obras propias, y consiguientemente no producen entradas.

El régimen económico de Bolivia es especial y no estaría mal que en el Capítulo fuera conocido por todos, se analizara y se conviniera: los religiosos de allá no aportan al conjunto y reciben los módulos (adultos y vocaciones), más otros gastos como la compra de Cochabamba, mobiliario, la obra de ampliación de la Casa de Formación, los gastos de los formandos...

No entiendo nada de economía, y por tanto he depositado toda mi confianza en el ecónomo viceprovincial, que ya lo era antes, a quien agradezco su dedicación.

Los colegios, en su doble vertiente (pastoral y pedagógico-educativa), tanto el de Bolivia como los tres de Andalucía, entiendo que han continuado la línea ascendente del cuatrienio anterior.

Yo destacaría - hablando de los de España, por conocerlos mejor - en la pastoral, la introducción de la oración continua en los tres andaluces, el refuerzo de las convivencias religiosas en ESO y Bachillerato, las celebraciones eucarísticas y penitenciales, en algunos; la confirmación de la oración matinal; las tutorías, seriamente programada, los catecumenados extraescolares de Granada, Sevilla y Córdoba, y la existencia de pastoralista laico con contrato y tiempo ad hoc, tanto en los colegios como en los catecumenados de Granada y Sevilla.

En lo pedagógico-educativo, el Equipo Directivo, en el que se han integrado el orientador y el pastoralista, con reuniones semanales, el estudio con voluntarios en los tres centros, las APAs cercanas al Colegio, la revista escolar en los tres colegios, las reuniones de profesores (claustros, departamentos...)

Concluyo estos primeros apartados diciendo que por momentos yo tengo la impresión de que la Viceprovincia está sujeta con alfileres, y un simple accidente de tráfico puede impedir su continuidad, mientras que en otros instantes me parece ver que tras la muerte de Fernando, y especialmente la de Palacín, se ha producido un nuevo amanecer con la incorporación de Aarón, Fernando Luque, los dos prenovicios de Vélez y Granada, la vuelta de Carrión a Bolivia, la perseverancia de los dos juniores bolivianos, los dos novicios en Argentina, el aumento considerable de postulantes, la aproximación de dos vocaciones adultas en Cochabamba, y el inicio de la Fraternidad Escolapia con 45 laicos que quieren comprometerse con la Escuela Pía andaluza.

Esta "conclusión" está escrita antes de saberse la retirada de Mulet y Lara y el problema de Villar. La visita pastoral del P. General en febrero nos ha animado a seguir para adelante, pese a esta nueva situación.

Los laicos escolapios:

En estos últimos años, Dios nos ha bendecido con la ayuda de Vasconia, en la aceptación de nuestros novicios (Juan Carlos, Pepe, Javi), con los cuatro laicos que han permanecido dos años en Anzaldo y han sido reemplazados por otros cuatro, que estarán tres años. Y con la promoción y acompañamiento de la Fraternidad, en trámite de discernimiento, hasta septiembre/octubre de este 2003. Son 45 los que están en discernimiento.

En Granada celebramos el curso pasado los 20 años del catecumenado. Es justo recordar que ahí nació también la primera Fraternidad "San José de Calasanz" y pervive la CEC, pese a los vaivenes de los últimos años. Los frutos de estas tres realidades se están recogiendo ahora. Esta realidad laical es una fuerte llamada a la esperanza y al compromiso para todos los religiosos.

Junto con el agradecimiento a Vasconia, no quiero dejar de expresar nuestro agradecimiento a la Tercera Demarcación, que en el cuatrienio nos ha prestado un año a Eduardo Martínez Abad

y en el 2002 nos dio a Fernando Luque y a Juan Martínez Villar, además de acoger a Palacín hasta su fallecimiento.

En cuanto a las **relaciones oficiales con otras instituciones**, tengo que confesar que no he asistido a ninguna reunión de CONFER ni FERE nacionales, tampoco a CONFER Andalucía y sí a algunas de las de FERE Andalucía. Tampoco he tomado parte en las convocadas por el Arzobispo de Sevilla, si bien en estas me ha sufrido a veces Daniel, ni en las de Obispos y Religiosos del Sur. La razón: suelen ser en días laborales, en los que yo tengo la dirección del colegio y mis clases.

Sí he asistido a los encuentros de Superiores Mayores de España y a los dos consejos de SSMM de la Orden, e incluso la reunión que hubo de Archiveros de la EP de España, porque me coincidió con otra de SSMM. También he estado en la reunión anual de Directores de Centros de FERE y en unas cuantas del Patronato de la Facultad Teológica de Cartuja, especialmente cuando se me ha requerido por la gravedad de los temas a tratar. (...)

Alquiler y ventas.

La casa de Vélez-Málaga estaba cedida gratuitamente a la diócesis de Málaga hasta que el 2002 la abandonó el párroco Bonifacio, entregando las llaves en el obispado, de donde las recogí. Hasta esta fecha, el Ayuntamiento ha dispuesto de la cochera para actividades sociales sin pagar nada. Se ha puesto en venta en unos 27 millones. Se ha retirado el fresco de la capilla para colocarlo en el teatro-oratorio de Granada. Actualmente está en la Facultad de Bellas Artes con los cuadros y muebles. El Ayuntamiento ha hablado con Espejo sobre su interés en comprar la casa, pero sin nada firme hasta ahora. El sacerdote representante de los Mensajeros de la Paz en Andalucía también ha visitado la casa, acompañado de Villegas, y puede estar interesado en alquilarla para un piso de acogida.

La Casa del Jalifa se alquiló a dos profesores de Granada, Lino y Alfredo, con un contrato especial, cuyo dinero pasa a engrosar el fondo de Misiones. La biblioteca de la Casa de Formación continúa en el sótano, y en el altillo de la habitación del ordenador están todos los útiles que se trajeron del Albaicín y no se usaron.

De los seis pisos que nos quedaban en Montequinto se han vendido los dos de la planta octava. La Comunidad queda, pues, con los cuatro de la planta séptima.

El hotel está pagando puntualmente su alquiler, aumentado por la adición de lo que fue la barbería, parte de la cocina-sótano y parte de la sala grande del catecumenado. Cuando realiza banquetes en el claustro, también paga. Por ello, al concluirse las obras del catecumenado, SETEM y vestuarios - próximas a comenzar - se ampliará el hotel con toda la última planta.

El aparcamiento está previsto que se inaugure en mayo, junto con los campos deportivos. Desde este momento empezará a pagar alquiler. Al iniciarse las obras ya nos entregó los pactado para pagar nosotros las reformas del sótano del Polideportivo, Teatro, Oratorio, catecumenado. Ahora, así esperamos, comenzarán el 7 de abril. Sin embargo, el presupuesto total de estas obras ha superado con mucho lo recibido.

Los dos polideportivos están alquilados y sus dos bares. De las actividades extraescolares y de los comedores se saca también una pequeña cantidad. (...)

A continuación, el P. Espejo revisa el cumplimiento o no de las proposiciones del Capítulo anterior. Y sigue una amplia colección de documentos (los capítulos demarcacionales van incrementando los materiales anexos. Concretamente, la documentación de este Capítulo ocupa 241 páginas). A la documentación ordinaria, relación y las actas se añaden los informes de los colegios, Comunidad Eclesial de Granada, Fraternidad Escolapia, Movimiento Calasanz de Montequinto, proyectos, estatutos, proposiciones...

El P. Manuel Rodríguez Espejo es reelegido Viceprovincial, por 7 votos de 9 emitidos. A continuación, son elegidos Asistentes los PP. Daniel González y Carlos Moreno.

Se aprueban 12 proposiciones, algunas son rechazadas. La mayor parte son sobre funcionamiento interno. A petición del Capítulo de Bolivia, se aprueba que no se abran nuevas fundaciones hasta tener suficientes religiosos en las comunidades, y que se procuren territorios en Cocapata para explotarlos y mantener con ellos la fundación.

En junio de 2003 el P. Espejo informa sobre los Escolapios a los alumnos y profesores del Colegio de Córdoba (en folio adjunto a la “Revista-Memoria Escolar Curso 2002-2003”. Les dice:

En este curso hemos tenido los Escolapios Capítulo Viceprovincial durante la Semana Santa, y tendremos en julio el Capítulo General. Los Capítulos son asambleas a diversos niveles que evalúan el cuatrienio transcurrido o programan para uno nuevo y eligen los cargos superiores. Ello trae siempre consigo cambios.

En concreto, tres de los cuatro escolapios que formaban la comunidad Dulce Nombre de María de Granada (los PP. Francesc Mulet, Antonio de Lora y Juan Villar) regresan a sus respectivas demarcaciones por distintos motivos, Valencia y Madrid, por lo que el curso próximo habrá comunidad nueva formada por los PP. Enrique Villegas, Manuel R. Espejo y Daniel M. González. En Sevilla quedarán los PP. Enrique Iniesta y José Manuel Jiménez.

Pero esta no es la única novedad. En octubre hará su ingreso en la Fraternidad Escolapia un nutrido grupo de sevillanos y granadinos, la mayoría casados. Dos de estos matrimonios se trasladaron a Córdoba a continuar nuestra presencia en las Reales Escuelas Pías de aquella ciudad. Los colegios de Granada y Sevilla tendrán directores académicos y titulares, así como pastoralistas, que serán laicos.

Las tres casas de Bolivia continuarán como hasta ahora, con dos religiosos cada una y la ayuda de cuatro laicos pertenecientes a la Fraternidad Escolapia de Vasconia en Anzaldo y una pareja de Amics d’Anzaldo en Cocapata.

Quiero dar las gracias en nombre propio y en el de todos los hermanos a Paco, Antonio y Juan por sus años de servicio ilusionado en Andalucía, y recordarles que aquí siguen abiertas las puertas de nuestras comunidades.

La gran noticia es que Dios nos bendice con abundantes vocaciones. En enero, fecha en la que comienza el curso en Bolivia, el Señor nos regaló doce nuevas vocaciones, jóvenes entre 18 y 25 años, que han iniciado ya su preparación escolapia. Por la escasez de escolapios para atenderlos, nos hemos visto obligados a enviar al mayor de los juniors a formarse en Brasil y a los dos novicios a Argentina, con lo cual se encarece su coste. En Cochabamba quedan pues los doce nuevos más un junior y tres prenovicios. Tal incremento de vocaciones nos ha obligado a hacer obras en la Casa de Formación de Cochabamba, con el consiguiente gasto económico, precisamente ahora que vamos a ser solamente cinco los religiosos andaluces que tengamos un trabajo remunerado. Los seis escolapios de Bolivia no cobran por sus trabajos. Los colegios españoles son deficitarios, pese a lo que cierta prensa se empeña en decir. Pero ¡que todos los problemas sean como este, tener que buscar los medios económicos para alimentar y dar estudios a muchos futuros escolapios! No nos va a faltar la ayuda de muchos amigos.

En España, después de varios años sin vacaciones, también el Señor nos hace ver la luz al otro lado del túnel. Tenemos un junior estudiando en Comillas/Madrid, y dos prenovicios, que esperamos comiencen su noviciado en septiembre, también en Madrid.

La Comunidad Eclesial Calasancia (CEC) de Granada ha elegido recientemente para el cargo de responsable a Andrés Ruiz Sancho, médico y antiguo alumno de nuestro Colegio. También yo mismo he sido reelegido para otros cuatro años en el servicio de Viceprovincial.

Estamos llenos de ilusión, confiados en que el Señor, que conoce bien nuestra pequeñez y pobreza humana, quiere hacer cosas grandes en nosotros, como ocurrió con María y Calasanz. Y ya lo

estamos viendo por estas noticias que hemos querido compartir con vosotros, para que nos sintamos cada vez más unidos formando una sola familia y nuestra alegría sea vuestra alegría.

P. Manuel R. Espejo Viceprovincial. Córdoba, junio 2003.

En la Relación Anual de 2003, esta es la evaluación que el P. Espejo hace de la programación anterior:

2003 ha sido un año de Capítulo Viceprovincial y en él hizo el S.M. la detenida evaluación de la Programación Cuatrienal. En las Actas puede leerse entera. Ofrezco aquí un rápido resumen.

No se consiguió que Miguel Giráldez volviera la Viceprovincia, pese a pedirlo el Capítulo Viceprovincial.

Se concluyó vendiendo la casa de Vélez-Málaga en lo que pedíamos.

Cumplimos con el 0,7% ayudando a nuestros hermanos de Filipinas, Polonia, Camerún, Senegal, India y a las Clarisas de Alhama.

No hemos logrado dar a Montequinto una comunidad estable, porque nos fallaron los dos juniros que mandamos.

La pastoral vocacional ha dado su fruto en el último año: dos novicios bolivianos y otros dos andaluces.

Seguimos sin ofrecer Ejercicios Espirituales a los alumnos ni Convivencias a los Mayores.

Todas las dependencias tienen signos cristianos y calasancios.

Buscamos escolapios para Cocapata directamente y mediante el P. General, y solo hemos conseguido a Aarón.

La renovación personal e identidad de consagrados no se ha trabajado institucionalmente.

Nuestras comunidades no han sido signos por la escasez de personal y los conflictos habidos en Granada (hemos perdido tres religiosos) y Sevilla.

Sí tenemos conciencia de Orden y ayudamos con las personas de Miguel Giráldez y Aparisi, y aceptamos ayuda (de México, de la Tercera, etc.).

Para los alumnos más desfavorecidos hemos tenido estudio dirigido en los tres colegios andaluces y en Anzaldo.

En la incorporación de laicos hemos dado un paso de gigantes con la creación de la Fraternidad y la entrega de la dirección de Granada, Sevilla y Córdoba a miembros de esta.

Las relaciones con Bolivia están más serenas desde el Capítulo y la salida de los tres contestatarios.

La identidad andaluza en nosotros y nuestros alumnos ha disminuido mucho.

Sobre la Fraternidad de las Escuela Pías de Andalucía, Al-Bisara, dice:

Está integrada por 46 miembros repartidos en 6 comunidades. La Fraternidad la coordina una Comisión Permanente de 5 miembros. Cada comunidad tiene un coordinador. Los coordinadores de las comunidades constituyen la Coordinadora de las Comunidades, formada por 6 miembros.

Actualmente hay dos grupos de discernimiento que están formados por personas que han mostrado un interés explícito por conocer y acercarse a la Fraternidad. Son unas 22 personas las que están en este proceso.

La Fraternidad tiene seis comunidades en funcionamiento, una en Córdoba (con dos matrimonios que llevan la dirección, pastoral, administración del Colegio y la Eucaristía de los domingos, junto

con las Escolapias de Santa Victoria: la celebra un antiguo junior escolapio, hoy Padre Jesuita, José María Margenat), otra en Sevilla (con seis miembros) y otras cuatro en Granada.

Copiamos lo que el P. Espejo dice en la Relación Anual de 2004 sobre la evaluación de la Programación de la Viceprovincia:

Política 1. Visité a los novicios españoles y bolivianos. El Asistente de Pastoral continuó la aplicación del Plan Pastoral Vocacional, promoviéndola en los tres colegios andaluces. Se publicó y presentó el Directorio de Pastoral Específica vocacional. Se integraron los tres departamentos de Pastoral, Acción Social y Orientación y los tres centros. No se realizó una charla a los padres sobre los fines de semana de sus hijos.

Política 2. No se ha cumplido con regularidad la reunión semanal de comunidad y el estudio de los documentos del Capítulo, por ser tan pocos en comunidad y tener que atender a tantas cosas. La concelebración diaria de la Eucaristía se ha salvado en Granada, y en Sevilla se ha celebrado con participación del pueblo. Se han mejorado las relaciones fraternas tras la marcha de los PP. Mulet, Lora y Villar, que no se sentían felices aquí. Hemos tenido las tres convivencias programadas. Los ejercicios espirituales, solo tres de los que estamos en Andalucía los tuvimos. Fue en una tanda para religiosos y religiosas dada por el P. José María Castillo SJ en Dos Hermanas. Tres de los que están en Bolivia (los otros dos estaban de vacaciones fuera del país) los han tenido a finales de diciembre con el P. Andreu Trilla. Han asistido también los laicos y una escolapia. Los retiros de comunidad programados para Granada y Sevilla conjuntamente no se han tenido por lo mismo: pocos religiosos y muchos trabajos.

Política 3. La Fraternidad sigue adelante. Los cuatro religiosos que hicimos la promesa seguimos en cuatro comunidades. Ella está estudiando el Directorio, en continuo contacto con Vasconia y Aragón, para elaborar el Directorio Viceprovincial.

Política 4. Hemos avanzado sensiblemente en el tema de la reestructuración de la Orden. Hemos acogido a los PP. Aaron Cahuantzi y Luis Felipe Leyva de México, que nos han prestado un valioso servicio en Bolivia. Y nuestros novicios han estado hasta ahora en Buenos Aires, por lo que damos las gracias a una y otra Provincia. Por nuestra parte, Miguel Giráldez está sirviendo a la Orden en Veracruz, y Antonio Aparisi a la Iglesia en Granada. La sintonía con los hermanos de Bolivia ha crecido, ya que los más reticentes eran los tres hermanos que han cambiado de demarcación. El junior Fernando Luque no fue a Bolivia en el verano de 2004, pero ya está acordado que lo haga el de 2005.

Política 5. La Oración Continua ya está establecida en los tres centros españoles y en Anzaldo. La vida sacramental entiendo que continúa muy floja, menos en Córdoba, donde yo celebro para los alumnos de 5ª EPO a 4ª ESO. De manera que mensualmente cada alumno vive la eucaristía. El Asistente de Pastoral trabaja para que el Directorio de Pastoral cuaje en los colegios. Menos Cocapata, en los otros cuatro centros va adelante y mejorando el catecumenado. Los departamentos están con vida en Andalucía. No se ha hecho la Evaluación Calasancia ni en Córdoba ni en Bolivia. La reunión bianual de los tres claustros se tuvo en septiembre en Sevilla. Y los tres Equipos Directivos nos reunimos dos veces en el año. La Comisión de Selección del Profesorado continúa sin funcionar. Cada centro hace la selección como puede. El estudio voluntario y gratuito ha sufrido ciertos retrocesos en este año. Lo que sí hemos iniciado es el plan de formación calasancia para los profesores con cuatro años o menos en nuestros centros andaluces. Yo he preparado seis temas, de los que ya les he enviado dos, y los profesores deben devolverme el cuestionario contestado. De las cinco charlas calasancias programada se han tenido dos.

En esta relación anual se indica que el colegio de Granada tiene 1176 alumnos, el de Montequinto, 1037, el de Granada, 711 y el de Anzaldo, 782.

En el año 2004 se promueve una mayor interrelación entre los Superiores de España, favoreciendo un mejor conocimiento de las provincias en la circunscripción. Para ello se organizan visitas conjuntas a todas las demarcaciones. Llegan a Córdoba el 28 de diciembre, a Sevilla el 29 y el 30, a Granada el 31, 1 y 2 de enero, con un cuidado programa de encuentros y visitas. El 14 de febrero de 2005, terminadas las visitas, los Superiores Mayores de España (con el P. Jaime Pellicer, Asistente General), escriben una circular “a todos los religiosos de las Provincias de la Circunscripción Española”, en la que se manifiesta este nuevo espíritu, y que creemos vale la pena reproducir:

Queridos hermanos:

Como todos sabéis, acabamos de terminar la visita que hemos realizado a todas las demarcaciones de la circunscripción. Hemos tenido la oportunidad de encontrarnos con bastantes de vosotros, de conocer la realidad de algunas comunidades y obras, de dialogar sobre algunos de los proyectos que impulsa cada provincia. Hemos tratado de conocer la realidad de cada demarcación. Pero, sobre todo, hemos conocido a las personas, religiosos y laicos. Nombres que nos eran conocidos tienen ya un rostro para nosotros. Hemos podido compartir la oración, las reuniones, la vida fraterna. Todo ello nos mueve, en primer lugar, a manifestaros nuestro agradecimiento. Nos sentimos agradecidos a todos vosotros por vuestra acogida y por vuestra cercanía y transparencia. Esta visita ha sido para nosotros una gran experiencia escolapia. Deseamos compartirla con vosotros a través de nuestra palabra que os ofrecemos con humildad en esta carta.

1. Marco general de la visita.

Entendemos esta visita como un paso más en el camino que estamos recorriendo en nuestra circunscripción escolapia. Cada vez tenemos más claro que hemos de buscar juntos las mejores respuestas escolapias a la realidad que nos toca vivir, y para ello es fundamental conocer. Este ha sido el objetivo central del viaje, conocer a las personas, conocer la realidad, conocer lo que cada provincia hace y por qué lo hace, y también ser conocidos y tener la oportunidad de dialogar con vosotros, en la medida de las posibilidades de una estancia tan corta, sobre nuestras preocupaciones e inquietudes.

Hace unos meses hicimos un viaje semejante a las demarcaciones centroeuropeas. Posteriormente, los provinciales de Europa Central devolvieron la visita. Todo ese trabajo busca incrementar nuestra relación y favorecer una búsqueda común entre todos nosotros. La realidad de los países europeos presenta claves bastante comunes y es bueno que tratemos de analizarlas juntos, buscando un discernimiento compartido.

No olvidemos que nuestra Orden está impulsando un proyecto de revitalización de nuestra Vida y Misión abierto a una reestructuración que puede ser impulsada de diversos modos. Este desafío está bien presente entre nosotros, y es una de las líneas de fondo del viaje que acabamos de realizar.

2. Algunas reflexiones que deseamos compartir con vosotros.

Deseamos ofreceros nuestras reflexiones, conclusiones e intuiciones, de modo que puedan ser compartidas por todos. Las expondremos de modo sintético.

Hemos visto vida, hermanos. Mucha vida. Las demarcaciones de nuestra circunscripción están impulsando proyectos, renovando comunidades, recorriendo un camino positivo y de entrega generosa a la Misión Calasancia. Aunque somos conscientes de los problemas y dificultades que tenemos, deseamos deciros con claridad que nuestras provincias tienen vida, proyectos e ilusión. Aunque no sea más que unos pequeños ejemplos, hemos visto con alegría el esfuerzo realizado por Andalucía en el Colegio de Córdoba, las opciones impulsadas en la Malvarrosa (Valencia) para atender del mejor modo posible a muchachos con fuertes dificultades, los planteamientos y realidades educativas de Santiago, 1, 2 y 3 en Salamanca, la vida y misión de la Casa de

Formación de Pamplona, la gran dedicación de los equipos directivos de los colegios de Aragón al futuro de cada uno de ellos, la creatividad con la que la escuela Pía de Catalunya se dedica a jóvenes en situación de riesgo... Y muchas más cosas que podríamos citar: proyectos compartidos con laicos, crecimiento de las FEP escolapias, trabajos vocacionales, estructuración interna de las demarcaciones, formación escolapia de los educadores, esfuerzo por las demarcaciones dependientes, etc. Deseamos transmitirlos, hermanos, que hemos percibido muchos signos de esperanza en nuestras demarcaciones.

También hemos visto dificultades y problemas, como podéis imaginar. Visitando las diversas comunidades y obras se hace evidente el desafío de la reducción numérica y el incremento de la media de edad, la disminución de la presencia de religiosos escolapios en las obras, la necesidad de revitalizar algunas comunidades religiosas. Dialogando con vosotros, percibimos las dificultades que encontráis para llevar adelante la tarea evangelizadora propia de nuestro ministerio o para vivir con esperanza un tiempo tan complejo como el que vivimos. Todo esto es verdad. Pero lo esencial es que “este es nuestro momento”, el tiempo que nos ha tocado vivir. No es ni mejor ni peor que otros: es el nuestro. Sepamos vivirlo con discernimiento y esperanza, este es nuestro desafío.

Os manifestamos algunas de nuestras convicciones, cada vez más compartidas entre nosotros:

- 1. Hoy estamos en un momento importante para nuestras provincias. Hemos de afrontar con lucidez el desafío de construir el futuro de cada una y el futuro común. Revitalización y reestructuración son objetivos propios de cada una de ellas y comunes en su conjunto. Os invitamos a estar abiertos a buscar respuestas nuevas y creativas para cada provincia y para el conjunto de cada una de ellas. Ya hay propuestas concretas sobre la mesa y seguro que irán surgiendo más. Nuestro mapa está en movimiento, y eso es bueno.*
- 2. Estamos convencidos de la validez de nuestra vida consagrada escolapia, y de que es fundamental para todos nosotros profundizar en las claves fundamentales desde las que hemos de impulsar su revitalización. La fraternidad, la espiritualidad, la pobreza, la pasión por la misión, la vivencia profunda de la fe, la apertura a las demás vocaciones. Necesitamos impulsar modelos plurales de comunidades escolapias y asumir con esperanza que nuestro tiempo también es de búsqueda en lo relativo a nuestra vida religiosa.*
- 3. Reafirmamos ante vosotros nuestra opción por el proyecto institucional del laicado que impulsa la Orden. Hemos visto realidades ricas en cada una de las modalidades. Tenemos claro que el camino emprendido, profundamente compartido con los laicos, no solo es irreversible, sino que se está profundizando más. El impulso de la relación entre religiosos y laicos, desde la profundización en la propia identidad (identidad + comunión) irá dando cada vez mejores frutos. Tenemos ya unas ricas realidades. Os animamos a seguir adelante.*
- 4. Hemos compartido también los trabajos que se hacen en el tema vocacional, en la pastoral vocacional específica. Es una parcela de nuestra misión que nos es especialmente querida. Animamos a todos a valorarla y apoyarla, y de modo especial deseamos expresar nuestro apoyo a quienes la impulsan más directamente. Manifestamos nuestra convicción de que hay que seguir trabajando de modo sistemático desde los proyectos vocacionales que impulsa la Orden.*
- 5. Hemos vivido con especial alegría los encuentros con los jóvenes de nuestras casas de formación. Hemos visto ilusión y esperanza en nuestras realidades formativas. Los jóvenes religiosos están llamados a seguir construyendo Escuelas Pías. Unas Escuelas Pías sin duda diferentes de las que hasta ahora hemos conocido, pero sin duda unas Escuelas Pías fieles a Calasanz y a los niños y jóvenes de hoy.*
- 6. Las realidades de las demarcaciones son diversas, pero deseamos resaltar que vemos muy positivas algunas opciones que deseamos que se extiendan en todas las provincias. Citamos algunas de ellas: no somos ni queremos ser un grupo en proceso de cierre de presencias, sino de consolidación y crecimiento. Hemos de profundizar al máximo en la misión compartida,*

buscando nuevos modos de impulsar todas las virtualidades que tiene nuestro ministerio. Las estructuras internas de las demarcaciones basadas en la corresponsabilidad entre religiosos y laicos deben ser ágiles y eficaces para garantizar un adecuado desarrollo de nuestra vida y ministerio. La identidad y la calidad calasanziana de nuestras obras es prioritario para nosotros. Hemos de reflexionar de modo nuevo nuestra relación con las demarcaciones dependientes, sabiendo entender el nuevo momento en el que se encuentra la Orden.

7. *Como grupo de provinciales, hemos crecido en comunión y entendimiento mutuo. Somos conscientes de que eso no puede depender de las personas concretas, sino que hemos de buscar modos de institucionalizarlo. Asumimos este desafío como propio y en él trabajaremos a lo largo de estos años.*
8. *Manifestamos nuestro apoyo a las iniciativas que ya están surgiendo entre nosotros a la hora de buscar nuevos modos de organizarnos como escolapios en la circunscripción. Consideramos que el camino está abierto y que las diversas provincias están invitadas a recorrerlo. Hay ya equipos de trabajo que impulsan de modo muy coordinado diversas áreas de nuestras demarcaciones (economía, laicado, vocaciones...) y estamos pensando propuestas de encuentros con otras demarcaciones europeas. Se hacen propuestas concretas de reestructuración. Todo ello nos hace vivir estos momentos con optimismo y esperanza, conscientes de nuestra responsabilidad y convencidos de nuestro futuro.*

Deseamos comentar esta carta en reuniones de comunidad con todos vosotros, con el fin de que podamos compartir nuestras reflexiones, propuestas e inquietudes. Trataremos de hacerlo a lo largo de los próximos meses.

Os reiteramos nuestro agradecimiento y nuestros mejores deseos para todos vosotros. Que Dios nuestro Padre nos bendiga a todos y nos ayude a ser cada vez más fieles al Evangelio y a Calasanz.

Un abrazo fraterno. (Siguen los nombres de todos los superiores mayores y el asistente general).

Está claro que va surgiendo un nuevo “espíritu” en las demarcaciones españolas, que anuncia ya la reestructuración de algunas de ellas en nuevas Provincias. Vasconia y Andalucía darán el primer paso, entre este año y el siguiente.

Del 20 al 30 de diciembre de 2006 tiene lugar en Granada el décimo y último Capítulo Viceprovincial de Andalucía. Un Capítulo especial, pues en él se va a decidir la unión con Vasconia para formar la Provincia Emaús.

Lo preside el P. Manuel R. Espejo, y son capitulares con él los PP. Enrique Villegas, Adelio Pagnini, Francisco Gutiérrez, Daniel M. González, Carlos Moreno, Miguel Giráldez, José M. Jiménez, Francisco Carrión y Pablo Arrabal (cinco de Andalucía, cinco de Bolivia). El P. Javier Rentería, que reside en Granada, presenta su renuncia a participar, que es aceptada. Lo mismo ocurre con los PP. Antonio Aparisi y Enrique Iniesta. También Renuncia el P. Fernando Gallo, que se queda en Cochabamba.

El P. Viceprovincial presenta una amplia Relación al Capítulo, que transcribimos en buena parte por ser la última, después de ser revisado su texto en sesión capitular (lo que no obsta para que aparezca un tanto desordenada y repetitiva a veces):

La nueva Congregación fue elegida el 15 de abril de 2003: P. Manuel R. Espejo, Viceprovincial, y los asistentes PP. Daniel González y Carlos Moreno Aparicio. Secretario, P. Daniel, y Ecónomo Viceprovincial, P. José Manuel Jiménez Álvarez.

En el periodo abril 2003 - diciembre 2006 han tenido lugar dos hechos muy importantes para nuestra existencia como Viceprovincia: uno de los Asistentes elegidos vive en Cochabamba, Bolivia. Y se nos ofrece y aceptamos iniciar un proceso de creación de una nueva Provincia, fusionándonos Vasconia y Andalucía para crear una nueva demarcación.

- a) *El hecho de tener un Asistente en América ha supuesto que no hemos celebrado sesiones de curia (nada más que la de 16 de abril del 2003 y 18 de mayo 2004), sino que yo me he comunicado por correo electrónico con los dos Asistentes, les he pedido su parecer y siempre les he tenido informados de los asuntos que requerían información.*
- b) *El proyecto comenzó en noviembre de 2004 por iniciativa del Provincial de Vasconia, Pedro Aguado, que, tras consultar al P. General, al ex general Balcells, Giráldez y dos exprovinciales vascos, vino a Granada. Y en el aeropuerto nos lo propuso a Daniel y a mí, entre avión y avión.*

El día 15 de noviembre de 04, recibo el primer documento que será discutido tres días después, en la primera reunión de la “Comisión Conjunta” (Pedro, Espejo, Jesús Elizari, Daniel González). El 27 del mismo mes se lo comunico al segundo asistente, Carlos Moreno, residente en Bolivia. Hasta el 27 de enero de 2005 no se hace pública la idea, aprovechando la reunión de Superiores Mayores con el P. General en Barcelona.

La primera “Carta a todos los religiosos de Vasconia y Andalucía”, comunicando la propuesta de las dos congregaciones demarcacionales contrastada con la Congregación General, se envía el 29 de enero 2005. Un día después sale la “Carta a los miembros de las fraternidades de Andalucía y Vasconia”, y otra a “Todos los religiosos de la circunscripción española”.

El 7 de febrero 05 tenemos una nueva reunión en Granada los cuatro de la “Comisión Conjunta”. El 11 de febrero de 05, Carta a los Claustros y APAs de los colegios. Nuestra primera votación en Andalucía del proyecto tiene lugar el 21 de marzo de 2005, y el acta con nuestro resultado es: 10 síes, dos en blanco. Los juniorees dieron 8 síes, aunque sus votos no tendrán valor jurídico. Vasconia con sus viceprovincias arroja 77 síes, 24 noes, cuatro en blanco, y sus juniorees 18 síes y dos en blanco. El 2 de abril de 2005 tienen reunión en Granada los formadores y formandos de las dos demarcaciones, con visita al barrio de Cartuja, Almanjáyar, donde vivirán.

Nueva reunión de la Comisión (25 de abril '05). Borrador del Estatuto para el Juniorato Interdemarcacional de Granada, propuesta del iter para el trabajo después de la consulta y nueva carta a Religiosos y Fraternidades. El 30 de abril '05 se hacen públicos los resultados del primer escrutinio. El 1 de mayo '05 se envían dos nuevas cartas a los religiosos, una con los resultados de la consulta y otra con el camino a seguir. Y el 3 se nos comunica que la Congregación General ha nombrado a Vicente Climent, Ecónomo General, como su Delegado en las reuniones de la Comisión, y se envía la Carta con el iter y la ficha de inscripción para formar parte de los equipos quienes lo deseen.

El 11 de mayo de 2005, se firma ante notario la compra de los dos pisos (C/ Enrique Junquera. Bl 63, nº 14, que será el juniorato. Los paga Andalucía.

Nueva reunión el 28 de mayo 05 para acordar la metodología en la nueva etapa y los equipos que trabajarán las áreas del proyecto. Se comunica el 22 de junio 05, y el 29 del mismo mes está fechada la Carta de la Congregación General “La reestructuración de la Orden” (EC julio-agosto 05). El 20 de septiembre 05 hay ya un primer resumen de lo elaborado por los equipos, que se envía el 22.

El 27 de octubre, al terminar el Consejo de SSMM en Roma, Pedro y yo tuvimos reunión con los Viceprovinciales de Vasconia más Carlos Moreno y Vicente Climent, para informarle de la marcha del proceso. El 28 la Congregación General escribe una carta a Vasconia y Andalucía, recordándonos que el resultado será referencia para toda la Orden (EC diciembre 05).

El 10 de noviembre del 2005, escribimos a los coordinadores de los equipos pidiéndoles que vayan terminando sus trabajos, de forma que el 3 de diciembre 05 pueda estar todo para la reunión con el P. General en Madrid. El 21 de noviembre 05, revisamos el primer borrador de las “Líneas de fondo de la Nueva Provincia”.

El 3 de diciembre '05, reunión de todos los equipos con el P. General en Gaztambide, Madrid. Acudimos 33 religiosos.

El 20 de enero de 2006, nueva reunión de la Comisión, esta vez en Madrid, en la que vemos el borrador de la Carta de Presentación del documento sobre el proyecto, los 25 folios del trabajo de los equipos, el calendario de envío a las comunidades, plazo para recibir las sugerencias de los religiosos, carta las Fraternidades y la redacción de la pregunta para la segunda votación, que será en mayo. El 31 de enero '06 se envía todo esto.

El 11 de febrero '06 escribe el P. General una circular a la Orden sobre "El inicio de los trabajos de los sectores de La Orden según el plan de Reestructuración institucional". El 25 de marzo '06 intima el General los Capítulos de la Orden y dice que Vasconia y Andalucía tendrán fechas distintas de los demás.

El 12 de abril '06 nos reunimos la Comisión en Granada y estudiamos una "propuesta de reajuste del Proceso" con dos alternativas y el texto de la pregunta para la segunda votación; una breve contestación a un grupo de religiosos vascos que ha escrito a la Congregación de Vasconia con "pegas" al proceso. El 18 de abril '06 sale la carta.

En mayo '06 se realiza la segunda consulta en las cinco demarcaciones. Los escrutadores son Vicente Climent, Carmelo Marañón y Enrique Villegas, que, reunidos el 2 de junio '06 en Gaztambide certifican este resultado: Vasconia, los de votos solemnes, 69 síes, 34 noes y 11 en blanco; los de votos simples, 12 síes, 2 noes y 3 en blanco; los escolapios laicos, 7 síes, 0 noes y 0 blancos. Andalucía: de solemnes, 8 síes 2 noes y 2 en blanco; de simples: 8 síes, 2 noes y 2 blancos. Se comunica a todos el resultado de la votación y que la decisión definitiva la tomarán los dos Capítulos demarcativos por separado.

El 5 de junio '06 se vuelve a reunir en Granada la Comisión para analizar los resultados y preparar el proceso capitular. Se concreta una carta a la Congregación General con nuestras sugerencias. El 1 de julio '06 se comunica a todos los religiosos el calendario del proceso y se envía la "Normativa capitular específica" aprobada por la Congregación General para nuestros Capítulos".

El 20 de septiembre '06, el P. General comunica "que para que la proposición de fusión de nuestras demarcaciones sea considerada aprobada por los respectivos capítulos, se exige la mayoría absoluta de los votos".

Nota: Bolivia tuvo su capítulo local el 20 y 21 de octubre '06; el 21 lo tuvieron Sevilla y "P. Ángel Ruiz Isla", y 17-18 de noviembre, "Dulce Nombre de María".

En los "Sectores" en que ha quedado reestructurada la Orden, a Bolivia ha correspondido el Sector Sur, con Argentina, Chile y Brasil Ya han tenido dos reuniones, una en el Consejo de Superiores Mayores de octubre '05 en Roma y otra en Santiago de Chile, el 28 de abril '06.

Bolivia.

Desde enero '02 estamos en Cocapata con las MM. Escolapias. Primero fue el P. Adelio y luego el P. Aarón, posteriormente el P. Gutiérrez y, por último, el P. Carrión.

En enero de 2003 ingresaron doce postulantes en Cochabamba y uno en Cocapata. El 2003 y 2004 tuvimos los novicios en Argentina, dos (Gregorio Condori y Willy Adrián) y tres (Jorge Arispe, Edgar Paniagua y Gerardo Blanco, respectivamente); los cuatro novicios de 2005 han estado en Santiago de Chile (Juan Carlos, Juan, Constantino y Reynaldo; hicieron su primera profesión en Anzaldo el 11 de febrero '06), y los cinco de 2006, también en Santiago (Johnny, Agustín, José Fernando, Carlos Román y Juan Carlos Daniel).

En el verano de 2004 estuvimos en Bolivia Espejo (tres semanas), Villegas (dos meses largos) y Elizari (dos semanas). En mayo del 2005 repitió Espejo un mes en Cocapata, supliendo a

Gutiérrez, que vino a Sevilla a la muerte del padre. El verano de 2005 estuvo Fernando Luque (20 de junio a mediados de agosto).

En septiembre '03 comenzaron las obras del bachillerato en Cocapata. Esta misión se abrió en enero del 2002, a medias con las MM. Escolapias de Argentina. El 7 de octubre '03 se firmó el convenio con ellas: dirigirán el colegio y nosotros, la parroquia y el internado.

El 3 de octubre '03 el P. General contesta la consulta sobre la economía de Bolivia: "...2º) si el dinero solicitado es para proyectos concretos (propios o no de la Orden), será puesto en conocimiento y asentimiento de los Superiores (local y demarcación); este se ha de invertir completo en el proyecto. 3º) Si la donación es indeterminada, es decir, sin objeto concreto, deberá ir a la Caja de la comunidad donde determine el Superior Mayor. 4º) Hay que desterrar de nuestro comportamiento cualquier tipo de propiedad, y entendemos que hacer uso de dinero por sí mismo, sin dar razón a nadie, es acto de propiedad".

La consulta se hizo por el hecho de que el P. Carlos, además de atender a nuestras obras, viene llevando adelante otras acciones de cooperación en Sajta, Ch'allamay, Pongo K'asa, etc., con subvenciones de varios organismos españoles.

Los juniors siempre han estado en Cochabamba, menos Justino Soria, que estudió en Brasil el año 2003 y Roberto Muriel, que el 2006 ha realizado un año de experiencia en Cocapata. Dos juniors (Roberto y Gregorio) realizan sus tesis sobre Calasanz, con lo que el Santo Padre empezará a ser más conocido en su país: "De la utopía a la concreción en la educación: el pensamiento de Campanella y Calasanz", el primero, y "Filosofía educativa de Calasanz", el segundo.

Del 15 al 22 de febrero '04 estuvo el P. Gutiérrez en la reunión de SSMM en Bogotá con casas en América. El año anterior nos representó el P. Adelio y en 2005 y 2006 el Viceprovincial (Buenos Aires y Miami). A la última sesión también el P. Carlos, por invitación del Asistente General por América.

En septiembre '04 pasa Gutiérrez a Cocapata.

El P. Luis Felipe Leyva, mexicano, suple a nuestros padres un par de meses (noviembre - enero 2004). Del 15 de julio al 2 de agosto '05 nos ayuda en Bolivia el P. Olegario Aranda, aragonés.

El Delegado de Formación en la Orden visitó Bolivia en marzo '05. Prometió ayuda para nuestros formadores y proponer Cochabamba como sede de un posible juniorato interdemarcacional. Hasta ahora, ninguna de las dos cosas se ha realizado.

Del 17 al 29 de marzo '05 ha visitado Bolivia el P. General con su Asistente para América.

El miércoles Santo (abril 2005) se bendijo el nuevo colegio de Cocapata, con la asistencia del P. General, la M. Provincial de Argentina y autoridades civiles. El internado, cuyas obras sufrieron grandes retrasos, funcionó en los locales de la catequesis. Son 30 varones durante todo el 2005.

Mayo '05. Lo pasa el Viceprovincial en Cocapata, dado que no están allí ni a Aarón (que recibe obediencia para regresar a México en junio '05; había llegado en agosto '02) ni Gutiérrez, que viajó a España por la gravedad del padre.

La fraternidad boliviana prosigue su marcha. La coordinan Íñigo (español), Daniel (boliviano) y el P. Carlos.

El 23 de marzo '06 nos entrega a la empresa consultora el internado de Cocapata, con más de un año de retraso. Unos días después se trasladan los 86 internos que hay ya este curso, varones y féminas.

A principios de mayo '06, Carlos Moreno y Paco Carrión participaron en el primer encuentro del Cono Sur en Malloco, Chile.

Desde aquí damos las gracias a Vasconia, cumpliendo con un deber de justicia, por su ayuda a base de dos equipos de laicos, las visitas del Provincial y otros religiosos a nuestras obras en Bolivia, etc.

Mi opinión sobre el futuro de Bolivia es que debería convertirse - lo antes posible - en Vicariato, con un Vicario que no estuviera en ese momento en Bolivia, con tres objetivos muy claros: conseguir la unidad de criterio que viene faltando, a mi parecer, desde el origen; reforzar la vida religiosa comunitaria en nuestros lugares, y la economía única y llevada al día, lo cual exigiría de los que trabajen allí, disciplina y entrega al Vicario.

Vocaciones españolas.

Fernando Luque empezó su noviciado en el ICCE, perteneciendo a la Tercera Demarcación, y profesó el 8 de septiembre 02 como miembro de Andalucía. Continuó en el Juniorato de Madrid hasta el traslado en septiembre de 2005 al de Granada.

José Mariano Pérez y Alberto Fernández también hicieron su noviciado en el ICCE (septiembre '03) y su primer año de juniorato en Madrid (profesaron el 18 de septiembre '04 en Granada), hasta que se abrió el juniorato de Granada.

Fraternidad Al bisara y atención a los laicos.

Tras un año de discernimiento, bajo la ayuda mensual de miembros de Vasconia, el 1 de noviembre de 2003 hicieron su promesa los 46 primeros miembros, 42 laicos y cuatro religiosos. La Asamblea Constituyente eligió a Ricardo Caro como Presidente de la Permanente y con él a Salvador Peregrina, Maribel Juárez y Manolo Palacín. Como religioso, a petición de ellos, el Viceprovincial nombró al P. José Manuel Jiménez. Se formaron seis comunidades, cuatro en Granada, una en Sevilla y otra en Córdoba. Los nuevos candidatos para el discernimiento eran en ese momento 24. Se comunicó la constitución de la Fraternidad a los obispos de Granada, Sevilla y Córdoba.

El 22 de mayo '04, se reúne la Permanente con el P. Viceprovincial para tratar temas como los voluntarios para Bolivia y Córdoba, la puesta en marcha del Ministerio Laical, el cuarto nivel del Laicado.

La actual permanente está formada por Josema Gallardo (Presidente), Salvador Peregrina, Lino Ferrer, Diego Noguera y el P. Espejo (a petición de ellos). Hay en Granada una sexta comunidad formada fundamentalmente por jóvenes en discernimiento. La última Asamblea se tuvo en Granada el 11 de noviembre '06.

La atención a los laicos en las dos primeras modalidades entiendo que la hemos tenido abandonada. La Comunidad Eclesial Calasancia (CEC) ha continuado funcionando en Granada y en Córdoba. A los profesores que llevaban menos de cuatro años en nuestros centros, se les envió por email cuatro temas calasancios con sendos cuestionarios, y no todos los cumplimentaron.

Seguimos teniendo pendiente la redacción del Estatuto Viceprovincial del Laicado.

Actividades del Viceprovincial.

He participado en todas las reuniones de SSMM de España, incluidas la visita de estos a los hermanos de Centroeuropa y a las Curias españolas.

En septiembre '04 me jubilé de las clases que hasta entonces tuve. Continué con la coordinación de la Oración Continua en Granada y las celebraciones eucarísticas quincenales en Córdoba.

Desde el 25 de mayo del 2003 me he reunido una o dos veces en el curso con los tres equipos directivos.

He publicado la segunda edición de “En cualquier frontera, Calasanz” y “La fuerza de Dios: Pompilio María”, conjuntamente con el título “Dos escolapios de frontera, Calasanz y Pompilio María” (1000 ejemplares, julio 2003).

En abril ‘04 fui nombrado primer Delegado/Presidente Provincial de Granada de la Junta Unitaria de Fere-Ceca-Educación y Gestión, con lo que se convierte también en Consejero Provincial de Educación. Renuncié por falta de tiempo el 18 de octubre ‘06. El 25 de ese mes estuve en el encuentro con el Cardenal de Sevilla, el 26 en la Asamblea Autonómica de Fere-Ceca-EyG, y el 27 en la de URPA (Unión Regional de Provinciales de Andalucía).

El 14-15 de mayo ‘04 asistí a las VI Jornadas del Consejo Escolar de Andalucía sobre “El modelo educativo y la titularidad de los centros”.

En ... participé en Madrid en el Encuentro de los Historiadores de la Orden con el P. Adolfo García Durán.

He asistido a casi todas las sesiones del Patronato de la Facultad Teológica de Cartuja, como el cuatrienio anterior.

Estuve en Bolivia del 23 de junio al 14 de julio ‘04 visitando a los hermanos. Desde 17 de febrero ‘05 estuve en Chile visitando a los novicios; en Buenos Aires, en el encuentro anual de Superiores Mayores con casas en América, y en Bolivia, recibiendo la primera profesión de Jorge y Edgar (1. 2.05) y disfrutando de los 20 formandos que había en Cochabamba (5 juniors, 5 prenovicios y 10 postulantes). Volví todo el mes de mayo ‘05, supliendo a Gutiérrez durante el fallecimiento de su padre, y del 21 de diciembre ‘05 al 10 de enero ‘06, dándoles los ejercicios espirituales.

El 7 de diciembre ‘04 presidí en Sevilla el descubrimiento de una lápida en la puerta de la iglesia de los Terceros, recordando la presencia escolapia en aquel templo desde la fundación del colegio hasta el traslado a Montequinto.

En julio ‘05 di al pintor veleño Pepe Bonilla el encargo de pintar un cuadro calasancio para el santuario de Peralta de la Sal, a petición del Provincial de Aragón. Desgraciadamente, en una de sus crisis ha desistido de su realización, cuando ya me había enviado el boceto.

En octubre ‘05 (día 9), paso a formar parte de la nueva Permanente de la Fraternidad a petición de ellos. El 18 del mismo mes viajo a Roma para el Consejo de SSMM. Asiste también el P. Carlos Moreno.

El 3 de febrero ‘06 participé en el “I Encuentro de profesores de Centros Católicos” en Sevilla. Del 18 al 28 de febrero ‘06 asistí en Miami al encuentro de SSMM con casas en América. Estuvo también el P. Carlos Moreno.

En abril ‘06 di sendas charlas en los tres claustros sobre el proceso de fusión.

Preparé el curso 2004-05 cuatro temas de formación calasancia para los profesores nuevos en los tres colegios de Andalucía por correspondencia. Y participé en el “Curso de Espiritualidad y Pedagogía Calasancia” de Peralta de la Sal (3-9 julio ‘06). Tuve dos ponencias y acompañé a una profesora de Córdoba, cuatro de Sevilla y dos de Granada. Primera vez que asistimos a este “clásico”. Solo invité a quienes habían respondido a todos los temas enviados por correo electrónico.

Del 28 de septiembre ‘06 al 2 de octubre participé en Varsovia en el encuentro de SSMM Escolapios de Europa.

Patrimonio.

El Museo “Blas Infante”, que ha estado varios meses fuera de casa, vuelve de nuevo en febrero ‘05.

La imagen de María Santísima del Mayor Dolor, titular de la Cofradía de Escolapios, ha sido sustituida por otra nueva pagada por la Cofradía, y la primitiva ha pasado a nuestro oratorio del claustro. En la actualidad está en restauración, pagada por D. Ramón Burgos, del Corte Inglés. Se entregó al restaurador al final de la Semana Santa de 2006 y el 15 de diciembre me indica que no está todavía ni puede decirme cuándo estará, porque no le adelantan dinero y antepone todos los trabajos que le llegan. He telefonado a D. Ramón Burgos urgiéndole para que la traigan para el comienzo del Capítulo. Me citó para el sábado 16 y no se presentó a recogerme. Restaurador, Paco Marín; pagador, Ramón Burgos.

El 15 de septiembre '03 se bendijo el aparcamiento que ha construido la empresa Proigen bajo nuestros campos de deportes de Granada, que han quedado todos de cemento. 552 plazas, tres accesos rodados y tres peatonales. Nosotros disponemos de tres plazas en la zona de propietarios y recibimos el alquiler acordado.

El 30 de octubre '03 aparece en el periódico "Granada Hoy" el Museo que ha montado Jesús Thomas, exprofeso nuestro, en la Facultad de Farmacia, en el cual tenemos depositados algunos instrumentos del Colegio de Granada, con acuerdo firmado.

El 5 de noviembre de 2003 se firmó la venta de la Casa de Vélez-Málaga. El 1 de febrero firmó el P. General la supresión del antiguo juniorado "Carmen Calasanz" / el Jalifa, y el 2 del mismo mes se vendió, después de haber sido un año Hogar de Menores, sede de la Comunidad que vivió hasta entonces en el Albaicín, estar alquilado a laicos escolapios, permanecer vacío tres años y comprarse dos pisos en la calle Enríquez Junquera de Granada (11 de mayo 2005) para juniorato, dado que no nos permitió el Ayuntamiento ampliar el Jalifa.

Se instaló en la capilla de la Comunidad Dulce Nombre de María el fresco que nos pintó Pepe Bonilla en la Casa de Vélez-Málaga, titulado "El Cristo de las tres heridas" (enero '04).

Nuestra tabla de Chacón "La quinta angustia" ha sido restaurada por la Junta de Andalucía a cambio de ser exhibida en la exposición de la Reina Isabel que tendría lugar en Valladolid, Valencia y Granada (abril '04). Poseemos el amplio informe de la restauración. Foto de la tabla restaurada se ha colocado en la sede de la Hermandad Sacramental de Nuestra Señora de las Angustias y en nuestra quiete. El Capítulo habrá de decidir si firmamos el nuevo contrato con la Junta de Andalucía o nos la traemos a casa.

En junio '04 se firmó el contrato con la empresa representada por Luis Domínguez que montará el complejo deportivo en los campos de Sevilla. Este final de año han empezado las obras, tras los largos trámites con el Ayuntamiento de Dos Hermanas.

Nuestro Corán ha estado expuesto en la exposición "Visiones del Alcorán: versiones españolas de los siglos XV al XXI", celebrada en Málaga por el Ateneo.

En el Cortijo Calasanz (La Zubia) se han hecho obras para adaptarlo a las normas de seguridad. Se ha renovado totalmente la cocina (junio '04) y se han aumentado las duchas (junio '06).

En septiembre '05 se bendijeron los nuevos locales de Granada, donde estarán los grupos del catecumenado, la parroquia, la fraternidad y Setem, y se reformó la sacristía del oratorio del claustro. En los sótanos del polideportivo se han hecho vestuarios nuevos y diversas salas.

Se convirtió la antigua Residencia Universitaria en ampliación del Hotel, además de instalar un nuevo ascensor desde el claustro. Se rehicieron los locales para actividades varias (catecumenados, Setem, Fraternidad), al tiempo que se edificaron los nuevos vestuarios del Polideportivo y se restauró el salón de actos. La ampliación del Hotel está funcionando desde mayo '06. Pero todavía faltan permisos y la liquidación de la obra.

La restauración del salón de actos de Granada quedó concluida en julio '05. Se viene alquilando para todo tipo de eventos, unas veces gratis y otras con tarifas distintas, según es el uso que se pretende. El 22 del mismo mes se firmó con la empresa hotelera Maciá el nuevo contrato.

Contratos en vigor (...)

Herencias (...)

Nuestras obras escolares en Andalucía.

Se han realizado obras durante el cuatrienio en los tres colegios: aulas para ampliar la Infantil en los tres, salón de actos en Córdoba, renovación de ventanas y servicios en Granada, cenefas de madera en aulas de Sevilla... A mi entender, al Colegio de Montequinto le urge una renovación total de la electricidad, cosa que yo no he conseguido que se haga hasta ahora.

Mi juicio general sobre los tres centros es que funcionan bastante aceptablemente. Y es de esperar que el proceso de certificación de la calidad (que se viene realizando con Edugés) dé sus frutos. Lo que sí echo de menos es el sentido de “equipo” y la aceptación de las disposiciones unitarias que se dan para los tres, en Sevilla más que en los otros dos, según tengo experimentado. Valga un botón de muestra la selección del personal a contratar.

El 1 de septiembre '03 toman posesión los dos matrimonios de la Fraternidad de la dirección académica, la pastoral, administración y secretaría del Colegio de Córdoba. El Viceprovincial queda como “Director Titular a distancia”. El 6 de octubre '03 se firma el Convenio con el Patronato de las Reales Escuelas Pías de la Inmaculada, por el que nos comprometimos otros cuatro cursos. En julio '05 se produce el cambio de dos de los tres patronos: cesan D. Alonso y D. Alfonso, y entran D. Santiago Gómez Sierra (recientemente nombrado presidente de Cajasur), Deán y D. Fernando Cruz Conde (Magistral). Se empieza a hablar de la renovación. El régimen económico de Córdoba, Anzaldo y Cocapata es atípico, comparado con Granada y Sevilla.

A los colegios de Granada y Sevilla, que el año pasado tuvieron la primera Evaluación Calasancia y ya recibieron los resultados, se les ha pedido un plan cuatrienal de mejoras (septiembre '03).

Del 11 al 18 de diciembre '03 visitó los 3 colegios el Asistente por España, P. Jaime Pellicer.

Del 5 al 7 de marzo '04 se tuvo en Córdoba el “I Encuentro Juvenil con los grupos de 3º ESO y Bachiller”. El 20 de marzo se inauguraron oficialmente las pistas deportivas de Granada con un intercolegial de las tres ciudades. En noviembre '06 ha sido el tercero.

En octubre '04 se comenzó una formación calasancia de los profesores jóvenes de los tres colegios con cuatro temas por Internet.

El 16 de noviembre '05, el P. General remitió el decreto de aprobación del Estatuto del Juniorato Interdemarcacional de España. En septiembre de 2005 comenzó a funcionar en Granada con el nombre de “Comunidad P. Ángel Ruiz Isla”, ex general que creó la Viceprovincia de Andalucía. El mismo mes, el Ecónomo General visitó en diciembre al Viceprovincial, al ecónomo y al técnico de la Viceprovincia. También del 19 al 21 participaron el P. Daniel y representantes de los tres colegios en las “Jornadas sobre la Cultura Vocacional en la Escuela”, celebradas en Barcelona. En el claustro alto de Granada se inauguró el 25 de noviembre '05 una exposición sobre Calasanz, con 81 libros y 39 obras de arte.

Los tres colegios de Andalucía entran en el programa de certificación de la calidad con Edugés, junio '05.

En febrero '06 comenzó la recreación de la Asociación de Antiguos Alumnos en Montequinto-Sevilla.

En mayo '06 se estrena el salón de actos del Colegio de Córdoba, totalmente renovado, con la actuación de Felipe Conde, antiguo alumno del centro y la obra “Don Juan Tenorio” por la compañía de Teatro Morfeo.

Profesores de Córdoba y Granada han realizado el curso para directivos “Un viaje para directivos” en Madrid 2006. Les ha resultado muy interesante. Es una lástima que no haya asistido nadie de Sevilla.

Montequinto ha sido admitido como el primer Colegio de la provincia de Sevilla para trabajar durante este curso el Plan de Autoprotección dentro del Proyecto de Prevención Docente.

En el primer trimestre del 2006-07 se han tenido en los tres centros andaluces las pruebas de diagnóstico (lengua y matemáticas) que ha organizado la Junta de Andalucía.

Desde octubre '06 están pasando las pruebas de la segunda Evaluación Calasancia en Granada, Sevilla y la primera en Córdoba. Lamentablemente, al día de hoy siguen sin concluir, y nos han llamado ya la atención varias veces. Pienso que, si se consuma la fusión, habremos de hacer un serio esfuerzo de disciplina para funcionar con programa común y no dar la nota.

Personal religioso.

Quiero iniciar este apartado con una confesión: soy cada vez más consciente de una de mis muchas limitaciones: No sirvo para “pastor”, de ahí que pida perdón a todos los hermanos por no haber sabido desarrollar este encargo. Os puedo confesar que me vengo sintiendo mal en los dos últimos cursos, especialmente el presente, si bien creo que la situación comunitaria me está sirviendo para entrar en humildad y reconocer mis debilidades.

Me preocupa principalmente la situación actual y futura de Enrique Iniеста, por él y por la comunidad en que está o pueda estar.

En este cuatrienio se han incorporado a la Viceprovincia: Aarón Julio Cahuantzi (de julio 02 a junio '05), de la provincia de México, con destino a Cocapata. Antonio Aparisi, que ya fue de la Viceprovincia y retorna en febrero '04 con destino en Sevilla, pero manteniéndose en Granada con su obra como hasta ahora. Los PP. Juanjo Aranguren y Javier Rentería, además de los clérigos Ion e Israel, los cuatro de Vasconia; Fernando Gallo, de Aragón (agosto '06) con destino en Cochabamba, y el junior mexicano Eloí Chávez, que hará un año de experiencia en Cocapata. Desde septiembre '06 el junior Eloy Fernández está en el juniorato de Pamplona.

Hemos perdido a: P. Francisco Mulet, P. Antonio de Lola, P. Juan Martínez Villar y el Junior Edgar Paniagua Camacho, expulsado en agosto '06, y a Juan Carlos Gildres por no considerar oportuno los formadores su renovación de votos (diciembre '06).

El 1 de diciembre '03 Iniesta presentó el segundo volumen de la biografía de Blas Infante, padre de la patria andaluza. En la actualidad tienen imprenta en tercero y último, y continúa trabajando en el segundo volumen de la historia del Colegio de Granada.

El P. Espejo se jubiló de las clases en septiembre '04 y el P. Daniel lo ha hecho en septiembre '06.

Un recuerdo agradable para el P. John Santillán, que trabajó en Bolivia y falleció en mayo '04 en Peralta de la Sal.

Los primeros días de julio '04 quedó redactado el Estatuto Viceprovincial de Pastoral Vocacional Específica.

El 1 de octubre del 2004 se entrevistaron con la Congregación General en Roma los PP. Espejo y Daniel, a petición de ellos, para exponer cómo veían el pasado, presente y futuro de la Viceprovincia. La acogida fue cordial, pero el resultado nulo.

Del 12 al 14 de diciembre '04, el Asistente General por España acompaña al Provincial de Hungría en la visita a nuestra Viceprovincia.

El 7-8 de abril '05, tuvo lugar la reunión de SSMM de España con el Asistente General en nuestra comunidad de Montequinto.

El 26 de mayo '05 celebramos el 30 aniversario de la creación de la Viceprovincia.

Ante la apertura del juniorato interdemarcacional en Granada, es nombrado Rector y Maestro el P. Daniel González, que será acompañado por el P. Juanjo Aranguren (el decreto de erección es del 16 de junio '05); se inauguró oficialmente el 30 de agosto '05 y los primeros días vivieron en "Dulce Nombre de María", hasta el 16 de septiembre. La Comunidad "Dulce Nombre de María" quedó con Iniesta, Espejo (Rector) y Javier Rentería.

Del 26 de noviembre al 2 de diciembre '05 visita Andalucía el P. General con su Asistente para España.

Los días 8-9 de junio '06 se reúnen en Granada los ecónomos de la circunscripción española, presididos por el Ecónomo General, P. Vicente Climent.

Los ejercicios espirituales anuales han tenido lugar en la casa de los Jesuitas de Dos Hermanas (Sevilla), dos veces: agosto '03 (P. Rafael Navarrete SJ) y agosto '04 (P. José María Castillo SJ); en el Seminario Mayor de Granada, agosto '05 (P. Pedro Aguado) y en la Casa San Pablo de Granada, agosto '06 (P. Juanjo Iturri). Los dos últimos años participaron miembros de la Fraternidad solo un fin de semana. Los ejercicios de Bolivia se tuvieron en 2003 con el P. Unanua, el 2004 con el P. Trilla y el 2005 con el P. Espejo. Siempre a finales de diciembre; este 2006 está en Cochabamba el P. J. Miró para los Ejercicios de los juniors y laicos que están allá.

Las convivencias trimestrales las hemos mantenido, aunque últimamente algo desvirtuadas por la escasez de personal.

El Informe Andalucía, tras el tiempo desaparecido como revista en papel, reapareció como informativo en correo electrónico en mayo '03 y continúa mensualmente desde entonces.

Termino ese apartado con mi convicción de que la posible fusión con Vasconia para la creación de una nueva Provincia es una gracia de Dios que no deberíamos desaprovechar, pero nos va a exigir mucho humildad ("andar en la verdad", en la expresión de Santa Teresa), mucha disponibilidad, muchísima paciencia para no pretender que se escuchen inmediatamente todas nuestras propuestas, buenas dosis de aceptación de realidades que puede que no nos gusten y bastante silencio ante opiniones o signos que nos resulten difíciles de asimilar.

Cofradía de Granada. (...)

Biblioteca Viceprovincial.

En el Acta de la Congregación del 18 de mayo de 2004 se lee: "La biblioteca de la Viceprovincia se encuentra cerrada después de haber invertido en su catalogación. Encomendamos al P. Viceprovincial que haga gestiones para unirla informáticamente con la Universidad de Granada o con otras bibliotecas escolapias".

Hablé con el Rector de la Universidad y con el Vicedecano de Relaciones Internacionales, José Luis Ortega, ex director del Colegio de Granada y profesor de Ciencias de la Educación, e incluso con el Consejo de la Dirección de Facultad de Cartuja. Saqué el tema, pero sin fruto hasta ahora.

Setem Andalucía.

El 27 de noviembre '06 cumplió los 15 años. Con este motivo hemos publicado un folleto de 20 páginas que nos ha pagado un departamento de Puleva: "Cumplimos 15 años y 11 de Campos de solidaridad. Necesitamos ser más y rendimos cuentas". Atravesamos un tiempo de poca capacidad de trabajos por falta de personal comprometido. Adjuntaremos las Memorias de 2004 y 2005.

Economía, limosnas.

El ecónomo, viceprovincial, José Manuel Jiménez, y el técnico Antonio García Maroto, harán al Capítulo el informe oficial. Y yo pretendo en este punto simplemente hacer ver que, además de

las limosnas como tales, la Viceprovincia, y en su caso, los colegios, ayudan a algunos colectivos con la cesión gratuita de sus instalaciones. En el caso de la Viceprovincia, es considerable el gasto a favor de la parroquia (locales para su catequesis, dos días a la semana), a SETEM Andalucía, a las corales Lauda (adultos) y Voces Blancas (alumnos), a la Asociación de Mujeres extranjeras “Uno = Uno”, a un grupo de senegaleses, a la Fraternidad, a nuestro Catecumenado, a la Asociación Almanjáyar, a los Hermanos de la Cruz Blanca, etc.

Ejecución de las proposiciones del 2003. (...)

Programaciones bienales de la Viceprovincia. (...)

El objetivo principal de este Capítulo “especial” era votar sobre la fusión con Vasconia para formar una nueva Provincia. Se preguntó a los capitulares, y cada uno fue dando su opinión. Algunos no lo veían claro, consideraban el proceso un tanto precipitado. Pero la mayor parte estaba a favor. Copio algunas opiniones:

“Hay dificultades sociopolíticas que pueden influir en la vida de las comunidades. Pero, por otra parte, la fusión nos abre a una situación providencial para revivir el carisma, intensificar la vida religiosa y escolapia”.

“En cuanto al aspecto jurídico, es fusión y no absorción. Somos demarcaciones identificadas con nuestras tierras, con la misión y con la pastoral. El P. General apoya la fusión. Habrá dificultades, pero la fusión será positiva para ambas demarcaciones”.

“La unión a otra demarcación es inevitable, puesto que la política de la Orden va en ese sentido. Si no lo hacemos voluntariamente, puede que se nos dé sin intervención por nuestra parte. Tenemos que asumir nuestras debilidades en cuanto a falta de religiosos que puedan seguir asumiendo las responsabilidades de los colegios. Y es, sobre todo, una oportunidad de hacer algo nuevo y distinto dentro de la vida religiosa. No obstante, hay dificultades como el tema político, por la situación del País Vasco, que pueden influir tanto en las relaciones personales entre los religiosos como en la organización estructural de la nueva Provincia”.

Se procedió entonces a la votación secreta sobre la fusión, y el resultado fue ocho votos a favor, dos en contra, ninguna abstención. El P. Viceprovincial comunicó inmediatamente a la Congregación General el resultado inmediatamente.

Tras conocer el resultado positivo de la votación sobre la “fusión” en el Capítulo Provincial de Vasconia, celebrado simultáneamente, se hizo una serie de propuestas para el Capítulo conjunto de las dos demarcaciones a celebrar en el mes de enero:

- 1. Proponemos que, si en el capítulo provincial no se llega a concluir con los objetivos generales correspondientes a cada una de las líneas de acción, se deberá hacer una Asamblea Provincial (todos los religiosos capitulares que puedan y otros) para llegar a esa concreción.*
- 2. Considérese la conveniencia de convertir en otra residencia de mayores la actual Comunidad “Dulce Nombre de María” del Colegio de Granada.*
- 3. Considérese la posibilidad de asumir la Parroquia San José de Calasanz del Colegio de Granada.*

Se barajaron distintos posibles nombres para la nueva provincia, entre ellos. “Brandini” (párroco de Santa Dorotea, cuando Calasanz empezó a dar clases a los niños), “San Pablo”, “Emaús”, “Madre de Dios”, “San Pompilio”. Y se decidió escribir una carta de salutación a los hermanos de la provincia de Vasconia, que reproducimos:

El capítulo de la viceprovincia de Andalucía en Granada el 29 de diciembre de 2006 asume fraternalmente, unido al capítulo provincial de Vasconia, la creación de una nueva provincia.

Recibimos con gozo y esperanza este paso adelante en el proceso compartido de reestructuración de nuestra orden, convencidos de la dinámica renovadora que va a suscitar en nuestras demarcaciones.

Hemos recordado y queremos compartir con vosotros estos principios fundacionales de nuestra viceprovincia que nos han dado vida a lo largo de los 32 años 1974 – 2006, de existencia con sombras y luces.

“Queremos dedicaros una palabra fraternal a vosotros que formaréis la Viceprovincia de Andalucía¹. Meditad mucho la estrategia a seguir para que en ella tengan cabida la radicalidad del Evangelio, el equilibrio, la paz, ausencia de toda violencia y la identidad de la vida religiosa escolapia.

Que la caridad presida vuestras actuaciones. Solo ella - la caridad de Cristo - tendrá la fuerza suficiente para superar la posible división ideológica que pudiera surgir. Que cuidéis mucho la imagen que ofrecéis a los muchachos, a los que queréis ayudar a dar su respuesta a Cristo. Solo una imagen de una comunidad de plegaria comunitaria y de amor fraterno les convencerá. Pero, sobre todo, luchad mucho para “despojaros de egoísmos y alienaciones.”, que os incapacitarán para “armonizar tendencias contrapuestas” y que os llevarían a hacer del Evangelio “más vuestro que Evangelio”. Todos miramos con expectación y amor esta creación. Confiamos en vuestras palabras y seguiremos con gozo vuestros pasos hacia una Escuela Pía renovada y nueva.

A todos, a unos y a otros, nos interpelan las palabras del Papa: ‘Todos tenemos necesidad sobre todo de establecer relaciones auténticas, vitales y gozosas con Dios. De ser reconciliados en la humildad y en el amor con Él, a fin de que de esta primera armonía constitucional surja la virtud de la reconciliación en la caridad y en la justicia con los hombres, a los cuales reconocemos el título de hermanos’.

Unidos en la oración, pidamos unos por otros para que Dios nos otorgue el don de la reconciliación con Él, con nuestra vocación escolapia, con nuestros hermanos y con nosotros mismos”

(Carta del P. General Ángel Ruiz, 13 de junio de 1974).

Este mismo estilo lo vemos reflejado en los documentos base de la nueva Provincia que a partir de hoy formamos.

Pedimos la fuerza del Señor para que nuestras vidas, comunidades y obras se impregnen cada día más del Espíritu que ha estado presente en el comienzo profético de nuestras vocaciones personales y en los movimientos de renovación de nuestra Orden.

Con afecto fraterno,

Capítulo Viceprovincial de Andalucía. Granada, a 29 de diciembre de 2006.

Colegio de Granada

En la Relación Anual de 2000, esto es lo que escriben del colegio de Granada:

Se ha hecho la revisión de la Comunidad en la convivencia tenida el 10 y 11 de junio en el hotel del Duque, con la presencia de todos los miembros de la Comunidad. En estas fechas, ya a finales de curso, el cansancio del momento se hacía patente en los presentes. Todos han manifestado su situación, en donde se percibía tristeza y pesimismo por la situación que atravesamos, y

¹ “Bética”, en el original.

atisbos de esperanza en que el Señor nos irá guiando a donde Él quiera. El P. Antonio de Lara prefirió no dar su opinión.

A principios de este curso escolar falleció el P. Fernando Barranco, después de muy penosa enfermedad. La Comunidad le atendió hasta el último instante. Pedimos a Dios que él ruega por nosotros.

El Superior Viceprovincial, P. Espejo, que en principio estaba destinado a nuestra comunidad y tenía que ejercer de director titular, marchó a Córdoba, con lo que de nuevo la comunidad quedó reducida a cuatro miembros. Se incorporó desde Montequinto (Sevilla) el P. Villegas, y se nombró director de los dos centros al P. José Manuel Jiménez, que ha permanecido en nuestra comunidad uno o dos días en semana.

El P. Iniesta ha estado ocupado en la confección y presentación de su último libro, “Blas Infante, toda la verdad, volumen I”. A lo largo del curso ha presentado ese texto y el Anuario de la Orden de las Escuelas Pías. También ha viajado en varias ocasiones a Roma con objeto de llevar a cabo el “Camino de Fraternità”, peregrinación de la cofradía de la Expiración y Mayor Dolor, que finalmente se realizó el 18 de junio. El 23 de junio viajó a Madrid, en donde pasará el verano en Villanueva de Lozoya.

Se ha solucionado con las consultas y permisos correspondientes, el problema de las asistentas de la Comunidad. Consideramos que es una buena decisión, pese a las dificultades que hubo antes de ello. Actualmente hay una señora con jornada de 39 horas semanales y colabora con ella 1 hora la señora que atiende al servicio del comedor. Se ayudan mutuamente.

No está solucionado el problema del horario de meditación. Parece que se acata cuando se indica en la reunión correspondiente, pero luego no se cumple. Continuamente surgen problemas en la relación con el colegio que vamos procurando solucionar. Estos son ejemplos de la dificultad en llevar adelante esta comunidad reducida y anclada en espacios en los que siempre se ha hecho lo mismo y cuesta cambiar. Pedimos muchas oraciones para que el Señor nos ayude a ser buenos religiosos, testigos de su vida y de su amor.

EC (diciembre de 2002) habla del colegio de Granada:

Granada. Medalla de oro al mérito.

El día 5 de octubre fue concedida la Medalla de Oro al Mérito a los Padres Escolapios de Granada. Así es como lo refería “El Ideal” de Granada en su versión digital al día siguiente: “Granada reconoció ayer los 142 años de historia a las espaldas del Colegio de los Padres Escolapios y su importante labor educativa en la ciudad mediante la concesión de la Medalla de Oro al Mérito, un reconocimiento que hace justicia a la vocación por la enseñanza del centro, así como por la defensa constante de valores fundamentales como el respeto y la tolerancia desde su fundador, San José de Calasanz. El acto de entrega de la Medalla de Oro, celebrado ayer en el salón de plenos del Ayuntamiento de Granada, supone la materialización final de la iniciativa surgida el 26 de febrero de 1999 por el anterior gobierno municipal, en la que se proponía la concesión de la Medalla de Oro al Colegio de Padres Escolapios, decisión que fue acordada definitivamente en el pleno del 22 de septiembre de ese mismo año. El alcalde de Granada, José Moratalla, reconoció ayer ‘la labor y el buen hacer de la trayectoria de los Padres Escolapios’, a pesar de no haber sido alumno del centro, por lo que subrayó la unanimidad de la concesión ‘en reconocimiento a una labor y una historia más allá de los colores, por su contribución a una sociedad más libre y una educación para todos’. Por su parte, el padre superior de los Escolapios, Manuel Rodríguez Espejo, agradeció la Medalla de Oro concedida en 1999 y subrayó que el homenaje que esta concesión supone atañe realmente a ‘la gran masa de ciudadanos anónimos, antiguos alumnos

de Escolapios sobre cuyas espaldas, en colaboración con alumnos de tantas otras dignas instituciones, se ha levantado y se seguirá levantando esta ciudad’. Asimismo, señaló la pluralidad y tolerancia que ha caracterizado a los escolapios, puesto que ‘por nuestras aulas han pasado multitud de niños de uno y otro signo, una característica que los escolapios sostienen desde San José de Calasanz’” (información de Miguel Carrasco en “Ideal Digital” del 5 de octubre de 2002).



Los días 21, 22 y 23 de diciembre de 2002 tuvo lugar el Capítulo Local de esta comunidad, bajo la presidencia del P. Francesc Mulet. Son capitulares con él los PP. Manuel R. Espejo (viceprovincial), Enrique Villegas, Juan Martínez Villar y Antonio de Lora.

El P. Rector presenta su relación del cuatrienio, de manera cronológica, indicando los nombres (y ocupaciones) de los miembros de la comunidad, fortalezas y debilidades de cada año. Copiamos lo referente al curso 2002-03:

La Comunidad está compuesta durante el presente curso por:

P. Enrique Villegas, colector de misas.

P. Juan Martínez Villar, Cronista y Archivo de la Casa.

P. Antonio de Lora, Secretario.

P. Francesc Mulet, Rector, ecónomo (colabora el contable del Colegio) y hospedero.

Trabajo de los miembros de la Comunidad:

P. Villegas: Oratorio de los niños pequeños desde 2º a 5º de Primaria y colaboración con los padres de Primera Comunión.

P. Martínez Villar: tutoría y clases de Lengua, Cultura Clásica, Historia y Religión en ESO y Bachillerato, representante de la Comunidad y coordinador del Consejo de Pastoral.

P. Lora: dos tutorías y clases de Matemáticas, Religión y Sociales en ESO.

P. Mulet: director y clases de Filosofía y Latín en Bachillerato. Ermita de San Sebastián.

FORTALEZAS.

Considero que, después de dos años como Rector y Director Titular, hemos llegado a un buen entendimiento entre la Comunidad y el Colegio. El Colegio se beneficia constantemente de la

presencia de la Comunidad en el cuidado, vigilancia y otros servicios de urgencia que hemos de atender fuera de las horas de trabajo. La Comunidad se sirve del Colegio en otros servicios que hasta ahora estaban separados del todo. Se puede seguir avanzando en este campo.

La presencia de un nuevo religioso ha animado nuestra vida comunitaria, tanto en las celebraciones y oración como en las reuniones y otras actividades.

El P. Juan Martínez ha comenzado a ordenar la antigua biblioteca de comunidad y los archivos que quedaban por atender. Se ha traído parte de la biblioteca del P. Juan Palacín y se ha reiniciado una biblioteca para la Comunidad. Del mismo modo, se están rehaciendo los libros de Crónica y Secretaría de la Comunidad, que estaban sin terminar en los últimos años.

Pese a las dificultades de cada día, considero que el ambiente y el clima comunitario es bueno en el más amplio sentido del término (celebración de la fe y oración, reuniones comunitarias, relaciones personales, relación con los laicos, actividades pastorales...)

DEBILIDADES.

Como en todo, podemos mejorar. Se han indicado en cada momento las distintas apreciaciones habidas.

El aspecto más serio de todos es el económico, dado que las características particulares de nuestra comunidad con la hospedería, la curia viceprovincial, etc., hacen que no nos podamos ajustar a las normas económicas vigentes, que deben revisarse, y por ello no hay que estar continuamente con la conciencia de que lo estamos haciendo mal.

PROPUESTAS.

Después de ocho años en esta comunidad como Rector y habiendo vivido profundos cambios (la reforma de la vivienda de la comunidad, la muerte y los hermanos, la salida de un tercero y los cambios por diversos motivos de otros dos), con la tranquilidad y la perspectiva que me da el paso del tiempo, creo con sinceridad que nuestra Comunidad es espacio de salvación para todos, que es una comunidad escolapia amada por el Señor, y que, a pesar de nuestro pecado, también tiene posibilidad de redención.

Hay que mejorar algunos aspectos y retocar el camino a vivir, pero es posible hacerlo. Propongo como camino a seguir el siguiente:

A nivel institucional.

- 1. Que, como Viceprovincia, nos abramos a la realidad de la circunscripción de España y por tanto, que podamos recibir ayuda y prestarla en otras comunidades y obras de fuera de nuestra demarcación.*
- 2. Que se efectúen los cambios jurídicos necesarios para que esto sea posible.*
- 3. Que los religiosos se distribuyan entre las dos obras existentes, Granada y Montequinto, y no se abran más obras en la Viceprovincia.*
- 4. Que las comunidades y fundaciones de Bolivia pasen a depender jurídica y realmente del P. General.*
- 5. Que la Viceprovincia de Andalucía siga atendiendo económicamente a las comunidades bolivianas, como lo viene haciendo actualmente, pero sin enviar más personas allí.*

A nivel comunitario y personal.

- 1. Seguir practicando con seriedad y exigencia personal las dos virtudes de la vida escolapia: la paciencia y la perseverancia.*

2. *Superar el daño personal en la herida provocada con nuestro pecado y restablecer nuestras malas relaciones personales a base de devolver bien por mal y de la oración de perdón.*
3. *Ser constantes en la oración personal y comunitaria de cada día.*
4. *Durante el tiempo de Cuaresma, vivir en cada una de las comunidades una jornada de oración y ayuno personal para pedir al Señor que nos ayude a hacer su voluntad.*

Se aprueban siete proposiciones, que tiene que ver con la gestión en la Viceprovincia principalmente.



Leemos en EC (diciembre 2004):

En el oratorio de la Comunidad de Granada se ha reinstaurado el mural que el artista Veleño José Bonilla pintó en su día para la capilla de nuestra Casa de Vélez. Los trabajos técnicos han corrido a cargo de la Facultad de Bellas Artes de Granada. La Viceprovincia de Andalucía conserva también un óleo del mismo pintor, "José de Calasanz entre dos jóvenes" y varios dibujos a lápiz.

Los días 17 y 18 de noviembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de la comunidad Genil de Granada, bajo la presidencia del P. Manuel

R. Espejo. Son capitulares con él los PP. Enrique Iniesta y Javier Rentería. El P. Iniesta renuncia a participar, y se retira.

El P Rector presenta su informe. Indica la evolución de la comunidad de 2002-03 a 2006-07. El primer curso, eran cinco de comunidad, y dos se retiraron. Al abrirse en 2005-06 la comunidad de formación "P. Ángel Ruiz", el P. Rector, Daniel González, fue destinado a ella, y el P. Espejo quedó como superior en Granada. Se incorpora el P. Javier Rentería, de Vasconia, que da clases en el colegio. Sigue el P. Espejo:

Vida de comunidad.

De los dos años en los que Daniel fue Rector, puedo decir que el ambiente de comunidad fue "normal". La oración matinal con eucaristía la compartimos los tres miembros en el primer curso, (2003-04) y dos en el segundo (2004-05). La oración vespertina (vísperas y meditación), siempre tres. En la relación anual del 2004 se dice: "Dada la responsabilidad del P. Manuel R. Espejo como Viceprovincial y del P. Daniel como Asistente de Pastoral, son frecuentes las ausencias de comunidad, por lo que el ritmo comunitario no puede mantenerse con total participación. El ambiente comunitario es respetuoso y vivimos en armonía y en paz. Somos fieles a lo programado, excepto a la reunión de comunidad, que por las razones aducidas no se viene teniendo con regularidad".

En la evaluación de la relación anual 2005 se dice (referido al curso 2004-05): "La oración de la mañana con Laudes y Eucaristía fue cumplida por el P. Daniel y el P. Espejo, cuando éste no estaba de viaje. Por lo demás, el ambiente fue "correcto" y reuniones de comunidad solo tuvimos dos o tres al año".

En la Programación de 2005-06 hay una novedad: la Eucaristía no se tendrá junto con la oración matinal, sino a las 14, para que los tres miembros podamos concelebrar; se señala reunión comunitaria semanal de formación permanente a cargo del hebdomadario y tres retiros.

He de decir que dos miembros cumplieron con la oración matinal 7,45-8,15; los tres cumplimos con la concelebración a las 14 y con los tres retiros, uno de los cuales fue común con la Casa

Juniorato, que se abría en septiembre '05 en el barrio de Cartuja. El ambiente lo calificaría de "correcto", dada la peculiaridad de los tres miembros de la Comunidad, pero sin aire de "familia".

La programación del presente curso 2006-07, que se tuvo en la reunión del 5 de septiembre, manifiesta claramente que la situación ha empeorado - a mi parecer - gravemente. No me cabe la menor duda de que los tres hacemos esfuerzos diarios por mejorarla, pero hasta ahora sin conseguirlo.

Mantenemos unas formas externas "correctas", pero por un problema surgido (el P. Iniesta está presente, pero no comulga en la concelebración de los tres miembros) hemos vuelto a tener la eucaristía junto con la oración matinal (7,30-8,15), con lo que solo participamos los otros dos. En el comedor son frecuentes los silencios densos, que a mí personalmente me deprimen. Y pienso que a los otros dos hermanos tampoco les ayudarán. Y no hay más trato que ese "formalmente correcto". Las reuniones de comunidad, cuando hay, reproducen esos "silencios densos" que hablan por sí solos.

Nuestra relación con el juniorato, el Colegio, la fraternidad, la CEC, etc.

- A. Con el juniorato: los hermanos de la nueva Comunidad de Granada vivieron en nuestra comunidad hasta que empezó el curso escolar y las señoras que nos atienden tuvieron que hacerse cargo también del Comedor Escolar. El 16 de septiembre de 2005 se trasladaron a su sede. Desde entonces hemos estado varias veces cenando con ellos en su domicilio y es frecuente que alguno de ellos coma con nosotros por razones de su trabajo en el colegio. El Viceprovincial les ha visitado después del Consejo de SSMM y del encuentro de Polonia para explicarles lo allí tratado. Nos hemos hecho presentes también en la renovación de votos de los jóvenes y concelebramos todos los sábados unos y otros en la CEC (Comunidad Eclesial Calasancia).*
- B. Con el colegio: los miembros que han formado parte del claustro han participado activamente en la vida del colegio. Los jubilados han estado siempre dispuestos a lo que se les ha pedido. El P. Espejo participó semanalmente en el Equipo Directivo al curso 2004-05, y alguna vez que otra en el 05-06. Una o dos veces se ha invitado a miembros del Equipo Directivo a comer con la comunidad en estos años*
- C. Con la Fraternidad: desde el año de discernimiento, casi todos los religiosos formamos parte de estos grupos: Mulet, Lora, Daniel y Villegas. Cuando se incorporó Espejo a Granada, también.*
- D. Con la Comunidad Eclesial Calasancia (CEC): desde su origen, siempre la hemos atendido sacerdotalmente, alternándonos en la presidencia de la Eucaristía, con la excepción de algún religioso a temporadas. A la oración de los miércoles también ha asistido siempre alguno de los religiosos. Actualmente, uno.*
- E. Con la Parroquia. Desde su origen, el P. Espejo tiene una de las eucaristías dominicales. Mientras estuvo Mulet, él atendió la misa de la ermita de San Sebastián. Siempre que se nos ha requerido para celebraciones de la penitencia, hemos bajado todos.*
- F. Con la Diócesis solemos concelebrar en la Catedral en la apertura del curso y en el Día de la Vocación Religiosa.*
- G. Con el resto de instituciones religiosas no solemos tener relación, ni asistimos a la CONFER. Sí fuimos uno de nosotros a la reunión para hablar de una posible fundación intercongregacional de atención a inmigrantes.*
- H. Con FERE, CECA, E y G: al no llevar ahora la dirección titular, nuestra relación se ha reducido a los dos años que el Viceprovincial ha sido Presidente Provincial de esta entidad.*
- I. Con SETEM Andalucía fue miembro de la Junta el P. Villegas mientras estuvo en Granada, y desde 1995 continúa de Presidentes el Viceprovincial. El 27 de noviembre de 2006 se cumplen los 15 años de existencia, por lo que se prepara una serie de actuaciones que nos sirvan de relanzamiento.*

- J. *Con la Cofradía: ya en mi periodo 1999-2003 como Viceprovincial, estuve a punto de conseguir que la Cofradía dejara libre el sótano de la sacristía que viene usando y buscar otro local fuera de nuestro recinto, pero algunos de los escolapios me pidieron que no siguiera la tramitación. En este curso, a la vista de la posible función con Vasconia, he pretendido que todas las instituciones que usan algún local nuestro firmen un “contrato en precario” (redactado con nuestro abogado D. José Luis López Cantal) para que, si se realiza la fusión, todo está en regla. Ya lo han hecho el SETEM, los Scouts, la Asociación “Uno = Uno” y hasta hoy (7.11.06) no he logrado que la Cofradía lo firme, pese a que le di el texto y le expliqué las razones. En abril lo seguiré intentando, aunque tengo que acudir al abogado y/o notario.*
- K. *Con el Museo Provincial de Bellas Artes. Estuve viendo hace unos meses el estado de nuestra tabla de Chacón “La Quinta Angustia” en el depósito del Museo. Mientras se han hecho las obras de adecuación del Museo, todos los cuadros han estado depositados en un depósito. Me acompañó D. Valeriano Arias y encontramos la tabla en perfecto estado. Tanto el Director del Museo como D^a María... nos atendieron con amabilidad. Al decirle yo que tenía interés en volver a firmar el contrato de cesión, me dijeron que estaban pendientes de recibir un nuevo formulario de la Junta de Andalucía y que me lo harían llegar tan pronto como lo recibieran. Le pedí copia del informe de restauración y, en efecto, me llegó a los pocos días. Viendo que no me llegaba el nuevo formulario, volví a visitar el almacén con Valeriano. Esta vez no estaba el Director. Nos atendió D^a María, le enseñé el contrato primitivo, me dijo que no tenían copia ahí, que si podía permitir sacar copia. Lo hizo. Me comunicó que se pondría en contacto con la Junta y me llamaría para la nueva firma. A los pocos días de phoneas diciéndome que el ente de este tipo de contrato ha cambiado y que afirma la Junta que debe hacerse uno nuevo. Quedó en mandarme el borrador, y ya han pasado 22 días (escribo esto el 8 de noviembre) y todavía no me ha llegado. Ayer telefoneé, pero no está en Granada.*
- L. *Biblioteca de la Viceprovincia. Desde que se despidió a las dos bibliotecarias ha permanecido totalmente sin uso. Las fichas no se han metido en el ordenador. A lo largo del cuatrienio me he puesto en contacto con el Rector de la Universidad y con el Vicedecano de Ciencias de la Educación, José Luis Ortega, para ver si habría alguna posibilidad de unir nuestras existencias (por el ordenador) a la biblioteca de la Universidad, pero no han prosperado las gestiones. Sigue, pues, sin uso.*
- M. *Casas de muñecas donadas a la Comunidad para las Misiones: He dicho que un técnico las valore, he conseguido que me pongan una página web en la red y he dado otros pasos en estos años, sin conseguir de nadie las compre.*

No se presenta ninguna proposición. No es necesario elegir vocal, pues todos los religiosos podrán asistir al Capítulo Viceprovincial.

Casa de Formación

En EC (agosto-septiembre 1999) se declara abandonada la Casa de Formación de Granada, con fecha 5 de junio de 1999.

El 17 de junio de 2005 el Vicario General de Granada autoriza la apertura de una casa de formación “P. Ángel Ruiz Isla” en la calle Enríquez Jorquera 14, 4^a A y 5^a C.

EC (febrero de 2006) da la noticia del cierre de la casa de Formación del Callejón del Jalifa (1 de febrero de 2006)

En el curso 2006-07 la comunidad “P. Ángel Ruiz” está formada por los PP. Daniel González, y Juanjo Aranguren (de Vasconia), y los juniores Ion Aranguren (de Vasconia), Fernando Luque, Eloy Fernández (que, de hecho, está en Pamplona, en la comunidad San Fermín) y José Mariano Pérez. Es un claro paso hacia la fusión de las dos demarcaciones. En su programación dicen:

Nuestra relación con la Fraternidad Al-Bisara será cercana y afectiva. Nuestra comunidad es parte de la Fraternidad. Participamos en las asambleas y acontecimientos significativos. Lo mismo decimos de nuestra relación con la Comunidad Eclesial Calasancia. Especial trato de cercanía y fraternidad mantendremos con las comunidades Dulce Nombre de Granada y San Fermín de Pamplona.

Los días 21-22 de octubre de 2006 se tiene Capítulo Local en la comunidad “P. Ángel Ruiz Isla”, bajo la presidencia del P. Daniel M. González. Son capitulares con él el P. Juanjo Aranguren y los juniors Israel Cuadros, Ion Aranguren, Fernando Luque y José Mariano Pérez.

Esta es la Relación que presenta el Superior al Capítulo:

Celebramos el primer Capítulo Local en nuestra corta historia comunitaria. La relación, por consiguiente, coincide con el informe de nuestro primer año de experiencia interprovincial.

Comenzamos nuestra vida comunitaria el 16 de septiembre del 2005, trasladándonos de la comunidad del Colegio, donde residimos los primeros 15 días del mes. Formamos la Comunidad:

- *Daniel M. González Rodríguez, responsable y formador.*
- *Juan José Aranguren Antoñanzas.*
- *Israel Cuadros Rodríguez, 1º de Teología.*
- *Ion Aranguren del Pozo, 1º de Teología.*
- *Fernando Luque Garrido, 3º de Teología.*
- *José Mariano Pérez Clavero, 2º de Filosofía.*
- *Eloy Fernández Domínguez, 1º de Filosofía y 5º de Historia.*

Para el presente curso 2006-2007, Eloy Fernández ha sido trasladado a la comunidad de San Fermín de Pamplona para continuar allí su formación y sus estudios.

Montar la casa fue el objetivo prioritario durante el primer trimestre, ya que comenzamos con lo imprescindible. La vitrocerámica llegó veinte días después, teniendo que preparar la comida en frío. La atención por acomodar la casa restó esfuerzo para organizar la vida comunitaria.

El comienzo no fue fácil. Partíamos de un esquema fundamental de formación y de comunidad sin un proyecto estructurado y sin experiencia anterior, puesto que los formadores no habían ejercido esta responsabilidad con anterioridad.

La impresión recogida en el diálogo comunitario y las entrevistas personales dan un balance positivo de nuestra experiencia comunitaria, a pesar de las dificultades y problemas concretos que no han faltado. Apunto algunos datos. Hemos logrado asentar:

- *Un nivel de relaciones personales y comunitarias bastante aceptable.*
- *Un clima de oración donde ha sido posible la comunicación personal de la fe.*
- *Reuniones comunitarias que progresivamente perdieron formalidad y ganaron interés y utilidad.*
- *Los servicios comunitarios (la casa funciona exclusivamente con nuestro trabajo), realizados con esmero e interés.*
- *Un estilo de casa abierta y acogedora, estableciendo un orden de invitaciones y acogida de personas que “busquen y puedan encontrar algo en nosotros” (no propiciamos visitas “vacías”).*
- *Hacer presente en momentos distendidos y otros formales, las preocupaciones pastorales, el trabajo cotidiano y los problemas del barrio.*

En lo que se refiere a la formación, dos cuestiones:

- Las reuniones formativas por etapas (juniorato I y II), en sesiones semanales muy fructíferas.
- Las entrevistas personales con los jóvenes, tres durante el curso, que han contribuido a crear lazos de confianza mutua y proporcionar pistas para el trabajo personal.

Respecto a los estudios de los jóvenes, la responsabilidad en el trabajo ha sido encomiable, así como los resultados académicos. Los escasos insuficientes no son atribuibles a la falta de dedicación al estudio.

Durante el presente curso, Israel y Ion van a iniciar su preparación para la profesión solemne, dato que incidirá tanto en ellos como en la comunidad que los va a acompañar en su itinerario.

En cuanto al equipo formador, ha existido total sintonía y colaboración, hemos dialogado constantemente al ritmo que nos marcaban los acontecimientos. En momentos puntuales, hemos discernido y tomado decisiones en común. Asimismo, se han repartido algunas responsabilidades, deslindando la formación específica de los jóvenes y la de la comunidad.

Indudablemente existen aspectos no logrados o realizados deficientemente que han resultado vida la comunidad. Constató los siguientes:

- a) La integración en el barrio es un reto por el momento. Ha sido un año para situarnos, en el que hemos querido conocer la realidad antes de comprometernos. No obstante, constato dificultades reales que exigirán creatividad e ilusión y capacidad de adaptación en el presente y siempre. La realidad de nuestro entorno es dura, y en principio no estamos preparados para trabajar en ella.
- b) Nuestro deseo de que la Comunidad de Formación sea el corazón de nuestras demarcaciones no se ha visto plenamente cumplido, a pesar de las iniciativas tomadas a este fin (v. gr. carta de presentación a las comunidades de nuestras demarcaciones, invitación a visitarnos, felicitación de Navidad).

La programación comunitaria ha servido para orientar y articular el vivir cotidiano. Se ha respondido con fidelidad a su contenido. El ritmo de oración ha sido constante, responsabilizándonos todos en su preparación, según los turnos establecidos. Asimismo, la comunicación personal de fe y la preocupación por nuestro mundo han sido elementos cotidianos en nuestros ratos en la capilla.

Llevamos a cabo los tres retiros propuestos respondiendo al deseo de “buscar espacios de sosiego, convivencia, reflexión y oración”. Uno con la comunidad de San Fermín y otro con la comunidad del Dulce Nombre de Granada.

Ha sido preocupación constante la relación con el entorno y los grupos creyentes de nuestra zona. Así, hemos visitado las distintas parroquias, participamos en dos encuentros con las comunidades religiosas del arciprestazgo, nos hacemos presentes cada domingo en la parroquia de la Sagrada Familia a la que pertenecemos. Un representante de la Comunidad asiste a las reuniones de los sacerdotes del arciprestazgo. Mantenemos buenas relaciones con algunos sacerdotes, especialmente con Juan Carlos Carrión, además de personas concretas comprometidas en trabajos de promoción social y cristiana.

La pobreza se ha vivido con naturalidad y exigencia. Es una reflexión permanente en la casa, puesto que el contexto de nuestro barrio y sus gentes nos interpelan diariamente. La economía, pasado el primer trimestre en que hubo gastos extraordinarios (muebles para la casa, matricularse en la facultad, etc.), se ha normalizado, de manera que el superávit comunitario, utilizando el módulo de la provincia €700 religiosos por mes ha sido positivo. A los ecónomos se

les ha avisado para que no entreguen la cantidad correspondiente al primer trimestre del nuevo curso.

En cuanto a la Escuela Pía, ha sido frecuente en nuestra relación con la comunidad de San Fermín de Pamplona y la Comunidad Dulce Nombre de Granada. Hemos aprovechado los acontecimientos de la Orden para que el Provincial de Vasconia y el Viceprovincial de Andalucía nos visitaran y dieran información directa de los mismos. Nos sentimos vinculados a la Fraternidad Al-Bisara como una comunidad más de la misma, participando en sus asambleas y en la coordinadora de Comunidades.

La actividad pastoral ha sido intensa, sobre todo en los grupos del colegio, donde los jóvenes se han comprometido de lleno, no solo responsabilizándose de grupos, sino asumiendo tareas de dirección. Su presencia ha sido valorada por los restantes catequistas y otras personas muy positivamente. Durante el mes de julio participaron activamente en el campamento y campos de trabajo. Los sacerdotes hemos estado al quite para atender las celebraciones, tanto del Colegio como de los grupos.

El curso pasado trabajaron en el colegio durante algún tiempo Israel y Ion. En el presente curso tienen clases en 6º de primaria y 1º de Secundaria, Israel, Fernando y Ion, valorando la experiencia como muy positiva.

Tenemos que dar muchas gracias a Dios por la experiencia comunitaria vivida en este año y pico. Nuestra vida personal y comunitaria se ha enriquecido en el contacto con gentes y realidades impensables antes de iniciar esta aventura. Así lo recojo al final de esta relación con motivo para seguir creciendo y profundizando nuestro seguimiento de Jesucristo.

Se revisaron los libros oficiales, no se presentó ninguna proposición.

Montequinto

Del 22 al 24 de diciembre de 2002 se celebra Capítulo Local en Montequinto, bajo la presidencia del P. Daniel M. González. Son capitulares con él los PP. Enrique Iniesta y José Manuel Jiménez.

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo, de manera cronológica, señalando los componentes de la comunidad en cada curso del cuatrienio, y algunos acontecimientos importantes. Copiamos lo que dice del curso 2002-2003:

La Comunidad está formada por P. Enrique Iniesta Coullaut-Valera, P. Daniel González Rodríguez, rector, y P. José M. Jiménez Álvarez, ecónomo y Director Titular.

Nuestra comunidad se constituye en casa de pre-noviciado. El 20, 21 y 22 de septiembre de 2002 los jóvenes Eloy Fernández Domínguez y José Mariano Pérez Clavero inician su proceso de prenoviciado “abierto”.

En septiembre se venden los pisos 8º C y 8º D, quedando la vivienda de la comunidad reducida a la planta 7ª.

El cuatrienio ha supuesto un cambio importante en la comunidad, tanto por el número de religiosos en progresiva disminución como por los acontecimientos que han provocado esa disminución: salida de José Julián Sánchez Arenas y Juan Carlos Hidalgo Zúñiga, y el fallecimiento del P. Juan Palacín de Haro.

El ritmo comunitario ha fluctuado al unísono con estos momentos y con el número de religiosos que la han formado cada curso. No obstante, la oración y las prácticas comunes se han mantenido en lo fundamental.

Como balance resumen, podemos señalar.

- 1. La preocupación por hacer significativa nuestra presencia tanto en el barrio como en el colegio.*
- 2. El cumplimiento irregular de las programaciones, según la composición anual de la comunidad y las circunstancias que la han rodeado.*
- 3. Se ha llevado a cabo la misión con esfuerzo y exigencia, superando desánimos y desesperanzas.*
- 4. La vida de la comunidad ha funcionado con criterios de pobreza en el uso de los bienes económicos. Con esos mismos criterios, ha reducido su hábitat.*
- 5. La convivencia y las relaciones fraternas han sido aceptables, manteniendo también ese mismo talante en la relación con los restantes miembros de la Viceprovincia.*
- 6. En pastoral se ha trabajado hasta el límite de las posibilidades. Las dificultades propias de nuestro barrio y las propias limitaciones condicionan el resultado de nuestro esfuerzo.*

Esta es la percepción personal de la vida comunitaria en el periodo que va desde septiembre de 1999 a diciembre de 2002. La comunidad podrá puntualizar los olvidos e interpretaciones excesivamente personales.

En el Capítulo se aprueban dos proposiciones, una en relación con la gestión económica de las comunidades. Y otra que dice:

Teniendo en cuenta la situación actual de las comunidades y obras de la Viceprovincia en Andalucía, mermadas por el escaso número de religiosos y su edad media, propongo que en el futuro las vocaciones jóvenes que salgan en Andalucía refuercen las comunidades y obras de Granada, Sevilla y Córdoba.

Los días 21 y 22 de octubre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de la comunidad de Montequinto bajo la presidencia del P. José M. Jiménez. Son capitulares con él los PP. Enrique Villegas y Antonio Aparisi (que no asiste).

El P. Rector presenta la Relación al Capítulo. Lo hace de manera cronológica, por cursos, desde 2003-04 a 2006-07, explicando las actividades de los miembros de la comunidad (que han sido siempre tres, pero el primer año estaba el P. Enrique Iniesta, y los otros tres, el P. Enrique Villegas). El P. Aparisi vive fuera de la comunidad, o sea, que en la práctica es una comunidad de dos miembros. Copio simplemente lo que dice del curso 2006-07:

Tampoco hay cambios en la Comunidad, que queda integrada por P. Enrique Villegas, P. Antonio Aparisi (que con autorización vive fuera de comunidad) y P. José Manuel Jiménez, Rector y ecónomo.

La programación sigue siendo la misma, reducida al horario común. De lunes a viernes, oración a las 7:15 y celebración de la eucaristía a las 20:15. La celebración se tiene en la capilla del colegio, abierta a los fieles.

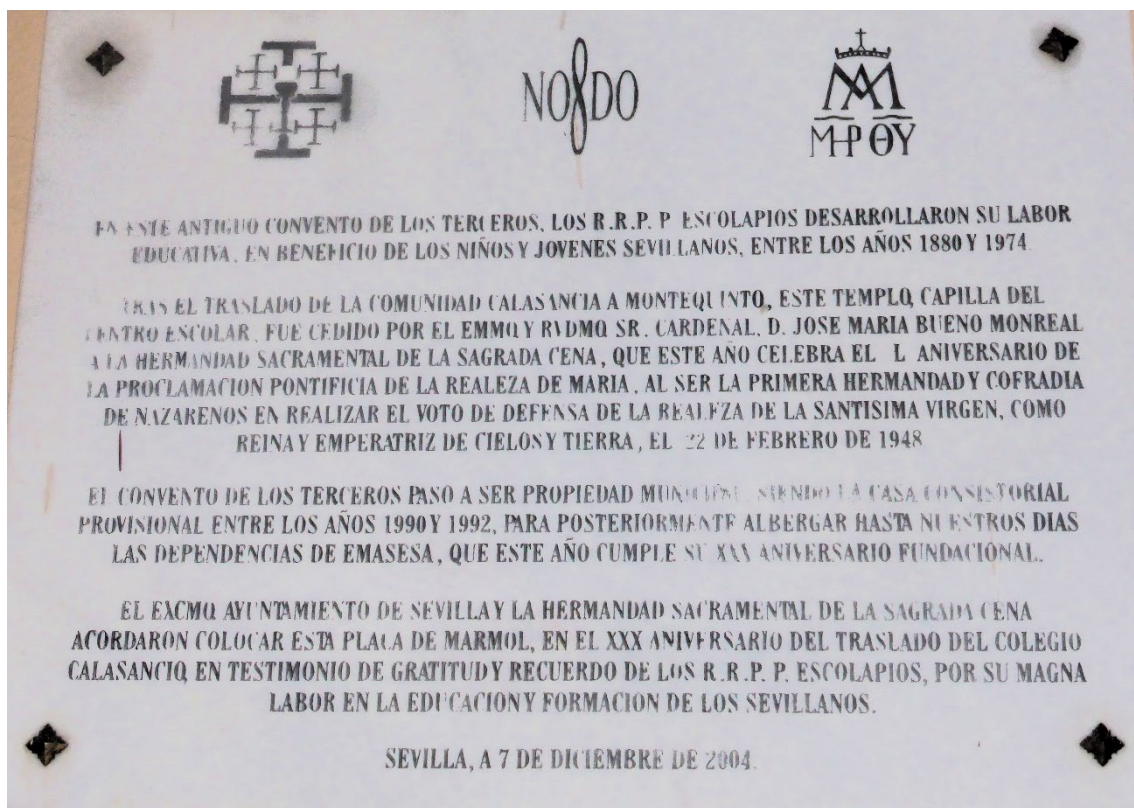
Sábado, oración a las 9; domingos y festivos, oración a las 9 y celebración de la Eucaristía a las 12:30. La celebración se tiene en la capilla del colegio, abierta a los fieles. En la presidencia de la celebración de la Eucaristía se alternan semanalmente los dos religiosos.

Además, en el presente curso comenzamos a tener la celebración de la Eucaristía los sábados por la tarde. Comienza como la celebración eucarística de la comunidad Al-Pargata. Se pretende que sea una celebración participativa y dinámica en la que se vayan integrando los aspirantes a integrarse en la Fraternidad, que son seis, los catequistas y alumnos del Movimiento Calasanz y algunos fieles.

Seguimos con los mismos trabajos: el P. Enrique, la coordinación de la oración continua, y el P. José Manuel, las clases y la administración de Viceprovincia, colegio y comunidad.

Y ambos seguimos integrados en las comunidades de la Fraternidad. El P. Enrique en Talita-kumi de Córdoba y el P. José Manuel en Al-Pargata de Montequinto.

El ambiente de la Comunidad en el primer curso fue bastante tenso, por la situación de Enrique Iniesta, que al no aceptar su "jubilación" de las clases, se negó a toda participación, provocando momentos bastante complicados en la convivencia.



En los tres años la convivencia ha sido muy cordial y afable, siendo lo habitual la comunicación y la disponibilidad.

Los Ejercicios Espirituales se han tenido con el resto de la Viceprovincia. En 2004 o los tuvimos en la Casa San Pablo de Dos Hermanas, dirigidos por el P. José María Castillo; en 2005 fueron en el Seminario de Granada, dirigidos por el P. Pedro Aguado, y en 2006 en la Casa de San Pablo de Granada, dirigidos por el P. Juan José Iturri. En esos dos últimos años han asistido numerosos miembros laicos de la Fraternidad Al-Bisara, como religiosos de la Provincia escolapia de Vasconia.

Además, en 2006 asistimos a un retiro, junto con las comunidades de Granada, dirigido por el P. Elías Alcalde.

El 8 de diciembre de 2004, la Hermandad de la Santa Cena puso una lápida en la fachada de la iglesia de los Terceros, recordando y agradeciendo el paso de los escolapios por aquel colegio de Ponce de León.

Entre los días 7 y 8 de abril de 2005, la reunión de los Superiores Mayores de España tiene lugar en esta comunidad de Montequinto.

En los días 1 y 3 de diciembre de 2005 tiene lugar la visita canónica del P. General, que viene acompañado por el P. Jaime Pellicer.

Se revisan los libros oficiales; no se hace ninguna proposición.

Córdoba

El 25 de agosto de 1999 el P. Espejo escribía al P. A. Divizia, Asistente General:

Querido Divizia: te pongo por escrito lo que brevísimamente acabamos de hablar:

El 7 de agosto recibí carta del Patronato titular del Colegio cordobés llamado Real Colegio de las Escuelas Pías de la Inmaculada, que está situado en la acera de enfrente al de Santa Victoria de las MM. Escolapias (que es también otro Patronato regido por los tres mismos patronos que rigen las Escuelas Pías de la Inmaculada). Los patronos son tres canónigos de la S.I.C. de Córdoba: el Deán, el Magistral y el Doctoral (este último es paisano y medio familia mía).

Nos ofrecen dos puestos: Director Académico y Jefe de Estudios. Nosotros buscaríamos un Jefe de Estudios seglar, por ahora, por si alguien de otra demarcación quiere echarnos una mano más adelante.

El Colegio es concertado y tiene dos líneas de primaria y otras dos de ESO (12 + 8 aulas) y un aula de Educación Especial. Total, 21 aulas.

El 18 de agosto estuvimos viendo el colegio hablando con uno de los Patronos y con las MM. Escolapias de Santa Victoria los cuatro de la curia.

El edificio es del siglo XIII y están terminando de pintarlo por dentro y por fuera. Nos dio buena impresión: un colegio pobre, sin problemas económicos, con gente sencilla y pequeña de tamaño.

Estos dos puestos que nos ofrecen los han desempeñado hasta ahora dos Hermanos Maristas. Su Congregación ya se ha cansado y han aprovechado ciertos problemas con el profesorado y el último director para abandonarlo.

Además de ver el edificio, los cuatro de la curia hemos presentado la petición a la congregación y a toda la Asamblea de la Viceprovincia y somos concordes en que somos muy pocos religiosos en Andalucía, pero que Córdoba es un lugar soñado desde mucho antes de existir la Viceprovincia, porque ofrece posibilidades educativas al haber tres colegios de Escolapias en la capital y otro cuarto en la provincia (Cabra). Su gente es un intermedio entre los sevillanos y los granadinos, muy sana... Y que hay que coger esta ocasión, que si pasa no volverá.

Entendemos que es una ocasión que Dios nos pone delante para salir del agobio que experimentamos de solo estar en Sevilla y Granada. No tenemos responsabilidad económica ninguna, no habremos de hacer ningún gasto, porque el escolapio puede vivir dentro del mismo colegio (hay una habitación con servicio completo dentro) o enfrente, en una casita propiedad del Patronato, y comer con los profesores de Santa Victoria. Y estamos dispuestos a echarnos para adelante confiando en el Señor.

La propuesta sería irme yo este curso y estar en Córdoba de lunes a jueves y volver a mi comunidad de Granada de viernes a domingo. No abrimos allí casa, sino obra, por este curso escolar 1999-2000. Y si vemos que se cumple nuestra intuición de vocaciones, etc., formalizar la situación de otra manera. Otra ventaja de irme yo es que se independiza el Viceprovincial de una comunidad y está equidistante de las dos.

Como dentro de media hora salimos para los Ejercicios Espirituales, quedo encargado de redactar el documento oficial con los puntos que piden las Reglas para más adelante.

Creemos que el hecho de haberse resuelto esta decisión después de otras propuestas y contrapropuestas justamente el día de San José de Calasanz, ha sido un regalo del Santo Padre.

Que acojáis con cariño la petición, y que quiera Dios nos contestéis afirmativamente antes del 31, porque el 1 de septiembre habría de estar yo ya en Córdoba, para ser presentado a los docentes del colegio.

Vuestro afectísimo, Manuel Rodríguez Espejo, Viceprovincial.



En su Relación Anual del 1999 el P. Espejo habla del colegio de Córdoba:

Posteriormente cogimos (por dos años) la dirección del Colegio de Córdoba (...)

Nota. En Córdoba no constituimos comunidad como tal el P. Eduardo Martínez y el P. Espejo, pero informo por encima. Vivimos en el colegio de las MM. Escolapias de Santa Victoria, él en dependencia de las monjas y yo en la casa del capellán. Hacemos las comidas con las madres, yo les cerebro a las 7:10 (Laudes y Eucaristía) y Eduardo por las tardes. Con ellas hacemos los dos la oración de la tarde (acto mariano y vísperas), les ayudamos en la pastoral de su colegio.

En el colegio "Reales Escuelas Pías de la Inmaculada", que tiene doce aulas de primaria, 8 de ESO y una de Educación Especial, yo hago de Director Académico y Eduardo de Jefe de Estudios y Pastoralista. Él no da clases y yo tengo una Lengua en 1º B de ESO y la optativa Cultura de Andalucía en 3º ESO. Los patronos del colegio son los canónigos Deán, Magistral y Lectoral de la Catedral, puesto que el centro es fundación de un canónigo, Francisco Javier Fernández de

Córdoba, que empezó a funcionar el año 1791 en lo que fue Colegio de Santa Catalina de los Jesuitas expulsados. Estoy haciendo la tesis doctoral sobre los 100 primeros años del centro.

Al terminar ese primer curso, el P. Espejo ofrece el siguiente informe al Consejo Escolar, firmado el 29 de junio de 2000:

Inicio este informe dando las gracias a profesores, empleados, patronos y Junta de la APA por su aceptación y franca colaboración.

Hemos sido 579 alumnos (varones 369 y chicas 210). Para el próximo curso hemos admitido 46 de 1º, dos de 6º y 7 de 1º ESO.

1. Pastoral.

Ha sido responsabilidad del P. Eduardo, que ha potenciado la nueva capilla, ha preparado un librito de oraciones, ha presidido la 1ª celebración de la Penitencia y 1ª Comunión del grupito de 5º y ambientado el Domund, el adviento, la cuaresma y el mes de mayo. Desde 6º a 4º de ESO se tuvo una misa inicial por cursos y una final con 4º a 6º EPO en el templo del Salvador.

No asistimos al Jubileo de los niños, ni de los jóvenes, por descuido.

Los dos cuartos de ESO tuvieron una mañana de retiro cada uno.

2. Catequesis.

4º y 5º EPO tuvieron iniciación a la Primera Comunión con mamás, un profesor y la coordinación de la profesora de religión.

6º tuvo grupos de amistad, pero no han funcionado bien. 1º y 2º ESO continuaron los grupos del año anterior, coordinados por el profesor José Manuel. 3º y 4º ESO han seguido, pero en Cervantes.

En julio irán de campamento a Granada los de 1º y 2º.

Los catequistas han tenido varias reuniones, unas aquí y otras en Granada con el P. Daniel.

3. Escuela de Catequistas.

Ha sido llevada en colaboración con Santa Victoria. El P. Manuel daba los temas teológicos y el orientador de ellas los pedagógicos. Han participado catequistas de tres centros.

4. Campañas.

Con la colaboración de los profesores se han tenido la del Domund (237.364 pesetas), la de Ropa Sos-África, la del kilo (para las HH. de la Cruz y los HH. de la Cruz Blanca), la de Manos Unidas (un proyecto a medias con Cervantes), la Marcha Joven, la de Ayuda a la Prensa Católica de Escolapios de Cuba (317.000 pesetas).

5. Actos culturales.

Se han tenido dos exposiciones (esculturas y pintura), más la de Manos Unidas "Viaje por una ruta de solidaridad", una Velada Andaluza con el Orfeón de Cajasur, un recital poético homenaje a Alberti, las fiestas habituales: patronos (Inmaculada y Calasanz, conjuntamente), patio del colegio, Navidad (los pequeños y medianos en el salón), Día de Andalucía, Día de la Paz, Día del Libro... Conferencia sobre América (dos) y sobre Bolivia (P. Carrión).

6. Actividades extraescolares.

Se iniciaron las mismas del año anterior y hubo que suspender mecanografía. Se han tenido cursos de ordenador para adultos (tres). El deporte ha sido solo baloncesto, constituido en club. Para el curso próximo se alarga la oferta en conjunción con Santa Victoria.

7. Comedor y cantina.

No ha habido ninguna queja de los menús. De la cantina se quitaron los chuches. Económicamente la empresa del comedor ha cerrado con números rojos.

8. Padres de alumnos.

Es preciso distinguir entre la Junta y el global de padres/madres. Con respecto a la Junta, solo tengo palabras de agradecimiento. Han tenido dos asambleas, una para renovar los cargos y otra para aprobar la subida de la cuota de mantenimiento a 5000 por familia y año. Han reclamado a los que no pagan que lo hagan, han dado cuentas por escrito, han secundado todas nuestras peticiones, nos ofrecieron dos puestos en sus reuniones mensuales para el profesorado (hemos asistido uno y yo). No se ha encontrado respaldada por la masa social.

En cuanto al colectivo, debo presentar mi queja de falta de colaboración con el colegio. A mi petición de enero no contestó nadie. Da la impresión que solo vienen cuando sus hijos actúan o tienen problemas.

9. Seguros y enfermero.

Di de baja al enfermero, con el ahorro considerable de dinero, porque entendí que estando asegurado los alumnos era absurdo ese otro gasto.

Se han tramitado los seguros obligatorios para el personal y la empresa. Nos falta el seguro del edificio, que está en trámite.

10. Servicios no docentes.

En secretaría hemos tenido algún problemilla, porque el Secretario ha estado de baja los primeros días de curso y los dos o tres últimos, que son cuando más movimiento hay. No desea continuar el curso próximo.

En Administración se contrató persona nueva con solo dos horas, que han resultado insuficientes. Su labor la juzgo eficaz.

En la limpieza se ha aumentado una persona con jornada incompleta.

La portería (teléfono y visitas) puede ser mejorada si se amplía la centralita telefónica, se encuentra un móvil válido para estos muros y se cambian algunos hábitos que hacen que el portero falte mucho en la portería.

Hay un trabajador que no tiene contrato. Su trabajo es estupendo, pero esa situación debe arreglarse. Se le disminuyeron horas porque la cuota de mantenimiento de donde sale este sueldo no llega.

11. Consejo Escolar y Comisión de convivencia.

Cuatro veces se ha reunido cada uno de estos equipos. Un resumen de la actividad disciplinaria es: se han dado 18 correcciones con sanciones de tres días a un mes fuera del colegio, 16 con sanción de venir a estudiar fuera de horario escolar, 3 de reparación económica de daños causados y un aviso de inicio de expediente.

El Consejo aprobó el nuevo director, el ROF², el inicio del proceso para la nueva jornada en EPO, la jornada continua en ESO.

12. Profesores.

El equipo directivo reducido (director y los dos coordinadores) nos hemos reunido los lunes de 13 a 14.

Los coordinadores han tenido reunión con sus grupos casi semanal. El claustro ha celebrado las tres sesiones, prescritas, una por trimestre.

La formación permanente colectiva ha consistido en un cursillo de noviembre sobre Calasanz; en enero, sobre la educación; en marzo sobre Andalucía.

Los profesores de EPO han hecho dos, Lectura rápida y Textos de Religión.

Las editoriales se han querido presentar sus materiales, han tenido libre acceso al centro.

Han realizado cursos algunos otros profesores: Mercedes Contreras, Miguel López, José Manuel, Diego, Auxi, María.

Para septiembre ya tenemos acordado empezar con dos cursos de informática (nivel inicial y perfeccionamiento).

13. Documentos legales.

Hemos presentado en la Delegación las Finalidades, el ROF y dos peticiones para que se restituya la titularidad del centro al Patronato, dado que aparecen los Maristas como titulares.

Se han completado los Proyectos Curriculares del segundo ciclo de ESO y se han revisado otros que ya estaban hechos.

Para los padres se ha elaborado una Hoja con lo más sustancial del ROF y las Finalidades. El borrador de las "Normas de Convivencia" lo conocieron todos los padres de ESO y ninguno aportó nada.

14. Mejoras en aulas y edificio.

Por gentileza del Patronato se ha renovado íntegramente el aula de informática. En los laboratorios se han invertido más de 100.000 pesetas. El aula de Plástica ha gozado de material a estrenar, encargado por el anterior director. La biblioteca, que se empieza a usar incluso en los recreos, ha recibido seis cajas de libros obsequio de Cajasur por medio de D. Juan Arias.

El salón de actos se ha restaurado (ya están pedidos los cortinajes). La electricidad se ha reforzado y se reforzará aún más de inmediato, para hacer posible el uso de calefactores. Sigue siendo un grave problema el calor en casi todas las aulas.

Se han renovado seis clases con sus pupitres, se ha instalado una máquina de café, se ha renovado el teléfono público, se ha impedido la salida de los alumnos con las dos puertas con nuevas cerraduras, se han limpiado todas las trasteras. Se han colocado las rejas que faltaban en el patio rojo para evitar roturas de cristales y por estética, y ahora se están colocando las del patio blanco.

15. Colaboración con otras entidades.

² Reglamento de Organización y Funcionamiento.

Hemos sido centro colaborador de prácticas para Granada y Córdoba. Se ha participado en numerosos concursos y actividades llegados de Córdoba y fuera (con premios, p. ej. en Flora y Fauna de mi Comunidad y en la Dieta Mediterránea). Hemos cedido el centro para exposiciones.

Concluyo como inicié este informe, dando las gracias a todos los estamentos de la Comunidad Educativa, porque ellos son los que han hecho posible lo que aquí se ha reseñado.

EC (mayo 2001) nos da una interesante noticia:

El P. Manuel Rodríguez Espejo ha obtenido el grado de doctor en Pedagogía con la calificación de Sobresaliente cum laude en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada el 19 de abril. La tesis “Las Escuelas Reales de Córdoba (hoy Reales Escuelas Pías de la Inmaculada Concepción), de 1791 a 1845” recoge en sus dos partes la fundación y las Escuelas Reales, obras del canónigo Francisco Javier Fernández de Córdoba, que en 1787 obtuvo de Carlos III el antiguo Colegio de los Jesuitas en Córdoba (declarado recientemente bien de interés cultural) y 4 años después abrió sus escuelas apadrinadas por Carlos IV, con el nombre de “Escuelas Reales de Primeras Letras de Córdoba”. La tesis ha sido dirigida por el Dr. Miguel Beas Miranda y el Tribunal estuvo presidida por la Dra. Mercedes Vico, Vicerrector de la Universidad de Málaga. El P. Espejo dirige desde hace dos cursos el colegio objeto de la tesis.



Pero las cosas se ponen mal en 2003, con la salida de tres escolapios que a final de curso pasan a otras demarcaciones, Valencia y Tercera. Por lo que el P. Espejo tiene que replantearse las cosas, y escribe el 12 de febrero de 2003 la siguiente carta a los Patronos del colegio de Córdoba:

Sres. Patronos:

Los escolapios de Andalucía somos responsables de sendos colegios en Granada y Sevilla con EI, EPO, ESO y Bachiller, más tres casas en Bolivia (dos son parroquia con un colegio e internado) y la tercera Casa de Formación, con 10 formandos.

La escasez de vocaciones hace que actualmente tengamos dos religiosos en cada una de las casas de Bolivia, 3 en Sevilla, otros 3 en Granada y 1 en Córdoba. Para el curso próximo, dos de los que

están en Granada regresan a sus respectivas demarcaciones, con lo que se nos crea un gravísimo problema. Nos quedamos cinco (dos de ellos jubilados y otro al que le falta un año) para tres colegios.

Durante cuatro cursos escolares hemos hecho el sacrificio de atender este Colegio de Córdoba con el máximo cariño por tratarse de una fundación eclesiástica y una obra de tantísima noble tradición. Al P. General, reunido con la Congregación de Andalucía el pasado día 7 de ese mes, y a nosotros, nos gustaría seguir ayudándoles.

Evidentemente, al quedarnos con cinco religiosos (dos de ellos jubilados) para los tres colegios de Andalucía, hemos de hacer un replanteamiento que creemos de justicia hablarlo con ustedes ahora mismo, para que, si no lo ven factible, tengan unos meses en los que buscar otra dirección. Ocorre además que en Semana Santa celebramos lo que nosotros llamamos Capítulo Viceprovincial, en el que se evalúan los cuatro años pasados y se programan los cuatro siguientes, de ahí que debamos clarificarnos sobre la permanencia o no en el Colegio de Córdoba antes de Semana Santa.

- 1. Nosotros, sacando fuerzas de flaqueza, estamos dispuestos a ayudarles llevando “la alta dirección del Colegio de Córdoba” (al estilo de una “supervisión”) únicamente si ustedes aceptan que el religioso escolapio que haga este papel no esté más que una o dos jornadas en Córdoba cada quince días.*
 - 1.1. En esa hipótesis, el Director Académico podría ser o bien un laico escolapio de toda nuestra confianza, que cumpliera el horario completo de la semana, o bien uno de los actuales profesores de la plantilla. Yo le sugeriría que fuera D. Miguel Ferrera, actual orientador y coordinador de ESO, a quien considero plenamente capaz de dirigir en todas las dimensiones el centro. (En caso de ser D. Miguel, habría que contratar quien ocupara sus horas de orientación y clases, pero este sería pagado por la Junta).*
 - 1.2. La dimensión pastoral podría atenderla un sacerdote de la diócesis o un religioso de Córdoba o, en última instancia, el religioso escolapio que estuviera ese día o dos días quincenalmente, y que llevara la alta dirección (equivalente al Director Titular en los Reglamentos de Funcionamiento de nuestros colegios).*
 - 1.3. En la hipótesis de que ustedes prefieran como Director Académico un laico escolapio, el sueldo de ese lo pagaría íntegro la Junta de Andalucía, como ahora paga el mío. Pero al religioso que viajara habría que pagarle los viajes, al menos. Este dinero podría salir del cargo de subdirector, que ahora se reparte entre los dos coordinadores, o bien salir de la Fundación. La cantidad que importaría depende de si se habría de desplazar desde Sevilla o desde Granada.*
 - 1.4. Si aceptan estas hipótesis, no les podemos garantizar que sea el P. Manuel quien siga aquí el año próximo. Podría ser otro de los dos religiosos no jubilados, con amplia experiencia de dirección de colegios.*
- 2. Si ustedes prefieren encontrar otra Institución Religiosa que dirija el centro sin estas cortapisas, nosotros no nos molestaremos en absoluto. Porque entendemos que esa hipótesis sería siempre mejor que la primera.*
- 3. Por mis cuatro años de convivencia diaria con el claustro y en concreto con D. Miguel como miembro del Equipo Directivo (que nos hemos reunido semanalmente), yo le sugiero esa escala de preferencias.*
 - a) Encontrar otra Institución Religiosa, que siempre le da tranquilidad a los papás y al claustro.*
 - b) Nombrar director a D. Miguel con un sacerdote o religioso de la ciudad que atendiera la pastoral (eucaristía, celebraciones penitenciales, convivencias religiosas...).*

c) *Aceptar nuestra propuesta de encargarnos de la “supervisión”, desplazándonos un religioso solo una o dos jornadas cada quince días o cada semana.*

Les agradecemos la confianza que depositaron en nosotros hace ahora cuatro años, les manifestamos que nos hemos encontrado muy a gusto entre ustedes, los Patronos, el claustro y el personal de servicio, y lamentamos no ser más religiosos para poder ofrecerles un servicio sin tanta limitación como el que acabamos de expresar.

El P. Espejo envía copia de esta carta a sus consultores Daniel y José Manuel y les dice:

Fijaos que yo les digo que iría un religioso cada quince días, una o dos jornadas. Tiempo hay, si nos regatean y nos piden que sea semanalmente, de ceder, si lo vemos oportuno. Hablad entre vosotros y contestadme para entrevistarme con el deán y entregarle el escrito.

El P. Espejo presenta el informe del Colegio de Córdoba al Capítulo Viceprovincial de 2003. Dice lo siguiente:

Las Reales Escuelas Pías de la Inmaculada Concepción es una fundación del canónigo deán D. Francisco Javier Fernández de Córdoba, que viene funcionando desde 1791. Por estatutos, su patrono son el deán, el magistral y doctoral de la Catedral de Córdoba. La Viceprovincia se hizo cargo en septiembre de 1999. No tenemos firmado ningún documento con los patronos. La relación con ellos hasta ahora ha sido sin ningún problema. Ya están avisados de que el próximo curso no podremos estar ningún religioso presente, pero que les proporcionaremos un laico escolapio que dirija al centro bajo nuestra periódica supervisión.

Consta el Colegio de una línea de Educación Infantil y dos de Primaria y Secundaria, más un aula de Educación Especial. Es concertado, menos en la Educación Infantil. Tiene además dos profesoras de apoyo y una logopeda. Sus empleados son seis: una administrativa (que lleva la administración y Secretaría), un conserje, tres limpiadoras y un “factótum” (carpintería, fontanería, electricidad...).



Los profesores somos 33, incluida la logopeda. De ellos, catorce han sido contratados por mí. La media de edad es bastante joven, y se da el caso de existir siete matrimonios trabajando en el Colegio. Dentro de las 33 personas, una profesora de EPO está prejubilada (trabaja cuatro horas a la semana) y otros dos también de EPO están próximos a la prejubilación.

El total de alumnos/as es de 610. Las únicas aulas que no están al máximo son las de Infantil, porque nos dieron autorización el 27 de agosto '02.

Los Grupos de Amistad (catecumenado) están atendidos por los mismos catequistas que tenían los Maristas. Hay grupos desde 6º EPO a 4º ESO.

Funcionan comedor, quiosco, autobús y actividades extraescolares. Pero las tres cosas están a cargo de empresas distintas del colegio.

Pertenecemos desde mi llegada a FERE y Educación y Gestión. Con los Maristas estaban en CECE.

La historia de los 212 años del Colegio está recientemente publicada por Cajasur, con el título "Las Escuelas Reales de Córdoba (hoy Reales Escuelas Pías de la Inmaculada Concepción, desde 1791 a 2002". Manuel Rodríguez Espejo. Cajasur, Córdoba, 2002, 700 páginas.

Creemos que la disciplina se ha mejorado sensiblemente, encontrándonos actualmente en un ambiente grato para trabajar. Ha venido funcionando el sistema de "puntos negativos" y partes, y la Comisión de Convivencia se ha reunido cuantas veces ha sido requerida por los tutores.

Entre los profesores, es frecuente que vengan a clase con razones más que suficientes para estar de baja (muletas, fiebre...). Hemos vuelto a sala de profesores única, para evitar la división entre EPO y ESO.

El primer curso se estableció el ROF y las Normas de Convivencia, con participación del profesorado y padres de alumnos.

El Consejo Escolar se ha reunido regularmente una vez por trimestre.

Los Delegados de curso y Subdelegados de Secundaria se reúne quincenalmente con el coordinador, que es a la vez orientador, y a las sesiones de evaluación asisten para informar al profesorado de las sugerencias de su aula.

Este curso 2002-03 se ha establecido un voluntariado con alumnos mayores, antiguos alumnos y algunas madres para atender en estudio dirigido a los alumnos que lo han deseado, y participar en otras asociaciones.

La Escuela de Padres ha funcionado los 4 años. En los dos últimos se ha realizado el programa PECES y en los otros se han dado charlas.

La oración continua funcionó en 2001-02 hasta 5º inclusive, y este año 6º y con la participación de un grupo de mamás. Desde el primer año venimos usando nuestro cuaderno "Oración de la Mañana".

La preparación para la 1ª Comuni3n no se ha tenido en los dos últimos cursos al no estar yo presente los viernes. Los dos primeros la llevaban Eduardo y Carri3.

El catecumenado ha continuado con los mismos catequistas que tenían los HH. Maristas, e integrado en nuestras actividades de verano. Los catequistas de Córdoba se ven varias veces al año con los de Granada y Sevilla.

Todos los años hemos tenido un día de convivencia religiosa con cada curso de ESO y varias eucaristías, cuyo ambiente mejora sensiblemente. Lo que no hemos celebrado es la Penitencia, por falta de curas.

Las actividades extraescolares arrastran a muy poquitos niños. Este curso funciona una empresa montada por el coordinador de EPO que ofrece desde guardería, ludoteca y escuela de vacaciones. Se ha mantenido la “Liga Interna” los viernes, que patrocina la APA.

La APA viene colaborando económicamente y en los actos festivos, aunque tiene poca fuerza. La cuota estaba hasta hace unos días 3000 pesetas, más 5000 pesetas de ayuda al colegio, una vez al año y por familia. Recientemente se ha subido en una Asamblea a la que acudieron jocho personas!

Los trabajadores trabajan con el material que les proporciona cada año el Orientador.

Las relaciones con Santa Victoria (Madres Escolapias) son buenas. Antes de llegar nosotros no existía ninguna relación, sino molestias de los alumnos de aquí y los de allí. Solemos tener alguna eucaristía conjunta los dos claustros cada año.

Se ha iniciado una eucaristía dominical a la que se ha invitado al alumnado, profesorado y padres de los dos colegios, pero que hasta ahora atrae a poca gente.

Se cuida mucho la actividad artística: concursos, conciertos, fiestas, festival final de curso... por tradición e iniciativas del mismo profesorado.

Las reuniones de profesores son los lunes para todos y los martes solo para Primaria. La programación de las reuniones está confeccionada desde el inicio del curso, pero las sesiones de formación son las que menos se cumplen.

Cada septiembre el profesorado elige un lema (este curso: “Curso nuevo, ilusión nueva”), que se coloca en todas las dependencias del colegio y se decoran las clases todas.

Este curso 2002-03 hemos estrenado una línea de Educación Infantil y hemos solicitado una segunda.

Buscando el profesorado medidas para aumentar la calidad del centro, se pensó en imponer un el uniforme. Se realizó la encuesta entre los padres y salió afirmativa. Llevamos dos cursos y ya es obligatoria hasta 1º de ESO inclusive. Iremos subiendo.

Se indican a continuación las mejoras que han sido realizadas en el Colegio durante estos años, hasta 40.

Por lo visto, los Patronos aceptaron la propuesta presentada por el P. Espejo. La opción fue que dos parejas de escolapios laicos de Granada irían a Granada a hacerse cargo de la dirección del colegio. Y en octubre de 2003 se firmó el convenio que reproducimos entre la Fundación y los Padres Escolapios³:

**CONVENIO ENTRE EL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN ESCUELAS PÍAS DE LA INMACULADA
CONCEPCIÓN TITULAR DEL CENTRO REALES ESCUELAS PÍAS DE LA INMACULADA
CONCEPCIÓN Y LOS PADRES ESCOLAPIOS**

En la ciudad de Córdoba a 6 de octubre de 2003

³ Archivo Provincial de Emaús, Andalucía, caja 106.

REUNIDOS

De una parte, el Ilmo. Sr. Don Alonso García Molano, Deán de la Santa iglesia Catedral de Córdoba, presidente del Patronato, ostentando la representación legal de la Fundación Escuelas Pías de la Inmaculada Concepción, titular de las “Reales Escuelas Pías de la Inmaculada Concepción”, fundadas en esta Ciudad por el que fuera Deán de la Santa Iglesia Catedral Ilmo. Sr. Don Francisco Javier Fernández de Córdoba.

Y, de otra parte, el M. R. P. Don Manuel Rodríguez Espejo, Viceprovincial de las Escuelas Pías de Andalucía.



Actuando con las facultades correspondientes, han estimado conveniente formalizar el presente CONVENIO INTERINSTITUCIONAL, con arreglo a las siguientes

CLAUSULAS

1. El Patronato de la Fundación encomienda a los Padres Escolapios la Dirección pedagógica, técnica y pastoral de las “Reales Escuelas Pías de la Inmaculada Concepción”.
2. El Patronato de la Fundación, Titular del Centro, delega en los Padres Escolapios las competencias que la legislación atribuye a la Titularidad en las siguientes materias: establecimiento del carácter propio, respetando la voluntad fundacional; criterios de la selección del profesorado; admisión de alumnos/as; proyecto educativo; ROF; horarios; cursos de formación permanente del profesorado; línea pedagógica; orientación pastoral y decisiones disciplinarias.
3. El nombramiento y el cese del profesorado será competencia del Patronato, previa presentación en ambos casos del Director Académico.

4. Será competencia exclusiva del Patronato la formalización de todos los contratos laborales, la aceptación de nuevos empleados o aumento de las horas de los actuales, la gestión de las cantidades abonadas por la Junta de Andalucía derivadas del Concierto con dicha Administración, la gestión y pago de las obras de conservación y mejora del Centro, adquisición de nuevo mobiliario y los seguros obligatorios por ley.
5. La Viceprovincia Escolapia de Andalucía nombrará un Director Académico, religioso o laico escolapio, y, en la medida de lo posible, un Responsable de la Pastoral / Jefe de Estudios y un Administrador / Secretario. Los emolumentos de este último, al no estar contemplados en el Concierto con la Junta de Andalucía, serán abonados por el Patronato, como hasta ahora se viene haciendo.
6. Cuando el Director sea un laico escolapio, el Padre Viceprovincial, o quien le sustituya, se compromete a realizar visitas periódicas al Centro y celebrará las Sagrada Eucaristía para los alumnos, se reunirá con el equipo directivo y mantendrá sesiones formativas con el profesorado.
7. El Padre Viceprovincial o su sustituto tendrá nombramiento de Representante de la Titularidad en el Consejo Escolar.
8. El Director Académico, propuesto por el Padre Viceprovincial, una vez aceptado por el Patronato y aprobado por el Consejo Escolar, conforme a la legislación vigente, gozará de los derechos y obligaciones que el ROF del Centro señala para este cargo.
9. El régimen económico del Centro continuará funcionando como lo viene haciendo hasta la fecha: el Administrador de la Fundación gestionará las cantidades del Concierto abonadas por la Junta de Andalucía y las cuotas de Educación Infantil, mientras este nivel no esté concertado. También realizará los pagos concernientes a salarios del personal, seguros, energía eléctrica, suministros de agua, gastos de teléfono, impuestos, obras, etc.

El Director Académico presentará cada año un presupuesto por los gastos fijos e ineludibles que se prevén para el correcto funcionamiento del Colegio. Para la validez del mismo será necesaria la aprobación previa por parte del Patronato. Asimismo, el Director presentará también al Patronato, anualmente, una relación de las obras necesarias y de los bienes inventariados que deben reponerse o adquirirse.

El Patronato atenderá con sus rentas, en la medida que le sea posible, los gastos e inversiones necesarios o convenientes para el mejor funcionamiento del Colegio, debiendo presentar el Director Académico la justificación correspondiente.

El director Académico recibirá trimestralmente las cantidades necesarias para hacer frente, dentro del presupuesto aprobado, a los gastos contemplados en el mismo.

Corresponde igualmente al Director Académico la administración del día a día del Centro: pagos y cobros de certificados de secretaría, actividades extraescolares, visitas culturales, comedor, bar, autobús, campañas, donativos de la APA y otros, pero debiendo presentar en todos los casos al Patronato los justificantes de su procedencia y empleo.

El Administrador del Centro gozará, pues, de dos fuentes de ingreso: las cantidades que el Administrador de la Fundación vaya transfiriendo para el funcionamiento diario - que deberán justificar en todo caso con las facturas correspondientes - y aquellos importes que no procedan del Concierto de la Junta de Andalucía ni del Patronato, de los que también deberá justificar su procedencia y empleo.

10. Los alumnos, previa solicitud del Patronato y con conocimiento del arrendatario, podrán utilizar la finca “El Rosal”, propiedad de la Fundación, para excursiones, acampadas y otras actividades educativas, debiendo cumplir siempre las condiciones de uso indicadas en cada caso.
11. La duración del presente Convenio Interinstitucional será de cuatro cursos escolares, prorrogables por mutuo acuerdo expreso de las partes.

Alonso García Molano, Presidente del Patronato

Manuel Rodríguez Espejo, Viceprovincial Escuelas Pías de Andalucía

Con la creación de la Provincia Emaús en 2006, y luego su ampliación en 2012, fue posible crear una pequeña comunidad escolapia en el colegio, con religiosos venidos del norte. Pero hubo un cambio de obispo en 2010, y los escolapios son invitados a retirarse al no renovarse el convenio en 2015.

Anzaldo - Bolivia

Ya en el año 1997 el Arzobispo de Cochabamba, Mons. René Fernández, había pedido a los Escolapios que se hicieran cargo de la misión de Cocapata. Por entonces la respuesta fue que primero tenían que consolidar la fundación en Cochabamba. El Obispo Auxiliar Mons. Angelo Gelmi escribe al P. General Josep M. Balcells, con fechada el 22 de febrero de 1999, recordando la petición. Dice lo siguiente:

Querido Padre José María.

Aquí me tiene, después de casi dos años, llamando de nuevo a la puerta de los Escolapios para volver a pedir a vuestra Congregación que nos haga el gran regalo para el Jubileo 2000 de abrir la misión en Cocapata, Bolivia.

No tengo palabras para expresarle todo nuestro agradecimiento por los copiosos frutos evangélicos con los que la presencia de vuestros misioneros desde hace varios años continúa enriqueciendo nuestra Iglesia, especialmente en Anzaldo, pero también en la ciudad de Cochabamba, donde es ya una hermosa realidad la nueva casa de acogida y de formación.

Pero debo decirle que unos 20.000 habitantes, esparcidos en las diferentes comunidades campesinas de Cocapata, no han olvidado nunca la carta que nos envió hace dos años en respuesta a nuestra petición, en la cual decía que mantenía abierta la puerta y haría todo lo posible para darnos una respuesta positiva cuando se hubiera consolidado vuestra presencia en la ciudad de Cochabamba.

A pesar de los 10 años de abandono por la ausencia de un misionero estable, ellos siempre han mantenido viva la esperanza de vuestra venida con la oración diaria para que San José de Calasanz nos obtenga del Señor la gracia de suscitar en el corazón de vuestros misioneros la disponibilidad para partir hacia la misión de Cocapata y que así podamos cantar con vosotros un cántico nuevo de liberación por sus maravillas.

Toda nuestra iglesia particular, con el Arzobispo Mons. René Fernández, el arzobispo Coadjutor Mons. Tito Solari, y con mayor razón, yo personalmente, hacemos eco de la llamada de los campesinos de las comunidades de Cocapata, y estamos seguros de que pronto nos darán la alegría inmensa de ver realizada esta esperanza nuestra.

Mientras tanto, renovamos juntos el empeño de una oración más intensa para que este gran regalo jubilar enriquezca cada vez más, para vuestra congregación y para nuestra Iglesia, la maravillosa historia del amor que los misioneros escolapios están escribiendo en Bolivia.

Le agradeceré mucho si puede concederme un encuentro personal con usted en el mes de mayo de este año, cuando estaré en Italia para un periodo de descanso.

Escrito al margen: Puede quedarse incomunicado varios meses. Tarda 6 horas hasta Cochabamba. No tiene luz ni agua corriente. Los cuatro escolapios están dispuestos a ir a Cocapata. Desean que se coja. Parroquia y escuela. La misma altura que Anzaldo y más rica que este. Interdemarcacional.

En espera de su respuesta, le saludamos fraternalmente en Cristo.

Firman el arzobispo René Fernández, el arzobispo coadjutor Tito Solari y el obispo auxiliar Angelo Gelmi, es quien escribe la carta.

Pocos meses después de ser elegido Viceprovincia, el P. Manuel va a visitar las casas de Bolivia. Y luego les escribe la siguiente carta, fechada el 12 de septiembre de 1999, todavía en Cochabamba:

Mi principal preocupación, que debe ser también la de cada uno de vosotros, es que os encontréis bien en vuestro ser físico y espiritual. Desde ahí podréis misionar cada uno de acuerdo con los talentos recibidos.

He encontrado grandes divergencias a la hora de discurrir sobre el trabajo escolapio aquí. Eso no me asusta, siempre que las diferencias en los “planteamientos técnicos” no os creen problemas de mutua aceptación y convivencia. Podemos aceptarnos profundamente de corazón y amarnos, con nuestros defectos y limitaciones, como Dios nos ama. Podemos lograr valorar lo que cada uno es tiene y hace, y no remarcar lo que no es, no tiene o no hace.

Es de desear que en una permanente dialéctica aceptemos que no podemos dar respuesta a todas las necesidades existentes, y al mismo tiempo nos esforcemos en responder mejor y más.

En esta línea, y desde una óptica de fe-abandono, deseo personalmente que se coja Cocapata, y daré los pasos oportunos ante las congregaciones Viceprovincial y General. Hay entre vosotros quién está dispuesto ya: Carlos piensa que se puede trasladar allí el noviciado con él. Ahora falta encontrarle compañero. Lo que nos pide el pueblo es un internado, un bachillerato agropecuario y la parroquia. En Navidad pasará unos días allá Carlos con los muchachos. Si fuera él quien termine fundando en Cocapata, habría que pensar en quién se hace cargo de la Comunidad de Cochabamba (juniores, prenovicios y postulantes).

Sería bueno que cada uno de vosotros invitara a algún escolapio a incorporarse a Bolivia, puesto que las gestiones a nivel de SSMM no dan fruto, y necesitamos por lo menos uno.

Parece claro que hemos de proseguir la pastoral vocacional con más “agresividad” todavía. ¿Sería positivo trabajar también fuera de nuestros ambientes? Cuidemos también la pastoral colegial.

O ruego encarecidamente que pongáis en las dos comunidades e-mail, para hacer más barata y rápida la comunicación. Que contratéis un contable que lleve todo el movimiento económico de todas vuestras obras, que entreguéis en sus fechas los presupuestos ordinarios y extraordinarios, como hacemos en Andalucía, las comunidades y las obras. Que seáis extremadamente escrupulosos en la justificación de las aportaciones que recibís, dedicando cada subvención

exclusivamente a aquello para lo que se os da, como única manera de merecer confianza y no caer en ningún escándalo.

Os he oído hablar de la conveniencia de crear una Fundación. Empezad a dar los pasos, sin prisas y sin pausas. Distinguiendo plenamente entre lo que son obras de la Viceprovincia y otras obras que algunos de vosotros gestionáis como intermediarios. Pienso que la Fundación puede orientarse o bien a una obra concreta (y podrían existir en este caso distintas fundaciones), o bien al conjunto de obras de la Viceprovincia. Entiendo que en una fundación pueden y deben entrar personas e instituciones ajenas, pero manteniendo nosotros la mayoría estatutaria. Estudiadlo ya.

La proximidad de la obra de Cocapata acelera la necesidad de encontrar recursos propios de cada obra (¿conviene, por ejemplo, subir la pensión del internado de Anzaldo? Otra vez estamos en la dialéctica entre el ideal y la realidad, entre más y mejor). Y, por supuesto, la necesidad de encontrar nuevas fuentes de financiación. La parroquia de Cocapata posee tierra de cultivo y nos han aconsejado comprometer la comunidad a cultivarla en favor de la obra.

Es importante que nos planteemos la permanencia en cada lugar como algo transitorio, hasta que - lo antes posible - dejemos personal boliviano preparado, para nosotros poder ir a otro lugar.

Un último, ruego: que discutáis cada proyecto el tiempo que haga falta, con las pausas que veáis necesarias, pero que, una vez tomada una decisión, vayáis todos a una, renunciando a las posturas personales.

Que la Virgen de las Escuelas Pías os bendiga en este día del Dulce Nombre de María, 12 de septiembre, Titular de nuestra Orden.

Como parece que no se encuentran personas conocidas dispuestas a ir a Bolivia, donde son tan necesarias en estos momentos, el P. Espejo propone publicar anuncios para contratar en España voluntarios que vayan. En enero del 2000 envía un borrador a los de Bolivia, para ver si están de acuerdo con el texto:

Anzaldo es un pueblecito boliviano de 1000 habitantes a una altura de 3100 m, que dista de su capital. 75 km, unas dos horas en coche, con comunicación diaria con ella. La capital es Cochabamba. Se habla castellano y quechua. Anzaldo tiene luz, agua, teléfono y un pequeño hospital dirigido por un médico italiano.

Los Padres Escolapios dirigen los dos centros de enseñanza (Primaria y Secundaria), con un total de 700 alumnos de uno y otro sexo, además del internado, en el que hay 160 chicos/as de edades comprendidas entre --- y ---. Nuestra acción está costeada por nuestros sueldos como profesores y subvenciones italianas y españolas de organizaciones y particulares. Damos de comer diariamente a los 700 alumnos gratis y en el internado se paga mensualmente ---. El número de profesores seculares que trabajan con nosotros es de ---.

El servicio que pedimos a los voluntarios es desinteresado, por una motivación humanitario o religiosa. Los Padres Escolapios pagaríamos el billete de ida y el de vuelta (solo en el caso de agotar los tres años de contrato), un seguro médico (sin medicinas) y de accidente, y la comida y habitación en el mismo internado.

El voluntario/a cobraría solo lo que el Gobierno paga por las clases que dé y nada más (que ahora mismo es a razón de --- por hora semanal).

Las obligaciones serían la atención a las clases para las que acredite título español y el cuidado de la disciplina y formación de los/las alumnos internos en las horas que estos están en el internado, bajo las disposiciones del Director.

El/la voluntario dispondría de (?) un domingo al mes íntegramente libre y de todos los días de vacaciones por Navidad, Semana Santa y final de curso (que en Anzaldo es de --- a ---)

El horario del internado ahora mismo es así: se levantan a las ---, comen a las --- y cenan a las -- - y se acuestan a las---

Reciben un buen número de respuestas.

El año 2000 se complican las cosas en Bolivia, con la vuelta de Francisco Carrión y Juan Carlos Hidalgo a España, por problemas personales. Y mientras tanto siguen las presiones para que los escolapios acepten la parroquia de Cocapata. El 1 de septiembre escribe al P. Espejo D. José Pompilio Coca Sejas, amigo de los escolapios, animándole a “dar el paso”:

Por otro lado, aprovecho la oportunidad para comentarle que, de un tiempo a esta parte, la parroquia de El Paso está atravesando una etapa muy difícil y preocupante, ya que los trabajos que hizo el P. Carlos Sommer en los 12 años que le cupo desempeñar como titular de la misma en la función social-religiosa como ideal de servicio espiritual y de preparación a la Comunidad en todas las edades, ha sido abandonada a lo mínimo, y las construcciones acogen en contadas ocasiones a escasos catequistas; la mayoría, la juventud y la niñez, y otros no merecen ninguna atención. Por ello creo, P. Manuel, que esta parroquia, la primera y más antigua de esos valles, construida en 1571, antes de la fundación de esta ciudad de Cochabamba, siendo una de las primeras de este continente, merece una atención adecuada en justicia al sacrificio de nuestros antepasados españoles y nativos que la construyeron, como faro para los católicos. Estas y muchas razones ameritan una permanente y sostenida atención.

Es por ello que me permito opinar, luego de un análisis profundo y sereno delante del Señor, pidiendo en mis oraciones que me dé fuerzas para contribuir y ayudar en alguna manera a los peregrinos y fieles que acuden ante la imagen del Señor del Buen Viaje, para mantener la magnitud y dimensión que otrora tuvo. En mi diario pensar como católico de cuna, fiel y leal servidor del Señor del Buen Viaje, me permito sugerirle que se podría ver la posibilidad de que la Orden de los Escolapios pueda hacerse cargo de esta parroquia, porque tiene una identidad geográfica, poblacional, cultural, social y económica y todo cuanto concierne a la unidad social con Cocapata. Por otra parte, las construcciones y espacios que tiene la parroquia son tan apropiadas para que la actividad religiosa, preparatoria, de estudio y otras puedan tener una efectividad cierta con grandes proyecciones a todos los jóvenes cristianos, que tanto requieren de una orientación efectiva basado en principios que tengan un sustento doctrinal que por generaciones se mantiene y en su momento fue agrupado coherentemente por el P. Carlos Sommer, mas su renuncia y consiguiente alejamiento por su edad terminará con tan preciada parroquias en la orientación deseada, pero junto con Cocapata permitiría a la Congregación Escolapia encontrar un verdadero eje de actuación.

El Paso se encuentra en el centro del Departamento de Cochabamba, que es el centro de Bolivia, y, consiguientemente, de la América del Sur. Y ojalá pueda la Congregación Escolapia tener la suerte de echar raíces profundas para bien y beneficio de los pueblos, laicos, religiosos y de todos los hombres, que verían con mucha alegría y satisfacción el que dicha Orden pueda, a la luz del Señor, de José de Calasanz, Pompilio María, la Virgen María, y adquiera el brillo y la dimensión que sus fundadores y constructores desearon para futuras generaciones de esta parte del mundo.

Debo decir con extremo honestidad no ser la persona indicada para estos consejos o para dar lecciones de comportamiento. P. Manuel, simplemente como laico al servicio del Señor, invoco un deseo personal, previo un análisis concienical destilado con cariño y respeto. Para esta sugerencia comenté con el P. Carlos Sommer, P. Carlos Moreno, P. Abel, Mons. Tito Solari, quienes me manifestaron que las cosas debemos dejar al Señor. No me queda otra cosa que orar para que ello se produzca, por lo que pido al Divino Hacedor les dé la fuerza suficiente y el personal necesario para dicho cometido. De todas maneras, la inquietud está lanzada. Serán Uds. los que puedan ver esta posibilidad para lo que ilumine y bendiga el Señor, a todos nosotros, a la parroquia, que tanto en verdad la quiero y merece mejor destino. Esta inquietud, por el respeto y agradecimiento que le dispensamos al P. Carlos Sommer, como a su impulso. guía espiritual y verdadero constructor de todas las obras, me manifestó estar convencido que sería lo más aconsejable la presencia escolapia y su misión de servicio.

No es deseo extenderme, P. Manuel, pero es un sentimiento muy profundo y no dudando de que nuevamente nos visitará a Bolivia, reitero mis consideraciones más distinguidas y me despido con un fuerte abrazo, que hacen extensivo mi familia toda.

Mientras tanto, siguen los preparativos por parte de Vasconia para enviar un equipo de laicos a Anzaldo. El 11 de octubre el P. Pedro Aguado, Provincial, escribe al P. Paco Gutiérrez:

Estimado Paco:

En primer lugar, un saludo cordial desde estas tierras. Creo que nos vimos una vez en Granada, pero hace mucho tiempo. De todos modos, si Dios quiere, pronto nos veremos a Bolivia.

Te escribo para exponerte todos los pasos que hemos ido dando en relación con la petición de envío de voluntarios laicos de nuestra Provincia de Vasconia, realizada por nuestro P. General. Si todo va bien, los voluntarios irían a Bolivia a primeros de enero, así que estamos en el tiempo adecuado para ir intercambiando reflexiones y concretando planes. Vamos allá.

Los pasos dados hasta ahora:

- 1. El P. General habló conmigo en Veracruz, en mayo de este año. Me expuso cómo veía la situación y posibilidades de las Escuelas Pías en Bolivia, y me propuso que Vasconia enviara por dos años unos voluntarios laicos para trabajar en Anzaldo y colaborar con los escolapios en un proyecto como el de Anzaldo, necesitado de más hombres que lo empujen.*
- 2. Como te puedes imaginar, a mi regreso de México, mediados de junio, me puse manos a la obra para ver si era posible responder a la petición del P. General, comuniqué con Espejo y hablé también con Juanjo Aranguren (que conoce bien Anzaldo) y Miguel Giráldez. Todos de acuerdo, no solo en la necesidad, sino en que es una opción muy buena para Anzaldo y para los posibles voluntarios que pudiéramos enviar.*
- 3. Entonces decidí pedir a uno de los Asistentes Provinciales que viajara a Bolivia para conocer la realidad y compartir con los escolapios las líneas básicas de este proyecto de colaboración. Juan Mari Puig vino muy contento del viaje y muy convencido de que valía la pena y de que hacía falta.*
- 4. Entonces concretamos ya algunas propuestas a personas que han cristalizado en cuatro voluntarios, tres de las comunidades locales de Pamplona (Lurberri) y uno de las comunidades locales de Bilbao (Itaka). De todo ello he informado ya al P. General.*

Los voluntarios/as:

Tenemos cuatro personas comprometidas en firme y que ya han hecho pública su opción en sus propias comunidades y con su familia. Son cuatro jóvenes interesantes y valiosos que sin duda pueden hacer un buen trabajo. Sus nombres:

- *Juan Manuel Lecumberri y Susana Irisarri, matrimonio de Pamplona, ambos abogados; él especialista en Trabajo Social y ella en Derechos del Niño.*
- *Iñigo Salvoch, Pamplona, periodista, soltero.*
- *Belén del Río, bilbaína, soltera, diplomada en Turismo.*

La propuesta se la hicieron los escolapios que acompañan sus procesos, y con ellos se reunió también Juan Mari Puig para transmitirles más cercanamente el proyecto de Anzaldo. Con los cuatro me reuní yo el domingo pasado y estuvimos hablando en profundidad de todos los temas relacionados con su próximo envío.

Los cuatro son miembros de nuestras comunidades laicales ya han vivido nuestros procesos pastorales con mayor o menor tiempo en ellos (los chicos desde niños, las chicas más adelante). En este sentido, son personas que tratan de vivir en serio su fe y su pertenencia social, su identificación escolapia, su vocación de servicio. No son cooperantes de una ONG, sino miembros de una comunidad cristiana escolapia que sintonizan con la Orden como algo propio.

Estamos trabajando por un quinto voluntario, pero lo veo difícil. En cualquier caso, estaremos en contacto para informaros de cualquier eventualidad.

Algunas claves que vemos importantes.

Todas ellas habladas con los cuatro voluntarios, y que creo que es bueno que las conozcáis y que las podamos ir hablando en mi próxima visita a vuestra casa.

- *Ellos van a Bolivia desde una actitud de envío por parte de la Orden, sabedores de la petición del P. General, y con un gran deseo de aprender y de colaborar en lo que se les pida. Son personas muy abiertas y con ganas de entregarse al proyecto, con dedicación y cariño, y con mucha claridad en su deseo de colaborar con los escolapios, de los que se sienten muy cercanos. Tienen claro el desafío de adaptarse a una nueva realidad y de colaborar en profundidad con vosotros y con las claves con las que vosotros trabajáis*
- *Van muy animados por el tipo de proyecto y dispuestos a trabajar en el internado, en el colegio y en la parroquia. En este sentido, habría que ir perfilando el tipo de trabajo que van a tener, y dónde hace más falta que se sitúen.*
- *Su experiencia de fe es comunitaria. Viven la fe comunitariamente, y esa dimensión es central en su envío misionero. Al ser cuatro, el número de dinamismos comunitario bueno. Dispuestos y contentos de compartir la comunidad, al nivel que sea con los escolapios. Este será otro tema que habrá que ir reflexionando. Para ellos la referencia escolapia y la relación con los religiosos es fundamental.*

Elementos prácticos.

Con ellos hemos hablado de algunas cosas que habrá que ir concretando: billetes, papeles de residencia en Bolivia, seguros, relación con las comunidades que les envían y con la Provincia, etc. Poco a poco iremos concretando. Para algunos aspectos prácticos se encargó Juan Mari Puig de conectar con vosotros e ir concretando las cosas.

Yo viajo a Bolivia a finales de noviembre. Llego el día 21 procedente de Chile y regreso el día 25. Sería bueno que esos días pudiéramos trabajar bien para preparar el proyecto y que a mi regreso yo les informe de todo y viajen con las ideas lo más claras posible.

Hasta mi regreso de Bolivia, ellos ya tienen el plan de preparación diseñado con el acompañamiento de Juan Mari Puig: una reunión para profundizar bien en sus motivaciones, experiencias y expectativas, elementos comunitarios, etc. Un viaje para entrevistarse con Paco Carrión. Miguel Giráldez y Manolo Espejo, una reunión con personas que han pasado en América para compartir experiencias, y una cierta formación sobre la realidad boliviana. A finales de noviembre, se reunirán conmigo y en diciembre a preparar lo concreto.

Concluyendo.

Estamos ante un proyecto bien interesante para todos. Nace de una petición del P. General, pero se convierte en una opción fuerte para los escolapios de Bolivia, para nuestra Provincia y para las comunidades laicales que envían a sus voluntarios. Del mismo modo que yo he agradecido a los laicos su disponibilidad, agradezco a los escolapios de Bolivia su apertura y decisión. Dios mediante, dentro de unas semanas podremos compartir todo esto en Bolivia y planificar lo mejor posible el proyecto de colaboración, para que, con el favor de Dios, sea una opción de crecimiento para las personas, para el proyecto y, por encima de todo, para los destinatarios de los esfuerzos y trabajos escolapios en Anzaldo.

Seguiremos en contacto hasta pronto. Un fuerte abrazo y saludos a todos los religiosos de Bolivia.

Seguramente no tenían aún esta idea, pero este es el primer paso serio de aproximación entre Vasconia y Andalucía, preparando su fusión unos años más tarde.

Interesante noticia, la que nos ofrece EC (febrero de 2001):

Logro importante para nuestra escuela de Anzaldo, que al fin del año 2000 ha licenciado los primeros 27 bachilleres del curso "Promoción P. Francisco Carrión Díaz". La ceremonia se ha llevado a cabo en el internado Málaga de Anzaldo.



El número de marzo del mismo año de EC nos da nuevas informaciones:

El 2 de diciembre del 2000 ha vuelto a Italia el padre Adelio Pagnini. Durante su permanencia de casi un mes, ha tenido innumerables encuentros en Nápoles, Florencia, Castel Giorgio - su pueblo natal - y Roma, para vínculo con nuestra misión en tierra boliviana. La misión va a pleno ritmo y está madurando la idea de la nueva fundación en Cocapata. Naturalmente, hacen falta refuerzos, y ya el 17 de diciembre del 2000 en Barría en España, cuatro jóvenes voluntarios laicos

han recibido el Envío Misionero para Anzaldo, donde durante dos años prestarán servicio, sobre todo en la Escuela Superior y en el internado.

EC (noviembre 2001) nos habla de un nuevo envío a Anzaldo:

El miércoles 26 de septiembre se celebró el envío misionero de Pablo Arrabal dentro de una celebración de la Eucaristía. Concelebraron en la misma, junto al P. Viceprovincial, los PP. Rector Daniel González, Enrique Iniesta, José Manuel Jiménez y el propio misionero. La Capilla del Colegio (de Montequinto) no fue suficiente para acoger a profesores, alumnos, padres de familia y amigos. El P. Manuel Rodríguez Espejo le entregó al crucifijo, y los presbíteros le impusieron las manos después de haber orado. El P. Pablo Arrabal emprendió viaje a Anzaldo (Bolivia) el 4 de octubre, donde ya desempeña el ministerio escolapio entre los niños y jóvenes quechuas.

En EC (diciembre de 2001) se dan nuevas noticias de Bolivia:

El P. Carlos Moreno, de regreso de la visita a Asís en la que ha participado como delegado de Bolivia, ha tenido un conmovedor coloquio con el grupo de SETEM en Empoli, la tarde del 15 de octubre, sobre la situación de los escolapios en aquel país, después de 10 años de presencia. Según ha referido, Anzaldo permanece como el centro propulsor de todo. Ha explicado después la actividad que desarrollan en Anzaldo: la escuela primaria, secundaria y el bachillerato pedagógico, para un total de 800 alumnos; el internado con 190 muchachos y la parroquia. El bachillerato pedagógico (nuestros maestros), por un acuerdo con la Universidad Católica de Cochabamba, después de tres años de obtener el diploma, puede dar el título para enseñar en las diversas comunidades. Ha explicado también la actividad de nuestros padres en Cochabamba. Finalmente, ha anunciado la próxima ida a Cocapata, con la ayuda de las hermanas escolapias argentinas. Cocapata es una localidad que tiene más potencialidad que Anzaldo, pero está mucho menos desarrollada. El P. Carlos, sin embargo, no ha disimulado su nostalgia por algunos pueblos de Uncía, Potosí. En Uncía, ha explicado, hay tres pueblos mucho más pobres, constituidos por tres etnias diversas, los laimes, tucumanes y gagachacas, desgarradas además por una verdadera y propia guerrilla interna. La vida media, dice, no supera los 30 años. El territorio es más árido y desolado que el de Anzaldo. De Uncía en marzo pasado partieron unas 60 personas sobre un camión, primero a Anzaldo, y después de tres horas de diálogo con los PP. Carlos y Pagnini, a Cochabamba. Piden, decía el padre Carlos, una sola cosa: dadnos una escuela que funcione, porque no queremos perpetuar nuestro estado de degradación. El Obispo de Cochabamba, que está patrocinando la ida a Cocapata en su diócesis, ha reconocido abiertamente que la situación de Potosí es mucho más urgente. ¿Qué hacer?, se ha preguntado el P. Carlos, y la respuesta está aún en el aire.

A finales de 2001 llegan las escolapias para visitar Cocapata. Así lo cuenta M. Mirtha Toledo, Provincial argentina, en la revista de las Escolapias de su provincia:

El 11 de octubre, fiesta de M. Paula, en ella recordamos su nacimiento, partimos hacia nuestro país vecino. Había llovido en Córdoba toda la noche y la atmósfera estaba húmeda. Todo un símbolo que nos hablaba de bendición de Dios. Marchábamos seguras: el Señor, Calasanz y Paula Montal nos acompañaban a descubrir la voluntad de Jesús en esto que tiene mucho de aventura y de entrega generosa a los más pobres.

Nos dirigíamos a un país donde nos une una historia común, una lengua común y un presente común, donde la acogida y la hospitalidad es propia de los hermanos bolivianos, que reciben al forastero con los brazos abiertos: y nosotras, escolapias, con grandes deseos de compartir nuestras mutuas riquezas. Que no son dinero, ni oro ni plata, sino la riqueza de dos pueblos que quieren continuar creciendo en ayuda mutua.

Tres aviones necesitamos para llegar a Cochabamba, ciudad de 500.000 habitantes. Allí nos esperaban nuestros hermanos escolapios, felices por el reencuentro y porque estábamos

dispuestas a conocer el lugar propicio para una fundación desde Argentina en Bolivia. Faltaban aún 65 km para llegar a Anzaldo, pueblo a 3100 m, donde los Padres Escolapios ya tienen un colegio, internado y parroquia. ¡Cuánto bien están realizando a través de la educación! El P. Francisco Gutiérrez nos acompañó en el recorrido por el pueblo y el colegio. Quedamos asombradas de la labor realizada con los niños y adolescentes. Sí, todo habla que se imparte una educación de calidad, una educación al estilo de Calasanz.

El sábado, acompañadas de Mons. Ángel Gelmi, Francisco y Pablo, escolapios, comenzamos la travesía hasta Cocapata. Cruzar la cordillera del Tunari, a 4800 m, por caminos de corniza, contemplando la belleza de las montañas, fue toda una aventura... el paisaje es sobrecogedor. Después de cinco horas de camino sin asfaltar, llegamos a Cocapata, situado en un valle. Desde lo alto se pudo divisar la torre de la iglesia, la casa parroquial, las casitas de los quechuas, aimaras y criollos, los rebaños de ovejas y las montañas cultivadas, donde siembran papas, que es la producción más importante del lugar.

La escuela pobrecita, pero con muchos deseos de educación. Quedamos prendadas del paisaje, pero sobre todo de su gente sencilla, acogedora, abierta, sana y muy religiosa. Nos decían: "Madrecitas, necesitamos que ustedes vengan a enseñarnos". Surgía fuerte en nuestro interior el deseo de llevar "la piedad y las letras" a estos niños y niñas.

Lo que más nos impactó en Bolivia fue la situación de la mujer, en especial de la mujer campesina, ya que casi el 50% son analfabetas y solo 1,5% llegan a cuarto grado. Sentimos que Madre Paula nos decía: "Miren a la niña, a la mujer. Este es vuestro lugar, es aquí donde se necesita la presencia de los escolapios y escolapias para hacer juntos un proyecto común y brindar así "Piedad y Letras", "Salvar las familias, enseñando a las niñas". Sí, Bolivia necesita la educación escolapia, que es urgente para los niños campesinos, ya que la educación es lo que puede transformar los pueblos, porque llega a lo profundo de la persona.

Aquí está el desafío para nosotras, escolapias de Argentina. Todo un reto, la fundación en Bolivia. Ha llegado la hora de dar y darse fuera del territorio nacional, porque hay otros que tienen menos y que necesitan de nuestra generosidad, y para nosotras de recibir la riqueza que ellos tienen y que podemos intercambiar entre ambos pueblos.

Oramos a Paula de San José de Calasanz y le decimos: Madre, en este momento de tu canonización, bendice, alienta, conduce esta fundación que nace de la pobreza. Tú sabes mejor que nadie cuánto nos falta; pero así, desde la humildad, desde la nada, podremos manifestar ante los hermanos la Providencia de Dios. Esta obra, tú lo sabes, no es nuestra, es de Jesús y de su Reino. Madre, junto a San José de Calasanz, vela por esta pequeña parcela de la Escuela Pía que desea fundar en Bolivia.

También el P. Pablo Arrabal, que acaba de llegar de España a Bolivia (y tiene 33 años) cuenta al P. Daniel el 4 de enero de 2002 sus primeras impresiones en Anzaldo, que son, posiblemente, las que más grabadas quedan para siempre:

Desde el día 3 de diciembre hasta el 20 he salido a visitar las comunidades. En total habré visitado 28 comunidades, a dos por día. A las siete y media de la mañana venían a recogerme a casa y nos disponíamos a salir. Sobre las 9 llegábamos a la primera comunidad que visitamos al día. Comenzaban las confesiones, jóvenes mamás con sus bebés a la espalda o dándoles el pecho, papás, ancianos, iban entrando uno por uno a la capilla, a la escuelita o al dormitorio de la posta, donde provisionalmente habíamos puesto el confesionario. La mayoría se confesaron en quechua, tan solo unos pocos en castellano. Con dificultad, chapurreando unas pocas palabras en quechua y haciendo un esfuerzo por entenderles y hacerme entender, iba intentando transmitirles la misericordia y bondad del Padre. Es fácil descubrir en ellos a la mujer arrepentida del Evangelio, al hombre de fe sencilla pero segura, al campesino que ve en el padrecito a un hombre que puede escucharte y liberarlos de su carga, cargas que no son otras que las que un niño pudiera reconocer, pues son gente que no está maleada, gente de campo, quizá con poca

instrucción, con tradiciones machistas, con alguna que otra borrachera, pero con corazones que no han perdido del todo la inocencia.

Después de unas veinte o treinta confesiones, dependiendo de las comunidades, comenzábamos la Eucaristía. Eucaristía de Navidad. Quizás sea la única que han podido celebrar durante todo el Adviento y Navidad. Por eso decidimos celebrar en todas las comunidades durante estos días esta Eucaristía. Alrededor de un pesebre que cada comunidad había preparado, con varias ramas de pino haciendo una cueva, y como figuras unos dibujos de papel recortados de José, María y el Niño, los Reyes y los pastores. Sobre un altar, que unas veces era un pupitre de la clase, otras un altar de capilla y otras hasta una máquina de coser, celebramos este gran misterio de la Navidad. En unos pocos bancos o pupitres se sentaban los más mayores, la gran mayoría permanecían de pie por falta de sitio para sentarse. Los niños junto al altar, a veces tan cerca, que apoyaban sus codos sobre el mismo y no dejaban de mirar qué iba a pasar allí y qué estaba haciendo con esa copa y ese pan.

Tras leer el nacimiento de Jesús según San Lucas, el anuncio del ángel a los pastores, la adoración de los pastores, tocaba predicar y comentar el Evangelio. ¡Qué difícil y qué fácil al mismo tiempo! Difícil, porque serían ellos, a mí, los que tendrían que enseñar a vivir entre esas dificultades que pasaron María y José: a pasar noches a la intemperie, porque no hay posada para ellos. A tener que dar a luz en un pesebre, en una casa de adobe, rodeados de animalitos, lejos de hospitales y salas de parto, de médicos y enfermeras. A estar guardando las ovejitas y calentarse alrededor de una pequeña fogata. A escuchar el anuncio del ángel: “No temáis, hoy os ha nacido el Salvador”. A saber que Dios quiso venir al mundo naciendo pobre entre los pobres para salvar a todos. A tener esa fe sencilla de adoración a Dios... Y también fácil, porque parece que estas páginas del Evangelio fueron escritas para ellos. No sé si la vida de esta gente se parece al Evangelio o el Evangelio a sus vidas. Chicas jóvenes de quince años, ya con sus bebés auestas, se confesaban conmigo y descubría en ellas lo que eran, unas niñas todavía, pero llevaban liado en su aguayo ya un niño, o le estaban allí dando el pecho en medio de la confesión. Chicos jóvenes con pocos estudios académicos y la responsabilidad de la familia, el cuidado del ganado y el cultivo de sus tierras. Tierras pobres, áridas, tierras que esperan el agua del cielo para dar sus frutos.

Y, por si acaso todavía no nos habíamos dado cuenta de la semejanza con el Evangelio, al terminar la Eucaristía había una representación de algún pasaje bíblico, la anunciación a María, la visitación, el nacimiento de Jesús, la adoración de los pastores, de los magos... Tan real que el otro día, en la representación del nacimiento, la que hacía de María había dado a luz hacía un mes, y llegaba subida en una burrita, seguida de su pollina de cuatro días. San José, al no encontrar posada, llevó a María una casa de adobe, donde las paredes estaban medio caídas y de techo había unas ramas y paja sujetas con barro. Allí se encontraba atado un ternero que parecía ajeno a todo lo que a su alrededor se estaba tramando. Una mujer vestida de ángel trajo al niño de un mes que haría de Niño Dios. Los pastores, pastores de verdad, no disfrazados, llegaron junto al Niño para ofrecerle pan, fruta, un corderito de dos días y dos pollitos. Y los niños, de cuatro a siete años, tocando panderetas, zampoñas, flautas, tambores... comenzaron a tocar y bailar villancicos alrededor de la escena. No sé si aquellos ángeles del cielo tocaban y hacían tanto ruido como estos niños, pero seguro que estos alababan con tantas ganas a Dios como aquellos ángeles.

Después de la representación, las mamás cantaron también sus villancicos y mostraron las labores que durante el año habían realizado: costura, libretas con sus garabatos, dibujos... Y antes de irnos, nos invitaron a comer a eso de las once y media de la mañana. En un cuenco, una sopa de arroz, papa cocida, pasta y un poquito de carne.

Después de despedirnos, salíamos para otra comunidad. A la una y media de la tarde ya nos encontrábamos en ella y volvíamos a repetir el mismo esquema. Confesiones a todos los que

querían, Eucaristía, villancico, representación, comida... sobre las tres y media nos íbamos, y a las cinco, aproximadamente, estábamos ya en Anzaldo.

A las comunidades, la mayoría de las veces hemos llegado en coche por caminos de tierra y piedras, pero también ha habido días en que era imposible acceder a ellas de otra forma que no fuera a pie. Dejábamos el coche lo más cerca que el camino nos permitía y continuábamos a pie, subiendo y bajando montes, cruzando ríos, puentes colgantes...

En casi todas las comunidades nos estaban esperando. Habían preparado un arco forrado con aguayos, flores del campo, muñecas colgadas de arriba del arco. Teníamos que pasar por debajo del mismo y en algunas de las comunidades hasta nos aplaudían formando dos filas a nuestro alrededor, dándonos la bienvenida.

Pablo envía noticias de Anzaldo al P. Daniel. Entre cosas más positivas, le describe la dramática situación de quienes quieren estudiar en Anzaldo:

El día 21 de enero comenzaron las inscripciones en el colegio internado. El lunes a las ocho de la mañana había una larga cola de gente esperando que abriéramos para inscribir a sus hijos. Aunque no en todos los cursos, como preveíamos, la demanda ha sido muy superior a los que podemos acoger. A muchos se les ha tenido que decir, con gran pena por nuestra parte, que no había plaza en el colegio ni en el internado. Y a lo sumo se les podía inscribir en una lista de espera, aunque no se debían hacer muchas ilusiones.

No obstante, han insistido e insistido en que acogiéramos a sus hijos. Lo duro de la situación es que decir que no hay plazas en el Colegio para uno es decirle que han acabado sus estudios, y que se ponga a trabajar en el campo o en Cochabamba o lo que encuentre. A chicos que han pedido entrar para hacer aquí octavo porque ya no hay ese curso en sus comunidades, o cursos de Medio, primero y cuarto, principalmente (3º ESO y 2º Bachillerato) se les ha tenido que decir que era imposible admitirlos, ya que estaban a más de 45 los alumnos por aula y físicamente no entran más mesas ni sillas (la ley permite tener hasta 50 por aula).

A estos chicos les quedan pocas opciones: o bien ponerse a trabajar este año en el campo e intentar entrar en el colegio el próximo curso, si hubiera plazas, o abandonar ya del todo sus estudios, o bien irse a Cochabamba, alquilar un cuarto, estudiar por las noches y trabajar durante el día para ganar el dinero y poder pagar los estudios y gastos de vivienda y alimentación. Lo más frecuente es que dejen de estudiar, al menos por ahora. Lo paradójico es que encuentras casos, como se han presentado en estos días, de chicos con 18 años que quieren ingresar en 5º de primaria o de 20 que quieren ingresar en 1º Medio (3º ESO). Y ahora, aunque hubiera plazas, ¿se sentirían bien si ingresaran?

Y todavía la situación se agrava si las plazas las piden para el internado. Chicos y chicas de comunidades bastante alejadas, más de 20 y 30 km, que quieren estudiar en el colegio, pero necesitan una plaza en el internado y no hay, o bien tienen que caminar toda esa distancia dos veces al día, ida y vuelta, o bien alquilar un cuarto en Anzaldo, donde vivirán solos (y aquí sí que vale decir aquello que mejor solos que mal acompañados). Lo que interpela más es saber que algunos de esos chicos tienen edades de diez, once, doce... años. Todos estos están casi destinados a pasar un curso con bajo rendimiento escolar, deficiente alimentación e higiene, poca salud...

En enero de 2002 llegan las escolapias de Argentina a Bolivia, para fundar en Cocapata. El P. Espejo escribe a su Provincial, M. Mirtha, que deben ponerse de acuerdo sobre las responsabilidades de cada parte en la fundación. M. Mirtha le responde el 29 de enero de 2002:

Querido hermano: ante todo, pedirte disculpas por no responderte a la carta y al saludo de bienvenida. Gracias por estar presente con estas letras tan cercanas y fraternales, en nombre de mis hermanas de la comunidad "Santa Paula de San José de Calasanz" de Cocapata. Gracias, hermano.

Mañana, si Dios quiere, nos iremos al nuevo destino. Nos acompañan, por supuesto, el P. Adelio, Carlos y algunos de los formandos. Lo estamos viviendo con mucha alegría, sabiendo que la misión no es fácil, pero sabemos que será entre los más pobres y postergados. Seguro que Paula y Calasanz nos miran complacidos, sin lugar a dudas es un desafío, pero vale la pena.

Manuel, tu larga carta la recibí el día anterior del viaje a Bolivia porque estamos en Mallín durante el mes de enero y allí no tenemos correo electrónico. Recién cuando voy a Córdoba lo puedo abrir y suelen pasar varios días, pues procuramos no movernos de las sierras. De allí que hoy converse contigo respecto al correo que me enviaste.

Respondo a tus preguntas, espero ser clara:

- *¿Quién funda Cocapata? Nosotros fundamos desde Argentina en Bolivia y Uds. desde Bolivia, ya que es una nueva comunidad.*
- *¿Quién va a llevar la economía? La Comunidad estará formada por las tres escolapias y el escolapio. Se hará un presupuesto y un tercio le tocará al escolapio, ya que compartiremos la comida. También rezaremos juntos, pero eso no significa gasto alguno.*
- *La parroquia tendrá su propia economía, nosotros colaboraremos y participaremos en el Plan Pastoral.*
- *Respecto a la persona jurídica, la solicitaremos, incluso hemos empezado a dar algunos pasos, pero por ahora no nos urge, ya que no hemos comenzado, no nos hemos hecho cargo de ningún colegio. Por otro lado, para nosotras una de las prioridades es el trabajo con las vocaciones, pero inclusive esta necesita su tiempo, porque aún no hemos llegado. Cuando hagamos el Proyecto comunitario lo tendremos en cuenta, además la posibilidad de dar clase en la escuelita del Estado.*
- *Lo que pones de firmas a realizar con el Arzobispado, por ahora nosotras solo pedir la autorización para abrir la casa y Uds. verán cuáles son los trámites respecto a la parroquia.*
- *En relación al internado, tenemos que analizarlo, reflexionarlo en el lugar. En principio no pensamos abrir inmediatamente el internado, pero si en el pueblo es una prioridad, ya que los niños no tienen acceso a la educación si no tienen internado. Si bien no tenemos que llegar haciendo obras, esto quizás sea una excepción. Pienso que no tenemos que cerrarnos a la realidad, pero debemos hacer una reflexión con el tema. El internado creo que lo asumiremos juntos. Es decir, la financiación, buscando entre todos el dinero, ya sea a través de diversos organismos, inclusive con aportes de nuestra provincia, si llegara el momento en que se necesitara, porque la fundación es de las escolapias y escolapias. Por lo tanto, la misión será compartida.*
- *El domingo, después de la profesión de Roberto, conversé con todos los hermanos comentando esto que te digo a ti. porque me parece importante es que sepamos cómo pensamos, qué ideas tenemos. Les dije que al aprobar en el capítulo provincial la fundación de Bolivia quedó claro, y se insistió, que lo haríamos juntos con los escolapios. Esa era una de las condiciones para fundar. Creo que fue una buena reunión. Siempre el estar informados y poder compartir nos ayuda a crecer y madurar, ¿verdad?*

Manuel, creo haber respondido a tus inquietudes e interrogantes. Ya sabes, estoy abierta a continuar dialogando al respecto. Si Dios quiere, cuando regrese a la Argentina el 19 de febrero, te escribiré contándote los pasos que vamos dando. Hasta ahora han sido muy esporádicas nuestras conversaciones, pero desde ahora podremos dialogar con frecuencia.

(Puede verse que no habla del colegio, cuya responsabilidad asumirían ellas, mientras los escolapios se harían cargo del internado).

Un fraternal abrazo, ya sea cuando quieras.

El P. Manuel R. Espejo insiste en que hay que firmar un acuerdo entre escolapios y escolapias sobre Cocapata para que las cosas queden claras. Al fin, el 19 de septiembre de 2003 envía una propuesta a la Provincial de las Escolapias de Argentina, M. Mirtha:

Compromiso entre las escuelas de Argentina y los Escolapios en Andalucía, sobre Cocapata.

1. *La Comunidad mixta de Cocapata llevará el nombre de Santa Paula Montal de San José de Calasanz.*
2. *Las Madres y los Padres compartirán en lo posible los momentos de convivencia, oración y revisión, aunque cada grupo tendrá ocasión de sus momentos propios y específicos, según las Reglas de cada uno.*
3. *Será un proyecto común que guíe toda la Misión: parroquia, internado y escuela. Ambos grupos se comprometen en colaborar en la parroquia y la escuela.*
4. *Los Escolapios se responsabilizarán de la parroquia y el internado, y las Madres de la dirección de la escuela, tan pronto como ésta pase a ser de Convenio.*
5. *Los gastos de la Comunidad serán compartidos de manera proporcional al número de religiosos/as.*
6. *La Comunidad reside actualmente en locales y terreno de la parroquia, cuya propiedad última es del Sindicato de Cocapata y del Arzobispado de Cochabamba.*
7. *Las obras que se vayan haciendo (escuelas internado, etc.), mientras queden en propiedad del pueblo y no de las Escuelas Pías, deberán ser aprobadas por las Madres y los Padres que residan en Cocapata, y previamente sometidas a las respectivas Congregaciones Provincial y Viceprovincial de Argentina y Andalucía. Y se sufragarán con financiados por instituciones o donantes distintos de las Escuelas Pías.*
8. *Los sueldos que cada uno reciba por sus tareas en Cocapata se considerarán entradas conjuntas de Escolapios y Escolapias.*

El 6 de febrero de 2002 el P. Carlos Moreno envía algunas informaciones sobre Cocapata:

Hace poco, en 2001, se instaló el primer teléfono en Cocapata. Está en el corral de una casita de adobe y paja, sobre una mesita al alcance de todos. Es la "cabina pública". Si cuando uno llama no hay nadie en la casa, cualquiera que pase por allí atiende la llamada y va en busca de la persona requerida. "¿El padrecito? Ahorita voy a avisarle, llame de nuevo en 20 minutos". El teléfono parece ser el único objeto progresista que hay en Cocapata. Ni pensar en alcantarillado ni en agua potable. El 24 de diciembre del 2001 llegó la luz eléctrica. El 2001 parece el año del desarrollo de Cocapata. Hay electricidad durante el día, en la noche se corta todo. Se empeñan en iluminar sus casas y eso es un exceso que no se puede aguantar. Pero las gentes del lugar ya han reclamado a la compañía eléctrica y... bueno... seguro que algún día arreglarán este inconveniente.

Cocapata está a 140 km al noroeste de Cochabamba. Se comunica a través de una carretera (?) infernal; en esta época del año, tiempos de lluvias, casi impracticable. Los derrumbes son continuos, el barro es abundante y allí se queda el jeep atascado. Hay que viajar con pico y pala. Es difícil saber cuánto vas a tardar en tu viaje a Cochabamba: cuatro, cinco... ocho horas...

El P. Adelio y tres de nuestras hermanas escolapias, Ana María, Isabel y Teresa, procedentes de Argentina, se encuentran en Cocapata desde el 29 de enero del 2002. P. Adelio hace de párroco, de pastor de más de 18.000 almas que viven en unas 130 comunidades campesinas en un territorio de 7500 km². Son quechuas, aimaras y de los pueblos indígenas del trópico, porque el territorio va desde 5000 M de altitud hasta la selva del Alto Cocapata. 500 habitantes aproximadamente se encuentran en los valles a 3200 m de altitud. En la escuela hay 120 alumnos, desde 1º básico hasta 3º de bachiller. Teresa da clases de religión desde 6º nivel. Adelio da clases de filosofía e historia, educación cívica en el bachiller. "Una miseria, Carlos, una miseria", me decía Adelio hace unos días. "No saben nada, peor que en Anzaldo cuando llegamos". Nuestra presencia en Cocapata está más que justificada.

Isabel y Ana María hacen grupos con las mujeres y les enseñan labores, a leer y a escribir, a petición expresa de las mujeres. Los cuatro ayudan a los niños en sus tareas escolares con un estudio dirigido. Buscamos financiación para construir un internado mixto para 150 alumnos/as. Hay algunos que caminan cada día ¡seis horas! para asistir a la escuela. Nos han pedido que el bachillerato sea técnico-agropecuario.

Cocapata. ¡Tanto por hacer! Humildad y paciencia.

En marzo de 2002 tuvo lugar la visita del P. General Josep M. Balcells a Bolivia. Y, a modo de acta, esto es lo que cuenta el P. Francisco Gutiérrez al P. Viceprovincial:

El P. General llegó el domingo 3 de marzo a las 21:00. Por tres veces se avisó a la población de su llegada: a las 10, a las 14:30 y finalmente la definitiva, a las 21 en la noche. Arcos, coronas y demás, todo preparado desde la mañana. Al fin llegó a las 21. Se tocó la campana de la Iglesia a las 20:30 y acudió masivamente a la población, todos los niños del pueblo y del internado. Se quedó atónito cuando vio a esa hora a toda la gente esperándole a la entrada del pueblo. Saludó a todos, le pusieron las coronas de flores de rigor y pasamos todos a la iglesia a saludar al Señor.

Al día siguiente pasó por todas las clases de primaria saludando a niños y profesores. Los del campo no lo conocían la mayoría, y por la tarde tuvimos una cena de confraternización autoridades civiles, sindicales y educativas, con todos los maestros y comunidad, escolapios y voluntarios. Previo a la cena, hubo una sesión de honor en la alcaldía y se le concedió el título de huésped ilustre mediante Ordenanza Municipal. Se le entregó a continuación el comodato de todos los edificios escolares que dirigimos en Anzaldo por un plazo de 20 años renovables a su término.

El martes 5 siguió con la visita a las clases de Secundaria y también a Trijasca. Por la tarde, reunión con toda la Comunidad de laicos y religiosos. Se informó de nuestras reuniones conjuntas y se quedó muy complacido al ver el libro de actas y comprobar cómo nos reunimos todos los meses, tratando todos los temas de educación, vida del internado y colegio, así como los puntos de vida comunitaria que conjuntamente realizamos con misas, retiros trimestrales, oración de la tarde y almuerzos y cenas. Seguido, nos dio una visión de situación de todos los temas de la Orden en el presente y su proyección de futuro. Terminada la reunión, marchó a cenar con los internos.

El miércoles fuimos pasando todos uno a uno para la entrevista personal. Y por la tarde se celebró una misa con asistencia del pueblo y niños. La iglesia se llenó de nuevo como el primer día.

El jueves descansó en Cochabamba, y el viernes salió para Cocapata, donde permaneció hasta el domingo, volviendo con Adelio y la escolapia Teresa. Ese día por la tarde nos reunimos solo los escolapios con él. Lunes y martes se quedó en la casa de formación en CBB.

Mi apreciación global de su visita es que llegó bastante tenso con todo y se marchó muy satisfecho de todo lo visto y del trabajo que se realiza, pero también preocupado.

Empezaré por lo último, preocupado. Él ve que en esta obra escolapia se ha elegido el camino más difícil para el mantenimiento futuro de esta fundación. Solo, decía, hay otro caso en la Orden semejante a éste. Creo recordar que dijo en Venezuela. Todas las fundaciones eligen el camino seguro para mantener lo que se crea, y aquí se ha escogido el camino más difícil para esto. Creo que decía, será muy difícil mantener todo esto. "Nos podremos encontrar con dificultades".

Hablamos de la fundación y crear ese fondo cuyos intereses garanticen el futuro. Y comentaba lo difícil que es llegar a tener ese importante y cuantiosos a fondo. Aconsejaba que la gestión de los fondos debería ser mancomunadamente con la Viceprovincia. Quiénes pueden sacar, quiénes no pueden, etc. Eso debería llevarse al Capítulo Viceprovincial.



El P. General, con poncho y gorro andino, rodeado de feligreses de Anzaldo

Comentaba y aconsejaba. En todo momento durante su visita jamás habló decidiendo, sino que se mantuvo en absoluto respeto a las decisiones que el Superior Mayor pudiera tomar. Todos los miembros de la Comunidad, tampoco en ningún momento le vieron como Superior General llamado a decidir en cuestiones que son de la Comunidad y del Viceprovincial. Solo en una cuestión, el P. Adelio pareció que estaba en esa onda, quizá por haber estado en Cocapata durante casi toda la visita, menos, como dije, el domingo.

Tenso, mi otra apreciación. Tenso y apenado, porque en su voluntad, dijo, nunca estuvo por tomar decisiones personales como General, rebasando la competencia del Viceprovincial. Precipitación, según nos contó, en el caso de Jimmy en el P. Adelio, dando por hecho lo que era una simple probabilidad y comunicándolo como tal así a Cochabamba, José María nunca dio por hecho tal obediencia, pues incluso decía que el tal Padre tenía sus prejuicios para convivir en la misión con las Madres Escolapias. Al comunicarte yo a ti dando el dato como seguro, puesto que a mí me lo había transmitido así, vino el lamentable malentendido, creando la triste tensión entre ambos. El pasado anterior más vale no comentarlo. Tú ya lo sabes. Y de qué actitudes equivocadas (el puenteo) pudo venir esta mutua incompreensión entre vosotros dos.

Y, en tercer lugar, se marchó muy satisfechos de todo lo visto y del trabajo que aquí realizamos. Le ha impactado profundamente, como no le había sucedido antes en ninguna parte, según dice, el agradecimiento masivo a él manifestado por toda la población con la obra de los escolapios en Anzaldo. Propuso en la sesión de honor de la alcaldía, viendo el interés por la educación, nombrar a Anzaldo "ciudad calasancia", cuyo título solo ostenta la ciudad de Carcare de tiempos antiguos, y no tanto como honor, sino como compromiso, pues supondría acoger el proyecto de crear una Ciudad Educativa propuesto por la UNESCO en los años 70, informe Delors. "Aprender a hacer" de Edgar Faure. Propuso el P. General empezar creando la biblioteca municipal. Todo lo mejor en nuestras manos y las autoridades civiles. Si hubiera interés en la propuesta, él nos enviará más información.

Satisfecho, porque comprendió la buena marcha de la comunidad en las reuniones, oración, retiro, según constató en el libro de Actas de las Reuniones. Y mucho más tranquilo respecto a la

casa de formación; comprobó el buen ambiente, los actos de piedad que se practican, adoración del Santísimo los jueves, rosario, los sábados, los actos de oración mañana y tarde, las misas entre semana, etc. Le pareció muy bien la solución transitoria que le hemos dado para acompañamiento de Carlos en el proceso formativo: Pablo baja los lunes al mediodía, les da a los jóvenes Historia de la Orden, permanece allí y vuelve temprano para las clases del día siguiente. Comienzan a las ocho. Belén baja los martes y les da catecumenado. Yo bajo los jueves. les doy la biografía del Santo Padre, y vuelvo a lo mismo al día siguiente. Los viernes hasta el domingo suben a catequesis en Anzaldo. Vio como más fácil el poder encontrar a algún padre de los jubilados que haga acompañamiento a Carlos. Sin comprometerse, prometió seguir buscando alguno para Cocapata, aunque pase por pesado. En este último punto, al comienzo de la visita manifestó su profundo disgusto por el rechazo de Abel, consideraba que a pesar de las limitaciones que podría tener, hubiera dado un buen juego como párroco de Cocapata. Y conseguir uno es bastante difícil. Los Superiores Mayores alegan sus preocupaciones.

Le expresamos lo que pensamos sobre las etapas de formación. Creemos que el noviciado se debe hacer fuera, como pensábamos con Roger, que nos dejó antes de ir a Argentina. Y la teología pensamos que no es conveniente que la hagan aquí, pues serían demasiados años de permanencia en la misma casa y siempre con el mismo formador. Eso también le pareció bien. Juan presentó su plan de retiros vocacionales y Carlos enviará a algunos jóvenes el mes de julio a La Paz (el OSCAR) para hacer campaña vocacional entre los jóvenes que en sustitución del servicio militar realizan una prestación social durante el periodo exigido oficialmente.

Respecto a la situación jurídica de Cocapata dijo que en terrenos de misión es frecuente una comunidad con tres sedes, y que se le podría dar esta forma si se presentaba formalmente la petición. De hecho, así estamos funcionando, digo yo. La casa de Cochabamba hasta ahora se consideraba como filial de Anzaldo, pero al irse Adelio a CBB y después a Cocapata estaría bien darle esta formalidad que él apuntaba, si te parece.

Le consultamos sobre el tema de propiedad sí o no. Dijo que era un tema muy debatido y le recordé cómo nosotros habíamos seguido un criterio que al principio de su generalato había defendido: no tener propiedades y estar así más libres evangélicamente para la misión. Dijo, en primer lugar, como respuesta a la interpelación, que la casa de formación debe ser propiedad, y que aquel criterio hoy no lo defendería como entonces, porque toda realidad es muy compleja y hay que contemplar muchos factores antes de definirse por esa línea. Y que, además, oficialmente no hay nada al respecto ni en Reglas ni en puntos capitulares.

Nos aconsejó que en lo que afecte a todos debe consensuarse por todos. Actualmente, en el proyecto Cocapata estamos, queremos, aunque la idea general está presente, hacer algo semejante a Anzaldo, precisas bien los pasos y el tiempo, los gastos, las responsabilidades de dirección, parroquia, colegio, en fin, todo lo que hay que proyectar y etapas a cubrir. En eso estamos esta semana. El sábado teníamos acordado una reunión, pero Carlos se ha puesto mal. Otra vez el corazón le está fallando, Dios quiera que no nos falle. Está en observación a distancia mediante monitor que le han colocado y una serie de claves distribuidos por el pecho. Hace su vida normal, pero con más calma de lo ordinario.

Personalmente, Paco creo que, con su presencia en el colegio de Sevilla, aunque sea como simple profesor de ESO o de Primaria o Bachillerato, cumple con una labor muy importante, tanto para la comunidad siendo cuatro, como para la presencia escolapia entre niños y jóvenes sevillanos. No niego su venida aquí si lo desea, pero también pienso en Sevilla (...).

Te envío hoy domingo este avance de la reunión con el P. General por si tienes que añadir alguna pregunta más que te interese para la reunión del Domingo de Ramos. Dímelo pronto, pues el tiempo que tengo disponible es corto.

En la casa de formación actualmente hay dos juniors, un prenovicio y siete aspirantes.

Pablo Arrabal, recién llegado a Anzaldo, escribe una carta a “Granada Misionera”, que se publica en el nº 114 (septiembre de 2002):

Jesucristo nos llama al relevo. Es el lema del Domund de este año. Supongo que, como yo, muchos de los misioneros de Granada repartidos por todo el mundo, y misioneros de cualquier parte del mundo, sentimos como un gozo y como una urgencia esta vocación. Vocación que no es exclusiva de los misioneros reconocidos como tales, ya que toda la Iglesia es misionera, y, por ello, misioneros somos todos.

Pero quizás sea más visible en los que un día salimos de nuestra tierra, dejamos padre y madre, hermanos, familiares y amigos, y nos pusimos en camino hacia la tierra nueva que Dios nos va mostrando cada día.

Afirmo que es un gozo sentirse llamado a ser el relevo de Jesucristo en medio de este mundo, sentirse, a pesar de la pequeñez de uno, elegido para proclamar la buena nueva a los pobres. Gozo y responsabilidad para quien anuncia. Gozo y responsabilidad para quienes nos escuchan.

Es difícil hablar de Dios Padre si no se siente uno hijo.

Es difícil que a uno le entiendan cuando los que escuchan se sienten excluidos de todo el mundo, marginados y abandonados.

Y el mensaje sorprendente del Evangelio que los cristianos tenemos que comunicar a todos, pero especialmente a ellos, es que para Dios ellos son los predilectos, los primeros, los protagonistas de la historia, los que juzgarán a este mundo (porque tuve hambre y me disteis de comer...)

Me encuentro en medio de comunidades rurales en el Valle Alto de Cochabamba, a 3200 m, rodeado de gente muy sencilla y muy pobre. Viven de lo que la tierra produce, que es bastante poco. Sus pertenencias se reducen a una vivienda de adobe de una o dos habitaciones, donde cocinan, comen y duermen. En ella duerme toda la familia, mayores y pequeños, con suerte compartiendo las camas y no en el suelo con frazadas. En el techo, colgando de los troncos que sirven de vigas, otra parte de sus pertenencias, ropas, aguayos⁴, mantas. En uno de los rincones, unas pocas ollas, platos y restos de haber prendido un fuego. Y en otro de los rincones, algunos aperos del campo, un arado de madera, hoces.

Fuera de la casa, pero junto a ella, un pequeño establo con algún burrito, buey, ovejas y gallinas. Son una parte importante de la familia. De ellas se obtienen alimentos y ayuda para el trabajo del campo. Los chicos más pequeños de cada familia son los encargados de llevar a pastar a los animales. Los mayorcitos son los que ayudan a las faenas del campo y las mayorcitas cuidan de sus hermanitos, hacen la comida, van a por agua y todo cuanto haga falta. Algunas familias van convenciéndose de la necesidad de que sus hijos estudien. Aunque les supone un gran sacrificio el tener que costear los estudios, pero sobre todo el tener que prescindir de ellos para la ayuda de casa. Normalmente suelen solucionarlo sacrificando a uno de sus hijos, que por regla general suele ser una chica, sacándola a partir de los diez años de la escuela y encargándole el cuidado de los pequeños, de la casa o de llevar a pastar los animalitos.

En esa realidad sentimos que Dios nos ha enviado a anunciarles una buena nueva, un mensaje de esperanza y de liberación. Gran parte de este mundo los olvida, incluso hasta los ignora o utiliza, pero Dios nunca. Se hace presente cada día en medio de sus vidas. En su pequeña y humilde vivienda ha querido él también alojarse. Comparte con ellos sus esperanzas y sus preocupaciones. Sale a trabajar al campo y bendice la tierra, amasa el pan en el horno de barro y hace de pastor, como bien le gusta hacerlo. Providencia es muchos días su nombre. Es un gran

⁴ Un aguayo es un tejido con el que elaboran prendas rectangulares (q'epis y llicllas) usada en Argentina, Bolivia, Perú y Chile como mochila, abrigo o adorno, particularmente por mujeres de ascendencia indígena. Se la considera un símbolo de la identidad aimara y, por extensión, sudamericana (Wikipedia).

gozo anunciarles que Dios está presente en sus vidas. Que, aunque una madre pueda olvidarse de sus hijos, que bien extraño puede ser, Dios nunca se olvidará de ninguno de ellos.

Este es el gran mensaje que cada día he de anunciarles y anunciarme primero a mí, para convencerles y convencerme que es cierta la paternidad de Dios en sus vidas, a pesar de la realidad que se refleja en sus rostros.

Pero también es una gran responsabilidad llevar este mensaje, pues llevamos este gran tesoro en vasijas de barro. No podemos anunciar el Evangelio desde el púlpito. No sería nada creíble decirles que Dios ha querido acampar en medio de ellos y vivir nosotros alejados de su vida. Hay que remangarse y llenarse de barro las manos y hasta las rodillas. Si anunciamos a Aquel que no hizo alarde de su categoría de Dios, sino que se abajó y tomó la condición de servidor, no podemos venir aquí ni a ninguna parte de la tierra proclamando nada desde arriba. Habrá que despojarse de todo el equipaje que hemos ido adquiriendo y hacerse el servidor de todos.

El mensaje que proclamamos, que no es nuestro, será creíble no por nuestras palabras, sino por la vida con que lo vivamos. Es un gran tesoro el que tenemos y queremos anunciar. Pero es una gran responsabilidad, ya que somos de barro y en barro lo llevamos.

Y ahora depende de nosotros que ellos lo oigan y lo vivan y no quede oculto lo que para ellos fue dicho (lo que vieron nuestros ojos y palparon nuestras manos ahora os lo anunciamos, que dice así San Juan en su primera carta).

Y es una urgencia más que nunca, ahora somos conscientes. Cuando cada día el mundo se va dividiendo más y las diferencias y distancias entre los hombres se van haciendo más grandes, es urgente creerse y anunciar la Palabra. Se nos ha olvidado la dignidad de toda persona, no la que los hombres nos suelen dar, sino la dignidad que Dios nos da al hacernos a todos sus hijos. Es urgente que haya en el mundo personas dispuestas a ser relevo de Jesucristo al anunciar con sus palabras y con su vida el Evangelio. Es urgente que haya quienes estén dispuestos a continuar con la misión de Jesús haciéndola presente hasta los confines del mundo.

Por estas tierras de Bolivia y por otros muchos rincones de la tierra, hay que seguir anunciando que cada niño y cada niña, cada persona es creatura de Dios Padre. Y en cada ser humano está la huella de Dios, que todo bautizado es templo vivo del Espíritu. Hay que seguir anunciándolo, ya que hay muchos que todavía no lo saben porque nadie se lo ha dicho. Hay que seguir anunciándolo, ya que hay muchos que no quieren que todos los hombres se enteren. Y para seguir llevando adelante la misión hacen falta cristianos que estén dispuestos a salir de sus comunidades, de sus instalaciones y esquemas, cristianos que levanten ancla y se dejen guiar por el viento del Espíritu. Cristianos que cada día al amanecer digan a su Padre: “aquí estoy, Señor, ¿qué quieres que haga?”

La misión puede estar en cualquier rincón del mundo. Allá donde haya una persona a la que le hayan negado sus derechos o viva discriminada o incluso hasta malviva, debe surgir un cristiano que denuncie y anuncie.

En Anzaldo, Bolivia, donde ahora estoy, está desarrollándose un proyecto educativo de promoción y desarrollo del pueblo a partir de la educación de los niños y jóvenes. Como todo proceso educativo, requiere su tiempo y su esfuerzo, pero ya empiezan a verse los primeros frutos de estos diez años de presencia escolar en tierra boliviana. Harán falta muchos más años para que la sociedad se transforme, para que la pobreza humana retroceda. La primera siembra está a punto de cosecharse, aunque aún queda mucho que hacer. La mies es abundante. Los padres han comenzado a convencerse de que sus hijos pueden llegar a tener unos estudios, incluso universitarios. Que ellos, en su mayoría campesinos sin grandes estudios, pueden llegar a ser los padres de un hijo que sea médico, maestro, abogado, misionero, personas que ayudarán a otros de sus mismos pueblos y comunidades a salir de la pobreza, del analfabetismo. Que serán ejemplos vivos de superación, de constancia, de esfuerzo personal por conseguir en sus vidas

algo que era impensable para sus mismos padres. Hay que seguir preparando la tierra, sembrando y regando. Esta es la misión de cada día.

Sigo de cerca todas las noticias que “Granada Misionera” recoge de los distintos sitios por donde van pasando los cristianos de Granada, y es un gran gozo saber que somos muchos los que estamos embarcados en esta aventura y los que nos alientan con sus oraciones y recuerdos. Desde aquí mi agradecimiento a todos los de “Granada Misionera” y a los que os sentimos cerca unidos por la misión.

En agosto de 2002, Paco Carrión, que ha vuelto de España, ha visitado Cocapata, y transmite sus impresiones en una carta a la Viceprovincia, fechada el 23 de agosto. Copiamos un par de párrafos:



Aquí el paisaje es grandioso y verde de una impresionante riqueza vegetal. Desde Cochabamba, a unos 140 km, el camino sube por las laderas llenas de neveros del Tunari hasta los 4800 m s.n.m. Las llamas y alpacas son una compañía continua durante el viaje. Después, el camino desciende hasta con Cocapata, a unos 3200 m s.n.m. Es como un pueblo de casas de adobe recogido en un valle y rodeado de grandes montañas. El valle queda cerrado en su parte sur por las alturas del Tunari, y por lo tanto queda protegido de los vientos más fríos. En cambio, se abre hacia el norte hasta conectarse con los yungas, profundos valles que descienden desde el altiplano paceño hasta el trópico de Beni.

Descendiendo por el valle hasta un lugar llamado Puklluni notas como en el plazo de una hora y media de camino a pie te vas internando en una pluviselva tropical de montaña. Es una sensación muy especial, que despierta sentimientos atávicos. Te vas sintiendo envuelto por ese ambiente húmedo, lleno de pájaros exóticos, amarillos, azules, verdes, que por un instante pasan y se vuelven a ocultar, dejando el eco de sus cantos y chillidos. A izquierda y derecha, la vegetación de una altura mediana se vuelve impenetrable. El misterio se acentúa con la niebla. Estamos en la estación seca, y todos los días por la tarde asciende por el valle una niebla de densidad variable que lo va cubriendo todo hasta llegar a Cocapata y más arriba. Aquí suele llegar ya tarde, sobre

las 7 o las 8. Mirando hacia el valle a veces parece que estuviéramos a la orilla de un inmenso brazo de mar lechoso.

La Provincia de Vasconia tiene unas fraternidades con vocación misionera (colaboran desde hace años con Venezuela y Brasil), y en Anzaldo se siente la necesidad de apoyo seglar, que no llega de la Viceprovincia en la cantidad necesaria. El P. General pide ayuda al Provincial de Vasconia. Y se ponen de acuerdo el P. Espejo y el P. Pedro Aguado, que escribe el 14 de marzo de 2003 la carta y documentos que siguen:

¡PAZ!

Junto a estas letras de saludo, envío el segundo borrador del texto de acuerdo institucional entre la Congregación General de las Escuelas Pías y las Fraternidades Escolapias de la Provincia de Vasconia, y del acuerdo institucional entre las Fraternidades Escolapios de Itaka y Lurberri y la Misión Escolapia de Bolivia.

- 1. El documento está elaborado sobre el texto que os envié a todos hace unas semanas. He recibido sugerencias y aportaciones de todos, cosa que os agradezco de verdad.*
- 2. He tratado de incorporar lo fundamental de todas las aportaciones, atendiendo a todas las sensibilidades. Mi deseo ha sido que el texto final sea del agrado de todos, aunque algunas precisiones concretas no se hayan incorporado finalmente al texto atendiendo al modo de pensar cada uno.*
- 3. La Congregación General ya ha dado su aprobación a los dos textos que os envié, el que firma el P. General y el que firman los escolapios de Bolivia y las FEP enviante.*
- 4. Si no hay ninguna otra aportación o sugerencia, podemos pasar a firmar el documento. Esperaremos unos diez días por si alguno queréis matizar algo o incluir alguna otra idea. Luego lo mandaremos a Roma para que ellos pongan sus firmas y sellos, y sobre sus documentos originales, firmaremos los demás.*
- 5. Gracias a todos por vuestras aportaciones y sugerencias. Todos sabemos que lo fundamental no es el documento, sino la vida, el trabajo, el compartir. Pero dejar escrito lo que se desea siempre ayuda a caminar.*

Un abrazo a todos y a todas. Vitoria, 14 de marzo de 2003.

Acuerdo institucional entre la Congregación General de las Escuelas Pías y las Fraternidades Escolapias de la Provincia de Vasconia.

La Congregación General de la Orden de las Escuelas Pías y las Fraternidades Escolapias de la Provincia de Vasconia, a través de sus equipos de coordinación, acuerda en cuanto sigue:

- 1. La Congregación General de las Escuelas Pías, después de haber escuchado al P. Viceprovincial de Andalucía con su Congregación y de acuerdo con ellos, solicita de la Provincia de Vasconia un nuevo envío de personas laicas, miembros de las Fraternidades Escolapias de la Provincia, para colaborar en la Misión Escolapia de Anzaldo (Bolivia).*
- 2. Las fraternidades escolapias de Vasconia, Lurberri e Itaka, acuerdan asumir institucionalmente el envío de laicos miembros de las fraternidades por tres años renovables a partir de octubre de 2002.*
- 3. La Congregación General, a través de la Congregación Provincial de Vasconia, reconoce el carácter institucional escolapio de las personas enviadas a Bolivia por las Fraternidades Escolapias de Itaka y Lurberri, y que responden a la modalidad de integración carismática en el Proyecto Institucional del Laicado.*
- 4. En función de este reconocimiento, los laicos y laicas enviados por la Provincia de Vasconia a Bolivia son personas que participan del carisma de Calasanz y, por lo tanto, son enviadas por sus Fraternidades para compartir vida, misión y espiritualidad con los religiosos escolapios de Bolivia. La Congregación General recomienda que las claves fundamentales de este compartir sean reguladas mediante un acuerdo mutuo entre la Misión Escolapia de*

Bolivia y las FEP de Itaka y Lurberri, y pide que este acuerdo sea avalado por los Superiores Mayores de Andalucía y Vasconia.

Sigue un espacio para las firmas del Padre General, los Superiores Mayores de Vasconia y Andalucía y los representantes de las dos Fraternidades de Vasconia.

Acuerdo institucional entre las Fraternidades Escolapias de Itaka y Lurberri y la Misión Escolapia de Bolivia.

- *Dios llama universalmente a la perfección de la caridad y mediante su Espíritu va enriqueciendo a su Iglesia con diversidad de vocaciones y ministerios. La Orden de las Escuelas Pías, tratando de ser fiel a las inspiraciones del Espíritu, está recorriendo un camino rico en esperanza, junto a numerosas comunidades cristianas y personas laicas que desean compartir el carisma de Calasanz.*
- *En esta línea, deseando responder al profundo deseo de las personas laicas miembros de las comunidades cristianas escolapias de nuestra Orden, los religiosos escolapios de la Comunidad de Anzaldo (Bolivia) están dispuestos a colaborar en ese compartir entre religiosos y laicos, cuidando la identidad propia de cada vocación y tratando de avanzar en comunión. Creemos que este es un camino que comienza, pero no sabemos hacia dónde nos lleva el Espíritu.*
- *En consecuencia, los Religiosos Escolapios de Anzaldo manifiestan su disponibilidad a colaborar en el desarrollo de la modalidad de integración carismática del laicado, de modo que podamos avanzar con los laicos en desafío de compartir carisma y ministerio.*
- *Desde este marco general, las FEP de la Provincia de Vasconia y los Escolapios de Bolivia, a petición del P. General y con la mediación de la Viceprovincia de Andalucía y la Provincia de Vasconia, han establecido un compromiso institucional mutuo por el que las FEP de Itaka y Lurberri se comprometen al envío de cuatro personas a la misión de Anzaldo desde noviembre de 2002 hasta junio de 2005.*
- *Las personas enviadas son Daniel Elizari y Montse Sanz de Lurberri, y Pedro Marañón y María Fernández de Itaka. Este es el segundo envío realizado por las FEP de Vasconia. El anterior (enero 2001-diciembre 2002) estuvo compuesto por José Manuel Lecumberri, Susana Irisarri, Íñigo Salvoch (de Lurberri) y Belén del Río (de Itaka).*
- *Los cuatro enviados constituyen en Anzaldo una comunidad, que es reconocida por la Orden como “comunidad cristiana escolapia”, según lo dispuesto en el Directorio del Laicado.*
- *Los Escolapios de Bolivia acogen a los laicos enviados por la FEP de Vasconia como Escolapios laicos se comparten con la Orden el carisma de Calasanz según la modalidad de integración carismática. La acogida fraternal de los miembros de la comunidad “Tiawanaku” en las comunidades religiosas y la vida, espiritualidad y misión compartida son signos privilegiados de esta profunda relación.*
- *Con el fin de regularizar el carácter institucional escolapio de este envío, las FEP de Vasconia y los Escolapios de Bolivia, con el acuerdo de los superiores mayores de Andalucía y Vasconia, acuerdan cuanto sigue:*
 1. *Los escolapios laicos miembros de la comunidad “Tiawanaku” son enviados a Anzaldo como comunidad cristiana escolapia, diferente de la comunidad religiosa escolapia de Anzaldo. Para el buen funcionamiento del envío será fundamental cuidar los aspectos básicos de la vida de la propia comunidad, vida, oración y misión compartida, reuniones de comunidad, retiros y revisión de vida, etc. Será importante el acompañamiento de la comunidad religiosa.*
 2. *En función de las circunstancias concretas propias del trabajo escolapio en Anzaldo, los miembros de la comunidad “Tiawanaku” compartirán con los religiosos escolapios tiempos y espacios comunes, especialmente la oración comunitaria, comida, reuniones y tiempos libres, todo ello dentro del espíritu de mutua acogida y de hospitalidad escolapia.*

3. *Bajo la dirección y orientaciones del Rector de la comunidad, los miembros de "Tiawanaku" asumirán las responsabilidades que se le encomienden, tanto en el internado como en la parroquia y en el Colegio de Anzaldo.*
4. *Económicamente, los miembros de "Tiawanaku" recibirán mensualmente la cantidad correspondiente a dos ítems de salario. Dicha cantidad será administrada por los miembros de la comunidad y será destinada a los gastos personales de los enviados, que la utilizarán siempre con criterios de austeridad. La Comunidad Escolapia de Bolivia se compromete a mantener a los enviados en lo relativo a las necesidades cotidianas (alimentación, ropa, salud...)*
5. *Teniendo en cuenta que el ritmo fundamental del trabajo en Anzaldo está marcado por el calendario escolar, las FP de Vasconia harán todo lo posible por adaptar sus envíos al calendario escolar.*
6. *Con el objetivo de cuidar la buena marcha de esta colaboración, los escolapios laicos de Anzaldo y el rector de la Comunidad se reunirán, al menos trimestralmente, para valorar la marcha del proyecto y reorientar todo lo que sea necesario. Con el mismo objetivo, el Provincial de Vasconia y el Rector de la comunidad escolapia de Bolivia mantendrán el contacto necesario para impulsar la buena marcha de esta colaboración institucional. La buena marcha de este proyecto pide de todos, religiosos y escolapios laicos, un cierto tiempo de conocimiento y un esfuerzo por la comprensión mutua de los dos estilos de vida.*
7. *Los escolapios laicos enviados a Anzaldo asumen como uno de los desafíos más importantes su adaptación a la cultura y modo de ser del pueblo al que son enviados.*
8. *Con el fin de garantizar el cuidado y atención hacia las personas enviadas desde las FEP, se visitarán los enviados una vez durante el período de su proyecto en Anzaldo. La visita será coordinada por el P. Provincial de Vasconia, atendiendo siempre a las necesidades y criterios de Anzaldo.*
9. *Los enviados a Anzaldo renuncian expresamente a cualquier contraprestación económica a su regreso a sus lugares de origen.*

Hay un espacio para la firma del Rector de la Comunidad de Bolivia, el Viceprovincial de Andalucía, el Provincial de Vasconia y los representantes de las dos Fraternidades.

Es evidente, me parece, que esta colaboración institucional entre Vasconia y Andalucía fue preparando el proceso que seguiría años más tarde de fusión de las dos demarcaciones para crear la nueva provincia Emaús. El P. Provincial Pedro Aguado mantiene una fluida correspondencia con los miembros de la comunidad seglar en Anzaldo, tanto con los del primer envío como con los del segundo.

Los días 14 al 17 de noviembre de 2002 tiene lugar en Cochabamba el Capítulo Local de la comunidad boliviana, bajo la presidencia del P. Francisco Gutiérrez. Son capitulares con él los PP. Adelio Pagnini, John Santillán, Carlos Moreno, Aarón Cahuantzi, Francisco Carrión, Pablo Arrabal y los juniors Justino Soria y Roberto Muriel. Asisten también como "peritos" M. Ana María Goicoechea (escolapia), Belén del Río y José Manuel Lecumberri (laicos escolapios).

El P. Rector presenta una amplia relación (6 folios) bajo los epígrafes Estilo de vida, Comunidad de fe, Misión compartida, Proyectos y Relación entre las tres casas. Tomo algunos párrafos:

1. Estilo de vida

(...) Se han mantenido regularmente encuentros, tanto en comunidad como entre ellas, en las que todos han compartido los problemas de las obras, comunidades e iglesia. Los cambios de las condiciones culturales actuales, la variación en la recaudación de recursos materiales y humanos quizás esté requiriendo un cuestionamiento, como algunos hacen, de las obras tal como se conciben tradicionalmente. Esto tiene implicaciones graves de tipo comunitario y de solución nada fácil, e implicaciones en planteamientos existenciales muy personales. Tendría que haber

más disponibilidad de cada uno a la búsqueda sincera, orante, comunitaria y humilde de la voluntad de Dios.

Puesto que hay diferencias entre nosotros respecto a la pobreza institucional, falta definir una línea clara para las obras que tenemos, para la de Cocapata y las que en el futuro se hagan en Bolivia. Lo mismo la conveniencia o no de nuevas fundaciones o la garantía de estabilidad económica de lo que se está creando, etc.

Hay educación, respeto entre todos, la aceptación mutua en la diversidad de cada uno y acuerdos en los distintos planteamientos comunitarios que cada uno tiene.

Hemos ido progresando y profundizando nuestro estilo de vida y en ello han jugado un papel importante los sufrimientos y contrariedades que, llevados con calma, han podido hacernos reconocer la necesidad de madurar más en nuestro seguimiento de Jesús en comunidad.

Nos sigue haciendo falta mejorar la administración y contabilidad de nuestros recursos.

2. Comunidad de fe.

Se han intensificado en las comunidades los actos de oración común y los litúrgicos, especialmente en la casa de formación. Hay que procurar que la oración hecha sea consecuente con la práctica diaria de la caridad, meta a la que tendemos, ella necesitaría de la mutua corrección fraterna y la revisión de vida en todas tres comunidades. (...)

Nuestras comunidades desarrollan la Misión profética, sobre todo en la formación impulsada fuertemente por el formador, así como la real o de servicio en todo el equipo de religiosos, religiosas y laicos ilusionados con nuestro Ministerio y principalmente a los pobres. Sin embargo, quizá se podría intensificar algo más la conciencia de la misión sacerdotal cristiana en la vida y en nuestro ministerio específico, la cual unifica todo dándole sentido y celebrándolo asiduamente en la liturgia de la Eucaristía.

Después de cinco años, los frutos vocacionales son escasos. Habría que reflexionar sobre el particular. Sabemos que algunas de las causas fundamentales pueden: ser la falta de práctica sacramental en la familia, la inconsistencia personal y la inconstancia habitual en la mayoría. También habría que considerar si de nuestra parte falta un seguimiento más de cerca con prudencia en el desarrollo de la vida interior y personalidad de los candidatos.

3. Misión compartida.

Con los laicos escolapios vascos se ha compartido la tarea educadora, la oración y un cierto estilo de vida en fraternidad escolapia. Se han responsabilizado no solo del internado, como al principio se veía, sino también de las clases, de la Jefatura de Estudios en Medio (Íñigo Salvoch), de la Dirección y Economía del internado (José Manuel Lecumberri y Susana Irisarri), actuando como Coordinadora Belén del Río. El P. Pablo Arrabal se incorporó también al internado en la gestión 2002.

En la casa parroquial han compartido diariamente la oración dos laicos y dos religiosos, los otros quedaban con los chicos en el internado. El libro de secretaría de las reuniones de familia, a las que asisten los cuatro, fue redactado por Íñigo. Se han compartido también los retiros.

Existe la posibilidad de institucionalizar esta modalidad de integración carismática en la Escuela Pía, haciéndoles partícipes de la Fraternidad Escolapia, puesto que tanto el itinerario comunitario como la experiencia de camino personal lo han vivido. Solo quedaría que realizaran el discernimiento personal como último paso si cada uno fuera conforme⁵.

⁵ Parece que el P. Gutiérrez ignora que los laicos que han venido de Vasconia forman ya parte de la fraternidad de escolapia de aquella provincia. O quizás sugiera la creación de la FEP en Bolivia.

La enseñanza primaria practicada por los profesores, aunque en la forma se ajusta a la renovación pedagógica en marcha, falta el esfuerzo y el trabajo personal necesario para renovarse en la comprensión de los procesos cognitivos del aprendizaje por los que el educando procesa mejor toda información, sobre todo si ese conocimiento lo acompañan buenas y creativas estrategias de aprendizaje.

Por estar en un país quechua, el desafío es y será siempre por algunos años el mismo, a saber: falta de vocabulario castellano, comprensión en la comunicación oral y, consiguientemente, bajísima comprensión en lectoescritura. En definitiva, bajo rendimiento en todas las áreas.

No hay esfuerzo en la inmensa mayoría de educandos por el estudio fuera de clase, en sus tiempos libres. Cometan la equivocación de considerar que con el trabajo de aula suyo y del profesor basta para sacar adelante el curso.

4. Proyectos.

Pienso que no se debería recibir plata de ninguna ONG u otras instituciones sin que antes la comunidad lo hubiera aprobado, bien para sí misma por razones del propio ministerio, bien pastorales o con finalidad estrictamente social, laboral, sindical, de salud u otros.

Con los proyectos se han hecho y siguen haciéndose magníficas obras, ya infraestructuras, ya de mantenimiento, al servicio de nuestro ministerio específico, internado, colegio secundario, comedores, cocinas, internado, etc.

Los dos proyectos, internado y colegio de Anzaldo se siguen manteniendo en un 80% con los aportes que llegan de Amigos de Anzaldo, Italia y el Colegio de Montequinto. Se han subido las pensiones. En total se recoge en cuotas por año, unos 93.000 bolivianos, aproximadamente 13.000 dólares. Los gastos anuales de ambos proyectos se elevan algo más de 60.000 dólares, de los que los campesinos contribuyen con un 18 o 20%. Se podría elevar sin problemas de conciencia la cuota del internado y conceder becas a los más necesitados, pues hay un número significativo que pueden pagar bastante más por mes. Como dato, los 11 o 12 que han hecho el premilitar de cuarto medio han gastado cada uno más de 3500 bolivianos, siendo que la cuota anual suya por año en el internado es aproximadamente de 300 bolivianos, que se reparten entre una inscripción y 9 cuotas de 16 bolivianos, 9 latas de producto que hacen unos 90 bolivianos año y tres servicios de cocina, que hacen unos 30 bolivianos, cuando el mínimo de cualquier internado generalmente es de 150 al mes.

La tarea parroquial y sus proyectos deberían entrar en la misma dinámica y no actuar independientemente del proyecto educativo de internado, colegio o comunidad.

5. Relaciones entre las tres casas.

Puesto que forman una sola comunidad en misión e intentamos una sola fundación, todos deberíamos compartir un solo proyecto boliviano escolapio, aunque diversificado, según las características de cada comunidad eclesial, local y tradiciones, costumbres y necesidades del lugar. Podrían tener objetivos generales comunes en cuanto a su identidad e ideario y su gestión, precedida de un proyecto elaborado no sin un diagnóstico previo del lugar, para detectar sus problemas y definir sus objetivos particulares y concretos en los campos de la educación, la relación con la Comunidad, el internado, Colegio y parroquia.

La nueva comunidad religiosa de Cocapata se ha de organizar todavía a nivel interno, por estar compuesta por dos comunidades escolapias, masculina y femenina, aunque a niveles oficiales cada una asuma su rol específico y exigido por el derecho.

En fin, se han tenido con normal periodicidad las reuniones de familia, salvadas situaciones excepcionales por enfermedad de alguno u otras vicisitudes, así como retiros y programaciones anuales.

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y POSIBLES DETERMINACIONES.

Estilo de vida y comunidad de fe.

Debilidades.

- *Es una comunidad en misión con tres casas, 9 religiosos, dos de ellos profesos de simples.*
- *Algunos años no se han tenido los ejercicios espirituales anuales de Reglas.*
- *Solo se han celebrado algunas de las fiestas de la Virgen.*
- *El uso de la plata. Aunque se han presentados anualmente los presupuestos y gastos a la Viceprovincia, no se ha podido regular eficientemente toda la administración económica.*
- *No se pudieron celebrar algunas reuniones de familia últimamente, por dificultades ajenas a todos.*
- *Problemas sufridos por algunos religiosos con repercusión para la comunidad.*
- *La concelebración eucarística en la casa de Anzaldo solo se celebró una vez a la semana.*
- *Falta de coordinación en Anzaldo para evitar el doble gasto en viajes a Cochabamba, así como poco cuidado en el uso de los bienes de la casa, reflejaron falta de austeridad.*
- *No hay libros de Caja y General, ni en la parroquia ni en Anzaldo comunidad.*
- *No se ha salvaguardado la intimidad de los religiosos de Anzaldo en la parte destinada a quiete y dormitorios.*
- *También en Anzaldo los tres religiosos solo hacen oración en común las tardes en días alternos.*
- *Por fuerza mayor, la casa de formación de Cochabamba adolece de menor presencia del formador de la que creo sería conveniente.*
- *La convivencia simultánea de tres niveles de formación, las continuas visitas de otras comunidades y de los universitarios anzaldinos en la casa de formación hacen que el proceso educativo de los formandos no sea el ambiente más favorable.*

Fortalezas y posibles determinaciones.

- *En las tres casas se ha observado y aumentado considerablemente no solo el espíritu de oración, sino los tiempos.*
- *Todos los años se programaron las fechas de retiros, dos o tres al año, y se ha cumplido, aunque con la flexibilidad y adaptación de las circunstancias que alguna vez lo han impedido.*
- *Como en el caso anterior, en las fiestas de la Virgen no ha habido olvido, aunque no siempre nos hemos podido reunir la comunidad de Anzaldo.*
- *En Anzaldo tenemos que regular con más detalle cada mes la revisión de cuentas de la comunidad y de la parroquia.*
- *Se han celebrado frecuentemente las reuniones de familia junto con los voluntarios de Anzaldo, aunque con algunos fallos, sobre todo por enfermedad o por coincidir con las reuniones de las tres comunidades.*
- *En la casa de formación hay austeridad saludable, responsabilidad en el cumplimiento de los horarios, por los formandos y seguimiento personal y colectivo del maestro para con todos. A partir del curso que viene, el P. Adelio Pagnini se incorpora a esta casa y suplirá las ausencias del formador, requerido frecuentemente por el Arzobispo e instituciones eclesíásticas de Cochabamba.*
- *Actitud de servicio en los jóvenes y formador a los requerimientos y visitas de las demás casas y estudiantes universitarios.*

Misión compartida.

Debilidades.

- *Con los profesores, en nuestro ministerio es difícil encontrar profesionales competentes. La distancia a Cochabamba hace que todos tienden a quedarse allí. Sobre todo, los más competentes.*

- Ausencia de retiros espirituales para profesores, así como de talleres de formación en el espíritu y carisma calasancio.
- División de criterio sobre si entregar la dirección técnica del Colegio a un seglar o continuar un religioso.
- El voluntariado supone un precioso tiempo de adaptación que se pierde para bien de los educandos si no hay una línea clara a respetar en la manera de llevar el internado desde el principio.
- En el ministerio compartido con los profesores les falta actualización, puesta a punto de conocimientos y renovación pedagógica acorde con la nueva línea educativa.
- Faltan recursos humanos en lo pastoral para trabajar en la misión con los alumnos.

Fortalezas y posibles determinaciones.

- Aportación significativa de los voluntarios en la tarea docente del Medio, aportando calidad y formación en la enseñanza.
- Responsabilización en la dirección y trabajos con los internos.
- El bono de apoyo económico al profesorado sobre su ítem oficial supone un factor importante en la estabilización del profesorado y contribución a la calidad de enseñanza.
- Buen ambiente en los profesores que se ven implicados en muchas tomas de decisiones educativas.
- Decisiva colaboración de autoridades políticas, sindicales y ciudadanas y padres de familia a través de las Juntas Escolares.
- Oportunidad en los comienzos del Proyecto Cocapata para implicar a las autoridades y sociedad en general del lugar para el mantenimiento económico de la obra.
- Oportunidad para formar nuevos voluntarios con la experiencia adquirida por los cuatro voluntarios de estos dos años.

Proyectos.

Debilidades.

- Tarea difícil que supone un reto grande, el trabajar dos comunidades en Cocapata sobre un mismo proyecto, asignación de roles y desempeño de los mismos.
- Diversidad de criterios y falta de clarificación. No están definidas las responsabilidades ni la organización interna de las dos comunidades de Cocapata ni la propiedad, no solo por ser terreno de organizaciones de colonización, sino por las diferencias internas entre los religiosos escolapios. No se ha planteado ese problema en las escolapias.
- En el internado de Anzaldo hay un 30% que son solventes económicamente y estamos actuando paternalistamente, dado las cuotas que se les pide a éstos.
- Se vuelven los de esta condición señoritos, desclasados y exigentes ellos y los padres.
- En el proyecto Colegio Anzaldo hay que definir si la dirección técnica pasa a los seglares o siguen los religiosos.
- Hay que clarificar la subvención económica del Proyecto Cocapata.
- Ubicación del colegio Cocapata. Depende de la visión de futuro que se tome.
- Dada la inestabilidad política y económica mundial, se debe analizar si la Fundación debe ser en plata o en inmuebles o bienes raíces.
- La Comunidad no se auto subvenciona.
- Las ONGs, al subvencionar proyectos, crean una situación nueva y plantean nuevos problemas a la Orden en lo relativo al uso de la plata, a la propiedad, a la comunidad y, en definitiva, a la vivencia de la espiritualidad religiosa.

Fortalezas y posibles determinaciones.

- Los proyectos en marcha o en formación es una poderosa y permanente oportunidad para la motivación de cada uno de nosotros y mantener vivo el carisma, a pesar de todas las dificultades.

- El Colegio y el internado son un foco poderoso de cultura y promoción para los campesinos y de concientización de los alumnos.
- La Fundación es una garantía, pero no basta para el mantenimiento.
- Las clases de religión y las catequesis están atendidas en todos los cursos del colegio, no así la pastoral juvenil o la oración continua.
- La presencia de las escolapias en Cocapata.
- La presencia de tres nuevos religiosos en los proyectos, P. Francisco Carrión, P. Aarón Cahuantzi y P. Pablo Arrabal.
- En el proyecto educativo participa toda la Comunidad Escolar.

Relaciones entre las comunidades.

Debilidades.

- No está clarificada la comunicación de bienes entre las tres comunidades.
- La distancia entre ellas.
- Existencia de diferencias, a veces grandes, siendo pocas una sola comunidad.
- No seguir con rigor el proceso que exige una programación bien llevada en las obras, diagnóstico e identificación de problemas, seguimiento y evaluación.
- No dedicar el suficiente tiempo a la programación de las obras.
- Incomprensión mutua entre las de España y Bolivia, actualmente menos.
- Un individualismo fruto del amor propio introduce criterios que crea malestar en las comunidades.

Fortalezas y posibles determinaciones.

- Se mantienen las periódicas reuniones de familia entre las casas.
- Hay principios de fe, de fidelidad a la vocación que, a pesar de los individualismos, nos mantienen en caridad y respeto mutuo, también entre las casas. La eucaristía nos lo recuerda.
- Para incrementar la docilidad a la voluntad de Dios y lograr mayor cohesión entre casa y religiosos, nos urge unos minuciosos y extensos ejercicios espirituales.
- Compartimos con ilusión el mismo proyecto en Cocapata y Anzaldo.
- Los jóvenes que estudian con nosotros se motivan más al ver la diversidad que se crea con la apertura de Cocapata.
- Para los religiosos esta ampliación les permite mayor movilidad.

El **Colegio S. José de Calasanz** presenta también su informe al Capítulo:

PROYECTO EDUCATIVO.

Se ha mantenido y tratado de incrementar la estructura de Participación Popular en la enseñanza mediante la Junta Escolar y demás organismos de control y administración civiles y políticos, como Alcaldía Municipal, Comité Cívico, Sindicatos. OTB, etc. Lo mismo, la Organización Curricular formal en sus cuatro modalidades de aprendizaje: lenguaje bilingüe quechua-castellano en la docencia presencial permanente, servicios Técnico-Pedagógicos y Administración de Recursos.

La Administración de Recursos en estos dos últimos años, por lo que se refiere a Recursos Humanos ha estado sujeta a fuertes cambios, a consecuencia de la movilidad del profesorado, ya que en el 2001 marchó el P. Adelio, que daba clases fundamentales en la formación, como son filosofía, historia, geografía, religión, etc. También la profesora Gisela de matemáticas, Richar Arnés. Edit... Este cambio tan numeroso ha afectado cualitativamente a la calidad de la enseñanza en el Medio. Los nuevos profesores que han entrado, aunque titulados unos como técnicos superiores, otros como licenciados en Filología, Antropología, con experiencia educativa, su incompetencia pedagógica y profesional dejan mucho que desear, con perjuicio notorio en el aprendizaje y formación de los alumnos.

En lo referente a recursos materiales de infraestructura e insumos, se han incrementado los ordenadores de 10 a 20, mobiliario de mesas para los mismos, más de 5000 dólares en libros para la biblioteca. Todo eso del proyecto PP. Escolapios, con benefactores de Italia, Navarra y Amigos de Anzaldo de Málaga, que contribuyó con cantidad tan significativa que pudo construirse el nuevo edificio del Medio sobre terrenos comprados a las Madres de Jesús María por la Alcaldía Municipal y que fue inaugurado por la Ministra de Educación, Amaya Anaya y Mons. Tito Solari, Arzobispo de Cochabamba.

El Gobierno de turno sigue con su morosidad de siempre en la entrega de mobiliario y materiales didácticos: a fines de curso, las cartillas de calificaciones para información oficial a los padres y que sirven como certificado de estudios, o a mediados de curso, en el mejor de los casos. Como es la dotación de módulos hexagonales con sus respectivas sillas para trabajos en grupo en cinco clases y libros de la reforma para el segundo ciclo, mapas de Ciencias Naturales y guías de profesores.

Servicios técnico-pedagógicos: tanto en la UC como en todo el núcleo, continúa como años anteriores la profesora Beatriz Manzano, profesional respetuosa y responsable en su trabajo de asesoramiento a todo el profesorado. En su cualidad pedagógica ha trabajado insistentemente, sobre todo en la lectoescritura del idioma quechua, trabajo también fuertemente impulsado por el anterior director, P. Francisco Carrión. Es conveniente asegurar esa línea de fuerza de la Reforma y trabajar también en otro aspecto fundamental de la Reforma Educativa, que pone como base del aprendizaje la construcción de un pensamiento constructivo, un aprendizaje significativo en la conexión para un buen aprendizaje entre los conocimientos previos y la nueva información en su contextualización y, por consiguiente, en la adquisición de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales. En definitiva, a hacer del alumno un aprendiz capaz de autorregularse en la adquisición de nuevas y posibles estrategias de aprendizaje por sí mismo.

Y todo esto sin descuidar el tronco común que la ley establece para los tres ciclos de Primaria.

La Organización Pedagógica, el rol de facilitador en el profesorado, se ha intentado mediante cursillos todos los años impulsados a nivel nacional, departamental y distrital por las unidades técnicas respectivas, cursos que tratan de aplicarse en el trabajo de aula con las normales limitaciones entre teoría y práctica. Se configura el aula con los rincones de aprendizajes, se diversifica, se establece la biblioteca de aula, se trabaja en grupos y de manera activa y da como resultado un perfil nuevo de alumno más libre, espontáneo, comunicativo, relajado y participativo. Sin embargo, como he dicho antes, no se alcanza el suficiente nivel de aprendizajes básicos, esenciales y aplicados que le orienten hacia su formación integral y lo preparen para niveles superiores de aprendizaje, para continuar aprendiendo por cuenta propia y también para integrarse de manera competitiva en el mundo del trabajo. Este es un problema que se ha planteado a todo el claustro de profesores y del que se está tomando conciencia. Y es sobre todo su causa, no por el profesorado, cuando por el bajo nivel de conocimientos conceptuales que en ciertos ciclos plantean los indicadores.

Está contribuyendo a ese rol del profesor también la frecuente lectura de libros alusivos al tema y otros relacionados con los lineamientos en que avanza la Reforma, a los que han tenido acceso todos los profesores mediante un sistema muy original que impulsa y motiva a la lectura. Puesta en marcha por "Yachay tinku" con la biblioteca ambulante, con libros de apoyo muy al día para formación del maestro. Más de cien libros han manejado y leído los distintos profesores de esta unidad educativa. El tercer miércoles de cada mes nos visitaba esta biblioteca con temas interesantísimos de la Reforma, estrategias de aprendizaje, didáctica, metodologías, psicología, organización pedagógica, curricular, proyectos de aula, etc. También algo se ha leído del CRP, aunque tenga menos variedad en su temática.

Además de los cursos oficiales a los que he aludido anteriormente, a principios del curso, en el mes de enero, para la formación del profesorado tanto de la Unidad Central como de las asociadas del Núcleo Litoral, doña Elisa Gantier, licenciada teresiana y profesora de la Universidad Católica y Directora del Centro de Asistencia Pedagógica Yachai con su equipo de especialistas dio un cursillo sobre un aspecto que contempla la Reforma, pues entre los conocimientos que propone no solo figuran los conceptos procedimentales, sino también los transversales de los que trató este cursillo, y que posteriormente se aplicó a los alumnos de tercero y cuarto Medio. Además, se han realizado talleres todos los martes del año sobre educación sexual, trabajos en grupo de discusión y comentarios que iban seguidos periódicamente de puesta en común de todo el equipo de profesores. Los meses de mayo, junio, julio a los profesores de todo el Núcleo se les dio un curso de Informática totalmente gratis, trabajando cuatro horas semanales en los veinte ordenadores del Medio, curso que impartió el profesor especialista D. José Manuel Lecumberri.

Siguiendo con la Organización Pedagógica, se ha presentado, como es costumbre, el POA, Programa Operativo Anual, y se está elaborando como nuevo esfuerzo de aunar voluntades para lograr unanimidad en torno a los diagnósticos, problemas, fortalezas y debilidades de las distintas áreas de gestión una mayor eficacia en el aprendizaje de mayor calidad. También se ha realizado para el próximo curso lo que es continuación del proyecto educativo de unidad, el Diseño Curricular y el Currículum, según el Tronco Común curricular y ramas diversificadas propias del lugar con su vertiente de trabajo de aula.

En Secundaria, la media de alumnos con el curso aprobado es de un 60%, cantidad baja. Las causas de este porcentaje son variadas. En los alumnos faltan hábitos de estudio en sus tiempos libres de la tarde en sus casas. No comprenden la necesidad del estudio personal, además del trabajo de enseñanza dirigido en clase por el profesor. Su bajo nivel de motivación, ni externa, que no la hay, ni interna, y esto es peor, pues refleja el bajísimo nivel de aspiración por ser algo e influir el mañana en su ambiente. La baja autoestima en ese porcentaje excedentario, fruto corriente de la despreocupación de los padres y sus frecuentes costumbres desalentadoras para los hijos. Y al pie de todo esto está siempre la dificultad que tienen en el estudio en otra lengua que no es su lengua nativa, su escaso vocabulario y la incomprensión de la misma. Pero no son esas las únicas causas. Casi un 50% del profesorado ha bajado en calidad y no por falta de titulación, pues entre ellos hay técnicos superiores, licenciados en Filología, Fenomenología, con experiencia educativa, etc., mas a pesar de ello, tanto su competencia profesional como sus dotes educativas son bajas.

En primaria se han realizado cursos de nivel por ciclos. A los niños más desnivelados en su aprendizaje se les reunía durante los dos primeros periodos de la mañana para la enseñanza de la lectura, escritura y matemáticas, con los profesores más especializados designados por los mismos compañeros de ciclo, mientras los demás daban clases técnicas de las materias más esenciales de los ciclos. Se fotocopiaron libritos de quechua para facilitar a todos estos niños adelantar más aprisa en su aprendizaje, e igualmente se entregaron cuadernos de cuadrícula menuda para mejorar su escritura y hojas de problemas contextualizados para el aprendizaje del área de matemáticas. Y esta experiencia hay que repetirla, adelantarla en el tiempo, mejorarla y profundizarla el próximo curso. Eso es, 2003.

Con objeto de mejorar la comprensión lectora y el enriquecimiento del vocabulario, en los cursos más avanzados del segundo y tercer ciclo se les repartió el profesorado un cuadernillo de textos seleccionados con sus cuestiones a pie de página. Asimismo, otros que les ayudarán a estructurar esquemas mentales de la lengua castellana, ya que, por ser los alumnos quechua parlantes, su vocabulario de la misma es muy escaso y experimentan gran dificultad en el estudio, incluso en cursos superiores. Se ha de seguir profundizando en esto, pues todo lo que se haga es poco.

Hoy hay que destacar el trabajo en el área de religión en la Escuela Moreno Siles de Tixtla. Se ha incrementado en un curso más, creándose un completo segundo ciclo, es decir, hasta sexto en esta unidad y en la de Molí por primera vez un profesor de religión atiende a más escuelas en todos los cursos. En la Unidad Central en primaria, la profesora Adelia de religión, por su calidad humana y religiosa, está influyendo muy positivamente tanto en los conocimientos, en los que han progresado los alumnos notablemente, como en la devoción y liturgia. Los de medios son atendidos por Juan Santillán con la enseñanza de doctrina de la Iglesia Jesucristo, la Iglesia y Biblia.

La parte sacramental ha sido escasa, confesiones dos veces al año, misas, una en cada trimestre, a saber, comienzo de curso, Semana Santa y Pentecostés, más las celebradas en alguna fiesta de la Virgen o algún Santo, como es San Isidro.

El apoyo económico del proyecto Escolapios a la unidad, entre los nuevos 10 ordenadores, el apoyo económico mensual a los 37 profesores y otros gastos como el almuerzo diario a los 800 niños con que se comenzó el curso escolar supone un gasto de más de 10.000 dólares. Esperamos que el promedio y el Fondo Solidario Municipal para la educación aporten las ayudas necesarias para atención de portería y cocinera. Y más aún, la ampliación de aulas antiguas de primaria, que no dan cabida a los 30 alumnos de cada una en mesas hexagonales de la reforma.

Hay otro aspecto económico que resaltar, de apoyo a la gestión escolar 2001-2002 que está prestando la alcaldía de Anzaldo: 80.000 bolivianos en el 2001 y 40.000 en la del año 2002. 80.000 bolivianos destinados al desayuno escolar y 40.000 para pintura y refacción. También contribuye con el pago del recibo del agua y de la luz.

Leyendo este informe, podemos darnos cuenta del tremendo cambio que ha tenido la escuela de Anzaldo en solo diez años.

*Este es el informe que presenta el **Internado de Anzaldo** al Capítulo:*

Proyecto educativo.

En febrero del 2001 asumimos la dirección del internado. En un principio y con el fin de poder adaptarnos y conocer esta realidad, decidimos mantener el proyecto educativo tal y como se nos ofreció. Sobre todo, en lo referente al tema de horarios, actividades programadas y normativa interna (derechos, deberes y sanciones). Además, comprobamos que los chicos y chicas del internado cumplían sin problemas con los horarios y las normas establecidas, lo cual significaba que había habido un gran trabajo anteriormente. A lo largo del año pasado se fueron realizando pequeñas modificaciones, y ha sido este año 2002 cuando, manteniendo las líneas fundamentales de funcionamiento del internado, hemos introducido nuevas actividades encaminadas a un desarrollo formativo educativo más completo de los menores internos, sobre todo por medio de charlas en las que hemos tratado, entre otros, los temas de higiene y salud, sexualidad, técnicas de estudio, derechos del niño o lectura de prensa, actualidad e interés general.

Dichas actividades han sido dirigidas por los responsables del internado con la ayuda de Carmen Bustamante, y han participado todos los internos e internas desde 8º de Primaria hasta 4º de Secundaria, separados por distintos niveles.

La experiencia la calificamos como positiva. Los internos han respondido positivamente y de cara a un futuro cercano, creemos conveniente seguir trabajando en esta línea de formación educativa.

Proyecto de pastoral: Catequesis y vocacional.

El internado anima a todos los internos a realizar su proceso de catequesis en la parroquia de Anzaldo y en sus comunidades, de tal forma que no se ha realizado ningún tipo de proceso en el mismo. Sí se mantiene, sin embargo, un talante religioso, tal y como se recoge en la normativa

del internado. Diariamente se hace oración por la mañana, antes de cada comida y semanalmente una eucaristía.

Aprovechando la llegada del padre Pablo al internado, este año se realizó una Pascua Juvenil dirigida a todos los alumnos de Secundaria del Colegio. La respuesta fue positiva. Asistieron unos 40 de Jueves Santo a Domingo de Resurrección. De cara al futuro, creemos que es una actividad a mantener y mejorar.

Dentro de las actividades nocturnas, estaba programada para este año la preparación de la eucaristía por grupos, que no se ha podido llevar a cabo por estar realizando otras actividades, aunque sí se ha hecho de manera informal.

Este curso se ha llevado a cabo también una oración nocturna por grupos con los mayores, aunque sin demasiada continuidad. La acogida por parte de los internos ha sido buena.

Los responsables del internado no creemos conveniente realizar una pastoral exclusiva para el internado, sino que esta se siga haciendo desde la parroquia, adecuándola, al igual que este año, la realidad y necesidades de los internos. Ya que pensamos que lo contrario sería dividir fuerzas.

El padre Pablo y la profesora Adelia han mantenido a lo largo del curso un grupo de formación vocacional a la que han asistido algunos chicos y chicas del internado, al principio de forma masiva y luego ya minoritaria. Este grupo se ha enfocado desde el Colegio, lo que nos parece lo más conveniente.

Estadísticas.

A lo largo de los cursos escolares 2001 y 2002, el número de menores que han pasado por el internado Málaga ha sido de un total de 190 y 192 internos, respectivamente.

Sin embargo, el segundo año ha habido un fuerte aumento en el número de chicas. Han pasado de 57 a 73, ya que se vio la necesidad de aumentar un cuarto a causa de la demanda que había.

El número total de internos, sin embargo, no ha cambiado, ya que se quitó un cuarto de chicos para ampliar los baños.

Al finalizar los cursos escolares 2001 y 2002, el número de internos ha descendido a un total de 174 cada año, debido a bajas voluntarias y a cuatro y dos casos de expulsión, respectivamente, por tener un comportamiento negativo para el resto.

Procedencia de los internos por comunidades en el año 2002: del municipio de Anzaldo, 141 menores; de Toro Toro, 37 menores; de Acacio, 4 menores; otros, 10 menores.

En el periodo de reforzamiento del curso 2002, en el mes de noviembre, el número de internos ha descendido a un total de 107 internos, de los cual 76 pertenecen a primaria (hasta séptimo curso), quienes terminan el curso escolar el 21 de noviembre, y el resto, es decir, 31 internos pertenecen a 8º de primaria y toda Secundaria (quienes han tenido entre 1 y 3 aplazos⁶).

Perfil del menor interno. A la hora de realizar el perfil, nos encontramos con que recientemente debemos tener en cuenta dos tipos de internos. Por un lado, están los menores que cuando llega el fin de semana marchan a sus comunidades (aproximadamente 140 menores), es decir, están en el internado durante la semana escolar, y, por otro lado, aquellos que se quedan los fines de semana en el internado (aproximadamente 50 menores), aquellos que solo marchan a sus comunidades cuando hay cobro, es decir, marchan a sus comunidades una vez al mes y en periodos de vacaciones.

Relación del internado con

Religiosos.

⁶ Suspensos.

La relación de cada uno de ellos con el internado ha sido diferente, debido a las distintas situaciones personales. Por lo tanto, es difícil hacer una valoración conjunta.

El padre Pablo ha funcionado como un responsable más dentro del equipo. Nos parece interesante que los internos puedan ver distintas figuras de escolapios, religiosos y laicos, viviendo con ellos.

El padre Francisco ha demostrado un interés constante por la marcha del mismo, aunque con cierta desconfianza en algunos momentos.

La presencia del padre Juan ha sido esporádica. Creemos que debido a lo absorbente del trabajo parroquial. Hubiésemos deseado mayor comunicación para evitar algunos malentendidos con internos vinculados a la parroquia.

El padre Carlos mantiene con el internado una relación constante, aunque limitada en el tiempo. Sería interesante una mayor coordinación con los responsables del internado de cara a planificar anualmente el costo económico del mismo.

Profesores.

En estos dos años no ha habido ninguna relación directa de los profesores con el internado, si bien la actitud de algunos profesores, fundamentalmente del pueblo, hacia el internado es bastante crítica y de recelo, no sabemos todavía el por qué. Pensamos que hay cierto rechazo a la promoción de los campesinos.

Pensamos que, de cara a un futuro, se plantee la posibilidad de que algunos profesores puedan participar en las actividades del internado, rompiendo de esa forma con los recelos que pudiera haber.

Personal no docente.

Durante estos dos años han estado trabajando en el internado tres personas con sueldo: el encargado del mantenimiento, Rafael Escobar; la encargada de compras, Miriam Sánchez, y la cocinera del internado Victa Caero. Su dedicación ha sido prácticamente a tiempo completo desde la mañana hasta la noche.

Don Rafael, cuando trabaja lo hace correctamente y mantiene una buena relación con los internos, aunque su responsabilidad y cumplimiento dejan algunas veces bastante que desear si no se está detrás de él.

Doña Victa realiza un buen trabajo, cocina bien y es muy limpia. No ha habido con ella ningún problema.

Doña Miriam realiza correctamente su trabajo como encargada de compras. Sin embargo, no ha cumplido en sus trabajos con los estudios de los pequeños, hasta el punto de plantearnos su labor educativa.

Padres de familia.

Vemos que los padres de familia valoran el internado, aprecian el papel que desempeña en la educación y promoción de sus hijos, aunque algunos demuestran escaso interés por sus hijos, sobre todo por sus notas, y a veces quieren que el internado supla su educación.

Una minoría es bastante informal a la hora de cumplir los plazos de los pagos, tanto del producto como de cocina y pensión.

Antiguos alumnos.

La relación que han tenido con el internado ha sido mínima, debido a que realizan su vida en Cochabamba. Han utilizado el internado como lugar de encuentro o de alojamiento en sus

reuniones, pero no ha habido por su parte mayor interés por la marcha o funcionamiento del mismo.

Autoridades.

La alcaldía ha participado en los gastos de alimentación del internado. Por parte de algún miembro de la Alcaldía ha habido quejas del gasto cada vez mayor de agua y luz en el internado, pero nunca hasta la fecha nos han demostrado nada.

Otras instituciones.

En estos dos años hemos mantenido relaciones con distintos proyectos que apoyan económicamente la estancia de algunos chicos y chicas en el internado. Los proyectos Sivingani y Voces Libres han sido serios y formales en sus pagos. Con el proyecto SONU (Jatun Ciénega y La viña) ha habido continuos problemas debido a la falta de rigor de su responsable en Anzaldo. A este respecto se van a tomar medidas de cara al futuro.

También se ha mantenido relación constante con el Hospital Pietro Gamba y con la Posta, donde los internos han recibido atención médica. Ambas han sido correctas en su trato.

El verano pasado tuvimos la experiencia de prestar el internado a las Comunidades de San Egidio para que realizaran un campamento de verano. Creemos que fue una experiencia positiva para ambas partes. Por nuestra parte, pudimos ver el funcionamiento de los responsables y el trato con los chicos y chicas.

En marzo de 2002 nos pusimos en contacto con SEDEGES y con la organización Aldeas SOS infantiles, con el fin de tramitar el ingreso de un menor abandonado proveniente de una Comunidad de Anzaldo, quien temporalmente estuvo acogido en el internado.

Economía.

Gastos.

La partida total de gastos hasta la fecha de 13 de noviembre de 2002 asciende a un total de 121.768 bolivianos. Este total se refiere a la documentación que figura en el internado. Sin embargo, habría que incluir el gasto realizado en alimentación con la subvención concedida por la alcaldía para este fin, ya que parte de ella ha sido destinada al internado.

La partida de mayor gasto ha sido la destinada a alimentación, que asciende hasta la fecha a 86.173 bolivianos.

En segundo lugar, se ha invertido en los salarios del personal contratado (una cocinera, un empleado de mantenimiento y una encargada de compras, y el pago a las ayudantes de cocina que trabajan cuando no hay madres de internos anotadas para este servicio), lo que supondría 16.059 bolivianos hasta la fecha indicada.

El gas, 6434 bolivianos, sería la siguiente partida más costosa, seguida de los gastos de oficina, 3621 bolivianos. Este año se han visto incrementados considerablemente debido a la compra de material de consulta para la biblioteca. (...)

Ingresos.

Los ingresos obtenidos en el año 2002 ascienden a un total de 124.981 bolivianos. (...)

El total de ingresos obtenidos a partir de los padres de familia asciende a un total de 28.984 bolivianos. Se incluyen aquí los ingresos obtenidos por la venta de productos, principalmente el maíz, ya que ese producto vendido procede de las aportaciones realizadas por los padres de familia. Estos ingresos se han destinado fundamentalmente al pago de los salarios y gastos de oficina y biblioteca.

Los ingresos procedentes de subvenciones ascienden a un total de 93.236 bolivianos. Estas se han destinado a la compra semanal de alimentos y al pago del gas, fundamentalmente. Otros ingresos proceden de la tienda existente en el internado, en la que se venden principalmente ropa y material escolar. A lo largo de este año se han obtenido por esta vía 2641 bolivianos. (...)

De acuerdo con los datos presentados, se observa que la aportación realizada por los padres de familia al internado supone un 23,19% de los ingresos totales, el resto, un 76,81%, proviene de ayudas extranjeras. Por ello, una de las preocupaciones fundamentales en ese tema es la de buscar nuevas fuentes de financiación nacional, además de aumentar las cuotas pagadas por los padres de familia.

La **Casa de Formación de Cochabamba** presenta también una amplia Relación (8 páginas), de la que copiamos algunos párrafos:

En la casa de formación de Cochabamba tenemos actualmente el postulante, el prenoviciado y el juniorado-filosofía. Este año no hay noviciado porque se acordó el año pasado trasladarlo a Buenos Aires. No obstante, el joven que debería hacer el noviciado, unos días antes de su comienzo, decidió abandonar.

El plan de formación trata de ajustarse a la FES adaptando a las características y posibilidades nuestras.

(Se indican a continuación las materias que estudian los candidatos en el año propedéutico y en el del prenoviciado).

El tercer año, el noviciado. Hasta el año pasado asistían al Inter, en el tercer nivel, durante tres días a la semana. En esta casa completaban su formación calasancia. Este año no ha habido novicios, además de lo ya expuesto anteriormente, de que el noviciado se haría en Buenos Aires, como tenemos previsto para el próximo año.

Estadística.

En los seis años que llevamos de formación han pasado por esta casa 18 jóvenes. Actualmente hay siete: dos juniors, dos prenovicios y tres postulantes. Once, pues no han perseverado: uno abandonó como junior al mes y medio de profesar, uno abandonó en el noviciado, uno abandonó en el prenoviciado, ocho abandonaron durante el postulante. Este último año ha sido el de más perseverancia. Todos los jóvenes que comenzaron continúan. De los 11 que han salido solo a dos se les tuvo que sugerir que se fueran; los demás tomaron su decisión después de un proceso de discernimiento.

De estos 18 jóvenes, seis son exalumnos nuestros de Anzaldo. Perseveran dos. Tres pertenecen a la parroquia de Anzaldo, por lo tanto, han tenido anteriormente una relación con nosotros. Además, son alumnos de los internados de las religiosas de Jesús María. Perseveran los tres como postulantes. Los demás han venido a nosotros al oír hablar de los escolapios. La mayoría, a través de su parroquia, por hermanas religiosas, agentes de pastoral, etc. Todos son de los departamentos de Cochabamba y La Paz, Altiplano y Yungas.

De los siete jóvenes que están en algún nivel de la formación, seis proceden del campo, uno de la ciudad. Cuatro hablan quechua, uno quechua y aimara, uno solo español.

Estamos en contacto con once aspirantes, estos de diferentes departamentos del país, del altiplano, de los valles y del oriente y selva. Las perspectivas son, pues, buenas.

A pesar de tener diferentes etapas de la formación, solo hay un formador, el P. Carlos Moreno, que en los seis años de formador solo dos ha estado acompañado. Un año por un junior de tercero de teología, que hizo una buena labor en esta casa, pero que no pudo adaptarse al país y se volvió a España. Otro año pudimos contar con la inestimable ayuda del P. Adelio Pagnini, tanto para los jóvenes en formación como para el P. Carlos.

Esta situación no es nada aconsejable. Es urgente darle solución. En ello estamos. El P. Adelio volverá de nuevo a la casa de formación después de un año en Cocapata. Los novicios irán a Buenos Aires y la teología se estudiará en Brasil. (...)

Estas son las debilidades y las fortalezas que los mismos formandos nos señalan:

Estilo de vida.

Debilidades. La disciplina en nuestras actividades, por ejemplo, en el aseo. Los estudios en diferentes lugares disminuyen nuestra comunicación. Falta comunicación entre nosotros. Cada uno guarda para sí mismo sus noticias, solo comparte con algunos, parece que hay falta de afectividad y no se logra engranar los distintos modos de pensar entre nosotros. No hay mucha comprensión entre nosotros.

Fortalezas. El deporte, los comentarios sobre nuestro entorno, compartir las noticias, tanto nacionales como internacionales. El esfuerzo por hacer comunidad, el apoyo que nos damos unos a otros en el estudio, salud, alimentación, los momentos de convivencia, el diálogo y el compartir entre nosotros en el estudio, tiempos de ocio, convivencias.

Comunidad de fe.

Debilidades. Poca participación en la oración, monotonía, participación relativa, faltan oraciones "calasancias". Las preocupaciones debilitan nuestra vocación.

Fortalezas. La celebración de la Eucaristía, el esfuerzo en algunos de nosotros por participar más activamente en la oración, el sentido de fe, afecto a la Virgen. Actos marianos (corona, rosario...) seguimiento personal con el formador. Esfuerzo por consolidar nuestra vocación. Cantos variados que nos animan.

Misión.

Debilidades. En la catequesis, falta de apoyo de los párrocos, trabajamos solos. A veces falta de experiencia. En Anzaldo no encontramos buena comunicación en la parroquia. Mala organización de la parte de la parroquia, internado, colegio.

Fortalezas. Ayudar a los niños en su proceso de formación cristiana. Compartir vivencias, experiencias y saberes. Ganarnos cariño y confianza de los niños. Con los niños nos sentimos bien, hay muchas ganas de enseñar cosas nuevas, de ayudarles, y eso nos ayuda en nuestra vocación. Estamos desarrollando una pastoral auténtica en la catequesis de la parroquia. Los estudios son un complemento del desarrollo personal (madurez) Tomamos con responsabilidad nuestras actividades, nos ayuda a mantenernos unidos y a vivir el carisma calasancio.

Relación con las otras casas.

La casa de formación, por estar en Cochabamba, es punto de referencia y apoyo para Anzaldo y Cocapata. Con frecuencia se hacen gestiones para una u otra casa, tanto para la Comunidad como para el colegio, internado o parroquia. Es la casa de formación casa de acogida para los hermanos y colaboradores que viven en el campo, lugar de cita, punto de encuentro. Es casa abierta a todos.

En este último año hemos tenido una presencia constante de los hermanos de Anzaldo. Tres días a la semana han estado bajando los PP. Francisco Gutiérrez y Pablo Arrabal y la voluntaria laica Belén del Río, para pasar clases sobre temas calasancios y formación cristiana, y participando en nuestra vida comunitaria, oración... De esta presencia nos hemos beneficiado todos, el formador y formandos.

Cuatro de los jóvenes formandos han acudido a Anzaldo todos los fines de semana para realizar la pastoral en la parroquia y o en el internado.

La relación con la Casa de Cocapata ha sido más distante, no por fría, sino por las distancias que nos separan en el espacio y en el tiempo. Su estadía entre nosotros siempre ha sido fraternal y alegre, participando en todos los actos de nuestra vida comunitaria. A veces hemos viajado a Cocapata formador y formandos para prestar algún servicio a nuestros hermanos y hermanas y tener unos días de convivencia. El P. Carlos ha viajado con relativa frecuencia a Cocapata durante el año. En las vacaciones de verano está previsto que los formandos se desplacen a Cocapata por unas dos o tres semanas para colaborar en la parroquia y continuar así su formación personal y en la vida comunitaria. (...)

Propuestas.

En el apartado de la formación de esta relación, hay una propuesta para paliar en alguna medida las limitaciones que tenemos para la formación, de espacios y de personas.

Dado que por esta casa pasan nuestros hermanos y hermanas, voluntarios, visitantes, etc., y que el número de jóvenes aumenta de a poquito cada año (el próximo año podemos ser entre doce y quince), creo que se debería ampliar esta casa y aprovechar para marcar los espacios para los huéspedes, de manera que se interfiera lo mínimo en el ritmo de formación y no se dejen de prestar los servicios que hasta ahora se han dado.

Véase con nuestros hermanos de los países de nuestro entorno y en la línea de la interdemarcacionalidad de la Orden, la posibilidad de casas de formación interdemarcacionales.

Para las futuras fundaciones, téngase como prioritaria la mención de Uncía, en nuestra línea de clara opción por los pobres, y durante estos próximos años se vea con nuestros superiores la posibilidad de hacernos presentes entre aquellas gentes, pobres entre los pobres. No dejan de llamarnos con dolor y con esperanza.

La casa de Cocapata presenta también su Relación:

SOBRE LA COMUNIDAD.

a. Vida común, convivencia.

Nuestra casa está constituida de forma muy plural, tres religiosas y tres religiosos, de cuatro nacionalidades distintas y de distinto origen, demarcacional. Esta pluralidad implica para nosotros todo un reto, y somos conscientes de que, como forma específica de colaboración, su éxito o fracaso puede tener trascendencia a la hora de poderse plantear otras experiencias similares.

Hasta ahora, la experiencia nos parece positiva y enriquecedora para cada una de las personas involucradas.

De todas formas, de cara al futuro nos preocupan algunos aspectos de organización, tales como la economía, y otros que puedan surgir y que requieren adaptaciones a esquemas demarcacionales distintos (Argentina - escolapias - y Andalucía - escolapios -), generando una cierta dualidad práctica.

Tenemos una reunión cada quince días, los lunes primeros y terceros de cada mes. En los primeros lunes de mes se plantean los temas de familia, problemas, circunstancia, preocupaciones. Los terceros lunes tenemos la revisión mensual de las cuentas y la lectura de las constituciones.

Además de estas reuniones, los sábados después de cenar, leemos y comentamos las lecturas de la misa del domingo.

Últimamente han flojeado los comentarios a las constituciones y las reuniones del sábado. Estas últimas debido a las salidas, los fines de semana, de unos y otros.

Con la llegada de los voluntarios y el aumento en la complejidad de la convivencia, vemos necesario que haya reuniones de familias semanalmente para plantear las cosas de la vida diaria.

b. Corresponsabilidad.

Tenemos los siguientes cargos: coordinador, P. Aaron Cahuantzi; secretaria, crónicas, actas y archivo, Ana María Goicoechea. Economía, Encarnación Teresa. Es difícil hasta la fecha hacer un juicio sobre el funcionamiento de la casa en este aspecto, pues llevamos muy poco tiempo y aún no tenemos ni la dirección de la escuela ni la responsabilidad del internado. Evidentemente, cada uno ha asumido su responsabilidad lo mejor posible.

c. Oración y Eucaristía.

Cada día por la mañana a las 6:30, todos juntos, rezamos laudes y tenemos media hora de meditación personal. Por la tarde celebramos la Eucaristía y rezamos vísperas. Los lunes, miércoles y viernes la celebramos dentro de casa, y los demás días con los fieles de la comunidad parroquial.

Cada uno de los miembros de la casa viene participando activamente en la vida de la parroquia: cultos, catequesis, mutuo acompañamiento...

d. Formación permanente.

No hemos previsto mucho respecto a este punto:

- *Las reuniones de los sábados de comentario de las lecturas del domingo y las reuniones en las que se tratan las constituciones.*
- *Las clases de quechua, son de 4 a 5 de la tarde los lunes, miércoles y viernes.*

En el futuro habría que atender más a este aspecto, tanto en lo que se refiere a la espiritualidad cristiana y calasancia, como en lo que se refiere al conocimiento más profundo de la realidad boliviana en que vivimos inmersos.

e. La radio.

Al llegar a Cocapata encontramos un medio excepcional para la evangelización y para la promoción: una emisora de radio que alcanza hasta 40 km, suficiente como para abarcar la parte más habitada de la parroquia. En principio nos comprometimos:

- *A una charla de formación en distintos temas: educación, salud e higiene, los lunes a las 18, a cargo de Ana María Goicoechea.*
- *Una charla sobre cocina los lunes a las 18:30, a cargo de Isabel Gómez.*
- *Un comentario a las lecturas del domingo, los sábados a las 17, a cargo del párroco.*
- *Rezo diario del Rosario a las 19 a cargo de Encarnación Teresa.*

Desgraciadamente, el funcionamiento de la radio es muy irregular. Depende principalmente de que estén o no estén los dueños en Cocapata. Aunque ellos son oriundos de Cocapata, viven en Quillacollo. Esa circunstancia ha hecho imposible que se llevaran adelante nuestros planes, ni siquiera con mediana regularidad.

Pensamos que la radio es un medio muy importante, una manera de conectar con prácticamente toda la parroquia y llegar a muchos con la palabra del Señor y una educación crítica en valores. No sabemos cuál sea el futuro de este medio capaz.

f. Voluntarios.

Hoy, en los 10 meses que lleva funcionando esta casa, han pasado ya por ella cinco voluntarios, tres voluntarios entre los meses de julio y agosto, que estuvieron apoyando con clases en la escuela, y dos voluntarios, Sara y Damián, que llegaron en el mes de octubre con la intención de permanecer un año y apoyar en todo lo que hiciera falta.

La presencia de voluntarios seculares involucrados en la vida cotidiana de la comunidad encierra un cierto riesgo, dependiendo mucho del tipo de personas que sean, sobre todo del grado de capacidad de comunicación y tolerancia que tengan. Hasta ahora no ha habido ningún problema. Más bien, esta apertura de la Comunidad a personas con sentido del diálogo, de la tolerancia y del respeto mutuo, aun cuando hace más compleja la convivencia, representa también un enriquecimiento mutuo.

Sería importante hacer un perfil del tipo de voluntario que se requiere, teniendo en cuenta el papel que pensamos deben jugar entre nosotros.

g. Principio básico de nuestra misión.

Toda la misión: parroquia, escuela, internado, constituirá un único proyecto nacido de la comunidad. Así, pues, la comunidad da unidad y establece los principios comunes en los que se basará en la parroquia, en la escuela y el internado.

Todo este proyecto estará informado del carisma de San José de Calasanz y de Santa Paula Montal.

h. Análisis interno.

Fortalezas:

- *El carácter plural de la comunidad, teniendo en cuenta el interés que pone cada uno por construirla.*
- *La fidelidad en la oración y la Eucaristía como lugar de encuentro de la comunidad.*
- *La participación de todos en la misión parroquial.*
- *La regularidad en las clases de quechua.*
- *El espíritu de acogida que se vive en la comunidad.*

Debilidades:

- *La mayor complejidad de la Comunidad, aunque resulta enriquecedora, hace más difícil dar respuestas adecuadas a algunos problemas internos: economía, formación, etc.*
- *Falta hasta ahora un programa común a escolapios y escolapias de formación.*
- *Nos falta hasta ahora un plan claro para recibir adecuadamente a los voluntarios.*
- *Nos falta también un perfil de voluntario para nuestra misión.*

Análisis externo.

Oportunidades:

- *La radio como medio de educación y evangelización.*
- *La casa, con sus múltiples espacios y distribución, ofrece muchas posibilidades tanto para la pastoral como para la convivencia y la acogida.*
- *La buena relación con la iglesia local, tanto con los obispos como con otros responsables diocesanos y con el pueblo.*

Problemas:

- *La irregularidad en el funcionamiento de la radio, por estar en manos de personas ajenas.*
- *Los malos caminos y las distancias entre comunidades.*
- *La dificultad para aprender las lenguas originarias.*

SOBRE LA PARROQUIA

Descripción.



La parroquia tiene una extensión aproximada de 7500 km² (la provincia de Cádiz, 7385). Se extiende de sur a norte de manera alargada, siendo la parte sur la más habitada.

Entre Cocapata y las comunidades más alejadas, hay más de 100 km.

Hay aproximadamente, por lo que hemos podido saber hasta ahora, 96 comunidades. Para poder atenderlas ha sido necesario establecer varias zonas aún no definitivamente definidas, con sus centros y sus responsables respectivos.

En principio, cada comunidad debe tener su catequista en contacto con el párroco; sin embargo, en el último encuentro, entre el 21 y el 25 de octubre de este año 2002, logramos reunir solamente a 21 catequistas.

Se notan los 11 años que lleva la parroquia sin un párroco permanente en el lugar. El ambiente es bastante frío en lo que se refiere a la coordinación, respuestas, reuniones, etc. Además, ha habido mucha infiltración de sectas. Hay comunidades en las que las sectas tienen una o más capillas y no existe ninguna capilla católica.

La producción de papas principalmente es buena, por encima de la que es normal en una economía de subsistencia. Con arreglo a ella y a la disponibilidad que se aprecia de dinero, el nivel de vida podría ser más alto. Sin embargo, los malos caminos, la lejanía de los centros de distribución, principalmente Cochabamba, y la falta de hábitos cooperativos, hacen difíciles la comercialización y la mejora de los servicios. Además, el producto principal, la papa, tiene baja cotización en el mercado.

Los caminos, sobre todo la época de lluvias entre diciembre y marzo, principalmente, son bastante malos, dificultando enormemente el poder llegar a las comunidades.

No hay prácticamente servicio sanitario. Existe un “hospital”, como una casa grande, pero sin recursos para atender ningún tipo de emergencia. Algunas veces hay uno o dos médicos y alguna ambulancia. Dispone de una radio para comunicarse con otras similares y distribuidas por las comunidades.

En la parroquia se hablan las tres lenguas: castellano, quechua y aimara. Predomina las dos primeras. El nivel de alfabetización es muy bajo, tanto en castellano como en las lenguas originarias.

Proyecto pastoral.

Aún no ha habido tiempo de elaborar un proyecto pastoral de la parroquia, pero se van dando pasos concretos en ese sentido. Los principios fundamentales en los cuales está inspirando ya el proyecto de pastoral de la parroquia son:

- *El carácter propio de nuestro carisma y de nuestro ministerio escolapio comprendido y elaborado por la Comunidad.*
- *El plan de pastoral rural de la diócesis de Cochabamba.*

Así, pues, el plan pastoral de la parroquia tendrá en cuenta la escuela y el internado como plataformas importantes en el proceso de construcción de la comunidad cristiana. De esta manera, la parroquia, el internado y la escuela estarán integrados entre sí conforme a principios, criterios y objetivos generales comunes, e incluso con un cierto nivel de programación común.

Recursos.

En cuanto a los recursos económicos, los ingresos de las parroquias son insignificantes en relación a los gastos reales y a las necesidades que se le plantean.

Los mismos locales parroquiales, que constituyen un recurso muy positivo, implican un mantenimiento que la parroquia no puede asumir.

Los recursos más importantes de la parroquia son los humanos, sobre todo la comunidad. También constituyen recursos, sobre todo humanos importantes CADECA (Casa del Catequista) y el conjunto de los catequistas que siguen haciendo su labor en la parroquia.

Diagnóstico.

Interno. Fortalezas:

1. *La comunidad como lugar desde el cual se comparte la vida, el trabajo y las responsabilidades en general.*
2. *Los catequistas que hay con cierta formación y dispuestos a hacer algo.*
3. *El sentimiento religioso de las personas, sobre todo en torno a las fiestas.*
4. *Valoración positiva que hacen los parroquianos de los sacramentos, sobre todo del bautismo y del matrimonio.*
5. *Sentido originario de la organización: dirigentes, pasantes de fiesta.*
6. *CADECA. Esa es institución ha mantenido viva la llama de la fe católica, sobre todo apoyando a los catequistas de la zona. Además, actualmente es una fuente de recursos muy importante*

para la parroquia: de catequesis, organización parroquial, plan pastoral rural y personas que ayudan a preparar catequistas.

7. *Buen nivel de participación en la misa, tanto dentro de Cocapata como en las comunidades.*

Debilidades.

1. *Notable división promovida por las sectas.*
2. *Insuficiente preparación de las personas que se disponen a recibir los sacramentos.*
3. *En muchas comunidades no hay capilla donde reunirse.*
4. *Hay dos zonas totalmente marginadas. La zona interna del norte por su inaccesibilidad, ausencia de caminos. La zona del Tunari, por razones históricas de rivalidad con Cocapata.*
5. *Hoy poca presencia de jóvenes en la Eucaristía.*
6. *Se van dando pasos, pero aún no ha habido tiempo de hacer un plan pastoral bien fundado: catequesis, acción social, Cáritas, enfermos, etc.*

Oportunidades.

1. *La apertura de la Iglesia como instancia de autoridad para las comunidades y sus dirigentes.*
2. *Se nota un cierto grado de mejora en la situación de las comunidades y también un gran deseo de mejora en los comunarios: Los caminos, la luz, el aumento de concentración poblacional, con la consiguiente mejora en los servicios.*

Problemas.

Son básicamente los mismos que anunciamos en el apartado anterior sobre la comunidad, y habría que añadir la falta de recursos económicos que permitieran mantener a la parroquia y dar respuesta a sus necesidades materiales de catequesis, gasolina, párroco, Cáritas, capillas, etc.

LA ESCUELA

La escuela y su dirección.

Cocapata es un núcleo escolar dentro de la provincia Ayopaya, en el actual cantón de Cocapata. Tiene la Unidad Central, Cocapata y once unidades escolares seccionales. Casa y Viento, Vizcaíno, Choro, Tetillas, Tatun Pampa, Cotacajes, San Cristóbal, Maravillas, Segue Rancho, Gualberto Villarroel y Colorado. La más alejada es esta última, Colorado a más de 100 km de Cocapata. A partir de San Cristóbal (número 8 en el planillo adjunto) todas están muy alejadas, pues al hecho de la distancia se añade la falta de camino para vehículos. Se pueden considerar cercanas Casa y Viento, Vizcaíno, Choro y Tetillas. Medianamente alejadas, con dificultades graves cuando llueve, Cotacajes, Jatun Pampa y San Cristóbal. Muy alejadas, Maravillas, Segue Rancho, Gualberto Villarroel y Colorado.

La administración desde el núcleo, desde Cocapata, no es nada fácil, y a veces imposible. Este es el problema principal que supone la dirección de la escuela de Cocapata, la posibilidad de asumir la dirección de la escuela central sin asumir la de las escuelas seccionales correspondiente no es legal.

Ciertamente, asumir la dirección nos brindaría la oportunidad de mejorar la educación en la zona. Sin embargo, hay que tener en cuenta que al gran problema de la distancia hay que añadir los siguientes:

1. *La dificultad para encontrar maestros que vengan tan lejos, más aún si se enteran de que se les plantea un cierto nivel de exigencia y cumplimiento.*
2. *La administración de semejante núcleo absorbe mucho tiempo y, por lo tanto, lo quita para desarrollar adecuadamente un proyecto educativo que exigiría supervisión continua.*
3. *Normalmente los maestros que vienen son de fuera y desean o bien acercarse a Cochabamba, o bien hacerlo a su propio lugar de origen. La movilidad de los maestros*

- impediría mantener, al menos por un cierto número de años, la misma plantilla, lo cual dificulta gravemente la coherencia y aplicación de un auténtico proyecto educativo.*
4. *Las reticencias creadas en los maestros por la Reforma Educativa. Por una parte, están resabiados dentro de una retórica del cambio, y, por otra parte, tienen una resistencia frente a cualquier tipo de cambio. Esta resistencia aumenta todavía más por el sentimiento de agravio que tienen debido a lo bajo de los sueldos y a los sacrificios que exige el ejercicio del magisterio en el área rural.*
 5. *El cierto nivel de alcoholismo endémico en zonas rurales, pero del que aún no tenemos una idea exacta en esta zona.*
 6. *El menor número de clases, debido a las salidas al cobro de los maestros. Una vez al mes, los maestros dejan su trabajo un viernes y un lunes para ir a Cochabamba a cobrar su sueldo. Además, el martes siguiente suelen rendir poco, ya que suelen llegar en la madrugada, y al cansancio del viaje (siete horas en camión en condiciones de costal de papas), añaden el sueño.*
 7. *La problemática familiar de los alumnos de la zona: falta de estimulación para el estudio, violencia de género, discriminación de las niñas, falta de formación e incluso de suficiente alfabetización. Trabajo en casa y en el campo.*
 8. *Dificultades de un bilingüismo mal asumido.*

Existen otros problemas, pero todos estos que hemos expuesto se dejan notar de manera especialmente viva en la gestión de un núcleo como ese de Cocapata, por ejemplo, el derivado de las relaciones con la administración central de Educación: continuos viajes a Cochabamba, Reuniones con el Director Distrital, regulaciones, puesta al día en la Reforma, etc.

La dirección como responsabilidad que cae en una sola persona, por más que se dé participación a los profesores, alumnos, etc., impide, como hemos dicho, el desarrollo de un proyecto educativo mínimamente coherente y satisfactorio. Más aún si se pretende que este proyecto sea auténticamente escolapio. Para ello es necesario que la dirección esté compartida o bien entre varios religiosos, al menos dos, o bien con algún seglar adecuado, en el que descargar algunos aspectos de la dirección. No se trata de dar participación a los laicos con una opción de estilo, sino por una necesidad fundamental, la de realizar con coherencia un proyecto educativo escolapio.

Proyecto Educativo y Proyecto Pastoral.

Aún no tenemos la dirección de la escuela, sin embargo, es bueno que tengamos claro el punto de partida y este no es otro que la misma comunidad.

El objetivo de la comunidad al asumir la escuela es doble, como el lema de las Escuelas Pías, Piedad y Letras.

- *Desarrollar la conciencia personal de dignidad cristiana, la conciencia de ser hijos de Dios a la luz de Cristo y en comunión con la Iglesia, para construir la Iglesia local como comunidad en la fe, en la esperanza y el amor por medio de la catequesis, los sacramentos, la escucha atenta de la Palabra y la oración. De este objetivo nace el proyecto pastoral, del cual es responsable toda la comunidad escolapia y el párroco como tal.*
- *Fomentar y mejorar la educación de los chicos y chicas en la zona, promoviendo así recursos humanos capaces y competentes para responder a las necesidades reales de las comunidades y de Bolivia como comunidad humana, plural y democrática que hace esfuerzos por crecer de manera sostenible, armónica e integrada, con solidaridad, respeto, sentido del diálogo y todos los valores que permiten afrontar con esperanza el presente y el futuro de los hombres y mujeres bolivianos y del mundo. De este objetivo nace fundamentalmente el Proyecto Educativo.*

Ambos objetivos están profundamente interrelacionados, y, por lo tanto, no es posible separarlos. Forman parte de un proyecto único en el cual el ser humano cuenta como tal en su integridad viva.

De ambos objetivos unidos surgen todos los planteamientos educativos, catequéticos, sociales y vocacionales. También la oración continua como medio importante de desarrollo personal deberá ser tenida en cuenta a la hora de organizar el proyecto escolapio para la escuela.

Evidentemente, desarrollar semejante proyecto educativo supone un desafío para la comunidad. Exigirá, además, por parte de esta un doble esfuerzo:

- *El esfuerzo de atender a la escuela.*
- *El esfuerzo para que la comunidad o alguno de sus miembros no se disperse en la actividad.*

Es esencial mantener la tensión entre ambas cosas para no perder la fuerza de la vida comunitaria ni el sentido y consistencia de la misión, sino que ambas cosas se refuercen mutuamente.

Con el internado y la parroquia.

El proyecto educativo escolar no puede realizarse de espaldas a la realidad del internado y de la parroquia.

Como ya llevamos diciendo desde el primer punto, intentamos que nuestra misión en Cocapata sea un proyecto único en el que se integren bien y se potencian mutuamente los tres grandes aspectos de la misma: la escuela, el internado y la parroquia. Por lo tanto, desde las primeras programaciones se deberán tener en cuenta todos los aspectos que los relacionan y que pueden dar más coherencia al proyecto normal, como puede ser, a guisa de muestra los siguientes:

- *relación de los profesores con el internado.*
- *Los internos como agentes dinamizadores dentro de la parroquia.*
- *La presencia animadora en la fe del párroco en la escuela y el internado.*
- *La escuela y el internado como lugares de encuentro y reflexión de personas de dentro y fuera de los mismos, teniendo en cuenta su inserción en la comunidad y en la parroquia.*

Y otros que se contemplarán más sistemáticamente cuando llegue el momento.

Limpieza y remozamiento básico.

La escuela, especialmente la de los chicos de Medio, presenta en su infraestructura un aspecto deplorable. No nos referimos a deficiencias estructurales, sino a pequeñas deficiencias que la vuelven un lugar más bien sucio y desagradable:

- *Casi todos los cristales rotos, con plásticos de distintos colores tapando los huecos.*
- *Paredes sucias, no solo con manchas de lápices, sino también con manchas de grasa en las que cualquiera puede quedarse pegado.*
- *Desconchados, en general.*
- *Pizarras casi inservibles ya y mal colgadas.*
- *Suelos rajados.*
- *Pupitres sucios.*

Estas son las deficiencias más básicas a las que nos referimos. Sería conveniente, si es posible, hacer un pequeño proyecto para mejorar estas cosas con la contraparte de la ayuda de la comunidad y de los alumnos.

Análisis interno y externo.

Interno. Fortalezas y debilidades:

1. *La Comunidad como lugar desde el cual nace y se realiza el proyecto escolapio para la escuela.*
2. *La falta general de medios para la intervención educativa.*

Externa. Oportunidades y problemas:

1. *El deseo de mejorar la escuela existente en el pueblo de Cocapata.*
2. *La disposición a colaborar de las personas del pueblo.*
3. *La disposición de las autoridades eclesiales y estatales para concedernos la dirección de la escuela.*

Algunas dificultades son las mismas que se expusieron en el primer punto de este apartado, pero en el momento actual cabría destacar las siguientes:

1. *Las largas distancias y malos caminos dentro del núcleo y la cantidad de escuelas seccionales que le corresponden.*
2. *La distancia a Cochabamba.*
3. *La administración de semejante núcleo absorbe mucho tiempo y, por lo tanto, lo quita para desarrollar adecuadamente un proyecto educativo que exigirá supervisión continua.*
4. *La necesidad de recursos externos para hacer funcionar un proyecto de mejora educativa.*

EL INTERNADO.

Es necesario tener en cuenta que las comunidades del núcleo educativo representan una parte muy pequeña del total de comunidades pertenecientes al cantón o a la parroquia de Cocapata (cerca de cien). En muchas comunidades hay escuelas, pero en pocas hay escuelas en las que se puedan cursar estudios de secundaria. El internado vendría a cubrir esa necesidad concentrando población escolar para estos estudios de secundaria.

De hecho, actualmente existe un grupo de alumnos dispersos por el pueblo, viviendo un poco a su aire, que no disponen de un sitio suficientemente adecuado. No son muchos, porque en general los padres no consideran bueno dejar a los chicos, y sobre todo a las chicas, a su aire.

Actualmente los alumnos/as reales que acuden a la secundaria en Cocapata son unos 34, y de ellos la mayoría (23) son de comunidades cercanas, de las que van y vienen cada día, o del mismo pueblo. Ocho son los chicos y tres las chicas que proceden de lejos y viven en el pueblo.

Sin embargo, las expectativas levantadas por el internado han sido muy grandes, y son muchas las personas que se nos acercan a preguntarnos si el año que viene habrá ya internado.

La apertura del internado sería un problema añadido: la necesidad de agrandar la escuela, el edificio que existe actualmente se quedaría pequeño en el momento en que empezara a funcionar el internado.

El proyecto educativo y pastoral.

El objetivo fundamental del internado en estos niveles sería el mismo que el de la escuela. Sin embargo, habría que considerar los siguientes aspectos propios.

- *Tendría que insistirse en el aspecto convivencial, creando desde el principio estructuras fuertes de participación.*
- *Además, deberá cuidar la concientización de los chicos y chicas, de manera que no se convierta en una escapatoria para conseguir unas mejores y más cómodas condiciones de vida. Por la misma razón, la disciplina del internado deberá insistir desde el principio en que es un lugar de trabajo y formación personal y comunitario, y no es un lugar donde pasar el tiempo.*
- *También contemplará el tiempo libre de los chicos y chicas y la posibilidad de que parte de ese tiempo se dedique a tareas productivas en los terrenos de la parroquia.*

- *La vivencia religiosa alcanzará un mayor grado de profundidad si se la incluye adecuadamente, tanto a través de la oración como de los sacramentos y la escucha de la Palabra.*
- *La previsión de un reglamento adecuado es esencial para el funcionamiento del internado.*
- *Es especialmente importante tener en cuenta la importancia que tiene el internado para promover la formación de agentes críticos en las comunidades, tanto en lo social como en lo religioso, como catequistas como monitores o líderes en general.*

Como ya hemos insistido en los apartados de parroquia y escuela, el internado forma parte, junto con estas dos realidades, de un proyecto escolapio único en el cual toda la comunidad está involucrada.

Proyecto de mini internado para el curso 2003.

Dada la situación de los chicos y chicas que viven a su aire en el pueblo, hemos proyectado realizar una experiencia limitada de internado en los locales de la parroquia. Será para un máximo de 20 chicos y chicas y empezará a funcionar para el 2003.

Los criterios de admisión que se están utilizando son: de secundaria, ser de una comunidad lejana, estar ya en el colegio, orden de petición.

Una vez que se completen las 20 plazas para las que se ha abierto ya el plazo de inscripción, no se admitirá absolutamente a nadie más.

Análisis interno y externo.

Interno: fortalezas y debilidades.

Como en cada punto, una de las fortalezas más importantes con las que contamos es la comunidad.

En realidad, dado que no ha empezado a funcionar, no se han manifestado debilidades.

Externo: oportunidades y problemas.

- 1. La gran expectación de que comience a funcionar que existe en la población.*
- 2. La disposición a colaborar que hay entre los comunitarios de Cocapata.*
- 3. La situación económica más desahogada que existe en esta zona respecto a otras.*
- 4. El hecho de disponer de terrenos de la parroquia para comenzar con un proyecto agropecuario.*
- 5. La disposición del Gobierno de la nación a colaborar en el mantenimiento de los chicos y chicas.*

Problemas.

- 1. La mayor parte de los recursos para su construcción y para su mantenimiento proceden de fuera.*
- 2. La lejanía de las comunidades de origen hará más difícil la comunicación con los padres y su colaboración.*
- 3. Todos los procedentes de la falta de hábitos en los chicos y chicas para una vida más ordenada y disciplinada en un ámbito diferente al que ellos suelen tener en sus casas.*

También los laicos escolapios colaboradores en Anzaldo presentan su informe al Capítulo Local:

1. Proyecto comunitario.

A partir de la petición realizada por la Viceprovincia de Andalucía a las comunidades de Vasconia, en enero del 2001 llegamos cuatro laicos escolapios a Anzaldo para participar del proyecto de Bolivia y por un tiempo de dos años, con la posibilidad de continuar participando del proyecto con posteriores relevos.

Los cuatro laicos escolapios elaboramos a principios de 2001 nuestro proyecto comunitario con el objeto de mantenerlo vigente los dos años de estancia en Anzaldo, el cual hemos intentado seguir fielmente. Dicho proyecto recoge todo lo referente a la vida comunitaria, misión, relación con los escolapios religiosos, oración, proyectos personales y de pareja.

En estos dos años se ha ido trabajando diariamente y dando pasos en la relación entre escolapios, religiosos y laicos escolapios. Ahora bien, queremos interesante, de cara a los futuros reemplazos, establecer un proyecto escrito común, clarificador de diversos temas, trabajo, misión, videocreación, economía, etcétera.

Nuestra estancia en Bolivia ha sido enriquecedora, tanto a nivel personal como comunitario. A pesar de provenir de comunidades Escolapias, es un sentir general de los cuatro, la fuerte vivencia que hemos tenido aquí del carisma escolapio.

2. Proyecto pastoral.

Nuestro trabajo pastoral ha estado centrado básicamente en el internado, debido a que el trabajo en el mismo acaba siendo absorbente.

Creemos que sería interesante de cara a próximos voluntarios, una mayor participación en la pastoral parroquial si alguno o alguna tuviese esta inquietud.

Los laicos junto al padre Pablo, hemos formado este curso a un grupo de monitores que ha funcionado de forma estable durante todo el año. Dicho grupo ha estado abierto a alumnos de 2º y 3º de Secundaria. El número de chicos y chicas que han asistido de forma regular es de ocho. Dichos chicos estarían dispuestos - y pensamos que preparados - para comenzar el año que viene como responsables de grupos de catequesis.

Tal y como estaba pensado, el curso de monitores tendría una duración mínima de dos años e incluso sería interesante un seguimiento posterior y un apoyo continuado del trabajo de estos monitores.

3. Relación de los voluntarios con

Religiosos.

Los laicos apreciamos y valoramos la confianza que han depositado los religiosos en nosotros y la integración en la comunidad en cuanto a compartir oración, vida diaria, retiros y reuniones de familia e incluso la participación en este Capítulo.

Creemos que la relación ha mejorado según ha ido pasando el tiempo, hasta llegar a la estabilidad actual.

Estimamos muy positivamente la convivencia con el P. Pablo en el internado, ya que ha sido para nosotros un miembro más de la comunidad y un ejemplo en todos los sentidos, además de ser puente entre las dos comunidades de Anzaldo.

Algunas veces hemos visto cierta desconfianza en la realización de nuestras tareas y falta de coordinación y comunicación entre los distintos proyectos (colegio, parroquia, internado).

De cara a los próximos voluntarios, creemos que sería interesante definir desde el principio un proyecto de colaboración, tanto en el internado como en la parroquia y en el colegio.

Respecto a la participación en la formación de los postulantes, hemos valorado positivamente la confianza depositada en nosotros. Aunque su trabajo ha sido constante, hemos visto en algunos de ellos poco interés.

Profesores.

La relación con ellos ha sido correcta, pero no muy cercana, ya que nuestro trabajo nos ha dejado escaso tiempo para asistir a reuniones del colegio, actividades extraescolares, etc.

Personal no docente.

Hemos observado en ellos un respeto hacia nosotros y un trato correcto mutuo. Pensamos que ellos aceptan bien nuestra presencia entre ellos.

Padres de familia.

Parece que aprecian nuestro trabajo y nos tratan con respeto, aunque es una relación mediatizada por el problema de la lengua.

Antiguos alumnos.

Debido a la distancia, la relación ha sido escasa. En la medida de lo posible, se les ha acompañado en las reuniones y se les ha asesorado. Sería interesante seguir trabajando conjuntamente con ellos, pensando en la posibilidad de formar futuros laicos bolivianos, muy cercanos a los escolapios, que puedan compartir carisma y misión.

Autoridades.

Hemos tenido muy poca relación, aunque en todo momento nos han tratado con respeto y han reconocido nuestro trabajo en momentos señalados (día de la Patria, día de Anzaldo, etc.), e incluso nos han nombrado personas meritorias de Anzaldo.

Otras instituciones.

Nuestra mayor relación ha sido con los Padres Claretianos. Creemos que la relación ha sido abierta y amistosa por su parte, teniendo una total claridad a la hora de hablar de cualquier tema, tanto respecto al tema de colegio internado como de la comunidad y de su relación con los voluntarios. Es una relación interesante a mantener y mejorar de cara al futuro, incluso pensando en encuentros a nivel de colegios o internados.

También hemos tenido una amistosa, aunque corta, relación con las Madres Escolapias. Su presencia nos parece enriquecedora y positiva para el proyecto de Bolivia, abriendo nuevas posibilidades a futuras vocaciones femeninas y a la participación en proyectos conjuntos.

En el Capítulo se discuten y aprueban 11 proposiciones, varias de ellas de tipo organizativo. Se propone que se amplíe la casa de formación de Cochabamba, que se compren y exploten territorios en Cocapata para mantener obra y comunidad. Hay diversidad de opiniones con respecto al futuro: se aprueba que no se abran nuevas fundaciones hasta tener más religiosos en las comunidades; se aprueba que se tenga en cuenta Uncía como fundación próxima. Y se rechaza la proposición de hacer una fundación que produzca dinero, para apoyar a las existentes.

La documentación capitular termina con una sencilla planificación para el futuro.

También la comunidad seglar “Tiawnaku” de Anzaldo envía regularmente información a España. Copiamos el informe de febrero de 2003:

La comunidad se encuentra “al completo” desde el 13 de enero, coincidiendo con el inicio de los bloqueos que han mantenido paralizado parte del país. Ha sido una buena inyección de realidad para ponernos al día de la situación boliviana, aunque aquí arriba no sea fácil seguir los acontecimientos que van sucediendo.

La escuela y el internado han comenzado a funcionar en el 2 de febrero, lo que nos ha dado algo de tiempo para conocer el funcionamiento y la rutina. Sin embargo, hay cosas que no se comprenden hasta que se viven. ¡Cuánto niño!

En cuanto a la comunidad que formamos los cuatro, Montse, Daniel, María y Pedro, consideramos como una buena idea el haber tenido un contacto previo, corto pero intenso, en

alguna cena y un fin de semana en Irañeta antes de dar el salto, nos ha permitido conectar enseguida y ponernos a pensar rápidamente en la dinámica de comunidad que queremos.

Los primeros días antes de que llegaran los niños/as, aprovechamos para ir hablando algunas cosas organizativas, dividiendo el trabajo. A nivel comunitario, hemos establecido ya el horario de reunión, que será los viernes por la tarde, aprovechando que es el día que menos niños hay en el internado, ya que la mayor parte se va a sus casas el fin de semana. Tenemos también una oración diaria a las noches, después de acostar a los chavales, y que esperamos nos permita mantener un momento de encuentro comunitario profundo, dificultado por la rutina diaria, el cansancio y el trabajo que realizamos. En principio iremos rezando con el calendario litúrgico, aunque no descartamos el uso de otros materiales.

La vivencia de las primeras semanas nos lleva a pensar que va a ser difícil mantener este ritmo, ya que a las 10 de la noche estamos machacados. Nos levantamos a las 6 o 6,30, dependiendo del estudio. Así que vamos a tener que ponernos muy serios y exigirnos este rato diario que vemos importante. Además, todas las noches dos de nosotros se harán presentes también en la oración que Francisco, el párroco, mantiene en la parroquia. El sentido es doble: mantener el contacto con Francisco y tener al menos una vez al día una comida más nutritiva y equilibrada, ya que la del internado está muy ajustada a las necesidades básicas. Así que iremos dos a cenar y dos a comer; ya hemos realizado un calendario que nos permita ir rotando, para no ir siempre juntos los mismos.

Pero como no todo es trabajar, y también nos parece que debemos cuidar el ambiente y vida comunitario, nos hemos marcado un encuentro lúdico-festivo comunitario: cada viernes de cobro (una vez al mes) vamos a Cochabamba. La idea es comer los cuatro juntos por ahí, con sobremesa tranquila para charlar y reírnos un rato. Por supuesto que en este encuentro vamos a mantener los criterios de austeridad, pero primando el de higiene.

Todavía no hemos hecho el proyecto comunitario, porque nos parece mejor esperar a ir situándonos. Pero sí que hemos escrito un plan de temas que podríamos tratar. Nos gustaría que los animadores y coordinadores nos dierais vuestra opinión y sugerencias en cuanto a cómo tratar los materiales posibles: ¿Qué supone la vida comunitaria? Opción por los pobres. Espiritualidad y carisma calasancio. Contextualización de nuestro trabajo en Bolivia.

Por supuesto, tratamos de seguir con interés los temas que se tratan en Lurberri e Itaka a través de las actas que nos envían y de los planes de formación de las fraternidades.

En lo que respecta al internado, desde el 1 de febrero tenemos aproximadamente 180 niños y niñas. Las clases empezaron el lunes 3 de febrero en el colegio, pero al internado vinieron la víspera, domingo 2. Los días previos fueron un poco mezcla de preparativos y de ganas de empezar, pero también de ciertos miedos con la nueva situación. Total, que casi sin darnos cuenta y con algunas cosas todavía sin terminar de organizar, empezaron a ir apareciendo chavalillos en la puerta del internado, preguntando por su cuarto. Era muy curioso verlos llegar unos solos con su mochila y su q'uepi (un paquete hecho con sus cosas agarradas con una tela de colores) y otros con su papá, que venía a dejarnos a su hijo y a ver cuál era la cama que le tocaba a su hijo/a. Los veteranos, con mucha soltura, iban acomodándose y desenvolviéndose como si llevaran fuera del internado un par de días.

Aquí en el internado por la mañana se hace un primer estudio, una limpieza general de las instalaciones por todos los chavales, se desayuna y se va al colegio (los pequeños entran a las 8:30 y los mayores a las 8). Después, a las 14:15 es la comida y el segundo estudio hasta las 16. Luego les damos el plátano de la merienda y los echamos (y decimos bien, porque no hay manera de sacarlos a la calle) del internado hasta las 17:30. Este rato aprovechamos para tener un ratito de paz en el que preparar clases, hacer alguna cosa pendiente... o simplemente para sentarnos (estos primeros días no ha habido muchos gatos para eso, pero se agradecen). Después tienen el tercer estudio, hasta las 7 en que se cena en el horario oficial, hay un cuarto estudio hasta las

Aunque los cuatro compartimos las tareas a nivel nominal, Pedro ha quedado como director del internado y Montse como ecónoma de cara a relacionados con los padres y las madres.

Lejos de lo que pueda parecer un “campamento perpetuo” con 180 chavales y cuatro monitores, no es el desastre que imaginábamos. Los chavales conocen muy bien las rutinas y realizan rápidamente las tareas que les corresponden por turnos, hacer el pan, limpiar... aunque les cuesta más prestarse voluntarios a otras tareas que van surgiendo.

Por ahora nos estamos limitando a las actividades mínimas de funcionamiento, y apoyando en los estudios de los muchachos, aunque esta semana pensamos poner en marcha un grupo de apoyo para los muchachos recién llegados a secundaria (15 años) de otras comunidades y que tienen problemas con el castellano. También dividiremos el estudio por cursos y realizaremos tareas con los pequeños... La disposición es grande e iremos ampliando las actividades en función de los recursos de que dispongamos, porque lo que es hacer ...hay tanto.

Ya hemos tenido la primera reunión de padres, primero con todos los de la escuela y al terminar esta con los del internado. La verdad es que impresiona ver el comedor lleno de gente, padres y madres campesinos que con su trabajo y esfuerzo están intentando que sus hijos tengan la educación que muchos de ellos no tuvieron. Es difícil de transmitir el sentimiento de humildad, esperanza y dificultad.

En lo referente al colegio, este año han cambiado algunas cosas. Francisco ha pasado a la parroquia, quedando el Pablo de director. El jefe de Secundaria es Daniel. Al resto nos ha tocado dictar clase de Lengua (1º María, 2º Montse y 3º y 4º, Daniel) de Sociales (1º Montse), Plástica (1º María y 2º Pedro), Computación (1º. 2º. 3º y 4º, Pedro) y Religión (1º, Daniel). Además, somos tutores 1º (María y Montse), 2º (Pedro) y de los de 3º (Daniel). Como veis, aquí también estamos entretenidos, porque nos viene a resultar unas 4 o 5 horas diarias de clase, con lo que implica la preparación, sobre todo al principio, cuando la falta de costumbre y las ganas de hacerlo bien nos ponían más nerviosos y nos obligaba a preparar incluso los puntos y las comas.

En el colegio es curioso la formación de las mañanas. Todos los días en el patio, antes de entrar en clase, forman (en el sentido militar de la palabra) y a los gritos de izquierda y derecha, ¡fiiiirmes! del profesor de gimnasia (que parece el sargento Romerales organizando la tropa antes de dar paso a su coronel), el coordinador-coronel Daniel les da los avisos del día y se reza. Lo mejor son los lunes, que además de todo lo anterior se canta el himno nacional al son de un acordeón que toca el profe de música, mientras se sube la bandera de Bolivia. Estos momentos son de esos que chocan mucho y constatan de nuevo lo distinto de la cultura en América y allí (vamos a tener que aprendernos el himno rápido, porque es algo que ellos se toman muy en serio). Es un país con una historia tan breve (150 años), y con una mezcla de culturas tan grande, este tipo de actos ayudan a unir a todos y a crear “nación”.

En lo que se refiere a lo político, suponemos que todos habréis podido leer el informe que mandamos. Aquí en Anzaldo la cosa está muy tranquila, aunque sí es verdad que el país está revuelto y nadie sabe muy bien cómo terminarán las cosas. Tras los bloqueos, el Gobierno accedió a crear mesas de diálogo sobre el ALCA, la coca, el gas y la tierra, aunque la “farsa” continúa, parece claro que no saldrá nada positivo.

Las últimas manifestaciones con varios muertos, que habréis podido seguir por la tele, venían motivadas por la habilidad política del Presidente (es difícil saber quién manda en Bolivia, el Presidente o el embajador norteamericano) y su idea de subir los impuestos a los de rentas más bajas y mantener los de las altas... Total, que tenemos una policía tan demócrata que incluso salió a manifestarse. (os podéis imaginar el miedo del Gobierno), sacaron al Ejército que ha disparado con bala, debía haber tanquetas en las calles y francotiradores militares en el tejado del palacio presidencial... Total, ya han muerto más de 20 personas en La Paz y el Chapare. Ante estas movilizaciones, el Presidente ha tenido que retirar “el impuestazo”, pero no ha dimitido, a pesar de las continuas peticiones de que lo haga desde todos los sectores. Así que la crisis política

continúa, pero con más calma. La semana pasada dimitieron todos los ministros y se ha creado un nuevo Gobierno, pero con el mismo Presidente y ha mantenido a cinco ministros. Se han reducido de 18 a 12 las carteras y se ha sacado al ministro más duro y criticado por los disturbios del otro día. En realidad, no es más que un lavado de imagen, a ver cuánto tarda la gente en darse cuenta.

Os seguiremos contando. Un abrazo, la Comunidad Tiawanaku.

También el P. Aarón Cahuantzi, llegado a Cocapata desde México, informa regularmente a sus hermanos y amigos sobre sus actividades. Copiamos parte de lo que cuenta en julio de 2003, donde se ve su faceta de explorador (y misionero):

Sigo conociendo, encontrándome con nuevas comunidades de esta parroquia. Si te acuerdas, en mi carta anterior había un mapita para situar la provincia de Ayopaya. Al extremo norte de Cochabamba, siguiendo al norte, se llega al departamento del Beni, todavía Bolivia, y luego Brasil. Nuestra aventura fue solo recorrer el pequeño piquito de la punta hacia arriba (o hacia abajo, según como se entienda)⁷.

En noviembre pasado, con Sara y Damián estuvimos en la Comunidad de que Sequerancho, 20 horas caminando hacia el norte. Desde entonces acariciamos la idea de ir hasta el tope de Ayopayam motivados - por lo menos yo - porque allí había comunidades que también son de nuestra parroquia Virgen del Rosario. ¡Allá vamos!

Siete días de camino en torno al río Cotacajes, teniendo como guía de esta expedición a Isaac, un buen hombre de la Comunidad de Cocapata. Atravesamos el río un sinnúmero de veces, cada vez más caudaloso. Antes de unirse al río Santa Elena (llamado primero Altamochi, porque allí nace, en el sureste de Ayopaya) nos llegaban las aguas hasta el cuello, después ya no se puede atravesar.

En el tercer día de camino estábamos en plena selva: vegetación exuberante, cantos de aves... En la playa del río, infinidad de huellas de animales: taitatú (chanchos de monte), venado, anta (¿tapir?), jochi (jabalí), jaguar-leopardo-puma (!). Desde el principio tuvimos la esperanza de cazar para comer, pero nada. A la tropa de chanchos que Damián disparó, se le escurrieron por los matorrales.

A partir del cuarto día comenzamos a encontrarnos con algunos campamentos de madereros que desde hace años van talando árboles centenarios y finos: mara (cedro) y tomé (roble), sobre todo. En forma de tablones o vigas los echan al río y los recogen más abajo. No existe ningún control, no son de nadie (!).

El uso de la hoja de coca y la lejía (pigchiar), el día 6º y 7º día fue un buen paliativo para el hambre y el cansancio. Entendí a los campesinos que en su mayoría pigchean (llevan en la boca una bola hecha con hojas de coca).

El octavo día hicimos el último tramo en lancha, desde un poquito antes de llegar al "Encuentro" de los ríos Cotacajes y Santa Elena (Altamochi). Hacia las 8 de la mañana llegamos a Colorado. Allí la gente nos esperaba con cierta preocupación. Por radio ocho días antes les habíamos comunicado que estábamos yendo para allá. 17 afiliados forman esta Comunidad. Estaban casi todos. Después de la recepción y Eucaristía, nos fuimos a Gualberto Villarreal, comunidad afiliada a Colorado, pero prácticamente otra comunidad - a una hora de camino - 12 familias (afiliados). La Comunidad en pleno nos esperaba. Después de un rato de diálogo, concluimos con Eucaristía. De paso, más cerca de Colorado hay una familia (de una etnia de mosetenes) muy piadosa. Tienen una capilla dedicada a Santa Rosa de Lima.

⁷ Hacia arriba, porque iban hacia el norte; hacia abajo, porque iban descendiendo de altura.

El día 9 en la lancha fuimos a Covendo con la intención de saludar al párroco. No lo encontramos. De Covendo a Tucupí. A las 12:30 del día abordamos la flota (autobús) con destino final, la casa. Haciendo un gran rodeo, pasando por Palos Blancos, Cavanovi, La Paz, ciudad de Cochabamba y Cocapata. A Dios gracias, muy contentos y enriquecidos con tantas experiencias y encuentros con la gente.



Cocapata, 30 junio 2004. M. Ilda, P. Espejo, M. Teresa, M. Milady, P. Carrión

El 3 de enero de 1904 el P. Pedro Aguado envía, con su clara visión de futuro, al nuevo P. General, Jesús Lecea, unas consideraciones sobre Bolivia:

La segunda propuesta tiene que ver con la realidad de las Escuelas Pías de Bolivia y su futuro. Ya hablé contigo en Pamplona sobre este tema. Creo que estamos en un momento más que oportuno. Más bien lo veo como una necesidad urgente de cara al desarrollo sostenible de esta incipiente demarcación escolapia.

Bolivia necesita un nuevo “mapa”, una nueva estructura, un nuevo liderazgo. Se trata del futuro de la demarcación. No se puede seguir como está. hay dos claves fundamentales:

- a) *Una nueva estructura de demarcación, capaz de organizarla de otro modo y de dotarla de un proyecto y una claridad necesarias. Por ejemplo, un Vicariato dependiente de Andalucía. (Reglas 278-285). Las condiciones mínimas exigidas por las Reglas ya se dan en las Escuelas Pías de Bolivia.*
- b) *Una persona que asumiera como Superior Vicarial. Y esa persona no está en Bolivia. Pienso que está en Veracruz. Mi sugerencia es que Miguel Giráldez vaya a Bolivia (él estaría dispuesto, lo sé, y que tú busques una nueva solución para Veracruz para el próximo verano. No sé cómo será de fácil o de difícil esta búsqueda.*
- *Sobre la estructura. Bolivia tiene, desde enero de 2004, diez religiosos (seis sacerdotes y cuatro juniores). Tiene tres presencias comunitarias, todavía bajo la estructura canónica de una comunidad (yo creo que habría que impulsar ya dos comunidades diferentes), una colaboración significativa de las MM. Escolapias de Argentina en Cocapata, y otra de las FEP de Vasconia (en Anzaldo). Hay un religioso que es rector de la comunidad (P. Francisco Gutiérrez) y un Asistente Viceprovincial de Andalucía en Cochabamba (P. Carlos Moreno). Y una estructura de gobierno basada en las “reuniones de familia” bimensuales, algo que en*

este momento es no solo insuficiente, sino también confuso. Una nueva estructura (la de un Vicariato dependiente de la Viceprovincia de Andalucía, con su estatuto propio) le daría estabilidad, claridad, capacidad de hacer un proyecto nuevo y común. La figura de un Superior Vicarial con sus consultores le daría una estructura de gobierno adecuada a su realidad. Y podríamos así programar el deseado crecimiento sostenible y sostenido de la demarcación en este momento. Yo considero que la demarcación necesita este paso cuanto antes.

- *Sobre la persona Superior Vicarial. Veo clara la persona de Miguel Giráldez. No veo esa persona entre los actuales religiosos de Bolivia, por muchas razones de cómo son cada uno, de las relaciones establecidas, de la historia, de la necesidad de un nuevo empuje, etc. Miguel es la persona adecuada, sé que está en Veracruz. ¿Puede la Orden pensar en otra persona para el puesto de rector de la UCC? imagino que es difícil, pero estamos hablando del futuro de una demarcación escolapia. En nuestra provincia (te hago este aporte con humildad, pero con interés) tenemos la experiencia positiva en las tres Viceprovincias, de haber enviado desde Vasconia a los tres actuales Viceprovinciales. Lo hicimos porque siempre hemos priorizado el futuro de la demarcación antes que otras necesidades - sin duda que importantes - de la Provincia. Los tres envíos se han definido como decisivos para Venezuela, Brasil y Chile. Os invito a considerar con todo interés esta posibilidad. Sobre este tema he hablado con Espejo y Daniel en Granada y también con Miguel Giráldez por teléfono aprovechando su estancia en España.*

Bueno, Jesús, si la Congregación General estuviera en condiciones de decir a Andalucía que para agosto de 2004 Miguel Giráldez puede volver a la Viceprovincia para ser enviado a Bolivia, la perspectiva boliviana sería excelente. De este modo, Andalucía podría dar todos los pasos que considere necesarios para solicitar la constitución del Vicariato y abrir página nueva. Y yo os lo propongo y os lo pido con todo interés, y sé que cuento con el acuerdo de Espejo y los andaluces.

Poco más. Espero que tengáis un buen discernimiento sobre esta propuesta boliviana. Te deseo todo lo mejor en este nuevo año para ti y la Congregación General. Un abrazo.

Seguramente, esta carta inspira al P. Manuel R. Espejo para escribir una larga carta al P. General, sobre el mismo tema:

Querido Jesús.

Acabo de recibir tu contestación a mi correo de ayer, justo cuando me disponía a pasar a limpio la carta que te he escrito esta mañana sobre el tema de Bolivia, para que no me pasen las fechas una vez que retornen las clases, tutorías, orientaciones, equipo directivo, equipo de matrimonios, comunidad de la Fraternidad. Primeras Comuniones y un sinfín de entretenimientos que me he echado encima este año ¡loco de mí!

Antes de proseguir, gracias por tu ponderado correo, tus amables palabras. Y ahora, a la carta.

Deseo comunicarte y comunicar a la Congregación mi visión de la Viceprovincia, y más en concreto de Bolivia, para ayudaros a discernir sobre la petición del retorno de Miguel Giráldez, como pieza clave que puede resolver varios problemas a la vez... o/y cualquier otra solución que podáis discernir para ese trozo de Escuela Pía. Todo lo que te diga tómallo como simple sugerencia y haz - haced - lo que el Señor os haga entender.

La Viceprovincia y, consiguientemente, Bolivia atraviesan por un momento CRÍTICO, en el sentido técnico de la palabra: tiempo de crecimiento o muerte. Yo vivo la situación como un momento trascendental que puede dar origen a una esperanzadora consolidación y crecimiento o, por el contrario, a la pérdida de todo lo mucho que se ha venido haciendo en estos treinta años de viceprovincia

Me explico: en Bolivia hay ahora tres casas con seis curas, dos juniores, dos novicios, tres prenovicios y diez postulantes. Los novicios profesarán a finales de este mes, los prenovicios

iniciarán su noviciado el 28, y para estas fechas tendremos entre diez y doce postulantes más. Por tanto, D. M., en febrero serán diez los profesos, tres los novicios y más de veinte los postulantes.

En Bolivia se atiende a dos colegios, uno (Anzaldo) ha pasado de 150 alumnos a 800, y su internado de 50 a 190. El otro (Cocapata) empieza el despegue. Ya están en obras el futuro internado y colegio ampliado. A esto hay que unir las dos parroquias (Anzaldo y Cocapata), la Asociación de Antiguos Alumnos con las becas-préstamo para universitarios y la labor de Cochabamba, donde el P. Carlos es el brazo derecho del Arzobispo para los conflictos sociales, tan frecuentes, y Presidente de la Federación de Religiosos, más miembro activo del Instituto Intercongregacional donde estudian los postulantes, etc. Por nuestra presencia en Bolivia, hoy hay ya MM. Escolapias argentinas con casa en Cocapata, con las que tenemos suscrito un convenio para la comunidad mixta y la atención a la escuela, y casa en Cochabamba para atender a sus vocaciones. Y hay también una segunda promoción de cuatro laicos escolapios vascos comprometidos por tres años (ya llevan uno). Como puedes ver, mucha gente enganchada y mucha labor, para que la dejemos perder.

A mí no me cabe ninguna duda que esto es un puro milagro. Once curas - cargados de años, "tocados", algunos físicamente y varios también psicológicamente - con las peleas y pérdidas que hemos padecido, con la sequía vocacional por la que hemos pasado en España y Bolivia hasta hace dos años... que llevemos adelante seis casas con cinco colegios, un internado, dos parroquias, etc., esto es un milagro, o no existen los milagros. Nuestra situación no tiene más lectura que en clave de fe. Dios nos está llamando a continuar pa'lante, pese a todos los pesares. De hecho, José M^a Balcells nos dio esta consigna: "no os relegues, no dejéis Córdoba, mirad para adelante" cuando nos hizo su última visita en la que habló directamente con los que ya habían decidido abandonar el barco y reintegrarse a sus demarcaciones de origen: Villar, Lora y Mulet.

Soy consciente de que tanto Andalucía como Bolivia están prendidas con alfileres dada la edad de los sacerdotes (cuatro pasan de 65 años, dos estamos a punto de cumplirlos y otros tres muy cerca del medio siglo), aparte de que los de los once, dos son "prestados", quiera Dios que por mucho tiempo (Adelio y Aarón).

Pero al mismo tiempo tengo que confesarte que para Andalucía veo más despejado que nunca el futuro si se nos echa una manecita: al junior andaluz le quedan dos años, y los dos novicios de aquí ofrecen confianza. Tenemos otros dos a punto de caer. De los 42 laicos con promesa en la Fraternidad hay bastantes muy sólidos. De hecho, tres equipos de ellos ya están llevando la dirección pastoral de los tres colegios, con un índice pedagógico y socio-pastoral más que aceptable. Están andando dos nuevos grupos de discernimiento para hacer la promesa el año próximo. La situación económica es buena, gracias al hotel y el aparcamiento de Granada. Tenemos en estudio avanzado encontrar algo similar para los campos que nos sobran en Sevilla.

En Bolivia, los dos juniors más avanzados son serios y vienen muchas vocaciones detrás. Si en dos años nos regala el Señor perseverancia, podemos ver la luz al otro lado del túnel.

Y ahora llegamos a la argumentación a favor de la "devolución de Miguel". Entiendo, como Pedro y los andaluces, que nadie mejor que él puede hacer el doble servicio que se necesita:

- 1. Él fue el fundador de Bolivia, la conoce, la ama y está dispuesto a cambiar su actual obediencia por esta otra, como nos ha confesado.*
- 2. Él es el único que en el plazo de unos meses podría hacerse cargo de los cuatro juniors bolivianos (a los que conoce personalmente) y de la Vicaría o la fórmula jurídica que sea posible encontrar para dar a Bolivia esa cierta estructura que Pedro y todos nosotros vemos que necesita para su consolidación y crecimiento.*
 - 2.1. Miguel ha sido aquí formador.*
 - 2.2. Ha estado en el curso para formadores de Roma.*

3. *Es el único que puede “dominar” a Carlos y conseguir la armonía entre las dos líneas enfrentadas, ahora en Bolivia: la de Gutiérrez (más clásico y “religioso”, que defiende que seamos propietarios de las obras que vamos rondando), y la de Carlos (más radical y “social”, que excluye toda propiedad y desea abrir ya nuevos lugares cada vez más pobres). Carlos, posiblemente por los muchos años pasados fuera de la Orden y metido en tareas sindicales y políticas, aunque es un religioso austero y converso, no lo veo yo como el formador ideal para las tres etapas conjuntamente (postulantes, novicios y funciones). Él mismo lleva años diciendo que no debe haber un solo formador ni una sola casa para las tres etapas. Por eso nos decidimos, tras varios intentos fallidos, a pedir ayuda a Argentina para los novicios y a Brasil para los juniores. El intento de Brasil ha fallado, y Justino, el junior más adelantado, vuelve a Bolivia. Carlos, además, tiene muchísimas ocupaciones fuera de la comunidad (ayuda al Arzobispo en todos los conflictos sociales, que son muchos y continuos, preside la Federación de Religiosos, interviene en el Intercongregacional, donde estudian nuestros postulantes, si bien ahora se han planteado darle las clases en nuestra casa porque no están contentos con el nivel del inter). Carlos, además de tener un carácter fuerte y directivo, es el que más dinero consigue por sus contactos con diputaciones y ayuntamientos en España y la ONG “Amigos de Anzaldo” que fundó su padre, desmembrándose de SETEM Andalucía. Y esto le da una autonomía y una capacidad de imponerse al resto de hermanos que viene resultando perjudicial. Nunca ha pedido un permiso para ninguna obra ni ha dado cuenta de las inversiones del dinero que recibe hasta que yo le he insistido (a él y a todos) con la ayuda de la Curia General anterior. No tengo ninguna sospecha de que emplee mal lo que recibe, en absoluto. Pero este modo de obrar ha creado mucho malestar, y no me refiero solo a las obras escolapias, sino que también lleva otras muchas al margen de la EP. Miguel tiene ascendiente sobre él y es el único que puede “dominarle”, como he dicho, y con ello llevar la paz al grupo y elaborar un Plan de Futuro consensuado por todos.*
4. *Humildemente pienso que será más fácil conseguir un religioso voluntario para hacerse cargo de la dirección de la Universidad de Veracruz, que para adscribirse o incardinarse en una Viceprovincia que lo envía a un país que no conoce, el más pobre de América, Bolivia, a arreglar dos gordos problemas: formar a juniores y crear un plan de acción, consolidación y crecimiento.*
5. *Me permito sugerir que lo ideal sería repescar para Veracruz a alguno de los varios escolapios que están sirviendo a otras instituciones que no son de la EP. Y en esta línea me vienen a la cabeza Emilio Martínez de León, Octavio Fullat, Faubell... O algunos de los que ya están en Veracruz: Unanua... o “mexicanos”, como Eduardo Bonnin o... Perdona mi atrevimiento.*
6. *Más allá de lo que resulte ahora para Bolivia, me parece evidente que, dado el mandato del Capítulo de “reestructurar para vitalizar y progresar” tendréis que pensar (tendremos todos que pensar) en estructuras internacionales en América (noviciado, juniorato/s), venciendo las lógicas resistencias actuales y pasando por encima de los conflictos políticos, históricos o actuales entre países vecinos... e incluso en juntar varias demarcaciones.*
7. *Yo no quiero ser obstáculo para ninguna “idea mejor”, de manera que, si ves necesaria mi dimisión, no dudes en pedírmela, o si ves necesario actuar directamente tú en Bolivia (como superior responsable, puesto que somos una Viceprovincia “dependiente del P. General”), hazlo. Y si Miguel prefiriera venirse a Andalucía y que yo marchara de Vicario suyo a Bolivia, también estoy dispuesto a ello.*

Bueno, Jesús, creo que no me dejo nada en el tintero del tema de Bolivia. (...)

Ya termino. Gracias por haber llegado hasta aquí en tu atenta lectura. Y gracias por lo que puedas y podáis hacer por nosotros.

Un fuerte abrazo y saludos a todos los hermanos de esa casa.

A pesar de peticiones tan apremiantes y tan bien fundadas, el P. General Lecea no envió al P. Miguel a Bolivia.

En EC (marzo 2005) aparece una foto de la Casa de Formación en Cochabamba, en la que aparecen los PP. Carlos Moreno y Adelio Pagnini con 5 juniors, 5 prenovicios y 10 postulantes:



EC (abril 2005) informa sobre la visita del P. General a Bolivia. En primer lugar, se indican las obras escolapias en el país: un colegio y una parroquia en Anzaldo, un colegio y una parroquia en Cocapata, y una casa de formación en Cochabamba. A continuación, se dice:

En Anzaldo, el recibimiento al Padre General manifestó el cariño que este poblado de unas 1000 personas tiene a los escolapios. Flores, música y un diploma de huéspedes ilustres al P. General y al P. Diego Bernal son detalles de esta corriente de afecto. Es que el Colegio con 800 alumnos, internado y las 60 comunidades que se animan desde la parroquia son motivo de alegría en el lugar. La labor de un sacerdote escolapio, un diácono y una comunidad de laicos responsables del internado y ayudando en el colegio se coordina de tal manera para conseguir evangelizar y educar con un estilo marcadamente calasancio.

La casa de formación en Cochabamba reúne a 21 jóvenes en camino vocacional y cuatro juniors.

En Cocapata, el P. General asistió a la inauguración de un colegio cuya dirección está encomendada a las MM. Escolapias. Visitó la parroquia y el internado, todavía en sede provisional, mientras se acaba la construcción del nuevo, cuidado por los escolapios. También aquí la ayuda de las demarcaciones escolapias de Italia, Vasconia y Andalucía posibilitan estas actividades.

El P. Viceprovincial pidió al P. Andreu Trilla, de Cataluña, que fuera a dar ejercicios a Bolivia, a los escolapios, escolapias y laicos. Y allá fue. Luego contó sus experiencias en un artículo publicado en *Catalaunia* de marzo-abril 2005. Copio algunos párrafos, relacionados con la celebración de la Navidad:

Transcurre la tarde despacio y nos acercamos a la hora en la que celebraremos la noche de Navidad. Me han pedido que presida yo. Me preparo con sentimientos mezclados de alegría y de angustia. Procuro memorizar un par de expresiones en quechua para saludar a la gente y para despedirles. Entretanto, ha venido de golpe un tiempo borrascoso con gran viento y nubes amenazadoras. La luz eléctrica se va y ya no regresará hasta el día siguiente, bien entrada la mañana. Me vienen a la cabeza pensamientos referentes a una Luz que se manifiesta en medio de la oscuridad, a una Palabra que es pronunciada en medio del silencio, y me adentro del misterio de Navidad, mientras el tiempo pasa... Eso es lo que me gustaría decir a esta buena gente. Intento digerirlo, para poder decirlo con convicción.

Se acerca la hora de la misa de medianoche y la luz, no es necesario decirlo, está absolutamente ausente. Hay luna, pero unos grandes y oscuros nubarrones la tapan casi todo el tiempo y la gente vendrá por las calles oscuras y de lugares lejanos. Encendemos sirios y dentro de la iglesia se suscita un ambiente propicio al misterio, con sombras temblorosas que bailan.

Comienzan a llegar hombres, mujeres y muchas criaturas, todos vestidos pobremente, con aquellos sombreritos y algunas chullus, los gorros típicos del país, de lanas de colores, tapaores y la borla colgando detrás. Huele a gente pobre. Comenzamos la celebración con unos cantos deplorables musicalmente, pero empapados de ternura. Saludo a la gente, poco a poco. Un ayudante traduce frase por frase al quechua, ya que la mayoría no entiende ni pizca de castilla, que es como llaman al español. Llegados a la lectura del evangelio y bajo la dirección de una religiosa con cara del país, un grupo de niños y niñas representa el nacimiento de Jesús. No es preciso decir que el realismo resulta mágico entre las sombras, San José y María buscan habitación y no la encuentran. Se acercan a la grada del altar, que les parece un lugar bastante conveniente para hacer de pesebre. Una mujer se levanta de uno de los bancos y coloca un bebé en el lugar de Jesús que acaba de nacer. Me digo a mí mismo con escalofríos que esta será quizá la Navidad más auténtica de mi vida. El bebé hace muy bien su papel de Jesús. Duerme santamente hasta el final sin moverse. Tan solo se despertará una vez terminada la misa. Y así continuamos. Unas niñas hacen un ballet tradicional y llevan ofrendas al Jesús dormido. No cuesta mucho ponerse uno mismo dentro de las cestitas de las ofrendas. ¡Qué fuerza tiene la simplicidad, la ingenuidad de esta gente! ¿Dónde está su alma India, que parece haberse ido de su mirada fija e inexpresiva?

Acabada la misa, salimos todos a la entrada de la iglesia. La luna asoma la cabeza entre las nubes e ilumina suficientemente la escena. Reparten unas pastas que han preparado toda la tarde y una bebida. La gente se alegra mientras mastica y hace un rumor suave. ¿Estamos en Anzaldo o en Belén de Judá? Figuras eternas del nacimiento, ¿por qué os tenemos tan escondidas, bajo tantos repliegues de piel dura? Y me siento de golpe liberado, capaz de ser la mujer que hila, o el bravo cazador, o cualquiera otra de las inmortales figuras de siempre engendradas por la ternura. Así baja, como el rocío que comienza a caer sobre nuestra noche, toda la bondad del cielo, Navidad perpetua.

El día de Navidad nos levantamos prontito. Con Luis Felipe y unos ayudantes (dos son juniors) Debemos ir a uno de los pueblos de las cercanías. Se llama Sacabamba. El camino es árido y duro. Dicen que la gente se extraña de que ya no llueva como antes, cuando aún no habían talado todos los árboles. Los caminos se bifurcan muchas veces, y no hay ni un solo rótulo. ¿Cómo hace Luis Felipe para acertar sin darle ninguna importancia? Me contesta "ya pasé el otro día por acá". Realmente cada día hay más cosas que no podré entender nunca. Cuando llegamos, los catequistas de los poblados vecinos ya se han encargado de preparar y hacer venir a la gente que tiene alguna criatura para bautizar. Los dos juniors en la sacristía (?) arreglan los papeles y yo intento ayudarles. Me impresiona la naturalidad con la que, a la hora de anotar los nombres de los padres, les piden claramente si están casados o son concubinos. Muchos contestan tranquilamente "concubinos", con una voz neutra que no expresa ningún sentimiento ni vergüenza. Así lo hacen constar en los documentos, ¡para gloria de Dios! Entretanto, Luis Felipe

da una catequesis sobre el bautismo en una iglesia llena de gente. ¿Cuántos bautizos? Una treintena, me parece recordar. Hay un niño que berrea con un ternero. Nadie, sin embargo, parece inmutarse. Tan solo la madre se levanta y lo pasea en brazos arriba y abajo o sale de la iglesia cuando los berridos son demasiado fuertes. Alguna madre da el pecho a su criatura y la ceremonia va avanzando lentamente, sin ninguna prisa. No importa que haya que decir también una misa por los difuntos y bendecir un autobús que una banda de músicos ha traído quién sabe de dónde y está esperando ante la puerta de la iglesia. Y, naturalmente, después, celebrar la misa de Navidad... Hay tiempo para todo. Uno a uno Los niños son signados con la cruz de Jesús, regados con el agua, ungidos con el crisma, iluminados con la luz del cirio... Los padres y padrinos manifiestan una seriedad que encuentro a faltar en nuestro mundo superficial, donde el bautizo ha perdido el misterio de las iniciaciones para convertirse en una fiesta social. Aquí es diferente. No hay fotos ni vídeos, la gente no se ha cambiado de ropa. Simplemente, no pueden hacerlo. Estamos ante un acto hondamente religioso, por doquier se respira el misterio. Da igual que, más tarde seguramente muchos de aquellos hombres, poco alimentados, serán víctimas de la chicha y acabarán pegando a la madre de sus hijos. Algún día el Evangelio los liberará de eso... Sin embargo, entre tanto, ya son libres de otras cosas.

Y aún, debería explicar que un vecino viene corriendo a buscarnos y nos pregunta si hemos comido. La verdad es que no habíamos ni almorzado. Nos lleva a su casa a diez minutos de la iglesia, donde nos hace pasar a una habitación hecha de adobe, donde hay una mesa y bancos alrededor. Nos sentamos. Al cabo de un momento entra la mujer de quien nos ha convidado, trayendo platos, un plato hondo para cada uno, lleno de patatas con salsa y trozos de carne. Están llenos de hasta arriba. También bebidas y vasos. Comenzamos a comer con cierta prisa. Debo decir que desde el primer momento tengo la convicción de que no me podré acabar nunca, que el platozo. Peleo tanto como puedo con él, porque me da pena dejarlo. Es inútil. No puedo más. Suerte que uno de los chicos que nos acompañan está bien dispuesto a ayudarme y le paso todos los trozos de carne grasienta. Él se lo acaba en un abrir y cerrar de ojos, mientras yo termino de luchar con las patatas. Comienzo a notar que entre la tripa vacía que llevaba, las prisas y la angustia, aquella comida la pagaré cara. En efecto, volvemos a la iglesia, porque ahora toca la misa de Navidad. Suerte que la dice Luis Felipe, porque yo, sentado en un banco, comienzo a sufrir los efectos de la comida rápida. Un sudor frío que me baña coincide con el momento en que todos nos ponemos de pie para escuchar el evangelio. Yo aprovecho la oportunidad para deslizarme disimuladamente hacia fuera, a tomar el aire. Tengo el tiempo justo de ir detrás de la iglesia, un rinconcito en donde no hay nadie. Al cabo de un momento agónico, todo ha pasado, excepto el color pálido de mi cara. Al ratito uno de los junioreos viene a ver qué me pasa. Ahora ya le puedo contestar que nada, que todo ha pasado... y gracias. Así me pierdo la misa de Navidad, mientras compruebo una vez más mi pequeñez; y mi itinerario continúa fuera del templo.

En EC (julio-agosto 2005) el P. Manuel R. Espejo narra su visita a Bolivia, que reproducimos entera porque, además de ser un escrito del Viceprovincial titular de este libro, refleja bien las actividades de nuestros misioneros por aquellas tierras. Lleva el título el título

Sobre mi estancia en Cocapata (mayo 2005).

Algunos datos sobre Bolivia.

Kilómetros de superficie, 1.098.581 (España tiene, con Canarias y Baleares, 505.020). Población, 8.274.325 (España ronda los 40.000.000). Tasa global de fecundidad (hijos por mujer) 4,14. Tasa de mortalidad infantil (por cada 1000 nacidos vivos), 60,60. Esperanza de vida al nacer: 62,50.

Población de Cochabamba ciudad en el censo del 2001 (el departamento en el que están Anzaldo y Cocapata), 778.442. En el mismo año 2001 la población de todo el departamento fue 1.455.711 (urbana, 856.752, y rural, 598.959). La población rural va disminuyendo a un ritmo cada vez más acelerado, mientras la población urbana aumenta.

Incidencia de la pobreza rural: el 69% son indigentes, 26% son pobres, no indigentes y no pobres son el 5%.

Edificios y unidades educativas en Bolivia: públicos rurales, 10854; públicos urbanos 1883; privados rurales 299; privados urbanos 1610. Total: 14646.

Asistencia escolar el año 2001 según el área: en el área urbana el 68%, y en la rural el 32%.

Según el informe de desarrollo humano (I.D.H.), Bolivia ocupa el puesto 116 de un total de 174 países.

Fui a suplir a Paco Gutiérrez, que tenía el papá muy grave y deseaba estar a su lado en sus últimos días de vida. Esta ha sido la primera alegría de mi estancia en Cocapata, que he contribuido a que Paco acompañara a su padre en sus últimos días, y a su familia tras la muerte del papá. Salí de Granada la tarde del 29 de abril y llegué a Cochabamba la tarde del domingo 30 de abril, por las escalas en Madrid, Buenos Aires, Asunción y Santa Cruz.

¿Que he hecho? He dado las clases que Paco tenía en los cuatro cursos de Secundaria; he “visitado” las comunidades que tenía comprometidas, en las que he bautizado, confirmado y presidido matrimonios; he atendido la Eucaristía en Cocapata, tres días para las escolapias argentinas que trabajan con nosotros y otros tres para el pueblo. He dado un par de charlas a las postulantes de las Madres y un retiro a ellas, y me he hecho presente algunos ratos en el internado.

Salí de Cocapata el domingo 29. Ese mismo día dormí ya en Anzaldo y el martes, después de comer, regresé a Cochabamba, donde estuve hasta el 4 que volé a Sao Paulo, Madrid y Granada.

La geografía de Cocapata. Se trata de un valle imponente a 3400 m de altitud, rodeado de valles más profundos y unas montañas de más de 4000 m. De hecho, para llegar a Cocapata desde Cochabamba tienes que superar los 4600 m. El camino es de tierra y los 160 km que la separan de Cochabamba te cuesta cinco horas a hacerlos en Jeep. Eso si no ha llovido, que entonces no puedes salir ni entrar.

Comodidades y límites. El pueblo tiene luz, teléfono y agua corriente. No hay posibilidad de televisión ni de tener Internet. Sí puedes ver videos. Hay dos emisoras/radio (la segunda le hemos instalado nosotros en la comunidad) y dos coches por el miedo a los accidentes. Son 300 los habitantes, hay médico y enfermera permanentes y disponen de una ambulancia al servicio de las comunidades de alrededor.

Escolarmente Cocapata es la cabeza de 13 comunidades agrupadas en Sindicatos Campesinos, con unos 4000 habitantes en el censo de 2001. Cada comunidad tiene una escuelita, todas dependientes de las MM. Escolapia que dirigen el colegio de Cocapata, el único que tiene el bachillerato. Las otras escuelitas se encuentran a dos horas y media la más cercana, y a siete días de camino la más lejana. Bastantes de los alumnos que asisten a Cocapata caminan diariamente entre dos y cuatro horas para llegar a la escuela.

El internado mixto: son dos las razones para tener internado: que puedan estudiar bachillerato niños de las comunidades más alejadas y que las chicas tengan las mismas oportunidades que los varones. A los padres les cuesta más dejar que las hijas estudien.

Actualmente está funcionando con 23 varones en los locales de los cursillos de catequistas, porque el que se está edificando ha sufrido dos retrasos achacables al constructor. Se estrenará en enero de 2006 y será para 180 residentes.

El nuevo Colegio de Cocapata se ha construido con ayuda de Europa y en terrenos del pueblo. El agua la aporta también el pueblo y la luz la paga la Alcaldía de Morachata. Dieron la dirección a las Madres el 25 de febrero. Nosotros somos responsables de la parroquia y el internado. Se

inauguró en marzo. Tienen dos plantas en forma de L. Faltan la capilla y el comedor. Los servicios están fuera del cole. Son trece los profesores, once mujeres y dos varones.

Sin libros. Los alumnos no disponen de libros. Todo es a base de copiar en hojas y sacar fotocopias. Todas las mañanas se forman militarmente, se reza, se suele leer el Evangelio del día, lo comenta una madrecita o el padrecito, y se dan los avisos oportunos. Los días patrióticos se iza la bandera y se canta el himno nacional. Los alumnos son disciplinados, pero ni todos trabajan, ni casi ninguno entiende suficientemente el castellano como para aprender lo que se enseña. Incluso los profesores tienen alguna dificultad con el castellano.

El edificio de la “misión” es un buen complejo en el que viven la comunidad de Madres Escolapias (tres argentinas, con dos postulantes bolivianas) y dos escolapios. La oficina parroquial tiene un amplio despacho y otra habitación con tres camas. El templo, grandecito, tiene sacristía y torre. Hay dependencias para animales y talleres, huerta delante y detrás y la zona para cursillos de catequistas con cocina, comedor, servicios, M y F con duchas, cuatro dormitorios y un gran salón con escenario incluido, donde está temporalmente el internado.

Sueldos. Los maestros son pagados por el Gobierno, pero han de ir personalmente a la capital a cobrar cada mes, con lo que esa semana salen el jueves y regresan el lunes (tres días sin clase). La cocinera cobra 500 bolivianos (un dólar USA son 8 bolivianos); la que hace el pan, 200; el antiguo alumno que ayuda en el internado, 800, etc. En un “bar” nos cobraron a los maestros 5 bolivianos por un plato único con patatas cocidas, tomate, cebolla y pollo.

La parroquia tiene su sede en Cocapata, pero ha de atender a más de 100 comunidades, la más alejada a siete días y la más cercana a una hora de coche. Cuando el padrecito va a una comunidad, se aprovecha para adoctrinar, confirmar, casar, bendecir lo que encarte...

Mi primera salida fue a Machacayma, la tarde del 6, para dar una charla y celebrar en una concentración de catequistas. Más de seis horas de viaje. Llegamos de noche y no dejó de caer rayos en las montañas que teníamos enfrente. ¡Un paisaje para asustar y asombrar a cualquiera, si no te abandonas en el Señor! Me abandoné y dormí en el saco mejor que en mi cama de Granada. Ni luz, ni agua, ni WC hasta que regrese a Cocapata la tarde del lunes, 9.

La noche que llegué hubo presentación de las diversas comunidades, breve oración y anotación de los bautizos, confirmaciones y bodas para el día siguiente.

El sábado les di una charla sobre la Familia y la Eucaristía, seguida de trabajo en equipos y puesta en común. A las 12 fue la comida y después el concurso de canciones religiosas creadas por las comunidades presentes. Por la tarde, charla de Pedro (de CADECA) sobre la Asamblea Constituyente y el Parque Natural a crear. Y por la noche, un conjunto musical con grupo electrógeno y potente batería animó la fiesta mientras yo dormía.

El domingo comenzó con un viacrucis que me hizo pensar mucho en los complicados que somos teológicamente los europeos y lo sencillo que es Dios. La enorme cruz que llevamos quedó plantada en un monte. En el trayecto se desplomó una joven. Muchos transportaban una gran piedra que depositaron al pie de la Cruz, significando que dejaban sus pecados al Señor. La eucaristía multitudinaria, con los bautizos (19), confirmaciones (5) y bodas (3). Los novios, en lugar de cubrirse con un paño de hombros, se meten dentro de una misma cadena. ¡Bonito, signo!

Como nos marchamos antes de comer, nos dieron la comida en dos bolsitas de plástico: papas, macarrones y carne de llama.

Llegamos a Tocorani sobre las seis de la tarde, con una niebla cerrada y un camino más que horroroso. Nos prepararon una colchoneta en un aula cochambrosa, pero con detalles de tener un buen maestro, y nos trajeron un té riquísimo. Sin saber que la capilla estaba en una hondonada muy pronunciada, me ofrecí a tener eucaristía por ser la Ascensión. Con linternas y

cargado con la mesa para altar, bajamos. La capilla no tiene ventanas ni luz. A las 21 pudimos iniciar, y al terminar ¡barranco arriba con la fuerza de lo alto!

El lunes 9 me despertaron a las 6 para tomar un té con mazorcas cocidas. Celebración de la Cruz, que empezó a las 10:30 (desde las 8 que íbamos a iniciar). Ocho bautizos: uno con 95 años, otra con 33 y otra con 27. Antes hablé y bendije a los alumnos uniformados y la habitación de las dos maestritas que me lo pidieron, porque llevaban varias noches con sueños penosos. La capilla tenía ocho “capillitas”, la Virgen, un crucificado y muchas más cosas (palos, flores secas, piedras...) que mandé limpiar y coloqué lo mejor que pude.

Al final, la bendición con mucha agua. Las personas se llevaron vasos de agua bendecida, les encanta.

Los 100 km de regreso a Cocapata (según el contador del coche) nos costaron ¡casi las cinco horas! Comimos en el camino los tres panecillos que nos quedaban, una lata de atún y un café. ¡Qué bien sienta la ducha y el deponer tras 4 días de “ayuno”! Abusé en la cena y tuve descomposición plena.

Visita a Cochabamba (jueves 12). Aprovechando que los profesores tenían que ir a Cochabamba a cobrar, fuimos como sardinas en el jeep: el chofer Sabino y yo delante, y detrás, las tres madres, las dos postulantes, la mujer de Nazario (el casero) y dos hijos. Llegamos cuando ya habían cenado, pero nos prepararon espaguetis con atún y cinco huevos para tres, todo lo que tenían; pan ni había ni se pudo comprar.

El viernes participé en los laudes y eucaristía de la casa. Subí al ordenador, tenía 151 correos, pero solo abrí los importantes, y a las 9:30 regresamos Marcial y yo a Cocapata con la compra para el internado y lo que nos cargaron las monjas: mochilas, zapatos, ropa que les habían regalado para vender a los niños.

Al descargar en Cocapata, continuamos a Totorani. Nos esperaban a las 18 y llegamos a las 20. Celebré, cenamos un puré de patata con patatas (sic) y me acosté en la “casa” de un catequista con un poquito de miedo a las chagas...

El sábado, tras desayunar un tesito “agua dulce” con un panecillo, y acompañado por cuatro catequistas, celebré primero en Jatupampa, luego en Ikari y por último el Totorani por la fiesta de San Isidro. Entre los bautizados, tres jóvenes. A las 14:15 salimos y llegamos a Cocapata a las 19. El paisaje, más que sorprendente, impresionantes las bajadas, subidas y precipicios. Anoche volví a ver el fenómeno de la tormenta eléctrica en los cerros de enfrente, con una continuidad en los rayos de un par de segundos de uno a otro. Como no están las monjas, preparé yo la cena y a las 20:47 ya estaba en la cama.

Domingo 15: Pentecostés, pero para la gente San Isidro. Tuve la iglesia de Cocapata abierta todo el día para que encendieran velas a San Isidro. Puse al día el libro de bautizos y leí “Qué enferma y qué sana a los hombres”. Me hice un puré de sobre, abrí una latita de lomos de atún, plátano y café. Al acostarme, me tomé dos aspirinas porque había estornudado varias veces. El lunes regresaron las madres.

Miércoles 18: Rinconada. Desde las 14 estuve esperando que llegara el jeep de Cochabamba para ir a Rinconada. Por fin a las 21 llegamos al poblado, estaba toda la gente esperando, yo iba con un buen catarro o alergia y pasé una mala noche despertándome continuamente para sonarme. Dormí en la escuelita “bieja y avuelita”, como decía una pintura, porque había otra flamante.

Aquí me pasó lo de la vieja que se restregó su rodilla mala con mi poncho y me conmovió. La misa del jueves estaba anunciada a las 9 y la comencé a las 10:30. Siete bautizos, procesión con San Isidro (adornado con bombillas, pero no hay luz) por delante de la capilla y bendición de las

yuntas de bueyes (más de diez). A las 12:30 estaba de regreso en Cocapata, pero con el catarro agudizado.

La última salida: Calientes. Gutiérrez me había encargado que estuviera allí a las 8. Llegué a las 9:45 y hasta las 9:30, no puede empezar la eucaristía, que fue en la sede sindical (porque no hay capilla católica). Dos bautizos. El catequista Teodoro, de 65 años, nos trajo unas papas cocidas, sin más nada. A las 13:45 iniciamos el regreso a Cocapata. Ese día fijé la fecha del domingo 29 para marchar de Cocapata, a fin de poder ir un par de días a Anzaldo y estar con los formandos otro par de días.

Qué otras cosas he hecho: he dado una charla a los internos sobre la eucaristía, dos a los postulantes y un retiro a las madres. En Anzaldo hablé con los adultos y saludé al director laico del colegio. En Cochabamba presidí dos veces la eucaristía. Di dos charlas a los postulantes y le traduje un artículo a Roberto para su tesina. No hablé individualmente porque me encontré mal con el catarro, hasta el punto de que fui a la clínica pensando en el catarro y me encontró el doctor 21/11 de tensión, se alarmó, me medicó para el catarro, la tos, la tensión y me hizo ir tres días a tomármela.

La procesión del Corpus y otras “sensaciones”. Van a quedar en mi corazón y mis ojos muchas impresiones. Una, la procesión del Corpus. El sindicato obligaba a la asistencia bajo pena de multa. Los alumnos también iban obligados pero la devoción era manifiesta. Diez o doce altares a lo largo del pueblo. En cada uno dije unas palabras y rezamos por una intención.

El “Día de la madre” hubo un festival con 38 números. Los profesores hicieron la comida para las madres, bomba de patata y ensalada. Vinieron hasta las mamás de comunidades lejanas. Se estrenó la mesa de sonido que había regalado el alcalde. El kiosco lo llevaron los de tercero, para su viaje del año que viene. Por la tarde hubo feria en nuestro salón, venta de ropa, calzado, material didáctico que les habían regalado a las monjitas.

Los alumnos que hacen más de dos horas para llegar al colegio y otro tanto para regresar a sus comunidades caminando en fila india por la cresta de una montaña...

Y por encima de todo, el agradecimiento a Dios, cuya presencia y ayuda palpé en mil detalles chicos y grandes, desde que tomé la decisión de ir; el cúmulo de atenciones por parte de las Madres Escolapias.

Me ha rejuvenecido y “animado” la experiencia misionera y me ha servido de revulsivo.

En la relación anual de 2005 leemos en relación con Cocapata:

El Colegio es responsabilidad de las Madres Escolapias de Argentina. En él da clase el P. Francisco Carrión. Este padre, Francisco Carrión, es el director del internado, que en el 2005 ha funcionado con 22 internos. El curso 2006 estará terminado, Dios mediante, el nuevo edificio, y se atenderá también a chicas.

En el 2005 le ha ayudado al P. Carrión un antiguo alumno de Anzaldo, Sabino. El 2006 le ayudarán dos miembros de la Fraternidad Escolapia Albisara, Eva y Benja, y solo durante unos meses, un maestro de Vélez Málaga.

Las madres escolapias han sido tres en el 2005, M. Elena, M. Ilda y M. Teresa.

Benja y Eva, voluntarios andaluces de larga duración, envían el siguiente INFORME COCAPATA de febrero-marzo 2006:

INTERNADO

En el internado hemos llegado al máximo de capacidad en los salones parroquiales, ya son 58 entre chicos y chicas. Las chicas siguen siendo menos, pero al ser el primer año con chicas hay

cierta desconfianza, aunque ya estamos consiguiendo eliminar ese recelo y ahora todos los papás quieren meter a sus hijas.

El día 15 comenzamos las catequesis, que estarán abiertas también a los hijos del pueblo. En un principio las llevamos P. Paco, Eva, M. Teresa y yo. También contaremos con la colaboración de Roberto, el junior que está este año en Cocapata probando su vocación en el colegio.

Roberto, es de los juniors, quizás el más centrado y el segundo en tiempo de formación. Aprovechó para presentarlo un poco, pues aunque no esté trabajando en el internado, nuestra relación es muy buena y nos hace sentir muy esperanzados en el futuro de la misión. Además de dar clases en el colegio, está acabando su tesina de filosofía, “De la utopía a la concreción en la educación, Campanella y Calasanz”. Manolo Espejo le ayuda corrigiendo algunas partes, además del seguimiento que tiene en la facultad.

Estamos esperando como agua de mayo poder irnos al nuevo internado. Los chicos, acostumbrados a aguantar, están cansados de la incomodidad de los salones parroquiales. Apenas si tienen espacio para estudiar, pues como contamos, estamos durmiendo en el mismo lugar de estudio. Solo hay dos baños y dos duchas para 42 chicos. Cuando cenamos y desayunamos, que son los momentos en que no podemos hacer turnos, algunos chicos y chicas comen de pie.

Además, no solo están sufriendo los chicos de dentro, que en definitiva son los más afortunados, pues ya están en el internado, sino que hay también muchos chicos que están esperando poder entrar en él, viviendo en cuartitos de adobe, con condiciones muy precarias, teniendo que cocinarse ellos cuando pueden y si pueden.

La cuestión es que ya se ha entregado la obra, pero ahora falta el mobiliario, mesas de estudio y comedor, colocar las cortinas y, sobre todo, solucionar el problema de quién paga la luz. En el convenio que hicieron los Escolapios, la alcaldía de Morochata (de donde depende Cocapata) se comprometía a pagar la luz, pero cierta desidia por parte de los comunitarios de Cocapata, que no han pasado la nota correspondiente para que se haga cargo la alcaldía, ha dejado el tema un poco en el aire. En definitiva, quienes se están perjudicando son los chicos.

Nosotros también estamos deseando poder irnos cuanto antes, pues como hemos dicho, ya estamos al máximo de capacidad y la falta de espacio propicia el desorden y el jaleo, con lo que a veces los estudios se convierten en un continuo mandar callar.

Pese a las incomodidades, el funcionamiento del internado es como un reloj de precisión, y tanto los profesores como los chicos nos esforzamos porque todo continúe así.

Eva y yo vamos conociendo con más profundidad a cada uno de los chicos y chicas del internado, esto nos ayuda a poder irlos orientando lo mejor que podemos.

En el internado están contratadas dos personas de la Comunidad, el portero Santos y la cocinera doña Nazaria, que poco a poco van tomando confianza con nosotros y se van adaptando al ritmo del internado. No es fácil encontrar por aquí gente que se adapte a las condiciones de trabajo en el internado. De hecho, la señora que nos hacía el pan ha dejado el trabajo porque ya “era muy harto”, así que la hacer pan se incorporado como una actividad más. Aunque es mucho trabajo y supone un desgaste adicional, el resultado es que el pan sale ahora más rico, aunque tenemos que estar los profesores muy pendientes de que no jueguen y aprendan como una responsabilidad que luego podrán desarrollar en sus comunidades.

En el internado, como ya sabéis, estamos Paco Carrión, Eva, yo y Miguel, un voluntario de Málaga que va a estar con nosotros hasta junio, aunque tiene la opción de quedarse todo el año. Es un profesor de Vélez-Málaga que ha pedido un año de excedencia para poder estar aquí en Bolivia. Ya estuvo en Cuzco con SETEM y quería probar una experiencia un poco más larga. La

verdad es que se ha adaptado muy bien al ritmo del internado y lo echaremos de menos cuando se marche.

El otro día fuimos a Cotacajes por naranjas para los chicos del internado, aprovechando nuestra mañana libre para bajar a un clima tropical. Las naranjas todavía le faltaban unas semanas, así que nos costó encontrar alguien que tuviese para vender. Cuando conseguimos encontrar una señora que sus naranjas más o menos se podían recoger, estuvimos recogiendo unas 100 naranjas directamente del árbol. Eva y yo nos acordábamos de los supermercados. Nos costaron las 100 naranjas 15 bolivianos, aproximadamente €1,40. Como no eran suficientes, seguimos buscando. Cuando ya nos íbamos a rendir, apareció un señor que nos podía recoger de sus naranjos las 400 naranjas que nos hacían falta, así que estuvimos esperando tres horas a que el señor subiese a su chacrita (terrenito), cogiese las naranjas y nos las bajase en caballo, pues el coche no podía llegar. Con esto demostramos que muchas veces cualquier pequeña cosa se convierte en una aventura o en algo fuera de lo común para nuestro esquema de pensamiento. Esto hace que el estar en Bolivia sea un continuo aprender y sorprendernos.

La vida de estos chicos en las comunidades: los chicos de aquí son muy alegres, aunque algunos llevan el peso de su destino como hombres adultos, no comen todos los días, tienen una vieja camisa sobre sus carnes, van sin zapatos en los pies, no más que unas sandalias de goma de coche. Viven sin un techo sobre su cabeza, pues aquí la casa, como el hogar que concebimos nosotros, no existe. No tienen una hora fija para comer todos juntos. Conforme van llegando de trabajo del campo, van comiendo de una olla que la madre ha preparado por la mañana. Como los pájaros no tienen nada de esto, suelen estar en bandadas de 5 a 8 chicos y chicas. Habitan al aire libre, llevan el pantalón viejo de su padre, un sombrero viejo de otro padre, que a veces se les mete hasta las orejas. Saltan, buscan, corren, trabajan como hombres, rien como niños. Da la sensación de que mientras el hombre es niño, quiere que sea inocente.

COLEGIO.

En el Colegio seguimos el ritmo normal de clases, aunque llevamos un mes dando clases, desde que volvimos de España. Aquí en Bolivia se va con calma, y el ritmo de fiestas y los cobros no permiten avanzar mucho en las materias. Esto debe de ser por la calma de todos los sudamericanos, porque la Madre Hilda, directora del Colegio, también va con calma, y todavía no sabemos el calendario escolar de Cocapata para ponernos de acuerdo con los voluntarios de asalto. “¡Con calma, profe!”.

El domingo 12 de marzo tuvimos la reunión con los padres en el Colegio, la primera donde se tratan temas varios, pero creo que en esta primera tendrán una marcada significación el tema de los invernaderos que estamos construyendo en la asignatura de agropecuarias, y se les pedirá a los padres que colaboren con trabajo y con abono de oveja.

En cuanto a la asignatura de agropecuaria, las madres quieren comprar dos vacas lecheras para la leche de los hijos y que las cuiden los chicos. Esto supondrá que tendremos que sembrar algún tipo de cereal para el alimento de los animales.

Tuvimos también las elecciones a presidente del colegio y todo el frente de alumnos del colegio que representarán a sus compañeros en distintos aspectos. No hubo sorpresas y ganó un chico del internado de tercero de secundaria. Celio es muy popular, tanto entre los compañeros como entre los profesores. Es aimara, pero está aprendiendo con rapidez el quechua. Tiene un marcado carácter político, como se demuestra y comentaré también después, es nuestro presidente del internado. Le gustaría estudiar diplomacia y ser embajador de su amado país, Bolivia, y va por buen camino. Cuando se le pregunta a quién ama en clase de inglés, contesta “a mi patria, Bolivia”. En todos los aspectos es un chico modelo.

En marzo, las Madres han vuelto a cambiar el horario de clases y le han cambiado a Eva las asignaturas. En este sentido, no se parecen mucho a la pulcra organización de Pablo como

director del Colegio de Anzaldo. Ahora Eva da inglés, psicología y ciencias naturaleza, religión y educación física.

El 19 de marzo, día del Padre, celebramos un pequeño acto conmemorativo donde participaron los padres y se les homenajeó. Fue algo que se aleja de lo que es tristemente ya estamos acostumbrados en España. Se prepararon con cariño tarjetas conmemorativas, otros prepararon danzas, se bailó en general y al final se les invitó a un sándwich de tomate, cebolla, huevo y salchicha, como agasajo final.

El 23 de marzo en Bolivia es una fecha señalada que no puede dejar de ser tratada con el debido respeto y su hora cívica correspondiente, pues es el “Día del Mar”. La protesta del derecho contra el hecho persiste siempre; el robo de un pueblo no prescribe, porque estas grandes estafas no tienen porvenir y no se borra la marca de una nación como la de un pañuelo. Y como otros tantos días se entonaron las “sagradas” notas del himno del mar: “Entonemos la canción del mar, del mar, del mar”.

El Martes Santo celebramos en el Colegio un viacrucis bastante simpático, con sus romanos y todo.

PARROQUIA.

Los domingos seguimos compartiendo la comida con las madres y con Francisco Gutiérrez, aparte de compartir la comida, que suele ser un poco más especial, es el único momento en el que estamos todos juntos, pues el ritmo diario del internado, clases, catequesis... no nos permite compartir mucho a pesar de que vivamos bajo el mismo techo. La verdad es que se agradece y seguiremos haciéndolo, aunque nos mudemos al internado nuevo.

Ahora está aquí la provincial de las madres escolapias de visita canónica, es una mujer encantadora y está aprovechando estos días para hablar con sus religiosas y visitar el Colegio de Cocapata y algunas escuelas de núcleos asociados como Tetillas, Jatun Pampa, Cotocajes...

Francisco Gutiérrez también ha organizado el segundo curso de música con los catequistas de la zona, así que los hemos tenido por aquí con sus charangos, tambores, quenás... y hemos compartido más de una eucaristía con ellos y con los chicos del internado. La música tradicional de aquí es preciosa y es un pueblo con un profundo sentimiento musical, por lo que el tocar estos instrumentos en la eucaristía es fundamental, y es una forma de valorar su cultura y tradiciones, bastante desvalorizadas a lo largo de la historia hasta por los propios bolivianos.

RELACIÓN CON ANZALDO.

En el anterior cobro aprovechamos para ir a Anzaldo. Además, como el cobro de Anzaldo termina el domingo y en Cocapata dura un día más, pudimos ver algunos de nuestros chicos del año pasado de Anzaldo. Están guapísimos y el reencuentro fue entrañable, aunque luego nos dio mucha pena irnos. Tenemos el corazón totalmente dividido entre Anzaldo y Cocapata.

Por ahora estamos coincidiendo en los cobros con Anzaldo, así que estamos pudiendo vernos cada mes en el internado. Cocapata no se va a hacer Pascua Joven, todos los chicos van a ir a sus comunidades, pero en Anzaldo se hizo el año pasado y este año se va a repetir. Por eso vamos a ir a Anzaldo a compartir la Pascua con otros voluntarios y con los chicos de allí. En el próximo informe ya os contaré cómo ha ido.

Nos acordamos mucho de todos y os tenemos presentes en nuestras oraciones. Un abrazo muy fuerte. Benja y Eva.

EC (abril de 2006) da buenas noticias de Bolivia:

El día 11 de febrero, en Anzaldo, emitieron sus primeros votos los jóvenes Constantino Condori, Juan Carlos Gildres, Juan Ocampo y Reinaldo Arenas. Presidió la celebración el P. Francisco

Gutiérrez, junto con los PP. Adelio Pagnini, Pablo Román y Carlos Moreno. Todos los religiosos, juniors y padres, renovaron los votos en la celebración.

En Bolivia hay actualmente 9 juniors, 5 novicios (en el noviciado de Santiago de Chile) y 10 prenovicios.

Pablo Arrabal informa desde Anzaldo sobre la marcha de los proyectos, en mayo de 2006. Copiamos su informe:



Queridos todos y todas.

Ante todo, un saludo afectuoso para todos y nuestros deseos de que os encontréis todos bien, con mucho ánimo en este final vuestro de curso, en la alegría de Pascua y en la esperanzada espera del Espíritu de Dios que llega para avivar los corazones y afianzar nuestro seguimiento de Jesucristo.

De nuevo un año más, con prisas y a última hora con este proyecto que estáis sintiendo tan vuestro y tan dentro al apoyarlo, y nosotros al ser los afortunados que nos encontramos metidos en el barro día a día. Pues de nuevo aquí para informaros de lo mucho que se ha podido hacer con vuestro apoyo y de lo mucho que todavía queda pendiente y esperamos seguir adelante.

En primer lugar, quisiera señalar en qué se invirtieron las ayudas o extras del año pasado y cómo se ha podido mejorar y continuar el proyecto que llevamos entre manos.

El proyecto de “mejoramiento de la alimentación del comedor escolar” está dando buenos resultados, si es que este proyecto de alguna forma puede ser verificable. Vuestro apoyo económico ha servido para mejorar la calidad y cantidad de alimentos que hemos podido ofrecer a los 800 niños, niñas y jóvenes diariamente durante todo el año.

Dos días a la semana hemos podido mantener la fruta en el almuerzo escolar durante todo el año, plátano principalmente y naranja en tiempo invernal. También se ha dado un huevo semanal por alumno y se ha aumentado la cantidad de carne que suele echarse en la sopa. La pasta, papa, arroz... han seguido siendo la base de su alimentación diaria, pero enriquecida gracias a estos aumentos de proteínas y vitaminas que hemos conseguido darles durante todo el año. En el internado, además, se ha podido mejorar más la alimentación, ya que en él reciben todas las comidas del día y se ha podido dar dos huevos por semana, fruta todos los días...

También el desayuno escolar durante el periodo del recreo que se ofrece a todo el alumnado se ha visto mejorado, pues se han aumentado los días en que se ha podido ofrecer leche juntamente con el pan que se les suele dar. El resto de los días se les ha dado té, api o agua hervida con canela. Sin embargo, respecto a años anteriores, los días en que se pudo dar leche ha aumentado, llegando incluso a ser en algunos meses de tres días leche y el resto de la semana otro tipo de desayuno.

Esta ayuda en la alimentación es muy necesaria, como en otras ocasiones hemos señalado, por la falta de estos alimentos en sus dietas normales: sin fruta, sin leche, con carne y huevo solo en días señalados. Y muy necesaria además por los estudios que están realizando, el caminar diario a la escuela, el crecimiento normal a estas edades... De hecho, podemos afirmar que gracias a todos estos años en que el colegio está ofreciendo el desayuno escolar y el almuerzo escolar, los estudiantes de Secundaria que llevan ya varios años aprovechándose de ese proyecto, están pudiéndose desarrollar mejor y alcanzan estaturas y pesos que años anteriores los docentes que todavía quedan de antes que los escolapios llegáramos afirman que nunca alcanzaban. Creemos que este proyecto de mejorar su alimentación les está dotando de nuevas oportunidades que

antes no conseguían tener por las enfermedades que solían coger, las pocas defensas que tenían frente a las mismas, las escasas fuerzas con que se encontraban para sus estudios.

Unido a este proyecto se encuentra el proyecto “granja de conejos”. En principio, con el mismo fin de poder aumentar la carne en la dieta diaria y poder ofrecer así una alimentación mejor. Todavía no podemos afirmar que ese objetivo se haya cumplido, pues no ha habido oportunidad de tener carne de conejo en la alimentación diaria. Sin embargo, sí que esperamos poder ver cumplido este objetivo a lo largo de este año.

Con el aporte que recibimos de vosotros se pudo construir un cuarto grande elevado, casi un metro del suelo para evitar humedad, enfermedades, facilitar la limpieza... También se han construido cuatro grandes jaulas dobles, dos para crías y otras dos para crecimiento y engorde de los conejos. Además, está en proceso la construcción de otras cuatro jaulas más. La habitación podría llegar a tener hasta 16 jaulas con este tipo a dos alturas.

Por motivos ajenos a nuestros deseos, la habitación tardó en construirse, al igual que las aulas. Para octubre ya teníamos cuatro conejos comprados, aunque todavía no eran tan grandes. Por el mes de marzo nacieron los primeros conejos y desde entonces ha habido varias crías. Actualmente hay cinco conejos grandes y catorce crías. Esperamos que para finales de este año escolar el número de conejos supere el centenar.

Del cuidado, alimentación y limpieza de los conejos y de la granja se encargan los alumnos del internado de 5º y 6º de Primaria, juntamente y bajo la supervisión, supervisión de la persona que se encuentra al cuidado de los invernaderos. Ya que este proyecto quiere que sea también asumible por los chicos y puedan ser difusores en sus comunidades respectivas de la cría de conejos y así dispongan también en sus casas de carne de una forma más continua. Además, se pretende que los chicos sientan suyo el internado, lo cuiden, se responsabilicen de distintas ocupaciones y vean que son ellos también actores en la marcha ordinaria del mismo.

El tercer proyecto que el curso pasado presentábamos se refería a la salud, un “seguro escolar” que pudiera cubrir las pequeñas o grandes atenciones médicas que los niños, niñas y jóvenes del colegio pudieran requerir a lo largo del año. Para este fin, a todos los alumnos del Colegio se les había pedido a comienzo del curso un aporte de 10 bolivianos, un poco más de un dólar. Esta aportación por parte de las familias se hace más que insuficiente para poder afrontar las curaciones necesarias y las intervenciones quirúrgicas que en algunos determinados casos se han tenido que realizar. De aquí que la ayuda que de Al-Bisara se obtuvo, juntamente con la obtenida de la alcaldía de Anzaldo y la de los padres de familia, ha sido imprescindible para todos los casos que se han tenido que afrontar durante toda la gestión pasada.

Una vez más, la salud no es uno de los objetivos primordiales en la mayoría de las familias de Anzaldo y de sus comunidades, aunque cada día se va valorizando más. Los pocos recursos económicos con los que disponen las familias, la falta de previsión y ahorro que tienen para afrontar los imprevistos, la poca importancia que en algunos casos dan a la vida humana, y la confianza que tienen en la medicina tradicional y curanderos hacen que las familias no valoren tanto las curaciones e intervenciones en sus hijos. De aquí que la escuela una vez más se convierte en subsidiaria y educadora respecto a la salud, previsión y curación.

Durante la gestión anterior, se tuvieron que llevar al hospital doce casos de fracturas de hueso del brazo, pierna y clavícula, cada una de las cuales ascendieron a 200 bolivianos. En dos casos especiales se tuvo que llevar a los niños hasta un hospital situado en la ciudad, ya que requerían de atenciones específicas, golpe fuerte en la cabeza, lo que suponía un gasto mayor por el transporte de ambulancia y facturas elevadas de los hospitales por internación, radiografías... En el hospital de Anzaldo se llevaron a cabo más de 300 atenciones entre suturas de heridas, odontología, heridas en la piel provocadas por picaduras de insectos y otros, parásitos intestinales, heridas infectadas, etc.

Además de las curaciones e intervenciones quirúrgicas, también se llevaron a cabo otras acciones preventivas como fue dar vitamina C durante las semanas más frías del año a todo el alumnado del colegio, consiguiendo una disminución considerable de resfríos respecto a otros años; aplicación de productos contra los piojos en los meses en que más abundan; compra de cepillos de dientes para enseñar a los cursos de 5º y 6º la utilización adecuada de los mismos y la conveniencia del cepillado diario para prevenir las caries. El mantenimiento de los botiquines del colegio en primeros auxilios, paracetamol, agua oxigenada, algodón...

El cuarto y quinto proyecto que se presentaban en el curso pasado estaban más relacionados con el tema educativo que los anteriores: “suelo para una bibliotecaria” y “lectoescritura”.

Respecto al proyecto de “suelo para una bibliotecaria”, ha sido bastante positivo para el colegio y creemos que ha dado muy buenos resultados.

Por un lado, hemos podido completar el suelo de una de las profesoras del colegio, la profesora de religión de Primaria, que tan solo está contratada en la unidad educativa por 10 horas semanales, ya que son tres los docentes de religión en el colegio y no permiten que puedan tomar otras materias. Daría Lidia Camacho es además exalumna del colegio. Nacida en Anzaldo, donde actualmente reside, pertenece a la fraternidad de laicos boliviana Tiawanaku. Tiene actualmente 23 años, madre de un niño de 4 años, responsable de la oración continua en el Colegio y muy buena colaboradora en todo el proyecto educativo que llevamos los escolapios en Anzaldo. Desde la biblioteca está emprendiendo varias acciones de animación a la lectura en los cursos de Primaria, además de mantener un horario de atención de la biblioteca a los estudiantes, préstamo de libros y posibilidad para que estudien en la sala.

El poder mantener abierta la biblioteca durante toda la semana en un horario de tarde ha posibilitado también que un buen número de alumnos del colegio que no están en el internado puedan disponer de la sala para realizar sus tareas, estudios y consultas de libros. De hecho, bastantes estudiantes, sobre todo de los cursos superiores, se han acostumbrado a utilizar la sala de estudio casi diariamente para realizar en ella sus estudios al no disponer en sus casas ni en otro lugar del pueblo de un sitio con los medios necesarios.

El buen desempeño de la biblioteca y su utilización nos ha llevado a mejorarla en la dotación de libros y en la construcción de un nuevo depósito de libros aprovechando un servicio de los profesores. Además, está prevista la compra de estanterías-armarios para la sala de estudio, de manera que facilite el trabajo de préstamo de libros, el servicio de consulta y la atención y vigilancia de la bibliotecaria a los estudiantes que de la sala están haciendo uso.

El último de los proyectos presentados, “lecto-escritura”, ha conseguido financiar a casi todos los estudiantes de primaria, desde los de 4º hasta los de 8º, unas fichas de lectura y escritura publicadas por la Fundación Simón I. Patiño dentro del proyecto que dicha fundación tiene de “Estrategias para la animación de la lectura y de la escritura en los estudiantes de Primaria”. Aunque sea pronto para poder evaluar el logro que dichas fichas hayan podido conseguir en la mejora de la lectura y escritura de los estudiantes, sí han valorado los docentes en la Unidad Educativa como muy positivos estos recursos didácticos, ya que ha posibilitado que los estudiantes dispongan de lecturas de textos adaptadas a sus edades que les gusten por sus contenidos y la materialidad de las mismas. Las actividades que presentan y los recursos que ofrecen a los docentes dentro del aula, de hecho, son prácticamente el único material bibliográfico con el que se cuenta en las aulas para la lectura de los estudiantes, pues ellos no disponen de casi ningún libro en sus casas de lectura, a lo más de algún diccionario de sus hermanos mayores o de algún libro de texto que algunos de sus familiares adquirieran en alguna ocasión. Tampoco en el aula se dispone de libros con los que todos puedan seguir la misma lectura y realizar sobre la misma actividades de comprensión... Más bien, los libros que existen en el aula dentro del rincón de biblioteca de aula que en años anteriores se han ido pudiendo conseguir, han sido adquiridos con la intención de dotar al aula de algunos ejemplares variados

de lectura que pudieran servir de consulta, lectura individual... de aquí que disponer de un texto común para todos desde donde se puedan trabajar otros aspectos, ha sido bien valorado por alumnos y profesores.

El proyecto persigue además que dichas fichas, finalizado el curso, se puedan encuadernar y formar un librito-cuaderno personal del alumno que lleve a sus respectivas casas y sirva de lectura también para sus otros hermanos y familiares. Dichas fichas, elaboradas de forma didáctica con dibujos, colores y actividades entretenidas que el alumno va realizando y sugieren otras nuevas, sirve también de atractivo para otras personas o para el mismo alumno que vuelve a ellas para reencontrar juegos, actividades, lecturas que le gustaron y siguen llamando su atención

Pues hasta aquí he querido hacer un breve recorrido por los distintos proyectos presentados el curso anterior y apoyados por la Fraternidad Escolapia Al-Bisara, para que podáis también sentir sus frutos y el aporte pequeño del granito a granito que día a día se va arrimando a este gran Proyecto Educativo de Anzaldo, que va transformando esta realidad, a veces sin darnos cuenta, pero que llega a ver a los que un día fueron los niños y niñas del colegio convertidos hoy en profesores y o en colaboradores cercanos del mismo. Pues los que hace unos años fueron los beneficiados de la presencia escolapia en Anzaldo son hoy Lidia Camacho, Hilarión Arias, Grover Vallejos y Nelson Virreira, docentes del colegio, entusiastas del carisma de Calasanz, enamorados de su pueblo y de sus comunidades, apostando por la educación de las siguientes generaciones de niños y jóvenes, con vocación de escolapios laicos y con ganas de dedicar su tiempo, sus esfuerzos y sus vidas por la educación de otros, al igual que los escolapios que han ido pasando por estas tierras. religiosos y laicos, han hecho por ellos. No es vano el esfuerzo del apoyo económico, el aliento y empuje que se está dando desde tantos sitios y por tantas personas a Anzaldo. El colegio ha crecido el número de alumnos. También en la calidad de los mismos que salen de esta Unidad Educativa. Sin saber cómo, se está influyendo en el reconocimiento de la dignidad de cada persona, por pobre y humilde que sea. En el convencimiento que todos son hijos de Dios, y como tales deben ser tratados, respetados, queridos y ayudados. Y a este empeño se están sumando cada día más de los que han salido de estas aulas y de los que, estando todavía en ellas, dicen ya que sienten la vocación de servir a su pueblo y a la gente más necesitada desde la educación o desde otras profesiones, pero convencidos que este camino merece la pena.

Y por todo esto, pensamos que sigue siendo necesario todo tipo de apoyo y ayuda a este Proyecto. Que este año son más de 830 los estudiantes del colegio y 184 los internos. Que todavía queda mucho por hacer hasta que los que están en primero de Primaria salgan cogidos del brazo de sus padres como bachilleres del colegio. Que es mucho lo conseguido hasta hoy, pero no más que lo que aún queda por hacer. Por eso, sabiendo que ese proyecto es fruto del esfuerzo de muchos, de la constancia y empeño de tantos, de la entrega desinteresada de tantas personas, queremos elevar a vuestra consideración los siguientes proyectos para este año, de forma que los podáis estudiar detenidamente y comprometeros a sostener a aquellos que creáis sinceramente que podéis ayudar. Sin duda que esos niños, niñas y jóvenes, os estarán más que agradecidos, sin conocerlos os sienten amigos y parte de ellos.

Tan solo por enunciarlos ahora, presentamos los siguientes: (los cuatro primeros que vuelven a ser presentados un año más, y los dos últimos que se incorporan nuevos este año):

- *Sueldo de la bibliotecaria, pues creemos muy positiva su labor en el año anterior, su dedicación a esta labor y el aprovechamiento de los estudiantes.*
- *Mejoramiento de la alimentación del comedor y desayuno escolar pues seguimos pensando que no van a poder rendir lo suficiente sin una alimentación suficiente y equilibrada.*
- *Seguro médico, tan necesaria la salud en todo momento y precaria en sus hogares y costumbres, por la falta de higiene general y la poca importancia que se da a la vida.*

- *Lecto-escritura, debido a la falta de bibliografía en sus casas, el alfabetismo que le rodea, el origen quechua del que proceden.*
- *Sueldo de un hortelano para los invernaderos y cuidado de la granja de conejos, como mantenimiento de las inversiones de años anteriores y generador de recursos para el comedor escolar y la formación de los estudiantes.*
- *Compra, mantenimiento y reparación, pues son ya 14 años los que tienen algunas mesas, pupitres, sillas, estantes... del colegio, y hay que ir pensando en una reposición o reparación de algunos de ellos para una adecuada utilización.*

Un fuerte abrazo. Pablo.

Los días 20 y 21 de octubre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de Bolivia, el más numeroso de la Viceprovincia, bajo la presidencia del P. Francisco Gutiérrez. Son capitulares con él los PP. Adelio Pagnini, Fernando Gallo, Carlos Moreno, Francisco Carrión y Pablo Arrabal, y los juniors (con voz, sin voto), Justino Soria, Roberto Muriel, Gregorio Condori, Jorge Arispe, Juan Carlos Gildres, Juan Ocampo, Reynaldo Arenas y Constantino Condori.

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo:

CASA DE COCAPATA.

Actualmente la forman los PP. Francisco Gutiérrez y Francisco Carrión, junto con los juniors Roberto Muriel y Eloí Chávez, desde agosto de 2006, de la provincia de México. En el 2003 y hasta agosto del 2004 estuvo el P. Aaron Cahuantzi.

CASA DE ANZALDO.

P. Pablo Arrabal.

CASA DE FORMACIÓN.

PP. Carlos Moreno, Maestro, Adelio Pagnini y Fernando Gallo, desde agosto del presente, y los juniors Justino Soria, Gregorio Condori, Jorge Arispe, Juan Carlos Gildres, Juan Ocampo, Reynaldo Arenas y Constantino Condori. Siendo además otros 7 entre prenovicios y postulantes.

Vida de oración.

Se han mantenido en las tres casas el mismo nivel de oración diaria, con los fallos inevitables, inherentes a la debilidad humana o a la penuria de los miembros de comunidad.

En ANZALDO se mantuvo muy bien la oración. Formaron la comunidad el P. Juan Santillán (q.e.p.d.) con el P. Pablo, encargado del internado y del Colegio, y el P. Francisco Gutiérrez, párroco. Los laicos han participado siempre, aunque con algunos altibajos según la condición de cada grupo. Con la llegada de Dámaso se reforzó la casa parroquial y también la motivación para formar grupos de oración. Actualmente se celebra una eucaristía conjunta entre laicos y religiosos todos los lunes.

En Cocapata la eucaristía se celebra todos los días, tres en la capilla de las religiosas y los demás días en la iglesia abierta al pueblo. En 2005 me trasladé para formar comunidad con el P. Francisco Carrión por salida del P. Aaron Cahuantzi a México. La oración siguió siendo en común con las religiosas, con las limitaciones de horario que impuso el internado, sobre todo a partir del 2005. A partir de mayo del 2006 se tiene la oración tres días con las religiosas y otros dos conjuntamente escolapios y laicos. En esta dinámica de oración entra también el nuevo miembro de la Comunidad, el junior Roberto Muriel.

En la casa de formación se ha mantenido diariamente tanto la oración como la Eucaristía.

Hemos tenido dos convivencias por año, más los Ejercicios Espirituales, dados por los PP. Unanua (2003), Trilla (2004) y Espejo (2005). Siempre han participado en estos tiempos de convivencia y oración, las religiosas y los laicos.

Vida de comunidad.

En Anzaldo, desde fines del 2004, hay solo un religioso, el P. Pablo Arrabal, aunque de alguna manera forma comunidad con Dámaso Arias, exreligioso escolapio, que lleva el peso pastoral de las comunidades del campo y los laicos que ayudan en el colegio e internado.

En Cocapata hay dos sacerdotes, P. Francisco Carrión, encargado del internado y con abundantes clases en el colegio, y P. Francisco Gutiérrez, párroco. Este año forman comunidad con dos religiosos devotos simples: Roberto Muriel, boliviano, y Eloí Chaves de la Provincia de México.

En la Casa de Formación están los PP. Adelio Pagnini y Carlos Moreno, y desde agosto del presente año, el P. Fernando Gallo. Acompañan en su formación a siete juniors, cuatro prenovicios y tres postulantes, bajo la responsabilidad del Padre Maestro, Carlos Moreno.

Se ha mantenido siempre una buena y fraternal comunicación entre todos los miembros de las casas, sin estar exenta de los comentarios o críticas a las actuaciones de unos y otros.

En ocasiones ha habido divergencias profundas de criterio respecto a modos de proceder en la Misión. Por esta razón, como Rector, en problemas discutidos he renunciado a todo criterio directivo durante los últimos años del cuatrienio. Quizás también ha faltado definición de los Superiores Mayores.

En cuanto a la Misión, temas con la propiedad de terreno, obras y casas, inversiones de dinero para su rentabilidad, procesos judiciales contra terceros... Y en cuanto a la vida religiosa, la intromisión de personas ajenas en temas exclusivamente particulares de religiosos escolapios, decisiones totalmente personales a terceros sin consultar a la comunidad... Todos estos son temas pendientes que deben clarificarse para el buen funcionamiento de la comunidad religiosa y de la Misión de Bolivia.

No obstante, las obras en bien de los más humildes han salido adelante, al igual que el respeto y la caridad, no sin deficiencias que suele haber en todo lo que es humano.

Desde hace año y medio las reuniones comunitarias han languidecido y disminuido, tratando lo imprescindible y a veces costosamente ni eso, debido a las distancias y al cansancio.

Dolorosos han sido los problemas de la construcción del internado de Cocapata. Con la siguiente pérdida de tanta plata de donantes de Italia, Bolivia y España y el desgaste de la Comunidad ante tan gran revés.

En este cuatrienio hemos tenido la aportación de varios religiosos: el P. Aarón Cahuantzi de México en Cocapata y el P. Fernando Gallo de Aragón, que se ha incorporado recientemente. Además, se incorporó el ex escolapio, licenciado y profesor en un Instituto de Granada, Dámaso Arias, ya jubilado, que realiza actualmente una eficaz labor pastoral en Anzaldo.

Casa de Formación.

Hay muy bien ambiente entre los catorce jóvenes que integran actualmente la casa, 3 postulantes, 4 prenovicios y 7 juniors. Dada la diferencia de niveles, se han producido algunas dificultades en la convivencia entre los juniors y los que se incorporan nuevos.

Cuatro jóvenes han hecho el noviciado en Argentina, dos cada año, 2003 y 2004, con el P. Mendito. En el 2005 no hubo novicios argentinos, razón por la cual los bolivianos fueron enviados desde entonces a Chile con el P. Juan Antonio Frías.

Durante todo el cuatrienio ha sido una preocupación constante para todos, especialmente para el P. Carlos, el hecho de que él tuviera que hacerse cargo de todas las etapas formativas. De ahí que hayamos pedido constantemente ayuda a la Orden para separar el juniorato de las otras etapas. Además, a pesar de las múltiples actividades que ha llevado a cabo puedo decir que el P. Carlos no ha perdido la cara en ningún momento, asumiendo la tarea encomendada por la

Orden. Durante el cuatrienio el P. Adelio le ha acompañado en la tarea formativa. Considero imprescindible que se desdoble la Casa de Formación creando otra casa para solo los juniors.

El P. Carlos ha sido presidente de la CBR de Cochabamba durante un período completo. Colaborador con la pastoral penitenciaria, íntimo colaborador de Monseñor Tito Solari en los conflictos políticos y sociales. Esto ha permitido acercar la realidad política, social y eclesial a las casas de formación.

Economía.

En una comunidad clásica, en la que los oficios los desempeñan distintos religiosos, todo va más o menos bien. Sin embargo, en una comunidad de misión en la que el que trabaja es director del colegio, del internado y profesor, secretario, etc., no se pueden tener los mismos criterios.

Durante el cuatrienio se contrató a una contable que ayudara a llevar las cuentas de las distintas casas y obras. Hasta fines de 2004 se le pudieron entregar las cuentas con más o menos puntualidad. Desde 2005 solo la Casa de Formación ha continuado presentando sus cuentas de forma constante.

En general, la contabilidad no se lleva bien, lo cual no quiere decir que en mi opinión haya manejos arbitrarios por parte de ningún religioso, todos austeros y sin tacha en el uso de la plata. El escaso número que somos y las múltiples obligaciones, mientras no estemos algo más liberados, nos obligan a llevar con sufrimiento esta limitación.

En Anzaldo la situación es la siguiente: las cuentas del internado se les encomienda a los voluntarios, los cuales las llevan según su habilidad. No entran en nuestras cuentas los envíos a título personal que reciben de las fraternidades. El P. Pablo lleva las cuentas del colegio: material escolar, sueldos de empleados, bono a los profesores de las clases de reforzamiento, etc. El P. Carlos, como ecónomo, es el que libera la plata para las compras de alimentos, tanto para el internado como para el colegio.

Las de la comunidad, hasta fines del 04 las llevaba personalmente el que escribe, y posteriormente, por diversas dificultades, no se han llevado.

En Copacata hay cuatro cuentas distintas:

- *La de la Comunidad de trabajo, oración y mesa conjunta, por un acuerdo tras varios titubeos, se decidió aportar 100 dólares por cada miembro: 300 dólares por los tres religiosos. Y 500 por las cinco religiosas. De esta cuenta no tenemos información. Con estos aportes se han venido pagando dos conceptos fijos: dos empleados (dados actualmente de baja) y la luz eléctrica. Aún no se ha perfilado claramente lo que es común en la economía entre religiosos y religiosas, y tras un acuerdo transitorio, los gastos de vehículo, gasolina, médicos y medicinas se consideran independientes desde julio. La otra alternativa hubiera sido incrementar el presupuesto conjunto ambas partes.*
- *La del internado. Carlos hasta ahora va consiguiendo las ayudas necesarias para seguir adelante. Dios quiera que no se acaben, pues ya son 86 internos y el año próximo se incrementarán más. Esa cuenta funciona desde el 2005, primero la llevé yo y actualmente el P. Francisco Carrión. Con ayudas traídas por el P. Adelio del SETEM de Italia se ha comprado un camioncito que parece estar ya en la aduana de La Paz.*
- *La de la parroquia. Si se atiende bien, la parroquia es totalmente insolvente para sostenerse económicamente. No da para el sueldo del párroco y menos aún para los demás gastos, pastorales, visitas, encuentros, cursillos, etcétera. No ha presentado cuentas desde el 2005 y se atiende con ayudas del exterior. Esta cuenta se encuentra en el Banco Mercantil a nombre del P. Francisco y del P. Pablo. Con ella se pagan todos sus gastos, actividades de encuentros, cursillos de formación, cursillos de música, reuniones de responsables, visitas a las comunidades, sueldos del chófer y oficinista... mientras haya ayudas de Dios.*
- *La del colegio la llevan las Madres Escolapias como responsables del mismo.*

Durante el cuatrienio se han incluido en la Caja Nacional algunos de nuestros trabajadores. Sin embargo, es necesario incluirlos a todos, cosa que deberá realizarse lo antes posible. Y siempre que se contrate a alguien en adelante.

Han tenido sueldos del Estado (ítems) los PP. Adelio, Gutiérrez, Carrión y Pablo, que han ido revirtiendo a cada una de las casas. Se nos da el problema que actualmente para cobrar a través del Banco, cada cual tiene una cuenta. Es necesario que el dinero de estas cuentas vaya a parar lo antes posible a la caja común.

Gracias a Dios, hasta ahora ha habido dinero para mantener las dos obras, la de Anzaldo y la de Cocapata. Esperamos que así siga siendo.

Laicos.

En Anzaldo, durante los seis últimos años, desde enero del 2001, la Provincia de Vasconia ha ofrecido la valiosa ayuda de cuatro voluntarios por año. Durante el cuatrienio vinieron a Anzaldo Daniel Elizari, Montserrat Sanz, Pedro Marañón, María Fernández, Ignacio Benito, Begoña Redondo, Elena Fernández e Íñigo Salvoch.

Otros dos laicos, Benjamín Ruiz y Eva Martos, granadinos, estuvieron durante el año 2005 en Anzaldo, trasladándose en el 2006 al internado de Cocapata, que, junto a otro voluntario, Miguel Ariza, malagueño, han trabajado durante este curso en el internado y en el colegio con clases de matemáticas, química, ciencias naturales y agricultura.

Siempre ha habido una total apertura de las tres casas a la colaboración de los laicos. Esto, en términos generales, ha creado entre todos un clima de entendimiento fraternal, de tolerancia y respeto mutuo, no sin algunas tensiones, sobre todo en los comienzos de algún grupo y según el carácter de cada uno. Es importante recordar que los responsables de la Misión en Bolivia son los religiosos que se encuentran en Bolivia, y por tanto son los criterios de estos los que deben dirigir la Misión. Los voluntarios que vengan deberán adaptarse a estos criterios pastorales, educativos, económicos. Estos criterios deberán consensuarse con aquellas instituciones que envíen voluntarios.

Todos han participado en la oración comunitaria, así como en los retiros y ejercicios espirituales tenidos conjuntamente.

Hemos procurado que todos tuvieran ítem, lo que solo en algunos casos se ha conseguido. No obstante, bien con ayuda de su lugar de origen o con alguna ayuda económica de la misión, se ha procurado que los laicos contaran con una cierta cantidad de dinero para sus gastos.

Creo conveniente que se mantengan y se trate por todos los medios de seguir teniendo reuniones de familia en las que intervengan todos, religiosos y laicos, a pesar de que últimamente estas reuniones se han descuidado, principalmente debido al mucho trabajo y las distancias entre las comunidades.

Todo no obsta para que alguna vez se tengan reuniones exclusivamente entre los religiosos cuando se hayan de tratar de más particulares. Fuera de esto, insisto, las reuniones de familia deben mantenerse e incrementarse porque contribuyen a enriquecer a todos y favorecen el trabajo eficaz en todos los aspectos de la misión.

Dado que hay una fraternidad local en Bolivia, deberán ser estos laicos los que se integren preferentemente en nuestras obras, vida y misión. Los voluntarios no bolivianos podrán apoyar y ayudar a los laicos de aquí. En contrapartida, se podría intentar este próximo año 2007 la incorporación de laicos boliviano, si hubiera ya alguno disponible. Los inconvenientes con los que se cuenta son el costo, resistencia a venir a lugares tan alejados, acertada en la elección, tiempo de adaptación, etc.

Parroquias.

El proyecto pastoral de las parroquias tiene cuatro pilares básicos.

- *La planificación anual que se hace con representación de todos los catequistas la última semana de noviembre de cada año.*
- *El proyecto pastoral diocesano, que gira este año sobre “La Eucaristía, fuente de solidaridad”.*
- *La colaboración con el Colegio y el internado, ocasión para reforzar e incrementar la espiritualidad y santidad de los niños y jóvenes, así como para ser un medio valioso de influencia en las familias.*
- *Hoy el trabajo de CADECA en la formación de catequistas.*

De sus economías ya he hablado antes.

La buena relación y presencia del párroco con los sindicatos campesinos es algo que repercute muy positivamente en la pastoral. En esto estoy dando los primeros pasos en Cocapata.

Hay que restaurar capillas en mal estado con la colaboración de los comunitarios, sobre todo en aquellas comunidades como Totorani, y otras que celebran la Palabra muchos domingos del año.

Este año, el equipo de Pastoral Social de Cochabamba se ha hecho presente en distintos momentos para dar conferencias puntuales sobre las elecciones, la Asamblea Constituyente... Considero muy útil la aportación y orientación del P. Carlos con sus muchas relaciones.

La parroquia de Cocapata en el primer semestre del 2005 fue escasamente atendida, porque el P. Francisco Gutiérrez estaba a cargo del pequeño internado, que comenzó en los ambientes de catequistas de la casa parroquial. Además, daba clases en el colegio.

La Casa de Formación de Cochabamba también realiza actividades pastorales en las parroquias de San Rafael y de Santa Vera Cruz (Capilla San Miguel de Rumicerco). Se trata de actividades tales como Eucaristía dominical, catequesis, grupos misioneros y de monaguillos... Además, se hace Pastoral de Comunicación.

Relaciones con las religiosas Escolapias en Cocapata.

Su Comunidad la forman cuatro religiosas y dos aspirantes. Ellas son responsables del Colegio y su administración corre a cuenta de ellas.

Comparten con nosotros oración, trabajo y mesa. En la economía conjunta entran los siguientes gastos: alimentos y electricidad.

La relación con las Madres ha tenido sus altos y bajos también, en cuanto a los criterios no totalmente consensuados de la misión compartida. Debemos tener en cuenta que existe un acuerdo institucional que debemos respetar y seguir desarrollando.

La vida de comunidad con ellas exige un exquisito autocontrol por nuestra parte. Tenemos diferentes estilos que generan dificultades a superar.

Debemos hacer un esfuerzo conjunto para elevar la calidad de nuestra oferta educativa, ya que los niveles son en general muy bajos.

Después de la experiencia durante este cuatrienio de la misión compartida, mientras religiosos y religiosas se enfoca en Cocapata, merece una revisión y replanteamiento por parte de Escolapios y Escolapias para llevar una mejor misión y ser signos del Reino entre la gente.

Se revisan los libros oficiales, no se hace ninguna proposición.

De la comunidad de Bolivia (Anzaldo-Cochabamba-Cocapata) envía este informe para la Relación Anual el P. Miguel Giráldez:

El 31 de diciembre del 2006 formaban la comunidad escolapia de Bolivia 6 sacerdotes y 8 juniors, más un junior mexicano que está con nosotros para un año de experiencia. Su

distribución era así: en Anzaldo, Pablo Arrabal; en Cochabamba: Adelio Pagnini, Carlos Moreno y Fernando Gallo, con los juniors Justino Soria, Gregorio Condori, Jorge Arispe, Juan Carlos Gildres, Juan Ocampo, Reynaldo Arenas y Constantino Condón; en Cocapata los PP. Francisco Gutiérrez y Francisco Carrión, y los Juniores Roberto Muriel y Eloí Chávez, este de México.

No copiamos sus referencias al Acta del Capítulo Local, que transmitimos íntegra más arriba.

De la misma Relación Anual de 2006, copiamos el Plan de Formación de la casa de Cochabamba:

En la Casa de Formación de Cochabamba tenemos actualmente el postulante, el prenoviciado y el juniorato - filosofía y teología -. Los novicios hacen su noviciado en Santiago de Chile.

El plan de formación trata de ajustarse a las FES, adaptado a las características y posibilidades nuestras.

El postulante suele durar un año. Los postulantes acuden al INTER, centro Intercongregacional, dependiente de la CBR, para hacer el año propedéutico que les da acceso a los estudios de filosofía de la Universidad Católica. En ese curso pasan las siguientes materias: Lengua y Literatura, Historia de las Culturas, Iniciación Cristiana, Introducción a la Psicología, Técnicas de Estudio, Introducción a la Biblia, Iniciación a la Vida Religiosa, Dinámicas, Inculturación, Taller de Medios de Comunicación Social, Taller de Moral, de Sexualidad y Afectividad, Talleres de Oración... En la casa de formación pasan: Formación Calasancia, Formación Humana, Formación Religiosa, reforzamiento del lenguaje, matemáticas, música y psicología.

Terminado el tiempo de postulado, entran al prenoviciado. Continúan su formación en el Instituto de Filosofía y Humanidades, dirigido por los PP. Jesuitas y dependiente de la Universidad Católica. Las materias que allí se imparten son: Introducción al Pensamiento Filosófico, Historia General, Introducción a la Literatura Española, Expresión y Lenguaje, Realidad Nacional, Comunicación, Expresión Artística, Quechua. Y talleres: Taller de Apreciación Artística, T. de Apreciación Musical, T. sobre Historia de las Reducciones Chiquitanas (viaje), T. de Métodos y Técnicas de Estudio Bíblico, T. de Espiritualidad, T. de Cristología, T. de Filosofía y Vivencia Religiosa, T. de Métodos de Estudio e Investigación. En la casa de formación tienen formación calasancia: Historia de la Orden, de San José de Calasanz y Constituciones.

El tercer año, el Noviciado en Santiago de Chile.

Terminado el noviciado, los juniors continúan sus estudios en el Instituto de Filosofía y Humanidades o en la Universidad Católica. Actualmente son cinco juniors los que asisten a la Universidad: Justino en 2º de Teología, Roberto en 4º de Filosofía, mención en pedagogía, Gregorio, Jorge y Edgar en Filosofía y Humanidades.

Los jóvenes suelen llegar con un nivel académico muy bajo, con muchas dificultades en el lenguaje. También con una deficiente formación cristiana. En el Intercongregacional adquieren cierto nivel académico y cristiano. El ambiente de ese centro de estudios les ayuda a identificarse como escolapios y a vivir y a comportarse como jóvenes que aspiran a la vida religiosa. Sin embargo, el nivel de exigencia es muy bajo. Por esto, las clases de reforzamiento que reciben en la casa de formación.

El P. Adelio y el P. Fernando atienden más la parte académica, la formación cristiana y calasancia. El P. Carlos, la formación espiritual, acompañamiento y discernimiento vocacional.

El P. Carlos se encuentra con el grupo de postulantes los miércoles en la tarde para temas de espiritualidad, los jueves con los prenovicios para espiritualidad y constituciones.

Con los juniors, P. Adelio, P. Fernando y P. Carlos los jueves en la noche.

Toda la Comunidad, los miércoles, una vez al mes en la noche revisamos comunidad de fe, estilo de vida y misión.

Fusión con Vasconia

El Capítulo General de 2003 había decidido “reestructurar para revitalizar” la Orden, y la nueva Congregación General estaba buscando la manera de llevarlo a cabo. El primer paso parecía claro: unir las cuatro provincias italianas en una sola. Pero no estaba claro cómo seguir con el resto de la Orden...

El P. Pedro Aguado sí tiene algunas ideas claras (basadas, posiblemente, en experiencia concretas de colaboración con Andalucía), y el 5 de octubre de 2004 escribe al P. General Jesús Lecea informándole sobre los primeros pasos de cara a la unificación de Vasconia y Andalucía en una nueva Provincia. Le dice:

Querido Jesús M^a:

Te escribo sobre el tema de la reestructuración de las demarcaciones españolas y, en concreto, sobre la posibilidad de dar a luz una nueva Provincia formada por los religiosos y casas actualmente asignados a la Provincia de Vasconia y a la Viceprovincia de Andalucía.

- 1) Tal y como te dije y acordamos en Cercedilla, he llevado adelante un proceso de consultas completamente discreto y con garantía (espero) de confidencialidad. He consultado con los asistentes provinciales (Juanjo Aranguren, Iñaki Alberdi, Jesús Elizari y Juan María Puig) y con algunos religiosos concretos elegidos por la Congregación Provincial y que te comenté: Javier Aguirregabiria, José María Ciáurriz, Antonio Lezáun, Daniel María González, Miguel Giráldez, Manuel R. Espejo, Josep Maria Balcells, Miguel Ángel Asiain, Miguel Artola y contigo mismo. De la lista confeccionada me faltan solo Martín Gondra y Pedro Lasheras (Viceprovinciales de Chile y Venezuela), con los que hablaré en Brasil dentro de unos días, y Jaime Pellicer, con el que hablaré en la primera ocasión en la que nos veamos.*
- 2) Con cada uno de ellos he tenido una conversación personal en la que le he explicado la idea, las razones y las posibilidades que ofrece, y le he pedido su parecer inicial. También les he pedido a cada uno que, una vez que lo hayan pensado más, si lo desean, me hagan llegar más ideas y sugerencias.*
- 3) El resultado de la consulta es bastante claro y animador: hay un consenso en que la idea es buena y que hay que ir adelante con ella, analizando bien todos los factores que están en juego y haciendo de ella una buena presentación en las dos demarcaciones, con el fin de que las decisiones se tomen con un consenso suficiente, aunque es claro que no todos los religiosos estarán de acuerdo.*
- 4) Los temas fundamentales que salen en los diálogos son los siguientes:*
 - a. Es claro que hay que dar pasos en el tema de la reestructuración de las demarcaciones españolas y tratar de buscar un nuevo futuro.*
 - b. Parece razonable esperar que nuestra Provincia de Vasconia tenga por sí misma un futuro posible desde las opciones en las que estamos trabajando, pero no deseamos construir ese futuro sin tener en cuenta las posibilidades de las demás Provincias.*
 - c. Es bueno dar pasos que no impidan otros posteriores (suma de otra u otras demarcaciones) y que ofrezcan luz y ánimo iniciales.*
 - d. No sería bueno dar pasos que supongan demasiada dificultad inicial (por ejemplo, por el tamaño o disponibilidad de las Provincias).*
 - e. Aparece el tema de la distancia geográfica y de las diferentes culturas (Vasconia y Andalucía), pero todos tienen claro que son superables. Sobre lo geográfico, queda bastante claro que es un tema menor, aunque de entrada pueda sorprender, pues son dos Provincias distantes.*
 - f. El tema del euskera ha salido también, pero no se ve demasiada dificultad en asumir esta realidad, del mismo modo que ahora se asume en la Provincia y se va haciendo lo que se puede.*

- g. *Está también bastante claro que habrá que hacer una buena presentación del tema y un buen proceso de consulta, de modo que los religiosos se puedan pronunciar sobre esta opción.*
 - h. *Se ve positivo el plazo de dos años, de modo que en los próximos Capítulos se pueda elegir la primera Congregación Provincial de la nueva Provincia. Hay consenso suficiente en que “el tiempo es oro” y que no es tan difícil hacerlo.*
 - i. *Se ven razones de fondo interesantes: es necesario avanzar en el desafío de la reestructuración. Se ve conveniente dar ya pasos concretos que permitan otros posteriores y que vayan en una dirección clara. El paso propuesto ofrecería luz en este tema y haría que nos pudiéramos plantear más opciones. Sean cuales sean los pasos posteriores, este paso los fortalece. Ofreceríamos a la Orden un buen signo de apertura al futuro. Se ve difícil hacer ahora un mapa global sobre la reestructuración, pero lo importante es dar pasos en la buena dirección.*
 - j. *También se ven razones importantes desde el punto de vista más concreto, aunque no son las más importantes: las relaciones y comunión entre Andalucía y Vasconia son óptimas. Bolivia tendría un nuevo marco posible. Desde una nueva demarcación se puede entender mejor a todos los proyectos. Habría opciones para impulsar nuevos planes y opciones escolapias.*
 - k. *Las dificultades que aparece son reales, pero hay consenso en que son más pequeñas que las luces que ofrecería esta opción y eso nos anima mucho.*
- 5) *Hemos expuesto en reunión de rectores unas reflexiones iniciales sin concretar nada de la idea en la que estamos trabajando. Encontramos buena receptividad inicial. Hemos anunciado que la Congregación Provincial está decidida a “abrir el melón” de la reestructuración en España, incluida la posibilidad de dar luz a nuevas Provincias. Lo hemos dejado ahí, como es lógico.*
 - 6) *En definitiva, creemos estar en una buena dirección y estamos dispuestos a avanzar. Nuestra idea es elaborar un plan concreto sobre esta opción y trabajarlo conjuntamente con la Congregación Viceprovincial de Andalucía, todavía en total discreción. Una vez elaborado y contrastado contigo, elaboraremos el plan de comunicación y reflexión para que las opciones se tomen como es debido.*
 - 7) *Es decir, dentro de unas semanas, en el mes de noviembre, estaremos en condiciones de dar comienzo a la tarea de elaborar el proyecto de trabajo sobre este tema. Creemos que para dar este paso necesitamos tu “luz verde inicial” y eso que te pedimos en esta carta. ¿Estás de acuerdo en que la Congregación Provincial de Vasconia elabore, junto a Daniel y Espejo, y por ahora en toda discreción, un proyecto de trabajo a modo de “hoja de ruta” centrado en la posibilidad de dar a luz una nueva Provincia formada por los religiosos y casas actualmente dependientes de Vasconia y Andalucía? Este plan de trabajo te lo enviaremos para contar desde el principio con las consideraciones de la Congregación General. Evidentemente, a continuación expondremos el proyecto a los SSMM de España. Solo después, y en función de lo establecido en el “plan de comunicación” que contenga el propio proyecto, lo expondremos a los religiosos de las dos demarcaciones.*
 - 8) *Estamos convencidos de que damos un paso en la dirección correcta y queremos hacerlo contando con vuestro discernimiento, orientación y apoyo. Gracias de antemano. Seguiremos caminando.*

Un saludo afectuoso.

Pedro Aguado. Vitoria, 5 de octubre de 2004.

El P. General da el visto bueno, y se empieza a caminar. Se elabora una propuesta de “Proceso de reestructuración de las demarcaciones de Vasconia y Andalucía. Iter de trabajo”, para ser discutido en una reunión tenida en Granada el 18 de noviembre de 2004, entre representantes de las dos demarcaciones. Dice así:

FASE PREVIA de trabajo para la “comisión conjunta”, desde el 18 de noviembre de 2004 hasta el 27 de enero de 2005. Tareas fundamentales:

1. Diseñar el plan e iter de trabajo hasta el final del proceso, previsto para abril de 2007.
2. Recoger en un documento sencillo y claro la propuesta de creación de la nueva demarcación y el esquema fundamental del proyecto de esta nueva Provincia, con el fin de poder presentarlo en las comunidades a partir de enero de 2007.
3. Escribir una carta conjunta de las dos congregaciones demarcacionales destinada a todos los religiosos afectados por la propuesta.
4. La “comisión conjunta” está integrada por Daniel González, Manolo Espejo, Jesús Elizari y Pedro Aguado.

FASE DE SENSIBILIZACIÓN, PROPUESTA, DISCERNIMIENTO Y CONSULTA entre el 27 de enero y el 30 de junio de 2005.

PREVIOS.

1. Se informará de la propuesta y de todos los planes en la reunión de SSMM de España que tendrá lugar en Barcelona el día 27 de enero. Se pedirá a los SSMM discreción hasta que se ofrezca la información en todas las comunidades de Andalucía y Vasconia.
2. Previamente, y sin relacionarlo necesariamente con la propuesta concreta de reestructuración, se presentará en las dos demarcaciones el documento de la Congregación General “Reestructurar para revitalizar”.

PROPUESTA Y DISCERNIMIENTO. A partir del 27 de enero se presentará la propuesta públicamente, cuidando bien que la información llegue a todos los religiosos afectados. Se indican las acciones que se van a desarrollar:

1. Se presentará la propuesta en todas las comunidades de Vasconia y Andalucía a lo largo de la primera semana de febrero de 2005. Se enviará una carta a todos los religiosos, pero la presentación se hará de viva voz en reunión de comunidad y a cargo del respectivo Superior Mayor. Simultáneamente se enviará la misma carta a todos los religiosos de las dos demarcaciones enviados a las demarcaciones dependientes o a otros destinos de la Orden. En esta carta ha de les informará de todos los aspectos de la propuesta. Quedará muy claro en la carta que todos los que lo deseen pueden enviar sus sugerencias y propuestas o reflexiones.
2. A finales de febrero se celebrarán por separado reuniones de los escolapios de Andalucía y del Consejo de la Provincia de Vasconia. En ambas reuniones se debatirá sobre la propuesta y se pedirá una consulta concreta mediante votación: “¿Estás de acuerdo en que la Congregación demarcacional continúe trabajando con en la posibilidad de crear una nueva Provincia formada por los religiosos y casas de Vasconia y Andalucía?” Se trata simplemente de la petición de una “luz verde” para continuar trabajando.
3. Entre marzo y abril se seguirá reflexionando sobre el tema del modo que en cada demarcación parezca oportuno. Tanto en reuniones de comunidad como en algún encuentro de Provincia.
4. En estos meses se seguirá reuniendo la “comisión conjunta” para seguir trabajando el tema y elaborar una propuesta concreta de creación de nueva Provincia y un plan de trabajo para el curso 2005-2006. Esta propuesta concreta será explicada en cada una de las comunidades en el mes de mayo de 2005.

CONSULTA.

1. *A finales de mayo de 2005, se realizará una consulta personal y secreta a todos los religiosos afectados, votando por un lado los religiosos de votos solemnes y por otro lado los religiosos de votos simples. Se desea conocer también la opinión de los juniors, aunque no tenga validez canónica. La consulta se realizará con esa pregunta: “¿Estás de acuerdo en que se lleve adelante la propuesta de crear una nueva Provincia, integrada por los religiosos y casas actualmente dependientes de las demarcaciones de Andalucía y Vasconia?”*
2. *La votación se realizará y escrutará de modo semejante a como se realizan las votaciones para la selección de los candidatos al provincialato en nuestros procesos capitulares. El resultado del escrutinio será comunicado a los religiosos a finales de junio de 2005 y, si este es positivo, a partir de septiembre de 2005 se procederá al trabajo concreto, área por área.*

PLAN DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE LA NUEVA PROVINCIA SAN PABLO.

COORDINADOR GENERAL del proceso con su equipo: Pedro Aguado, Manolo Espejo, Jesús Elizari y Daniel M. González.

- *Tareas: coordinar todos los trabajos que se van a llevar adelante / elaborar la propuesta de “líneas de fondo de la nueva Provincia”, la “Visión” y la “Misión” / demarcaciones dependientes / garantizar la redacción definitiva y completa del “proyecto de la nueva Provincia”.*

EQUIPOS FUNDAMENTALES.

- **ECONOMÍA:** José Manuel Jiménez, Juan María Puig y Carlos López de Lerena.
- **COLEGIOS:** Manolo Espejo, Javier Aguirregabiria, Alberto Cantero y Roberto.
- **PASTORAL Y VOCACIONES:** Daniel González, Ricardo Caro, Pablo Santamaría y Jesús Elizari.
- **FORMACIÓN INICIAL:** Daniel González, Juan Ruiz y Carles Such.
- **VIDA RELIGIOSA:** Enrique Villegas. Iñaki Alberdi.
- **LAICADO:** Emilio Sotomayor. CPESE, CPAL-B, José Manuel Jiménez.
- **DEMARCACIONES DEPENDIENTES:** Equipo Central.
- **ESTRUCTURAS:**

TAREAS PROPIAS DE LOS EQUIPOS.

1. *Compartir en profundidad la realidad de las dos demarcaciones (octubre-diciembre de 2005).*
2. *Elaborar un proyecto concreto de consolidación y avance en su área respectiva (enero-marzo 2006).*
3. *Proponer las líneas fundamentales del próximo cuatrienio para su área respectiva (enero-marzo de 2006).*

PROPUESTA DEFINITIVA DEL PROYECTO DE LA PROVINCIA SAN PABLO DE LA ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS.

- *Se realizará en todas las comunidades de todas las demarcaciones y se recogerán las sugerencias y aportaciones de los religiosos, todo ello entre los meses de abril-junio de 2006.*
- *Una vez presentado, se entregará el material en todas las comunidades. El material será trabajado con normalidad en el proceso capitular del curso siguiente.*

PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA PROVINCIA DE SAN PABLO DE LA ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS. (Será presentada la congregación general en junio de 2006).

Las Congregaciones Demarcacionales de Vasconia y Andalucía, habiendo consultado a todos los religiosos incardinados en ellas y con el consentimiento mayoritario de los mismos, piden a la

Congregación General que dé los pasos necesarios para la erección de una nueva Provincia religiosa de nuestra Orden, la Provincia “San Pablo”, integrada por todos los religiosos hasta ahora incardinados en las demarcaciones de Vasconia y Andalucía, y por todas las casas y obras que forman parte de las citadas demarcaciones.

Asimismo, solicitan de la Congregación General que dé los pasos necesarios para que el Capítulo Provincial de 2007 tenga el carácter de “constituyente” de la nueva demarcación. Para ello, las dos Congregaciones Demarcacionales presentarán a la Congregación General, para junio de 2006, el proyecto completo de la nueva Provincia.

El 28 de enero de 2005 los responsables de Vasconia y Andalucía escriben una circular a todos los religiosos de las dos demarcaciones:

Queridos hermanos:

Recibid un afectuoso saludo y nuestros mejores deseos para todos vosotros. A través de esta carta deseamos comunicarnos una propuesta conjunta de las dos Congregaciones Demarcacionales de Andalucía y Vasconia, contrastada ya con la Congregación General y que está directamente relacionada con el proceso de reestructuración que el Capítulo General de 2003 pidió que se impulsara en toda la Orden.

La propuesta es la siguiente: impulsar la creación de una nueva Provincia en la Orden formada por todos los religiosos, casas y obras actualmente dependientes de las demarcaciones de Vasconia y Andalucía. Ha sido estudiada con detenimiento por las dos Congregaciones Demarcacionales y consultada con la Congregación General. Creemos que se trata de un paso positivo y de futuro, y deseamos explicarlo con detenimiento y pedir vuestra opinión y vuestro criterio, pues se trata de una opción que transforma nuestra realidad demarcacional.

1. Marco general de la propuesta.

No deseamos escribir una carta demasiado larga y prolija, por eso vamos a intentar ser breves en la exposición del marco desde el que hacemos la propuesta.

- 1. El proceso de reestructuración que se impulsa en nuestra Orden y que ha sido expuesto recientemente por la Congregación General en su comunicación “Reestructurar para revitalizar” es fruto del crecimiento de la conciencia en el seno de toda la Vida Consagrada de que estamos en un momento en el que hay que abordar el futuro desde parámetros nuevos. Nuestra propuesta se enmarca dentro del proceso que la Orden está viviendo y remitimos a todos a la lectura atenta de la citada “comunicación”. La reestructuración es uno de los medios (y fundamental); revitalizar es el objetivo; la refundación en el horizonte. Esto está bastante claro en el conjunto de la Vida Consagrada en la Iglesia.*
- 2. La reestructuración no es un simple cambio de mapa, sino algo más. No se trata simplemente de juntar demarcaciones, sino de impulsar un nuevo proyecto. Desde esa clave deseamos trabajar. ¿Es posible que nuestras demarcaciones ofrezcan a la Orden el signo de un proyecto renovado y basado en las claves de renovación de la vida religiosa que hoy nos pide la Iglesia? ¿Es posible que nuestras demarcaciones ofrezcan a la Orden la creación de una nueva Provincia - abierta a pasos posteriores - como signo claro de la necesidad del impulso de la reestructuración?*
- 3. Las demarcaciones en nuestra circunscripción viven una realidad clara y evidente: en pocos años, el número de religiosos en activo será muy escaso en casi todas las Provincias. Reestructurar grupos sin vida no tiene sentido. Lo que se nos pide es la reestructuración que produzca vida. Por eso el tiempo es un factor importante. No es bueno seguir aplazando decisiones que tienen que tomarse ya, en el momento en el que es posible dar pasos con futuro.*
- 4. Además de lo dicho, nos gustaría resaltar que hacemos una propuesta que, sin duda, permite pasos posteriores. No creemos que sea necesario esperar a que esté terminado el “mapa general” de la reestructuración de la Orden. Muy al contrario, estamos convencidos de que*

dar pasos en la dirección que la Orden propone y permitir que se puedan dar así otros posteriores facilita, sin duda, el proceso de todos.

2. La propuesta en concreto.

Sintetizamos la propuesta que deseamos llevar adelante y sobre la que os vamos a pedir vuestra opinión y decisión.

- 1. Andalucía y Vasconia son dos Provincias que tienen un rico recorrido en la Orden. Las dos Congregaciones Demarcacionales nos hemos sentido profundamente responsables de ese recorrido y de la realidad de nuestra vida y misión. Pero nos sentimos también responsables de nuestro futuro y corresponsables de nuestra Orden. Desde ahí queremos trabajar: asumir con agradecimiento nuestra historia y proyectar con audacia y discernimiento nuestro futuro. No tenemos ninguna duda de que ese futuro ha de ser compartido de diversos modos por las diversas Provincias, desde entidades diferentes.*
- 2. Nuestra propuesta es la creación de una nueva Provincia. No deseamos que una absorba a la otra. Creemos que lo que es bueno para la Orden es que todos pongamos por encima el futuro común y que seamos capaces de impulsar nuevos proyectos. Deseamos crear una Provincia nueva que impulse el carisma escolapio en Vasconia y en Andalucía.*
- 3. El proceso de reestructuración que proponemos debe ser impulsado con el objetivo de servir a la misión escolapia del mejor modo que podamos (“Reestructurar para revitalizar” nº 11). Nuestra inserción como escolapios en la realidad a la que servimos debe ser cuidada y potenciada. Este proceso solo saldrá adelante si somos capaces de mantener y profundizar nuestra integración en la sociedad a la que servimos y nuestra disponibilidad a la plural y diversa Misión de la Orden.*
- 4. Nuestras Provincias tienen unas demarcaciones dependientes. Si la propuesta sale adelante, formarán parte de la nueva Provincia y participarán del nuevo horizonte que deseamos abrir, pero su vocación es crear e implantar las Escuelas Pías en Chile, en Brasil, en Venezuela y en Bolivia. También ellas vivirán posteriormente procesos de reestructuración. El mapa se moverá, sin ninguna duda. El paso que estamos proponiendo afecta a todos, pero esencialmente a las demarcaciones que viven en la circunscripción española. Pero es evidente que el marco escolapio inmediato de pertenencia y referencia se amplía para todos.*

3. El itinerario que vamos a seguir.

Hemos realizado ya una primera consulta a la Congregación General, que ha dado su “luz verde” para el inicio del proceso. Tenemos previsto el siguiente itinerario.

- a) Fase de sensibilización, discernimiento y consulta hasta junio de 2005. En todas las comunidades, en sesión del Consejo de la Provincia, en reuniones de demarcación, se dialogará sobre la propuesta y se estudiará en todos sus aspectos. Todos los religiosos podrán hacer sus aportaciones y sugerencias. En junio de 2005 procederemos a una consulta personal sobre la propuesta. Si el resultado fuera positivo y la propuesta que hacemos contara con vuestra disponibilidad y apoyo, pasaríamos a la siguiente fase.*
- b) Elaboración del proyecto concreto. Con el consentimiento de los religiosos expresado a través de una consulta personal, pasaremos a la configuración del proyecto en todas sus áreas: vida religiosa, ministerio escolapio, laicado escolapio, vocaciones y formación, demarcaciones, economía, etc. A lo largo del curso 05-06 se elaborará el proyecto completo de la nueva Provincia*
- c) Constitución de la nueva Provincia: en el curso 06-07, se llevará adelante el proceso capitular, de modo que, con la aprobación de la Congregación General, el Capítulo provincial de 2007 sea el constituyente de la nueva Provincia Escolapia.*

En su momento detallaremos todo el iter previsto. Lo que más nos importa ahora es hacer bien, con discernimiento y corresponsabilidad, la primera fase. Es el momento de reflexionar, compartir ideas y sugerencias, profundizar en la opción propuesta. Más adelante iremos concretando todas las áreas del proyecto que deseamos impulsar.

Durante estos meses vamos a llevar adelante un proceso de reflexión entre todos los religiosos de las demarcaciones afectadas. Os pedimos vuestra colaboración y participación con el fin de

que todos nos impliquemos en un proceso que nos afecte a todos. Por eso, os invitamos a participar y a construir juntos el futuro de todos.

Pedimos a Dios, nuestro Padre, que nos ayude en el discernimiento para los mejores caminos para nuestras Provincias y para nuestra Orden. Recibid un afectuoso saludo.

(Siguen las firmas de los componentes de las dos Congregaciones demarcacionales).

Vitoria y Granada, 28 de enero de 2005.

José Manuel Jiménez, que rara vez escribe, el 15 de febrero de 2005 escribió una carta extraoficial a los andaluces:

Nueva Provincia Escolapia en España.

Después de la sorpresa que supuso la noticia de la formación de una nueva Provincia formada por Vasconia y Andalucía, y tras un periodo de unos días para ir asimilándola, os envío esta pequeña reflexión aún muy “reflexionada”, porque creo que todos deberíamos ir haciendo partícipes a los demás de lo que pensamos sobre este futuro inmediato que se nos presenta.

Lo inmediato en que se piensa al unirnos las dos demarcaciones es que podremos aumentar el número de religiosos en cada una de las comunidades. que visto desde Sevilla, en que somos solamente dos religiosos, sería algo muy bueno y deseable. Y pensando en los colegios y otras obras, igualmente supondría una mayor presencia de religiosos.

Pero a continuación viene la pregunta: ¿esto es posible? Ciertamente, Vasconia tiene un número de religiosos muchísimo mayor que Andalucía, pero seis colegios y otras muchas obras, además de Chile, Brasil y Venezuela, y además un número muy considerable de religiosos mayores.

Yendo a la práctica, supondría la simplificación de servicios comunes: una sola curia; unificación de las casas de formación, noviciado y juniorato; asesorías jurídicas y económicas...

Algunas o muchas de estas cosas ¿no se pueden hacer sin necesidad de formar la nueva provincia? Y las asesorías tendrían la dificultad de la disparidad política que existe entre el País Vasco, Navarra y Andalucía, que conlleva diversidad de legislación.

La nueva Provincia podría suponer un refuerzo y una reestructuración de América: Chile, Bolivia, Brasil y Venezuela, casas de formación comunes, mayor independencia con respecto a España.

También surgen otras dificultades: la distancia geográfica. Estamos en los dos extremos de la península, dificultad por el uso de la lengua vasca cada vez más extendida, la actual situación política, la dificultad de integración cultural...

Ciertamente, el camino no es fácil y puede estar lleno de obstáculos.

Por otra parte, hay una dificultad personal, no sé si compartida. Los que iniciamos la viceprovincia de Andalucía entonces pusimos todas nuestras ilusiones. Hemos tenido una historia llena de satisfacciones y sobresaltos. En ella hemos dejado el pellejo trabajando. Hemos pasado por muy malos momentos y siempre nos hemos sobrepuesto. Nos deberíamos hacer la pregunta: tanto, ¿para qué?

Ahora bien, teniendo en cuenta todo lo anterior, la nueva Provincia merece la pena si conseguimos un proyecto nuevo, valiente, original, abierto, con los ojos de par en par para ver los signos de los tiempos y las nuevas necesidades de la vida religiosa, de los laicos y de la sociedad. Un proyecto que responda a las nuevas situaciones. Sin olvidar nuestros orígenes, pero completamente abierto al futuro. Un proyecto en el que estén integradas las Fraternidades desde el principio y que ellas participen en su redacción.

Si esto es así, habrá que decir adelante, y vamos a llenarnos de nuevo de ilusión y a arrimar todos el hombro.

También Daniel M. González, otro “histórico” de Andalucía, ofrece su reflexión desde Granada, el 13 de febrero de 2005:

¡Oh Dios, envíanos locos!

Así comienza el texto de una oración en la agenda escolar de este curso. Y de ella me valgo para titular mi reflexión sobre la propuesta de crear una nueva Provincia escolapia lanzada a final de enero.

Haciendo memoria de mi vida escolapia (septiembre de 1959...), reconozco como constante la inquietud, la búsqueda. No ha transcurrido tranquilo mi estar en la Escuela Pía. Nunca me he sentido satisfecho con el presente, como el que siente realizada su meta. El Evangelio ha sido para mí el caramelo que se le ofrece al niño para que eche a andar. No he terminado aún de afirmar mis pasos hacia el Evangelio, confieso que no he llegado a donde me hubiera gustado llegar. Me alegra pensar que sí lo he hecho hasta donde Él ha querido.

Viví el Concilio Vaticano II con espíritu de libertad y al compás de los aires de renovación que insufló en la Iglesia y, consecuentemente, en la Escuela Pía.

La transición española aportó los cambios sociales complementarios al espíritu de renovación impulsado por el Concilio. Todo apuntaba a la construcción del Reino que se nos presentaba “al alcance de las manos”. Inmerso en aquellos cambios, lo valoro hoy como “tiempo de gracia”.

Aunando el espíritu de renovación, conciliar y los ideales que vehiculaban la transición, estuvo la preparación, nacimiento y primeros pasos de nuestra Viceprovincia. Me embarqué desde la primera hora y puse lo mejor de mi vida en lo que consideraba que era una ocasión de afinar comunitariamente nuestra vida escolapia. ¡Cuántas ilusiones y vida invertimos en el proyecto! Y todo buscando una manera más sencilla de vivir el Evangelio.

Los fracasos y sufrimientos fueron jalonando los caminos que soñábamos sembrados de rosas, olvidando las espinas. Descubrí con el tiempo que a través de estas experiencias dolorosas estaba respondiendo a la llamada de Dios: “sal de tu tierra y de la tierra de tus padres”. También la enfermedad y las limitaciones consiguientes hicieron acto de presencia, ayudándome a profundizar, en el plano personal, mi deseo de búsqueda. Con ello pude ir distinguiendo mis proyectos del querer de Dios.

Y ahora, en mi “vejez”, como Abraham, recibo una nueva llamada para embarcarme en el proyecto de crear una nueva Provincia Escolapia que se nos anuncia como “reestructuración para la renovación”. He de confesar que desde que se me comunicó sentí un aldabonazo de ilusión y rejuvenecimiento. En el horizonte, la fecundidad, la vida. Percibí que era una ocasión más para desinstalarme, para emprender de nuevo la búsqueda, no importa con qué fuerzas, para acelerar y darle vigor a la construcción del Reino en esa Escuela Pía que ha hecho de mí lo que ahora soy. Y sin más pensarlo, dije que sí.

Lejos de mi deseo e intención, por consiguiente, alumbrar un proyecto de nueva Provincia que sea suma de obras y personas. Por lo único que apuesto es por un proyecto de renovación de vida y de misión escolapia. Así lo entendí en el anuncio y esa es la razón de “mi enganche”. Si no hubiera paso adelante, si percibiera la intención exclusiva de reforzar la estructura, si la llamada no fuera a salir de casa, sino quedarse dentro para buscar seguridades, no me interesaría. Preferiría quedarme donde y como soy, porque presiento que eso sería morir.

Al emprender una nueva andadura, sé por experiencia que las dificultades y los riesgos aparecerán en cada recodo del camino. A ellos tendremos que enfrentarnos con realismo y desde la verdad. Las dificultades no deben frenar si la meta es atrayente y se considera justa. Cristianamente recomendable una buena dosis de locura.

La llamada es del Espíritu. El proyecto está en nuestras manos. De nosotros depende que llegue a ser un instrumento de renovación personal, comunitaria e institucional. Emprendamos, pues el camino en el nombre del Señor.

Los Superiores Mayores, Pedro y Manolo, tienen bien informados a los religiosos de sus respectivas demarcaciones sobre los pasos que se van dando. Y así el 16 de febrero de 2005 escriben una carta conjunta:

Queridos hermanos.

Os escribimos esta carta con el fin de presentaros algunos aspectos del proceso que tenemos previsto en relación con la propuesta de creación de una nueva provincia escolapia en la Orden formada por los religiosos, casas y obras de las actuales demarcaciones de Vasconia y Andalucía.

1ª Fase: información, sensibilización y primera consulta.

Estamos iniciando el proceso. En estos meses vamos a tener la oportunidad de reflexionar y dialogar entre nosotros sobre la posibilidad de llevar adelante esta propuesta. Es bueno que lo hablemos en las comunidades y en algún encuentro de Provincia. Es importante que avancemos en el conocimiento mutuo de las realidades de las dos demarcaciones (comunidades, obras religiosos, laicos, formación inicial, programaciones y evaluaciones, organización de las provincias). Pero todavía no es el momento de concretar las cosas, de elaborar el proyecto de la nueva Provincia. Antes tenemos la intención de realizar una consulta a todos los religiosos para solicitar su consentimiento para empezar el trabajo de planificación.

La consulta la realizaremos sobre un medio habitual entre nosotros en decisiones importantes: por votación secreta mediante papeleta. Cada uno de nosotros emitiremos nuestro voto y los rectores de las comunidades enviarán estos votos en sobre cerrado al Superior Mayor. Una comisión escrutadora realizará el recuento, y posteriormente se comunicará el resultado a las demarcaciones. El sistema será el mismo que utilizamos para la elección de candidaturas al provincialato en nuestros procesos capitulares.

Dentro de un tiempo os enviaremos las papeletas para esta primera consulta. Serán de dos colores: blanca para los religiosos de votos solemnes, azul para los religiosos de votos simples. Deseamos contar con la opinión de los juniors, aunque este voto no tenga validez canónica según nuestro derecho.

La votación se realizará en la primera semana de abril, y los sobres con los votos deberán estar en las respectivas curias provinciales para finales del mes de abril.

2ª Fase: elaboración del proyecto de la nueva Provincia.

Si, como deseamos, vuestra respuesta a nuestra consulta fuera positiva, daremos comienzo a la segunda fase: la elaboración del proyecto de la nueva Provincia. Para este trabajo deseamos contar con la aportación de todos vosotros a través de la participación en los equipos de trabajo que en su momento propongamos. Contaremos también con la participación de los miembros de la FEP provinciales y de los laicos que están llevando responsabilidades importantes en nuestras obras.

Ese trabajo nos llevará tiempo, sin duda. Si lo conseguimos, será entonces cuando presentemos a la consideración de todos vosotros el proyecto de la nueva demarcación, y cuando procedamos a una nueva consulta está ya definitiva de cara a la consolidación del proyecto. Creemos que esta decisión la tenemos que tomar conscientes del proyecto que asumimos, y por eso tiene que llevarse adelante cuando las cosas estén ya concretadas suficientemente. Por esta razón, hemos considerado conveniente realizar dos consultas a todos los religiosos: una para dar comienzo al trabajo, la segunda para probar el proyecto de la nueva provincia.

Al terminar la elaboración del proyecto de la nueva Provincia, pasaremos ya al proceso capitular propio de nuestra Orden y en él iremos dando los pasos oportunos para la consolidación del proyecto. Pero todavía tenemos mucho tiempo por recorrer hasta llegar a esa meta.

Otros temas. *os informamos también de que la Fraternidad Provincial de Vasconia y la FEP de Andalucía están también llevando adelante un proceso de reflexión sobre esta propuesta que, como podéis suponer, les afecta directamente. Los SSMM de América y Vasconia se reunirán también con los miembros de las FEP provinciales para compartir con ellos todo lo relativo a este proceso. Los consejos provinciales de las FEP de Vasconia y Andalucía y han tenido una primera reunión.*

Os reiteramos nuestro agradecimiento por vuestra acogida a esta propuesta y por la participación e interés en el desarrollo de la misma.

Recibid un afectuoso saludo.

Manuel Rodríguez Espejo. Pedro Aguado. Granada y Vitoria, 16 de febrero de 2005.

El 1 de mayo de 2005 los dos Superiores Mayores envían una circular a los religiosos de las dos demarcaciones informando sobre los resultados de la primera consulta:

Queridos hermanos. A través de esta circular os informamos del resultado de la primera consulta realizada a todos los religiosos de nuestras demarcaciones en relación con la propuesta de crear una nueva provincia religiosa formada por Vasconia y Andalucía.

Las comisiones escrutadoras han efectuado el escrutinio de las papeletas enviadas a las respectivas comisiones demarcacionales. Los resultados han sido los siguientes.

Pregunta: ¿Estás de acuerdo en que las Congregaciones demarcaciones de Vasconia y Andalucía den comienzo al proceso de elaboración del proyecto de la posible nueva Provincia escolapia, formada por los religiosos, casas y obras actualmente dependientes de las demarcaciones de Vasconia y Andalucía?

		<i>SÍ</i>	<i>NO</i>	<i>En blanco</i>
<i>Vasconia</i>	<i>Rel. de votos solemnes</i>	<i>77</i>	<i>24</i>	<i>14</i>
	<i>Rel. de votos simples</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Andalucía</i>	<i>Rel. de votos solemnes</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
	<i>Rel. de votos simples</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Totales</i>	<i>Rel. de votos solemnes</i>	<i>87</i>	<i>24</i>	<i>16</i>
	<i>Rel. de votos simples</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Una mayoría de religiosos de las dos demarcaciones ha dado su aprobación a que demos comienzo al proceso de elaboración del proyecto de la nueva Provincia. Acogemos vuestra decisión, basada seguro en la confianza de que juntos podremos buscar las mejores opciones para nuestras demarcaciones e impulsar nuevas respuestas escolapias. Reconocemos que hay religiosos que no están de acuerdo con la opción tomada, respetamos sus dudas y convicciones y deseamos que todos nos incorporemos a los trabajos propios de este proceso que estamos iniciando, pues esa será la manera de conseguir que la propuesta nazca bien y con futuro.

Así pues, contando con el parecer de los religiosos de nuestras demarcaciones y con el consentimiento de la Congregación General, las Congregaciones Demarcacionales de Vasconia y Andalucía hemos tomado la decisión de dar comienzo a los trabajos propios del proceso de elaboración del proyecto de una posible nueva Provincia escolapia en la Orden, formada por los religiosos, casas y obras actualmente dependientes de Vasconia y Andalucía.

En breve os enviaremos una carta circular exponiendo el itinerario de trabajo que vamos a seguir. Recibid un afectuoso saludo.

Vitoria y Granada, 1 de mayo de 2005.

Una vez superada la primera consulta, los Superiores Mayores envían otra circular explicando la segunda fase del proceso, fechada el 22 de junio de 2005 en Granada y Vitoria:

Queridos hermanos:

A través de esta carta os comunicamos el itinerario que vamos a seguir en el proceso de elaboración de la nueva Provincia formada por Andalucía y Vasconia. El itinerario que os proponemos ha sido elaborado por el Equipo Coordinador del proceso, al que se ha incorporado recientemente en representación de la Congregación General. el P. Vicente Climent.

1. Equipos de trabajo.

Teniendo en cuenta vuestras propias sugerencias, hemos elaborado los equipos de trabajo que serán la base del proceso. Son los siguientes:

- 1) **Equipo Coordinador:** Pedro Aguado, Manuel Rodríguez Espejo, Jesús Elizari, Daniel María González y Vicente Climent. Para el tema “líneas fundamentales” se incorporará José Javier de Antonio.*
- 2) **Colegios:** Alberto Cantero, Manuel R. Espejo, Javier Aguirregabiria, Roberto Fernández, Raúl López de Armentia, Aitor Errasti.*
- 3) **Pastoral:** Pablo Santamaría, Daniel González, Juan Carlos de la Riva, Alfredo Calvo Uceda, Raúl González, Matías Perrone, Eloy Fernández, Israel Cuadros, Iván Rodríguez, Carmelo Marañón.*
- 4) **Vida Religiosa y Formación Permanente:** Iñaki Alberdi, Enrique Villegas, Javier Rentería, José Manuel Silvestre, Jesús Echarri y José Mariano Pérez.*
- 5) **Pastoral vocacional:** Jesús Elizari, Daniel M. González, Ion Aranguren, Javi San Martín, Fernando Luke.*
- 6) **Formación Inicial:** Daniel González, Juan Ruiz, Juan José Aranguren y José María Ciaurriz.*
- 7) **Laicado:** Emilio Sotomayor, José Manuel Jiménez, Alberto Cantero, Ricardo Caro y Natxo Oyanguren.*
- 8) **Economía:** Juan María Puig, José Manuel Jiménez, Carlos López de Lerena, Juan José Bea.*
- 9) **Demarcaciones dependientes:** Pedro Aguado, Manuel Espejo, Carlos Moreno, Pedro Lasheras, Miguel Artola y Martín Gondra.*

Todos los religiosos de nuestras demarcaciones, estén donde estén, están invitados a aportar sus ideas en este proceso. Quien lo desee podrá hacer llegar sus reflexiones escritas a cualquiera de los miembros del equipo coordinador. Dicho equipo se encargará de distribuir los escritos al equipo de trabajo correspondiente.

2. Metodología de trabajo de los equipos.

- 1) *Todos los equipos tendrán su primera reunión antes del 25 de julio de 2005. En ella darán comienzo a las tareas propias del equipo y elaborarán el calendario de trabajo. En la medida de lo posible, algún miembro del equipo coordinador se hará presente en esta primera reunión.*
- 2) *Las tareas propias de los equipos serán las siguientes:*
 - a) *Estudiar y compartir la realidad de cada una de las demarcaciones.*
 - b) *Deducir del análisis de la realidad los “puntos de control” más importantes sobre los que hay que reflexionar.*
 - c) *Proponer las líneas de futuro y las soluciones estratégicas fundamentales para el funcionamiento de la nueva demarcación. Estas líneas de opciones serán la base del proyecto de la nueva Provincia.*
- 3) *Cada equipo tiene su responsable. La misión de responsable del equipo es dirigir y coordinar el trabajo, elaborar el acta de cada reunión y los materiales que el propio equipo vaya produciendo, y enviar toda la documentación a los miembros del equipo coordinador. Encomendamos a los responsables de los equipos que convoquen ya la primera reunión e informen de la fecha al equipo coordinador.*
- 4) *Las tareas propias de estos equipos deberán estar terminadas para el 1 de abril de 2006.*
- 5) *En algún momento del trabajo se tendrá una reunión conjunta de todos los miembros de los equipos con el fin de compartir informaciones y reflexionar juntos sobre el camino que estamos recorriendo. Invitaremos a esa reunión al P. General.*
- 6) *Todos los equipos deberán tener bien presentes los diversos materiales que sobre el tema de la reestructuración irá elaborando la Congregación General. Es fundamental que todos tengamos un horizonte amplio de Orden, no solo el horizonte de nuestro propio objetivo demarcacional. Trabajemos desde una doble mirada: el desafío que el conjunto de la Orden está abordando y en nuestra propia capacidad de impulsar un proyecto nuevo, concreto de vida y misión escolapia.*

3. Comunicación e información de los trabajos.

El equipo coordinador se encargará de hacer llegar a todos los religiosos y a los Consejos Provinciales de las Fraternidades Escolapias los diversos trabajos de los equipos. Consideramos importante que todos estemos informados de la marcha de las cosas.

4. Otras consideraciones.

Las reuniones de los equipos podrán tener lugar en Andalucía, Vasconia o Madrid. Agradecemos al P. Provincial de la Tercera Demarcación de España su disponibilidad para facilitar el uso de los locales de la Curia Provincial (Gaztambide, 65) para las reuniones propias de nuestro proceso de reestructuración. Los responsables de los equipos cuidarán de avisar oportunamente a quien corresponda de la fecha y lugar de la reunión.

Ponemos nuestro trabajo en manos de Dios y bajo la intercesión de María, Madre de las Escuelas Pías, y de San José y Calasanz.

Recibido un afectuoso saludo.

Manuel R espejo. Pedro Aguado.

El 28 de octubre de 2005 el P. General escribe una circular a los religiosos de Vasconia y Andalucía:

Estimados hermanos de la Provincia de Vasconia y de la Viceprovincia de Andalucía:

El Capítulo General nos confió el encargo de establecer un plan de reestructuración de la Orden que favorezca procesos de unificación, consolidación o expansión.

“Solo una idea central motivó la propuesta capitular: ponernos más decididamente al servicio de la Misión. Los actuales no son momentos de autocomplacencia, de perplejidad paralizante, de

*repliegue miedoso, de conformismo fatalista. Son, por el contrario, momentos de seguir colaborando en la construcción del Reino. Quizás los religiosos reflexionamos demasiado sobre nosotros mismos, en lugar de reflexionar y actuar al servicio de la construcción del Reino. Todos los cambios que podamos emprender tienen un solo objetivo: estar más presentes en nuestro mundo para mejor trabajar por la causa de Dios y del hombre”.*⁸

*Recordamos que “en sí misma la reestructuración no aporta la revitalización. El problema fundamental no tiene ver con la cantidad (cuántos somos, cuántas obras y comunidades tenemos, qué media de edad), sino con la calidad (experiencia espiritual profunda, capacidad de entrega a la Misión, a la Comunidad, fecundidad espiritual y compromiso personal en el seguimiento de Jesús). La renovación personal de cada religioso, de cada Comunidad, es premisa de todo el proceso de reestructuración”.*⁹ *El último Congreso Internacional de la Vida Religiosa, celebrado en Roma en noviembre del 2004, puede ser una buena referencia para encontrar ayuda en el camino de revitalización de nuestra Orden.*

El Código de derecho canónico determina que cada Instituto debe establecer sus propias normas respecto a cómo se organiza y estructura internamente (can. 587). Por lo cual, cada Instituto debe establecer en su derecho propio no solo la propia estructura en la que se organiza, sino también el procedimiento y el sujeto de la potestad. Es fruto de la autonomía del instituto (can. 586, 1). Los números 170-171 de las Constituciones describe nuestra organización específica como escolapios.

Hemos de tener en cuenta que, si somos miembros de una Orden religiosa, el sentido de pertenencia y adhesión a ella nos implica en su buen funcionamiento, incluida la búsqueda de la estructura que mejor se adecua a sus necesidades, tanto en lo que concierne a su vida como a su misión en la Iglesia y en la Sociedad.

Las Constituciones en el número 171 establecen que “La erección de una nueva Provincia pertenece al P. General con el consentimiento de sus Asistentes, observando las normas del derecho. Corresponde asimismo a la Congregación General unir, fijar nuevos límites o suprimir Provincias ya constituidas”. Sabiamente, añaden que “no se tomen decisiones de esta índole sin escuchar previamente a las respectivas Congregaciones Provinciales y a aquellos a quienes afecten”.

Las Reglas Comunes ofrecen mayor concreción todavía: corresponde a la Congregación General “decidir la erección o supresión de una Provincia, Viceprovincia o Delegación General; unir provincias ya existentes o modificar sus límites” (302 1e). Al P. General corresponde examinar las nuevas experiencias, usos y costumbres. En consecuencia, él debe aprobar o rechazar cualquier tipo de proceso de reestructuración de las provincias.

El P. General y su Consejo estamos convencidos de la importancia del proyecto de reestructuración que estamos impulsando, tanto para vuestras dos demarcaciones como para todas las circunscripciones y para la Orden en general, con procesos a formular en cada caso y su puesta en marcha de modo progresivo.

Estamos trabajando para el futuro de nuestra Orden y creemos que este futuro pasa necesariamente por nuevos proyectos y nuevos marcos de referencia. Por eso deseamos impulsar con determinación y claridad todo proceso de reestructuración que veamos apropiado para conseguir la meta anhelada de la revitalización de nuestra vida y misión.

Sobre el proyecto por vosotros aceptado en sus inicios por votación canónica para unir vuestras demarcaciones, indicamos ahora los pasos que debéis cumplir como fase primera:

⁸ De la carta enviada a todos los religiosos sobre la Reestructuración. EC 7-8, 2005, p. 397.

⁹ Del documento de la Congregación General “Reestructurar para revitalizar” n. 9. EC 12, 2004, p. 770.

- *Elaboración de las líneas fundamentales del proyecto de la nueva provincia. Ese trabajo se realizará hasta abril de 2006, a través de equipos de trabajo y reuniones de las demarcaciones. Sabemos que ya se está trabajando en ello. El resultado del trabajo deberá someterse a una consulta a todos los religiosos implicados en el proyecto.*
- *Realización de la consulta a todos los religiosos sobre el proyecto de la nueva provincia. La consulta tendrá lugar en mayo de 2006.*
- *Si el resultado de la consulta anterior es positivo, el P. General, con el consentimiento de su Congregación, emitirá el decreto de fusión de las dos demarcaciones. Al mismo tiempo, la Congregación General indicará la segunda fase del proceso a seguir, centrada principalmente en el Capítulo Provincial de la nueva Provincia.*

Al mismo tiempo que encomendamos a Dios el proyecto de unión de la Provincia de Vasconia y de la Viceprovincia de Andalucía, animamos a todos sus religiosos e implicarse en él. Buscamos un futuro mejor para vosotros y para todas las Escuelas Pías. Os pedimos, pues, generosidad mutua, confianza y colaboración abierta y sincera en el discernimiento que os proponemos hacer. Haced un gran esfuerzo de comunión y de diálogo, trabajad para conseguir el mayor nivel posible de consenso, buscad el bien de todos, sabiendo que trabajáis por el bien de vuestras dos demarcaciones, pero también por el bien de la Orden y de la Iglesia.

La Congregación General es consciente de la importancia que reviste vuestro proceso, al igual del que se está desarrollando en las Provincias Italianas. Su resultado será referencia para toda la Orden. Por eso seguiremos de cerca vuestros pasos y pedimos ya la bendición de Dios con la intercesión de María, Madre de las Escuelas Pías y de nuestro Santo Padre José de Calasanz, en este momento tan especial de vuestra historia.

Como muestra de nuestra estima fraterna hacia todos, os hacemos llegar un cordial saludo unido a la oración y a la esperanza por un futuro mejor para nuestra Orden.

En Cristo Jesús y San José de Calasanz, afectísimo.

Roma, 28 de octubre de 2005.

Jesús María Lecea, P. General.

Los equipos van trabajando. El 31 de enero de 2006 los responsables de su preparación (Carlos Moreno, Daniel González, Iñaki Alberdi, Javier Aguirregabiria, Juan M. Puig, Jesús Elizari, Manuel Rodríguez Espejo, Pedro Aguado, Vicente Climent) presentan el proyecto de la nueva Provincia formada por Vasconia y Andalucía, de 25 folios. Esta es la presentación que hacen del trabajo desarrollado hasta ahora, y el que falta:

Queridos hermanos.

Recibid nuestro saludo fraterno y nuestros mejores deseos que este año 2006, año importante en la vida de nuestras demarcaciones, sea bueno para todos.

Os enviamos un documento que contiene la propuesta de “proyecto para la nueva Provincia formada por Vasconia y Andalucía”. Ha sido elaborado por los diversos equipos de trabajo que se han venido reuniendo a lo largo del año 2005, redactado finalmente por el equipo coordinador del proceso. Deseamos resaltar algunos aspectos de importancia para una adecuada recepción y análisis del texto.

1. *Todos sois conocedores del itinerario que hemos seguido. La propuesta de fusión se hace pública en enero de 2005, y en mayo se hace una consulta a todos los religiosos. Con el aval de las demarcaciones, pasamos a una segunda fase en la que se constituyen siete equipos de trabajo a los que se incorporan todos los religiosos que lo desean y algunos miembros de las Fraternidades. Estos equipos se elaboran su propuesta de proyecto, cada uno en su sector. En diciembre de 2005, todos los miembros de los equipos se reúnen en Madrid con el*

- P. General para reflexionar sobre el proyecto. Finalmente, el equipo coordinador recoge todas las aportaciones y elabora el texto que ahora tenéis en vuestras manos.*
2. *Estamos en la fase de enriquecer el proyecto con las aportaciones de todos, disponemos de dos meses, febrero y marzo, para reflexionar sobre el documento, enviar sugerencias y aportaciones, reflexionar en la comunidad, trabajarlo en los equipos y secretariados que se considere oportuno. Con todo lo que llegue, el equipo coordinador elaborará una nueva relación que será enviada a todas las comunidades en abril de 2006. Tal y como ha sido dispuesto por la Congregación General, será sobre esta redacción definitiva del proyecto sobre la que se realizará una nueva consulta. Esta consulta tendrá lugar en mayo de 2006 y se realizará de modo semejante a la anterior. Los sobres con los votos deberán ser enviados a las respectivas curias demarcacionales de Andalucía y Vasconia para el día 15 de mayo.*
 -  *Los religiosos de votos solemnes votarán en papeletas de color blanco. Como es norma entre nosotros, estos serán los votos canónicamente válidos.*
 -  *Los religiosos de votos simples lo harán en papeletas de color azul.*
 -  *Los siete escolapios laicos de la Provincia de Vasconia, modalidad de integración carismática y jurídica, votarán en papeletas de color verde.*
 3. *El proyecto que os presentamos está elaborado en clave de “líneas de fondo” y “opciones fundamentales”. No pretende llegar a propuestas concretas ni a decisiones que habrán de tomarse, en su caso, con posterioridad. Expone cuáles debieran ser las líneas fundamentales de la nueva Provincia en su globalidad, y cuáles las soluciones básicas en cada uno de los sectores fundamentales de la misma (vida religiosa y formación permanente, formación inicial, pastoral vocacional, colegios, pastoral, laicado, administración y gestión). Pensamos que no es este el momento de concretar más, sino que será a partir de la dinámica propia de la nueva demarcación y las opciones que vaya definiendo la Congregación Provincial desde donde se irán concretando las cosas.*
 4. *Como es lógico, la mayor parte del proyecto está pensado para la nueva provincia en sentido restringido. Las demarcaciones dependientes irán llevando adelante su propia dinámica de reestructuración, desde claves propiamente americanas y en base a los nuevos proyectos del sector (América Central y Caribe, América Sur) que se irán elaborando. Eso es importante que lo tengamos en cuenta a la hora de leer y reflexionar sobre el texto de este proyecto.*
 5. *Estamos trabajando en la creación de una nueva Provincia en la Orden. Deseamos dar este paso convencidos de la importancia del mismo, dispuestos a trabajar a fondo por consolidarlo y en la esperanza de que nos dará nuevo aliento y nueva vida.*
 -  *Estamos construyendo una nueva Provincia. Creemos en el dinamismo de la comunión y deseamos vivir con esperanza este paso que estamos dando convencidos de que unirnos para renovarnos es fuente de vida y esperanza.*
 -  *Deseamos construir esta nueva Provincia desde el principio, en plena sintonía con las Fraternidades Escolapias y contando con las aportaciones de numerosos laicos y laicas escolapios que se sienten también partícipes de este nuevo proyecto.*
 -  *Somos conscientes de que la consolidación de la nueva realidad demarcacional llevará su tiempo. Como queda dicho más arriba, este proyecto no pretende dejar todo concretado: muy al contrario, ofrece a vuestro discernimiento las posibles líneas de fondo y las opciones fundamentales. Consideramos que habrá tiempo poco a poco de ir configurando la Provincia.*
 -  *Deseamos que todos los religiosos de Vasconia y Andalucía, en la medida de sus posibilidades, acojan y reciban ese proyecto como una nueva oportunidad, como una buena posibilidad de renovar nuestra vida y misión. No se nos ocultan las dificultades, pero estamos convencidos de que podemos encauzar bien este proyecto conjunto.*
 6. *Os invitamos a todos a colaborar en esta nueva fase del proceso, enviando vuestras sugerencias y aportaciones. Podéis hacerlas llegar a cualquiera de los miembros del equipo coordinador o de las congregaciones demarcacionales.*

Desde nuestra fe, pedimos a Dios nuestro Padre que bendiga este proyecto que estamos impulsando para que sea en verdad para gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Recibido un abrazo fraterno.

El 11 de marzo de 2006 se presenta en Sevilla a los equipos directivos de los tres colegios andaluces el Proyecto de la Nueva Provincia. En él se señalan las siguientes “líneas de fondo”:

1. Vivir la experiencia de la fe y testimoniarla, siendo signos del Reino.
2. Vivir la misión con entrega y dedicación desde la opción preferencial por los pobres.
3. Apasionados por la propuesta de Calasanz.
4. Religiosos y laicos, dos identidades en comunión.
5. Trabajar por la consolidación y crecimiento de la nueva demarcación. Opciones estratégicas:
 - 5.1. Pastoral vocacional, formación inicial y formación permanente.
 - 5.2. Renovar nuestra vida religiosa.
 - 5.3. Laicado escolapio.
 - 5.4. Organización al servicio de la vida y misión.
 - 5.5. La atención e impulso de nuestras demarcaciones.
 - 5.6. La Encarnación en el pueblo en el que vivimos y en el pueblo al que servimos.

El 2 de junio de 2006 la comisión escrutadora anuncia el resultado de la votación a la pregunta “¿Estás de acuerdo en la creación de una nueva provincia formada por Vasconia y Andalucía, basada en el proyecto presentado?”. Es el siguiente:

		Sí	No	En blanco
Vasconia	Religiosos de votos solemnes	69	34	11
	Religiosos de voto simples	12	2	2
	Escolapios laicos	7	0	0
Andalucía	Religiosos de votos solemnes	8	2	2
	Religiosos de voto simples	8	2	2

La fusión de las dos demarcaciones debía votarse en los respectivos Capítulos Provinciales. En el de Vasconia el resultado fue: 20 sí, 8 no, 2 en blanco. En el de Andalucía: 8 sí, 2 no, 0 en blanco. Así que la fusión quedó aprobada. Se nombra una Congregación Provincial transitoria, formada por los PP. Antonio Lezáun, Provincial, y los cuatro miembros de la Comisión (Aguado, Elizari, Daniel y Espejo), asistentes. Esta Congregación escribe una circular a todos los escolapios de la nueva Provincia el 3 de enero de 2007, de saludo y presentación:

Habiendo sido designados para dirigir la nueva Provincia durante el periodo transitorio, hasta la segunda fase del Capítulo, y habiendo tomado hoy posesión de los cargos, nos dirigimos a todos los religiosos de Vasconia y Andalucía, saludándoos en primer lugar con afecto fraterno y poniéndose a vuestra disposición y al servicio de la Provincia.

Nuestra primera y fundamental tarea será la preparación de la segunda fase del Capítulo Provincial, para lo que os pedimos vuestra colaboración.

Y queremos hacer extensivo nuestro saludo y disponibilidad también a los laicos que, con fe y generosidad, participan en varias formas del carisma calasancio.

Recibimos con gozo el nacimiento de la nueva Provincia, que pone de manifiesto la actitud abierta y generosa de quienes la componen al servicio del carisma de San José de Calasanz y a todos nos une. Este carisma y el amor a Jesucristo nos llevan a emprender nuevos caminos con el fin de que la evangelización de niños y jóvenes siga viva y eficaz en los tiempos actuales y en las circunstancias de cada lugar donde realizamos nuestra vida y misión. Queremos hacernos partícipes de aquel “afortunado atrevimiento” con que nuestro Santo Fundador ideó y llevó a cabo la obra de las Escuelas Pías (Const. 1).

Necesitaremos diligencia, imaginación y desprendimiento personal para superar las dificultades y encontrar las mejores formas de acercarnos a los hombres y mujeres de esta nueva etapa histórica y cultural en que nos ha tocado vivir, llevándoles el Evangelio y educándolos como San José de Calasanz hoy nos pide.

Necesitaremos unidad para que todos, cada uno en la forma y medida en que le sea posible, contribuyamos a mejorar nuestra vida religiosa y la construcción del Reino sobre el único fundamento que es Cristo y nuestro Santo Fundador.

Y necesitaremos sobre todo del Espíritu Santo, al que imploramos con especial intensidad en estos días. Que este Espíritu nos acompañe y nos asista para que llevados por Él realicemos nuestra misión en los lugares y pueblos donde hemos sido enviados, a la manera de Jesucristo que "lleno del Espíritu" evangelizó los pueblos y aldeas de Galilea (Lc 4, 14).

Confiamos, pues, en vuestras oraciones y vuestra colaboración, quedamos a vuestra disposición.

En la sede de la Delegación General de Madrid, a 3 de enero de 2007.



Capitulares reunidos en Loyola, enero de 2007.

El Capítulo unificado tiene lugar en Loyola, del 22 al 25 de enero de 2007. El P. Pedro Aguado es elegido primer Provincial de Emaús. El P. Manuel R. Espejo presenta al Capítulo un informe de las comunidades y obras de Andalucía, que transcribimos:

Las comunidades de Andalucía.

- a) *Dulce Nombre de María.* Situada dentro del Colegio de Granada. Son tres sus miembros. P. Iniesta (en marzo cumple los 77), dedicado a escribir y dar charlas, está en condiciones físicas penosas. P. Espejo (en mayo cumple 68), jubilado de clases, ayuda en la coordinación de la oración continua, un equipo de matrimonios, una eucaristía dominical en la parroquia, en la Permanente de la Fraternidad, y viaja a Córdoba quincenalmente para celebrar la eucaristía a los alumnos y hablar con los profesores. Participo en una Comunidad de la Fraternidad en Granada. Javier Rentería (e 28 de enero cumple 58), da a clases en bachillerato (sin horario completo). La situación no es agradable en absoluto.
- b) *Sagrado Corazón.* Situada en una planta de un bloque modesto frente al colegio de Sevilla. Son tres jurídicamente sus miembros, pero en la práctica solo dos: P. Enrique Villegas (en septiembre cumple 71), jubilado, lleva la coordinación de la Oración Continua y viaja semanalmente a Córdoba para participar en la Comunidad de la Fraternidad. P. José Manuel

Jiménez (en julio cumple los 60). Lleva la economía de la Viceprovincia, de las comunidades de Granada y Sevilla, del Colegio de Sevilla y da abundantes clases. El P. Aparisi vive en Granada y no ha aparecido por Sevilla hasta ahora ninguna vez. El ambiente entre los dos que conviven allí es normal.

- c) P. Ángel Ruiz Isla, juniorato internacional. Existe desde septiembre de 2005. En este curso hay dos sacerdotes y cuatro juniors. P. Daniel González (cumple en diciembre 67), jubilado de las clases, es Asistente, Rector y Maestro de juniors. Juanjo Aranguren (el día 31 cumple 58 años), es ayudante del maestro de juniors y da clases en el colegio. Ayuda en el Catecumenado y en la Fraternidad. Toda la Comunidad participa en la Fraternidad. Los juniors son Ion Aranguren (en octubre, 27 años), Israel Cuadros (también en octubre 27 años), Fernando Luque (en julio, 31 años), y José Mariano Pérez (en octubre, 29 años). El ambiente en esta comunidad es muy comprometido y relajado.

Las obras en Andalucía.

Elementos comunes en los 3 colegios.

- Son dirigidos por miembros de la Fraternidad. Los directores académicos de Sevilla y Córdoba han sido, pero ahora no son de la Fraternidad.
- Tienen Equipo Directivo que se reúne semanalmente.
- Los tres están en el segundo año para tener el certificado de calidad. Granada y Sevilla han realizado ya la segunda evaluación calasancia y Córdoba acaba de hacerla por primera vez.
- Tienen oración de la mañana (se prepara cada año un cuaderno), Oración Continua y catecumenado con un número de eucaristías muy variable.
- En los tres el Pastoralista es laico (el de Sevilla ha sido sacerdote escolapio, el de Granada, H^o Marista y la de Córdoba, simplemente catequista).
- Los tres tienen aula matinal y estudio dirigido gratuito.
- Tienen más solicitudes que plazas, excepto para el bachillerato de Sevilla, que flaquea.
- En el cuatrienio nos hemos reunido una o dos veces al año los tres equipos directivos, y cada dos años, los tres claustros.
- Anualmente ha habido una jornada deportiva, cada año en una ciudad. El Catecumenado lleva tres años reuniéndose en un fin de semana, también alternando la ciudad.
- En Granada y Sevilla hay revista cuatrimestral, y en Córdoba, un número al año.
- En los tres existe "aula de integración"; desde este curso son dos en Granada.
- En los tres hay también cantina/bar (el de Córdoba, solo para los alumnos) y comedor escolar.
- Las actividades extraescolares corren a cargo de empresas ajenas al colegio.
- Los 3 colegios tienen jornada intensiva, incluida E. Infantil.

a) Colegio de Granada.

- Desde 1860.
- El edificio escolar actual fue construido entre 1960 y 1966.
- Alumnos: dos líneas de Infantil (porque la tercera no la concierta aún la Junta de Andalucía, a la que tenemos presentados dos recursos), y tres en Primaria, Secundaria y Bachillerato.
 - E.I.: $95 + 65 = 160$ (niños + más niñas y total).
 - Primaria: $309 + 171 = 480$.
 - ESO: $271 + 108 = 379$.
 - Bachillerato: $127 + 58 = 185$.
 - Total, 1204.
- Profesorado: dos escolapios + tres juniors + Daniel y espejo apoyando + 25 varones y 26 mujeres. PAS: cinco varones y una mujer. La limpieza corre a cargo de empresa exterior.
- Situación socioeconómica: clase media (hay encuesta que puede verse).

- *Actividades: Catecumenado con más de 25 años, 17 grupos con 230 chicos/as desde 6º a Universidad, y como catequistas, seis Escolapios y 20 catequistas; pastoral familiar (hasta el curso anterior, preparación “clásica” de Primera Comunión (un grupo con 10 familias y 15 niños y 5 catequistas), aula matinal, estudio dirigido gratuito (22 niños con una escolapio y dos profesores), y las clásicas actividades extraescolares que lleva adelante la empresa, CL: judo, aeróbic, ajedrez, bádminton, informática, inglés, pintura, coro de voces blancas.*
 - *El nivel es superior a la media de Andalucía, como se ha confirmado con las pruebas oficiales de este comienzo de curso. Los resultados de la Selectividad vienen siendo óptimos desde muchos años atrás.*
 - *Departamento conjunto de Pastoral y Acción Social, con participación en el equipo directivo y muchos movimientos, si bien a mi entender, la pastoral colegial debe ser reforzada.*
- b) Colegio de Montequinto Sevilla.
- *Desde 1888.*
 - *El nuevo emplazamiento se inauguró en 1974. No obstante, el edificio ha creado problemas que nos llevaron a un costoso análisis cuyas medidas ya están puestas en práctica.*
 - *Alumnos: tres líneas en Infantil, Primaria y Secundaria y una/dos en Bachillerato.*
 - *E. Infantil: $98 + 81$ (niños y niñas) = 179.*
 - *Primaria: $255 + 211 = 466$.*
 - *ESO: $195 + 157 = 352$.*
 - *Bachillerato: $45 + 41 = 86$.*
 - *Total, 1083.*
 - *Profesorado: un escolapio con clases y otro en la coordinación de la Oración Continua. 18 varones y 36 profesoras. PAS: cinco varones y una mujer.*
 - *Situación socioeconómica: clase media baja (el barrio comenzó siendo exclusivamente de viviendas protegidas, pero cada nueva urbanización que se le añade es de más alto nivel).*
 - *Actividades: Catecumenado en proceso de fundamentación, con 8 grupos y 96 alumnos/as desde 5º Primaria a Universidad y 12 monitores; deportes varios, con un club organizado por un grupo de padres; música, Estudio Dirigido.*
 - *El nivel del centro es aceptable.*
 - *La pastoral colegial necesita refuerzo, dado que el coordinador está sobrecargado de trabajo y no puede atenderla.*
- c) Colegio de Córdoba.
- *Es fundación del Deán del XVIII y el Patronato está formado por tres canónigos de Córdoba.*
 - *El edificio es de 1552. Fue la primera fundación de los jesuitas en Andalucía.*
 - *Lo tomamos en 1999 y hubo presencia de uno o dos religiosos hasta julio de 2003. En la actualidad lo dirigen dos matrimonios de la Fraternidad y yo (como Director Titular a distancia). Voy quincenalmente a celebrar a los alumnos de 5º primaria a 4º ESO por grupos de cuatro aulas.*
 - *Alumnos: dos líneas desde Infantil a ESO.*
 - *E. Infantil: $78 + 72 = 150$.*
 - *Primaria: $180 + 129 = 309$.*
 - *ESO: $128 + 120 = 248$.*
 - *Total, 707.*
 - *Profesorado: 12 varones (uno de ellos en EI), 26 profesoras. PAS: 4 mujeres (3 de limpieza y una en secretaria), y dos varones (portería y arreglos).*

- *Situación socioeconómica: al ser desde su origen en 1792 unas escuelas gratuitas, el alumnado es de procedencia media-baja en su mayoría.*
 - *Actividades: aula matinal, rondalla (15 alumnos), deportes varios, ludoteca Catecumenado (MC) con 11 grupos, 90 alumnos y 20 catequistas.*
 - *Nivel del centro: en las pruebas pasadas este año por la Junta de Andalucía ha superado un poquito la media.*
- d) *Fraternidad Al-Bisara.* *Hoy una comunidad en Córdoba con seis de promesa y un religioso P. Villegas), otra en Sevilla con 7 laicos y un religioso (P. José Manuel), cinco en Granada, más la del juniorato interprovincial. En las tres ciudades hay personas haciendo el discernimiento. Somos un total de 45 con la promesa.*
- e) *Comunidades Eclesiales Calasancias.* *Lo más antigua es la de Granada, bastantes años anterior a la Fraternidad. Ha pasado por varias etapas. Comenzó siendo dirigida asambleariamente. No se limitaba a la celebración dominical (siempre en sábado), sino que asumió también subvenciones a proyectos de solidaridad y en cierto tiempo la preparación de la Primera Comunión con el método de la “pastoral familiar”; ha organizado siempre la Pascua, interna para los grupos y los adultos. En la actualidad es el lugar de celebración de todos los que giran en torno a la E.P. en Granada. Tiene una Junta, Asambleas abiertas y para la celebración litúrgica ha hecho diversos equipos: canto, lectores, monitores. Sigue con una subvención a un proyecto, pero menos que antes de crearse la Fraternidad. Participan los religiosos, los catequistas, padres de alumnos, algunos profesores y miembros (no todos) de la Fraternidad, unos 50 de media. La CEC de Córdoba celebra los domingos por la mañana en el Colegio de las MM. Escolapias “Santa Victoria”. Su Pastor es un jesuita que fue junior escolapio, José M^a Margenat. Participa la comunidad de la Fraternidad, algunas escolapias y personas cercanas a José María. La CEC de Sevilla es la más joven, lleva un año y la gestiona la comunidad de la Fraternidad.*
- f) *Casa de Convivencias “Cortijo Calasanz”, La Zubia, Granada.* *Está situada a unos 10 minutos del Colegio en autobús público. Consta de dos casas y un secadero, con una capilla que dejó de usarse por problemas de humedad, y un buen trozo de terreno con árboles fuera del recinto. Tiene otros dos trozos de terreno, uno se usa de aparcamiento y el otro se ha cultivado a veces. Su uso fundamental es las convivencias de fin de semana del Catecumenado, la Pascua Juvenil y el Campamento de Verano.*
- g) *Servicio de nuestros templos.* *El templo del Colegio de Granada está constituido en Parroquia (“San José de Calasanz”), que se nos ofreció en su momento, pero nos parecía que no era propio de nuestro carisma. Desde el primer momento hemos ayudado al párroco llevando la misa dominical de la Ermita San Sebastián y la misa dominical de 12.30 en el templo, aparte de bajar a todas las celebraciones penitenciales y suplir cuando se nos ha pedido. La relación con los dos párrocos que ha habido ha sido siempre óptima. El templo del Colegio de Sevilla fue durante unos años parroquia, hasta que se edificó la nueva. Tampoco se cogió por lo mismo. Ahora celebramos todas las tardes los dos religiosos con un grupito de personas que acuden y los domingos también. El templo del Colegio de Córdoba fue cogido por la diócesis ante la desamortización y constituido en parroquia. Nos lo dejan tantas veces como lo pedimos, pero las celebraciones de los alumnos son habitualmente en el salón de actos.*
- h) *Bolivia* *se abrió en 1992, pedido por el Capítulo anterior y promocionado por Miguel Giráldez, por la cercanía a los más pobres. De ello hablarán los que fundaron aquello y siguen allí.*

En EC de enero 2007 leemos el

Decreto de erección de nueva provincia por fusión de la provincia de Vasconia con la viceprovincia de Andalucía y de nombramiento de la Congregación Provincial.

“La comunidad provincial se compone de varias Comunidades unidas entre sí, tiene su propio Superior mayor y goza de autonomía. Se constituye para facilitar una recta administración y fomentar más eficazmente nuestra vida y ministerio”. (C 170).

Teniendo en cuenta el citado número de nuestras Constituciones, desarrollada la normativa capitular específica para la Provincia de Vasconia y la Viceprovincia de Andalucía, que se había anunciado en la carta circular de Intimación de capítulos en el punto. 1 d), recibidas las comunicaciones del voto afirmativo del Capítulo Provincial de Vasconia y del Capítulo Viceprovincial de Andalucía sobre la proposición “se está de acuerdo en la creación de una nueva Provincia formada por Vasconia y Andalucía, basada en el proyecto presentado en mayo del 2006”, hechas las oportunas consultas, la Congregación General por las presentes, a tenor del número 171 de nuestras Constituciones y del 254 de nuestras Reglas, para la balanza de Dios y utilidad del prójimo,

Constituye o erige una nueva Provincia formada de la actual Provincia de Vasconia y de la actual Viceprovincia de Andalucía.



Primera Congregación de la Provincia Emaús: PP. Javier Aguirregabiria, José Manuel Jiménez, Jesús Elizari, Jesús Lecea (General), Pedro Aguado (Provincial) y Daniel M^a González

El Decreto enumera las casas que la forman. De Andalucía son las siguientes: casa de Granada, Dulce Nombre de María, fundada en 1860; casa de Montequinto, Santísimo Corazón de Jesús, fundada en 1888, y Casa de Anzaldo-Cocapata-Cochabamba, Virgen de las Escuelas Pías, fundada en 1992. Sigue a continuación el nombre de los religiosos que la forman, en número de 96. El decreto lleva fecha 28 de diciembre de 2006.

Conclusión

Este último periodo de la Viceprovincia de Andalucía, que le tocó dirigir al P. Manuel Rodríguez Espejo, estuvo marcado por varios acontecimientos de más relieve:

- Disminución del número de religiosos y progresivo envejecimiento, aunque en los últimos años hubo un esperanzador repunte vocacional, tanto en Andalucía como en Bolivia.
- Crecimiento lento, pero seguro en Bolivia: de una casa (Anzaldo) se pasa a tres (Cochabamba y Cocapata). Hay que decir que para ello se recibe ayuda de otras demarcaciones: Italia, California, México, Vasconia (equipos de laicos) y Cataluña (algunos laicos, también), Aragón (al final). Se incorporan además al ministerio escolapio los primeros juniros bolivianos.
- El proceso de fusión con Vasconia, que comienza a finales de 2004 y se completa a finales de 2006. La iniciativa proviene del P. Pedro Aguado, Provincial de Vasconia, que dejando de lado los problemas propios de su Provincia y demarcaciones dependientes, desea echar una mano a la Viceprovincia de Andalucía, viendo que está más necesitada de ayuda, y siguiendo además el proyecto de Reestructuración de toda la Orden, lanzado en el Capítulo General de 2003.

Se trata de un periodo denso, exigente, al que el P. Manuel dedica todas sus fuerzas. Tiene que dejar (en parte) de lado su querido colegio de Córdoba para centrarse en las responsabilidades más amplias que su demarcación le ha confiado. Resulta admirable ver cómo tan pocos religiosos (menos que los de una sola comunidad en algunas provincias españolas) son capaces de llevar adelante todas las actividades de cinco colegios (en Andalucía y Bolivia), tirando siempre “p’alante”.

Y, como decía en la presentación, es de admirar el cuidado con el que el P. Manuel conservó todos los documentos relativos a su gestión, y son particularmente de admirar (para quien quiera seguir trabajando los temas) los relativos a Bolivia y al proceso de fusión con Vasconia.

Él, que comenzó la historia de la Viceprovincia (con no pocas dificultades) fue capaz de cerrarla muy dignamente, y en condiciones mucho más serenas.