

Ilustres Provinciales



VASCONIA

9. P. José Luis Zabalza

(1988-1991)

José P. Burgués

Contenido

Presentación.....	1
P. José Luis Zabalza.....	2
Tolosa	8
Tolosa noviciado.....	11
Tafalla	12
Bilbao.....	15
Bilbao Zurbaranbarri	23
Bilbao Mikel Deuna	24
Bilbao El Peñascal.....	26
Pamplona Calasanz.....	28
Pamplona S. Francisco Javier	31
Pamplona Residencia Calasanz	33
Pamplona Juan XXIII	34
Vitoria Virgen de Estíbaliz	37
Casa de Formación “S. José de Calasanz”	39
Chile.....	40
Hispano.....	48
Calasanz.....	49
Barrancas.....	51
Noviciado.....	53
Juniorato	54
Japón	57
Yokohama.....	60
Yokkaichi.....	60
Tokio	68
Brasil.....	70
Belo Horizonte.....	80
Governador Valadares	83
Casa de formación Calasanz.....	85
Venezuela	90
Carora	97
Caracas	99
Valencia	106
Conclusión.....	112

Presentación

No encontramos apenas noticias sobre Vasconia en EC durante este trienio, tan solo algunas que envían desde las demarcaciones dependientes.

A partir del nº 64 (mayo de 1980), “Vasconia” cambia, y no solo el formato (de tamaño cuartilla pasa a tamaño folio). La intención de los fundadores de las primeras “Vasconias”, favorecer un mayor conocimiento entre los religiosos de la Provincia, y especialmente de las obras que se hacían en las demarcaciones “hijas”, desaparece (se supone que ya se conoce lo que hay que conocer), para dar lugar a una mayor expresión de los religiosos sobre sus ideas y experiencias, abriendo además las páginas a otras personas no escolapias que ofrecían colaboraciones de tipo formativo. La revista se hace “más seria”, de mayor calidad en sus contenidos... pero con muy pocas referencias a actividades concretas de los diversos lugares donde trabajaban los escolapios; con una sección “noticias” reducida a la mínima expresión. Se imponen los contenidos “reflexivos”.

En cuanto a las cartas entre Viceprovincias y Provincia, a partir de finales de 1989 se empieza a generalizar el uso del fax, con la ventaja evidente de la rapidez en la comunicación, y con el inconveniente de que con el paso del tiempo se van borrando los textos, a causa de la mala calidad de impresión, hasta hacerse prácticamente ilegibles (algunos) hoy, y todos, mañana. El uso normal de teléfono elimina también muchas comunicaciones escritas.

Con todo, creo que disponemos de suficientes materiales (principalmente las Actas de todos los Capítulos) para hacernos una idea bastante aproximada de la vida de las demarcaciones y casas durante este (corto) trienio. Y lo que falte, pueden añadirlo los numerosos supervivientes de aquellos años...

P. José Luis Zabalza

El 16 de abril de 1988, la nueva Congregación Provincial escribe su primera circular a la Provincia:

El Capítulo Provincial, celebrado durante los días 30 de marzo al 6 de abril, nos encomendó el servicio de gobierno de la Provincia con la siguiente distribución:

Pedro Aguado, Asistente de Pastoral.

Iñaki Arriola, Asistente de Pedagogía.

José Ignacio Alberdi, Asistente de Vida Religiosa.

Joaquín Lecea, Asistente de Economía.

José Luis Zabalza, Provincial.



Queremos que todos, con una colaboración mutua sincera y generosa, y con una gran animación y responsabilidad, vayamos avanzando cada vez más con más ilusión en lo que tiene que ser nuestro verdadero objetivo: ser testigos de Dios en el corazón de nuestras comunidades, de nuestras obras y de nuestros pueblos.

Que el Señor Resucitado nos mueva a vivir una vida nueva, llena de esperanza para entregarnos de lleno a quienes más aguardan de nosotros.

(Siguen las firmas de los cinco miembros de la Congregación).

Retrato del P. José Luis Zabalza por el escolapio P. Miroslaw Baranski, polaco. Salamanca, 1989.

En EC de noviembre 1990, el P. Feliciano Pérez Altuna informa sobre un importante acontecimiento cultural para la Provincia:

Publicación de la obra "Ortik eta Emendik", del P. Justo María Mokoroa.

Hecho de extraordinaria importancia en el mundo literario de todo el País Vasco ha sido la publicación de dicho libro. En uno de los salones del Gran Hotel María Cristina de San Sebastián, ante una concurrencia de más de 200 invitados, la tarde del 28 de junio, el Consejero Vasco de Cultura y Turismo, en nombre de su Gobierno, hizo la presentación de la obra en un merecido cuanto elogioso discurso.

Aquella misma mañana, la Televisión Vasca, dentro de nuestro Colegio de Bilbao, donde reside el P. Mokoroa "annum agens nonagesimum", retirado por su delicado estado de salud, filmó la entrega al autor de los dos tomos del primer ejemplar de su obra.

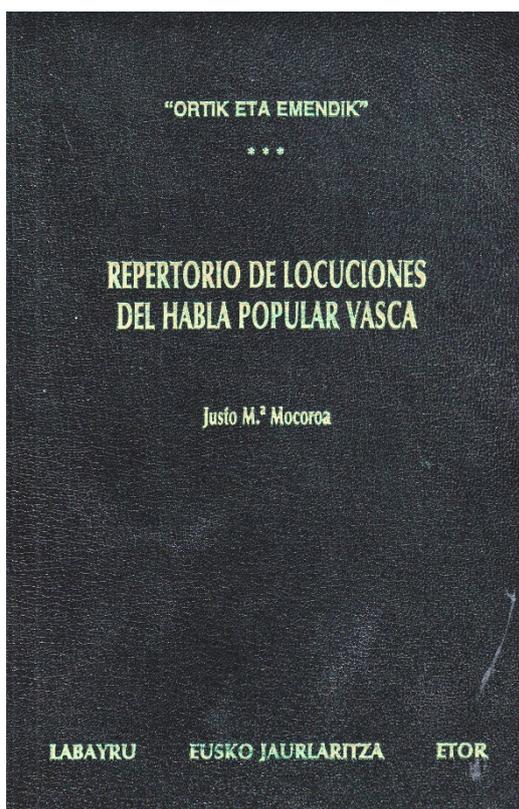
En su largo y documentado discurso en euskera, dijo, entre otras cosas, el Consejero de Cultura: "Es un majestuoso trabajo el de Mokoroa, que nos ofrece el euskera en toda su riqueza", Y también: "El trabajo de Mokoroa nos recupera toda la extensión del euskera".

Es una obra monumental. Un repertorio de locuciones del habla popular vasca. Son muy cerca de 100.000 locuciones netamente vascas, señalando cuidadosamente de qué libro, poesía, periódico, revista, conversación, etc., se recogió cada una, pero siempre de ambiente netamente euskaldún y dentro de un lenguaje castizo. Acompaña a cada locución su equivalente en castellana. No se trata de una traducción literal, sino de lo que yo diría, traducción ideológica. Una idea vertida en limpio vascuence y cotejada con la idea similar en limpio castellano. Así resalta con mediana claridad en cada alocución el genio de la lengua vasca, con toda su ternura, seriedad, dulzura, hombría, gracejo, ironía, etc., que la hace amablemente interesante,

excitando en el lector el deseo de acrecentar su acervo literario, sin el menor menoscabo de uno u otro idioma, sino todo lo contrario.

Es una obra monumental por el tiempo que ha debido invertirse en su composición: quien ahora, con los dos tomos de "Ortik eta Emendik" en sus manos, quisiera valorar siquiera aproximadamente ese tiempo, quedaría anonadado, pues no bajaría de decenas de millares de horas. Es, en efecto, el trabajo continuado de una vida entera, vida larga por la bondad de Dios y para ejemplo nuestro, en la que todo el tiempo que le dejaron libre sus ocupaciones sagradas y docentes, a las que siempre se entregó con exacta obediencia, fidelidad y eficacia, lo invirtió en esta obra que hoy llena de admiración al estudioso.

Como ocurre de ordinario con todo lo que es verdaderamente monumental, tiene la obra un título por demás humilde y sencillo "Ortik eta Emendik", que significa simplemente "De ahí y de aquí", indicando el variadísimo origen de sus locuciones. Movido por intenso amor y estima a su lengua materna, desde muy joven iba el autor recogiendo locuciones euskaras que llamaban su atención, copiándolas en cuadernos de aquellos que usábamos entonces para ejercicios escolares. Todo era para su uso personal, privado, pero más de una vez algún ilustre literato en visita personal al P. Justo contempló aquellos ya casi centenar de cuadernos descubriendo enseguida el tesoro de alto valor allí encerrado, apremiando luego ordenar primero y publicar después aquella incalculable riqueza. Mas el P. Mokoroa, como buen escolapio, se dedicaba de lleno a las labores docentes y sagradas que le encomendaban sus superiores.



Un sencillo acontecimiento cambió el rumbo de las cosas. Se celebraba en Monte Mario el Capítulo General Especial de 1968, del que el P. Justo Mokoroa era vocal de Vasconia. En uno de los descansos, el Rvmo. P. Vicente Tomek, General de la Orden durante 20 años consecutivos, pidió al P. Justo una explicación del contenido de los susodichos cuadernos manuscritos. Obtuvo una respuesta clara y breve, y con su clarividente inteligencia captó al momento lo que la obra suponría a la par, ya a la cultura del pueblo vasco, ya al honor de la Orden. Añadió pausadamente: "Veo la importancia de esa obra, por lo que desearía su publicación. Ojalá le pudieran dejar libre de otros trabajos para dedicarse de lleno a ese". El nombrado entonces nuevo Provincial de Vasconia¹ asistía a esa conversación, y tanto él como sus sucesores han cumplido como un sagrado legado el deseo del Rvmo. P. Tomek.

El panorama de trabajo cambiaba completamente, pero ni la libertad de iniciativa y acción en que quedaba nuestro P. Justo María

Mokoroa, ni el correr de su anciana edad, ni el recrudecimiento de enfermedades, le hicieron bajar el nivel de trabajo. Serían ¿ocho? ¿diez?, seguramente más las horas de diaria labor, y todo hacía falta para completar lo que de ciclópea tarea tenía bien meditado el autor. Solo enumero tres puntos:

¹ El mismo P. Feliciano Pérez, que escribe el artículo.

Primero: la clasificación ideológica de sus cien mil locuciones. Quien haya tenido que ordenar así solas dos o trescientas, conjeturarán de qué se trata aquí. El autor ha distribuido las ideas en XXIV “temas”, que luego ha subdividido en 796 “conceptos”. Consta todo ello en un índice claro, que ocupa las páginas 86 a 150 del primer tomo.

Anota claramente a qué región o grupo dialectal pertenece cada alocución por orden alfabético, Son estas siete: Alto Navarro, Vizcaíno, Bajo Navarro, Guipuzcoano, Labortano, Roncalés y Zuberoano o Suletino.

Tercero: tiene también de la página 49 a 74, un doble índice de lo que denomina “testigos”, o sea, la persona o publicación, etc., de donde estuvo tomada la locución.

Luego, con un número o una letra inicial, anota tales datos en cada locución.

La obra abarca dos tomos con un total de 3455 páginas. La editorial se ha esmerado hasta alcanzar el primor en claridad y belleza de presentación.

Como novedad de este trienio, hay que señalar que, aparte de los Capítulos Locales de las comunidades, se han tenido en fechas diferentes los Capítulos de Obras, a veces más amplios que los de las comunidades. Haremos relación a ellos al hablar de la respectiva comunidad.

Del 27 de marzo al 2 de abril de 1991 tiene lugar el Capítulo Provincial de Vasconia en Pamplona. El P. Zabalza había presentado su renuncia a la voz pasiva para ser reelegido, y le fue admitida en Roma. Él es quien preside el Capítulo. Son también capitulares los PP. Joaquín Lecea, Miguel Artola (que sustituyó a Iñaki Alberdi), Iñaki Arriola, Pedro Aguado (Asistentes), Feliciano Pérez, José María Ciáurriz (ex provinciales), José F. Unanua (Viceprovincial de Venezuela), Carmelo Marañón (Viceprovincial de Brasil), Juan José Aranguren (Viceprovincial de Chile), Jesús Echarri (Secretario Provincial), Germán Lumbreras (Vicario de Japón), Jesús Álvarez (rector del Calasanz de Pamplona), José Díaz (rector de Virgen de Estíbaliz de Vitoria), José Javier de Antonio (rector de San José de Calasanz de Bilbao), Miguel Arratibel (rector de San Francisco Javier de Pamplona), Fernando Legarreta (rector de San Miguel de Bilbao), Jesús Pérez (rector de Tafalla), Juan Antonio Frías (rector de Tolosa), Juan María Puig (rector de San Francisco de Asís de Bilbao), Emilio Sotomayor (rector de la Residencia Calasanz de Pamplona), Juan María Garitaonandia (rector de S. José de Calasanz de Vitoria) José Antonio López Capó, Javier Pértica, Felipe Endériz, Víctor Merino, José María García de Eulate, Pedro Luis Perea, Gregorio Valencia, Demetrio Díaz. Imanol Laskibar, Jesús Heliodoro Latasa, Agustín Arriola, Pedro Lasheras, Iñaki Alberdi, Luis Ruiz de Villalba, Javier Aguirregabiria, Alberto Azcona, Martín Gondra, Juan José Mendinueta, Javier Ayastuy, Juan Bedialauneta y Aitor Bilbao, vocales. Con voz y sin voto asisten Félix Pascual, del equipo técnico, Carlos Ascunce y Carlos Aguirre, en representación de los juniors, y Livio Ledezma, junior de Venezuela.

La Congregación Provincial presenta una amplia relación al Capítulo (31 páginas, más anexos de datos y gráficas), de la que entresacamos algunos párrafos. En primer lugar, presentan los datos sobre las personas: son 191 religiosos (más 3 novicios), 4 menos que en 1988. Descontando los ausentes, quedan en las comunidades 182 religiosos, de los cuales 116 en la Provincia, 14 en Brasil, 25 en Chile, 17 en Venezuela y 10 en Japón. De ellos 146 son sacerdotes, 14 hermanos de votos solemnes, 4 clérigos de votos solemnes y 18 jóvenes en formación inicial (de ellos, 7 en la Provincia, 8 en Chile, 1 en Brasil y 2 en Venezuela). La edad media de toda la Provincia es 52,9 años, siendo más elevada en Japón y en la Provincia propiamente dicha.

Los 182 religiosos están distribuidos en 28 comunidades: 13 en la Provincia, 4 en Venezuela, 3 en Brasil, 5 en Chile y 3 en Japón. La media de religiosos por comunidad es de 9 en la Provincia, y por debajo de 5 en las demarcaciones dependientes.

Se ha cerrado la sede filial de Ibarra, con solo dos años de existencia. En Chile la comunidad del juniorato pasó de la calle Carmen a la calle Pedro Torres 1194 (en la misma calle que el noviciado).

Explican cómo han ido cumpliendo los objetivos marcados por el Capítulo anterior. Con respecto a los religiosos mayores, dicen:

El grupo de personas mayores de nuestra Provincia se va agrandando poco a poco. Tenemos que distinguir entre personas jubiladas y personas ancianas. Hay que tener en cuenta que salvo razones de profesionalidad o de tipo legal, nosotros no entramos en la dinámica de la jubilación, y menos en la jubilación absoluta. Hay un hecho positivo: la actitud ante el trabajo y ante el ritmo del mismo es muy positiva en las edades por encima de los 60 años. Las pequeñas excepciones confirman la regla. Cada vez va a ser mayor el número de escolapios que legalmente no podrá estar al frente de una clase, pero serán muchas las posibilidades que tengan para trabajar. Habrá que planificar esas posibilidades y habrá que trabajar la disponibilidad de los jubilados. El "formarse" para esta etapa es fundamental.

En cuanto a los ancianos y enfermos, la comunidad San Francisco Javier está al completo. La atención y cuidado están garantizados. El servicio callado, generoso e inapreciable de quienes están directamente con ellos es digno de aplauso y reconocimiento de toda la Provincia. Actualmente queremos que todas las comunidades estén preparadas para atender a los religiosos ancianos en cuanto a lo físico (ascensores...) y, sobre todo, en cuanto a la atención humana. Esto último es un problema serio que tenemos que resolver.

Hablan de una nueva actividad de aproximación a la marginación:

Se presentó la posibilidad de dirigir y estar presentes en el PROYECTO HOMBRE DE NAVARRA. Tras consultar al Consejo de la Provincia, nos embarcamos en el mismo. Es una obra fundamentalmente educativa dentro del campo de la marginación. No es "nuestra". Tampoco hay un contrato con la diócesis por el que nosotros nos encargamos de la dirección. Es un compromiso verbal (y creemos que no puede ser de otra manera). Laboralmente se depende de una Fundación impulsada por Cáritas. La preparación ha sido larga y dura; los comienzos del programa, esperanzadores.

Hemos dado un paso de acercamiento a la marginación. Nuestro trabajo no ha terminado, ni ya podemos descargar nuestras conciencias porque ya estamos en otra obra con y para marginados. Hay que buscar los medios para que este programa, y El Peñascal o Las Lomas, Barrancas, el trabajo en los Barrios de Brasil, impliquen a todo el grupo. Entonces se cumplirá el objetivo y tendrá sentido interno este tipo de obras.

Con respecto a la pastoral vocacional, dicen:

El tema es verdaderamente importante. Parece que la preocupación nos viene sobre todo por razones de supervivencia, aunque tienen que ser otro de los motivos de donde nace ese interés por el tema. Todo grupo tiende naturalmente a crecer y a implantarse, y, creciendo el grupo religioso, crece la Iglesia. Es algo connatural a nuestro ser. Y lo mismo en cuanto al actuar. La evangelización de niños y jóvenes supone también el orientarles hacia opciones concretas cristianas. Y una de esas opciones que les tenemos que presentar es la religiosa escolapia.

En la Provincia hay diferentes maneras de llamar a quien quiere ser escolapio. Aquí en la Provincia s.r. la pastoral vocacional está encuadrada en la pastoral general, y no se entiende la primera sin la segunda. En las demarcaciones americanas, en la medida que pueden, también lo hacen, pero son tantas las carencias que tienen en cuanto a personal, que también tienen que recurrir, por necesidad o por convicción, a campañas específicas, e incluso a desplazamientos

relativamente grandes para los primeros diálogos personales. En Japón es necesario indiscutiblemente el trabajo individual.

Con respecto a las estructuras provinciales:

Todos sabemos cómo está configurada la Provincia, 5 demarcaciones, 187 religiosos, edad media alta y que va a más, insuficiencia de vocaciones, expectativas de algunas Viceprovincias y Vicaria, y en la Provincia s.r. que no se cumplen. Desigual reparto de fuerzas, impulso por parte de la Congregación General para que, a ser posible, no se cierre nada, y para que se reconvierta todo lo necesario. Exigencias, por otra parte, para que cada Viceprovincia traiga a este Capítulo un plan a largo plazo para convertirse en Provincia. Los problemas que genera este cuadro son de difícil solución. (...)

Las políticas a las que tenemos que hacer frente son: América 2000, Misiones, Calidad e innovación educativas, resituarnos en la frontera evangélica y social, laicos.

Sobre economía:

Al comenzar el trienio, la Caja Provincial estaba prácticamente a cero, quedando pendientes de pagar las últimas obras del Colegio de Bilbao y Comunidades de Pamplona. A estas obras se atendió con los préstamos de las provincias de la Tercera Demarcación y Valencia, quedando pendiente de devolución esos préstamos. La situación de la Caja Provincial es actualmente más desahogada, contando con un saldo positivo de 90 millones. Los ingresos han estado constituidos casi exclusivamente por las aportaciones de las comunidades y las amortizaciones de los colegios, cuando ha sido posible. (...)

El problema principal que se presenta es el envejecimiento del personal religioso y la jubilación de bastantes religiosos. Esto lleva consigo una merma considerable en los ingresos de la Provincia y un aumento de los costes de las comunidades. A partir de finales de este año se agrava la situación ante la jubilación. Se debe seguir cotizando hasta 1997, 15 años de cotización, y no se cobra jubilación hasta ese año, aunque se tenga la edad. Por otra parte, este personal no va a ser sustituido por personal propio por la escasez de vocaciones, por la necesidad de atender otras demarcaciones de la Provincia o por dedicarse a otras actividades pastorales menos remuneradas, que no permiten un apoyo económico al sostenimiento de la Provincia.

Con respecto a las demarcaciones dependientes, dicen:

BRASIL.

- *La situación económica del país repercute en nuestras obras.*
- *Como consecuencia de esta situación, ha habido graves problemas laborales.*
- *Gran escasez de recursos.*
- *Se sale adelante con la centralización económica (bastante buena) y por la dedicación de los responsables.*
- *Las obras se autofinancian, aunque es más difícil que lo hagan las parroquias.*
- *Los fondos de la Viceprovincia proceden de alquileres, remanentes e intereses.*
- *Los gastos más significativos son para estudios, casas de formación y viajes.*

VENEZUELA.

- *A nivel nacional se ha firmado un convenio con el Estado por el que tres de los cuatro colegios nuestros están subvencionados en un tanto por ciento bastante elevado.*
- *Se han dado los pasos jurídicos para una separación clara de comunidades y obras.*
- *Se ha llegado a una claridad de criterios en cuanto a intercomunicación de bienes, a la moderación de su uso y a la transparencia de la gestión.*

- *Hay que seguir dando pasos para mejorar la concentración, en la confección de presupuestos y en la planificación de las necesidades de la Viceprovincia.*

CHILE.

- *Se han llevado adelante dos temas que pueden ser ejemplo para otras demarcaciones: Realización del fondo de jubilación y realización del fondo de salud.*
- *Se ha seguido avanzando en una centralización económica.*
- *Lo mismo en la separación de las economías de las obras y las comunidades.*
- *Se han unificado criterios a la hora de los presupuestos.*

JAPÓN.

- *Economía desahogada.*
- *Se ve la necesidad de organizar a nivel interno la economía. Conviene crear una serie de fondos.*
- *Hay que organizar la ayuda a los demás.*
- *Hay que potenciar la centralización.*
- *Como gastos próximos, se hacen obras en la casa de Tokio para acomodar las necesidades actuales (noviciado).*

El día 28 de marzo, tras la Misa de Jueves Santo, se procede a la elección del Provincial. Resulta elegido en la primera votación el P. Miguel Artola, con 31 votos de 43. Al día siguiente se eligen los Asistentes: el P. Pedro Aguado, de Pastoral; el P. Iñaki Arriola, de Pedagogía; el P. José Luis Zabalza, de Economía y el P. Juan Antonio Frías, de Vida Religiosa.

Continúa el Capítulo con la presentación de las demarcaciones dependientes, y estudio de las proposiciones por las comisiones capitulares, y terminan con la planificación para el siguiente trienio.

Y de este modo termina también el provincialato del P. José Luis Zabalza, tras un trienio sin duda difícil para él.

Los días 9 y 10 de febrero de 1991 tiene lugar en Barría (Vitoria) la Asamblea Provincial de Obras, continuación, en cierto modo, del Capítulo Provincial. Participan en ella 32 miembros (27 religiosos y 5 seculares): la Congregación Provincial y los directores de obras, hasta 16, y otros 16 vocales por elección. Las actas resultantes tienen 64 páginas. Hay un informe sobre los colegios, otro sobre las dos parroquias, otro sobre el Taller Escuela del Peñasal, un informe sobre el Proyecto Hombre (del P. Iñaki Alberdi), y un informe económico de obras.

Se hacen a continuación una larga serie de propuestas, que son priorizadas: doce en relación con los colegios (la primera: "Avanzar en la visión global del colegio, asumiendo organizativamente el ámbito de influencia de un colegio escolapio". La segunda: "Avanzar en nuestro acercamiento a los pobres"); cinco en relación con las parroquias. El colegio de Pamplona presenta una propuesta: "Creemos oportuno y pedimos que, si es posible, se implante en el colegio, con toda la ayuda necesaria de la Provincia, una línea de enseñanza en euskera, un grupo por curso desde la educación Infantil hasta la Secundaria Obligatoria inclusive".

Se presentan las estructuras provinciales, con su cometido: Secretariado de Pastoral, Secretariado de Pedagogía. Se propone un modelo de estructura local, y se recuerdan algunos aspectos importantes a tener en cuenta.

Finalmente hay una propuesta de creación de un grupo de reflexión sobre la marginación, que "es votada a mano alzada, debido al consenso existente al respecto, siendo aprobada por mayoría".

Tolosa

El P. Miguel Artola, al que ya presentamos en el provincialato del P. Lezáun, es confirmado en el cargo de rector de Tolosa para este trienio. Tiene ahora 40 años.

Leemos en la crónica de noviembre de 1988:

Celebramos con grandiosidad y pompa las fiestas de San José de Calasanz. Muchos juegos y la Sagrada Eucaristía en todo el colegio.

Y a partir de 3 febrero de 1989:

Comienzan los famosos carnavales de Tolosa que se celebran con todo esplendor.



En marzo de 1989:

Hay teatro en el Colegio, con la obra "Argolla de hierro", obra del P. Felipe Aguirre.

Y en abril de 1989:

Marchan a Bilbao unos 100 niños, entre niños y niñas, a celebrar unos días de fraternidad en deportes. Vienen muy contentos con unas 12 copas.

Leemos en julio de 1989:

Durante los días 3, 4 y 5 se hacen unos cursillos de ordenadores y asisten varios Padres de todos los colegios de la Provincia.

En noviembre de 1989:

Llega el P. General con el P. Lecea en visita paternal. Hubo reuniones de pastoral, economía, comunidad, en fin, de todo. Una grata y feliz estancia.

Del 2 al 11 de abril de 1990 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Leemos en la Crónica:

Comienza la Visita Canónica por el P. Provincial. Todos los Padres hemos charlado con él, hablando de todo y sobre todo, de cómo arreglar la Escuela Pía.

Ha estado con nosotros en Tolosa desde el día 2 al 11. Como siempre, un gran hombre y un gran corazón.

Del 4 al 6 de mayo, un gran acontecimiento:

Con gran pompa y boato se celebran los Pentagonales: Bilbao, Tafalla, Pamplona, Vitoria y Tolosa. Mucha animación, muchos juegos y un gran ambiente fenomenales. Mucha foto y gran amistad, los Juegos de la Amistad.

El día 10 de septiembre de 1990 profesan en “Sevendenea” los tres novicios que han terminado su noviciado, “acompañados de bastantes Padres escolapios”.

En Tolosa, además de la comunidad del colegio, se habían creado otras dos: la del noviciado, y la euskalduna de Ibarra. El 23 de septiembre de 1990 el P. Provincial pide al Vicario General la reducción a dos. Y lo explica:

Esta sede filial (de Ibarra), ha estado funcionando con normalidad. En la actualidad nos encontramos con la siguiente situación:

- 1. En la zona de Tolosa-Ibarra (unos 22000 habitantes) hay 3 comunidades.*
- 2. Al no haber novicios este curso, en la Comunidad del Noviciado estarían este año tres religiosos, y uno de ellos la mitad de la semana estudiando en Vitoria. En la sede filial, cuatro religiosos. La Comunidad del Colegio San José Esposo está formada mayoritariamente por personas mayores.*

Por estas razones, es decir, porque si continuamos con las tres comunidades, las tres serán deficitarias en número de religiosos y en la atención que se les debe prestar, la Congregación Provincial aprobó por unanimidad el solicitar el cierre de la sede filial en Ibarra, a partir del presente curso. En Tolosa quedarían desde ahora dos Comunidades: Noviciado (con 5 religiosos) y la del Colegio (con doce).

El Vicario General (P. Antonio Perrone) firma el decreto de supresión de Ibarra el 24 de septiembre de 1990.

Los días 1, 6 y 7 de diciembre de 1990 se celebra Capítulo Local en Tolosa, bajo la presidencia del P. Miguel Artola. Son capitulares con él los PP. Feliciano Pérez, José Esparza, Fortunato González, Juan Araolaza, José María López, Ricardo García, Imanol Laskibar, Felipe Aguirre, Enrique Arcelus, Iñaki Lerga y el H. Santiago Tudanca.

El P. Rector presenta su relación en formato tabla (tal como se ha solicitado a todas las comunidades, y la mayoría lo han hecho), comparando lo que se había previsto con lo que se ha hecho, y analizando fortalezas y debilidades. Así, por ejemplo, en la Comunidad de Oración, señala como fortalezas: “Hay varios religiosos con fuerte espíritu de oración”, y “buena disposición de la comunidad entera para la oración”. Y como debilidades: “el cansancio, la falta de salud, hace que o bien no se preparen debidamente las celebraciones, o no se acuda a las mismas”; “el estilo de oración de algunas personas es intimista y no se presta a “expresarse” ante los demás”; “el sentido de la liturgia, al margen de los aspectos rituales, es un tanto pobre”.

En cuanto a la Comunidad de Vida, la fortaleza es: “Creo que se puede afirmar que hay una buena disposición para convivencia, aunque se dan situaciones de tensión”. Las debilidades: “La participación en reuniones es todavía un poco pobre, aunque ha mejorado”; “existe tendencia a esperar que las cosas le vengan a uno dadas, resueltas”; “se percibe falta de ilusión, de ánimo,

un tono apagado de vida”; “acogida limitada a las personas de fuera. La casa está un tanto cerrada al contacto con otras personas en la vida y trato diarios”.

Sobre el Ministerio Escolapio, las fortalezas señaladas son: “Muy dispuestos a colaborar en las diversas labores y trabajos que surgen”; “se hacen con responsabilidad los trabajos encomendados”. Debilidades: “La edad avanzada de varios religiosos”; “peligro de no ver cada uno más que su propio terreno, su campo de trabajo”; “miedo a entrar en tareas que no se conocen bien o que supongan salir de lo que normalmente hacemos”; “la conciencia de la falta de vocaciones es un tanto difusa y poco activa”; “el contacto con otros grupos eclesiales especialmente se ve como algo muy secundario y que podría ser interesante, pero poco más”; “algunas tareas menos agradables no encuentran la disponibilidad necesaria”.

En cuanto a Organización Comunitaria, se señala como fortaleza: “Poco a poco se va comprendiendo que el estilo de vida de las comunidades está sufriendo cambios (tocan tareas que antes no se realizaban, y la participación implica trabajar en la responsabilidad, no una mera actitud pasiva”. Como debilidades: “Somos reacios a las reuniones y a los papeles”; “la participación y el contacto con otros grupos y aun la misma visión de Orden implican un esfuerzo que no encuentran adecuada respuesta”; “visión estrecha de las cosas”; “alergia a las programaciones”.

Se revisan los libros oficiales, y el P. Imanol Laskibar es elegido vocal para el Capítulo Provincial.

Al ser elegido el P. Miguel Artola nuevo Provincial, llega a Tolosa para sustituirle como director del colegio el P. Mattin Gondra.

El Capítulo de Obras del colegio se celebra los días 10, 11, 17, 18 y 20 de diciembre de 1990; 8 y 10 de enero de 1991.

La evolución del alumnado durante el trienio ha sido: 88-89: 1022; 89-90: 1018; 90-91: 999.

Uno de los objetivos del colegio en los últimos años, que se va logrando, es el fomento del euskera en la vida toda del colegio. Pero se señala una carencia: más escolapios que sepan euskera, esto tanto en el campo escolar como en el extraescolar.

Se han dado también pasos en la admisión de alumnos con deficiencias graves: síndrome de Down, espina bífida, extremidades atrofiadas, hipoacusia...

Se intenta también integrar a los profesores, pero “No es fácil hallar personas para puestos de responsabilidad, se pide mucho y se da poco a cambio. Esas personas pueden tener dificultades con los propios compañeros o con escolapios que no acepten fácilmente su tarea”.

En cuanto a la Pastoral Escolar, se señalan como fortalezas:

- *Se atiende a los profesores de Religión de los ciclos inicial y medio, aunque irregularmente.*
- *La orientación general: equilibrar la formación religiosa con la catequesis, haciendo hincapié sobre todo en la experiencia de los chicos.*
- *En general, hay una buena aceptación de la clase de Religión. No hay grupos “en contra”, pero falta a veces espíritu crítico en los alumnos.*
- *Las celebraciones litúrgicas con cada clase tienen buen grado de aceptación.*
- *Todos los grupos tienen clase de religión, desde preescolar hasta COU.*
- *Participación de los profesores en las clases (en preescolar, CI, CM y CS).*

Y como debilidades:

- *Falta una buena revisión de las clases de Religión: contenidos, metodología, etc.*
- *Insuficiente coordinación de los profesores de Religión.*
- *Falta un plan bien elaborado de iniciación a la liturgia con los pequeños.*
- *Insuficiente preparación para los planes nuevos de la reforma (diseños curriculares).*

Se hacen varias propuestas, en relación con la pastoral; entre otras:

1. *Formar una comunidad cristiana adulta de referencia de todo el proceso catequético, cuyo núcleo sea una comunidad de religiosos que asuma en su proyecto comunitario la responsabilidad y la acogida de las personas y grupos que se encuentren en dicho proceso.*
2. *Formar un Equipo de Pastoral que dirija la planificación y coordinación de todas las actividades, con tiempo suficiente para ello.*
3. *Proponer a la Congregación Provincial la construcción de locales de pastoral, levantando un segundo piso en la zona de los vestuarios del Polideportivo.*

Tolosa noviciado

En el noviciado de Tolosa es rector y maestro el P. Juan Antonio Frías, al que presentamos como rector de Gobernador Valadares en el provincialato del P. Antonio Lezáun. Tiene ahora 43 años.

No encontramos muchas referencias a esta comunidad, hasta las Actas del Capítulo Local celebrado los días 1 a 9 de diciembre de 1990 bajo la presidencia del P. Frías. Son capitulares con él los PP. Esteban Etayo, Mattin Gondra, Eusebio Losada y José Carlos Fernández.

Como en la comunidad del colegio (y como en las demás que seguirán de la Provincia) la relación presentada por el rector tiene forma de tabla, en la que, sobre cada apartado (comunidad de oración, comunidad de vida, ministerio escolapio y organización comunitaria), se señala qué estaba previsto o no y qué se ha hecho o no; fortalezas, debilidades y previsiones de futuro. Anotaremos las fortalezas y debilidades de cada apartado.

Comunidad de Oración. Fortalezas: “El interés de las personas y el percibir la necesidad del tema; la situación de la casa y su estructura favorece esa experiencia espiritual; contactos mantenidos con la comunidad benedictina de Bellocq”. Debilidades: “Diferentes ritmos personales de los miembros de la Comunidad debido a su trabajo en el colegio”.

Comunidad de vida. Fortalezas: “Variedad y riqueza de las personalidades de los componentes de la comunidad. La generosidad personal”. Debilidades: “Intransigencias personales, cambio de los componentes de la comunidad, provisionalidad”.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: “Ambiente de estudio y competencia, preparación del FIES y estudio de otros documentos sobre formación. Cercanía a las y de las comunidades de la Provincia”. Debilidades: “Intransigencias personales dentro de la diversidad de opiniones”.

Organización comunitaria. No se señala nada; simplemente como previsión de futuro, “Elaborar más detalladamente las programaciones anuales”.

Se revisaron los libros oficiales de la casa. El P. Mattin Gondra fue elegido vocal para el Capítulo Provincial. Se discutieron una serie de proposiciones y propuestas, pero pocas fueron aprobadas. Una propuesta unánimemente aprobada fue “sobre la euskaldunización de nuestras obras y nuestros religiosos”; otra “la no conveniencia de participar nuestra Provincia de Vasconia en el posible Noviciado Interprovincial de las Demarcaciones del Estado Español”. También: “Elaborar un plan de integración de laicos en la Provincia de cara al próximo trienio”.

Tafalla

En Tafalla es nombrado rector el P. Jesús Pérez, que ya había ostentado este cargo de 1983 a 1987. Tiene ahora 43 años.

En “Vasconia” 64 (mayo de 1990) el P. Jesús Pérez informa sobre la constitución en Tafalla del Consejo de Pastoral Interparroquial. Las relaciones de los escolapios con los párrocos (dos parroquias) de Tafalla no siempre habían sido cordiales. Parece que empieza un periodo más esperanzador. El P. Jesús Pérez, después de narrar los pasos hasta llegar a la constitución del Consejo, concluye:

Estando situado el colegio de Tafalla en una ciudad de las características de Tafalla, donde todavía se ve y se siente la unidad religiosa y social, donde todo lo que ocurre es cercano, donde la mayoría de la gente se conoce, pensamos que nuestro camino debía pasar por una coordinación con las parroquias y demás organizaciones religiosas de la ciudad.

La historia de las incomprensiones o de los distanciamientos ha sido larga. Ha llegado el momento, creemos, de sentarse a la mesa y empezar a dialogar y a pensar en los textos que hemos citado arriba. De hecho, los trabajos para la puesta en marcha del Consejo de Pastoral de Tafalla y la presencia en él de un representante escolapio, nos ha dado pie para comenzar una serie de reuniones entre los párrocos y la comunidad escolapia.

No queremos plantear desde el principio reivindicaciones concretas de uno u otro lado. Vamos a llegar primero al conocimiento mutuo, al conocimiento de lo que nos une y no a la discusión de lo que nos separa. El segundo momento será plantear para toda Tafalla una pastoral coherente, un proyecto pastoral de nuestra ciudad que atienda y organice las más variadas situaciones, de acuerdo con las urgencias de nuestro entorno. Llegaríamos, por último, a una revisión de las actividades concretas para que funcionen según el espíritu cristiano.

Así, pues, en este proyecto estamos embarcados. Ojalá se haga realidad el deseo del Vicario de Pastoral: “realizar poco a poco, con paciencia evangélica y con fortaleza de creyentes, con realismo y buen sentido, las actividades pastorales, respetando la personalidad de las parroquias... Y la de todos los grupos y comunidades, diría yo, que intentan vivir el mismo proyecto cristiano.

Los días 30 de noviembre y 4, 10 y 12 de diciembre se tiene Capítulo Local en Tafalla, bajo la presidencia del P. Jesús Pérez. Son capitulares con él los PP. Constantino Martínez, José Sanz de Galdeano, José María Bermejo, Santiago Irurzun, José Manuel Silvestre, Víctor Pinillos, Andrés Chavarri, Marcelino Marchite, Rodolfo Barrena, y Arturo Ros; los HH. Alejandro Echeverría y Alejandro Díaz, y el clérigo Luis Ruiz de Villalba.

El P. Rector presenta su relación, en formato tradicional. Después de presentar la lista de los 14 miembros de la comunidad, dice:

Durante el trienio fue destinado a esta Comunidad el Constantino Martínez y destinado a Pamplona, el P. Alberto Azcona, a la casa Juan XXIII, y el H. Eulalio Elorz a la casa San Francisco Javier. En lugar del P. José Díaz, nombrado rector de Vitoria, vino Luis A. Ruiz de Villalba como Director del Colegio. Hay varios Padres con diversas enfermedades ya crónicas. Cinco han quedado ya oficialmente jubilados y dos están próximos a ello.

Comunidad de Oración.

Los ejercicios espirituales anuales se han tenido siempre, pero de diverso modo. Un año parte de la Comunidad asistió a los ejercicios organizados por la Provincia en Larrea (Vizcaya), el resto de la Comunidad los hizo en la propia Tafalla o de otro modo particular. Los otros años se tuvieron comunitariamente en la propia Casa de Tafalla a partir del 26 de agosto. La formación

permanente espiritual se hace eventualmente en reuniones comunitarias y también de forma personal.

Los actos comunitarios de oración se tienen por la tarde de 7,45 a 8,30, aunque durante un año fue de 7,30 a 8,30. En ese tiempo se rezan Vísperas, se medita durante unos 15 minutos y se celebra la Eucaristía. En las fiestas y vacaciones se ha procurado disponer de un rato a mediodía para la Eucaristía con asistencia voluntaria. Las renovaciones de votos han sido a mediodía con el rezo de la Hora intermedia. En ejercicios y retiros se rezan también los Laudes.

Hemos tenido normalmente un retiro espiritual al año, bien el organizado por la Provincia, bien el organizado por la propia casa en Tafalla. En nuestros actos hemos procurado vivir los momentos fuertes del año litúrgico y las festividades.

Salvo impedimento mayor, siempre ha ido alguna parte de la Comunidad a los actos programados por la Provincia, como ordenaciones, profesiones, funerales. Algunos participan en actos de la Iglesia local o diocesana.

Comunidad de vida.

La participación en reuniones de comunidades normal con pocas faltas. La asistencia a comidas y cenas padece algunos fallos: se piensa que la sobreabundancia de trabajos externos a la comunidad puede debilitar la cohesión de nuestra vida familiar. En general, da la impresión de que escasea el tiempo para el descanso, el estudio y las varias obras que se llevan a cabo. También se notan deficiencias en el trato mutuo y en la atención a los enfermos y agobiados con diferentes problemas.

Propiamente, no se puede hablar de falta de disponibilidad, sino más bien de saturación de trabajo o de falta de sensibilidad hacia las necesidades o problemas de los demás miembros de la comunidad. Con todo, se procura formar un ambiente comunitario alegre. En las pocas oportunidades que se presentan, se procura acoger a otros religiosos o seculares que nos visitan. Se procura ser responsables y corresponsables en la vida comunitaria, ayudando en algunas labores o sufriendo ausencias. Procuramos sensibilizarnos respecto al dolor del mundo agobiado por las injusticias. Procuramos ayudar a paliar los males con aportaciones económicas.

Ministerio Escolapio.

Debido a la limitación del número de escolapios en edad de impartir clases, nos ayudan un buen número de seculares, no todos con el mismo espíritu; pero sí hay que elogiar la actuación de un buen grupo de monitores en actividades paraescolares.

En cuanto a la pastoral vocacional, se procura de suscitar el asunto con los alumnos mayores por medio de sondeos y encuestas programados por la Provincia y de otros modos. Pero es problema de difícil solución, por no tener más que alumnos de EGB.

Se procura mantener una apertura total a los alumnos pobres. En cuanto a los necesitados de ayuda intelectual, desde hace muchos años funciona un plan de asistencia y recuperaciones para los que las necesitan. Hay comedor escolar, para el que se obtiene subvención a favor de los que no pueden pagar.

En actividades paraescolares destacan las deportivas, que se tienen principalmente los sábados por la mañana, atendidos por los responsables escolapios, ayudados por monitores voluntarios provenientes muchas veces de exalumnos o padres de alumnos. Funciona también desde hace años un grupo scout y campamentos de verano para chicos del colegio.

Se procura acompañar individualmente a los alumnos que lo precisan. Para que la acción pastoral y catequética no decaiga, se hacen programaciones y revisiones anuales.

Organización comunitaria.

Se pretende una distribución equitativa de las responsabilidades comunitarias, si bien se declaran algunos fallos. Se hace la programación anual de la comunidad y una revisión-evaluación de la misma a fin de curso con ocasión de los ejercicios espirituales. Se busca sintonía

con los planes de actividades de la Orden y de la Provincia. Parece que se consigue algo más de sintonía con respecto a la Provincia que a la Orden en conjunto. Se es bastante puntual en responder con los documentos pedidos por la Provincia.

Las relaciones con otras congregaciones de enseñanza, con la diócesis y las parroquias son limitadas, pero correctas.

Atendemos al funcionamiento de nuestra iglesia, que cuenta con un nutrido número de asistentes. Los días laborables hay tres misas para el público (mañana, mediodía y tarde). Los días festivos, cuatro misas el domingo y dos vespertinas el sábado. Se atiende a todas las campañas y colectas de la diócesis. Hay numerosas confesiones de fieles. En las confesiones de alumnos colaboran varios padres siempre.

Economía y espíritu de pobreza.

Con los profesores se han procurado buenas relaciones, pero exigiendo el cumplimiento de las obligaciones de su trabajo de educadores. Igualmente, respecto al personal no docente.

En la relación de estado económico de la casa se han presentado y valorado las varias obras realizadas: reconstrucción del tejado de la iglesia, arreglo de los aleros y canalones del patio interior, pintura del comedor, ventanas, quiete, pasillo y escaleras, arreglos y mejoras en la calefacción, etc.

La compañía Argos repitió y perfeccionó el inventario total de instalaciones y bienes muebles o inmuebles.

Con la ayuda del ecónomo provincial, se hace cada año una comparación de los balances, ingresos y gastos para revisar nuestro nivel de vida, que suponemos es de estilo medio en este ambiente. Se entregan limosnas anuales a Cáritas. Nuestra vivienda es más bien sencilla y austera, como edificio muy antiguo que es, aunque esto se ha procurado paliarlo con las mejoras introducidas hace años. Procuramos ser responsables en su uso.

Se revisaron los libros oficiales de la casa. Luis Ruiz de Villalba fue elegido vocal para el Capítulo Provincial. Se discute sobre la relación presentada por el P. Rector, presentando matizaciones.

En Tolosa la Asamblea de Obras tuvo lugar el 17 de enero de 1991. Seleccionamos algunos párrafos de las Actas:

En cuanto a los órganos unipersonales, se constata la falta de algunos como jefe de estudios, coordinadores, jefes de seminario, departamentos que se suprimieron a principios del trienio, dada la dificultad que se observaba en dotarles de competencias y efectividad al tamaño del centro. Parece conveniente la creación de un coordinador que se ocupase de una de las dos etapas.

En relación con los órganos colegiales, hemos hecho un gran esfuerzo en intentar que el equipo directivo tuviese efectividad, al menos a nivel informativo, realizándose las reuniones con periodicidad. Acaso su labor la hayamos orientado fundamentalmente a los problemas o actividades más inmediatos o del momento, viéndose la necesidad de que sea el órgano que posibilite una programación y evaluación de las actividades a más largo plazo y cauce de la comunicación entre la práctica totalidad de los que trabajamos en el centro (...)

Aun siendo el ambiente del centro uno de los elementos que más inciden en una verdadera educación no meramente academicista, en nuestro plan de centro de este año hemos iniciado una planificación de actividades encaminadas a la educación en valores. Sin embargo, se constata la necesidad de una planificación y seguimiento más eficaz de actividades no meramente académicas, y una implicación del profesorado en dichas actividades. (...)



La labor del profesorado en los aspectos académicos es en general buena, siendo más problemática su participación en actividades complementarias o extraescolares. La falta de un plan de trabajo específico con el profesorado puede ayudar a explicar estas dificultades. (...) Ante las diferentes opciones que tiene el centro ante la reforma, vemos como más aceptable la cooperación con el otro centro religioso de la localidad para llegar a concretar una oferta educativa que abarcaría la educación infantil (3 a 6 años), educación primaria (6 o 12 años) y Educación Secundaria Obligatoria (12 a 16 años), con dos grupos para cada nivel educativo.

Bilbao



En Bilbao es nombrado rector el P. José Javier de Antonio Sanz de Galdeano. Había nacido en Azqueta (Navarra) en 1938. Inició su vida escolapia en la Provincia de Cataluña: postulante en Alella, noviciado en Moyá. Hizo allí su primera profesión en 1954. Pasó luego a las casas centrales: Irache y Albelda, donde completa sus estudios sacerdotales para ser ordenado en 1961.

Se estrenó como profesor en colegios de Cataluña (Morella, San Antón de Barcelona, Calella), para pasar en 1966 a México (Puebla). En el año 1974, volvió a España, y fue a dar clases al colegio de Tolosa. En 1975 regresó a México, como párroco. Pero en 1978 volvió definitivamente a España, y se incardinó en la Provincia de Vasconia.

En 1978 fue asignado a Bilbao, como párroco de Andra Mari, residiendo en la comunidad de Zurbaran. En 1986, con el mismo empleo, pasó a Ajuriaguerra, y en 1988 a Ercilla. Ese mismo año fue nombrado rector del colegio de Bilbao. Tenía 50 años. En 1996 volvió a Zurbaran, siempre como párroco de Andra Mari. En 2005 se tomó un año sabático en el ICCE de Madrid. En 2006, de vuelta a la Provincia, fue asignado a Riezu, ocupándose de varias parroquias. Tenía

ya 68 años. Durante 9 años prestó un buen servicio en aquellos pueblos. Le llamaron luego como rector de la comunidad de mayores de Pamplona. En 2016 le detectaron un cáncer, del que falleció en 2017, a los 79 años.

El 21 de septiembre de 1988 tres religiosos de la Comunidad (Xabier Ortigosa, Justo M. Mocoroa y Faustino Oses, escriben al P. Provincial pidiéndole solución a una situación enojosa que se produce en ella:

En reunión de comunidad hemos tratado la situación un tanto anómala que se ha creado al tener el P. José J. de Antonio los cargos de Rector y de Párroco, situación anómala y engorrosa tanto para él como para nosotros.

La función de párroco le exige estar en Andra Mari, cuando menos, las tardes-noches de cada día y las mañanas de domingos y festivos. Por el estilo y constitución de esta Comunidad, son precisamente esos tiempos los que nos reunimos, convivimos y más necesaria nos parece la presencia del P. Rector entre nosotros. En la situación actual nos sentimos un tanto desasistidos, a pesar de la buena voluntad del P. Rector, de sus esfuerzos por multiplicarse y sus "prisas" por estar en ambas partes, Comunidad y Parroquia.

A las ausencias de la Comunidad causadas por el horario fijo de la Parroquia hay que añadir las numerosas e imprevistas que le imponen las llamadas por enfermedad, fallecimientos, reuniones, etc. Palpamos aquello de que no se puede servir a dos señores.

Para pedir que nuestro P. Rector pueda ejercer como tal, creemos que nos ampara, además del sentido común, el punto 236, 3º de las Reglas, donde dice que "el cargo de Rector no puede compaginarse con oficios de mayor responsabilidad, a no ser que se trate de comunidades pequeñas".

Esperamos ser atendidos en nuestra petición de que el P. Rector pueda ejercer su cargo sin mayores inconvenientes en la realidad de cada día, viviendo y conviviendo con la Comunidad a la que ha sido asignado, para lo cual entendemos debe ser liberado de su cargo de párroco.

El mismo P. José Javier de Antonio escribe en "Vasconia" 61 (enero-febrero 1989) sobre su labor como párroco:

SENTIDO DE NUESTRO TRABAJO EN PARROQUIAS

La revista "Vasconia" ha sido siempre un medio para dar a conocer nuestras noticias e intercambiar opiniones. En ese sentido, hemos querido iniciar reflexiones sobre temas concretos que nos son muy cercanos: nuestras casas de formación, el fracaso escolar, actividades extraescolares... esta sección la vamos a iniciar con diferentes aportaciones sobre nuestro trabajo en las parroquias. Es esta una realidad que comienza a ser importante en nuestra Provincia. Hemos enviado una carta de invitación a todos los que trabajan en parroquias para que los responsables, personal o colectivamente, nos ofrecieran su reflexión. Os ofrecemos las respuestas recibidas, al tiempo que les agradecemos su colaboración.

Bilbao, Andra Mari.

Han pedido a quienes trabajamos en la parroquia de Andra Mari de Begoña que describamos nuestro quehacer pastoral, sobre todo que contemos nuestra actitud ante una tarea que hasta hace muy poco tiempo no era asumida como propia de escolapios.

No intentamos, pues, enumerar las actividades y programas parroquiales, ni hacer una lista con los diversos grupos que integran la comunidad de Andra Mari. Tampoco es nuestra intención discutir el artículo que el P. Manuel Espejo publicó en Ephemerides en julio-agosto pasados.

Nuestra sencilla intención es expresar nuestro estado de ánimo, cuál es nuestro tono en este variopinto concierto de actividades en la escuela Pía.

Parroquia escolapia.

Nunca hemos dudado de que nuestro trabajo responda al carisma calasancio. Teóricamente no sabríamos en qué consiste o cómo debe ser una parroquia escolapia, ni qué secretos o mínimos debe poseer para sentirse tal. Pero sí es muy clara nuestra dedicación y atención a niños y jóvenes en las tareas de catequesis y tiempo libre. De ahí que para nosotros el problema teórico del carisma escolapio no nos haga sentirnos como hijos segundos de la Escuela Pía.

No hacemos ascos a la escuela.

Ninguno de los que trabajamos en la parroquia de Andra Mari nos hemos desentendido de la escuela. Ninguno tiene una dedicación exclusiva a la parroquia. Esto puede facilitar el no sentirnos extraños en un grupo donde predomina la dedicación a la actividad escolar.

Estamos lejos de contraponer o comparar parroquia-colegio como dos vías enemigas o irreconciliables. Deberíamos asumir las parroquias como algo propio, no como algo que se nos ha colado por la gatera. No son obras menores para un grupo que hace ascos a la escuela.

En nuestra provincia, la voz de las parroquias es una débil voz que casi no se oye. Falta tiempo para que esas obras se hagan mayores de edad y para que con el ejercicio de la vida adquieran su propio peso.

Contrasta esta debilidad de nuestras parroquias en Euskadi con esa seria llamada de atención del P. Espejo, al señalar alarmado que el 58,6% de nuestras obras en la escuela Pía son ya parroquias.

Miel sobre hojuelas.

Hemos constatado que, en una gran mayoría de quienes trabajamos en tareas pastorales en la parroquia, hay un alto grado de satisfacción o ilusión. Es cierto que la bondad de un trabajo no se mide por el grado de satisfacción que produce, pero también es cierto que en una época con tanta facilidad para el desencanto, es bueno señalar y valorar eso.

A quién agradecerle.

Nuestra parroquia de Andrea Mari No está entre los ricos. La compone gente sencilla a quienes nada sobra, pero que tampoco viven angustiados por “el qué comeremos, o con qué nos vestiremos”.

No sabemos a quién agradecer esta gracia: si a los obispos que nos dan lo que otros no quieren, o a los superiores que, oyendo la insistente aspiración de dedicarnos a los pobres, han aceptado la obra.

Y por fin una recomendación. Si venís a Bilbao, os agradeceremos una visita. Estamos en Andra Mari, 25, bajos, de 5 a 10 de la noche. Encontraréis una parroquia acogedora, sencilla y bastante limpia. Los viernes huele a lejía.

N.B. Estas líneas traducen o interpretan el sentir de Joselu, Koldoper, Gorka, Iñaki y Roberto, que con mucho provecho trabajan en la parroquia.

En abril tiene lugar un simpático acontecimiento en el colegio de Bilbao, que narra Aitor Martínez de Guereño en “Vasconia” 62 (marzo-abril 1989):

VII JUEGOS DE LA AMISTAD

Los días 21, 22 y 23 de abril se celebraron en Bilbao los VII Juegos de la Amistad. Después de un largo periodo de preparación, de idas y venidas, llamadas, etc., el viernes 21 de abril una gran cantidad de familias de colegio de Bilbao se disponía a acoger en sus casas a unos 300 chavales que venían de Tafalla, Tolosa y Vitoria a pasar tres días de convivencia. Los primeros en llegar fueron los chavales de Vitoria, y un poco después fueron llegando los de Tolosa y Tafalla, respectivamente.

Una vez que todos habían llegado a Bilbao, se pasó a la distribución de los visitantes en las casas de las familias, y aunque hubo un pequeño lío, antes de la hora de comer la gran mayoría de chavales ya tenían alojamiento, completándose este posteriormente a media tarde.

Los partidos comenzaron el viernes a partir de las 11 de la mañana, y se fueron desarrollando a lo largo de los tres días, jugando todos contra todos, intercalando otras actividades (paseo por la ría, visita a San Mamés, mesa redonda, etc.) a las que los chavales se iban apuntando.

El sábado por la tarde hubo en el patio un circuito de coches teledirigidos para los chavales, y a la tarde noche una pequeña fiesta.

El domingo por la mañana se jugaron los últimos partidos y se procedió a la entrega de trofeos y medallas para todos.

Si algo ha destacado en estos tres días ha sido la convivencia que se ha dado entre chavales, entrenadores, familias. Sirva como ilustración de estas palabras el ejemplo de una chiquilla de 2º de EGB, de apenas 1,20 m de estatura, que llevó a su casa a otra chica de 6º de EGB, de 1,70 m, cogida de la mano.

Comentarios como “Yo no me quiero ir”, “A ver cuándo nos vemos”, “Llámanos cuando llegues a casa”, “Que no se te olvide escribirme” ... eran los que se podían escuchar a la hora de marchar, tanto a los chavales como a los mayores. Familias totalmente disponibles y volcadas en la atención del chaval por un lado, y por otro el agradecimiento constante desde el primer día hasta el último por parte de unos chavales que se sabían acogidos fuera de casa con la misma disponibilidad y cariño que en la suya, ha posibilitado que durante estos tres días en Bilbao se diera una grata relación y convivencia de gente diferente en edad, lugar de procedencia, forma de ser, de pensar, etc.

Con el deseo de todos de que estos días sean un pequeño ejemplo más de que la convivencia entre las personas es posible por encima de todo, y con el de que las imágenes que se vieron el domingo por la tarde, como el abrazo, el beso y el saludo de despedida, se den todos los días en nuestras vidas y, por supuesto, con el agradecimiento a todas las familias que han acogido en sus casas a casi 300 chavales y a un gran número de personas que han trabajado en el anonimato, y que sin ellos tampoco hubiera sido posible esta celebración, terminaron el 23 de abril los Juegos de la Amistad.

Los días 4 a 9 de noviembre de 1989 tiene lugar la Visita del P. General a Bilbao. Así lo leemos en la Crónica:

El sábado día 4, a las 10 de la mañana, llega el P. General Josep Maria Balcells, acompañado por Jesús Lecea, Asistente General, y por el P. Provincial, José Luis Zabalza.

Ese día lo dedica a tener reunión con los PP. Rectores de la Provincia por la mañana, visitar la parroquia de Andra Mari por la tarde y la Comunidad de Zurbaran.

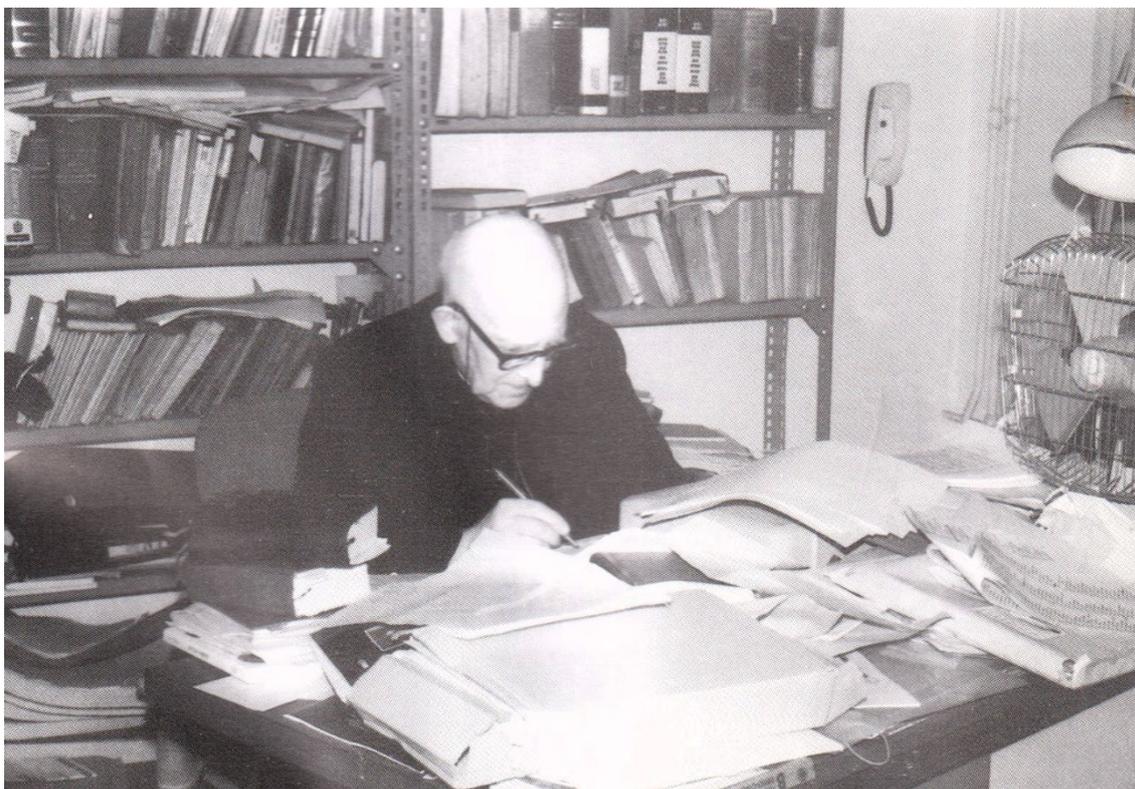
El lunes día 6 lo dedica al Secretariado de Pastoral de la Provincia, al equipo directivo del Colegio, y a la tarde noche se reúne con la Comunidad de Ercilla.

El martes acude a la mañana al Obispado y se entrevista con Monseñor Uriarte, Obispo auxiliar. A la tarde se reúne con el equipo pastoral del Colegio. A la noche tiene reunión con esta comunidad.

El último día de estancia en Bilbao, el día 8, lo dedica a Grupos del Colegio, a los escolapios de la Provincia que trabajan en parroquias, y a los Talleres, Parroquia y Comunidad del Peñascal, saliendo el día 9 por la mañana para Tolosa.

Aunque ya más arriba hemos informado sobre la obra del P. Justo Mocoroa, vista la atención que le presta el P. X. Ortigosa en la Crónica de Bilbao, y viendo las nuevas informaciones que trae, y por la importancia de la misma, nos parece interesante reproducir parte de lo que esta Crónica dice:

Aparece por sí la obra cumbre del P. Justo M. Mocoroa: "Ortik eta emendik. Repertorio de locuciones del habla popular vasca". La edición en dos tomos, con un total de 3500 páginas, ha sido cuidada con esmero. La presentación oficial se ha realizado a las ocho de la tarde en el Salón Elcano del Hotel María Cristina de San Sebastián. Han presidido el acto Ander Manterola, director del Instituto Diocesano de Cultura Vasca "Labairu"; José Luis Zabalza, Provincial de Vasconia; Joseba Arregui, Consejero de Cultura del Gobierno Vasco; Josu Legarreta, Director de Publicaciones del Gobierno Vasco y Enrique Aierbe, por la editorial "Etor". Una larga conferencia -22 folios-, que ha sido un estudiado canto al euskera, ha sido la intervención del Consejero Arregui, ante un nutrido grupo de personas de la cultura vasca. Estaban, entre otros, Jean Haritschelar, presidente de la Academia Vasca; Villasante, expresidente; José María Satrustegui, Secretario; los diputados de Cultura de Guipúzcoa y Vizcaya. Por la Escuela Pía, además del P. Provincial, el P. Miguel Artola, rector de Tolosa y Asistente Provincial, el P. Feliciano Pérez Altuna, los PP. Imanol Laskibar, Mattin Gondra e Iñaki Lerga, todos de Tolosa. De esta Comunidad, el P. Rector José Javier de Antonio y el que esto escribe, Xabier Ortigosa. Antes, a las cuatro, en un acto sencillo, se ha entregado al P. Justo el primer ejemplar de su obra. El P. Justo se ha emocionado, ha besado su obra y ha dado gracias a Dios, explicando a continuación la génesis y proceso de su obra. (...) Euskal Telebista se ha hecho eco de los dos actos, el de Bilbao y el de Donosti, en los distintos informativos, así como los periódicos.



El cronista registra un incidente producido en el colegio:

Este verano se está arreglando y pintando toda la fachada del colegio. Pues bien, el andamiaje de mecanotubo que cubría toda la fachada de la calle Ajuriaguerra se ha venido abajo aparatosamente. El viento - parece ser - ha sido el causante principal, que unido a los muchos metros de toldo que cubría toda la fachada, ha hecho que se viniera abajo la inmensa mole de hierro, que ha caído como las fichas de un dominó, según comentaban los vecinos. Asombrosamente no ha habido ninguna desgracia personal, ni un rasguño. Sí que han sufrido daños las casas de enfrente, balcones, miradores, faroles, sobre todo los segundos pisos.

También se han visto dañados los árboles. Pero el capítulo mayor ha sido el de los coches aparcados en el lado de los números pares. Una treintena de coches han quedado destruidos. Durante toda la noche, policía municipal, ertzaintza, DYA y bomberos, además de la empresa del mecanotubo, han estado trabajando para desalojar la calle, dejándola libre de hierros.

El 14 de diciembre de 1990 el Obispo de Bilbao y el P. Provincial firman un convenio por el cual se cede a los escolapios la parroquia de la Resurrección del Señor en El Peñascal y la aneja de Andra Mari.

El 7 de marzo de 1991 el P. Javier Aguirregabiria escribe al P. Provincial pidiendo una ampliación de alumnado en el colegio, en la que se ve la capacidad de previsión del director del colegio. Así lo presenta:

Hemos comentado en el Equipo Directivo la conveniencia de poner una tercera aula de 1º de BUP, que el próximo curso supondría una nueva en 2º de BUP, para seguir manteniendo las dos en 3º y las tres de COU.

La situación en estos momentos es que son muchas las solicitudes para 1º de BUP (si es semejante al año pasado rondarán el centenar, y en estos momentos, a siete días de apertura de solicitud de matrícula, ya hay cincuenta). Por otra parte, han venido un grupo de madres de alumnos que tienen hermanas para este curso y que les gustaría entrar el próximo curso. También del Colegio de el Pilar, hablamos con la directora sobre la posibilidad de realizar un cierto "convenio" para admitir a sus alumnas al acabar la ESO y ahora al finalizar EGB, aunque de momento está como simple conversación informal.

Las ventajas que se le ve a esta ampliación son varias:

- *Adelantarse a la Reforma, que supondrá tener estas dos aulas en los cursos finales de la ESO. Tener ya al nuevo profesorado es irle adaptando ya a ella.*
- *Evitar la reducción de alumnado que tenemos en estos momentos en 3º, donde de los 90 alumnos que entraron en 1º no llegan a 70 en ese curso.*
- *Evitar algo parecido en COU, donde al llegar unos 60 obliga a coger otros tantos nuevos, que normalmente abundan y sobran para la opción de letras, pero suelen estar muy ajustado para la opción A y B. Esto puede agravarse al llegar los cursos que tienen chicas, pues son el potencial de nuevos alumnos para COU.*
- *Atender a la petición de un grupo de familias pidiendo la admisión de sus hijas con hermanos ya en el cole para este curso, adelantando así en un curso las clases mixtas. Unas 30 chicas, como mínimo, han solicitado o solicitarán esta entrada.*

También se ven dos inconvenientes, aunque los consideramos menores: el aumento de un profesor este año y otro el siguiente, con lo que nos seguimos acercando a los cincuenta, y que algunas de las chicas que han solicitado entrar, si no fueran admitidas, irían a Carmelitas de Indautxu (once en concreto), de las cuales siete tienen hermanos en el Colegio.

En cuanto a la autorización de las aulas, está concedida desde hace años, pues en su día se pidió y fue concedido el permiso para nueve aulas de BUP.

Los días 1, 5 y 6 de diciembre de 1990 se desarrolla en Bilbao el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. José Javier de Antonio. Son capitulares con él los PP. Ángel González, Daniel Azanza, Gregorio de Andrés, Enrique Fernández, Faustino Osés, Miguel Lezáun, Xabier Ortigosa, Agustín Arriola y los HH. Tomás Fernández y Gabino García.

El P. Rector presenta su Relación, en formato tabla. Tomamos las fortalezas y debilidades de los diversos apartados:

Comunidad de oración. Fortalezas: Asistencia regular, buen ejemplo de varios ancianos por su oración personal, poseer una adecuada y acogedora capilla. Debilidades: Falta de creatividad.

Organización comunitaria. Fortaleza: sentido de la responsabilidad. Debilidad: cierta tendencia hacia lo personal o privado en detrimento de lo comunitario.

Comunidad de vida. Fortalezas: respeto a los demás, sentido de la disciplina, responsabilidad y constancia en los acuerdos. Debilidades: predominio de edad avanzada en los miembros de la comunidad, achaques y enfermedades.

Ministerio escolapio. Fortalezas: personas acostumbradas al trabajo duro. Sentido de la disciplina y responsabilidad. Debilidades: dificultad por la edad de adaptarse a los nuevos estilos de vida ministerial.

Previsiones de futuro: Habrá dificultad en trabajos de pastoral para algunos miembros que durante muchísimos años han tenido una dedicación casi exclusiva a la docencia. Esa falta de “práctica pastoral”, a cierta edad es un impedimento serio para iniciarse en la evangelización explícita. Se encontrará dificultad para atender la iglesia del Colegio, porque los que podrían hacerlo trabajan fuera, y los que quedan en casa no creen que puedan hacerlo bien.

Se revisan los libros oficiales de la casa. El P. Agustín Arriola es elegido vocal para el Capítulo Provincial. No se presentan proposiciones, y se discute sobre la relación presentada por el P. Rector.

El capítulo Local de Obras del Colegio de Bilbao se reúne los días 11, 12 y 13 de diciembre de 1990. Asisten los 12 escolapios que trabajan en el colegio, más 5 profesores seculares. Estudian la relación elaborada por el director del colegio. Tomamos algunos párrafos:

La organización del Colegio ha girado fundamentalmente en torno a tres órganos: los seminarios, los ciclos y el equipo directivo.

El EQUIPO DIRECTIVO ha estado formado a lo largo de todo el trienio solo por escolapios. El primero de los tres años y este último nos hemos juntado fuera del horario escolar, y el segundo en este. Esto ha sido muy determinante del funcionamiento, pues cuando más seriamente se ha estado ha sido en este segundo año. El trabajo que se ha ido atendiendo ha recaído sobre todo en la información de los distintos aspectos escolares. Hacia junio hemos tenido también durante los tres años un fin de semana en el caserío para revisar el año y fijar el plan anual del centro. Quizás lo más positivo haya sido la constancia en las reuniones y tener siempre abierto un canal de información y decisión. Lo más negativo, el no haberse centrado más en aspectos directivos de innovación, y muchas veces la falta de asistencia. Para el futuro podrían pensarse varios puntos: participación de algunos seculares, volver a tener las reuniones en horario lectivo (supondría un ED más reducido), seguir más el plan anual, tratar de conjuntar más lo escolar y extraescolar, dedicar tiempo a la reflexión para innovación...

Durante estos tres años han estado funcionando los SEMINARIOS. Partió el trabajo de un cursillo de junio sobre la organización departamental del colegio. Se pusieron en marcha siete seminarios: lengua, euskera, inglés, matemáticas, sociales, naturales y pastoral. Ya ha venido funcionando el de matemáticas y pastoral desde hace tiempo. Y este último año también el de artística; faltaría para completar todo, el de educación física. El funcionamiento ha sido en doble línea: cada encargado de seminario con los profesores de su área, y todos los jefes de seminario entre sí. En el primer caso se arrancó de la elaboración de los mapas de contenidos y objetivos de los distintos seminarios, para pasar al seguimiento del trabajo que se iba haciendo y en estos momentos abordar aspectos relacionados con la adaptación a la reforma, especialmente la elaboración del proyecto curricular de centro. Para ello se han ido teniendo reuniones todas las semanas del encargado de seminario con los profesores de su área en uno de los ciclos. Todos los jefes de seminario, por su parte, se han ido reuniendo con periodicidad cercana a la semanal

para ir mirando aspectos comunes. Cómo evaluación del funcionamiento puede destacarse positivamente el haberse adecuado el centro a este tipo de organización, y quizá como negativo, el haber estado bastante perdidos en algunos momentos sobre las tareas concretas a realizar. Los CICLOS se han adaptado desde el comienzo del trienio al modelo que presenta la reforma: educación infantil, 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, BUP y COU. El primer año, hasta cuarto de EGB estuvo con Joselu como coordinador. El segundo se funcionó ya con coordinador en cada ciclo, y el tercero con jefe de estudios para primaria, además de los coordinadores. Los ciclos se han centrado en los dos primeros años en tareas muy concretas de organización y del trabajo cotidiano; a veces sin excesiva constancia. En este último año, además de los aspectos informativos y coordinadores, se está trabajando el tema de la Reforma y la elaboración del Proyecto Educativo del Centro. El modelo de tener un Jefe de Estudios y varios coordinadores puede ser válido y posiblemente sea algo a potenciar en el futuro, también para secundaria, aunque quizás habría que delimitar un poco más las funciones de este y de los coordinadores de ciclo. Puede ser una forma de implicar más al profesorado secular y de tener bien organizado el centro. Por otra parte, es el modelo que se indica en el RRI. (...)

En cuanto a INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, queda mucho por andar. Se ha introducido en este trienio el aula de informática, donde además de las clases de EATP de 2º y 3º de BUP, se dan clases extraescolares para BUP y COU y esporádicamente clases de enseñanza asistida por ordenador. Se iniciaron unos cursillos de informática para el profesorado con mucha asistencia inicial, pero no tanta eficacia final. Se han puesto en marcha los tres laboratorios (física, química y naturales), con profesor dedicado fundamentalmente a ello, con lo que se ha conseguido una mejora sustancial, con una programación ya elaborada que coge a todos los cursos, desde 7º a COU y puntualmente (o con experiencias de aula) a cursos más pequeños. En estos momentos se está pensando en un laboratorio de mecanografía, que pueda servir también como laboratorio de idiomas. La idea es iniciarlo el próximo curso. Ha habido también un intento de poner en marcha un taller de prensa y de imagen y sonido, que por el momento no ha prosperado. Se ha hecho un par de años un intento de Semana Escolar, tratando de recoger diversas. Iniciativas que se pueden llevar a cabo en las clases y que habitualmente no se realizan, pero no ha contado con la suficiente continuidad como para que se pueda hablar de ello como experiencia rica. Se llevan a cabo una serie de salidas culturales, algunas ya programadas (en BUP y algunas salidas de EGB al caserío). Las convivencias tienen ya una tradición que se sigue asentando cada vez más. La biblioteca del Colegio, que es rica y bien organizada y se complementa con las de aula en algunos cursos, especialmente en los pequeños, ha sido informatizada. La utilización del video se ha multiplicado en los últimos años, contando en estos momentos con tres aparatos y abundante material ya clasificado. En cualquier caso, todo lo que hace referencia a la innovación pedagógica, y más todavía la investigación, tiene mucho camino que recorrer. (...)

La participación de los alumnos en el centro es bastante deficitaria. A veces culpamos a los mismos chavales de su poco interés e imaginación. Tampoco les ofrecemos demasiados cauces (el Consejo de alumnos, el escolar, participación en las sesiones de evaluación o similares...) porque no se nos ocurren. Tenemos una estructura (delegados de clase, consejo de alumnos, Consejo Escolar, asambleas de clase, curso y etapa) que no dan en la práctica demasiado juego. Sí es mayor la participación en las algunas actividades paraescolares (clases de apoyo, organización de campañas y semanas). En cualquier caso, el flujo de iniciativas y de implicación, por ejemplo, en el plan anual de centros, es mínimo.

Ha sido un trienio de mucha renovación del profesorado por bajas y jubilaciones. Unos quince, contando profesores y personal administrativo nuevos, han entrado al Colegio. Con ellos se ha seguido el procedimiento de selección señalado por el Secretariado de Pedagogía y adoptado por la Provincia. Y esto se ha notado muy favorablemente en el ambiente del profesorado. Quizá donde más se ha notado ha sido en BUP, donde la renovación ha sido más fuerte, aunque en todos los niveles se ha producido. El ambiente entre profesores se puede calificar de bueno. Aquí la política ha sido introducir en la medida de lo posible profesores cercanos a nosotros y nuestros

planteamientos. Y el tratar de crear equipos donde la gente pueda trabajar lo más a gusto posible. (...)

Las actividades extraescolares tienen gran peso en nuestro centro. Por intentar clasificarlas de algún modo, podría decirse que hay cuatro tipos: las clases complementarias (danza, informática, chistu), deportes (en sus diversas modalidades), las de ITAKA (caserío, escultismo, intxisu, escuela, comisiones y actividades y por parte de la asociación (la natación). Cada una de ellas tiene su propio funcionamiento (Junta de Deportes, PK, Biltzar, Junta de la Asociación).

Eligen a los dos religiosos que irán a la Asamblea Provincial de Obras: Félix Pascual y Tintxo Arriola. Irán también los seglares Aitor Errasti y Mikel Isusi.



GOIURIKO ANDRA MARI
SANTA MARIA DE GOIURI
Zurbaranbarri Bilbao

El 20 de diciembre se reúnen también los escolapios que trabajan en la parroquia Andra Mari, de la que es párroco el P. José Javier de Antonio, para revisar la labor hecha, en relación con los objetivos planteados. Concretamente, se reúnen con el párroco el junior Roberto Quera, y el laico Julián González. Los objetivos marcados eran:

1. Continuar e insistir en la formación de grupos de catequesis de adultos.
2. Iniciar el compromiso con los marginados y en los ambientes extra parroquiales.
3. Fomentar la participación de los grupos en la preparación de las celebraciones y litúrgicas.
4. Promover una mayor formación de cuantos trabajan en la pastoral parroquial.
5. Programar el proyecto de confirmación.

En cuanto a la participación de escolapios en la parroquia, leemos: “Muy positiva la experiencia pastoral de los junioreos en un barrio sencillo y cercano. La tarea en el Colegio absorbe demasiado (deglute) a algún escolapio que debería reservarse más tiempo para ser desvivido en el barrio”.

Bilbao Zurbaranbarri

En esta casa juniorato sigue como rector otro trienio el P. Pedro Aguado, al que presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 31 años. No encontramos muchas noticias sobre esta casa en documentos, y acudimos a las actas del Capítulo celebrado los días 1, 3 y 4 de diciembre de 1990, bajo la presidencia del P. Pedro Aguado. Son capitulares con él los PP. José Luis Martín y Félix Pascual, con voz y voto, y los junioreos Roberto Quera, Aitor Martínez, Martín Ugalde, Carlos Aguerrea, José Manuel Andueza y Ramón Pozo, con solo voz.

El P. Rector presenta, formato tabla, las fortalezas y debilidades de los diversos apartados de la vida de la comunidad:

Comunidad de oración. Fortalezas: Hay miembros en la comunidad que trabajan con fuerza el tema de la oración personal. Mejorar en la oración comunitaria es un tema asumido por todos los miembros de la comunidad. Debilidades: no tenemos bien reflexionado cómo tiene que ser un proceso adecuado de profundización y crecimiento en la experiencia de Dios. El ritmo de vida de la comunidad dificulta a veces la tranquilidad que se necesita para la oración. Tenemos poca oración por las vocaciones.

Comunidad de vida. Fortaleza: somos una comunidad fundamentalmente joven, ello debería facilitar una mayor fuerza en la vida comunitaria. Debilidad: tenemos un horario difícil por el trabajo que realizamos cada uno.

Ministerio Escolapio. Fortaleza: la situación pastoral del colegio y de la parroquia es interesante y permite trabajar a fondo y formarse bien. Debilidad: no se tiene bien reflexionado el tema de los trabajos pastorales de los juniors dentro de un plan global de tres años en el que también entren los meses de verano.

Organización comunitaria. No se señalan fortalezas, ni debilidades, pero señalan: “Nos sentimos interesados por la vida de la Provincia. Creemos que asistimos a todas las cosas. Nos encargamos también de la revista “Vasconia” como una aportación a la Provincia.

Sí se indican algunas cuestiones económicas:

Los gastos más importantes de nuestra casa se producen en alimentación y tasas de estudios. Este año, por razones de trabajo de la comunidad, se han renovado los dos coches. Ello explica algunos gastos.

También ese año hemos renovado totalmente la cocina con la pretensión de dejarla en óptimas condiciones.

Los ingresos provienen del trabajo del Colegio y de las aportaciones de la Caja Provincial. Al ser estudiantes la mayor parte de los miembros de la comunidad, no es posible funcionar con los ingresos de los miembros de la misma.

Mensualmente, la comunidad es informada por el ecónomo de la marcha de las cuentas.

Algunas de las obras llevadas adelante, por ejemplo, la cocina, no estaban suficientemente previstas y ha habido que acudir a permisos fuera del presupuesto.

El presupuesto se realiza más o menos bien, pero luego no es utilizado como instrumento de austeridad y de autocontrol comunitario.

Creemos que el ritmo de trabajo de los miembros de la casa es el normal. No se producen fugas de la “ley común del trabajo”.

Nuestro estilo de vida no creemos que se pueda calificar de austero. Queremos mejorar en ese tema, aunque hasta la fecha no ha sido fácil para nuestra comunidad.

Se revisan los libros oficiales. Esta comunidad, junto con la del Peñascal y la de Benito Guinea de Vitoria habían elegido ya vocal para el Capítulo Provincial: el P. Aitor Bilbao. Se elige también como representante de los juniors en el Capítulo a Carlos Aguerrea. Se discute la relación presentada, y se añaden modificaciones. Se elaboran algunas propuestas, relacionadas en general con la formación inicial.

Bilbao Mikel Deuna

En la comunidad San Miguel de Bilbao sigue como rector el P. Fernando Legarreta, al que presentamos en el provincialato del P. Lezáun. Tiene ahora 47 años.

No tenemos apenas noticias de esta comunidad hasta llegar al Capítulo Local celebrado los días 29 de noviembre, 2 y 9 de diciembre de 1990, en sesiones de 9 a 12,30 de la noche, los domingos, bajo la presidencia del P. Fernando Legarreta, siendo capitulares con él los PP. Inocencio Rozas, Pedro Alonso y Javier Aguirregabiria.

El P. Rector presenta la relación, en formato tabla, que se discute en las sesiones capitulares:

Comunidad de oración. Fortalezas: mantener la oración comunitaria abierta a otras personas. Tener diariamente un rato de oración comunitaria. Los retiros comunitarios. Debilidades: dificultades de horario obstaculizan una mejor disposición en las oraciones comunitarias. Constatamos ritmos personales muy variados a la hora de tener la oración comunitaria.

Comunidad de vida. Fortalezas: la convivencia entre los miembros de la comunidad. Un estilo de comunidad abierta a los demás. Debilidades: nos cuesta más la comunicación personal que la comunicación en relación con el trabajo que estamos realizando.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: la comunidad está de lleno metida en todas las actividades del Colegio, quizás demasiado, si es que alguna vez puede ser demasiado. Debilidades: no se señala ninguna.

Organización comunitaria. Fortalezas: Todos los que vienen son acogidos fraternalmente, tanto si son escolapios, como profesores del Colegio, como seglares que comparten con nosotros la fe. Debilidades. No se señala ninguna.

Previsiones de futuro. Que siga siendo una comunidad abierta a cualquiera que desee compartir la fe con nosotros. Incluso para quien desde planteamientos más radicales quisiera vivir con nosotros la vida de fe y la vida en común.

En cuanto a economía y espíritu de pobreza, leemos:

Pensamos que a quien trabaja con nosotros se le da un trato humano y de confianza.

Con respecto a las obras, no se ha realizado ninguna, por no necesitarlo y por no ser nuestra la casa.

Cada año se han ido haciendo los presupuestos de la comunidad y se ha revisado lo gastado en el año anterior.

Al estar todo regulado económicamente desde la Provincia, apenas nos queda ningún margen de autonomía para gastos, ya que, una vez cubiertos los gastos, apenas queda margen sobrante.

Limosnas, apenas se dan; en caso de hacerlo, lo hacemos a muchachos de 2º de BUP para ejercicios espirituales, o para ayuda en marginación.

Creemos que nuestro trabajo y nuestro tiempo están al servicio de los demás.

A veces nos parece excesivo el gasto total, sobre todo al hacer la división persona/mes; creemos que influye el poco número de miembros de la comunidad. Y miramos todos los conceptos, y no sabemos por dónde recortar.

Se constata también que el estilo de vida de la Comunidad, lo mismo que sus gastos, son sencillos y responsables.

Se revisaron los libros oficiales. El P. Javier Aguirregabiria fue elegido vocal para el Capítulo Provincial. Él mismo presenta una propuesta, que es unánimemente apoyada:

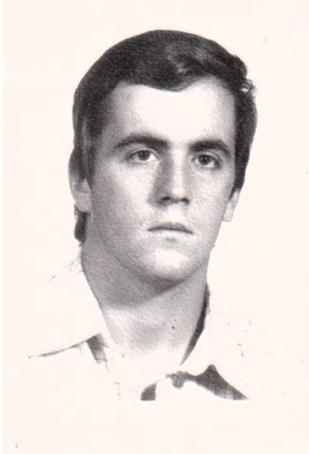
Se propone que la mejora económica del profesorado y del personal en general, sea un asunto a estudiar lo más rápidamente posible por nosotros (la misma Congregación Provincial, el secretariado de economía o una comisión creada al efecto.

Y el razonamiento es:

Se habló de todo el problema económico de nuestros profesores, si ellos podrían mandar sus hijos a nuestros colegios, teniendo que pagar... Si queremos que nuestros profesores sean simples empleados de nuestra empresa o queremos que sean colaboradores en nuestra tarea educativa... Se veía que la solución no era nada fácil, pero que por lo menos se estudiase este problema y se buscasen soluciones entre todos.

Bilbao El Peñascal

En 1988 es nombrado rector de la comunidad del Peñascal el P. Juan María Puig Lizárraga. Había nacido en Madrid en 1959. Hizo su noviciado en Orendain, y profesó en 1977. Hizo sus estudios en Bilbao y Pamplona, y fue ordenado sacerdote en 1984.



Su primer destino fue el Peñascal, donde fue nombrado rector en 1988, con 29 años. Fue confirmado en el cargo en 1991, y además fue nombrado párroco de la parroquia escolapia. En 1993 pasó a Tolosa, y en 1995 a Pamplona, como responsable de pastoral del colegio. En 1998 fue destinado a Vitoria, como director del colegio. En 2000 fue nombrado Asistente Provincial de Economía. En 2001 fue nombrado rector de la comunidad de Benito Guinea, de Vitoria. En 2003 pasó a Pamplona, a la nueva comunidad San Fermín, como director del colegio de la Compasión, recién adquirido.

En el año 2007 fue nombrado Viceprovincial de Venezuela, y pasó a la casa de Caracas. En 2009 vuelve a España, como Provincial de Emaús, para ser enviado luego como Viceprovincial de Brasil y Bolivia. Una vez creada la Provincia, regresa en 2016 a Emaús, y es destinado a Logroño, mientras se ocupa de otros servicios a la Provincia. Repentinamente, por un fallo del corazón, falleció en 2019, a los 60 años.

El Taller escuela “El Peñascal” ha ido desarrollándose, con lo que sus problemas han ido también en aumento, de manera que en un escrito a la Congregación Provincial (sin fecha, pero de principios de 1990) presentan diversas alternativas: transformarse en una empresa normal, que uno de los profesores se establezca en régimen de autónomo, que se reconozca algún régimen especial al taller escuela... Y presentan también la relación del taller con la Escuela Pía:

A la hora de estructurar las relaciones entre el “Taller Escuela El Peñascal” y la Escuela Pía aparecen cinco posibilidades diferentes:

- 1. Los escolapios son los únicos titulares de la Asociación y contratan algunos seglares.*
- 2. Los escolapios son los únicos titulares, contratan a algunos seglares y les ofrecen cargos de responsabilidad dentro de la Asociación.*
- 3. Los escolapios comparten la titularidad de la Asociación y comparten todos los cargos según las posibilidades de cada persona y las necesidades.*
- 4. Una Asociación es la titular del taller y hay algún escolapio que trabaja en ella.*
- 5. Todo se cede a Cáritas Diocesana y es ella la que ostenta la titularidad.*

Estas son las cinco vías de relación que se nos ocurren. Se proponen como puntos a discutir.

En ese momento, la situación real es la siguiente:

- Algunos escolapios comparten la titularidad de la Asociación con un seglar. En principio, podrían entrar más seglares. Somos la comunidad del Peñascal en pleno y un seglar que trabaja en el taller.*
- Se comparten los cargos y responsabilidades según las posibilidades, necesidades e intereses discutidos en la asamblea.*
- Está constituida como asociación abierta, podrían entrar más seglares y escolapios a formar parte de ella.*
- Pero, de hecho, los escolapios están ocupando los cargos de Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario.*

Esta forma de organización y reparto de funciones asegura el control de los escolapios por mayoría absoluta.

No nos parece que esta forma de funcionamiento esté mal. De hecho, es lo que ha posibilitado el desarrollo del taller. Tampoco nos preocupa un interés acaparador por ser siempre mayoría en el seno de la Asociación. No existe ese tipo de planteamientos. En principio pensamos que no habría que intentar que los que no sean escolapios no fuesen nunca mayoría.

Vemos el problema como una cuestión de opciones: si confiamos o no en la tarea que hemos emprendido a seculares que nos ofrezcan garantía de continuarla en la línea original. Habríamos creado algo que no es nuestro y ni siquiera para nosotros.

Aquí se suscita el problema de entrar al taller otros escolapios diferentes de los que hay en este momento. Vemos dos posibilidades diferentes para ello:

- *Sin sueldo como voluntarios.*
- *Con sueldo, sustituyendo a alguno de los que hay ya, siempre que se tenga la categoría laboral y educativa, conjuntamente valoradas, como cualquier persona.*

En principio, pensamos que no habría que eliminar seculares para que se introduzcan escolapios. Nuestra función sería mantener el taller en caso de problemas e ir dejando sitios para dedicarnos a abrir otros campos de trabajo entre los pobres y la marginación.

El Taller Escuela es reconocido como una Asociación el 15 de enero de 1990. Presidente de la Asociación en el P. Juan Bedialauneta; Secretario, el P. Alberto Sola.

Los días 29 de noviembre y 6 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de esta comunidad de S. Francisco de Asís, bajo la presidencia del P. Juan María Puig, siendo también capitulares los PP. Juan José Iturri y Juan Bedialauneta, y el junior Carlos Asunce, este con solo voz.

El P. Rector presenta su relación, en forma de tabla:

Comunidad de oración. Fortalezas: a pesar de que las realizaciones puedan ser en ocasiones tibias, se valora como algo central en la comunidad la eucaristía y la oración comunitaria. Confianza mutua y afinidad de estilo que facilita la comunicación fraterna de la fe. Deseo y preocupación sinceros de ayudarnos todos en la vocación. El trabajo pastoral que todos llevamos entre grupos y comunidades ayuda a la propia fe de cada uno, e inciden en lo comunitario. Debilidades: la dinámica diaria de cada uno de nosotros y de la comunidad en general resta intensidad y tiempo a la vida de fe comunitaria y en ocasiones a la personal de algunos.

Comunidad de vida. Fortalezas: inserción en el barrio, cercanía a la gente y a los problemas cotidianos, vivienda. Convicción de todos de que comunidad es compartir la vida en profundidad, es comunidad de referencia. Cercanía mutua impuesta por la casa, barrio, trabajo común, relaciones espontáneas, ambiente sano. Cada situación personal tiene resonancia en los demás. El dinamismo y movilidad de todos los miembros aporta mayor riqueza a la comunidad. Debilidades: riesgo de dispersión por las exigencias de la inserción y el tipo de actividades educativas y pastorales. A veces se abandonan las responsabilidades comunitarias. Peligro de conformismo y poca autoexigencia por la favorable de la estructura y condiciones comunitarias, es decir, peligro de dormirse en los laureles.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: líneas comunes y afinidad en todos en nuestro trabajo pastoral y educativo (parroquias y taller); preocupaciones comunes, interés de todos por el trabajo de todos. De alguna forma, todos trabajamos en todo. Sensibilidad común hacia situaciones de marginación y pobreza que se manifiestan de diferentes formas: enfermos, ancianos, jóvenes, yonkis. Debilidades: no se señala ninguna.

Organización comunitaria. Fortalezas: corresponsabilidad y número reducido de miembros. Supone economía de tiempo, diálogo sobre los proyectos comunitarios y prácticos en tiempos informales. Suple la escasez de tiempos formales comunes. Debilidades: en ocasiones, las tareas o presencias en el barrio han obligado a suprimir demasiado fácilmente algunas reuniones comunitarias o reducir el tiempo de duración. Un cierto aislamiento de cara a informar a la Provincia lo positivo de nuestra vida comunitaria y trabajo. Previsiones de futuro: aportar a la marcha y proyecto de la Provincia nuestra reflexión sobre nuestra vida y misión como escolapios. Para ello, realizar esa reflexión de forma permanente y promover utilizar los cauces ya existentes para ponerlo en común con las demás comunidades.

Se revisaron los libros oficiales de la comunidad. Se rellenaron las papeletas de elecciones. Se discutió sobre la relación, y no hubo ninguna proposición.

Se presenta también como obra la parroquia de la Resurrección del Señor, en El Peñasal. Leemos:

Los cristianos practicantes son gente mayor en su mayoría, con una fe muy elemental, no trabajada, pero clara y consciente. Participan a su nivel y responden a las convocatorias. Les va más la vivencia que la reflexión, lo simbólico que lo intelectual.

La mayoría de los niños asiste a catequesis hasta los 9 o 10 años, y un grupo de jóvenes lo hace hasta los 23 años.

Entre los no practicantes, la relación con la iglesia en general es buena. Algunos de ellos participan en actividades parroquiales pensadas para todo el barrio: cocina, costura, música, alfabetización de adultos...

Como actividades más relevantes en la parroquia podríamos citar todo el trabajo social llevado por Cáritas parroquial (asistencia social, abogados, jubilados, grupos de enfermos...), grupos de liturgia y música, toda la labor de formación y catequesis de niños, jóvenes y adultos, entre estos un grupo de reflexión bíblica y dos comunidades neocatecumenales.

El objetivo general de la parroquia, de acuerdo con el Plan Diocesano de Evangelización, es "Empeñarse especialmente en una de las expresiones de la acción evangelizadora: el compromiso transformador orientado a la construcción de una sociedad más justa y fraterna".
Objetivos específicos:

- 1. Asumir compromisos en favor de la justicia social, en favor de la reconciliación de nuestro pueblo y en favor de los marginados y en contra de la marginación.*
- 2. Establecer procesos de formación integral del laicado, a fin de que, a partir de la experiencia y la acción, se capacite para ejercer sus responsabilidades en la vida pública, familiar y eclesial.*
- 3. Potenciar la experiencia comunitaria y la corresponsabilidad eclesial en las asociaciones, parroquias y sectores de nuestra Iglesia local.*
- 4. Renovar las celebraciones de la fe a fin de que sean, efectivamente, espacio evangelizador y expresión auténtico de la vida de la Comunidad.*

Pamplona Calasanz

En Pamplona es nombrado rector en 1988 el P. Miguel Arratíbel, al que ya presentamos como rector de Tafalla en el primer provincialato del P. Ciáurriz. En 1989 es transferido como rector a la comunidad de S. Francisco Javier, en el mismo edificio, y le sucede en el cargo el P. Jesús Álvarez, al que también presentamos como rector de Valencia (Venezuela) en el primer provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 59 años.

El 30 de noviembre de 1988 la comunidad aprueba el Proyecto Comunitario. Lo copiamos del Libro de Crónica, para ver cómo se preparaban entonces:

PROYECTO COMUNITARIO.

Se ha partido de un análisis de la comunidad en el aspecto comunitario, vida de oración y misión.

Objetivo general: Avanzar en nuestra vida comunitaria hacia una vivencia más auténtica de la vida religiosa.

Objetivos específicos:

- 1. Aceptación mutua de los miembros de la Comunidad, partiendo de las limitaciones que todos tenemos.*
- 2. Potenciar la vida de oración, especialmente del acto comunitario diario.*
- 3. Intentar salir del individualismo.*

Medios:

- Para el primer objetivo: evitar las críticas y las descalificaciones; alabar lo que ha hecho bien otro religioso, reconociendo lo bueno; valorar el trabajo de los demás.*
- Para el segundo objetivo: dar importancia al acto de oración comunitaria, participando en él; preparar cada religioso por semanas, la Eucaristía; darle realce a la celebración eucarística con cantos, homilía, etc. en alguna fiesta o acontecimientos especiales.*
- Para el tercer objetivo: potenciar los momentos de encuentro de la Comunidad, tanto ordinarios como algunos extraordinarios; estudiar la posibilidad de visitar otras comunidades para fomentar la relación y el conocimiento mutuo; esmerarse en la acogida a los que nos visitan.*

PROGRAMACIÓN.

- Diaria: oración comunitaria, con Eucaristía (de 8,15 a 9 de la tarde).*
- Semanal: reunión de la Comunidad los martes a las 8,15 para el estudio de las Constituciones, documentos eclesiales y temas de la Comunidad.*
- Esporádicamente: retiros de la Provincia o de la Comunidad.*
- Anualmente: ejercicios espirituales.*

Leemos en la Crónica el 18 de agosto de 1989:

Con motivo de la venida del Papá a Santiago de Compostela, están pasando por Pamplona diversos grupos de peregrinos. En el día de hoy pernoctaron en nuestro Colegio 200 jóvenes franceses de ambos sexos, pertenecientes a la asociación "Hogares cristianos". Después de desayunar, emprendieron la marcha hacia Santiago. El día 21 pernoctaron también en nuestro Colegio y desayunaron 150 jóvenes húngaros, dirigidos por un obispo y por el escolapio húngaro Ladislao Lukacs. Estos venían ya de regreso. En el Colegio los PP. José María Ciaurriz y Heliodoro Latasa se desvivieron por atenderles y ayudarles en todo lo que necesitaron. ¡Buen viaje!

El 25 del mismo mes leemos:

Las cuatro comunidades de Pamplona han celebrado juntas la festividad de nuestro Santo Padre. En la capilla de niños se ha celebrado la Santa Misa, presidida por el P. Provincial. A continuación, ha tenido lugar el tradicional banquete fraternal. Han asistido los médicos y practicante de las comunidades del Colegio, así como varios padres americanos que se encontraban de vacaciones en España. Saludamos a los PP. Jesús Zuazúa, Juan Santos Maeztu, Jaime Zugasti y el H. José Luis Goñi. ¡Felices vacaciones!

Leemos el día 26 una noticia que pudo ser trágica:

El sábado por la mañana, el P. Rector Miguel Arratibel y el H. José Luis Toledo trajeron dos grandes cestos de setas. Una buena parte de ellas fueron servidas en la cena como plato extraordinario. La intoxicación fue general en ambas comunidades, excepto 5 religiosos que no se fiaron de tan expertos recolectores de setas. Por la noche hubo alarma general. A la mañana siguiente vino el médico y fue poniendo remedio a la intoxicación. Aunque algunos lo pasaron bastante mal, no hubo que lamentar males mayores. Agua de limón y arroz blanco fueron los platos de la mesa del domingo. Semejante manjar ha sido desterrado por muchos años, aunque aparezcan especialistas en setas. Desde luego, queda demostrado que la indocumentación de nuestros buscadores de setas era mayúscula. Todo el resto de setas fue arrojado por unánime consenso al cesto de la basura.

El 24 de agosto de 1989 toma posesión el nuevo rector, P. Jesús Álvarez. Completan la Comunidad los Martín de Cosme, Tomás Urruchi, Victorino Ruiz, Juan José Iraola (de año sabático en Salamanca), Pedro Sáez, Jesús Álvarez, José María San Martín, Heliodoro Latasa, Jesús Ruiz y los HH. Francisco Gorriti y José María Zúñiga.

Para hacernos una idea del coste de la educación, presentamos los precios aprobados para el colegio de Pamplona a principios del curso 1989-1990:

Enseñanza: Preescolar, 1010 pts./mes; BUP, 6.056; COU, 13.300.

Servicios: Comedor, 7.400 pts. (9,5); Autobús, 3.600; Orientación EGB, 1500/año; Orientación BUP y COU., 2500/año.

Actividades complementarias: Inglés, 1500 pts./mes (lo mismo que Expresión Corporal, Pintura/dibujo, Tae-Kondo). Informática, 1.500 o 2000/mes, según coste profesor.

El 18 de noviembre de 1989 tiene lugar un acontecimiento gozoso en Pamplona: la ordenación sacerdotal de Juan Carlos de la Riva, y diaconal de Jesús Elizari y Juan Ramón Ruiz. La crónica señala que hubo gran asistencia de público y alrededor de 40 concelebrantes.

Los días 29 de noviembre y 4 de diciembre de 1989 tuvo lugar el Capítulo Local de esta comunidad, bajo la presidencia del P. Jesús Álvarez. Son capitulares con él los PP. Martín de Cosme, Gregorio Valencia, Tomás Urruchi, Victorino Ruiz, Juan José Iraola, Pedro Sáez, José María San Martín, Heliodoro Latasa y los HH. Francisco Gorriti y José María Zúñiga.

El P. Rector presenta su relación en formato tabla:

Comunidad de oración. Fortalezas: docilidad y sumisión, disponibilidad, amantes de la tradición calasancia, responsabilidad, sentido de pertenencia a la orden. Debilidades: poca preparación en teología espiritual, poco dados al cambio, predominio de la rutina, poca creatividad e insatisfacción. Falta el sentido de comunión eclesial, escaso conocimiento de los documentos del Concilio Vaticano II. No sentimos la dimensión contemplativa de nuestro quehacer diario.

Comunidad de vida. Fortalezas: respeto (por lo menos externo) a los demás, tolerancia, poco gastadores en lo personal, estilo de vida sencillo, corresponsabilidad en la vida de comunidad, se vive con austeridad. Debilidades: poco conocimiento de la Teología de la vida comunitaria. Poca preparación para tratar en grupo. Las reuniones son con frecuencia un peso, no un estímulo. Se viven las cosas por costumbre y tradición. Persistencia de la vida comunitaria basada en la rutina y la monotonía. Previsiones de futuro: son necesarios más momentos de ocio tanto ordinarios como extraordinarios. El aislamiento no debe servir para huir de las responsabilidades. Las reuniones de comunidad tienen que ser más dinámicas. Hay que hacer

un esfuerzo personal y comunitario para asistir a los actos programados por la Provincia. La formación permanente personal debe ser más y mejor trabajada.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: Atención preferencial a la EGB, trabajo esforzado y responsable en las clases. Acercamiento a los profesores seculares. Buena preparación del trabajo escolar, buena preparación profesional. Debilidades: inhibición ante los problemas del colegio. Ejercemos más de maestros que de sacerdotes. Cerrados en nuestro ambiente colegial. Demasiada resistencia para renovarse ante el cambio. No hay ideas claras sobre nuestra tradición espiritual. No sacamos todo el fruto debido a las tutorías. Previsiones de futuro: ayudar en las confesiones de los alumnos en cuanto se pueda. El sacerdote no se jubila. Preparar con todo esmero la misa de los días festivos en la Iglesia.

Organización comunitaria. Fortalezas: se aceptan fácilmente en los trabajos de la Comunidad. Se cumple con responsabilidad lo mandado. Debilidades: no se sintoniza con los movimientos de la Orden, no se conectan con las determinaciones de la Provincia, no se valora suficientemente la programación comunitaria, individualismo. Muy cansados por los muchos años de trabajo escolar. Previsiones de futuro; revisión periódica de la programación comunitaria, evaluación de la programación anual en el mes de septiembre y ponerla por escrito. Caminar hacia la realización del proyecto personal.

Se discutió la relación, se revisaron los libros. El P. Gregorio Valencia fue elegido vocal para el Capítulo Provincial. Se presenta una propuesta:

Revisar el destino de la Comunidad de San Francisco Javier de Pamplona. A esta comunidad debieran pertenecer, aparte de los religiosos dedicados a la dirección y cuidado de los enfermos, los religiosos enfermos crónicos y los imposibilitados, no los meramente jubilados.

Se tiene en Pamplona la Asamblea de Obra del Colegio Calasanz los días 9, 12 y 15 de enero de 1991, con participación de 19 escolapios y dos profesores. Preside el P. José M. Ciáurriz, que hace algunas exposiciones, como también del P. Emilio Sotomayor sobre la pastoral, y el director laico de EGB. Las Actas y materiales componen un amplio dossier de 46 páginas.

El número de alumnos del colegio ha ido disminuyendo paulatinamente: 86-87, 1256; 87-88, 1233; 88-89, 1199; 89-90, 1180; 90-91, 1157. Al final de los diferentes informes, se presenta una proposición, sobre la preparación del profesorado para la reforma educativa, y tres propuestas: que se dé importancia a la implantación del Plan Anual de Centro, que la Provincia conceda a esta casa una casa para actividades pedagógicas y pastorales, y que se nombre un profesor dedicado exclusivamente a atender a los alumnos más marginados de 6º, 7º y 8º en las dos o tres asignaturas fundamentales.

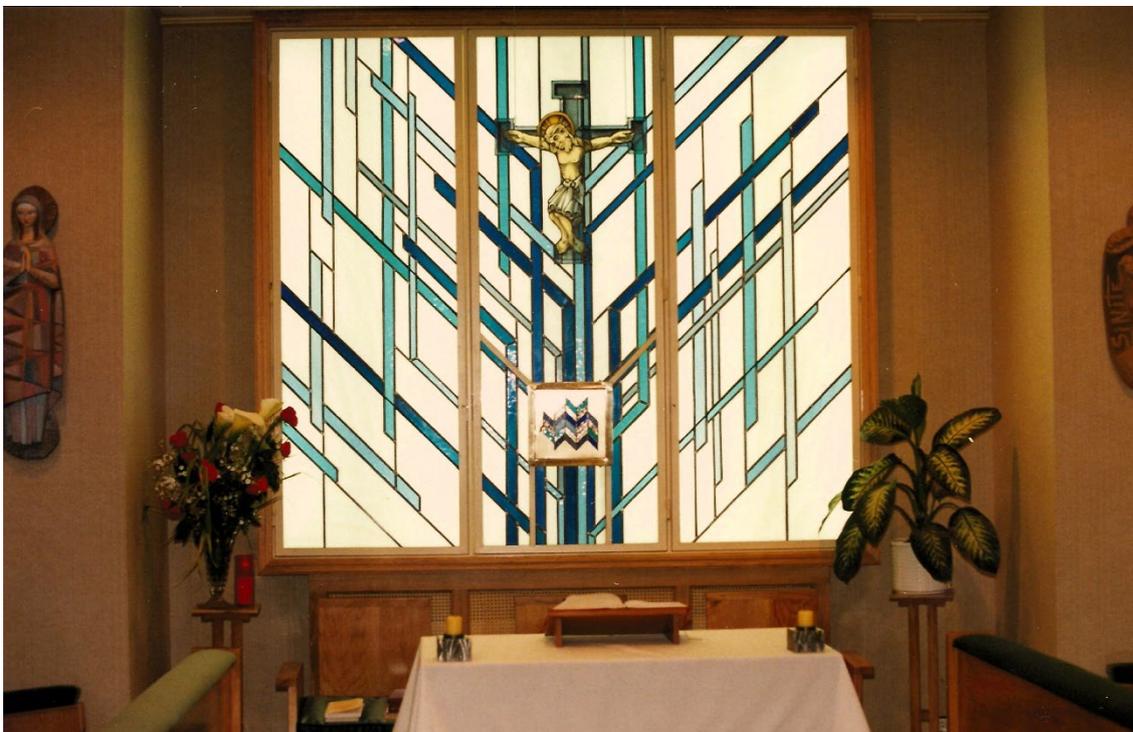
Pamplona S. Francisco Javier

En la comunidad San Francisco Javier es nombrado rector en 1988 el P. José M. Ciáurriz, al que ya hemos presentado como Provincial. En el año 1989 presenta su dimisión (para tomarse un año sabático) y es nombrado para sustituirle el P. Miguel Arratibel, venido de la comunidad San José de Calasanz, el mismo edificio de Pamplona.

El P. Provincial extiende el siguiente certificado, con fecha 12 de septiembre de 1989:

Tenemos acogido nuestra residencia de escolapios de Pamplona, c/ Olite 1, a don Rafael Pérez-Azpeitia Pérez-Azpeitia, de 72 años de edad, natural de Meano (Navarra), con DNI 15.615.581, por carecer de medios económicos y no tener ningún familiar que se haga cargo de él.

Había sido provincial de Vasconia en 1958-61, y luego dejó la Orden. Pero la Orden, como se ve, no le abandonó a él. En carta del 16 de octubre de 1990 al Obispo de Sigüenza, diócesis en la que se había incardinado el P. Rafael al dejar la Orden, el P. Provincial le informa que, a petición de algunos familiares, habían acogido al P. Rafael, enfermo de Alzheimer, con la intención de que siga en Pamplona el tiempo que Dios quiera.



Los días 29 de noviembre y 6 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de esta comunidad, bajo la presidencia del P. Miguel Arratíbel. Eran capitulares con él los PP. Demetrio Díaz, Félix Leorza, Luciano Pinillos, Javier Roldán, Julio Campos, José Pardo, Filomeno Mendióroz, Joaquín Erviti, Eusebio Zabalza, Francisco Goyena, Jesús Martínez (que renunció a participar por causa de enfermedad), Javier Elcid, Jesús Ciriza, Francisco Ajona, José M. Ciáurriz y los HH. Eulalio Elorz, José Luis Toledo y José Vicente Iriso.

El P. Rector presentó su relación en formato tabla:

Comunidad de oración. Fortalezas: fidelidad en la asistencia diaria a los actos de comunidad, arraigo en la práctica diaria de la oración personal. Debilidades: la edad y el progresivo deterioro de la salud, que impiden una participación más plena y dinámica.

Comunidad de vida. Fortalezas: se da importancia a la asistencia a los actos de comunidad. En general, la estructura o hábitat de la Comunidad favorece la convivencia. Debilidades: la edad y las enfermedades que favorecen la poca participación activa y la falta de vitalidad en las reuniones. La estructura y disposición de la quiete no es la más adecuada para favorecer el diálogo y la convivencia, más bien la distribución y la oscuridad imperante incitan al aislamiento y a centrarse en la televisión en silencio, como si ello fuera la única finalidad de la quiete.

Organización comunitaria. Fortaleza: no se cita ninguna. Debilidades: que el Rector sea a la vez administrador del Colegio, pues no puede estar al cuidado de la Comunidad.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: dedicación y entrega a los enfermos. Capacitación del Director. Debilidades: el pluriempleo, que no permite centrarse en nada.

Escriben lo siguiente en el apartado “Economía y espíritu de pobreza”:

Por la composición de la Comunidad, la mayoría jubilados que están al margen de los problemas económicos, y por la circunstancia de que gran parte de los gastos son comunes con la Comunidad de San José Calasanz, la participación e información no se ha hecho de forma sistemática.

Se ha reducido a la elaboración de presupuestos anuales, a analizar los resultados del ejercicio anterior, que de ordinario se realiza en la misma reunión, y a informar de forma esporádica sobre temas puntuales de los que algún miembro pide información en reuniones de comunidad. También si hay necesidad de votar algún gasto extraordinario.

Por ello, aunque resulte difícil, creo que será conveniente programar el análisis de la marcha del presupuesto y comentar de forma sistemática al menos ciertas partidas propias de la Comunidad que pueden ser indicativas de nuestro espíritu de pobreza, vestuario, teléfono, viajes, bebidas, etc., etc.

Otros aspectos, como la vivienda, aparte de que fue hecha por la Provincia para residencia de ancianos y como enfermería, no se ha transformado en todo el trienio. Lo mismo puede decirse en cuanto al horario de trabajo de los religiosos, ya que la inmensa mayoría están jubilados y además no están en condiciones de trabajar. En este tema habrá que tener en cuenta los tres que están en condiciones de trabajar en el Colegio. Por lo que a nivel comunitario se refiere, deberemos valorar, más que el trabajo, la disponibilidad de los miembros de la Comunidad para ponerse al servicio del Colegio, de la propia Comunidad y de sus miembros más necesitados.

Viendo la vida de la Comunidad no se detectan abusos que atenten contra la pobreza, y más bien se puede apreciar austeridad y sencillez en la forma de vida y uso de las cosas, así como dadivosidad personal al dar de lo suyo en colectas para Cáritas, Domund, etc., etc.

Se revisaron los libros oficiales de la casa. El P. Demetrio Díaz fue elegido vocal para el Capítulo Provincial. El P. Julio Campos presentó tres proposiciones: que se vuelva al uso permanente del hábito religioso, que se suprima la asignación mensual a los religiosos, y que se restaure el acto comunitario de la oración matutina. Las tres fueron rechazadas. Se discutió la relación presentada por el P. Rector, y se elaboró una planificación para el trienio siguiente.

Pamplona Residencia Calasanz



En la Residencia Calasanz es nombrado rector en 1988 el P. Emilio Sotomayor Raymond. Había nacido en Bilbao en 1960. Hizo su primera profesión en 1978, y tras estudiar en Bilbao y en Pamplona, fue ordenado sacerdote en 1985.

Su primera comunidad fue Zurbaran, de 1985 a 1987. Ese año fue enviado a la Residencia Calasanz de Pamplona, donde fue nombrado rector en 1988. Terminado el trienio, en 1991 fue destinado al noviciado de Tolosa. En 1993 pasó al colegio de la misma ciudad, para volver al noviciado en 1995.

En 2001 fue enviado a Venezuela, donde fue nombrado párroco en Las Lomas de Valencia. En 2003 regresó a Tolosa, como rector del noviciado, y en 2004 al colegio de la misma ciudad, como presidente de la comunidad. En 2007, creada la Provincia de Emaús, fue destinado a Sevilla, como rector. Posteriormente pasa a Estados Unidos, donde se incardina, y donde sigue mientras escribo estas líneas (2025).

El 17 de mayo de 1990 se llevan un buen susto, según cuenta el cronista de la Residencia Juan XXIII:

Esta noche ha sido algo especial. Hacia las 3 de la madrugada, los del 33 han venido a llamar por teléfono a la policía y a buscar la segunda llave de su puerta que guarda Jesús. Joaquín se ha despertado. El joven que vive con ellos ha sufrido un ataque de locura. Los ha amenazado con un cuchillo, les ha arrancado el teléfono y roto cristales.

No encontramos Libro de Crónicas de esta casa posterior a 1987, ni tampoco otros documentos de interés, por lo que pasamos a referirnos al Capítulo Local, celebrado entre el 29 de noviembre y el 9 de diciembre de 1990, bajo la presidencia del P. Emilio Sotomayor. Son capitulares con él los PP. José Ignacio Alberdi, Javier Ayastuy, Alberto Sola, Juan Carlos de la Riva, Jesús Elizari y Juan Ruiz.

El P. Rector presenta la relación, en formato tabla:

Comunidad de oración. Fortalezas: Fe cotidiana y experiencia de Dios rica. Capacidad de expresión individual. No ritualismo. Debilidades: falta de exigencia, cansancio, dejadez. Encuentro rutinario.

Comunidad de vida. Fortalezas: juventud, capacidad de diálogo, capacidad de cambio. Debilidades: mucho trabajo, susceptibilidad.

Organización comunitaria. Fortalezas: preocupación por la Comunidad, talente alegre y juvenil, relaciones exteriores amplias. Debilidades: estar muy volcados en el trabajo, poca capacidad organizativa.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: opción de trabajo entre los más pobres, jóvenes de comunidades nos apoyan y nos urgen a mayores pasos y compromisos, posibilidad en un futuro de entrada en campos próximos. Debilidades: entorno burgués y desarraigado para un compromiso apostólico y religioso entre la clase popular. Falta de reflexión por abarcar muchos campos.

Se revisaron los libros oficiales de la casa. El P. Javier Ayastui fue elegido vocal para el Capítulo Provincial. Se discutió la relación presentada por el P. Rector. Se aprobaron dos proposiciones: “Que se potencie la formación especializada de los escolapios en algunos de los temas centrales de nuestra vida y ministerio”, y “Caminar hacia un mayor acercamiento a los pobres, no abriendo ninguna obra nueva que no sea para ellos, ni aquí ni en las viceprovincias: desplazando asimismo alguna de nuestras casas o residencias de comunidad a dichos ambientes. Procurar que las obras existentes sean promotoras de acciones sociales, tanto de tipo educativo como asistencial”.

Pamplona Juan XXIII

En la Residencia Juan XXIII es nombrado rector en 1988 el P. Jesús Echarri, al que ya presentamos como rector de Pamplona en el provincialato primero del P. Ciáurriz. Tiene ahora 54 años.

Leemos en la Crónica el 7 de abril de 1988:

Llegan por la mañana el P. General José María Balcells y el P. José Antonio García Nuño, Asistente General por América, y el P. Ángel Oliveras, ecónomo general. El motivo de la visita es tener una reunión con cada una de las representaciones que han venido al Capítulo Provincial de cada circunscripción. (...)

El día 8 por la mañana, de 9 a 2 de la tarde, se tiene la primera reunión con los Padres de Japón. Asisten a la reunión, además de los tres Padres mencionados más arriba, el nuevo P. Provincial,

José Luis Zabalza, el Vicario de Japón, P. Germán Lumbreras, el vocal de Japón, P. Javier Iraola y el P. Pedro L. Perea, que se encuentra estudiando en España. (...)

Por la tarde se reúnen los Padres venidos de Roma y el nuevo Provincial con los venidos de Chile, PP. José Antonio López Capó, Viceprovincial y Juan José Aranguren.

El día 9, reunión de los mismos con los Padres de Venezuela: PP. José Unanua, Viceprovincial, Luis Arsuaga y José Luis Lizasoain.

Por la tarde, con los de Brasil: PP. Jesús Guergué, Viceprovincial, Alberto Tellechea y Juan Antonio Frías.

El día 10 se marchan por la mañana los PP. General, Asistente General de América y Ecónomo General.

El 24 de abril tiene lugar una celebración, como leemos en la Crónica:

Con motivo de celebrarse este año el décimo aniversario de la erección de la Casa Juniorato (Baja Navarra 33), se reúnen los que han vivido esa efemérides para celebrarlo con una comida en un restaurante.

A finales de agosto se juntan los miembros que compondrán la comunidad este año: los PP. José Luis Zabalza (Provincial), Jesús Echarri (rector), Joaquín Lecea, Pedro Lasheras (que trabaja en la parroquia de Barañáin) y Alberto Azcona. Durante el curso se incorporan Manuel López Ripa (canónicamente, pues estará estudiando en Barcelona) y Javier Rentería (el segundo semestre). Escribe el cronista (Alberto Azcona):

Los fines de semana, vísperas de fiestas y días festivos ayudaremos en la iglesia del Colegio. Jesús y Alberto se encargarán de la misa vespertina de los sábados, en la que atenderán de modo especial a los niños de EGB que acudan (desde el comienzo hasta que acaba el sermón de los adultos, sacan a los niños a una clase y tienen con ellos la Liturgia de la Palabra de modo más acomodado). Joaquín y José Luis atenderán alguna de las misas del domingo, junto con algún otro escolapio, según lo decidan en reunión los cuatro rectores de Pamplona y el encargado de la iglesia. Jesús irá a tocar el órgano en la misa de 12,30.

Para que se vea el buen entendimiento entre comunidades, léase lo que escribe el cronista el 22 de junio de 1989:

José Luis se compra un coche nuevo, un Peugeot 205 blanco; el que tenía, un Talbot se lo quedará la comunidad San Francisco Javier. El coche de esta, un Renault 6, vendrá a nuestra comunidad, y el Seat 124 verde que estaba aquí, y que lo usa Pedro para ir a la parroquia, se lo queda la casa del coche comprado por José Luis y que irá al desguace.

Comienza el curso 1989-90 con los mismos componentes de la comunidad que en el anterior, con el añadido del P. Rafael Silanes, que llegará en marzo.

En noviembre de 1989 viene el P. General a hacer la Visita Canónica a Vasconia. Leemos en la Crónica, el 11 de ese mes:

El P. General, su Asistente por España y José Luis llegan hoy por la mañana. Tiene reunión el Consejo de la Provincia con el General. Con tal motivo comen con nosotros, además del General y el Asistente, Pedro Aguado y Eusebio Losada. Pedro no está a comer, pues tiene una boda de una prima.

Tras la cena, de 10 a 11,30, tenemos la comunidad reunión con el General y el Asistente. José María Balcells va preguntando sobre el proyecto comunitario, que le explica Jesús, nuestro

rector. Tras ello, nos reparten un folletito “programación Bienal 1989-91” de la Congregación General, que nos la presenta el Asistente.

Mientras esté la Visita General en Pamplona, el P. General se hospeda en esta comunidad y aquí comerá y cenará excepto los días que se reúna con las otras comunidades, con las que compartirá también la mesa inmediata a tal reunión. Jesús Lecea duerme en el colegio.

El día 25 de noviembre de 1989 se llevan un buen susto en esta casa, como cuenta el cronista:

A las 7 y poco de la tarde vienen dos policías secretas, pues han avisado a alguna emisora de radio que en Baja Navarra 23 habían colocado un paquete bomba. Miran los dos jardines delantero y trasero y como no hallan nada, se van. Posiblemente alguna broma de algún alumno o exalumno. Dicen los policías que ese tipo de aviso contra colegios es frecuente, por lo que les había sorprendido al encontrarse con una vivienda normal.

Del 29 de noviembre al 8 de diciembre de 1990 se tiene el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Jesús Echarri. Son capitulares con él los PP. José Luis Zabalza (Provincial), Joaquín Lecea, Rafael Silanes (que presenta su renuncia a participar), Pedro Lasheras, Javier Rentería y Alberto Azcona.

El P. Rector presenta la Relación, formato tabla, que la comunidad discute y completa en las sesiones capitulares:

Comunidad de oración. Fortalezas: sentir la necesidad de orar, organización comunitaria, tiempos diarios de oración marcados. Interés de orar de algunos religiosos, que ayuda a los demás. Estilo de oración reposado, tranquilo. Debilidades: Dispersión de tareas. No saber encontrar tiempo para orar. Poca influencia de la oración en la vida. Tendencia individualista en la oración. La tensión comunitaria dificulta la oración.

Comunidad de vida. Fortalezas: Voluntad firme y convencida del funcionamiento comunitario. Interés por no anquilosarse, por ser profesional. Debilidades: Caracteres muy marcados, que nos llevan a enfocar de modo muy distinto el problema comunitario que tenemos. Ritmo de la vida diaria: nos atrapa lo inmediato. Pereza para moverse, tener siempre cosas que hacer, no hay días sin compromiso ordinario, libres de clases y misas. Imposibilidad de que residan huéspedes con nosotros.

Organización comunitaria. No se indican fortalezas ni debilidades. Se indica como hecho: programación y revisión comunitarias, distribución de las responsabilidades de la casa, asistencia a lo programado por la Provincia y la Orden. Reflexión sobre las directrices enviadas por la Provincia y la Orden.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: Conciencia de ser escolapio y vivir esta misión. Sentido de Iglesia, sensibilidad por los más pequeños, los de EGB. Debilidades: Insuficiente reflexión sobre lo que vamos haciendo. Falta de actualización pedagógica.

Se revisan los libros oficiales. El P. Alberto Azcona es elegido vocal al Capítulo Provincial. El P. Provincial presenta una proposición, que es aprobada: “Que el Capítulo General modifique los números de nuestras Constituciones y Reglas referente al tiempo de celebración de Capítulos, de tal modo que en donde indique que la celebración de capítulo sea de 3 o 6 años, se ponga 4 y 8 años respectivamente”.

Vitoria Virgen de Estíbaliz

En la comunidad del colegio es nombrado rector en 1988 el P. José Díaz, al que ya presentamos como rector de Pamplona en el provincialato del P. Feliciano Pérez. Tiene ahora 57 años. Toma posesión del rectorado el 26 de agosto.

El cronista anota los actos celebrados en honor de Calasanz el 25 de noviembre de 1988:

1. *Durante una semana, ambientación en las clases.*
2. *En los recreos se tuvieron competencias deportivas.*
3. *El 24 por la tarde hubo festejo popular infantil.*
4. *El 24 a la noche, cena en un restaurante para los que trabajan en el Colegio y comunidades.*
5. *El día 25, misa en honor del Santo en la parroquia del Espíritu Santo.*
6. *Después de la misa tuvimos juegos de futbito entre profesores y alumnos.*
7. *Para concluir, nos reunimos en una comida las dos comunidades, con los directores de San Viator, Corazonistas y Marianistas. También acudieron un delegado de los padres de los niños y el párroco de la parroquia del Espíritu Santo.*



Leemos en la Crónica el 23 de abril de 1989:

Durante los días 21, 22 y 23 acuden los distintos deportistas de nuestro colegio a Bilbao con el fin de enfrentarse allí a los alumnos de Tolosa, Tafalla y Bilbao. Se pasaron esos tres días en fraternal convivencia. El próximo año se realizará en Tolosa. Este año se ha competido en fútbol, futbito, pelota, balonmano, baloncesto, ajedrez. Y han intervenido también las niñas.

Del 29 de noviembre al 5 de diciembre de 1990 se celebra el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. José Díaz. Son también capitulares Francisco Goñi, Félix Martínez, Dámaso Ciordia, Jesús

Álvarez de Eulate, Javier Santamaría, Emiliano Ancín, Javier Deán, Manuel López y Juan José Mendinueta.

El P. Rector presenta la Relación en formato tabla, que servirá luego para establecer la programación para el trienio siguiente. No da importancia a las fortalezas y debilidades; más bien se centra en lo que se ha hecho:

Comunidad de oración: Ejercicios espirituales, lectura de Constituciones y Reglas, actos comunitarios diarios (Laudes con Eucaristía y Vísperas con tiempo de oración personal, un religioso por turno prepara la celebración litúrgica semanalmente), participación en actos de la demarcación, lectura y estudio de los materiales comunitarios publicados por la Orden.

Comunidad de vida: Asistencia y participación en los actos comunes (reunión semanal los martes), formación permanente, participación en actos de la demarcación. Acogida (ponemos especial empeño en acoger a los religiosos de las otras comunidades escolapias, a los sacerdotes diocesanos y religiosos de otras congregaciones, por ejemplo, franciscanos, a los seglares, especialmente a los profesores del Colegio, procuramos atenderles del mejor modo posible), Disponibilidad y actitud de servicio en la comunidad y fuera de ella.

Ministerio escolapio: Actividades paraescolares (ajedrez). Participación en actividades y programadas del colegio (semanas culturales, actos religiosos, Navidad, Pascua, San José Calasanz). Buena preparación profesional, asistencia a los cursos y cursillos que se imparten durante el año (tutoría con adolescentes, lengua, matemáticas, reforma del sistema educativo). Presencia junto a los alumnos.

Organización comunitaria: Distribución equitativa de responsabilidades comunitarias, programación anual de la Comunidad. Relación fraterna con las Madres Escolapias. Relación con otras congregaciones dedicadas a la educación. Colaboración con las parroquias de la zona.

Se hace la revisión de libros oficiales. El P. Juan José Mendinueta es elegido vocal al Capítulo Provincial. No se presenta ninguna proposición.

Los días 11, 13 y 18 de diciembre tiene lugar el Capítulo de Obras del Colegio de Vitoria. A él asistieron solamente los escolapios que trabajaban en el colegio, de las dos comunidades. El P. Iñaki Arriola, director, presenta su informe el 25 de diciembre de 1990. Al principio señala:

Reunidos todos los escolapios que trabajan en el centro para analizar el trabajo realizado en ese trienio, se enfocó el trabajo, más que una revisión pormenorizada de lo hecho, a constatar las debilidades y fortalezas de nuestra situación, intentando así desde una base real el marcar las líneas fundamentales de cara al trienio siguiente.

Se estudia la creación de un centro con módulos profesionales. Y lo explica de la siguiente manera:

La creación de un centro con módulos profesionales que pudiera recoger todos aquellos alumnos que fracasan en la enseñanza obligatoria. Dicha oferta debería ir incluida dentro de la planificación que desde Centros de Iniciativa Social está realizando la FERE.

Para acoger dignamente dichos módulos y no entorpecer la marcha del actual Colegio, la oferta debe estar en edificio separado. Nuestra oferta educativa dentro de nuestro carisma calasancio se vería así complementada y enriquecida.

Sobre la Granja Escuela, dice:

Tras la experiencia de cuatro años trabajando en colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y a un año de la finalización del contrato, la Asamblea de Escolapios valora como positiva la experiencia y es partidaria de la renovación de dicho contrato.

Procurar enriquecer y ampliar la instalación de cara a la renovación del contrato con el Ayuntamiento, siempre que esta no resulte onerosa para la provincia.

Que la Casa de Errotazarra siga realizando la doble función que hoy realiza: como granja escuela abierta a otros alumnos de Vitoria, y como casa de convivencias para los grupos de alumnos y ex alumnos del Colegio.

Se señalan unas necesidades urgentes en el plan extraescolar:

- a. *Creación de locales propios con accesos independientes al centro, que permitan un mejor desenvolvimiento de toda la actividad extraescolar.*
- b. *La compra de un terreno fijo para acampadas de verano, dada la creciente dificultad en ese tema. Se ve como conveniente la adquisición de un terreno por cada Colegio de la Provincia para posibilitar el intercambio, la riqueza y variedad del medio.*

Casa de Formación “S. José de Calasanz”



En esta comunidad es confirmado como rector el P. Juan José Iturri. Lo presentamos en el provincialato del P. Ciáurriz como presidente de la comunidad de Ercilla en Bilbao. Tenía ahora 39 años. No acabó el trienio, pues en 1990 fue enviado como párroco al Peñascal, y en 1991 pasó a Venezuela. Para sustituirle en el cargo fue nombrado en 1990 el P. Juan María Garitaonandia Axpe. Poco sabemos de este religioso. Según el catálogo de 1995 había nacido en Bilbao en 1960, e hizo su primera profesión en 1980. Fue ordenado sacerdote en 1987. Como vemos, fue nombrado rector de esta comunidad en 1990, a los 30 años, y fue confirmado en el cargo en 1991-95. Pero su nombre ya no aparece en el catálogo de 2002: debió abandonar la Orden.

El 8 de julio de 1989 el P. Provincial pide al P. General la erección de un nuevo Juniorato Segundo en la casa ya preexistente “San José de Calasanz” de Vitoria (c/ Benito Guinea 5, 3º B). Y explica:

Hasta ahora han estado viviendo en esta comunidad dos juniorees que han terminado Teología en la Facultad de Vitoria, y la experiencia ha resultado positiva.

Cumplimos el número 12 de la UE FIES en todos los apartados: Intención de estabilidad de la casa; el equipo formativo estará constituido por los PP. Juan José Iturri, Juan María Garitaonandia y Aitor Bilbao, y serán cuatro los formandos que residirán (3 en Teología y 1 el último año de Magisterio).

El obispo concedió el permiso para que fuera casa de formación con fecha 4 de septiembre de 1987, según papel adjunto.

Esta petición no supone la supresión de la casa de Formación de Pamplona.

Pide de paso el “nihil obstat” para nombramiento del P. Juan José Iturri, actual rector de la casa, como Maestro de Juniores. La Congregación General lo aprueba, con fecha 27 de julio de 1989.

El 24 de octubre de 1989 el P. Rector de esta comunidad escribe al P. Provincial pidiendo un permiso:

Viendo la utilidad que damos al ordenador y disponiendo de uno con pocas prestaciones y propiedad del Colegio de Vitoria, esta comunidad solicita a la Congregación Provincial la concesión del permiso de compra de un ordenador e impresora nuevos por un coste máximo de 300.000 pesetas, una vez tratado el tema en reunión de comunidad y sometido a votación con el siguiente resultado afirmativo: sí a la compra, cuatro; no a la compra, dos; abstención, uno.

Los días 7, 8 y 9 de diciembre de 1990 se celebra Capítulo Local en esta comunidad, bajo la presidencia del P. Juan María Garitaonandia. Son capitulares con él los PP. Iñaki Arriola, Aitor Bilbao y los juniors Pablo Martín e Iñaki Velasco, con solo voz.

El P. Rector presenta su relación, formato tabla:

Comunidad de oración. Se anota lo hecho: Eucaristía semanal en la Comunidad y con los grupos de mayores en el Colegio. Oración diaria de Laudes y los viernes con los grupos del colegio. El retiro con Fidel Aizpurúa sobre nuestra experiencia de Dios.

Comunidad de vida. Fortalezas: el reducido número de miembros con un estilo común. El estilo de poner en voz alta y cuestionar los propios planteamientos. Debilidades: el que se pueda tender a una inercia en la vida comunitaria.

Organización comunitaria. Fortalezas: la corresponsabilidad de los miembros, el número de miembros reducido que simplifica el funcionamiento. Debilidades: el ritmo de trabajo que puede llegar a absorber excesivamente.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: el que en la Comunidad haya un planteamiento común. Debilidades: que somos muy ágrafos. Predomina la intuición sobre la reflexión.

Se hace la revisión de libros oficiales, y se rellenan las papeletas para las elecciones. Se presentan y aprueban dos propuestas: “que en los lugares en los que haya más de una comunidad o en los que se trabajen más de un campo, se elabore un plan de conjunto”. Y “ante la propuesta del Padre General de crear un único noviciado interprovincial en el Estado Español, proponemos a este Capítulo que se pronuncie sobre tal propuesta”.

Chile

En Chile sigue el P. José Antonio López Capó en el cargo de Viceprovincial. Lo presentamos como rector del Hispano en el primer provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 48 años.

El 8 de marzo de 1988 la Congregación Viceprovincial de Chile presenta a la Congregación General una petición: permiso para vender el terreno de La Florida. Las motivaciones son las siguientes:

- 1. Ese terreno de 50.000 m² era de zona rural y ha pasado a ser de zona urbana desde hace algo más de un año, con el consiguiente mayor costo a causa del pago de las contribuciones de bienes raíces.*
- 2. El terreno cae dentro de una remodelación y lo atravesará en diagonal una calle; por disposición de la municipalidad, el trozo de terreno por donde pasará la calle deberá ser cedido gratuitamente y su expropiación no será pagada. Además, el terreno quedará dividido en dos partes aisladas entre sí, lo que no conviene a nuestros fines.*
- 3. Según el parecer de los capitulares y consultados todos los religiosos, es deseo nuestro vender dicho terreno en las condiciones expuestas en las actas capitulares.*

4. *El coste del terreno, es decir de los dos trozos en que quedará dividido, asciende a 30 millones de pesos (115.000 dólares al cambio del día), haciendo la salvedad que este precio puede tener una variación negativa de un 10%.*

El 31 de agosto de 1988 el P. General escribe al P. José Antonio López Capó, Viceprovincial de Chile:

Estimado P. Viceprovincial y hermanos de la Viceprovincia Escolapia de Chile:

Una vez estudiadas las Proposiciones del Capítulo Provincial de Vasconia, y aprobadas, según consta en el documento N. 607/88, queremos insistir en lo que fue objeto de conversación con los representantes de la Viceprovincia en la reunión tenida en Pamplona durante los primeros días de abril del año en curso.

Damos, en primer lugar, nuestro total respaldo a la Programación de la Viceprovincia para los años 1988-91. La vimos completa, bien fundamentada en los documentos de la Orden, y muy acorde con el crecimiento progresivo de la Viceprovincia. Queremos, sin embargo, resaltar algunos puntos que consideramos particularmente importantes:

1. Área de vida religiosa.

- *La atención al religioso y a la Comunidad, a fin de profundizar en la vivencia de nuestra vocación religiosa, escolapia sacerdotal. Si esto falla, queda sin base el resto de la programación.*
- *Las acciones que programáis para vivir la Comunidad como un don del Señor: diálogo, capacidad de acogida, espíritu de renovación, corresponsabilidad son de importancia capital.*
- *La sensibilidad que denota la programación en el sentido de vivir la vertiente misionera de la vocación escolapia.*

2. Área sobre Nuestra Misión.

- *El esfuerzo tendente a la selección, formación y progresiva integración de nuestros colaboradores laicos.*
- *El deseo de optimizar la calidad educativa y pastoral de nuestras obras, impregnándolas del más genuino espíritu escolapio.*
- *Vuestra adhesión a la Política "América 2000", convirtiéndola en uno de los objetivos de la programación viceprovincial.*

3. Área sobre Pastoral Vocacional y Formación de nuestros candidatos.

- *"Mantener en nosotros una actitud abierta y positiva que permita iniciar con los jóvenes que hemos detectado un rodaje de maduración vocacional".*
- *La decisión de presentar a los jóvenes de forma clara y directa la educación religiosa, escolapia y sacerdotal.*
- *Las acciones que faciliten el que las Casas de Formación de la Viceprovincia se ajusten a los contenidos de la FIES y del documento sobre la "Unidad y Estabilidad de la Formación Inicial del Escolapio".*

4. Área Nuestro Gobierno y Economía.

- *Progresar hacia una mayor y más fluida comunicación e información entre los diferentes niveles de la Viceprovincia.*
- *Potenciar la misión de los animadores de Comunidad y del equipo Viceprovincial evitándoles responsabilidades que hagan difícil y aún imposible el cumplimiento de esta obligación.*
- *Hacer efectivos los Secretariados que prescriben nuestras Reglas.*
- *Cuidar que la Viceprovincia, sus obras y personas utilicen los recursos con criterios de eficacia y dentro de un marco evangélico.*

Para ayudaros en la implementación de esta exigente y ambiciosa programación, creemos oportuno sugeriros.

- *Traducid la programación trienal en programaciones anuales, teniendo en cuenta la Viceprovincia en sí, las comunidades y las obras.*
- *Sed fieles a unas mínimas estructuras de vacacionales, vgr.: la Congregación Viceprovincial como equipo animador, dos o tres secretariados, encuentros periódicos, ejercicios espirituales con todos los religiosos...*
- *Dado el gran número y variedad de actividades a las que os habéis comprometido, es conveniente priorizarlas y calendarizarlas.*
- *Seguid, y si es posible, avanzad en el esfuerzo de los últimos años en torno a la Pastoral Vocacional, y esta como tarea de todos los integrantes de la Viceprovincia.*
- *Estudiad y aplicad a la mayor brevedad posible las determinaciones que contiene el documento "Unidad y Estabilidad de la Formación Inicial del Escolapio".*
- *Vuestras obras están en óptimas condiciones para caminar según el espíritu del documento "Fraternidad de las Escuelas Pías". Estudiadlo y ponedlo progresivamente en práctica.*
- *A nivel educativo y pastoral, vuestras obras de Chile pueden aportar mucho. Que la constante información a las demás demarcaciones americanas sea una de las maneras de hacer vuestra la Política "América 2000".*

Ponemos punto final reiterando nuestra cercanía y actitud de servicio y disponibilidad hacia la Viceprovincia de Chile. Que todos vuestros desvelos redunden por bendición de Dios y de María, Madre de las Escuelas Pías, en bien y progreso de las personas, comunidades y obras que integran la Viceprovincia. Que esta prosiga por caminos de respuesta a los problemas de nuestro tiempo, llevada por el impulso evangélico que animó a San José de Calasanz.



En carta de fecha 28 de septiembre de 1989 el P. López Capó informa al P. Provincial sobre el equipamiento tecnológico de los colegios de Santiago:

Nuestro plan sobre los ordenadores va caminando, el Calasanz ya está casi completo. La Viceprovincia tiene uno separado (donado por una mano anónima) que se usará para toda la economía de obras, comunidades y Viceprovincia. Esperamos tener otros programas más adelante. En el Hispano vamos más lentos, pero ya en octubre tendremos el primero, que será

para lo académico y orientación. Vamos en busca de otra donación que puede ser el famoso telefax. En realidad, no lo tenemos porque yo opté por otra cosa que me pareció más importante y urgente, que eran rehacer el laboratorio de química del Hispano, maltratado desde el terremoto. El fax puede esperar, los jóvenes, no.

En EC Sept-oct. 1989, el P. Juan A. López Armendáriz informa sobre las actividades de Malloco:

Centro Catequético de Malloco. Relación de las actividades, evaluación y proyección.

1. EUCARISTÍA DOMINICAL.

Queremos que sea la fuente de toda la actividad que se desarrolla en Malloco. La capilla se nos llena todos los domingos, bajando la cantidad de fieles en la época de verano. Hemos conseguido una buena participación en la homilía con los fieles. Hacemos las moniciones a las lecturas y la oración de los fieles, que son hechas por distintas personas de la comunidad. Después de la comunión, solemos meditar o escuchar alguna canción que vaya acorde con las lecturas del día. Nos falta una mayor participación, tanto en la homilía como en la diversidad de personas que participan en los demás momentos de la celebración, ya que casi siempre son los mismos. Sería bueno dedicar algún tiempo a ensayar cantos, organizar unas tres celebraciones penitenciales al año, preparar un grupo de acólitos y esmerarnos más en el formato de la capilla

2. LA CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNIÓN.

Este año el grupo de mamás ha sido, entre el primero y segundo año, de unas 120. En total había tres grupos. Además, había un grupo de mamás que tenían hijos deficientes mentales que también fueron preparadas en nuestra casa de Malloco. El número de niños siempre es un poquito mayor que el de mamás.

Por vez primera se celebró una primera comunión con niños deficientes, que fueron unos 17 en total. Se celebró en el colegio especial donde ellos acuden a estudiar. Fue muy grande la alegría de toda la Comunidad.

Algunas mamás vienen de muy lejos. Las mamás se reúnen los días miércoles de 15,30 a 17 horas. Los niños lo hacen el día sábado, también por la tarde. Los catequistas son en su mayoría de Malloco, aunque algunos vienen de Santiago. Procuramos que todos los grupos tengan dos catequistas. Este año el trabajo ha sido muy duro. Nos hemos encontrado con problemas personales de relaciones y el cansancio se dejó notar al término del año pasado. El trabajo realizado tanto con mamás como con los niños lo considero bueno, aunque ha habido sus fallos. Para completar el trabajo con las mamás, hemos convocado también a los papás. Han sido dos reuniones en el año. Quedaron bien, contentos, pero no asistieron todos los que tenían que hacerlo. Muchos de ellos tenían problemas de trabajo.

Este año no hemos tenido el curso de verano de perfeccionamiento por la situación en que se encontraba la comunidad. Sí hemos tenido cada dos domingos la reunión de perfeccionamiento de la comunidad. Hemos sido fieles y nos ha hecho mucho bien.

3. CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN.

No hemos tenido celebración del sacramento de la confirmación este año. Existen tres grupos de chiquillos que se están preparando para recibir el sacramento. Entre unas cosas y otras hay un grupo que lleva tres años preparándose para recibir el sacramento. Hemos procurado entendernos con el párroco de Malloco, pero no lo hemos conseguido del todo. También por nuestra parte ha habido un poco de dejadez. Por lo tanto, no ha funcionado bien la confirmación, en Malloco. Algunas veces no venían los chiquillos y otras faltaba algún catequista. Algunos se han integrado a la eucaristía del domingo. Las reuniones tienen lugar los domingos después de la celebración. El final de curso fue mejor. En una ocasión se llamó a los padres y resultó buena actividad.

4. GRUPO JUVENIL SAN JOSÉ DE CALASANZ.

Siguen trabajando los sábados por la tarde después de hacer su catequesis con los niños. Este año han terminado muy cansados por la gran cantidad de reuniones que se han tenido. La problemática de las personas ha influido en la marcha del grupo. En ese grupo hay gente que trabaja, otros estudian y otros están cesantes. La totalidad son solteros menos uno. La actividad fundamental que han desarrollado durante el año ha sido la de ser monitores de primera comunión y de confirmación. Tienen también una preocupación grande de animar las celebraciones del domingo. En el verano realizaron un retiro que por circunstancias lo tuvieron que hacer en dos tandas de dos fines de semana en San José de Maipo. El grupo se mantiene, en cuanto a sus miembros, unos 18, habiéndose marchado algunos y llegado otros. En este grupo trabajan dos seminaristas nuestros. Es un buen grupo de amigos que van buscando a Dios.

5. TALLERES DE CERÁMICA Y OTROS TALLERES.

Ese taller ha funcionado bien, pero con poca asistencia. Se ha beneficiado un pequeño grupo de mujeres, las más adelantadas. Para las personas que han participado ha sido muy bueno, pues, entre otras cosas, han podido comercializar lo que han aprendido y han podido asistir y exponer en dos ferias artesanales, una en Peñaflores y la otra en Angol, con muy buenos resultados. Habrá que aprovechar mejor la calidad de la profesora y hacer que su trabajo sea multiplicativo.

Paralelamente al trabajo de cerámica, se ha desarrollado otro taller de "palillos" para aprender a perfeccionarse en el tejido. El entusiasmo al principio fue grande, pero después, quizá por el clima y la lejanía de Malloco de sus casas, fue menguando la participación. Así y todo, terminaron varias mujeres y montaron una exposición de los trabajos realizados a lo largo de todo el año. Buen trabajo el que se hizo, con buenas expectativas para el futuro. Las profesoras, tanto de ese taller como del de cerámica, son excelentes.

Igualmente, se realizó un taller de "corte y confección" con una máquina que prestó la Sra. Viviana, profesora de ese taller. Funcionaba como el resto de los talleres después de las catequesis. Este taller tiene más dificultades que los anteriores por el material que se requiere y porque la maquinaria que tenemos ha de estar a disposición de todas las personas, y es muy difícil coincidir en el horario.

6. OTRAS ACTIVIDADES.

- a) Jornadas: de nuestros colegios vienen con frecuencia a nuestra casa de Malloco a jornadas de reflexión por cursos, tanto de Básica como de Media, con programación estudiada previamente. Lo mismo hacen los grupos de confirmación de ambos colegios.*
- b) Retiro Viceprovincial: La última semana del mes de enero es la de Viceprovincia quien se cita en Malloco para hacer sus ejercicios espirituales.*
- c) Otros grupos: son distintos grupos los que piden con cierta frecuencia la casa para sus reuniones. Unos ocupan la casa y otros la piscina, según la época del año. Entre los grupos más fieles a Malloco a lo largo del año cabe destacar el Grupo PRH (Promoción de Personalidad y Relaciones Humanas).*
- d) Servicio: una atención que hacemos desde nuestra casa es el cuidado de la misa dominical de la capilla "El Prado", con ayuda de algún sacerdote de Santiago, los primeros terceros y quintos domingos de cada mes.*
- e) Encargados de la Casa: mención especial merecen los cuidadores por el esmero y preocupación que demuestran siempre por la casa. No es fácil su posición ante las actividades y peticiones de todos los que ocupan la casa. A veces se han creado situaciones complicadas, pero creo que poco a poco vamos venciendo las dificultades y yo estoy bien contento y agradecido al cielo que muestran por nuestras cosas.*

MALLOCO, 1989.

Abriendo hecho estas reuniones de evaluación y viendo la realidad con que contamos este año, la marcha de nuestras actividades era la siguiente:

La Comunidad.

Pensamos que las actividades no son las que nos reúnen en nuestra casa de Malloco hoy por hoy. Lo que nos une es la comunidad que está ya formada y que queremos que crezca, porque creciendo ella crecemos nosotros. Nos hemos dado cuenta de que hemos empleado mucho esfuerzo y tiempo para las actividades ad extra, y que nosotros nos hemos preocupado poco de nosotros mismos, aunque teníamos dos reuniones al mes los domingos por la tarde. Así que hemos pensado dedicarnos más tiempo.

Habrá una sola reunión mensual de la comunidad, por varios problemas que se suscitan al tenerla con más frecuencia. Será el cuarto domingo de cada mes. Los adultos de la comunidad tendrán también otra reunión previa a la de la comunidad. De vez en cuando, está sin determinar, tendremos retiros o jornadas de todo un día. Los temas que trataremos no coincidirán ni con los que traten los chiquillos los días sábados ni con los temas de los adultos el segundo domingo del mes. A la Comunidad tienen que venir todos los que son monitores en las catequesis, para que se puedan sentir enviados en nombre de la Iglesia. Seremos tolerantes con aquellos que queriendo venir no puedan hacerlo siempre

Actividades.

- a) Este año no va a haber catequesis de primer año de Comunión por falta de catequistas.*
- b) Las actividades de segundo año serán normales.*
- c) El grupo juvenil se hará cargo fundamentalmente de los grupos de confirmación, para hacer que se comprometan más con la comunidad, saliendo de estos grupos posibles monitores para los niños de Primera Comunión y muchachos para los grupos juveniles que queremos formar con el tiempo.*
- d) Del grupo de mamás del año pasado formaremos un grupo de mamás guías que puedan continuar alimentando los monitores de Primera Comunión.*
- e) Los talleres seguirán funcionando. El de “cerámica” con otras proyecciones, el de “palillos”, y uno nuevo de cocina.*
- f) Queda pendiente el grupo de matrimonios, si es que se forman con las parejas que el año pasado terminaron el segundo año de catequesis.*
- g) El grupo juvenil funcionará los días sábados como de costumbre.*
- h) Apoyaremos a la Sra. Ana en su trabajo con los deficientes mentales.*

Proyecciones.

- a) Hacer en la construcción nueva un centro parecido al que funciona en Barrancas para los niños de la zona. Contemplaría una biblioteca y una persona que les ayude de lunes a viernes en su estudio dirigido.*
- b) Utilizando la misma sala amplia, a montar un video-fórum. Podría funcionar a tres niveles: uno de adultos, otro de adolescentes y el otro de niños.*
- c) Montar unos talleres que puedan beneficiar a las mamás de la zona. Algo así como centro de madres, pero a nuestra manera.*

En “Vasconia” 67 (diciembre 1990), el P. Juanjo Aranguren expresa su pensamiento “Ante el próximo Capítulo”:

En Chile estamos realizando en estos días nuestro Capítulo Viceprovincial. Entre otras cosas, estamos trabajando el plan para constituirnos en provincia formada. Algo que los Superiores Mayores han dispuesto, pero que estamos tratando de asumir y que nos afecta a todos. Por eso que este plan deberá ser estudiado en el próximo Capítulo Provincial.

Los Capítulos son oportunidades para analizar nuestra realidad y proyectar nuestro futuro. Es desde este tiempo capitular desde donde quiero compartir esta reflexión que me solicitó el director de la revista VASCONIA.

Vasconia ha estado vinculada a América Latina desde su nacimiento. En lo que a su ser demarcación al se refiere, Vasconia nació integrando el País Vasco y Chile. Luego llegaron Brasil y Venezuela como nuevos vínculos de Vasconia con América Latina. Las tres llegaron a ser viceprovincias. No fueron hijas, por eso que no llegaron a ser madres. Fueron más bien una extensión, un anexo de la Provincia. Creo que se procedió más con mentalidad de sobrevivencia que de consolidación.

Por experiencia propia, puedo afirmar que venir a una de nuestras demarcaciones de América Latina abre horizontes. Todo es Vasconia. Y tan Vasconia se siente el Colegio de Pamplona como el Hispano Americano de Santiago; Zurbaran como Pedro Torres; Las Brisas como El Peñascal; el Ibituruna de Valadares como el Kaisei de Yokkaichi. Se pertenece a una provincia religiosa (más allá de lo jurídico) si se comparte un proyecto de Provincia. También aquí importa, más que el ser, la voluntad de ser Provincia. Para mí, Vasconia tiene un proyecto, mejor, una vocación bien clara: plantar las Escuelas Pías en América Latina, no solo hacerlas presentes en algunos lugares con algunas obras, ni siquiera consolidar esas obras. Se trata de plantar, y plantar significa hacer "tomar", como dicen en mi pueblo (tomar los nutrientes de la zona de la nueva tierra). Significa arraigar, para crecer, madurar y ser fecundos. Y como toda vocación, también esta es un don de Dios, el don del Dios de la Historia ha dado esta vocación histórica a nuestra Provincia, al menos así lo creo yo.

Ante el próximo Capítulo tenemos que tomar conciencia y asumir este compromiso histórico de nuestra Provincia.

Y para acabar, una consecuencia práctica: si la vocación de Vasconia es plantar las Escuelas Pías en estas tres demarcaciones latinoamericanas, si todos somos Vasconia, igual los de allá que los de acá, el tráfico de obediencias debería ser más fluido. Quiero decir que deberíamos movernos mucho más todos y en todas las direcciones. ¿Cómo organizarnos? Podríamos ir pensando soluciones.

Del 2 al 26 de noviembre de 1990 (22 sesiones, normalmente por la tarde) tiene lugar el Capítulo Viceprovincial de Chile, presidido por el P. José Antonio López Capó. Son también capitulares los PP. Juan José Aranguren, Javier Yerro (Asistentes), Ernesto Álvarez (Ecónomo Provincial), Jaime Casals (Secretario Provincial), Alfredo Calvo (Rector del Hispano), José Goyena (rector del Calasanz), Fructuoso Oyaga (Rector de Barrancas), Juan A. López (Rector del juniorato), Felipe Echauri, Ernesto Pérez, Jesús García Portillo, Javier Pértica, Mario Latasa, Juan José Bea, Luis Fernando Martín de la Hoz (vocales). Y además los junioreos Carlos Hernán Castro y Álvaro Rafael de la Espada, con voz y sin voto.

El P. Viceprovincial presenta una extensa relación (13 páginas) firmada también por los dos Consultores. Tomamos algunos párrafos:

Actualmente componemos la Viceprovincia 18 religiosos de votos solemnes, 7 junioreos y 5 prenovicios. Los religiosos de votos solemnes estamos distribuidos en 5 comunidades: Colegio Hispano Americano (5), Colegio Calasanz (4), Noviciado (2), Barrancas (3) y Juniorato (3). Hay un religioso, el diácono Carlos Maira, vive con sus padres por motivos de enfermedad². La media de edad es 53,7. Tomando en cuenta la edad de los junioreos, la media es 46.

Sobre la pastoral vocacional, dice:

Se ha trabajado para que la Pastoral Vocacional esté inserta en la Pastoral general de nuestras obras, evitando así que sea asunto aparte o responsabilidad de un solo grupo. El tema sacerdotal

² No logró superar su enfermedad. Acabó suicidándose en el hospital, poco después.

y religioso escolapio es algo que puede tratarse con naturalidad entre nosotros y entre nuestros laicos y colaboradores. Hemos dado a dar a conocer a Calasanz a través de nuestras actividades pastorales, se han realizado campañas vocacionales dirigidas a los alumnos de nuestros centros con ayuda de laicos comprometidos. Nuestros seminaristas son excelentes colaboradores en algunos de estos trabajos de pastoral vocacional. (...)

Existe una buena convivencia y aceptación de parte de los religiosos mayores hacia nuestros seminaristas, son bien acogidos cuando visitan nuestras comunidades y todos ellos trabajan en alguna actividad pastoral en nuestros centros. Un formador de cada casa ha pasado por las comunidades adultas con el fin de informar y dialogar sobre el estado de los jóvenes. Se han realizado semestralmente según lo planificado; esta experiencia ha sido positiva.

La experiencia pastoral efectuada en Barrancas no ha sido evaluada como positiva en un ciento por ciento. Tiene sus profundos fallos y, por lo tanto, tendrá que ser estudiada. Lo que sí tiene de positivo es la vivencia y el conocimiento real de la pobreza y del trabajo que se realiza. (...)

Los laicos están más integrados, se ha formado un Comité Directivo en cada colegio y existe el Consejo Parroquial en Barrancas; la mayoría son laicos. Tienen puestos de responsabilidad, y en ese trienio hemos nombrado como Vicedirector del Calasanz a un profesor laico, evaluándose la experiencia como positiva.

En la sesión 21ª se procede a la elección de religiosos propuestos para el cargo de asistente viceprovincial. Salen elegidos los PP. Juan José Aranguren, Javier Pértica, Juan José Bea Etayo y Ernesto Álvarez. Se eligen también los vocales para el Capítulo Provincial: el P. José Antonio López Capó, que será también vocal en el Capítulo General, y el P. Javier Pértica.

Se hace un amplio análisis de la realidad a la luz de las Políticas de la Orden, y se presenta un proceso planificador. Se presenta y estudia también una larga serie de propuestas relacionadas con las diversas políticas de la planificación.

El 14 de diciembre de 1990 el P. Provincial escribe una circular a los religiosos de la Viceprovincia de Chile. Les dice:

Estimados todos: En la reunión que tuvimos en Ecuador a finales de septiembre, hablando de la situación de nuestras viceprovincias con el P. General, acordamos que los nombramientos de las Congregaciones Viceprovinciales de Chile y Brasil se hicieron antes del Capítulo Provincial. Habéis realizado ya los Capítulos, han llegado vuestras propuestas tanto para Viceprovincial como para Asistentes y, en consecuencia, estamos en condiciones de hacer los nombramientos.

A la hora de decidir quiénes van a ser los que animen en todos los planes que habéis hecho en los Capítulos, y sobre todo en los planes que Dios tiene para la Escuela Pía de Chile en este futuro inmediato, lo que más queremos es acertar, porque de esa decisión se puede desprender - y queremos que sea así - el trabajo ilusionado y creativo de todo un trienio. Ciertamente que en la decisión no hemos estado solos. Vuestras opiniones han contado mucho y hemos visto que los resultados se han repetido en las propuestas para Viceprovincial por una parte y para Asistentes por otra. Los tres nombres se repiten y en el mismo orden. Esta coincidencia nos hace creer que hay representatividad en los nombres, y por otra, coherencia en el equipo. Los nombres ya lo sabéis: Juan José Aranguren para Viceprovincial y Javier Pértica y Juan José Bea como Asistentes. Ahora bien, sabéis también que la Viceprovincia no la forman solo los tres, Todos sois Viceprovincia y todos tenéis que seguir trabajando en hacer una Demarcación como esperamos. La mayor experiencia de los mayores, el realismo y la energía de los medianos, el idealismo y el futuro de los más jóvenes, la ilusión, el trabajo, incluso la utopía de todos, se tienen que conjugar en unas líneas comunes (¿las llamamos políticas?) que nos tienen que hacer vibrar con el trabajo que llevamos entre manos.

A los que habéis estado con estos cargos, gracias, no porque habéis hecho cosas extraordinarias, que no las medimos nosotros, sino que os damos las gracias por hacer lo que teníais que hacer. Y es mucho. Y desde donde os “manden” ahora, seguid con la misma disponibilidad.

Pronto es Navidad. Dios-hombre acampa entre nosotros. Felicidades y que renueve nuestras vidas y que haga de nosotros - religiosos, sacerdotes, educadores - los escolapios que se encarnen en el mundo que Él ha puesto a nuestro alcance, entre los niños y jóvenes que siempre marcan el futuro de la sociedad.

Felicidades de nuevo y gracias a todos. Un saludo.

Hispano

En el Colegio Hispano es nombrado rector el P. Alfredo Calvo, que había sido rector del Calasanz en el provincialato anterior, y entonces lo presentamos. Tiene ahora 43 años.



A falta de más informaciones sobre la vida de este colegio, nos remitimos a las Actas del Capítulo Local, celebrado del 17 al 20 de septiembre bajo la presidencia del P. Alfredo Calvo. Son también capitulares los PP. Felipe Echaury, Silvano González, Ernesto Álvarez y Mario Latasa. El P. Silvano presentó su renuncia a participar por motivos de salud, que le fue aceptada.

Señalan las actas que trabajan también el colegio el P. José Antonio López, director, que reside en el noviciado; el P. Jaime Casals, subdirector (en el juniorato), el P. Juan José Aranguren (en el noviciado), el diácono Carlos Maira (Noviciado) y el clérigo Álvaro de la Espada (juniorato).

El P. Rector presentó su relación en formato tabla. Copiamos algunos aspectos:

Comunidad de oración. *Fortalezas: cumplimiento responsable de los actos programados y conciencia de la existencia de la oración personal. Debilidades: cierta rutina en los mismos, necesidad de estructurar otros momentos de oración comunitaria. La no participación de toda la Comunidad en forma regular. De cinco religiosos, por prescripción médica dos no asisten a la oración.*

Comunidad de vida. *Fortalezas: a pesar de la heterogeneidad de la comunidad, se produce un enriquecimiento normal por la preocupación mutua y el aprecio de los religiosos entre sí. Sencillez en compartir los momentos cotidianos. Positiva experiencia en 1989 con la enfermedad de un religioso y la defección de otro que temporalmente perteneció a la comunidad. Capacidad de alegre acogida a los hermanos que visitan nuestra comunidad. Debilidades: falta de compartir más nuestra vida con laicos, especialmente los que se relacionan más con su trabajo. Debiéramos*

tener mayor tiempo de recreación comunitaria; usamos poco la quiete, aunque la reemplazamos espontáneamente según necesidades propias. Comunidad pequeña y de edad avanzada (62,8 promedio) incide en diversidad de recreación, acumulación de cargos, poca posibilidad de aportes distintos en temas de reuniones.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: conciencia de cumplir responsablemente el trabajo encargado a cada uno. Convencimiento de la vigencia del “Piedad y Letras”. Debilidades: no todos los religiosos se encuentran con capacidad para asumir totalmente las diversas dimensiones del carisma en comunidad pequeña y mayor es más notorio.

La organización comunitaria es descrita en el modo tradicional:

En el trienio hemos pasado por diversas situaciones al respecto. En 1988 la Comunidad la componían cinco padres, el rector era director del colegio como de costumbre, y otro padre era el ecónomo del mismo. Se había producido ya la separación entre comunidad de vida y de trabajo. Incluía a otros dos religiosos que trabajaban en el colegio, pero en realidad no había mayor diferenciación en la práctica.

En el año 1989 la Comunidad quedó con cuatro religiosos, uno fue nombrado rector, pero el director pasó a otra comunidad. Se nombró subdirector y ecónomo también a otro padre que tampoco pertenecía a la comunidad. La comunidad quedó resentida en el nivel de toma de decisiones acerca del colegio. Con el consiguiente proceso de desvinculación.

A mitad de ese año, se integró el P. Rafael Silanes, pero antes de dos meses dejó la comunidad, iniciando trámites de secularización (desistió posteriormente y hoy está en la Provincia). Su permanencia y salida causó fuertes tensiones al grupo.

En 1990 se incorporó el actual quinta integrante, el P. Mario Latasa, con el cargo de ecónomo del Colegio. (...)

Los ingresos económicos de la comunidad provienen del sueldo de tres religiosos y de las jubilaciones de otros dos, aparte del culto de la iglesia y una capellanía. El presupuesto está balanceado, con un pequeño superávit anual que pasa a fin de diciembre y a la centralización viceprovincial. (...)

Este año la comunidad está aportando con una beca al colegio y una cantidad mensual al Centro Educativo de nuestra parroquia de Barrancas.

La vivienda está en el edificio del Colegio, es sólida y nueva tras el terremoto de 1985 y adecuada a nuestras necesidades. (...)

No poseemos vehículo, pero cuando hay necesidad, el colegio acostumbra a facilitar uno de los suyos.

Podemos concluir diciendo que la distribución de tiempos comunitarios y personales de oración, formación permanente en lo religioso y en lo académico, los retiros y las vacaciones y recreación, siguen más o menos las líneas del trienio anterior, con pequeñas variantes, y que el uso de los bienes y dependencias comunitarias y personales ha sido adecuado a nuestro estilo de vida, salvando siempre la necesidad y continua evaluación periódica.

No se elige vocal para el Capítulo de Chile, pues todos los religiosos podrán asistir. Se revisan los libros oficiales. La comunidad acuerda usar la planificación de 1990 y la relación del P. Rector como proyecto comunitario para el trienio siguiente. No se habla de proposiciones.

Calasanz

En el colegio Calasanz es confirmado en su puesto de rector el P. José Goyena, que ya había sido rector del Calasanz (además de su fundador) en provincialatos anteriores. Lo presentamos en el P. Félix Leorza. Tenía ahora 64 años.

Acudimos a las Actas del Capítulo Local, celebrado del 17 al 20 de septiembre de 1990, bajo la presidencia del P. José Goyena, siendo también capitulares los PP. Jesús García, Ernesto Álvarez y Javier Pértica.



El P. Rector presenta su relación en formato clásico; tomamos algunos párrafos de él. Explica en primer lugar la breve historia del trienio. Por primera vez se separó el cargo de rector (P. J. Goyena) del de director del colegio (P. Javier Pértica). Y sigue:

Trabajaban con nosotros en el colegio los padres Javier Yerro, Juan José Bea y el clérigo Gabriel Guerra.

Desde el primer día, el P. Rector puso a disposición del director y horario y las disponibilidades de todos los religiosos para facilitar la organización y buena marcha del Colegio. El curso se inició el 7 de marzo con un sencillo acto en el gimnasio, donde el P. Javier Yerro presentó al nuevo Director.

Sin problemas de ningún género, se hizo la separación de lo que correspondía a la Comunidad y al Colegio. La Comunidad quedó en la capilla y la nueva residencia de Montenegro con Simón Bolívar, con el ajuar correspondiente. Quedamos sin vehículo ninguno, pero con el derecho a usar alguno de los vehículos del Colegio cuando hubiera necesidad.

Durante ese periodo no se ha coartado para nada la plena libertad de independencia del colegio. Tal vez no haya habido toda la información que pensamos hubiera sido necesaria al trabajar toda la Comunidad en el colegio y ser el director un miembro más de la Comunidad. Esto ha producido algunos malentendidos, pero sin pasar a mayores.

Con la partida del P. Felipe Esparza a España por motivos de salud y la del P. Rafael Silanes por vacaciones y estudios, la comunidad se vio disminuida en dos de sus miembros. Aun así, seguimos adelante en los planes propuestos en el Capítulo Local, referentes a la vida comunitaria de oración y trabajo.

Vida comunitaria. Creo se ha avanzado bastante. A pesar de vivir estos años una situación política delicada, se ha sabido convivir, se ha podido conversar de temas conflictivos y se ha hecho sin ofender ni molestar al hermano que no pensaba de la misma manera.

Las reuniones después del almuerzo, las celebraciones de cumpleaños, las convivencias con las otras comunidades, las vacaciones juntos en Las Cruces han ayudado mucho para mantener un

ambiente alegre y fraternal. Siempre podremos mejorar más y hacia ese punto irán encaminados los esfuerzos de todos.

Vida de oración. En la vida de oración se ha innovado poco. Seguimos con la oración matinal acompañada del rezo de Laudes y concelebración. Durante ella recordamos y pedimos por nuestros difuntos, por las necesidades del país y de las familias, y por el aumento de vocaciones en la Familia Calasancia.

El 89 tratamos de incorporar los domingos y festivos a la vida de la oración comunitaria y programamos el rezo de Completas antes de retirarnos por la noche. Resultaba que, por diferentes motivos: misas, capellanías, etc., esos días apenas nos veíamos y resultaban los menos comunitarios. Se comenzó con fidelidad domingo a domingo, pero poco a poco se fue dejando y al llegar el invierno se abandonó del todo.

Vida de trabajo. En este punto debemos decir que todos los miembros de la Comunidad trabajamos en el Colegio, en los cargos y puestos que señala el Director. Se cumplen con fidelidad los horarios y se procura hacer el trabajo de la mejor manera posible. Tal vez falte más asistencia a reuniones del profesorado. Todos colaboramos en las misas y confesiones con los niños. Se atiende espiritualmente a los niños y familias en la preparación de la Primera Comunión y Confirmación; a la atención espiritual a enfermos moribundos, funerales y entierros. Creo que se hace una buena labor en todos los sentidos, y que esta labor es reconocida por las familias.

Formación permanente. La Viceprovincia organiza los retiros espirituales y todo lo que se refiere a la formación permanente. Los primeros lunes de cada mes nos hemos reunido generalmente en la Casa Noviciado y hemos seguido los temas que nos han presentado gente de dentro y de fuera sobre diferentes materias. La comunidad en pleno ha asistido a estas conferencias y charlas que nos han puesto al día sobre muchos puntos de diversas materias. Buscando también una mejor formación, nos hemos preocupado de incrementar la biblioteca de Comunidad con los libros y folletos llegados de Roma y de la Provincia sobre temas escolapios y con otros comprados aquí sobre temas de religión y moral, principalmente.

Economía. La parte económica ha estado siempre en buenas manos y se ha llevado con fidelidad y esmero. No se ha derrochado ni se ha sido tacaño. Los gastos mayores se han estudiado con meticulosidad y cuando ha sido necesario, se ha recurrido a las votaciones exigidas por las Reglas. Los remanentes al fin del año se entregan a la Viceprovincia, tal como está estipulado.

Conclusión. Todos estos son los puntos principales que se me han ocurrido respecto a la marcha general de la Comunidad. Todos ellos son mejorables y con la gracia de Dios, de nuestros protectores, del Santo Padre José de Calasanz, y la buena voluntad de todos, espero sean mejorados.

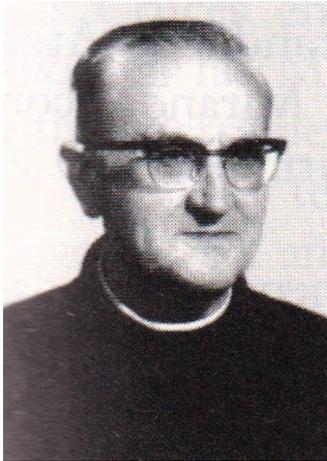
Santiago, 17 de septiembre de 1990.

Se hizo la revisión de los libros oficiales. No se presentó ninguna proposición. Se preparó la planificación para el trienio siguiente.

Barrancas

En 1989 fue nombrado rector de Barrancas el P. Fructuoso Oyaga Larrión. Había nacido en Ganuza (Navarra) en 1914. Ingresó al postulante de Cascajo (Zaragoza) e hizo el noviciado en Peralta de la Sal, profesando en 1930. Tras estudiar en Irache y Albelda, fue ordenado sacerdote en 1938.

Sus primeros destinos fueron Pamplona (1936-39), Bilbao (1939-40), Tafalla (1940-46) y Pamplona (1946-49). Fue enviado entonces a Chile, y en el colegio Hispano trabajó de 1946 a 1966. Volvió entonces a España, a la comunidad de Orendain. Pasó luego a las comunidades de Pamplona (1969-73), Orendain (1973-76) e Irache (1976-77).



Regresó a Chile 1977, destinado al Calasanz de Santiago. En 1984 fue destinado a Barrancas, donde fue nombrado rector en 1989, durante un trienio. Tenía 75 años. En 1996, enfermo, fue destinado al Hispano, donde falleció en 1997, a los 83 años.

En "Vasconia" 61 (enero-febrero 1989) el P. Fructuoso Oyaga da su opinión sobre las parroquias, escolapias allí donde trabaje un escolapio. Y escribe:

Nuestra mentalidad en torno a la realidad de nuestra parroquia tan joven es tan convencida y definitivamente escolapia que nos produce compasión y pena el que todavía se levanten palenques de discusión acalorada, con visos de una falta de respeto a las urgentes necesidades de la Iglesia, y una cerrazón personalista y culpable.

Y tomando este asunto de nuestras parroquias escolapias desde lo más profundo de una reflexión teológica de nuestra fe, creemos que no se trata tanto de los lugares donde debemos desarrollar nuestro carisma evangélico calasancio, sino que más bien se trata del cómo vivimos la autenticidad del carisma calasancio. Se trata de la causa del SER escolapios. Donde quiera que vivamos, trabajemos y desarrollemos nuestra labor pastoral escolapia, tendrá la fuerza irrefragable de nuestro carisma evangélico de lo escolapio-calasancio. (...)

Desde que nos hicimos cargo de esta parroquia, nuestra primera y máxima preocupación fue la de hacernos con un terreno que encontramos tan aparente en el barrio "30 de Marzo", el más pobre de la parroquia, a fin de poder levantar allí unas escuelas para que, a falta de PP. Escolapios, al menos fueran regentadas por MM. Escolapias o Calasancias, que ambos institutos están florecientes en nuestro Chile. Hecha la propuesta a las MM. Escolapias, y viendo la finalidad de realzar al colegio, pues de esta forma su acción pastoral se complementaba y enriquecía, de modo que, a la hora de admitir una parroquia, tanto en Europa como en América del Sur y Tercer Mundo, esto habría que tenerse en cuenta, de modo que colegio y parroquia estuvieran juntos. Creemos que con todas estas explicaciones se comprende la idea tan repetida por condicionante de que nuestras parroquias deben ser escolapias.

Encarando entre todos las ventajas e inconvenientes pastorales del colegio y de la parroquia, tanto en unos como en otros, constatamos que muy poco se diferencian, más bien las unas y los otros nos hacen muy parejos, con leves diferencias que en realidad se diluyen.

¿Deficiencias en nuestra formación de cara a asumir el trabajo parroquial? Respondo desde mi experiencia y la compartida con otros padres, que apenas adquieren mayor relieve, o también es similar a la que se nos da respecto a la enseñanza en los colegios. En ambos lugares necesitamos una temporada de prácticas, in situ, para ponerse prontito a punto.

Por eso, en este Chile en crisis, tanto en la enseñanza como en la pastoral parroquial, se exige a los futuros maestros como a los seminaristas, las dichas prácticas durante un año, viviendo con un párroco en comunidad antes de que le ordenen sacerdote y le entreguen a una parroquia. Esto es lo que también nosotros, los escolapios, estamos practicando con nuestros juniors. La problemática de la madurez afectiva, por ejemplo, tiene que cultivarse a través de los años de formación escolapia. Y aun después, tanto en la acción de los colegios como en la de las parroquias, han de tomarse las debidas cautelas, tanto por parte de los responsables como de los individuos. Que "somos portadores de la Gracia en vasos de barro" y el "sin mí nada podréis hacer", debe resonar permanentemente en nuestros adentros, hasta que la identificación con el Maestro sea tan real que podamos experimentar y gritar con San Pablo: "Por la gracia de Dios, soy lo que soy".

Los días 19 y 29 de septiembre de 1990 se celebra el Capítulo Local de Barrancas, presidido por el P. Oyaga. Son capitulares con él los PP. Juan José Bea y Luis Fernando Martín, y el junior Juan Lara. El P. Rector presenta su relación en formato tabla. Tomamos algunos puntos:

Comunidad de oración. Fortalezas: aprecio por la oración y valoración positiva como necesaria para la vida personal y comunitaria. Debilidades: sobrevaloración del trabajo sobre la interioridad, falta de formación en la oración, falta de creatividad en la oración comunitaria.

Comunidad de vida. Fortalezas: buena comunicación de experiencias personales y pastorales. Buena disponibilidad para el trabajo. Sentido fuerte de responsabilidad. Debilidades: Falta de reuniones propias de comunidad. Falta de distracción y descanso conjunto.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: disponibilidad para el trabajo. Solidaridad en el trabajo. Debilidades: Falta de preparación específica para el trabajo parroquial, improvisación excesivo dispersión de actividades, insuficiente conocimiento de movimientos apostólicos.

Organización comunitaria. Fortalezas: deseo de vivir en comunidad, adaptándonos al trabajo parroquial. Debilidades: cierta desorganización personal para vivir un horario regular. Distinta valoración del horario entre los miembros de la comunidad.

Se revisan los libros oficiales. Se discuten y aprueba: una proposición: “Que se estudie un proyecto y se den pasos para que en dos años la Viceprovincia de Chile realice una nueva obra en sector popular”, y dos propuestas: “Estúdiense el modo de usar la propiedad de Las Cruces más acorde con nuestro voto de pobreza” y “Dése más libertad para cumplir con los objetivos asumidos como Orden y como parroquia en un diálogo entre la comunidad y los superiores”.

La parroquia celebra también su Capítulo como obra, del 16 al 19 de octubre de 1990, en el que intervienen cuatro religiosos (el P. Juanjo Bea, párroco; los P. Fructuoso Oyaga y Luis Fernando Martín, y el junior Juan Lara), y 8 laicos. Revisan las actividades del Centro de Apoyo Escolar, la pastoral de niños y jóvenes, la pastoral de adultos, la pastoral solidaria y la economía. En cada uno de estos centros se priorizan una serie de respuestas. Así, la primera de cada categoría es:

Centro de Apoyo Escolar: actualizar el material bibliográfico (libros técnicos).

Pastoral de niños y jóvenes: implementar un lugar de retiros y convivencias.

Pastoral de adultos: hacer presente a la Iglesia en las emisoras de la zona.

Pastoral solidaria: capacitación en primeros auxilios (3 o 4 personas)

Economía: pintar exterior e interior de la Parroquias.

Noviciado

En el noviciado sigue como rector el P. Juan José Aranguren, al que presentamos como rector en Bilbao-Zurbaran en el provincialato anterior. Tiene ahora 38 años. Él mismo preside el Capítulo Local celebrado en esta casa los días 16, 17 y 19 de septiembre de 1990. Son capitulares, además de él, el P. José Antonio López Capó (Viceprovincial) y el diácono Carlos Maira, que residía en casa de sus padres por motivos de salud. Durante el trienio pasaron por la casa dos novicios y doce postulantes. En el momento del Capítulo había nueve.

El P. Rector presenta su relación, siguiendo el formato propuesto. Tomamos algunos puntos:

Comunidad de oración. Fortalezas: madurez religiosa, buena disposición para progresar en la vida religiosa, afán de aprender y enseñar, el proyecto comunitario. Debilidades: reducido

número de religiosos, inestabilidad en los miembros de la comunidad. Diferente nivel de madurez (formadores – formandos).

Comunidad de vida. Fortalezas: alegría e ilusión y cariño por lo que se está haciendo, comprensión mutua y buena relación de ayuda. Planificación de la formación, el proyecto comunitario. Debilidades: falta de hábito de estudio en los jóvenes, falta de corresponsabilidad en las tareas de la casa. Falta de dedicación plena por parte de los formadores.

Ministerio Escolapio. Fortalezas: buena integración personal del carisma calasancio, ejercicio gozoso del ministerio escolapio. Excelente disposición por parte de los formadores y de los formandos para dar a conocer la vocación escolapia. Debilidades: falta conocimiento y contacto con la realidad general de la Provincia y de la Orden. Tendencia a sobredimensionar la actividad pastoral sobre el estudio y la formación inicial y permanente.

Organización comunitaria. Fortalezas: proyecto viceprovincial, proyecto comunitario y planes de formación, capacidad de acogida. Debilidades: escasa presencia externa de los religiosos de nuestra comunidad en las organizaciones de la Iglesia local.

Se hizo la revisión de los libros oficiales. Se presentaron cuatro propuestas: aumentar el número de formadores, distribuir adecuadamente nuestro tiempo, buscar momentos fuertes de oración y asistir a cursos de catequesis y pastoral.

Juniorato

En el juniorato de Santiago sigue como rector el P. Juan Antonio López Armendáriz, al que presentamos como rector del Hispano en el provincialato anterior. Tiene ahora 43 años.



EC, en la edición de diciembre de 1989 comunica que el juniorato se traslada de la calle Carmen a la calle Pedro Torres, 1194.

Los días 16 y 17 de septiembre de 1990 se celebra el Capítulo Local en el juniorato, bajo la presidencia del P. Juan Antonio. Son capitulares con él los PP. Javier Yerro y Jaime Casals, y los juniore Carlos Castro, Álvaro de la Espada, Ernesto Morgado, Moisés Atisha y Gabriel Díaz, estos con solo voz.

El P. Rector presenta su relación en formato tradicional, aunque respondiendo a las preguntas comunes: qué hemos hecho y que no, de lo programado en cada área; qué pensamos hacer en el futuro (sin citar fortalezas ni debilidades). En primer lugar, narra la evolución de formadores y formandos durante el trienio. Copiamos:

Comunidad de oración.

- 1. Durante ese trienio hemos estructurado adecuadamente los actos comunitarios normales, al igual que los extraordinarios, como pudieran ser los ejercicios espirituales de mitad de año y los retiros a los que les hemos dado otra dinámica más acorde con nuestros intereses. Damos mayor tiempo de meditación comunitaria, normalmente antes de la Eucaristía. Hemos introducido la lectura de un trocito de nuestras Constituciones y Reglas antes de las comidas. Hemos tenido muy presente a Chile en nuestras oraciones y en todos los momentos por los que ha pasado nuestra tierra, orando para que se cumpla la voluntad de Dios. Estamos contentos de lo que hemos hecho en este punto y de cómo lo hemos realizado.*
- 2. Entre las cosas que hemos hecho y no estaban previstas al comienzo del trienio, señalo el haber hecho ejercicios espirituales en los Benedictinos, habiendo participado en algunos actos con ellos, y el haber salido varias veces los juniore solos a hacer ejercicios espirituales y a conversar sobre ellos mismos y su presencia dentro de la Escuela Pía. Lo hemos hecho para ir probando caminos nuevos en momentos especiales del año, y el no haber acompañado a los jóvenes sus formadores es debido a las obligaciones que el equipo de formadores tiene en los colegios y a no coincidir las vacaciones de la universidad con las del colegio. Estamos contentos con las experiencias y queremos mantenerlas en nuestras próximas programaciones.*
- 3. Entre las cosas que no hemos hecho en el aspecto de la oración y que estaban previstas, señalo la de compartir en la homilía más nuestra fe en la Eucaristía. Yo creo que se debe a que todavía nos da un poco de reparo decir cosas profundas que pasan dentro de nosotros. Y solo lo hacemos a personas determinadas, pero a la Comunidad nos cuesta más. No obstante lo dicho, a veces hemos podido manifestar nuestro interior delante de todos.*
- 4. En orden a las previsiones de cara al futuro, tenemos que profundizar mucho más en este campo porque está antes el “ven y verás” que el “id y predicad”.*

Comunidad de vida.

- 1. Nos hemos abierto como comunidad al acontecer chileno, compartiendo con muchas personas importantes e influyentes de nuestro país. Así es como por nuestra casa han pasado pastores de la Iglesia, teólogos, moralistas, psicólogos, etc. También hemos salido a buscar la verdad a cursos de teología catequética e inculturarnos con todo lo que nos rodea, como audiciones, representaciones, artesanías, folklore. Dentro de nuestro carisma, este trienio como ningún otro, hemos estudiado todo lo que sobre los planes de formación nos ha llegado de forma especial, la FIES y la UEFIES.*

Hemos sido fieles también a nuestras salidas de comunidad una vez al mes, y mantenemos la estructura de dos reuniones a la semana para la formación, más calasancia y complementaria a lo que los jóvenes estudian en la Universidad.

Estamos contentos de estas actividades porque nos damos cuenta de que pasamos poco tiempo juntos, y mediante todo lo anterior podemos conocernos más y compartir.

- 2. Fue bueno un viaje que salió sin pensarlo demasiado y que hizo que la comunidad se uniera más y lo pasara bien. Me refiero al viaje a Argentina, donde visitamos a los juniors de aquella demarcación.*

Entre las cosas que hemos hecho y no estaban programadas, cabe destacar las muchas horas que hemos pasado delante del televisor viendo el acontecimiento político, principalmente de Chile, y todo el cambio que ha habido en el país. El ver todas las mismas cosas y poderlas comentar ha sido muy beneficioso para la comunidad. Esta actividad ha respondido a las mismas circunstancias por las que hemos pasado durante este periodo.

- 3. Habíamos programado y deseado avanzar en todo lo que significa confianza, corrección fraterna, valores todos que permitan una mejor convivencia. Ese objetivo creo que no lo hemos logrado suficientemente. Sigue habiendo poca tolerancia e intransigencia y en muchos casos aplicamos distintos cedazos según las personas y circunstancias.*

El fundamento para mí está en que somos demasiado pegados a nuestras opiniones, que todavía no nos hemos convertido suficientemente. Autosuficiencia, insuficiente identidad de discípulos, poco conocimiento de nuestra propia realidad. Y yo por ahí veo fundamento de nuestro comportamiento.

También puedo ver que como equipo de formadores no hemos sabido trabajar más unidos.

Ministerio Escolapio.

- 1. Nos hemos dedicado al estudio de la teología con más ahínco, superando el rendimiento de años anteriores. Es la actividad a la que dedicamos mayor cantidad de tiempo.*

Los trabajos pastorales los seguimos realizando en nuestras obras y abarcan la catequesis con los niños y los jóvenes, la liturgia, algunas clases de religión y el movimiento scout.

Algo diferente a lo anterior lo hemos realizado dando algunos cursos de catequesis en el colegio Hispano Americano y en nuestra parroquia de Barrancas.

- 2. Entre las cosas no programadas pero realizadas, podemos destacar las misiones que realizamos en verano en la parroquia de Barrancas, que, si no fueron todo lo buenas que deseamos, se debió a factores externos a la misma comunidad.*
- 3. Lo que no hemos hecho y pensamos hacerlo era estructurar ordenadamente las distintas actividades pastorales para que todos los jóvenes pasasen por todas dando un tiempo determinado.*

Igualmente, no ha quedado suficientemente claro el año de pastoral con interrupción de la carrera teológica, aunque ha habido tres casos en que se ha dado.

- 4. De cara al futuro tendremos que establecer con mayor claridad este último punto, así como el seguimiento de los jóvenes en sus actividades pastorales, para que encuentren mayor apoyo y seguridad en el mismo.*

Organización comunitaria.

- 1. Hemos confeccionado un proyecto comunitario donde aparece lo más relevante de nuestra organización comunitaria en lo que se refiere al horario, actos de comunidad, actividades pastorales, cultivo personal y de crecimiento en lo escolapio y espiritual. Y lo hemos seguido lo más fielmente posible con las correcciones propias de los retiros trimestrales, las entrevistas y diálogos con los formadores y la corresponsabilidad de todos.*

2. *Entre las cosas que hemos hecho y no estaban del todo previstas se encuentran las visitas del P. General, Provincial y los cursos de actualización en el carisma escolapio, amén del traslado de la casa Juniorato a otro sector de Santiago.*
3. *Hemos respondido a lo planificado.*
4. *Debemos incluir en los próximos proyectos comunitarios los ejercicios espirituales de vacaciones de invierno, y una planificación del mes de enero de cara a un perfeccionamiento de nuestros trabajos pastorales.*

Se revisan los libros oficiales. El junior Carlos Castro es elegido para representar a los junioreos en el Capítulo Provincial. No se presentan proposiciones, pero sí un par de propuestas en relación con las casas de formación.

Japón

En Japón sigue como Vicario al P. Germán Lumbreras, al que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 49 años.

“Vasconia” 61 (enero-febrero 1989) trae noticias de Japón:

VISITA PROVINCIAL. El P. Provincial salía el 5 de febrero rumbo a Japón. Ha podido conversar con nuestros religiosos en dos rondas de entrevistas, además de los ratos informales de conversación que ha podido tener.

La complejidad de la problemática que encierra la misión de Japón hace que veinte días de visita sean insuficientes.

El P. Provincial destaca una serie de valores en nuestros hermanos en Japón: “La austeridad que viven los de Japón me ha resultado muy llamativa, estando como están en un país de muy alto nivel económico y de consumo. No sé si para los japoneses resulta un testimonio positivo y es valorado el modo de vida que llevan, pero sí lo ha sido para mí.

Otro valor religioso a destacar en ellos sería la capacidad para trabajar pastoralmente en desierto, sin esperar frutos inmediatos ni llamativos. Las compensaciones humanas de su trabajo pastoral son mínimas. Se mantienen a base de fe, de mucha fe. Su labor entra de lleno en la gratuidad evangélica. Al igual que en alguna otra demarcación, su trabajo está al límite de sus posibilidades”.

El día 24, al tiempo que se iniciaban las ceremonias de entierro del emperador Hirohito, el P. Provincial emprendía viaje de regreso a casa.

El 2 de noviembre de 1989 el P. Germán escribe al P. Provincial dando noticias de Japón, y, entre otras cosas, le dice:

Después de volver de Salamanca, he intentado hablar con varios sobre aquella idea que lanzó Lecea de intentar ir a Filipinas. Pero no es demasiado acogida. Naturalmente, se ve el gran riesgo de que, siendo tan pocos, si además nos dividimos, la cosa todavía quedará más difícil. Por otro lado, cada día faltan más curas en Japón. Concretamente, en Kioto, diócesis a la que pertenece Yokkaichi, hay varias parroquias sin sacerdote y sacerdotes de 70 años atendiendo dos o más parroquias. Lo que me sorprendió fue que esta observación me la hizo el P. Irurzun.

Una cosa está clara, y es que, como te dije en Salamanca, todos más o menos piensan que es necesario renovar el personal de alguna manera. Creo que no nos hemos repuesto del caso de Javier Rentería. Su presencia supuso una gran ayuda y brotes de esperanza.

El Capítulo Vicarial de 1990 se celebra los días 27-29 de diciembre, en Yokkaichi. No asiste el P. General, quien delega en el P. Jesús Lecea para presidirlo. Asiste también el P. Provincial de

Vasconia, pues se van a tomar decisiones que afectan al futuro. Están presentes los diez miembros del Vicariato, y los dos prenovicios japoneses. Es elegido Vocal al Capítulo Provincial el P. Pedro L. Perea. No hay dificultades al presentar la relación económica. Ha habido fuertes gastos, para construir la casa parroquial de Yokkaichi, pero aun así los ingresos superan ampliamente a los gastos.



En primera fila: los dos postulantes japoneses Murakami y Okazaki; PP. Perea y Lumbreras. Detrás: PP. Lecea, Monreal, Domeño, Iraola, Irurzun, H. Cegama, Zabalza, Errandonea, Rivero y Lacarra.

No hay especiales observaciones a la Relación de la Congregación Vicarial, de diez páginas. Encontramos en ella un inusitado tono espiritual, quizás eco de la vivencia personal en aquellas fechas del P. Vicario. Véanse algunos ejemplos: *"Si con realismo, y sabiendo que nuestra vida va muriendo para resucitar en Cristo, nos decidimos a profundizar en la pobreza de espíritu, es decir, a no plusvalorar nuestros criterios confiando que Dios obra con nuestra pequeñez y las deficiencias de los demás, nuestra eficacia en el apostolado puede ser mayor"*. *"Como objetivo principal nos propusimos llegar al Capítulo de 1991 con dos o tres aspirantes. Dios ha sido misericordioso con nosotros y ese objetivo es ahora una realidad"*. El P. Vicario lee también una carta de la Delegada General de las Escolapias para Japón y Filipinas, M. Teresa Fernández, a quien él había solicitado colaboración para trabajar en el Kaisei. La respuesta no es lo que se deseaba: dice que están dispuestas a colaborar dentro de cinco años, y además con dos condiciones difíciles de aceptar: una, que se abra el colegio también a niñas; otra, que se reduzca el número de alumnos. Además de ellas y los Salesianos, se contactó con los Escolapios de Hungría (que no respondieron) e incluso con un representante del Opus Dei, que tampoco respondió nada.

El P. Provincial presenta el Proyecto para el Vicariato Provincial de Japón para 1991-94. El proyecto es aprobado en la segunda votación. En él se afirma que se quiere mantener la presencia escolapia en Japón, pero reducida en cuanto a obras. Concretamente se habla de abandonar el Kaisei (tratando que quede en manos de alguna institución eclesial), lo cual supondrá al mismo tiempo devolver la parroquia de Yokkaichi. Y así para el futuro se ven dos

comunidades solamente: una en Yokohama y otra en Tokio, desde las que se podrán prestar servicio a otras parroquias e instituciones eclesiales.

A continuación, se establece la Planificación para el próximo cuatrienio, con políticas, estrategias y objetivos.

Da la impresión de que el tono de este Capítulo es mucho más tranquilo (resignado, sería la palabra) que el anterior, sin los enfrentamientos que en aquél se apreciaban. Mucho más técnico, y la técnica lo mismo puede ayudar que desorientar... Se toman decisiones serias de cara al futuro. Ahora bien, poderlas llevar a cabo ya es otra cuestión. Como dice la fábula: y ahora, ¿quién le pone el cascabel al gato?

Ahora llega el tiempo de llevar a cabo lo determinado en el Capítulo sobre Yokkaichi. El P. Vicario va a Kioto a principios de febrero para entregar una carta del P. Provincial comunicándole su intención de retirarse de la ciudad. El Obispo Tanaka responde que la diócesis está muy necesitada de clero. Comprende que quieran abandonar el Kaisei, y promete hablar con los PP. del Verbo Divino y los Salesianos para buscar una solución, pero le pide que piensen de nuevo lo de abandonar la parroquia. Vuelto a casa, el P. Vicario y sus Consultores piensan que, en efecto, son muchos los religiosos que se retiran de lugares pequeños (como Yokkaichi) para concentrarse en las ciudades mayores. Quizás al tomar aquella decisión capitular no tuvieron muy en cuenta las auténticas necesidades de la Iglesia japonesa...

A finales de febrero el P. Vicario se entrevista en Tokio con el Nuncio Mgr. Carew, para presentarle el proyecto del Vicariato. El responde que como escolapios harían mejor concentrándose en la labor educativa en el Kaisei. Que se olviden de abrir nuevos campos si para ello tienen que cerrar una obra tan sólida. Reconoce que necesitan la ayuda de otras Provincias escolapias para poder seguir en Japón. Al final pregunta, muy serio: "*¿Conoce este plan el P. General?*"

Sin embargo, siguen decididos a traspasar el Kaisei. El P. Vicario, que participa regularmente en las reuniones de Superiores Mayores del Japón, expone en la de abril, en Nagoya, su problema. Se interesan, le dan algunos consejos, pero nada más. Cada cual tiene sus propios problemas para mantener obras abiertas. La falta de personal es un mal común en Japón.

A finales de mayo el P. Vicario va a entrevistarse con la Superiora del colegio de Maryknoll en Yokkaichi. Le advierte de la posibilidad de que vengan las Escolapias a Yokkaichi para trabajar en el Kaisei. Comenta la posibilidad de unir los dos colegios bajo un solo ente jurídico. Y de momento sugiere la posibilidad de que las Escolapias hagan prácticas con las niñas de su colegio, antes de incorporarse al Kaisei. La Superiora acepta encantada. No se lo dice al P. Germán, pero ella también anda buscando a quién entregar el colegio, y la solución le viene sola a casa... Las Escolapias nunca se integrarán a las tareas docentes del Kaisei, sí lo harán en el colegio de Maryknoll, donde pronto recibirán la oferta de hacerse cargo total de la gestión.

En junio el P. Vicario se entrevista con Mgr. Mori, encargado de la Conferencia Episcopal para los colegios católicos. Le expone su plan, y las gestiones hechas hasta ahora. El Obispo se ofrece a ayudar en la búsqueda de una solución eclesial al tema del Kaisei.

Ese mismo mes va con la Hermana Nakayama, Superiora de Maryknoll, a consultar al Obispo de Kioto sobre la posible fusión de los dos colegios. El Obispo dice que en ese caso el Kaisei debe asumir la titularidad. El P. Vicario pone pegos: los Escolapios son pocos y ya de edad... El Obispo dice que en cualquier caso la diócesis no se puede hacer cargo. Sugiere la posibilidad de crear una nueva entidad católica de educación en la provincia de Mie a la que se puedan integrar, además de los dos colegios de Yokkaichi, otros que también están en dificultades. Con la colaboración de religiosos, religiosas y seglares católicos podría gestionarse. ¿Y quién será el

responsable de esa entidad? "Pregunten a Monseñor Mori", responde el Obispo Tanaka. Quien, de este modo, va ganando tiempo. La pelota sigue en el mismo tejado...

Yokohama

La parroquia sigue funcionando normalmente, con los PP. Lorenzo Errandonea y Pedro L. Perea, a quien se une más tarde el P. Eugenio Monreal. Forman una sola comunidad con la casa de Tokio, donde residen el P. Rector y el P. Vicario Provincial, por lo que el Capítulo Local se celebra en aquella casa.

Yokkaichi



En Yokkaichi es nombrado rector el P. Andrés Domeño Maeztu. Había nacido en Pamplona en 1936. Hizo su primera profesión en 1957. Hizo sus estudios sacerdotales en Irache y Albelda, y fue ordenado sacerdote en 1960.

En enero de 1961 fue enviado a Japón. Tras dos años estudiando japonés en Yokohama, fue enviado a estudiar inglés a Estados Unidos (1963-66). Regresó entonces a Japón, y fue enviado al Kaisei como profesor. En 1988 fue nombrado rector de la comunidad. Tenía 52 años. Tras jubilarse como profesor, trabajó en la pastoral de emigrantes de la parroquia de Yokkaichi, hasta el año 2024, en que regreso a España, y se encuentra cuando escribo estas líneas (2025) en la comunidad-enfermería de Pamplona.

El 24 de mayo de 1988 el P. Eugenio Monreal, Director del Kaisei, escribe al P. Vicario, Germán Lumberras, exponiéndole un extraño problema: exceso de dinero ahorrado:

En la última reunión de cuentas que nos han hecho los inspectores de Osaka, nos han dicho que estábamos acumulando mucho dinero y que nos exponíamos a que se nos redujera la ayuda estatal. Más, nos indicaron que hiciéramos lo que ya otros centros privados están haciendo:

- a) *Compra de tierras.*
- b) *Mejora de las instalaciones.*

De estas dos cosas hemos ya hablado en Comunidad, y no ha habido oposición a ello.

Sobre el primero de los puntos, creo que habrá que recabar la opinión de entendidos, y convendría tratarlo en el en la próxima Junta Consultiva. Ellos nos podrán indicar sobre dónde, qué y cómo adquirir terrenos.

Luego de reunir datos sobre el lugar, espacio y precios, procederíamos a hacer la compra o no.

Sobre el punto segundo, aparte de los arreglos que cada año estamos haciendo, lo que hoy día se echa más en falta, es una piscina. De colegios públicos, no sé de ninguno que no la tenga en esta Provincia, y de los privados no la tienen Saint Joseph y el Kaisei.

A nosotros son las familias de Escuela Media las que más nos urgen en las reuniones periódicas que con ellas tenemos por zonas. También los exalumnos, ya que el Kaisei tenía piscina cuando los otros colegios no la tenían. Cosa curiosa es que nuestros profesores no la piden, y menos los de Gimnasia, y creo que la vigilancia que requiere es la razón de su actitud.

"El Gordo" (Nakamura Sensei) ya hace tiempo que me dijo que no urgía lo de la piscina porque ya sabían que el Kocho era muy kechi y no quería gastar dinero. ¡Otras cosas ya pide, aunque uno sea kechi!

Lo que de verdad a mí me ha retraído está más bien por el lado del uso limitado, unos tres meses largos, y los problemas que trae la vigilancia, pero estos son problemas que los centros educativos han enfrentado y su solución ha sido favorable a la piscina.

Sobre la vigilancia, la condición sine qua non, es que haya vigilancia mientras los alumnos la usen, que más o menos suele ser:

- a) En las clases de gimnasia, el profesor.*
- b) En el club, el educador.*
- c) En otras circunstancias, un profesor.*

Actualmente - desde abril - todos los días de 4 a 6 de la tarde un profesor de part-time cuida del gimnasio, del edificio de judo y kendo y campos. Al llegar la hora hace volver a los chicos a casa, apaga las luces y cierra las instalaciones, y esto también lo hace los sábados de 1 a 4 de la tarde. Las de Maryknoll le cambian el agua de la piscina dos veces durante el periodo de uso. Usan medicinas y jamás permiten el uso de la piscina, aunque sea domingo, si no hay un encargado de vigilancia. La ausencia de éste limita el uso, pero este es un precio a pagar, ya que no se pueden correr riesgos.

Actualmente disponemos de un remanente de unos mil doscientos millones. De esta cantidad podrían usarse 400 para la compra de tierras y dedicar como unos 200 para la piscina. No quiero decir que haya que invertir doscientos millones. Cuando hicimos la biblioteca, presupuestamos por 340 y la cosa no resultó en 250 millones en subasta. Parece ser que actualmente las obras que cuentan con apoyo público hay que ponerlas a subasta. Además, que contamos con ayuda del Ken de trece millones. Tanto Rivero como Lacarra me han dicho que ya hace tiempo teníamos que haberla hecho.

De hecho, ni se compraron tierras, ni se construyó la piscina. Pero sí se ampliaron notablemente los terrenos deportivos anejos, y últimamente se ha construido un nuevo bloque para uso escolar.

El 22 de noviembre de 1989 el P. Provincial escribió una circular a los religiosos de Japón:

Estimados hermanos: una vez recibidas telefónicamente las noticias referentes al estado en que ha quedado la dirección del Kaisei, nos reunimos la Congregación Provincial. Estuvieron también el P. General y el P. Jesús Lecea, que se encontraban realizando la Visita Canónica a la Provincia. Dadas las circunstancias que se agolpan, todos, P. General, P. Asistente y Congregación Provincial, pensamos en la obligación urgente de llevar a cabo lo que el anterior P. Provincial, José María Ciáurriz, ordenó en cuanto a dar pasos eficaces (se refiere al Kaisei), para "crear las condiciones adecuadas que permitan, si llega el caso, dejarlo dignamente y sin traumas..." (carta del 29 de mayo de 1986, Prot. 114/86).

Nos sentimos muy solidarios con el P. Eugenio³, en estos momentos difíciles que está viviendo, queremos estar muy cercanos a él y ofrecerle toda nuestra ayuda y oración de hermanos.

Para todos vosotros, nuestra admiración por cómo vais afrontando todas estas cruces que encontráis con demasiada frecuencia en el camino.

Que San José de Calasanz nos dé a todos la paciencia y la entereza con que él afrontó todos los problemas.

³ El P. Eugenio Monreal, director del Kaisei, tuvo un accidente automovilístico, chocando con otro coche, cuyo conductor murió. No hubo causa penal, pero él inmediatamente presentó la dimisión como director del colegio, y fue trasladado a Yokohama. El P. Germán Lumbreras se hizo cargo de la dirección del Kaisei.

El P. Enrique Rivero, en EC de febrero 1989, informa sobre novedades de la parroquia de Yokkaichi:

Durante el año 1988 se construyó en la parroquia de Yokkaichi un nuevo edificio para actividades de los fieles, clases de catecismo y vivienda de los religiosos que aquí trabajan. Gran parte del dinero necesario para la obra se obtuvo de la venta de un terreno en el que teníamos una estación misionera que, por su situación y comunicaciones, nunca logró producir muchos frutos. El Vicariato de Japón contribuyó con una parte y los fieles de la iglesia con otra equivalente a la del Vicariato.

Por iniciativa de los fieles se le dio el nombre de "Pabellón de Santa María" en recuerdo del Año Santo Mariano, durante el cual se comenzaron las obras. Por casualidad, fue el día 25 de marzo cuando empezaron a demoler los viejos edificios en cuyo lugar se levantaría el nuevo pabellón. Las obras duraron alrededor de medio año y se concluyeron el último día de septiembre de 1988. La bendición tuvo lugar el 9 de octubre de 1988, actuando de celebrante el Sr. Obispo de esta diócesis de Kioto y presidiendo luego la ceremonia inaugural el mismo Señor Obispo, junto con los PP. Vicario, Germán Lumbreras, y párroco, Pedro Luis Perea. La asistencia de fieles y amigos fue muy nutrida.

En el nuevo edificio, y en consonancia con nuestra vocación específica, hay cuatro clases para la enseñanza del catecismo a los niños de la parroquia y una sala para actividades de los jóvenes. Para la enseñanza del catecismo a los catecúmenos adultos se emplean ordinariamente los despachos del Párroco y Coadjutor. Además, hay una gran sala para fiestas y reuniones que se emplea para diversos fines. Frecuentemente sirve de escenario para fiestas y comedias de los niños del Jardín de Infancia anejo a la iglesia. Otras veces se usa para conferencias de tipo moral o religioso a las que se invita a los fieles y padres de los niños del Jardín de Infancia. Y también se han celebrado en ella fiestas (con ocasión de la Navidad u otro acontecimiento religioso) para los filipinos que vienen a trabajar a Japón, todos ellos jóvenes de ambos sexos. El cuidado pastoral de los mismos es muy difícil, ya que sobre todo las jóvenes que vienen a trabajar a esta nación próspera, atraídas por la ilusión de ganar dinero fácil, están expuestas a mil peligros y con frecuencia son explotadas sin compasión por gente sin conciencia. De su cuidado pastoral se encarga el P. Jesús Lacarra. Esa gran sala tiene otros múltiples usos, pues en ella se han celebrado bazares de la iglesia y jardines de infancia y otras actividades de tipo social. Como la parroquia de Yokkaichi tiene dos jardines de infancia dependientes de ella, las actividades escolares, junto con la pastoral, procura mantener vivo el carisma de nuestro Santo Padre, bajo cuya bendición los escolapios de esta ciudad, que son una comunidad que trabaja en el colegio Kaisei y en la parroquia, aspiran a contribuir con su grano de arena en el establecimiento de la Iglesia en el Japón.

El 31 de diciembre el P. General escribe al P. Germán Lumbreras, expresando su perplejidad sobre el futuro del Kaisei:

Veo que te vas moviendo, y que en tu fax aludes a diversos contactos. Convendría que estudiaras las posibles alternativas que ves y que las expusieras a la Vicaría y a la Provincia.

Las decisiones son ciertamente improrrogables, lo que ya no queda claro es en qué dirección.

El lema es ciertamente claro: "no cerrar, sino transformar". No podemos cerrar una presencia eclesial, sobre todo en el Japón. Lo que no queda claro es cómo poder hacerlo sin que se pierda esta cualificación de ser un centro eclesial.

¿Por qué no has pensado en las Escolapias? Ellas podrían hacerse cargo de forma progresiva. No sé si pueden.

Lo que tengo claro es que es mejor que sea una institución eclesial (diócesis) o religiosa (congregación masculina o femenina) No sé si esto es posible siendo un colegio de chicos, ni sé si es posible cambiarlo paulatinamente a mixto.

Lo que me resulta difícil de entender es si es posible que pueda pasar a manos seculares, si estos no son católicos y si no hacen un plan de “catolización” del profesorado. ¿Es pensable siquiera?

EC de marzo de 1990 trae una interesante noticia sobre el P. Rivero y Yokkaichi:

El 25 de agosto de 1989, las Madres Escolapias de Japón publicaron, con la ayuda económica de los Escolapios, una vida de San José de Calasanz escrita por el P. Enrique Rivero.

El P. Enrique Rivero escribió esa vida publicada por entregas durante los 22 años que estuvo en el Colegio Kaisei de Yokkaichi. El autor no es un investigador, ni Japón es tierra que guarde documentos de nuestro fundador. La Vida está basada principalmente en la “Biografía crítica” del P. Calasanz Bau.

El trabajo fue largo, pues los capítulos iban apareciendo en la revista cuatrimestral del citado colegio, pero ello daba al autor tiempo suficiente para estudiar cada capítulo, asimilarlo y abreviarlo sin que se perdieran elementos interesantes, y traducirlo al japonés. Luego un japonés repasaba lo escrito y se daba a la imprenta. Esta lentitud permitió al autor descubrir aspectos importantes en la vida del santo, que ha recogido en apuntes aparte que acaso algún día sean dados a luz.

El deseo fue tener en japonés una vida del santo, con datos claros, para que algún día un autor japonés con nombre pueda escribir una vida de nuestro fundador. Así, por el nombre del autor y la visión que presente del santo, el libro será atractivo para el público japonés y lo leerá.

La escolapia Izuma San se encargó de corregir las pruebas y adaptar los numerosos capítulos originales, disminuyendo su número, pero anotando su contenido en el índice.

En “Vasconia” 61 (enero-febrero 1989) el P. Pedro Luis Perea responde al director de la revista, dando su opinión sobre el trabajo parroquial en Japón, desde la parroquia de Yokkaichi. Después de hablar sobre su formación, y comparar brevemente la labor del colegio con la de la parroquia, escribe:

En la iglesia, abreviando: bastantes niños, como sus padres no vienen a la iglesia, ellos tampoco. Con lo que quedan al margen de toda pastoral. Aquellos que vienen:

- *Hasta los 12 años, en que se acaba el primer ciclo de enseñanza, tienen la catequesis dominical después de la misa. La llevan tres mujeres catequistas.*
- *Los tres años siguientes, hasta los 15, la asistencia queda en la mitad. Les da la clase a la misma hora el P. José Luis Irurzun.*
- *La tercera fase, de 15 a 18 años, es un desastre. Solo están preocupados, sus padres más que ellos, en que estudien para entrar en una buena universidad. Solo hay cinco que vienen regularmente, y tienen la clase el sábado por la tarde, antes de la misa de las 7.*
- *Como dejan de venir a las iglesias bastantes, según se ha dicho, es difícil que luego vengan cuando serían los que llamamos jóvenes, de 18 a 30 años, si no se casan antes. Llevamos varios años sin un grupo de jóvenes organizados. Los que vienen a la iglesia vienen a la misa que les conviene y se marchan en cuanto acaba. No hay grupo, no se reúnen como grupo para tener una formación o actividad apostólica.*

Un problema también muy importante en Japón es el de la catequesis de adultos. Que vengan a la iglesia para esta catequesis es difícil, pues trabajan muchos de ellos hasta muy tarde y tienen que venir de muy lejos. Un proyecto acariciado desde hace algún tiempo, pero difícil de cuajar, sería el hacer grupos de catequesis por barrios en la casa de alguno de ellos, para que no tuvieran

que desplazarse lejos de sus domicilios. Hay tres barrios en que se reúnen algunos de los que allí viven una vez al mes para el rezo del rosario, y luego una hora de convivencia, mientras se toma té. Pero no hay temas de estudios para dichas reuniones.

Del 19 al 26 de noviembre de 1990 se celebra el Capítulo Local de Yokkaichi, presidido por el P. Andrés Domeño. Son capitulares con él los PP. Enrique Rivero, Jesús Lacarra y José Luis Irurzun.

El P. Rector presenta su relación, en formato clásico, que transcribimos.

COMUNIDAD DE ORACIÓN.

Según la planificación que se hizo para el curso 1988-89 y que es idéntica a la de 1989-90, los religiosos que no van a las capellanías celebran la Eucaristía por la mañana. Para poder celebrarla todos juntos una vez a la semana, nos reunimos todos los del Kaisei y los de la parroquia, y por turno un religioso dirige la Eucaristía. Dentro de ella se rezan Vísperas y se tiene un rato de meditación. A continuación, tenemos reunión de familia; también por turno un religioso expone un punto de Constituciones-Reglas y sobre ello se dialoga. No faltan tampoco temas o problemas sobre nuestro trabajo diario en la parroquia o colegio. Los demás días tenemos por la tarde rezo de Vísperas y meditación durante media hora, Leyéndose dos o tres puntos de las Reglas.

El Vicariato se encarga de organizar los Ejercicios Espirituales para todos.

Dedicamos dos días de retiro al año, en Adviento y en Cuaresma. Para celebrar los misterios en Semana Santa, acudimos a nuestra parroquia de Yokkaichi.

Hemos determinado celebrar o resaltar las fiestas de la Virgen en general y se ha puesto interés, si bien algunas veces hemos caído en el descuido sin tener ningún acto especial. Habría que determinar más concretamente quién y cómo organizar la fiesta litúrgica de ese día.

Al haber disminuido de nuevo el número de miembros de la Comunidad en este año 1990-91, en la planificación de este año no se ha determinado la celebración común de la Eucaristía por la mañana, y decidimos en cambio celebrarla en común los lunes alternos por la tarde.

Reconocemos que sería mejor celebrar juntos la Eucaristía diariamente, pero dado el número de los que estamos, cuatro religiosos y con una parroquia y dos capellanías, ante la disyuntiva de escoger se ha optado por atender dichas obras.

A nivel personal, creo que existe una vivencia de la fe y vida religiosa muy profunda en cada uno de los religiosos, vivida a través de los votos, y profundizando nuestro compromiso con Cristo y con nuestra vocación escolapia. Sin embargo, esa vivencia comunitaria de la fe y oración se ve debilitada a nivel comunitario. Se siente la necesidad de tener un rato de oración y meditar solos, pero el compartir la fe y vida religiosa y experiencia personal de Dios no se pone al servicio de los demás. Aquí nuestra educación personal en la vida religiosa se toma su parte. Sería interesante hacer un examen y esfuerzo personal por poner al servicio de los demás todo cuanto tenemos y somos para que nuestro enriquecimiento comunitario sea mayor.

COMUNIDAD DE VIDA.

Desde el comienzo del trienio, la Comunidad ha quedado reducida de 6 a 4 miembros, con una edad media de 56 años, y siguen las mismas obras y cargas o trabajos. Uno lleva la parroquia con dos Jardines de Infancia, y los otros tres trabajan en el Colegio. El estado físico de las personas hace ver las limitaciones con las que hay que contar en la vida diaria. Pero yo diría que más alarmante y serio y, por tanto, a tener más en consideración, es la salud psíquica de sus personas.

Llevamos muchos años juntos, somos personas con unas características muy diferentes. El ambiente de Japón, con una cultura tan distinta de la nuestra, es un factor que repercute profundamente en nuestras vidas. El trabajo del colegio, con una lengua difícil y sometidos a un

estrés diario en la vida escolar, influye poderosamente en nosotros. Todo ello va dejando una influencia negativa en nuestro roce diario de convivencia comunitaria. A la vista de todos queda un futuro incierto, sin perspectivas de nuevos refuerzos, y eso crea ansiedad y pérdida de ilusión y ánimo, por decirlo así, en nuestras actividades. Yo añadiría también que se nota cierto cansancio físico y psíquico en las personas, sin que los tiempos libres y de esparcimiento en común ayuden como tales a quienes formamos esta Comunidad. El primer año del trienio se planeó hacer una excursión juntos; como no se dio con ese día que a todos viniera bien, se suspendió en los años siguientes.

La formación permanente la hacemos en la reunión semanal. Hay también una serie de libros y revistas y cada uno es libre de pedir lo que le interese. Se aconseja asistir a cursillos y conferencias, cosa que alguno lo hace. Resulta difícil, sin embargo, esa asistencia, dado el horario de trabajo que tenemos. Queda el problema a pensar si se da una doble dirección en esta formación comunitaria, beneficiándose mutuamente unos de otros en la Comunidad.

MINISTERIO ESCOLAPIO.

El Colegio, con un número de 1400 alumnos aproximadamente, cuenta solo con unos 10 alumnos bautizados, y no todos ellos frecuentan la Iglesia. Todos enseñamos inglés y una hora semanal de Moral-Religión en cada clase. Es de agradecer la ayuda que los profesores japoneses prestan en la enseñanza de Moral. Hay grupos pequeños de estudio de Biblia, escogiendo para ello la hora que se pueda, que suele ser al mediodía o después de las clases. La hora de reunirse no es nada buena, pues muchos chicos van a sus clubes o se vuelven a casa; pero por más que se piense, no podemos encontrar tiempo más apropiado. En la capilla del Colegio hay Misa todos los viernes por la mañana y también se usa dicha capilla para ratos de reflexión con los chicos. Antes de comenzar las vacaciones navideñas, hay una función litúrgica sobre el tema del nacimiento de Jesús, con lecturas bíblicas, villancicos y una charla dada por un sacerdote o monja invitados para ese día. El día de Navidad hay Misa para los chicos que quieran asistir, seguida de un pequeño party.

A pesar de todo el esfuerzo que se pone, sin duda ninguna nuestra influencia en el colegio en cuestión religiosa es muy débil. Encontramos dificultad como extranjeros a la hora de expresarnos en japonés, y el número reducido de religiosos queda absorbido por la masa del alumnado. Un hecho a no olvidar es que el ambiente japonés no favorece en absoluto todo lo relacionado con el cristianismo, y los chicos miran con indiferencia todo lo religioso. A la hora de decidirse por este centro, la enseñanza religiosa no ha sido un factor decisivo para la mayoría de los alumnos.

Encontramos mucha dificultad a la hora de hacer algo vocacional. La parroquia de Yokkaichi organiza todos los años unas convivencias de tres días con chicos y chicas de 10-15 años, y siempre se aprovecha una tarde para hablarles de la vocación. Los chicos universitarios salen a estudiar fuera, lo cual hace más difícil trabajar con los jóvenes. En más de una ocasión se han unido los esfuerzos en colaboración con las Escolapias en este punto vocacional.

Todas las mañanas atendemos a dos capellanías de religiosas, Maryknoll Sisters y Seibo no Ie. Los dos primeros años del trienio un religioso ha trabajado en la pastoral catequética con los niños y niñas de la parroquia. Y todos los fines de semana vamos por turno a ayudar en nuestra parroquia de Yokkaichi. Cuando de otras parroquias han pedido ayuda, se ha atendido en misas, confesiones, etc.

Parroquia. El número de fieles de la parroquia es actualmente 726, aun cuando no todos ellos cumplen. La asistencia dominical viene a ser de unos 215 fieles de promedio. Por Pascua, los que asisten a misa andan alrededor de los 300, mientras que en Navidad son unos 500. El promedio mensual de confesiones está por 60. El pasado año no hubo confirmaciones, que se planean para

el próximo febrero. El número de catecúmenos es de 10. Los niños que regularmente asisten a la escuela dominical es de 53. En este trienio habido 37 bautizos, 21 adultos y 16 niños.

Los fieles colaboran en las actividades parroquiales como catequesis, organista y coro, y están divididos en tres grupos: el de los hombres, el de las mujeres y de los jóvenes, estando todos ellos integrados en la Asociación de Fieles de la Iglesia. Tienen también cuatro grupos de actividades de entrada voluntaria, el de liturgia, el de apostolado, el de arreglos y cuidado de los edificios y el de relaciones sociales.



Se procura atender esmeradamente a los enfermos, a los que se visita semanalmente o mensualmente, según las circunstancias, y se tiene especial cuidado en la instrucción de los niños, fieles y catecúmenos. En el nuevo edificio construido hace dos años hay cuatro clases para catecismos de niños y una para jóvenes.

Jardines de infancia. El primero, que está junto a la parroquia, tiene cuatro profesoras y un total de 95 niños. Pedagógica y económicamente va bien. El segundo, que está cerca del Kaisei, es problema. Actualmente tiene tres profesoras y una señora que se encarga del teléfono y otros asuntos. Pero el número de niños es tan solo de 50. Hay otra señora que se encarga de la oficina de ambos jardines de infancia. Actualmente no están en déficit, pero el año que viene en el primero habrá (ya se han hecho los trámites de admisión, aunque algo puede cambiar, pero no será mucho) 96 niños, lo que está bien; pero en el segundo no serán más que 30, porque la población es escasa y hay otros jardines de infancia, y habrá algo de pérdida. Si aguantamos, puede mejorar la situación, pues se cree que en esta zona construirán edificios de pisos altos, ya que en el centro de la ciudad la tierra está muy cara. A los niños se les imbuje el cristianismo mediante las oraciones diarias, las fiestas religiosas que se celebran en honor de la Virgen, por Navidad, etc. Se les enseña historia sagrada, se les cuentan cosas de la vida de Jesús, etc. Y para las madres hay clase de Biblia y charlas de educación, con lo que se hace cristianismo en cuanto se puede. Esta es la situación actual.

Colegio.

Descripción de la realidad: el Colegio tiene actualmente 1463 alumnos, 1268 en la Escuela Superior y 195 en la Media. El claustro de profesores está integrado por 62 profesores titulares y 17 auxiliares. La proporción de alumnos profesor es de 23,6 respecto a los titulares y 18,5 respecto al total de profesores.

Según los datos de la relación al capítulo de 1988, entonces el Colegio tenía 1588 alumnos. (+125), 1368 (+100) en la Escuela Superior y 220 en la media, (+25). Estaba atendido por 55 profesores titulares (-7) y 20 auxiliares (-3).

Los distintos departamentos han empezado a responsabilizarse y a participar más activamente en la marcha real del colegio. Los jefes de los departamentos forman el Consejo Consultivo de la Gerencia. La Asamblea de Profesores cada vez es más participativa.

Los profesores están más o menos en grupos de simpatía, no siempre con intereses claramente decididos por el Colegio.

Revisión.

a) *Objetivos del Capítulo del Vicariato asumidos del Capítulo 1984:*

1. Reducir los alumnos. Como puede verse por los datos arriba expresados, en parte se está cumpliendo.

Como consecuencia, según la distribución de la Provincia, el número de alumnos que le correspondían al Kaisei en 1988 era 470 por curso de la Escuela Superior. Según la distribución para el año que viene, publicada el pasado octubre, son 420.

2. Incrementar la participación de los seglares en la dirección del Colegio. En parte también se está cumpliendo, como puede verse por lo arriba indicado.

b) *Objetivos del Capítulo del Vicariato de 1988:*

1. Que la comisión para el asunto del colegio procure completar el cometido para el que fue creada. Esta comisión no ha trabajado prácticamente. Razones: porque el P. Provincial, en su visita canónica, dijo que había que remodelarla incluyendo la comunidad de Yokkaichi, y dijo que mandaría direcciones concretas sobre el asunto. Cosa que no ha llegado todavía.
2. En el Colegio, al comienzo del curso o antes, planificar y revisar con los profesores que participan en las clases de religión. Creo que se está cumpliendo, pero hay grandes dificultades en este asunto.
3. Que se incrementen las charlas educativas a los padres de familia. Sigue como antes.
4. En el Colegio y Parroquias, a los católicos interesados en la actividad escolapia darles cursillos sobre tal actividad. Creo que no se ha cumplido en el colegio. No hemos encontrado todavía la manera de ponerlo en práctica.

Situación problemática del colegio. Es claro que hemos llegado al convencimiento teórico de que nosotros no podemos mantenerlo como hasta ahora. También tenemos claro que hemos de procurar por todos los medios que el Colegio quede para la Iglesia. A modo de sugerencia, se propone:

a) *Buscar una institución eclesial que se encargue del Colegio.*

b) *Solución transitoria: buscar un director: religioso, seglar católico, seglar no católico. En cada uno de los casos tiene sus complicaciones mientras nosotros tengamos la titularidad. Siempre supone una reorganización del Consejo de Administración.*

Análisis personal de la actitud de los profesores:

a) *Los profesores del Kaisei quieren que nos quedemos los escolapios, no en cuanto gerentes o líderes efectivos, sino como símbolos que les garantizan el poder trabajar juntos, cosa que a ellos les resultaría muy difícil, es decir, que quieren que les dejen hacer las cosas a su estilo.*

b) *La parte religiosa algunos la toman en serio, pero para la mayoría no es más que un medio de propaganda para tener algo distinto de los otros colegios.*

c) *Los más jóvenes están preocupados por su porvenir y, por lo tanto, les gustaría tener un colegio de altura académica, que será la única manera de sobrevivir en la provincia de Mienen.*

d) *Los profesores católicos están muy desunidos, no buscan apoyo entre sí, sino en los grupos a los que pertenecen.*

ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD.

Esta Comunidad se compone de cuatro religiosos sacerdotes: tres trabajan en el Colegio y uno en la parroquia. Cada uno es responsable de la misión recibida y cumple con sus obligaciones cuidadosamente.

Nuestra vida transcurre entre nuestra dedicación al trabajo ordinario como profesores en el Colegio Kaisei, ayuda a nuestra parroquia de Yokkaichi los fines de semana y atención por las mañanas a dos capellanías de religiosas. El párroco está dedicado a tiempo completo en la Parroquia y Jardines de Infancia.

Para compartir con los profesores nuestro ideal escolapio y acercarlos más a nuestro trabajo, en diciembre de 1988 tuvimos una convivencia con los profesores católicos del colegio, celebramos la Eucaristía y, a continuación, cenamos juntos en nuestra casa.

Se revisan los libros oficiales. No hay ninguna proposición; se establecen algunas ideas para la planificación del trienio siguiente. Se rellenan las papeletas de elecciones.

Tokio

En la comunidad de Tokio-Yokohama continúa como rector el P. Javier Iraola, al que ya presentamos como Delegado de Japón en el provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 60 años.

El P. Germán envía un fax el 11 de septiembre de 1990 con buenas noticias:

El día 8 de septiembre empezamos con una misa el postulante oficial de Murakami y Okazaki. Como te hablé antes, quisiéramos hacer la experiencia del Tercer Mundo de mediados de octubre a mediados de noviembre. El P. Iraola irá con ellos. La finalidad, que tenga un punto de referencia sobre la Escuela Pía más amplio que los que nosotros podemos ofrecerles. Me parece interesante que sea el principio para que toda la formación no sea demasiado abstracta, es necesario que vean también cuanto antes otros escolapios. Cierto que las circunstancias son un poco apretadas, pero es mejor hacer proyectos muy concretos para comprometerlos debidamente. Estarán de vuelta para el 20 de noviembre. Tengo y tenemos mucha ilusión en esa experiencia. Sé que hay interrogantes, pero si no tenéis inconvenientes graves, os agradecería nos la dejaseis realizar. Ya estamos en contacto con José Antonio y Unanua.

Buen intento, pero con la salida de los dos candidatos se acabaron las esperanzas (por ahora) de vocaciones japonesas.

Los días 30 de noviembre y 10 de diciembre tiene lugar en Tokio el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Javier Iraola. Son capitulares con él el P. Germán Lumbreras (Vicario Provincial), Pedro L. Perea, Lorenzo Errandonea y Eugenio Monreal, y el H. Jesús Cegama.

Con la autorización del Arzobispo de Tokio, el P. General erige el noviciado de Japón en la casa de Tokio, el 28 de enero de 1991. Es nombrado maestro de novicios el P. Javier Iraola.

El P. Rector presenta la relación al Capítulo, respondiendo a las preguntas que se habían hecho a todos los Capítulos. Explica lo que se ha hecho y lo que no. Se trata, en general de respuestas muy escuetas. Con respecto al apostolado, dice:

Tokio. Grupo de jóvenes, tienen sus reuniones, 3 o 4 al mes de promedio. La dirección espiritual de los campamentos de primavera e invierno la lleva un sacerdote nuestro. Catecismo, Biblia,

hay varios grupos que reciben instrucción, así como varios individuos estudian en particular. Estudiantes extranjeros: se les atiende espiritualmente y con una misa dominical.

Yokohama, Parroquia de Tobe.

- A. *Catequesis juvenil: escuela dominical para niños y jóvenes, convivencias de niños, convivencias para jóvenes organizados en verano, retiros y sesiones de reflexiones bíblicas con los jóvenes.*
- B. *Catequesis de adultos: grupos de estudio de Biblia, retiros espirituales anuales, conferencias periódicas sobre temas de fe, educación para su formación permanente, preparación para los sacramentos de Confirmación y Matrimonio.*
- C. *Catequesis de no cristianos, como preparación al Bautismo. Se dan estas instrucciones catequético-bíblicas individualmente o a varias personas a la vez durante un período de varios meses.*
- D. *Cooperación de los seglares en la parroquia: los padres de familia llevan enseñanza de la escuela dominical a los niños de 6 a 12 años. También los jóvenes participan en esta actividad, lo mismo que en las convivencias, fiestas de la parroquia y misas dominicales. El comité parroquial, integrado por 10 fieles y los sacerdotes, planifica concretamente el apostolado, liturgia y demás actividades, como también la economía parroquial. Esta tiene autonomía propia e independiente de la economía de la Comunidad, y se basa en la aportación mensual de los fieles.*
- E. *Vocaciones. Tiene la actividad vocacional un nivel diocesano de mentalización, oración y ayuda económica mensual, en lo que se procura que los fieles participen. A esto se añade una atención especial al reducido número de juventud masculina y femenina parroquial, por medio de convivencias y estudios en la parroquia, como medio de fomentar futuras vocaciones.*

COMUNIDAD DE VIDA. Sería de desear una mayor vida comunitaria, pero el número de personas y su dispersión en Tokio y Yokohama no lo hacen fácil. De todas formas, todas las semanas. Tenemos una reunión para tratar de nuestras cosas, rezo de Vísperas y cena en común. (...)

VOCACIONES. Se mantiene contacto con jóvenes, tanto en las dos parroquias como en la Casa de Tokio.

Este año tenemos la alegría de contar con dos prenovicios de nuestra iglesia de Tobe, que ha dado ya dos sacerdotes y un seminarista diocesanos.

En ambas parroquias, como también en Tokio, los jóvenes no son muchos. No obstante, mantenemos la esperanza de que vengan vocaciones por medio de nuestros contactos con jóvenes y nuestra oración diaria por esa intención.

Vemos que en la relación se habla de dos parroquias. El P. Eugenio Monreal había llegado a Yokohama después de su accidente en Yokkaichi, y como su ayuda no era necesaria en la parroquia de Tobe, los escolapios se ofrecieron para hacerse cargo de alguna parroquia de Yokohama. El P. Monreal presenta esta nueva parroquia (a la que se sirvió durante varios años) en la relación que presentó al Capítulo Provincial. Así lo cuenta él:

A partir de mediados de abril de este año de 1990, el Vicariato se hizo cargo de la Iglesia e Sueyoshicho. Esta Iglesia es la segunda en antigüedad de Yokohama, después de la de Yamata - la Catedral-. En el transcurso del tiempo, de esta iglesia se han separado las de Isogo, Tobe y recientemente la de Konan, con lo cual ha quedado reducido su territorio y su feligresía. Se encuentra esta iglesia en un sitio céntrico junto a la estación de ferrocarril de Hinodecho, y en un barrio de comercio diurno y nocturno.

La lista de los fieles recibida al hacernos cargo de la iglesia es antigua y no reformada en varios años. Para ponerla al día hemos hecho fichas con los nombres de dicha lista y de los nombres de

las hojas personales de cada fiel archivadas aparte, en las que constan sus datos sacramentales (bautizo, confirmación, matrimonio...) Durante el mes de agosto hicimos revisar su ficha a cada uno de los fieles que vinieron a la iglesia. El resto de las fichas se repartieron entre varios fieles para hacer su confirmación por teléfono. Hasta el presente se han comprobado 163 familias con 366 individuos llamando a los teléfonos que figuran en la lista de los fieles. Hay 60 familias con 91 individuos que no responden o han cambiado de usufructuario, o sea, que para la iglesia son de domicilio desconocido. Hay unos pocos, 17 familias con 23 individuos, que, por no tener teléfono, no se ha comprobado todavía su dirección.

La asistencia a la misa dominical, sin haber contado su número exacto ninguno día, calculo un promedio de 6 personas para la misa del sábado de la tarde (18 h) y de 25 a 30 para la misa primera del domingo, y de 90 a 100 para la misa de 11 de la mañana.

En la Pascua de Resurrección de este año, el sacerdote suplente del párroco enfermo, fallecido en enero, nombró una nueva Junta Parroquial. La Junta anterior compuesta de solo 5 personas, llevaba 8 o 10 años sin renovarse, lo cual parece había creado algunos problemas entre los fieles. Uno de los problemas más urgentes me pareció ser el de la enseñanza del catecismo. Teóricamente había seis grupos, uno por cada curso de la enseñanza primaria con un catequista. En cada grupo se reunían todos en una misma sala con grupos, un grupo junto a otro, y todo era una algarabía donde se hacía todo menos estudiar. Reduciendo los grupos a la mitad, dos cursos en cada grupo, y usando habitaciones del segundo piso en la residencia de los sacerdotes, espero que mejore la escuela dominical. El grupo de hombres tiene una reunión mensual y planea un retiro para Adviento y Cuaresma.

El Grupo de señoras tiene una reunión mensual en domingo, y el primer viernes después de la misa, tiene una charla de formación religiosa que dura una hora.

El grupo de jóvenes está sin organizar.

Se celebra todos los años en el mismo día un bazar organizado por la Iglesia y el Jardín de Infancia, funcionando cada uno por su cuenta y llevándose cada uno sus beneficios.

Hay un Jardín de Infancia con 133 niños este año, repartidos en una clase doble para niños de 3 años, dos clases para niños de 4 años y otras dos clases para niños de 5 años. Personal, además del director, hay una profesora responsable de la marcha pedagógica, 6 profesoras, una ayudante y un señor de más de 70 años en la oficina.

Un catecúmeno se bautizó en octubre. Otro señor se ha bautizado en un hospital antes de ser operado. Siguen estudiando un hombre joven, dos señoras y una niña de 11 años, todavía sin bautizar. No hay mucha mies para la siega.

Se hace la revisión de los libros oficiales, y el arqueo de caja. Se rellenan las papeletas para elecciones. No se presentan proposiciones, pero se escriben unas líneas de planificación para cada una de las casas.

Brasil

En Brasil es renovado en su cargo de Viceprovincial el P. Jesús Guergué, al que ya presentamos en el provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 47 años. En el año 1989 presenta su renuncia, por motivos de salud, y le es aceptada. Le sustituye en el cargo, hasta terminar el trienio, el P. Alberto Tellechea, al que presentamos en el provincialato del P. Félix Leorza. Tiene ahora 60 años.

El 31 de agosto de 1988 el P. General escribe al P. Jesús Guergué, Viceprovincial de Brasil:

Estimado P. Viceprovincial y hermanos de la Viceprovincia Escolapia de Brasil:

Recibidas las actas del Capítulo Viceprovincial, fueron estudiadas en Congregación General y luego comentadas con los PP. Jesús Guergué, Juan Antonio Frías, Alberto Telletxea y P. Provincial en la reunión que tuvo lugar en Pamplona en los primeros días del mes de abril del año en curso. Hoy, una vez estudiadas las Actas del Capítulo Provincial de Vasconia, y aprobadas sus proposiciones, tal como consta en el documento N. 607/88 dirigido al P. Provincial, nos dirigimos a vosotros para unir nuestros esfuerzos a los vuestros en la puesta en marcha de los Proyectos que surgieron de vuestro Capítulo Viceprovincial.

En primer lugar, queremos deciros que damos nuestro total respaldo a los Proyectos Trienales aprobados en el Capítulo Viceprovincial. Queremos, no obstante, resaltar algunos puntos que consideramos particularmente importantes:

- 1. En el Proyecto "Vida Religiosa y Comunitaria".*
 - *El interés por crear un estilo de vida comunitaria que ayude a la vivencia religiosa de nuestra vocación.*
 - *El deseo de crecer en corresponsabilidad, servicio, realidad y acogida.*
 - *El valorar la función del P. Rector como animador espiritual de la Comunidad.*
 - *Las acciones programadas para hacer viables las metas anteriores, y para mantener una actitud de formación permanente.*
- 2. En el Proyecto "Pastoral Vocacional".*
 - *Priorizar la Pastoral Vocacional, y urgir a que sea asumida como compromiso de todos los religiosos.*
 - *Las iniciativas tendentes a: dar a nuestros jóvenes una sólida formación cristiana, ofrecerles la oportunidad de participar en encuentros de profundización, presentarles lo específico de la vocación escolapia, y darles cauces para formar parte de grupos y movimientos juveniles.*
 - *Compromiso para detectar en los jóvenes gérmenes de vocación, y luego acompañarles en el correspondiente discernimiento.*
 - *Seguir elaborando en portugués materiales catequísticos, vocacionales y calasancios.*
- 3. En el Proyecto "Misión".*
 - *Dar especial atención a la Pastoral Juvenil: catequesis, encuentros, movimientos, atención personal...*
 - *Profundizar en las líneas surgidas en los Encuentros de Directores y Párrocos de América, e iniciar la elaboración de los respectivos Proyectos Educativo y Parroquial.*
 - *Potenciar la labor a realizar con nuestros colaboradores seculares mediante una cuidadosa selección, ininterrumpida formación y progresiva integración.*
 - *Dar una atención especial a los más pobres, viviendo con gran disponibilidad y actitud de servicio hacia ellos.*

Estos puntos que hemos entresacado de vuestros proyectos y otros que aparecen en los mismos, son de gran importancia, y de su puesta en marcha depende en buena medida el futuro esperanzador que se quiere para la Viceprovincia. Para ayudaros a hacer del postcapítulo una realidad prometedora, nos permitimos señalar algunas sugerencias:

- 1. Traducir esos proyectos en programaciones anuales, seleccionando algunos objetivos y buscando los medios a vuestro alcance.*
- 2. Dado vuestro ritmo de trabajo, verdaderamente excepcional, os interesa calendarizar los compromisos adquiridos, tanto los relativos a la Viceprovincia como aquellos que se refieren a la Comunidad y a las Obras.*
- 3. Pese a que la demarcación es pequeña, debéis llegar a que funcionen unas mínimas estructuras, vgr.: que la Congregación Viceprovincial sea un verdadero equipo animador, disponiendo de tiempo para animar; que los Secretariados acordados en el Capítulo sean efectivos; que celebréis encuentros y Ejercicios Espirituales con la participación de todos.*

4. *Habéis visto que es fundamental priorizar la Pastoral Vocacional. Estamos totalmente de acuerdo. Dedicad a este campo los mejores recursos humanos y materiales. Otras cosas pueden esperar; esta... no.*
5. *El punto anterior será posible, en gran parte, si pasáis a algunos seculares comprometidos acciones que ahora llevan algunos religiosos, y que hacen que quede mermada su dedicación a la Pastoral Vocacional o Pastoral Juvenil, en general.*

Consta en las Actas y lo hemos escuchado de vosotros mismos. La educación privada atraviesa en Brasil un momento difícil, inestable e incierto. Conocemos asimismo las grandes limitaciones económicas de la Viceprovincia y la desproporción entre la labor a realizar y el reducido número de religiosos. No es preciso decir que no está en nuestras manos la solución de dichos problemas. Sí que os ofrecemos nuestro apoyo, ayuda en la medida de lo posible, y nuestra acción de mediación entre la Provincia Madre para que os siga brindando todo el apoyo a su alcance.

En "Vasconia" 58 (sept.-oct. 1988) el P. Fernando Aguinaga escribe un artículo que titula "Un año en Brasil", en el que describe someramente la situación social de Brasil. Copiamos el último apartado, "Sentido de nuestra presencia":

Supongo que ya sabéis cómo es la presencia de los escolapios en este mundo. Nos encontramos en un país que presenta muchos y grandes desafíos. Somos como una gota de agua en el océano, en una sociedad que vive procesos muy interesantes a todos los niveles, histórico, eclesial (Comunidades eclesiales de base, Teología de la liberación, Vida religiosa que camina hacia modelos comunitarios inseridos, Opción preferencial por los pobres, etc.). Ante apelos educativos y pastorales tan urgentes, los escolapios respondieron desde el comienzo con gran generosidad. Es curioso como a nivel de trabajo en Governador Valadares, una misma comunidad lleva el colegio, una parroquia de unos 50.000 habitantes, la dirección de la escuela pública de ese barrio; cómo en todas las capillas de ese barrio hay una escuela parroquial de preescolar (una de ellas con 1400 niños). Lógicamente, se resiente el equilibrio entre vida comunitaria y apostolado, unido a las mentalidades de generaciones diferentes y al cansancio. Son también grandes desafíos la renovación y adecuación a lo que la Iglesia Latinoamericana pide de nosotros. Y las vocaciones. La dedicación de todos los que conozco aquí es admirable. Estamos distribuidos en tres comunidades, en dos ciudades. Nuestro ideal es funcionar como grupo más sólido y corresponsable. Claro que todo eso son desafíos muy grandes, que se añaden a un ritmo de vida trepidante, y nuestras posibilidades son escasas. Es la cruz que nos corresponde asumir junto a un pueblo martirizado, doliente, que vive situaciones dramáticas a todos los niveles, en el cual estamos inseridos y con el cual compartimos también la esperanza del Reino, de un futuro que, a pesar de las apariencias, pertenece a Dios y a sus preferidos, los pobres.

"Vasconia" 60 (nov-dic. 1988) ofrece las impresiones del P. Provincial tras su visita a Brasil:

En Brasil se está trabajando al límite de las posibilidades humanas y, sin embargo, tal vez no sea esta su mejor cualidad. Yo destacaría con el P. General que la labor de los nuestros en Brasil es la que debería marcar las pautas de nuestra presencia en América Latina. Tienen perfectamente integrada la labor educativa y la parroquial. Los pobres tienen en el corazón y en la dedicación de nuestros religiosos un lugar primordial. Destacaría también la perfecta sintonía entre los nuestros, a pesar de las diferencias de formación y carácter que se pueden dar entre ellos. Todo el mundo colabora en el trabajo de todos.

Donde mejor he visto que se lleve la centralización económica, aunque se tiene que seguir avanzando, es en Brasil. Gracias a eso pueden sobrevivir en medio de una economía muy precaria. Pero la vivencia de la pobreza pasa también por sacarle al dinero el mayor rendimiento

posible, dentro de unos cauces moralmente buenos. El P. Pedro Cenoz lo lleva todo como un auténtico profesional.

El P. Provincial, en circular de fecha 30 de enero de 1989 comunica que el P. Jesús Guergué, por motivos de salud, ha presentado su renuncia al cargo de Viceprovincial, y la Congregación General la ha aceptado. Hasta terminar el trienio lo desempeñará el P. Alberto Tellechea.

En "Vasconia" 61 (enero-febrero 1989) los PP. Eulalio Lafuente, William Alves y Xabier Galarza describen la situación social y educativa de Brasil, y pasan luego a hablar de las parroquias escolapias:

Características de nuestras parroquias.

- *Grandes parroquias: con una población de 20.000 a 45.000 habitantes, respectivamente. Nuestras parroquias, y en general todas las parroquias de Brasil, ofrecen un impresionante campo de acción evangelizadora y educacional.*
- *Parroquias populares de barrios de extrarradio, donde la pobreza está bien presente en el día a día de sus habitantes.*
- *Parroquias de población joven con una demanda de educación humana y religiosa muy grande.*
- *Parroquias preocupadas con la educación: desde un comienzo y en ambas parroquias ha existido un trabajo muy amplio de creación de puestos escolares, escolarización de toda la población infantil, atención a profesores, construcción de preescolares en cada una de nuestras capillas/comunidades de cada barrio.*
- *Parroquias preocupadas con la educación religiosa de los niños y jóvenes, siendo la catequesis en toda su escala, prioridad en programaciones, dedicación, presupuestos, horarios.*

Conclusiones.

1. *Para nosotros los escolapios, como sacerdotes o educadores, en el lema Piedad y Letras está resumido nuestro carisma escolapio. Parroquias, colegios, etc. son medios que, dependiendo de la realidad concreta y del contexto, pueden tener un valor u otro.*
2. *El hecho de que trabajemos en parroquias tiene sentido por la función que en ellas estamos realizando, función caracterizada por varios elementos:*
 - *Cercanía a los más pobres.*
 - *Parroquia y escuela unidas en un mismo trabajo educativo, de promoción humana, cultural y de evangelización.*
 - *Trabajo especial volcado a los niños y jóvenes, con una dedicación especial a las diferentes catequesis y a la pastoral de la juventud.*
3. *Brasil es un país esperanzador, abierto a lo nuevo, con vocación no solo de estar presente, sino de promover el nacimiento de una nueva cultura en Latinoamérica. Los escolapios no podemos dejar de estar presentes en este momento histórico. Esa Iglesia y ese pueblo se desenvuelven prioritariamente en las parroquias y en las comunidades de base de las periferias, de las ciudades y de las zonas rurales.*
4. *La Escuela Pía brasileña tiene condiciones privilegiadas, que le ofrecen un futuro esperanzador de ofrecer a la Escuela Pía mundial una oferta de trabajo parroquial que haga realidad el ideal educativo de José de Calasanz.*

Gobernador Valadares. 7 de febrero de 1989.

En Vasconia 64 (mayo 1990) el P. Alberto Tellechea envía una crónica de Brasil, que le han pedido desde la revista, cargada de humor:

Comienzo del principio de curso, el 5 de febrero, más de 2000 alumnos en el Ibituruna de Valadares, 1335 en este y unos 3000 en el Teotonio Vilela, que ahora tiene una presencia escolapia mucho más fuerte (y “más pesada” de los casi 100 Kg escolapios) de William “senior”, para no confundirlo con el otro. Se siente a gusto en aquel ambiente donde no hay que preocuparse con las tiranteces que crea la relación patrón-empleado, porque el colegio es municipal.

Otras novedades: la “revolución” que están haciendo Eulalio, William y demás integrantes del Teotonio, incluyendo supervisores, orientadores, profesores, involucrando en el proceso educativo “revolucionario” a padres y alumnos, eliminando todo lo que “ad opressionem redoleat”, incluso las notas, ahora sustituidas por otros procesos de evaluación, donde entra como factor más importante la autocrítica del propio alumno.

Hoy el Ibituruna no ha llegado a eso, aunque sí ha colocado en la Universidad a la mitad de los que concluyeron el 2º grado ¿BUP?) el 89. Pero Teodoro ha podido viajar a su “txoco” a las faldas del Jurra para visitar a su madre, ultra nonagenaria, gracias a una especie de subdirector laico, un señor que ha asumido prácticamente todas las funciones que serían del director, un hombre que está introduciendo grandes novedades en el deporte, con actividades “doposcuola” que incluyen el proyecto ya en marcha de la formación de una coral del colegio. Pero la gran preocupación de Silvio - ese es el hombre (más de 1,90) - es lo que él llama la formación “humanístico-religiosa”, que realmente deja mucho que desear allá (y aquí también, para que mentir) Pero dado su tesón en lo que emprende, lo conseguirá ciertamente, pues también los escolapios estamos preocupados con el excesivo “academicismo” de nuestros colegios, y vemos con vergüenza que Eulalio y William nos mojan la oreja en un colegio que no es nuestro (y ojalá ninguno lo fuera, pues iríamos mejor hasta económicamente, yo creo, sin hablar de que nuestros centros serían mucho más escolapios, por supuesto).

En el San Miguel, la novedad es la Catequesis “doposcuola” de dos años para la preparación de la Eucaristía en los alumnos de 3º y 4º de primer grado (¿EGB?) y el curso de preparación (7º y 8º y alumnos mayores) para la confirmación, usando el libro de Guergué. (El de la primera comunión de William lo hemos puesto en 5º).

Estamos haciendo los preparativos para los 40 años de presencia escolapia masculina en Brasil, no sea que nos cepillen antes que lleguemos a los 50. Ahora estamos seis de los siete primeros: Odría, Cenoz, Teodoro, menda y Perea (que anda más dentro que fuera). Para organizar fiestas, celebraciones, etc., hemos formado una especie de “Colegiado” integrado por supervisores, orientadores, coordinadores de disciplina, representantes de profesores, etc. Los padres no pueden venir los martes a las 8 de la mañana para la reunión ordinaria, pero hay un grupo de apoyo que se reúne a la noche.

Este año empezamos el curso en el San Miguel con dos días de reflexión sobre pedagogía calasancia (folletos de Asiain) y una de confraternización con misa, que la pidieron ellos. Hay varios profesores que entran en el colegio santiguándose. Me temo que me quieren “exorcizar” a mí... ¿Superstición? ¿Fe? Todo junto, ya que Brasil, como decía el P. Zezinho, está lleno de “catoliristas” o “espiritólicos”. Por ahí va lo de santiguarse, y creo que la misa... Tengo mis dudas. Vocaciones: se han realizado este año en Valadares (Xabi) dos encuentros vocacionales, con 45 participantes en el segundo. Fernando y Félix (que ahora oye lo que le interesa) están trabajando a tope con el prenovicio William, que tiene más gancho que nadie para los jóvenes de confirmación y otros. William está haciendo 2º de Filosofía. También aquí se ha desarrollado un trabajo vocacional muy grande con encuentros, reflexiones, etc. Pero esto lo dejo para Fernando Aguinaga, para que no lo confundáis con el “amezketarra”, que “parece” que era un poco más alto.

La parroquia de Valadares, cuya construcción original se hizo con mucha fe y poco cemento, sigue adelante hacia el doble de su tamaño actual, con la buena voluntad de los ricos y la limosna de los pobres, y, sobre todo, con el esfuerzo de nuestros hermanos escolapios, incluyendo el último, que es Geraldo Martins de Oliveira, encargado de la obra.

Gracias a Xabi y a "Manos Unidas", el día 14 de marzo, con la presencia del P. General y de García Nuño, el "euskadiko-venezolano" bendijo e inauguró un "salón de corte y costura" en la Calle Inhapim (Moro de Carapina), al lado del "Velódico", donde el primer muerto fue aplaudido porque lo mataron antes que matara más gente. Imaginaos que lo querían linchar después de muerto Eso es amor, y no ese ñe ñe ñe que andamos predicando: la justicia hecha por "manos unidas".

En la parroquia de Valadares, bajo la orientación del Dr. Marañón Otermin (no le gusta que le confundáis con el otro), un señor curso de Teología para laicos, con matrícula limitada a 200 participantes: gran aceptación y petición de "bis" y "tris". Entre los participantes está Rogerio, un catequista de confirmación (el mejor del 89, nos informa William Brini), que está cae no cae (rezad para que caiga)

En Janete Elena hacen tanto trabajo pastoral que no les queda tiempo a ellos para contárnoslo, ni a nosotros para sentarnos para oír sus hazañas apostólicas.

Visita del P. General.

Llegó acompañado por García Nuño el día 10. Había hecho un viaje de esos raros, algo así como ir de Bilbao a Pamplona pasando por Sevilla. Además, el pobre venía hecho polvo con la muerte reciente de Gramignoli. Menos mal que reconocieron que no eran superhombres y echaron los huesos molidos a la cama.

El 11 entraron en la "fórmula 1": Comunidad a la tarde, después de una mañana llena de planes contrarreloj... El 12, la otra comunidad y la parroquia... El 13 lo llevé a Valadares (330 km de coche en curvas, baches, montes y valles) y a la tarde visitamos las 8 comunidades de la parroquia, después de dar una entrevista al repórter de la TV Leste (dicen que los del "Bocho" sois chulos, pero para hacerlo tenéis que pedir permiso a los de Valadares, que además de tener varias universidades y TV, usan como moneda el dólar, a punto de querer cambiar el nombre para Valadólare. Ahora han prohibido la entrada de gente nacida en Valadares en los Estados Unidos, porque son más de 40.000 valadarenses, casi todos con entrada clandestina en aquel país).

A la noche misa concelebrada (Menda, XaBi, Carmelo y los dos "grandes", con homilía del P. General, que ya le "traducione", como también la entrevista con la gente después de la misa. Me permitía añadir algunas "apostillas" para amenizar el peso del calor, que era de 60 "p'arriba".

El miércoles 14, una charla sobre "el laico escolapio" para los profesores del turno de la mañana, visita a la Comunidad a la tarde y por la noche la susodicha inauguración de "corte y costura". Y después a dormir al CENTREL, centro de reflexiones de la diócesis... es un lugar silencioso donde solo se oyen los trenes de 140 vagones o más, de mineral de hierro, que pasan con espacios de 10 a 15 minutos y silban en un paso a nivel debajo de los cuartos, noche y día, día y noche, pues se llevan tanto hierro que Brasil está disminuyendo de tanto cortar pedazos de F 20. En ese ambiente de recogimiento y silencio, siempre escapándonos del calor y del ruido, estuvimos reunidos todos los de la Viceprovincia, en aquel entonces 12 y ahora 11 (falta Teodoro), con el General y el Asistente por América, de las 7 de la mañana a las 10:30 de la noche, con pequeños intervalos para rezar, comer y pequeño descanso para "sudar" después de comer. La leche no había que hervirla, sino disolverla, pues hacía tanto calor que las vacas ya la daban en polvo.

Y el 16, más reunión con la "Curia", a la que acusó de "incuria" en la frecuencia de reuniones, realmente poco frecuentes. Ahora hemos marcado una por mes, y a mí me está tocando "bailar con la más fea", porque dicen que sale más barato el viaje de uno que de dos. Viajar de noche,

hacer la reunión por la mañana y volver, viajando 12 de 24 horas es una auténtica “gozada”, sobre todo cuando te duermes y súbitamente el autobús frena porque se le ha cruzado un caballo... Con lo burros que son los chóferes, imaginaos...

Por fin, después de volver de Valadares y visitar el mismo 16 a las escolapias y cenar juntos con los de Janete Helena, etc. (etc. es cama), la “fórmula 1” terminó con un empate entre Balcells y Nuño, que aún tuvieron paciencia de ver una “gincana” de los críos pequeños del Colegio. Gincana: juegos diversos.

Me imagino que el mismo día 17 empezaron otra en Argentina, cosa que no lo hacen ni Ayrton Senna, ni Fittipaldi, ni Piquet...

Agradecimiento. Muchas gracias, P. General, por la riqueza de sus mensajes, por su fe en el futuro de la Escuela Pía Americana (¿América 2000?), por el carisma de su autoridad, siempre al servicio de todos, por su entrega total a la causa de la Escuela Pía inserta en la iglesia, por su amor de Pastor a esta pequeña “grey” que es la Escuela Pía (Pusillus Grex, diría Casani), que guía con dedicación incansable “forma facti gregis ex animo”... José Antonio, a ti no te digo nada, pero sabes que te admiro desde que te conocí en el Panamá. Balcells y tú sois tal para cual.

Que Dios nos mande muchos escolapios así.

Felices Pascuas a todos.

Del 26 al 30 de diciembre de 1990 se celebra el Capítulo Viceprovincial en Belo Horizonte, bajo la presidencia del P. Alberto Tellechea. Son capitulares con él los PP. Eulalio Lafuente, Felipe Endériz, Pedro Cenoz, Teodoro Araiz, Ignacio de Nicolás, Carmelo Marañón, Jesús Guergué, José Félix Quiroga, William Alves, Fernando Aguinaga, Javier Galarza y Manuel Alfonso Díaz. Gorka Elexpe asiste con voz y sin voto.

El P. Viceprovincial presenta al Capítulo una relación de 7 folios, de la que tomamos algunos párrafos. Comienza presentando una serie de “sombras y luces”:

Sombras: *La improvisación de un nuevo Viceprovincial con la renuncia del anterior, un nuevo Viceprovincial que, por fuerza de las circunstancias, se vio obligado a ser rector de la comunidad y director de un colegio con más de 1300 alumnos. Y ello conlleva otros trastornos como el cambio de rectores, de directores y de párrocos. Tal vez eso no fuera tan complicado en otros tiempos, pero ahora nos encontramos con problemas y dificultades que obstaculizan violentamente nuestro trabajo de educadores, de religiosos, de sacerdotes, siguiendo los núcleos de reflexión previa al Capítulo: medidas económicas emanadas del Gobierno a las escuelas de iniciativa privada, crisis estas externas, acentuadas por las tensiones provocadas por las huelgas de profesores, que, hay que reconocerlo, recibían sueldos que no correspondían a su trabajo sacrificado, y por la angustia de no poderles pagar más porque las pensiones congeladas no lo permitían... A los religiosos nos afecta todo esto: no se pueden vivir los valores de una comunidad religiosa, comunidad de fe y oración, donde no hay paz y alegría espiritual. Hemos hecho oración, hemos leído y discutido documentos, pero con dolor de cabeza constante, nadie consigue asimilar documentos ni vivir clima de oración. Por ejemplo, durante el Capítulo Local del San Miguel tuvimos que dejarlo todo y atender a los fiscales del Gobierno que venían a multarnos porque habíamos aumentado las pensiones para pagar el aumento que el propio Gobierno había concedido a los profesores.*

A los sacerdotes, en un país donde nos tratan con verdadera veneración, nos han ofendido gravemente, aplicándonos epítetos que son incompatibles con nuestra condición, pues en esos momentos nadie separa al sacerdote del director. Para que nuestro sacerdocio fuera proficuo a nuestros centros de enseñanza y pudiéramos educar a nuestros alumnos en la fe, sería necesario que no fuéramos juzgados y condenados como incoherentes.

Otras sombras que nos ha tocado vivir han sido de orden psicosomático: cansancio, edad, desánimo. Ante tantos problemas se nos ha ido el hermano Juan Odría entre el Capítulo Local, cuyos argumentos firmó, y el Capítulo Viceprovincial, al que no consiguió llegar. Y aquello de que “está llamando a los de mi quinta” nos deja desanimados al pensar que el ser jubilado no es ningún motivo de júbilo, sobre todo cuando los tres centros que regentamos son dirigidos por escolapios jubilados, porque los jóvenes no andan muy entusiasmados con los colegios.

Luces. A pesar de todo lo dicho en el punto anterior, hay motivos para esperar en días mejores. El regalo de la Provincia con el envío de dos nuevos religiosos, la rapidez con que van asimilando la lengua de Camoens, el empeño de varios religiosos en el trabajo vocacional, la esperanza de que, si los anteriores se nos fueron, los dos nativos que están en el prenoviciado seguirán adelante junto con Gorka.

La confianza que los padres depositan en nuestro trabajo educativo y que se refleja en la nueva matrícula para 1991, el interés de los profesores por un nuevo tipo de trabajo renovado de educación liberadora, la tentativa de descentralizar la dirección de nuestros centros, entre los cuales incluimos el Teotonio Vilela, dando cada vez mayor responsabilidad a los profesores. Ha sido el primer año en que el Ibituruna ha sido prácticamente dirigido por un profesor laico y el San Miguel por un “Conselho Permanente” formado por Supervisoras, Orientadoras y representantes del Claustro de Profesores, siempre con la presencia del Director, a quien han asesorado durante todo el curso 90. Ello nos ha permitido realizar encuentros, capítulos y retiros espirituales en días normales de clase.

Todos nos sentimos en casa en cualquiera de las comunidades. No hay, por ejemplo, nadie que viaje a España y no traiga noticias y algún detalle de nuestros familiares. Nuestras familias en España conocen a nuestros compañeros y los tratan como si fueran verdaderos parientes.

No podríamos omitir entre las luces el brillo de nuestras catequesis parroquiales, tanto en la preparación de la primera Eucaristía, para la cual el P. William acaba de lanzar un libro en forma de cómics, para la catequesis de perseverancia con el respectivo librito de subsidio al catequista, como también en los cursos preparatorios de Confirmación, donde el P. Jesús Guergué también está preparando el volumen nº 2 para la perseverancia. Aunque nuestro sacerdocio de educadores en la fe en nuestros colegios haya sufrido con la crisis de los centros privados y la campaña de denigración contra propietarios y directores de escuelas de iniciativa privada, no ha ocurrido lo mismo con nuestro trabajo de parroquias y movimientos, desde la Renovación Carismática hasta otros más tradicionales, pasando por los de pastoral matrimonial y de familia, como el Encuentro de Casais com Cristo, el Encuentro Matrimonial, etc.

Hay un punto positivo especial que no podríamos omitir en esta relación al Capítulo, que es el trabajo de divulgación de lo escolapio: vida de San José de Calasanz, Novena, Corona de las 12 estrellas, calendarios en conjunto con las Escolapias, propaganda en revistas católicas de mucha circulación.

Estamos en contacto de hermanos con los Cavanis, intercambiando material calasancio y, aunque quede lejos, también con las Calasanziane italianas del Salvador.

Creemos que no hemos sido tan omisos como lo fuimos en años anteriores, y lo debemos en gran parte a los religiosos de las últimas hornadas de la Viceprovincia.

Con respecto a la vida comunitaria, dice:

“Consueta vilescunt”, decía San Agustín. Nos conocemos, nos amamos, pero no manifestamos como debiéramos nuestro amor mutuo, y la impresión a veces podría insinuar que es verdadera la afirmación de Voltaire: “viven sin amarse”. Tenemos un en Brasil un pecado original que es difícil corregir después de 40 años, por haber sido siempre pocos y seguir siéndolo. Cada uno ha desarrollado su propia actividad. Nunca tan pocos han hecho tantas cosas por su cuenta y riesgo.

Ahora hay más diálogo, más organización y trabajo conjunto en las parroquias, en la pastoral vocacional y en los colegios. Nos queda la solución que ya hemos citado y puesto en práctica en parte, que es hacer del colegio una comunidad educativa formada por educadores y educandos. De todas formas, hay que reconocer que trabajar en educación es muy difícil en Brasil y que, en estos momentos principalmente, los problemas de nuestras obras influyen en nuestra vida comunitaria.

La comunidad de vida existe, las relaciones son fraternas, pero no somos tan transparentes que los otros lleguen a conocernos a fondo, y una intimidad y aproximación mayor nos dan miedo. Alguna vez nos justificamos diciendo que los vascos somos cerrados, pero los religiosos no debiéramos ser tan vascos, o ser más abiertos a pesar de vascos.

Con respecto a las vocaciones:

La pastoral vocacional continúa siendo la prioridad de la Viceprovincia, y el proyecto elaborado en el Capítulo del 84 continúa válido, con algunas aportaciones posteriores que lo enriquecen. Siguen los encuentros vocacionales en las parroquias, pero en los colegios no se ha trabajado como se debiera. En los colegios, la pastoral vocacional ha sido la gran omisión. En el San Miguel se ha restaurado un trabajo "doposcuola" de catecismo que se pretende continuar como infraestructura sine qua non para un futuro trabajo vocacional, y pretendemos implantar un trabajo específicamente vocacional en los dos colegios nuestros. Pero estamos lejos del desiderátum. (...)

Hemos dicho que nuestras comunidades son cerradas, pero falta testimonio "ad extra", comunitario e individual. Muchas veces ni nos presentamos como escolapios, por miedo de que nos pregunten qué es eso y no sepamos explicarlo de forma convincente.

Presenta el trabajo con los catequistas:

En las parroquias se ha trabajado muchísimo en la formación de catequistas laicos, y en los colegios toda la educación religiosa prácticamente (solo un escolapio da algunas clases) está en sus manos, y no estamos insatisfechos con los resultados, que han sido realmente positivos. Pero a estos catequistas y profesores les falta una formación cristiana más sólida. Proponemos tres frases: 1, un trabajo de formación religiosa profunda; 2, una teología de la pedagogía, y 3, una orientación más concreta hacia lo escolar para grupos más específicos e interesados. Y hemos concertado que Calasanz les interesa más de lo que creemos.

De la labor en los colegios, escribe:

El número de alumnos sigue creciendo, sobre todo en primaria. El Ibituruna trabaja con más de 2400 alumnos, el Teotonio con casi 3000 y el San Miguel ha trabajado en el 90 con 1350 alumnos. Esto prueba que ha aumentado el prestigio de nuestros colegios.

Las limitaciones económicas han acabado con varios proyectos que tenían por objeto mejorar la parte didáctica de nuestros colegios, abriendo más espacios para actividades paraescolares.

Se ha intentado mejorar la educación en la fe y la celebración de esa misma fe, sobre todo con los grupos de precatequesis y catequesis de primera comunión. Ha habido días de reflexión con profesores, con padres (aunque la presencia de estos haya sido insignificante), con los niños de primera comunión; se han celebrado reforma muy atractiva y con auténticas expresiones de arte (teatro) los grandes misterios de la Redención (Pascua) y de la Encarnación. La Virgen ha sido objeto de manifestaciones de religiosidad de cuño popular, principalmente en mayo, y todo ello ha sido trabajo de nuestros profesores de educación religiosa y de catequesis. Pero ha faltado un trabajo más profundo de concienciación con los alumnos mayores.

De la pastoral parroquial:

Ha aumentado sensiblemente el número de niños en las catequesis de primera comunión y de adolescentes en la preparación de la confirmación.

Ha habido un trabajo muy grande de preparación de catequistas y ha aumentado su número cuantitativa y cualitativamente.

Se han potenciado los grupos de adultos que se dedican a diversas pastorales en las parroquias: salud, preparación de bautismo, conferencias vicentinas, apostolado de la oración, grupos bíblicos, Legión de María, responsables por el diezmo. Ha crecido el número de participantes del ECC. La pastoral matrimonial cuenta con equipos cada vez mejores y de formación más profunda. Mejora la pastoral de juventud y vocacional. Por ejemplo, la última jornada de reflexión para jóvenes en la parroquia de Belo Horizonte tuvo la participación de unos 200 jóvenes, y esto es también común en los encuentros de pastoral de juventud en la parroquia de Valadares. Los grupos de jóvenes van organizándose otra vez.

La gran novedad de la parroquia de Valadares, implantada por el actual párroco, Carmelo Marañón, es el curso de teología para laicos, frecuentado por 200 alumnos adultos.

Sobre la economía:

La multiplicación de recursos, donde no los hay o son escasos, solo se consigue a través de auténticos milagros. En ese sentido podemos afirmar que, si aún falta una centralización completa y perfecta, ello se debe a alguna circunstancia completamente ajena a nosotros, porque buena voluntad de todos, esfuerzo de los ecónomos de las obras y sobre todo de nuestro ecónomo viceprovincial, es lo que no ha faltado.

No hay propiamente un secretariado de economía, pero sí una coordinación y trabajo conjunto de los ecónomos.

Prácticamente todas nuestras obras se autofinancian, aunque es difícil comprobar eso cuando los responsables de una de las parroquias son de la misma comunidad de los que trabajan en dos colegios, y los de la otra son también responsables por la casa de formación mantenida por la Viceprovincia.

Presentar presupuestos sería posible si hubiera cierta estabilidad en la moneda del país. Aunque este año no pasemos del 20% de inflación al mes, aunque hayamos andado cerca en estos dos últimos años y aún antes, ha habido momentos en que el precio de las cosas de uso y consumo no valían ni para las 24 horas siguientes. ¿Cómo hacer presupuestos?

Los remanentes de las obras, cuando los hay, se entregan al ecónomo viceprovincial religiosamente. Los colegios se salvaron de la bancarrota en septiembre, después de haber estado seis meses sin aumentar las pensiones, mientras la inflación subía sin parar. Y la subida fue forzada para cubrir el cien por cien de aumento que el Gobierno dio a los profesores. Nos acordamos mucho de San José de Calasanz llevado a los tribunales de la Inquisición el día 8 de agosto de 1642 a los casi 85 años, solo que los tribunales aquí tenían otros nombres: SUNAB, PROCON, etc. La acusación no era de herejía, sino de robo, y una de las veces que vinieron al colegio no estábamos en la sacristía, pero sí en plena sesión del Capítulo Local.

Algunas preguntas para este Capítulo: ¿por qué no cobramos todos los aranceles que podemos cobrar cuando solo en fotografías la gente gasta mucho más de lo que corresponde cobrarles por derechos de estola?

Si no queremos los colegios y no podemos vivir de las parroquias, ¿cuál es nuestro futuro? En esto sí que admiro a los andaluces, que viven de su trabajo y destinan parte de sus sueldos a los pobres.

Se propone como candidatos para Asistentes Viceprovinciales los PP. Carmelo Marañón, Fernando Aguinaga, Xabier Galarza y Félix Quiroga. Son elegidos vocales para el Capítulo Provincial los PP. Carmelo Marañón y Pedro Cenoz. Como el P. Carmelo Marañón irá por ser el nuevo Viceprovincial, asistirá también al Capítulo el P. Felipe Endériz, elegido adjunto. Se presenta una proposición: "Creación en 1991 de una comunidad escolapia con marcado acento vocacional en el perímetro de la parroquia Nossa Senhora das Graças de Valadares. Se elabora también un Proyecto de Viceprovincia para el trienio siguiente.

Con fecha 8 de febrero de 1991, el P. Provincial nombra Viceprovincial de Brasil al P. Carmelo Marañón, y Asistentes a los PP. Jesús Guergué y Xabier Galarza.

Belo Horizonte

En Belo Horizonte es nombrado rector el P. Alberto Tellechea, al que ya presentamos en el provincialato del P. Leorza. Tiene ahora 59 años.

Sin más noticias de esta casa, pasamos a las Actas del Capítulo Local, celebrado de 16 al 23 de octubre de 1990, bajo la presidencia del P. Alberto Tellechea. Son capitulares con él los PP. Felipe Endériz y Pedro Cenoz, y el H. Juan Odría.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, en formato clásico:

1. *Vida comunitaria.*

Esta Comunidad está formada por los Padres Felipe Echaury, Pedro Cenoz y Alberto Tellechea, y el hermano Juan Odría.

Gracias a Dios, y a pesar de que los cuatro pasamos de los 60 años, con derecho a ciertas rarezas, en general nos relacionamos bien como auténticos hermanos, con todo lo que ello conlleva, e incluso los momentos de tensión son superados por la comprensión mutua y por el aceptar al otro como él es.

Nada nos ocultamos unos a otros, incluso en el terreno de los sentimientos, que son el espejo donde transparecen las carencias y necesidades que debemos alimentar con los valores de la verdadera fraternidad, que viene de la vivencia de la comunidad de fe. Últimamente hemos tenido oportunidades extraordinarias de probar que estamos dispuestos a todo y cualquier sacrificio, desde el económico hasta el de la disponibilidad personal e incondicional, cuando uno de los miembros de la comunidad fue víctima de serios problemas de salud. Creció más aún nuestro amor fraterno.

El gran "defecto" de esta comunidad es el exceso de trabajo y la falta de momentos de expansión y recreo, por estar los cuatro atosigados de trabajo pedagógico y pastoral, pues todos estamos involucrados en trabajos pastorales en el colegio, en varias parroquias, sobre todo en la nuestra, donde la presencia del P. Felipe es constante en movimientos de Pastoral Matrimonial, capellanía, etc.

Intentamos transformar el colegio en comunidad educativa y por eso, sobre todo a partir de agosto del 89, comenzamos un trabajo de reuniones, encuentros de reflexión, etc., que tenía como objetivo concienciar a los profesores sobre el valor de la pedagogía calasancia a partir del lema Piedad y Letras, y se les entregó la vida del fundador, traducida de la del P. Severino Giner (BAC). Ponemos esto aquí porque ese trabajo que, gracias a Dios, iba bastante bien, con apoyo total de los profesores a un proyecto de educación liberadora, ha sido perjudicado por las tensiones provocadas por el hecho de que, mientras todo aumenta y la inflación se dispara después de una pequeña "tregua" que duró muy poco, a los centros privados nos han prohibido aumentar las pensiones desde marzo, lo que ha creado una situación absurda, con consecuencias gravísimas, como las huelgas y una profunda crisis de conciencia, pues es muy duro ser injusto a

la fuerza, porque no hay dinero para pagar lo que nuestra conciencia exige que paguemos, mucho más del doble de los sueldos actuales. La comunidad se ha resentido con esta situación y la lección ha sido constructiva, porque se ha visto claramente que formamos un cuerpo al verificar que todos los miembros se resienten con el dolor de los dos que trabajamos en contacto directo con profesores, padres y alumnos.

Y el Superior es otro problema. Este superior es el Viceprovincial, que lo hace mal porque es superior local, que lo hace peor porque es director del colegio, al cual no se puede dedicar como debía porque le falta tiempo. Todo ello influye negativamente en una comunidad cuyos religiosos, todos sexagenarios y jubilados oficialmente, debían tener derecho a más tiempo y descanso con un superior que pudiera "perder" tiempo con ellos.

Nuestra vida, en lo que se refiere al aspecto de testimonio de frugalidad, es sencilla; vivimos sin que nos falte lo necesario, pero sin ningún derroche. Hasta el coche, que es usado casi exclusivamente para trabajo pastoral, es de segunda mano.

2. Vida de oración.

Solo tenemos oración por la mañana, pero todos sacrificamos el sueño para estar juntos de las 6 a las 6:30 en nuestra capilla, y todos los martes nos reunimos para la lectura de las Constituciones y Reglas, y este año hemos seguido fielmente el esquema de los tres núcleos de reflexión previa a los Capítulos. A veces hay que tratar otros asuntos profanos, pero no "profanamos" el tiempo de esa reflexión, que es sagrado, sino que les destinamos otros espacios extra.

Como todos tenemos compromisos con parroquias o capellanías, no es raro que hasta en las comidas se discuta temas bíblicos u homiléticos.

3. Pastoral en el colegio.

Hay clases de educación religiosa para los alumnos, a los que se les ofrecen momentos fuertes de reflexión por ocasión de la Campaña de la Fraternidad, que intentamos sea el "trait d'union" de todas las actividades, pero infelizmente nuestra presencia no ha sido directa. Teníamos la ayuda de la Casa Noviciado, pero entre el año sabático del P. Jesús Guergué, la muerte del padre del P. Félix y las vacaciones del P. Fernando, ellos no han podido hacer nada por nosotros, y además han sido necesaria la presencia de nuestra en la parroquia. Tanto en 89 como en 90 nuestra acción pastoral con los alumnos consiste en preparar a los profesores, a través de momentos de reflexión, de material elaborado por nosotros, de cursillos ofrecidos por la Asociación de Escuelas Católicas, para que ellos actúen como evangelizadores de los alumnos. Y a consejo de uno de los obispos auxiliares, verbita, que fue director del colegio que del Verbo Divino tienen aquí, este año tenemos cuatro catequistas que en horarios extraescolares preparan a los alumnos de 3º y 4º para la 1ª comunión, los de 4º para este año y los de 3º para el 91. Nuestra presencia no falta en las reuniones con los padres, en los momentos de reflexión y convivencia, en las celebraciones litúrgicas y paralitúrgicas, pero no tenemos en casa un sacerdote que se dedique con exclusividad al trabajo de orientación religiosa como debiéramos. Con los padres lo hemos intentado todo: reuniones, reflexiones, eucaristías, charlas, pero la respuesta ha sido muy fría.

Además de ceder los locales del colegio para encuentros y días de reflexión de diversos grupos y movimientos de nuestra parroquia, en ese momento es uno de los colegios más solicitados para encuentros matrimoniales, para concentraciones de vicentinos y otros movimientos de Iglesia, para los cuales estamos siempre abiertos e incluso les ayudamos como sacerdotes.

4. Pastoral fuera del colegio.

El P. Felipe ayuda a nuestra parroquia y en la parroquia de San Paulo, siendo muy solicitado para visitar a los enfermos y consolar a las familias en caso de defunción del enfermo. El P. Pedro es capellán de las Escolapias. El P. Alberto, además de la responsabilidad de la comunidad de San

José de Calasanz en la parroquia de la Virgen de las Victorias, trabaja en los encuentros matrimoniales en Belo Horizonte, Sao Paulo, Brasilia y donde solicitan su presencia siempre que tiene un fin de semana libre.

5. Funciones de los religiosos.

H. Juan Odría, ecónomo de la Comunidad.

P. Felipe Endériz, administrador y Secretario del Colegio.

P. Pedro Cenoz, Secretario de la Casa, Ecónomo Viceprovincial.

P. Alberto Tellechea, Viceprovincial, rector, director del colegio, encargado de las misas, cronista.

6. Colegio.

1. *En el aspecto físico hemos preparado dos proyectos, uno para transformar el campo de fútbol en 7 canchas de diversas modalidades deportivas, otro para concentrar toda la parte administrativa en lo que ahora es destinado a primaria, levantando para ello un segundo piso. Los dos se han quedado en el papel por falta de medios. Mal hemos conseguido mantener los locales e instalaciones del colegio en buen estado. Si consiguiéramos realizar el segundo proyecto, tendríamos condiciones de liberar el segundo piso del edificio donde vivimos para destinarlo a la Viceprovincia, cuyos archivos y documentos ya no caben donde están, y además tener un lugar "ad hoc" para reflexiones, catequesis, celebraciones eucarísticas, etc.*

Hemos tenido que proteger las ventanas con verjas, porque nos estaban entrando los ladrones, y no ha costado poco.

2. *Aspecto pedagógico. En la relación del Capítulo anterior se hablaba de 1114 alumnos. Hoy hay que hablar de 1350. Pero el colegio tiene la forma de un embudo que acaba en 3º de BUP con poquísimos alumnos, amén de otro defecto común a todos los centros privados de Brasil y que dificulta el desarrollo de cualquier proyecto educativo. Y es que hay un trasiego muy grande de un colegio a otro, y una evasión escolar también grandísima. Sobre todo, cuando los mayores no ven ninguna garantía de trabajo en el diploma universitario. Por eso estamos en este momento intentando salvar la rama estéril de la higuera antes de cortarla y eliminarla del árbol, ya que mientras el jardín y el EGB hasta 8º van bien, al llegar a 2º de BUP los cursos se van reduciendo a pocos alumnos.*

Se han introducido dos novedades: la creación del Consejo Permanente, que asesora y hasta sustituye al Director a veces; a él pertenecen los orientadores y supervisores, y de él dimanan todas las orientaciones, normas; es el órgano responsable, junto con el Director, del calendario de todas las actividades escolares y paraescolares. Ese es el grupo que preparó las reflexiones - incluidas las de cuño religiosos - y las orientaciones para este curso que se dieron en el principio del curso 1990, y que agruparon a todos los profesores durante tres días, y él es el que ha preparado junto con el Director y bajo su orientación, el calendario escolar de 1991, cuando el Colegio pretende lanzar una "separata" o encarte, cuyo título será "Colégio Sao Miguel Arcanjo, 40 anos de presença escolapia no Brasil".

La segunda, está más reciente, es la elección de cuatro profesores responsables, respectivamente, de las áreas de Ciencias Exactas (Física, Química, Matemáticas, Biología) del lenguaje (Inglés y Portugués), de Sociales (Historia, Geografía, Moral y Cívica, Organización Social y Política Brasileña y Educación Religiosa), catequesis (paraescolar) y Educación Física.

3. *Exalumnos: el 89 y 90 se ha reunido en el colegio, un grupo que pretende marcar presencia en el 91. Chicos y chicas mayores profesionalmente establecidos, casados en su mayoría.*

4. *Interrogante: ¿vale la pena seguir trabajando en un colegio floreciente aparentemente, cuando no vemos futuro de presencia escolapia en él? Se puede contar con profesores, hay mucha gente de muy buena voluntad, incluso profesores que son admiradores de la “pedagogía liberadora” de San José de Calasanz. Pero ¿cómo se puede educar para la libertad donde la escuela sufre en este momento la mayor crisis que hemos conocido en los 40 años que llevamos en Brasil? ¿No sería menos tenso nuestro trabajo escolapio si pudiéramos trabajar libres en una escuela no nuestra, como se hace ya en varios países, como hacen dos escolapios en el municipio de Valadares? ¿Podemos confiar en padres que tienen a sus hijos en centros privados porque los públicos no les inspiran, confianza forzados por falta de otras alternativas? Será cuestión de pensarlo y mucho al proyectar el próximo trienio.*

Se llevó a cabo la revisión de los libros oficiales de la casa. No se presentaron proposiciones. Se discute la relación presentada por el P. Rector, y se intentó hacer una planificación para el trienio siguiente, pero leemos en las Actas:

Esta, que consideramos debía ser la más importante de nuestras reuniones capitulares, no llegó a una propuesta concreta global. La incerteza de un futuro nebuloso que no nos permite vislumbrar alternativas claras nos aconsejó dejar la planificación en suspenso, esperando las deliberaciones del capítulo Viceprovincial.

Al final de las actas se une una relación titulada “Educação libertadora: uma análise”, de Antonio Carlos Miranda, sobre la organización del colegio. Y un “Proyecto de un colegio escolapio en Brasil”.

Governador Valadares

En 1988 es nombrado rector en Governador Valadares el P. Carmelo Marañón, al que ya presentamos en el provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 47 años.

Se celebra el Capítulo Local en esta casa del 16 al 19 de octubre de 1990, bajo la presidencia del P. Carmelo Marañón. Son capitulares con él los PP. Eulalio Lafuente, Teodoro Araiz, Ignacio de Nicolás, William Alves y Xabier Galarza.

El P. Rector presenta en primer lugar la relación sobre la comunidad, respondiendo a las preguntas relativas a las cuatro secciones comunes para todas las casas, indicando qué se ha hecho y cómo, y qué no se ha hecho y por qué. Copiamos algunas respuestas:

Vida comunitaria: Oración por la mañana todos los días; misa de Comunidad los martes a las 6. Observación: todos nosotros tenemos una vida pastoral activa los fines de semana fuera de la Comunidad. Pienso que allí nos expresamos con mayor riqueza y espontaneidad. En casa nos sentimos más cohibidos.

Comunidad de vida. Participación fiel en los momentos de las comidas. Gran disponibilidad para ayudar a los hermanos. Participación en las reuniones de Comunidad los miércoles para la formación personal y estudio de los núcleos precapitulares. Buena convivencia, sin tensiones ni agresividades. Sin embargo, somos egoístas. Falta de comunicación y transparencia en nuestras relaciones. Observación: trabajando en tres frentes diferentes, colegios y parroquia, existe la dificultad de la comunicación y la falta de conocimiento del trabajo del hermano. Los días de vacaciones no coinciden, lo que agrava la situación. Llevamos una vida sencilla, sin gastos

personales, el coche está en pésimo estado, precisando de otro. La sala y corredor de los Padres fueron pintados.

Ministerio escolar. Creación del “Centro vocacional Sao José de Calasanz” con material gráfico impreso propio, secretaría, fichero de acompañamiento, coordinado por el P. Xabier. Varios encuentros vocacionales para novatos y veteranos con buena participación. Acompañamiento de vocacionados a través de cartas. Un aspirante ingresó en el prenoviciado en agosto. Cursos de actualización teológica para adultos en la parroquia, con más de 180 participantes. Trabajo con adolescentes en el Colegio Teotonio Vilela y en el Ibituruna como una actividad de los Casais com Cristo. Asistencia (capellanía) del P. Teodoro a la Comunidad del Colegio Inmaculada a las 17:30 todos los días. Asistencia del P. Ignacio los fines de semana a la casa de niños abandonados “Cidade dos Meninos”. Colaboración de los PP. Eulalio y Teodoro los fines de semana en las misas de la parroquia.



Organización comunitaria. Cada religioso ha cumplido con sus deberes de acuerdo con la programación hecha en la reunión de la Viceprovincia al principio del año. La oración de la mañana se realiza siendo dirigida por turno, así como la misa semanal, que la preside un religioso cada semana. No se han hecho obras en la Comunidad, solo se ha pintado la sala de la quiete y el corredor de los Padres. La casa de la playa sufrió una reforma total. Como siempre, fue el Colegio Ibituruna quien cargó con los gastos. Quedó más segura, más funcional y cómoda. Una familia vive en los fondos, facilitando la visita de algún religioso que esporádicamente decide ir a descansar unos días. Hemos ayudado varias veces al Seminario Diocesano con dinero de la Comunidad. En este trienio han salido todos los religiosos de vacaciones para visitar sus familiares en España. Los religiosos estamos presentes en la pastoral diocesana, vocacional, reuniones del clero, pastoral juvenil, CRB (núcleo de Valadares).

El P. Carmelo presenta también una relación de la Parroquia Nuestra Señora de las Gracias, pues es también el párroco. Presenta la estructura de la parroquia, con sus grupos y actividades, logros y carencias. Y añade una observación final: “La gente siente que nuestras relaciones son muy superficiales, muy profesionales, representativas. No tenemos facilidades para conocer a las personas que frecuentan la iglesia. Nuestro contacto es litúrgico, institucional y las relaciones personales muy restringidas”.

El P. Teodoro Araiz, Director del Colegio Ibituruna, presenta la relación correspondiente. Sobre los alumnos, dice:

La mayor parte son de clase media alta en concepto brasileño. Muchos de ellos son hijos de los que en época anterior pertenecían a la clase media baja y fueron nuestros alumnos, y que consiguieron mejorar su condición social gracias a lo que de nosotros recibieron. “Si diligenter a teneris annis...”. Hay también un buen número de hijos de asalariados que prefieren renunciar a algunas comodidades para dar a sus hijos lo que les parece mejor. Nuestra clientela es realmente privilegiada, no tanto por el poder económico, mas porque se puede contar con el apoyo fundamental de la familia. Era en ese sentido que iba dirigida la intención del P. Valencia al formar el grupo ECC de la Comunidad Calasanz, hoy orientada por el P. Ignacio.

El colegio cuenta con 2193 alumnos, de los que 188 gozan de rebaja en las pensiones. El total de empleados es de 100, de los cuales 70 profesores. Entre los acontecimientos más significativos anota la entrega de la dirección del colegio a un seglar. “El único problema: encontrar seglares como el Sr. Sylvio”.

Se añade que el colegio está abierto los fines de semana para todo tipo de reuniones, encuentros de jóvenes, niños, adolescentes de la parroquia o de la ciudad y hasta de otras religiones.

Se presenta también una relación del colegio municipal “Teotonio Vilela”, situado en la parroquia escolapia, y donde trabajan el P. Eulalio y el P. William. Es el P. William quien lo elabora, explicando la organización y funcionamiento del colegio, bastante novedoso en algunos aspectos. El colegio tiene 2800 alumnos (posiblemente, el mayor dirigido por escolapios en aquel momento), divididos en tres turnos: mañana, tarde y noche. Termina diciendo: “De la experiencia vivida al futuro probable. Las personas y las realidades cambian vertiginosamente, nada es igual al cabo de un cierto tiempo, ni dentro ni fuera de nosotros. En las transformaciones Dios nos habla de un futuro probable. Y permeándolo todo, la necesidad de correr el riesgo y soportar la angustia de la duda y de la pregunta”.

Se revisaron los libros oficiales, se rellenaron las papeletas de elecciones. No se presentaron proposiciones, ni se hizo planificación para el siguiente trienio.

Casa de formación Calasanz

En esta casa es nombrado rector en 1990 el P. Fernando Aguinaga Huici. Había nacido en Echarri-Aranaz (Pamplona) en 1954. Hizo su primera profesión en 1974. Continuó su formación sacerdotal en Salamanca y Bilbao. Fue ordenado sacerdote en 1981. Su primer destino fue el noviciado de Tolosa (1980-1983).

Fue enviado a Brasil en 1987. Hizo un curso de formadores en Río, y en 1990 fue nombrado rector y maestro de juniors, mientras trabajaba como coadjutor en la parroquia de San Marcos. Tenía En 1994 pasó como formador a la comunidad Santa Dorotea de Valadares, trabajando también en la parroquia de N. S. das Graças. Desempeñó diversos cargos en la diócesis, hasta que en 2006 fue nombrado Viceprovincial de Brasil, y renunció a los cargos diocesanos, aunque siguió como párroco. Y en Brasil sigue cuando escribo estas líneas en 2025.



Del 15 al 20 de octubre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de esta casa, bajo la presidencia del P. Fernando Aguinaga. Son capitulares con él los PP. Jesús Guergué, Félix Quiroga, Manuel A. Díaz y, con solo voz, el junior Gorka Elexpe.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo en formato tradicional:

INTRODUCCIÓN.

Nuestra comunidad está situada en un barrio popular de Belo Horizonte y sus responsabilidades principales son la formación inicial y la parroquia de San Marcos. Anualmente elaboramos la programación de la Comunidad que ha sido siempre semejante.

1. Comunidad de fe.

- *Oración comunitaria. Programamos dos oraciones al día, una por la tarde, con meditación; otra por la noche, con examen de conciencia. En la oración de la tarde celebramos dos veces por semana la Eucaristía. Los sábados y domingos participamos en las comunidades de la parroquia. La oración de la tarde y las Eucaristías han sido realizadas tal como fueron programadas. La oración de la noche se hizo hasta el año pasado, pero este año no del todo. Es un hecho que nos cuestiona. Creo que la oración de la tarde es vivida por todos como un momento importante del día.*
- *Celebración de la Penitencia. Celebramos dos veces por año, en los momentos importantes del año Litúrgico.*
- *Retiros. Participamos de los retiros anuales junto con las otras comunidades escolapias. Cuando el retiro se quiso aprovechar también para trabajar algún tema, aunque fuese interesante, salió perdiendo la parte de la oración. La comunidad cree y propone que los retiros sean solo de oración.*
- *Con respecto a la oración comunitaria, en general creemos que debemos prepararla mejor con cantos, comentarios centrada en el Evangelio, más compartida. Se propone utilizar también un método semejante al de las C.E.B.s de lectura personal y luego comentada de la Biblia, de donde nace la revisión de nuestra vida y su proyecto.*

2. Comunidad de vida.

- *Además de los momentos de la acción comunitaria, nos encontramos todos a la hora de cenar y casi todos en el almuerzo. También de forma general después de las refecciones. En estos momentos procuramos comunicar los acontecimientos del día. Hemos programado revisiones comunitarias, pero no se han realizado cuanto programamos, tal vez porque muchas veces se hace de forma natural.*
- *Un aspecto importante de la vida comunitaria es la economía. Aunque una casa de formación es casa siempre deficitaria, estamos muy lejos de la autofinanciación. No nos falta nada y tenemos lo que pedimos. La realidad de nuestro pueblo es bien diferente. Se propone de cara al futuro, plantearnos al inicio del año qué es lo que nosotros podemos ganar y cuál sea la aportación de la Viceprovincia. Aun sabiendo la incerteza de la economía de nuestro país.*
- *Cuando elaboramos la programación del año, aparece la necesidad de programar más tiempos de convivencia comunitaria, tiempo libre, etc. En la práctica tenemos pocas posibilidades y desarrollamos poco esta dimensión.*
- *Creo que es un hecho positivo. La actitud de todos por crear un buen ambiente comunitario, así como unas relaciones interpersonales positivas.*

3. Misión.

- *Belo Horizonte ofrece buenas posibilidades de estudio, de trabajo pastoral y una vida cultural rica. Creo que estos aspectos están siendo bien aprovechados.*
- *Tenemos dos encuentros comunitarios de formación. Uno de ellos sobre Pastoral-Evangelización, el otro de Vida Religiosa-Escuelas Pías. Hay también un encuentro personal*

semanal con cada joven. Estas reuniones se hicieron conjuntamente con la otra comunidad escolapia (una vez por semana) hasta este año último. Entonces, la relación entre las dos comunidades fue mayor. Sin embargo, al final fue muy difícil desarrollar los temas programados por diversas circunstancias (disparidad de proyectos, problemática de la Enseñanza Privada, escolapios que viajaron a España, dificultad de encontrar un horario común a todos, etc.). No obstante, se propone continuar teniendo reuniones conjuntas semanalmente, pues es enriquecedor para todos. Incluso se propone que se programe una formación permanente común a todas las comunidades.

- *En mi opinión, las dificultades mayores son la falta de escolapios brasileños en la comunidad, el que todo el proceso de formación se haga en la misma comunidad y la tensión entre el trabajo pastoral y ambiente comunitario. Destacaría como puntos positivos la situación de la casa, su estilo de vida y el ambiente comunitario.*
- *El aspecto de nuestra misión en la Parroquia San Marcos ha sido preparado y presentado por el P. Jesús Guergué, párroco.*

4. Pastoral vocacional.

Hace 2 años que, tal como se acordó en el pasado Capítulo y continuando el trabajo realizado hasta ahora, nos reunimos todos los escolapios y elaboramos el proyecto de pastoral vocacional. Anualmente se hace la programación. Relaciones con la pastoral vocacional de la Iglesia, trabaja todas las vocaciones que nacen del bautismo, entre ellas explícitamente la escolapia. Niveles: despertar (propaganda, convites, etc.), concienciar (catequesis, reflexiones, etc.), y encaminar hacia las personas o grupos preparados para acoger las vocaciones específicas. El año pasado se realizó la programación más que en este año. De todas formas, en estos tres años nadie de Belo Horizonte ha entrado en nuestra comunidad.

Belo Horizonte, 22 de octubre de 1990.



Como indicado más arriba, el P. Jesús Guergué, párroco, presenta la relación sobre la parroquia, en la que podemos apreciar la sutileza de su análisis de la situación pastoral en la localidad, y de la opción escolapia:

Se cumple ahora el séptimo año desde que asumimos la parroquia de San Marcos en Belo Horizonte, una parroquia de aproximadamente 20 o 25.000 habitantes, y formada por cuatro comunidades.

La parroquia de San Marcos es un paso más dado por la Viceprovincia en su afán de aproximarse a la periferia, a la gente sencilla, una característica que ha sido actitud permanente de los escolapios en Brasil desde la fundación. La parroquia significa para nosotros una opción que destaca la dedicación a las áreas pobres de la población. Hemos procurado hacer esto conservando un cierto equilibrio entre la actividad parroquial y la educativa, esta última más centrada en los colegios. A lo largo de estos años ha existido una constante colaboración entre los religiosos dedicados a la parroquia y los que trabajan en el colegio.

Durante este tiempo, el objetivo principal de toda la actividad parroquial ha sido claramente el de la evangelización. Todos los esfuerzos personales y de obras se han dirigido en ese sentido, y se ha procurado partir de los propios destinatarios, con programaciones apropiadas a cada grupo y con un acompañamiento relativamente frecuente. Se ha hecho un gran esfuerzo para disponer de materiales adecuados, tanto para la evangelización de los adultos cuanto de los niños y jóvenes.

La mayor parte de los niños y jóvenes acompañados en la catequesis son de procedencia humilde. Estas áreas de periferia son generalmente pobres. Las circunstancias económico-sociales actuales acentúan los niveles de pobreza y carencia, pues el país pasa por una crisis y recesión como no se había conocido desde bastante tiempo atrás. Juzgamos, por tanto, positivo el hecho de estar situados en este contexto, que corresponde también a las más claras opciones de la Iglesia en Brasil. Por otro lado, la mayoría de la población continúa siendo joven y principalmente población pobre. Por eso consideramos que esta realidad de niños y jóvenes pobres es una llamada constante a nuestra opción de religiosos escolapios, una oportunidad de vivir más intensamente nuestro carisma escolapio.

De la actividad parroquial realizada durante estos años, queremos destacar los siguientes puntos considerados como más significativos:

- *La comunidad de la casa de formación ha sido la responsable de este servicio parroquial. En general, se ha procurado responder a los desafíos partiendo de programaciones realizadas en común, aun cuando después las tareas se han diversificado para facilitar la atención a cada grupo en particular. La actividad parroquial se desenvuelve a partir de las opciones prioritarias que son elegidas, con la colaboración de los Consejos de Pastoral de las Comunidades. Es opción, por tanto, de toda la parroquia, manifestada a través de sus representantes. La comunidad escolapia se integra en este proceso de trabajo comunitario, que procura responder al mismo tiempo a las prioridades de la Iglesia de Brasil.*
- *Las directrices de la Iglesia de Brasil están, por tanto, presentes en el trabajo evangelizador de la parroquia. Siempre se ha procurado estar en sintonía con esas orientaciones de la Iglesia. Esto se percibe claramente en las diversas campañas asumidas por la parroquia con fuerza y con buena participación. Se percibe también en las orientaciones que están presentes en la organización de la catequesis, que procura responder a los últimos documentos de la CNBB, etc.*
- *Como se ha dicho antes, la evangelización ha sido la prioridad pastoral, por encima de todas las demás opciones; la parroquia toda se ha hecho consciente de esta prioridad y actualmente es asumida por todos los grupos. Se ha insistido en ello en las diversas reuniones de los consejos de pastoral, reuniones de los grupos, asambleas parroquiales... En todos los encuentros y reuniones se pide siempre un momento de evangelización antes de partir para asuntos concretos; mas principalmente, la evangelización ha sido más fuerte en los diversos momentos en que la propia Iglesia se compromete con diversas campañas, como la de la Fraternidad, Navidad, etc. En esos momentos, la parroquia ha respondido aceptablemente bien a las propuestas de la Iglesia.*
- *Dentro de la evangelización, en la parroquia se ha procurado intensificar notablemente todo lo que se refiere a la catequesis de niños y jóvenes: en personas dedicadas, recursos*

materiales, tiempo... La catequesis ha ganado un espacio de atención prioritaria en la parroquia, no solo por parte de la comunidad escolapia, sino también por parte de las cuatro comunidades que han sido despertadas para esta opción. Por otro lado, ha sido bastante intenso el trabajo de formación de catequistas a través de encuentros, reuniones, acompañamiento permanente, revistas, etc.

- Hay que destacar también la amplia participación de numerosos agentes de evangelización entre la gente sencilla. Los ministerios diversos contribuyen a mantener permanente este trabajo evangelizador, que no sería posible si dependiese exclusivamente del sacerdote. Existen catequistas (jóvenes para la catequesis de niños y jóvenes de confirmación, y también adultos para dar atención a familias, a cursos de bautismos...), ministros de la Eucaristía, pastoral de enfermos, liturgia, etc. Los grupos son numerosos, con sus coordinadores, con sus características propias... Mas por encima de todo, con ese objetivo común de colaborar en la evangelización de la parroquia, cada uno desde su campo. Dentro de estos grupos se está desarrollando cada día más el trabajo de los círculos bíblicos, que son considerados de gran importancia para poder alcanzar a personas de todo tipo en ambiente familiar y sencillo, y partiendo de materiales que procuran establecer una relación estrecha entre fe y vida.
- Últimamente, se advierte un renacer de los grupos de jóvenes, después de tiempos en que habían pasado por una cierta crisis de identidad. Este hecho es considerado de gran interés por varios motivos, principalmente porque ofrecen un espacio abierto a la evangelización y a la pastoral vocacional.
- Se ha intensificado también la relación con las escuelas situadas en el ámbito de la parroquia, principalmente en lo que se refiere la atención de los niños pequeños de preescolar, que normalmente quedan bastante desatendidos. La parroquia ha colocado varias salas a disposición del preescolar. Y se espera un aumento progresivo de este servicio, pues se cuenta con una infraestructura relativamente buena.
- Estas mismas salas, cedidas para el preescolar, y todavía otras más, funcionan al servicio de la catequesis. En ese sentido, la parroquia ha ganado en espacio y en comodidad para dar una atención mejor a la demanda numerosa que representan los muchos grupos de catequesis (el grupo inicial de niños que se inscriben en la catequesis alcanzan los 1200, y alrededor de 150 jóvenes de confirmación).

Sin embargo, y a pesar de los aspectos positivos antes señalados, constatamos también que existen desafíos todavía no resueltos y áreas en las que nuestro trabajo no es suficientemente consistente. Son los siguientes, principalmente:

- Nos encontramos en una parroquia de periferia, formada por gente sencilla y de una religiosidad también sencilla, tradicional, pero al mismo tiempo se deja sentir la presencia de la modernidad en una ciudad del porte de Belo Horizonte. Y la sentimos presente principalmente en la nueva mentalidad de la juventud, más abierta a las influencias externas, modas, ritmos, cultura... No se puede decir que la gente del barrio sea, pues, de formación uniforme. Por eso pensamos que la oferta evangelizadora debe responder también a esta realidad compleja, diversificando el trabajo de acuerdo con las exigencias de los diversos grupos.
- Un desafío prioritario es el de la formación de los adultos, que todavía no se ha enfrentado de una forma completa. Existe una cierta formación recibida a través de cada reunión, de lecturas de la Biblia, reflexiones, etc., pero no se ha conseguido todavía una formación permanente más estructurada y mejor pensada, que responda a las numerosas lagunas que presenta la formación de muchos adultos y jóvenes, a sus conflictos, a sus dudas. Falta esa formación más actualizada que responda a las exigencias del mundo actual, y que pueda dar al cristiano adulto un discernimiento más actualizado para poder juzgar la vida en la situación del país, el compromiso cristiano, la vivencia de la fe en estas circunstancias, etc. Sentimos que a veces faltan ideas claras, incluso sobre aspectos fundamentales de la fe. Actualmente se pretende ofrecer a los adultos principalmente un proceso permanente de

educación de la fe. Falta estructurar esta decisión que ya ha sido tomada, incluso para ser realizada a partir de 1991.

- *Percibimos el desafío de evangelizar a los “de fuera”, a los que no participan, que son muchos, mayoría. Normalmente se atiende bastante bien a los que son participantes activos, pero existe un vacío considerable con respecto a los que nunca han oído nada, aquellos que esperan el primer momento de evangelización.*
- *En el ámbito de la parroquia existe insuficiencia de escuelas; la oferta educativa es bastante pobre: falta de escuelas y bajo nivel de aprendizaje; la formación intelectual no responde a las exigencias y necesidades de los tiempos, y la formación humana es tal vez más insuficiente todavía. Esto se percibe claramente en los vacíos que sufren los jóvenes, en sus muchas carencias afectivas, familiares, etc. Pensamos que como escolapios podemos y debemos participar más en este empeño de dar otras ofertas formativas, principalmente dirigidas a los niños y jóvenes, que son los más afectados por la situación.*
- *Los jóvenes continúan siendo una prioridad para nosotros; mas los jóvenes en general están bastante alejados de la participación comunitaria; participan algunos grupos, mas son minoría; y los que participan no encuentran todavía su lugar propio, tal vez porque las comunidades son dirigidas generalmente por adultos. Los jóvenes no se sienten bien acogidos y tal vez las propias comunidades son poco sensibles a este problema y no están preparadas para este trabajo, para esta abertura. Acabado el curso de confirmación, que, por otra parte, resulta insuficiente para la formación de los jóvenes, no existe otra oferta que la de los grupos de jóvenes, y estos grupos no tienen estructura para ofrecer a los jóvenes una formación seria y más estable. Sería interesante poder disponer de alguna atención para los matrimonios jóvenes, mas esto todavía no existe, es una laguna notable.*
- *Igualmente encontramos deficiente la participación litúrgica, a pesar de que existe cierto interés y buena respuesta de la gente; lo que existe no es negativo, evidentemente, pero falta una liturgia más viva, más participada, algunas liturgias para jóvenes, equipos de liturgia mejor preparados para la animación de las celebraciones, etc.*
- *La pastoral familiar va ganando poco a poco mayor destaque, pero le falta todavía la fuerza necesaria para ser más eficiente dentro de la parroquia. Su servicio es aceptable, pero aún es pequeño delante de los desafíos de las familias y de sus problemas numerosos. Es una pastoral que tiene todavía un largo camino para recorrer.*
- *Finalmente, aunque puedan existir otros campos no citados, destacamos el mundo del trabajo como un área que ha sido pocas veces alcanzada por nuestro trabajo pastoral.*

Belo Horizonte, octubre de 1990.

Se revisaron los libros oficiales de la casa, se rellenaron las papeletas de elecciones, se discutieron las relaciones presentadas, se presentaron propuestas a tener en cuenta para la elaboración de la programación comunitaria para el próximo trienio.

Venezuela

En Venezuela sigue en el cargo de Viceprovincial el P. José Fidel Unanua, que ya presentamos en el provincialato del P. Feliciano Pérez. Tiene ahora 57 años.

El 31 de agosto de 1988 el P. General Josep M. Balcells escribe al P. José Unanua, Viceprovincial de Venezuela:

Estimado Padre Viceprovincial y hermanos de la Viceprovincia Escolapia de Venezuela:

En la reunión que tuvo lugar en Pamplona en los primeros días del mes de abril de 1988 con los PP. José Unanua, Luis Arsuaga, José Luis Lizasoain y P. Provincial, tratamos del Capítulo Viceprovincial: preparación, celebración y dinámica a seguir para hacer viables las líneas acordadas. Hoy, después de haber aprobado las proposiciones del Capítulo Provincial, según

consta en el documento N. 607/88 dirigido al P. Provincial, queremos incidir nuevamente en la temática capitular. El éxito del trienio que estamos iniciando dependerá, en buena parte, de la acogida prestada a la planificación capitular y al nivel de compromiso para llevarla a feliz término.

Damos nuestro respaldo a la Planificación Trienal aprobada en el Capítulo Viceprovincial, pero queremos resaltar aquellos puntos que consideramos particularmente importantes:

1. Que la estructura de Gobierno de la Viceprovincia esté al servicio prioritario de los religiosos de la demarcación y de las personas relacionadas con ellos.
2. Apoyar a la Comunidad Local como el núcleo básico donde se hace real y presencia visible la Escuela Pía.
3. Apoyar la Formación Permanente de los religiosos de la Viceprovincia.
4. Dinamizar los Secretariados en aras de una más armónica participación y eficacia.
5. Promover la calidad educativa y la innovación pedagógica, educativa y pastoral de todas nuestras obras.
6. Elaborar el Proyecto de Pastoral de la Viceprovincia, priorizando la catequesis, grupos juveniles y atención a nuestros colaboradores.
7. Empeñarse todos en un programa anual de trabajo vocacional, con acciones y compromisos concretos.
8. Ajustar la casa de formación a las exigencias del documento "Unidad y estabilidad de la formación inicial del escolapio", y elaborar durante el presente trienio el Directorio de Formación Inicial.
9. Cuidar la formación de nuestros colaboradores, creando cauces de progresiva participación y dando vida a la Fraternidad de las Escuelas Pías.
10. Avanzar en la centralización de la administración, gestión y financiación de los recursos económicos, a fin de conseguir una efectiva comunicación de bienes y una utilización que se encuadre en un marco evangélico.

Para que estos acuerdos, entresacados de las seis áreas de vuestra Planificación Trienal, hagan del post capítulo una prometedor realidad, queremos formular algunas sugerencias en línea con lo tratado en la reunión a la que aludíamos al inicio de esta carta:

1. Es necesario convertir la Planificación Trienal en programaciones anuales, definiendo en cada área y para cada nivel viceprovincial lo que se pretende hacer, las estrategias a emplear y los plazos de acción y evaluación.
2. Junto a lo anterior, conviene calendarizar con tiempo los compromisos adquiridos, tanto a nivel viceprovincial como de comunidad y obra.
3. La Viceprovincia debe comprometerse en hacer efectiva algunas estructuras demarcacionales: la Congregación Viceprovincial como equipo animador y con tiempo para serlo, funcionamiento de los Secretariados aprobados (Vocacional-Pastoral, Pedagogía y Economía), encuentros periódicos, ejercicios espirituales para todos los religiosos, una información y comunicación fluida a todos los niveles.
4. La Viceprovincia tiene una hermosa realidad: Movimiento Calasanz, Movimiento Scout, Asociación de Exalumnos. Debéis prestarles mucha atención, acompañándoles a crecer.
5. Con la rica documentación que tenéis, tanto a nivel de iglesia local como de la Orden, trabajad en la elaboración del Proyecto Educativo y Pastoral de la Viceprovincia.
6. Seguir reflexionando sobre el Proyecto de AVEC que pretende facilitar nuestra apertura a los más necesitados, como se dice en la política VI,3 de Polonia: "debemos acogernos a las posibilidades de democratización de la educación que se nos ofrezcan".
7. La Pastoral Vocacional y la consolidación de la Casa de Formación son claves para construir el futuro de la Viceprovincia. Proseguid en el esfuerzo de los últimos años.

8. *Vuestra decisión de trabajar seriamente con nuestros colaboradores seculares se verá facilitada con el estudio del documento "Fraternidad de las Escuelas Pías". Prestadle atención.*

No nos son desconocidas y ajenas vuestras grandes dificultades. El número reducido de religiosos y la media de edad de los mismos condicionan mucho la fuerte esperanza que impregna la Planificación Trienal. Que esto no merme vuestra ejemplar entrega ni os distraiga en acciones secundarias o en trabajos que con encomiable competencia pueden llevar a cabo los seculares que trabajan en las obras de la Viceprovincia. La Congregación General, que aprobó esta carta en su sesión 164, os ofrece el apoyo y la cercanía que están a su alcance, y la comprensiva insistencia ante la Provincia Madre para que siga apoyando vuestros hermosos proyectos.



Ejercicios espirituales de la Viceprovincia en 1989. Fila superior: José Martínez, Santos Maeztu, Miguel A. Asiain, Jesús Zuazúa, José L. Goñi, Jaime Zugasti, Alfonso Olazábal, Lucio Moreno. Agachados: Luis Arsuaga, Javier Barandalla, Livio Ledezma, Alfonso López, Jesús M. García, José Unanua, Juan Pedro Azcona.

El P. Provincial ha hecho la Visita a Venezuela, y con fecha 5 de febrero de 1990 escribe una carta al P. General en la que le informa sobre lo visto. Copiamos algunos párrafos:

Nivel personal y comunitario.

Son 14 religiosos, sin contar a los profesos y a los novicios. Edad media, 54 años y 4 meses. El mayor tiene 65 años y el más joven, 31. La mayoría llevan muchos años en Venezuela, con lo que supone de historia, buena o regular. No ha habido cambio generacional, pues los de edad media no han sido significativos. Pesa mucho la historia, tanto en el modo como algunos fueron enviados como con qué problemas fueron enviados otros, con resultados negativos (salidas, etc.) Como dice Garrido, las tentaciones de rigidez y de instalación han dejado de ser tentaciones (para algunos) y se han convertido en realidades. Como no se ha visto el nuevo presente, se ven

actitudes hostiles ante los que piensan distinto o ante cualquier novedad (por ejemplo, con el noviciado, tal como explicaré posteriormente). (...)

En cuanto al "ánimo" y a la "salud espiritual", hay de todo. Religiosos muy entusiasmados y religiosos pesimistas; el que espera contra toda esperanza, y el que desespera fácilmente; el abierto a las vocaciones venezolanas y el que duda de su autenticidad; el que está instalado y el que no le molesta la movilidad; el que no ve posibilidad de cambio personal y el que pide un año de renovación; el que desea terminar su vida en Venezuela y el que quiere volver relativamente pronto a España. (...)

En cuanto al funcionamiento de las Comunidades, se ha hecho un esfuerzo grande para tener un mínimo diario de actos de comunidad, pero lo triste es que se conforman con lo que actualmente hacen. Casi todos no habían oído hablar de funcionamiento con Proyecto. Lo he hecho pensando mucho más en los jóvenes que pueden venir y que pueden pedir otro tipo de comunidad. Será bastante difícil el cambio. En las Lomas hay dificultades en unos mínimos comunitarios.

Vocaciones y formación.

Nada más llegar, estuve con los tres maestros de novicios, que comentaron la evaluación del año de Noviciado, que la habían realizado con Miró: buena, positiva en general. Muy contentos con el resultado del año, sin negar las dificultades que ha habido. Y muy agradecidos a las orientaciones y experiencia de Miró.

Pero cuando comencé a hablar con las diferentes comunidades, la impresión que tenían era muy distinta. El ambiente era muy contrario a la casa de formación, sobre todo en la comunidad del Colegio de Caracas. En las otras comunidades no lo era tan malo, pero tampoco positivo. ¿Cómo se extendió? Uno no sabe cuál es el inicio de un gran alud, que si una frase de un maestro de novicios dicha no sé cuándo, pero que luego se toma para confirmar las sospechas o para corroborar lo que ya se había predicho; algunos hechos que se ven desde fuera y que no se entienden... Todo había contribuido a crear un ambiente muy enrarecido. Que ha pillado muy de sorpresa tanto al P. Unanua como a los de casa de formación. (...) También fue el tema prioritario de nuestra reunión viceprovincial, y la impresión que saqué es que no se soluciona nada, pues se sigue desconfiando de las vocaciones venezolanas actuales (naturalmente que dichas vocaciones también captan la desconfianza). Para mí este es el problema principal de la Viceprovincia. Creo que son conscientes del mismo, pero en algunos solo a nivel de razón, no de sentimientos, porque se tendría que dar un cambio de actitud que no se ve. (...)

Obras.

Las he visitado, pero no tanto como a las personas y comunidades. He saludado al profesorado, he tenido delante los resultados del QUAFE 80 y he comentado dichos resultados con cada Director. ¿Pueden hacer más? Por supuesto. ¿Se hace demasiado poco? No lo sé. Creo que hay grandes reticencias a dejar responsabilidades de dirección a los que no son escolapios y que la gran tendencia es conservar. No miran al futuro. Y cualquier cambio va a costar mucho.

Respecto a la obra de Las Lomas, con el cambio de Luis por Alfonso se ha ganado en orden estructural y se ha perdido en cercanía. Pero puede llegar fácilmente. Respecto a la creación de la parroquia, se ve necesaria, aunque no hay que correr. Aquí también hay que hacer un plan a largo plazo y caminar poco a poco. (...)

Quedó muy en el aire el aspecto del DESDE DÓNDE trabajar en todas nuestras obras, y el CÓMO hacerlo. Nombré "desde la frontera evangélica y social", con una pastoral "misionera", etc. Pero sin profundizar nada. Son planteamientos para algunos duros, pues supondría una revisión profunda de lo que se ha hecho hasta ahora.

Relaciones con la Provincia.

Uno de los objetivos de cualquier Visita es la información de la marcha de la Provincia "Madre". La vez anterior tomé los objetivos del Capítulo, porque reflejaban nuestra situación. Ahora he

tomado vuestra visita y todas vuestras más que orientaciones. De esta manera también se conseguía el que fueran oyendo cosas que me imagino se repetirán cuando vayáis. Hice hincapié en que nuestra misión se tiene que realizar en el Tercer Mundo fundamentalmente.

No sé si fue por este enfoque o porque mostré nuestra voluntad de ayudar no solamente el proyecto de Venezuela, sino algo más de forma inmediata, pero siendo problemas las relaciones, no he visto obsesión. (...)

En la reunión de la Viceprovincia hubo poco aporte a lo que expuse, que era poco, más o menos lo dicho hasta ahora. La discusión se centró en el noviciado y en la formación en general. Y el resultado, el que te he dicho anteriormente. Tampoco salieron las líneas de fondo por las que tiene que discurrir el futuro proyecto. Es algo que se ve que hay que hacerlo, pero costará. Creo que nunca será algo de todos, que se hará y que habrá que apoyarlos por encima de reticencias e incluso expresas "contras".

La Congregación Provincial se quedó un poco fría por la situación expuesta. Pero seguimos pensando lo mismo: potenciar lo más posible. El "cómo" siempre resulta más difícil: uno para Viceprovincial, algún otro para formación. Vemos claro que urge la independencia de la casa de formación. Primero a nivel jurídico (hace falta uno más); después, si fuera posible, a nivel físico. Esto es casi todo en líneas generales. Si pudiéramos hablar, quizás saldrían más detalles. Para cualquier duda, a tu disposición, incluso para vernos en Madrid o en donde quieras. Un saludo lleno de esperanza.

En vísperas del Capítulo de la Viceprovincia, el 7 de febrero de 1991, el P. José Antonio García Nuño, Asistente General por América, escribe una carta al P. Unanua, en la que le dice:

Pese a mi pobre conocimiento de la Viceprovincia, pero teniendo delante el documento "Encarnación de las Escuelas Pías en Latinoamérica", me atrevo a sugeriros algunos puntos que considero fundamentales:

- *Crear en el futuro de la Viceprovincia. La Escuela Pía venezolana tiene grandes posibilidades para crecer.*
- *Avanzar en la pastoral vocacional y en la atención prioritaria a la Casa de Formación.*
- *Potenciar la pastoral en nuestros centros educativos y en nuestras parroquias.*
- *Prestar mucha atención a nuestros colaboradores: padres de familia, profesores y exalumnos.*
- *Acompañar el crecimiento de los grupos juveniles que tiene la Viceprovincia y de otros que puedan surgir.*
- *Comprometerse en un proyecto de crecimiento de la Viceprovincia que cuente y asegure la ayuda de la Provincia y que sea exigente para la misma Viceprovincia.*
- *Vivir una profunda experiencia de Dios, fundamento y fermento de todo lo anterior.*

Al asegurarles mi recuerdo ante el sepulcro del Santo Padre, deseo señalar y agradecer el gesto fraterno del P. Jesús Fernández, que ha aceptado acompañarles en ese momento importante de la Viceprovincia.

Los días 8-11 de febrero de 1991 tiene lugar en Caracas el Capítulo de la Viceprovincia de Venezuela bajo la presidencia del P. Jesús Fernández, Viceprovincial de Colombia, nombrado por el P. General. Son capitulares los PP. José Fidel Unanua, José Martínez, Jesús Zuazúa, Alfonso Olazábal, Lucio Moreno, Santos Maeztu, Alfonso López, Luis Arsuaga, Jaime Zugasti, Víctor Merino, Juan Pedro Azcona, Jesús García de Eulate, los HH. José Luis Goñi y Javier Barandalla y el Junior Juan Alfonso Serra. No asisten Jesús Zuazúa, Alfonso López y José Luis Goñi, que renuncian por estar ocupados en tareas parroquiales.

El P. Viceprovincial presenta una relación al Capítulo de diez folios, firmada también por sus Consultores. Copiamos algunos párrafos.

¿Nuestra realidad? Partimos de este dato: la edad media de nuestros religiosos adultos es de 53 años. De 16 religiosos, cinco pasan de los 60 años y cuatro se acercan a ese número. Ello configura comportamientos en las personas, estilo de vida, hábitos, formación dispar, menos creatividad...

Por las Relaciones Anuales y Trienal de los PP. Rectores y por constataciones de las diferentes Visitas, hallamos como principales elementos positivos: defensa de la vida común, ayuda mutua, rezo compartido, intenso trabajo como tarea diaria, unos mínimos de distracciones comunitarias, celebraciones personales en común, hospitalidad de nuestras casas, amistad humana y cristiana, signos de solidaridad.

Pero se dan carencias y aun fallos: escasa comunicación en profundidad, críticas que no construyen valores, sino que los deterioran, minusvaloración o escasa valoración del hermano. (...)

Hoy existe en la Demarcación conciencia colectiva de la prioridad de la pastoral vocacional. Ni los religiosos ni las comunidades han puesto en ningún momento reparos económicos. Sí, en cambio, han aportado datos útiles sobre jóvenes vocacionables, y han colaborado de forma directa unas veces y de múltiples maneras, otras.

En el transcurso del año 1989, la Viceprovincia acogió la iniciativa de la Orden para ser sede del Noviciado Interamericano, tres demarcaciones, con siete novicios y cuatro formadores que se estrenaban e iniciaban su aprendizaje. En este difícil arte, ellos sembraron inquietudes por esta pastoral y abrieron caminos, dejándonos asimismo estructuras formativas más asentadas y dos formadores con esa experiencia asimilada. (...)

La Viceprovincia despliega la casi totalidad de su trabajo desde seis instituciones: cuatro colegios y dos parroquias. En todas ellas está clara y explícita la idea educadora de Calasanz. Nuestros religiosos tienen fe en la escuela y nadie la rehúye. La tónica generalizada es de entrega o dedicación silenciosa, seria, eficiente. En estas tareas se realizan ellos vocacionalmente. En ningún momento les afecta de forma negativa al saberse numéricamente un escaso 10% frente al personal laico.

En el aspecto académico, todos nuestros planteles están considerados en su entorno como de calidad y son buscados con afán. Calidad reconocida por los organismos competentes del Ministerio de Educación y AVEC. (...)

Lo social es dimensión consustancial a la educación de hoy: Basta ver los documentos de la Iglesia, de la CIEC, de nuestra Orden... De modo progresivo, nuestras obras se han abierto a esa óptica: se mantienen becas, ayudas, cuotas en lo posible, bajas, sentido del ahorro y seria administración. En julio de 1988 la Viceprovincia adquirió en el Barrio marginal de Valencia - Las Lomas - 2686 m² por un total de 537.200 bolívares, y construyó además los muros circundantes en parte de la obra, quedando así totalmente cerrada.

Mas en lo tocante al acercamiento a la clase popular, es el 11 de enero de 1990 cuando tres de nuestros colegios dan un paso esperanzador al firmarse el Convenio República de Venezuela - AVEC e ingresar en tal convenio tras solicitud formulada por nosotros en el mes de noviembre de 1987. En virtud del mismo, nuestros colegios de Carora y Caracas podrán mantener sus cuotas o cobros más accesibles a lo popular, porque el Ministerio de Educación cubre los déficits; y la Obra Social de Las Lomas, con la fórmula de pago directo del Ministerio y ayuda a través de AVEC, podrá mantenerse en sus escuelas de forma gratuita.

En esta línea de inquietud social y respuesta a los pobres se ha creado con fecha 2 de mayo de 1990, la Asociación Fundación Calasanz Sur de Valencia, apoyada en estatutos y debidamente registrada.

La catequesis está presente en todas y cada una de nuestras obras, habiéndose hecho realidad en la casi totalidad de los cursos de nuestros colegios las dos horas semanales, según obligatoriedad reiterada por la Iglesia y AVEC para todos los planteles católicos del país. Incluso AVEC invita a que se hagan - y lo subvenciona económicamente - tres horas semanales. (...)

Los tres niveles de la pastoral con los alumnos, es decir, catequesis (o clases semanales), sacramentos (o vinculación con la Iglesia), compromiso de vida (o grupo juvenil), no se logran de forma sistemática y consistente en nuestras obras; si en alguna concreta, como la parroquia de Carora.

En la Viceprovincia se tiene conciencia de esta carencia, la cual repercute notablemente a la hora de plantear también la pastoral vocacional, que se está llevando mayoritariamente a grupos e instituciones de fuera. Mientras no hubiere más religiosos jóvenes en la Viceprovincia, cada obra debe hallar la alternativa. Los superiores mayores insisten en que se vea la instancia de algún laico selecto "ad hoc". (...)

CONCLUSIÓN. El telar de estas páginas está tejido de luces y sombras, como todo quehacer humano; pero por encima de esas dos categorías, lo cierto es que en la Viceprovincia se vive y aletea una esperanza. Esperanza que se apoya en:

- *Las buenas disposiciones demostradas por nuestros religiosos.*
- *El sostenido repunte vocacional en el país y también entre nosotros.*
- *Los caminos que nos abren la integración e incorporación de los laicos.*
- *Nuestra progresiva apertura a una educación que evangeliza.*
- *El acercamiento a las originales exigencias del carisma de Calasanz vividas aquí y ahora.*
- *La animación clarividente y presencia creadora de nuestros Superiores Mayores que abren caminos e invitan a recorrerlos.*
- *El ininterrumpido hilo de vida que nos vincula con la Provincia "madre" y con el resto de la Orden.*

Si a lo largo de esta Relación se ha puesto combinado énfasis en las luces y en las sombras, es porque aspiramos a que todo se convierta en luz: es nuestro desafío.

Nadie desconoce las dificultades, sobre todo LA dificultad: grupo pequeño y de edad media alta, pero sabemos que el Señor no necesita de instrumentos hábiles, sino dóciles a su Espíritu. Es su gracia, quien actúa en la historia, se precisan "hombres", como lo recuerda la sabiduría popular oriental: "donde un hombre pone el pie, se abre cien caminos". Ahí se ubica nuestra obsesión por la Formación Permanente, siembra en cada persona de inquietudes nuevas y oportunidades en cada religioso para que el Espíritu actúe.

La última palabra es de sentida gratitud al Señor y a vosotros, porque lo que tenemos en Venezuela y lo que esperamos lograr es don de Dios y generosa respuesta de nuestros religiosos.

El Capítulo elige a los vocales al Capítulo Provincial: PP. Víctor Merino y Luis Arsuaga. Se eligen también los candidatos a Asistente Provincial: el Cl. José Luis Lizasoain y los PP. Jesús M. García de Eulate, Víctor Merino y Juan Pedro Azcona. Se estudian las dos proposiciones presentadas, que son aprobadas. La primera, sobre especificar las funciones de los diversos cargos en los colegios; la segunda, que todos los religiosos de la Viceprovincia puedan asistir al próximo Capítulo Viceprovincial. A continuación, y para terminar, se hace la planificación para el próximo trienio.

Carora

En Carora es nombrado rector en 1988 el P. Luis Arsuaga, que ya presentamos como Viceprovincial de Venezuela en el provincialato del P. Antonio Lezáun. Tiene ahora 55 años, y seguirá en el cargo por dos trienios.

EC (julio-agosto 1988) ofrece noticias sobre un escolapio notable de Carora:

El día 30 de junio de 1988 falleció en la paz del Señor en Carora, Venezuela, tras una larga enfermedad, el P. Juan Bautista Pérez Altuna, hermano de Alejandro (ya difunto) y Feliciano. Durante 37 años, el P. Juan Bautista, conocido familiarmente por todos como el "Padre Juan", se entregó al ministerio escolapio en Venezuela, actuando siempre con gran calidad humana y religiosa. Desde su llegada a Carora en 1951, fue introduciéndose en toda clase de actividades de animación pastoral, educativa y social de la ciudad. Integró la Directiva de la Sociedad Benefactora del Menor y fundó en el Estado de Lara los Boys Scouts. Ejerció en ese mismo Estado la Comisionaduría de Deportes. La municipalidad de Carora decretó tres días de luto oficial. Las exequias se celebraron en nuestra iglesia parroquial del Colegio Cristo Rey, con la participación de numerosísimo pueblo (autoridades, clero, ciudadanía, Comunidad Educativa del Colegio en pleno, alumnos y exalumnos, familia scout). La prensa venezolana se hizo ampliamente eco del



hecho, manifestando siempre admiración, respeto y agradecimiento a la figura del P. Juan Bautista.

Los días 27 y 28 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de Carora, bajo la presidencia del P. Luis Arsuaga, siendo capitulares con él los PP. Jesús Zuazúa y Jaime Zugasti, y el H. José Luis Goñi.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, respondiendo a las preguntas que se han presentado en las diversas dimensiones de la vida comunitaria.

En cuanto a la Comunidad de Oración, indica las realizaciones previstas, y los actos que no se llevaron a cabo: el acto comunitario de la tarde, y la razón “radica en la superación de las obras a las personas que este trienio hemos formado la comunidad”.

Sobre la Comunidad de Vida señala, entre otras cosas:

La vivencia de la consagración religiosa se vive con acentuada intensidad, gracias a Dios. A ello nos ayuda y motiva la situación en que vivimos, un pueblo de mucha práctica religiosa y pocos sacerdotes, que nos exige estudio y preparación para la predicación. Los fieles buscan orientación y consejo frecuente. Esto hace que nos confrontemos como comunidad consagrada, y estimula la vivencia religiosa.

En la sección Ministerio escolapio, señala, entre otras cosas, la dedicación de cada escolapio:

El P. Zuazúa es subdirector del colegio, coadjutor de la parroquia, profesor de Historia y Castellano. Da la Formación de la Fe a los cursos de 5º y 6º grados.

El P. Zugasti es profesor de Computación y Dibujo técnico.

El H, Goñi es ecónomo del Colegio y de la Comunidad, y profesor de matemáticas. Es responsable de la Educación de la Fe en 4º grado, así como de la preparación de los niños de Primera Comunión.

El P. Arsuaga es rector y párroco, profesor de Literatura Latinoamericana y Psicología. Es responsable de la Formación de la Fe de todos los cursos de Bachillerato.

En cuanto a Organización Comunitaria, dice:

Ha habido siempre la programación anual de la Comunidad, con participación de todos los miembros. Dentro de las posibilidades y según las necesidades propias locales, se ha mantenido la sintonía con la planificación, proyectos, actividades y encuentros de la Orden, en nuestro caso dentro de la Demarcación, donde periódicamente se discutían y programaban dichos planteamientos. Al menos se han realizado tres reuniones anuales con tal fin, convocadas por el P. Viceprovincial.

Sobre economía y espíritu de pobreza, indica, entre otras cosas:

Ha habido una gran disponibilidad de nuestros bienes, trabajo y tiempo al servicio de los demás, especialmente de los más pobres. Nuestras aulas son ocupadas en su totalidad por los niños de la catequesis. Nuestras canchas todos los fines de semana son utilizadas por los jóvenes de los barrios más pobres. Si algo caracteriza a los miembros de esta comunidad, es su trabajo y servicio al servicio de los demás, incluso con menoscabo de otras necesidades personales.

El mismo P. Arsuaga presenta a continuación una relación sobre la parroquia. Tomamos algunos párrafos:

La parroquia de San José de Calasanz, a cargo de la Comunidad Escolapia de San Miguel Arcángel de Carora, abarca una población de cerca de 22000 habitantes.

La parroquia está sectorizada desde el comienzo del trienio, de manera que el trabajo, especialmente de dedicación y atención, se ha facilitado para los distintos miembros que trabajan en ellos y ha redundado en una mejor atención a una gran mayoría de los fieles de los distintos sectores. Concretamente, son cuatro los sectores que abarca la parroquia, de los cuales tres son de una gran pobreza.

Presenta, a continuación, los diversos grupos apostólicos que existen, como el Movimiento Juvenil Calasanz, Grupo de Pastoral Social, Movimiento de Cursillos de Cristiandad, Legión de

María, Grupo de Renovación Carismática, Grupo de Catequesis. Con respecto al Grupo de Pastoral Social, indica.

Lo conforman 16 personas, la mayoría representantes de alumnos del Colegio. Nació este grupo en 1989, a raíz de un llamado de los obispos, dada la necesidad que está atravesando el pueblo. Se creó un mercado donde se venden los productos a mucho más bajo precio que en cualquier comercio, se censó a las familias más necesitadas de la parroquia, y actualmente acuden a él más de 300 familias todos los martes del año. Aparte de dicha labor, visitan a los más necesitados en sus propias casas semanalmente.

Presenta también el P. Arsuaga las Actas de la “Asamblea o Capítulo del Colegio Cristo Rey”. Copiamos algunos párrafos:

En lo académico, se desarrolla satisfactoriamente la programación de actividades académicas, donde se destaca un alto porcentaje de alumnos promovidos, con excepción del “séptimo” grado. Los resultados de la prueba de aptitud académica (CNU) demuestran que nuestros alumnos están bien preparados, obteniendo los mejores índices académicos en la zona. La prioridad en las universidades por los alumnos que egresan de nuestro Colegio.

La sala de computación, con la adquisición de 12 computadoras para el desarrollo de los programas de computación, a un costo de 600.000 bolívares.

Desarrollo de talleres de creatividad infantil y trabajos manuales con los alumnos de primaria.

En lo pastoral, se atendió la formación permanente del profesorado, atendiendo los aspectos formación calasancia, cristiana y personal, a través de talleres, reflexiones y charlas tres veces al año: al comienzo de curso, en Adviento y Cuaresma.

Convivencia de tres días en Jabón con todo el profesorado en plan interno.

Atención permanente al alumnado en el aspecto religioso, a través de clases de Religión, Sacramentos, Infancia Misionera, semana de las vocaciones, acción social con la Comunidad. Los cursos mayores de tercero, cuarto y quinto tienen su retiro en plan interno durante tres días todos los años. Participación de los representantes de los alumnos a recibir los sacramentos, las charlas y la Eucaristía.

En lo extraescolar, existe el Grupo de Danzas Vascas, equipos deportivos, escultismo, grupos de acción social para actividades como alfabetización, vacunación, censo, ayudas a comunidades de pocos recursos.

Se revisaron los libros oficiales, se rellenaron las papeletas de elecciones, no se presentaron proposiciones. Se discutió la relación del P. Rector, y se hicieron una serie de propuestas y sugerencias para la comunidad y para el colegio, que fueron en parte aprobadas. Por ejemplo, “creación del nivel educativo Preescolar”, “asfaltado de los patios internos”, “ambientación de la sala de profesores”.

Caracas

En Caracas es nombrado rector en 1988 el P. Alfonso Olazábal, que ya presentamos en el segundo provincialato del P. Ciáurriz. Tiene ahora 56 años, y permanecerá en el cargo durante dos trienios.

El 23 de enero de 1989 es erigido por la Congregación General el noviciado-juniorato de Venezuela, sin formar comunidad aparte. Lo había solicitado la Congregación Viceprovincial de Venezuela, alegando lo siguiente puntos:

- a) *La casa tendrá esta ubicación: ciudad de Caracas, junto al Colegio Calasanz y apoyándose en la ayuda de la Comunidad de dicho Colegio.*
- b) *Finalidad de esta erección canónica: crear el Noviciado para la Viceprovincia. Por ahora, Interamericano, posteriormente para jóvenes de la Viceprovincia. Se contempla asimismo en la casa, con las debidas distribuciones de espacios físicos, separación de etapas y edades, su destino para Juniorato.*
- c) *Necesidad: es la manera adecuada de atender a nuestros candidatos. Se prevé que en el futuro algunas de las etapas que tuvieren en determinados años escasos candidatos, la etapa correspondiente la realicen en otra demarcación. Pero consideramos necesario tener la casa erigida dentro de la propia demarcación.*
- d) *Posibilidad de cuatro religiosos: esta casa esta unidad para los efectos canónicos a la Comunidad del Colegio Calasanz. En total son seis religiosos profesos.*
- e) *Integridad de vida religiosa: creemos que está garantizada la complementariedad con la Comunidad del Colegio.*
- f) *Necesidad de la Iglesia local: Venezuela es un país católico en un 90%, pero sin clero suficiente; es escasísimo. Es el momento en que las diversas congregaciones religiosas están abriendo sus casas de formación de forma generalizada.*
- g) *Futuras vocaciones: hay esperanzas fundadas de que así sea.*
- h) *Continuidad: hay garantías de tal continuidad en todas estas condiciones, y aun de mejorarlas.*
- i) *Necesidades de los religiosos: se dan los medios para que queden atendidos en lo espiritual, cultural, económico.*

El P. Provincial, en circular de fecha 30 de enero de 1989 comunica que la Congregación General ha erigido la Casa de Caracas como Casa de Noviciado y Juniorato, con el P. Jesús María García de Eulate como maestro de novicios y junioreos. Informa al mismo tiempo que la casa ha sido erigida para un curso (1989-1990) como sede del noviciado interamericano (el curso anterior estuvo en Argentina).

EC de marzo de 1989 trae noticia sobre Caracas:

Noviciado Interamericano en Caracas.

El 26 de febrero dio comienzo la experiencia de Noviciado Interamericano en Caracas, con el rito de iniciación de los novicios, presidido por el M.R.P. José Unanua, Viceprovincial de Venezuela, en presencia de la comunidad y formadores. Comenzaron la vida religiosa siete jóvenes: tres argentinos, tres venezolanos y un nicaragüense. Posteriormente se ha incorporado un joven dominicano.

El P. General en oficio del 23 de enero de 1989 (Prot. 83/89) dice textualmente de esta casa noviciado: "Erijo el noviciado de la Provincia Argentina y el de la Viceprovincia Centroamérica para el curso de Noviciado 1989-1990 en la Casa "San José de Calasanz" de Caracas de la Viceprovincia escolapia de Venezuela, cuya sede está en Colegio Calasanz, Avenida Circunvalación-Urdaneta-Catia, 1030-A Caracas, Venezuela". Y más adelante: "En esa misma casa de Caracas harán el año de Noviciado los novicios de la Viceprovincia de Venezuela".

El en el documento deja claro que los novicios de cada demarcación están bajo la dirección y responsabilidad del maestro de novicios de la respectiva demarcación. Y añade: "El P. Josep Anton Miró, de la Provincia de Cataluña, residirá en esa casa de Caracas para ayudar a los formandos y a los formadores. Intentará ser formador de formadores".

El lunes 27 de febrero se inició el trabajo con la elaboración del horario y la distribución de las materias que se van a impartir a lo largo de este año de Noviciado.

El plan de formación ha quedado distribuido en cuatro bloques:

Formación humana y formación religiosa, formación calasancia, formación cristiana, formación complementaria (latín, italiano, música, informática, preparación de apostolados).

Los apostolados se realizan por equipos en el Colegio: catequesis con alumnos de primaria y con grupos de preadolescentes, así como también con niños del barrio preparándolos para la primera comunión.

Los domingos se colabora en la atención pastoral en un barrio marginado y en una parroquia cercana.

En EC de noviembre de 1989, dos novicios, Juan Alfonso Serra (venezolano) y Pablo Fernández (Argentino) explican dónde han vivenciado su diluirse en Cristo:

1. *En las clases de formación. Las clases que estamos recibiendo no se limitan a una mera instrucción teórica intelectual, sino que en ellas se cumplen las palabras de nuestro fundador: "Unan de tal manera el estudio con el fervor de la piedad que lo uno pueda servir de utilidad a lo otro". Es decir, cada una de las asignaturas y de los temas que vamos estudiando han contribuido con nuestro crecimiento espiritual, nuestra vida de oración y principalmente, a identificarnos cada vez más con el llamado que Dios hizo a San José de Calasanz a entregarse totalmente a la educación integral de los niños y jóvenes, vivida desde la consagración a Cristo por la profesión de los consejos evangélicos. Así vamos descubriendo y consolidando fuertemente nuestra vocación religiosa escolapia. Debemos destacar la labor que el Padre Miró y los formadores desarrollan en un excelente trabajo de equipo, haciendo de las clases lugar de diálogo franco y de intercambio, a la vez que, fuera de la labor de aula, los formadores no se limitan a sus formandos en el seguimiento y dirección espiritual, sino que colaboran mutuamente.*



2. *En la labor apostólica. En lo referido a apostolado, realizamos tareas varias:*

- *En el colegio damos catequesis a los niños de primera (de primero a quinto grado) y en 4º año de bachillerato.*
 - *Algunos novicios dan catequesis a niños de la zona en las instalaciones del colegio los sábados por la mañana.*
 - *Los domingos colaboramos en dos parroquias cercanas, en una participamos cinco novicios animando la celebración eucarística y dirigiendo dos grupos numerosos de catequesis de comunión y confirmación. Además, se está trabajando para fomentar el surgimiento de catequistas del barrio. En la otra parroquia colaboran dos novicios animando la misa y un grupo juvenil.*
 - *Dos novicios participan en un grupo de Amnistía Internacional (una organización mundial de derechos humanos) que funciona en el colegio, integrado por alumnos del mismo. Consideramos que este apostolado es una forma de concretizar lo que establecen nuestras Constituciones en el punto nº 71, al decir "... colaboramos de corazón con la Iglesia en la proclamación de los derechos de la persona y la comunidad humana y en la denuncia de las situaciones injustas que viven los pobres. Participamos eficazmente en las iniciativas que promueven la justicia y la paz..."*
 - *Todo esto se ve complementado con la misión que realizamos en el mes de agosto en dos ciudades donde hay comunidades, nuestras (Carora y Valencia). El trabajo pastoral con la gente humilde, las catequesis, el contacto con la dura realidad social que se vive en esos ambientes marginales, tanto de la ciudad como del campo, la generosidad y apertura de la gente, el compartir dentro de la comunidad de misioneros con otros jóvenes cristianos comprometidos, etc., son algunas de las cosas que han colaborado fuertemente en nuestra formación y nos han demostrado una vez más que el ideal de nuestro Santo Padre José de Calasanz sigue en nuestros días más vigente que nunca. América es innegablemente un lugar privilegiado para la vivencia del carisma de nuestra Orden y el desarrollo de su ministerio específico.*
3. *En la vida de comunidad.* *La alegría y el compartir generoso puede decirse que son las virtudes que caracterizan a nuestra comunidad. La integración entre los que la formamos se dio rápidamente y se logró un buen clima de confianza.*

Hemos realizado numerosas actividades tendentes a profundizar esta integración. Todas las semanas, tanto los novicios como los formadores tenemos nuestras respectivas reuniones para programar actividades, evaluar compartir vivencias y también divertirnos. Una vez a la semana tenemos reunión de comunidad. Al finalizar la primera etapa hicimos un retiro para evaluar la marcha del noviciado. Además, realizamos diversos paseos comunitarios que sin duda contribuyen a lograr esa integración que pretendemos.

En este sentido, también tratamos de unir el compartir con el cuidado de la salud física, por lo que hacemos habitualmente actividades deportivas. Nuestra vivencia comunitaria es uno de los elementos más importantes en la pastoral vocacional que realizamos, ya que los mismos jóvenes vocacionales destacan lo llamativo que les resulta nuestro modo de vida. Eso demuestra una vez más lo fundamental que es el testimonio como forma de aliciente vocacional en un mundo donde las palabras sobran, pero no llenan, mientras que el actuar y el modo de vivir de una persona pueden ser causa de cuestionamientos profundos en un joven y servir a Dios como medio para hacer describir a este su verdadera vocación.

El hecho de encontrarnos miembros de diferentes países latinoamericanos nos ha significado un gran enriquecimiento en nuestra visión de la Escuela Pía americana, y nos alienta a continuar esforzadamente aun después que finalice esta experiencia, trabajando por una mayor y mejor unidad escolapia entre nuestros países. Tal vez una de las tentaciones en la que se puede caer es encerrarse demasiado en la situación de la propia demarcación, y perder de vista la inmensa

labor que otros hermanos nuestros escolapios están realizando con el mismo espíritu y la misma fuerza que impulsa a toda la Escuela Pía en otras naciones americanas. No solo se debe evitar esto, sino poner todos nuestros recursos y capacidades al servicio del proyecto prioritario que se ha fijado la Orden en sus políticas para la presencia religiosa, educativa y misionera de la Escuela Pía en lo que hace referencia a nuestros continentes (conocido como el “Proyecto América 2000”), pues no nos queda duda de que a nosotros, los jóvenes escolapios del mañana, nos toca un papel preponderante en esta cuestión.

Como conclusión, nos surge el deseo de elevar una plegaria al Señor que nos ha invitado generosamente a trabajar por su Reino al estilo de San José de Calasanz, que dejó envolver cada parte de su ser en el océano inmenso de los niños y jóvenes, especialmente de los más pobres, agradeciéndole este año de gracia que nos permite vivir, y pidiéndole que suscite en muchos jóvenes como nosotros el mismo deseo de amarle y de servirle.

Con fecha 11 de noviembre de 1989, y con firma de cinco religiosos de Caracas, envían un fax al P. Provincial en el que, después de saludarle, le dicen:

En una de nuestras conversaciones de pasillo, se nos ocurrió comprobar el funcionamiento de vuestro telefax mandándote este escrito en el que los abajo firmantes queremos pedirte que realices la Visita Canónica cuanto antes, a ser posible antes de la del P. General, que será en febrero. (Quizás ya estés en ello).

Nos parece conveniente por estas razones:

- *Conocer “in situ” el Noviciado Interamericano.*
- *Tener buen conocimiento del actual estado de la Viceprovincia ante posibles sugerencias del P. General.*
- *La situación (¿límite?) que ofrece pocas perspectivas de evolución: enfermos, edad media alta (53,64 años), con poco religiosos, dispersión de fuerzas...*
- *La incertidumbre ante el futuro que existe entre nosotros y que incide en particular sobre la labor (modesta) vocacional, los planes de formación inicial y el acercamiento a los pobres.*
- *No terminamos de comprender lo que nos dicen que piensa la Congregación Provincial sobre esta Viceprovincia a propósito de no enviar más gente.*
- *Disponer de más tiempo para elaborar un plan provincial antes del verano que despejara dudas sobre nuestro futuro.*
- *Etc.*

Los días 27 y 28 de diciembre de 1990 se celebra el Capítulo Local en Caracas, bajo la presidencia del P. Alfonso Olazábal. Son capitulares con él los PP. José Fidel Unanua (Vicario Provincial), Juan Pedro Azcona, José Luis Lizasoain y Jesús María García de Eulate, el H. Javier Barandalla, y los clérigos Julio Palacios y Juan Alfonso Serra, estos dos sin voto.

El P. Rector presenta su informe en formato tradicional, pero respondiendo a las preguntas comunes. Copiamos algunos párrafos:

Comunidad de Oración. Se celebran los ejercicios espirituales anuales, y las reuniones comunitarias semanales. La oración en común se lleva a cabo en los actos comunitarios a las 5:45 con el rezo de Laudes, celebración Eucarística y oración mental, y a las 7 de la tarde, rezo de vísperas y oración mental. El resto del oficio lo reza cada uno en particular.

Comunidad de vida. No es posible tener al mediodía la comida y la quiete en común, porque no lo permite el horario del colegio. En la noche se tiene la cena y la quiete con total asistencia. La disponibilidad y actitud de servicio en la Comunidad es excelente, cooperando todos en las cosas comunes con espontaneidad. La comunidad religiosa, sin duda alguna, da testimonio de trabajo,

sacrificio y dedicación al ministerio de la educación. Además de la buena relación con los alumnos, considero que pudiera ser testimonio atrayente para las vocaciones, tanto el estilo de vida como el ambiente comunitario.

Ministerio escolapio. El Colegio está casi en su totalidad en manos de laicos, quienes sintonizan bastante bien con el espíritu escolapio, ya que un número significativo de ellos son exalumnos de este colegio. Todos vemos con simpatía e interés el problema de las vocaciones, y se trabaja a nivel de colegio y de aula en este sentido, aunque todavía falta mucho por hacer, tanto en lo pastoral como en lo vocacional. Reconozco grandes dificultades dentro de la estructura colegial para integrar “prioritariamente la educación en la fe”. El marco tiende a comerse el cuadro, y hasta cierto punto lo consigue. En cuanto a la opción preferencial por los pobres y necesitados, se ha dado un paso fundamental entrando en el Convenio con la AVEC y el Ministerio de Educación, subvencionando en parte económicamente el Colegio y dando oportunidad de acceder a los menos favorecidos económicamente.

La mayor parte de los miembros de la Comunidad, además de la actividad colegial diaria, tienen actividades pastorales extraescolares. El P. José Unanua atiende dominicalmente a dos extensas comunidades humanas a modo de cuasi parroquia. Además, es capellán de la comunidad religiosa del Colegio “La Presentación”. El P. Juan Pedro Azcona celebra varias eucaristías y confiesan en la Sagrada Familia todos los domingos. Los PP. José Luis y Jesús María García están a tiempo completo en el seminario. En las capillas del Colegio se imparten algunos sacramentos y se celebra la Eucaristía, aunque no de modo sistemático.

Organización comunitaria. La programación anual de la Comunidad se realiza siguiendo el esquema conocido, y se trata de llevarlo a cabo hasta donde es posible, ya que a veces es preciso adaptar la reunión a las circunstancias, ya que surgen problemas que exigen atención prioritaria. Y ciertos puntos quedan en segundo término o no se llevan a cabo en esa reunión.

En cuanto a la buena relación y colaboración de la Comunidad con las parroquias, es evidente dada la generosidad de la Comunidad, ya que casi semanalmente las instalaciones del Colegio están ocupadas por las Comunidades Neocatecumenales de Kiko Argüello, grupos de catequistas y otras instituciones apostólicas de las parroquias vecinas, de asociaciones religiosas como los “insertos” etc. en toda ocasión han recibido nuestra mejor atención.

Economía y espíritu de pobreza. El trato que reciben los obreros y empleados del colegio es óptimo por nuestra parte. En cuanto a lo económico, nos ajustamos a las leyes laborales, y en ocasiones en que las circunstancias lo ameritan y las circunstancias lo permiten, se les conceden préstamos a largo plazo en condiciones ventajosas para ellos. Durante ese trienio se han realizado algunas obras materiales de importancia para el Colegio. Se habilitó un local para biblioteca y otro como sala de dibujo, con todos los implementos necesarios. Ambas salas se oscurecieron para poder utilizarlas tanto en pastoral como en clases audiovisuales. Se montó el laboratorio de informática para el alumnado, con 22 unidades, más otros elementos como impresoras, reguladoras de corriente, mesas y sillas, etcétera.

Se presenta a continuación, por dos profesoras del colegio, lo acordado en la Asamblea o “Capítulo” del Colegio San José de Calasanz. En el informe se señalan aspectos positivos y negativos en lo académico, lo pastoral y lo extraescolar, y se hacen algunas propuestas, como diversificar talleres de formación con los docentes, aumentar supervisiones en aula, mantenimiento a los laboratorios, creación de biblioteca para primaria...

El P. Jesús María García de Eulate presenta un amplio informe sobre la Casa de Formación, dividido en información histórica e información operativa (comunidad de oración, comunidad

de vida, ministerio escolapio y organización operativa. Señala dos momentos: el año 1989, en que se tuvo el II Noviciado Interamericano, y el año 1990. Como valoración global, señala:

II. Noviciado Interamericano. Experiencia globalmente positiva por la unidad que da a la formación la adquisición de una conciencia escolapia más universal y por la formación de nuevos formadores. Da un significado más vivo a la vivencia de la Comunidad que se hace posible entre gentes de diferentes tierras, culturas y modos de pensar.

Año 1990. La variedad de personas que formamos la Comunidad resulta enriquecedora y formativa, pero complica en algunos aspectos la marcha de la Comunidad, pues se han de armonizar los ritmos de los juniors con los de los prenovicios. Estos aspectos son la elaboración de proyectos y programas personales y comunitarios, la preparación y participación en la oración. La exigencia de la discusión o el diálogo de ciertos temas o planes...

El junior Juan Alfonso Serra, por su parte, presenta un amplio informe de "Pastoral en Tacagua Vieja", en cuyo sector él es el coordinador de pastoral, y le acompaña, entre otros, el P. Unanua. Comienza describiendo la situación:

Hace un año, el Padre Pantalone, sacerdote religioso al servicio de la parroquia de los Magallanes, que está al lado del Colegio San José de Calasanz, pidió al Padre Viceprovincial que se le ayudara a atender una capilla que pertenece a su zona de trabajo. Luego de dialogar con la Comunidad al respecto, la oferta fue aceptada.

La capilla se llama Nuestra Señora del Carmen y está ubicada en el barrio Tacagua Vieja, al suroeste de la ciudad, bajando por la autopista hacia el litoral central. El barrio es un sector popular marginal, tal vez el menos marginal comparado con otros barrios de la zona ("El Limón", "La Pedrera"), seguramente también el menos conflictivo a nivel de delincuencia y violencia callejera. Existen viviendas modestas y habitables, pero hay otras compuestas de tablas, cartón y latas que cuando viene la época de lluvia pueden caerse con facilidad. Tacagua es considerada como zona de derrumbes. Intuimos que es el barrio más viejo de la zona, y de allí su nombre. Nació a raíz de una colonia de portugueses que instalaron en la zona unas cochineras. A estos se les sumaron campesinos venidos del interior. Aún hoy se consiguen conucos⁴ y sembradíos. En cuanto a cantidad de población, índice de natalidad, mortalidad, sueldos básicos y otros datos de tipo estadístico, nuestro conocimiento es deficiente.

Explica a continuación las actividades que se llevan a cabo: catequesis de niños, grupo juvenil... Con respecto a este, dice:

Reconocemos que las estructuras sociales obligan a la "resignación". En solo estos seis meses ya se han salido dos jóvenes del grupo porque consiguieron empleos que les tragan sus domingos. Hay otro joven que sale apresurado de las reuniones del grupo Juvenil para llegar a tiempo a su trabajo. En fin, hay que saber perder con esperanza.

Se dedican también a visitar hogares, preparar celebraciones, etc. En cuanto al nivel de inserción, dice:

Siguiendo la clasificación o modelos de inserción propuestos por Clodovis Boff en su libro "Cómo trabajar con el pueblo", llegamos a la conclusión de que nuestra inserción es de primer grado, es una inserción esporádica, eventual. Apenas finaliza la catequesis, todos regresamos a casa, sentimos que hacemos especie de turismo. Si no escuchamos y vivimos la realidad de la gente, nuestra catequesis y nuestro discurso seguirán siendo ideológicos, y el pueblo nos seguirá viendo

⁴ Parcela pequeña de tierra destinada al cultivo de frutos menores, casi sin regadío ni laboreo.

lejanos. El mensaje de Jesús seguirá pareciendo “celeste” e irrealizable. Tampoco podremos reconocer las riquezas y potencialidades que se esconden en los sectores marginales. Si seguimos con esta inserción tan ocasional, evangelizaremos como perfectos colonizadores cristianos.

Se revisaron los libros oficiales de la casa, se rellenaron las papeletas de elecciones, no se presentaron proposiciones. Se dialogó sobre los informes presentados.

Valencia

En Valencia sigue como rector en 1988 el P. José Martínez, que ya presentamos como rector de Carora en el provincialato del P. Félix Leorza, y había sido también rector de Valencia en dos trienios anteriores. Tiene ahora 63 años.

EC de septiembre – octubre 1988 trae noticias de Valencia:

Valencia: Misión católica “Calasanz”.

Una gran labor social cumple en varios barrios del sur de la ciudad la misión católica Calasanz, dirigida por los padres Escolapios, quienes a través de 40 misioneros seminaristas y del Movimiento Juvenil de obras sociales, se dedican a catequizar a los niños y orientar a los adultos. El encargado de este equipo de trabajo es el padre José Fidel Unanua, del Colegio Calasanz de Caracas, conjuntamente con el padre Luis Arsuaga, director de la Obra Social Colegio San José de Calasanz, situado en el barrio de Las Lomas, instalación que sirve de campamento para concentrar a niños y adultos de estas comunidades del sur.

Dijeron los misioneros que su labor, aparte de orientar a los niños, jóvenes y adultos y ofrecerles charlas y misas, es visitar casa por casa, a objeto de detectar las necesidades que afectan a las personas, a objeto de pedir ayuda económica o material para ayudar a solucionarlas. El trabajo lo cumplieron desde el día 13 hasta el 28 de agosto.

El servicio lo prestaron a las personas que habitan en los barrios Las Lomas, El Impacto, Las Flores, La Victoria, Freddy Franco, Bellavista I, II y III. A los niños los atendieron mediante catequesis, deportes, juegos y luego premios como incentivo. Igualmente, los asistentes al campamento recibieron charlas formativas por conferencistas de las misiones.

Esta actividad la vienen realizando estos religiosos en diferentes ciudades, con el fin de orientar religiosa y socialmente a estas comunidades.

El 17 de abril de 1990 el P. Unanua informa al P. Provincial sobre el proyecto de obras en “Las Lomas”:

El proyecto que Alfonso López nos mostró – recordarás - está ya concluido. Lo hemos visto en Congregación Viceprovincial. Resulta no menos de 15 millones de bolívares (totalmente inviable para la Viceprovincia, aunque ayudaran algo Adveniat, Manos Unidas y aquí el Gobierno de Venezuela). El sábado 21 vamos al terreno Congregación Viceprovincial y Padres de Valencia para tratar de ver alternativas. Se busca que sea funcional (que sirva para lo que se necesita en el barrio, ya ahora, ya más adelante) y que sea accesible en costos. Una posible alternativa: tirar toda la zona escolar o construcción de aulas (pequeñas, muy incómodas, con ventilación escasa, sin techos adecuados) y hacerlas con una visión conjunta y como fuera de desear atendidas varias instancias: ganar terreno - el total es 7363 m² -; dar funcionalidad a las instalaciones; hacer que el complejo que debe atenderse (lo escolar, lo parroquial, lo asistencial-médico) tenga una cierta armonía. No sería de grandes proporciones, pero sí queremos que tenga una lógica en su planteamiento. Obra, por otra parte, bien manejable. Además, habría al menos 5 capillitas como espacios a distancia para la Parroquia.

Se acepta oficialmente la parroquia “Sn José de Calasanz” en Las Lomas de Valencia, en la Obra Social San José de Calasanz el 6 de septiembre de 1990.

En “Vasconia” 60 (nov-dic. 1988) el P. Juan Pedro Azcona escribe sobre “Las Brisas” de Valencia:

Impresiones urgentes desde Brisas

Escribir sobre Brisas puede resultar petulancia - riesgo -, aventura, repartidas en similar proporción, y mucha cara dura. Que ¿por qué? Es muy sencillo. Se trata de plasmar en unas líneas una realidad que nosotros mismos desconocemos en el mes escaso que llevamos; tampoco creemos que nuestro trabajo merezca ningún capítulo especial en nuestra revista. Nos comprometimos con “alguien” que todos conoceréis, que lleva adelante VASCONIA y no podemos defraudarle, ya le cobraremos de algún modo. Pensamos que algunos religiosos están interesados en conocer nuestras obras, después de leer las noticias, claro. Así queda justificada nuestra presentación.

La Viceprovincia de Venezuela, con otros nombres y con el trabajo y colaboración de todos, decidió construir el Reino entre los desheredados de la tierra y desarrollar proyectos que promuevan la liberación del hombre. Un pueblo que canta en su himno “abajo cadenas” sufre en su carne falta de viviendas dignas, desempleo, incultura, alimentación deficitaria y... exceso de petróleo. En medio del pueblo, entre caminos embarrados en esta época, aunque bien iluminados y mejor defendidos por toda clase de chuchos sin pedigrí, está la presencia escolapia, que pretende evangelizar y resulta con frecuencia evangelizada. Nuestra vivienda, el espacio disponible, la cultura... nos distinguen de nuestros vecinos, hasta el color de la piel - ¿verdad, Padre?, dicen sin conocernos, porque parecemos rostros pálidos -.

Los objetivos (¿hay que redactarlos en infinitivo?) son breves y elementales:

- Sentirnos interpelados por la palabra de Dios.
- Rezar y celebrar los acontecimientos diarios de modo comunitario.
- Desarrollar proyectos que respondan a los problemas humanos.
- Colaborar con las asociaciones existentes.
- Dar oportunidades de estudio a los más jóvenes.
- Caminar juntos hasta destruir “yugo y cadenas”, que proclamaba Bolívar.

Para la consecución de dichos objetivos es importante la colaboración económica y humana. Al pilar fundamental que es la Viceprovincia se agregan otras ayudas no menos valiosas, por el cariño y amor con que se realizan; la del Colegio de Valencia, por aquello de la cercanía, con medios técnicos (fotocopiadora, lavandería...) y de todo el personal que en él trabaja, que con sus “contactos” facilita el trabajo. El voluntariado médico que se desplaza hasta el propio barrio e incluso atiende en el propio lugar de trabajo; el plantel de maestros/as con su oscura y monótona tarea de culturización; las aportaciones en metálico, libros, calzado o ropa o alimentos que llegan de distintos lugares. En nombre de la Viceprovincia, gracias a todos por el empuje que dan con su esfuerzo a la ampliación del Reino acá en la tierra.

En la casa vivimos dos escolapios y un joven, Rubén, que cursa octavo en jornada vespertina y por las mañanas colabora en la escuela. Es un joven en búsqueda y con aspiraciones al sacerdocio entre nosotros.

Los días 27, 28 y 29 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de Valencia, bajo la presidencia del P. Alfonso Olazábal. Con él son capitulares los PP. Juan Santos Maeztu, Lucio Moreno, Alfonso López y Víctor Merino. Los dos últimos trabajan en Las Lomas, y “pertenecen canónicamente a la Comunidad del Colegio Calasanz, pero en régimen de excepción”.

Se presentan varios informes al Capítulo, el primero el del P. Rector sobre la comunidad. Presenta en lugar la composición y actividades de los miembros, junto con los cambios habidos. Habla después de la vida de comunidad, y dice, entre otras cosas:

Las relaciones entre los miembros de la Comunidad han sido normales, aunque adolecen de los inconvenientes de toda comunidad pequeña.

Normalmente después de la cena, dentro de lo posible, los integrantes de la Comunidad tienen en común un rato de esparcimiento antes de ir a descansar.

La comida y la cena se procura sean compartidas por todos los miembros de la misma, siendo esto una realidad.

Nuestra vida de comunidad ha tratado de ser según planificación del trienio sencilla y austera, con una mayor vivencia de la fe.

Se ha procurado en lo posible no tomar compromisos por cuenta propia, para no deteriorar el plan diario de vida de Comunidad.

Se ha cumplido con el compromiso de extremar la prudencia para evitar que trasciendan fuera de la Comunidad los defectos o fallas humanas que puedan darse dentro de ella.

Diariamente tenemos un acto de comunidad con laudes, oración y Santa Misa. Acto al cual la totalidad de la Comunidad asiste con verdadera puntualidad.



Capilla nueva del colegio de Valencia

El P. Lucio Moreno, director del colegio, presenta su informe. Entre los aspectos positivos, señala:

En el aspecto académico, es parecer del personal del colegio y fuera del mismo que los alumnos salen muy bien preparados para estudiar carreras universitarias o técnicas. Se procura cumplir con todos los objetivos de los programas respectivos y hacer rendir a los alumnos, convocando a los representantes cuantas veces sea necesario, buscando su colaboración.

En lo pastoral, con los alumnos de primaria la atención es más extensiva que en secundaria, abarcando, además de las clases ordinarias de Religión, la preparación para la Primera Comunión en los cuartos grados y a sus representantes, y para la confirmación en los sextos grados.

Con el personal docente y administrativo se tiene un día de retiro al final del año, y temas de reflexión en las reuniones periódicas. También se tienen talleres (mejoramiento profesional), especialmente al final del curso escolar, de carácter religioso y pedagógico.

A los representantes se les presenta un tema de reflexión comentado en las reuniones de reparto de notas, y otro pedagógico, además de celebrar el Día de las Madres y alguna charla de parte de la comunidad educativa.

Los exalumnos son atendidos, en especial en lo tocante a diferentes competiciones deportivas.

En lo extraescolar existe el grupo de scouts y el Centro de Ciencias recién fundado, además de las competiciones deportivas internas y las intercolegiales.

La Escuela de Padres se tiene durante tres meses, atendiendo a los representantes más necesitados en grupos o por grados, y dos meses más a los de Primera Comunión.

Como algo extra que colabora el Colegio con el local, se tienen los cursos prematrimoniales durante el año, los viernes por la tarde y el sábado todo el día, dados por gente seglar.

En el curso 1990-91 el colegio cuenta 982 alumnos, de nivel medio-alto, con un total de 42 docentes, dos de ellos escolapios.

El P. Alfonso López presenta su informe sobre la Obra Social Calasanz. Copiamos:

La Obra tiene ya 6 años de funcionamiento, y en los momentos presentes comprende la parroquia, la escuela U.E. San José de Calasanz, con dos turnos de mañana y tarde para niños, mixta y turno de noche para adultos, con un total de 630 alumnos de día y 140 de noche.

Comprende igualmente la medicatura, en la que se atiende a precios populares y, cuando la necesidad es conocida, de manera gratuita a la población marginal de la zona en las especialidades de Medicina General (dos doctoras), bioanálisis (dos analistas), ortopedia (uno), ortodoncia (una) odontología (cuatro).

Una vez al mes atienden gratuitamente médicos de La Isabelica.

También se tiene consultorio jurídico los martes en la mañana a cargo de la Universidad de Carabobo, y los primeros domingos de mes a cargo de AVOCAT, organización de Abogados Católicos.

Aparte de ello, se ceden los locales para cualquier actividad vecinal o cultural para las que son solicitados, siendo de destacar las actividades de la Universidad de Carabobo con su Departamento de Extensión de Servicios a la Comunidad, que ha tenido durante un año un curso de promotores vecinales recientemente terminado.

Igualmente, para reuniones de las asociaciones de vecinos o de entidades que la solicitan se facilita todo lo posible el uso de las instalaciones.

Últimamente, a través de la parroquia, se trabaja en el programa archidiocesano "Comparte tu pan", mediante la distribución semanal de 100 bolsas de comida a familias previamente estudiadas y visitadas que se encuentran en situación de grave necesidad.

Durante los últimos meses se viene contando en la Obra con la valiosa colaboración de los esposos Graciela y Orestes Cortés, que son una excelente compañía y una inapreciable ayuda.

El sostenimiento económico de la Obra, que anteriormente recaía sobre la Viceprovincia, desde que entró en vigor el Convenio de AVEC con el Ejecutivo nacional al que estamos acogidos, ha dejado de ser una carga para la economía viceprovincial, ya que los sueldos que anteriormente se pagaban a la Directora, vigilante, secretaria y limpiadora, ahora son pagados por el Estado, y los dos padres que anteriormente dependíamos de las asignaciones mensuales de Caracas ahora tenemos un sueldo que nos permite vivir e incluso pagar los 8000 bolívares mensuales a que se comprometió la Viceprovincia al matrimonio que nos colabora.

Igualmente, el sueldo produce unos ingresos que hace posible enfrentar otros gastos que anteriormente o no se hacían, o eran a cuenta de las arcas viceprovinciales.

De los servicios que se prestan se cobra, pero no para la obra en sí, sino para la escuela, 20 bolívares mensuales a los alumnos diurnos, los nocturnos son completamente gratuitos.

En la medicatura se cobran 80 bolívares por visita, pero íntegramente lo cobran los correspondientes doctores, excepción hecha de los odontólogos, que aportan una pequeña cantidad para hacer frente a los gastos del material, que en esta especialidad son muy notables. La aportación económica de la parroquia es muy escasa, ya que la mayoría de la gente, si se aplicasen las tarifas normales, no vendría ni a encargar una misa ni posiblemente en muchos casos, a bautizar a sus hijos.

Con toda la gente se va haciendo a la idea de que hay que aportar algo y en los bautizos, sin cobrar, las aportaciones vienen a ser lo que la diócesis establece en sus aranceles, no así en las misas.

El servicio de la Capilla de San José Obrero, en el barrio de la Victoria, está a cargo de los padres Escalabrinianos y, aunque está en territorio de nuestra parroquia, no nos ocasiona mayores trabajos.

El P. Alfonso López presenta también la relación sobre la parroquia de San José de Calasanz “a nosotros encomendada”. Dice:

Por decreto firmado por Mons. Luis Eduardo Enríquez, con fecha 16 de marzo del presente año de 1990, quedó erigida la parroquia de San José de Calasanz.

En el apartado quinto del citado decreto se encomienda esta nueva parroquia a los Reverendos Padres Escolapios.

En el apartado sexto se establece que la sede de la parroquia, mientras se construye la iglesia, estará en la Obra Social de los Padres escolapios en este territorio.

Con posterioridad, el día 16 de agosto del mismo año, nuestro Señor Arzobispo firma el nombramiento de administración parroquial para el P. Alfonso López.

Así comenzó la etapa definitiva de la creación de la parroquia, sobre la que será bueno que tengamos una idea un poco más exacta.

La demarcación a nosotros confiada abarca los barrios siguientes: Renny Ottolina, Alexander Burgos, Ezequiel Zamora, Ambrosio Plaza, Bellavista I, Bellavista II, Luis Herrera, Andrés Bello, Jacinto Lara, Freddy Franco, La Democracia, Teodoro Gubaira, La Unidad, Rafael Urdaneta, La Victoria, Las Flores, Máximo Romero, Las Brisas, Impacto I, Impacto II, algunos de ellos en plena expansión.

La población estimada sobrepasa los 50.000 habitantes.

Los centros de culto son dos en realidad, una capilla en el barrio Luis Herrera, con una capacidad de 120 fieles, y otra en el barrio La Victoria, de capacidad aproximadamente igual. La sede es nuestra Obra Social, pero no tenemos un local dedicado al servicio religioso en exclusiva.

Siendo zona de mucha marginalidad y de mucha ignorancia, las sectas, particularmente pentecostales, despliegan una gran actividad y cuentan con numerosos templos que, si bien no son grandes, están muy estratégicamente repartidos para atender a la clientela que van captando.

Se tiene culto regularmente en nuestra casa públicamente los domingos con dos misas, una de niños para los que participan en la catequesis, y otra menos frecuentada para los adultos.

También se atiende los sábados de manera fija. La Comunidad de Bellavista II, que se reúne en la escuela del barrio en número notable, pero como en el Calasanz, con gran incomodidad por no disponer ni de cierre ni de asientos.

En la capilla de María Auxiliadora del Barrio Luis Herrera se tiene misa todos los jueves y domingos por la tarde.

De manera rotatoria, se atiende también a los barrios La Democracia, Renny Ottolina, Jacinto Lara y Freddy Franco, a donde se va cada 15 días para la misa dominical.

En el Barrio Luis Herrera y en Bellavista II hay dos grupos juveniles que se reúnen todas las semanas, y a los que se procura atender regularmente.

La catequesis está bastante bien atendida en dos de las escuelas públicas, la de Bellavista II y la de José Regino Peña, con los jóvenes de los grupos referidos, una de cuyas actividades, la principal, es la catequesis.

A los demás barrios se va cuando llaman por algún acontecimiento que quieren celebrar con misa, por ejemplo, fiestas del barrio, inauguraciones, campeonatos, etc.

En nuestra escuela, además de la catequesis escolar, la hay extraescolar los domingos en la mañana y sábados en la tarde, para los niveles elemental y de primera comunión el domingo y para los de confirmación y otro grupo de primera comunión los sábados.

Cada tres meses se tienen cursos de preparación de adultos para el bautismo, al que tienen que acudir obligatoriamente quienes desean bautizarse y han cumplido ya los 8 años. La media de inscritos en cada curso, que tiene unas 10 sesiones, es de 50 catecúmenos, de los que aproximadamente la mitad son asiduos y se llegan a bautizar.

Cada 15 días hay bautizos de infantes, siempre precedidos de una charla prebautismal que la damos siempre los padres. En diciembre esta actividad se convierte en semanal, y se hace en dos sitios distintos, dada la cantidad de familias que quieren bautizar en Navidad.

La situación de nuestros feligreses en el aspecto religioso es la de todos los sectores similares, una religiosidad vaga, mezcla de cristianismo, fatalismo, superstición, miedo e ignorancia, a lo que se añade aún el ingrediente de la confusión que crea la actividad de las sectas.

Se procura aprovechar las situaciones en que se reúne pueblo, como los velorios, misas de aguinaldos, celebraciones especiales, para llevar un poco a los que nunca se consiguen en la iglesia, particularmente a los hombres.

Como dato positivo, señalaremos la gran receptividad y gusto por recibir la visita del padre, aunque no sea para recibir nada. Se sienten muy honrados, pero ello no incide luego en la vida. A lo más se animan a bautizar los niños que aún no han recibido el sacramento, pero sin más.

Aspectos negativos se han de señalado anteriormente, y hay que notar que no los consideramos culpables por parte de la gente, sino que son fruto de toda la historia y de una situación de la Iglesia en Venezuela, que no entramos a juzgar.

Como aspecto también negativo señalaremos el concepto asistencialista que se tiene de la actividad de la Iglesia. Demasiados son los que piensan que el padre está allí para conseguir las cosas que no tienen, y para poco más.

A la consideración de los Capítulos, particularmente del Viceprovincial, se deja el problema de la carencia de iglesia, que frena toda actividad sistemática, cultural y sobre todo formativa, con asociaciones o grupos que, mientras no se puedan hacer con relativa comodidad, no pasan de ser un deseo incumplido y una necesidad urgente.

El hecho es que gente mayor sobre todo salen del barrio para ir a la Catedral, a Santa Rosa o a otras iglesias donde se pueden sentar y asistir al culto con unos mínimos de comodidad. Otros, no pocos, se van a las capillas evangélicas, tan abundantes y tan cercanas, y allí tienen su satisfacción religiosa.

La sugerencia para hacer a la Viceprovincia no es otra que la de asumir con todas las consecuencias la parroquia y su problemática. No se puede hacer una congregación cargo de una parroquia sin atenderse a las consecuencias de personal y de recursos que ello conlleva, máxime si ya de antemano bien conocidas.

El padre Alfonso López escribe también sobre algunos aspectos de la vida de comunidad en Las Lomas. Recordamos que allí residen dos religiosos, él y el P. Víctor Merino:

Dado el tipo de trabajo que se lleva a cabo en la Obra Social, es prácticamente imposible la regularidad en ningún momento.

A diferencia de la vida en un colegio, donde el ritmo de trabajo es más bien uniforme, aquí cualquier día y a cualquier hora salen imprevistos a los que hay que hacer frente y que rompen cualquier previsión de horarios o actividades.

En el colegio, para las 6 ya somos dueños de nuestro tiempo; en una parroquia de barrio, y ello cada vez más, a esa hora es cuando se comienza a poder hacer algo, reuniones, visitas de hogares, etc.

Los fines de semana en el colegio son tranquilos. Aquí son más agitados que los días ordinarios: reparto de comida, catequesis, bautizos, misas, reuniones... Todo hace que los fines de semana sean densos en ocupaciones, a veces dispares y cuando quiera imprevistas. Solo los domingos, desde la hora de la comida hasta aproximadamente a las 5 de la tarde, nos permitimos salir un poco, sin más que hacer que pasear o hacer alguna visita de cortesía o de relaciones públicas, y eso no todos los domingos.

Por eso, el pensar en vida de comunidad, entendida como se entiende habitualmente, es poco menos que imposible aquí. So pena de dejar muchas cosas que son precisamente las que la gente de aquí necesita que se les haga.

A ello añádase la carencia de medios de comunicación como el teléfono, que si lo estuviéramos ahorraríamos muchísimo tiempo que se consume en salidas y vueltas, en esperas y desesperaciones.

Ir al Banco, al mercado, al obispado, a la zona educativa, a los organismos a los que muchas veces hay que acudir, supone un desgaste de tiempo y de paciencia que solo quien lo tiene que hacer lo sabe.

Se hizo la revisión de los libros oficiales, se discuten los informes presentados. Se presenta y aprueba una proposición: "Dado que en nuestros colegios y obras de Venezuela existen los cargos de rector y director, encargado de obras, director religioso y director seglar, determinar concretamente cuáles son las atribuciones - derechos y obligaciones - específicas de cada uno de dichos cargos". Se aprueban también tres propuestas:

1. Se propone el establecer un coordinador fijo en Secundaria, de acuerdo a las funciones señaladas en el Reglamento del Colegio.
2. Proponemos que el P. Viceprovincial haga las oportunas diligencias ante el P. Provincial para conseguir un padre dedicado a las funciones de exalumnos, alumnos, padres y representantes y personal docente: encargado de Pastoral.
3. Se propone al Capítulo Vicarial que estudie con seriedad la factibilidad de la edificación del templo parroquial en la Obra Social Calasanz.

Conclusión

El P. José Luis Zabalza fue elegido para un cargo que, sin duda, le hizo sufrir. Y consecuencia de ello es su renuncia a la voz pasiva, que le fue aceptada en Roma (cosa que no ocurrió con el P. Ciáurriz cuando presentó la suya para un tercer mandato, y no le fue aceptada). El P. Zabalza demostró ser un buen religioso, inclinado a trabajar con los más pobres (gitanos de Vitoria, escuela del Peñascal), buen formador (maestro de novicios y de juniore), "un gran hombre y un gran corazón", como escribe el cronista de Tolosa. Pero, al parecer, "mandar" no era lo suyo.

Y, sin embargo, durante el año que estuvo al frente de la Provincia, todo siguió adelante con normalidad, en las vías que habían abierto los provinciales anteriores. No fue hombre “doctrinal”: no tenemos ninguna circular suya de este tipo, aunque sí varias cartas interesantes en circunstancias diversas. Mantuvo las comunidades existentes, y, siguiendo la dinámica iniciada en el provincialato anterior, favoreció la creación de comunidades de formación, a pesar del tremendo esfuerzo en personal que ello suponía, sobre todo en las demarcaciones americanas y en Japón.

Supo estar en su puesto, cerca de todos, allí donde se le necesitaba, y eso no es poco. Y supo retirarse a tiempo (¡con solo 45 años!), para dejar el paso a otro que tuviera un estilo más conforme con las necesidades del momento. Y los hermanos que le habían elegido para el cargo, sin duda comprendieron y respetaron su decisión. Aunque le eligieron Asistente Provincial de Economía para el trienio siguiente...