

CONSEJO PROVINCIAL DE PRESENCIA

ANDAR EN ESPERANZA, SOÑAR CON ESPERANZA

ITXAROPENEZ IBILI, ITXAROPENEZ AMETS EGIN

FACER COM ESPERANÇA A CAMINHADA, SONHAR COM ESPERANÇA



esc  lapios
-EMAÚS-

25

Colección
Escuelas Pías Emaús
Junio 2025

CONTEN

1.

03

itaka

1. INTRODUCCIÓN



05

2. PROCESO PREVIO AL ENCUENTRO DEL CONSEJO PROVINCIAL DE PRESENCIA

| | |
|--|----|
| 2.1. Oración | 06 |
| 2.2. Impulsando el Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027 desde cada lugar | 10 |
| 2.3. Semana +70 | 21 |
| 2.4. Un viernes de encuentros | 26 |

28

3. ENCUENTRO DEL CONSEJO PROVINCIAL DE PRESENCIA



| | |
|---|----|
| 3.1. Evaluación del Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027 | 29 |
| 3.2. Presencia en Mozambique | 36 |
| Ion Aranguren | 37 |
| Igor Irigoyen | 39 |
| Israel Cuadros | 41 |
| 3.3. Protección integral, buen trato y entornos seguros | 42 |
| 3.4. Priorización de Objetivos del Proyecto Provincial de Presencia para el 2025-2027 | 49 |
| 3.5. Testimonios | 50 |
| 3.6. Cierre | 62 |

VIDO

Presentación

Presentamos en esta publicación las conclusiones y materiales del Consejo Provincial de Presencia celebrado el 24 de mayo 2025 en Zaragoza.

Un encuentro que celebramos cada dos años y que esta vez ha estado enmarcado en el proceso de análisis y planificación a mitad de cuatrienio que hemos impulsado en los meses anteriores.

Una jornada de encuentro alegre y fraterno, de compartir trayectoria y avances de los dos años anteriores y proponer impulsos en cada una de las cinco líneas de nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027. Una nueva invitación a participar en el diseño de las líneas de Vida y Misión, a la reflexión y al trabajo en el recorrido sinodal de Emaús.

Nos reunimos en torno a 90 personas, que nos sentimos enviados/as y representantes de muchas más. Nos encontramos los equipos locales de presencia y los equipos provinciales que impulsan los diferentes ámbitos de vida y misión: Secretariado provincial de Colegios, Equipo Itaka-Escolapios Emaús, Equipo provincial de Gestión, Equipo Permanente de la Fraternidad, Congregación Provincial, rectores y presidentes de las comunidades religiosas y juntas, y los religiosos +70 al terminar su semana de encuentro y formación.

Recordamos su finalidad y objetivos, recogidos en nuestro Estatuto de Organización de la presencia escolapia en Emaús. “Un órgano conjunto de participación, información y propuesta entre la Provincia y la Fraternidad. Tiene la tarea fundamental de

aprobar el Proyecto Provincial de Presencia y evaluar su desarrollo. En este Consejo se abordan temas de reflexión de la presencia escolapia en Emaús, se comparte la realidad de cada presencia local y se informa y dialoga sobre la situación de cada ámbito provincial de vida y Misión.”

Iniciamos el encuentro con la oración. “Escucha tú la Palabra de Dios...”, “Señor de los pequeños...”, nos tonifican y subrayan el título - lema de nuestro proyecto provincial, “ESCUCHAR LA VOZ DEL ESPÍRITU”, mediante las cinco claves y sus concreciones históricas que destacamos al elaborarlo.

A lo largo del día, y en las páginas de esta publicación, escuchamos las voces de muchas personas de diferentes presencias y equipos que fueron constatando los avances en los objetivos de este cuatrienio. También, en una segunda parte, damos cuenta del trabajo de priorización de objetivos para orientar los pasos en estos próximos años.

Os invitamos a incorporar estos materiales en el trabajo de vuestros equipos y comunidades. A utilizar estas páginas como material de trabajo y formación. Para mantenernos en esta dinámica de escucha conjunta, de camino compartido.

Y para disfrutar de esta Vida escolapia que se nos regala, del tesoro recibido para compartirlo y contribuir al sueño de una sociedad y un mundo más justo y feliz.

EQUIPO PROVINCIAL DE
PRESENCIA y CONGREGACIÓN
PROVINCIAL



48. Avanzando en la participación y el cuidado de las personas que forman parte de nuestras plataformas de misión (colegios, Itaka-Escotapios y parroquias).

Vídeo del encuentro:

<https://youtu.be/Cd3hqVnxbW4>



Quiero sentir mi corazón ardiendo mientras comparto lo que soy y tengo y miro la historia de cada persona como Dios la mira: con inmensa ternura.

2.

.....

Proceso previo al encuentro del Consejo Provincial de presencia



2.1 : Oración

escuchar su voz

Escuché de ti mi nombre como nunca antes. No había en tu voz reproche ni condiciones.

Mi nombre, en tus labios, era canto de amor, era caricia, y pacto.

Con solo una palabra, estabas contando mi historia.

Era el relato de una vida, que, narrada por ti se convertía en oportunidad.

Descubrí que comprendías los torbellinos de siempre, las heridas de antaño,

las derrotas de a veces, los anhelos de ahora, y aún sin saber del todo en qué creía yo,

tú creías en mí, más que yo mismo.

Así, mi nombre en tus labios rompió los diques que atenazaban la esperanza.

J.M.Olaizola



CON HONDURA Y DISPONIBILIDAD

Orar es perderse en un silencio habitado.

Es escuchar, anhelando la voz amiga.

Es confiar, más allá de la eficacia y el método.

Es pelear contra los propios demonios.

Orar es jugarse la vida a una promesa.

Es hacer silencio para que se llene de música.

Es confiar en lo prometido más allá de las evidencias.

Es jugarse el tiempo sin comodín ni garantías.

Orar es bailar con la niebla. Es darle libertad a Dios, para cantar o callar, para llamar o esperar.

Elige la frase que más te llegue al corazón en este momento de tu vida, pensando en tu trabajo por el Reino desde tu presencia escolapia. Guárdala en tu corazón.

A TRAVÉS DE LAS PERSONAS JÓVENES Y RESPONDER CON ESPERANZA.

Señor eterno y misericordioso, en la frescura y vitalidad de los jóvenes escuchamos Tu voz resonar.

Sus sueños y aspiraciones nos hablan de Tu promesa constante, recordándonos que en cada nueva generación renuevas la esperanza del mundo.

En sus risas encontramos ecos de Tu alegría, en su pasión, reflejos de Tu amor ardiente.

Permítenos aprender de su valentía para enfrentar lo desconocido, y de su fe, que confía sin reservas en Tu guía.

Ayúdanos a apoyarlos y caminar junto a ellos.

Piensa en los nombres de uno o varios jóvenes de tu presencia y déjate evangelizar por su entusiasmo.

A TRAVÉS DE LAS LLAMADAS DEL MUNDO Y LAS PROPUESTAS DE LA IGLESIA Y RESPONDER CON COHERENCIA



Señor, Dios de la historia y del corazón humano,
Tu voz resuena suave, pero clara, en medio del ruido del mundo y en el silencio de la Iglesia.

Haznos sensibles a los signos de los tiempos, a las heridas de la humanidad, y también a las propuestas de tu Iglesia, que, con sabiduría y amor, nos guía hacia el bien común y la fraternidad.

Porque en las llamadas del mundo y en las palabras de la Iglesia, sigues hablándonos, sigues amándonos, sigues llamándonos.

Atiendo a las noticias del mundo y la Iglesia y pienso a qué se nos llama hoy como comunidad escolapia.

A TRAVÉS DE CALASANZ Y RESPONDER CON FIDELIDAD

Señor de los pequeños, haz que, como Calasanz, sepamos descubrirte en cada niño/a, en cada joven, en cada situación que nos pide amor, paciencia y fe.

Que tu Espíritu nos enseñe a escucharte en las preguntas de los niños y niñas, en los desafíos de la educación, y en las propuestas de las Escuelas Pías, que siguen llevando la luz donde hay oscuridad.

Y que recordar a Calasanz sea para nosotros eco claro de tu voz.

Recuerdo a Calasanz y le pregunto cómo ser hoy un nuevo Calasanz



**A TRAVÉS DE LAS PERSONAS
QUE PARTICIPAN EN EL
PROYECTO ESCOLAPIO,
ESPECIALMENTE DE LAS QUE
ESTÁN EN SITUACIÓN DE
MAYOR VULNERABILIDAD
Y RESPONDER CON
PROXIMIDAD**

**Señor, que hablas en lo sencillo
y cotidiano, enséñanos a
reconocer tu voz en quienes
caminan con nosotros en el
proyecto escolapio.**

**Especialmente en quienes
viven la fragilidad, porque en
ellos –en su lucha, en su fe, en
su resistencia- nos hablas con
fuerza y ternura.**

**Haz de nuestra comunidad
escolapia una familia donde
nadie se quede atrás, donde
cada voz sea escuchada,
y donde tu Reino se construya
desde los pequeños.**

***Pienso en las personas más
vulnerables de mi entorno y
me uno a su oración por un
mundo fraterno.***

2.2 • Impulsando el Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027 desde cada lugar

En este proceso de mitad de cuatrienio, se pidió a cada equipo local de presencia que identificara las acciones y dinamismos que están en marcha en cada lugar y que contribuyen al impulso de cada una de las cinco líneas del Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027. El resultado fue el que os compartimos en esta sección: un listado de 260 acciones, reflexiones y dinamismos recogidos en las diferentes presencias de Emaús. Hemos querido mantener la redacción tal y como nos han llegado: hay acciones muy concretas, reflexiones de fondo, guiños locales, nombres propios, repeticiones... Una foto de la diversidad al servicio de un proyecto común.

I. Escuchar la voz del ESPÍRITU con HONDURA y DISPONIBILIDAD.

1. Visita a lugares (peregrinaciones), Retiros en tierra esperanza...
2. Impulso del Godly play, ambientación de los espacios del colegio, oración contemplativa.
3. Programar en el Movimiento Calasanz desde el Proyecto Marco nuevo. Experiencias que se ofrecen en clave vocacional (retiros, Sal...).
4. Grupo de Biblia dinamizado por Daniel. Propuesta de un itinerario



- formativo en formación Bíblica para el equipo de catequistas y abrirlo a cualquier persona interesada. Realizarlo en el 25-26. Daniel y Manu lo están organizando.
5. Acompañamiento que se realiza en 4º de la ESO y Bach, participación en el curso de acompañamiento provincial.
 6. Acompañamiento personal. Formación (algunas personas han hecho el curso Acompañamiento RPJ 2025) y plan de acción.
 7. Revitalización del equipo de la Comunidad Eclesial Calasanzia y cuidado de las celebraciones. Hay que fortalecerlo.
 8. Pascua coordinada de toda la Comunidad Eclesial Calasanzia, incluyendo jóvenes (equipo coordinador para preparar la Pascua de este año).
 9. Creando una cultura de iniciación en la fe. Fortalecimiento y autonomía de Paso a Paso.
 10. Formación bíblica de los catequistas y se ha generado inquietud en los jóvenes.
 11. Grupo de personas mayores para reflexionar sobre la biblia con el escolapio Juan Antonio cada 15 días.
 12. Buena participación desde nuestra presencia en los encuentros provinciales.
 13. Cuidado de las oraciones y celebraciones en los equipos de los colegios y la oración de la mañana.
 14. Movimiento Calasanz más centrado en la experiencia de Dios (espiritualidad y formación).
 15. A pesar de la lejanía se ha cuidado la asistencia a Santa Teresa.
 16. Se ha recuperado el equipo de espiritualidad y procesos vocacionales.
 17. Impulso de la coordinación-sintonía entre el equipo de presencia y el de animadores/as de la Fraternidad. Se ha comenzado una reflexión sobre la Fraternidad que queremos.
 18. Eucaristía mensual y posterior trabajo en la Fraternidad.
 19. Pistas para las oraciones comunitarias en ciertos momentos desde el consejo.
 20. Tratar el tema espiritual en cada comunidad.



21. Cuidar la oración compartida en Misión Compartida.
22. Cuidar la oración en los grupos de Movimiento Calasanz.
23. Celebraciones y oraciones en momentos puntuales en el claustro.
24. Oración de la mañana con los alumnos.
25. Semana vocacional en el colegio – Ametsa eraikitzen.
26. Formación en clave de acompañamiento: RPJ, Monte Carmelo, Máster en Counselling. Varias personas en la presencia se están formando en esta línea.
27. Apuesta por el cuidado de la pastoral vocacional.
28. Apuesta por sistematizar el acompañamiento personal en etapas de catecumenado.
29. Valor que tiene TipiTapa en nuestra presencia. Es algo que supone un gran impulso de la pastoral para nuestros chavales y familias.
30. Eucaristía de la CCE, que es un espacio acogedor y que convoca, con presencia de familias, de bastantes jóvenes, chavales, etc.
31. Buen nivel de participación de personas de Pamplona en los itinerarios en clave de identidad, los retiros, casa Santa Teresa...
32. Impulso que hemos dado a godlyplay.
33. Sostenibilidad de las convivencias.
34. Cuidar un tono más profundo, desde el cuidado emocional, la espiritualidad... para fomentar el liderazgo.
35. Éxito de nuestro modelo de celebración de la Pascua.
36. Buena práctica de las dinámicas con los claustros de los coles. Claustros en clave de identidad.
37. Manteniendo la dimensión celebrativa en la realidad de menos sacerdotes.
38. Cuidando las oraciones de la Fraternidad, grupos y misión compartida.
39. Apostando por el movimiento Calasanz de adultos.
40. Compartir las propuestas provinciales como las de Santa Teresa en la Fraternidad.
41. Formándonos en acompañamientos, godly play, pastoral...
42. En el grupo de Misión Compartida.
43. Las Eucaristías Familiares.
44. Eucaristías y celebraciones en horario escolar.
45. Propuestas de oración de Taizé que hacemos periódicamente en la comunidad religiosa.
46. Semana Vocacional.
47. Oración con niños.
48. Godly Play.
49. Mindfulness.
50. Evaluación continua de los procesos de iniciación cristiana.
51. Eucaristía mensual de Presencia.
52. Celebraciones con el alumnado.
53. Retiros en Santa Teresa.
54. Encuentros con diferentes grupos en Santa Teresa.
55. Momentos de encuentros conjuntos intercomunitarios.



56. Reflexión comunitaria sobre la eucaristía, su importancia en nuestras vidas, nuestra participación en la misma, propuestas de mejora...
57. Fomentar la esperanza, la ilusión, pasión, participación y alegría como clima ambiental de la presencia.
58. Transmitir confianza y apoyo para soñar.
59. Repensar la Encuesta de la Fraternidad desde el



- nuevo Estatuto y el documento de la "Espiritualidad escolapia para nuestros días".
60. Participación en el curso de acompañamiento.
61. Ampliación de propuestas de experiencias profundas y significativas en el catecumenado-discernimiento.
62. Decisiones y consensos sobre el futuro sostenible de la presencia.
63. Diseño y planificación del cuadro de liderazgos.
64. Celebraciones mensuales.
65. Aprovechando los diferentes itinerarios, retiros y encuentros.
66. Fortalecimiento del equipo de Misión Compartida.
67. Promover el cuidado de la espiritualidad. Por ejemplo: Movimiento Calasanz.

II. Escuchar su voz a través de LAS PERSONAS JÓVENES y responder con ESPERANZA.

68. Trabajo de acompañamiento de las etapas mayores, programaciones básicas en el Movimiento Calasanz / Acompañamiento alumnado del colegio 4ºESO-1º. 2º Bach / Se intenta cuidar el acompañamiento.
69. Proyecto consolidado y en crecimiento de Godly Play.
70. Sal, Experiencias de verano.
71. Pablo Arrabal en el Movimiento Calasanz y Daniel está con la oración continua en el colegio.
72. Impulso Delegados de pastoral, apoyo de la pastoral escolar. Sistematizar e incrementar el protagonismo de la comisión de delegados de ESO y los delegados de pastoral como vía de encuentro e implicación del alumnado del centro.
73. Inicio de un proyecto de apadrinamiento/mentores/acompañantes de los equipos más jóvenes de catequistas para asesorar y aportar referencialidad.
74. Participación de programas de internacionalización vinculadas a la red escolapia como modelo de crecimiento y apertura de unos y otros. Nuevos horizontes sociales, escolares y eclesiales.
75. Etapa de catecumenado más integrada.
76. Se ha revitalizado la convocatoria para la participación de los jóvenes (Pascua, jubileo...) y ofertas nuevas (Pueblo de Dios...).
77. Mayor cultura de escuchar las demandas de los jóvenes.
78. Se participa y se anima a que los jóvenes tengan experiencias misioneras vocacionales y escolapias. Campos de trabajo de verano, voluntariado, APS de bachillerato, Proyecto SAL...
79. Participación en los itinerarios +.

80. Propuestas ministeriales a jóvenes (dos jóvenes discerniendo y en formación para el ministerio de pastoral).
81. Impulso de la responsabilidad de los jóvenes: coordinación Movimiento Calasanz, Pascua, proyectos de Itaka-Escolapios, equipo de sede de Itaka-Escolapios. Algunos de estos jóvenes trabajan en los colegios como profesores y en el Club Deportivo.
82. Revisión de las programaciones básicas, de los materiales y oraciones de los grupos de Catecumenado y Bidean.
83. Creación de Teams conjunto para unificar materiales de Catecumenado y Bidean.
84. Revisión de la ERE.
85. Fortalecimiento de las convivencias de clase.
86. Evidencia de tener jóvenes que están muy comprometidos con la misión, que participan, que están presentes.
87. Incorporación de jóvenes en equipos estratégicos de la presencia: equipo sede, coordinación de ikaskide, coordinación de Movimiento Calasanz.
88. Sensación de que hay confianza en los jóvenes y que también estamos con ellos.
89. Creación de un clima de comunicación, de escucha, de transmisión de valores, de fe... que ayuda a que los jóvenes se adhieran a lo que vivimos. Creemos que conseguimos que perciban una autenticidad.
90. Objetivo: Ofrecer experiencias fundantes.
91. Llevamos unos años consecutivos con jóvenes en la etapa de opción.
92. Objetivo: Acompañar a los jóvenes en sus experiencias de salir de la ciudad por estudios.
93. Acompañando en momentos concretos a los jóvenes.
94. Leyendo reflexiones de sobre cómo acercarnos al mundo juvenil.
95. Ofreciéndonos para acompañar experiencias provinciales.
96. Dando responsabilidades a los jóvenes.
97. En el Movimiento Calasanz.
98. En las convivencias.
99. Semana Vocacional.
100. A través de la Cofradía.
101. Proyectos de ApS.
102. Voluntariado en diversos proyectos de la Sede.
103. Impulso del Movimiento Calasanz.
104. Inclusión de perfiles jóvenes en nuestros equipos.
105. Participación en encuentros provinciales.
106. Participación del alumnado de Bachillerato en actividades en los coles.
107. Pascua común como momento de encuentro con los jóvenes.
108. Reflexión sobre la oferta pastoral de Movimiento Calasanz que nuestros jóvenes necesitan.
109. Un bachillerato con buena salud y demanda.
110. Trabajar en las pequeñas comunidades de la fraternidad la participación en encuentros, equipos y lugares importantes de la Presencia y misión.
111. Fomentar y cuidar los encuentros interreligiosos, intergeneracionales, interculturales... y los encuentros provinciales, escolapios, con personas de otras sedes.
112. Impulsar y animar la presencia de Tafalla como lugar de encuentro de las actividades del Movimiento Calasanz.
113. Impulso de la semana vocacional, convivencias, metodología ApS, etc.
114. Renovación de nuestra pastoral juvenil.



III. Escuchar su voz a través de las llamadas del mundo y las propuestas de la Iglesia y responder con COHERENCIA.

115. Trabajo de conocer diferentes asociaciones y entidades del barrio a través de Itaka-Escolapios (Cáritas, UPO, Voluntariado en la cárcel Horizontes abiertos, Loyola, Parroquia de los "pajaritos", la biblioteca).
116. Campaña de sensibilización de la Paz.
117. Movimiento Calasanz lila, mujeres en puestos de responsabilidad, trabajo en torno al 8M.
118. Escuela con una mirada especial al alumnado vulnerable, apuesta educativa que responde a necesidades muy concretas (educación social, DIVER, PMAR, itinerarios formativos, equipo de bienestar y convivencia...).
119. Reuniones periódicas con el arciprestazgo de Dos Hermanas y alianza con la parroquia de nuestra Señora de los Angeles y San José de Calasanz: Participación en la parroquia, Hermandades de penitencia, Rocío, Cáritas...
120. Itaka Despierta. Participación en Revuelta de Mujeres en la Iglesia.
121. Presencia femenina consolidada en los equipos. Paridad en el equipo de presencia.
122. Análisis de la respuesta de los proyectos de Itaka-Escolapios a los ODS.
123. Interculturalidad en el Colegio de Cartuja (la realidad de muchas familias musulmanas...)
124. El Faro. Encuentros de jóvenes del Movimiento Calasanz y el Faro.
125. Acuerdo con Inlayapas.
126. A nivel de las comunidades de la fraternidad se está haciendo una reflexión en cuanto a la dimensión transformadora.
127. Participación de los profesores en la biblioteca tutorizada de Cartuja.
128. Trastévere.
129. Proyectos educativos medioambientales (proyectos de agro-jardinería y huerto en los colegios con el sentido del cuidado de la tierra).
130. Estudio de placas solares en el cole.
131. Club Deportivo Calasanz crece y se estabiliza.
132. Participación de las propuestas de la delegación de educación de la diócesis. Formaciones, reuniones, confirmación y otras actividades propuestas para los jóvenes.
133. Relación con la cofradía.
134. Asistencia a las formaciones ofrecidas por los jesuitas en el centro Suárez.
135. Una vez al mes, después de la Eucaristía tratar temas relacionados con Emaús, junto al religioso que viene a celebrar la eucaristía.
136. Participar en los encuentros provinciales.
137. Repartir las publicaciones de la Provincia.
138. Fomentar experiencias que nos acerque a la realidad.
139. Escuelas a pleno tiempo: vamos avanzando en ello (deportes, ikaskide, grupos...).



140. Envío a Soria de Adrián.
141. Conexión con Mozambique.
142. Participación mayor en las iniciativas diocesanas, sobre todo las de pastoral juvenil y pastoral social.
143. Renovación de los ministerios de pastoral de Iván y Raúl.
144. Avance en la línea de los DDHH.
145. Celebración del encuentro de transformación social en Pamplona.
146. Haciéndonos presentes en las redes eclesiales locales, en el espacio educativo formal y creando alianzas sociales con entidades privadas y con la administración pública
147. Apertura a ofertas y convocatorias
148. Colaboración con la Diócesis.
149. Implementando el proyecto pedagógico y de innovación Suma y Sigue.
150. Campañas de Sensibilización.
151. Formación en ODS.
152. Semana de la paz y derechos humanos (marcha por la Paz).
153. Día de la mujer 8/3.
154. Trabajos por la inclusión en el Plan de Acción Tutorial.
155. Claustros en clave de identidad.
156. Consolidación del Equipo de Presencia.
157. Puesta en marcha del boletín mensual informativo.
158. Proyecto Ojalá.
159. Acciones conjuntas con otras instituciones educativas y eclesiales.
160. Proyectos de Aprendizaje y Servicio.
161. Movimiento Calasanz familiar en dos de nuestros colegios.
162. Respuesta a propuestas diocesanas de encuentros y momentos eclesiales.
163. Apuesta por los pequeños voluntariados de nuestro alumnado en nuestros propios centros con nuestro alumnado vulnerable (Mano con Mano, Trastévere...)
164. Fomentar nuestra participación en redes, plataformas y actividades transformadoras de nuestro entorno cercano, escolapio, eclesial y social.
165. Fortalecer nuestra relación con otros agentes eclesiales y sociales.
166. Proactivos en los retos como colegio a pleno tiempo.
167. Fomentar acciones con otras entidades y con la diócesis.
168. Pacto Educativo Global en la documentación del centro.



IV. Escuchar su voz a través de Calasanz y responder con FIDELIDAD.

169. Continuación Misión compartida de profesores.
170. Formaciones en clave de identidad (Claustro de profesores, Tu Voz, tu Lugar, liderazgo sostenible, educadores escolapios, profes nuevos...).
171. Cole explícito en lo religioso.
172. Acompañamiento a los grupos de 4º de ESO y Bachillerato.
173. Tratamos de responder a cada necesidad que surge a veces de manera poco sistemática (acompañamiento de adultos para la confirmación, primer anuncio a personas que sienten la necesidad de conocer a Dios...).
174. Expansión de los programas de intercambio que fomenta el conocimiento de otras realidades escolapias.
175. Revitalización de la misión compartida de los profes de Genil y revisión en Cartuja.
176. Actividades de conocimiento de la importancia histórica de Calasanz y de su legado en la Escuela Pía y en el mundo.
177. Hora de tutoría individualizada en el colegio de Genil.
178. Programa de crecemos por dentro y la asignatura de teatro en Genil.
179. Participamos en el equipo de Alumni.
180. Comenzar con el proyecto de Alumni a través de diferentes acciones.
181. identidad escolapia.
182. Hemos mejorado los planes de los equipos de Misión Compartida. Le hemos dedicado algo más de tiempo a pensar en el equipo de presencia.
183. Reflexión y primeros pasos hacia un grupo del Movimiento Calasanz con personas adultas
184. Participación de muchas personas de Pamplona en equipos provinciales.
185. Ofreciendo más itinerarios formativos y carismáticos a cada persona según su realidad
186. Implementando todos los programas educativos que existen en nuestra comunidad autónoma para primaria y secundaria.
187. Fomentando los ministerios y dándoles encomiendas concretas en la presencia.
188. Acompañamiento integral al alumnado en todas las etapas y desde todos los equipos.
189. Formación de profesores nuevos.
190. Celebración de la Semana Escolapia.
191. Programa Tu Voz.
192. Itinerario Liderazgo Sostenible.
193. Itinerario Misión Compartida.
194. Formación profesores de religión y Godly Play.
195. Participación Curso Educadores escolapios.
196. Presencia de la fraternidad.
197. Eucaristía de Presencia.
198. Grupo de Misión Compartida.
199. Celebraciones de San José de Calasanz.
200. Reuniones anuales de todo el profesorado de los cuatro centros al hilo de la campaña de solidaridad.
201. Tres grupos de Misión Compartida fuertes.

- 202. Convocatorias vinculadas al alumnado egresado.
- 203. Proyectos de ApS en los centros. También con la Residencia Betania. LDLV...
- 204. Apuesta por la innovación pedagógica en ellos colegios.
- 205. Fortalecer la Cultura Vocacional: Seguir convocando a las formas de participación carismática; colaboradores, voluntariado, Misión Compartida, escolapios religiosos, Fraternidad, escolapios laicos y laicas.
- 206. Impulso del Movimiento Calasanz de adultos en sintonía con el plan provincial.
- 207. Fomentar signos visibles de la Comunidad Cristiana Escolapia en Tafalla.
- 208. Impulsar momentos de encuentro de la Fraternidad, comunidad religiosa, profesores y educadores.
- 209. Animación de la dimensión celebrativa.
- 210. Claustros en clave de identidad.
- 211. Acompañamiento individualizado al alumnado.
- 212. Participación en las instituciones de Barbastro.

V. **Escuchar su voz a través de LAS PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO ESCOLAPIO, ESPECIALMENTE DE LAS QUE ESTÁN EN SITUACIÓN DE MAYOR VULNERABILIDAD, y responder con PROXIMIDAD.**

- 213. Formaciones en torno al “Compromiso del buen trato”. Firma del documento tanto por parte del profesorado como por el voluntariado.
- 214. Se está trabajando en el proyecto local de familias, ya está hecho el borrador y la intención es tenerlo terminado antes de que finalice el curso. Reunión del Equipo ministerial de familias y el Equipo directivo para crear sinergias, conocer el proyecto que se está ideando y poner en común diversos aspectos



215. El modelo de presencia está centrado en las personas. Siempre nos centramos en las personas y tratamos de cuidarlas por encima de todo. Apertura y cabida en todo cuanto hacemos.
216. Los grupos de pastoral familiar y la misión compartida de familias son grupos abiertos en las que se intenta fomentar la participación. Apuestas por personas en distintos ámbitos de la misión que puedan enriquecer la vida pastoral del centro (el propio equipo de pastoral), diálogo ante las inquietudes que puedan surgir, protagonismo de todos aquellos que quieran implicarse.
217. Dando impulso y siguiendo los pasos que se piden desde la Provincia (formularios, grupos...).
218. Formación de los profes nuevos sobre el compromiso del buen trato.
219. Equipos de orientación.
220. Disciplina positiva.
221. Misión compartida de los coles han puesto el acento en el cuidado.
222. Empezamos el proyecto Alumni, presencia en la revista, en la red. Encuentro de antiguos alumnos en Cartuja a raíz del 20 aniversario.
223. Adaptar el proyecto de familias.
224. Entrevistas personales con educadores – Monitores, profesores...
225. Evaluación del desempeño de diferentes educadores a través de entrevistas.
226. Presencia especial en el grupo BAT (grupo de convivencia del colegio) del colegio con el fin de trabajar el cuidado de los alumnos/as.



227. Avanzando en Alumni: reflexión con CLTs, convocatorias, comunidades de wasap...
228. Acompañamos a personas en momento vitales (fallecimientos de familiares, situaciones de fragilidad...).
229. Más personas participando en las convivencias escolares (casi consolidado que vayan los tutores).
230. Aumento de personas que se incorporan a equipos y/o que asumen responsabilidades.
231. Reflexionando en varios momentos sobre el Proyecto marco con familias y con Alumni.
232. Renovando el compromiso por el buen trato.
233. Respondiendo a las necesidades formativas, vitales, emocionales, identitarias, espirituales y profesionales de las personas que participan en nuestra plataforma de misión y en la Comunidad Cristina Escolapia.
234. Ayudando a las familias vulnerables en los programas de becas, actividades, comedor, etc.
235. Acompañamiento emocional: Proyecto Henca.
236. Campañas Manos Unidas, Itaka, Operación Kilo....
237. Colaboración con Cruz Roja en apoyo escolar.
238. Colaboración con Apip-Acam.
239. Colaboración con Manos Unidas.
240. Programa Trastévere.
241. Coordinando acciones puntuales y urgentes desde el Grupo de Misión Compartida.
242. Facilitando la conciliación familiar a través del Plan Corresponsables.
243. Hogares Calasanz y Emaús.
244. Proyecto Ojalá.
245. Campañas solidarias.
246. Acompañamiento del nuevo profesorado.
247. Acompaña y su proceso de renovación y ampliación.
248. Voluntariado nuevo en proyectos (LDLV).
249. Marcha solidaria como momento de encuentro de todos los participantes.
250. Celebración del día de Emaús- Interreligiosidad.
251. Participación en los encuentros de Transformación Social.
252. Equipos de los tres ministerios.
253. Boletín bimensual sobre la vida y misión de la presencia de Zaragoza.
254. Seguir posicionándonos y desarrollando nuestra presencia pública profética en los campos de nuestra misión transformadora: Derecho a la vivienda digna, cuidado de la casa común, salud mental e integral, diversidad sexual y de género, feminismo, pacifismo, educación, San Francisco, acogida y hospitalidad (Círculos de Silencio), incorporación laboral migrantes, derechos humanos.
255. Reorganización de algunos proyectos en Itaka-Escolapios en clave de acompañamiento más integral y fomentar la participación.
256. Renovación de liderazgos.
257. Compromiso del Buen Trato.
258. Presentación en el claustro del Proyecto Marco con Familias y del Proyecto Alumni.
259. Trastevere y programa de las tardes.
260. Implantación de un plan de comunicación adecuado.

2.3 : Semana +70

Hemos tenido la oportunidad de compartir el Consejo Provincial de Presencia con el grupo de religiosos que han participado en el programa de formación +70.

Una alegría y una suerte contar con su experiencia en los campos educativos y pastorales, y en la vida comunitaria, en trayectorias tan amplias – cercanas a los 50 años de entrega y dedicación–, no solo en la actual Emaús, sino en otras demarcaciones de la Orden a las que fueron enviados.

Se trata de un plan de formación programado para todo el cuatrienio y del que ya han participado en su segundo año. Consta de tres semanas anuales de convivencia, dos de ellas de carácter más orante, en diferentes monasterios y casas de espiritualidad, y una de reflexión y compartir formativos.

La tercera semana de este curso comenzó en Sevilla –uniéndonos a las celebraciones por los 50 años en Montequinto– y terminó en Zaragoza con la participación en este Consejo. Diferentes actividades



y dinámicas compartidas, personas que nos han ofrecido sus charlas y ponencias, y visitas a nuestras obras. Destacamos las de este año; comunidades y equipo de presencia de Sevilla, comunidad Santa Teresa y de la residencia Betania, y charlas de Carlos Carrasco, arcipreste de Dos hermanas, sobre el análisis creyente de la realidad, de nuestro hermano escolapio Ramón María Nogués, de la provincia de Catalunya, sobre neurociencia y espiritualidad, el encuentro con Gloria sobre la vida de los colegios, y muchos otros momentos, como el mantenido con los coordinadores de presencia de Emaús, y rectores y presidentes de las comunidades religiosas y conjuntas.

Recordamos también los del año pasado; comunidades y equipo de presencia de Zaragoza y Vitoria-Gasteiz, participación en el día de Emaús, y encuentros con Miguel Ángel Millán, de la Fundación S. Camilo, sobre aprender a envejecer, con Raúl González, sobre su proceso personal y el funcionamiento del equipo provincial de presencia, con Isidoro María Anguita,

abad de Santa María de Huerta, sobre la espiritualidad en esta etapa de la vida,

En las semanas orantes, con espacios para compartir la vida desde diferentes estilos y encuentros de oración, hemos podido compartir con las comunidades de Teatinos de Irantzu, de Trinitarias de Suesa, Cistercienses del Monasterio de la Oliva, y de Santa María de Huerta y personas que dan vida al pueblo de Buenafuente del Sistol.

Ofrecemos a modo de resumen y evaluación los escritos de tres de los participantes, y recordamos los nombres de todos los religiosos de Emaús de esta franja de edad. Agradecemos por su aportación al presente de Emaús, y como pequeño reconocimiento a su trayectoria y entrega.

Comenzamos por los que por diferentes causas no han podido participar este año; Arturo Ros, enviado por unos meses a Venezuela, tras el fallecimiento repentino de Jesús Pérez, y por motivos de salud, Esteban Etayo, Juanan Frías, Javier Negro, Domingo López y Alberto Alonso.





Y los participantes en este programa al que todavía le quedan dos cursos de desarrollo:

Abel Calvo, Antonio Bastero, Vicente Iriso, Enrique Sánchez, Miguel Giraldez, Iñaki Lerga, Javi Yerro, Joaquín Nadal, José Manuel Jiménez, Juan Antonio López Armendáriz, José Pascual Burgués, Juan Mari Martínez, Juanjo Aranguren, Juanjo Iturri, Luis Ruiz de Villalba y Antonio Dieste.

Gracias a todos por vuestra participación que nos anima a mirar el futuro con perspectiva esperanzada.

Entresacamos algunos párrafos de la evaluación personal de tres de los religiosos sobre la experiencia de la semana de formación + 70.





Abel Calvo, de la comunidad de Tafalla

Puedo ponerle tranquilamente un notable alto, si no un sobresaliente, en conjunto. Quedé contento y satisfecho, algo más incluso de lo que esperaba, aunque al final me embargó una cierta sensación de cansancio, por lo largo de algunos encuentros. ¡No somos unos jóvenes de 30/40/50 años, sino unos “setentones”!, y eso se nota, debiendo tenerlo en cuenta quienes estáis en la organización. Pero lo importante es que quedé contento y satisfecho y también con una sensación de agradecimiento hacia todos los que nos ayudaron a lo largo de los días y a quienes lo organizaron.

Fue bueno porque nos conocimos más y mejor unos a otros. Yo me llevé alguna sorpresa muy grata al respecto. El compartir sobre nuestros gustos (libros, músicas...) creó, creo, un buen ambiente por este motivo de conocimiento mutuo, además de ser momentos más que entretenidos, en los que el tiempo pasaba sin apenas darnos cuenta de ello.

Me quede con las ganas de los diversos textos a aportar sobre la Biblia, Calasanz o el Papa Francisco. Esperaba hacerme con un buen ramillete de ellos, pero... se nos escaparon.

También me gustó el compartir las propias experiencias espirituales que en alguna forma nos han “tocado”. Me quedé para el final con idea de tocar un punto que estaba seguro de que no aparecería: alguna experiencia de tipo “eclesial”, diocesano. Para mí, con mi más de media vida en parroquias, son muy importantes algunas, interés que no veo en quienes están abocados a la vida “de colegio” y no participan apenas nunca en alguna de ellas (léase, Misa Crismal, San Juan de Ávila, Javieradas, Misa por el Papa difunto, encuentros del Pueblo de Dios, Semana litúrgica o pastoral o bíblica -antes 5 días, ahora sólo 3- de finales de agosto...) Creo que nos falta un punto de “vivencia eclesial”. Yo reconozco abiertamente que “descubrí” la Iglesia, lo “eclesial”, en BARRANCAS y lo he vivido siempre con mucha fuerza (como siempre he vivido con fuerza también la vida colegial, por supuesto), pero creo que esta vida colegial es como una burbuja que no nos deja “sentir” y “vivir” con fuerza la vida de la Iglesia.

Me pareció excelente y agradezco la participación de las varias personas que compartieron con nosotros: Carlos Carrasco, Ramón M^a Nogués, Gloria Ruiz, los Equipos de Presencia...

Agradecí los paseos por SEVILLA y ZARAGOZA. El de SEVILLA, a pie y a 35º, desde la Torre del Oro, pasando por la muralla, la catedral, los Reales Alcázares y el precioso barrio de Santa Cruz, resultó toda una proeza, porfiando con las mínimas sombras que se podían encontrar. El de ZARAGOZA, en autobús descubierto, por varias zonas de la ciudad, fue mucho más suave y agradable. Por cierto, las dos guías fueron excelentes, amenas y, además, muy “metidas” en lo nuestro.

Agradecí también las dinámicas del viernes y del sábado. Me llegó al alma y me llegó a emocionar ver la alegría, el cariño, la forma de saludarse, abrazarse, de todos, la vivencia de la vocación calasanziana que manifiestan... Una auténtica gozada, casi una lección para nosotros.

Sobre la estancia en Sta. Teresa y en San Pablo, bien, contento, más que satisfecho.

GRACIAS por la semana, de verdad.



Antonio Bastero, **de la comunidad de Vitoria-Gasteiz**

He asistido con ilusión a la semana de formación de los religiosos +70.

Quiero destacar y agradecer esta oportunidad que nos habéis brindado dese la Congregación Provincial, con la presencia constante del P. Provincial, y cómo nos han acogido en Sevilla, Sta. Teresa, la Residencia Betania y el haber participado en el encuentro de Rectores y con los equipos de presencia.

Ha sido rico los momentos que hemos dedicado a compartir las lecturas, música, las experiencias espirituales, etc.

De los momentos formativos que tuvimos agradezco, especialmente, la información sobre la vida de los colegios de Gloria.

Saludos



Juanjo Aranguren, **de la comunidad Mikel Deuna de Bilbao**

Dos palabras me vienen así, a botepronto: conocimiento y agradecimiento.

Conocimiento: ha dado para conocernos y conocer más.

Para conocernos más a nosotros mismos. Cada uno a sí mismo y a cada uno de los compañeros. Ciertamente vamos avanzando en años, pero siempre podemos avanzar en este conocimiento de la peripecia vital de uno mismo y la de los compañeros. Aquello que ha dado sentido y soporte a nuestras vidas, los lugares por donde hemos andado y las ocupaciones que hemos tenido, con sus satisfacciones y sus frustraciones. Todo un aprendizaje.

Para conocer más: los temas que nos impartieron las personas invitadas, la presencia escolapia de Sevilla y la presencia provincial de Emaús en el encuentro del fin de semana en Zaragoza. Todo un acierto.

Agradecimiento: Con la edad, nos volvemos más misericordiosos y agradecidos. Y, al valorar esta semana, con más razón y con más corazón. Agradezco el esfuerzo de preparación y desarrollo. También las atenciones que nos han dispensado las personas que nos han acompañado.

Agradecimiento también al grupo de +70. Porque he comprobado que cada persona es un regalo. Por lo que cada uno es y por su manera de estar. Nos enriquecemos mutuamente. Ha sido una semana en la que nos hemos querido cuidar. Cosa que siempre es muy de agradecer. Y todo esto es de más valor que el precio que nos hayan cobrado.

2.4 : Un viernes de encuentros

El viernes 23 de mayo, en víspera de celebrar el Consejo Provincial de Presencia y como preludio del mismo, tuvimos dos encuentros fraternos y fecundos que queremos compartir en estas sencillas líneas:

Encuentro de coordinadores/as de presencia y equipo provincial de presencia

Lo celebramos durante la mañana del viernes, y a él se sumaron también los rectores de algunas comunidades religiosas. Más de 20 personas de todas las presencias locales de Emaús. Este fue el contenido del encuentro:

- Compartir la realidad de cada presencia escolapia con una dinámica que nos permitió profundizar en los avances, desafíos, novedades, necesidades y buenas prácticas de cada lugar.
- Reflexionar sobre el liderazgo del equipo local de presencia escolapia y comenzar la elaboración de un “Manual del equipo local de presencia” que sirva para orientar el desempeño de este equipo y concretar sus funciones que aparecen enunciadas globalmente en el Estatuto de Organización de la presencia escolapia en Emaús. Se generaron reflexiones y diálogos muy interesantes en torno a: el esquema del propio Manual, las claves de fondo que nos inspiran, las características que debe tener el equipo local de presencia y sus funciones básicas.
- Acabamos la mañana con una dinámica en la que nos ayudamos a dar pistas para amortiguar o resolver las dificultades que nos encontramos en el servicio como coordinador/a de presencia y en el cumplimiento del equipo local con las funciones que tiene asignadas.
- Aprovechamos el encuentro para agradecer a Natxo Oyanguren (Vitoria-Gasteiz) y Paco Sánchez (Granada) su servicio como coordinadores de presencia y a Esther García y Susana Ruiz de la Escalera por su disponibilidad para asumirlo a partir del curso próximo.



Encuentro de rectores y presidentes de comunidades, religiosos del programa +70, congregación provincial, coordinadores/as de presencia y equipo provincial de presencia

Tras la comida compartida, comenzamos una interesante reflexión sobre las cinco claves de nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027 y que recordamos a continuación:

1. Cultivar la espiritualidad personal y comunitaria y priorizar los procesos vocacionales.
2. Renovar nuestra pastoral juvenil desde las claves del camino compartido, escucha efectiva, protagonismo y acompañamiento en la vida y en la fe.
3. Construir Escuelas Pías Emaús en salida y profundizar en el modelo de presencia escolapia.
4. Actualizar el carisma escolapio con creatividad y fortalecer en cada lugar la Comunidad Cristiana Escolapia.
5. Acompañar a todas las personas desde las claves del cuidado, la participación y la corresponsabilidad.

Rotando por mesas, más de 40 personas divididas en grupos pequeños fuimos compartiendo las fortalezas y dificultades que identificamos de cada clave, lo que podemos aportar personal y comunitariamente en cada una de ellas y los acentos que consideramos que hay que impulsar en lo que resta de cuatrienio. El ambiente fraterno, la profundidad en las intervenciones y la fluidez en los diálogos que se fueron generando nos dejaron un muy buen sabor de boca.

Tras un interesante paseo en bus turístico por la ciudad de Zaragoza terminamos la jornada compartiendo la cena en Escuelas Pías.

Una jornada muy aprovechada y que nos entonó para vivir con intensidad el encuentro del sábado.



3.



Encuentro del Consejo Provincial de Presencia



CONSEJO PROVINCIAL DE PRESENCIA

24 de mayo de 2025 - Zaragoza (Biblioteca del colegio Cristo Rey)

Formulario de inscripción (antes del 10 de mayo): <https://forms.office.com/e/x59JTz2u6P>

- 10h. Acogida y oración inicial
- 10.30h. Compartimos informaciones
- 11h. Presencia escolapia en Mozambique
- 11.45h. Descanso
- 12.15h. Andar en esperanza. Itxaropenez ibili. Fazer caminho com esperança. Evaluación Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027
- 13.45h. Protección integral, buen trato y entornos seguros
- 14.30h. Comida
- 15.30h. Soñar con esperanza. Itxaropenez amets egin. Sonhar com esperança. 2025-2027
- 16.30h. Recogemos lo vivido. Conclusiones
- 17h. Final del trabajo
- 19.30h. Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia de Zaragoza (colegio Escuelas Pías)

Fazer caminho com esperança
Sonhar com esperança
Itxaropenez ibili, itxaropenez amets egin



escolapios
-EMAUS-



Andar
en esperanza
Soñar
con esperanza

3.1 ● Evaluación ● del Proyecto Provincial ● de Presencia 2023-2027

- En el encuentro del Consejo Provincial de Presencia compartimos los pasos de avances que hemos dado en el despliegue del Proyecto Provincial de Presencia en los dos años que llevamos de cuatrienio. Los compartimos en estas páginas:
-

I. **Escuchar la voz del ESPÍRITU con HONDURA y DISPONIBILIDAD. Cultivar la espiritualidad personal y comunitaria y priorizar los procesos vocacionales.**

- Equipo provincial de espiritualidad y procesos vocacionales, enriquecido y fortalecido en su configuración y funciones. Consolidación de equipos locales y de la coordinación con ellos.
- Amplio crecimiento de ofertas de retiros en Santa Teresa (también en Peralta de la Sal): por tramos de edad (22-30 años y +30), Pascua, diario espiritual, dos ediciones de retiro con Ángel Ayala sobre Santa Teresa y su Huella espiritual en Calasanz, Godlyplay, ejercicios espirituales, etc. Retiros y acompañamientos personales.
- Participación en la preparación y desarrollo de los retiros que forman parte de itinerarios en clave de identidad escolapia: Itinerario hacia la Misión Compartida, Buena Noticia para profesorado de religión, Mi Lugar, etc.
- Acompañamiento desde el equipo provincial a retiros conjuntos juveniles del Movimiento Calasanz: experiencia de Dios en la vida cotidiana y +22. Decidir la vida.
- Reflexiones compartidas con otros equipos y coordinaciones provinciales para potenciar el cultivo de la espiritualidad y de los procesos vocacionales en todos los ámbitos de vida y misión: colegios, Itaka-Escolapios, Movimiento Calasanz, Fraternidad...
- Oración de la mañana elaborada y difundida por la comunidad Santa Teresa.
- Consolidación de itinerarios + por tramos de edades: documento de reflexión con recursos y materiales, encuentro provincial 16-18 años en Aluche, ediciones con jóvenes de la Fraternidad con creciente participación...
- Formación en acompañamiento: encuentro provincial de equipos de locales de espiritualidad y procesos vocacionales en octubre 2024 (entrevista personal), curso para Emaús a través de RPJ, personas en formación en el Monte Carmelo en el centro Vedruna...
- Encuentro de agentes de pastoral 2025 con talleres en torno a los objetivos de esta línea del Proyecto Provincial de Presencia: acompañamiento, el ámbito celebrativo, la Palabra y el liderazgo pastoral. Elaboración y difusión para trabajar estos temas localmente.
- Lanzamiento del nuevo Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz en Emaús (mayo 2024) y elaboración de una Guía didáctica para trabajarlo (Revista Emaús 22B).
- Despliegue del documento “Espiritualidad escolapia para nuestros días” en los planes anuales de formación de la Fraternidad Emaús. Difusión de estos recursos para los diferentes ámbitos de las presencias: comunidades religiosas, equipos de Misión Compartida, etc.
- Recursos trimestrales elaborados por el equipo provincial de ministerio de la educación cristiana para edades infantiles: Semillas del Reino.
- Inicio de la reflexión sobre los momentos vitales en la Fraternidad: jóvenes de la Fraternidad y personas en torno a los 50 años.
- Web pastoral actualizada.
- Noviciado en Santa Teresa.
- Incluir en nuestro plan de gastos provincial los gastos generados por los ministerios laicales.

PROYECTO PROVINCIAL PRESENCIA

ITXAROPEN BIDEAN
ANDAR EN
ESPERANZA
FAZER-CAMIMHO
COM ESPERANÇA

ZARAGOZA

24 MAYO 2025



escuchar la voz del ESPÍRITU



ESCOLAPIOS EMAÚS

- 1.0 **con hondura y disponibilidad**
Colaborar con profundidad y disponibilidad en las actividades y en los procesos encadenados
a través de las PERSONAS JÓVENES
- 2.0 **y responder con esperanza**
Responder a través de la presencia personal, escuchando, acompañando, protegiendo y acompañando a la vida y a la fe
del MUNDO y la IGLESIA
- 3.0 **y responder con coherencia**
Coherencia en la presencia personal y en el modelo de presencia de escucha
de CALASANZ
- 4.0 **y responder con fidelidad**
Adherencia al camino espiritual y al modelo de presencia de escucha
de TODAS LAS PERSONAS especialmente las más VULNERABLES
- 5.0 **y responder con proximidad**
Proximidad en la presencia personal y en la participación y la corresponsabilidad



con hondura y disponibilidad



EQUIPO PROVINCIAL DE ESPIRITUALIDAD



ACOMPANIAMIENTO RETIROS JUVENILES



ACTUALIZACIÓN PASTORAL

PARTICIPACIÓN EN ITINERARIOS EN CLAVE DE



REFLEXIONES



CONSOLIDACIÓN ITINERARIOS

ORACIÓN DE LA MAÑANA





II. Escuchar su voz a través de LAS PERSONAS JÓVENES y responder con ESPERANZA. Renovar nuestra pastoral juvenil desde las claves del camino compartido, escucha efectiva, protagonismo y acompañamiento en la vida y en la fe.

- Consolidación del acompañamiento provincial de las etapas de catecumenado y discernimiento del Movimiento Calasanz.
- 30 jóvenes han entrado a la Fraternidad en los cursos 23-24 y 24-25.
- Experiencias juveniles durante el año y en verano. Diversas y cuidadas. Verano: Campos de trabajo, Camí de Calasanz (nueva), Camino de Santiago, Proyecto Sal, Taizé, Close to Calasanz...
- Nueva etapa de la RPJ con un nuevo directos. Diversidad en propuestas de formación y participación con otros movimientos de Iglesia.
- Incorporación de personas jóvenes en equipos provinciales y en responsabilidades locales: Movimiento Calasanz, Espiritualidad y procesos vocacionales, etc.
- Experiencias de comunidades juveniles de techo y Experiencia Caminantes de Emaús.
- 3 jóvenes han comenzado su etapa de formación ministerial: 1 en Logroño y 2 en Granada.
- Avances en comunicación del ámbito pastoral intentando adecuar lenguajes y propuestas.
- Participación de jóvenes de Emaús en las Jornadas Europeas Escolapias: "Horizontes de Esperanza".



III. **Escuchar su voz a través de las llamadas del mundo y las propuestas de la Iglesia y responder con COHERENCIA.** Construir Escuelas Pías Emaús en salida y profundizar en el modelo de presencia escolapia.

- Reflexión sobre “comunidades en salida” en las comunidades religiosas, conjuntas y de la Fraternidad.
- Envíos a diferentes presencias: 2 personas a Bolivia (desde Bilbao), una persona a Vitoria-Gasteiz (desde Sevilla), 3 personas a Soria (desde Vitoria-Gasteiz y desde Pamplona-Iruña), próximos envíos a Mozambique...
- Inicio de la elaboración y difusión de los Mensajes “Educar la Esperanza”. Iniciativa impulsada por el equipo provincial de ministerio de pastoral. 8 mensajes en estos dos últimos cursos.
- Consolidación de los Mensajes enredados, impulsados desde el equipo provincial de ministerio para la transformación social.
- Desarrollo de la iniciativa formativa Itaka-Ateneo 2024 y 2025: compromiso sociopolítico y diálogo interreligioso.
- Reflexión profunda y avances sobre la defensa y promoción de los Derechos Humanos desde los proyectos de Itaka-Escolapios. Contenido fundamental de los dos últimos encuentros para la Transformación social.
- Mozambique: crecimiento en Misión (Minheuene desde 2016, Nacala desde 2023 y Metoro desde 2025), desarrollo de las diferentes etapas de formación inicial escolapia, 3 visitas en estos dos cursos del cuatrienio, encuentro de noviciados de Emaús, consolidación de la Comissão Moçambique, compartir fluido sobre la realidad escolapia en Mozambique en reuniones y encuentros (Consejo Provincial Fraternidad, coordinadores



- presencia, rectores y presidentes, Itaka-Escolapios Emaús, agentes de pastoral...), proyecto del primer colegio escolapia en Nacala. Bloque del plan de formación de la Fraternidad en el curso 23-24.
- Reflexión sobre la Narrativa de Emaús.
- Reflexión sobre la comunicación en clave de presencia.
- Dos encuentros de mujeres feministas de Betania y Emaús. Elaboración de un decálogo para “Andar en esperanza hacia lugares seguros”, impulso de la Revuelta de las mujeres en la Iglesia, grupos locales de mujeres feministas.
- Inicio de una reflexión para potenciar las sinergias entre Colegios e Itaka-Escolapios.
- Hacia un nuevo Estatuto de Administración y Gestión. Introducción con principios éticos y responsables con la aportación del equipo provincial de ministerio para la transformación social.
- Acompañamiento y contraste desde el equipo provincial de presencia en la elaboración de los proyectos locales de presencia. Primera vez que se elaboran proyectos de presencia en Mozambique. Publicación revista Emaús nº 21.
- Acompañamiento y contraste desde el equipo provincial de presencia en la

elaboración de los planes estratégicos de los diferentes ámbitos provinciales y elaboración de planes de desarrollo de cada ministerio. Publicación Revista Emaús nº 17.

- Participación en encuentros e iniciativas de la Iglesia: Congreso Vocaciones, CONFER...
- Elaboración, difusión y puesta en marcha de Planes de Igualdad de Itaka-Escolapios.

Política de Protección y Buen Trato de Itaka-Escolapios aprobada.

- Nacimiento del Equipo Provincial de Protección, Buen Trato y Entornos Seguros.
- Nuevo Hogar de Itaka-Escolapios en Soria. "Hogar Emaús".



IV. Escuchar su voz a través de Calasanz y responder con FIDELIDAD. Actualizar el carisma escolapio con creatividad y fortalecer en cada lugar la Comunidad Cristiana Escolapia.

- Actualización del Proyecto de formación en clave de identidad escolapia en Emaús.
- Nuevas iniciativas e itinerarios en clave de identidad escolapia: Tu Voz, Mi Lugar, personal de reciente incorporación, nuevos liderazgos directivos, Buena Noticia... Participación en varios itinerarios de personas de colegios, Itaka-Escolapios y Oficinas Provinciales. Plan de cada itinerario publicado en la web provincial con responsable, objetivos, sesiones, fechas y personas que acompañan cada sesión.



- Impulso del Movimiento Calasanz con personas adultas: elaboración de documento con las claves de fondo, reflexión compartida con coordinadores de presencia, recursos y materiales, comienzo de trabajo en red, incorporación de esta etapa en el nuevo Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz en Emaús, grupos nuevos en algunas presencias, dando pasos en otras...
- Actualización del marco pedagógico provincial y las prácticas educativas fundamentales que apuntan a nuestro perfil competencial del alumnado y a nuestras finalidades educativas. Ha sido un trabajo muy participado entre el equipo Suma y Sigue y los equipos pedagógicos de los colegios.
- Participación de personas con diferentes modalidades de vinculación escolapia en retiros y encuentros (Santa Teresa, Lardero, Málaga...)
- Consolidación de la red de responsables locales de Misión Compartida. Además de compartir buenas prácticas y novedades, se han elaborado tres documentos como fruto de reflexiones compartidas: orientaciones para la elaboración del plan anual de un equipo de Misión Compartida, Itinerario hacia la Misión Compartida con personas voluntarias de Itaka-Escolapios, Itinerario hacia la Misión Compartida con familias.
- Crecimiento del número de personas en la modalidad de Misión Compartida: equipos en la práctica totalidad de colegios, equipos de Misión Compartida con voluntariado Itaka-Escolapios en dos presencias y con familias en 6 presencias.
- Proceso de elaboración y puesta en marcha de un Itinerario hacia la Misión Compartida para personales de los colegios de Andalucía.
- Equipos provinciales de cada ministerio ya consolidados. Crecimiento en la dinámica de coordinación entre ellos.
- Hay equipos ministeriales en más presencias y más personas participando en ellos.
- En estos dos cursos:
 - o 7 personas han comenzado etapa de formación ministerial (en tres presencias). Se ha elaborado un plan de formación para esta etapa.
 - o Ha habido una encomienda ministerial.
 - o Ha habido 4 renovaciones de la encomienda ministerial.
 - o 8 personas están actualmente en el último año de encomienda ministerial.
- Más allá de Emaús:
 - o Orden: 10 personas de Emaús forman parte de equipos y secretariado generales.
 - o Red Itaka-Escolapios: 11 personas de Emaús forman parte de equipos de la Red (Patronato, Comisión Ejecutiva y equipos generales).
 - o Fraternidad General: 1 persona de Emaús forma parte del Consejo General y 10 personas de Emaús han participado en comisiones generales
- Participación en encuentros y reflexiones más allá de Emaús: V Consejo Asesor Red Itaka-Escolapios, II Consejo Ampliado de la Fraternidad General, Jornadas escolapias africanas y europeas, II Congreso Internacional escolapio (Budapest), curso de liderazgo de la Orden.
- Acogida de religiosos de otras demarcaciones en diferentes comunidades y acogida también de visitas.
- Primeros pasos hacia el nuevo ministerio de la Escucha y el Acompañamiento: encuentro ministerios enero 2024, encuentro equipos locales de espiritualidad y procesos vocacionales octubre 2024, difusión de materiales...
- Reflexión sobre la opción definitiva y propuesta de trabajo y discernimiento para las personas candidatas a ello.





V. Escuchar su voz a través de LAS PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO ESCOLAPIO, ESPECIALMENTE DE LAS QUE ESTÁN EN SITUACIÓN DE MAYOR VULNERABILIDAD, y responder con PROXIMIDAD. Acompañar a todas las personas desde las claves del cuidado, la participación y la corresponsabilidad.

- Protección integral, buen trato y entornos seguros:
 - o Persona contratada (Francisco Ponce), nuevo equipo provincial, mejorando en acciones preventivas, en el alcance en clave de presencia, en inmediatez y rigor...
 - o Itaka-Escolapios: II Plan de igualdad, Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y el acoso por razón de sexo, Política Protección y buen trato, acciones formativas...
 - o Colegios: asesoría y acompañamiento en casos de vulneración de buen trato.
- Elaboración y difusión del documento "Participación de las familias en la vida y misión escolapios. Proyecto Marco". Inicio de elaboración de los Proyectos locales con familias.
- Alumni: coordinador y equipo provincial. Recogida de iniciativas, reflexiones compartidas con equipo general y en diferentes ámbitos de Emaús, cuestionario y difusión de conclusiones... Presente como objetivo en todos los proyectos locales de presencia 2023-2027.
- Planes de formación permanente para religiosos en diferentes edades.
- Desarrollo del proceso de inversiones: acompañamiento integral y visitas físicas en los colegios para una mejor toma de decisiones.
- Desarrollo de un plan de acompañamiento a los colegios relacionado con las campañas de escolarización y comunicación.
- Equipo de comunicación: acompañamiento a equipos directivos en temas de comunicación.
- Equipo de comunicación: apoyo del equipo para comunicar noticias, encuentros y eventos provinciales.

3.2 : Presencia en : Mozambique

A sí dice el objetivo 26 de nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027: “Creciendo en corresponsabilidad y misión en nuestra presencia escolapia en Mozambique.” En el encuentro del Consejo Provincial de Presencia abordamos este objetivo a través de las reflexiones y experiencias compartidas de Ion Aranguren, recién llegado de un mes de vida compartida allí, Igor Irigoyen, coordinador general de la Red Itaka-Escolapios y miembro de la Comissão Moçambique e Israel Cuadros, a una semana de la celebración de su próximo envío a Nacala. Os dejamos con sus testimonios





Ion Aranguren. nirim nkai – estamos juntos

Dentro del plan de los Noviciados que este curso acompañamos en Emaús teníamos previsto desde septiembre vivir un mes juntos, los 5 novicios de comunidad de Metoro y los 2 de la comunidad de Santa Teresa. Este ha sido el objetivo principal de la estancia de un mes que hemos vivido Roberto Zabalza, Jon Ameztoi y yo. Ha sido un tiempo formativo y un tiempo de encuentro para los novicios de nuestra provincia Emaús, participando de la vida y de la presencia escolar en el Emaús africano.

Principalmente ha sido un tiempo intenso, en el que hemos podido compartir con los escolapios de las tres comunidades actuales de Mozambique y con muchas de las personas que posibilitan nuestra misión allá. Es difícil trasladar todo lo vivido, ahora que estamos terminando de llegar, porque aterrizamos el pasado martes, pero todavía no hemos terminado de volver a nuestra vida de aquí. Hay muchos pensamientos y mucho corazón puesto, a día de hoy, en nuestras gentes de Moçambique.

Un dicho muy repetido en el continente africano es que aquí en Europa vivimos la cultura del reloj, nos movemos a golpe de relojes, mientras que allí tienen el tiempo. Y es cierto que desde las 05.00h que amanece el día, hasta las 21.30 horas aproximadas en las que se despedía la jornada, el día a día cobra

una densidad distinta. Los encuentros con cada persona son fecundos: desde el saludo con tres preocupaciones: desear un buen día - bom día / saber cómo se está - como está voçe, e sua familia / y si la salud va bien - como está a saúde? Frecuentemente un macúa de Cabo Delgado contesta que todo está normal... no es fácil encontrar a alguien que responda que las cosas “vayan bien” o menos aún “muito bem”.

Los desafíos, ya sabéis que son muchos, por las causas que a todos los niveles han dificultado la vida en el norte de Mozambique, pero se incrementan por el último ciclón que ha devastado la región estos meses atrás. Con todo, hoy se hace más urgente y necesario mantenernos allí, estar, seguir y continuar mientras el pueblo permanezca. Esta es una de las grandes convicciones que nos traemos y que las comunidades religiosas allí tienen muy claro, en nuestros encuentros con combonianas, salesianas, franciscanas misioneras, cavanis, pilarinas, con Estrelha Arjomil y el proyecto Casa da Providencia que impulsa... y en las conversaciones con los obispos de Pemba, D. Antonio Juliasse, y Nacala, D. Alberto Vera. También hemos tenido la alegría de compartir con Almiro Cardoso, cada vez más comprometido y cercano a los planes escolapios, a la dinámica de Itaka-Escolapios en nuestras presencias. La Iglesia en Mozambique vive una comunión grande y hay una unión fuerte entre las personas. Lo hemos visto en el cuidado y servicio de tanta gente



entregada, en la generosidad y dedicación de catequistas, animadores, zonales y tantas personas que impulsan cada núcleo de comunidad e Iglesia. Es cierto que te surge la pregunta de qué pasaría si estas comunidades religiosas desaparecieran...

Hemos estado casi una semana en Nacala, junto con la comunidad actual, en espera de la llegada de Israel, que ya pasó un mes allí en febrero y en la que viven: Jean de Dieu, Levinus, Eugenio, Joao y Hortensio. Allí hemos celebrado en nuestra Parroquia San Daniel Comboni y hemos visto el terreno donde esperamos pronto comenzar a construir nuestro nuevo colegio. Tenemos planos y está dibujado ya cómo, pero necesitamos ahora abrir modos de financiación y apoyos económicos.

Y ya el resto del tiempo hemos vivido en Metoro, donde la comunidad lleva ya seis meses establecida, y donde son mil las posibilidades de futuro. Ha sido muy esperanzador ver cómo los jóvenes mozambiqueños, Armando, Nelson, Álex, Jordao y Maradona van creciendo en sus procesos, desde que años atrás empezaban su caminhada escolapia, junto con Rauch y Judicael. Allí atienden una parroquia con mucha participación de grupos y comisiones, con casi cuarenta comunidades en diversas aldeas, una escolinha de infantil, una escuela de Primaria, también Secundaria, y un Centro de Salud. Recogemos en esta presencia el trabajo que las jesuitinas han llevado adelante durante muchos años y que reconocemos como un tesoro.

Y en Minheuene, a donde no hemos podido llegar en esta ocasión, pero con cuyos catequistas sí que nos hemos podido reunir en Nanjua, Marc y André son un testimonio vivo de lo que significa permanecer. Han establecido unas propuestas de encuentro y reconciliación de los diversos ámbitos sociales y religiosos para establecer una paz en la zona y ofrecer seguridad a la población.

Por eso os invitamos a que sintamos esta realidad muy nuestra; a que recemos con más fuerza que nunca por quienes sufren la pobreza con tanto apellido; a que pensemos en cada rostro de niña y de niño que hay detrás de las becas que desde Itaka Escolapios ofrecen estudios y alargan la etapa escolar de jóvenes; a que no olvidemos los nombres de quienes conforman hoy los rostros y equipos escolapios en Moçambique, muchas personas que aunque no conozcas son testigos y presencia de Dios en esta tierra; con ellas hemos hecho camino estos días y queremos recordarlas y que las sientas parte de nuestra familia mozambicana: Ir. Teresa, Bendita, Nazario, Clasmina, Morena, Brito, Manuel, Fernando, Ofelia, Marta, Donaciano...

Una expresión muy mozambicana se repite a cada instante en las conversaciones: estamos juntos; Anita, una de nuestras colaboradoras en Metoro, nos pedía que no olvidáramos esa expresión en macúá "nirim nkai", así que la sumamos a la lista de palabras que desde nuestra llegada nos han ido resonando y otros nos habéis ido enseñando "vacani, vacani" (poco a poco).



Igor Irigoyen

Hacemos un repaso de la misión escolapia en Mozambique, toda ella compartida en la Red Itaka-Escolapios:

- **Minheuene** (provincia Cabo Delgado). Es la primera presencia escolapia en el país (desde 2016) y primera sede de Itaka-Escolapios (en la Red desde 2018). El contexto es totalmente rural, de pobreza extrema y con bastante inestabilidad. Allí estamos impulsando como proyectos:
 - o Parroquia de Minheune-Meza: Toda la acción pastoral y social de esta parroquia, con sus numerosas comunidades, tan necesitadas, pero a la vez tan llenas de vida.
 - o Escolinha: La escuela infantil parroquial en Minheuene.
 - o Proyecto agropastoral: Que incluye actividades formativas, de producción y venta, grupo de mujeres, etc. Viene contando con el apoyo económico de Manos Unidas.
- **Nacala** (provincia Nampula): La sede de Itaka-Escolapios se ha puesto en marcha este curso 2025, de momento centrada en las actividades que impulsa la nueva parroquia São Daniel Comboni, atendida por los escolapios. Es aquí donde tenemos el desafío de un gran proyecto: construir y poner en marcha la escuela de Nacala, que será la primera de titularidad escolapia en el país.
- **Metoro** (provincia Cabo Delgado): Es la presencia escolapia más reciente, donde estamos ya asumiendo la parroquia. Las Hijas de Jesús han venido desarrollando aquí una gran labor educativa y social, muy bien organizada. A su salida, tenemos el reto de ver cómo nos vamos insertando desde Itaka-Escolapios esa misión. En este relevo hay una muy buena disposición y comunicación con la Hijas de Jesús y con la ONG FASFI, con quienes hemos tenido recientemente una reunión.

En la Red Itaka-Escolapios, el equipo de proyectos enfoca su trabajo con Mozambique en sostener y hacer crecer esta misión escolapia. Los dos términos son importantes:



- **Sostener:** Las necesidades económicas de la misión no pueden cubrirse localmente más que en una mínima parte, dado el contexto y las condiciones de pobreza en que vive nuestra gente. Solo lo que hay ahora, que es fundamentalmente Minheuene, requiere un aporte anual de la Red de en torno a 75 mil euros de fondos propios (esto es, aportaciones de diezmos, socios, campañas...). Es clave que desde Emaús tengamos presente la necesidad de contar con estos recursos, más aún cuando la misión está llamada a ampliarse (y generar nuevas necesidades de sostenimiento). Y además, todo el trabajo que estamos haciendo y podemos hacer más para buscar ayudas externas para cubrir este presupuesto ordinario.
- **Hacer crecer:** En Mozambique tenemos una clara llamada para que la misión de Calasanz crezca y llegue a más personas. Ello nos va a requerir dar un salto en capacidad de inversión para los proyectos. No solo por la nueva escuela de Nacala,

que es la mayor prioridad como proyecto extraordinario, sino por el compromiso de continuar desarrollando Minheuene e intentar atender a lo que surja en Metoro más adelante.

Un aspecto concreto en el que hemos trabajado, y que esperamos llegue pronto, es el reconocimiento legal de Itaka-Escolapios en el país. Actualmente no lo tenemos (tampoco las Escuelas Pías), solo a través del respaldo de las diócesis. Esta legalización es crítica para poder acceder a ayudas de cooperación.

Finalmente, un paso relevante que hemos dado hace poco es la incorporación al equipo de proyectos de un técnico especializado en Mozambique: Francisco Emilio Lino, mozambiqueño residente en España y con una larga trayectoria de trabajo de cooperación en el país, incluyendo entidades con las que colaboramos allá. El objetivo principal de esta contratación es la formulación del proyecto de escuela en Nacala, para lo cual Emilio realizará una visita técnica allá en este mes de junio.



Israel Cuadros

He tenido la suerte de tener un año de preparación para el envío, desde que se anunció hasta que se va a materializar. Dado que hablo tras otros, voy a aportar algo más desde una dimensión personal.

Recordando un poco cómo es la presencia en Mozambique tenemos una presencia totalmente rural como Minhenuene, otra rural pero más grande y comunicada como Metoro y una realidad más urbana como la de Nacala, donde voy a vivir yo. Allí estaré con 3 jóvenes mozambiqueños en formación, Hortensio, Joao y Eugenio, y dos escolapios sacerdotes, uno senegalés, Jean de Dieu, y otro camerunés, Levinus. Así que, en esa comunidad ya intercultural, me sumo yo también para darle más singularidad. Por cierto, como vemos, en la Escuela Pía lo de la interculturalidad comunitaria se va haciendo normal como también podemos comprobar en la Emaús europea.

También señalar la suerte como escolapio de sumarme a un país donde el 45% de la población tiene 14 años o menos. Ese dato ya por sí solo es indicativo del enorme espacio de misión que tenemos en esa tierra.

También es un gran reto para alguien que va allí la cantidad de cosas a aprender y también a desaprender, porque a veces para aprender uno necesita desaprender y así poder enraizar e inculturarse mejor.

Y finalmente, ilusionado de formar parte de una Iglesia que nos puede a nosotros enseñar a cooperar y trabajar en red. Mis breves experiencias allí me han hecho ver cómo los escolapios trabajan codo con codo junto con diocesanos, combonianas, etc. Un ejemplo, la formación conjunta en el seminario de Nacusa.

Así pues, ahora lo que nos queda es esperar a poder concretar el viaje y sumarnos a la historia de nuestros hermanos africanos.

3.3 : Protección integral, buen trato y entornos seguros

El objetivo 41 de nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027 dice así: Renovando nuestro “Compromiso por el buen trato” en clave de presencia escolapia y desarrollándolo en políticas institucionales de protección a niños, niñas y adolescentes que concreten acciones formativas y protocolos eficaces de prevención, detección y comunicación”. Un objetivo de mucha importancia en el que ya venimos trabajando desde hace años, pero al que queremos dar un impulso especial en este cuatrienio. En los dos últimos años, tal y como aparece en el apartado de Evaluación del Proyecto Provincial de Presencia de esta publicación, se han dado varios pasos tanto en los colegios como en Itaka-Escolapios, elaborando políticas y protocolos en torno a la formación, prevención y actuación en este ámbito, y poniendo en marcha acciones concretas que los despliegan y que responden a las situaciones que se van dando.

En este proceso hemos identificado la necesidad de fortalecer la dedicación profesional en este ámbito, incorporando con media jornada laboral a un técnico formado en estos temas. A la vez hemos reforzado el equipo ya existente, ampliando sus funciones y nombrando coordinador al nuevo técnico. Así, hace unos meses, se sumó a nuestra organización Francisco Ponce (se presenta como Pancho), una persona con amplia formación y trayectoria profesional: destacamos que tiene un máster en teología, es maestro, diplomado en gestión educativa y en prevención de abusos y promoción de ambientes sanos en contextos eclesiales. Ya se ha ido presentando y haciendo presente en los diferentes equipos provinciales y en varias presencias y le invitamos a participar en el Consejo Provincial de Presencia.

Pancho, chileno afincado en Vitoria-Gasteiz, coordina el equipo provincial de **Protección integral, buen trato y entornos seguros**, lleva funcionando en este trabajo desde febrero y ha asumido esta responsabilidad con entusiasmo y

con rigor. Desde su incorporación, se ha recogido y ordenado el trabajo hecho en este ámbito en Emaús, se han identificado desafíos en los que vamos avanzando y que se seguirán abordando en el corto plazo, y ha intervenido en procesos educativos y preventivos en algunas de nuestras presencias. Tal y como se refleja en la redacción del objetivo 41 del Proyecto provincial de Presencia, queremos implementar la protección integral, el buen trato y la generación de entornos seguros en clave de presencia, es decir, en todos los ámbitos de vida y misión de Emaús (colegios, Itaka-Escolapios, comunidades religiosas y de la Fraternidad, relaciones laborales, Comunidad Cristiana Escolapia, etc.) y con todas las personas que participan en ellos.

Compartimos en las siguientes páginas la presentación que nos hizo Pancho de este ámbito y en la que se informa del equipo provincial recientemente configurado que él coordina, las tareas y funciones asignadas, los pasos dados en los últimos meses y algunos desafíos identificados para el corto plazo.



La Ley Orgánica 8/2021, aprobada el 4 de junio de 2021, establece un marco legal pionero en España para proteger los derechos de la infancia y la adolescencia contra la violencia.



“Renovando nuestro compromiso por el buen trato en clave de presencia escolapia y desarrollándose en políticas institucionales de protección a niños, niñas y adolescentes que concreten acciones formativas y protocolos eficaces de prevención, detección y comunicación”

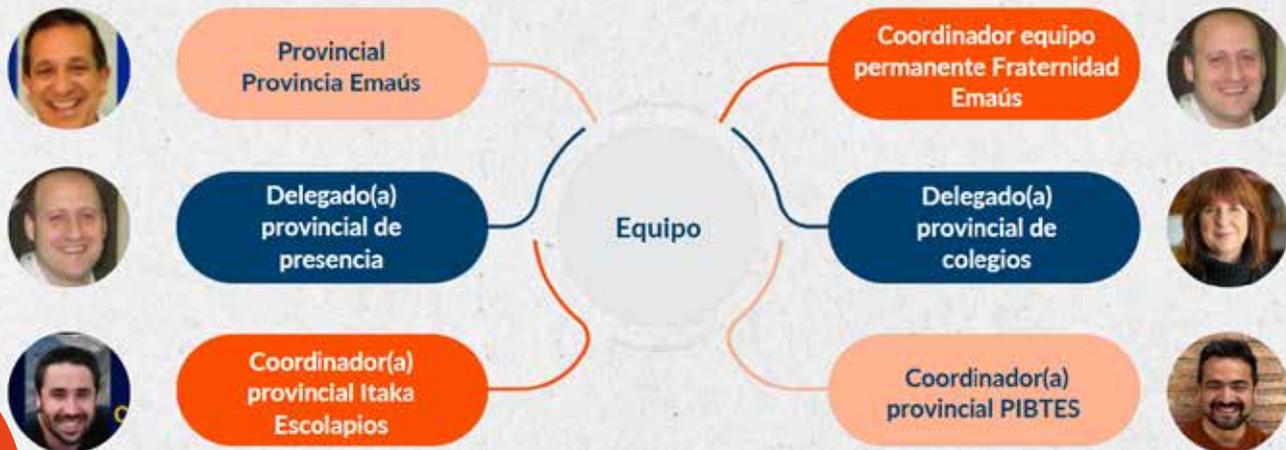
Proyecto Provincial de Presencia 23-27
(línea 5, objetivo 41)



Comprometidos con la Protección Integral, Buen Trato y Entornos Seguros (PIBTES)

En Escolapios Emaús, nos comprometemos a crear entornos seguros donde niñas, niños y jóvenes crezcan en un ambiente de cuidado, respeto y buen trato. Promovemos espacios y relaciones basadas en la confianza y el bienestar, escuchamos con atención, fortalecemos la comunicación con las familias y garantizamos un estilo educativo cercano y protector. No toleramos ninguna forma de violencia o discriminación, y contamos con canales seguros para atender cualquier situación de riesgo. Nuestro compromiso es hacer de nuestras escuelas lugares donde cada persona pueda desarrollarse con seguridad, alegría y plenitud.

El equipo



Tareas del equipo



- 1 Atención a víctimas y casos históricos
- 2 Diseño y actualización de políticas de protección
- 3 Prevención y sensibilización
- 4 Coordinación provincial
- 5 Detección e Intervención
- 6 Evaluación
- 7 Promoción de participación
- 8 Asesoramiento y apoyo
- 9 Gestión de la comunicación institucional con los medios de comunicación



Atención a víctimas y casos históricos

Investigar, documentar y gestionar casos de abuso sexual que hayan ocurrido en el pasado dentro de la institución, proporcionando apoyo integral a las víctimas, fomentando la reparación del daño y asegurando que no se repitan situaciones similares.

- Crear una **Oficina de Atención a las Víctimas** que ofrezca apoyo integral (psicológico, jurídico, espiritual), respetando sus decisiones y promoviendo su recuperación. Además, se encargará de gestionar actos de reparación que reconozcan el daño sufrido, promoviendo justicia y bienestar emocional.
- **Recepción y escucha activa:** atender a las víctimas o personas conocedoras de casos para que puedan denunciar, expresar sus experiencias o solicitar apoyo y gestionar nuestro canal confidencial conocerlaverdad@escolapiosemaus.org
- **Investigación interna:** analizar, recopilar y gestionar la información de los casos reportados, respetando la privacidad y la confidencialidad de las víctimas, y colaborando con las autoridades competentes si procede.



Diseño y actualización de políticas de protección

- **Implementación de la política de protección:** diseñar, implementar y supervisar un plan integral de protección para nuestras presencias, basado en la LOPIVI y adaptado a las necesidades específicas de nuestra Provincia, incluyendo todos los ámbitos de vida y misión: centros educativos, sedes de Itaka Escolapios, parroquias, Fraternidad y resto de la Comunidad Cristiana Escolapia.
- **Actualización normativa:** asegurarse de que las políticas cumplan con la legislación vigente y se adapten a los cambios normativos.
- **Garantía de entornos seguros:** fomentar la creación de espacios seguros, incluyendo la prevención de acoso y discriminación.

Prevención y sensibilización

- **Formación del personal:** diseñar programas de formación para la protección integral de las personas y creación de entornos seguros.
- **Promoción del bienestar emocional:** impulsar programas para el desarrollo emocional y social de todas las personas que participan en nuestros ámbitos de vida y misión.

Coordinación provincial

- **Comunicación entre colegios:** ser el enlace entre los coordinadores/as de bienestar de cada colegio para garantizar las políticas de protección y compartir buenas prácticas.
- **Asegurar que en Itaka-Escolapios se cumplan las políticas y protocolos de protección y prevención**
- Enlace con **organismos externos:** colaborar con instituciones especializadas en la protección de menores para casos específicos.
- **Gestión de denuncias:** centralizar y coordinar las denuncias posibles, asegurando una respuesta ágil y adecuada.



Detección e intervención

- **Protocolos de actuación:** crear y supervisar los protocolos de detección y actuación ante casos de violencia, abuso o acoso, garantizando el cumplimiento en cada presencia.
- **Seguimiento de casos:** supervisar y hacer seguimiento de los casos detectados, asegurando que las víctimas reciban el apoyo necesario y se eviten futuros riesgos.
- **Evaluación de riesgos:** coordinar diagnósticos periódicos para identificar riesgos potenciales en nuestros entornos de vida y misión, con especial atención a nuestros centros escolares y proyectos de Itaka-Escolapios.



Evaluación

- **Informe anual:** preparar un informe anual público de actividades y resultados en materia de bienestar y protección de menores.
- **Mejora continua:** identificar áreas de mejora y proponer acciones para fortalecer la cultura de entornos seguros.

Promoción de la participación

Equipos de bienestar:

- Coordinar la creación y funcionamiento de equipos de bienestar en cada colegio, asegurando la participación del alumnado, familias y personal educativo.
- Avanzar en esta dinámica en el resto de ámbitos de vida y misión de cada presencia.

Escucha activa: establecer canales seguros y confidenciales para que todas las personas puedan expresar preocupaciones o denuncias.

Asesoramiento y apoyo

- **Consultoría interna:** proporcionar orientación sobre temas relacionados con la protección de menores.
- **Mediación de conflictos:** Actuar como mediador en situaciones complejas que involucren cuestiones de bienestar y seguridad.



Gestión de la comunicación institucional con los medios de comunicación

- **Representación institucional:** ser el punto de referencia autorizado para responder preguntas, ofrecer declaraciones y representar a la institución en temas relacionados con la protección integral, buen trato y entornos seguros.
- **Protección de la privacidad:** asegurar que las comunicaciones respeten la confidencialidad y la dignidad de las víctimas, evitando la divulgación de información sensible que pueda ponerlas en riesgo.
- **Elaboración de mensajes estratégicos:** diseñar mensajes claros y coherentes que transmitan las acciones tomadas por la institución, destacando su compromiso con la transparencia, la prevención y el bienestar de las personas, especialmente de menores.
- **Gestión de crisis:** liderar la comunicación en situaciones de crisis, proporcionando información veraz y evitando la propagación de rumores o desinformación.

Funciones implementadas o en funcionamiento

| | |
|--|---|
| Recepción de casos / Canal "Conocer la Verdad" | Canal activo, gestionado por el equipo, con seguimiento en Teams. |
| Investigación interna de casos | Se han abordado varios casos con medidas formales, en contacto con las presenciales locales |
| Actualización normativa / adaptación LOPIVI | Documentación revisada. LOPIVI, con adaptaciones por comunidad autónoma |
| Comunicación interna y articulación transversal | Coordinador integrado en los Teams clave; reuniones |
| Gestión y archivo de casos | Formulario estandarizado, codificación segura y archivo digital centralizado en Teams. |
| Comunicación Institucional y representación externa | Comunicados oficiales |
| Presentación de la coordinación y coordinador provincial | En todos los equipos provinciales |

En desarrollo / ejecución parcial

| | |
|---|--|
| Oficina de Atención a las Víctimas | Reconocida como necesidad prioritaria, pero aún no constituida como estructura formal. |
| Plan integral de protección / protocolo institucional | Borrador estructurado presentado. En fase de validación participativa y ajustes. |
| Evaluación de riesgos institucionales | Reconocida su importancia, pero sin cronograma ni herramientas implementadas. |
| Informe anual y mejora continua | En preparación; se recopilan lecciones aprendidas y claves institucionales. |
| Consultoría / mediación de conflictos | Función asumida puntualmente, pero sin estructura ni criterios definidos. |
| Nuevo sitio web | Se esta estructurando un nuevo sitio web que muestre esta nueva coordinación |

En fase de diseño / propuesta

| | |
|----------------------|---|
| Formación Permanente | Propuesta de cursos específicos y de módulos en cursos que ya existen (ej. monitores de tiempo libre) |
|----------------------|---|

Pendiente de implementación

| | |
|---|-------------------------------|
| Equipos locales de bienestar y protección | Implica ajustes estructurales |
|---|-------------------------------|

3.4 : Priorización de Objetivos del Proyecto Provincial de Presencia para el 2025-2027

La principal finalidad del encuentro de la tarde fue la priorización conjunta de objetivos, en base a las líneas estratégicas del Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027, buscando fortalecer el sentido de comunidad y compromiso de Emaús en los dos años restantes de cuatrienio.

Este espacio se desarrolló a través de una dinámica participativa de elección asamblearia, estructurada en distintas fases:

FASE 1. Mirar para ver

Las personas que participábamos fuimos leyendo los objetivos que las presencias habían priorizado previamente.

FASE 2. Veo y pienso

Cada persona elegimos 2 objetivos de cada línea que nos parecían especialmente relevantes.

FASE 3. Escuchar para crecer

En grupos pequeños compartimos los objetivos que habíamos elegido y seleccionamos dos (o tres en algún caso) respondiendo a estas dos preguntas:

1. ¿Impacta en todos los ámbitos de vida y misión de Emaús?
2. ¿Nos acerca a “Escuchar su voz”?

FASE 4. Sembrar la esperanza

Compartimos los objetivos priorizados en los pequeños grupos.

FASE 5. Sembrar en comunidad

Cada participante, en silencio, leyó los objetivos y marcó sus dos prioritarios.

Resultado final

El resultado final fue la selección colectiva de los siguientes objetivos prioritarios que orientarán el trabajo provincial durante los próximos meses:

28. Escuchando activamente la voz de las personas preferidas de Dios, aquellas en situación de mayor vulnerabilidad, para apoyar sus sueños por un mundo y una Iglesia mejores y denunciando las injusticias que proféticamente desvelan.

48. Avanzando en la participación y el cuidado de las personas que forman parte de nuestras plataformas de misión (colegios, Itaka-Escolapios y parroquias).

Y, en tercer lugar:

32. Animando a quienes participan de nuestra vida, espiritualidad y misión a profundizar en su identidad y vocación escolapias.

Somos enviados no solo a trabajar la tierra, sino a acompañar su latido.

Esta dinámica permitió priorizar objetivos de cara a la segunda mitad del cuatrienio y reafirmar el valor de una comunidad comprometida y transformadora en nuestras presencias.

3.5 : Testimonios



Jesús Marín, **de la Fraternidad de Zaragoza,** **coordinador de sede de Itaka-** **Escolapios**

Fue una jornada de comunión entre personas que vivimos la Misión Escolapia como algo fundamental en nuestras vidas. Para mí fue un momento especialmente emocionante la oración, sobre todo la canción final.

Me sirvió para sentir de forma más intensa que no caminamos solos, sino que hay muchas personas de valor compartiendo sueños y pensando la manera de alcanzarlos, cada uno en su tarea más específica, pero teniendo en este encuentro una perspectiva más global que nos permite elevar la mirada y vislumbrar hacia dónde debemos encaminar nuestras acciones para acercarnos a los objetivos propuestos.

Fue para mí un día enriquecedor en dos sentidos: uno más técnico recordando los objetivos y pensando juntos lo prioritario en este cuatrienio; y otro más anímico, reforzando la ilusión y el entusiasmo por nuestra tarea, que puede ser más pequeña individualmente, pero que puede ser grandiosa entre todos.





Inma Armillas, de la Fraternidad Albisara en Granada, escolapio laica y ministra laica de pastoral.

Lo que más me ha quedado del encuentro del sábado es la sensación de familia amplia. Estar rodeada de tantas personas que, desde distintos lugares y tareas, reman en la misma dirección, me generó una profunda tranquilidad y esperanza. Es bonito ver que, aunque cada uno tenga su realidad, compartimos una misma misión y espíritu.

Me sentí muy cómoda, acogida, y me fui con alegría. Alegría por los reencuentros, por las conversaciones sencillas pero llenas de sentido, y por la energía que se respira cuando estamos juntos. Además, me parece muy valioso que hayamos podido marcar juntos objetivos comunes para los próximos dos años. Salir de nuestra realidad local, mirar con perspectiva más amplia, y volver a Granada con la motivación renovada para seguir trabajando con esperanza.

Inés Sutil, de Zaragoza, Amiga de la Fraternidad, del equipo provincial de Itaka-Escolapios

Es la primera vez que participo en el Consejo Provincial de Presencia, y lo he vivido como una experiencia enriquecedora, una oportunidad de reencuentro con personas de otras sedes y de conocer y poner cara a tantos nombres escuchados. Destaco que participara el grupo +70, un ejemplo de compromiso y entrega que nos muestra que hay mucha vida y misión por delante.

Fue un día intenso de trabajo, con momentos de escucha, compartir y reflexionar sobre nuestra Presencia y hacia dónde queremos caminar. Es motivador sentirme parte de algo más grande, acompañada de grandes personas con una misma mirada común y la alegría de sabernos comunidad.





Imanol Lizaso, **de la Fraternidad de Tolosa,** **ministro laico de pastoral**

Tras el encuentro de la pasada semana, me vienen de primeras dos palabras que pueden resumir lo vivido y sentido en Zaragoza. Por un lado, “gratitud”. A los escolapios, a la fraternidad, y a todas las personas que estuvimos en ese encuentro. Es de agradecer el esfuerzo de muchos para poner en marcha la misión que los escolapios queremos ir realizando por todo el mundo. Gracias a todos ellos seguimos creciendo y mirando el futuro con ilusión y esperanza. Y gracias, como no, a Dios, el motor de todo lo que hacemos y avanzamos. Gracias por dejarnos escuchar su voz, por darse a conocer y hacerse cercano y por acercarnos la voz de aquellos que más nos necesitan en esa misión.

La segunda palabra es “impulso”. Cuando a veces las fuerzas flaquean, cuando pierdes parte de la ilusión, cuando las cosas no salen bien, poder compartir con tantas personas todo lo que allí reflexionamos y soñamos es un “empujón” muy fuerte para seguir adelante, crecer en ilusión y en motivación, porque vemos que somos muchos, que no estamos solos y que todo lo que hacemos está en manos de tantas y tantas personas que lo dan todo por este proyecto que es la misión escolapia. Y como decía antes, porque también, y sobre todo, está en manos de Dios. Y sabemos muy bien que Él nunca nos dejará de lado.



Isabel Pérez, **de Misión Compartida en** **Barbastro, ministra de la educación** **cristiana**

En el encuentro del pasado sábado viví una experiencia escolapia que aún resuena en mí. Estar rodeada de muchas personas que comparten la misma misión, a pesar de la distancia y las particularidades de la presencia a la que pertenecen, fue un claro ejemplo de que hay algo mucho más grande que nos une y que nos invita a continuar caminando en esperanza. Sentir la identidad escolapia que nos entrelaza, ese anhelo por el sueño de San José de Calasanz fue transformador y significativo.

Un momento especialmente significativo fue cuando por medio de testimonios, varios escolapios, explicaron la realidad de la Presencia Escolapia de Mozambique. Las historias y anécdotas contadas por Ion, Igor y Jesús me hicieron sentir más cerca que nunca del pueblo mozambiqueño y darme cuenta de desafiante realidad en la que viven los escolapios allí. No puedo dejar de lado, el emocionante testimonio de Israel, un verdadero ejemplo de vocación escolapia que busca transformar la sociedad desde la educación y el anuncio de la Buena Noticia.

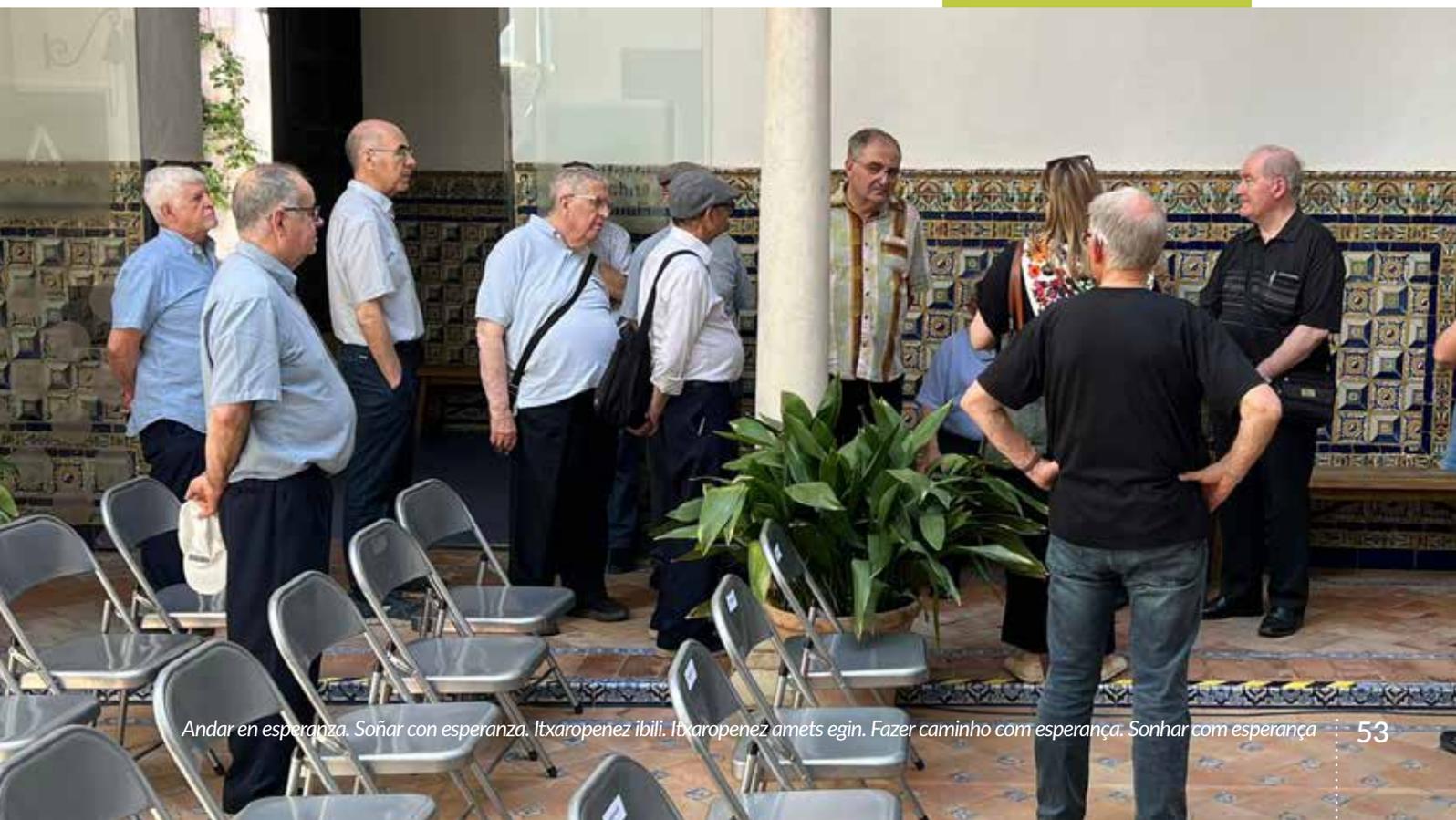
Por último, quiero agradecer el trabajo en red que realizamos día a día en Emaús y que no valoramos lo suficiente. Este encuentro me hizo ver con claridad cuántas vidas son transformadas por la misión escolapia. Momentos como estos, nos recargan y nos dan el impulso necesario para continuar. Ha sido un regalo para recordar la importancia de vivir la fe y seguir construyendo esa hermosa presencia escolapia de Emaús.

Helena Aranzabe, de la Fraternidad Itaka en Bilbao, del Equipo Permanente de la Fraternidad Emaús

La jornada del 24 de mayo del Consejo Provincial de Presencia fue un día que yo viví como pleno, en el sentido de que se dieron varias circunstancias que así me lo hicieron vivir. En primer lugar, supuso el encuentro con personas cercanas y queridas a las que muchas veces vemos menos de lo que nos gustaría. También porque hubo unos momentos de oración profunda, cuidada y compartida, con un bonito símbolo de oración comunitaria y porque me conmoví especialmente con las noticias compartidas de Mozambique.

Pero también fue un día para trabajar nuestro compromiso y nuestra entrega al revisar también de forma conjunta nuestro Proyecto Provincial de Presencia. No solamente revisando, si no también algo que me ayudó personalmente, mirando al futuro, priorizando. De este trabajo destacaría también la transversalidad que se constató como primordial en nuestra misión, que nos ayuda a dar sentido a nuestras opciones y tareas, y que pudimos entender en las distintas intervenciones.

Me gustaría acabar con el inicio de la oración que guía nuestro proyecto, resonó durante toda la jornada, compartimos y además nos llevamos en forma de recuerdo cada una a casa. Que guie de verdad todos nuestros proyectos “Ojalá escuchéis hoy su voz...”



Leti Uriarte, de la Fraternidad Itaka en Bilbao, ministra de la educación cristiana

El encuentro que tuvimos para revisar los dos primeros años del cuatrienio me pareció muy valioso.

Fue especialmente enriquecedor poder encontrarnos y compartir todas las iniciativas que se han puesto en marcha hasta ahora. Poner en común el camino recorrido nos ayudó a tomar conciencia de todo lo que se ha logrado, a valorar el esfuerzo y constatar el deseo común de caminar juntas y construir desde lo compartido.

Aun sabiendo que cada presencia tiene su singularidad y eso también es una riqueza, es alentador ver que hay un hilo conductor que une nuestro trabajo y compromiso.

Además, tuvimos la oportunidad de mirar hacia adelante: reflexionar en conjunto sobre qué objetivos queremos potenciar de cara a los dos próximos cursos. Fue un ejercicio de reflexión, escucha, apertura y colaboración.

En definitiva, este encuentro no solo nos permitió hacer balance, sino también reforzar los lazos y renovar el impulso para seguir haciendo camino compartido en esta segunda mitad del cuatrienio.



Sergio Barriales, **de Misión Compartida en Soria, coordinador de** **sede de Itaka-Escolapios**

En el ecuador del cuatrienio 23-27, se nos convocó al Consejo Provincial de Presencia el pasado 24 de mayo para pararnos a evaluar nuestro Proyecto Provincial de Presencia y priorizar el desarrollo del mismo en los próximos dos años. Desde todas las presencias de Emaús, y con Mozambique presente en todos nosotros a pesar de la distancia, compartimos todos los logros y pasos dados y, de manera asamblearia, se propusieron los objetivos prioritarios a nivel conjunto para el resto del cuatrienio.

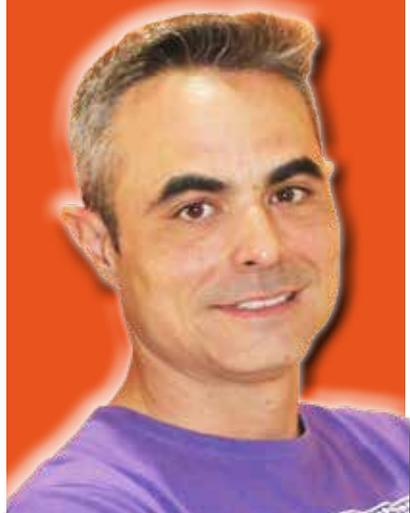
“Acompañamiento, dimensión transformadora de nuestras obras, cultura del cuidado, sostenibilidad integral...” resonaron con fuerza en el trabajo del día. Fue sin duda una jornada muy enriquecedora y productiva, con reflexiones realistas, compromisos conjuntos y con la responsabilidad compartida de avanzar localmente para que el Proyecto Provincial de Presencia de Emaús sea una realidad en cada una de los lugares donde desarrollamos nuestra Misión. Andar con Esperanza y Soñar con Esperanza, aceptando el desafío que planteamos al inicio del cuatrienio: Escuchar hoy su voz y responder desde nuestro día a día y plataformas con la coherencia de nuestro carisma escolapio.

Iratxe Meseguer, **de la Fraternidad Itaka en Bilbao, Directora** **Titular. Escolapio laica y ministra laica de** **pastoral**

El sábado 24 de mayo tuvimos el encuentro del consejo provincial de presencia de Emaús, un momento de juntarnos, pararnos, revisar, agradecer, soñar y seguir haciendo camino juntas. Junto con el resto del equipo de presencia de Bilbao que pudo desplazarse ese día a Zaragoza, tuve la oportunidad de compartir con bastantes personas de Emaús este encuentro.

Empezamos escuchando los pasos que se han ido dando en cada una de las líneas del proyecto en estos dos años, gracias a las intervenciones de varias personas en representación de los equipos provinciales. También fue muy enriquecedor escuchar cómo está nuestra presencia de Mozambique y el arranque del nuevo equipo de protección integral, buen trato y espacios seguros. Por último, pudimos compartir y soñar qué pasos podemos seguir dando en los próximos dos años, poniendo el foco en las personas más vulnerables de nuestras realidades y en los nuevos liderazgos.

Valoro muy positivamente el encuentro que tuvimos, porque rezar juntas en torno a ello, compartir dudas y pistas de avance para cada punto y soñar mirando hacia el futuro, me ayuda a seguir haciendo realidad las líneas de fondo del Proyecto con el que estamos caminando estos años.





Isidro Jiménez,
de Misión Compartida en Granada,
forma parte del Secretariado Provincial
de Colegios como coordinador de la
zona de Andalucía

El pasado 24 de mayo, unas 80 personas de todas las Presencias Escolapias de Emaús nos reunimos en Zaragoza para compartir un encuentro en el que tuvimos la oportunidad de hacer un alto en el camino de nuestro Proyecto Provincial de Presencia, revisar lo realizado hasta ahora y mirar con esperanza los desafíos para los próximos dos años.

Personalmente, viví este encuentro como un verdadero regalo al cierre de este curso. Me permitió hacer memoria agradecida de todo lo vivido en estos dos últimos años: de los encuentros, de los logros, y también de los momentos de duda o dificultad que hemos atravesado.

Pero, sin duda, lo más valioso fue poder compartir esta mirada con otros hermanos y hermanas de distintas presencias, y sentir que somos muchos los que seguimos apostando por este proyecto ilusionante y transformador de la educación al estilo de Calasanz.

De una manera especial me tocó el corazón la realidad de nuestra presencia en Mozambique. Doy gracias a Dios por todas las personas que han puesto su granito de arena para que nuestra Presencia se vaya afianzando y creciendo. Es una alegría sentir cómo el Espíritu está suscitando vocaciones a la vida escolapia entre los jóvenes mozambiqueños, y cómo, desde nuestra fragilidad, vamos avanzando para ofrecer un futuro esperanzador a los niños y jóvenes de allí.

Queda mucho por hacer, y estoy convencido de que en los próximos dos años seguiremos tejiendo redes entre nosotros, dando pasos firmes y consolidando nuestro proyecto con la confianza puesta en Aquél que nos sostiene y nos impulsa.

Ana Ausaberri,
de Misión Compartida
en Jaca, ministra de la
educación cristiana y
coordinadora local del
Movimiento Calasanz

Sábado 24 de mayo...final de una semana agotadora, con un final de curso que asoma con muchas tareas por terminar, por dar forma.

La convocatoria a la reunión del Consejo Provincial de Presencia llegó ese sábado en medio de ese maremágnum y lo que en un principio podría haber sido un "tick" más en nuestra agenda se convirtió en ese encuentro que a veces anhelamos, ese momento de parón, de reflexión sobre lo que hacemos, sobre nuestros sueños compartidos con tantas personas, de escuchar la voz del Espíritu en los demás y que nos ayuda a "sanar" en cierto modo.

Personalmente, un punto muy positivo fue el hecho de que estuviéramos representadas todas las presencias: el cauce participativo fue fundamental para garantizar la inclusión de todas las voces en el trabajo de discernimiento de objetivos de nuestro Proyecto.

Compartir y dialogar sobre qué dos o tres de esos objetivos podrían marcarse como prioritarios fue un ejercicio profundo de clarividencia comunitaria: fue reconocer que el Espíritu sigue hablando hoy en medio de los desafíos sociales, culturales y eclesiales y que nuestra Misión escolapia debe responder con audacia, fidelidad y creatividad.

Escuchar esa voz implica abrir espacios donde la vida, la fe y la justicia se encuentren y donde la educación sea camino de transformación.

Como decía la oración que por azar escogí: "Déjame ver en la oscuridad, guíame cuando todo se nuble y no permitas que nada me desvíe de tu misión, MI MISIÓN, de servicio, ayuda y transformación." Así sea.

Esther García, **de la Fraternidad de Vitoria- Gasteiz. Directora Académica**

El sábado 24 de mayo tuve el privilegio de asistir al Consejo Provincial de Presencia de Emaús en Zaragoza. En este encuentro, pude reflexionar sobre la importancia y compromiso de nuestra presencia y me sirvió para ser consciente de cómo las cinco líneas de acción nos guían en el camino.

Me impactó la heterogeneidad de personas que formamos parte de Emaús, provenientes de diferentes contextos y realidades, pero unidas por un mismo amor y compromiso con el carisma de Calasanz. Es inspirador ver cómo personas de diferentes edades, culturas y experiencias se unen para trabajar juntos en la misión escolapia.

En este sentido, me sentí consciente de todo lo que se ha logrado y de lo que queda por hacer.

Personalmente, me siento muy agradecida por la oportunidad de estar ahí, de ser parte de Emaús y de poder contribuir a la misión escolapia. Espero que juntos podamos seguir llevando el mensaje de amor y esperanza, especialmente a los más necesitados.



Cloty López, de la Fraternidad de Logroño, ministra para la transformación social

En ocasiones nos hacemos la pregunta de **¿Qué motivos tengo para seguir adelante?**, el día a día te va llenando de ruido tu cabeza, elecciones rápidas, experiencias que tocan el alma y transforman, y entre todos estos lugares, necesitas conectarlos, elevarlos y encontrar la misión que da sentido.

Andando y soñando en esperanza nos encontramos el día 24 de mayo en Zaragoza las distintas presencias. Desde la acogida comienzas a sentir la chispa, como las sonrisas, los abrazos, el cuidado en la organización, y por supuesto la oración te va dando respuestas.

En la evaluación del Proyecto Provincial de Presencia puedes ver cómo se va transitando el presente y preparando el futuro, sentir y visualizar a Mozambique cerca.

Otro momento que quiero destacar significativamente es el foco puesto el bienestar, en la protección y en el cuidado de los entornos, claves que **nos acompañan para poder acompañar** y que nos van generando una cultura que permite tener un **enfoque de cuidado y de protección como gran desafío**.

Y para contestar definitivamente a la pregunta con la que iniciaba esta reflexión, soñamos con esperanza marcándonos dos objetivos prioritarios donde la escucha y el apoyo a las personas preferidas de Dios, junto con la respuesta a las necesidades integrales de las personas que compartimos estos lugares, te hace sentir que estás en casa.

En definitiva, cuando sientes que puedes formar parte de la casa común de las Escuelas Pías, así la llamó el Papa Francisco, con todos sus caminos, voces y opciones, la respuesta a los motivos que me hace seguir adelante se revela significativamente tanto en la acción como en el interior.



Pablo Arrabal, religioso escolapio, de la Fraternidad Guadalquivir en Sevilla, rector de la comunidad Sagrado Corazón

Un alto en el camino para constatar el itinerario trazado, para mirar el sendero recorrido, los logros alcanzados y lo que quedar por recorrer.

Sobre todo, mucha gente involucrada, animada, ilusionada por llevar adelante un sueño que se va haciendo realidad. Dificultades superadas, retos que animan a seguir adelante y esperanzas compartidas.

Buscar ser fieles al sueño de Calasanz hoy y aquí, a los niños y jóvenes, y a la escucha del Espíritu que anima a construir el Reino de Dios.





Sergio Sorribas, **de Misión Compartida en Alcañiz,** **coordinador de presencia**

«Disfruté a fondo de encontrarme con mis hermanos del resto de presencias. Nos saludamos, nos abrazamos con ganas, compartimos sonrisas y buenos momentos en las actividades y en las comidas. Fue el premio a ese trabajo encomiable menos grato de videoconferencias, reuniones, coordinaciones y otras tareas que semana tras semana llevamos a cabo y que va dando sus frutos. Qué grato repasar todo lo avanzado en este cuatrienio y ver la segunda parte del camino que vamos andando. Me quedan dos sentimientos grandes de este Consejo Provincial de Presencia: el primero es admiración por el buen trabajo que llevamos adelante en la Escuela Pía de Emaús, atentos a los tiempos, poniendo medios y siendo profesionales. El segundo sentimiento es de hermandad entre nosotros, especialmente cuando rezamos la oración que Jesús nos enseñó y que nosotros llamamos la oración de los hermanos.»



Marina Micallef, **del equipo provincial de gestión**

Para quienes vivimos la misión de Emaús desde una oficina, sin pisar cada día el barro del aula, puede parecer difícil sentirse seguidores de Calasanz en su sueño de transformar el mundo a través de los niños, especialmente los más desfavorecidos, ofreciéndoles ese tesoro que nadie puede arrebatar: la educación. Sin embargo, nada más lejos de la realidad. También desde este lugar nos sentimos al servicio de toda la comunidad escolapia.

Por eso, fue un privilegio para mí participar en la jornada de reflexión del 24 de mayo sobre el avance del Proyecto Provincial de Presencia.

Desde mi perspectiva, el proyecto actual exige un gran compromiso por parte de todos los que formamos esta provincia. En un mundo donde ya no es fácil distinguir entre lo real y lo generado por inteligencia artificial, no hay espacio para la mediocridad. Es necesario apostar con todo y dar el 100%. Puede parecer ambicioso, pero sabemos que la llamada de Dios así lo requiere, porque el premio es inmenso.

Durante la jornada quedó claro que cuando se apuesta por un proyecto común, centrado en la escucha de su voz a través de las personas, y donde el trabajo es compartido y vivido por todos, los frutos llegan, tarde o temprano. Eso fue precisamente lo que se compartió con los asistentes: los logros alcanzados en estos dos años de trabajo en cada una de las líneas del proyecto. Cada responsable los presentó a su manera, pero todos transmitieron la alegría por lo conseguido y la ilusión por lo que aún está por venir.

Y es que, si algo debe distinguirnos como seguidores de Jesús, es la esperanza en el cambio y la perseverancia en la denuncia de las injusticias. Esto quedó reflejado en las líneas de acción que, por consenso, se eligieron para el resto del cuatrienio, una de ellas, la número 28 **«Escuchando activamente la voz de las personas preferidas de Dios, aquellas en situación de mayor vulnerabilidad, para apoyar sus sueños por un mundo y una Iglesia mejores, y denunciando las injusticias que proféticamente desvelan.»**



Iván Izquierdo, de la Fraternidad Lurberri en Tafalla, ministro laico de pastoral

Tras el encuentro de Zaragoza de los equipos de presencia, nuestro pequeño equipo de Tafalla volvió a casa con más determinación que nunca de que el Espíritu anda rondando muy muy cerca, que nos habla, que nos anima y que nos hace soñar. Lo compartido ese día nos hace comenzar este bienio con la agenda llena de posibilidades de hacer el Reino en nuestra presencia. Como siempre al estilo de Calasanz, poniendo al niño/a, joven en el centro y desde y para su educación. Creemos que estamos en un momento dulce y bonito en la Provincia, con nuevos horizontes como Mozambique y antiguos proyectos que hay que alimentar para seguir siendo referencia eclesial, educativa y transformadora.

Así lo entendemos en Tafalla, haciendo del Colegio un entorno seguro y educativo, de crecimiento y de celebración. Con la sede de ITAKA Escolapios adaptándose a las nuevas necesidades y a la nueva foto de la sociedad que viene. Y con una comunidad religiosa que explicita lo de ser escolapio toda la vida y darse hasta el final. Y con la Fraternidad de Lurberri también sumando vocación y proyecto.

Nos esperan dos años de seguir escuchando al Espíritu, lo que nos pide, lo que nos agradece, lo que nos anima y lo que nos inspira



Javi Villanueva, de la Fraternidad Lurberri en Pamplona-Iruña. Director Titular de La Compasión-Escolapios. Forma parte del Secretariado Provincial de Colegios como coordinador de la zona Vasconia-Logroño.

“Ojalá escuchéis hoy SU VOZ”, decía la convocatoria al Consejo Provincial de Presencia. Buen deseo y buena inspiración para todo el cuatrienio, y que también vivimos ese sábado en Zaragoza.

Pudimos escuchar SU VOZ en el **encuentro** con los hermanos y hermanas, muchos, alrededor de noventa, de todas las presencias. Un verdadero regalo.

Y también en las muchas **voces** que nos ayudaron a recorrer lo vivido en estos dos años de la primera mitad del cuatrienio, los sueños proyectados para los dos futuros cursos y nuestras apuestas más específicas por **Mozambique** y por construir **entornos seguros**.

Y para acabar hago mío el final de la oración que alguien escribió y que pude llevarme de recuerdo: *“Ayúdanos a creer y a crear, a ser fruto y semilla, a seguir construyendo el mundo soñado por Ti”*.



Javier Sánchez, gerente de la casa de espiritualidad y del albergue juvenil de Peralta de la Sal.

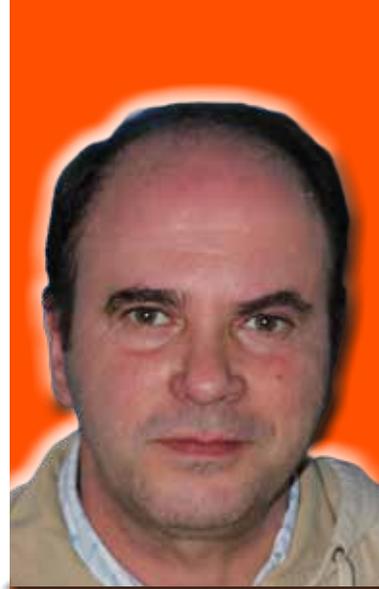
El pasado sábado 24 de mayo tuvimos el Consejo Provincial de Presencia en el colegio Cristo Rey de Zaragoza.

Para mí, como representante que fui de la presencia de Peralta de la Sal es una alegría el poder participar en un encuentro de esta importancia. Y es que, en ocasiones, al no ser colegio y con la distancia del resto de presencias de Emaús en la Provincia de Emaús, podemos parecer alejados del resto de Proyectos.

El encuentro fue muy esclarecedor en muchos aspectos que a todos nos interesan y muy participativo. Siempre es bueno y positivo el poder compartir informaciones y experiencias.

Para nosotros es de gran importancia sentirnos cerca del resto de la Provincia y que se nos tenga en cuenta y se utilice la casa para realizar actividades diversas. Mantener la casa en las mejores condiciones nos supone un gran esfuerzo humano y económico, pero todo esto compensa si somos nosotros mismos los primeros que la valoramos porque es una muy buena instalación, porque es nuestra casa, porque tiene un gran sentido afectivo y espiritual, porque...

La presencia de Peralta de la Sal tiene diversos cometidos más allá de la acogida a todas aquellas personas que vienen hasta la casa, no solo las que se hospedan en la misma sino también a las que vienen a conocer el santuario y la figura de Calasanz. Con el albergue de Jaca mantenemos comunicación permanente para poder trabajar en conjunto en muchas facetas que nos interesan. Tenemos el colegio de Barbastro como referencia y con el que hay una estrecha relación, con la dedicación permanente de Joselu, y en todos los aspectos que nos podamos imaginar. Por otro lado, están las diversas parroquias a las que la comunidad religiosa atiende de manera permanente formando una Unidad Pastoral, muy bien valorada por la Diócesis. Y por supuesto la continua relación que mantenemos con la comarca de La Litera y las comarcas colindantes. No podemos olvidar, de alguna manera ya lo hemos mencionado, el que siempre estamos a todo lo que nuestra Provincia escolapia, el resto de las Demarcaciones y la Orden en general nos puedan demandar.



3.6 : Cierre

En este encuentro del Consejo Provincial de Presencia hemos compartido, rezado, soñado... Recojo todo lo vivido en el día de hoy... Me detengo a escuchar lo que la voz del Espíritu me dice en este momento... Y escribo mi oración...

"Aita, acompáñame a Tolosa, Nuestra presencia, y ayúdanos a trabajar tu Reino, tu Escuela Pía, tu sueño hecho realidad a través de nosotros para los niños y jóvenes y en especial para los más vulnerables"

"Percibo claramente tu espíritu siempre que nos reunimos. Ilumina nuestros rostros y agita nuestros corazones. Abre nuestro círculo a quien llega, que se sienta recibida y que somos su lugar".

"Da fuerza a nuestros equipos para que lideren a esta comunidad hacia tu camino, tu horizonte".

"Señor, gracias por este encuentro, por esta comunidad en la vivo y camino. Hoy hemos puesto sobre la mesa que compartimos nuestras preocupaciones e ilusiones. Sobre todo, nuestro deseo de estar cerca de los últimos, las personas más vulnerables; saber acompañarnos para ayudarnos a escuchar tu voz y para seguir creciendo en nuestra vocación; en especial pensando en los jóvenes. No dejes que nada nos desanime; ayúdanos a mantener nuestra esperanza y compromiso".

"Gracias por la escucha, el conocer más y mejor. Gracias por ampliar la visión, necesaria para seguir en el camino de la esperanza, del cambio, de la transformación. Gracias por la variedad de personas que estamos compartiendo".



"Gracias por hacerme sentir parte de este proyecto".

"Abba, ayúdanos a abrir más veces nuestros oídos que nuestras bocas. Que nuestras respuestas sean coherentes con nuestra escucha activa y profunda."

"Señor, te sentí presente y escuché tu voz a través de cada persona. Sigue indicándome el buen camino. Gracias por ayer, por hoy y por siempre"

"Gracias por el equipo que formamos, para que la luz en el camino no falte y trabajemos con la esperanza de transformación hacia la mejora continua".

"Gracias Señor por Emaús, porque tu Espíritu siempre está con nosotros, porque nos alientas, nos empujas, nos das esperanza para seguir adelante, escuchando tu voz y la de aquellos que nos necesitan"

"Gracias, Padre, por llamarme a esta vocación escolapia y enviarme a la misión de educar a niños/as y jóvenes, especialmente a los más vulnerables".

"Te doy gracias por la fuerza de la comunidad, que en momentos oscuros me ayuda a ver tu luz. Te pido tesón y paciencia para afrontar los retos futuros"

"Te pido que nos ayudes a tener más abiertos los oídos que la boca. Que nuestras respuestas sean reacciones a las llamadas de un mundo que nos clama"

Ojalá escuchéis hoy su voz...

Queremos escucharte Señor, no endurecer el corazón.
Escucharte, Espíritu inspirador, y dejarnos empapar por Ti.
Escucharte con hondura y disponibilidad.

En la voz de las personas más jóvenes, de los diálogos y encuentros intergeneracionales, en el grito y en el silencio de las más vulnerables.

Escuchar tu voz en las llamadas del mundo, de la Iglesia, en el eco de Calasanz.

Escucharte, Jesús, saliendo a nuestro encuentro en el camino de Emaús.

Y volver al amor primero, a la vocación que nos hace vivir desde Ti, que orienta nuestras opciones y llena de sentido nuestra vida, para experimentar el gozo y la alegría de tu Presencia.



“La voz de Dios es voz de espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa: no se sabe de dónde venga o cuándo sople; de donde importa mucho estar siempre vigilante para que no venga improvisadamente y pase sin fruto”

Carta de Calasanz 131. Año 1622

“Quiero ser caminante.
caminante de Emaús”



Escuelas Pías
PROVINCIA EMAÚS
ARAGÓN - VASCONIA - ANDALUCÍA



itaka
escolapios



Escuelas Pías
EMAÚS
Fraternidad Escolapia