

MOVIMENTO CALASANZ KIDEAK

la esperanza
que nos mueve
A esperança que nos move

22

Colección Escuelas Pías Emaús Noviembre de 2024

Pág. Pág. Desde muy pronto y Movimiento Calasanz Kideak 44 4 para siempre. Nuevo proyecto educativo Las etapas del Movimiento Calasanz 12 En cada presencia, grupos en 14 en Emaús. movimiento 45 Los primeros pasos del itinerario. 6-9 años Alcañiz 15 16 Barbastro 47 Viviendo aventuras. Bilbao 18 9-13 años Granada 21 El grupo mola. 48 Jaca 23 12-15 años Logroño 25 Mozambique 50 Ser para los demás. 1 28 Pamplona-Iruña 30 6-18 años Sevilla 32 52 Apostamos por Jesús Soria 35 18-23 años Tolosa 37 También para gente mayor: Movimiento Calasanz para 54 Vitoria-Gasteiz 39 Zaragoza 42 personas adultas MOVIMIENTO KIDEAK

Colección Escuelas Pías Emaús



MOVIMIENTO CALASANZ

La esperanza que nos mueve



l Movimiento Calasanz Kideak es para todas las personas que formamos Emaús un gran tesoro y una gran esperanza.

Por muchas razones, sobre todo por el cariño y cuidados que le dedicamos. Por el espacio que ocupa en nuestros pensamientos, ilusiones, planificaciones y esfuerzos, reuniones de todo tipo, y también en nuestra economía.

Porque nos resulta muy familiar. Cuando éramos jóvenes, cuando nos convocaron "a grupos", cuando descubrimos tantas amistades, tantas aventuras, tanta vida. La niñez acompañada, el cole mucho más completo, lleno de aventuras, los descubrimientos adolescentes, la ilusión de la juventud... y la manera de sentirnos cristianos y cristianas como respuesta a una llamada, a la vocación personal, que nos sitúa en el mundo de hoy, constructores de sus mejores esperanzas, de los proyectos más apasionantes.

En el Movimiento Calasanz, en cada una de sus etapas, nos hemos descubierto. Como personas en todas las dimensiones, en crecimiento y evolución. Como amigos y amigas inseparables, con momentos inolvidables de campamentos, proyectos y travesías, de promesas y avances. Como monitores y monitoras acompañando otras edades, como apoyo en mil maneras; sugiriendo y elaborando materiales, de chóferes y transportistas en salidas y campamentos, escuchando y aconsejando,... Muchas veces consolidados como parejas, protagonistas de proyectos de amor, de familia, y como escolapios, en la modalidad vocacional que hemos ido descubriendo en nuestra capacidad de escucha y respuesta a este Jesús de Nazaret, siempre presente en nuestras dinámicas.

Y sobre todo porque se lo continuamos ofreciendo a las joyas de nuestra vida; nuestros hijos e hijas, los miles de niños y niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros colegios, de todos los que se acercan a Itaka-Escolapios. Buscando siempre la mejor manera de convocarles, el momento privilegiado. Intentando ser intérpretes de sus necesidades, altavoces de las personas que más les quieren, y portavoces de este Dios inmenso, lleno de amor y promesa.

Movimiento Calasanz complementario a todas nuestras ofertas. A todos los procesos y programas educativos de nuestros colegios, parroquias y sedes de Itaka-Escolapios. Dotándoles de sentido, redondeando su contenido, enmarcándolas en la apuesta escolapia.

Porque el Movimiento Calasanz kideak nos enamora, por todo lo que nos supone, sabemos también analizarlo y proponer mejoras. Sin complacencia ni autojustificación. Somos conscientes de nuestros límites, de las Presencias en las que aún tiene mucho que caminar, de las metas y retos que se nos escapan... Y por eso hemos diseñado maneras de análisis y discernimiento, de implementar mejoras, de reconducir caminos, y de estar siempre, en evaluación continua, en equipos y prácticas que optimicen el esfuerzo, que impulsen la relectura de las fuentes y pilares que lo sustentan.

Para eso nos necesitamos. A todas las personas que llegue esta publicación. Para recabar opiniones e ideas. Para ser conscientes de las debilidades, de las amenazas de nuestros contextos, y celebrar las fortalezas e impulsos que nos aporta.

Escribimos estas líneas...

...en medio de días convulsos y dramáticos, envueltos por la **tragedia de la DANA** en Valencia, por la tristeza de tantas víctimas, por tanto dolor y tantas lágrimas...

...en el inicio del **mes escolapio**... Un tiempo para renovar nuestra apuesta por la educación como motor de cambio, como el mejor regalo para asegurar la felicidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes... Semanas para volver a Calasanz y refrescar las claves desde las que acompañar a las personas que nos han sido encomendadas, impulsar la Misión Escolapia con nuevos bríos y sacar brillo a nuestra vocación escolapia...

Y recibirás esta revista...

...con la celebración reciente del 8º aniversario de la presencia escolapia en Mozambique. Uno de tantos ejemplos de profunda y audaz aventura escolapia... Rostros y nombres que nos son cada vez más familiares, escolapios que viven con los últimos, en salida, en contextos tan complejos, tan inciertos... Y una llamada a implicarnos, a sentirnos cada vez más mozambicanos, a vivir la corresponsabilidad con intensidad...

...en el comienzo del tiempo de **Adviento**. La promesa de que llega la Buena Noticia, la mejor y mayor de todas, en forma de niño pequeño... La fragilidad, la ternura, la cercanía, Emmanuel, Dios con nosotros...

Y todo nos habla de **esperanza**... La solidaridad en medio del caos y del barro, la educación que transforma vidas y ayuda a crecer, los proyectos que salen adelante, la vida que se despliega y muestra un horizonte prometedor, las dificultades que se superan o, al menos, se acompañan; y Dios que se encarna, que opta por quedarse para siempre habitando en medio de nuestra Historia, en medio de la humanidad...

Ahí situamos el **Movimiento Calasanz**... Nos mueve la esperanza, queremos andar en esperanza... Ofrecemos el desafío de descubrir la profundidad de la vida, ahondar en la propia vocación, profundizar en la propuesta del Evangelio, crecer en disponibilidad y compromiso, responder a las llamadas de un mundo que descubrimos herido, disfrutar del grupo, vivir en comunidad... y reconocernos habitados por un Dios que nos alienta, nos anima, nos propone una vida plena y fecunda, nos regala vivir en clave de Esperanza.

Son páginas esperanzadoras las que os presentamos... Tantas experiencias, testimonios, reflexiones, encuentros, deseos... Un Proyecto Educativo actualizado y, sobre todo, miles de rostros que nos animan a seguir cuidando el que siempre hemos verbalizado como proyecto prioritario de Itaka–Escolapios: por la vida que genera, por la esperanza que se siembra y por los frutos de los que, ojalá, podamos seguir siendo testigos...

Disfruta de esta revista. Disfruta del Movimiento Calasanz. Esperamos tus aportaciones, tus ideas. Para que siga siendo un gran tesoro compartido.

Y que la Esperanza nos siga moviendo...

Raúl González y Equipo provincial de Presencia. Jesús Elizari y Congregación provincial.





CALASANZ KIDEAK

Mugitzen gaituen itxaropena



alasanz Kideak Mugimendua altxor eta itxaropen handia da Emaus osatzen dugun pertsona guztientzat. Arrazoi askorengatik, batez ere

eskaintzen diogun maitasun eta zainketagatik. Gure pentsamenduetan, ilusioetan, plangintzetan eta ahaleginetan, era guztietako bileretan eta baita gure ekonomian ere betetzen duen espazioagatik.

Oso ezaguna egiten zaigulako. Gazteak ginenean, "taldeka" deitu gintuztenean, hainbeste adiskidetasun, hainbeste abentura, hainbeste bizitza aurkitu genituenean. Haurtzaroa lagun, eskola askoz osoagoa, abenturaz betea, nerabezaroko aurkikuntzak, gaztaroaren ilusioa... eta kristau sentitzeko modua dei baten erantzun gisa, bokazio pertsonalari, gaurko munduan kokatzen gaituena, bere itxaropen onenen eraikitzaile, proiekturik zirraragarrienen egile.

Calasanz mugimenduan, etapa bakoitzean, elkar aurkitu dugu. Pertsona gisa dimentsio guztietan, hazkundean eta bilakaeran. Lagun banaezinak dira, eta une ahaztezinak dituzte kanpamentuetan, proiektuetan eta zeharbideetan, promesetan eta aurrerapenetan. Begirale gisa, beste adin batzuei lagunduz, mila modutan; materialak iradokiz eta landuz, gidarienak eta garraiolarienak irteeretan eta kanpalekuetan, entzunez eta aholkatuz... Askotan bikote, maitasun eta familia proiektuen protagonista eta eskolapio lez sendotuak, gure dinamiketan beti agertzen den Nazareteko Jesus hau entzuteko eta erantzuteko gaitasunean aurkitu dugun bokazio modalitatean.

Eta, batez ere, gure bizitzako bitxiei eskaintzen jarraitzen diegulako; gure seme-alabei, gure ikastetxeetako milaka haur, nerabe eta gazteei, Itaka-Eskolapioetara hurbiltzen diren guztiei. Dei egiteko modurik onena bilatuz beti, une pribilegiatua. Beren beharren interpreteak izaten saiatzen dira, gehien maite dituzten pertsonen bozgorailuak, eta maitasunez eta promesaz beteriko Jainko itzel honen bozeramaileak.

Calasanz mugimendua, gure eskaintza guztien osagarri. Itaka-Eskolapioen ikastetxe, parrokia eta egoitzetako hezkuntza-prozesu eta -programa guztiei. Zentzua emanez, edukia biribilduz eta eskolapiaren apustuan kokatuz.

Izan ere, Calasanz Kideak Mugimenduak maitemindu egiten gaitu, suposatzen digun guztiagatik, eta badakigu hori aztertzen eta hobekuntzak proposatzen. Atseginik eta autojustifikaziorik gabe. Gure mugez jabetzen gara, ibiltzeko asko duen presentziez, ihes egiten diguten jomugez eta erronkez... Eta horregatik, analisiak eta bereizketak egiteko moduak diseinatu ditugu, hobekuntzak ezartzeko moduak, bideak bideratzeko moduak, eta beti, etengabeko ebaluazioan, ahalegina optimizatuko duten talde eta praktiketan egoteko moduak, haien oinarri diren iturri eta zutabeen berrirakurketa bultzatuko dutenak.

Horretarako behar dugu elkar. Argitalpen hau iristen den pertsona orori. Iritziak eta ideiak biltzeko. Gure testuinguruetako ahuleziez eta mehatxuez jabetzeko, eta ematen dizkigun indarguneak eta bulkadak ospatzeko.

Lerro hauek idazten ditugu...

... egun nahasi eta dramatikoen erdian, Valentziako DANAren tragediak, hainbeste biktimaren tristurak, hainbeste oinazek eta hainbeste malkok bilduta...

... eskolapio-hilabetearen hasieran... Aldaketarako motor gisa, haur, nerabe eta gazteen zoriona bermatzeko oparirik onena bezala, hezkuntzaren aldeko gure apustua berritzeko garaia da. Aste batzuk Calasanzera itzultzeko eta agindu dizkiguten pertsonei laguntzeko gakoak freskatzeko, Eskolapia Misioa kemen berriekin bultzatzeko eta gure eskolapiaren bokazioari distira ateratzeko...

Eta aldizkari hau jasoko duzu...

... Mozambikeko eskolapiaren 8. urteurrenaren ospakizunarekin. Eskolapia abentura sakon eta ausartaren hainbat adibide... Gero eta ezagunagoak zaizkigun aurpegiak eta izenak, azkenekoekin bizi diren eskolapioak, irteeran daudenak, hain testuinguru konplexu eta zalantzagarrietan daudenak... Eta inplikatzeko deia, gero eta mozambikarrago sentitzeko deia, erantzunkidetasuna intentsitatez bizitzeko deia...

... Abendu garaiaren hasieran. Berri Ona iritsiko delako promesa, denetan onena eta handiena, haur txiki moduan... Hauskortasuna, samurtasuna, hurbiltasuna, Emmanuel, Jainkoa gurekin...

Eta denak itxaropenaz hitz egiten digu... Kaosaren eta lokatzaren erdian dagoen elkartasuna, bizitzak eraldatzen eta hazten laguntzen duen hezkuntza, aurrera ateratzen diren proiektuak, hedatzen den eta etorkizun oparoa erakusten duen bizitza, gainditzen edo, gutxienez, laguntzen diren zailtasunak; eta gorpuzten den Jainkoa, gure Historiaren erdian, gizadiaren erdian betiko bizitzen geratzea aukeratzen duena...

Hor kokatzen dugu Calasanz mugimendua... Itxaropenak mugiarazten gaitu, itxaropenan ibili nahi dugu... Bizitzaren sakontasuna aurkitzeko, bokazioan sakontzeko, Ebanjelioaren proposamenean sakontzeko, eskuragarritasunean eta konpromisoan hazteko, zaurituta aurkitzen dugun mundu baten deiei

erantzuteko, taldeaz gozatzeko, komunitatean bizitzeko... erronka eskaintzen dugu, eta gure burua adoretzen, animatzen, bizitza betea eta emankorra proposatzen, Itxaropenaren klabean bizitzea oparitzen digun Jainko batek bizi gaituela aitortzeko.

Orrialde itxaropentsuak dira aurkezten dizkizuegunak... Hainbeste esperientzia, testigantza, gogoeta, topaketa, desio... Hezkuntza Proiektu eguneratua eta, batez ere, milaka aurpegi, beti Itaka-Eskolapioen lehentasunezko proiektu gisa adierazi duguna zaintzen jarraitzera bultzatzen gaituztenak: sortzen duen bizitzagatik, ereiten den itxaropenagatik eta, nahiago nuke, lekuko izaten jarraitu ahal izango dugun fruituengatik...

Gozatu aldizkari honetaz. Gozatu Calasanz mugimenduaz. Zure ekarpenen, ideien zain gaude. Partekatutako altxor handia izaten jarrai dezan.

Eta Itxaropenak mugi gaitzala...

Raúl González eta probintziako presentzia-taldea.

Jesus Elizari eta Probintziako Kongregazioa.





Movimento Calasanz Kideak é um grande tesouro e uma grande esperança para todos nós que fazemos parte da Emmaus.

Por muitas razões, mas sobretudo pelo amor e pelo cuidado que lhe dedicamos. Pelo espaço que ocupa nos nossos pensamentos, nas nossas ilusões, nos nossos planos e esforços, nas nossas reuniões de todo o tipo e também na nossa economia.

Porque nos é tão familiar. Quando éramos jovens, quando éramos chamados "aos grupos", quando descobríamos tantas amizades, tantas aventuras, tanta vida. A infância acompanhada, a escola muito mais completa, cheia de aventuras, as descobertas da adolescência, a ilusão da juventude... e a maneira de nos sentirmos cristãos como resposta a um chamamento, a uma vocação pessoal, que nos coloca no mundo de hoje, construtores das suas melhores esperanças, dos seus projectos mais apaixonantes.

No Movimento Calasanz, em cada uma das suas etapas, descobrimo-nos a nós próprios. Como pessoas em todas as dimensões, em crescimento e evolução. Como amigos inseparáveis, com momentos inesquecíveis de acampamentos, projectos e viagens, de promessas e progressos. Como monitores acompanhando outras idades, como apoio de mil maneiras; sugerindo e elaborando materiais, como motoristas e transportadores em passeios e acampamentos, escutando e aconselhando, ... Muitas vezes consolidados como casais, protagonistas de projectos de amor, de família, e como escolápios, na modalidade vocacional que fomos descobrindo na nossa capacidade de escuta e resposta a esse Jesus de Nazaré, sempre presente nas nossas dinâmicas.

E sobretudo porque continuamos a oferecê-lo às jóias da nossa vida; aos nossos filhos e filhas, aos milhares de rapazes e raparigas, adolescentes e jovens das nossas escolas, a todos os que vêm a Itaka-Escolápios. Procurando sempre a melhor maneira de os chamar, o momento privilegiado. Tentando ser intérpretes das suas necessidades, altifalantes das pessoas que mais os amam e porta-vozes deste Deus imenso, cheio de amor e de promessas.

O Movimento Calasanz é complementar a todas as nossas ofertas. A todos os processos e programas educativos dos nossos colégios, paróquias e filiais da Itaka–Escolápios. Dandolhes sentido, completando o seu conteúdo, enquadrando–os no compromisso escolápio.

Porque amamos o Movimento Calasanz kideak, por tudo o que ele significa para nós, também sabemos analisá—lo e propor melhorias. Sem complacência nem auto—justificação. Temos consciência dos nossos limites, das Presenças em que ainda temos um longo caminho a percorrer, das metas e desafios que nos escapam... E por isso desenhamos formas de análise e discernimento, de implementar melhorias, de redirecionar caminhos, e de estar sempre, em avaliação contínua, em equipas e práticas que optimizem o esforço, que promovam a releitura das fontes e pilares que o sustentam.

É para isso que precisamos uns dos outros. A todas as pessoas a quem esta publicação chega. Para recolher opiniões e ideias. Para estarmos conscientes das fragilidades e ameaças dos nossos contextos, e para celebrarmos as forças e impulsos que ele nos traz.

Escrevemos estas linhas...

...no meio de dias convulsivos e dramáticos, envoltos pela **tragédia da DANA** em Valência, pela tristeza de tantas vítimas, por tanta dor e tantas lágrimas...

...no início do **mês piarista**... Um tempo para renovar o nosso compromisso com a educação como motor de mudança, como o melhor dom para garantir a felicidade das crianças, adolescentes e jovens... Semanas para voltar a Calasanz e refrescar as chaves a partir das quais acompanhar as pessoas que nos foram confiadas, promover a Missão escolápia com novas energias e fazer brilhar a nossa vocação escolápia...

E recebereis esta revista...

...com a recente celebração do 8º aniversário da presença escolápia em Moçambique. Um dos muitos exemplos de profunda e ousada aventura escolápia... Rostos e nomes que nos são cada vez mais familiares, escolápios que vivem com os últimos, em saída, em contextos tão complexos, tão incertos... E



um apelo a envolvermo-nos, a sentirmo-nos cada vez mais moçambicanos, a viver a corresponsabilidade com intensidade...

...no início do tempo do **Advento**. A promessa da chegada da Boa Nova, a melhor e maior de todas, sob a forma de uma criança... A fragilidade, a ternura, a proximidade, o Emanuel, Deus connosco...

E tudo nos fala de **esperança**... Solidariedade no meio do caos e da lama, educação que transforma vidas e ajuda a crescer, projectos que vão para a frente, vida que se desenrola e mostra um horizonte promissor, dificuldades que são ultrapassadas ou, pelo menos, acompanhadas; e Deus que se encarna, que escolhe ficar para sempre a habitar no meio da nossa História, no meio da humanidade...

É aqui que situamos o **Movimento Cala**sanz... Somos movidos pela esperança, queremos caminhar na esperança... Propomos o desafio de descobrir a profundidade da vida, aprofundar a própria vocação, aprofundar a proposta evangélica, crescer em disponibilidade e compromisso, responder aos apelos de um mundo que descobrimos ferido, desfrutar do grupo, viver em comunidade... e reconhecer que somos habitados por um Deus que nos anima, nos encoraja, nos propõe uma vida plena e fecunda, nos dá o dom de viver em chave de Esperança.

São **páginas de esperança** que vos apresentamos? Tantas experiências, testemunhos, reflexões, encontros, desejos... Um Projeto Educativo atualizado e, sobretudo, milhares de rostos que nos animam a continuar a cuidar do que sempre verbalizámos como um projeto prioritário da Itaka–Escolápios: pela vida que gera, pela esperança que semeia e pelos frutos de que, esperamos, possamos continuar a ser testemunhas...

Desfrutem desta revista. Desfrutem do Movimento Calasanz. Esperamos os vossos contributos, as vossas ideias. Para que continue a ser um grande tesouro partilhado.

E que a Esperança continue a mover-nos...

Raúl González e a Equipa Provincial de Presença.

Jesús Elizari e a Congregação Provincial.



NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

"Estás ante el Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz de Emaús" de esta manera comienza el documento que recoge las claves de fondo desde las que se impulsa el Movimiento Calasanz en Emaús.



ste no es una revolución, no es un nacimiento, no es un cambio de paradigma... es simplemente un documento que recoge años y años de experiencia pastoral. Campamentos, volantes, reuniones, oraciones, eucaristías, fregadas, veladas y horas y horas de soñar juntos el camino que entendemos Dios quiere para nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Es un hito más en nuestra historia, y busca actualizar y adecuar al tiempo actual en Emaús lo que somos y lo que queremos ser. Se inspira para ello en nuestra historia, en nuestros documentos cuyas referencias plagan el actual Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz de Emaús, en el documento que actualiza y como hemos dicho en toda la experiencia de decenas de educadores y educadoras.

Su elaboración ha sido lenta, comenzamos trabajando el anterior documento con todos los equipos de responsables de cada presencia escolapia de Emaús. Recogimos sus aportaciones, dudas, inquietudes, apuestas. Y fuimos creando poco a poco un texto que pasó por innumerables foros. Los equipos de los diferentes ministerios, la reunión de agentes de pastoral, los equipos de Itaka—Escolapios Emaús y de Presencia por citar algunos. Para finalmente ser aprobado el Día 31 de mayo de 2024. Coincidiendo con el día del Movimiento Calsanz.

El Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz Kideak Emaús es una guía creada para impulsar el desarrollo de procesos pastorales. Una utopía, un sueño que debemos construir poco a poco con una gran dosis de esperanza y otra de fe.

Este documento tiene cuatro secciones principales:

- Quiénes somos: Describe la identidad del Movimiento Calasanz dentro de la comunidad Cristiana Escolapia, de Itaka-Escolapios y de la provincia de Emaús, resaltando el objetivo de evangelización y transformación social a través de la educación.
- → Qué queremos: Enumera cinco competencias clave en la formación integral de los miembros del Movimiento, promoviendo la experiencia de Dios, el compromiso social, y un estilo de vida coherente con los valores evangélicos.
- → **Cómo lo vamos a conseguir:** Establece las etapas de formación desde la infancia hasta la edad adulta y define principios educativos como el acompañamiento, el aprendizaje y servicio, y la alianza con las familias.
- → **Competencias por etapas:** Compartimos los objetivos del Movimiento Calasanz de las Escuelas Pías y en este Proyecto Educativo los aterrizamos en nuestra realidad de Emaús y los estructuramos por competencias.

El concepto de "competencia" nos orienta para seguir profundizando en el objetivo de que los chicos y chicas sean capaces de desarrollar una vida cristiana en todas sus dimensiones: en lo experiencial, social, afectivo, cognitivo, comunicativo, psicológico, moral y espiritual. Definiendo propuestas para cada grupo de edad, desde primaria hasta la edad adulta y proporcionando además acciones y recursos para lograr estos objetivos.

¿Y cuáles son estas competencias?

Una competencia transversal a todas para ser capaces de:

1. Crecer desde las claves de la vocación escolapia: la experiencia de Dios y el proceso formativo (O como dijo Calasanz hace algún tiempo... Piedad y Letras): Promueve una relación personal con Dios y un proceso formativo integral basado en fe y aprendizaje. Su objetivo es ayudar a cada persona a descubrir su vocación cristiana y escolapia.

Y cuatro competencias específicas para ser capaces de:

- 2. Compartir y acompañar la vida y la fe en grupo-comunidad iglesia: enseña a vivir la fe en grupo, construyendo relaciones basadas en respeto y convivencia. La comunidad es vista como un lugar para experimentar y compartir la fe.
- 3. Vivir el encuentro personal con Jesucristo en la oración y en las celebraciones: busca que cada persona viva su fe de manera auténtica mediante la oración y las celebraciones. Los símbolos y rituales fortalecen el compromiso espiritual y la pertenencia a la Iglesia.
- 4. Comprometerse con el Reino de Dios y su justicia: fomenta el compromiso con la justicia social a través del voluntariado y la sensibilización. Los participantes aprenden a trabajar por un mundo más justo, inspirado en valores evangélicos.
- 5. Cultivar un estilo de vida coherente con el evangelio: invita a desarrollar una vida coherente con los valores del Evangelio, orientada al bien común. Se promueve el autoconocimiento, la solidaridad y el compromiso social en todas las etapas.

Ojalá este documento sea una brújula, que nos guíe y nos ayude a construir eso que Jesús llamaba el Reino de Dios.



EN CADA PRESENCIA



1. ALCAÑIZ

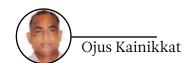


n Alcañiz Movimiento Calasanz es una continuación de la catequesis de primera comunión. Está formado por un grupo de once niños de quinto y sexto de Primaria. Tenemos actividad cada quince días con una duración de dos horas los jueves. Los monitores son un grupo de 4 profesores que se reúnen los jueves alternos para preparar las sesiones con los materiales que encontramos en las webs de Movimiento Calasanz, de Itaka Escolapios o de Pastoral de Emaús y también con materiales propios.

Las sesiones son desde las 14h a 16h, comenzamos comiendo juntos de bocadillo, después tenemos 20 minutos de deporte. A continuación, tenemos 60 minutos para el trabajo de crecimiento en la Fe o las dinámicas (vídeos, textos, juegos, manualidades, fotos) con reflexión individual y compartida y también puesta en común. Siempre terminamos en el oratorio con 15 minutos de oración y canciones del Movimiento Calasanz.

Las actividades se desarrollan en los espacios del colegio como el patio, aula multifuncional o el oratorio de Primaria. En primavera hacemos excursiones fuera del colegio para acercarnos a la naturaleza.

Estamos contentos porque hemos podido dar continuidad a la actividad iniciada el curso pasado.









2. BARBASTRO

n el corazón de nuestro colegio, existe un espacio donde la convivencia, la amistad y el aprendizaje van más allá de las aulas: el Movimiento Calasanz. Soy Isabel Pérez, coordinadora del Movimiento Calasanz en Barbastro, y me emociona compartir lo que representa este grupo para tantos niños, niñas y jóvenes, desde 5º de EP hasta 4º de la ESO.

Cada viernes por la tarde, nuestros grupos, con nombres como Chip Chop, Candeleta, Telada y Combachao, se reúnen para participar en actividades que no solo buscan el entretenimiento, sino también vivir la fe y el carisma de Calasanz. Los monitores, un equipo formado por siete personas, mayormente profesores y personal PAS, se entregan con dedicación para que cada encuentro sea especial y significativo. Además, un miércoles al mes, nos reunimos como equipo para preparar con esmero las actividades que realizamos.

Movimiento Calasanz es más que un espacio donde compartir momentos divertidos, es un lugar que nuestros chicos y chicas sienten como su segunda casa. Participamos activamente en la vida del colegio, colaborando en campañas solidarias, organizando actividades especiales y apoyando en las celebraciones de la comunidad cristiana escolapia. Una de las actividades más emotivas es nuestra visita a la residencia de las Hermanitas, donde cada Navidad compartimos villancicos, juegos y momentos inolvidables con los abuelos, un gesto que nos acerca al verdadero sentido del servicio y la generosidad.

Pero el Movimiento Calasanz no se queda solo en el colegio. Las excursiones son una parte fundamental de nuestros procesos





de fe. Cada año, nos aventuramos a lugares como Obarra o Jaca para disfrutar de dos días de actividades al aire libre, caminatas por la montaña y patinaje sobre hielo. Estos momentos no solo son una oportunidad para desconectar, sino que crean recuerdos que nuestros chavales guardan para siempre.

El equipo de monitores se distingue por su comunicación, su disponibilidad y identidad escolapia. Estos valores son el motor que impulsa al Movimiento Calasanz y lo convierte en un espacio de encuentro donde crecemos juntos en la fe. Sin embargo, no estamos exentos de desafíos: a menudo nos gustaría tener más tiempo para preparar mejor las sesiones y seguir formándonos en nuestra fe, algo que consideramos esencial.

Para los más mayores, también ofrecemos la oportunidad de participar en actividades de voluntariado, como las que realizamos en colaboración con asociaciones como Valentia o la Asociación Down Huesca. Estas experiencias no solo enriquecen a quienes participan, sino que les permiten poner en práctica los valores que nos identifican como Escolapios.

El Movimiento Calasanz sigue siendo un referente en nuestro colegio, un lugar donde cada actividad, excursión o simple reunión fortalece lazos y nos ayuda a escuchar la voz del Espíritu. Con cada paso, seguimos creciendo, aprendiendo y compartiendo momentos que nos llenan de alegría y nos acercan más a lo que realmente significa caminar juntos en la fe.



Así, en Barbastro, el Movimiento Calasanz es más que un grupo; es una familia que sigue contagiando la identidad escolapia a todos aquellos que forman parte de él.

3. BILBAO

Movimiento Calasanz Bilbao: "Siempre hacia delante, siempre a más"

¡Muy buenas a todas! Soy Mikel Rico, coordinador del Movimiento Calasanz en Bilbao y me toca intentar acercaros cómo vivimos por allí todo esto de estar en el Movimiento Calasanz.



o primero que pensaba es lo difícil que es poner palabras a algo que significa tanto para tantas personas; chavalería, monitorado, Fraternidad... Lo cierto es que no tenía ni idea por dónde empezar y se me ocurría rescatar unas oraciones de algunas chavalas del campa de verano en Pirineos donde expresaban lo que significaba para ellas. Por un lado, lo que más salía era que el grupo es "su lugar"; un espacio seguro para todas en el que pueden ser ellas mismas y sentirse queridas y acompañadas. Por otro lado, salía mucho el término "compartir"; para ellas significa compartir no solo lo que tienen, sino también vivencias, inquietudes, sueños, valores, penas, alegrías... Por último, hablaban de "esperanza/fe"; un lugar que les ayude a seguir creciendo y avanzando en todos los aspectos, que a pesar de sus fallos les exija y ayude para seguir hacia delante. Todo esto destacando el seguir conociendo la figura de Jesús.

Creo realmente que ellas eran las que mejor podían explicar lo que implica el Movimiento Calasanz de Bilbao. Todo esto nos deja más claro que tenemos un gran tesoro y que ese tesoro también nos implica una gran labor; la de acompañar de la mejor manera posible a las 474 chavalas que participan hoy en día en nuestro Movimiento Calasanz.

Para todas aquellas que igual no conocéis nuestro Movimiento Calasanz, cabe decir que en Bilbao nos dividimos en las siguientes etapas:

- → Zidor (2º y 3º de Primaria): Es nuestra primera etapa y se puede describir como la etapa del descubrir. En estos primeros años, la chavalería junto con los Pottokis (Pitufos), van descubriendo diferentes valores como el trabajo en equipo, el respeto, el amor por la naturaleza y todo ello les va acercando a la figura de Jesús como amigo (a través de Papá Pitufo). La metodología usada en esta etapa es el juego y del multideporte.
- → Koskorrak (4º de Primaria): En la siguiente etapa, abandonan la comodidad de la aldea para adentrarse en la selva. Ahí irán descubriendo diferentes personajes del Libro de la Selva, cada una con unos valores, y conocerán por primera vez lo que es una manada (grupo). Todo esto lo realizan a través de juegos y aventuras.
- → Kaskondak (5° y 6° de Primaria): En esta etapa es cuando empiezan a ser lobatos; empiezan a formar parte de la manada y entender que si hay forma de (sobre)vivir es en grupo. Por ello, se trabajan valores como la convivencia y el respeto, la ayuda entre todas, la importancia de la asistencia y la puntualidad... En esta etapa empiezan también su etapa scout y todo ello se trabaja a través de las aventuras.
- → Oinarinak (1º y 2º de ESO): En esta etapa, coincidiendo con el comienzo de la adolescencia, dejan las aventuras atrás y comienzan a adquirir cada vez más responsabilidades, más autonomía... Por ello, la metodología se basa en los proyectos; eligen algo como grupo, algo que les represente y lo tienen que realizar todas juntas, cada una aportando algo. De esta forma, se trata de llevar a cabo actividades reflexivas de forma lúdica. Por último, el escultismo, que comenzaban en la anterior etapa, está cada vez más presente en la chavalería; trabajan las máximas, las leyes y la oración scout.
- → Azkarrak (3º y 4º de ESO): La principal novedad de esta etapa es el cambio metodológico de proyectos a empresas. Es decir, dejan atrás el hacer cosas para ellas mismas y comienzan a preparar cosas de manera grupal para otras personas. Ade-

- más, comienzan a conocer los proyectos de Itaka–Escolapios, tanto a nivel local como mundial. Por ello, podemos decir que se trabaja mucho el compromiso; con el grupo y por las demás personas, además de descubrir a Dios en el dedicar tiempo a las demás. Asimismo, en esta etapa el grupo gana cada vez más importancia como lugar en el que formarse, compartir, soñar, avanzar... Muestra de ello es la realización del Plan Azkarrak, en el que revisan su vida hasta la actualidad y se marcan una serie de objetivos de cara a futuro presentándoselo al resto de compañeras. Con ello se pone fin a la etapa scout.
- ⇒ Bidean (1º y 2º de Bto): La última etapa escolar del Movimiento Calasanz. La principal novedad es que comienzan a adentrarse en el mundo del voluntariado. Empiezan a descubrir diferentes entidades y a realizar sus primeras experiencias de voluntariado. En ella, tienen su primer campo de voluntariado y su primera experiencia como monitoras del Movimiento Calasanz. Asimismo, finalizan la etapa preparando y compartiendo con el grupo su Proyecto Personal, donde comparten sus dudas y sueños de cara al futuro que les espera.
- → Catecumenado-Discernimiento (18-23 años): Etapas de gran cambio, no solo por el funcionamiento, sino por el momento final de todas las personas que participan. Por ello, estas etapas se centran en el compartir todos los ámbitos de sus vidas, así como de seguir formándose en ese seguimiento de Jesús. Cabe decir que la etapa del catecumenado (3 años) finaliza con la Confirmación.
- → Opción: Última etapa de nuestros procesos centrada en el conocer la Fraternidad Escolapia. La idea de esta etapa es compartir momentos con las diferentes comunidades; eucaristías, retiros, experiencias, Pascua... para decidir si se da un sí a seguir la vida en grupo y hacerlo en la Comunidad Cristiana Escolapia.

Respecto a la logística de nuestros grupos, cabe decir que en las etapas escolares nos reunimos dos momentos a la semana; normalmente uno entresemana (1 hora) y otro el fin de semana (2 horas). Para todas esas actividades contamos con locales en el colegio ambientados según la simbología o temática de cada etapa, además de poder contar con otros espacios del colegio; gimnasios, salón de actos, patio, comedor, cocina... Al trimestre solemos realizar dos salidas y un campamento en cada periodo vacacional variando la duración dependiendo del Campamento y de la edad de la chavalería, de tal forma que sea progresivo. Además, participamos de otros momentos especiales durante el curso como campañas solidarias o semanas especiales, participando de una manera u otra con cada uno de los grupos según la edad.



Anteriormente hablaba de la gran labor que tenemos por delante y de la gran responsabilidad que esto supone. Pues bien, todo esto es posible gracias a las 79 monitores y monitoras que dedican su tiempo confiando en que la chavalería viva y descubra la felicidad en el compartir, en el darse de esa forma y en el mensaje de Jesús. También mencionar en esta labor las personas que como asesores/ as o consiliarios, acompañan a ese monitorado y que siguen estando disponible para lo que haga falta. Y, por último, a todas las personas de Itaka-Escolapios y de la Fraternidad que con también siguen dedicando tiempo para que todos los campamentos y actividades salgan adelante.

Sin duda que entre todas hacemos cada año que ese sueño de Calasanz que se puso en marcha hace unos cuantos años ya en Bilbao siga hacia delante.



Siempre hacia delante, siempre a más.

4. GRANADA

Hola a todos y todas. Soy Chema Pozo, coordinador del Movimiento Calasanz en Granada, y quiero compartir con vosotros cómo vivimos el Movimiento Calasanz en nuestra ciudad.

n Granada, contamos con la fortuna de tener dos Movimiento Calasanz: el Movimiento Calasanz Genil y el Movimiento Calasanz Cartuja, que poco a poco va creciendo. Los catequistas acompañan a los niños y niñas desde las primeras etapas, como "Paso a Paso", donde se preparan para la comunión (2º a 4º de primaria), siguiendo por los Aventureros (5º y 6º de primaria), los Artesanos (1º y 2º de ESO), los Caminantes (3º y 4º de ESO) y nuestros mayores, los jóvenes de bachillerato.

A quienes acompañan a nuestros chicos y chicas les llamamos catequistas. No son simplemente monitores de tiempo libre, sino personas que, a través de juegos, dinámicas y oraciones, nos muestran la vida de Jesús y el papel de Dios en nuestras vidas. Tenemos la gran suerte de contar con un grupo diverso de catequistas: personas del catecumenado, miembros de la fraternidad, familias de algunos chicos, escolapios, profesores de los colegios... Todos ellos aportan su valiosa experiencia y su forma de ver el proyecto.

En el Movimiento Calasanz Cartuja nos reunimos los jueves por la tarde, usando los espacios del colegio, como las aulas, los pasillos y el patio, creando un ambiente en el que nuestros niños y niñas se sientan como en su segunda casa. Al ser un colegio pequeño, los grupos se forman juntando ciclos, como los grupos de 5º y 6º, que están unidos. Algo muy especial en nuestro Movimiento Calasanz es la riqueza de vivir en un barrio con una multiculturalidad bastante grande, lo que nos permite convivir con distintas religiones. Todos participan en las oraciones, compartiendo sus creencias, creando un espacio de respeto y aprendizaje mutuo, tanto para niños y niñas como para catequistas.



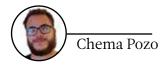
Por otra parte, en el Movimiento Calasanz de Genil las actividades se realizan los viernes en los locales de Itaka Escolapios Granada. Cada grupo tiene su propio espacio, y algunos, como "La Selva" o "La Máquina del Tiempo", muy especiales y cuidados por los Aventureros. Este año, nuestros locales cobran más vida algunos viernes, cuando se reúnen los grupos de "Paso a Paso", Aventureros y Artesanos, con más de 100 niños corriendo por el patio y los locales. Es un día intenso y muy bonito en el Movimiento Calasanz.

Nuestras convivencias y campamentos son momentos clave a lo largo del curso, no solo por la cantidad de actividades que realizamos, sino porque las hacemos de manera conjunta con el Movimiento Calasanz Genil y el Movimiento Calasanz Cartuja. Organizamos dos convivencias de fin de semana para cada curso del Movimiento Calasanz en nuestro cortijo Calasanz de La Zubia, culminando con nuestra semana de campamento, donde cada etapa vive experiencias únicas. Un momento muy significativo es la promesa que hacen los Artesanos 2, donde escriben una carta comprometiéndose con los cinco pilares más importantes de su vida: el yo, la familia y amigos, el grupo del Movimiento Calasanz, la sociedad y Dios.

Caminantes y Bachillerato tienen actividades de verano diferentes, como una travesía por la Alpujarra granadina recorriendo pueblos o con el campo de voluntariado en Alhama, que varía cada año, culminando estas experiencias con el plan de viaje. Los mayores de Bachillerato, además, participan en un campo de voluntariado en el barrio de Cartuja, y este año comenzamos a colaborar en Alcaudete, conociendo residencias de mayores y otras actividades del voluntariado en ese pueblo de Jaén.

Aunque los campamentos son la experiencia más intensa para los niños, durante el año también organizamos otras actividades más pequeñas, para el equipo de catequistas a veces resultan incluso más significativas. Los voluntarios/as dentro y fuera de Itaka–Escolapios, testimonios de vida de personas cercanas, celebraciones de Pascua... y por supuesto, actividades conjuntas del Movimiento Calasanz como la fiesta de Navidad, el día de Calasanz o la fiesta del agua. Son momentos de encuentro que nos llenan de amor y unidad.

Por último, no podemos olvidar al catecumenado, una pieza fundamental del Movimiento Calasanz y una gran cantera de voluntarios para Itaka Escolapios. Se reúnen los jueves por la noche para profundizar en temas como la fe, la vida personal y el sentido de su lugar en el mundo. Además, organizan experiencias intensas como campos de voluntariado, semanas comunitarias y encuentros. Estos grupos, con su profundo amor por el Movimiento Calasanz y los escolapios, son el futuro de nuestra comunidad en Granada, y tenemos mucha suerte de que esté en sus manos.





5. JACA

¡Hola! Somos María y Silvia, monitoras del Movimiento Calasanz en 2º ESO en el cole de Escolapios de Jaca, Pequemovimiento (¡y es que llevan con nosotras desde 5º, cuando aún eran "peques"!), y vamos a contaros qué es para nosotras ser monitoras y qué es eso del "Movimiento Calasanz" en nuestro cole.

ero comencemos por el principio. Nosotras siempre hemos sentido el cole como parte nuestra, y tanto para nosotras como para nuestras chicas, es como una segunda casa. Por eso, cuando se nos ofreció la oportunidad de acompañar a un grupo de jóvenes en esta experiencia que es Movimiento Calasanz, no dudamos ni un instante. Sí, queríamos formar parte de este "movimiento". También tuvimos dudas, claro, y hasta cierto miedo.

¿Y si no sabemos hacerlo bien? Sin embargo, desde el principio, Ana, la coordinadora de Movimiento Calasanz del cole, nos ha estado ayudando y guiando, y hemos ido creciendo en el Movimiento Calasanz con nuestras "chicas".

Movimiento Calasanz es para nosotras ilusión, dar, implicación, crear, soñar, pero, sobre todo, compartir. Compartir parte de nuestro tiempo con un grupo de jóvenes, diferentes entre sí, pero que se enriquecen con sus diferencias, pese a ni siquiera darse cuenta. Un grupo que se ilusiona preparando actividades para los demás: el mercadillo solidario, juegos inclusivos en el patio, teatros, colaboración en campañas solidarias,... Un grupo que, a pesar de tener poco tiempo, quiere compartirlo y disfruta haciendo disfrutar, que dedica algunas tardes a visitar y jugar con las personas mayores, de donde salen encantados y con una sonrisa enorme. Un grupo que, consciente de las dificultades que tienen otras personas, aportan su granito de arena para ayudarles y hacerles un poco más felices. Un grupo que camina en esperanza, que quiere formar parte de algo, dejar su huella, que sigue manteniendo su ilu-



sión y compromiso, que nos transmite y comparte sus inquietudes, sus sentimientos, que se siente parte de algo y quiere seguir sintiéndolo. Nos reunimos todos los viernes con ellas (venga, este año vamos a conseguir animar a algún zagal) y tenemos nuestra rutina. Empezamos bendiciendo la mesa y compartiendo el ratito de la comida, así desconectamos de las cosas del cole y podemos compartir otras experiencias, otras emociones... Luego toca ponerse a trabajar: unos días son más reflexivos, otros de preparación de actividades, talleres, juegos y dinámicas,... Colaboramos con el cole en las campañas, y en las semanas especiales, y nos responsabilizamos de algunas acciones, como son el teatro para los más pequeños en San José de Calasanz o el mercadillo solidario previo a la Navidad.

Este año estamos especialmente ilusionadas porque por fin vamos a poder contar con un espacio propio donde tener nuestras cosas de Movimiento: pinturas, juegos, música. Queremos decorarlo entre todos para que sea un espacio en el que nos apetezca pasar el tiempo y seguir aportando nuestro granito de arena.

Tenemos recuerdos y momentos para todo. Y es que hemos tenido mucha suerte, porque cualquier idea loca que se nos ocurre, siempre les parece una gran idea. Y ellas no se quedan atrás, siempre están aportando para hacer su labor aún más grande, incluso con las cosas más pequeñas. Para nosotras es un placer poder caminar con ellas y compartir estos momentos, guiándolas y acompañándolas en su formación como personas.

Hemos tenido la oportunidad de compartir con otros grupos de Movimiento Calasanz experiencias, que nos han enriquecido y que nos han hecho crecer y mejorar en nuestra labor solidaria. Nos contaron que ellos hacen campamentos y nos pusieron "los dientes largos". Así que el curso pasado nos atrevimos

e hicimos nuestra primera acampada, y fue una experiencia increíble que culminó con una comida de alforja con los familiares de nuestras chicas. Fue un cierre mágico a un año increíble.

No es la única ocasión en las que las familias de nuestras chicas se implican. Tendríais que ver cómo se lo "curran" en nuestras comidas especiales antes de las vacaciones de Navidad y de final de curso.

No queremos terminar de contaros nuestra experiencia sin exponer algunas ideas y deseos que nos rondan. Por ejemplo, nos encantaría que hubiera chicos en nuestro grupo y que con la edad no se olvidaran de la solidaridad, de Movimiento Calasanz. Parece que conforme cumplen años tienen menos tiempo para compartir con los demás. Nos encantaría poder participar de algunas actividades que se ofrecen en otras sedes, como los campamentos. Jaca es un sitio pequeño y a veces los números no cuadran si sólo somos nosotros.

Nos encantaría tener un grupo de catecumenado, que nuestros alumnos mayores, una vez terminada su etapa escolar en el centro, siguieran vinculados a Movimiento Calasanz. Tener que hacer Bachiller en otro instituto o tener que irse fuera de Jaca a estudiar no lo pone fácil. Aun así, sabemos que la semilla está sembrada, porque siempre alguno de estos chavales "mayores" se acercan a colaborar en talleres de voluntariado, aunque ya no estudien aquí.

Nos encantaría tener más chavales, pero también más voluntarios. Sabemos que implica tiempo, pero es tan gratificante. ¿Os animáis?







l Movimiento Calasanz en Logroño sigue creciendo y ofreciendo experiencias inolvidables a niños/as, jóvenes y adultos/as. Nuestra sede cuenta con grupos que abarcan desde 4º de primaria (Tempranillos) hasta la edad adulta, donde se encuentran las personas de la Fraternidad. Este año, además, estamos emocionados por la incorporación de un nuevo grupo de 3º de primaria, bajo el nombre de **Trastevere 3.0**, que promete ser una fantástica novedad para los más pequeños.

En nuestro Movimiento Calasanz, los nombres de las etapas están cuidadosamente escogidos para reflejar una de las actividades más importantes de nuestra región: la viticultura. Así, nuestros grupos llevan nombres que evocan el mundo del vino y las bodegas, un guiño a la tradición que nos hace mundialmente conocidos.

A continuación, nombramos de forma esquemática lo más relevante de cada grupo:

CURSO	NOMBRE	HILO CONDUCTOR	HORARIO
4ºEP	Tempranillos	Valores: La Tierra prometida y Peter Pan	
5°EP	Garnachas I	Emociones: Del revés 1	
6ºEP	Garnachas II	Habilidades sociales: Shrek y Fiona	
1º-2ºESO	Toneleros I y II	Cohesión grupal y descubrimiento personal a través de empresas (centros de interés del grupo)	Viernes 16'55 a 18'30h
3º-4ºESO 1ºBach	Vendimiadores I, II y III	Temas sociales y descubrimiento del mundo que nos rodea.	
2ºBach	Catadores	Conocer otras entidades sociales del entorno	Lunes 14'30 a 16h

Este curso lo comenzamos con un equipo de monitores/as renovado y fortalecido, con un crecimiento notable en número. Contamos con jóvenes monitores/as de distintas edades y trayectorias. Algunos están dando sus primeros pasos en la formación, mientras que otros ya tienen una amplia experiencia en el acompañamiento de grupos. Todos nuestro monitorado participa en experiencias vitales como pueden ser campos de trabajo, CETI, SAL, Cami Calasanz,

Close to Calasanz... Todas estas experiencias sirven como motor de aprendizaje y motivación para ayudarnos con nuestro compromiso adquirido y tomamos muy en serio la preparación de:

- → Sesiones semanales: para ello, nos juntamos por equipos de responsables: primaria y secundaria (viernes a las 18'30h).
- → Excursiones trimestrales muy variadas. Dependiendo de las etapas y el momento del año conocemos nuestra ciudad u otros espacios de la naturaleza de nuestro entorno.
- → Convivencias navideñas: nos parece importante celebrar el nacimiento de Jesús y terminar el año juntos. De eta forma, aprovechamos este momento para fortalecer la cohesión grupal e intergrupal.
- → Campamentos de verano: son clave para que los chavales disfruten, se conozcan mejor y, sobre todo, crezcan como personas. El hilo conductor de cada campamento está adaptado a su edad, los más pequeños conviven durante 10/15 días en un albergue cercano a Logroño y los más mayores se aventuran a vivir un campamento volante.
- → Otros encuentros, como la Pascua, retiros y encuentros como otras sedes...

Nuestra implicación va más allá de las reuniones semanales. Nos hacemos visibles en todas las campañas solidarias y semanas especiales que organiza el colegio. Creemos que nuestra participación en estos eventos es fundamental, ya que nos permite transmitir valores, colaborar en proyectos comunes y, sobre todo, fomentar el sentimiento de comunidad entre los chavales/as, el colegio y las familias.

En el Movimiento Calasanz de Logroño ofrecemos un espacio de ocio y una auténtica escuela de vida donde cada niño/a y joven puede explorar, descubrir y desarrollarse rodeado de compañeros/as, monitores/as y experiencias inolvidables con el legado de San José de Calasanz.

Para llevar a cabo nuestras reuniones y actividades, tenemos la suerte de contar con





"Soñamos con acercarnos a todos los chavales de nuestra ciudad, que tengan una sensibilidad especial por hacer realidad un mundo más justo y humano; independientemente del centro en el que estudien"

diversas instalaciones del colegio. Utilizamos los locales, la biblioteca, la sala de psicomotricidad e incluso algunas aulas. Además, disponemos de un espacio especialmente dedicado para momentos de oración y dinámicas reflexivas: la capilla del colegio, un lugar cuidado y acogedor que invita a la oración.

La relación con el colegio es muy cercana. No solo compartimos espacios, sino también personas y objetivos. Algunos de nuestros monitores/as son maestros o educadores del propio centro, así como miembros de la Fundación Itaka-Escolapios. Esta conexión fortalece nuestro proyecto y lo enriquece con diferentes perspectivas y experiencias. También es importante destacar la colaboración de algunos padres y madres de alumnos, así como de exalumnos/as, que aportan su granito de arena en el proceso.

Por último, queremos contaros **nuestros** sueños: como venimos haciendo estos años, queremos seguir creciendo en número y fortaleciendo el compromiso de nuestros chavales y familias. También, queremos reforzar el vínculo de todas las entidades escolapias logroñesas generando más sinergias y momentos de encuentro. Además, soñamos con acercarnos a todos los chavales de nuestra ciudad, que tengan una sensibilidad especial por hacer realidad un mundo más justo y humano; independientemente del centro en el que estudien. Nuestro mayor sueño es que sean nuestros chavales y chavalas las que sueñen cómo será el Movimiento Calasanz





Movimento Calasanz, da rede da Itaka- Escolapios, existe na nossa paróquia São Luis Maria Grignon de Monfort de Meza em Moçambique desde a criação da primeira equipe da sede Itaka-Escolapios em 2017. O Movimento Calasanz facilita a organisação e o trabalho com as crianças, os adolescentes e jovens. É uma iniciativa com o objetivo de promover a inclusão social, a educação e o desenvolvimento humano. As atividades do movimento normalmente incluem:

Educação e Formação: Programas de alfabetização, cursos profissionalizantes e atividades educativas para crianças e jovens. Neste sentido, organisamos aqui um curso de capacitação para monitores, no qual participaram cerca de 35 pessoas de todas as nossas comunidades durante uma semana. Os nossos irmãos Israel e Roberto estavam conosco coordenando

as atividades. Mais uma vez os nossos agradecimentos a provincia de Emmaüs e os dois formadores.

Atividades Culturais: Eventos culturais que promovem a arte, a música e o teatro, incentivando a expressão e a criatividade. No nosso contexto, a traves do Movimento Calasanz, conseguimos organisar quase todos os anos a patrulha, uma actividade de ferias que reunem crianças e adolescentes tanto como jovem. O fundador deste movimento na nossa paroquia foi o Pe. Jean Bernard Diatta. Os nossos agradecimentos a ele. Conseguimos organisar em Minheuene duas vezes e em Nanjua duas vezes. Neste ano, a comunidade de Nanhupo, os deslocados macondes vão aproveitar da organisação. São dias de convencimento, jogos e atividades de treinamento por três ou quatro semanas para os jovens e crianças.



Lazer: Organização Esporte e competições e atividades esportivas que buscam promover a saúde e o bemestar entre os participantes. Devido a nossa realidade com as guerras e outras frustraçoès que o povo Moçambicano actividades encontra, organisamos culturais para animar os filhos e filhas dagui, organisamos a traves do Movimento Calasans campeonatos entre comunidades para animar os corações de pessoas desanimadas. O ultimo campeonato foi organisado em 2022 quando a paroquia sofreu muito dos ataques dos insurgentes, no qual moreram a cerca de 14 pessoas no nosso teritorio paroquial.

Voluntariado e Solidariedade: Iniciativas que envolvem a comunidade em ações de ajuda mútua, como a distribuição de alimentos e a promoção do cuidado social. As principais atividades que realizamos nesses anos foram: apoio voluntário a diferentes ações da paróquia; com as

crianças, alguns manuais, reparação e reconstrução de instalações paroquiais, acompanhamos sempre os refugiados da guera no norte de Mocambique a traves das duas comunidades nossas onde estao localisados : Nanhupo B e Marocane em Nanjua.

Desenvolvimento Sustentável: Projetos que visam a conscientização ambiental e a promoção de práticas sustentáveis nas comunidades. A traves do projecto Agro pastoral em Minheuene, a traves os cursos de alfabetisação em Minheuene e Nanjua, tentamos de conscientizar as pessoas e promover sobre tudo a condição femenina.

NB Todas essas atividades são realizadas com o unico objectivo de fortalecer os laços comunitários e proporcionar oportunidades de crescimento pessoal e coletivo.

8. PAMPLONA-IRUNA

Kaixo! Soy Miriam coordinadora del Movimiento Calasanz en Pamplona-Iruña y voy a intentar contaros cómo es el tesoro que tenemos escondido entre los coles.



ste año tenemos alrededor de 470 txikis y jóvenes en los grupos de Movimiento Calasanz de nuestros dos colegios: Calasanz y La Compasión. Los más pequeños y pequeñas empiezan en 2º de primaria con la etapa que llamamos Tipi-tapa que dura hasta 4º de primaria.

Después, entran en lo que llamamos Mikel Gurea, que es una de nuestras grandes etapas y a su vez se divide en 4 cursos: en 5º podrás encontrarte con los lobatos-koxkorrak de la manada, en 6º tenemos a los viajeros-ibiltariak viajando por el tiempo, en 1º de la ESO están los lankides y por último están los laguntzak preparando ese paso a la siguiente etapa al que le llamamos Promesa.

Entre 3º de la ESO y 2º de bachillerato nuestros grupos están en la etapa de Bidean que es nuestra segunda gran etapa y por último a partir de la mayoría de edad nuestros jóvenes ya empiezan el catecumenado que en nuestra ciudad le llamamos LURBERRI (que quiere decir Tierra Nueva).

En la etapa de Mikel Gurea disfrutan de dos salidas al trimestre que generalmente suelen ser los domingos y nos gusta que sean salidas en las que disfrutar de la naturaleza e ir entrenándonos para subir algún monte en verano. Además, tienen un campamento en navidad y otro en Semana Santa; y el

más esperado de todos que es el campamento de verano, en nuestra querida Txamantxoia. Los grupos de lobatos y viajeros suelen ir en junio y los lankides y laguntzak en julio, donde coincidimos con nuestros amigos de bidean y como decimos por aguí, montamos allá, en medio del Pirineo, el Reino de Dios.

Por otro lado, los grupos de Bidean hacemosloquellamamos "minicampamentos", consisten en pasar un fin de semana fuera o durmiendo en el cole y así poder trabajar algunos temas en profundidad sin tener que esperar a que llegue el fin de trimestre. De estos, solemos hacer dos al año y después se suman los campamentos de Navidad y Semana Santa, como en Mikel Gurea. En el caso de Bidean 3 y 4, que son los cursos correspondientes a bachillerato, en el campamento de Semana Santa nos invitan a vivir la Pascua con el resto de la Comunidad Cristiana Escolapia en el colegio y haciendo voluntariado por la mañana para ponernos al servicio de los demás, algo que tratamos de poner en práctica en toda la etapa.

En verano, los grupos de bidean 1 y 2 realizan travesías de varios días por el monte hasta llegar a Txamantxoia donde, como ya hemos dicho antes, disfrutamos todos juntos unos días y cerramos el curso con un día de familias, allá en Belagua. Por otro lado, el grupo de bidean 3 participa en el campo de voluntariado con jóvenes de su edad de las diferentes presencias de Emaús, experiencia en la que ponen todo su corazón y, por último, a los chavales y chavalas de bidean 4, tras hacer su paso a Lurberri, les invitamos a participar siendo premonitores y premonitoras de los campamentos de verano de Mikel Gurea o en otros campos de voluntariado.

Como podéis ver hacemos muchas cosas y nada de esto sería posible sin el equipazo de monitores y monitoras que hay detrás. Hoy en día contamos con alrededor de 65 monitores desde Tipi-Tapa hasta Lurberri. Todos ellos y ellas tienen su propio grupo de referencia, bien sea en el catecumenado o en la Fraternidad de Lurberri, ya que vemos indispensable alimentarnos nosotros y nosotras mismos para poder dar a los demás. Tal y como decía Calasanz: "Se necesita primero recoger como cuenco para regar luego a los otros como canal".



Las personas del catecumenado Lurberri se reúnen los jueves, todas las semanas para tener su reunión y a lo largo del curso realizan diferentes retiros, siendo uno de ellos la Pascua. Una vez al mes solemos preparar en el colegio una oración de Taize para todo aquel que quiera acercarse y también tratamos de participar en los círculos de silencio que se organizan en la ciudad. En verano también participamos distintas propuestas provinciales de voluntariado o de espiritualidad.

Si tengo que decir cuál es el mayor punto fuerte de nuestro equipo diría que aquí sentimos pasión por la misión que nos dejó Calasanz y eso hace que cada día pongamos el corazón en los más pequeños. Sin embargo, como todos también tenemos nuestros puntos débiles y es que a veces nos pueden las perezas a la hora de formarnos en mejorar nuestro estilo educativo o que a veces nos cuesta abrirnos a otros grupos.

De todas formas, tenemos claro que queremos esforzarnos en ir creciendo paso a paso y abriéndonos a otras realidades.



9. SEVILLA

El Movimiento Calasanz en Sevilla: un camino de fe, amistad y crecimiento

El Movimiento Calasanz, en la ciudad de Sevilla, representa una vivencia única del carisma escolapio, donde jóvenes, niños y niñas encuentran un espacio de crecimiento espiritual, humano y social.



ste proyecto, tiene como misión acompañar a los/as jóvenes en su formación de manera integral, promoviendo una vida de fe comprometida con el servicio a los demás. En Sevilla, esta realidad se experimenta con profundidad y pasión, en un ambiente cercano, fraterno y muy unido al colegio, que nuestros niños y niñas sienten ya como una gran familia.

Desde el Movimiento Calasanz participamos en las campañas de sensibilización de Itaka-Escolapios: solicaldo, marcha por la paz, operación kilo, fiesta de la solidaridad...dinamizando actividades o haciéndonos presentes intentando que todos y todas nos contagiemos de la actitud de servicio tan necesaria en nuestra sociedad

Nos organizamos en distintas etapas, adecuadas a las edades y madurez de cuantos participan, brindando un acompañamiento personalizado y adaptado a cada momento de la vida. Este camino comienza en la etapa de primaria y se extiende hasta la adultez, en una estructura que no solo favorece el crecimiento personal, sino que también fomenta una profunda comunidad de fe. Nuestras etapas son:

→ Paso a Paso (3º y 4º de primaria): Esta es la etapa inicial, y ofrece a los niños y niñas una base para su inicio en la fe. De manera progresiva, los pequeños exploran la Biblia, profundizando en los grandes relatos bíblicos. La metodología Godlyplay, presente a lo largo de toda la etapa, favorece una experiencia catequética vivencial y significativa, tanto para los niños y niñas como para sus familias. Al final de este proceso se ofrece la celebración de la Primera Comunión.

- → Aventureros I y II (5º y 6º de primaria): En esta etapa los niños y niñas descubren los valores del Evangelio mediante actividades como juegos, gymkanas, catequesis y reflexiones adaptadas a su edad, aprendiendo a vivir en comunidad y reconociendo el amor de Dios. A medida que crecen, profundizan en el mensaje de Jesús, desarrollando un mayor sentido de responsabilidad, compromiso y servicio a los demás.
- → Artesanos I y II (1º y 2º de la ESO): Esta etapa en el Movimiento Calasanz acompaña a los/as jóvenes en su transición a la adolescencia, ayudándoles a construir su identidad personal y espiritual. A través de actividades y reflexiones, descubren sus dones y fomentan relaciones basadas en el respeto. Conforme van avanzando, profundizan en su fe y adquieren una mayor conciencia de su papel en la sociedad, cuestionando su entorno y reflexionando sobre cómo ser agentes de cambio comprometidos y comprometidas con la justicia y la paz.
- → Caminantes I y II (3° y 4° de la ESO): En esta etapa los/as jóvenes experimentan mayor autonomía y viven su fe de manera más personal. Enfrentan los desafíos de la adolescencia con una actitud abierta y constructiva, y se les anima a mirar hacia el futuro con esperanza. A través del acompañamiento de los/as catequistas y el grupo, descubren sus vocaciones y cómo Dios les llama a servir a los demás a través del voluntariado y el compromiso social.
- → Convocatoria I y II (1º y 2º de Bachillerato): En esta etapa, los/as jóvenes se enfrentan a decisiones cruciales sobre su proyecto personal de vida, tanto a nivel académico como personal. El Movimiento Calasanz les proporciona un espacio para seguir profundizando en su fe y descubrir cómo integrar la vida cristiana en su realidad cotidiana. Además de discernir desde dónde toman esas decisiones. Aquí, el

grupo sigue siendo un pilar fundamental, ayudando a los/as jóvenes a mantener viva su espiritualidad en una época con tantos cambios.

- → Catecumenado (a partir de los 18 años): Desde esta etapa, los/as jóvenes adultos que desean seguir caminando en su fe tienen la oportunidad de participar en un proceso más profundo de discernimiento. El catecumenado es un tiempo de formación y acompañamiento, en el que se preparan para vivir su fe de manera más comprometida y madura. Es una etapa en la que se les anima a plantearse preguntas fundamentales sobre su vida, su vocación y su papel en la Iglesia.
- → **Discernimiento:** La etapa de Discernimiento nos lleva un paso más allá en nuestro compromiso con la Fe. Nos cuestiona de manera profunda a qué estamos llamados. Nos invita a descubrir cuál es el sueño de Dios para nuestra vida y nos impulsa a ir tomando decisiones que nos hagan avanzar de manera personal y espiritual. Ser conscientes no solo de la Fe que tenemos si no de cómo queremos que esa Fe se haga presente en nuestra cotidianidad.
- → Opción: Esta es la última etapa de nuestros procesos. La etapa de Opción es un acercamiento para conocer la fraternidad escolapia como medio de vida. A lo largo de este proceso de un año tenemos la oportunidad de conocer en profundidad la fraternidad, compartiendo Eucaristías, reuniones y retiros. Generando espacios en los que podemos confrontar nuestra propia vida con las normas de vida de la fraternidad y cuestionándonos si queremos que esa vida de vivencia comunitaria sea la nuestra.

En total contamos con más de 300 niños, niñas y jóvenes con los que no solo realizamos reuniones los viernes, sino que también preparamos convivencias y excursiones repartidas a lo largo del curso. Además, para nosotros y nosotras es muy importante la vivencia de los tiempos litúrgicos, generando dinámicas que nos ayuden a vivir la singularidad de cada uno de ellos. Dándole especial relevancia a la vivencia del Triduo Pascual desde la etapa de

convocatoria. Unos días muy especiales en los que compartimos vida y oraciones a la vez que nos vamos sintiendo acompañados por el Señor en su vivencia del Triduo Pascual.

También cuidamos con especial cariño las actividades de verano. Para los niños y niñas de Aventureros y Artesanos realizamos campamentos que sirven como cierre a la temática del curso, siendo el broche de oro de la etapa de artesanos compartir la promesa con el resto del grupo. Una carta en la que nos hacemos conscientes de nuestra realidad personal y nos comprometemos a mejorar como personas. En la etapa de Caminantes realizamos diferentes actividades, como travesías o campos de voluntariado, en el que nuestros jóvenes tienen la oportunidad de vivir por primera vez una experiencia de voluntariado más larga. A partir de convocatoria la oferta de campos de voluntariado es muy amplia intentando ofrecer a cada grupo y cada persona una experiencia lo más enriquecedora posible atendiendo a su momento vital.

Dentro de nuestra presencia, el acompañamiento y la formación de los catequistas es fundamental en este proceso. Cuidamos la formación a través del curso de monitor de tiempo libre para aquellos catequistas más jóvenes y con la formación continua para el resto. Además, somos conscientes de que nadie puede dar de lo que no tiene por eso todos los/as catequistas comparten su vida y su fe en un grupo de referencia.

En total somos 38 catequistas y nos reunimos cada viernes con los niños y niñas desde aventureros a convocatoria y los martes con

los jóvenes de catecumenado y discernimiento, además de guardar un espacio para reunirnos, formarnos y organizar las reuniones. Tenemos dos convivencias durante el curso, una al inicio de curso, en la que organizamos y programamos todo el año y otra a principios del segundo trimestre, en la que empezamos a preparar las actividades de verano.

Existe un equipo de coordinadores que se reúne cada dos semanas, formado por los coordinadores/as de cada etapa y la persona que coordina el Movimiento Calasanz, encargado de acompañar a los/as catequistas. También, 4 responsables en las etapas de aventureros y artesanos, debido al gran número de niños y niñas en estas etapas, que con su esfuerzo ayudan al coordinador/a y su equipo de catequistas a cumplir nuestra misión más fácilmente.

Las familias confían en que alimentamos y cuidamos su fe desde el mismo carisma que se trabaja en el cole y eso fomenta el sentimiento de educación y comunidad con ellas. Además, también participan de la vida cristiana con la Comunidad Cristiana Escolapia acudiendo a las eucaristías.

El Movimiento Calasanz en Sevilla es, en definitiva, una propuesta transformadora para los/as jóvenes de hoy. En un mundo que muchas veces les empuja hacia la superficialidad y el individualismo, ofrecemos una alternativa basada en la profundidad, el servicio y la comunidad.





10. SORIA

La Presencia escolapia de Soria, en una apuesta decidida por el acompañamiento pastoral en Secundaria y Bachillerato, ha dado un nuevo impulso a la convocatoria del Movimiento Calasanz.



l comienzo del curso 2024–2025 se realizó una invitación cuidada en todas las clases en donde se expuso de forma dinámica la propuesta educativa y pastoral así como toda una serie de dinámicas y actividades que configurarán la vida de los futuros grupos. Esta primera aproximación ha sido acogida por los jóvenes de nuestro colegio con ganas e ilusión.

En las primeras sesiones del Movimiento Calasanz, cuya participación estaba abierta a todos, nuestros alumnos y alumnas han podido conocer de cerca la dinámica de las reuniones y han aportado ideas que han enriquecido los contenidos de las programaciones. Tras esta primera fase de conocimiento se han formado cinco nuevos grupos, desde primero de la ESO hasta primero de Bachillerato, con una media de veinte jóvenes por grupo.

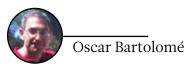
En esta etapa inicial nos proponemos:

- → Consolidar esta nueva realidad dando pasos hacia la sostenibilidad. Para ello, prestamos especial cuidado a los grupos de mayores con el fin de que en un futuro puedan tomar el testigo como premonitores de grupos de Primaria.
- → Cuidar los espacios físicos con el fin de que sean lugares acogedores y abiertos, en donde nuestros jóvenes se sientan como en "casa".
- → Visualizar el Movimiento Calasanz en la vida del colegio y de las familias, a través de actividades que involucren a las familias de nuestros jóvenes (como la "Jornada de los abuelos", la convivencia con familias de primero de la ESO, etc.)

→ Dar protagonismo a los grupos a través del concepto de Colegio a pleno tiempo. Tradicionalmente el centro escolar no ha tenido vida los fines de semana, algo que deseamos cambiar a través de diferentes actividades lúdicas y de pre-voluntariado. Los grupos del Movimiento Calasanz lideran y coordinan las diferentes actividades y propuestas que se ofrecen a todos los alumnos y alumnas del centro (visitas a tres Residencias de mayores, colaboraciones con Cáritas y con el Banco de Alimentos, etc.)

Durante este periodo inicial, las actividades lúdicas (salidas, actividades de fin de semana,...) ocu-

pan una parte importante en las programaciones de todos los grupos. Para todos nuestros jóvenes la pertenencia a un grupo es una experiencia nueva, por lo que entendemos que es importante mantener la motivación y el interés hasta que la vida y la identidad de los diferentes grupos vaya consolidándose.





11. TOLOSA

Hola, soy Ivan Asenjo, coordinador del Movimiento Calasanz en Tolosa. Seguro que alguna vez has pensado... y estos... ¿Por qué se llaman Kirikiño?

uestra presencia en Tolosa es un tanto especial, ya que compartimos obra y misión con la congregación de las Hijas de Jesús. Y si bien nos sentimos parte de este gran proyecto, apostamos por nombres que nos unieran.

Bueno, al grano, nuestros grupos animan a 270 niños y niñas adolescentes y jóvenes, en todas las etapas, desde 5º de primaria a la edad adulta. Los nombres de las etapas son Koxkorrak para 5º y 6º, Bizkorrak para 1º y 2º de ESO, Helduak para 3º y 4º de ESO, Bidean para 16–18 y El Catecumenado para los jóvenes.

El equipo de monitores está formado por 44 personas, en su mayoría jóvenes de la etapa de catecumenado, además de algunas personas que ya han hecho su apuesta por la Fraternidad. Contamos también con un asesor por etapa que nos acompaña en las reuniones y actividades más significativas. Estos equipos se reúnen los viernes, también lo hacen las etapas de Bidean y Catecumenado y los más txikis lo hacen generalmente los sábados.

Estamos totalmente vinculados al colegio de Herrikide, como ya he dicho antes, un proyecto compartido con otro carisma. Colaborando con él, especialmente en las campañas y en las semanas especiales que se impulsan desde el equipo de pastoral. Es más, nuestros grupos de Bidean tienen un rol esencial en las campañas de recogida de alimentos y de solidaridad.

Durante el curso, las reuniones y actividades son muy importantes, son a fin de cuentas lo que nos hace ser lo que somos. También realizamos salidas al monte (Txindoki, Ernio, Uzturre...) son siempre especiales, pero más cuando los disfrutamos en grupo. Además de estas salidas, también hacemos algunas mas largas, pasando noche. Casi siempre en Navidad y Pascua.

Nuestros campamentos son para muchos las actividades más especiales. Los desarrollamos en Barria, Belagua y algunos preciosos valles e ibones del Pirineo navarro y aragonés por los que pasamos de travesía. Todos ellos lugares mágicos para nosotros, lugares donde hemos sentido y vivido cosas que solo algunos privilegiados, seguramente tú que nos lees eres uno de ellos, pueden entender. Rezar bajo



las estrellas, vivir con poco, sufrir y disfrutar el peso de la mochila... ¡qué suerte tenemos!

También intentamos ofrecer experiencias profundas y significativas para los catecumenados. Además de las que provincialmente se ofrecen, intentamos proponer alguna cosa más local. Este último curso, por ejemplo, 10 jóvenes peregrinaron a Santiago de Compostela. Un camino compartido en el que crecer personal y grupalmente.

Una actividad muy destacada es la participación en el carnaval, Iñauteriak, donde animamos las calles con nuestros bailes durante "Astelenita". Esta actividad la compartimos con familias, personas que participaron de nuestros grupos y algún que otro educador de nuestro cole. Sin duda, es un día especial.





12. VITORIA-GASTEIZ

Soy David Caño, coordinador de Movimiento Calasanz en Vitoria-Gasteiz y os voy a presentar nuestros grupos y sus actividades.



ctualmente, Movimiento Calasanz Vitoria-Gasteiz cuenta con más de 300 participantes en edades comprendidas entre los 5 y los 25 años, siendo uno de los principales tesoros de la presencia. Los grupos comienzan en 1º EPO con los grupos preparatorios para la Comunión: Tipi-Tapa. El proceso continúa con el paso a la etapa de Koskorrak en 4º EPO, donde se realiza una convocatoria más abierta a todas las clases del colegio. Posteriormente siguen las etapas de Kaskondoak ($5^{\circ}-6^{\circ}$ EPO), Oinarinak ($1^{\circ}-2^{\circ}$ ESO), Aurreko ($3^{\circ}-4^{\circ}$ ESO) y Bidean (Bachillerato y AAT). Tras esta trayectoria, los grupos dan el salto a las etapas de Catecumenado y Discernimieto, coloquialmente llamadas "Cate" y "Discer".

A su vez, el equipo de monitores y monitoras está formado por unas 50 personas, quienes en su mayoría son jóvenes de las etapas de *Cate y Discer*, pero también hay una buena presencia de personas de la Fraternidad. Estas personas más experimentadas suelen tomar el rol de asesores/as, cuya función es acompañar a las etapas en las reuniones preparativas y diferentes actividades.

Cabe destacar que en Vitoria-Gasteiz tenemos un grupo único en toda la Provincia de Emaús, siendo una de las joyas de nuestro Movimiento Calasanz: Bidean +. Se trata de un grupo formado por personas con diversidad funcional que realiza las mismas actividades que el resto de grupos (reuniones, salidas, campamentos...) de forma conjunta con la etapa de Bidean. Bidean + nació del sueño de crear un grupo con el alumnado del Aula de Aprendizaje de Tareas del colegio, pero, tras muchos años de crecimiento

y desarrollo de esa idea inicial, el grupo está formado por personas muy diversas. Se trata de un espacio muy enriquecedor para los participantes, pero también resulta muy enriquecedor para todas las personas que les rodean, llenando el ambiente de alegría y de nuevas enseñanzas.

Movimiento Calasanz lleva muchos años presente en Vitoria–Gasteiz, lo que ha permitido que se arraigue una tradición y unas costumbres concretas. Todos los grupos de Primaria, Secundaria y Bachillerato realizan una salida trimestral a la naturaleza, campamentos en Navidad, Semana Santa y verano y diferentes actividades especiales, además de las reuniones semanales.

En cuanto a horarios y momentos de reunión, los grupos de Tipi-Tapa 1 y 2 se reúnen los jueves (de forma mensual y quincenal, respectivamente), mientras que el resto de grupos se reúnen semanalmente los viernes: los grupos de Primaria de 17:15 a 18:45 y los grupos de Secundaria y Bachillerato de 19:30 a 21:00, aproximadamente. A su vez, los grupos de Catecumenado y Discernimiento se reúnen en su mayoría los miércoles por la tarde, aunque en ocasiones (una o dos veces por trimestre) dichas reuniones se realizan en viernes en formato de "cena coloquio" sobre un tema de interés para el conjunto de grupos. Comentar que las reuniones preparativas del Equipo de Responsables para las actividades con los chavales y chavalas se llevan a cabo los lunes por la tarde.

En Vitoria-Gasteiz damos mucha importancia a las reuniones de los viernes, ya que es donde más se cuida el ambiente y el sentimiento de pertenencia al grupo, y asienta los cimientos de cara a otras actividades. Durante el curso se utilizan hilos conductores propios de cada etapa para trabajar diferentes valores y objetivos propuestos inicialmente. Solemos utilizar espacios dentro del propio colegio, tales como unos locales ambientados en Movimiento Calasanz, patios cubiertos y una preciosa y acogedora capilla, idónea para encontrarnos con Jesús, además de los locales de la parroquia del Espíritu Santo (parroquia situada al lado del colegio y gestionada por la comunidad cristiana escolapia de Vitoria-Gasteiz).

En cuanto a las salidas y campamentos, nos gusta estar en contacto con la naturaleza, ya que creemos que es un elemento muy interesante en el proceso educativo. A la hora de realizar salidas los grupos suelen frecuentar parajes naturales cercanos a Vitoria-Gasteiz, adaptando siempre la dificultad o dureza de la ruta a la edad y características del grupo. En el caso de los campamentos, solemos optar por albergues próximos, teniendo como referencia nuestro albergue Errotazarra de Barria. En este albergue realizamos una de las actividades más especiales del curso: la Pascua Joven. En ella nos juntamos muchas personas de diferentes edades, desde los grupos de Tipi-Tapa hasta los miembros de la Fraternidad, pasando por los/as jóvenes de Bidean y de Cate-Discer.

También nos gusta participar en los diferentes encuentros provinciales que se realizan, como el Ortzadar Eguna, Jesusen Bila, Campos de Voluntariado o retiros de jóvenes, ya que creemos que es muy positivo encontrarse con otras personas de otras ciudades con las que compartimos el mismo carisma escolapio. Además, solemos participar en en-



cuentros organizados por la Diocésis de Vitoria-Gasteiz, tanto para chavalería como para monitorado, en las que también nos hacen ver la importancia del Tiempo Libre Educativo en las personas.

Nuestros campamentos de verano son muy especiales, ya que son el colofón perfecto para cerrar el curso y, en algunos casos, con la actividad de la Promesa presente, sirven de cierre de etapa. Los grupos de Tipi-Tapa 3 y Koskorrak realizan este campamento en Barria, mientras que Kaskondoak se desplazan a Estacas de Trueba y duermen en tiendas de campaña durante tantos días por primera vez. A su vez, en Oinarinak realizan una pequeña travesía por el Pirineo navarro-aragonés que acaba en el albergue de Txamantxoia de Belagua, donde disfrutan de una semana en el "campamento base". En el caso de los grupos de Aurreko, llevan a cabo un "campamento volante" de 10 días por el Pirineo aragonés, pasando por lugares únicos como los ibones de Anayet, Estanés o Acherito, para acabar en el albergue de Txamantxoia. Por su parte, los grupos de Bidean 1 y 2 realizan diferentes experiencias

de Campo de Voluntariado y Bidean + disfruta de un campamento de 5 días en Txamantxoia. Cada experiencia es única y pasa a formar parte de la historia del grupo, dejando una marca indeleble en cada participante.

En Movimiento Calasanz Vitoria-Gasteiz no somos perfectos/as y buscamos siempre una mejora constante. Por una parte, queremos seguir creciendo en la oración y en la búsqueda de Jesús en la vida cotidiana, desde los grupos que preparan la Comunión hasta los y las jóvenes. Además, en los últimos años hemos realizado diferentes actividades con otros proyectos de Itaka-Escolapios: con las personas con diversidad funcional de Errotazarra en Barria, con las participantes de los proyectos de alfabetización, con los jóvenes de los hogares o con los niños y niñas del proyecto de apoyo socio-educativo. Nos gustaría seguir apostando por estas actividades conjuntas, ya que creemos que pueden ser muy enriquecedoras por ambas partes y nos ayudarían a tejer una red sólida entre los proyectos de Itaka-Escolapios.

En Vitoria-Gasteiz valoramos positivamente la buena relación y cercanía con las familias y con los chavales y chavalas, y tratamos de cuidarla y fomentarla con diferentes propuestas. Una de las actividades estrella es el Día de Familias que realizamos a mediados de curso, en el que se busca involucrar a todas las partes y cada grupo se encarga de preparar un apartado de ese encuentro: bienvenida, presentación, bailes, actuaciones musicales, preparación de la merendola, etc.

Uno de los puntos fuertes de Movimiento Calasanz en Vitoria-Gasteiz es el compromiso, tanto de monitorado como de chavalería, además de la predisposición a la innovación, a la actualización de las actividades y a la adaptación a las nuevas realidades, poniendo la importancia en los/as más pequeños/as, al más puro estilo de Calasanz.



13. ZARAGOZA

¡Hola a todos y todas! Soy Pablo Yagüe, coordinador de Movimiento Calasanz en Zaragoza, nuestro proyecto estrella y el tesoro que, año tras año, queremos cuidar al máximo.



efinir el Movimiento Calasanz en Zaragoza me resulta complicado, fundamentalmente porque muchos los adjetivos buenos que me vienen a la cabeza cuando pienso en ello. Pero lo podría definir con 3 palabras clave: Movimiento Calasanz es hogar, un espacio en el que todos y todas cabemos y en el que nos sentimos seguros y seguras; Movimiento Calasanz es lugar de **encuentro**, un lugar en el que compartimos la vida y nos desarrollamos desde lo más íntimo; y, por último, Movimiento Calasanz es **fe,** es conectar con Jesús y extender esa invitación tan bonita a todo el que quiera disfrutarla.

Desde hace ya varios años, en Movimiento Calasanz Zaragoza acompañamos en la fe y en la educación a muchos chicos y chicas de Zaragoza. Durante este año, concretamente, contamos con la participación de un total de 449 chicos y chicas, desde primero y segundo de primaria hasta los grupos jóvenes de mayor edad. En particular, en Zaragoza nos dividimos en las siguientes etapas: Chino Chano (1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria), **Esquiruelos** (5° y 6° de Educación Primaria), **Alazet** (1° y 2º de Educación Secundaria), **Adebán** (3º y 4º de Educación Secundaria), Raíz (1º y 2º de Bachillerato) y **Jaire** (jóvenes que han acabado Bachillerato y que quieren continuar en el proceso de Movimiento Calasanz).

Todo lo anterior no sería posible sin contar con un grupo muy numeroso de voluntarios y voluntarias que hacen de Movimiento Calasanz su prioridad y que, año tras año, invierten y nos regalan su tiempo para educar en la fe a nuestros chicos y chicas. Este curso contamos con un total de 62 monitores y monitoras. La mayoría forman parte de nuestros grupos de Jaire, pero también tenemos la suerte de contar con personas que pertenecen a la comunidad educativa de nuestros colegios (Cristo Rey, Escuelas Pías, Calasancio y Bachillerato Escuelas Pías-Montal Calasanz) y a la comunidad cristiana escolapia de Zaragoza. ¡Mil gracias a todos y a todas! ¡Sois el motor de Movimiento Calasanz!

modelo de funcionamiento Nuestro semanal es muy sencillo: nos reunimos con los chavales y chavales semanalmente los viernes, excepto en la etapa de Chino y Chano (donde las reuniones son los lunes y los miércoles) y en la etapa de Jaire, en la que las reuniones se celebran los jueves en los locales de pastoral de Escuelas Pías (nosotros lo llamamos Senda). Igualmente, para que todas las reuniones sean fructíferas y para que los chavales y chavalas disfruten de Movimiento Calasanz al máximo, los equipos de responsables también se reúnen semanalmente los lunes para realizar actividades de programación, preparar actividades concretas, etc. Además, todos los años, desde el equipo coordinador de Movimiento Calasanz se plantea un plan de formación anual para el equipo de responsables en el que se abordan muchos temas de interés: disciplina positiva, educar en la fe en las diferentes etapas educativas, acompañamiento integral, etc.

Además de las sesiones semanales. contamos con un plan anual de actividades muy intenso y diverso dependiendo de la etapa en la que estamos trabajando. Sin embargo, existen dos actividades que, por su importancia, merecen ser explicadas con detalle: la convivencia inicial de paso de etapa y el campamento de verano. Creemos que es muy importante comenzar con buen pie el curso y también acabarlo con ilusión, por eso ponemos todas nuestras fuerzas en estos dos momentos tan esenciales. Por un lado, en la convivencia inicial de paso de etapa (que celebramos durante el fin del mes de septiembre) se invita a todas las etapas de Movimiento Calasanz desde Chino Chano hasta Raíz y celebramos, junto a las familias, el momento de paso de etapa de todos nuestros chicos y chicas. Es un momento súper emotivo y que sirve para poner en valor la vida en grupo y la identidad de todas nuestras etapas. Por otro lado, la actividad de verano es también esencial en nuestro marco formativo de educación en la fe. Año tras año, ubicados en el Pirineo Aragonés, ponemos fin al curso a través de los campamentos de verano. Y es que, en Zaragoza, la montaña, el Pirineo y la fe son tres palabras que siempre van juntas y que conectan a la perfección.

Para acabar, y conectando con la idea del principio, pienso que Movimiento Calasanz es el tesoro que alimenta a la sede de Zaragoza. Tener un proyecto tan numeroso y con tantas familias que confían en nosotros y nosotras es una gran responsabilidad.

El futuro está en nuestras manos, y también la posibilidad de construir Reino de Dios desde todas las edades y desde un objetivo común. ¡Caminaremos, siempre unidos, somos los Grupos Calasanz!





DESDE MUY PRONTO Y PARA SIEMPRE



CHINO CHANO TIPI TAPA PASO A PASO

Los primeros pasos del itinerario. 6-9 años

aso a Paso, Tipi Tapa, Chino Chano es la primera etapa del Movimiento Calasanz, el comienzo de un bonito camino de iniciación en la fe, diseñado especialmente para niños y niñas en las primeras edades hasta alrededor de los 10 años, siendo una propuesta educativa y evangelizadora al estilo de Calasanz.

Este itinerario espiritual se desarrolla a través de sesiones semanales donde los niños y niñas conocen la vida de Jesús, aprenden valores fundamentales del evangelio y se familiarizan con la oración. Los principales objetivos de esta etapa es el conocer y vivir a Jesús como nuestro amigo y el crear una cohesión y sentido de pertenencia en el grupo como espacio donde vivir y compartir la vida, las experiencias y la fe.

En cada sesión comenzamos dándonos la bienvenida, compartiendo brevemente cómo ha ido la semana o si tenemos algo bonito o que nos preocupe para compartir en el grupo. Después, se desarrolla la parte central de la sesión, pudiendo ser una historia con su reflexión, un trocito de evangelio de la Biblia, alguna actividad más lúdica para elaborar de forma colaborativa... según el momento litúrgico o campaña que vayamos viviendo. Se despide la sesión hasta la siguiente semana dando gracias a Dios con un momento de oración.

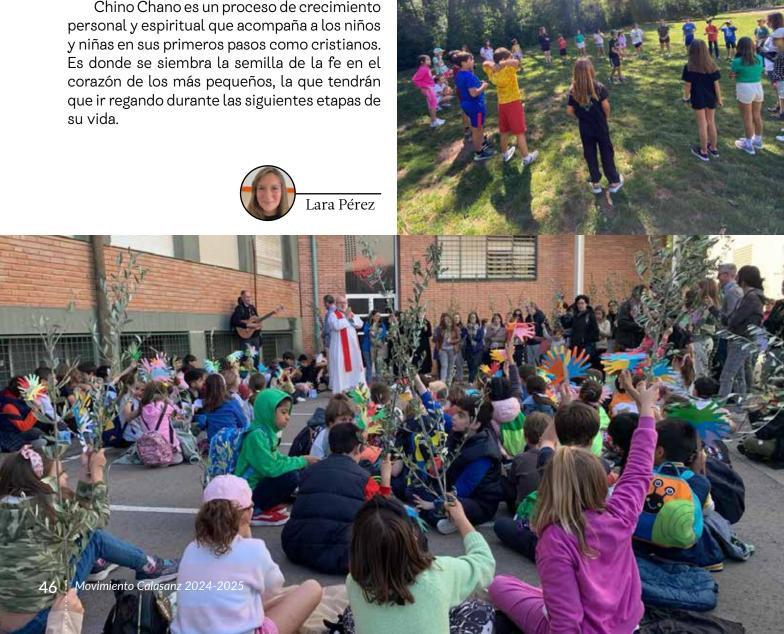
Una de las características más destacadas de Chino Chano son las celebraciones y narraciones Godly Play, ya que permiten a los niños acercarse a la fe de manera experiencial, a través de juegos, historias y símbolos, fomentando la reflexión personal y proporcionándoles el espacio para vivir su espiritualidad.



El papel de las familias es fundamental en este proceso, ya que después de firmar un compromiso familiar, van acompañando a sus hijos e hijas en este bonito camino, llevando a cabo alguna actividad familiar, compartiendo las celebraciones y participando en los encuentros de familias. De esta manera se sigue impulsando y reforzando los aprendizajes y vivencias adquiridos en las sesiones y creando un ambiente de fe en el hogar. Este acompañamiento familiar es esencial para que los niños y niñas vivan de forma integral al estilo del evangelio en su día a día.

Durante el proceso de Chino Chano se ofrece a los niños y niñas la posibilidad de realizar el sacramento de la Eucaristía, junto a todos los compañeros del grupo que han estado compartiendo las sesiones durante estos cursos, para poder vivir de una forma sencilla y con alegría el paso de ser amigo y seguidor de Jesús.

Chino Chano es un proceso de crecimiento



VIVIENDO AVENTURAS

En primaria todo es apasionante. 9-13 años

a etapa de primaria es una etapa llena de aventuras para nuestros peques. Trabajamos a través del marco simbólico. El marco simbólico se convierte en una parte esencial de la metodología educativa y la identidad de nuestros grupos más jóvenes. Ya que nos ayuda a llevar adelante el Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz en Emaús transmitiendo nuestros valores fundamentales por medio de una serie de símbolos y ritos.

Estos símbolos no solo sirven como herramientas visuales, sino que también tienen un significado más profundo, conectándonos con una tradición y un propósito común ya que nos permite vivir experiencias y captar conceptos que van más allá del propio símbolo.

Los marcos simbólicos se extienden a todas las etapas, cumpliendo con las necesidades de cada etapa. En el caso del último ciclo de primaria, el marco simbólico es muy protagonista y es muy importante que la ambientación esté cuidada, con símbolos, disfraces y entornos preparados. Para esta etapa el proyecto educativo del Movimiento Calasanz considera especialmente importante: sentir el grupo como parte importante de la vida; aprender a compartir y servir a través de distintas actividades dentro del grupo, pero también con las campañas de solidaridad; aprender a rezar a partir de lo vivido y conocer más la figura y la vida de Jesús; y asumir compromisos de mejora con el grupo, pero también con las distintas realidades sociales que nos rodean.

Es un tesoro tener a estos grupos tan pequeños en nuestro Movimiento Calasanz y ver cómo se encuentran con su amigo Jesús y se emocionan viviendo aventuras y no debemos olvidar que son los responsables de que el futuro Movimiento Calasanz siga creciendo.





EL GRUPO MOLA

Etapa de Secundaria: 12-15 años

"Durante esta fase, los/as preadolescentes y adolescentes atraviesan un proceso de reflexión personal, experimentando una madurez progresiva (que llega a unas personas antes que a otras), lo que hace que el grupo sea muy diverso, con ritmos vitales distintos".





a etapa de Secundaria es un periodo lleno de cambios para los chavales y chavalas, en el que comienzan a moldear su personalidad, a establecer sus pilares y a explorar su lugar en el mundo. Durante esta fase, los/as preadolescentes y adolescentes atraviesan un proceso de reflexión personal, experimentando una madurez progresiva (que llega a unas personas antes que a otras), lo que hace que el grupo sea muy diverso, con ritmos vitales distintos. Esto supone un gran reto para el equipo de monitores y monitoras de Movimiento Calasanz, ya que es fundamental adaptarse a las características y necesidades de cada participante, para convertir el grupo en una "zona de confort".

Al igual que en etapas anteriores, en Movimiento Calasanz apostamos por el marco simbólico como herramienta educativa. En la etapa de Secundaria, trabajamos con Proyectos o Empresas, que, a través de talleres, dinámicas y oraciones, nos sirven de hilo conductor para abordar diferentes temas. El objetivo es que el grupo sea un espacio para el desarrollo personal y la educación en valores, tanto en el local como al aire libre. Las salidas y campamentos son momentos clave para trabajar el proyecto educativo, mientras que la labor semanal refuerza el proceso tanto personal como grupal.

Otras actividades esenciales de esta etapa son los Encuentros Provinciales de 1º y 4º de ESO: Ortzadar Eguna/Escolapios Muy Científicos y Jesusen Bila/Buscando a Jesús. En estos encuentros, los participantes tienen la oportunidad de conocer a adolescentes de otras presencias y descubrir las similitudes que comparten con otros grupos. Esto les permite sentirse comprendidos al ver que todos atraviesan un proceso de desarrollo vital marcado por un elemento común: el carisma escolapio.

La etapa de Secundaria también es un espacio de convivencia, celebración y crecimiento, donde los miembros asumen responsabilidades acordes a su edad y participan activamente en la planificación de las actividades. Los monitores y monitoras acompañan a cada adolescente, fomentando su desarrollo con cercanía y exigencia. Además, se propone el modelo de vida de Jesús, con momentos dedicados a la experiencia de Dios (celebraciones y oraciones), al compromiso con el Reino de Dios (voluntariado, campañas de sensibilización) y a la interioridad, ayudando a los jóvenes a descubrir su lugar en la aventura humana.

En resumen, esta etapa refleja perfectamente la parábola del grano de mostaza: cada adolescente es esa pequeña semilla que debe ser cuidada con esmero, a pesar de las dificultades, y que acabará dando un gran fruto en el futuro. Por todo ello, me atrevería a decir que es una de las etapas más complejas, pero a la vez, de las más hermosas y gratificantes.







a etapa que se desarrolla entre los 16 y los 18 años es una etapa clave. En ella, la fe se vinculará a labores de compromiso y solidaridad para con los más necesitados, soñando activamente con un mundo como el que Jesús propone y planteándose opciones como los estudios y el voluntariado, soñando de esta manera su futuro.

Una de las actividades estrella de esta franja de edad suele ser el campo de voluntariado. Una semana de contacto directo con los más necesitados de nuestro entorno combinado con talleres, charlas, reflexiones y la propia convivencia, que invitarán a los participantes a comprometerse con el Reino de Dios. No solo participarán de esta construcción desde los campos de voluntariado, si bien como hemos dicho esta es la actividad estrella, sino que también será clave su labor en el diseño y puesta en marcha de las diferentes campañas que se impulsan desde Itaka-Escolapios y la pastoral de nuestros colegios.

Además de involucrarse socialmente, serán años de decidir si queremos seguir a Jesús en grupo y si estamos dispuestos a que el grupo sea una parte importante de nuestra vida. Promoviendo el diálogo y la escucha entre los miembros de este. Aprendiendo a compartir la vida y dejándose interpelar por el resto de los/as participantes. Todo ello favorecerá que los/as jóvenes desarrollen una vida de fe activa, un compromiso social y un crecimiento personal orientado a los valores cristianos. Todo ello vivido, compartido y contrastado en grupo. Este es el abono perfecto para que los/as jóvenes sueñen su futuro, no solo su presente, y escriban su primer Proyecto Personal de Vida Cristiano.

El Proyecto Personal de Vida Cristiano, para quienes no lo conozcan, es una guía, que, después de reflexionarla y valorarla personal y comunitariamente, se plasma en un papel para que sirva de brújula para llegar a lograr lo que queremos en nuestra vida.

Es algo original que no se puede copiar, porque parte de lo que eres, de tu propia historia. No es un plan temporal o parcial, sino algo para toda la vida. Como personas, tenemos sueños, esperanzas, preocupaciones y responsabilidades; formamos parte de una familia, trabajamos y tenemos espacios de tiempo libre. Nuestro Proyecto de Vida abarca todos estos aspectos y, sobre todo, nuestra vida cristina y escolapia. A fin de cuentas, este documento no es más que "lo que deseamos ser" y "lo que haremos para alcanzarlo". Y como todo, si se hace en grupo es más fácil, útil y divertido.

Parte importante de este proyecto personal es el voluntariado. Después de haberlo experimentado durante esta etapa invitamos a que se piensen un voluntariado de peso. Una de las propuestas que siempre está presente es la de comenzar a ser educadores y educadoras del Movimiento Calasanz. Es hora de comenzar a devolver todo lo bueno recibido durante las etapas anteriores, de dar gratis lo que se ha recibido gratis y seguir multiplicando nuestro sueño.





Etapa de Catecumenado, Discernimiento y Opción juveniles. 18-23 años



l catecumenado juvenil es un proceso de profundización en los núcleos básicos de la fe, al tiempo que se acompaña en las primeras opciones y experiencias concretas con las que vivir como cristiano adulto todos los aspectos de la vida.

Posteriormente, en el discernimiento y opción acompañamos en la lectura de su propia historia para responder a su vocación personal decidiendo las opciones de vida cristiana que el joven quiere definir y la forma de participación en la Iglesia y en las Escuelas Pías.

En todo este proceso juvenil trabajamos las cinco competencias de nuestro proceso del Movimiento Calasanz en la Provincia Emaús desde las claves que pueden servir a los jóvenes.

La primera competencia es la transversal, que buscar trabajar la vocación y el carisma escolapio desde su Piedad/Letras, Fe/Cultura, Experiencia de Dios/Proceso formativo, y que baña las cuatro competencias específicas que desarrollan las dimensiones de una vida cristiana (Koinonía/Comunidad, Diakonía/Servicio, Liturgia y Martyria/Testimonio de vida). Esta competencia transversal busca que el joven crezca en espiritualidad y madurez para que pueda profundizar y encontrar su proyecto de vida.

Para acompañar, en concreto, la competencia del grupo y la comunidad queremos que los jóvenes compartan en sus encuentros y retiros lo que Dios va haciendo en su vida diaria, acercándose a la experiencia de las comunidades de la Fraternidad y descubriendo su pertenencia a las Escuelas Pías y al Iglesia desde una forma sinodal.

Para comprometerse con la realidad y servir a los demás proponemos que se impliquen en la misión escolapia, especialmente como voluntarios y educadores en el Movimiento Calasanz, en los proyectos sociales y campañas, y formándose en los desafíos de la transformación social del mundo actual a través de temas, dinámicas y experiencias.



Para vivir y celebrar el encuentro personal con Jesucristo con los jóvenes queremos cuidar la experiencia de oración personal y grupal al estilo escolapio, y disfrutar los momentos de eucaristías y sacramentos, especialmente de la confirmación, desde una comprensión más adulta y profunda de la fe conociendo más, por ejemplo, de La Palabra.

Y para cultivar un testimonio y un estilo de vida coherente con el evangelio acompañamos todos los aspectos de la identidad de un joven desde todas sus dimensiones (afectiva, racional, transcendente...) conociendo y profundizando en el ejemplo de personas que hacen opciones vocacionales, misioneras, económicas...

Todas estas competencias las trabajamos en las reuniones, retiros, encuentros, Pascuas, campamentos, campos de voluntariado, peregrinaciones... en las que queremos que el joven despliegue con responsabilidad sus dones, también en la preparación y la evaluación de estas experiencias, con el objetivo de que su participación le haga ser el protagonista de su propio proceso personal de fe.





Movimiento Calasanz para personas adultas



núcleos básicos de la fe para seguir dando pasos en su pertenencia a la Comunidad Cristiana Escolapia".

l Movimiento Calasanz puede ser vivido también como adulto/a. Es una posibilidad que se contempla en el Modelo del Movimiento Calasanz que propone la Orden, y que en Emaús queremos impulsar especialmente este cuatrienio. Así lo decimos en el punto 36 de nuestro Proyecto de Presencia 23–27 (Activando el Movimiento Calasanz con personas adultas) y en el Plan estratégico del Movimiento Calasanz 23-27: en el punto 7 hablamos de Convocar más y mejor, y se concreta, entre otras acciones, en el diseño de una propuesta provincial de Movimiento Calasanz para personas adultas, generando material de convocatoria proponiendo algunos materiales comunes.

Se trata de convocar a un proceso pastoral escolapio adulto de profundización en los núcleos básicos de la fe para seguir dando pasos en su pertenencia a la Comunidad Cristiana Escolapia, en las diferentes modalidades de participación, y ofreciendo especialmente la desembocadura en la Fraternidad Escolapia o en la vida religiosa. No es la continuación o desembocadura de la etapa de catecumenado de jóvenes, que tendría su propia desembocadura, sino una nueva convocatoria a personas que quieran vivir y crecer en su fe en grupo y en su identidad escolapia. Las competencias para trabajar son las mismas que para las etapas juveniles de catecumenado, discernimiento y opción.

Las personas de la presencia que pueden ser convocadas pueden estar participando en la Comunidad Cristiana Escolapia, o en nuestras obras, de muy diversas maneras: en equipos de Misión Compartida, como voluntarios/ as de proyectos de Itaka-Escolapios, colegios o parroquias, como personal contratado, familias que han acompañado a sus hijos en los procesos de iniciación en el Movimiento Calasanz (Paso a paso...), personas que comparten la eucaristía con nosotros, u otras experiencias... en realidad cualquier adulto/a que esté en búsqueda espiritual y esté disponible para iniciar un camino de encuentro y crecimiento en la fe y el compromiso.

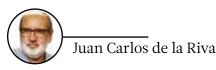
Queremos generar un proceso flexible, tanto en su duración como en los contenidos, experiencias, metodologías... Como orientación, la duración del proceso estaría entre los 4 y 6 años, incluyendo catecumenado, discernimiento y opción. La reunión del grupo es importante, a poder ser semanal, y como mínimo quincenal, con al menos un/a animador/a y dos si es posible. Toda reunión incluye momentos de compartir la vida, de oración, de reflexión (con la Palabra, con temas y dinámicas específicas...). También viven retiros de grupo, y es importante la invitación a participar de otras iniciativas y encuentros de la Comunidad Cristiana Escolapia. De especial relevancia la Eucaristía de dicha comunidad, y otros encuentros formativos y celebrativos que puedan organizarse. Se hace una invitación específica a vivir tareas de voluntariado en Itaka-Escolapios, en el colegio, parroquia o en otros ámbitos.

A veces llaman a nuestra puerta personas que han hecho ya un recorrido cristiano en otros lugares. En dicho caso se puede adaptar el proceso: iniciar directamente en la etapa de discernimiento, acompañar a la persona en alguno de los grupos existentes o desde una comunidad de la Fraternidad, reducir la duración previa a la propuesta de desembocadura...

Se coordina desde el Equipo provincial de Ministerio Pastoral en contacto directo con el Equipo Provincial del Movimiento Calasanz.

Desde aquí invitamos a convocar. El equipo de presencia lo debe pensar y organizar. Pensamos que lo más conveniente en el caso de los y las adultas es la invitación personalizada, tú a tú. Nuestra fraternidad tiene en este proceso la responsabilidad de ser convocante y atractiva para las personas de nuestras presencias que puedan estar abiertas a un itinerario de vivencia de la fe en grupo-comunidad.

Ya van comenzando algunos nuevos grupos en Zaragoza y Vitoria-Gasteiz, y pronto se irán animando más presencias. ¿Podríamos convocar en tu presencia?





Salidas de fin de semana, navidad, pascua...

¡UN SALTO DE FE!

a verdad es que todo salto, es un salto de fe. Cierra los ojos y piensa la última vez que saltaste desde una altura...considerable o te tiraste por un tobogán enorme, o... Cuando saltas no tienes la certeza de que va a salir bien o de que no te vas a hacer daño. Y lo mismo pasa cuando te embarcas en algo nuevo, puede ser montar en avión o en una barraca nueva o dormir fuera de casa o apuntarte a un grupo. Toda aventura nueva tiene sus riesgos y no todo el mundo es capaz de asumirlos.

Sin embargo, la vida está llena de aventuras y de nuevos retos. Por eso es importante, antes de dar nuevos pasos a lo desconocido, tener claras algunas cosas: primero, conocer a otras personas que hayan tenido esa experiencia y escucharla; segundo, saber la técnica y practicarla y tercero, dejarse acompañar.

En esta ocasión, me gustaría compartir lo que supone el salto a ir de campamentos de Navidad, de Semana Santa o salidas de fin de semana. A quienes llevamos mucho tiempo participando en actividades similares nos parece fácil, pero no lo es para quienes tienen que dar el paso la primera vez. Y por eso quiero detenerme y explicar con un poco más de detalle los tres pasos que antes comentaba.

En primer lugar, quienes apostamos por este tipo de experiencias creemos que es fundamental participar en un grupo, que conozcas a las personas con las que



vas a compartir este tiempo y a los monitores y monitoras que las acompañan. Los campamentos de tres o cuatro días y los fines de semana son un tiempo excepcional para profundizar un poco más en las relaciones, para jugar con intensidad, para reír, para aprender a resolver problemas, para responsabilizarnos de las tareas comunes y para celebrar todo lo que nos une. Si son en Navidad o Semana Santa, además, para resaltar que Jesús es parte de ese grupo.

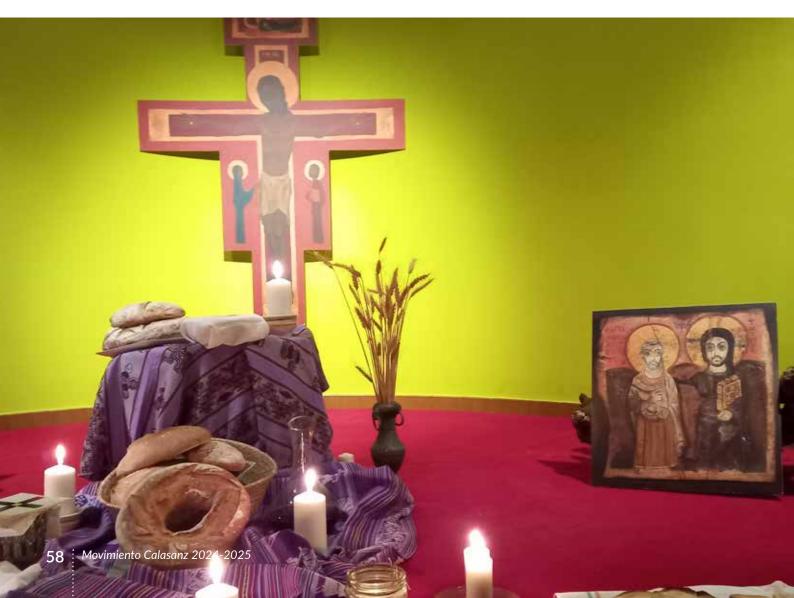
En segundo lugar, es importante explicar con anterioridad dónde vamos a ir y qué vamos a hacer. No dar las cosas por hecho. Saber los horarios y las cosas concretas ayuda a tener algo más de seguridad. Podemos enseñar alguna foto o que alguien de grupos más mayores nos cuente su experiencia.

Y por último, dejarnos acompañar. Esto es, saber que este paso que vamos a dar, no vamos a hacerlo en soledad. Implicar a las familias en este salto es importante, sobre todo para quienes tienen menor edad. A ellas de-

bemos contar con detalle los objetivos, el lugar, las actividades que vamos a realizar y el material que vamos a necesitar para llevarlas adelante. Las familias ponen en manos de los monitores y monitoras su bien más preciado. Esa confianza la debemos tomar muy en serio, porque ellas son las que primero acompañan en ese salto, quienes primero se fían. Y después, los monitores y monitoras, tener claro que trabajamos en equipo para que todo salga fenomenal.

En estos pequeños saltos de fe nos jugamos que después se puedan dar saltos de mayor altura. Y las experiencias que viven en estos días: las veladas, los juegos de pistas, los roll-playing, los juegos nocturnos, los teatros, las dinámicas y las celebraciones, son pequeños clavitos donde podemos seguir colgando otras experiencias mayores. ¡No tengas miedo! ¡Salta y mójate!





Bajo las estrellas:

LOS CAMPAMENTOS DE VERANO

os campamentos de verano son una experiencia inolvidable que deja huellas en la vida de quienes participan. Los campamentos son mucho más que una simple diversión; son espacios de crecimiento, aprendizaje y conexión con uno mismo, de compartir y conectar con los demás y con la naturaleza.

Recuerdo mis primeros campamentos como un viaje lleno de emoción y nervios. La idea de pasar quince días alejada de casa, en medio de la naturaleza, rodeado de mi grupo era a la vez aterradora y emocionante, cada momento estaba impregnado de la promesa de aventuras.

Las actividades eran variadas y estimulantes. Desde momentos de oración y reflexión personal, como de senderismo por la montaña hasta talleres de manualidades y juegos, cada día estaba lleno de nuevas experiencias. Recordar los momentos con mi grupo donde compartimos historias y risas, todavía me hace sonreír después de tantos años, esos momentos eran un refugio de calidez y conexión.

La austeridad en un campamento no solo se refiere a la ausencia de distracciones, sino a un enfoque consciente en la experiencia, aprendiendo a apreciar la simplicidad de la vida al aire libre, a desconectar de las pantallas y reconectar con nosotros mismos, con la naturaleza y con Dios.

La oración se convertía en un momento de reflexión, de crecimiento personal y escuchar lo que tenemos en el corazón. Es un momen-



to de acercarnos a Dios a través de la palabra, de empezar el día escuchando lo que Jesús tiene preparado para nosotros, también es un momento de vivir la fe en comunidad, conociéndonos más, trabajando los valores que nos transmite la palabra y poniéndolos en práctica a lo largo del día.

Una de las lecciones más importantes que aprendí en los campamentos fue el valor del trabajo en equipo. Las dinámicas de grupo, ya fueran en juegos o en dinámicas de reflexión, me enseñaron a superarme en los momentos de esfuerzo de las travesías por la montaña, vivir esos días con la mayor sencillez, interiorizar muchos de los valores que me definen y nutrir mi fe.

Las noches de reflexión, donde nos sentábamos a hablar sobre nuestras vivencias del día, eran especialmente significativas: nos permitían abrirnos, compartir nuestros miedos y sueños, y encontrar en el grupo un espacio seguro para ser vulnerables. Estas conversaciones, que a menudo se extendían hasta la medianoche, creando momentos profundos y sinceros, y hacía que el grupo creciese.

Finalmente, la conexión con la naturaleza es uno de los aspectos más enriquecedores de los campamentos. Pasar tiempo al aire libre, observar la belleza del entorno, desde las estrellas en el cielo hasta los árboles que nos rodeaban, nos recordaba nuestra pequeña pero significativa parte en el mundo.

Los campamentos de verano son mucho más que un pasatiempo; son una etapa crucial en el desarrollo personal y social de las personas. A través de actividades, experiencias compartidas, nutriendo la fe y la conexión con la naturaleza.





Andar en esperanza entre ibones y montañas:

LAS MARCHAS **VOLANTES**

sí podría ser una conversación entre una monitora y un asesor/a un par de meses antes de la marcha volante de su grupo de adolescentes.

- Qué tal, Ana, ya falta poco para el campamento, ¿lo tenéis preparado?
 - → La que no sé si estoy preparada soy yo... Cuando me tocaba hacerlo no pudimos por la pandemia, y no conozco la ruta. Ya sabes que andar no es lo mío y no sé cómo voy a a aguantar.
- ♠ Por eso no tienes que preocuparte, esto les decimos mucho a las y los jóvenes, lo importante para que el campamento vaya bien no es mi forma física; no hay que tomarlo como un reto deportivo individual. El éxito del campamento depende más de si somos o no capaces de pensar en el bien común más allá de mis apetencias indivi-
 - → Explícate un poco mejor, no te entiendo.
- Como sabrás las etapas están diseñadas para que la marcha sea llevadera y la mayoría de los días se camina solo por la mañana. Ahí no está la dificultad. Sin embargo las dificultades pueden estar en los momentos en que hace falta arrimar el hombro para hacer las cosas que no le gusta a nadie pero son indispensables: fregar, llevar la basura que hemos generado, dejar el juego para recoger o montar las tiendas...

ahí es cuando el grupo necesita que cada quien ponga de su parte. Tengo que darme cuenta de que para que yo pueda seguir descansando alguien tiene que cocinar o fregar; que mis acciones y actitudes afectan a la marcha del grupo; que si prefiero remolonear y jugar a recoger la tienda retraso la salida de todo el grupo; que muchas veces debemos adaptarnos al ritmo de quienes van al final... Además es importante resolver las dificultades que vayan surgiendo de forma compartida y con las pocas que llevamos.

- → Es como si el campamento fuera un experimento concentrado de grupo, un laboratorio de comunidad.
- Yo más bien diría una experiencia profunda de grupo o comunidad, incluso la metáfora se puede llevar a otros niveles, también como sociedad debiéramos dejar de mirar cada quien por sus intereses personales y mirar más por el bien común. Además en una marcha de este tipo es inevitable estar juntos, y con un poco de esfuerzo por parte del equipo de responsables se convierte en una gran experiencia de grupo.
 - → Y ¿qué tendría que hacer como monitora?
- A Esto de mirar más allá no siempre les sale fácil a los y las adolescentes, a veces tenemos que señalarlo y ayudar a ponerle palabras. EL campamento podría ser así una metáfora de la vida, que necesariamente

hacemos junto a otras personas; transitando por caminos que otras personas han hecho y marcado antes que nosotros y nosotras. Son diez días en los que vivimos con lo que podemos cargar... no nos hace falta mucho para ser felices; diez días en los que desconectamos de nuestros dispositivos móviles para conectar con nuestro grupo, con nosotros mismos, y también con Dios. Sí también puede ser una buena experiencia de Dios, habrá momentos de soledad y de grupo en un entorno natural excepcional. Esto a muchas personas les ayuda a conectar con Dios; una oración bien acompañada en una noche campamento, recogiendo las experiencias del día puede ser para alguien un momento importante.

→ Es decir, además de la ruta y el menú hay que tener en cuenta esto que dices, aunque no es fácil de preparar. puede preparar: revisar bien qué material llevamos para preparar oraciones, conocer bien al grupo y repartir las tiendas y alguna responsabilidad de forma estratégica... pero es cierto que también depende de mi capacidad de convertir en metáfora de la vida o en experiencia de Dios las cosas que nos van pasando: compartir el agua, ayudar a quien puede menos, bañarse juntos en un lugar espectacular, cantar mientras hacemos la cena...

→ Creo que lo entiendo y esto me pone en la tarea de preparar el campamento también con esta clave, muchas gracias.







Ciencia y fe van de la mano. ORTŽADAR EGUNA-**ESCOLAPIOS** MUY CIENTÍFICOS

l Ortzadar Eguna- Escolapios muy científicos es un encuentro provincial que tiene lugar en 1º de la ESO y su duración es de sábado a domingo. Es un encuentro diseñado para que nuestros chavales y chavalas de 1º de ESO reflexionen sobre el regalo de la creación y se animen a conocerlo mejor desde el estudio, desde la ciencia. Entendiendo que podemos desear esto mientras somos fieles seguidores de Jesús y de Calasanz.

Dentro de los objetivos de este encuentro podemos encontrar:

- Entender que fe y ciencia deben ir de la mano.
- → Aprender a mirar con otros ojos la crea-
- → Creación de conciencia de pertenecer a algo que supera lo local, el Movimiento Calasanz y lo escolapio.
- → La siembra vocacional, para mostrar el camino de Jesús al estilo de Calasanz.

Como todos nuestros encuentros provinciales es imprescindible prepararlo y motivarlo de manera adecuada para que los chavales y chavalas sepan ubicarse en el encuentro y también darle una continuidad, que no se quede en un hecho aislado.



"...es Jesús quien nos ayuda a descubrir de verdad la naturaleza, el que consigue que, con la ciencia y la fe, descubramos el valor de lo más maravilloso y profundo de la vida".



Para conseguir estos objetivos a lo largo del fin de semana, se realizan diferentes actividades.

En primer lugar, hacemos una gymkhana en la que por medio de distintas pruebas conocerán a diferentes científicos y escolapios y sus aportaciones. A lo largo de esta gymkhana nuestros grupos tienen la oportunidad de encontrarse con personajes históricos como: Galileo Galilei, San Francisco de Asís y Santa Clara, Isabel Zendal, Osinski...

Después, para conocernos mejor entre las sedes que nos encontramos, preparamos un experimento y una presentación en la que cada ciudad decide cómo presentar el Movimiento Calasanz de su presencia.

También se realiza una velada: Magia contra ciencia. En ella se enfrentarán dos grupos de personajes, los magos, que creen en el poder de lo mágico y oscuro, y los científicos, que se guían por la razón y por la ciencia. Ambos tipos de personajes intentarán demostrar su poder y su ingenio delante de todos los chavales, alternando trucos de magia/experimentos (según cada personaje) y pruebas para los chavales, intentando conseguir el apoyo del "público". Al final, la magia quedará derrotada por la ciencia, pero la conclusión de la velada será mejor: es Jesús quien nos ayuda a descubrir de verdad la naturaleza, el que consigue que, con la ciencia y la fe, descubramos el valor de lo más maravilloso y profundo de la vida. Y esto lo podremos comprender de verdad si estamos todas las ciudades unidas, viviendo lo mejor de lo aprendido en el ortzadar eguna – Escolapios muy científicos.





'Jesusen bila"

no de nuestros encuentros conjuntos tura de un discípulo. Quizás las palabras que haciendo dinámicas, buscando películas y cancho de Jesús, pero estamos poco con Él; sa- en dinámicas como el paseo por el barrio de toque nuestro corazón.

Tanto en la zona de Andalucía como en la lleva por título «Buscando a Jesús», zona de Aragón y Vasconia hemos ido hacien-«Jesusen bila». Lo solemos proponer do y rehaciendo encuentros similares, pero a los jóvenes de 15-16 de nuestros con un propósito común. ¿Dónde está Jesús? grupos. Para quienes ya llevamos unos años en ¿Dónde buscarlo? Es bonito recordar los años esto de la fe sabemos que esta es la gran aven- que hemos pasado actualizando lenguajes, remejor inspiran el significado de este encuen- ciones de hoy en las que se cuela el evangelio. tro sean aquellas de Juan Bautista: «He ahí el Con aquella gymkana en la que te das cuenta Cordero de Dios» (Juan 1, 36). Porque, en defi- de que a lo mejor tu vida no es tan distinta a nitiva, de eso va el encuentro. Los monitores y la de Zaqueo, o la Magdalena, o el joven rico. monitoras, los escolapios, los que llevamos ya A Jesús se le busca, se le canta, se le reza con algunos pasos recorridos en la aventura de la diferentes estilos, incluso al estilo de Taizé. fe, tratamos de indicar con nuestros mejores Pero, sobre todo, con Jesús, hay que dejarse medios y recursos dónde está Jesús; dónde lo encontrar. Es bonito llevarse la sorpresa, darse puedes encontrar en la vida; de qué forma pue- cuenta de que estaba ahí, pero yo no me daba des tener un encuentro personal con Él que sea cuenta. Por ejemplo, ha sido muy significativa emocionante y transformador. Hablamos mu- la experiencia de dejarse encontrar por Jesús bemos algunas cosas, pero nos falta dejar que Cartuja-Almanjáyar en Granada, o cuando alguno de nuestros monitores o monitoras se emocionaba dando testimonio personal de lo que es seguir a Jesús en la vida.

Me gustaría terminar diciendo que es necesario que sigamos cuidando este encuentro. Juntar hoy a jóvenes con inquietud, que escuchan con atención las palabras y el testimonio de fe de sus monitores, hacerlo con creatividad y alegría, hablar del evangelio y vivirlo. Jesús todavía tiene cuerda para rato... Y buscar a Jesús es la aventura de toda una vida. No hay vocación verdadera ni felicidad auténtica sin Él.

A Jesús se le busca, se le canta, se le reza con diferentes estilos, incluso al estilo de Taizé. Pero, sobre todo, con Jesús, hay que dejarse encontrar.



Javier San Martín



PROMOVER EL VOLUNTARIADO PARA UN MUNDO NUEVO

de voluntariado campos de bachillerato organizados por Calasanz Movimiento son una experiencia formativa y transformadora para los y las jóvenes que participan. Estos campos ofrecen la oportunidad de vivir valores cristianos y sociales en un entorno de solidaridad y compromiso, mientras los y las jóvenes desarrollan habilidades personales y descubren el impacto positivo que pueden tener en la vida de los demás.

El programa de voluntariado del Movimiento Calasanz busca cultivar en ellos y ellas valores como la empatía, el servicio y la justicia social, en consonancia con el espíritu de las Escuelas Pías y el carisma de San José de Calasanz. Esta experiencia permite a los y las jóvenes profundizar en su fe y comprender de manera más activa lo que significa vivir el Evangelio. A través de actividades y reflexiones diarias, se les invita a conectar su compromiso social con sus creencias y a reconocer la importancia de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Están diseñados para alcanzar múltiples objetivos en la formación. Entre ellos, destaca el desarrollo de la sensibilidad social y el sentido de responsabilidad. Se busca que los y las jóvenes comprendan mejor las realidades de exclusión y pobreza presentes en su entorno, y que adquieran una visión crítica y comprometida hacia estos temas. Además, se fomenta el



"...intentamos ayudarles a expresar lo que van sintiendo y a desarrollar en su interior ese sentido de justicia social y denuncia que Jesús mostró en su vida".



trabajo en equipo, la autonomía y la capacidad de liderazgo, habilidades fundamentales para su futuro personal y profesional.

A través del voluntariado, experimentan cómo el servicio a los demás es una manera de crecimiento personal y de acercarse a Dios, mientras desarrollan actitudes de respeto, humildad y apertura a la diversidad.

Los y las jóvenes que participan en estos campos de voluntariado suelen describir la experiencia como reveladora y enriquecedora. Las actividades que realizan incluyen el apoyo en centros de atención integral a personas con Diversidad Funcional, asistencia en centros de atención a personas mayores, acompañamiento de niños y niñas en riesgo de exclusión social... Estos entornos les permiten salir de su zona de confort y enfrentarse a realidades distintas de las suyas, lo que en muchos casos marca un antes y un después en su perspectiva de vida.

Además, durante el voluntariado, los y las participantes tienen momentos de reflexión y oración, donde comparten sus experiencias y pensamientos, fortaleciendo los lazos con sus compañeros y compañeras, profundizando en su fe. Muchos jóvenes destacan cómo, tras el voluntariado, se sienten más comprometidos con la realidad social y motivados a continuar colaborando en acciones solidarias. Muchos de ellos viven estas experiencias como momentos reveladores en los que, en varias ocasiones, logran descubrir y sentir cuál es su propósito, su vocación, aquello a lo que Dios los llama. A la luz del evangelio, intentamos ayudarles a expresar lo que van sintiendo y a desarrollar en su interior ese sentido de justicia social y denuncia que Jesús mostró en su vida.

Diría que los campos de voluntariado del Movimiento Calasanz son una experiencia educativa y evangelizadora que deja una huella profunda en los y las jóvenes.



YTAMBIÉN LEJOS DE CASA, PROYECTO SAL

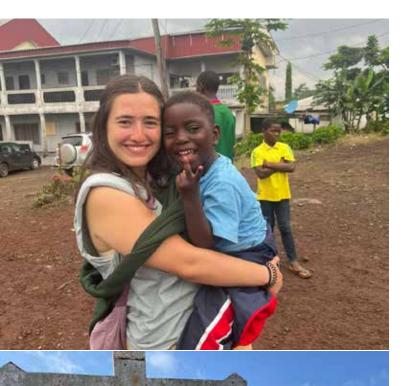
"...cada joven que se embarca en el Proyecto SAL tiene la oportunidad de encontrar su propia vocación y vivirla con pasión."

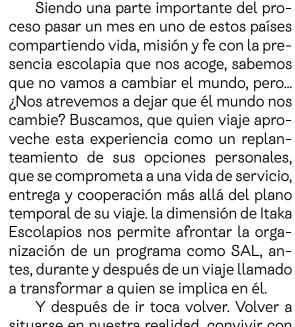
l Proyecto SAL es una propuesta inspiradora que invita a los y las jóvenes a salir de su zona de confort y emprender un viaje espiritual y personal. Basado en las palabras de Dios a Abrahán, "Sal de tu tierra", este proyecto nos recuerda la importancia de buscar más allá de lo conocido y abrirse a la aventura de la fe, la compasión y el servicio con el más necesitado.

Es una propuesta personal, dirigida generalmente a jóvenes de 22 años en adelante que ya tengan una formación escolapia, una trayectoria en el Movimiento Calasanz y una madurez emocional adecuada para enfrentar los retos de la experiencia. No se trata de una actividad de voluntariado esporádica, sino de un compromiso continuo que exige preparación, entrega y responsabilidad. Quienes participan en este proyecto no solo son acompañados por formadores y mentores, sino que también cuentan con el apoyo de la red Itaka-Escolapios para asegurar que su experiencia sea segura y enriquecedora.

Este proyecto busca personas con una vocación de servicio clara y una disposición a vivir en coherencia con los valores escolapios. Para ello, esta iniciativa propone un proceso de dos años que nos llevaran a situarnos y explorar la realidad de los países empobrecidos y de las personas en situación de precariedad en comunidades escolapias de países como Venezuela, Bolivia, México o Camerún. Para de esa manera madurar e incrementar la sensibilidad social propia.







Y después de ir toca volver. Volver a situarse en nuestra realidad, convivir con nuestras incoherencias y decidir cómo esta experiencia puede transformar la vida de las valientes que se animan a ser Sal, esta vez "sal de la tierra" (Mt 5, 13).

La propuesta es clara: ¡atreverse a salir! Tal como lo hizo San José de Calasanz, quien dejó su hogar para dedicarse a los niños más necesitados en Roma, cada joven que se embarca en el Proyecto SAL tiene la oportunidad de encontrar su propia vocación y vivirla con pasión. Este proyecto es una invitación abierta a decir "¡Heme aquí!" y a permitir que el viaje nos transforme.





ESCUELA DE EDUCADORES/AS DE TIEMPO LIBRE ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS

ormar educadores es una acción multiplicadora que intentamos cuidar. Signo de ello es nuestra escuela de educadores. Que bajo diferentes nombres busca un mismo fin en muchas de nuestras sedes y da servicio a otras donde, todavía, no esta reconocida.

La Escuela de educadores/as surgió para formar a nuestro monitorado, pero también para realizar una aportación social y eclesial facilitando la labor educativa de otras entidades y ofertar nuestro modelo educativo y pastoral.

Itaka-Escolapios es una red que apuesta por el crecimiento y la formación de futuros educadores en el ámbito del tiempo libre. A través de sus Escuelas de Educadores, ofrece a jóvenes la oportunidad de convertirse en monitores, directores de campamentos además de otros monográficos orientados a fortalecer el conocimiento y la experiencia de quienes desean dedicarse a la educación en su tiempo libre.

Son claves durante esta formación las sesiones que se imparten localmente, es dónde fundamentalmente "nos jugamos" nuestra labor educativa y pastoral y los encuentros que realizamos juntándonos diferentes sedes. Suelen ser tres:



"Formar educadores/as no es solo transmitir conocimientos; es sembrar una semilla de cambio en cada persona, un cambio que se multiplica y repercute en cada grupo y comunidad."



Iniciación al curso de tiempo libre educativo:

El curso de iniciación para monitores tiene como objetivo reflexionar sobre el gran regalo que suponer ser educador/a en el tiempo libre a la vez que asumir la gran responsabilidad que supone. A lo largo del curso, se exploran temáticas clave como la responsabilidad personal y grupal del monitorado, la relación educativa, y el desarrollo de actividades lúdicas y dinámicas grupales. Se promover una pedagogía activa y valores de servicio y trabajo en equipo. Además, se enfatiza la importancia de una relación cercana con los chavales, acompañándolos en su desarrollo integral.

Perfil del educador:

Se centra en definir las cualidades esenciales del monitorado del Movimiento Calasanz, haciendo hincapié en la autocomprensión y la reflexión personal. Se exploran diferentes estilos de liderazgo y roles de monitores/as mediante dinámicas que permiten a las personas participantes evaluar sus fortalezas y debilidades como educadores/as.

Educar en la fe:

Este curso está diseñado para formar educadores/as para transmitir la fe de manera cercana y significativa. Es un cursillo muy vivencial donde los/as jóvenes experimentan diferentes talleres que les posibilitaran reflexionar y lograr herramientas para acompañar a los/as jóvenes en su camino de crecimiento en la fe.

Formar educadores/as no es solo transmitir conocimientos: es sembrar una semilla de cambio en cada persona, un cambio que se multiplica y repercute en cada grupo y comunidad. En Itaka-Escolapios, la formación de educadores/as es una misión que busca construir una sociedad más comprometida y solidaria, donde la educación en el tiempo libre se convierte en una herramienta para el crecimiento personal y colectivo.



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUETRANSFORMAN

Fe y vida celebrada y compartida

l cultivo de la experiencia de Dios y la espiritualidad es un tema transversal para los grupos del Movimiento Calasanz, sus programaciones. presente Además, son numerosas las experiencias para el desarrollo de la Espiritualidad que ofrecemos tanto durante el curso, como para el tiempo de verano. En estos últimos años hemos implementado algunas que describimos a continuación.



Experiencia de Dios en la vida cotidiana

Para jóvenes que van avanzando en el Catecumenado, en 3º de Cate todos los años organizamos el retiro de "Experiencia de Dios en la vida Cotidiana". Se trata de crecer en la vivencia de la fe, en la profundidad de la oración, en clarificar temas, descubrir relatos de testigos de fe que aportan su testimonio, etc. Este encuentro se celebra en el segundo trimestre del curso en Zaragoza.

Retiros +22 Decidir la vida, Peralta de la Sal, Santa Teresa

Para jóvenes de 22 años en adelante está la posibilidad de pasar por tres retiros en la etapa de Discernimiento y Opción. Se trata de acompañar el tiempo de la toma de decisiones, del discernimiento vocacional en la vida, de dar pasos vocacionales. Para acompañar y contribuir en estos objetivos se ofrecen con diversos ingredientes tres retiros cada año:

- → Decidir la vida, en la casa de Tolosa.
- → Días de retiro en la casa de Calasanz, en Peralta de la Sal.
- → Días de retiro en la casa Santa Teresa, en Zaragoza.

Experiencias de comunidad

La apertura de nuestras comunidades para ofrecer en ellas nuestra vida y nuestra oración es una de las claves que también conectan con el Movimiento Calasanz. No solo ofrecemos la participación en la oración de la comunidad, sino también días de retiro más personales en nuestras comunidades. Las semanas de vida comunitaria, que han sido experiencias de una autenticidad grande, suponen experiencias que no podemos dejar de convocar y que creemos que pueden ser oportunidades vocacionales intensas. Dentro del itinerario más de cada curso se ofrece la posibilidad de vivir semanas completas de vida comunitaria en Cartuja – Granada y Santa Teresa – Zaragoza.

Ejercicios Espirituales en la vida ordinaria

Para quienes quieran comenzar a dar intensidad a su día a día está la posibilidad de realizar ejercicios espirituales en la vida ordinaria. Desde la Comunidad Santa Teresa se ofrecen para quien quiera llevar a cabo esta propuesta, facilitando online las sesiones de acompañamiento quincenal.

Piarist Youth Meeting

Junto con las otras provincias europeas escolapias llevamos dos años ofreciendo la posibilidad de participar en un encuentro europeo para jóvenes del Movimiento Calasanz, que cada año se celebra en un país diferente de Europa.

Close to Calasanz

Son ya unas cuantas las ediciones del Close to Calasanz en Roma. Es la propuesta siete días de encuentro juvenil en Roma, combinando experiencias de formación calasancia y escolapia, momentos de oración-celebración, experiencias de voluntariado escolapio, diálogos de discernimiento sobre la misión de jóvenes en el actual contexto de la orden y de la Iglesia, acompañamiento personalizado, etc. Supone una oportunidad de crecimiento

en conocimiento y valoración de la espiritualidad calasancia y avanzar en compromiso y discernimiento de la contribución de los y las jóvenes a la misión escolapia de la Orden en la Iglesia y en el mundo.

Experiencias de Peregrinación – Camí de Calasanz

La experiencia de peregrinación de grupo es una riqueza. En las etapas de más mayores peregrinar a Santiago y sumarse a alguna ocasión especial, como la peregrinación europea de jóvenes en 2022, fue una experiencia fuerte de encuentro con Dios y de hacer camino. Desde el verano de 2024 hemos comenzado a ofrecer también la posibilidad de peregrinar por los lugares por los que Calasanz se movió – el Camí de Calasanz. Desde Balaguer, pasando por Tremp, Claverol y diversas localidades, para llegar a Sort. Una oportunidad para caminar y reflexionar con propuestas calasancias en cada uno de los trayectos.

Taizé – Peregrinación de confianza

Son ya muchos años los que llevamos ofreciendo la experiencia de vivir una semana en Taizé, como oportunidad de fortalecer la fe, cultivar la oración, abrirse a otras realidades y descubrir infinidad de personas que desde muchos países también se acercan a esta comunidad. Todos los veranos organizamos semanas de experiencia en Taizé.





CAMPOS DE VOLUNTARIADO

EN TXAMANTXOIA Y LEKUNETXEA

Una oportunidad de crecer desde el encuentro con el otro/a

de las propuestas voluntariado para jóvenes de cate consiste en compartir unos días con los participantes de nuestro programa de acogida residencial en alguno de nuestros albergues. Suelen realizarse a finales del periodo vacacional en Lekunetxea, Bizkaia, y en Txamantxoia, Navarra.

En ambos campos de trabajo, tienen la oportunidad de compartir espacios y momentos con jóvenes de diferentes hogares, otras personas voluntarias y participantes de otros proyectos.

Los jóvenes migrantes y los jóvenes de catecumenado pasan unos días de convivencia donde junto al trabajo físico, hay también diversión, reflexión y conocimiento mutuo. Durante las mañanas se realizan diferentes tareas orientadas a cuidar los espacios, que a su vez, también procuran momentos donde los jóvenes interactúan y crean lazos entre ellos. Después de dedicar unas horas por la mañana a realizar diferentes tareas para el mantenimiento de los albergues comparten juego, conversación y paseo con estos jóvenes recién llegados de otros países. Se organizan también diversas actividades lúdicas y/o formativas, entre las que destacan las mesas redondas: una sobre los diversos proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios, y otra sobre el voluntariado, en la que escuchan testimonios de personas que, día a día, colaboran en tareas



"Este tipo de experiencias, son fundamentales para formar a las futuras generaciones en los valores de la solidaridad, el respeto y la responsabilidad social".





como clases de castellano, refuerzo escolar o la gestión de un albergue nocturno para personas sin hogar. Además, se organizan salidas al monte, visitas a las piscinas y veladas que hacen que los jóvenes se lo pasen en grande.

A través de las tareas realizadas, los debates compartidos y las actividades recreativas, todos han podido experimentar en primera persona el impacto positivo que el voluntariado y la cooperación tienen en la sociedad. Al regresar a sus hogares, los jóvenes del proyecto no solo llevan consigo recuerdos de momentos divertidos, sino también una mayor conciencia de su capacidad para contribuir activamente al bienestar de su entorno. Y nuestros jóvenes del Movimiento Calasanz vuelven con el corazón lleno de historias de superación y lucha, que les cambian su percepción sobre el fenómeno de la migración.

La fe también se trabaja en las oraciones preparadas de un modo interreligioso en el que se sienten cómodos y unidos en la esperanza.

Este tipo de experiencias, son fundamentales para formar a las futuras generaciones en los valores de la solidaridad, el respeto y la responsabilidad social, preparando a estos jóvenes para convertirse en personas comprometidas y empáticas, dispuestas a construir un mundo mejor donde quepamos todos y todas.







omenzamos a desarrollarlos en el curso 19-20 y desde entonces son muchas las personas que han hecho proceso y son ya parte de diversas generaciones: generación vive más, reiniciar más, más cerca de ti, más voz, más lugar,... en este curso 24-25 estamos empezando a convocar los itinerarios andar más en esperanza.

Es importante que se trata de un ITINERARIO. No se trata de invitar a un conjunto de experiencias, sino que se ofrece la oportunidad de hacer un proceso particular, vivido con otras personas, pero que suponga un impulso a la propia espiritualidad y vocación. Estos son los tres acentos fundamentales del itinerario:

- → Vivirlo desde el SER de cada persona.
- → Profundizar en la experiencia de Dios y en la llamada de Jesús para mi vida.
- → Avanzar en lo escolapio para encontrar en el sueño de Calasanz también un lugar para mí.

El itinerario supone un proceso personal, pero no solo, sino que como es clave en el Movimiento Calasanz, también es un proceso compartido: haciendo equipo con otras personas que buscan esa plenitud de vida y que quieren dar pasos en lo escolapio, en el ámbito local y en el ámbito provincial. Esto significa encontrarse con personas nuevas o redescubrir a otras, compartiendo desde lo profundo con ellas, e ir trazando y explorando nuevos horizontes y dinamismos para seguir dando pasos y tomar opciones concretas.

Hay posibilidad de lanzar este itinerario en diversos momentos vitales. Hemos diseñado entre todos los equipos locales de Espiritualidad y Procesos Vocacionales de Emaús 4 itinerarios con sus encuentros, contenidos y propuestas, así como con ingredientes de encuentro provincial según las edades (Encuentro Provincial en Madrid para 16-18 años y Semanas de vida comunitaria):

- → Itinerario para 4ºESO.
- → Itinerario para jóvenes 16-18 años.
- → Itinerario para Cate-Discer-Opción.
- → Itinerario para Jóvenes Adultos/as.

Todos los itinerarios comienzan con la entrega de una libretacuaderno que pretende ser el cuaderno de bitácora para el tiempo que dura el itinerario. Y es importante cuidar en los diversos encuentros una clave orante, otra formativa, otra de compartir, también de testimonio y finalmente de escribir lo que va pasando por mí. A partir de aquí está programado tener ocho o nueve encuentros desde noviembre hasta junio.

Compartimos en el equipo de TEAMS "Espiritualidad y Procesos Vocacionales Emaús" los recursos y materiales, con el objetivo de enriquecer las buenas prácticas que cada año se van generando. Y además, es importante que año a año quienes participan en los itinerarios también se sientan protagonistas y se impliquen de forma participativa.



Jóvenes para los demás, como Jesús.

ELEDUCADOR/A DEL MOVIMIENTO CALASANZ



uando me pongo a escribir sobre el perfil de agente educativo de nuestro Movimiento Calasanz, me entra el miedo de caer en una lista de rasgos que salen de nuestros mejores sueños como seguidores de Jesús al estilo de Calasanz. Algo que, sin duda, representa nuestras mejores esperanzas y utopías, que nos ayudan a caminar, pero también tienen el riesgo de impedir sentirnos identificados con ese ideal que se nos presenta lejano y nos parece que es algo solamente al alcance de unas pocas personas.

Para intentar conjugar estos dos polos (la utopía que me alienta y mi realidad que me sitúa), en vez de rasgos voy a proponer algunos procesos personales y grupales que, a mi juicio, encuentran en la experiencia educativa del movimiento Calasanz un terreno abonado para iniciarse, desarrollarse y extenderse a otros ámbitos de la vida. Esto supone entender la labor educativa, no como una actividad que te proporciona una serie de habilidades concretas, sino como un estilo de vida que puede poner en marcha unos procesos internos (si te dejas) que te configuran de manera más estable. Vamos allá.

El primero es un proceso de crecimiento, de búsqueda personal. Por un lado, es en nuestras relaciones con los demás donde realmente nos conocemos, en ese sentido, estar al frente de un grupo es una oportunidad de oro para conocerse más, descubrir debilidades y fortalezas, para dejarse sorprender por reacciones propias inesperadas. Esta labor educativa nos ayuda a reconocernos nuestras limitaciones y a situarnos como eternos aprendices que ofrecen sus fortalezas y piden ayuda en sus carencias para poder educar mejor. Por otro lado, estar en este proceso significa haber dicho un sí, significa que te animas a vivir una experiencia que te saca de tu mundo conocido, que estás en un camino de búsqueda de sentido, de una vocación, de una vida que quieres construir. Por eso este camino no puede hacerse sin que la persona que acompaña no tenga momentos y lugares donde se viva acompañada. Un grupo de referencia, una persona con quien compartir su propio proceso, que será la mejor escuela para ser acompañante en los procesos de otras personas.

El segundo es el **proceso de aprender a amar** con un amor que va más allá de mí y de mis gratificaciones personales. Un amor que aprende a lavar los pies de las personas que más nos necesitan, que se pone en los últimos puestos para estar al servicio de su grupo, que aprende a querer especialmente a quienes no se lo ponen fácil, que son normalmente quienes más le necesitan.

Un amor que se hace cercano, que crea lazos fuertes pero que hace crecer y deja crecer. Que recibe con alegría los grupos que le llegan, no llama "suyo" a nadie y cuando llega el momento se despide con paz y se alegra de verlos crecer con otros monitores y monitoras que complementarán la labor que él ha realizado con ellos.

Aprender a amar como ama Jesús, con un amor samaritano, compasivo y a la vez provocador, alentador de lo mejor que hay en las personas que están a nuestro alrededor y de lo mejor que hay en nuestro interior. Un amor que sana y que cura, que acompaña y moviliza.

El tercero es el proceso de vivir la vida contando con Dios. Nada de lo central de la persona puede transmitirse a los demás si no lo vivimos con profundidad y convicción primero en nuestro interior. Ni el crecimiento personal, ni el amor, ni por supuesto la fe. En estos temas no sirven las palabras sino los hechos y las convicciones que encarnamos en nuestra vida. Por lo tanto, la intención de alimentar la fe de los grupos con los que estamos pasa por un proceso de búsqueda de Jesús en la vida cotidiana, no solo con el grupo sino contar con Jesús en toda su vida, buscar sus señales cada día, aprender a reconocerlo en su vida, para ayudar a su grupo a verlo en las suyas. Y esto supone ir creando una relación personal con Él.

En este proceso, los monitores y monitoras podrán llegar a ser la única imagen de Dios para muchas de las personas con quien se relacionen, ya que serán las únicas personas que encarnen y les hablen de este Jesús que quiere lo mejor para ellos y de ese padre del cielo que les quiere con locura.



UNIMITO PARA EL movimiento calasanz kideak



n la Galería Borghese en Roma se atesoran un puñado de obras maestras del gran artista barroco Gian Lorenzo Bernini, entre las cuales descubrimos hoy el conjunto escultórico "Eneas, Anquises y Ascanio huyendo de Troya" (1618–19). Se trata de una obra temprana de Bernini, en la que posiblemente intervino como consejero y colaborador, su padre, de quien heredó el oficio de escultor. Sin embargo, en ella se manifiesta el talento del joven, que al comenzar a tallar el enorme bloque de mármol de Carrara contaba con apenas veinte años.

Eneas es un personaje de la mitología grecorromana, héroe de la guerra de Troya, quien tras la caída de la ciudad logró escapar, emprendiendo un viaje hasta el Lacio (la región centro occidental de Italia) donde, tras una serie de acontecimientos, se convirtió en rey y, a la vez, en el progenitor del pueblo romano. Eneas fue uno de los héroes de Troya, pero cuando la ciudad cayó ante los griegos tuvo que salir huyendo para salvar a su familia. Esta escultura de Bernini representa esa huida en la que Eneas camina como puede con su hijo **Ascanio**, que lleva el fuego del hogar aún encendido, inconsciente del peligro y con cierta pereza infantil por el trance. Y, al mismo tiempo, carga al hombro con su anciano padre Anquises, que no puede andar pero que protege una imagen de sus dioses con las manos como herencia de la civilización que se derrumba ante su mirada perpleja. Esta partida desembocará, tras largos viajes según cuenta Virgilio, cuando Eneas llega a su destino y comienza un nuevo linaje con su hijo para formar un pueblo que fundará posteriormente el imperio romano.

SOMOS ASCANIO

Somos **Ascanio** Cada vez que todo lo realizado en el Movimiento Calasanz nos hace portar el fuego de la buena noticia un paso más lejos. Seguimos una tradición y a la vez a cada paso vamos avanzado hacia una tierra nueva. La red de colegios vamos de la mano de Ascanio sabiendo que le acompañamos y que jinos lleva de su mano!!. Sin sus titubeantes pasos no hay futuro pastoral, no hay camino que merezca la pena y por eso todos nuestros esfuerzos y desvelos en que el Movimiento Calasanz sea una herramienta de Evangelización de primer orden forman parte de nuestra auténtica identidad y carisma. Ascanio es un poco inconsciente, pero es la alegría de la descendencia. El mundo del voluntariado es así y cuenta con los ingredientes de la generosidad, la voluntariedad y el tiempo derrochado.

El Movimiento Calasanz es la señal de que la buena noticia es posible, de que se puede tener "descendencia" en la fe porque el colegio sigue siendo un lugar donde sembrar, sembrar y sembrar para que la comunidad recoja, muchas veces sin saber cuándo, ni cuanto, ni como...

SOMOS ENEAS

Somos **Eneas** cuando como estructura de colegio somos puente entre novedad y tradición. Entre pastoral escolar y extraescolar, entre novedad y tradición, entre pasado y futuro. Un buen colegio facilitará que el movimiento Calasanz se potencie mientras cuida y porta en la espalda su pasado. Somos ese equilibrio entre pastoral escolar cuidada e invitación en innovación en una pastoral extraescolar que ofrece algo que nadie más puede ofrecer; unas relaciones personales basadas en el seguimiento de Jesús que sacan lo mejor de cada uno, del alumnado, de los monitores, de los directores de campamentos, de los profesores cuando ven como fruto a sus exalumnos siendo monitores del Movimiento Calasanz. Somos Eneas cuando lo que nos mueves es tener los ojos fijos en Jesús, y deseamos compartir la buena noticia de que haciendo un camino juntos podemos encontrar una tierra nueva y buena. Somos Eneas cuando tomamos decisiones valientes como colegios que permiten el desarrollo del Movimiento Calasanz en tiempos, personas, lugares, recursos y sostenibilidad. Y lo hacemos sin ser ingenuos puesto que **Eneas** carga con el peso del pasado y guía la impulsividad de ese pequeño futuro que camina rápidamente pero vacilante hacia una tierra nueva.

SOMOS ANQUISES

¡Somos Anquises cuando no podemos olvidar la esencia de todo lo bueno recibido! también cuando nos dejamos llevar por el presente y el futuro para seguir dando razón de nuestras esperanzas y hacer más transparente si cabe el rostro de ese Dios escondido que estamos invitados a descubrir en nuestra vida cotidiana. También somos Anquises cuando como colegio sabemos dejarnos llevar, hacer cambios siempre y cuando respondan mejor a la esencia de nuestra fe.

Eneas es un mito de cierto éxito porque de su huida nacerá el imperio Romano. Para nuestra red de colegios, junto con la fundación Itaka Escolapios evangelizar a los más pequeños desde la más tierna infancia hasta cuando cada uno dese es ir desvelando el rostro de Jesús.(ese es nuestro misterioso reino o imperio) El rostro de los rostros, como el que vio Calasanz en aquella Roma y que le llevo a ser MOVIMIENTO para cuidar de aquellos pequeños Ascanios con la ayuda de todos los Anquises que pudo. En esta apasionante historia desde que Calasanz escuchando la voz del espíritu y decidió andar en esperanza huyendo de su Troya personal, aquella Roma que deshumanizaba a los pequeños y pobres,

Los colegios Escolapios disfrutamos con alegría desde hace más de 400 años de esta larga travesía con las alegrías y las esperanzas de la iglesia. Tal vez Calasanz rezó con algo similar cuando a sus 61 años quizás vio inaugurada esta estatua en su querida Roma.



Mensaje del coordinador del Equipo General del Movimiento Calasanz en la Orden de las Escuelas Pías

!Muy queridos hermanos y hermanas del Movimiento Calasanz en Emaús!

Me llena de alegría dirigirme a vosotros en nombre del Equipo General del Movimiento Calasanz y como parte de esta gran familia que son las Escuelas Pías. En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento por vuestro trabajo incansable y vuestro compromiso en el Movimiento Calasanz de Emaús, donde el espíritu de entrega de San José de Calasanz sigue vivo.

Tuve la suerte de conocer de cerca vuestra provincia, y estoy muy agradecido por ello. Agradezco de corazón todo lo que hacéis y el servicio con el que construís un Movimiento Calasanz cada vez mejor, uno del cual el mismo Calasanz, nuestro querido fundador estaría orgulloso.

Este año, como peregrinos y peregrinas de la esperanza, estamos llamados a encender la llama de la esperanza en el mundo. En este espíritu, cada uno de vosotros en Emaús es un portador de esa luz, una señal viva de fraternidad y renovación. Que este lema nos inspire a abrir nuestros corazones y mentes hacia un futuro lleno de confianza, unidos en la misión de restablecer un clima de esperanza y confianza en nuestras comunidades. ¡Gracias por ser testigos de esta esperanza y por vuestra entrega!

Un abrazo grande



UN MOVIMIENTO MUNDIAL

Equipo General del Movimiento Calasanz

l movimiento Calasanz nació el 15 de Mayo de 2012, y en estos años se ha extendido por los cuatro continentes escolapios con una fuerza increíble, gracias al entusiasmo de más de 2400 educadores/as o animadores/as. Sumamos casi 20000 niños/as y jóvenes, de los cuales casi 6000 son jóvenes mayores de 18 años. ¡Qué gran movimiento!

¿Te imaginas la cantidad de actividades diferentes en tantos sitios del mundo? ¡En Cochabamba y en Caracas, en India y en Senegal, en Hungría y en Chile...! Y todos con las mismas señas de identidad y el inconfundible sello de Calasanz con su amor por los pequeños/as, por lo sencillo, por Jesús, por el mundo que Dios sueña.



Algunas de las cosas de las que el equipo general está más orgulloso son las siguientes:

- → Enfoque procesual: El movimiento cuenta con procesos organizados y coherentes, permitiendo la participación de personas de todas las edades. Se integra todas las dimensiones de la persona y de la fe, ofreciendo una experiencia integral.
- → Presencia internacional y nuevas presencias: Se han sumado varias provincias (Eslovaquia, Austria, Polonia, Filipinas en proceso de unirse: India), mientras que las provincias de Europa y América trabajan en equipo. El modelo del movimiento ofrece unidad, respetando a la vez la diversidad de cada comunidad cristiana escolapia en cada presencia y país.
- → Está vinculado al modelo de la presencia y ayuda la cada una de las comunidades cristianas escolapias a convocar, a profundizar en la fe, a crecer en vocaciones escolapias y laicas, en aumentar la fraternidad escolapia.

Y también hay retos, cómo no. En el equipo de la Orden nos mueven los siguientes:

- → Crecer en África y Asia, fortaleciendo la colaboración y el trabajo en equipo entre y con estos países.
- → Consolidar el trabajo con los jóvenes, creando buenos procesos más allá de los 18 años.

- → Mejorar la formación de los educadores/as a nivel demarcacional y general en varios idiomas, aprovechando plataformas online.
- → Fortalecer la comunicación (página web, Facebook, Instagram) y atraer a más jóvenes.

Y recuerda nuestras fechas memorables del Movimiento Calasanz.

- → Día de Glicerio Landriani, 15 de febrero. A él lo consideramos nuestro amigo y protector, porque fue un gran escolapio joven, colaborador de Calasanz, y muy convencido de los grupos y actividades fuera del aula, para crecer por dentro y por fuera.
- → Día del Movimiento Calasanz, 31 de mayo

Y ya sabes, el Equipo General del Movimiento Calasanz está a tu disposición. Somos estas cinco personas:

- → Equipo General del Movimiento Calasanz
 - Roland MARKUS, de la provincia escolapia de Hungría, viviendo en Szejed
 - † Santiago GAVIRIA, de la provincia Nazareth, viviendo en Colombia.
 - Juan Carlos DE LA RIVA, de Emaús, viviendo en Zaragoza
 - Jorge L. RAMIREZ, de Usa-PuertoRico, viviendo en Nueva York
 - † Celestine MOH, de Africa del Oeste, viviendo en Dakkar.



Nos mueve la esperanza, queremos andar en C





