escolapios EMAÚS

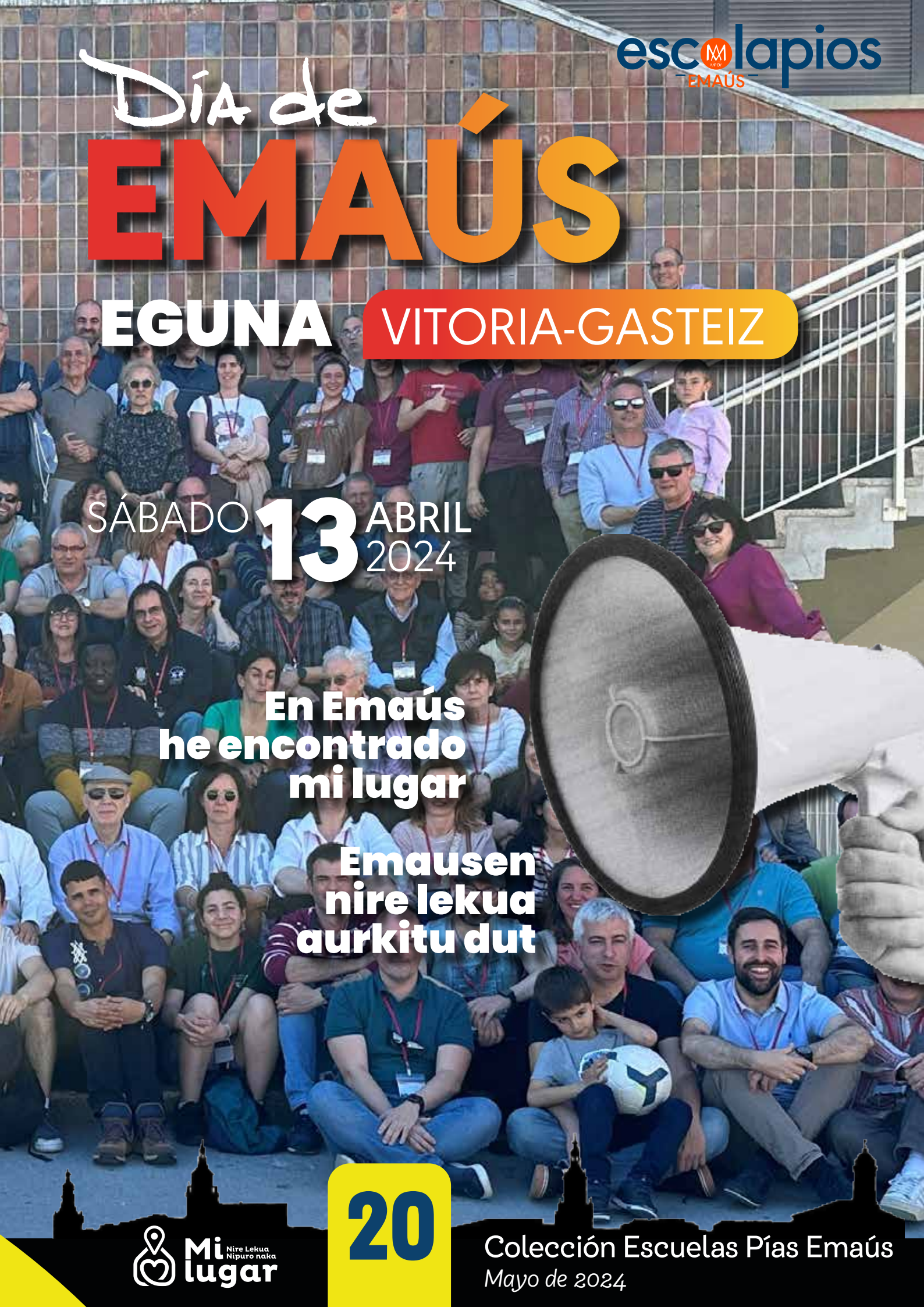
Día de EMAÚS EGUNA

VITORIA-GASTEIZ

SÁBADO 13 ABRIL 2024

En Emaús he encontrado mi lugar

Emausen nire lekua aurkitu dut



Mi lugar Nire Lekua Nipuro naka

20

Colección Escuelas Pías Emaús

Mayo de 2024

Conteni

1. En Emaús he encontrado mi lugar 4
2. Espacios interactivos para escuchar su Voz 6
   - 2.1. Por los Derechos Humanos, sin excepción 7
   - 2.2. Proyecto *Alumni* Escuelas Pías 10
   - 2.3. Moçambique, perto do nosso coração 13
   - 2.4. Participación de las familias en el proyecto escolapio 16
   - 2.5. Iniciativas para jóvenes en Emaús 24

escolapios EMAÚS

do

https://www.youtube.com/watch?v=JLpuvvNvGDY

3. Presencia escolapia de Vitoria-Gasteiz 28
4. Testimonios 36
5. Oración Caminantes de Emaús 60

En Emaús he encontrado mi lugar

1.

Este fue el lema del Día de Emaús que celebramos el pasado 13 de abril en Vitoria-Gasteiz. Y más que un lema... Es la respuesta profunda y fiel que las personas que participamos en el encuentro, y las que lo celebraron desde cada presencia, procuramos dar con nuestro testimonio y dedicación al proyecto escolapio que impulsamos conjuntamente en Emaús. Con humildad y sencillez, con tropiezos y errores, pero con la convicción y el deseo de seguir escuchando su Voz...

Una frase que evoca a aquella de Calasanz que sabemos de memoria ("En Roma he encontrado..."), que habremos repetido tantas veces, que procuramos transparentar con nuestras tareas y labores cotidianas, y que se convierte en una manera de entender la vida, al estilo escolapio, con el objetivo de actualizar el sueño de Calasanz en nuestros contextos y en el tiempo que nos toca vivir.

Fue un bonito día de encuentro, en el sentido más profundo de la palabra. Se respiraba un clima de cariño, sintonía y

fraternidad, y así se refleja en los testimonios que encontraréis en esta revista. Participamos personas de todas las presencias de Emaús, haciendo también presente nuestra realidad mozambicana. La acogida por parte de nuestros hermanos y hermanas de Vitoria-Gasteiz fue fantástica. Y disfrutamos del plan que desgranamos en las siguientes páginas: la oración inicial que nos ayudó a situar el encuentro; los espacios interactivos para escuchar su Voz que nos ayudaron a conocer algunos desafíos que estamos impulsando en estos momentos en Emaús (iniciativas para jóvenes que ayudan a profundizar en su vocación e identidad escolapia, el proyecto Alumni que vamos generando y enriqueciendo, la participación de las familias en el proyecto escolapio, el enfoque de nuestros proyectos de Itaka-Escolapios desde los Derechos Humanos y el impulso de nuestra presencia escolapia en Moçambique); el repaso a la realidad, rica y fecunda, de nuestra presencia escolapia en Vitoria-Gasteiz; la comida fraterna y el paseo; y la Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia de Vitoria- Gasteiz en nuestra parroquia del Espíritu Santo.

Destacamos también la foto de familia del día. Expresión de la rica diversidad en torno a un proyecto común: religiosos escolapios, muchos de ellos tras disfrutar de una semana de encuentro para +70, personas voluntarias de Itaka-Escolapios, familias, miembros de los equipos de Misión Compartida, hermanos y hermanas de la Fraternidad... Una significativa expresión de la Comunidad Cristiana Escolapia de Emaús en la que quedaron representadas muchas más personas que impulsan el proyecto escolapio en cada lugar y que se sienten identificadas y corresponsables con el sueño de Calasanz y con su concreción en Emaús.

Escribimos estas líneas a las puertas de la celebración de una fiesta grande en la Iglesia, el regalo del Espíritu Santo, la presencia definitiva de Dios, Pentecostés. Que sus Dones nos empapen y sigan alimentando nuestra ilusión y esperanza. Y que sigamos apostando por este lugar, pronunciando con confianza que he encontrado la manera definitiva de servir a Dios...

Un abrazo fraterno
Congregación Provincial
Equipo Provincial de Presencia

2.

Espacios interactivos para escuchar su voz

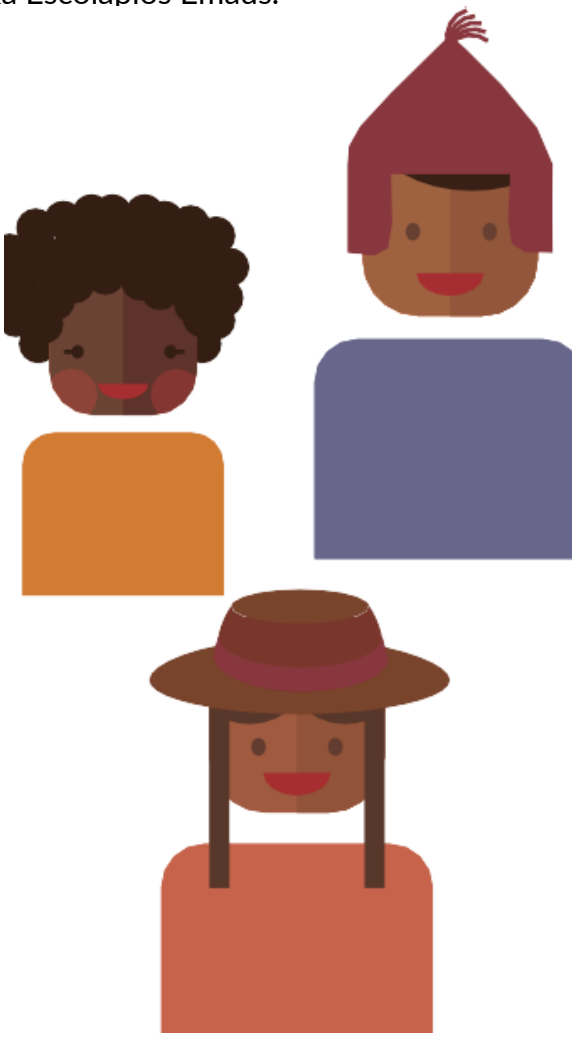
6

2.1 Por los Derechos Humanos, sin excepción

El espacio "Por los Derechos Humanos, sin excepción" buscaba compartir una reflexión en torno a la aplicación del Enfoque basado en Derechos que estamos intentando impulsar en Itaka Escolapios Emaús. Queremos dar un paso adelante para poner, cada día con más fuerza, a las personas en el centro de nuestro actuar. Impulsando una nueva mirada que nos permita a todos y todas sentirnos participantes activos en Itaka Escolapios y en la sociedad, porque todos y todas tenemos derechos que pueden ser vulnerados y que deben ser defendidos de manera comunitaria y compartida. Avanzar en esta manera de mirar la realidad nos mueve a convertirnos en activistas del bien común. Para ello puede ser preciso formarnos y conocer más el ordenamiento jurídico que regula la realidad en la que vivimos. No podemos quedarnos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que sí puede funcionar como punto de partida, pero que se complementa con las diversas leyes y normas que establecen de manera efectiva cuales son los derechos exigibles. De esta forma, en Itaka Escolapios no nos limitamos únicamente a cubrir las necesidades inmediatas de quienes participamos en ella, impulsamos procesos que buscan fortalecer nuestras capacidades como titulares de derechos para que podamos ejercerlos, construyendo una ciudadanía activa, participativa y consciente de nuestros derechos y deberes como parte de la sociedad.

El impulso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por parte de las Naciones Unidas en 2015 y el Pacto Educativo Global lanzado por el Papa Francisco en 2019 se pueden leer también como una invitación para dialogar sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de potenciar los talentos de todos y todas. Conscientes de lo exigente del camino queremos seguir dando pasos para asumir que los derechos son inalienables e integrales, que mientras alguien tenga vulnerado alguno de sus derechos toda la sociedad en su conjunto debe verse interpelada.

Con el fin de acercarnos más al trabajo que queremos realizar en Itaka Escolapios compartimos en Vitoria la versión Ilustrada de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (QR 1), una sencilla guía de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (QR 2) y el Vademécum del Pacto Educativo Global en el que conocer los 7 compromisos que lanza Francisco. Todo ello junto a una breve descripción del marco teórico de los Derechos Humanos tal y como lo entendemos desde Itaka Escolapios Emaús.



Hemos podido compartir numerosos testimonios de vulneraciones de Derechos Humanos (QR 3) que nos interpelan directamente, porque en varios de los casos se trata de situaciones que podrían afectar a cualquiera en nuestro entorno más cercano, porque atentan con fuerza contra la dignidad humana o porque estamos llamados y llamadas a asumir los derechos de manera indivisible, entendiendo que cada violación nos debilita como sociedad.

El análisis desde las distintas sedes y proyectos de Itaka Escolapios nos permite conocer la priorización que hacemos de los distintos Derechos Humanos, los ODS o los compromisos del PEG. Es una especie de fotografía que nos anima a revisar nuestro actuar y adecuar progresivamente nuestras acciones a nuestras prioridades más reales. Al revisar el análisis estadístico (REFLEXIONAR . reparto peso DUDH, ODS, PEG DIA DE Emaus.ppsx) (QR 4) comprobamos como todos los proyectos e iniciativas de Itaka Escolapios Emaús consideran fundamental "poner a la persona en el centro" de nuestra mirada. Siendo muchos los que priorizan la "reducción de las desigualdades" y el "derecho a la educación".

Quienes han asistido al espacio han compartido su interpretación de todo esto, destacando especialmente:

- La necesidad de impulsar la "igualdad de género" sin caer en la autocomplacencia por lo que ya hacemos y aumentando el número de mujeres con responsabilidad en nuestra estructura.
- La conveniencia de organizar espacios formativos que nos refuercen en este enfoque.
- El deseo de incorporar el ecofeminismo como paradigma.
- La sugerencia de aumentar el peso de la variable medioambiental en todas nuestras acciones.
- El carácter clave de la participación de la juventud en nuestra estructura, al igual que el intercambio generacional y el fomento de espacios interculturales.

El enfoque se fundamenta en los derechos humanos como conjunto de valores, principios y normas de conducta, basados en el respeto de la dignidad humana y en el valor de la persona como individuo y como miembro de la sociedad.

Con este enfoque no trabajamos en términos de necesidades humanas, sino en términos de la obligación existente de garantizar todos los derechos humanos de todas las personas. Es fundamental activarnos como sujetos de derecho, defensores de nuestros derechos, pero también responsables de los derechos de quienes nos rodean.

Nueva mirada. Itaka Escolapios no nos limitamos únicamente a cubrir las necesidades inmediatas de quienes participamos en ella. Impulsamos procesos que buscan fortalecer nuestras capacidades como titulares de derechos para que podamos ejercerlos, construyendo una ciudadanía activa, participativa, consciente de nuestros derechos y deberes como parte de la sociedad.

En Itaka Escolapios Emaús consideramos que esta forma de enfrentar la realidad encaja de manera coherente y práctica con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como vía concreta de avance, y los compromisos del Pacto Educativo Global, como elemento que refuerza la centralidad de las personas.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, de 1948, con sus 30 artículos, funciona como plan general de partida. Fue la primera vez que los países acordaron las libertades y derechos que merecen protección universal para que todas las personas vivamos nuestra vida en libertad, igualdad y dignidad. Es especialmente importante hacernos conscientes de todo el entramado posterior de tratados y convenios internacionales legalmente exigibles, pero también de las normativas y leyes locales que dan amparo legal a las intervenciones de Itaka Escolapios.

QR 1
Versión ilustrada de los Derechos Humanos

QR 2
17 objetivos de desarrollo sostenible

QR 3
Vulneraciones de los Derechos Humanos

QR 4
Reflexionar sobre el reparto de peso DUDH

2.2 Proyecto *Alumni* Escuelas Pías

Lo primero que conviene aclarar es el propio término ***Alumni.*** Es un término más conocido quizás en el ámbito universitario que significa graduado, persona que ha terminado sus estudios. Para nosotros, en la Orden de las Escuelas Pías, el uso general de Alumni se refiere a los antiguos alumnos/as.

¿De dónde nace este proyecto? Es un deseo expreso del capítulo general que ha ido tomando forma en estos últimos dos años. Primeramente, se expuso de una manera abierta al conjunto de la Orden, y después se impulsó la creación de un equipo general que actúe de motor del proyecto. En este equipo están Carles Gil como coordinador, Javier San Martín de Emaús, David Rennella de Argentina, Dániel Szabó de Hungría y Placide Mandona de la Provincia de las Escuelas Pías de África del Oeste.

Con este proyecto las Escuelas Pías quieren mejorar el contacto, comunicación y gestión de sus ***Alumni.*** ¿Por qué? ¿Qué beneficio puede tener esto? Queriendo responder esta pregunta surgía esta primera aproximación:

En las Escuelas Pías, queremos construir comunidad. Que nuestros antiguos alumnos (alumni) puedan mantener las excelentes amistades que nacen en nuestras escuelas. Queremos que se sientan vinculados a las Escuelas Pías, formando una gran comunidad, dónde también sabemos de sus vidas. Esta relación permite, además, conocer el impacto educativo de nuestras escuelas.

En las Escuelas Pías, queremos ofrecer recursos. Nuestras presencias en los cuatro continentes son muy diversas, pero en todas ellas queremos apoyar y acompañar a nuestros antiguos alumnos y alumnas cuando han finalizado su etapa escolar con nosotros. Ya sea porque empiezan la etapa universitaria, la formación profesional, o una incipiente vida laboral. También, que ellos mismos sean capaces de ofrecerse recursos mutuamente, en su etapa profesional.

En las Escuelas Pías, creemos en la solidaridad para una sociedad más justa. Nuestro deseo es que nuestros antiguos alumnos continúen colaborando con las Escuelas Pías, compartan su misión, y participen en su construcción, apoyando la creación y mantenimiento de escuelas, y otras instituciones, donde más se necesite.

Tomando palabras de San José de Calasanz en sus primeras constituciones; lo que nos gustaría básicamente con el proyecto Alumni es crear una red en la que podamos acompañar ese «feliz transcurso de toda su vida» con que soñaba el santo.

Por otro lado, en nuestra provincia Emaús ya expresamos el deseo de iniciar e impulsar este proyecto en nuestro Proyecto de Presencia para el presente cuatrienio, tal y como señala el número 47: «Creando un proyecto marco

de relación con quienes han finalizado su etapa académica en nuestros colegios, a partir del proyecto ***Alumni*** de la Orden».

Por eso, también creamos un equipo motor en Emaús formado por Laura García (Logroño), Lino Ferrer (Granada), Rocío López (Sevilla), Asier Gana (Vitoria-Gasteiz), Joseba Alzola (Bilbao), Nacho Pérez (Soria), Manolo Villa (Zaragoza) y Javi San Martín que lo coordina. Hemos tenido algunos encuentros por vídeo llamada a lo largo del curso y en seguida nos dimos cuenta de que es un proyecto que nos ilusiona y que vemos útil y necesario para generar más compromiso e identidad en nuestras obras. Otra cosa que hemos visto como muy importante es poder conectar ámbitos que ya existen y dan vida en nuestra Provincia: colegios, Itaka Escolapios, asociaciones de exalumnos existentes, etc.

A diferencia de lo que puede ser una asociación de exalumnos tradicional en este proyecto ***Alumni*** queremos cuidar tres perspectivas de impulso:

- Las presencias escolapias, las obras. Somos conscientes de que cada colegio, cada obra, ha de cuidar a sus antiguos alumnas y alumnos. Lo que te conecta en primera instancia es la referencia a tu colegio, el buen recuerdo que guardas de tus educadores, de los buenos años en que te invitaron a participar, en que aprendiste y abriste los ojos.
- Las Demarcaciones escolapias, en nuestro caso la provincia Emaús. Que debe centralizar e impulsar el proyecto, coordinarlo, animarlo en el tiempo. Conectándolo con el resto de ámbitos de presencia escolapia.
- La Orden de las Escuelas Pías: Red de redes. Porque queremos un proyecto de Alumni con carácter global.

¿Dónde estamos como provincia Emaús? Podemos ver que ya existen algunas iniciativas o asociaciones de antiguos alumnos/as como es el caso del colegio de Escuelas Pías de Zaragoza; o iniciativas puntuales o más

sistematizadas de cuidado de exalumnos. También coincidimos bastante en que es una idea positiva y que puede conectarse muy bien con todo lo que ya somos. Por eso, lo vemos posible y queremos dar un paso más en integración y cuidado de esta realidad.

Terminamos compartiendo la MISIÓN y VISIÓN del proyecto de una forma esquemática, ya que es una buena forma de resumir las ideas principales. Aún estamos en fase de diseño, así que sigue abierto a aportaciones y sugerencias, tal y como hicimos en el día de Emaús:

MISIÓN

- Construir comunidad global.
- Cuidar y mantener el vínculo creado en nuestras escuelas e instituciones educativas.
- Cuidar la identidad escolapia, seguir sintiéndose involucrados con las Escuelas Pías.
- Ofrecer y compartir recursos para acompañar el "feliz transcurso de la vida" de nuestros ***Alumni***.
- Colaboración en la misión escolapia: solidaridad para una sociedad más justa.

VISIÓN

- La creación de una red internacional de ***Alumni*** Escolapios con todas las Demarcaciones y todas las instituciones educativas escolapias, abierta a todas las personas vinculadas a las Escuelas Pías, para mejorar esta relación y la de sus miembros entre sí.
- Tres compromisos fundamentales:
  - Comprometidos con los Alumni.
  - Compromiso con las Escuelas Pías. Promoción de la vocación educadora.
  - Compromiso con un mundo mejor.

2.3 Moçambique, perto do nosso coração

Desde finales de enero de 2024 hay en Minheuene (Mozambique) una pequeña fuente construida con materiales humildes que recibe su agua de un pozo recién excavado en las proximidades del pueblo. Dos grifos en una estructura de cemento y en el suelo una plataforma que recoge el agua y evita la formación de barro. Sencilla y generosa en su pequeñez. La gente se congrega en torno a ella para recoger su agua.

Para unos ojos distraídos una simple fuente no significa nada. Para los ojos campesinos, una fuente es una oportunidad de vida. Estamos en un lugar donde a finales de año el agua escasea, antes de que en enero empiecen los tres meses de lluvia. Los pozos (grandes agujeros verticales excavados en la tierra sin más arquitectura) se convierten en charcos de barro, y de los seis que existen en el pueblo solo dos están más o menos activos durante todo el año, de los que se saca un agua no potable. La sed y la falta de higiene eran constantes, con sus complicaciones para la salud. De ese pozo y fuente construidos con ayudas conseguidas por Itaka-Escolapios mana agua limpia, saludable y abundante para todo el pueblo y durante todo el año.

Si tuviera que elegir alguna imagen simbólica que represente la presencia y misión escolapia en Mozambique (me vienen muchas a la cabeza), una de las que escogería es la de esta pequeña fuente, con su murmullo de agua que cae mansamente. Símbolo de generosidad, salud, vida y futuro, de presencia escolapia que se entrega para los pobres.

Hay muchas más escenas y rostros que representan bien la llamada que el buen Dios de los pobres nos ha hecho a los escolapios para trabajar en Mozambique. Podemos escoger como imagen de esta llamada misionera cualquiera de los rostros de los niños y niñas de la “patrulha” (campamento que se realiza en diciembre) y de los monitores y monitoras, jóvenes campesinos que dejan sus trabajos para dedicarse a educar a los pequeños durante más de veinte días.

En Minheuene nos podemos fijar en los pequeñuelos de la escolinha (escuela infantil), que gritan en makúa y aprenden sus primeras palabras en portugués acompañados por buenas educadoras y educadores.

Otra imagen muy calasancia es la de las niñas y niños que corretean desocupados de un lado para otro por los terrenos arenosos de estas aldeas, similares a los que debió de encontrar Calasanz en aquella Roma renacentista. O la imagen de esos adolescentes que no pueden estudiar porque sus familias no tienen suficiente dinero para pagar la matrícula y las becas escolapias no alcanzan para toda la multitud de chicos y chicas que se quedan excluidas de la educación.

Los rostros de alguno de los jóvenes que han comenzado su discernimiento en Nacala para ser religiosos nos traen ecos de los primeros escolapios que en Roma se unieron a Calasanz sin saber qué les iba a deparar aquella aventura.

También son rostros escolapios los de las mujeres del proyecto agropastoral de Minheuene, que está suponiendo un refuerzo en la alimentación de sus familias mismas (impresiona ver, por cierto, la desnutrición de algunos pequeños...) y una oportunidad de formación y autonomía para ellas.

Y en fin, si queremos una imagen de celebración de la fe, ¡qué mejor que una de esas eucaristías llenas de vida, verdadera fiesta de cantos, bailes y fe, en las que dos horas se te pasan sin que te enteres!

Imágenes escolapias en una tierra regada de injusticia, violencia y dolor. Y también de esperanza, trabajo y futuro. Esperanza que nace de tantas "fuentes sanas" que uno se encuentra por allí. Ojalá se cumplan las palabras de Calasanz y acaben regando como canales.

En 2016 los escolapios respondimos a la llamada del entonces obispo de Pemba, Luiz Fernando Lisboa,

para que nos ocupásemos de la parroquia "São Luiz Maria Grignion de Monfort" y escolinha "Beata Maria da Paixão" de Minheuene-Meza. Es una parroquia extensa que agrupa a unas treinta aldeas, unidas por caminos de tierra. La escolinha alberga a unos 150 niños y niñas de 3 a 5 años.

En 2018 la presencia escolapia en Mozambique pasa a formar parte de nuestra provincia de Emaús y eso nos hizo hermanarnos mucho más intensamente.

En 2023 iniciamos una nueva presencia en Nacala-Porto, una ciudad del litoral con cierta prosperidad donde están en estos momentos viviendo en comunidad 8 jóvenes campesinos de la parroquia de Minheune-Meza discerniendo su vocación religiosa escolapia: Alex, Armando, Eugenio, Hortenzio, João, Jordão, Maradona y Nelson.

Tenemos que agradecer la generosidad y disponibilidad de todos los escolapios que han pasado por Mozambique: Jean Bertrand Dialomao, Inocent Guifo y Joseph Cihanga. Y los actuales enviados: en Minheuene-Meza André Fogué, Judy Rauch Berenyuy y Marc Ngemo, y en Nacala-Porto Jean de Dieu Ehemba y Judicael Legonou.

En el taller del Día de Emaús pudimos intercambiar mensajes de wasap con Rauch, quien desde Minheuene recibía nuestro cariño. También intentamos transmitir la realidad escolapia en Mozambique a través de imágenes, vídeos cortos de diferentes momentos de la vida escolapia y un vídeo narrativo del contexto del país y de nuestra presencia. Os dejamos todo ello en el siguiente enlace. Ojalá volver a ver esas imágenes nos sirva para hermanarnos más intensamente con estas personas cada vez más cercanas, más prójimas.

https://drive.google.com/drive/folders/19cjLG1aH21xseJ3K1jPh9tg5aBzOqsYU?usp=sharing

2.4 Participación de las familias en el proyecto escolapio

Empezamos compartiendo el texto de la tarjeta que recibían las personas que entraban en este espacio interactivo:

> ¡Bienvenido, bienvenida a este espacio interactivo!
>
> Pretendemos que te impliques en la reflexión que queremos promover en Emaús para incrementar la participación e implicación de las familias en la vida y misión escolapias de cada presencia. Desde esta clave, el objetivo 43 de nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027 dice así: Implementando el Proyecto marco con familias en cada presencia.
>
> En este espacio te vas a encontrar:
>
> - Paneles con el índice del borrador del Proyecto marco con familias que está a punto de ser difundido. ¡Enriquécelo!
> - Tarjetas para completar frases que tienen que ver con la participación de las familias. ¡Contribuye!
> - Un mural con posibles ofertas y convocatorias escolapias para familias. ¡Ayúdanos!
> - Una nube de palabras que quiere sintetizar parte de nuestra reflexión. ¡Participa!

Y compartimos a continuación las "interacciones" de las personas que participaron en este espacio:

Aportes al índice del borrador del proyecto marco con familias:

Este es el índice que se compartió en un panel:

1. ***Introducción***
2. ***Convicciones escolapias desde las que situamos este proyecto***
   a. ***El trabajo con las familias***
   b. ***La participación en el proyecto escolapio***
   c. ***La identidad escolapia***
   d. ***La Comunidad Cristiana Escolapia***
   e. ***El modelo de presencia escolapia***
3. ***Cauces de participación***
   a. ***Desde el colegio***
   b. ***Desde Itaka-Escolapios***
   c. ***Desde la Comunidad Cristiana Escolapia***
4. ***Itinerarios***
   a. ***Acogida en el colegio y acompañamiento durante la escolarización de los hijos e hijas***
   b. ***Voluntariado en Itaka-Escolapios: convocatoria, acogida, formación inicial y acompañamiento***
   c. ***Itinerario hacia la Misión Compartida y Equipos de Misión Compartida***
   d. ***Movimiento Calasanz con personas adultas***
   e. ***Procesos formativos***
5. ***Orientaciones para elaborar un proyecto local con familias***

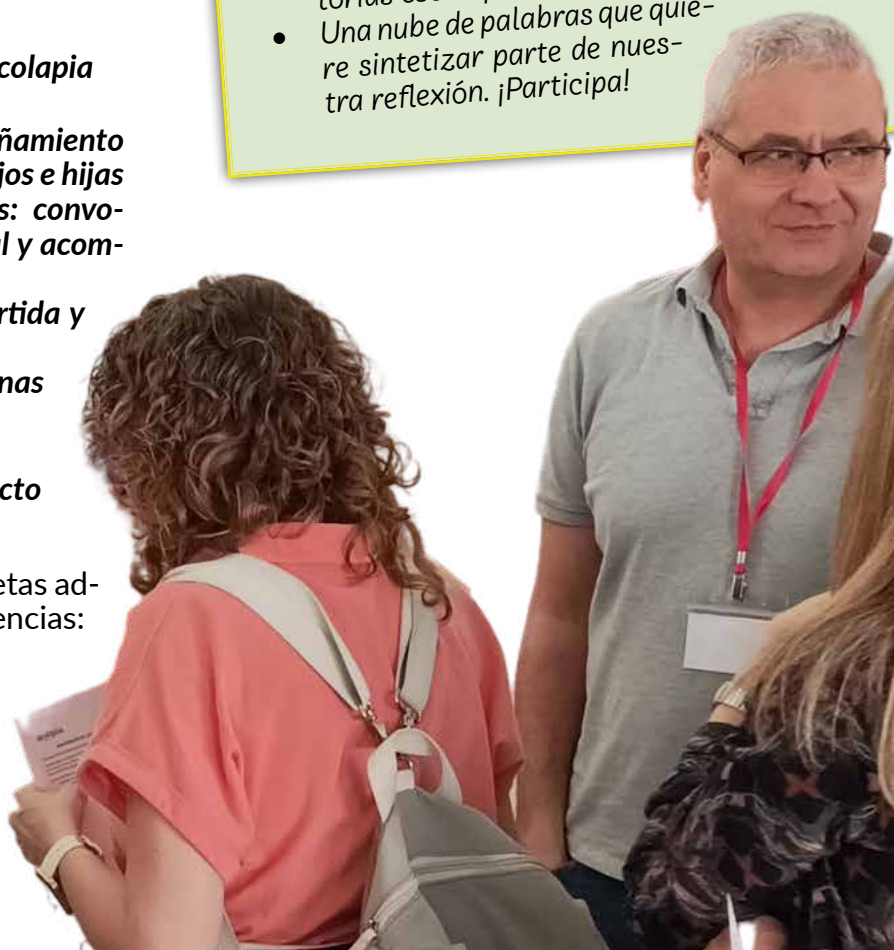
Se invitó a las personas a rellenar etiquetas adhesivas a partir de las siguientes sugerencias:

Qué echo en falta en este índice...

Comentarios y sugerencias...

Resonancias y aportaciones...

Qué no se nos puede olvidar...



Aportaciones que se hicieron:

- Los profesionales que trabajan en los colegios, ¿están motivados para contagiar el mensaje de Jesús a los niños y las familias?
- Acompañamiento más personal.
- Buscar momentos lúdicos, donde es más fácil la interacción.
- Voluntariado en el propio colegio, en actividades "pedagógicas", de manera estable.
- Que los niños sepan explicar a su familia esta información me parece el mejor canal.
- Profundizar en cómo hacer las convocatorias, dónde estar atentos, personas encargadas...
- Quitarnos el miedo a proponer diferentes actividades.
- Difundir todas las posibilidades.
- Sugerencias: figura del acompañante de actividades extraescolares, para que en ellas se "respire" un espíritu escolapio.
- Actividades con familias dentro del movimiento Calasanz, de alumnado y familias.

- tenciar la acogida y el acompañamiento entre las propias familias.
- En el apartado de "Cauces de participación", añadir "desde la Parroquia".
- Acompañamiento en el proyecto escolapio cuando los hijos van creciendo.
- Más difusión de los proyectos.
- Concreción de los motivos que pueden atraer a las familias a participar.
- En los itinerarios podemos añadir todas las personas que compartan con nosotros la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y desde allí compartimos y crecemos.
- En cuanto a contenido me encanta. En la forma creo que ayudará: que haya citas del Evangelio y algún relato de cómo las familias aportan.
- Echo de menos el deporte extraescolar.
- Potenciar la figura de los abuelos, proponiendo encuentros, actividades.
- Acogida a las familias cuando llegan (no solo APA). ¿Cómo pueden participar? Que se sientan desde el principio parte de la Comunidad.
- Aumentar y repensar las ofertas de voluntariado para familias.
- Acompañamiento de las situaciones de crisis.
- Trabajo específico con padres y madres de los niños y adolescentes del Movimiento Calasanz.
- Quizá ya se haya hecho, pero en algunas presencias hay itinerarios que se han hecho con familias y se podrían compartir. Ver qué funciona en otros sitios, etc.
- Hacer listados de posibles propuestas en cada ámbito y pensar cómo y cuándo hacer las propuestas.
- Cambio de orden en los apartados del punto "2": identidad escolapia, Modelo de presencia escolapia, Comunidad Cristiana Escolapia, La participación y el trabajo con familias.
- Remarcar que es más que un colegio e invitar a todo lo que se hace de trabajo social, espiritual, etc.

Frases incompletas

Las familias de mi presencia necesitan...

Acompañamiento y orientación personalizada.

Conocer bien a qué colegio han apuntado a sus hijos/as. Sus prioridades, estilo, importancia de las cosas.

Estar con ellas.

Sentirse partícipes del proyecto escolapio.

Ser acompañadas en la educación de sus hijos/as.

Acompañamiento integral

La mejor estrategia para hacer propuestas escolapias a las familias es...

Que el alumnado participe en videos de concienciación, de comunicación... Si participan los hijos/as, verán los videos por verles.

Cercanía y confianza.

La perspectiva que pueden dar y la mejor manera de evaluar la misión.

Conectar con la experiencia vital del momento que viven.

Favorecer la participación activa a través de escuchar sus propuestas y opiniones sobre el colegio y otros proyectos donde participan sus hijos e hijas.

Invitarles a algún voluntariado puntual que no necesite excesivo compromiso de primeras.

Ser atractivas. Que nos pongan cara y vean a otras familias participando de las muchas cosas que se ofrecen, como la eucaristía, voluntariado, hijos en el Movimiento Calasanz, etc.

Estar presente en los momentos lúdicos y los momentos especiales de los chicos (pasos, campamentos...); compartir momentos.

Compromiso social.

Con las familias, el gran desafío es...

Que den a conocer su realidad particular.

Estar atentos a diferentes necesidades y ser capaces de ofrecer cosas diferentes que respondan a dichas necesidades.

Explicar bien nuestra visión y objetivos, hacer más partícipes a las familias.

Preparar Pascuas en familias para tener un lugar donde celebrar la Semana santa y que para los niños y niñas sea un lugar de vivir la fe.

Cómo y para qué convocarlas y que se animen a participar.

La cercanía y que nos e sientan solas.

Participación en la vida de cada colegio (plan de convivencia, proyectos sociales...). Los proyectos sociales son una parte que puede interesar a un perfil de familias muy interesante.

La educación en los valores cristianos y mantener la fe viva y actualizada.

La educación de sus hijos en la fe y en el compromiso social.

Implicarlas en lo cotidiano. Su presencia es importante.

Empatizar con ellas.

Implicarlas comprometiéndose por objetivos comunes y no intereses individuales.

Hacer llegar el mensaje de Jesús como centro de vida.

Que respondan de forma constante o continua a nuestras propuestas de convocatoria.

Que los padres y madres se involucren más en los procesos, de forma que ellos y ellas también avancen y crezcan en su fe.

Sentirse parte de la comunidad e identidad escolapias.

Que compartan nuestro proyecto educativo y evangelizador y sean parte activa, sujeto que también transmita.

Que acudan a las llamadas y sean constantes.

Que se sientan identificadas. Que quieran participar en las propuestas. Que no nos vean personas lejanas, que les atraiga lo que les transmitimos.

Cómo implicarlas y dar el salto de la parte académica a la parte más espiritual y social.

Cómo hacerles entender que nuestros colegios son mucho más; que son plataformas de MISIÓN.

Su participación en los diferentes proyectos de Itaka-Escolapios. Por ejemplo: en el Movimiento Calasanz.

La mayor dificultad que detecto para convocar a las familias a participar del proyecto escolapio es...

En secundaria no acuden tanto al colegio, al patio... Y en las reuniones se van rápido. Parece que no quieren saber mucho del cole.

El ritmo de los tiempos, la despersonalización, el "que lo haga otro".

Que es muy difícil convocar para reunirse y compartir temas que nos preocupan. No hay tiempo, están muy "ocupadas".

La falta de información por parte de las familias de muchos ámbitos de la misión escolapia (Itaka-Escolapios, Misión Compartida, Comunidad Cristiana Escolapia, Fraternidad...).

Buscar el horario que sirva a todas.

Que no son cristianas.

La poca información que se les facilita sobre los proyectos de Itaka-Escolapios y las escasas propuestas de participación que se les proporciona.

El miedo a antiguas experiencias de querer captar demasiado tiempo o dinero. Que perciben que va a ser una carga en vez de enriquecimiento.

En el caso del Movimiento Calasanz, que lo ven como una extraescolar más, un espacio en el que dejar a sus hijos/as si darle importancia; valorar el trasfondo del proyecto.

Conseguir acertar con una propuesta que sea atractiva en el tiempo y vaya trabajando la identidad escolapia.

Encontrar una motivación que les anime a esa participación activa. Por algún motivo, la asociación de padres decrece en número y se está buscando razones y formas de revertir esa situación.

Creo que las familias buscan en este colegio la excelencia académica, y lo relacionado con lo religioso lo ven con lejanía. En el mejor de los casos con respeto y valoración, pero no vienen dispuestas a dejarse interpelar. Quizá agobiadas por las tareas del cuidado cuando sus hijos/as son muy pequeños y luego deseando recuperar "tiempo para sí mismos/as" cuando son mayores.

Recuerdo esta experiencia en la que una familia fue creciendo en su identidad escolapia:

Cuando descubrió que tiene su lugar en las Escuelas Pías

Cuando encontró participación no solo en el ámbito escolar sino en la Comunidad Cristiana Escolapia.

Una familia que comenzó a participar en los grupos de FEAC (Familia Escuela Acción Compartida) y hoy forma parte del equipo de ministerio familiar.

Unos abuelos de un alumno se apuntaron como voluntarios en Ojalá y a partir de ahí se han ido acercando a la Fraternidad.

Gracias a Chino Chano, Comunidad Cristiana Escolapia, Grupos...

Lo que más demandan las familias de mi presencia es...

Que se les escuche, que se les explique.

El acompañamiento en la fe.

Que abramos cauces de participación diferentes y abundantes.

Un buen educador.

Acompañamiento en la fe durante los primeros años de vida.

Recursos para trabajar.

Una buena práctica con las familias que funciona bien en mi presencia consiste en...

Ofrecer a los padres y madres de Tipi Tapa la posibilidad de seguir en Movimiento Calasanz de personas adultas.

Convocarles después de los procesos pastorales en torno a la primera comunión.

La invitación a las eucaristías de sus hijos cuando les toca.

Celebraciones con niños/as pequeños/as y familias. También con abuelos.

Talleres y charlas con familias.

Invitar a una celebración con sus hijos/as y nietos/as.

El grupo de Biblia donde un religioso les acompaña formativa y personalmente en un camino teológico y espiritual desde lo personal a lo comunitario.

Cafés con Dirección. Una mesa compartida con café y pastas, de una hora de duración, para comentar de manera distendida algún tema, para preparar juntos alguna cosa... Intentando que no parezca una reunión sino más bien un rato de charla frente a un café.

Convocatorias personales a: voluntariado, oración continua, grupos de adultos, entrar en clases, etc.

Tener el cole a disposición (cumpleaños, eventos deportivos, etc.).

Las familias de mi presencia me ayudan a "escuchar su Voz" cuando...

Se abren y te hablan con total sinceridad en una profunda confianza.

Cuando hay una Comunidad Cristiana Escolapia activa e integradora.

Me acerco a ellas.

Creemos en la misma educación.

Sintonizo con sus necesidades, logros, fracasos, sueños, preguntas, propuestas, vida...

Mural con posibles ofertas y convocatorias escolapias para familias

Colegio:

Experiencia laboral-profesional para compartirla con alumnado de 4º ESO y bachillerato.

Jornada con abuelos/as (visitar cole, misa compartid...)

No olvidar el ámbito deportivo.

Catequesis familiar (enseñar a las familias a transmitir la fe a sus hijos/as).

Jornada de puertas abiertas para dar a conocer los proyectos e invitar a participar.

Marcos legales, Consejo Escolar, AMPAS...

Invitación a enriquecer nuestro proyecto educativo a las familias.

Cambiar mentalidad-idea al profesorado para que entiendan que se pueden relacionar con las familias de otras maneras y con otra intención.

Oración continua.

Propuestas de ocio educativo en familia (excursiones, juego, deporte, comidas...).

Escuela de familias.

Participación, cauces para que aporten en decisiones, documentos...

Dar a conocer todos los proyectos y favorecer algún voluntariado puntual.

Aprovechar a los/as abuelos/as para contar experiencias, celebraciones...

Acompañar a las familias en momentos significativos (buenos y malos), sentirnos colaboradores y que nos sientan cerca.

Si no estamos cerca de las familias estamos lejos de nuestros niños.

Itaka-Escolapios:

Ofrecer a las familias tres ámbitos:

- Acercamiento-café: colaboración a raíz de campaña, a través de Tipi-Tapa, Chino Chano, Paso a paso.
- Conocimiento: propuestas de voluntariado.
- Profundización: Misión Compartida de familias.

Proponer la participación en foros y encuentros en los que se sueña el futuro.

Promover, desde el primer momento, contactos "sin objetivos": conocimiento de los espacios.

Dar a conocer los proyectos a los claustros del profesorado para que conozcan y se animen a participar.

Atención a las familias migrantes.

Más visibilidad en las instalaciones del voluntariado (cartelería, fotos, parte más vinculada con el cole). Es un punto fuerte en la vinculación Familias-Alumnado.

Participación (previo conocimiento) en los proyectos llevados a cabo en las aulas de sus hijos/as.

Promover la participación de las familias en las aulas de manera estable, huyendo de los "talleres de toda la vida".

Promover y dar a conocer de manera más sistemática los proyectos de Itaka-Escolapios a las familias.

Que seamos los propios padres y madres quienes hagamos la convocatoria en als distintas reuniones de clase.

Atentos a familias más receptivas y detectar necesidades.

Invitar a madres a Itaka Morea / Itaka Emakumeak.

Familias que llegan a través de los proyectos de Itaka-Escolapios (no solo desde los coles).

Comunidad Cristiana Escolapia:

Participación en la organización de las celebraciones: lecturas, dinámicas de los tiempos litúrgicos, trabajo con niños...

Invitar a la Eucaristía y a la oración de la Fraternidad.

Preparar Pascuas de familias.

Invitar a participar y a organizar retiros, pascua, etc.

Animar y manifestar cercanía.

Acogida en las celebraciones.

Apoyar y visibilizar el papel de las mujeres en la Iglesia. Caminar e implicarse en la transformación.

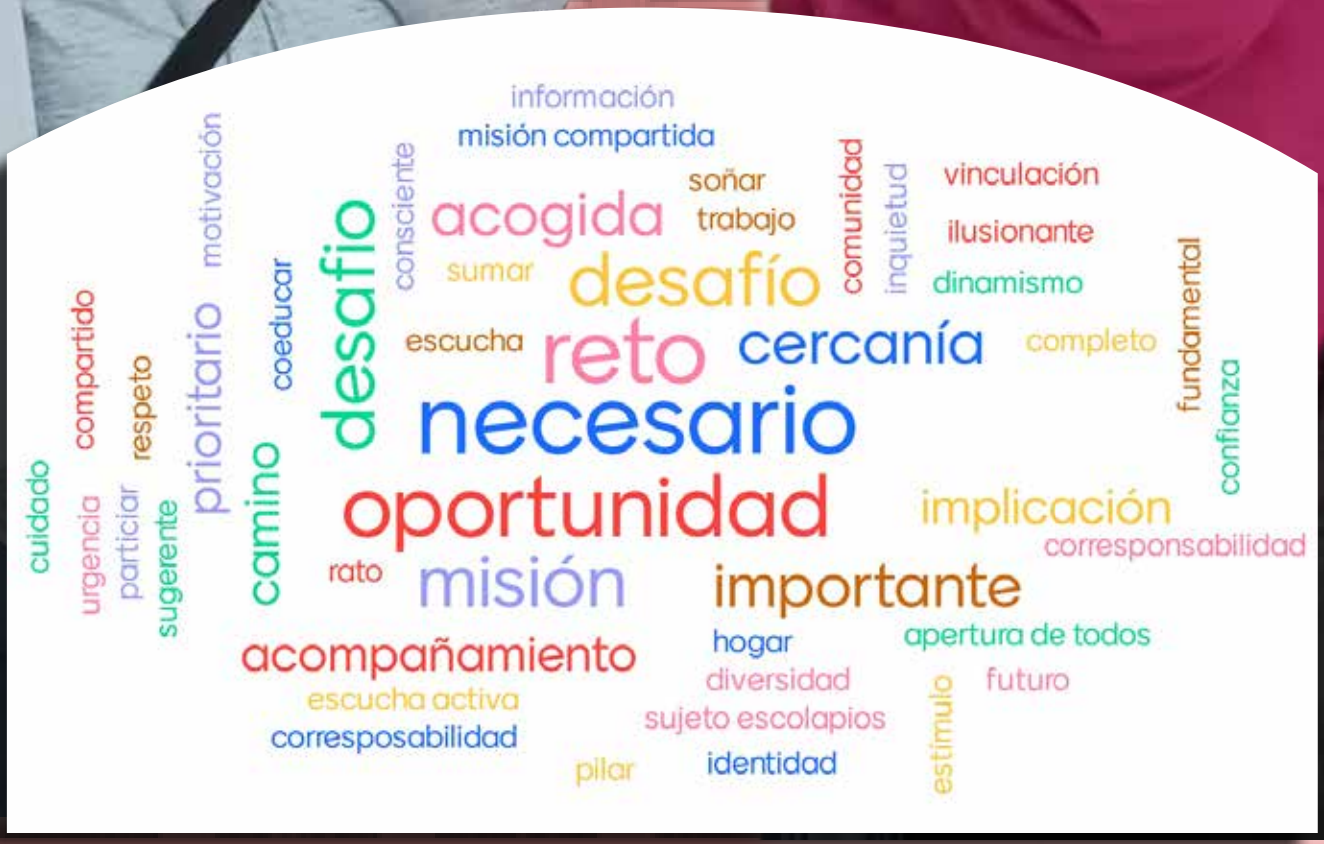
Acompañamiento a las familias. Atención a situaciones de especial vulnerabilidad (enfermedad, separaciones, duelos...).

Ver cómo hacer la primera evangelización y previos.

Acciones conjuntar de toda la presencia escolapia (cole, Itaka-Escolapios, Misión Compartida, alumnado...).

Promover una reflexión sobre diversidad familiar, formas de formar una familia, apertura a la vida, apertura a otras vidas, solidaridad, acogida, adopción...

Nube de palabras



2.5 Iniciativas para JÓVENES EN EMAÚS

Desde el Equipo provincial de Espiritualidad y Procesos Vocacionales ofrecemos este espacio para mostrar las iniciativas que más específicamente estamos impulsando, convocando y acompañando; son propuestas de participación juvenil y aunque en el Movimiento Calasanz, en la Pastoral Escolar, en Itaka-Escolapios y en la Fraternidad hay más, enumeramos a continuación las que desde este equipo nos ha tocado acompañar especialmente:

En las imágenes y videos que os compartimos en este enlace Taller Día de Emaús podemos escuchar la experiencia de jóvenes de las diversas presencias que nos regalan su testimonio de sus propios procesos.

- Itinerarios MÁS LUGAR para diversas etapas juveniles:
  - Itinerario para 4ºESO.
  - Itinerario 16-18 años:Encuentro Provincial en Aluche (2023, 2024)
  - Itinerario Catecumenado-Discernimiento-Opción: Semanas de Vida Comunitaria en Granada y Zaragoza
  - Itinerario Jóvenes Fraternidad. Encuentros en Zaragoza, Vitoria, ...
- Retiros para jóvenes de + 20 años:
  - Experiencia de Dios en la vida cotidiana.
  - +22 Decidir la vida en Tolosa.
  - +22 Días de retiro en la Casa de Calasanz, en Peralta de la Sal.
  - +22 Retiros en Santa Teresa, en Zaragoza
    - En Pascua
  - Propuestas de Arte y Contemplación
- Retiros para mayores de 30 años:
  - Días de retiro en la Casa de Calasanz, en Peralta de la Sal.
    - En Cuaresma
  - Retiros en Santa Teresa, en Zaragoza:
    - En Adviento
    - En tiempo de Pascua
    - Ejercicios Espirituales
    - Calasanz y Santa Teresa
- Con motivo del Sínodo, envío de tres jóvenes al Encuentro Together en Roma. Acompañamiento previo con encuentro en Santa Teresa.
- Participación en jornadas y convocatorias eclesiales CONFER y CEE:
  - Encuentro Los 40 en Valladolid.
  - Quedada 1+1 en Madrid
  - ...
- Experiencias de verano:
  - Campos de voluntariado provinciales.
  - Proyecto Sal.
  - Close to Calasanz.
  - Taizé.

Comentarios y subrayados

Alegría y Fe
Necesidad de ofrecer RETIROS/EXPERIENCIAS de oración.
Poner la fuerza en ofrecer experiencia de fe para su profundidad, sobre todo para Jóvenes.
Experiencias personales de descubrimiento de su fe.
Experiencias de crecimiento en temas de oración, fe, manejo de emociones,...
Escucha: voz de Jóvenes, voz de Emaús,... voz del Espíritu.
Proponer, mostrar, visibilizar y orar por la vocación religiosa escolapia.
Espacios y tiempos de escucha para que niños, niñas y jóvenes compartan sus inquietudes.
Espiritualidad compartida.
Oportunidad personal y fraterna.
Conectar la acción y el compromiso social con la Espiritualidad.
Reconectar, descubrir, beber de las fuentes, poner en el centro a Dios.
Los y las jóvenes tenemos ganas de encontrarnos para rezar y construir en conjunto las Escuelas Pías que tanto soñamos.
"Responder con Esperanza": Confiar en nuestros/as Jóvenes. Son ya el Presente.
Espacios de silencio y escucha personal y comunitaria.
Espiritualidad fundante
Aprovechar el tirón de jóvenes que vienen con muchas ganas y mucha fe.

Preguntas y comentarios para el equipo.

¿Sostenibilidad del proyecto? – con el apoyo de todas las personas – habrá sostenibilidad.
Espiritualidad en la vida cotidiana: ¿cómo? ¿cuándo?
¿Está abierto a toda persona que quiera profundizar en la fe?
¿Hacéis alguna formación de acompañamiento para ayudar a otros/as jóvenes?
Ofrecer claves para acompañar a las personas cuya luz se va apagando...
¿Discernimiento en la vida adulta? Cómo avanzar cuando ya no tienes tanta "carga" familiar.

Propuestas de participación

Que se hagan más experiencias en las diversas presencias de Emaús.
ACOMPAÑAMIENTOS.
Formación.
Experiencia de verano en Escolapios de Europa.
Jóvenes que ya hayan participado animen a quienes vienen por detrás. Favorecer encuentros donde ofrecer testimonios a jóvenes de hoy en día, y se animen a participar. Tener encuentros donde compartan y se retroalimenten para hacer experiencias en verano.
ORACIÓN.
Acompañamiento y escucha continua.
Proponer más experiencias de vida comunitaria en Santa Teresa y por periodos largos.
Llegar a todos los Colegios para que conozcan jóvenes que viven y se preguntan por su fe.
Convocar, "dar la chapa" y ofrecer para que vean lo que hay.
Escuchar testimonios de otros/as jóvenes.

iniciativas para JÓVENES EN EMAÚS

3.

Presencia escolapia de Vitoria-Gasteiz

Vitoria-Gasteiz es una presencia que empezó su caminar en 1966 y que cuenta con mucha vida, aunque resulta muy fácil acordarse del evangelio cuando dice “la mies es mucha, pero los obreros pocos”.

Si nos tuviéramos que definir con una frase, posiblemente sería una frase de Calasanz (no podía ser de otra forma): “Piedad y letras para la reforma de la república”, una búsqueda del Reino de Dios en la Tierra, conscientes de nuestras fragilidades y limitaciones, pero con una esperanza nutrida por una vivencia de fe compartida.

Llevamos adelante la vida y la misión desde proyectos muy diversos, pero esforzándonos por trabajar conjuntamente en las tres patas de nuestra misión: colegio, parroquia e Itaka-Escolapios, como una presencia con una fraternidad pequeña, pero con implicación e identidad, que reza y trabaja a pesar de nuestras carencias, pero convencidas de que somos enviadas a hacer de este mundo un lugar mejor al estilo de Calasanz.

El sujeto escolapio

En la fraternidad local de Vitoria-Gasteiz somos 20 miembros. Además, participa una joven y cuatro adultos en Opción.

En la comunidad conjunta viven 3 escolapios religiosos y tres escolapios laicos. Contamos también con una comunidad de techo joven.

Estas 25 personas nos organizamos en dos comunidades; Nuestra Señora de Estíbaliz con un horario más temprano (17:00h) para facilitar la participación de las familias con niños pequeños y la comunidad de Calasanz, maestro, que se reúne a las 20:00h. A las 19:00h celebramos la eucaristía conjuntamente.

Además, contamos con un grupo de Misión Compartida de personas que trabajan en el colegio y que se reúnen un día al mes en horario de mediodía con la comida incluida y otro grupo de Misión Compartida de familias que se reúnen una vez al mes antes de la eucaristía del domingo.

Dentro del sujeto escolapio también forma parte la comunidad parroquial de Espíritu Santo, parroquia que asumimos los escolapios en el 2020.

Parroquia Espíritu Santo

En septiembre de 2020 asumimos la parroquia del Espíritu Santo, situada justo enfrente del colegio. Es una parroquia con una comunidad pequeña, pero muy identificada. Desde el principio hemos querido que sea parte de la presencia, sobre todo animando a tener eucaristías familiares, aunque los avances han sido menores de lo que nos gustaría. Tiene un pequeño grupo de catequesis y un grupo de tiempo libre con chavalas y chavales de muchas partes de Vitoria.

Desde el principio hemos buscado fortalecer la pastoral social, de la mano de Itaka-Escolapios, con dos proyectos conjuntos que tienen su sede en los locales parroquiales:

Banco de alimentos: además de proveer de alimentos quincenalmente durante todo el año, su intención principal es mantener un contacto humano y cercano con las personas que reciben los alimentos. Además, posibilita poder llegar a personas que de otra manera no se acercarían a nosotros: hay un voluntariado que no se plantearía, al menos de inicio, estar en otros proyectos de Itaka-Escolapios y hay participantes que, si no fuera por la derivación del banco de alimentos, no estaría con nosotras. Es destacable que una parte significativa del voluntariado empezó recibiendo alimentos o ha llegado a través de estas personas que han dado el paso de ser parte imprescindible del proyecto.

Sumamos más: es un proyecto que surge de convivir con la realidad cotidiana de Itaka-Escolapios, al ver que hay personas que están en nuestros cursos de castellano, pero que no avanzan. Al revisar las razones, vemos que hay personas que están con nosotros para tener un espacio de socialización y es por esto que iniciamos un proyecto de costura y manualidades a partir de productos de reciclaje, con cursos de formación y autogestión de la producción.

Escuela
de Tiempo Libre

La escuela surge de la necesidad de formar a monitores y monitoras del Movimiento Calasanz en su labor como educadores y educadoras, aunque posteriormente hemos visto que esa necesidad de formarse está presente también en otros de nuestros proyectos. No sólo eso, contamos además con el apoyo de otros colegios y grupos de tiempo libre ya que muchos de sus chavales y chavalas acuden a nuestros cursos. Dentro de nuestra oferta formativa, además del curso de monitora de tiempo libre, está también el curso de dirección, enfocado a las personas que, después de un tiempo en nuestros grupos, asume tareas de coordinación.

Balira,
apoyo socioeducativo

Es un programa de apoyo socioeducativo dirigido a niños, niñas y jóvenes del barrio de Adurza en situación de vulnerabilidad, donde se combina apoyo escolar con actividades y espacios de ocio y tiempo libre. Durante la semana, de lunes a jueves ayudamos con los deberes y exámenes a chavales y chavalas entre 8 y 16 años. Además, se tienen reuniones de coordinación con el profesorado de estas chicas y chicos, con el fin de ver cuál es la mejor manera de apoyarles. Los viernes tenemos un grupo de tiempo libre con niños y niñas de primaria, con quienes nos juntamos de manera quincenal para hacer actividades lúdicas. Además, una vez al trimestre hacemos una pequeña excursión con ellos y ellas, e incluso nos vamos un fin de semana a dormir fuera de casa.

Aukera

itaka escolapios

El programa Aukera consiste en diferentes hogares donde se realiza un acompañamiento en el proceso de emancipación de jóvenes inmigrantes, entre 18 y 26 años de edad, en situación de vulnerabilidad. Se ofrece un alojamiento temporal, atención a sus necesidades básicas y participación en un itinerario de formación e inserción sociolaboral.

Actualmente, gestionamos un hogar de media/alta intensidad con seis plazas, un hogar de vida independiente con dos plazas y una oportunidad de acogida temporal con dos personas de la fraternidad (proyecto Belén); 10 plazas en total. Además, contamos con un convenio con un programa del Gobierno Vasco, Trapezistak, que nos ha permitido afianzar, que sea económicamente sostenible y ampliar el programa planteando la apertura de un nuevo hogar de media intensidad de otras seis plazas.

Desde el programa se ofrece a los jóvenes una vivienda temporal que garantice sus necesidades básicas, así como un acompañamiento educativo que avale un tránsito adecuado a una vida autónoma adulta y una inserción sociolaboral.

Todos los jóvenes que se benefician de los recursos residenciales deben formular un itinerario personalizado de inserción, que será acompañado por un equipo educativo, que les permita adquirir las competencias sociales y laborales necesarias que les facilite el tránsito en y a la vida adulta.

Acompañado por dicho equipo educativo de la Fundación Itaka-Escolapios, cada joven lleva a cabo un proyecto de crecimiento personal que contempla todos los aspectos de su vida: salud, hogar, economía, formación, documentación, tiempo libre... Además, se cuenta con un importante número de personas voluntarias que apoyan en diferentes actividades: clases de castellano, temas formativos, talleres y ocio.

Por último, es importante resaltar que la situación actual de la ciudad de Vitoria-Gasteiz supone una gran dificultad para conseguir un alquiler de piso o habitación lo que dificulta los procesos de estos jóvenes.

Errotazarra

Es un centro de formación para el empleo de personas con diversidad funcional intelectual que funciona desde el año 2006 en el albergue del mismo nombre. Está situado en Barria, a 25 km. de la ciudad de Vitoria-Gasteiz y lo gestiona Itaka-Escolapios. A lo largo de un itinerario formativo con una duración máxima de dos años, las personas participantes pueden adquirir mediante una metodología práctica los conocimientos y los diplomas que lo acreditan en diversas áreas. Estas áreas coinciden con las de mayor oferta de empleo entre las empresas de inserción y ordinarias que más personas de estas características contratan: manejo de pequeñas herramientas manuales para el trabajo en cadenas de montaje, limpieza y jardinería. Nos desplazamos de lunes a viernes en el autobús de línea y el horario es de 8:15 a 14:15. Al terminar las clases comemos juntos y regresamos a Vitoria para continuar cada quien con sus actividades por las tardes.

Movimiento Calasanz

El Movimiento Calasanz suma 327 participantes en total en Vitoria, desde los 59 niños/as que están en TipiTapa conociendo a Jesús, los 218 que hay entre edades de 8 a 18 años, los 46 que hay en grupos de catecumenado, hasta las 4 personas que tenemos en opción adultos.

Al igual que en otras sedes nuestros grupos tienen su reunión semanal, salidas y campamentos. Uno de los tesoros que tenemos es el grupo de Bidean+, este grupo surgió de una inquietud de unos alumnos/as del cole con diversidad funcional de llenar su tiempo de ocio con un grupo propio donde poder crecer juntos/as. Es una suerte y un gusto poder compartir experiencias y vida con ellos y ellas.

Además, un esperanzador brote verde de nuestro MC es el comienzo de liderazgos en Itaka de jóvenes que han completado todo el proceso y están ya en la fraternidad o a las puertas de entrar.

Nuestros grupos siguen trabajando cada semana para educar a los más jóvenes, quienes serán los que sigan construyendo un mundo que se parezca más al Reino que Jesús sueña.

Ojalá

Proyecto de acompañamiento de personas migrantes, se inició en el 2011, como respuesta a una realidad muy sentida sobre todo de mujeres con dificultades en la conciliación familiar. Es un proyecto con gran crecimiento en iniciativas con las mismas personas migrantes, en proyectos como el Mueve Promueve, actividades y talleres para una mayor autonomía y de conocimiento de la cultura y la propia ciudad. Cuenta con un voluntariado muy identificado y con una variedad de perfiles profesionales que son una riqueza. Tiene como objetivos;

-Acompañamiento en la acogida y en la inserción socio-laboral de las personas que llegan a la ciudad desde un proceso de alfabetización y desarrollo de habilidades, como también del acceso a los recursos necesarios para el desarrollo de la propia autonomía.

-Ofrecer diversidad de espacios a las personas migrantes, en donde puedan generar experiencias significativas de implicación personal desde los distintos proyectos liderados por ellas y ellos.

¿Qué tenemos? 5 grupos de castellano (3 en la mañana y 2 en la tarde y 1 grupo de refuerzo los días lunes). Con un total de 81 participantes. Contando con 15 persona voluntarios/as del programa de Alfabetización. Servicio de orientación sociolaboral y servicio jurídico. Servicio de acompaña miento psicológico y talleres en habilidades sociolaborales.

Con un proyecto, mueve y Promueve, de empoderamiento donde el centro es la persona migrante, para que sea protagonista de su proceso de autonomía y generadora de espacios de crecimiento como parte de Itaka-Escolapios, para dar gratis lo que se ha recibido gratis.

Colegio Calasanz
Ikastetxea

Es un colegio con más de 50 años de historia que:

Atiende alumnos/as desde 1 año hasta 4º ESO, además de los que están en las Aulas de Aprendizaje de Tareas.

Tiene una rica vida extraescolar con deporte, actividades artísticas y el Movimiento Calasanz.

Una pedagogía que desde pequeños a través del proyecto "Ni Neu" busca que el niño encuentre su sitio, su desarrollo y su vocación.

Un colegio en clave pastoral con proyectos como docencia compartida de religión en la ESO, el desarrollo de Godly Play, la oferta de Tipi-tapa como iniciación religiosa o las convivencias en Barría.

Intentando llegar a todos los alumnos/as, y respondiendo para ello a su diversidad funcional, a sus distintas capacidades. AAT, enriquecimiento curricular, Gasteiz Berriak son distintas propuestas que responden a esta realidad.

Ejemplos de un modo de hacer que pretende que nuestros chicos sean personas que haya echado "buenas raíces, y en buena tierra", y por ello nos marcamos un perfil de salida del alumno en el que nuestro objetivo es educar personas competentes y comprometidas con su entorno, que hayan desarrollado un itinerario de experiencias significativas que le hagan sensibles al sufrimiento de las demás y comprometidas con las causas que practican la solidaridad, la justicia y la paz, en aras de la trasformación social al estilo de Jesús.

4.

Testimonios del encuentro.

Aitor Etxeandia,

de Misión Compartida de Itaka-Escolapios de Pamplona-Iruña

"... me sentí acogido y acompañado..."

El encuentro del día de Emaús fue una buena ocasión para conocer, al menos en mi caso, a las personas que forman la comunidad de Escolapios de Vitoria -Gasteiz, y también a personas venidas de otras presencias de Emaús. Conocimos el funcionamiento y el día a día de la fraternidad, del colegio y de la Parroquia de la que se han hecho cargo, y nos mostraron diferentes proyectos que pudimos conocer con mayor profundidad.
Me llamó la atención que se hayan hecho cargo de la Parroquia que está junto al colegio y cómo están intentando compaginar y acercar los diferentes ritmos y visiones que se presentan entre las personas de la parroquia de toda la vida y el movimiento escolapio.
Aunque la verdad, lo que más me agradó fueron las personas con las que compartí el día de Emaús. El ambiente fue muy bueno y me sentí acogido y acompañado. Tuve la oportunidad de conocer a personas con las que siento que comparto un mismo sentido de la fe y unos mismos valores. En definitiva, un día para repetir.

Ángel Núñez,

de la Fraternidad Lurberri, de Pamplona-Iruña

"... nos vamos con un puntico de envidia sana por lo animada que es la gente de Vitoria..."

El Día de Emaús ha sido una experiencia muy especial, de esas pildoricas de momentos compartidos que se agradece muchísimo tener.
En este día en concreto, toda la provincia hemos tenido la enorme suerte de que fuese la presencia de Vitoria la que nos acogiese y nos deslumbrara con sus proyectos.
Y no es para menos, en una jornada muy bien amenizada nos han sabido contar grosso modo los distintos proyectos que hacen y que esperan hacer en el futuro cercano a la vez que nos han enseñado las realidades que rodean a la presencia.
Este gran día, del que creo que otras presencias nos vamos con un puntico de envidia sana por lo animada que es la gente de Vitoria, ha sido para enmarcarnos ese bonito recordatorio de que, como escolapios, somos siempre parte de algo más grande.

"... sientes la fuerza que tiene un encuentro donde puedes compartir lenguaje, proyectos, mirada al mundo, te da un impulso muy importante en tu compromiso...."

Cloty López,
de la Fraternidad de Logroño

Es la primera vez que participo en un Encuentro del día de Emaús, por lo tanto, lo vives desde el desconocimiento de lo que allí se podía vivir o experimentar.

Y me encontré con un Encuentro en su más amplio significado, ya que, a lo largo de toda la jornada, el cuidado estuvo presente. Poner el foco en cuidar y cuidarnos en un momento de necesidad emergente en un contexto social marcado por la desvinculación, es una oportunidad para poner en valor y a potenciar.

¿Y cómo se cuidó y nos cuidamos el día de Emaús?

- La presencia de nuestra Fe compartida en comunidad estuvo muy presente Jesús todo el día, alimentando así nuestra misión dentro del carisma escolapio.
- El sentirte invitada a participar de la misión, a través de los distintos espacios (talleres), que las compañeras y compañeros fueron presentando e invitando a poner en práctica la escucha, la participación y la creatividad.
- Visibilizando elementos comunes dentro de nuestras presencias, dando fuerza a generar desde la misión un mundo mejor, especialmente para las personas más vulnerables.

Valoro especialmente como desde la acogida hasta finalizar el día, la mirada estuvo puesta en el bienestar de las personas, cuidando todos los detalles, organización, las relaciones y la celebración. A lo que las personas que asistimos sumamos con el interés y las ganas de compartir.

Es importante como una vez vivido el encuentro y una vez reposado sientes la fuerza que tiene un encuentro donde puedes compartir lenguaje, proyectos, mirada al mundo, te da un impulso muy importante en tu compromiso. El reto está en como poder seguir manteniendo esta sensación de fraternidad en tu espacio práctico. El día de Emaús debe estar presente en nuestras comunidades.

Concluyendo, el día Emaús, ayuda a seguir construyendo un elemento clave en la misión escolapia, que es el acompañamiento, en este viaje, donde la comunidad y sentir que estás en comunidad es fundamental para sostener y sostenerte en este reto complejo y apasionante que es seguir a Jesús y la construcción de su Reino.

Cristina Allué y Marta Bayona,
profesoras del colegio Escuelas Pías de Jaca

"... fue un día de sentirnos provincia, de compartir camino...."

El día de Emaús fue un día de encuentro y de compartir, pero sobre todo de sentirnos en nuestro lugar, en nuestra casa, viviendo una filosofía de vida acorde al testimonio de San José de Calasanz.

Fue un día especial, conocimos la presencia de Vitoria, pero sobre todo fue un día de sentirnos provincia, de compartir camino, sus dificultades, los sueños...

Agradecemos la posibilidad de participar en este encuentro que nos anima a seguir impulsando el proyecto común escolapio. Gracias por la acogida, en especial a nuestros compañeros de Vitoria que realizaron un gran trabajo.

Francisco García Lasheras,

Director Titular del Bachillerato Calasanz-Montal y de Misión Compartida de Zaragoza,

"¿Qué es más importante, el viaje o el destino?" preguntó Gran Panda.

"La compañía." dijo Pequeño Dragón.

A veces, muchas más de las que estamos dispuestos a darnos cuenta, se nos lleva la corriente de correos, de tareas, de prisas y demoras de los panes nuestros de cada día.

Otras veces, al levantar la vista hacia las últimas cifras del calendario escolar o hacia las de los plazos de matrícula, los alisios nos empujan a soñar con las nuevas marinerías que jugarán a hacerse mayores en nuestros patios.

Pero hay ocasiones especiales, en las que descubrimos manos en nuestros hombros, voces de caminantes amigos con acentos distintos, hasta de lenguas distintas, que sin embargo suenan exactamente igual al pronunciar "Jesús", ese caminante que aparece y se suma, el caminante que hizo nuestro camino al andar entre nosotros, Emaús.

Si los de calidad llevaran cuenta de los abrazos y las sonrisas que nos regalamos en el recibimiento de la mañana del 13 de abril en Vitoria, se quedarían sin certificaciones. Dejando atrás los nombres propios, es en la fraternidad de la misión compartida, donde nos reconocemos transformadores, factores activos del sueño de Calasanz, hoy. Itaka-Escolapios, Bidean, Scolopi Alumni, Pacto Educativo Global, Mozambique, son nombres que pueblan nuestra "Santa Dorotea" actual y todos los que estuvimos en el Colegio Calasanz presencialmente o de corazón, nos con-movemos viendo cómo se replican en todas las presencias de la provincia los latidos y los esfuerzos por evangelizar educando y enseñar "desde la más tierna infancia" a cuidar al otro -que también soy yo y es Él- y a nuestra "casa común".

> "... es en la fraternidad de la misión compartida, donde nos reconocemos transformadores, factores activos del sueño de Calasanz..."

Y caminamos, y vimos, y aprendimos desde el Portalón, hasta "El machete", y celebramos la eucaristía como parroquia. Fieles que, de tan generosos, en su corazón cupo toda la provincia. Porque la parroquia y el colegio es esa tribu "toda" que dicen que hace falta para educar a un niño, y si los maestros y los Escolapios son importantes para esa tarea, las abuelas y los abuelos lo son más. Que lo sepan.

No dejemos nunca de celebrar y compartir ya sea camino, pan, peces o penas. Porque en La Palabra, Jesús nos dejó su luz y su amor: las verdaderas coordenadas con las que debemos calcular nuestras rutas sincronizadas. Juntos, como hermanos.

"... va por delante de vosotros a Galilea. Y sabed que Yo estoy con vosotros hasta el fin de los días..."

Edurne Arricibita,
de la Fraternidad de Tolosa

Tengo el corazón alegre y lleno de agradecimiento. Emaus eguna, sí, día de Emaús.

Gracias a al Padre por esa llamada antigua en el tiempo y actualizada día a día.

Gracias a la fraternidad y a toda la presencia de Vitoria-Gasteiz por la cálida acogida, por la buenísima organización y a todos los que trabajaron para que pudiésemos compartir, reflexionar y disfrutar de unos talleres interesantísimos que nos acercaron y renovaron tantos proyectos e ilusiones nuevas...Caminar como en Emaús con tantos hermanos y hermanas siempre cercanos en el corazón pero a menudo separados por tanta distancia, qué alegría encontrar allí a nuestros hermanos de Mozambique... encontrar tanta alegría e ilusión en todos los rostros....Un día brillante sí, y no solo porque lució el sol.

Andar el camino juntos, sorprendernos, reconocerle y reconocernos, y viniendo de una fraternidad txiki como la de Tolosa como no valorar el Encuentro, todos y cada uno de esos encuentros y momentos de compartir con toda la fraternidad...Y aprender, descubrir y renovar ilusiones, soñar juntas y hacer nuevos proyectos de la mano de lo descubierto allí, porque sí, nos llevamos también retos y proyectos de futuro para la comunidad.

Saciar la sed, acercarse al pozo acompañado y renovarse para volver a casa y seguir caminando en comunidad, en fraternidad...Si, compartir el pan y el vino, vida y misión, celebrar juntas la Eucaristía con alegría y con verdadero amor, de la mano, acompasando pasos, acompañada. Un regalo.

"...Saciar la sed, acercarse al pozo acompañado y renovarse para volver a casa y seguir caminando en comunidad, en fraternidad..."

Iratxe Herrán,
de la Fraternidad de Vitoria-Gasteiz

Si trato de recordar el Día de Emaús destacaría las palabras reencuentro y celebración.

Por destacar algo, me gusto conocer de lo que realmente se trataba el programa Alumni que tanto hemos ido escuchando este año. Y también, saber más sobre nuestra presencia en Mozambique y como se va desarrollando nuestra misión allí.

Las sensaciones con las que termine el día fueron satisfactorias. Pudimos compartir entre todas y todos pequeños avances, progresos y buenas prácticas que se hacían en las diferentes fraternidades y aprender unas de otras para poder seguir nutriéndonos en nuestras pequeñas comunidades. Piensa localmente para actuar globalmente.

Iñaki Tobalina,
de la Fraternidad de Vitoria-Gasteiz

Hay un libro publicado hace muchos años en el que en la contraportada de mi ejemplar se puede leer: “Discernimiento. Feb-1999”. Sí, es antiguo pero lleno de vitalidad y actualidad, y me vino a la memoria el Día de Emaús celebrado en Vitoria-Gasteiz este 2024. Su título resume muy bien lo que celebramos aquel día: “Hogar y Taller” de José Antonio García. Para mí la Fraternidad es Hogar en mayúsculas, es sentir el amor de Dios en otras personas. El día de Emaús fue sobre todo un día de encuentro y de reencuentro. De encuentro con personas que personalmente no conocía pero que a las que por ser parte del proyecto escolapio en Emaús considero hermanos y hermanas. Una belleza ver la acogida de unos y de otros. Peo fue lugar de reencuentro, en mi caso con religiosos escolapios “veteranos” en edad y sabiduría. Religiosos que, con su vida, llena de generosidad, nos han abierto a los laicos y laicas el tesoro que descubrieron en San José de Calasanz. Fueron valientes en acogernos en la Orden, no sólo sobre el papel sino por compartir sus vidas e ilusiones con nosotros. Fue muy especial para mí la presencia de Jaime y Carmelo, y el recuerdo de muchos otros amigos que nos han dejado (Antonio Lezaun, Juan Mari Puig, “Lekun”….). Como no puede ser de otra manera en un verdadero Hogar, el final del encuentro fue la eucaristía. Una eucaristía, presidida por Jesús Elizari, celebrada en la Parroquia del Espíritu Santo y en la que Jesús consiguió que todos y todas, especialmente gente mayor de la parroquia del barrio, nos sintiéramos parte de este gran hogar.

Pero ese día no solo fue hogar, fue también Taller. No solo tenemos que alegrarnos de sentirnos cerca del calor del fuego del amor de Dios que nos calienta en el Hogar. Tenemos que salir a la intemperie, tenemos que ser agentes vivos de la construcción del Reino, tenemos que ser artesanos de un maravilloso taller que es Itaka-Escolapios. Además de descubrir en el encuentro los distintos ámbitos de misión de la presencia de Vitoria-Gasteiz en los talleres que participamos, a mí me gustó mucho el espacio centrado en la presencia de Mozambique. Siempre he creído y vivido que allí donde los escolapios fundan una nueva presencia, ésta va más allá de un centro de culto y una escuela. Esta presencia transforma a las personas y la sociedad del entorno. La parroquia es centro pastoral y la escuela centro educativo pero el taller de obra es mucho mayor. Formamos parte de este proyecto personas cuyas profesiones no están directamente relacionadas con la educación formal, pero que podemos aportar ilusión y trabajo. En mi caso, al ser profesional sanitario, pongo este foco en mi visión de Itaka-Escolapios. El proyecto agro pastoral, la nutrición de los niños y niñas o la potabilización del agua de la población en nuestra presencia mozambiqueña son también caminos del Reino. Igual tendríamos que aprovechar un poco más los distintos dones que hemos recibido del Padre para seguir avanzando en el Taller del Reino.

"… Para mí la Fraternidad es Hogar en mayúsculas, es sentir el amor de Dios en otras personas…."

Esti Fariñas,
de las Oficinas Provinciales en Vitoria-Gasteiz

Lo que más me gustó del Día de Emaús fue disfrutar de la gran familia que formamos. Fui testigo de la implicación de muchas personas que sirve para mantener la vida y misión escolapias, del tiempo dedicado a identificar necesidades e intentar darles repuesta, de tantos proyectos que mantenemos y otros en los que seguimos creciendo… Todo ello es motivo de celebración y quiero poner en valor los esfuerzos económicos y de recursos humanos al servicio de la acción pastoral, educativa y transformadora. Agradezco la preparación y acogida por parte de la presencia de Vitoria y me alegro de todo lo que se hace desde esta presencia. Y lo mejor, la sensación de familia escolapia, de impulsar un proyecto grande entre todos y todas.

Ezequiel Ramírez,

profesor del colegio San José de Calasanz de Barbastro

Del día de Emaús que vivimos en Vitoria-Gasteiz hay varias cosas a destacar. En primer me gustó la dinámica del comienzo de que hubiera varios talleres a los que apuntarse, me gustaron sobre todo el de la pastoral juvenil de santa Teresa un lugar para descansar y conectarte con Dios y el taller de exalumnos para no perder la vinculación con los escolapios. Otra cosa para destacar fue la guía por el colegio, parroquia y demás naves asociadas al movimiento donde nos iban enseñando todo lo relacionado con el trabajo que se lleva en Vitoria-Gasteiz.

"... ganas de seguir haciendo pastoral..."

Pero para mi gusto lo que más me gustó fue la guía turística por Vitoria-Gasteiz. Me pareció una ciudad muy viva con mucha juventud donde los escolapios tienen mucho que poder hacer y mucha materia con la que trabajar.

Tras varias semanas después de lo vivido me quedo con que la fundación Itaka-escolapios tiene muchas personas con ganas de hacer bien y de evangelizar y ayudar a los que más lo necesitan. Creo que mantiene muy vivo el espíritu de su fundador San José de Calasanz y me encuentro con ganas de seguir haciendo pastoral allí donde me encuentre y acercar a los más pequeños a Dios y a las letras.

Javier Sánchez,

gerente de la casa de espiritualidad y albergue juvenil de Peralta de la Sal

Del Día de Emaús lo que más valoro es la convivencia. Juntarte con tantas personas que están trabajando en la misma línea dentro de la Provincia, incluso en el resto de la Orden, y con las que compartes un ideal y una manera de querer transformar nuestra sociedad para que el mundo sea más humano y más justo al estilo que marcó Calasanz. Eso es lo que me parece mejor de todo porque te anima a seguir dando todo lo que puedes y a no sentirte tan solo en muchas ocasiones, como es mi caso.

Está bien conocer de primera mano las cosas que se están haciendo en cada realidad, pero lo que más me gustó y, por ello, más valoro fue el momento de la eucaristía.

Me quedo con la sensación de que sigue mereciendo la pena todos los esfuerzos que personalmente hago y que lo poquísimo que yo puedo aportar es un granito más de arena en esa gran montaña que estamos haciendo entre todos los que participamos de la gran aventura que comenzó Calasanz.

Animo a los que dirigen la Provincia en este momento y a los que más adelante les toque ese servicio a que no dejen de organizar actividades de este tipo en las que nos podemos juntar para conocernos personalmente, compartir nuestras diferentes misiones y así apoyarnos unos en los otros para caminar juntos en una misma dirección y con unos mismos objetivos.

"... compartes un ideal y una manera de querer transformar nuestra sociedad para que el mundo sea más humano y más justo."

Jesús Romero

religioso escolapio de la comunidad Nuestra Señora del Pilar de Soria

"... Y pedir, pedir unos por otros, para que podamos dar lo mejor de nosotros mismos en tu compromiso...."

El pasado verano, participando en la Escuela estiva de Jaca, le decía a una compañera que, a las reuniones y encuentros provinciales se viene para aprender y para compartir; lógicamente esto en distintos grados, dependiendo de la convocatoria. Hay encuentros cuyo objetivo es aprender, y se aprende más, y hay reuniones cuyo objetivo es compartir, y se comparte más, grupal y personalmente. Pero en todas las asambleas de la provincia escolapia de Emaús -pienso- suceden ambas acciones; y cómo no, en el día de la Provincia de este año.

Aprender no sólo técnicas, proyectos, pedagogías, contenidos, metodologías... que también. Además de todo ello, que es lo que posibilita que nuestros "coles" persistan y avancen en un mundo cada vez más competitivo, hay que aprender a ser escolapios, aprender a seguir a Calasanz aquí y ahora, "cabalgando" sobre, o con, las metodologías del s. XXI. Aprender a amar a los niños, a evangelizar a los pequeños; aprender a solidarizarse, a atender a los más desfavorecidos, con las "armas" de nuestra sociedad tecnológica, veloz, plural, relativa, "fluida" a veces, necesitada siempre de ese sentido profundo, reflexivo, que un escolapio debe aportar. Aprender qué hacen en otros colegios nuestros compañeros, en otras presencias, para amar; amar nuestra propia presencia, amar al resto de presencias, amar a nuestra gente -nuestros laicos, nuestras laicas, nuestros religiosos, nuestros profes, nuestros colaboradores...-

Sí, en cada encuentro compartimos proyectos, ideas, metodologías... pero, sobre todo, compartimos ilusión y cariño. Ilusión por poder atender a nuestros chavales, a los más necesitados, ilusión por la tarea tan bonita que se nos ha encomendado, ilusión por mejorar cada día; ilusión por encontrar a Dios, de la mano de los más pequeños. Y cariño, cariño por reconocernos como grupo, con una gran historia por recordar y un gran futuro por construir; cariño por el esfuerzo constante que hacen nuestros compañeros; cariño por saber que no estamos solos, que la tarea es compartida, que es de todos. Cariño por las distintas vocaciones dentro de una misma misión calasancia que nos reúne; cariño y orgullo por sabernos y reconocernos como "Colaboradores de la Verdad".

Y todo esto es también lo que ha sido el Día de la Provincia 2024, vivido con alegría en la presencia de Vitoria-Gasteiz: reunirnos, reconocernos, aprender, caminar juntos, soñar juntos -también comer, reírnos y pasear juntos -; compartir ilusión y cariño...

Por delante, el reto de llevar lo vivido a nuestros colegios, a nuestros compañeros, a nuestros chavales... Por delante, el desafío de renovar y actualizar cada día nuestras "movidas" y nuestra vocación de servicio. Por delante, recordar y pedir. Recordar que solo juntos podemos caminar en la buena dirección y construir una provincia de Emaús fuerte, al servicio de tantos; recordar a tantas personas que nos han ayudado y nos ayudan a caminar. Y pedir, pedir unos por otros, para que podamos dar lo mejor de nosotros mismos a nuestros muchachos, para que seamos muy felices dándonos a los más pequeños. Recordar, pedir y dar gracias; dar gracias por ser escolapios laicos, laicas, y religiosos hoy, y haber sido llamados por el mismo Padre a esta mies fertilísima que es la Escuela Pía.

Joselu Martín,

religioso escolapio de la comunidad Santa Teresa de Tafalla

Lo primero el final: muy buen cuerpo y mejor sabor de boca al iniciar la vuelta a Zuasti-Tafalla.

Iba con buen ánimo y disposición.

Tranquila la acogida y bien preparado el momento de oración (para poder estar a gusto)

Creo que me paseé y me detuve en todos los espacios interactivos, aunque no en todos participé en devolver la información-impresiones que solicitaban.

Donde más tiempo invertí fue en el de la Comunidad de Santa Teresa: ya me sentía impactado por lo que aparecía en la página web..., y lo que nos prepararon terminó de aumentar mis ganas de conocerla personalmente (tuve ocasión de hacerlo el fin de semana 19-21)

Me llamó mucho la atención toda la movida desde el cole de Vitoria-Gasteiz. Gracias por tanto.

La tarde, aunque terminé cansado, la disfruté un montón. Lo que sabiamente nos mostró una enfermera jubilada, arqueóloga más que aficionada, pasión total a la hora de transmitir..., de cuyo nombre no logro -aunque quiera- acordarme, creo que nos llegó a todo el grupete que la escuchábamos. Gran aporte.

El broche final de la Eucaristía para eso mismo, dar gracias. Gracias por la jornada, gracias a quienes tan bien la prepararon, gracias por lo aprendido y sentido. Gracias por otro año más que nos encontramos en medio de un ambiente familiar, fraterno. Y gracias porque creía que me la iba a perder..., y no fue así.

¡Hasta la próxima, caminante!

"Gracias por otro año más que nos encontramos en medio de un ambiente familiar, fraterno..."

Loreto Andrés,

de la Fraternidad Escolapia de Guadalquivir, en Sevilla

El Día de Emaús es un momento de unión y fraternidad en nuestra Provincia, donde personas diferentes con objetivos comunes nos juntamos para revisar y mejorar nuestras acciones. Conocer los proyectos locales de Vitoria impulsó las ganas, el saber hacer y la creatividad de cada sede para implementar nuevas ideas.

María Moreno,

de la Fraternidad Itaka, en Bilbao

El día de Emaús siempre es un momento bonito de encuentro con las hermanas. Aunque en el día a día vas recibiendo noticias de la vida de otras fraternidades locales, es en los encuentros presenciales donde realmente sientes la conexión y los lazos de sororidad entre las personas que formamos parte de una misma historia. Este año además el encuentro fue en Gasteiz y fue especialmente bonito acercarnos para abrazar a las hermanas que han comenzado su andadura como Fraternidad Local tras un proceso de crecimiento durante estos últimos años.

De este último día de Emaús me quedo con los abrazos, los reencuentros, las conversaciones, la sobremesa, los proyectos de Emaús que fuimos descubriendo y la acogida y presentación del trabajo de la fraternidad de Gasteiz.

Nos seguiremos la pista hasta el próximo encuentro.

"... Me quedo con los abrazos, los reencuentros, las"

María López,

amiga de la faternidad Guadalquivir, en Sevilla

Lo que destacamos del Día de Emaús es la participación de las diferentes presencias en el encuentro, el estar disponible y hacer un hueco en nuestras agendas.

La organización del día del encuentro ha sido lo que más valoramos, todo muy bien preparado y con la sensación de sentirte en casa, no es fácil acoger y gestionar todo esto, así que tenemos la oportunidad, los que venimos de tierras lejanas, de agradecer todo el esfuerzo y disponibilidad para que se pudiera dar esta situación.

Una gran acogida por parte de los hermanos y hermanas de Vitoria, encuentros personales con personas que hacía algún tiempo que no veíamos. El cómo se nos ha contagiado de la ilusión y pasión con la que se ha transmitido cada uno de los talleres de los proyectos que se están llevando a cabo y el hacernos participe de cada uno de los lugares en el que hacen realidad en el día a día el sueño de Calasanz.

Las sensaciones que nos llevamos de vuelta a nuestra realidad es que nos sentimos parte un mismo proyecto y que gracias a cada una de las personas que de alguna forma u otra hace posible la construcción del Reino de Dios en el día a día. Ahora nos toca, desde nuestro lugar, compartir todo lo vivido.

"... se nos ha contagiado ilusión y pasión."

"Dios realmente se conectó con nosotros...."

Ojus Kainikkat,

religioso escolapio de la comunidad San Valero en Alcañiz

Ha sido mi segundo día de Emaús. Tuve ocasión de asistir a la celebración de Barbastro de hace 2 años.

Está claro que vivimos en el mundo digital y con él, la explosión de la digitalización en todos los campos.

La jornada de Emaús fue una experiencia de esta digitalización en el ámbito de la educación y la pastoral. Todo el equipo provincial nos mostró los planes educativos y pastorales con el máximo cuidado para que llegara a todos nuestros participantes. El mejor ejemplo fue Mozambique, que, aunque es nuestra misión a tantos km de distancia, pudieron participar fácilmente en las actividades, además de vernos y dialogar con nosotros.

La explosión educativa que hubo en Roma por parte de un sacerdote español llamado José de Calasanz, en 1590, y que cambió la sociedad, podemos decir que se da nuevamente con los medios digitales. Con la misma confianza de Calasanz en Dios y en los medios a nuestro alcance.

Podemos comparar nuestra vida de fe, en este mundo moderno, con un mensaje de WhatsApp, esperando ver el tic simple en tic doble y el tic doble en tic azul. Eso significa que cuando es una marca azul estamos seguros de que el mensaje se leyó. Significa que Dios realmente se conectó con nosotros.

La provincia ha proyectado todo el plan educativo y pastoral en diferentes exposiciones ministeriales. Ahora es el momento de asegurarnos de que este plan se actualice como una doble marca en una marca azul. Tengamos fe en Dios y dejémosle actuar.

Un abrazo

Paco Sánchez,

coordinador de presencia, y de Misión Compartida de Granada

El pasado 13 de abril celebramos el día de Emaús en la preciosa ciudad de Vitoria. Fue un encuentro lleno de calidez y acogida bajo la luz del lema que nos orienta este curso: mi lugar. Como definió el antropólogo francés Marc Augé, un lugar es un espacio cargado de historia, identidad y socialidad. Con ciertos recorridos que allí se desarrollan, con un lenguaje que lo caracteriza, donde aquello que sucede le importa verdaderamente a quien lo transita. Un lugar es aquel que habito con todo mi ser, con mis pasiones, deseos, con mis verdades. Es también aquel en el que me encuentro con otros, en encuentros verdaderos, no contactos fugaces, efímeros y vacíos.

Ocurre que es imposible no sentir que nuestros espacios escolapios en las distintas presencias locales son, de hecho, lugares. Y así sucedió en Vitoria, donde pudimos sentir la fuerza de un lugar para las personas que lo habitan y para las que pudimos participar en este encuentro provincial.

De manera muy especial cabe destacar la excelente preparación del día por parte del equipo provincial de presencia y de la presencia de Vitoria, con una propuesta de actividades que posibilitaba, por una parte, la reflexión/sensibilización acerca de los temas de especial interés en nuestro presente de Emaús y, por otra, la oportunidad de tiempos “relajados” que propiciaron el diálogo y el encuentro entre los participantes.

Como en tantas ocasiones, es impagable el encuentro con tanta buena gente querida, compañeros y compañeras de camino. Y hay que estar agradecidos por ello. Nos vemos en el camino de Emaús.

"... Un lugar es aquel que habito con todo mi ser, con mis pasiones, deseos, con mis verdades. Es también aquel en el que me encuentro con otros, en encuentros verdaderos, no contactos fugaces, efímeros y vacíos. ..."

Mariaje Balda,

de Tolosa, responsable de gestión en el Secretariado Provincial de Colegios

Valoro muy positivamente todo el día en general, desde la acogida hasta el final del encuentro, pero de todo el encuentro si me tengo que quedar con algo, me quedaría con los diferentes talleres que se hicieron y también con las charlas distendidas que se produjeron a lo largo del día con diferentes personas con las que no tengo posibilidad de estar en mi día a día.

Yanisse Diedhiou,

religioso escolapio de la comunidad Ángel Ruiz, en Granada.

"¡¡¡Qué hermosas sobre la montaña son las huellas de los que traen la Buena Nueva!!!"

Mientras escribía estas palabras, pensé primero en el hermoso himno que cantábamos en Senegal. Comienza con estas palabras: "¡Qué hermosos son en la montaña los pasos de los que traen la Buena Noticia de la Salvación y La Paz!" De hecho, siempre espero este encuentro llamado "Día de Emaús" con el corazón lleno de entusiasmo ya es también un lugar de comunión.

Como es la segunda vez que participo en este encuentro, puedo aportar mi propio punto de vista. De hecho, creo que la Provincia de Emaús tiene la suerte de poder movilizar a tantos de sus miembros en cada convocatoria. Sin embargo, no es fácil, pues no sólo por su diversidad sociocultural, sino también por su gran extensión (en referencia a la distancia que separa a las distintas presencias escolapias), la organización de un encuentro como éste presagia muchos obstáculos. Pero siempre se evitan gracias a la determinación de los participantes, que siempre ponen por delante el celo de nuestra misión evangelizadora trazada por nuestro fundador San José de Calasanz.

Por tanto, la Provincia tiene el deber de perpetuar estos logros. Es una oportunidad para que todos nuestros colaboradores en la misión conozcan los avances de los diversos proyectos en curso. Esto nos permite estar en la misma longitud de onda para afrontar mejor los distintos retos de nuestro ministerio. También es una oportunidad para que cada participante conozca de cerca y con mayor frescura la realidad de la presencia de las Escuelas Pías de Vitoria-Gasteiz.

Por otra parte, acojo con satisfacción la iniciativa de los distintos talleres, en particular el de Jóvenes y Pastoral Vocacional, el de Alumni y el de nuestra presencia mozambiqueña. Estos tres en particular llamaron mi atención porque los retos a los que se enfrentan son más que urgentes. Mi más sincero agradecimiento a todos los miembros de la fraternidad de Vitoria-Gasteiz por su calurosa acogida.

Y como mis sueños siempre se cumplen, tengo que confesaros que mi última noche en Vitoria-Gasteiz soñé que la próxima reunión tendrá lugar en Granada. ESKERRIK ASKO. QUE DIOS BENDIGA A EMAÚS.

Pilar Navarrete,

de la Fraternidad de Zaragoza. Ministra de la educación cristiana.

El Día de Emaús significa vernos todos los que trabajamos día a día y codo a codo, por la Misión y construcción de un mundo mejor, dentro de las presencias de Escolapios Emaús.

Desde el principio sientes la acogida de los hermanos que preparan, en este caso Vitoria, nos dejaron ver una gran comunidad, muy comprometida y activa en la Misión.

Me gustaron mucho los talleres de la mañana, el poder pasear a tu ritmo, conocer los proyectos nuevos o profundizar en temas de más calado, e ir sumando comentarios pensamientos en cada uno de ellos.

Pero lo que más me llamó la atención fueron los proyectos locales, conocer lo que nos nutre de vida y que es muy parecido en todos los sitios, te hace sentir como en casa, me emocionaron los pisos de acogida y sus diferentes etapas, con decisiones valientes y bonitas de gente de la Fraternidad, me hace sentir orgullosa de los hermanos, los proyectos con chavales de entornos vulnerables, Balira, sentirnos al servicio de la Comunidad abrirnos a los niños que más nos necesitan.

Muy bonito el momento de la Eucaristía en la parroquia todos juntos, con la alegría de celebrar la Fe.

El mayor sentimiento, identidad, sentirme parte de un proyecto vivo y precioso de construcción y una gratitud enorme a todos los hermanos que Dan su vida en ello.

"... me emocionaron los pisos de acogida y sus diferentes etapas, con decisiones valientes y bonitas de gente de la Fraternidad.."

Pedro Díaz,

religioso escolapio de la comunidad San Fermín, en Pamplona-Iruña

El día de Emaús suscitó en mí una sensación de profunda gratitud, por ser primera vez de esta experiencia para mí y por la oportunidad de podernos encontrar todos. Destaco la buena preparación de Vitoria Gasteiz como sede, su acogida fue fundamental. El ambiente que se generó me encantó, ya que pude compartir la alegría de ser hermanos y de construir juntos las Escuelas Pías en estas tierras.

La preparación de los talleres es de admirar, creo que cada uno, nos dio una visión general de lo que hacemos en Emaús y de cuáles son nuestras prioridades, hacia donde vamos y como queremos seguir soñando la misión.

Me quedo con la gratitud y la alegría que se siente cuando se está en fraternidad.

"El día de Emaús suscitó en mí una sensación de profunda gratitud,..."

sensación de volver a casa con las "pilas" recargadas

Sergio Barriales,

coordinador de la sede de Itaka-Escolapios y de Misión Compartida de Soria

Cada dos años se nos regala la celebración conjunta de todas las presencias escolapias en el Día de Emaús. Es, sin duda, un momento único de encuentro y de compartir la VIDA tan amplia y variada de quienes formamos esta gran Provincia.

Este año nos dimos cita en Vitoria-Gasteiz. Ese día religiosos y laicos, miembros de la Fraternidad, personas de colegios e Itaka Escolapios, voluntarios, colaboradores y nuestras familias también dejamos a un lado nuestras responsabilidades y quehaceres diarios para ser acogidos por nuestras compañeras y compañeros de Vitoria.

Conocer la realidad y la misión de Vitoria-Gasteiz en sus proyectos, reencontrarse con tantísima gente conocida y, sobre todo, celebrar juntos que el sueño de Calasanz sigue vivo hoy en día gracias a la vocación de tantísimas personas que dedicamos nuestra vida en ser agentes que posibiliten la trasformación social es muy gratificante.

Quiero destacar la cálida acogida de toda la presencia vitorina, los talleres cuidadosamente preparados, la sobremesa de la comida, la Eucaristía de la Comunidad, las palabras de reconocimiento de Jesús Elizari a nuestros mayores por su vida entregada a la misión escolapia... Pero por supuesto destacar los abrazos, las sonrisas y las risas, las conversaciones con aquellas personas que hace tiempo que no tienes la oportunidad de ver o hablar y la sensación de volver a casa con las "pilas recargadas", sabiendo que somos red y que nuestro día a día y nuestra vocación tiene sentido.

Nos queda la gran responsabilidad y el reto de mantener el buen trabajo realizado que da razón al proyecto escolapio y suscitar y contagiar la vocación de las generaciones futuras para que continúen y mejoren la Misión Escolapia siendo caminantes de Emaús.

Roberto Pascual,

del equipo de Misión Compartida, en Logroño

No es mi primer día de Emaús y estoy seguro de que tampoco va a ser el último. Soy un entusiasta de estos días, de juntarnos, de vernos, de reencontrarnos, de conocernos, de escuchar nuestras voces, de compartir lugar. Nuestra Fe en Jesús, la devoción a Calasanz y la Escuela Pía nos une de una forma bonita; a mí me hace vibrar y resonar junto a otros.

Desde el inicio del viaje de Logroño a Vitoria, junto con mis compañeros, a pesar de haber madrugado y de lo difícil de la semana (todas son intensas), el gusanillo del encuentro está presente. La llegada y acogida, los primeros abrazos, un "cuánto tiempo", otro "si nos vimos hace poquito" y algún "ya te echaba de menos" van abriéndose paso entre unos y otros.

La ilusión de ver a Escolapios de mediana edad con los que hacía tiempo que no coincidía, compañeros de la Fraternidad, profes y colegas de otras presencias con los que ha tocado compartir alguna batalla y el saberte como en tu propio hogar es parte de ese gusanillo del encuentro.

Y luego manos a la obra para compartir sueños y triunfos de nuestra provincia y de la Escuela Pía. Desde el ilusionante proyecto para atender a los exalumnos, Alumni, todavía en construcción, las esperanzas puestas en nuestra "nueva" y querida presencia de Mozambique, la Acción Social, buque insignia de Itaka-Escolapios, el incipiente e ilusionante trabajo con las familias en nuestros coles y el lujo de contar con un rincón espiritual que nos anime a seguir nuestra misión por los niños, especialmente los más pobres. Siempre dejándonos tocar por Dios y Calasanz, animados y agradecidos a aquellos que lo han preparado todo con muchísimo cariño.

Los proyectos relatados, la ilusión de contar a los hermanos aquello con lo que trabajas día a día y que te hace sentir orgulloso es también otro de los momentos bonitos. Conocer, conocernos, es compartir, es animarnos, es disfrutar de los logros y ayudarnos y consolarnos en los momentos no tan buenos.

Me agradó especialmente la visita a Vitoria. Siempre es una ciudad amable, pero cuando además te la cuentan con pasión es fabulosa. Mil gracias a todos los guías, pudimos disfrutar.

Como decía al principio, estoy seguro de que no será mi último día de Emaús y más todavía si nos lo pasamos tan bien y nos tratan mejor que bien.

¡¡GRACIAS VITORIA!!

"... la ilusión de contar a los hermanos aquello con lo que trabajas día a día y que te hace sentir orgulloso.."

Santi Membibre,

hermano de la Fraternidad Itaka, en Bilbao

"... la ilusión de contar a los hermanos aquello con lo que trabajas día a día y que te hace sentir orgulloso.."

Para mí el día de Emaús siempre supone un día de encuentro, re-encuentro y de celebración. Más allá de las oportunas y acertadas reflexiones, contenidos, papeles y reuniones que podamos tener ese día, lo que realmente se pone en valor es la vida de la Fraternidad y las personas que la habitamos y vamos construyendo su día a día.

Destaco las sonrisas, besos y abrazos del primer momento de encuentro, nada más llegar, en la bienvenida, con personas que con más o menos asiduidad coincidimos en diferentes espacios y sobre todo destaco el re-encuentro con personas muy queridas que hace mucho que no veíamos o coincidíamos y que gracias a este día tenemos la oportunidad de volvernos a ver.

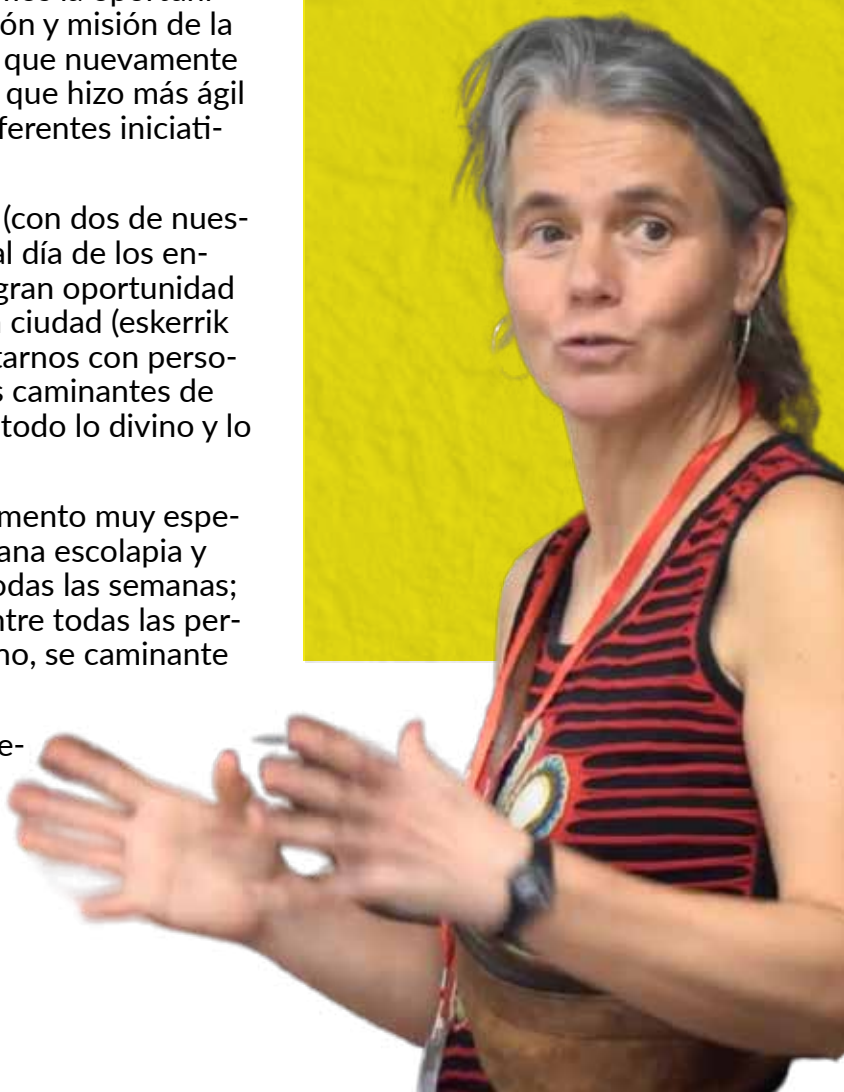
La verdad es que el día estuvo muy bien organizado porque permitió en un primer momento ahondar a base de diferentes talleres rotatorios e interactivos en el conocimiento de parte de los proyectos que se están impulsando desde la Provincia; y en un segundo momento, tuvimos la oportunidad de conocer "in situ" los lugares de acción y misión de la presencia de Vitoria-Gasteiz. Oportunidad que nuevamente propició el encuentro en pequeños grupos que hizo más ágil la participación y el conocimiento de las diferentes iniciativas y proyectos.

Posteriormente, y tras la mesa compartida (con dos de nuestros hermanos cubanos que nos pusieron al día de los entresijos de la isla), tuvimos nuevamente la gran oportunidad de conocer más a fondo la parte vieja de la ciudad (eskerrik asko, Fernando); que dio pie a volver a juntarnos con personas de diferentes presencias que, como los caminantes de Emaús, por el camino íbamos hablando de todo lo divino y lo humano...

Como no podía ser de otra forma, otro momento muy especial fue la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia y de las personas que habitan la parroquia todas las semanas; momento que finalizamos con la lectura entre todas las personas de la oración "Quiero hacer un camino, se caminante de Emaús".

Quisiera acabar con el agradecimiento especial a todas las personas de la presencia de Vitoria-Gasteiz por el trabajo y cariño con el que nos sentimos acogidas.

Eskerrik asko!!



Sara Peropadre,

responsable del equipo de Misión Compartida de Barbastro

El sábado 13 de abril más de 150 personas de diferentes presencias de Emaús, disfrutamos en Vitoria-Gasteiz de un día de fraternidad.

Para mí, este encuentro no comenzó el sábado. El encuentro ya me regaló un trayecto de 4 horas en coche de Barbastro a Vitoria, durante el que pude compartir con mis compañeros anécdotas, inquietudes personales y profesionales que durante el día a día con el ritmo del colegio y de nuestra vida familiar, no tenemos tiempo de expresar y compartir.

Gracias a la oportunidad que me ofrecieron Raúl y Toñi, esa misma tarde tuve la ocasión de encontrarme con los rectores y religiosos mayores de Escolapios Emaús y reflexionar junto a los coordinadores de presencia de Emaús sobre mi presencia, la de los demás y trabajar junto a ellos/as el "Liderazgo del equipo local de presencia escolapia".

Una de las cosas que más valoro son los comienzos de estos encuentros. Los abrazos, achuchones, sonrisas a compañeros/as que navegamos en el mismo barco y que desde hace tiempo no hemos tenido la oportunidad de vernos, pero que al encontrarnos es como que los días no han pasado, seguimos con la conversación comenzada hace meses e incluso años, eso me recarga las pilas. A estas personas he de sumar a las que no conocía, hablar con ellas, conocer su vida y testimonio me ha ratificado y así se lo he dado a conocer a mi hijo, que este camino está lleno de personas muy buenas, personas llenas de alegría y de esperanza que desean lo mejor para los demás y actúan en consecuencia.

Los espacios interactivos para escuchar su voz me hizo revivir momentos muy emotivos que consiguieron que se me escapara alguna lágrima de mis ojos mientras escuchaba el testimonio de los jóvenes y también apareció alguna sonrisa de mis labios recordando anécdotas del periodo que empecé a caminar junto a esta gran familia. Un acompañamiento junto a algunas personas que ahora no están pero que son difícil de olvidar. Este espacio, me ha hecho pensar en las nuevas realidades de nuestra presencia, en sus y en nuestras inquietudes; no solo de nuestros jóvenes, el alumnado, sino también del profesorado más joven que ha comenzado a caminar a nuestro lado junto a nosotros/as. Me ha vuelto a recordar que el papeleo, el preparar las clases,...no debe ser un obstáculo para vivir un acompañamiento lleno de escucha atenta, de espacios, de tiempos....

Fomentar nuestro propio desarrollo contribuye a que aquellos que colaboran con nosotros también crezcan y enriquezcan su vida personal, promoviendo una narrativa colectiva positiva. Asimismo, garantiza que nuestra forma de abrazar la misión sea inspiradora y motivadora en todas las facetas.

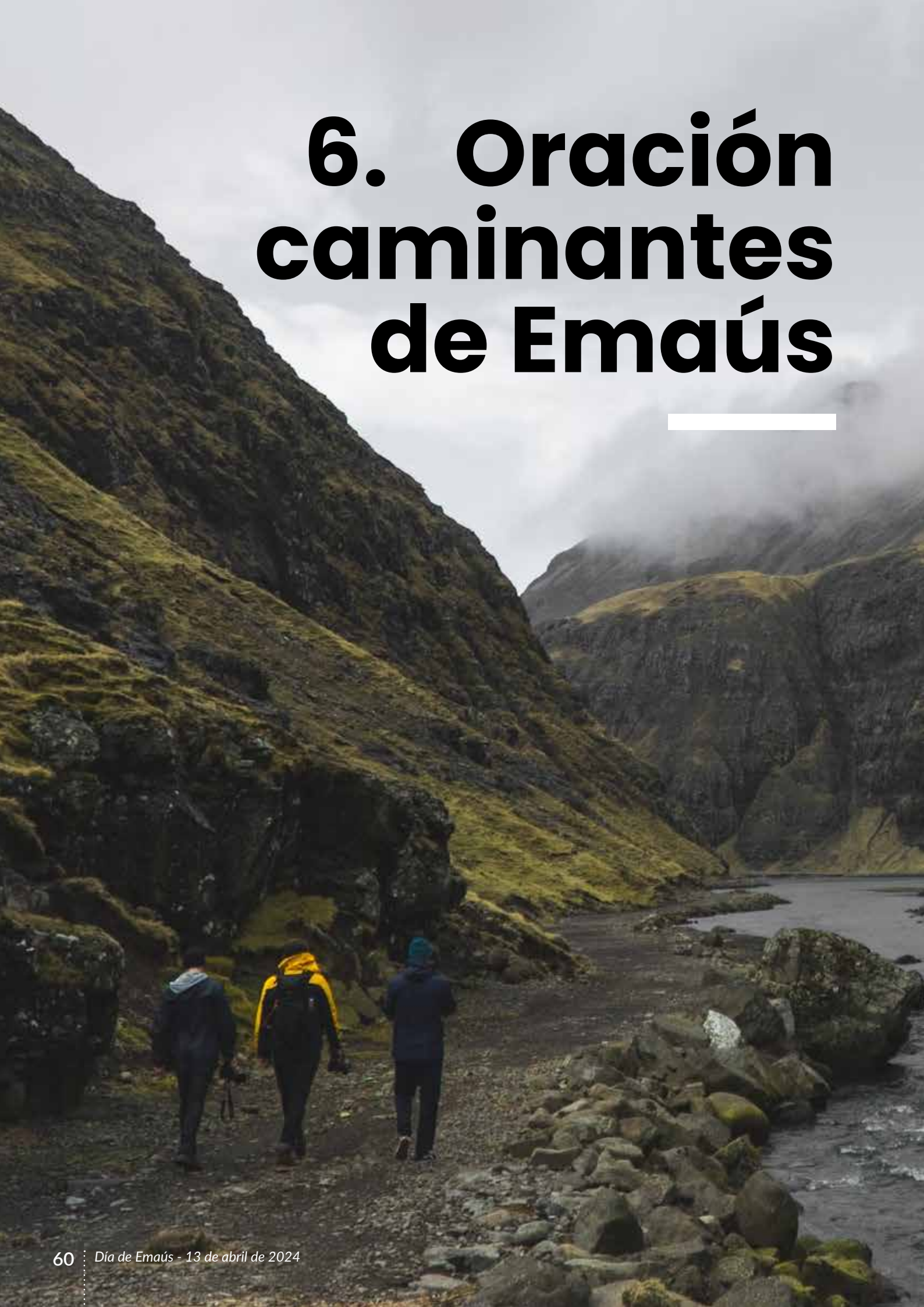
Si estoy escribiendo esto es porque disfrutar del Día de Emaús me ha recordado lo mucho que otros me han ayudado a vivir la misión, la vocación. Ahora, como caminante de Emaús, soy yo la tengo que darlo y regalarlo a los demás.

"... he dado a conocer a mi hijo, que este camino está lleno de personas muy buenas, personas llenas de alegría y de esperanza que desean lo mejor para los demás y actúan en consecuencia..."

"En Emaús he er

ncontrado mi lugar"

6. Oración caminantes de Emaús



+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Encontrarme con personas distintas con las que caminar y dejarme inundar por sus realidades, dejar que broten en mí sentimientos en muchos momentos contradictorios.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Lanzarme a la tarea de formarme para cometer el menor número de errores en el trato, en mi forma de hablar, en mis gestos y actitudes, para no dañar a ninguna de esas personas con las que me gustaría caminar.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Y empezar la aventura maravillosa de conocer historias concretas, compañeros y compañeras que ven la vida de forma distinta a como yo la veo. Empaparme de sus sentimientos, escuchar, contemplar y dialogar.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Adherirme a sus luchas, solidarizarme con sus ilusiones, compartir sus sueños y sinsabores. Subir cuestas empinadas y pasar baches, pero con ellos y ellas de la mano.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Formando grupo, elaborando proyectos, porque no quiero caminar solo/a. Quiero caminar con otros hermanos y hermanas que sienten lo mismo que yo y andar el sendero unidos, aunque vayamos más despacio, pero llegar, a donde lleguemos, juntos y juntas.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Dejarme evangelizar por quienes voy a encontrar en mi andadura. Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Compartir el pan, el vino y la vida, el trabajo, el sudor y la alegría, la fiesta y el llanto. Sentir mi corazón ardiendo mientras comparto lo que soy y tengo y miro la historia de cada persona como Dios la mira: con inmensa ternura.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

Y descubrir en cada rostro, en cada mirada, al Caminante… al Señor de la Vida.

+ Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús.

“ … Va por delante de vosotros a Galilea. Y sabed que yo estoy con vosotros hasta el fin de los días… “

Recordad con vuestras vidas,
NO un pasado perdido, ni una historia acabada.
No evoquéis mi mesa con nostalgia de otro tiempo.
No penséis en mí como el amigo ausente, la voz de ayer, un personaje perdido.
El recuerdo, invocación y llamada, se volverá encuentro.
Renovad, a mi modo, el servicio fecundo.
Partid el pan, que soy yo, y sois vosotros.
Responded al hambre de amor que mueve la historia.
No será estéril la memoria, sino semilla fértil para una nueva comunión.
Que nadie quede fuera.

« … Zuen aurretik doa Galileara. Eta jakin ezazue zuekin nagoela azken egun arte…”

Gogoratu zure bizitzarekin,
EZ galdutako iragan bat, ezta amaitutako istorio bat ere.
Ez gogoratu nire afari mahaia beste garai bateko nostalgiaz.
Ez pentsa ni naizela beste garaietako laguna, atzoko ahotsa, pertsonaia galdua.
Memoria, nire deia, topaketa bihurtuko da.
Berritu, nire erara, zerbitzu emankorra.
Apurtu ta banatu ogia, ni naizelako, eta zuek ere.
Historia mugitzen duen maitasun goseari erantzun.
Memoria ez da antzua izango, komunio berri baterako hazi emankorra baizik.
Ez dadila inor kanpoan geratu.

“... Ele vai adiante de vóses para a Galiléia. E saibam que estou com vocês até o fim dos dias…”

Lembrem-se com suas vidas,
NÃO é um passado perdido, nem uma história acabada.
Não evoquem minha mesa com saudade de outro momento.
Não pensem em mim como o amigo ausente, a voz de ontem, um personagem perdido.
A memória, invocação e chamado, se tornará encontro.
Renovem, a meu modo, o serviço fecundo.
Partam o pão, sou eu e é vocês.
Responder à fome de amor que move a história.
A memória não será estéril, mas sim semente fértil para uma nova comunhão.
Que ninguém fique de fora..

Escuelas Pías
PROVINCIA EMAÚS
ARAGÓN - VASCONIA - ANDALUCÍA

ITAKA
ESCOLAPIOS

Fraternidad Escolapia
PROVINCIA EMAÚS
ARAGÓN - VASCONIA - ANDALUCÍA