

# Projeto de Presença Provincial 2023-2027



25 de Março de 2023

Aniversário do nascimento das Escolas Pias  
Dia da Anunciação a Maria

"DESDE LA INFANCIA EL NIÑO ES EDUCADO  
DILIGENTEMENTE EN LA PIEDAD Y EN LAS  
LETRAS PUEDE VERSE, CON FUNDAMENTO,  
UN FELIZ TRANSCURSO DE TODA SU VIDA".

SAN JOSÉ DE CALASANZ  
INSTITUCIONES DE LAS PIAS



"LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN  
VERDAD, EL MINISTERIO MÁS DIGNO, MÁS  
MÁS MERITORIO, ... MÁS REAL, MÁS RA  
MÁS CRATO, MÁS ... MÁS GLORI

SAN JOSÉ DE CALASANZ

Escolas Pías Emaús

[www.escolapiosemaus.org](http://www.escolapiosemaus.org)



# Escutar a voz do ESPÍRITO



ESCOLAPIOS<sup>EMAÚS</sup>



1.0 com profun

Cultivar a **espiritualidade** e dar prioridades

através da JUVENTUDE

2.0 e

a partir das experiências da escola e do ambiente

do MUNDO e da IGREJA

3.0 e

Construir Escolas e aprofundar o ministério

de CALASANZ

4.0 e

Atuar com criatividade

de TODAS AS PESSOAS especialmente os mais

**VULNERÁVEIS**

5.0 e res

Acompanhar e apoiar

“Oxala hoje escuteis a sua voz...”

(SI 95, 7)



PROJETO DE  
PROVINCIAL EMAÚS

# CRITO

## ndidade e disposição

idade pessoal e comunitária e de aos processos vocacionais.

## e responder com esperança

Renovar a nossa pastoral juvenil com as chaves do **caminho partilhado, escuta efetiva, do protagonismo e do acompanhamento** na vida e na fé.

## e responder com coerência

Escolas Pias de Emaús **"em saída"** como modelo de presença escolápia.

## e responder com fidelidade

Realizar o **carisma escolápio** com fidelidade e fortalecer a **comunidade cristã escolápia** em cada lugar.

## ponder com proximidade

Trazer todas as pessoas a partir das chaves do **cuidado, da participação e da co-responsabilidade**

**Oxala hoje escuteis a sua voz... (Sl 95, 7).** Estas palavras são especialmente dirigidas àqueles que compõem as Escolas Pias de Emaús e que se tornam o grande **desafio** que propomos para os próximos anos. Palavras que transmitem um apelo **urgente** e sugerem uma **atitude** que queremos cultivar como comunidade cristã escolápia e como Igreja: **escutar a voz de Deus para atravessar o presente e preparar o futuro.**

Escutar a voz de Deus:

**Colocar no centro** da nossa vida e missão o **seguimento de Jesus**: "Este é o meu filho, escutai-o". (Mt 17,5)

Acolher **a sua presença** constante na nossa vida: "Eis que estou à porta e bato. Se alguém ouvir a minha voz e abrir a porta, eu entrarei e jantarei com ele, e ele comigo" (Ap 2,30). (Ap 2,30)

Elaborar e desenvolver uma **história partilhada de esperança**, assentada em **bases sólidas** e firmes: "Todo aquele que ouve estas palavras e as põe em prática será como o homem prudente que construiu a sua casa sobre a rocha" (Mt 7,24). (Mt 7,24)

**Interpretar os sinais dos tempos** em cada momento em que vivemos: "Quando vês uma nuvem que se levanta no ocidente, dizes logo que vai chover, e assim acontece. Quando sopra o vento sul, dizeis que vai fazer calor; e assim acontece. Sabeis interpretar o aspecto da terra e do céu, mas não sabeis interpretar os sinais dos tempos" (Lc 12,54-56).

**Responder às realidades de injustiça e de pobreza**, escutando as vozes dos que sofrem, tal como Deus as escuta e nos chama a agir: "Vi a opressão do meu povo no Egípto, ouvi o seu clamor e conheço a sua angústia. Vou descer para os libertar da mão dos egípcios, para os tirar daquela terra e levá-los para uma terra boa e espaçosa, para uma terra que mana leite e mel". (Ex 3,7-8)

Regressar sempre **ao essencial**, ter clareza sobre as chaves fundamentais que devem orientar os nossos planos e projetos e a nossa vida quotidiana: "Ouve, ó Israel, o Senhor nosso Deus é o único Senhor. Ama o Senhor teu Deus com todo o teu coração, com toda a tua alma, com todo o teu entendimento e com todas as tuas forças. Este é o primeiro mandamento. O segundo é igualmente importante: ama o teu próximo como a ti mesmo" (Mc 12,29-31).

Hoje queremos escutar a sua voz... Como **María de Nazaré**, uma mulher que escuta **atentamente** Deus e os acontecimentos da vida, procuraremos cultivar uma atitude **simples** e acolhedora, profunda e disponível, dócil **às suas palavras, que surpreendem**, e **à sua proposta, que transborda**: "Vê, Isabel, tua parenta, também concebeu um filho na sua velhice, e este é já o sexto mês daquela que se dizia estéril, pois para Deus nada é impossível" (Lc 1, 36-37). (Lc 1,36-37)

Hoje, queremos escutar a sua voz... Como **Calasanz**, procuraremos estar **atentos** e com um **coração receptivo**, para dar uma **resposta fecunda** à sua proposta. "A voz de Deus é a voz do Espírito que vem e vai, toca o coração e passa, não sabemos de onde vem nem quando sopra, o que importa é estar sempre vigilante para que não venha inesperadamente e passe sem fruto" (Carta de Calasanz 131. Ano 1622).

A partir destas chaves de **escuta confiante e de resposta fiel**, nós propomos:



PRESENÇA  
S 2023-2027



# Escutar a voz do ESPÍRITO

1.0

com profundidade e disposição.

1. Atualizar e alimentar a nossa espiritualidade escolápia, sublinhando a centralidade de Jesus Cristo.
2. Cuidar da dimensão celebrativa, orante e litúrgica nos diferentes âmbitos da vida e da missão.
3. Desenvolver a competência transversal do Projeto Educativo do Movimento Calasanz em Emaús, que expressamos assim: *“Crescer a partir das chaves da vocação escolápia: a experiência de Deus e o processo formativo”*.
4. Refletir sobre os processos de iniciação na fé e incorporar neles as chaves que estamos a descobrir.
5. Conceber e realizar um projeto escolápio na Casa de Santa Teresa ao serviço da vida e da missão de Emaus.
6. Gerar uma cultura de acompanhamento pessoal e comunitário, com as atitudes e os recursos necessários.
7. Enriquecer a vida comunitária a partir destas chaves: espiritualidade e processos vocacionais.
8. Favorecer a formação bíblica e teológica, bem como o valor essencial da Palavra discernida em comunidade.
9. Consolidar os itinerários, a convocação, os recursos, as ações e os encontros promovidos pela Pastoral Vocacional.

Cultivar a **espiritualidade** pessoal e comunitária e dar prioridade aos **processos vocacionais**.

*“...o Espírito Santo, que o Pai enviará em meu nome, vos ensinará todas as coisas e vos fará lembrar de tudo o que vos tenho dito”.*

(Jo 14,26)

# Escutar a sua voz através da JUVENTUDE

2.0

e responder com **esperança**

Renovar a nossa pastoral juvenil a partir das chaves do **caminho partilhado, da escuta efetiva, do protagonismo e do acompanhamento** na vida e na fé.

10. Reforçar o acompanhamento da etapa juvenil do Movimento Calasanz e de todos os jovens que participam nos diferentes âmbitos de cada presença.
11. Utilizar as linguagens de hoje, explorar novas formas de anunciar o Evangelho e diversificar as ofertas através da escuta ativa, da atualização constante e da criatividade.
12. Propondo experiências espirituais, missionárias, vocacionais e escolápias profundas e significativas, bem acompanhadas e em chave de processo.
13. Aproveitando a relação do Movimento Juvenil Calasanz com a Pastoral Vocacional e com os ministérios.
14. Avançar para “o escolápio” que os jovens necessitam.
15. Explicar (tornando explícito) a oferta do Evangelho, da espiritualidade escolápia para nossos dias e da experiência de Deus vinculada a opções de vida e compromissos transformadores.
16. Incentivar e apoiar novas lideranças juvenis baseadas na co-responsabilidade.
17. Aprofundar a reflexão e a formação na pastoral juvenil.
18. Incorporar dinâmicas de encontro e diálogo intergeracional.

*“Quando a Igreja abandona os esquemas rígidos e se abre à escuta dos jovens, essa empatia enriquece-a, porque permite aos jovens dar a sua contribuição à comunidade, ajudando-a a abrir-se a novas sensibilidades e a fazer novas perguntas”.*

(Christus vivit nº 65)

# Escutar a sua voz através dos apelos do MUNDO e das propostas da IGREJA

3.0

e responder com **coerência**

Construir Escolas Pias de Emaús **“em saída”** e aprofundar o **modelo de presença escolápia.**

*“Que a casa comum das Escolas Pias seja repleta do Espírito Santo, para que se crie em vós a comunhão necessária para levar adiante com força a missão dos escolápios no mundo, superando medos e barreiras de todo tipo. Que as vossas pessoas, comunidades e obras irradiem em todas as línguas, lugares e culturas, a força libertadora e salvadora do Evangelho. Que o Senhor os ajude a ter sempre um espírito missionário e uma disponibilidade para, se porem a caminho.”*

(Mensagem do Papa Francisco para o Ano Jubilar Calastiano. 27 de Novembro de 2016)

19. Definir e promover uma atitude pessoal, comunitária e institucional “em saída” em cada presença e na Emaús como um todo.
20. Possibilitar o nosso desenvolvimento como Escolas Pias de Emaús, tendo a sinodalidade como eixo transversal a partir do qual ser e fazer Igreja e promover os âmbitos da nossa missão escolápia.
21. Promover na nossa vida e missão os eixos propostos no Pacto Educativo Global: dignidade humana; educação para a paz; ecologia integral; e solidariedade e desenvolvimento.
22. Assumir e integrar na nossa vida e missão o chamado à conversão ecológica da encíclica Laudato Si’ sobre o cuidado da Casa Comum.
23. Responder aos desafios da interculturalidade e do diálogo inter-religioso, bem como ao trabalho pela paz e pelos direitos humanos a que nos chama a encíclica Fratelli tutti sobre a fraternidade e a amizade social
24. Sensibilizar e pôr em prática políticas eficazes no campo da promoção da mulher e da igualdade de oportunidades entre homens e mulheres nas nossas presenças, em Emaús, na sociedade e na Igreja, com abertura às propostas feministas
25. Dar passos para a sustentabilidade integral das Escolas Pias de Emaús, de cada presença e da rede.
26. Crescer na co-responsabilidade e na missão da nossa presença escolápia em Moçambique.
27. Aprofundar a dimensão transformadora das nossas plataformas de missão e das nossas comunidades.
28. Escutar ativamente a voz do povo predileto de Deus, daqueles que se encontram em situação de maior vulnerabilidade, para apoiar os seus sonhos de um mundo melhor e de uma Igreja melhor e para denunciar as injustiças que profeticamente revelam.
29. Elaborar e difundir uma história (visão) renovada, positiva e convincente de educação religiosa concertada e da proposta educativa das nossas escolas com jornada completa.
30. Privilegiar e revalorizar o impulso da nossa ação pastoral em todos os âmbitos e a partir das chaves da presença, da sinodalidade, da igualdade e da comunicação.
31. Favorecer a pertença à Igreja e a abertura a ofertas e convites, assim como o trabalho com as Dioceses e o trabalho em rede.

# Escutar a sua voz através de CALASANZ

4.0

e responder com fidelidade

*... e ouviu como se uma voz lhe dissesse: “Olha, olha! E ecoando cada vez mais na sua consciência, à medida que olhava, procurando o sentido da voz misteriosa, veio-lhe à mente o seguinte pensamento, que os seus lábios vinham a ruminar secretamente: Talvez o Senhor queira que eu tome conta destes rapazes”*

(Testemunho sobre Calasanz. Biografia de Severino Giner).

Atualizar o  
**carisma  
escolápico** com  
criatividade e  
fortalecer a  
**comunidade  
cristã escolápica**  
em cada lugar.

32. Animar os que participam da vida, espiritualidade e missão escolápica a aprofundar sua identidade e vocação escolápias.
33. Desenvolver a dimensão celebrativa da comunidade cristã escolápica.
34. Explicitar os traços distintivos de nossa espiritualidade educativa.
35. Melhorar o chamado e o acompanhamento das pessoas na Missão Partilhada.
36. Activar o Movimento Calasanz com os adultos.
37. Consolidar o nosso projeto pedagógico e de inovação #EscolapiosSumaySigüe, que responde ao perfil de competências dos alunos a partir dos nossos objetivos educativos e do modelo de escola com o qual nos comprometemos.
38. Implementar um acompanhamento integral dos alunos em todas as etapas e a partir das diferentes equipes, áreas educativas e pessoais.
39. Reforçar e clarificar as comissões e as equipas ministeriais nas presenças para fortalecer a rede ministerial da Emaus e abrir-se a novas áreas ministeriais que atualizem a nossa missão escolápica.
40. Participar nas reflexões e iniciativas da realidade escolápica para além de Emaús: Ordem, Fraternidade Geral e Rede Itaka-Escolápios.



# Escutar a sua voz

através DAS PESSOAS  
que participam no projeto escolápio, especialmente as que  
se encontram em situações MAIS VULNERÁVEIS

5.0

e responder com proximidade

*“Todos nós, religiosos e leigos, damos o melhor de nós mesmos para construir as Escolas Pias, sabendo que nesta tarefa estamos fazendo algo de bom para as crianças, para os jovens, para os pobres e para o Reino de Deus”.*

*(Carta aos Irmãos de Pedro Aguado. Vale a pena ser escolápio! Janeiro de 2017)*

Acompanhar todas as pessoas a partir das chaves do **cuidado**, da **participação** e da **co-responsabilidade**.

41. Renovar nosso “Compromisso de bom trato” em termos de presença escolápia e desenvolvê-lo em políticas institucionais de proteção à infância e à adolescência que especifiquem ações formativas e protocolos eficazes de prevenção, detecção e comunicação.
42. Responder sinodalmente às necessidades formativas, vitais, emocionais, identitárias, espirituais e profissionais das pessoas que participam de nossas plataformas de missão e da Comunidade Cristã Escolápia.
43. Implementar o Projeto Marco com as famílias em cada presença.
44. Enriquecer a cultura do cuidado com nossas chaves escolápias.
45. Optimizar o trabalho em equipe, a participação activa, a rede escolápia e a contribuição de cada pessoa ao serviço da missão que nos foi confiada.
46. Promover o nosso compromisso ético e de responsabilidade social através de práticas de transparência que gerem confiança interna e externa.
47. Criar um projeto-quadro de relação com aqueles que concluíram a sua etapa académica nas nossas escolas, com base no projeto Alumni da Ordem.
48. Avançar na participação e no cuidado das pessoas que fazem parte de nossas plataformas de missão (colégios, Itaka-Escolápios e paróquias).
49. Incorporar mais pessoas na sensibilidade e promoção da ação pastoral escolápia.
50. Concretizar este projeto nas comunidades escolápias e residências para idosos e doentes



**ESCUELAS PÍAS**  
PROVINCIA EMAÚS Aragón, Vasconia, Andalucía

FRATERNIDAD ESCOLAPIA

 **EMAÚS**



**ITAKA**  
ESCOLAPIOS