

# Presentziako Proiektu probintziala 2023-2027



2023ko martxoaren 25a

Eskola Pien jaiotze eguna  
Mariaren deikundearen eguna



**Escuelas Pías Emaús**

[www.escolapiosemaus.org](http://www.escolapiosemaus.org)





# ESPIRITUaren ahotsa en



## ESCOLAPIOS<sup>EMAÚS</sup>



1.0

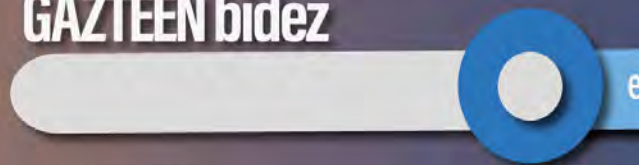


hondura eta s

Espiritualtasun per  
eta bokazio

2.0

GAZTEEN bidez

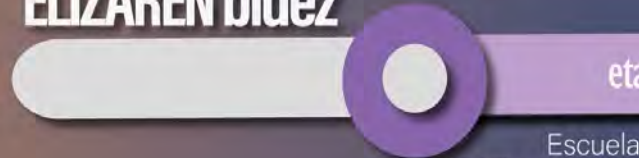


bide pa

bizitzan eta fedea

3.0

MUNDUA eta  
ELIZAREN bidez

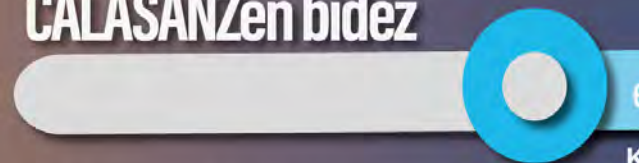


Escuela

eta presentzia e

4.0

CALASANZen bidez



K

egunera

5.0

PERTSONA GUZTIEN bidez  
batez ere KALTEBERENEN bidez



eta

zai  
erantzunkid

“Ea gaur  
bere ahotsa  
entzuten  
duzuen...”

(Sal 95, 7)



## PRESENTZIAKO PROBINTZIALA EMAÚS



# entzutea

## akongarritasunarekin

tsionala eta komunitarioa lantzea  
-prozesuei lehentasuna ematea

## eta itxaropenez erantzutea

Gure gazte pastoralta  
artekatua, entzute eraginkorra,  
n protagonismoa eta laguntza  
izatearen gakoetatik berritzea.

## a koherentziaz erantzutea

s Pías Emaús irteeran eraikitzea  
eskolapioen ereduak sakontzea

## eta fidelitasunez erantzutea

karisma eskolapiarra sormenez  
atzea eta toki bakoitzean Kristau  
Elkarte Eskolapiarra indartzea.

## hurbiltasunez erantzutea

Pertsona guztiei laguntzea,  
ntzaren, parte-hartzearen eta  
letasunaren gakoetatik abiatuta.

**Ea gaur bere ahotsa entzuten duzuen... (Sal 95, 7).** Escuelas Pías Emaús osatzen ditugunoi bereziki zuzendutako hitzak, datozen urteetarako erronka handi bihurtzen direnak. Hitz horiek presazko deia erakusten digute eta Eskolapia Komunitate Kristau gisa eta Elizaren parte gisa landu nahi dugun jarrera bat iradokitzen digute: Jainkoaren ahotsa entzutea oraina igarotzeko eta etorkizuna prestatzeko.

Jainkoaren ahotsa entzutea:

Jesusen jarraipena gure bizitzaren erdigunean kokatzeko: *Hau da nire semea, entzun iezaiozue.* (Mt 17, 5)

Zure etengabeko presentzia gure bizitzan hartzeko: *Ikusi atean nagoela eta deitu egiten dut. Baten batek nire ahotsa entzun eta atea irekitzen badu, sartu eta berarekin afalduko dut, eta bera nirekin.* (Ap 2, 30)

Esperantzazko kontakizun partekatu bat egin eta garatzeko, oinarri sendo eta irmoetan oinarritua: *Hitz hauek entzun eta praktikatzan dituen oro gizon zuhurra bezalakoa izango da, bere etxea harkaitzaren gainean eraiki zuena.* (Mt 7, 24)

Bizitzea tokatzen zaigun une bakoitzeko denboren zeinuak interpretatzeko: *Mendebaldean hodei bat altxatzen ikusten duzuenean, euria izango dela esaten duzue berehala, eta horrela gertatzen da. Hego haizeak jotzen duenean, sargoria egongo dela esaten duzue, eta horrela gertatzen da. Lurraren eta zeruaren itxura interpretatzen dakizue, eta ez al dakizue garaien zeinuak interpretatzen? (Lk 12, 54-56)*

Bidegabekeriazko eta pobreziazko errealitateei erantzuteko, pairatzen dituztenen ahotsak entzuten ditut, baita Jainkoak entzun eta ekitera deitzen ere: *Nire herriaren zapalkuntza ikusi dut Egipton, haren zapalkuntza erauzten dion aldarria entzun dut eta haren larritasunak ezagutzen ditut. Egiptoarren eskutik askatuko dut, lur hartatik atera eta lur zabal eta on batera eramango dut, esnea eta ezia darion lurralde batera.* (Ex 3,7-8)

Beti funtsezkoa itzultzeko, gure planak eta proiektuak eta gure egunerokotasuna bideratu behar dituzten funtsezko gakoak argi izateko: *Entzun, Israel; gure Jainkoa da jaun bakarra. Maite ezazu zure Jainkoa zure bihotz guztiarekin, zure arima guztiarekin, zure buru guztiarekin eta zure indar guztiekin. Horixe da manamendu nagusia. Bigarrena ere garrantzitsua da: Ama zure lagunari, zeure buruari bezala.* (Mc 12, 29-31)

Bere ahotsa entzun nahi dugu gaur... Maria de Nazaret bezala, Jainkoaren entzute arretatsuaren eta bizitzako gertakarien emaztea, saiaturako gara jarrera xume eta abegikorra lantzen, sakona eta eskuragarria, harritzen duten bere hitzekiko eta bere proposamenarekiko otzana, gainezka egiten duena: *Begira, Isabelek ere, zure ahaideak, seme bat sortu du bere zahartzaroan, eta hau seigarren hilabetea da, antzua zela esaten zena, Jainkoarentzat ezinezkorik ez dagoelako.* (Lk 1, 36-37)

Bere ahotsa entzun nahi dugu gaur... Calasanz bezala, erne eta bihotz abegikorrez egoten saiaturako gara, zure proposamenari erantzun emankorra emateko. *"Jainkoaren ahotsa joan eta etorri dabilen izpirituaren ahotsa da, bihotza ukitu eta pasa egiten da, ez dakigu nondik datorren edo noiz jotzen duen, beti erne egotea da inportantea, bat-batean etor ez dadin eta fruiturik gabe pasa ez dadin."* (Calasanzeko Gutuna 131. 1622. urtea)

Entzute fidagarriko eta erantzun leialeko gako hauetatik, honako hau proposatzen dugu:

▶ ▶

O PROIEKTU  
S 2023-2027



# ESPIRITUaren ahotsa entzutea

1.0

hondura eta sakongarritasunarekin

1. Gure espiritualtasun eskolapioa eguneratuz eta elikatuz, Jesukristoren zentraltasuna azpimarratuz.
2. Ospakizunaren, hizlariaren eta liturgiaren dimentsioa zainduz bizitzaren eta misioaren eremu guztietan.
3. Emauseko Calasanz Mugimenduaren Hezkuntza Proiektuaren zeharkako gaitasuna hedatuz, honela adierazten duguna: Hazi eskolapioa bokazioaren gakoetatik: Jainkoaren esperientzia eta prestakuntza-prozesua.
4. Fedean hasteko prozesuak hausnartuz eta prozesu horietan aurkitzen ditugun gakoak sartuz.
5. Santa Teresa etxean eskolapio proiektu bat diseinatzen eta martxan jartzen Emausen bizitza eta misioaren zerbitzura.
6. Lagun-egite pertsonal eta komunitarioaren kultura sortuz, beharrezko jarrera eta baliabideekin.
7. Komunitate-bizitza aberastuz gako hauetatik: espiritualtasuna eta bokazio-prozesuak.
8. Prestakuntza biblikoa eta teologikoa sustatuz, baita komunitatean bereizitako Hitzaren funtsezko balioa ere.
9. Bokazio Pastoralatzatik bultzatutako ibilbideak, deialdiak, baliabideak, ekintzak eta topaketak sendotuz.

**Espiritualtasun**  
pertsonala eta  
komunitarioa lantzea eta  
**bokazio-prozesuei**  
lehentasuna ematea

*... Espiritu Santuak,  
Aitak nire izenean  
bidaliko duenak, dena  
erakutsiko dizue eta  
nik esandako guztia  
gogoraraziko dizue.*

*(Jn 14,26)*



# bere ahotsa entzutea GAZTEEN bidez

2.0

eta itxaropenez erantzutea

Gure gazte pastoraltza  
**bide partekatua, entzute eraginkorra,**  
bizitzan eta fedean **protagonismoa eta**  
**laguntza** izatearen gakoetatik berritzea.

*... Elizak eskema zurrinak alde batera  
uzten dituenean eta gazteen  
entzunaldi erabilgarri eta arretatsuari  
irekitzen zaionean, enpatia horrek  
aberastu egiten du, gazteei  
komunitateari beren ekarpena egiteko  
aukera ematen baitie, sentsibiltate  
berrietara zabaltzen eta aurrez ikusi  
gabeko galderak egiten lagunduz.*

*(Christus vivit 65. zk.)*

10. Calasanz mugimendutik gazte-etaparako laguntza indartuz, bai eta presentzia bakoitzaren eremuetan parte hartzen duten gazte guztiei ere.
11. Gaurko hizkerak erabiliz, Ebanjelioaren iragarkirako deialdi barriak arakatzuz eta eskaintzak dibertsifikatzuz, entzute aktiboa, eguneratze etengabea eta sormena oinarri hartuta.
12. Esperientzia sakon eta esanguratsuak proposatzuz, espiritualak, misiolariak, bokaziozkoak eta eskolapioak, ondo lagunduak eta prozesuaren arabera.
13. Gazte Calasanz Mugimenduak Bokazio Pastoraltzarekin eta ministerioekin duen harremana aprobetxatuz.
14. Gazteek behar duten eskolapiora oinez.
15. Ebanjelioaren, gure egunetarako espiritualitate eskolapikoaren eta bizi-aukerei eta konpromiso eraldatzaileei lotutako Jainkoaren esperientziaren eskaintza zehaztuz.
16. Gazteen lidergo berriak bultzatuz eta lagunduz, erantzunkidetasunetik abiatuta.
17. Gazte pastoraltzarako hausnarketa eta prestakuntzan sakonduz.
18. Belaunaldien arteko topaketa- eta elkarrietzak-dinamikak txertatuz.

## MUNDUAren deien eta ELIZAren proposamenen bidez

3.0

eta koherentziaz erantzutea

Escuelas Pías  
Emaús **irteeran**  
eraikitzea  
eta **presentzia**  
**eskolapioen**  
**ereduan**  
sakontzea

*Eskola Errukitsuen  
etxe komuna Espiritu  
Santuz bete dadila,  
Eskolapioek munduan  
duten misioa indarrez  
aurrera eramateko  
beharrezko jaunartzea  
zuengan sinets dadin,  
era guztietako beldur  
eta oztupoak  
gaindituz. Bertako  
pertsonak,  
komunitateak eta  
obrek Ebanjelioaren  
indar askatzaile eta  
salbatzailea  
hizkuntza, leku eta  
kultura guztietara  
zabaltu dezaketela.  
Jainkoak lagun  
diezaiela beti espiritu  
misiolaria eta bidean  
jartzeko prestasuna  
izaten.*

(Frantzisko aita santuaren  
mezua. 2016ko azaroaren  
27a)

19. Presentzia bakoitzean eta Emaus osoan irteeran jarrera pertsonala, komunitarioa eta instituzionala definitzea eta indartzea.
20. Emauseko Eskola Pia lez gure garapena ahalbidetuz, sinodaltasuna zehar-ardatz izanik, Eliza izateko eta egiteko eta gure misio eskolapioa esparruak bultzatzeko.
21. Hezkuntza Itun Globalean proposatutako ardatzak bultzatuz gure bizitzan eta misioan: giza duintasuna; bakerako hezkuntza; ekologia integrala; eta elkartasuna eta garapena.
22. Etxe arruntaren zaintzari buruzko Laudato entziklikaren bihurketa ekologikorako deia geure gain hartuz eta gure bizitzan eta misioan integratuz.
23. Kulturartekotasunaren eta erlijioen arteko elkarrizketaren erronkei erantzunez, baita Fratelli tutti entziklikak anaitasunari eta adiskidetasun sozialari buruz deitzen dizkigun bakearen eta giza eskubideen aldeko lanari ere.
24. Gure presentzietan, Emausen, gizartean eta Elizan, emakumearen sustapenaren eta gizonen eta emakumeen arteko aukera-berdintasunaren arloan politika eraginkorrak sentsibilizatuz eta praktikan jarritz, proposamen feministetara irekita.
25. Emaus Eskola Errukitsuen iraunkortasun integralerako urratsak eginez, presentzia bakoitzeko eta sarean.
26. Erantzunkidetasunean eta misioan haziz Mozambiken dugun eskolapian.
27. Gure misio-plataformen eta komunitateen dimentsio eraldatzailean sakonduz.
28. Aktiboki entzunez Jaungoikoaren pertsona gogokoenen ahotsa, ahultasun handieneko egoeran daudenena, mundu eta Eliza hobeago baten aldeko ametsak babesteko eta profetikoki argitzen dabekan bidegabekeriak salatuz.
29. Kontaketa berritua, positiboa eta itunpeko erlijio-hezkuntzaren eta gure ikastetxeetako hezkuntza-proposamenaren deitzailea egitea eta kutsatzea.
30. Arlo guztietan eta presentzia, sinodalitate, berdintasun eta komunikaziorako gakoetatik abiatuta, gure pastoral ekintzari lehentasuna emanez eta balioa emanez.
31. Elizbarrutiko kide izatea, eskaintza eta deialdietara irekitzea, Elizbarrutiekin lan egitea eta sare-lana bultzatzea.



# bere ahotsa entzutea CALASANZen bidez

4.0

eta fidelitasunez erantzutea

*-... eta ahots batek esango balio bezala entzun zuen: Eta bere kontzientzian gero eta durundi handiagoa eginez, begiratzen zuen bitartean, ahots misteriotsuaren zentzuaren bila, hurrengo gogoeta etorri zitzaion burura, bere ezpainak ezkutuan hausnartzen ari zirela: Agian Jaunak ni mutil hauetaz arduratzea nahi du.*

(Calasanzi buruzko testigantza. Severino Ginerren biografia)

**Karisma  
eskolapiarra**  
sormenez  
eguneratzea eta  
toki bakoitzean  
**Kristau Elkarte  
Eskolapiarra**  
indartzea.

32. Bizitzan, espiritualtasunean eta misioan parte hartzen dutenak eskolapioen nortasunean eta bokazioan sakontzera animatuz.
33. Kristau Elkarte Eskolapiarraren ospakizun-dimentsioa garatzea.
34. Gure hezkuntza-espiritualtasunaren ezaugarri bereizgarriak zehaztuz.
35. Misio partekatuan dauden pertsonen deialdia eta laguntza hobetzea.
36. Helduekin Calasanz Mugimendua aktibatuz.
37. Gure proiektu pedagogikoa eta berrikuntzakoa  
#EskolapiosSumaySigue sendotuz. Proiektu horrek ikasleen gaitasun-profilari erantzuten dio, gure hezkuntza-helburuetatik eta apustu egiten dugun ikastetxe-eredutik.
38. Ikasleei etapa guztietan eta talde, hezkuntza-eremu eta pertsona guztietatik laguntza integrala emanez.
39. Presentzietako gomendio-aginduek eta ministerio-taldeak indartuz eta argituz, Emauseko ministerio-sarea indartzeko eta gure misio eskolapiarra eguneratuko duten ministerio-esparru berrietara irekiz.
40. Emausetik haratagoko errealitate eskolapiarraren gogoeta eta ekimenetan parte hartuz: Ordena, Anaitasun Orokorra eta Itaka-Eskolapio Sarea.





# bere ahotsa entzutea

proiektu eskolapiarrean parte hartzen duten  
**PERTSONA** guztien bidez,  
bereziki kalteberatasun handieneko egoeran daudenen bidez

5.0

eta **hurbiltasunez** erantzutea

*... guztiok, erlijiosoak eta laikoak, gure onena ematen dugu Eskola Errukitsuak eraikitzeko, jakinda zeregin honetan zerbait ona egiten ari garela haurrentzat, gazteentzat, pobreentzat eta Jainkoaren Erresumarentzat.*

*(Pedro Aguadoren Anaiei. Eskolapioa izatea merezi du! 2017ko urtarrila)*

Pertsona guztiei laguntzea,  
**zaintzaren, parte-  
hartzearen eta  
erantzunkidetasunaren**  
gakoetatik abiatuta.

41. Tratu onaren aldeko konpromisoa berrituz, eskolapia-presentziari dagokionez, eta haurrak eta nerabeak babesteko politika instituzionaletan garatuz, prebentzio-, detekzio- eta komunikazio-arloko prestakuntza-ekintzak eta protokolo eraginkorrak zehaztuz.
42. Gure misiorako plataformetan eta Eskolapia Kristau Elkartean parte hartzen daberen pertsonen prestakuntza-, bizitza-, emozio-, identitate-, espiritua- eta lanbide-beharrizanei modu sinodalean erantzunez.
43. Esparru-proiektua familiarekin inplementatuz presentzia bakoitzean.
44. Zaintzaren kultura gure eskolapioekin aberastuz.
45. Talde-lana, parte-hartze aktiboa, sarea eskolapiarra eta pertsona bakoitzaren ekarpena agindutako misioaren zerbitzura optimizatuz.
46. Gure konpromiso etikoa eta gizarte-erantzukizuna sustatuz, barneko eta kanpoko konfiantza sortzen duten gardentasun-praktiken bidez.
47. Gure ikastetxeetan etapa akademikoa amaitu dutenekiko harremanetarako esparru-proiektu bat sortzea, Aginduaren Alumni proiektutik abiatuta.
48. Aurrera egitea gure misio-plataformetako (ikastetxeak, Itaka-Eskolapioak eta parrokiak) kideen parte-hartzean eta zaintzan.
49. Pastoral eskolapiarraren ekintzaren sentsibilizazioa eta bultzadan pertsona gehiago sartuz.
50. Proiektu hau adinekoentzako eta gaixoentzako komunitate eta egoitzetan zehaztuko da.



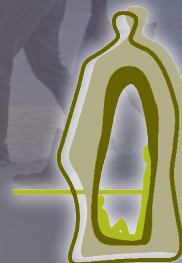
**ESCUELAS PÍAS**  
PROVINCIA EMAÚS

Aragón, Vasconia, Andalucía

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



**EMAÚS**



**ITAKA**  
ESCOLAPIOS