

13

Más cerca de un sueño

Día de Emaús
7 de mayo 2022
Barbastro
Peralta de la Sal

Escuelas Pías de Emaús
www.escolapiosemaus.org



Más cerca de un sueño

Día de Emaús 2022, en Barbastro y Peralta

- 4 Introducción. Toñi Hervás
- 6 Un saludo. Jesús Elizari
- 10 “Más cerca de un sueño, la sinodalidad en Emaús” Raúl González
- 12 “El Espíritu nos invita a seguir soñando”. Conclusiones del trabajo en grupos
- 14 Presencia escolapia en Barbastro, Toñi Hervás y Nati Puy
- 16 Experiencias
 - 16 Metodología infantil
 - 16 Programa tardes de secundaria
 - 17 Asociación de padres (APA)
 - 18 Fundación Itaka-Escolapios, Movimiento Calasanz, Pastoral
 - 19 Proyectos Aprendizaje y servicio
 - 20 Cofradías
 - 21 Formación Profesional Básica de Cocina y Restauración
- 22 Nuevo Calasanz, Jesús Ruiz
- 24 Exposición Escolapios en Barbastro y Peralta de la Sal
- 26 Testimonios
- 38 Oración: “Quiero ser caminante de Emaús”





Escolapios Barbastro

1677-1721



INTRODUCCIÓN

Toñi Hervás

Hoy es un día importante para nuestra Presencia. Celebrar siempre está bien, y en esta ocasión más todavía porque todos los que estamos aquí celebramos vida Escolapia, el 325 aniversario de la llegada de los Escolapios a Peralta de la Sal y el 300 aniversario de nuestro colegio en esta ubicación sin olvidar que la primera fecha de fundación de Barbastro es de 1677.

Esperamos que sea un día de compartir y de alegría y, sobre todo, tendremos presentes a todos aquellos que, por una razón u otra, hoy no han podido venir.

Para que la organización del día sea “casi” perfecta, hemos preparado unas acreditaciones que habéis recogido a la entrada al colegio. Hemos hecho 7 grupos con nombres de diferentes productos relacionados con la gastronomía del Somontano:

- Chiretas
- Tortetas
- D.O. Somontano
- Tomate rosa
- Pastillo
- Crespillo
- Biarritz

En la acreditación tenéis un código QR a través del cual podréis conocer estos productos. Como el día no daba para hacer turismo gastronómico, hemos pensado que así podríais conocer un poco mejor Barbastro y su comarca.

La organización de este día ha sido gracias a la colaboración de los compañeros y compañeras de Barbastro que hoy nos acompañan. Gracias a todos hacemos presencia Escolapia.

Gracias de corazón por venir, por recorrer tantos kilómetros para compartir el DÍA de EMAÚS todos juntos.





Puedes visitar aquí el vídeo de las ponencias más importantes del Día de Emaús 2022.
<https://youtu.be/zJXV34CjYcM>



UN SALUDO

Jesús Elizari



Un saludo a todos, a todas.

La palabra que nos brota hoy, todos estos días como constante es GRACIAS. Como sentimiento profundo, dominante, que lo tiñe todo en estos días y que personalmente quiero expresar. Gracias por la cercanía, por la preocupación compartida, por el cariño y el abrazo terapéutico, por la oración entrañable y confiada, y por la certeza de que vivimos y nos embarcamos juntos en la aventura escolapia.

En este contexto nos acercamos hoy a este encuentro del día de Emaús, a cada uno de sus contenidos, y sobre todo a las personas que lo han preparado con cariño y a todas las que representamos a tantas otras de todo Emaús.

Gracias al Señor, que nos quiere y que nos une, y que nos va llenando cada minuto, cada segundo de la fe. Gracias porque estamos aquí en su nombre. Él es quien de verdad nos convoca.

Es Él quien nos convocó a hacer Provincia, el que nos convocó a ser escolapios, el que nos convoca a hacer la vida de fe, cada día.

Y porque en su nombre llegaron los escolapios, hace 300 y 325 años a todas nuestras presencias. 300 años llenos de contenido, como cada paso y año escolapio, y hoy los dados en Peralta y Barbastro, especialmente.

Con sus luces y sus sombras, como ya lo sabemos todos, con muchos fallos históricos, seguro que no siempre fáciles, pero con grandes aciertos, con grandes aportaciones a nuestras comunidades, para todas nuestras comarcas, para el Barbastro de entonces y de todos los tiempos, para el Somontano y la Llitera y el resto de territorios escolapios.

Ninguna de nuestras presencias sería la misma sin la aportación escolapia, y hoy desde aquí, las queremos celebrar todas. Aunque celebremos lo local, desde Barbastro, desde Emaús celebramos toda la vida de la Orden, la vida escolapia alrededor del mundo y a través de la historia. Porque hemos recibido esta gran herencia y porque la seguimos ofreciendo como la mejor aportación a las personas y a las sociedades en las que nos toca vivir.

Y después de dar gracias a Dios, de dar gracias por la Fe en Jesús que nos transmitieron, agradecer también los que hemos ido haciendo posible este camino en la historia.

Y hacernos conscientes de toda la carga simbólica de esta celebración:

- Día de Emaús como símbolo de todo lo que estamos construyendo y de que lo hacemos caminando juntos. Fue una suerte tener ese nombre de Emaús, y poder adherirnos a aquellos caminantes a los que les ardía el corazón...
- Día en el que las más de 170 personas que estamos aquí simbolizamos a muchas otras con las que construimos los proyectos de Emaús día a día. Les recordaremos y les transmitiremos lo vivido. Les tendremos presentes en nuestra Eucaristía, para hacerlo así, en la Eucaristía semanal de cada lugar. Y agradeceremos especialmente a los que os las ingeniáis para conciliar la vida priorizando lo común, estos y tantos encuentros



- Simbólico porque imaginamos al Calasanz que nos une. Saber que somos un colectivo gigantesco de personas que le quieren, que animan el proyecto de Calasanz, que también anduvo en estas calles, en las calles de Peralta y que, por nuestros pasos, le hemos hecho andar por las calles del mundo. por nuestro mundo.
- Y dimensión simbólica, porque comenzábamos este curso nombrándolo como año de Barbastro, año de Peralta. Y abriendo el año con algo tan especial como la encomienda del ministerio de pastoral a Isabel. Hace 325 años nadie se podía imaginar que uno de los motores potentes de Barbastro iba a ser una mujer encarnando y desempeñando un ministerio escolapio. El 27 de noviembre celebrábamos San José de Calasanz, el inicio de este año especial, y tu encomienda ministerial, esta responsabilidad compartida de encomendarnos lo que ya otros escolapios, y la Iglesia entera nos legaron. Una mujer que te has hecho aragonesa, que llegó desde otras luchas y otros mundos ... y se une a liderar el ser escolapio hoy y aquí. Con eso empezábamos.
- También fue significativo y simbólico el cumpleaños sorpresa de José Pablo. Y con él, celebrar y agradecer a todas las personas que han dado vida a este Barbastro. Hoy os lo agradecemos, personalizando en la persona de Toñi, la coordinadora de presencia, pero agradeciéndoos a todos, a todas. Si os ponéis un poco de pie todos los que sois de aquí, os damos las gracias con nuestro aplauso. En este aplauso entran todas las personas que han pasado por este colegio y que sería imposible mencionar. A todos los escolapios que han pasado por aquí, a todas las comunidades que han vivido en este edificio y en Peralta. Recordamos sus nombres que sintetizan lo que hemos sido. De entre los muchos que podríamos señalar, quiero recordar a todos los religiosos escolapios que nos han dado este legado, y a todos los que se han sentido escolapios desde su vinculación eclesial, sea la que sea. Hoy les llamaríamos escolapios laicos a algunos, y laicos escolapios a todos; ellos y ellas se han sentido escolapios, y se han bautizado a sí mismos con esta vocación de sacar adelante el colegio Calasanz de Barbastro. A los que están en el cielo, a los que están en la residencia de Betania, a los menos recordados
- Y de entre todos los nombres, creo que todos coincidiremos en recordar hoy dos, a los que en forma de aplauso podemos hacerles llegar nuestro cariño;
 - Juanan Frías, que ha compartido en estas tierras los 10 últimos años, que hubiera disfrutado del día, de la exposición escolapia que inauguraremos esta tarde, y que esperamos que vuelva pronto, y
 - Juan Ruiz, al que tanto nos habéis ayudado a acompañar y sostener con vuestra oración profunda compartida, con la preocupación fraterna y el cariño de tantas personas.
- Y simbólico también poder celebrar este último día de Emaús del cuatrienio, del Proyecto de Presencia vigente que hemos alimentado y personalizado juntos. Aquel proyecto de presencia que empezamos con mucha alegría en enero del 2019, que lo reflexionamos se concretó en los planes estratégicos y en tanta vida de estos años. Que nos hizo reunirnos en aquel día de Emaús, en Pamplona- Iruña: ¡ qué suerte haberlo hecho antes de la pandemia!. Luego vinieron los años de las pandemias, donde celebramos el día de Emaús también, cada uno en su comunidad, las mil ofertas online que inventamos...
- Volver a reunirnos hoy es decir que hemos trabajado juntos cuatro años, llevamos mucha mochila y mucho peso, muchos aciertos y muchas alegrías, y seguro que podríamos haber hecho mejor muchas cosas, habremos cometido fallos, pero en definitiva un proyecto que juntos hemos ido evaluando, un proyecto que se nos va a ir acabando para abrir la puerta al siguiente.
- Ya llegará el momento para evaluar. Hoy toca disfrutar lo andado, felicitarnos, agradecer al Señor todo el bien que nos hace, y sorprendernos con todo el plan de acogida que nos han preparado nuestras gentes de Barbastro. Gracias y buen día.







MÁS CERCA DE UN SUEÑO

Sábado,
7 de mayo
de 2022

La sinodalidad en Emaús



Barbastro

Por una Iglesia sinodal Comunión, participación, misión

Como todos y todas sabéis, el Papa Francisco puso en marcha hace unos meses un formidable proceso de discernimiento eclesial sobre la sinodalidad. Durante dos años, toda la Iglesia tiene que trabajar sobre este apasionante desafío de buscar una "Iglesia sinodal, desde la comunión, la participación y la misión".

Con esta convocatoria, el Papa Francisco invita a toda la Iglesia a interrogarse sobre un tema decisivo para su vida y su misión: «Precisamente el camino de la sinodalidad es el camino que Dios espera de la Iglesia del tercer milenio». Este itinerario es un don y una tarea: caminando juntos, y juntos reflexionando sobre el camino recorrido, la Iglesia podrá aprender, a partir de lo que irá experimentando, cuáles son los procesos que pueden ayudarla a vivir la **comunión**, a realizar la **participación** y a abrirse a la **misión**.

No hay duda de que este es un elemento importante del contexto en el que se celebró el 43º Capítulo General hace unos meses y desde el que se irán acogiendo las líneas fundamentales que han de ser impulsadas en los próximos años en los diferentes ámbitos de vida y misión escolapia.



Celebramos, compartimos y soñamos con el proyecto escolapio en Emaús.

Recordamos el proceso sinodal escolapio y lo seguimos impulsando

El sábado 23 de octubre se dio apertura al camino sinodal escolapio.

Se ha creado un Equipo General del Sínodo escolapio.

Se ha propuesto una reflexión en las presencias y en los ámbitos provinciales en torno a 4 preguntas:

- 1) En una Iglesia sinodal que anuncia el Evangelio, todos "caminan juntos". ¿Cómo se realiza hoy ese caminar juntos en las Escuelas Pías?
- 2) ¿Qué dificultades o aspectos por crecer vemos en las Escuelas Pías para poder caminar juntos o de manera sinodal?
- 3) ¿Qué pasos nos invita a dar el Espíritu para crecer en nuestro "caminar juntos"?
- 4) ¿Qué "buenas prácticas de sinodalidad, de caminar juntos" están viviendo en su Presencia Escolapia o en su Provincia? Compartir algunas experiencias.



De esta reflexión compartida, como Emaús tenemos que presentar un informe de no más de 5 páginas antes del próximo 22 de mayo.

Podemos aprovechar la celebración del Día de Emaús para seguir compartiendo, avanzando, soñando...



Reconocer, profundizar, actualizar y repensar Peralta, sin olvidar la dimensión festiva, evocadora y de agradecimiento que este año nos ofrece.

CERQUETA DE UN SUEÑO. IM FENT



AMESTUTAKOA BAINO HURBILAGO

Año Vocacional Escolapio Una oportunidad

2022

Desde nuestra COMUNIDAD rezamos por la vocación, por las vocaciones. Por todas las PERSONAS que buscan responder a la llamada de DIOS en sus vidas. Y especialmente por todos los y las jóvenes de los grupos y ámbitos escolapios, por todas las personas de la Comunidad Cristiana Escolapia. Y por quienes desde los itinerarios más Cerca se embarcan en la aventura de andar la vida como vocación.

Página 26

Discípulos de Emaús

Le conocieron al partir el pan

Del Evangelio de Lucas

[...] Quédate con nosotros, que está atardeciendo; ya es casi de noche. Así que entró a quedarse con ellos. Luego, estando con ellos a la mesa, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero él desapareció. Se decían el uno al otro: ¿No ardía nuestro corazón mientras conversaba con nosotros en el camino y nos explicaba las Escrituras? [...]

Página 14

Ucrania

Respuesta solidaria escolapia

Iglesia hospital de campaña

A través de Itaka-Escolapios estamos en solidaridad con Ucrania. Se está canalizando la ayuda a través de nuestras compañeras y compañeros escolapios en Polonia. Estamos en contacto directo con el P. Tomasz Olczak que coordina la ayuda de emergencia sobre el terreno. Vamos acogiendo a personas en nuestros albergues de Peralta y Jaca, y ya está todo a punto para hacerlo también en nuestra presencia de Zaragoza.

Página 42

El Espíritu nos invita a seguir soñando

Algunos pasos que queremos seguir dando de manera compartida

I. Cultivar diversas actitudes: rezar por los demás / formarnos / participación activa / disponibilidad / testimonio personal y comunitario / reconocer e impulsar dones personales / escucha a las personas y al Espíritu / soñar / corresponsabilidad / ofrecernos para la misión / apertura / confiar / dar estabilidad / fidelidad / perseverancia / pertenencia a la Orden y a la Iglesia / acompañar / cuidar / creatividad / generosidad...

II. Ser Iglesia en salida: convocar / mirada atenta a la realidad / respuesta a los desafíos de la humanidad / trabajo en red: con la Iglesia, con colectivos eclesiales, educativos y sociales, con la Orden... / Pacto Educativo Global/...

III. Potenciar la dimensión comunitaria: cuidar la vida de la comunidad / Comunidad Cristiana Escolapia / celebrar y situar la eucaristía en el centro / la vida en grupo del Movimiento Calasanz / equipo de Misión Compartida / Creatividad / Convocatoria / Profundidad / pluralidad vocacional y ministerial / identidad / escolapia / cauces de participación / crecimiento...

IV. Apostar por las personas jóvenes: participación / protagonismo / Experiencia de Dios / confianza / liderazgo / relevos...

V. Intensificar la Pastoral Vocacional: compartir reflexiones / Año Vocacional Escolapio / generar Cultura Vocacional / proponer ofertas de entrega / acompañar itinerarios / hacer propuestas...

VI. Cuidar la espiritualidad: cuidado de la oración personal y comunitaria / lugares y encuentros para fomentar la experiencia de Dios / dimensión transversal del Movimiento Calasanz / explorar caminos /...

VII. Profundizar en la sinodalidad: modalidades, procesos y cauces de participación / Iglesia en clave de comunión / la mujer en la Iglesia y en las Escuelas Pías / Modelo de presencia escolapia / recoger esta dimensión en nuestros documentos /...

VIII. Ampliar la misión entre/con las personas más vulnerables: iniciativas desde los colegios / fortaleciendo la misión compartida en Itaka-Escolapios y los proyectos impulsados / integración de las personas participantes / respuesta cristiana, escolapia y misionera a los retos que nos presenta la realidad /...

IX. ...

X. ...



Hoy Peralta de la Sal sigue siendo un lugar para conocer y profundizar en la persona de Calasanz y poder leer su vida, los acontecimientos y el futuro desde allí. <https://peraltadelasal.escolapiosemaus.org/>

Para compartir en grupos

Seguimos soñando...

PRIMEROS ECOS Y RESONANCIAS

LAS ACTITUDES QUE CONSIDERO QUE HAY QUE CULTIVAR PRIORITARIAMENTE: PERSONALMENTE, EN MI PRESENCIA LOCAL, EN EMAÚS.

COMPLETAR EL DECÁLOGO DE SUEÑOS

Plan del día

¡Para disfrutarlo!

- 10 h. Oración inicial y acogida
- 10.30 h. Presentación. "Más cerca de un sueño: la sinodalidad en Emaús".
- 11.15 h. Compartir en grupos
- 12 h. Conociendo la presencia escolapia de Barbastro
- 13 h. Eucaristía
- 14 h. Comida y sobremesa compartida
- 16 h. Exposición. *Escolapios: 325 años en Peralta, 300 años en Barbastro* (museo diocesano)
- 17 h. Fin del encuentro



El Espíritu nos invita a seguir soñando

Conclusiones del trabajo en grupos



1. Ser audaces y leer los signos de los tiempos. Audacia y valentía en nuestra Misión Educadora (afortunado atrevimiento y tesonera paciencia)
2. Subrayar la dimensión comunitaria, la importancia de hacer convocatorias comunes como este Día de Emaús. Espacios en los que encontrarnos con otras personas que hacen lo mismo, especialmente con los jóvenes.
3. Acercamiento a otras realidades: interreligiosidad, interculturalidad... Generar una casa de todos, con apertura.
4. Atención a la escuela. Potenciar las escuelas educadoras en valores cristianos y en la parte educativa.
5. Impulsar la participación social, Movimiento Calasanz, Misión Compartida.
6. Seguir creciendo. Crear nuevas presencias escolapias, hacer crecer la Fraternidad, Itaka-Escolapios...
7. Adaptación organizacional: flexibilidad para acoger nuevas realidades, "nuevos nosotros", la transversalidad de nuevas realidades (Pacto Educativo Global).
8. Aportación eclesial-Diocesana desde nuestra espiritualidad y nuestra pastoral.
9. Mozambique: como realidad y como sueño. Es una bendición que tenemos que acompañar, de la que tenemos que empaparnos. Compartir con nuestros misioneros, sentirnos parte de este proyecto.
10. Reflexión sobre presencias y realidades pequeñas; ver la riqueza que tienen y cómo desarrollarla.
11. Dentro de la sinodalidad: funcionamiento en red, destacando la formación de los catequistas, de los niños y niñas... (no darlo por hecho).
12. Seguir soñando: no conformarnos con lo que ya hacemos, ser creativos...
13. Además de apostar por los jóvenes, aprovechar más la experiencia de los mayores (trabajo intergeneracional, soñar juntos, equipos compartidos...).
14. Construir Reino
15. Cuidar la infancia. Plantar las semillas adecuadas.
16. Acompañamiento. Ser propositivos.
17. Atentos a la ecología integral. Cuidar lo vulnerable (desafío educativo y comunitario).
18. Atentos a los cambios de mentalidad-paradigma.
19. Humanizar: comprometernos agradecer, acoger, ser acogidos, cuidarnos, no descuidarnos... Potenciar una cultura del cuidado.



Presencia Escolapia en Barbastro

Nati Puy y Toñi Hervás

La presencia de Barbastro, según nos cuenta Juanan, se puede considerar como uno de los lugares calasancios por excelencia debido a que San José de Calasanz pasó el primer año de sacerdocio (1584) en esta ciudad y además mantuvo una buena relación durante su vida con los barbastrenses, sin olvidar que el colegio de Barbastro fue el primer colegio escolapio que se fundó en España (1677)

En alguna ocasión nos han dicho que Barbastro es un colegio pequeño con una mentalidad de colegio grande... ¿es así? ¿no? No sabemos, lo que sí es cierto es que intentamos que nuestro colegio sea una pequeña gran familia en la que todos se conocen y en la que todos arriman el hombro. En el recorrido que vais a hacer a continuación vais a conocer desde cómo



se trabaja en infantil hasta la implicación de familias y cofradía en el colegio, pasando por los proyectos que llevamos a cabo de la SEDE de la Fundación Itaka que tenemos en Barbastro. Algunos de estos proyectos están totalmente forjados y otros se están empezando a fraguar.

Escolapios Barbastro, funciona gracias a la implicación del equipo de profesores, personal de administración y servicios, familias y voluntarios; y también gracias al apoyo que tenemos desde el Secretariado de colegios y a la red de colegios a la que todos pertenecemos. Gracias a todos, los buenos momentos y los más críticos se pasan mejor.

Los escolapios llegan a Barbastro por primera vez en 1677, y se sitúan en lo que aquí conocemos como la Peñeta, en la lona diseñada por nuestra compañera Enca de

Granada, aparece detrás del edificio actual. Es en 1721 cuando se establecen en esta ubicación por eso celebramos los 300 años. En estos tres siglos de historia el colegio ha ido cambiando conforme las necesidades de la sociedad barbastrense y sus alrededores: internado, cárcel en la guerra civil, aulas virtuales por la pandemia...pero siempre centrando su actividad en el carisma calasancio.

El colegio en cifras actuales:

Contamos con unos 360 alumnos (últimamente van llegando alumnos y por ello no tenemos ahora mismo el número exacto).

Es un colegio de 1 vía en infantil y primaria, dos vías en secundaria y dos aulas de FPB de cocina y restauración que se encuentran en Peralta de la Sal.





Experiencias

1. Metodología infantil.

Mónica, Sara y Bounsoy, profesores/as de infantil

Nuestro cambio metodológico se ampara en el Perfil Competencial del Alumnado y plantea seguir el desarrollo del niño/a. Cada alumno/a va adquiriendo habilidades a su propio ritmo y el profesorado le acompaña en este proceso.

De este modo logramos que sean felices aprendiendo y el aprendizaje salga de sus intereses y sean ellos mismos los que quieran aprender más.

El alumnado aprende a través de retos que se le van mostrando conforme están preparados para trabajarlos.

2. Programa de tardes de secundaria

M. Carmen, coord. secundaria y Ascen, ambas profesoras del colegio

De martes a viernes, por la tarde, realizamos actividades de refuerzo y repaso en el colegio para el alumnado de Secundaria dirigido de forma voluntaria por su profesorado desde las 16,00h a las 18,00h.

Este curso la distribución es: los martes se trabaja lengua y literatura e inglés y se preparan los exámenes Cambridge ya que nuestro colegio es centro examinador. Los miércoles las materias de ciencias son las protagonistas, se prepara la olimpiada matemática y se realizan experimentos científicos. Los jueves los alumnos pueden trabajar todas las materias ya que hay profesorado del área de letras y del área de ciencias, además pueden realizar un taller de mecanografía o profundizar en diferentes técnicas de estudio. Todos los días el alumnado puede acudir a realizar diferentes trabajos en grupo en el Centro y los profesores resolvemos dudas, además de preparar actividades de refuerzo o ampliación.

Los viernes es el día de Movimiento Calasanz.



3. Asociación de Padres (APA)

Carmen Ballarín, Eli Río

En la vida del colegio es fundamental la relación que existe entre la asociación de padres y el Centro. La Junta del APA una vez al mes nos reunimos con la dirección y en esta reunión las directoras nos comentan las actividades que se han llevado a cabo y las que se van a llevar en fechas próximas, las inquietudes...

La asociación colaboramos en: la fiesta de San José de Calasanz, el taller de Navidad, la Campaña de solidaridad, el viaje de estudios y orla de 4º ESO, y otras

colaboraciones que el colegio nos pide.

Por otro lado, en la asociación organizamos: charlas para familias, romería al Monasterio del Pueyo, excursiones, la edición del Anuario de las Tres RRR.

Los miembros de la Junta del APA entendemos que, si nuestro hijo/hija está matriculado en este colegio, es necesaria la implicación y colaboración en el mismo.



4. Fundación Itaka- Escolapios, Movimiento Calasanz, Pastoral

Xavi, coord. sede en Barbastro;
Isabel, coord. Movimiento
Calasanz y PV; Ana, coord.
pastoral

Los proyectos que se realizan en la sede Itaka-Escolapios de Barbastro son Trastévere y Ojalá.

Trastévere es un proyecto que lleva funcionando varios años en el colegio. Salvo los últimos años, debido a las restricciones por la pandemia, este proyecto está metido dentro del Programa de Tardes de secundaria. Los alumnos voluntarios de secundaria, acompañados por profesores de infantil y primaria del colegio y por alguna madre o padre, apoyan una hora a la semana a alumnos con dificultades de aprendizaje. Este curso, colaboran los profesores de primaria junto a un par de alumnas de 4º de ESO. Es complicado encontrar exalumnos voluntarios ya que el colegio no tiene Bachillerato y en Barbastro no hay universidad.

Este año comenzamos el Proyecto Ojalá con dos profesoras que imparten clase de alfabetización a mujeres musulmanas, sobre todo. En un principio lo iniciamos con mujeres que traen sus hijos al colegio y más tarde ampliamos con otras mujeres con las que contactamos a través de los servicios de base de la Comarca. Este proyecto tiene sus dificultades ya que la asistencia estas mujeres es intermitente. En este momento estamos intentando la asistencia de mujeres ucranianas que residen en Barbastro o en Peralta de la Sal.

Al Movimiento Calasanz (incluido en el programa de tardes) asisten más de 60 alumnos desde 5º de EP a 4º de ESO. Está dinamizado por profesores, monitores de comedor y 1 exalumna voluntaria. Los viernes a partir de las 16:00h se reúnen los grupos con sus monitores para realizar diferentes actividades: gymkanas, talleres, scape room, visitas culturales, visita a centros de ancianos, ayuda a diferentes entidades de la ciudad. Estas actividades siempre están acompañadas de una reflexión. El grupo de exalumnos se reúne una vez al mes donde se trabaja la pastoral vocacional.

En la Pastoral escolar, entre otras actividades queremos reseñar la oración con niños dirigida por voluntarios (exalumnos, profesores, familiares...) en horario lectivo. Para poder realizar esta actividad se creó el "Kit de oración", que consiste en una caja con diferentes objetos que nos ayudan a montar un altar, de esta forma podemos realizarla en cualquier espacio del colegio.



5. Proyectos Aprendizaje y Servicio

Inma, Esther y Lorena profesoras del colegio



Los proyectos de aprendizaje y servicio diseñados en el Centro son generados a partir de las necesidades sociales que observamos en el entorno y del currículo de las materias:

- Un APS que se desarrolla en todas las etapas “*Charradeta con los yayos*” a través del cual se generan materiales cognitivos y el acompañamiento de los abuelitos de las residencias de la ciudad;
- En Infantil, “*Decoramos la Navidad*” que se realiza en coordinación con el Hospital de Barbastro ya que se les entregan los materiales decorativos para regalar alegría al hospital en Navidad;
- En Primaria “*Caos en el zoo*” con el que se colabora con el centro zoológico de la ciudad

elaborando el etiquetado informativo de los diferentes animales;

- En 2º de ESO “*Cámara y Acción*”, proyecto interdisciplinar de Plástica y Lengua dedicado al diseño y difusión publicitario del rastrillo solidario para la campaña de solidaridad de Itaka Escolapios;
- En 3º de ESO “*Bienvividos 22*”, proyecto interdisciplinar (lengua, idiomas, música, religión, ciudadanía, biología, tutoría y educación física) a partir del cual se trabaja la salud mental con la elaboración de un corto de sensibilización. Este curso escolar este proyecto ha sido seleccionado a nivel nacional, único de Aragón, para la beca #Yocambiotodo, #PoderosaMente del Hospital San Juan de Dios y Fundación CaixaBank con la cual se ha recibido una formación por parte de especialistas en salud mental y de una productora profesional para la elaboración del corto. En estos momentos estamos en la II fase de difusión del corto para optar a la beca que invertiríamos en actividades de salud mental en el colegio y ayudaríamos también a una asociación de la zona ASAPME Huesca con sede en Monzón.



6. Cofradías

Silvia, Hermana Mayor de una de las cofradías de la iglesia del colegio

La vinculación del colegio con las cofradías es muy antigua. Alumnos, ex alumnos del centro y en muchos casos sus familiares, pertenecían y pertenecen a las cofradías con sede en el colegio, complemento perfecto para la educación en la fe siempre ayudados por nuestros consiliarios, los padres escolapios.

Los estatutos de las cofradías escolapias, indican que, para pertenecer a una de ellas, entre otros requisitos, hay que ser devoto a San José de Calasanz. Y ahí estamos, siguiendo sus pasos, al que su espíritu sensible lo había llevado a recorrer las calles de Roma y a tropezar con este ambiente deteriorado donde la gente malvivía.

Las cofradías vinculadas a la iglesia de nuestro colegio son:

San Antonio Abad (17 de enero),

San Isidro, (15 de mayo)

Pía Unión de San Antonio de Padua y Pan para los Pobres (el 13 de junio)

Cofradía de Ntra. Sra. de la Merced,

Cofradía Santo Cristo de la Agonía. Fue fundada en la Iglesia de los PP Escolapios, con fecha de 1781. En 1945, fue realizada en madera una nueva talla por el escultor zaragozano Francisco Bretón, una de las más importantes de la Semana Santa Barbastrense

Cofradía Virgen de los Dolores, que celebra anualmente el Septenario de los Dolores de María.

Hermandad Santo Cristo de Agonía y Nuestra Madre Dolorosa.

El 20 de septiembre de 2010 se erigió la Hermandad del Santo Cristo de la Agonía y Nuestra Madre Dolorosa, como una única Hermandad, y ya no como Hermandad de Cofradías. En estos años el patrimonio de la Hermandad ha ido aumentando, entre otras adquisiciones destaca el paso de La Caída en el 2015. En sus procesiones podemos escuchar gracias a los tambores y cornetas de la sección de instrumentos, el himno de San José de Calasanz, en

reconocimiento al fundador de las escuelas Pías.

Resaltar el trabajo en común de las cofradías escolapias a nivel nacional.

Para nosotros, trabajar la obra social y vincularnos al día a día de nuestra comunidad, es una obligación de nuestra fe cristiana y más particularmente de nuestra condición cofrade. No podemos olvidar que las cofradías nacieron con voluntad de ayudar, de acompañar a enfermos, fallecidos y necesitados de caridad. Nuestra labor social y asistencial se tiene que ir adaptando a la situación concreta de nuestra población. A veces a cada una de las cofradías de forma individual nos es más complicado por los pocos recursos que tenemos, pero lo conseguimos junto a las demás de la ciudad a través de la vocalía de Obra Social de la Junta coordinadora, desde donde queremos transmitir que a veces lo importante no es dar, sino darse.

La Hermandad, así lo marcan sus estatutos, colabora anualmente con Itaka Escolapios y cuida la vinculación con el colegio, tomando parte activa en las celebraciones o actividades que se nos requiere.





7. Formación Profesional Básica de Cocina y Restauración

Juan Ramón Bosch, profesor del colegio

El origen de esta etapa de Formación Profesional Básica de Cocina y Restauración es importante porque nace como un proyecto de inserción sociolaboral “Eutopía” en Peralta de la Sal.

Cuando el proyecto comienza a fraguarse se piensa, sobre todo, en dar a jóvenes inmigrantes una formación integral, en régimen de internado, basada en la impartición de conocimientos básicos en hostelería y restauración, trabajo de las emociones y de las habilidades sociales, además del apoyo y orientación para su integración en la sociedad y en el mundo laboral. Esta filosofía de trabajo se ha

mantenido a lo largo de todos estos años, independientemente del formato.

En 2007 fueron cursos de inserción los que se llevaron a cabo y más tarde pasó a ser enseñanza reglada: PCPI y FPB.

Actualmente los alumnos de FPB se desplazan diariamente en autobús hasta Peralta de la Sal. Todos los alumnos al terminar el período de formación, hacen las prácticas en empresas relacionadas con el sector de la hostelería y restauración. Algunos de estos jóvenes al finalizar estas, se incorporan al mercado laboral y otros continúan los estudios completando de esta manera su formación.

El carisma de Calasanz es algo inmaterial que, sin embargo, sabe encarnarse en cada persona que vive y vibra con la educación y el Evangelio. Es ahí donde cobra vida, se hace palpable y tangible.

Pero a veces queremos regalarlo, ubicarlo en nuestro paisaje, hacerlo presente, admirable, queremos hacerle un hueco entre nuestras cosas, queremos darle cabida en nuestros patios y fachadas, entre los libros o en la capilla... y ahí es donde la mano del artista atrapa de nuevo el carisma para hacerlo barro o bronce, para darle tamaño y forma, para con la sola figura y postura, hablar del cielo y la tierra, profecía creada de la dura realidad de la materia. A mí me recuerda un viejo tronco que sigue dando frutos nuevos, ¿y a tí?

Gracias Jesús Ruiz por haber convertido en regalo material, este don del Espíritu a la Iglesia que es Calasanz.

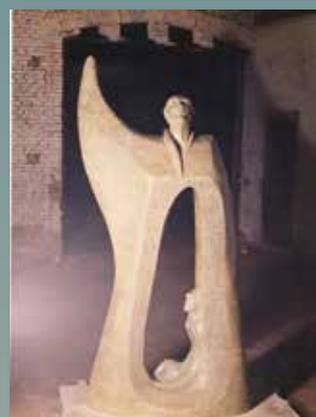
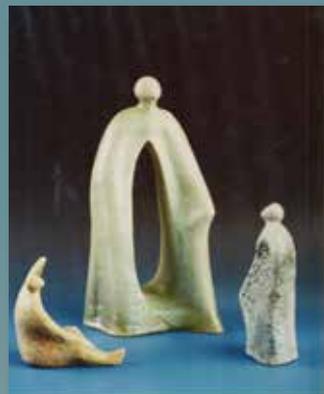
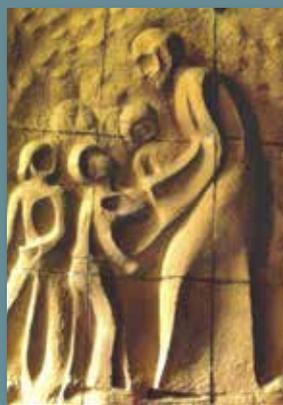
Mi primer Calasanz,
puro espíritu. (Logo Ítaka)
Año 81-82. (deja de hacer santos
y haz esto que haces.)
Mirada al cielo, pulido, terso,
Interior ausente,
diáfano como el aire.
Los niños surgían y moraban en él.
Han pasado muchos Calasanz.
Hoy aparece **otro** - el **mismo** Calasanz,
Recio, robusto,
como la tierra que le vio nacer.
Mirada e índice en el cielo,
en las estrellas.
Su reflejo en la tierra, piedras del Tíber,
batidas por el viento y la corriente.
Al contacto del corazón abierto,
caudal vivificador,
Hombres y mujeres del mañana.
Sangre - oro del corazón,
ciencia del libro y la experiencia,
Tríptico del **Espíritu**,
María y
Calasanz,
forjadores del reflejo de Dios,
visto en el **Jesús de Nazaret** hecho hombre.

Barbastro 7 Mayo 2022.
Jesús Ruiz

Calasanz

Jesús Ruiz







EXPOSICIÓN

“Escolapios en Barbastro y Peralta de la Sal”

“Escolapios en Barbastro y Peralta de la Sal” es el título de la exposición que se presenta en el Museo Diocesano Barbastro-Monzón del 7 al 29 de mayo, ambos inclusive y que está enmarcada en la celebración de dos fechas importantes para la Escuela Pía.

Con motivo del 325 aniversario de la llegada de los Escolapios a Peralta de la Sal y del 300 aniversario del colegio San José de Calasanz, Escolapios en la Pza. de la Constitución en Barbastro nos pareció buena idea hacer una exposición en la que se reflejase parte del recorrido que la institución ha tenido en sendos lugares a través de estos tres siglos de historia, moviéndonos en dos ámbitos: Piedad y Letras, tal y como lo marca el lema Escolapio.

Esta exposición quiere recoger el fruto de unas semillas lanzadas por el santo produciendo dos obras con gran marcado calasancio como son Peralta de la Sal y Barbastro. Encontraremos documentadas

las capitulaciones y concordias de ambas fundaciones en 1677 en Barbastro y años más tarde en 1697 en Peralta de la Sal.

La muestra está dividida en Piedad y Letras, separadas por un retrato de Calasanz pintado por Luzán cuando el santo fue Beatificado en 1748 por el Papa Benedicto XIV.

En la parte de la piedad hemos querido mostrar el carisma calasancio a través de elementos antiguos como cálices, custodia y relicario que proceden de la sacristía de la iglesia de Barbastro, cuadros de la Virgen de las Escuelas Pías, el escudo de la Orden diseñado por él, tradición cofrade, oración, la pastoral de antes y de ahora.

El lado de las letras tenemos un cuadro de Calasanz como maestro. Libros, métodos antiguos y modernos, material científico utilizado en los laboratorios de nuestros colegios, pedagogía calasancia, perfil competencial del alumnado, revista de las Tres RRR.



Aunque es complicado recoger estos más de tres siglos de historia de la Escuela Pía en Barbastro y Peralta de la Sal, queremos que esta exposición nos traslade al comienzo de esta aventura, sin olvidar que somos presente y futuro escolapio en ambas localidades.

La exposición permanecerá abierta hasta el día 29 de mayo y se han dispuesto de algunos días para poder hacer una visita guiada de la exposición, catedral e iglesia de los Escolapios. Para ello se ha habilitado un número de teléfono y un código QR para poder inscribirse.

Además, el día 26 de mayo a las 19h en el Museo Diocesano Barbastro-Monzón tendrá lugar una conferencia: La fundación de las Escuelas Pías en Barbastro (1677-1721), impartida por Juan Ramón Bosch, profesor del Colegio Escolapios de Barbastro e Historiador.



Testimonios

¿Qué viviste en el Día de Emaús? ¿Por qué te anima a seguir disfrutando e impulsando la vida escolapia, el proyecto escolapio? ¿Con qué te quedas del Día?

Aitor Oribe de la Fraternidad de Itaka, en Bilbao.

Han pasado ya unos días del encuentro provincial de Emaús en Barbastro.

Un día en el que reencontrarse con tantos hermanos y hermanas de otras presencias y redescubrir todo lo que nos une a pesar de la distancia y el trabajo diario: Calasanz nos convoca.

Es en el encuentro con Calasanz, en donde cobra un especial protagonismo nuestra presencia de Barbastro no solo por los 325 años de la presencia, sino por el estilo de colegio que han logrado crear.

Una presencia donde todas las personas que la componen transmitían su pasión por la misión escolapia y sobre todo por lo más importante: los niños y niñas que participan de ella.

El día de Emaús fue un día de encuentro, de conocer en profundidad una de nuestras presencias y un día de celebrar.



Emi Olea de la Fraternidad de Tolosa

Ante la dificultad de poder cuadrar agendas familiares, parecía que no iba a poder acudir a Barbastro, me daba pena, porque además no conocía esta presencia. A las grandes ciudades, hemos tenido más oportunidad de acercarnos en diferentes momentos por diferentes encuentros, formaciones, celebraciones... pero no se había dado la ocasión de conocer Barbastro.

Al final cuadramos agendas, echamos mano de abuela y nos pusimos en marcha, un poco de pereza también me daba las 4 horitas de viaje, pero la compañía hizo que pasaran rápido y aprovechamos para ponernos al día.

El día de Emaús ha sido un día de reencuentros, abrazos y charlitas, pero sobre todo de poner rostro y corazón a las personas que forman la presencia de Barbastro.



Todos estos encuentros animan a compartir una misma vocación, la escolapia, porque es más fácil cuando pones rostro a las personas.

Me quedaría con la super acogida de Peralta y Barbastro, con la sensación de que nuevo podemos volver a estar juntos para soñar y hacer un mundo mejor.



Bienve Presilla

de la fraternidad de Itaka en Bilbao

El 6 de mayo en Barbastro, teníamos una invitación al encuentro provincial en el colegio de Barbastro. La primera impresión fue de pereza, uff!!! un viaje que se me hacía largo y a un lugar desconocido. Pero estos años de tanta distancia y de falta de encuentro, lo hacían más necesario y le sumaban una llamada especial. Por otro lado un colegio de tanta tradición, tanta historia, que no cuenta en este momento con la presencia de una comunidad religiosa, pero con el ánimo de organizar este encuentro, lo hacían merecedor del esfuerzo de un viaje.

Resultó encuentro muy gratificante, con abrazos a muchas personas, con sonrisas, conversaciones y descubrimientos. Me sorprendió tanta implicación de las personas de la presencia de Barbastro, implicación y dedicación de profesorado, familias cercanas, entidades sociales y religiosas de Barbastro cercanas al colegio,... Mucha vida, muchas ganas, proyectos y un trabajo sorprendente.

El lema era "Más cerca de un sueño", y compartimos muchos sueños y nos sentimos más cerca. El viaje mereció la pena, los viajes que fomentan encuentro merecen la pena y me acordé de otro lemas "Itaka menudo viaje".
Menudo viaje con Emaús.



Matxalen

de la fraternidad de Lurberri en Pamplona-Iruña

Rumbo a Barbastro y Peralta de la Sal para disfrutar del día de Emaús.

Con la emoción de todo encuentro fraterno, fuimos avivando sueños antiguos e intuyendo otros nuevos, compartiéndolos entre palabras, gestos y abrazos. Y así vamos dando impulso al proceso sinodal escolapio. Celebramos la Eucaristía, recordando en nuestro corazón a quienes no pudieron estar, y agradeciendo a Dios que nos reúne de nuevo.

El colegio de Barbastro acogió nuestra visita en su 300 aniversario, y con entusiasmo nos contaron su quehacer diario, fue una delicia escucharles. Desde las preciosas aulas de infantil donde los peques caminan descalzos aprendiendo con los cinco sentidos, hasta los grupos de pastoral, los alumnos y alumnas de cocina (pudimos degustar los dulces hechos por ellos), el espacio por las tardes para seguir aprendiendo, y hasta la vida de las cofradías.

Y en Peralta de la Sal, disfrutamos escuchando joticas. Ante la mirada curiosa de los refugiados ucranianos allí acogidos, con sus ganas de sobreponerse a la guerra.

Un encuentro para ser conscientes de tanto como tenemos entre manos, agradecer, seguir soñando y trabajando, animados por el Espíritu a caminar juntos de manera sinodal.



Raquel Luna

de Misión Compartida de familias de Sevilla

Mi nombre es Raquel, pertenezco al grupo de Misión Compartida de Sevilla y también formo parte del equipo de Catequistas de Paso a Paso. Esta ha sido mi tercera participación en un encuentro de Emaús, la última vez fue en el encuentro de Bilbao.



A mi grupo de Misión Compartida se nos ofreció participar en el día de Emaús, y cuando Malen nos comunicó el destino, mi corazón dio un brinco, no me lo podía perder mi ilusión desde niña se iba a hacer realidad, pues mi iba a Peralta de la Sal. Iba a conocer el lugar donde nació nuestro fundador, un sueño que iba a hacerse realidad.

La llegada al Santuario, fue de muchas sensaciones, no estaba viéndolo en fotos, estaba allí presente, estaba en Peralta de la Sal, tuvimos un recibimiento al más puro estilo Aragonés e íbamos a compartir vivencias con otras familias, familias que desde un primero momento me acogieron como si me conocieran de siempre, eso es el Espíritu Escolapio.

El Lema de este año “Más cerca de un Sueño”, para mí viví parte de un sueño, uno más cumplido y otros que espero que no tarden en llegar, pero este Sueño va mucho más allá, todos los que estábamos allí perseguimos un mismo sueño, el sueño escolapio, pasos que queríamos seguir compartiendo para que la vida escolapia siga y llegue a todo el mundo en especial a nuestros jóvenes, todos sabemos que nuestros hijos, nuestros jóvenes son el futuro y ellos tendrán que seguir este camino

Por eso me animo a seguir en esta vida escolapia, porque me siento en familia, porque el Carisma Escolapio es lo que quiero para mis hijos, es lo que queremos para nuestros hijos, hay que darlo a conocer desde el más pequeño al más joven o adulto, que aún no han encontrado su camino.

¿Que me quedo de esta experiencia?, pues con el saber más de otros centros, como funcionan, como colaboran y como se acompañan, pero sobretodo me quedo con la compañía con las personas que conocí, porque todas y cada una de ellas tienen un sueño, un sueño en común, y todas luchan en comunidad para que un día se haga realidad.

Jon Amestoy

de Misión Compartida en Logroño

Este día de Emaús ha supuesto un reencuentro alegre y festivo con hermanos y hermanas con los que hacía tiempo que no veía. También me ha servido para conocer a quienes impulsan la misión escolapia en Barbastro, presencia que visitaba por primera vez. Ya no me sorprende que a pesar de las distancias tengamos lenguajes y motivaciones tan parecidas en todas las presencias y que compartamos ese sentimiento de estar movidos por un solo espíritu. Les agradezco la acogida tan cálida que nos dieron y mi admiración sincera por todo lo que hacen allí.



Me quedo con la valentía y atrevimiento de las gentes de misión compartida de Barbastro, del profesorado del colegio, de las voluntarias y voluntarios de Itaka-Escolapios que impulsan



Roberto Zabala

de la Fraternidad de Lurberri,
en Pamplona-Iruña

Este día de Emaús ha supuesto un reencuentro alegre y festivo con hermanos y hermanas con los que hacía tiempo que no veía. También me ha servido para conocer a quienes impulsan la misión escolapia en Barbastro, presencia que visitaba por primera vez. Ya no me sorprende que a pesar de las distancias tengamos lenguajes y motivaciones tan parecidas en todas las presencias y que compartamos ese sentimiento de estar movidos por un solo espíritu. Les agradezco la acogida tan cálida que nos dieron y mi admiración sincera por todo lo que hacen allí.

Me quedo con la valentía y atrevimiento de las gentes de misión compartida de Barbastro, del profesorado del colegio, de las voluntarias y voluntarios de Itaka-Escolapios que impulsan la misión y la presencia en un lugar donde no hay fraternidad ni comunidad religiosa. Su testimonio, su alegría y la fuerza que transmiten me anima a volver a mi presencia de Pamplona-Iruña y entregarme con más ganas.



Manolo Olave,

de Misión Compartida de
Soria

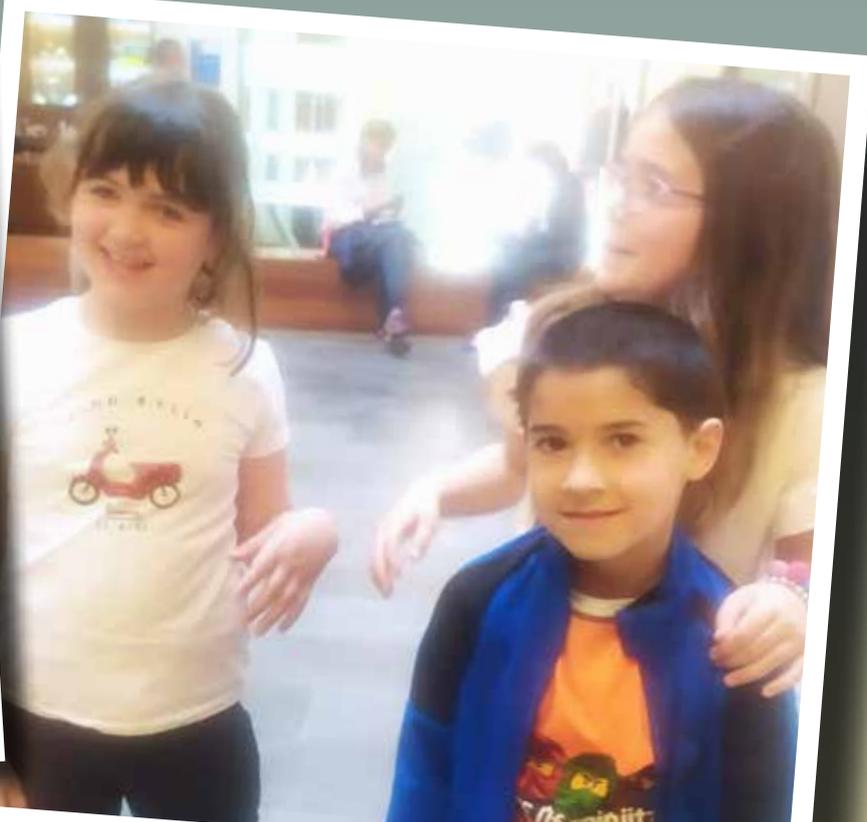
Viví un día verdaderamente emotivo, marcado por el reencuentro con amigas y amigos a los que no abrazaba desde hace demasiado tiempo.

El sentimiento de seguir compartiendo una misión tan ilusionante como la nuestra, recarga automáticamente las pilas para impulsar los proyectos más específicamente escolapios.

Palpar en cada encuentro, en cada sonrisa, en cada abrazo, la sintonía con el proyecto de Calasanz que relanzaron los escolapios hace tres siglos en Peralta y Barbastro, es un auténtico apoyo para seguir adelante a pesar de las dificultades.

Me quedo con la idea de continuar siendo correo de transmisión de la identidad calasanziana en todos los ámbitos de mi presencia, especialmente entre aquellos que, aun trabajando con nosotros, todavía no están empapados de nuestro carisma.

Encantado de formar parte de la gran familia escolapia y de su empeño por transformar la sociedad educando a niños y jóvenes.



Nerea Altuna

de la Fraternidad de Itaka, en Bilbao

El día de Emaús ha sido el primero que he vivido en mi recorrido escolapio. Una vez más, ha sido un ejemplo de ver cómo personas diferentes compartimos un mismo estilo de vida y vocación.

Me parece algo a destacar que siempre sigamos aprendiendo y creando nuevas iniciativas. Cuando parece que todo está hecho, surge una nueva necesidad y respuesta.

Me llevo de este encuentro que nuestra vocación escolapia sigue siendo la mejor herramienta para transformar la sociedad y acercarla al Reino de Dios, y para mejorar la vida de muchas personas



Arantxa Elizalde

de la Fraternidad de Tolosa

Puedo decir que viví el día del reencuentro, el día de volver a los orígenes, de volver a Peralta, cuando llego la invitación supe que iba a ser un día muy especial y no me equivoqué, desde que pusimos los pies en Peralta todo fue mágico, los abrazos, las sonrisas, las ganas, si había muchas ganas de vivirlo



Es difícil elegir con que te quedas, desde una cerveza en el bar a la noche rodeados de hermanos hasta una eucaristía maravillosa, super emotiva fuimos pasando por muchos momentos y cada cual merecía la pena, conocer la realidad de Barbastro, sus proyectos e ilusiones, sus ganas de crear un colegio cada vez más cercano a Calasanz y tan bien transmitido hizo que pasáramos una mañana genial.

En definitiva todo, cada instante del encuentro fue una gozada, pero me voy a quedar con 2 cosas, el cantar Hubo un hombre y los abrazos, andaluces, aragoneses, navarros,... , incluso con los más cercanos en distancia que hacía tanto que no estábamos.

Esperando al siguiente con muchas ganas y siendo conscientes de que nos necesitamos para cargar el depósito de "gasolina", un abrazo fraterno

Ernesto López

de la Fraternidad de Itaka en Logroño

"La jornada del pasado día 7 de mayo en Barbastro ha supuesto para mí un soplo de ilusión, ya que una vez más he podido comprobar la fuerza que tiene la red de Presencias escolapias en la Provincia de Emaús.



El reencuentro con personas queridas, especialmente religiosos, que la pandemia había alejado presencialmente ha sido muy emotivo, pudiendo volver a compartir con ellas experiencias y vida.

Me parece igualmente importante comprobar que, en estos momentos de cambio en la Iglesia, los escolapios estamos preparados para poder asumir los retos que hemos de afrontar en el futuro.



Eli Martín

de la Fraternidad Albisara en Granada

EMAUS un encuentro precioso. Empezando por la buena noticia de la evolución de Juan Ruiz. La acogida en Peralta, Javier un primor de hombre.... El amor y la pasión por la misión de los profesores de Barbastro. El reencuentro con hermanos después de años sin vernos. La alegría de conocer a otros hermanos que ya ocupan un lugar en mi corazón con rostro.... La Eucaristía en que nuestro corazón ardía lleno de amor y el toque final de la copilla de vino.... Doy gracias a Dios por ese fin de semana, maravilloso.



Olga García

de la Fraternidad de Albisara,
en Granada

Venimos de unos días en Peralta de la Sal y Barbastro. Ha sido un encuentro de familia grande, además de disfrutar del paisaje del camino cargado de campos de amapolas rojas. Mi sentir es ese, un Padre que nos quiere, nos cuida, nos convoca a seguir compartiendo como hermanos. Ver a tanta gente, escolapios y laicos, ilusionados, vibrando con la misión, unidos en Jesús y su Evangelio..., ha hecho que vuelva a Granada renovada, sintiéndome más unida a cada una de las presencias escolapias. Gracias a los compañeros/as del colegio de Barbastro, por su cuidado y cariño, en toda la preparación, por el entusiasmo con el que nos han dado a conocer sus nuevos proyectos. Gracias a la orden por permitirnos vivir estos momentos, por hacerlo fácil, por estar ahí cimentando esta casa común, generando vínculos de pertenencia. Y, gracias Señor, porque estás ahí detrás de todo esto, moviendo el corazón de tantos. "Somos uno".



Miguel Gil

de Misión Compartida de
Zaragoza.

Fue un día de alegría, de encuentro, de coger fuerza para seguir caminando juntos. La pandemia no ha favorecido el que podamos tener este tipo de encuentros tan necesarios y en los que podemos compartir, celebrar y reflexionar con hermanos y hermanas de otras presencias escolapias de nuestra Provincia.



El proyecto escolapio es un sueño compartido, no es una idea de solo una persona. El poder vivirlo y trabajarlo junto a los demás y desde la Fe es la gasolina que hace que el motor siga funcionando.

El vivir y trabajar al modo escolapio facilita el salir de ti mismo para poder darte a los niños y jóvenes y ponerlos en el centro de tu acción y de tu vocación.



Pilar Menendez

de Misión Compartida de Soria

Tras mi primer año de participación en el Día de Emaús, hay cuatro palabras que resuenan: misión, apoyo, unidad y vida.

En clave de confianza y acompañamiento, se nos invita a coger un remo y navegar juntos, desde la aceptación de lo que cada uno es y de lo que cada uno de nosotros puede aportar.

Es emocionante comprobar cómo "compañeros" de lugares y realidades tan diferentes compartimos una misma misión y una misma visión de nuestra labor educativa, pastoral y social.

De esta jornada destacaría el hecho de acercarnos a nuestros orígenes, tanto física

como espiritualmente. Me gustaría agradecer especialmente la acogida del equipo del colegio de Barbastro, que nos hizo sentir como en casa y que estuvo pendiente en todo momento de cada detalle.

Me siento feliz y orgullosa de pertenecer a esta gran familia escolapia, que aún tiene tanto camino por recorrer. Siempre es más fácil andar sabiendo que, si tropiezas, te van a esperar; si te caes, te ayudan a levantarte y, si no puedes caminar, te llevan a cuestas parte del camino.



Michel Kama

de la comunidad San Fermín de Pamplona-Iruña

Lo que viví el día de Emaús yo lo llamaría: “merece la pena”.

Merece la pena decir, como los discípulos: “Quedemos en Barbastro porque se hace ya tarde”. Se me ha quedado pegado al corazón. Fue un día que, seguro, cualquier persona viviría con mucha ilusión. A mí me dejó ilusionado.

Merece la pena sobre todo después de haberme encontrado con gente que siento que es “gente con un espíritu calasancio fino”. Personas con proyectos a los que cualquiera, que tuviera los ojos bien abiertos, se integraría sin hacerse demasiadas preguntas. Me quedé con la boca abierta.

¡Gracias por ayudarme a abrir un poco más los ojos! Se me quedó en el corazón la gente que dice que hay que soñar más. Soñar más allá de mis sueños. Perdonadme, pero voy a decirlo. No puedo callar lo que vi y lo que oí en Barbastro: que “merece la pena” dejar todo para darlo por el bienestar de los niños. Y justo eso es lo que nos mostraron en Barbastro durante los días que pasamos allí.

El sentido de la acogida ha sido para mí todo un éxito. Agradezco mucho haber podido participar y sentir que merece la pena ver el fuego encendido en ese lugar y hay que cuidarlo. De verdad merece la pena.

Como valoración quiero decir que es una buena oportunidad de “santificación” y esos momentos son lo que nos hace seguir disfrutando de la vida escolapia.

Termino diciendo, y sintiéndolo de verdad: El Día de Emaús en Barbastro fue de lo mejor que he vivido como escolapio. La celebración de la Eucaristía fue la mejor manera de dar gracias por toda esa gente. El éxito de ese día se lo debemos a todos ellos.



Iñaskun Muñoa

de la Fraternidad de Tolosa

El día de Emaús yo viví la recuperación de los abrazos, de los besos, volver a sentir la cercanía de los hermanos y hermanas que viven en otras localidades y a los que no hemos visto desde antes del Covid. Ese contacto físico hace sentir más cercano el contacto espiritual, la vivencia de la fe. Y sobretodo, la acogida de las personas de Peralta y Barbastro, que nos hicieron sentir como en casa.

Me anima a seguir impulsando la vida escolapia, porque supone un chute de ilusión y optimismo por seguir trabajando por y para las necesitados, viendo que en otras presencias tienen los mismos problemas que en Tolosa, que todos cometemos errores y que todos tenemos el compromiso y las ganas de seguir trabajando por un mundo más justo. Que no estamos solos. También sirve para coger ideas de cómo están trabajando en otras presencias y que pueden ser útiles en Tolosa.

Me quedo con el reencuentro, la acogida y el cariño de todas las personas participantes.

Un abrazo



Rubens Martínez

de la Fraternidad Guadalquivir de Sevilla

Siempre es una suerte poder celebrar el día de la Provincia rodeado de hermanas y hermanos de las diferentes presencias. Pero hacerlo este año en Barbastro y después de una pandemia ha hecho que todo cobre un sentido más especial.



Ha sido un día cargado de emociones, reencuentros, conocer a gente nueva... y por supuesto de conocer mejor a una presencia tan rica como es la de Barbastro. Una gran oportunidad para seguir creciendo como presencia.

Estos días te ayudan a recargar pilas para seguir caminando en este bonito proyecto siguiendo los pasos de Calasanz. Te hace mirar con otros ojos la misión escolapia y darte cuenta que no caminas solo. El día del encuentro ha sido muy completo donde compartir ilusiones, metas de futuro y por supuesto mucha vida.

Gracias por este bonito día de compartir vida en comunidad.

Mayte Escartín

de Misión Compartida de Jaca

En Emaús viví el reencuentro con personas de la provincia que vibran en sintonía con el proyecto escolapia. El compartir experiencias y vida con otras presencias. El saber que no estamos solos en esta aventura, que caminamos juntos, que compartimos...



Me anima a seguir impulsando la vida escolapia porque el proyecto escolapia "merece la pena", porque la misión que se nos ha encomendado da frutos, porque sembramos y recogemos...

Del día me quedo con muchas cosas pero principalmente con el reencuentro, con el compartir, con empaparme de ilusión.



Iván Guerra

de la comunidad de Cartuja en Granada

Día de Emaús... Peralta de la Sal... celebración de los 325 años de la primera presencia escolapia de Barbastro. ¿Qué decir, qué siento? Como nuevo miembro de esta provincia escolapia, no puedo dejar de sorprenderme y sentirme agradecido por lo que Dios me ha regalado, con cada uno de los que he compartido, por el acompañar fraterno del que soy testigo, desde el primer día que llegué de Cuba y también, por estar en el lugar de origen de nuestro Fundador.

Para mí, este fin de semana fue gratificante, muestra tangible de sentirnos escolapios desde la opción de vida de cada cual y poder aportar para que la obra de Calasanz (nuestra) siga adelante. Los veo como una gran familia, cercanos, alegres, comprometidos y entusiastas, signo sin dudas de ese trabajar juntos por transformar nuestras vidas y la de los demás.



David Gorbacho

de la Fraternidad de Lurberri en Tafalla.

Recordando lo vivido en el Día de Emaús me vienen tres ideas

En Barbastro nos volvimos a encontrar tras un tiempo, de nuevo coincidimos en el camino de Emaús. Una alegría volver a sentir lo mismo que sintieron aquellos discípulos del camino. ¿no nos ardió el corazón en Barbastro?

Volver a vernos con tantos hermanos y hermanas, que este tiempo nos ha mantenido en la distancia, ha sido revivir una auténtica experiencia de comunidad, de fraternidad.

Un día de sentirnos Provincia. Todos y todas nos sentimos Provincia y corresponsables de este proyecto común que es Emaús. A cada uno nos toca empujar este proyecto desde nuestra presencia, pero al reencontrarnos podemos compartir nuestros sueños e ilusiones, este compartir nos refuerza y nos hace responsables de un proyecto mayor.

El encontrarnos y sentirnos Provincia hace que volvamos a la misión enviados por el Señor, por



Juancar de la Riva

de la comunidad Virgen de Estíbaliz de Vitoria-Gasteiz

«Creo que fue un acierto convocarnos en la presencia de Barbastro.

Muchos de nosotros no habíamos estado en esa presencia o lo hicimos hace ya mucho tiempo, y pudimos descubrir no sólo la actualidad y sentido de una presencia en un entorno más rural, sino también la gran vocación e identidad del equipo docente de nuestra escuela allí: su fe, su dedicación, su espíritu calasancio, su formar red con todo Emaús.

También ha sido un gran momento de poner punto final a la fase provincial del sínodo escolapio, recogiendo sentires y aportes para acercarnos más a nuestro sueño de una comunidad viva y en misión, una iglesia participativa y corresponsable, unas Escuelas Pías de todos/as y para todos/as. Creo que las pistas marcadas en los puntos

que se han recogido resumiendo las aportaciones marcan un gran itinerario para el próximo cuatrienio, y sin duda movilizará lo mejor de nosotros/as en la construcción de nuestra parcela de la Iglesia al servicio del mundo.

Quisiera destacar también la importancia de habernos juntado y compartido, comer juntos, cantar juntos, compartir lo que se vive y lo que se sueña, disfrutar del entorno y la cultura de un lugar, mostrado por quienes la viven y alientan cada día... todo eso hace falta para que Emaús no sea un proyecto teórico sino que se visualice en las personas que lo formamos y vivimos cada día. En definitiva, ¡qué bueno que podemos hacer este camino compartido!»



Esther Gil

de la Fraternidad de Lurberri, en Tafalla

Un día emocionante, presente, donde reconectar con mucha gente, que tras tanto tiempo de vernos solo por pantallas fue una suerte volver a abrazar. Muchos sentimientos se mezclaron, los del encuentro de hace mucho tiempo que no estamos presentes, pero a la vez sentimiento de que fue la semana anterior la última que nos juntamos, porque sigue habiendo algo muy bonito que nos une.



Me da otros ojos, otras perspectivas en los que mirar cómo va creciendo el proyecto, la misión escolapia. Y seguir ilusionándome, pensando en el futuro y soñando con seguir creciendo, para seguir acompañando a más personas.

Me quedo con el encuentro, con volver a abrazarnos, descubrir una presencia con el espíritu de Calasanz muy presente, una presencia que sigue adelante a pesar de las dificultades que tiene ser una presencia pequeña. Con reconectarnos y volver a tener presente el trabajo en RED, el compartir experiencias que nos ayudan unas a otras.

Sergio Sorribas

de Misión Compartida de Alcañiz

Desde la Presencia de Alcañiz acudimos a Barbastro cuatro personas del grupo de misión compartida y los Padres Escolapios: Gregorio, Secundino y Ojus. Llegamos con mucha ilusión y ganas de saludarnos, abrazarnos y compartir. ¡Fue un día muy especial y nos sentimos muy acogidos!



En todo momento se nos atendió muy bien, tanto de forma personal con el acompañamiento de los compañeros de Barbastro por las distintas actividades y de forma festiva con una muy buena selección de pastas, bebidas y una excelente comida (y detalle!)

El trabajo sobre el Sínodo desde la perspectiva escolapia fue satisfactorio por el hecho de compartir los ecos y reflexiones, con cada miembro del grupo, que más nos resonaban o que más nos "tocaban" de manera especial y personal. Llegar a este encuentro de reflexión lo valoramos gratamente.

Entendimos el homenaje que los compañeros de Barbastro quisieron hacer a cada parte de su trabajo – cole – misión – pastoral – AMPA y demás, aunque se nos hacían cortas las presentaciones con ese timbre que no dejaba de sonar cada 5 minutos y nos dejaba con sed de seguir conociendo y ahondando en lo que nos contaban. Agradecemos el esfuerzo que hicieron para con nosotros.

La Celebración de la Eucaristía, fue la parte más especial, bonita y emotiva del día. Qué maravilla compartir y compartirnos en ese momento. Al igual que los discípulos en el camino de Emaús, acompañados por el Señor, nos ardían los corazones; ¡nos emocionamos y vibramos en la misma onda, ¡qué alegría del corazón!!



Desde Barbastro

Eli y Carmen

madres del colegio de Barbastro

El Día de Emaús fue una experiencia muy enriquecedora y muy motivadora. De hecho, participar en la jornada ha sido un regalo para nosotros



Conocer en primera persona el proyecto educativo integral de la comunidad escolapia de la mano de los que lo construyen y transmiten a nuestros hijos día a día, fue muy inspirador no sólo para la labor que desarrollamos desde la asociación de padres del colegio de Barbastro sino también a nivel personal.

Nuestro colegio fue el anfitrión y allí estuvimos contándoles a los más de ciento cincuenta asistentes la labor que desarrollamos desde la asociación de padres durante todo el año junto a otros proyectos, compromisos y movimientos del colegio en un entretenido "tour" con paradas en diferentes puntos del colegio. De esa forma, con ese recorrido que hacía cada uno de los siete grupos en los que se dividió el conjunto, mostramos lo vivo y motivado que está nuestro colegio en la educación integral de los niños y lo implicado que está, también, en la vida de la



Josan y Pablo

profesores del colegio de Barbastro

Desde nuestro papel de organizadores/anfitriones viví el día de Emaús con una mezcla de ilusión, presión y compromiso. Es un gustazo a coger a personas que comparten con nosotros una forma diferente de entender la educación y también es una gozada poder hablar de Itaka, de Movimiento Calasanz, de Suma + Sigue... con personas que nos entienden y que no les suena raro lo que les decimos. Un día intenso y agotador, pero con una gran satisfacción por poder acoger a compañeros y que se sintieran lo mejor posible.



Ascen y Mari Carmen

profesoras del colegio de Barbastro

Este día de encuentro lo vivimos con emoción e ilusión. Coincidimos con compañeros y compañeras que hace mucho tiempo que no veíamos. Sentimos la satisfacción de compartir nuestras experiencias, somos de diferentes lugares, pero todas tenemos un mismo punto de partida "piedad y letras". Fue un día lleno de energía que te "carga las pilas" y te anima a seguir luchando en tu día a día para seguir las huellas de Calasanz.

Nos hace sentir bien, sentimos que nuestro trabajo vale la pena, que no estamos solas, nos sentimos acompañadas y comprendidas.

S o m o s miembros de un gran grupo que apuesta por los jóvenes, que está abierto a los cambios de la sociedad, que atiende y escucha, que busca respuestas, que reconoce e impulsa los dones personales, que se preocupa de los más vulnerables... nos sentimos totalmente identificadas con este gran proyecto.





Quiero ser caminante de Emaús

Quiero
hist
tos, es

Quiero hacer un camino,
sueños y sins

Quiero hacer un camino,
Quiero caminar con
llegar, a donde lleguem

Quiero hacer un camino,

Quiero hacer un camino, ser
llanto. Sentir mi corazón ardiend
inmensa ternura.

Quiero hacer un camino, ser camina

Quiero hacer un





Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Encontrarme con personas distintas con las que caminar y dejarme inundar por sus realidades, dejar que broten en mí los sentimientos que sé, serán en muchos momentos contradictorios.

Quiero hacer un camino, ser caminante Emaús. Lanzarme a la tarea de formarme para cometer el menor número de errores en el trato, en mi forma de hablar, en mis gestos y actitudes. Para no dañar a ninguna de esas personas con las que me gustaría caminar.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Y empezar la aventura maravillosa de conocer historias concretas, jóvenes que ven la vida de forma distinta a como yo la veo. Empaparme de sus sentimientos, escuchar, contemplar y dialogar.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Adherirme a sus luchas, solidarizarme con sus ilusiones, compartir sus alegrías y dolores. Subir cuestas empinadas y pasar baches pero con ellos y ellas, de la mano.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Formando grupo elaborando proyectos, porque no quiero caminar sola. Buscar a otras hermanas que sienten lo mismo que yo y andar el sendero unidas, aunque vayamos más despacio, pero no solas, juntas.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Dejarme evangelizar por quienes voy a encontrar en mi andadura.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Compartir el pan, el vino y la vida; el trabajo, el sudor y la alegría; la fiesta y el dolor mientras comparto lo que soy y tengo y miro la historia de cada persona como Dios la mira: con amor.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús. Y descubrir en cada rostro, en cada mirada, al caminante, al Señor de la Vida.

Quiero hacer un camino, ser caminante de Emaús

