

Ministerios Escolapios Compartidos.

Construyendo iglesia sinodal
y en salida.



Escuelas Pías de Emaús

www.escolapiosemaus.org



MINISTERIOS ESCOLAPIOS COMPARTIDOS

- 3 Una aventura que merece la pena, por Raúl González
- 6 20 años de ministerios compartidos, por Pedro Aguado Cuesta
- 8 Ministerios Escolapios Compartidos, por Jesús Elizari
- 10 Red Provincial Ministerial
- 12 Equipos Provinciales Ministeriales
- 14 Plan de desarrollo del Ministerio de la Educación Cristiana
- 16 Plan de desarrollo del Ministerio de la Transformación Social
- 18 Plan de desarrollo del Ministerio de Pastoral
- 22 Ministerio de la Educación Cristiana: testimonio, experiencia y sueño
- 24 Ministerio de la Transformación Social: testimonio, experiencia y sueño
- 32 Ministerio de Pastoral: testimonios, experiencia y sueño
- 42 Infografía Equipos Provinciales de Emaús
- 42 Vídeo presentado en la II Asamblea de Fraternidad General
- 44 Una mirada desde ultramar, por Juan Fernando Arroyave
- 46 20 preguntas a los ministros laicos de pastoral que cumplen 20 años
- 53 Entrevista a Lara Pérez y Nasaik Badorrey, por Eloy Fernández

MINISTERIOS ESCOLAPIOS COMPARTIDOS EN EMAÚS

**Una aventura
que merece la pena**

Raúl González.

Lo recuerdo perfectamente. 30 de abril del año 2000. Domingo. Una conversación y una propuesta. ¡Menuda sorpresa! Mucha ilusión, algo de incertidumbre (soy de la “2ª generación” de ministros laicos, y no tenía muy claro qué me proponían...), una grandísima dosis de confianza... Y ese hormigueo interior que te dice: “*comienza una aventura que merece la pena...*”

Así fueron los inicios de mi “aventura ministerial”. Y ya han pasado 21 años desde entonces... Tengo 44, así que prácticamente la mitad de mi vida... Imposible resumirlos... Años densos, intensos, con momentos y experiencias de todo tipo, con orgullos y satisfacciones, también fracasos y dificultades... Más de 20 años de sentirme profundamente corresponsable de una Misión que me ha desbordado, como desborda todo lo que viene de Dios... Años de crecer, de descubrir a tantos hermanos y hermanas, de seguir apostando por la propuesta del Evangelio y por el proyecto escolapio... Y, sobre todo, años felices, repletos de vida, de esa “*vida en abundancia*” que Jesús de Nazaret nos promete y nos regala... En estos años, hemos brindado muchas

veces por esa Vida... La hemos intuido, saboreado, y la hemos intentado contagiar... Y lo seguiremos haciendo...

Desde los viajes al Seminario de Donosti (con Iván e Imanol, compañeros de la “2ª generación ministerial”), donde comencé a descubrir la teología, hasta el día de hoy, han pasado muchas cosas... Reuniones, convivencias, celebraciones, clases, equipos, campamentos, encuentros, comisiones... Muchos proyectos y planes... Desafíos y retos... Aciertos y tropiezos... Años juveniles y el paso a la vida adulta... Me he casado, hemos tenido tres hijos, y he/hemos ido integrando esta aventura ministerial en la vida y proyecto familiar... Y, sobre todo, en estos años un montón de rostros han ido poblando mi corazón... Tantos chavales y jóvenes, tantos hermanos y hermanas... Tantos compañeros de camino que han allanado el terreno, han aligerado las cargas y han hecho todo más fácil... Tiempo de compartir, tiempo de corresponsabilidad, tiempo de colaborar juntos y juntas, en equipo, en comunidad, en la construcción del Reino de Dios...

¿Quién me iba a decir a mí cómo iba a ser el transcurrir de esta aventura...? Creo que todas las personas que leéis estas líneas habéis vivido con una buena dosis de sorpresa, con apertura y disponibilidad, las responsabilidades que habéis ido asumiendo... Las dos palabras, *sorpresa* y *disponibilidad*, están en la “raíz” de la palabra “ministerio”, en el compromiso que adquirimos... Cuando recibimos una encomienda ministerial, firmamos estar al servicio de la Misión y de la Comunidad, y las tareas concretas que se nos van pidiendo se asumen conforme van llegando...

Así lo he intentado vivir en todo este tiempo, con mis errores



y defectos, seguramente sin dar la talla en algunas ocasiones; pero, humildemente, cada año, cada Pascua, renuevo esta forma de concebir el ministerio y vuelvo a prometer fidelidad, actitud de servicio y disponibilidad...

Desde el actual servicio que desempeño en Emaús, como Delegado Provincial de Presencia, y que intento asumir y llevar adelante desde el ministerio laico de pastoral que tengo encomendado, vivo con ilusión el proyecto de nuestra Provincia, cuya magnitud actual, en todos los sentidos, también era inimaginable para mí hace 20 años... Valoro muy positivamente su riqueza ministerial, y es un orgullo ser testigo directo de cómo esta riqueza contribuye significativamente al desarrollo de la Comunidad Cristiana Escolapia y a la consolidación del modelo de presencia escolapia por el que apostamos. Comparto cuatro datos que ilustran la riqueza ministerial de Emaús:

- La entrega y el testimonio de los religiosos escolapios, que viven con fidelidad su ministerio.
- Además, somos 39 las personas que tenemos una encomienda ministerial (18 de pastoral, 15 de educación cristiana y 6 de transformación social) y 9 más están en formación (1 de pastoral, 6 de educación cristiana y 2 de transformación social).
- Los 13 Escolapios Laicos/as con promesa definitiva, que recibieron los ministerios escolapios en el momento de hacerla.
- El creciente desarrollo de los equipos ministeriales, a los que se van sumando cada vez más personas para impulsar el ministerio escolapio.

En este curso se han cumplido 20 años de la encomienda del ministerio laico de pastoral a los primeros que se adentraron en este camino. Tenéis en esta publicación una entrevista a cada uno de ellos (Eskerrik asko, Javi, Gartxot, Pablo y Jon Ander!), y también otra a las últimas personas que se han incorporado a esta aventura (¡Ánimo, Lara y Nasaik!). Hemos querido aprovechar este "aniversario" para darle un impulso al ámbito mi-



nisterial. Resumimos este impulso destacando cinco acciones que, entre otras, hemos puesto en marcha en los últimos meses:

1. Se han incluido los equipos ministeriales (tanto locales como provinciales) en el **Estatuto de Organización de la presencia escolapia en Emaús**, aprobado el pasado mes de octubre.
2. Se han configurado por primera vez los **equipos provinciales de ministerio** de pastoral y de ministerio de la educación cristiana (el de transformación social ya venía funcionando desde un año antes). Valoramos muy positivamente el trabajo de estos equipos y la dinámica generada: permite fortalecer la red provincial ministerial, ayuda al impulso de la vida y misión escolapias en cada presencia, al desarrollo de cada ministerio y, en particular, a la consecución de los objetivos del Proyecto Provincial de Presencia 2019-2023.
3. Se han elaborado **planes provinciales de desarrollo de cada ministerio** para lo que resta de cuatrienio. Los podéis conocer en esta publicación.

4. El pasado 23 de enero, se celebró un **encuentro provincial de ministerios escolapios**. La novedad de este encuentro, además de su formato telemático, fue que, además de las que tienen una encomienda ministerial, estaban convocadas también otras personas que contribuyen al impulso del ministerio escolapio: coordinadores de presencia, Escolapios Laicos/as con promesa definitiva y miembros de los diferentes equipos ministeriales. Más de 80 personas participamos de un encuentro rico y profundo que, sin duda, contribuyó a fortalecer la red provincial ministerial, a visualizar el impulso conjunto del ministerio escolapio y a compartir las reflexiones de fondo y los desafíos que tenemos por delante y que identificamos como prioritarios.
5. Estamos trabajando en la actualización del **Estatuto de los ministerios escolapios**, que se aprobará el próximo mes de junio.

Disfruta de esta publicación sobre los ministerios escolapios compartidos. En ella encontrarás reflexiones, planes, testimonios, experiencias, sueños... Y, sobre todo, comprobarás (no será por primera vez) que hay muchas personas implicadas en el impulso del ministerio escolapio que tenemos encomendado. **Una aventura que merece la pena.** Ya lo sabes. Seguro que lo vives así. Siempre pensando en los niños y niñas, en los jóvenes y, especialmente, en aquellas personas que viven con más dificultad. ¡Muchas gracias y un abrazo!



Una
llamada,
infinitas
respuestas.



20 AÑOS DE MINISTERIOS COMPARTIDOS

**“Muy digno, noble,
meritorio, beneficioso,
útil, necesario, de
agradecer, agradable y
glorioso”**

Roma, 4 de abril de 2021,
Pascua de Resurrección.

Celebramos 20 años desde el momento en el que comenzamos con los Ministerios Escolapios compartidos entre la Provincia y la Fraternidad, encomendando a personas concretas los tres ministerios fundamentales que son propios de las Escuelas Pías: el ministerio pastoral, el de la

educación cristiana y el de la atención a los pobres para la transformación social.

Echando la vista atrás, valoramos cada vez más el paso que dimos en su momento, y que hoy es una espléndida y misionera realidad escolapia desde la que las Escuelas Pías Emaús comprenden, impulsan y convocan a la Misión.

Creo que es bueno relacionar este pequeño aniversario con el 400º del Memorial al cardenal Tonti, escrito por San José de Calasanz, en el que define su proyecto con apasionada claridad y en el que define nuestro ministerio como “insustituible”.

La Orden y la Fraternidad tienen hoy más claro que nunca que las claves carismáticas del Ministerio Escolapio (Educar, Anunciar, Transformar) pueden y deben ser profundamente compartidas entre los religiosos y los laicos y laicas



que asumen vocacionalmente la identidad escolapia y la comparten crecientemente en el seno de la Comunidad Cristiana Escolapia.

La educación cristiana, el anuncio evangélico y la transformación social son los tres ejes desde los que Calasanz comprendió su carisma y desde los que fundó las Escuelas Pías. Esos tres ejes se encarnan en todos los escolapios, y cada uno de ellos, presentado como ministerio escolapio, puede y debe ser encomendado a personas concretas vocacionalmente llamadas a él y adecuadamente preparadas para asumirlo y desarrollarlo.

Esta es la clave desde la que se dio el primer paso, y debe ser la clave desde la que sigamos desarrollando esta convicción: los ministerios escolapios están en el centro del carisma de Calasanz y, consiguientemente, en el centro de la Comunidad Cristiana Escolapia, que los

asume como un tesoro, los propone como una vocación y los desarrolla como su mejor aportación al impulso del Reino de Dios.

Doy gracias a Dios por cada una de las personas que han asumido estos Ministerios Compartidos en el seno de las Escuelas Pías Emaús. Tuve la alegría de encomendárselos a quienes abrieron este nuevo camino, y tengo la plena convicción de que hay que seguir adelante con su desarrollo. Trabajemos por la consolidación del proyecto emprendido, y por su extensión al conjunto de las Escuelas Pías.

Desde Roma, ¡FELIZ ANIVERSARIO!

P. Pedro Aguado Sch.P.

Padre General

MINISTERIOS ESCOLAPIOS COMPARTIDOS

Leeremos esta publicación en el tiempo de Pascua. Cuando las renovaciones de las promesas del bautismo estén todavía frescas, cuando acabamos de recordar la fuente de todos nuestros compromisos vocacionales, cuando volvemos a confirmar, a pesar de todas las contingencias y dificultades, aquel primer amor por el que dijimos sí y por el que seguimos alimentando y animando nuestro día a día.

Y es un buen momento para releer y situar nuestra apuesta por los ministerios escolapios compartidos.

20 años. A nadie se nos escapa que muchos antes para los que ya los ejercían; religiosos de Emaús, muchos agentes de pastoral, laicos y laicas que los intuían, mezclando el trabajo y la entrega de sus horas y esfuerzos con mucho tiempo de reflexión, de ensayos personales y comunitarios, de los primeros pasos compartiendo la vida y la misión.

Y un camino pastoral lleno de invitaciones, acciones y reflexión conjunta, procesos de crecimiento en la vida comunitaria, en los envíos audaces... que gestaba una forma de sentirse Iglesia, de crear futuro cristiano desde nuestra vida escolapia.

Todo ello nos ha hecho ser lo que somos, nos permitió consolidar esta apuesta que hoy disfrutamos y alentamos.



Por eso hoy, en este momento que hemos querido aprovechar para reforzar nuestra reflexión, y reforzar este camino, podemos afirmar que **la apuesta por los ministerios escolapios compartidos entre religiosos y laicos y laicas** nos ha dado vida.

Una vida pastoral intensa y rica que ha marcado horizontes y caminos, y nos ha ayudado a dar respuesta al gran reto de la Evangelización entre la juventud.

Una vida que ha ayudado a nacer y consolidar una comunidad cristiana escolapia madura, capaz de ser sujeto de la misión escolapia y de configurarse como oferta de inserción en la Iglesia en nuestra sociedad.

Una vida comunitaria capaz de suscitar los mejores caminos de servicio y voluntariado y de consolidarlos como opciones vocacionales.

En una dinámica en la que nos sentimos co-autores, partícipes y responsables, a la

vez que miembros receptores, beneficiados de sus bondades y servicios. Una dinámica en la que todas las personas que formamos las Escuelas Pías de Emaús contribuimos a mejorar e impulsar.

El haber podido desglosar los tres ministerios escolapios, y sus muchas funciones y aplicación en los diferentes ámbitos de nuestra vida y misión, nos ha hecho ser conscientes del potencial educativo, evangelizador y de transformación social de la vocación a la que nos sentimos llamados como comunidad, y de la responsabilidad de ayudar a suscitar y atender las vocaciones personales que lo animan.

Agradecemos desde aquí la ilusión y el esfuerzo de todas y todos. Constatando con alegría la vitalidad de cada uno de los ministerios, de las personas que los encarnan y las comunidades y equipos que los garantizan. Y soñando con los que ya hoy ponen las bases para la revisión de los 20 años próximos que ya hemos comenzado.

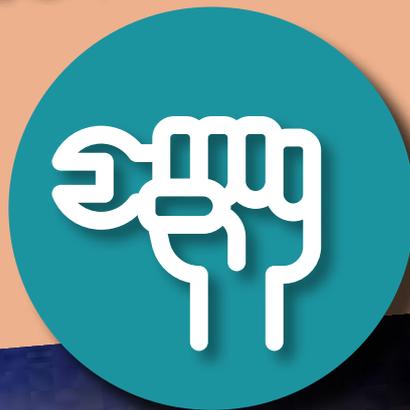
Jesús Elizari



Planes de desarrollo



educación
cristiana



transformación
social



pastoral

Red provincial ministerial

Aunque siempre ha existido cierto dinamismo provincial de los diferentes ministerios (algunos contactos, encuentros cada cierto tiempo...), en los últimos años hemos ido llegando a la convicción de que **fortalecer la red provincial ministerial** ayudaría al impulso de la vida y misión escolapias en cada presencia, al desarrollo de cada ministerio y, en particular, a la consecución de los objetivos del Proyecto Provincial de Presencia 2019-2023.

Fruto de esta reflexión, y de la experiencia positiva del recorrido del equipo provincial del Ministerio de Transformación Social, que existe desde junio de 2019, se incluyó la configuración de equipos provinciales ministeriales en el "Estatuto de Organización de la presencia escolapia en Emaús", aprobado en octubre de 2020.

un
testimo-
nio

Destacamos tres
acentos para cada
uno de estos planes

una
experien-
cia

un
sueño

Así, en junio de 2020, se enriqueció el equipo provincial del Ministerio de Transformación Social con algún miembro más, se configuraron por primera vez los equipos provinciales de los Ministerios de Educación Cristiana y de Pastoral y se les pidió a los tres equipos dos tareas para este curso 2020-2021:

- **Elaborar un plan provincial de desarrollo de cada ministerio para lo que resta de cuatrienio.** Se presentaron los primeros borradores en el encuentro de ministerios escolapios del 23 de enero, se enriquecieron con las aportaciones que fueron llegando y quedaron aprobados en el mes de marzo.

- **Liderar la actualización del actual Estatuto de los ministerios escolapios.** Ya ha llegado un primer borrador de este documento. El Estatuto definitivo será aprobado antes del final de este curso 20-21.

Valoramos muy positivamente esta breve experiencia. Y os presentamos en este apartado la configuración actual de estos tres equipos, los artículos del Estatuto de Organización de la presencia escolapia que tienen que ver con ellos, los planes provinciales de desarrollo de cada ministerio y algunos testimonios, sueños y experiencias de estos planes.

Equipos Provinciales Ministeriales



Equipo Provincial de Ministerio de Pastoral: Raúl González @, Iván Asenjo, Juan Carlos de la Riva, Antonio Entrena, Regina López y José Ángel Muñoz.

Tomado del Estatuto de Organización de la Presencia Escolapia

Artículo 71: EQUIPOS PROVINCIALES MINISTERIALES

- a. Los equipos provinciales ministeriales (pastoral, educación cristiana y transformación social) son configurados por el Equipo Provincial de Presencia cuando lo vea necesario, para el desarrollo de cada ministerio, para fortalecer la red provincial ministerial y para abordar tareas y reflexiones que permitan el impulso de objetivos alineados con el Proyecto Provincial de Presencia.
- b. Están formados por los ministros/as, religiosos y laicos/as, que el Equipo Provincial de Presencia determine, y por otras personas que puedan contribuir al logro de los objetivos propuestos.
- c. Desde cada equipo se asegurará el contacto continuo con el Equipo Provincial de Presencia y la información adecuada a cada presencia y a los/as ministros/as que en ese momento no formen parte del correspondiente equipo.



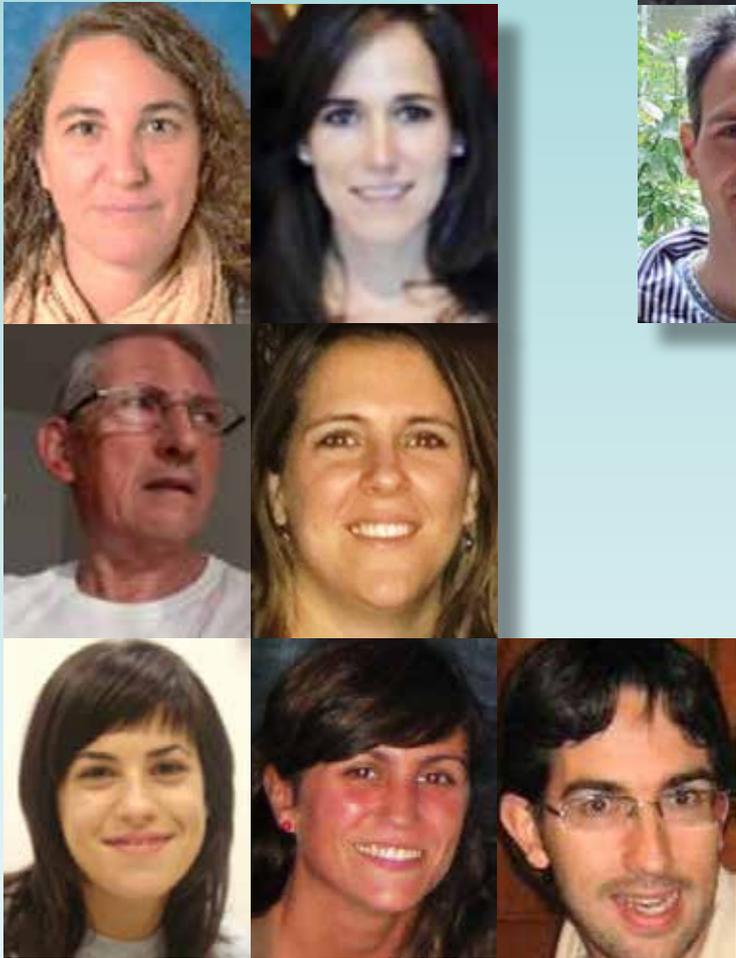
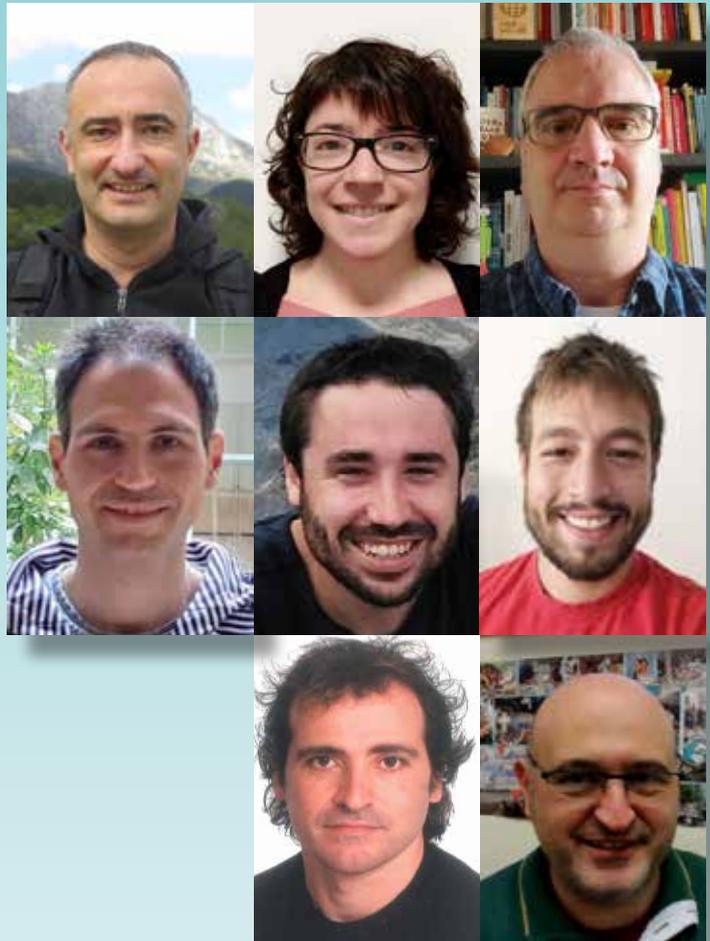


Ministerio
de la
**educación
cristiana**

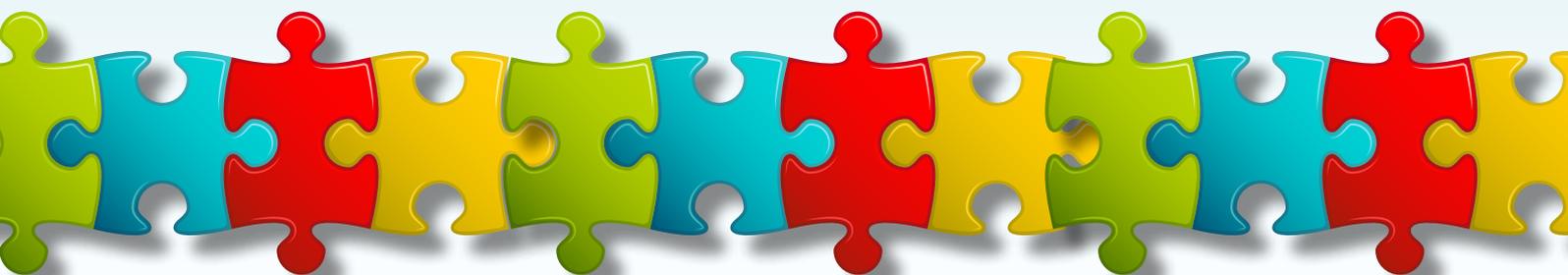


Ministerio
de la
**transformación
social**

Equipo Provincial de Ministerio de la Educación Cristiana: Laura García ©, Laura Alda, Juan José Aranguren, Cristina Bosch, Maite Larrañeta, Óskar Pérez y Leticia Uriarte.



Equipo Provincial de Ministerio de la Transformación Social: Igor Irigoyen©, María Ansó, Carlos Askunze, Israel Cuadros, Iñaki González, Asier Martín, Natxo Oyanguren y Roberto Zabalza.





PLAN DE DESARROLLO DEL MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN EMAÚS 2020-2023

ACTUALIZAR y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA para todas y todos y para toda la vida.

1. Acompañar a los equipos de ministerio local en el acompañamiento del proceso vocacional de las personas en formación o con encomienda ministerial.
2. Detectar nuevas necesidades de la CCE en cada presencia y a nivel provincial donde el ministerio pueda hacer aportaciones.
3. Ayudar al acompañamiento de la fe en ámbito familiar en cada presencia.
 - Aportar propuestas de itinerarios y materiales para la educación de la fe en el ámbito de las familias.
4. Participar activamente en la elaboración del proyecto provincial de familias.

Fortalecer nuestro dinamismo como RED PROVINCIAL para estar siempre EN SALIDA

5. Acoger la llamada de la Iglesia a la “reconstrucción del pacto educativo global”, para que sea fuente de renovación de nuestro compromiso con la educación como instrumento de cambio.
6. Fortalecer los dinamismos de comunicación provinciales para apoyar el fortalecimiento de la CCE de cada presencia.
7. Reflexionar conjuntamente con el ministerio pastoral sobre nuestra ubicación y papel en los diferentes ámbitos de la misión escolapia (escolar, extraescolar, celebrativo...).

Recrear una CULTURA DE LIDERAZGO COMPARTIDO, participación, trabajo en equipo y comunicación

8. Diseñar un itinerario de formación inicial y permanente para las personas que asumen el ministerio de la educación cristiana.
 - Seleccionar materiales comunes para el itinerario de formación así como otras propuestas de formación externa.
9. Fortalecer la participación en los equipos de ministerio de educación cristiana de personas de la presencia para mejorar el alcance de nuestro trabajo y promover una cultura ministerial y de liderazgo compartido.
 - Animar a la participación en los equipos de ministerio a personas jóvenes de nuestros grupos.

- 
- A group of children are sitting around a large sheet of paper, drawing a large tree and various flowers. The tree has a thick brown trunk and green foliage. There are pink and purple tulips, and a red ladybug at the bottom. Several colored pencils are scattered on the paper. The children's hands and arms are visible as they work on the drawing.
10. Acompañar desde el equipo provincial a los equipos de ministerio de educación cristiana locales y crear cauces de comunicación y compartir buenas prácticas y materiales.
 11. Velar por la coherencia de los procesos de iniciación cristiana en diferentes ámbitos educativos.

Profundizar en nuestra ACCIÓN educativa, pastoral y social A PLENO TIEMPO

12. Contribuir en la innovación educativa de nuestras obras especialmente en los ámbitos de iniciación cristiana y de la experiencia celebrativa.
 - Recoger propuestas de itinerarios y materiales para el acompañamiento de la fe de niños y niñas.
13. Mantener una actitud “en salida” pensando en nuevos ámbitos de cuidado de la iniciación cristiana y evangelización: niños y niñas de proyectos sociales de Itaka-Escolapios, personas adultas, etc.
14. Reflexionar sobre nuestra aportación en la Iglesia como Comunidad Cristiana Escolapia cuidando la participación y relación de comunión con la Iglesia local de cada presencia.
15. Visibilizar más la realidad y la riqueza que aporta este ministerio a nuestra realidad local: familias, colegios, voluntarios/as, etc.



PLAN DE DESARROLLO DEL MINISTERIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN EMAÚS 2021-2023

Línea 1.- ACTUALIZAR Y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA para todas y todos y para toda la vida.

- **Objetivo 1.-** Reconocer y favorecer el interés de las personas del catecumenado y discernimiento en torno a la transformación social.
 - Impulso y acompañamiento de los jóvenes: Movimiento Calasanz, comisiones juveniles de transformación social, etc.
- **Objetivo 2.-** Impulsar reflexiones y pasos en la Fraternidad y comunidades religiosas en su dimensión transformadora.
 - Continuidad de la reflexión con la guía “Transformar nuestras vidas para transformar nuestro mundo”.
 - Contraste con la Fraternidad, a través de encuestas y otros medios.
- **Objetivo 3.-** Promover desde la Comunidad Cristiana Escolapia el reconocimiento y la participación de las personas que forman parte de nuestros proyectos de transformación social, favoreciendo el desarrollo de un nuevo sujeto escolapio más inclusivo.
 - Apoyar y dar continuidad a la reflexión iniciada en Itaka-Escolapios Emaús sobre “Participar para transformar”, compartiendo experiencias y propuestas que puedan llevarse a cabo en diferentes presencias.

Línea 2.- Fortalecer nuestro dinamismo como RED PROVINCIAL para estar siempre EN SALIDA.

- **Objetivo 4.-** Abordar desde la Comunidad Cristiana Escolapia los retos actuales de la transformación social (defensa de los derechos humanos., la equidad de género, la ecología integral, la interculturalidad e interreligiosidad, la justicia y la paz), ofreciendo pistas para la reflexión y la acción a las comunidades y plataformas de misión, y favoreciendo un discernimiento que genere discurso y posicionamiento sobre estos temas.
 - Completar y actualizar la propuesta formativa de Itaka-Ateneo/Foro con los cinco temas fundamentales: ecología, feminismo, compromiso sociopolítico,

interculturalidad y economía solidaria.

- Desarrollar y ampliar la difusión de los Mensajes Enredados.
 - Promover pronunciamientos públicos desde la Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión.
 - Revisar y actualizar nuestra acción transformadora a la luz del contexto de pandemia y sus impactos: intensificación de la crisis social y económica, así como mayor desigualdad y polarización social.
 - **Objetivo 5.-** Acompañar y discernir sobre la participación en redes de la sociedad civil y de la Iglesia.
 - Revisar periódicamente nuestra participación en redes sociales y eclesiales, junto con Itaka-Escolapios (Emaús y sedes) y los otros ámbitos de la presencia con los que en su caso se relacionen.
- Línea 3.- Recrear una cultura de LIDERAZGO COMPARTIDO, participación, trabajo en equipo y comunicación.
- **Objetivo 6.-** Promover una cultura de liderazgo y de participación entre nuestros jóvenes, abriendo espacios de protagonismo y creatividad.

- Vincular y favorecer la comunicación del Ministerio de Transformación Social con los espacios juveniles (grupos, comisiones, etc.) para la escucha y el intercambio de propuestas.
- **Objetivo 7.-** Ampliar y consolidar el Ministerio de Transformación Social, y configurarlo como un ministerio más joven y más femenino.
 - Actualizar el Estatuto del Ministerio de Transformación Social, en el marco de la renovación del Estatuto de los Ministerios en Emaús, así como el plan de formación inicial y permanente de este ministerio.
 - Consolidar y visibilizar el equipo provincial de Ministerio de Transformación Social para crecer en incidencia sobre los diferentes ámbitos de vida y misión de cada presencia escolapia, con atención especial a aquellas en que no hay personas con esta encomienda ministerial.
 - Desarrollar y acompañar los equipos locales de Ministerio de Transformación Social, con invitación a participar en ellos a nuevas personas, especialmente jóvenes y mujeres.
 - Identificar a personas a las que proponer esta encomienda ministerial, también con las claves anteriores.
- **Objetivo 8.-** Desarrollar procesos y herramientas para compartir provincial y localmente conocimientos, propuestas y recur-

sos relativos a la transformación social.

- Aprovechar desde esta clave las oportunidades que nos ofrecen las herramientas online disponibles.
- Línea 4.- Profundizar en nuestra ACCIÓN educativa, pastoral y social A PLENO TIEMPO.
- **Objetivo 9.-** Acompañar y apoyar para que nuestra acción educativa formal y no formal (en colegios, Movimiento Calasanz, proyectos de Itaka-Escolapios) desarrolle y maximice su dimensión transformadora.
 - Participación del Ministerio de Transformación Social en los Encuentros de Itaka-Escolapios por la Transformación Social, así como en otros encuentros provinciales de interés para vincular nuestra misión y la transformación social.
 - Ofrecer y desarrollar junto con los colegios una propuesta para reflexionar sobre la dimensión transformadora de nuestros centros educativos.
 - Impulsar metodologías como la del aprendizaje y servicio.
 - Estar al tanto y apoyar la iniciativa de red de comunidades educativas para la transformación social impulsada por Itaka-Escolapios a través del proyecto Educa.
- **Objetivo 10.-** Acompañar y apoyar a los proyectos de ámbito socioeducativo existentes, favoreciendo la reflexión sobre su función transformadora.
 - Colaborar y participar desde el Ministerio de Transformación Social, en la medida de lo posible, en las dinámicas de planificación y evaluación de los proyectos de ámbito socioeducativo.
 - Asegurar, desde la presencia orgánica del Ministerio de Transformación Social en el equipo provincial de Itaka-Escolapios, la vinculación continua entre este ministerio e Itaka-Escolapios Emaús.
- **Objetivo 11.-** Dar pasos para que nuestras organizaciones se transformen en coherencia con el discurso generado, para poder ser más transformadoras.
 - Proponer desde el Ministerio de Transformación Social pasos concretos de avance (en ecología, igualdad, interculturalidad...) a nivel personal, comunitario e institucional, para mantener una sana tensión que nos ayude a crecer.



PLAN DE DESARROLLO DEL MINISTERIO DE PASTORAL EN EMAÚS 2021-2023

ACTUALIZAR y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA para todas y todos y para toda la vida

1. Fortalecer el papel del ministro/a laico/a de pastoral en todo lo referente al crecimiento, acompañamiento y consolidación del Sujeto Escolapio (Fraternidad, Comunidad Cristiana Escolapia, Misión Compartida, Movimiento Calasanz, itinerarios vocacionales, familias, etc.), en clave de Cultura Vocacional.
 - 1.1. Reflexionar sobre el papel actual de los/as ministros/as laicos/as de pastoral en este ámbito, identificar las necesidades prioritarias en cada presencia e implementar acciones de mejora.
 - 1.2. Fomentar una actitud de convocatoria constante y crecimiento continuo.
 - 1.3. Diseñar una propuesta provincial para el Movimiento Calasanz de personas adultas y ponerlo en marcha en todas las presencias en las que sea posible.
2. Profundizar en la responsabilidad de los equipos ministeriales de pastoral en las dimensiones litúrgica y celebrativa de la Comunidad Cristiana Escolapia, priorizando el cuidado de las personas jóvenes en este ámbito.
 - 2.1. Promover espacios celebrativos y litúrgicos además de la eucaristía semanal de la Comunidad Cristiana Escolapia, ampliar las personas implicadas en dinamizarlos e incluir las correspondientes acciones de formación.
 - 2.2. Actualizar, innovar y repensar las celebraciones, de manera que sean más cercanas y experienciales para las personas jóvenes.

Fortalecer nuestro dinamismo como RED PROVINCIAL para estar siempre EN SALIDA

3. Generar, fortalecer, acompañar y consolidar equipos locales de ministerio de pastoral, clarificar sus funciones y avanzar en su correcta ubicación en cada lugar, desde el modelo de presencia escolapia y en el marco del proyecto local de presencia.
 - 3.1. Elaborar un documento que aporte claves y ofrezca pistas a las presencias.
 - 3.2. Fortalecer provincial y localmente la sintonía entre los tres ministerios y clarificar las responsabilidades de cada uno.
 - 3.3. Cuidar la incorporación de nuevas personas a estos equipos y, especialmente, la participación de jóvenes en ellos.
 - 3.4. Atender desde estos equipos la formación pastoral en todos los ámbitos de la presencia: Escuela de Educación en el Tiempo Libre, formación permanente de los/as monitores/as del Movimiento Calasanz, profesorado...

4. Fortalecer la red provincial pastoral para generar cauces de comunicación efectiva y para ayudar en el impulso de la realidad pastoral de cada presencia (formación, recursos, experiencias, buenas prácticas...)
 - 4.1. Sistematizar la manera de compartir materiales, buenas prácticas y recursos desde todos los equipos con responsabilidad en la acción pastoral, de un modo ágil y accesible, aprovechando las plataformas existentes (Teams, Educa,...).
 - 4.2. Dar pasos de avance pastoral en nuestra presencia escolapia en Mozambique aprovechando la red pastoral de Emaús.
 - 4.3. Generar experiencia de Dios de mayor hondura y calidad, con especial atención al protagonismo, formación y acompañamiento juvenil.
5. Asumir e impulsar desde una lectura creyente y desde el mensaje del Evangelio, en clave pastoral y con metodologías y lenguajes eficaces y adaptados, los grandes desafíos a los que se enfrenta la Humanidad (crisis ecológica y sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad y diálogo interreligioso, etc.) en todos los ámbitos escolapios de vida y misión.
 - 5.1. Generar y difundir “mensajes teológicos” que promuevan una lectura y respuesta creyentes a los desafíos actuales de la Humanidad.
 - 5.2. Aprovechar los dinamismos que se pueden generar a partir de la conexión pastoral con las reflexiones y acciones llevadas a cabo por el ministerio para la transformación social.
 - 5.3. Aprovechar pastoralmente las oportunidades que se dan en las sedes de Itaka-Escolapios en el compartir con personas de otras culturas y confesiones religiosas.
 - 5.4. Reflexionar sobre cómo trabajar en el Movimiento Calasanz el tema del feminismo desde las claves pastorales escolapias, aprovechando las acciones que están en marcha (curso coeducación, sesiones de formación para Escuelas, comisiones...) y activando las iniciativas correspondientes.

Recrear una CULTURA DE LIDERAZGO COMPARTIDO, participación, trabajo en equipo y comunicación

6. Mantener una actitud constante de discernimiento para ubicar estratégicamente a los ministros/as de pastoral en los diferentes equipos locales y provinciales, atendiendo prioritariamente a la Pastoral Vocacional, generando cauces de participación y cuidando la clave sinodal.
 - 6.1. Promover el trabajo y las reflexiones compartidas entre los equipos ministeriales locales y provinciales.

7. Avanzar en el papel de la mujer y en la equidad de género en el ministerio de pastoral y en la aportación escolapia a la Iglesia en este ámbito.
 - 7.1. Analizar la realidad escolapia de Emaús en este ámbito y sacar conclusiones.
 - 7.2. Aprovechar la elaboración de planes de igualdad en colegios e Itaka-Escolapios para impulsar esta reflexión y acción de manera conjunta.
8. Profundizar en la concepción de la Iglesia y de las Escuelas Pías en clave ministerial.
 - 8.1. Cuidar la formación y reflexión teológica de la Fraternidad y del resto de la Comunidad Cristiana Escolapia desde una eclesiología de comunión y servicio.
 - 8.2. Visibilizar bien en cada presencia y en el conjunto de Emaús la realidad ministerial actual y las nuevas encomiendas.
9. Mejorar en la comunicación de nuestra realidad pastoral y ministerial hacia dentro (en los diferentes ámbitos de cada presencia y de Emaús) y hacia fuera (Orden, Fraternidad General, Iglesia y sociedad).
 - 9.1. Fortalecer la conexión con las realidades escolapias más allá de Emaús (Orden y Fraternidad General) y con otros ámbitos (Iglesia local y otras congregaciones) ofreciendo nuestra reflexión pastoral y ministerial
 - 9.2. Aprovechar nuestra organización y plataformas para comunicar más y mejor nuestra realidad pastoral y ministerial: equipo provincial de comunicación, RPJ, páginas web, etc.
- 9.3. Implicar a jóvenes en las acciones de comunicación de nuestra realidad pastoral.
10. Promover la corresponsabilidad en la acción pastoral en todos los miembros de las comunidades educativas de los colegios y en todas las personas que conforman la Comunidad Cristiana Escolapia.
 - 10.1. Profundizar en esta reflexión en los claustros formativos, equipos e Itinerarios de Misión Compartida, reuniones de familias, etc.
 - 10.2. Aprovechar la elaboración de un proyecto provincial de Orientación en los colegios para estrechar la conexión de este ámbito con la acción pastoral y para contribuir en la elaboración de un plan provincial de educación afectivo-sexual.

Profundizar en nuestra ACCIÓN educativa, pastoral y social A PLENO TIEMPO

11. Profundizar en la innovación pedagógica y en la actualización de metodologías y lenguajes en el ámbito pastoral (Enseñanza Religiosa Escolar, convivencias cristianas, celebraciones y Movimiento Calasanz) aprovechando el marco del Proyecto Suma y Sigue y la alianza entre colegios e Itaka-Escolapios.

- 11.1. Incorporar medidas de fortalecimiento de la enseñanza religiosa escolar a partir de una reflexión y abordaje provinciales, desplegando el documento DECLARE y teniendo en cuenta la situación particular de cada presencia escolapia.
12. Estructurar y acompañar mejor la formación de los/as ministros/as laicos/as de pastoral.
 - 12.1. Revisar la formación inicial del ministerio laico de pastoral aprovechando la actualización del Estatuto de los ministerios escolapios.
 - 12.2. Diseñar un plan de formación permanente para los/as ministros/as de pastoral.
 - 12.3. Estructurar y sistematizar el año de revisión y evaluación de final de la encomienda ministerial.
 - 12.4. Generar momentos y foros de revisión personal de cada ministro/a con cierta periodicidad para favorecer el cuidado personal y la revisión continua de la propia encomienda.
13. Cultivar una actitud constante de lectura de los “signos de los tiempos” en clave pastoral, con especial atención al mundo juvenil e incluyendo iniciativas formativas al respecto.
 - 13.1. Generar espacios de reflexión y de análisis de la situación juvenil en general y de la evolución de su espiritualidad y sensibilidad religiosa en particular.
 - 13.2. Conectar la lectura de los “signos de los tiempos” con la innovación pastoral en recursos, lenguajes y metodologías.
 - 13.3. Aprovechar el documento “Espiritualidad escolapia para nuestros días” como fuente de inspiración para profundizar en nuestra espiritualidad y transmitirla.
 - 13.4. Priorizar en nuestra acción pastoral el acompañamiento de los procesos espirituales juveniles, fomentando la oración personal y la experiencia de Dios.
 - 13.5. Aprovechar más la información de la encuesta de valores para extraer acciones de mejora en la acción pastoral.
14. Colaborar en la creación de una cultura de acompañamiento para ayudar a las personas y comunidades a discernir desde la vida y el Evangelio mediante la formación que se vea conveniente.
 - 14.1. Profundizar en el acompañamiento personal y cuidado constante de la experiencia de fe de las personas jóvenes (Movimiento Calasanz) y adultas (Fraternidad y resto de la Comunidad Cristiana Escolapia).
 - 14.2. Seguir impulsando el reto vocacional (Vocational Challenge) en los equipos de cada presencia, en colaboración con el equipo provincial de Pastoral Vocacional, para conseguir una Cultura Vocacional más efectiva y del Espíritu, que haga atractiva la propuesta escolapia.





ACENTOS

del plan de desarrollo del
ministerio de la educación
cristiana



Maite Larrañeta, ministra de la educación cristiana en Pamplona-Iruña

En los inicios de mi ministerio recuerdo que cargaba con mi inexperiencia y mis ganas apresuradas de “saber” a todas partes. Quería ser útil y poder realizar dignamente unas cuantas tareas, para que así la suma de todas ellas, hicieran la función de ser las protagonistas de mi servicio. Además quería responder a la llamada que me habían hecho e ir respondiendo a la pregunta de a qué estaba yo llamada a SER. Sí, SER... lo que pasa es que yo a veces me he ido haciendo un lío y a menudo todavía cambio el SER por el HACER y así ya tengo la conciencia más tranquila...

Hacer era (y es) importante para mí. A fin de cuentas, el ministerio, el servicio, está estrechamente relacionado con la función que se desempeña...¿o no?

Sin embargo estos años he ido descubriendo, como decía Ignacio de Loyola, todo eso de “sentir y gustar”, y el ministerio se ha ido convirtiendo más en un camino de percepción que en un camino de conocimiento. El intento de percibir el paso de Dios por mi vida, por la vida de las familias, y sobre todo por la vida de los niños y niñas del cole ha ido calando en mí hasta convertirse en un deseo profundo.

El ministerio me habla de permanecer cerca de Jesús y así crecer en el amor a los demás. Y así, con este fin, el ministerio me provoca, me exige, me enseña, me frustra, me enfada, me alegra, me ensancha, me cansa, me activa, me alimenta ...y un sinfín de verbos más con los que me gustaría seguir rezando y acercarme más a Jesús.

un testimo- nio

El servir a los demás es la consecuencia del amor de Dios y es una acción estrechamente vinculada al seguimiento de Jesús. Servir hace de quien sirve una servidora, es decir, una seguidora de Jesús. Me considero eso, una seguidora, una follower que sirve con egoísmos y con muchos límites; pero también con ganas de derrochar ese perfume como lo hizo María de Betania, y con el que luego ella misma quedó ungida para siempre.

Así que el ministerio para mí se resumiría en estar para otros estando con Jesús...para poder ser lo que estoy llamada a ser. ¡Cuánto me queda todavía por hacer! ¿Lo veis? Ya me estoy liando otra vez... que no, que hacer no... ¡Cuánto me queda todavía por gustar y sentir a Dios! Al renovar mi ministerio no hice más que alargar el plazo de esta tarea porque claramente no la había cumplido...pero bueno, eso Dios ya lo sabe...



ACENTOS

del plan de desarrollo del ministerio de la transformación social



Arrate Presilla y María Ansó
de los equipos de la transformación social
de Bilbao y Pamplona-Iruña



Hacia un ministerio más joven y femenino

Haciendo referencia a uno de los retos que nos planteamos en Emaús a la hora de reflexionar sobre el ministerio de transformación social, “consolidar un ministerio más joven y femenino”, Arrate Presilla, miembro del equipo de transformación social de Itaka en Bilbao y María Ansó, ministra de transformación social en Pamplona desde este curso, nos responden algunas preguntas en relación a este reto, a cómo ven ellas el ministerio de transformación social en la actualidad y por donde intuyen que tendría que crecer y avanzar.

¿Cómo veis a las fraternidades y a los jóvenes del Movimiento Calasanz en esta dimensión de la transformación social y de la solidaridad?

“Creemos que somos fraternidades y personas volcadas en tratar de mejorar nuestro entorno social, y eso nos gusta, nos inspira y nos hace estar orgullosas de formar parte de esta aventura escolapia”

La transformación social, está en la esencia de las personas que formamos el sujeto escolapio. Somos personas que intentan estar cerca de las más pobres, de las favoritas de Jesús. Con más o menos acierto algunas veces, pero somos sujetos de acción que trabajan por construir el Reino desde el acercamiento, el abajamiento y la solidaridad. Y creemos que los jóvenes del Movimiento Calasanz también se contagian de este espíritu transformador con ansias de justicia social.

un
testimo-
nio

Que la transformación social está presente en nuestro hacer escolapio lo tenemos claro, de hecho, es lo que nos gusta, lo que nos engancha y lo que nos atrae a esta aventura de vivir el evangelio desde la realidad calasancia y uno de los aspectos que creemos que más les atrae a las personas jóvenes de los procesos. Y también estamos orgullosas de ver que este componente de transformación social la juventud lo sigue impulsando en nuestras presencias.

Aunque en lo relativo al ministerio las distintas presencias avancen y se consoliden a ritmos diferentes, sí que vemos que los jóvenes están impulsando desde muchas presencias diferentes iniciativas y equipos que se implican en sus realidades sociales: los muchos equipos de MC Lila, Lurberri+, Ikaskide +, ...



Creemos que somos fraternidades y personas volcadas en tratar de mejorar nuestro entorno social, y eso nos gusta, nos inspira y nos hace estar orgullosas de formar parte de esta aventura escolapia, y especialmente de ser parte del ministerio de transformación social.

¿Cuáles son los principales retos que en vuestra opinión tiene el ministerio de TS en los próximos años?

“El ministerio tiene la labor de acompañar a las personas, para hacer que cada una desde su realidad sea agente de transformación social. Tiene la responsabilidad de recordarnos que todas tenemos que implicarnos, transformar y dejarnos transformar por las necesidades sociales de nuestro entorno.”

Nos parece que los retos y las líneas de avance del ministerio de transformación social están bien descritas en los nuevos estatutos del ministerio. Nos gustaría destacar alguno. Por ejemplo, creemos que el ministerio debe ser más joven y más femenino. Por una parte, tratar de que las personas jóvenes formen parte de los equipos del ministerio, hacerles partícipes de lo que es y de lo que se hace; por otra, opinamos que hacen falta más mujeres en los equipos. Ojalá los equipos ministeriales fueran diversos tanto en lo relativo al género, como a la raza o la procedencia, al perfil personal y profesional, al ámbito de pertenencia al mundo escolapio...

Estamos de acuerdo en que el ministerio tiene que ser un altavoz que nos recuerde a las personas de la fraternidad que tenemos que seguir cuestionándonos, reivindicándonos y trabajando por mejorar nuestra realidad. También, tiene que ser una herramienta que nos ayude a estar al día de los conflictos, las luchas, los retos y necesidades sociales que nos rodean, que nos ayude a posicionarnos, a implicarnos, como personas, fraternidades y como Iglesia. El ministerio tiene la labor de acompañar a las personas, para hacer que cada una desde su realidad sea agente de

transformación social. Tiene la responsabilidad de recordarnos que todas tenemos que implicarnos, transformar y dejarnos transformar por las necesidades sociales de nuestro entorno.

Es importante que las presencias escolapias sean transformadoras y evangelizadoras, también dentro de la Iglesia. Pensamos que tenemos un reto y una gran responsabilidad en este sentido. Creemos que un modelo de Iglesia que de verdad apuesta por estar cerca de las personas y situaciones más vulnerables es más fiel a lo que Jesús nos propone.

También creemos que el ministerio tiene que acompañar y apoyar las distintas iniciativas transformadoras que van surgiendo en las presencias. Más que crear todas las iniciativas, grupos y proyectos que puedan surgir, tiene que animar a que surjan, estar cerca y hacerse presente para acompañarlas.

Nos gustaría, además, que el ministerio se consolidara. Tenemos claro que la labor de este ministerio es importante para la fraternidad y para las presencias escolapias, y como tal, creemos que es importante que se cuide y se impulse.

¿Osparecequeelministerioestáyaconsolidado y que estamos en condiciones de afrontar esos retos? ¿Qué cosas veis necesarias para que se consolide en las presencias escolapias?

“Para hacer sentir a la fraternidad que es importante contar con un ministerio centrado en acompañarnos en nuestra dimensión social transformadora, hay que seguir cuidando y actualizando la capacidad que cada persona tiene de sentirse agente transformador.”

Como decíamos, es importante, que existan ministras y ministros de transformación social en todas las presencias y que, allí donde sea posible, estén acompañados de un equipo.

Para esto, creemos que es un reto acompañar

a las presencias en las que aún no hay MTS. En este sentido creemos que es importante que los ministerios tengan una visión y un quehacer provincial, para estar cerca de aquellas que no cuentan con estos equipos. Con actitud también de ser convocantes y de animar a que puedan surgir.

Hay que seguir cuidando y actualizando la capacidad que cada persona tiene de sentirse agente transformador, para hacer sentir a la fraternidad que es importante contar con un ministerio centrado en acompañarnos en nuestra dimensión social transformadora.

Produce extrañeza disponer de unos equipos ministeriales de transformación social con poca presencia de jóvenes y mujeres. ¿Qué mensaje os gustaría dar sobre este tema?

“En todos los equipos creemos que es indispensable que haya más mujeres, hacen falta más mujeres.”

En este tema estamos de acuerdo en que es imprescindible dar más voz y voto a las mujeres de las realidades escolapias. No solamente en este ministerio, en todos los equipos creemos que es indispensable, hacen falta más mujeres. Especialmente teniendo en cuenta que formamos parte del ámbito eclesial donde la igualdad de género es una tarea que avanza muy lentamente y con perspectivas poco prometedoras. Como fraternidades escolapias deberíamos dar ejemplo teniendo claro que es necesario que las mujeres formen parte de todos los ámbitos de decisión.

Resulta complicado a veces entrar como mujeres jóvenes en equipos y grupos de trabajo muy masculinizados. Es difícil no sentirse o hacerse pequeñas, pero tenemos la responsabilidad de empezar a tomar parte activa de todos esos equipos y acoger a las mujeres que entren con y tras nosotras. También es una responsabilidad con las más jóvenes, que necesitan referentes femeninos que les ayuden a sentirse representadas y que les animen a coger responsabilidades y tareas de liderazgo.

En este sentido, es cierto que muchas veces se nos proponen tareas o encomiendas por el hecho de ser mujeres. En un primer momento esto pueda hacernos sentirnos poco valoradas, creemos que tenemos que sentirnos orgullosas de saber que por ser mujeres tenemos capacidades y formas de ver la vida y de hacer diferentes, muy necesarias en estos equipos. Es importante reconocer también que tenemos una responsabilidad conjunta como mujeres de introducir actitudes y formas de hacer que nosotras hemos interiorizado debido a la construcción cultural y social de la feminidad dentro de una sociedad patriarcal. Que nos sintamos orgullosas y seamos conscientes de lo que podemos aportar y transformar desde dentro en nuestro entorno escolapio y en la Iglesia.

¿Los jóvenes del movimiento Calasanz sienten que también están llamados a participar en el ministerio? ¿Tienen suficientes cauces de participación, y se sienten protagonistas?

“Es importante rejuvenecer los equipos y dar responsabilidades a las personas más jóvenes”

Creemos que en muchas presencias el ministerio está lejos de la juventud de los procesos. Puede resultar poco accesible o hasta desconocido. Por eso, como veníamos diciendo, es importante rejuvenecer los equipos y dar responsabilidades a las personas más jóvenes. Pensamos que incluir a jóvenes de los procesos en los equipos ministeriales también puede ayudar a que la fraternidad esté más cerca de la juventud y viceversa.

Ya decíamos que el ministerio tiene la responsabilidad de acompañar las distintas iniciativas juveniles que vayan surgiendo, y es que, dándoles visibilidad e invitando a las personas adultas de la fraternidad a participar de las actividades que organizan podemos enseñar cómo es la juventud, empaparlos de sus actitudes y acompañarles en sus sueños. Creemos que esta es la forma abriendo cauces a la participación en la fraternidad y en el ministerio.



una expe- riencia

Creemos que dejar hueco a las personas jóvenes es abrirse al cambio, hacer hueco a nuevas formas de hacer y de vivir. Es importante no aferrarse a esquemas o dinámicas que no dejen espacio a lo que ellas tienen por aportar. Es importante confiar en el proceso, en que las personas jóvenes están preparadas para evangelizar y transformar la sociedad desde sus nuevas ideas e intuiciones. Es nuestra responsabilidad engancharles a esta aventura escolapia, mostrarles referencias atractivas y con las que se sientan identificadas, y luego dejarles formar parte activa de ella.

Somos partícipes de incentivar la iniciativa de la juventud, animar a que sean ellos y ellas las que se propongan para hacer cosas, para formar parte de equipos. Y tener claro que nuestro papel es acompañarles y apoyarles.

¿Qué impacto estáis viendo que está teniendo la crisis sociosanitaria en la juventud, los migrantes, las mujeres, las personas en exclusión social? ¿Qué podemos hacer como comunidad cristiana para estar más cercanos a estas personas?

No hay ninguna duda de que las personas que más están pagando las consecuencias de la pandemia son las personas más vulnerables. Ojalá que lo que aprendamos de esta pandemia sea lo indispensables que son los cuidados, cuidarnos y cuidar la tierra y a las personas que más lo necesitan. Esperamos que retumben en nosotras los ecos de palabras como esencial, reconocimiento y aplauso, necesidad de hogar y cobijo, responsabilidad colectiva... y ojalá nos hagan revolvernos en nuestra comodidad y animarnos a estar en salida.

Creemos que ahora es imprescindible que cada persona que pertenece al sujeto escolapio, se sienta agente transformador, se sienta llamado a acercarse a la necesidad, a “amadrinar” a las personas vulnerables... Es necesario y urgente ha-

Israel Cuadros,
desde Vitoria-Gasteiz
e Iñaki González,
desde Granada,

Itaka-Ateneo,
transformar
en pandemia



<https://youtu.be/nS15GgETevo>

cer que cada persona a nivel individual sienta la responsabilidad de estar cerca de la pobreza del evangelio. Creemos que el ministerio nos puede ayudar a ponernos unos mínimos de transformación social, que nos mantenga despiertas, que nos animen a cambiar y a ser mejores.

Creemos que unas fraternidades en las que se respiran las ganas de un cambio social y en las que las personas nos sentimos responsables de construir Reino, son comunidades que contagian, que convocan y que animan. Nos enorgullece decir que nosotras formamos parte de este mundo escolapio porque nos hemos sentido interpeladas por fraternidades, personas y proyectos que han trabajado y trabajan por dejar este mundo mejor de lo que lo encontraron. Esperamos seguir siendo ejemplo de servicio y entrega y haremos lo que podamos para tratar de mantener viva esa herencia transformadora y evangelizadora.



Un sujeto escolapio fuertemente comprometido con la transformación social

Carlos Askunze Elizaga.

Ministro de Transformación Social de la CCE en la Presencia de Bilbao.

En los últimos años, el impulso de la dimensión de la transformación social en la Comunidad Cristiana Escolapia, tanto local como globalmente, ha sido evidente. En buena medida, este crecimiento ha tenido que ver con el desarrollo de nuevos proyectos sociales en el ámbito de la misión, así como con el surgimiento de los primeros ministerios con la encomienda de animar la dimensión de la transformación social como una de las claves de la identidad y misión escolapias.

No son ajenos estos hechos a los retos que de forma urgente nos está planteando una coyuntura global de crisis civilizatoria, donde emergen retos sociales, ecológicos, culturales, políticos y económicos de primer orden para la construcción de la justicia y para la propia sostenibilidad de la vida.

Es por ello por lo que, más allá del reconocimiento de nuestros avances, es importante que seamos capaces de proyectar un futuro en el que el sujeto escolapio en su conjunto (Comunidad Cristiana Escolapia y plataformas de misión) y en toda su dimensión (local y global), sea un agente significativamente comprometido con el cambio social que nuestro mundo necesita, actualizando la intuición y la vocación cristiana transformadora que Calasanz descubrió e inició en el Trastévere romano en el siglo XVI.

Lo que sigue son siete apuntes que pueden ayudarnos a repensar y construir ese sujeto escolapio transformador.

1. Vidas comprometidas

Transformamos a partir de lo que somos y de lo que transmitimos. Necesitamos hacer de nuestras vidas herramientas que contribuyan a la transformación social.

Vidas individuales, familiares, comunitarias construidas bajo los valores evangélicos de la sobriedad y la solidaridad que nos llevan a compartir lo que somos y nuestros bienes con la fraternidad escolapia y, especialmente, con las personas pobres y excluidas de la fraternidad humana.

Vidas que incorporan en su cotidianeidad las prácticas feministas del reparto de trabajos y cuidados, así como del desarrollo de relaciones afectivas



un
sueño

y sociales equitativas. O las prácticas ecologistas que hacen de nuestros hogares y de nuestro consumo un acto de cuidado de la casa común y de compromiso con una economía social y solidaria.

Vidas que hacen del empleo un ámbito al servicio del bien común y del compromiso voluntario y militante una palanca para construir un nuevo mundo más libre, más justo. Y que lo hacen, como semillas, en la tierra sobre la que habita la sociedad, mezclándose y dialogando con tantas otras que, desde diferentes credos e ideologías, trabajan para sacudir y transformar el mundo. Vidas, por tanto, que hacen de la política, la economía o la cultura ámbitos seculares privilegiados para el encuentro con Dios y la misión escolapia.

Vidas, en definitiva, que responden a la vocación que Dios nos ha regalado y que, atentas, actualizan sus llamadas.

2. Comunidades fraternas y acogedoras

La comunidad es un espacio privilegiado y único para descubrir a Dios y vivir en fraternidad. Las pequeñas comunidades, la fraternidad local y la global, posibilitan el desarrollo de nuestra misión, porque somos para lo que hacemos y lo que hacemos construye lo que somos. Lugares, por tanto, de desarrollo humano, escolapio y cristiano.

La comunidad debe ser un laboratorio de la “amistad social” que aspiramos extender en nuestras presencias. Laboratorio de comensalidad y de comunión, de anticipación de los valores del Reino de Dios y de práctica de la fraternidad humana.

Comunidades que son capaces de acoger con apertura y cariño la diversidad de personas que la conformamos: mujeres y hombres, mayores y pequeñas, de una u otra procedencia, de diferentes opciones sexuales, de distintas culturas... Comunidades diversas que viven la diversidad como reflejo del Dios Trinitario y como aporte al proyecto de sociedad que construimos, donde todas las personas se sientan seguras, libres, no discriminadas, reconocidas y queridas. Donde vivan y experimenten el amor de Dios.

Comunidades “en salida”, preparadas para acoger a las personas que más lo necesiten, las rechazadas por el orden social, cultural, político o económico:

excluidas,
expatriadas,
refugiadas,
rechazadas,
perseguidas,
invisibilizadas...
Comunidades,
en definitiva, que
no lo son para sí
mismas, sino que
se convierten
en lugares de
apertura, acogida
y hospitalidad.



3. Espacios de libertad y profecía

Como no puede ser de otra manera, la Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión, están llamadas a encarnar las demandas de justicia, fraternidad y cuidado de la casa común que nuestro mundo reclama. Espacios y lugares donde debe cultivarse la libertad de pensamiento y de sentimiento y donde se desarrollen prácticas liberadoras para las personas y para la sociedad.

Es por ello por lo que es necesario, además de dar testimonio, denunciar todo atropello contra la dignidad humana, toda injusticia y todo atentado contra el bien común y la sostenibilidad del planeta. Espacios de libertad, sin ataduras ni condicionamientos, que nos permitan alzar la voz profética que la Buena Nueva del Evangelio nos demanda.

Lugares dispuestos a arriesgar la seguridad y la fama en la acogida de las personas excluidas y perseguidas en la sociedad, así como en la defensa de sus causas y de sus vidas.

Una Comunidad Cristiana Escolapia que, libremente, expresa su voz profética y esperanzadora, a la vez que, con sus valores y prácticas, transforma las estructuras de pecado que mantienen las desigualdades, la pobreza o la destrucción del planeta.

4. Espiritualidad para la resistencia y para la esperanza

Vivimos tiempos convulsos, cargados de incertidumbres y temores. Para muchas personas, tiempos de rechazo, de inseguridad y de falta de opciones de futuro. No es sencillo ser personas “con espíritu” ante la desesperanza, ante los riesgos de un planeta que colapsa, ante tanta injusticia que nos rodea, ante tanto odio y ante el crecimiento de actitudes y prácticas sociales y políticas contrarias a la democracia, intolerantes y totalitarias.

José de Calasanz en otros tiempos tan lejanos, tampoco lo tuvo fácil. Las mismas fatalidades, con otras expresiones, le rodearon y le acecharon hasta la muerte. Supo sentir y ver la necesidad de “reforma de la sociedad” a través de la educación, cuando esta estaba vetada para la mayoría. Construyó contra viento y marea un proyecto con una identidad y misión propias que fue zarandeado por los poderes sociales y religiosos de su tiempo. Y ya, en el lecho de su muerte, sintió desaparecer su querida obra.

De Calasanz aprendimos la importancia de cultivar una espiritualidad fuerte que nos permita mantenernos en el camino a pesar de todo. Necesitamos para nuestras vidas y nuestra comunidad esa espiritualidad que nos

permita resistir ante las dificultades y aliente la perseverancia en el compromiso a pesar de tropiezos y desesperanzas.

Una espiritualidad que bebe de las fuentes de la propia vida de Jesús y, por ello, es permeable a las llamadas desde el sufrimiento de nuestro mundo y también desde sus esperanzas. Una espiritualidad tozudamente utópica, capaz de descubrir siempre lo que existe más allá de lo visible, a la vez que profundamente pegada a la realidad y al tiempo que vivimos.

Una espiritualidad, además, que nos haga sentir y caminar por la vida de modo alegre y agradecido y que necesita ser cuidada individual y comunitariamente, a través de espacios que unan acción y contemplación y nos permitan crecer en nuestras opciones de vida cristiana.

5. Proyectos transformadores

Hemos puesto en marcha plataformas que, como comunidad, persiguen transformar significativamente el mundo que habitamos. Son proyectos sociales, educativos, y pastorales que conforman el corazón de nuestras presencias. Debemos cuidarlos y responsabilizarnos colectivamente de ellos, a través de nuestra atención, de nuestro voluntariado y de nuestro apoyo económico. Sustener estos proyectos, es sostener nuestro proyecto de transformación social y, por tanto, reafirmar nuestra propia identidad escolapia y cristiana.

Es importante que estos proyectos se adecúen y actualicen de acuerdo a los retos que nuestras sociedades y nuestro mundo presentan en los ámbitos culturales, sociales, políticos y económicos. Debemos preguntarnos en qué manera contribuyen a transformar esos ámbitos y a construir un mundo mejor los proyectos de la Fundación ITAKA-Escolapios, los centros educativos y el propio Movimiento Calasanz.

Necesitamos avanzar en la dimensión transformadora de todas nuestras obras para que estas sean instrumentos de cambio. Un cambio que requiere trabajar la extensión de los valores necesarios para la construcción de una nueva cultura fraterna y solidaria, atender y acompañar a personas y grupos de población excluidas y transformar las estructuras sociopolíticas y socioeconómicas que mantienen las injusticias y desigualdades.

Atender esas tres dimensiones, debe formar parte de una visión integral y no parcializada de nuestros proyectos para que sean realmente transformadores.



6. Estructuras adecuadas para organizaciones significativas

Sabemos bien, que no son suficientes las buenas intenciones para transformar nuestro mundo. Se requiere de estructuras organizativas suficientes y del desarrollo de estrategias adecuadas.

En nuestro caso, es muy importante fortalecer las estructuras organizativas que sostienen nuestra misión educativa, pastoral y social. Para ello, debemos dotarlas de los recursos suficientes, así como contar con personas, profesionales y voluntarias, preparadas y comprometidas con la misión escolapia. Estructuras que permitan desarrollar un trabajo eficaz y de calidad, además de ser lo suficientemente flexibles y con capacidad de adaptación y actualización de acuerdo a los nuevos retos que enfrentamos.

Así mismo, debemos cuidar, animar y fortalecer la dimensión transformadora de toda la Comunidad Cristiana Escolapia. Para ello, es fundamental extender el Ministerio de la Transformación Social a todas nuestras presencias. Promover la formación y la sensibilización, avanzar en el carácter transformador de la misión, prestar atención a los retos que van surgiendo... son algunas tareas de este Ministerio tan necesarias para crecer en nuestra vocación transformadora.

Además de contar con este Ministerio, es importante establecer estructuras organizativas a nivel local, provincial y global, que nos permitan avanzar en la dimensión de la transformación social y que doten a la Comunidad Cristiana Escolapia de las herramientas necesarias para el análisis y la respuesta ante los desafíos sociales que se nos presentan. Una herramienta, también, para tener una voz propia y pública en relación a dichos desafíos, con la capacidad suficiente para ejercer tanto la denuncia como la propuesta.

7. En comunión eclesial y social

La tarea de la transformación social requiere de la articulación de las personas y organizaciones que, desde su especificidad, contribuyen al cambio social. Para ello, es importante tejer alianzas que permitan construir sujetos cada vez más significativos y con mayores capacidades para empujar dicho cambio.

Desde ese punto de vista, nuestra Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión, forman parte de un amplio y diverso tejido eclesial y social que trabaja para cambiar las sociedades en las que se insertan y el mundo global. Por ello, más allá del carisma e identidad propios, es necesario que, con apertura y generosidad, nos insertemos en las redes que, tanto a nivel eclesial como social, se van estructurando en torno a ámbitos sectoriales en los que trabajamos, tanto local, como globalmente.

Como hemos señalado al inicio, vivimos tiempos que requieren de respuestas a concretos retos sociales, políticos, culturales y económicos. Así, cabe citar en la actualidad, el desafío de la crisis eco-social que cuestiona la propia perdurabilidad de la vida, el crecimiento de las desigualdades y el mantenimiento de una economía injusta e insostenible, los movimientos migratorios forzados y las dificultades para construir sociedades interculturales, la aparición de nuevas pandemias que visibilizan la fragilidad de las estructuras sociales, el crecimiento de los conflictos y la inseguridad global, las llamadas de atención que desde el movimiento feminista se nos hace sobre la violencia contra las mujeres o su insoportable discriminación en los ámbitos sociales, económicos, culturales o religiosos, etc.

Es todo un reto, el principal tal vez, analizar dichos desafíos y ser capaces de responder a ellos desde la identidad y misión de la Comunidad Cristiana Escolapia. Nuestro sueño y nuestro proyecto es dar pasos significativos y dotarnos de las herramientas necesarias para fortalecer un sujeto escolapio, local y global, fuertemente comprometido con la





ACENTOS

del plan de desarrollo del
ministerio de pastoral

Iniciativas juveniles en clave sinodal



Maite Zango, desde Vitoria-Gasteiz Proyecto de refuerzo educativo BALIRA

Soy Maite Zango, participante del grupo de discer de Vitoria-Gasteiz, monitora de los grupos de tiempo libre del Movimiento Calasanz y parte del equipo que creó el proyecto de Balira. Balira surge de una inquietud como grupo que llevábamos teniendo desde hace un par de años: salir de nuestra zona de confort, salir de nuestro colegio. Como grupo veíamos que teníamos una vida relativamente cómoda, rutinaria y que estábamos dejando de lado muchas llamadas a hacer algo. Por lo que decidimos ponernos manos a la obra y llevar a cabo nuestra labor educativa en un contexto muy diferente al que estábamos acostumbradas/os, en el que viésemos que hiciese falta esa ayuda. Desde el primer momento tuvimos claro donde queríamos que naciese Balira, en Adurza. Un barrio muy diferente al nuestro, pero tan cerca de él; una zona en la que veíamos que faltaba ese movimiento joven y entregado que podíamos conocer nosotras y nosotros aquí. Contactamos con el Centro Social de Adurza y con el departamento de educación de calle del barrio, y nos pusimos a funcionar. No hemos hecho más que empezar y ya contamos con un montón de niños, niñas y jóvenes participantes en el proyecto.

Como parte del equipo del que surgió Balira y voluntaria, tengo en mí un revoltijo de sentimientos. Me siento enormemente agradecida a todas las personas participantes del proyecto, por la confianza tanto de los voluntarios y voluntarias como de las familias desde el primer momento. Siento que Balira cumple una función muy importante en nuestras vidas, es algo que conseguimos sacar de la nada y que, como grupo, nos ha hecho más fuertes y cómplices al compartir un mismo gran objetivo. A la vez siento vértigo e ilusión por ver en qué puede llegar a convertirse el proyecto.

Personalmente, creo que, a lo largo de todos estos años en grupos, Jesús me estaba diciendo que me moviese, que conociese cosas nuevas y nunca dejase de crear y aprender. Estoy segura de que Balira ha sido el primer gran paso de este camino, de proyecto de vida en el que me adentré siendo tan solo una niña y que va tornándose cada día más sólido y firme.

testimo-
nios



Yago Montero, desde Zaragoza Proyecto comunitario JAIRE 24

Hola! Me llamo Yago Montero y soy de Zaragoza, estoy en 3º de carrera en la Universidad y empecé con la movida calasanzia allí por primero de bachillerato.

Desde este año estoy en el proyecto de Zaragoza de Jaire 24, que consiste en que 1 o 2 miembros de cada etapa de Jaire (los grupos del movimiento Calasanz en la edad universitaria) nos unimos en un grupo único para construir nosotros mismos la comunidad que queremos. Dinamizamos algunas actividades y preparamos otras para todos los grupos.

Estar en Jaire 24 me da la oportunidad de poder aportar mi granito de arena en la organización y el desarrollo de la comunidad que queremos, y tenemos la libertad de proponer lo que queramos y así construir poco a poco la Iglesia que queremos para los jóvenes.



Raquel, desde Sevilla Proyecto MC lila

Me llamo Raquel, tengo 22 años y estoy estudiando Psicología. Pertenecesco al grupo de Discernimiento del Movimiento Calasanz en Sevilla y hace tres años que empecé como catequista. Este año llevo la coordinación de la etapa de Aventureros II y ver cómo a pesar de la incertidumbre y las limitaciones que se nos han presentado este año hemos llevado todo para adelante, y, sobre todo, ver los frutos del esfuerzo en la alegría de los niñas y niñas que vienen cada viernes nos hace ver que todo merece la pena, nos llena de vida y de felicidad. Al final, como muchos y muchas sabréis, el MC acaba siendo un estilo de vida, un lugar en el que damos y recibimos muchísimo, incluso a veces sin ser conscientes de ello. Además, formo parte del equipo MC lila, un proyecto que está creciendo con mucha fuerza e ilusión. Es un proyecto feminista cristiano que entre numerosos objetivos que nos proponemos, pretendemos dar una visión de género desde el cristianismo, así como luchar por la coeducación. Estamos muy agradecidas de que hayan apostado por nosotras y por este proyecto desde mi opinión tan maravilloso y necesario, que tiene tanto que aportar tanto a nosotras, como a tantas personas que forman parte de esta familia escolapia y a otras muchas a las que les pueda llegar nuestro mensaje.





Iñaki Serrano,
desde Pamplona-Iruña,
Grupo
LURBERRI+



¡Hola a todos/as! Me llamo Iñaki Serrano, y voy a contaros qué es el proyecto que desde Pamplona llamamos “Lurberri +”.

“Lurberri +” es un grupo que surge como consecuencia del Sínodo de los Jóvenes. Gracias a este proceso, los jóvenes nos percatamos de la necesidad de tomar voz activa en una Iglesia que nos aglutina a todos/as, y nos quiere en salida. Así, desde el curso pasado (2019-2020) en Pamplona comenzamos esta aventura. Este es un grupo formado por jóvenes de diferentes grupos de Catecumenado de Pamplona, que voluntariamente deciden participar.

El objetivo de estas reuniones es aportar nuestro granito de arena a Lurberri, desde nuestra visión joven. Nos reunimos 10 personas quincenalmente, los domingos, a las 9:30 de la mañana. Durante este año hemos apostado por varios proyectos que queremos trasladar a Catecumenado. En primer lugar, hablamos de la importancia de la formación y de dejarnos acompañar; por ello, hemos propuesto charlas formativas que detectamos necesarias: Educación emocional, Prostitución, Feminismo y Fe, etc., y que nos ayudan a entender el papel que como jóvenes cristianos tenemos en nuestra realidad. Por otro lado, también en nuestras reuniones han resonado con fuerza las palabras “vocación”, “compromiso”, “fe” y

“estilo escolapio”; aglutinándolas, decidimos preparar una reunión de Catecumenado con varios talleres que trataran sobre estos conceptos, desde los que queremos vivir y hacer vivir a otros/as. Además, no queríamos que quedaran reflejadas solo en un taller, por lo que vamos buscando formas de trasladarlas a nuestra rutina. En cuanto al compromiso (que detectamos necesario en nuestro ser signo del Reino), quisimos hacer hincapié en la necesidad de actualizar nuestra experiencia de Dios a través del servicio, por lo que vamos diseñando campos de voluntariado para el verano y buscando alternativas durante el curso a los/as jóvenes que por sus estudios o trabajos no pueden vivir desde esta clave cotidianamente. También, tenemos en mente otro tipo de actividades que refuerce el sentido de comunidad: salidas al monte, asistir a la Eucaristía del sábado, cine fórum, ratos de encuentro, grupo de guitarras, etc. Por último, también vamos echando una mano en aquello en lo que podemos intervenir y complementar de la vida escolapia; por ejemplo, desde este grupo hemos participado en la preparación de la Eucaristía del Jueves Santo, aportando nuestros talentos en la medida en que podemos, o hemos ayudado el año pasado en iniciativas como en los Círculos de Silencio que se impulsaron en Pamplona.



Arriba he expuesto algunas de las cosas que hacemos desde “Lurberri +”; sin embargo, no tiene sentido hablar del “qué” sin ahondar en el “por qué” y “para qué” de lo que vivimos. Decidir formar parte de un proyecto así, desde mi punto de vista, supone decir un Sí más en mi camino como cristiano. En “Lurberri +” apostamos por el servicio, por la comunidad (saliendo de la comodidad de “nuestro grupo”) y sabiéndonos obreros en la mies, que es mucha, sí. Queremos aportar nuestra experiencia y visión de la fe, como personas jóvenes con inquietudes, dudas, ilusiones y miedos. Queremos también crecer en disponibilidad, en anchura y acogimiento a los jóvenes de Lurberri. Además, es bonito descubrir en cada reunión cómo nos sostenemos entre unos y otros: cuando tenemos dudas de si lo que proponemos va teniendo éxito, cuando compartimos la situación de nuestros grupos y buscamos claves para ayudarnos, cuando damos nuestro tiempo “de más” para cuidar aquello que queremos contar, para cuidar la comunidad, etc. En definitiva, para mí formar parte de este grupo me ayuda a crecer en mi compromiso desde lo que voy intuyendo que Dios quiere de y para mí. De esta forma, descubrimos que Dios nos interpela con eso de “levántate y anda” (Jn 11, 43), y que tenemos la misión de ponernos en camino por ser más de lo que se nos pide en la sociedad, por descubrir(nos) que los jóvenes no tenemos por qué esperar al mañana, si podemos dar hoy lo mejor que tenemos, y para recordarnos que la forma más bonita y auténtica de seguir las huellas de Jesús es, sin duda, vivir en el amor.

testimo- nios



Helena Quesada,
desde Granada
ITAKA DESPIERTA

Itaka despierta es una comisión con identidad feminista y cristiana, que nace de la inquietud y la sensibilidad por la transformación social de muchas personas pertenecientes a la presencia de Granada; catequistas, voluntariado de los distintos proyectos y docentes de ambos colegios. Nuestro objetivo es trabajar desde la raíz, numerosas formas de discriminación y desigualdad existentes en nuestra sociedad actual.

La creación de esta comisión me ha supuesto dar un paso más para lograr objetivos en relación a mi vocación, así como implicarme más como persona y concienciarme de todos los cambios sociales que aún deben darse y que muchos de ellos pueden comenzar desde mi propia mano.



Gadea, desde Logroño.

Comisiones de transformación social.

No había locales, no había monitores, no había niños/as... Y se hizo la luz. Y Dios vio que eso era bueno.

La cepa ya estaba plantada, y sin darnos cuenta la vid empezó a echar sus primeros brotes, esos brotes crecieron fuertes y dieron sus primeras uvas, una de ellas: las Comisiones de



Transformación Social.

Estas comisiones, se plantean como espacios de crecimiento personal dentro del grupo. Profundizando en los temas e ideas que queremos trabajar, así como las acciones que vamos a llevar a cabo, intentando llegar, concienciar e implicar al mayor número de personas posibles.

Como ciudadanos del siglo XXI es nuestra obligación ser parte activa y estar presentes en todas las acciones que tengan que ver con el mundo que nos rodea.

¡El futuro es nuestro!, la figura de la mujer valiente, luchadora y capaz emerge para quedarse y sin ningún techo de cristal. La Comisión de Feminismo avanza con su tiempo, no solo implicando a las mujeres, sino también com-

prometiéndolo a los hombres en este viaje de forma conjunta. Esto no va solo de las mujeres.

Un claro ejemplo del espíritu escolapio es la comisión de Exclusión y Transformación Social, personas que apuestan por personas, queremos estar lo más presente posible en todas esas realidades del cuarto mundo que la sociedad de hoy en día quiere esconder, queremos tener siempre los ojos abiertos y estar atentos. Intentando estar allí donde se nos necesite.

Somos conscientes de que este gran regalo, que es nuestro planeta es responsabilidad nuestra y su continuidad y salud depende de nosotros/as. Por eso, la comisión de Ecología y Consumo analiza acciones cotidianas que podamos llevar a cabo y convertirlas en hábito. Como bien dice Eduardo Galeano, "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo"

No podemos mantenernos al margen de otra realidad que nos abofetea cada día más. Durante la pandemia; las redes sociales y las tecnologías nos dieron la vida para mantenernos en contacto y sentirnos cerca y presentes. De ahí el nacimiento de la comisión de Comunicación, con el objetivo de llegar a más gente y hacer visibles todas las acciones que se llevan a cabo desde la sede.

Este crecimiento a nivel personal, no solo se queda en nosotros/as sino que de forma inconsciente, poco a poco va calando en nuestro estilo de vida y sin darnos cuenta está siendo proyección en los locales cada semana.

Estamos seguros/as de que estas comisiones son solo el principio de un reinicio.



Nerea Aramburu, desde Tolosa Equipo de comunicación del Movimiento Calasanz

testimo- nios

Hola, Soy Nerea Aramburu, de Tolosa y además de estar en kate y coordinar la etapa de Bizkorrak soy parte del Equipo de Comunicación de Movimiento Calasanz. Desde él,

queremos dar a conocer nuestros grupos, y difundir nuestro mensaje también en redes. Para ello intentamos acercarnos a los más jóvenes creando un perfil de Instagram @movimientocalasanzmaus donde tenemos mucha interacción y subimos contenido como; recomendaciones, oraciones, fotos de grupos de distintas

provincias y contenido de interés. ¡Os animo a visitarlo!

Para mi formar parte de este grupo ha sido todo un regalo, he descubierto personas que forman parte de este proyecto y me he sentido identificada, creciendo en mi implicación. He aprendido a también a trabajar en equipo con personas que estando muy lejos están muy cerca... Gracias al trabajo que realizamos y las puestas en común que hacemos he conocido propuestas nuevas y diferentes, he compartido material y he conseguido tener una visión más amplia de nuestro trabajo de educadores y de lo que supone ser parte de nuestro proyecto además de y sentir que hay más personas con nuestras mismas ideas y que juntas somos más.

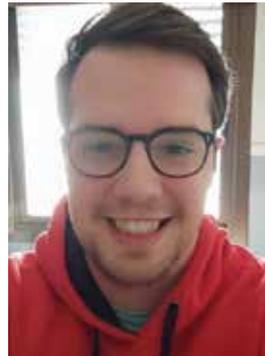




Daniel Miñambres, desde Bilbao.

Experiencia en el Equipo de Ministerio de Pastoral.

No sabía muy bien como arrancar estas líneas y la mejor idea que he tenido ha sido la de presentarme, así que allá vamos. Soy Dani Miñambres, de Bilbao, y formo parte de los grupos de discer. Tengo 24 años y desde este curso soy parte del Equipo del Ministerio Pastoral (EMP) además de otras cosillas que hago aquí en la presencia de Bilbao.



Me han pedido que cuente un poco la experiencia de formar parte de un equipo como es el EMP de Bilbao y, a pesar de que no tengo mucho recorrido en esto, voy a contaros un poco como lo he vivido y lo que espero vivir. Para no extenderme mucho lo voy a resumir en tres sentimientos que he sentido.

Lo primero de todo fue sorpresa porque no sabía mucho de lo que hacían los ministerios la verdad. Tenía alguna idea, pero no sabía del todo bien cuales eran las tareas por las que debía velar cada ministerio, así que esto ha sido uno de los grandes descubrimientos.

También veo en toda la gente que forma parte de este equipo cariño, no solo entre nosotras que lo daba por seguro, sino también hacia la fraternidad y todas las personas que la conforman. Ver como se puede avanzar en la tarea pastoral no es algo sencillo y se ve las ganas y el cariño con el que se trabaja.

Y el tercero que quiero destacar es comprensión. Si algo me ha llamado la atención de manera muy positiva es como se intenta leer y entender la realidad en la que estamos inmersas para avanzar. Hablo de acercarnos a otras religiones, ver cuales son las cosas en las que estamos quedándonos atrás...

Esto es todo lo que, de manera breve, me gustaría destacar. Estoy muy contento de formar parte de este equipo y espero seguir aprendiendo y creciendo tanto como lo he hecho hasta ahora.





una experiencia

En nuestra presencia empezamos a finales del año 2016 un proceso de discernimiento de adultos con algunas personas que mostraban un interés especial en conocer el carisma escolapio con más intensidad y en hacer un proceso vocacional que les ayudara a revisar y clarificar sus opciones de vida como cristianos dentro de la Escuela Pía.

Comenzamos con un grupo de 6 personas, todos profesores del colegio con un recorrido amplio, que han hecho un proceso de tres años, el cuál acabó con diferentes opciones personales: 2 de ellos entraron en la etapa de Opción y están ya pensando su entrada a la Fraternidad y los otros 4 se incorporaron a los grupos de misión compartida.

Al de dos años, otro grupo de 9 personas empezó también este proceso. En este caso, lo conformaron algunos profesores y algunos exalumnos y voluntarios con un compromiso significativo en los diferentes proyectos de Itaka-Escolapios y en el Movimiento Calasanz. Este grupo aún sigue en proceso, el cual se ha resentido con la situación de la pandemia, pero están con ánimo de continuar avanzando.

El primer año del proceso de ambos grupos de discernimiento de adultos ha consistido en compartir las principales claves del carisma escolapio, utilizando como guión el libro "Pasión por la misión" de Javier Aguirregabiria. Con reuniones quincenales, la participación en los ejercicios de la Provincia y un retiro de final de curso, la valoración

Discernimiento de personas adultas, desde Logroño

y la experiencia de este primer año fueron muy positivas.

El segundo curso lo planteamos con el hilo conductor del proyecto personal de vida, para el que compartimos algunos materiales que nos ayudaron a trabajarlo. Y propusimos algunos testimonios de diferentes personas de la Escuela Pía y de la Iglesia, compartiendo algunas experiencias que nos parecían enriquecedoras para el discernimiento en la mitad de la vida, donde muchas opciones ya están hechas. También participaron en dos retiros y en uno de los de discernimiento de jóvenes, compartiendo esta etapa del proceso desde diferentes momentos vitales.

El tercer año se ha planteado de forma más libre a la hora de planificar los contenidos de las reuniones según el proceso de cada grupo y sus intereses. Se ha trabajado algún texto de la Iglesia como la Laudato si, la Fratelli tutti este año o textos sobre las virtudes escolapias... Pero sobre todo ha consistido en la clarificación de qué es la opción por la Fraternidad y la Misión compartida, como las dos principales propuestas de vinculación escolapia para participar como laicos, además de ser colaboradores.

Todo este proceso está siendo una gran riqueza para nuestra presencia porque ha servido para crecer en identidad escolapia, para conocer mejor la Escuela Pía y la Provincia, para soñar juntos en la comunidad cristiana escolapia de Logroño y para animar a los jóvenes de los grupos que están viendo cómo se plantean su vida cristiana adultos de referencia para ellos. Seguiremos caminando.



Nuestros sueños para fortalecer la red pastoral que conformamos:

Equipo provincial de Ministerio de Pastoral – Escuelas Pías Emaús

Regina López y Antonio Entrena

1. Agradeciendo nuestro pasado y nuestro presente ministerial: los sueños se cumplen.

Se cumplen veinte años de las primeras encomiendas del ministerio laico de pastoral a las cuatro personas de la Fraternidad que se adentraron, como pioneros, en esta aventura. Hoy somos 18 las personas laicas con esta encomienda, y todos los ministros ordenados (sacerdotes escolapios) que, con nuestra entrega común y apasionada, conformamos el núcleo dinámico y dinamizador de la Pastoral (escolar y extraescolar) de Emaús.

Toda la vida que hemos recibido y generado en este tiempo ha sido sobreabundante. Podríamos, cada persona, recordar y narrar toda esta historia pastoral, en primera persona del plural, pero también como historia y testimonio personal. Por eso, cuando comenzamos, desde el Equipo provincial de Ministerio de Pastoral, a colaborar, junto con el Equipo Provincial de Presencia y los equipos locales, en el proceso de revisión y discernimiento sobre el futuro y desarrollo de este particular ministerio, comenzábamos entonando un inmenso GRACIAS al Espíritu, suscitador y sostenedor de toda vocación y servicio. Porque Él fue el protagonista inicial de esta aventura que supimos ir encarnando, y Él es el que nos hace dar fruto hoy y nos impulsa a construir el futuro escolapio en Emaús, donde la pastoral es, desde luego, el centro irradiador.

Por eso, si soñamos con el futuro, como nos ocurrió en el encuentro del pasado 23 de enero, lo hacemos desde ese agradecimiento y el convencimiento de que los sueños se cumplen, si son realmente del Espíritu; si estamos atentos/as a su paso y no dejamos que se marche sin que dé fruto.

2. Si somos fieles en lo pequeño...

El ministerio de pastoral es muy amplio en lo que se refiere a los ámbitos de Vida y Misión que impulsa. Es, en ocasiones, difícil de delimitar y nuestros ministros y ministras realizan, en todo Emaús, múltiples funciones, en la extensa red que conformamos (en la Comunidad Cristiana Escolapia, en los colegios, Itaka-Escolapios y, específicamente, en el Movimiento Calasanz).

Sin embargo, sabemos que todo comienza desde lo pequeño, desde nuestra fidelidad y entrega de cada día, en cada situación, en cada persona a la que acompañamos, en cada chaval/a, en cada clase, en cada actividad... y solo trabajando desde lo pequeño, que se concreta en lo personal, grupal y local, podremos aspirar a lo grande, a realizar una aportación significativa tanto a la red que somos como, incluso, a la Orden y Fraternidad General y al conjunto de la Iglesia. Nuestros sueños comenzarán siendo, así, semillas, que se enraízan en la tierra de lo que somos, en los logros que ya disfrutamos, y se construyen y se riegan desde el trabajo fiel y progresivo.

3. Una red pastoral escolapia “en salida”:

En nuestro Proyecto Provincial de Presencia para el cuatrienio 2019-2023 soñábamos con fortalecer nuestro dinamismo como red provincial para estar siempre “En Salida”. Este es el marco general de nuestros sueños pastorales de futuro, donde participa específicamente este ministerio.

El Papa Francisco enunció ya, en 2019, que la Iglesia o es En Salida o no es Iglesia, y que esto implicará el ensanchar nuestra propia realidad, salir de nosotros/as y mantener siempre las puertas abiertas a todas las personas que se quieran acercarse a ella, como hospital de campaña (y nunca, como fortaleza cerrada).



¿Qué nos supuso esta expresión cuando enunciamos nuestro propio proyecto provincial, para este cuatrienio? ¿Cómo lo traducimos? ¿Cómo quisimos encarnarlo en la misión escolapia?

Hablamos de bastantes puntos: asumir en la misión educativa y evangelizadora los grandes desafíos que afronta la humanidad en el s. XXI (ecología integral, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad...); profundizar en el modelo de presencia escolapia; fortalecer el vínculo de la red provincial, asumir los retos de la Escuela Pía Global, particularmente en nuestra presencia de Mozambique; dar pasos significativos para el impulso de nuestra misión; actualizar el acuerdo con Brasil-Bolivia.

Las preguntas se transforman en desafíos, retos que nos ayudarán a fortalecer la red pastoral que ya tenemos. Por ello, soñamos con ser como una bobina de hilo que va conformando esa red de punto a punto, que, dependiendo de la necesidad, desde un mismo punto seamos capaces de unirnos a esa causa, bobina que se reparte, que sale hacia fuera y vuelve enriquecida. En cualquiera de las situaciones, aunque el dibujo que haga la bobina sea distinto, que siempre esté bien entrelazada, que transmita claridad, unidad.

un sueño

El ministerio de pastoral en su conjunto puede contribuir muy significativamente a estos objetivos, que deben comenzar en el ámbito local. Así, podríamos definir bien las funciones de los equipos locales para así avanzar en su correcta ubicación en cada lugar; generar cauces de comunicación efectiva y ayudar, en términos de formación, recursos, buenas prácticas, experiencias..., en el impulso de la realidad pastoral de cada presencia; y realizar una lectura creyente, desde el Evangelio y con lenguajes y metodologías adaptados a la realidad juvenil actual, de dichos desafíos globales. Esto lo definíamos en el plan de desarrollo de nuestro ministerio para el período 2020-2023.

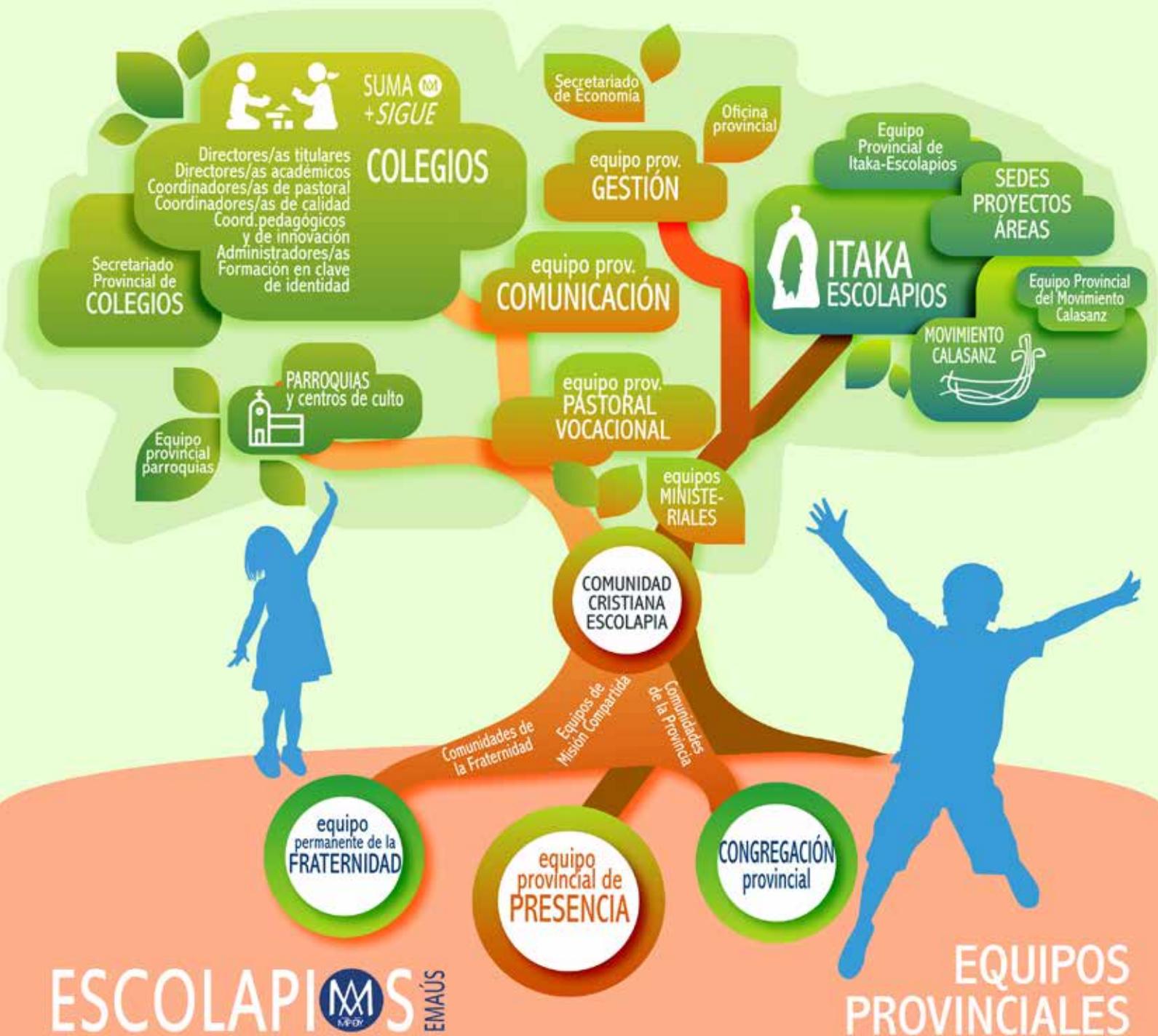
4. Nuestros sueños y desafíos hoy:

El soñar nos lleva a hacernos preguntas: ¿seríamos capaces de ser más significativos/as si estuviésemos más en red? ¿... de generar más mentalidad de Provincia, de Orden...? ¿... de colaborar más con las diócesis y la Iglesia local...? ¿...de hacer sentir desde la red que estemos, en la presencia que estemos, que la misión es la misma...? ¿...los recursos con los que contamos son compartidos...?, ¿somos una red que se ensancha según las necesidades, que transmite con claridad el evangelio?

5. Conclusión pascual:

Es importante, para que esos sueños se cumplan, que nos creamos que somos red, semilla, que desde lo pequeño construye y sobre todo que nos sintamos con los pies sobre el suelo siendo conscientes de que detrás de los sueños y desafíos hay, baches, cruces, hay una realidad post- covid que nos necesita y a la que estamos llamados/as desde nuestro ministerio a estar atentos/as y sobre todo a transmitir la esperanza de que no caminamos solos/as, sino con la confianza del Resucitado que nos coge de su mano para fortalecer la red pastoral que conformamos.

Entonces entró también el otro discípulo, el que había llegado primero al sepulcro; vio y creyó. Pues hasta entonces no habían entendido la Escritura: que él había de resucitar de entre los muertos (Jn 20, 8-9).



Video presentado en la II Asamblea de la Fraternidad General

Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús

<https://youtu.be/ou-ryvJH5e0>



Para la II Asamblea de la Fraternidad General, celebrada entre el 3 y 6 del pasado mes de marzo, se nos pidió a cada Fraternidad provincial que compartiéramos una experiencia significativa a través de un video. En Emaús decidimos compartir la experiencia de los “Ministerios escolapios compartidos”. Aquí os dejamos el video que presentamos.



Una mirada desde ultramar

El aporte de los ministerios en Emaús al conjunto de las Escuelas Pías.

Juan Fernando Arroyave Arango,
Fraternidad Nazaret (enviado a México)

Juan Fernando Arroyave, de la Fraternidad Escolapia de Nazaret (Ecuador, Colombia y Perú) fue enviado a México hace algo más de dos años, junto con su mujer e hijos, para colaborar con la Vida y Misión de esta provincia escolapia.

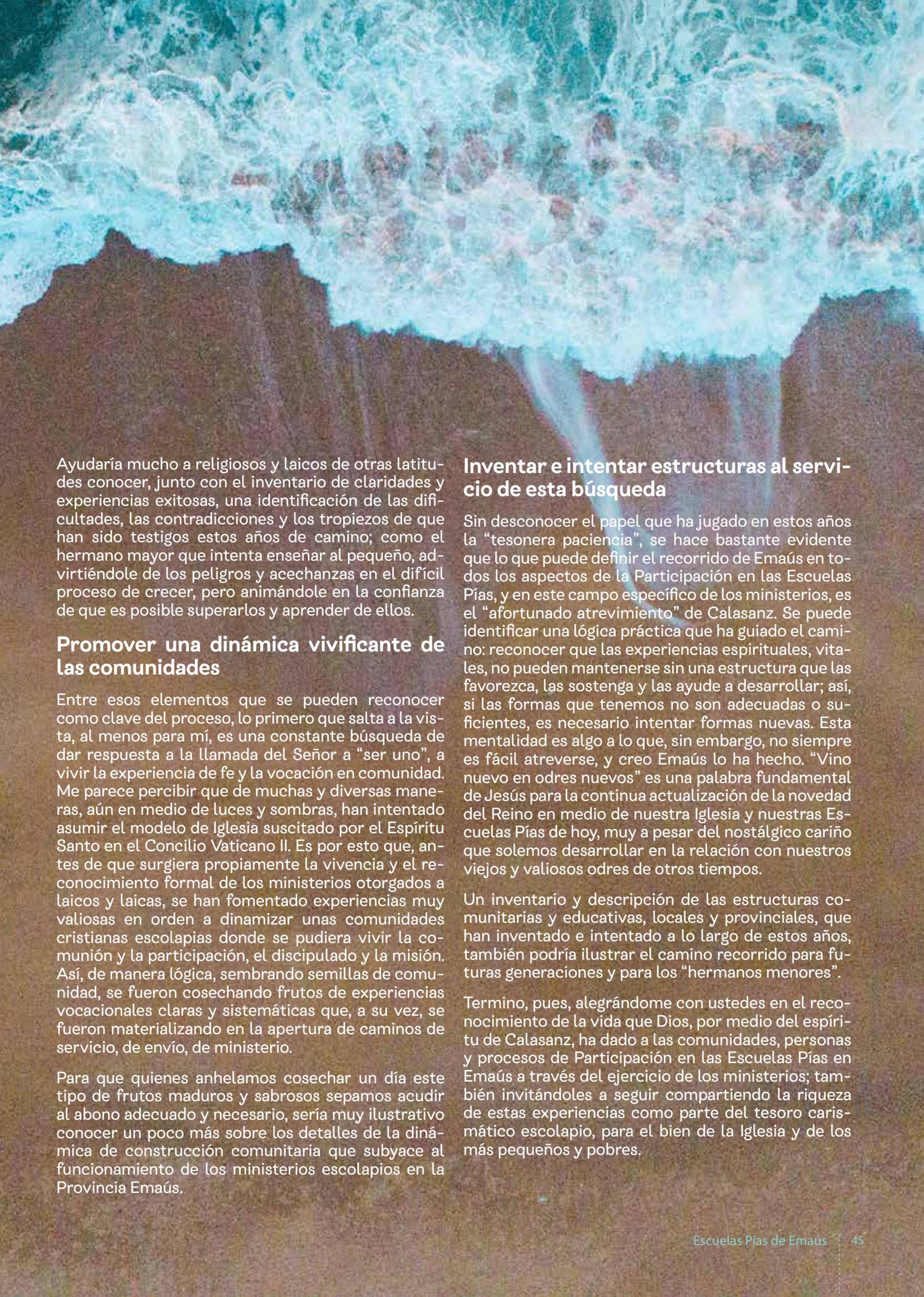
Actualmente, es el coordinador de presencia de Veracruz, participa en varios equipos provinciales y, además, es miembro del Secretariado General de Participación.

En los últimos meses, desde Emaús hemos compartido con él varios momentos de reflexión sobre los ministerios laicales, ya que se quieren ir impulsando en la Provincia de México. Le hemos pedido que haga una reflexión sobre lo que percibe en este ámbito en Emaús. Os la presentamos a continuación.

Desde mi servicio en el Secretariado General de Participación, así como en las búsquedas emprendidas en las Provincias de Nazaret y México para suscitar mayor implicación de religiosos y laicos en clave de misión compartida, he tenido la feliz oportunidad de acercarme en varias ocasiones a la experiencia del camino recorrido por la Provincia de Emaús. Hoy, cuando me invitan a sumarme a este momento evaluativo, reflexivo y propositivo en los 20 años del surgimiento de los ministerios escolapios en Emaús, con todo cariño y gusto les comparto mi percepción y valoración; las recojo en tres sencillas observaciones, con sendas invitaciones para el compartir con otros lugares de las Escuelas Pías.

Valorar tanto la riqueza del camino como el punto de llegada

En ocasiones, cuando alguien de una de nuestras provincias les escucha a ustedes hablar de esta experiencia ministerial y laical, puede tender a pensar que se trata de algo lejano, difícil de adaptar a otros lugares, pues pareciera que hay en Emaús una claridad total, que todos los elementos encajan perfectamente, que es “lo más natural del mundo”. Es comprensible que esto pueda asustar, frenar o alejar a personas de otras demarcaciones, cuando apenas comienzan a hacerse estas preguntas y emprender estos caminos. Sin embargo, cuando no solo se escucha la realidad del momento actual, lo que llamaríamos “el punto de llegada” (aunque provisional en un viaje que continúa), sino que se da la oportunidad de indagar por los orígenes, por la “pre-historia” y, sobre todo, por el proceso y los entresijos del camino recorrido, entonces se puede comprender mucho mejor el valor del terreno que se ha ido arando a lo largo de dos décadas hasta poder cosechar el fruto de una actitud persistente de búsqueda.



Ayudaría mucho a religiosos y laicos de otras latitudes conocer, junto con el inventario de claridades y experiencias exitosas, una identificación de las dificultades, las contradicciones y los tropiezos de que han sido testigos estos años de camino; como el hermano mayor que intenta enseñar al pequeño, advirtiéndole de los peligros y acechanzas en el difícil proceso de crecer, pero animándolo en la confianza de que es posible superarlos y aprender de ellos.

Promover una dinámica vivificante de las comunidades

Entre esos elementos que se pueden reconocer como clave del proceso, lo primero que salta a la vista, al menos para mí, es una constante búsqueda de dar respuesta a la llamada del Señor a “ser uno”, a vivir la experiencia de fe y la vocación en comunidad. Me parece percibir que de muchas y diversas maneras, aún en medio de luces y sombras, han intentado asumir el modelo de Iglesia suscitado por el Espíritu Santo en el Concilio Vaticano II. Es por esto que, antes de que surgiera propiamente la vivencia y el reconocimiento formal de los ministerios otorgados a laicos y laicas, se han fomentado experiencias muy valiosas en orden a dinamizar unas comunidades cristianas escolapias donde se pudiera vivir la comunión y la participación, el discipulado y la misión. Así, de manera lógica, sembrando semillas de comunidad, se fueron cosechando frutos de experiencias vocacionales claras y sistemáticas que, a su vez, se fueron materializando en la apertura de caminos de servicio, de envío, de ministerio.

Para que quienes anhelamos cosechar un día este tipo de frutos maduros y sabrosos sepamos acudir al abono adecuado y necesario, sería muy ilustrativo conocer un poco más sobre los detalles de la dinámica de construcción comunitaria que subyace al funcionamiento de los ministerios escolapios en la Provincia Emaús.

Inventar e intentar estructuras al servicio de esta búsqueda

Sin desconocer el papel que ha jugado en estos años la “tesonera paciencia”, se hace bastante evidente que lo que puede definir el recorrido de Emaús en todos los aspectos de la Participación en las Escuelas Pías, y en este campo específico de los ministerios, es el “afortunado atrevimiento” de Calasanz. Se puede identificar una lógica práctica que ha guiado el camino: reconocer que las experiencias espirituales, vitales, no pueden mantenerse sin una estructura que las favorezca, las sostenga y las ayude a desarrollar; así, si las formas que tenemos no son adecuadas o suficientes, es necesario intentar formas nuevas. Esta mentalidad es algo a lo que, sin embargo, no siempre es fácil atreverse, y creo Emaús lo ha hecho. “Vino nuevo en odres nuevos” es una palabra fundamental de Jesús para la continua actualización de la novedad del Reino en medio de nuestra Iglesia y nuestras Escuelas Pías de hoy, muy a pesar del nostálgico cariño que solemos desarrollar en la relación con nuestros viejos y valiosos odres de otros tiempos.

Un inventario y descripción de las estructuras comunitarias y educativas, locales y provinciales, que han inventado e intentado a lo largo de estos años, también podría ilustrar el camino recorrido para futuras generaciones y para los “hermanos menores”.

Termino, pues, alegrándome con ustedes en el reconocimiento de la vida que Dios, por medio del espíritu de Calasanz, ha dado a las comunidades, personas y procesos de Participación en las Escuelas Pías en Emaús a través del ejercicio de los ministerios; también invitándoles a seguir compartiendo la riqueza de estas experiencias como parte del tesoro carismático escolapio, para el bien de la Iglesia y de los más pequeños y pobres.

20 preguntas

a los ministros laicos de pastoral que cumplen 20 años

Como sabéis, en este curso 20-21 se han cumplido 20 años desde que ceebramos la encomienda del ministerio laico de pastoral a Gartxot Aguirre (Director Titular de Herrikide Eskolapioak y coordinador de presencia de Tolosa), Javier Etxeberria (Director Titular del colegio Calasanz-Escolapios de Pamplona-Iruña), Pablo Santamaría (coordinador de presencia de Bilbao) y Jon Ander Zarate (coordinador del área de sensibilización de la red Itaka-Escolapios y coordinador de esta misma área y de la de Escuelas de Educación de Tiempo libre en Emaús). Nos hemos tomado este “aniversario” como una oportunidad para agradecer, revisar y proyectar la realidad de los ministerios escolapios en Emaús.

Os ofrecemos un extracto de la carta que les hicimos llegar desde el Equipo Provincial de Presencia, hace un año, para animarles a revisar estos 20 años de encomienda:

[...]“Han sido 20 años en los que habéis impulsado la vida y misión escolapias desde diversas responsabilidades y con vuestra pertenencia a múltiples equipos, en los ámbitos local, provincial y general. Es imposible citarlas todas, pero queremos recordar al menos algunas de ellas: animación de los procesos pastorales escolapios (lo que ahora llamamos Movimiento Calasanz), impulso de la vida de la Fraternidad, responsabilidades directivas en los colegios (coordinación de pastoral, dirección académica y titular,...), enseñanza religiosa escolar y desarrollo del plan de convivencias, impulso a los planes de pastoral vocacional, coordinación de diversas áreas de Itaka-Escolapios, acompañamiento a personas y equipos en el desempeño de sus responsabilidades y en su identidad escolapia, liderazgo en el impulso de la presencia escolapia (como coordinadores, o perteneciendo a los equipos locales de presencia), animación de la Comunidad Cristiana Escolapia, y un largo etcétera. Todo esto, en diferentes etapas escolapias, desde la antigua Provincia de Vasconia a la actual de Emaús, en diferentes contextos sociológicos, en diferentes situaciones de cada presencia y en diferentes momentos vitales de cada uno de vosotros. Para nosotros está claro que la vuestra ha sido una contribución decisiva al nacimiento de la actual Presencia Escolapia Emaús, a la forma de entendernos hoy como Escuelas Pías de Emaús.

Todo esto nos lleva a afirmar claramente que han sido 20 años fecundos, de claro crecimiento en el proyecto escolapio gracias a vuestra aportación y a vuestra fidelidad, que ha invitado a muchas otras personas al mismo camino. ¡¡Muchas gracias!! Eskerrik asko!!

Además, han sido 20 años de un desarrollo ministerial fuerte en la Fraternidad, en las comunidades religiosas y en cada presencia: en la conciencia, formación y entendimiento de lo que significa y supone, en el surgimiento de equipos ministeriales en los diferentes lugares y en el número de personas implicadas directamente. Además de los escolapios religiosos, hoy son 47 las personas que están desempeñando una encomienda ministerial o están en la etapa de formación previa. Como primeros laicos que asumisteis un ministerio, os debemos en gran parte este recorrido ministerial posterior, así como los pasos que hemos dado en estos años para desarrollar y fortalecer la Comunidad Cristiana Escolapia y el modelo de presencia escolapia.



Con un profundo agradecimiento a su servicio y disponibilidad, nos acercamos a Gartxot, a Javi, a Pablo y a Jon Ander con 20 preguntas que tienen como objetivo que podamos conocer un poco más de cada uno, compartir su evaluación de estos 20 años de encomienda ministerial y mirar hacia el futuro.



Gartxo Aguirre

Tolosa

PARA CONOCERTE MEJOR

(Para conocerme mejor, ven a Tolosa y vamos a comer a la Sociedad, preparo unas alubias de Tolosa con guindillas de Ibarra y las disfrutamos juntos).

1. **Recomiendo un libro** que he leído recientemente (y por qué) La encíclica Fratelli Tutti. Es momento de pensar en la fraternidad universal, de pensar en la globalidad desde la justicia, y Francisco en la encíclica lo expresa de una forma clara y contundente. Creo que puede ser un revulsivo para nuestro ser como personas seguidoras de Jesús.
2. **Esta peli merece la pena** (y por qué). Ante este tipo de preguntas, siempre me quedo no sabiendo qué contestar. Voy a decir el cortometraje “El circo de la mariposa”. Todos son distintos, todos son valiosos, todos tienen capacidad de hacer felices a los demás, todos somos hermanos, todos.
3. **Mi mayor hobby.** Me gustan mucho las manualidades, pintar,... pero suelo variar mucho. En estos momentos estoy aprendiendo a coser y me entretiene mucho.
4. **Una canción especial en mi vida.** No tengo ninguna canción especial, me gustan sobre todo los cantautores, tanto en castellano como en euskera. Por citar una canción, podría ser “Izarren hautsa” de Mikel Laboa.
5. **Una fecha importante para mí (y por qué).** Aquí voy a ser muy típico. Los momentos más importantes de mi vida son el primer día que veo la cara a cada uno de mis hijos. Cambian la vida por completo, te hace sentir en plenitud. Es un momento mágico en la vida cuando veo por primera vez a mi hija y mi hijo.
6. **Resumo mi momento actual en tres palabras:** Agradecido, esperanzado y acompañado.
7. Tengo 46 años y **me siento agradecido por** todo lo vivido. Esto me hace mirar hacia delante con muchas ganas de seguir trabajando, de compartir con los demás, de disfrutar de la vida.

HACIENDO REPASO DE ESTOS 20 AÑOS DE ENCOMIENDA MINISTERIAL

8. **Recuerdo** el momento de la propuesta (lo explico en dos líneas, incluyendo mi primera sensación). Puff. Desde entonces ha pasado media vida (literal). Me lo propuso Mattin Gondra. Me lo transmitió como algo ilusionante, como un reto personal, como modo de seguir a Jesús en comunidad, y así lo acogí y acepté.
9. **Lo mejor de estos 20 años ha sido...** poder ser feliz intentando seguir a Jesús a través de Escuela Pía.
10. **Tengo que agradecer...** a todas las personas que en esta vida me han acompañado y me siguen acompañando. Ha sido un regalo de Dios poder compartir vida con mi familia, mis amigos, los escolapios, compañeros de trabajo, niños y jóvenes alumnos/as. Tengo que agradecer por la vocación recibida. (Intentar) educar a niños y jóvenes en un mundo más justo, en el camino del Reino, es un regalo que siempre lo agradeceré, es lo que me hace feliz.
11. **Resumo estos 20 años con este titular**
Años llenos de vida, felicidad, pero sobre todo, lleno de personas.
12. **Esto ha sido en lo que más he disfrutado**
La oportunidad de vivir mi vocación. Educar a niños y jóvenes, sobre todo a los más necesitados, con el objetivo de colaborar en la construcción del Reino.
13. **Así le explicaría qué es un ministerio a una persona joven (en “modo tuit”: no más de 140 caracteres)**
Dedicar tiempo, ilusión y esperanza en el proyecto de Jesús junto a hermanos/as.
14. **Si no hubiera dicho que sí hace 20 años, me habría perdido...** sobre todo las personas que he tenido cerca que las siento como regalo de Dios y que me han ayudado a ser feliz.

15. Una cita de la Palabra que quiero destacar

Lc 24, 32. –¿No es cierto que el corazón nos ardía en el pecho mientras nos venía hablando por el camino y nos explicaba las Escrituras?

Las palabras de Jesús llegan al corazón, arden en el pecho, hablan en el camino. Son las palabras de nuestro camino de Emaús, creo que interpelan muy bien nuestra labor educativa-pastoral y al ser una pregunta, nos hace la pregunta a nosotros.

16. Una persona que me ha acompañado en todo momento

Me he sentido muy acompañado por muchas personas estos 20 años. Escolapios, los ministros de la provincia y de Tolosa en particular, miembros de la fraternidad, compañeras/os del colegio, monitores, equipos provinciales... Pero como dice una persona, sobre todo me he sentido acompañado por mi mujer (Emi). Creo que el ministerio, además de tener un ámbito personal, tiene un ámbito familiar tan importante como el personal. Sin el acompañamiento familiar sería imposible de llevarlo a cabo.

17. Este es mi balance

El balance es muy positivo. No entiendo un Gartxot de otra manera en estos momentos. Por ello me comprometo para otros 10 años. No sé si podré comprometerme para otros 20, pero 10 sí.

MIRANDO HACIA ADELANTE

18. Un sueño para Emaús

Mi sueño lo uno con la cita de la Palabra de la cuestión 15. Qué Jesús nos arda en el pecho mientras nos habla y explica las Escrituras en el Camino. Y por supuesto, que lo sepamos transmitir con los que estemos. Esto nos hará más felices al estilo de Jesús.

19. Un desafío pastoral que consideras prioritario abordar

La pastoral actual cuenta con muchos desafíos y retos. A veces las vivimos como dificultades, pues vivir en esta oscuridad cuesta. Pero a su vez lo tenemos que vivir con ilusión, trabajo en comunidad-fraternidad, y sobre todo con mucha creatividad. Debemos echar mucha imaginación, ponernos en manos de Dios y rezar mucho.

20. Dentro de 20 años...

Puff. No sé cómo estaré dentro de 20 años. Espero estar en la Escuela Pía, pero ¿cómo? En estos 20 últimos años ha cambiado tanto que no sabemos cómo estaremos. Espero que sigamos actualizando la palabra de Jesús y dándole respuesta también en el 2041 al estilo de Calasanz.



Javier Etxeberria
Pamplona-Iruña

PARA CONOCERTE MEJOR

1. **Recomiendo un libro que he leído recientemente (y por qué).** UNGIDAS de Mariola López. Lo estamos trabajando en la comunidad. (Y también mucha novela negra en otro ámbito de cosas)
2. **Esta peli merece la pena (y por qué).** “Un lugar en el mundo”. Ya es un clásico pero me sigue poniendo “los pelos como escarpas” porque hace patente la conveniencia de buscar en la vida aquello que te apasiona, que te hace feliz... Y también nosotros, en clave creyente y vocacional escuchar y descubrir el plan de Dios para tu vida.
3. **Mi mayor hobby.** Ir al monte sin duda, pasear...
4. **Una canción especial en mi vida.** “En busca de un sueño” de Silvio Rodríguez. (Hace tiempo que no la he escuchado, voy a escucharla de nuevo).
5. **Una fecha importante para mí.** 7 de octubre de 2000. Ese día Raquel y yo nos casamos.
6. **Resumo mi momento actual en tres palabras.** Agradecido por la vida. (Bueno son cuatro).
7. **Tengo 45 años y me siento agradecido pero en búsqueda, con ganas de seguir creciendo.**



HACIENDO REPASO DE ESTOS 20 AÑOS DE ENCOMIENDA MINISTERIAL

8. **Recuerdo el momento de la propuesta.** Hace ya más de 20 años, siendo un chaval, recién acabada la carrera. Me lo propusieron una tarde Juan y Jesús y me sorprendió porque no tenía ni idea de qué estaban hablando. Me acuerdo no obstante que inmediatamente tuve claro que iba a confiar porque todo lo que había recibido del mundo Escolapio había sido bueno.
9. **Lo mejor de estos 20 años ha sido...** Poder dedicar mi vida a aquello que ya me apasionaba antes como monitor. Acompañar a los chavales, educar, con la clave del Evangelio y el estilo escolapio. Es un regalo.
10. **Tengo que agradecer** la confianza depositada en mi.
11. **Resumo estos 20 años con este titular.** Estos 20 años he crecido y he compartido misión con mucha gente que me ha acompañado en el camino.
12. **Esto ha sido en lo que más he disfrutado.** Con los momentos más explícitamente educativos, las clases por ejemplo.
13. **Así le explicaría qué es un ministerio a una persona joven:** Es un servicio que te lo están encargando, te lo están proponiendo (no surge únicamente de tu discernimiento personal), para la misión Escolapia, para la Fraternidad, para la Comunidad Cristiana Escolapia y que

sólo cobra sentido en clave vocacional, en clave de llamada.

14. **Si no hubiera dicho que sí hace 20 años, me habría perdido** una maravillosa oportunidad de desarrollar mi vocación, seguir la llamada de Jesús y realizar un camino compartido entre religiosos y laicos
15. **Una cita de la Palabra que quiero destacar.** Bienaventurados los limpios de corazón porque ellos verán a Dios.
16. **Una persona que me ha acompañado en todo momento.** Raquel que es mi compañera de camino.
17. **Este es mi balance.** Estos 20 años se me han pasado volando, así que eso es buena señal, ¿no?... Aunque ha habido momentos duros como en todo, desempeñar este ministerio ha sido un regalo.

MIRANDO HACIA ADELANTE

18. **Un sueño para Emaús.** Que sigamos atentos a lo que Dios nos llama en cada momento.
19. **Un desafío pastoral que consideras prioritario abordar.** La iniciación de la fe. Cada vez ocurre menos en el ámbito familiar así que vamos a tener el gran desafío, también bonito, de contar a muchos/as niños/as por primera vez cuál es el mensaje de Jesús.
20. **Dentro de 20 años...** Ahí estaremos para lo que haga falta.





Jon Ander Zárate

Bilbao

PARA CONOCERTE MEJOR

1. **Recomiendo un libro que he leído recientemente (y por qué):** Baltasar me regalo el 6 de enero "El principito" versión de "Luxe", para imaginar y seguir soñando.
2. **Esta peli merece la pena (y por qué):** La saga de "Star wars"
 - Se pueden intuir algunos paralelismos que dejo para tu reflexión:
 - Consejo Jedi: Personas al servicio de la Galaxia para mantener el equilibrio de la Fuerza.
 - Midiclorianos: rastros de la Fuerza en nuestro interior. Hay que desarrollarlos para poder desplegar nuestras capacidades.
 - Padawan: niño/a-adolescente al que hay que acompañar, formar... porque la Fuerza está en él/ella, y puede llegar a ser un Jedi.
 - "El miedo lleva a la ira, la ira lleva al odio, el odio lleva al sufrimiento, el sufrimiento al lado oscuro" Yoda.
 - ¡Qué fácil es caer en el lado oscuro! Cuidadín, cuidadín...
3. **Mi mayor hobby:** He dudado entre caminar o las Escuela Pías en general (jeje)
4. **Una canción especial en mi vida:** "Tu escala de grises" de Izaro, me recuerda a alguien que echo mucho de menos.
5. **Una fecha importante para mí (y por qué):** 1990 comencé una gran aventura, aunque ya llevaba tiempo en el Barco.
6. **Resumo mi momento actual en tres palabras:** Reubicación, Revitalización, vuelta a los orígenes.
7. **Tengo** (esto no se pregunta, pero siempre me echan menos. Cosas de estar con jóvenes) **años y me siento** (es muy difícil verme sentado, siempre en marcha, beti prest).

HACIENDO REPASO DE ESTOS 20 AÑOS DE ENCOMIENDA MINISTERIAL

8. **Recuerdo el momento de la propuesta**
 - Txiki, txiki... ¿Qué te parece formarte y desempeñar un ministerio laical escolapio? Estamos pensando en ti, junto a otras personas.
 - Pero...¿Tú estás seguro de que yo valgo para eso?
9. **Lo mejor de estos 20 años ha sido...**
 - Abrirme los ojos.
 - Vivir en el Reino, que.. "Aún no, pero ya sí".
 - Otro mundo es posible porque lo he visto.
 - La Vida que me habéis dado.
 - El poder construir un modelo de familia alternativa.
 - El conocer muchas personas de referencia, de todas las edades, de las que aprender y a las que admirar.
 - Vivir agradecido.
 - Vivir con la ilusión del primer día.
10. **Tengo que agradecer...** Todo y a todos/as, y de todas las edades. A quienes han soñado conmigo y a quien no nos hemos entendido, de todo se aprende. ¿Te parece poco?
11. **Resumo estos 20 años con este titular:** "Más lejos...siempre más lejos".
12. **Esto ha sido en lo que más ha disfrutado:**
 - La verdad es que soy muy simple, casi todo me ilusiona.
 - Ver personas que crecen, evolucionan y cambian.
 - Ver proyecto que se diseñan, desarrollan y se consiguen. Increíble. He visto muchos "Milagros".
 - Cientos de anécdotas, divertidas y configuran-

tes, en la oficina, campamentos, convivencias...

- La relación sincera y profunda con muchas, muchas, personas.
- Haciendo Provincia en la Abadía, jeje.

13. **Así le explicaría qué es un ministerio a una persona joven:**

- Es como un Tik-Tok:
- Es muy breve: todo se pasa muy rápido, es vertiginoso.
- Eres feliz y sonries cuando lo estás creando.
- Sólo tienes que dejarte llevar por la música y coreografía que ya tiene.
- Sabes que es algo público, debes ser sensato/a y responsable.
- Harás sonreír y ser felices a otras personas.
- Quedará grabado, para siempre, en ti y harás "Historias".
- En resumen: Estar Vivo/a en red.

14. **Si no hubiera dicho que sí hace 20 años, me habría perdido...** Todo, ¿Te parece poco? Pero creo que hubiera estado ahí, de otro modo.

15. **Una cita de la Palabra que quiero destacar**

"El Señor es mi Pastor, nada me falta..." Salmo 22

16. **Una persona que me ha acompañado en todo momento:**

Gotzone, Miren y Alazne. Pregunta peligrosa; si no las cito me matan, jeje. En serio, en equipo hemos podido llevar adelante esto.

17. **Este es mi balance:**

¡Qué suerte he tenido! Gracias, gracias, gracias...

MIRANDO HACIA ADELANTE

18. **Un sueño para Emaús:**

Un sueño que ya es realidad, "ya sí, pero todavía no": Religiosos, escolapios laicos/as y laicos/as caminando en Fraternidad hacia Emaús para caer en la cuenta que está Vivo.

19. **Un desafío pastoral que consideras prioritario abordar**

Ya lo estamos haciendo, es el de siempre, pero hay que seguir: innovar e innovar, para despertar en cada uno de nosotros/as esa presencia de Dios que nos lleve a una diversidad vocacional complementaria y enriquecedora que Reactualiza a la Iglesia.

20. **Dentro de 20 años...**

- Los/las Padawan actuales, serán los/las Jedi del futuro que seguirán buscando el equilibrio de la Fuerza, si es que no lo hemos conseguido ya.

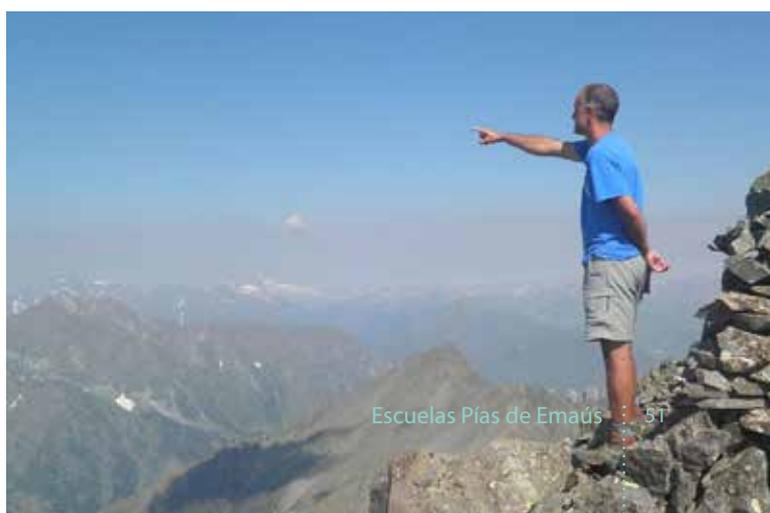


Pablo Santamaría

Bilbao

PARA CONOCERTE MEJOR

1. **Recomiendo un libro que he leído recientemente (y por qué):** "En defensa de Dios" de Karem Armstrong por la rica visión que ofrece sobre lo que la creencia en Dios puede aportarnos en la vida y a la humanidad.
2. **Esta peli merece la pena (y por qué):** "La delgada línea roja" de Terence Malick porque en medio de la guerra y lo peor del ser humano abre la vía de la espiritualidad y transmite esperanza.
3. **Mi mayor hobby:** sentir a Dios en el Templo de la Creación, es decir, perderme entre montañas, bosques y valles.
4. **Una canción especial en mi vida:** "Remamos" de Kany García y Natalia Lafourcade.
5. **Una fecha importante para mí (y por qué):** 21 de enero. Mi boda en Axpe a los pies del Anbotto concelebrada con otro matrimonio, Pedro Aguado, Lekun y Javi Aguirregabiria el día de su cumpleaños.
6. **Resumo mi momento actual en tres palabras:** Serenidad, Regreso, Recapitulación
7. **Tengo 51 (apuntito de los 52) años y me siento dichoso** por tanto camino recorrido y por haber llegado lejos, muy lejos...





HACIENDO REPASO DE ESTOS 20 AÑOS DE ENCOMIENDA MINISTERIAL

8. **Recuerdo el momento de la propuesta:** Las Lomas, Venezuela, 1998. Pedro Aguado me entrega el libro de Bernard Sesboüé “No tengáis miedo. Los ministerios en la Iglesia hoy” y me dice, “Léelo y prepárate para ello”. Sensación: expectación.
9. **Lo mejor de estos 20 años ha sido** todo lo servido y los nuevos caminos eclesiales abiertos.
10. **Tengo que agradecer** la confianza depositada en mí, la formación y todo lo aprendido estos años junto a tanta gente y demás ministros/as.
11. **Resumo estos 20 años con este titular:** “Dos décadas de entrega ministerial vividos con gran intensidad”
12. **Esto ha sido en lo que más he disfrutado:** las experiencias con los jóvenes y su fe, sus sueños, sus dudas, sus búsquedas y esperanzas a lo largo de los procesos pastorales, ¡y sus desembocaduras comunitarias como seguidores y seguidoras de Jesús!
13. **Así le explicaría qué es un ministerio a una persona joven:** Jesús vino a este mundo a ayudar y servir a los demás de parte de Dios. Todas estamos llamadas a eso mismo y es bueno encomendarlo, incluso hacer sacramento de ello a través de algunas personas y para algunos labores esenciales para la comunidad y la humanidad.
14. **Si no hubiera dicho que sí hace 20 años,** me habría perdido la posibilidad de contribuir al crecimiento de la misión en comunión con muchos otros ministros/as y personas.
15. **Una cita de la Palabra que quiero destacar:** “Lo que gratis habéis recibido, dadlo gratis”
16. **Una persona que me ha acompañado en todo momento:** Cristo en mis hermanos y hermanas comunitarios (en todo momento así ha sido).
17. **Este es mi balance:** un gran Activo Total, con un buen Fondo de maniobra y ratios de solvencia y garantía estructural en gran equilibrio.

MIRANDO HACIA ADELANTE

18. **Un sueño para Emaús:** ser nosotras y nosotros mismos la Iglesia, y humanidad que queremos y soñamos por anticipado.
19. **Un desafío pastoral que consideras prioritario abordar:** la inserción eclesial de los jóvenes desde una experiencia y apuesta por la versión más liberadora y humanizadora del cristianismo, la experiencia de Dios y la fe.
20. **Dentro de 20 años tendré...** 29 años, si Dios quiere, porque descuento anualmente uno desde que cumplí 50, jajajaja. Estaré muy cerca ya del amor primero universal y pleno de Dios, del Origen. Ojalá el cristianismo, Emaús, las Escuelas Pías y la Iglesia hayan dado su mayor fruto transformador posible desde lo que el Espíritu siembra, riega y sopla actualmente. ¡Un abrazo!



Entrevista a Lara Pérez y Nasaik Badorrey

Ministros en formación de nuestra presencia de Zaragoza
Eloy Fernández

Aprovechamos esta publicación para acercarnos a quienes están dando sus primeros pasos en este camino de los Ministerios Escolapios. En Zaragoza estamos viviendo con mucha alegría la respuesta y la ilusión de Lara Pérez y Nasaik Badorrey, que han comenzado este curso su formación inicial en el ministerio de la Educación Cristiana y la Transformación Social, respectivamente.

Nos hemos dado un paseo con ellos, mirando al Ebro, el río que da vida a nuestra ciudad, hablando de sueños escolapios y de este comienzo de su camino escolapio. Ya nos conocemos bastante, pero... **Lara, Nasaik: ¿qué tal si nos contáis un poco cómo habéis llegado a este momento de comenzar la formación para los ministerios escolapios?**

LARA: me llamo Lara Pérez, soy exalumna del colegio Escuelas Pías de Zaragoza y profesora desde hace 6 años. En mi etapa como alumna no tuve la suerte de participar en los grupos de Movimiento Calasanz y fue cuando empecé como profe donde fui descubriendo mi fe como monitora y como llegué a compartirla en un grupo de Movimiento Calasanz de adultos.

Desde ese momento comencé a ver en la Escuela Pía, en la misión y, sobre todo en los más pequeños, un servicio en el que podía darme un poco más a los demás.

NASAIK: Me gusta definirme como un mero cooperador necesario al servicio de Jesús, sencillamente. Soy Nasaik Badorrey Bueno, de Zaragoza, actual ministro en formación de la transformación social y voluntario en varios

proyectos dentro de la presencia: Movimiento Calasanz, Acompaña y Escuela de Tiempo Libre.

Sorprendentemente, llegar a la propuesta de formación para el Ministerio ha sido un camino lleno de facilidades. Las inquietudes morales comenzaron tras un conmovedor viaje a Ceuta, concretamente al Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes, donde pude personificar y conocer el clamor de los pobres del que Jesús habla en numerosas ocasiones en el Evangelio. Fue una experiencia tan fundante que la formación en el Ministerio de la transformación social era casi algo “necesario”, no podía quedarme anclado en la inacción y de brazos cruzados ante una propuesta verdaderamente ilusionante.

En el camino nos vamos cruzando con algunos de los chavales que han estado esta tarde por los grupos y que aprovechan esta buena tarde del final de marzo. Les saludamos y nos paramos. Algunos van con sus familias, que los conocemos de Chino-Chano. Por ahí están también los chavales de 1º de Bachillerato. Nos paramos, y entre bromas nos despedimos para retomar la conversación; una conversación que en el fondo es sobre ellos y sobre cómo los escolapios queremos responder en Zaragoza para ofrecerles esta propuesta de vida.

Aquí en Zaragoza, hemos visto desde hace tiempo que hace falta responder de una manera potente a los retos sociales que tenemos y que soñábamos con el impulso que nos daría este ministerio de la transformación so-



cial. **Nasaik, ¿Cómo viviste el momento de propuesta?**

NASAIK: Sobre todo, guardo un recuerdo de especial alegría y de sinceridad, tanto por el momento como por la persona que me hizo la propuesta. Fue especialmente emotivo que Jesús Elizari me llamara a servir de la forma en que lo hizo, con una sonrisa muy sincera. De hecho, no dudé ni un segundo. Recuerdo que la primera propuesta de Jesús fue despertar un cierto discernimiento en mí, puesto que nos encontramos ante una decisión que, inexcusablemente, ha de ser meditada, pero mi reacción fue tan instintiva que no hubo lugar a dudas, creo que en ese momento Jesús -el de Nazareth- ya me dio un pequeño toque y no me permitió dudar.

Bueno... y tú Lara, llevas ya años de profe. Sin embargo, has ido dando pasos en profundizar en tu fe y también en la animación de la de los pequeños y sus familias. Por eso, también, te mirábamos como alguien a quien proponerle este servicio aquí. **¿A ti cómo te llegó la propuesta?**

LARA: Fue una mezcla de sentimientos. Sentía mucha responsabilidad, ilusión, alegría... pero, sobre todo, agradecimiento. Agradecimiento a todos los que habían confiado o visto en mí una manera de sumar y aportar a este proyecto tan grande y bonito. También fue una propuesta pensada, compartida con mi pareja y rezada, donde me hizo ver que esto era mucho más grande y que Dios me pedía.

Nos aproximamos al azud, donde las aguas que iban mansas hasta ahora comienzan a correr más deprisa. Nos apoyamos a mirarlas. Y vamos hablando de cómo van estos primeros

pasos. Unos primeros pasos de mucho descubrimiento.

LARA: Desde luego, para mí, estos primeros pasos están sirviéndome para descubrir, para seguir creciendo personalmente, para compartirlo y desde el que seguir construyendo Reino. En concreto desde el ministerio de la Educación Cristiana, descubro la gran responsabilidad que tenemos en plantar esa semilla de la fe en los más pequeños y en despertarles esa curiosidad para que la sigan regando, cuidando y descubriendo en las siguientes etapas de su vida.

NASAIK: yo voy viendo, en primer lugar, que el acompañamiento es algo crucial en este proceso, me he sentido muy arropado por el actual equipo de ministros de Zaragoza, y también por Igor Irigoyen, al que agradezco aquí su entrega e interés. Por otro lado -y lo más fundamental- he comprendido, de una manera más profunda, que el verdadero Dios se encuentra en los pobres, en la injusticia y en el grito de los desfavorecidos, por lo que mi fe ha de estar indisolublemente unida a la injusticia.

Damos la vuelta para volver hacia el puente de Hierro y cruzar. Vamos a encarar el camino de vuelta por la otra orilla, por el otro lado del río y ahora la conversación se va hacia el futuro: qué nos gustaría ver cuando llevemos tiempo en esta misión. Los tres coincidimos en la clave del Movimiento Calasanz.

NASAIK: Sí, yo creo que ahí mucho campo, especialmente en Movimiento Calasanz y los grupos de jóvenes de Jaire. Aquí tenemos mucho trabajo por delante y creo que puedo ilusionar muchísimo. Sueño con una presencia plagada de jóvenes con capacidad crítica,



que cuestionen la realidad y que sean valientes en el cambio y la radicalidad social.

LARA también lo refuerza: yo sueño con una presencia en la que siga creciendo el Movimiento Calasanz, los proyectos de Itaka Escolapios, los momentos compartidos de la Comunidad Cristiana Escolapia... sobre todo en la que no nos olvidemos de lo más esencial, el centro de nuestra fe: ni en nuestras personas, ni en nuestra misión.

Y Nasaik añade: a mí me gustaría mirar atrás y ver que vamos transformando la realidad en cierta medida, o, por lo menos, haber conseguido que el contexto socio-económico de los desterrados por este sistema capitalista tan ingobernable haya mejorado, seguro que lo conseguimos.

Vamos dándole forma a ese futuro, a esos ingredientes que nos gustaría lograr:

LARA: para mí, la clave es que sea una presencia en la que nos sigamos sintiendo una gran familia, donde se sigan sumando manos para las grandes labores y retos que seguiremos teniendo y que sigamos sintiendo que esto es de todos y, sobre todo, de Dios.

NASAIK: También me ilusiona pensar en sentirme acompañado por algún ministro o ministra de la transformación social nuevo en Zaragoza. Sería verdaderamente enriquecedor engrandecer el equipo dentro de nuestra presencia y construir el proyecto de manera cooperativa y conjunta, no solo teniéndome a mí como referencia en el campo de la transformación social. Estoy seguro de que contaré con algún nuevo acompañante; las generaciones nuevas vienen muy bien concienciadas y preparadas.

Vamos callejeando hacia la zona del Centro, pasando el Pilar y llegando a los locales de Senda. En la puerta adivinamos a los de Jaire 24, el equipo de representantes de todo el Catecumenado que aquí en Zaragoza llamamos Jaire. Les digo que lo más afortunados con su opción son los niños y los jóvenes, y les pregunto, antes de que lleguemos allí: **¿qué mensaje os gustaría transmitirles con esta opción que habéis comenzado?**

NASAIK: El mensaje sería muy sencillo a la vez que alentador: confiar en Jesús para construir un mundo mejor. Cada uno con su propia fe, con sus inquietudes y con sus peculiaridades, pero con el común denominador del amor de Jesús, que, insisto, solo se puede entender a través de los pobres y con los pobres.

LARA: ¡Los afortunados somos nosotros de compartirlo y aprender de ellos! Que sigan teniendo ganas de descubrir, de dejarse interpelar y que ojalá encuentren en darse a los demás, en ponerse al servicio y en construir Reino, su vocación.

Llegamos a Senda, a los locales y les transmito que me quedo super-contento de esta conversación tan bonita. Comienzan los saludos de unos y otros. Ahora, ni Lara ni Nasaik se van a poner "elevados" para decirles estas palabras tan bonitas. Pero lo transmiten todo con la mirada sencilla y los ojos "sonrientes" que transmiten más allá de la mascarilla. Lo transmiten en cómo les miran y cómo los miran. Y con la naturalidad de siempre, se hacen corros para ver si da tiempo a preparar la actividad con lo del toque de queda; si quedan con éste o aquel a un café de acompañante o si nos dará para tomar algo tras salir de la eucaristía del sábado.

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



EMAÚS



ESCUELAS PÍAS

PROVINCIA EMAÚS Aragón, Vasconia, Andalucía



ITAKA
ESCOLAPIOS