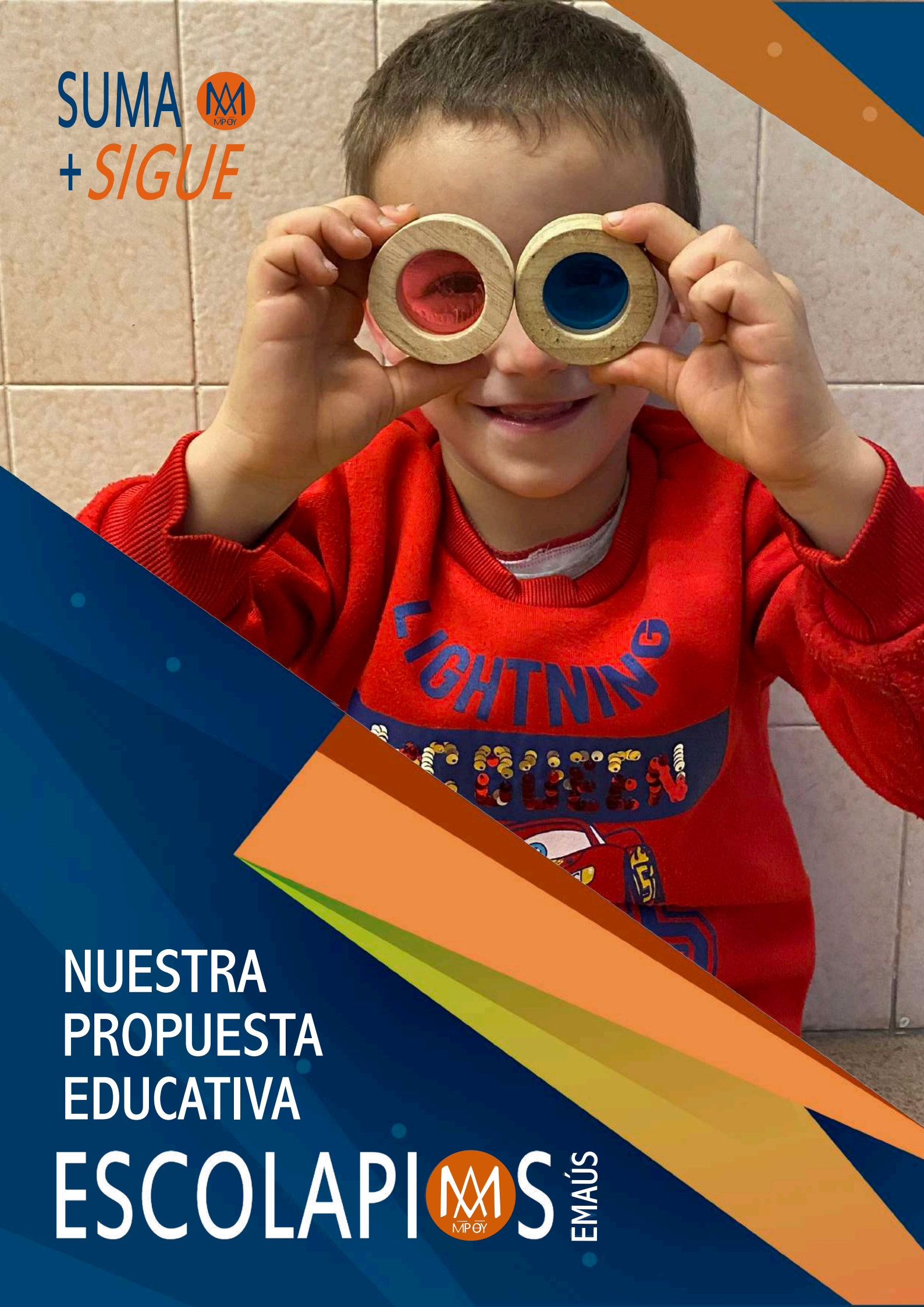
SUMA
+SIGUE



NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

ESCOLAPIOS EMAÚS

PERFIL COMPETENCIAL
PARA NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS

Fruto de la integración de todas sus dimensiones y del desarrollo equilibrado de sus potencialidades físicas, psíquicas, sociales, intelectuales, afectivas y espirituales, que le permiten apreciar todo lo bueno que le rodea e ir descubriendo, junto con sus virtudes y limitaciones, su propio camino vocacional.

Que conoce y estima la propuesta de Jesús de Nazaret, con capacidad y disponibilidad para optar libremente por ser su seguidora junto con otros.

Que le hacen sensible al sufrimiento de las demás y comprometida con las causas que ponen en el centro la dignidad de todas las personas, practicando la solidaridad, la justicia y la paz, esperanzada en el futuro y empeñada en el objetivo de transformar la realidad en aras de un mundo más fraterno.

Que aprecia el valor de todas las manifestaciones artísticas, simbólicas y culturales propias de las comunidades humanas y es capaz de comprender y expresar ideas, sentimientos y emociones a través de alguna de ellas.

Con conciencia ciudadana, que coopera con el bien común y es capaz de convivir con los diferentes, de expresarse con respeto a través de los medios a su alcance y de compartir lo que es, lo que tiene y lo que vives.

Preparada para incorporarse a la sociedad de manera crítica y constructiva, dispuesta a seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida, a pensar estratégicamente, a ejercer el liderazgo y a trabajar en equipo.

Que conoce y aplica el método científico para comprenderla, que utiliza de forma eficiente y sostenible los recursos materiales y las tecnologías disponibles, capaz de interpretar y codificar información, así como de producir conocimiento y comunicarse, a través de representaciones matemáticas y de las lenguas y códigos propios de su entorno vital y profesional.

ESCOLAPIOS
EMAÚS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SUMA + SIGUE

Suma y sigue es el proyecto de innovación educativa con el que queremos profundizar y avanzar en el modo de educar y formar a nuestros alumnos y alumnas, desde el presente y para el futuro, desde las claves escolapias.

SUMA

Porque queremos crecer e incorporar a nuestra práctica educativa aquellas propuestas que nos lleven a realizar cada vez mejor nuestra labor y a conseguir que todos y todas aprendan más y mejor. Y queremos que cada innovación que ponemos en marcha esté suficientemente contrastada con los principios pedagógicos que lo sustenten y que su objetivo sea siempre el perfil competencial del alumnado.

+SIGUE

Porque confiamos en el trabajo que llevamos a cabo y que nos ha traído hasta aquí, en las claves de fondo que han sido y siguen siendo nuestra brújula, en este camino que un día comenzó San José de Calasanz y que tantos escolapios han seguido.

NUESTRO MODELO DE INNOVACIÓN: CARACTERÍSTICAS

Si hay un rasgo inequívoco de la identidad escolapia es el de la centralidad de los niños y jóvenes. Un planteamiento innovador que pretenda ser escolapio no puede dejar de partir de este criterio.

La innovación escolapia no puede estar dictada por el mercado o la moda que buscan intereses casi siempre distintos y distantes de los niños, niñas y jóvenes. Reflejamos en este apartado algunas de las características claves que nos pueden servir de indicadores de la innovación en nuestros centros:

- Partiendo de la realidad de los alumnos.
- Vinculada al entorno social y humano hasta generar auténticas comunidades de aprendizaje.
- Acoge la diversidad de los niños desde todos los puntos de vista y la convierte en oportunidad de aprendizaje.
- Tiene como objetivo el desarrollo de las competencias necesarias para la vida.
- Promueve el conocimiento de los procesos del pensamiento y el aprendizaje para aprender a pensar y a aprender.
- Propone un modelo de evaluación integrada en el propio proceso formativo como elemento de reflexión y crecimiento.
- Generadora de subjetividad e identidad.

UNA INNOVACIÓN

con intencionalidad escolapia.

- Perfil competencial del alumno y finalidades educativas del centro. La centralidad del niño y el joven nos lleva a tener cono criterio de discernimiento su utilidad para el desarrollo del perfil competencial que queremos que nuestros alumnos desarrollen. Del mismo modo, como institución, tenemos una intencionalidad fundacional a la que nos debemos: la reforma de la sociedad.
- Una de las genialidades de Calasanz fue la propuesta de integración esencial de la Espiritualidad y la Cultura, la Piedad y las Letras. No puede ser escolapia una propuesta innovadora que se reduzca a un planteamiento meramente técnico o funcional, sin tener en cuenta la integralidad de nuestra propuesta educativa.
- Propone la transformación cultural y social a través de la generación de ideas, lugares, signos, experiencias y narraciones alternativas.
- Centros como lugares antropológicos y teológicos.

UNA INNOVACIÓN

sostenible, sistemática, institucionalizada, no anecdótica.

- Parte de la reflexión sobre la propia práctica.
- Teniendo en cuenta los descubrimientos de las ciencias.
- Integrada en los procesos de gestión en ciclos de mejora continua tipo PDCA.

UNA INNOVACIÓN

accesible e inclusiva.

- Métodos útiles y sencillos.
- Asumibles por todas las familias.
- Generadora de inclusión social, cultural, económica, política, religiosa, …
- Atenta a la atención a la diversidad, con sensibilidad especial a los más desfavorecidos.

UNA INNOVACIÓN

colegiada no individualista.

- Parte de diagnósticos, reflexiones y propuestas compartidas.
- Propicia el compartir las buenas prácticas y la revisión y apoyo entre iguales.
- Facilita la formación y actualización.
- Genera estilo pedagógico.
- Genera comunidad educativa.
- Convoca a la misión compartida.

Queremos realizar un proceso de innovación educativa con sentido y sostenible, pensado y reflexionado, y eficaz. Para conseguirlo, creemos que el proyecto Suma+Sigue debe estar:

- Orientado hacia nuestras finalidades educativas, en parte, definidas en nuestro Perfil Competencial: incorporamos aquella innovación que responde a nuestros objetivos educativos.
- Sustentado en la ciencia del aprendizaje y la educación: los fundamentos pedagógicos en la base de la innovación. Con la asesoría del Instituto Escalae para la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje.
- Basado en un autodiagnóstico realizado en cada centro referido a los ámbitos para la innovación y calidad pedagógica.
- Implantado por todo el profesorado del centro, de manera progresiva, y para todos el alumnado : la innovación educativa se incorpora al aula mediante el diseño e implantación de Pautas de Trabajo Común (PTCS)
- Apoyado por el trabajo coordinado de los 18 colegios escolapios de la provincia Emaús, que participamos del mismo proyecto: compartir la implantación de la innovación nos hace más.

COLEGIOS
A PLENO TIEMPO

Participación de las familias
Acciones de servicio y voluntariado
Actividades extraacadémicas
Experiencias de personalización y convivencia
Campañas de sensibilización
Campamentos y reuniones en los grupos del Movimiento Calasanz
Y muchas otras experiencias más allá del horario lectivo

COLEGIOS QUE TRANSFORMAN NUESTRO MUNDO

UNA ALIANZA ESTRATÉGICA QUE HACE DE NUESTROS COLEGIOS UNA PLATAFORMA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Itaka-Escolapios es una red educativa y de solidaridad, creada e impulsada por los escolapios, que apuesta por la educación de las personas más desfavorecidas como la mejor manera de transformar el mundo y preparar un mañana mejor, haciendo que las nuevas generaciones aporten responsabilidad lo mejor de sí mismas.

ITAKA
ESCOLAPIOS

PROYECTOS

COMEDORES

Gestionamos en Camerún una red de comedores que garantiza la alimentación a miles de niños y niñas que acuden a las escuelas de primaria de Itaka-Escolapios. Además, en España coordinamos un sistema de becas de comedor para menores con problemas económicos.

ALFABETIZACIÓN

Para muchas personas que llegan a España, aprender castellano es el primer reto para avanzar. Por ello, impartimos cursos gratuitos de alfabetización que ayudan a la integración de las personas extranjeras.

Hoy más que nunca es necesa
nuevas fundaciones (Haití, Perú, Mozambiqu

Internado. India

Centro socio-educativo Ikaskide. España

Escuela. Camerún

Escuela. Bolivia

APOYO ESCOLAR

La integración social y escolar de niños y niñas con problemas de aprendizaje, y en ocasiones en situación de vulnerabilidad, es el objetivo de los proyectos de refuerzo y apoyo escolar desarrollados en Bolivia, Brasil, Camerún, España, Indonesia, México, R. Dominicana y Venezuela.

INTERNADOS

Mantenemos una red de internados, en Bolivia, India, Indonesia, México y Senegal, que garantizan una educación a niños, niñas y jóvenes que viven alejados de los centros educativos y que de otra manera no accederían a la misma.

CENTROS ESCOLARES

Apoyamos la gestión de centros escolares en Bolivia, Camerún, Gabón, India y Senegal, que garantizan una educación integral de calidad a miles de menores y jóvenes en las zonas más desfavorecidas de dichos países.

CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

La formación ocupacional, la atención a la discapacidad y la educación en el tiempo libre, entre otros, tienen un papel fundamental, por eso impulsamos proyectos de educación no formal que insertos en la comunidad, atienden a la infancia y juventud de países como Brasil, Camerún, España, Indonesia, México, R. Dominicana y Venezuela.

HOGARES

En Brasil, España y Senegal, abrimos las puertas para acoger a menores y jóvenes en situación o riesgo de exclusión social en hogares, donde se les forma y acompaña de manera integral.

ORIENTACIÓN SOCIAL

Acompañamos y asesoramos a las personas destinatarias de nuestros proyectos en temas laborales, de competencias para la vida, de acceso a recursos y ayudas y otros aspectos, con el fin de favorecer su autonomía e integración social.

rio tu apoyo para poder cumplir con el los niños, niñas y jóvenes de 16 países. Además, los escolapios se encuentran en un momento de crecimiento, con ue, Vietnam, China, ...) donde la necesidad de garantizar una educación de calidad y un proyecto de futuro a quién más lo necesita es más que evidente.

Convoca a muchísimos niños/as y jóvenes con edades comprendidas entre los 5 y los 25 años participan en las diferentes etapas y grupos del Movimiento Calasanz en nuestros colegios.

Con una larga experiencia en educación y evangelización en el tiempo libre, y un equipo de responsables titulado y comprometido, el Movimiento Calasanz ofrece a las familias un espacio de encuentro y maduración, de acompañamiento y de voluntariado, de ocio educativo y de crecimiento como seguidor/a de Jesús.

Coordinado desde Itaka-Escolapios y en continua relación con otros grupos en otras ciudades y países, los jóvenes distrutan de la riqueza del Movimiento Calasanz, presente en todas nuestras presencias escolapias y en muchos otros países.

También hay grupos para personas adultas que retoman su deseo de crecer y comprometerse.

ITAKA
ESCOLAPIOS

MOVIMIENTO CALASANZ

- Encuentros semanales (juego, oración, talleres, dinámicas, proyectos…)
- Excursiones y salidas de fin de semana en entornos naturales,
- Campamentos de varios días en vacaciones de Navidad y Pascua, y más largos en verano.
- Encuentros con otros grupos, campos de trabajo y voluntariado en las etapas juveniles,
- Celebraciones, actividades conjuntas, días de familias…
- Horas y horas de vida compartida y de caminar junto a tus amigos y amigas.

movimiento calasanz

COMPROMISO

de las Escuelas Pías Emaús por el buen trato, bienestar y bien crecer de las niñas, niños y jóvenes.

Las personas y equipos que suscribimos este compromiso dedicamos nuestros mejores esfuerzos al cuidado, educación y acompañamiento de niñas, niños y jóvenes desde edades muy tempranas hasta la edad adulta. Madres y padres, religiosos escolapios, escolapios laicos y laicas, profesoras y profesores, personal de administración y servicio, monitoras, monitores, entrenadoras, entrenadores y demás voluntarias y voluntarios, somos testigos y partícipes del proceso más delicado e importante que se da en la vida de una persona. Conscientes de que nuestra responsabilidad y exigencia han de ser también máximas, queremos reafirmar nuestro compromiso en favor del buen trato, el bienestar y el bien crecer de las niñas, niños y jóvenes que nos han sido confiados.

En primer lugar, mantendremos en todo momento una actitud de escucha, diálogo, prevención y vigilancia. Estaremos especialmente atentos a silencios y señales, a través de las cuales, aún sin hablar, las niñas, y niños y jóvenes muchas veces nos avisan y alertan. Igualmente seremos muy sensibles a sus observaciones e inquietudes por muy insignificantes que nos parezcan a primera vista.

Estamos convencidos de que propiciar las condiciones y el ambiente preciso para el pleno desarrollo de todas las potencialidades que las niñas, niños y jóvenes albergan, y que están contenidas en el perfil competencial de nuestro alumnado, requiere el esfuerzo compartido de todas y todos. Por ello, nos comprometemos a reforzar los cauces de comunicación entre las familias y el colegio para que podamos celebrar todo lo bueno que les ocurra, compartir sus dificultades, alegrarnos de sus progresos y ninguna necesidad quede sin ser debidamente atendida.

Del mismo modo, estaremos siempre comprometidos con un estilo educativo cercano y adecuado a cada edad y contexto, de tal modo que permita el diálogo y la corrección, siempre desde el máximo respeto a la integridad física, moral, emocional y espiritual de todas y todos. En todo momento primará su desarrollo y crecimiento personal, sobre todo, de quien se encuentre en una situación de mayor vulnerabilidad o tenga mayores dificultades en su proceso.

Nunca aceptaremos entre nosotras y nosotros, actitudes o conductas que supongan un desprecio a la igual dignidad de todas las personas, independientemente de su edad, género, opciones personales o condición social. En todo caso, quienes asumimos este compromiso, seremos especialmente celosos y contundentes en la protección y garantía del derecho de las niñas, niños y jóvenes a una infancia y una vida feliz, segura y plena.

Siendo consecuentes con este planteamiento, nos comprometemos a escuchar y atender todas las voces que nos hablen de hechos y actitudes, incluso del pasado, que hayan traicionado o traicionen este compromiso.

Para ello, además de los cauces habituales de comunicación y relación, habilitamos esta dirección de correo electrónico, conocerlaverdad@escolapiosemaus.org, para que puedan canalizarse los testimonios que se estimen oportunos, desde la garantía de sensibilidad, respeto y confidencialidad. Los atenderemos con todos los medios con los que contamos, incluyendo el traslado a la fiscalía de aquellos hechos y actitudes que, además de ser contrarios e incompatibles con los planteamientos aquí señalados, pudieran ser constitutivos de delito.

Este compromiso lo hacemos público como garantía exigible por parte de todas las personas y equipos que lo suscribimos, para que nuestros colegios sean lugares seguros y propicios para el pleno desarrollo, crecimiento, aprendizaje y felicidad de nuestras niñas, niños y jóvenes.

Congregación Provincial de las Escuelas Pías Emaús
Secretariado Provincial de Colegios

ITAKA ESCOLAPIOS

SUMA + SIGUE

ESCOLAPIOS EMAÚS