

Vivir y construir en Emaús
la alegría del Evangelio.
Planificación estratégica
Emaús 2019-2023

02

Nkumi
Bizitzaz blai
Vive

Colección
Escuelas Pías de Emaús

www.escolapiosemaus.org



Colección Escuelas Pías de Emaús

**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
EMAÚS 2019-2023**

02 SUMARIO

4	Introducción: Planificación estratégica.
6	Proyecto Provincial de Presencia 2019-2023
10	Planificación estratégica de la Congregación provincial
12	Planificación estratégica de la Fraternidad Escolapia de Emaús
16	Planificación estratégica del Secretariado Provincial de Colegios
19	Planificación estratégica de Itaka-Escolapios Emaús
23	Planificación estratégica del Movimiento Calasanz en Emaús
26	Planificación estratégica del Equipo Provincial de Parroquias
27	Planificación estratégica del Equipo Provincial de Gestión
28	Planificación estratégica del Equipo de Pastoral Vocacional
30	Oración por las vocaciones y por el proyecto VIVE+



Planificación estratégica

Presentamos los planes estratégicos de los diversos ámbitos de vida y misión de las Escuelas Pías Emaús para este cuatrienio 2019-2023.

Son ya conocidos en gran medida porque son el fruto de un trabajo colectivo, de un año de reflexión, de concreción de los documentos capitulares y del propio análisis de cada equipo, e inspirados por el Proyecto Provincial de Presencia que aprobamos y difundimos el pasado mes de mayo.

Un trabajo con un marco, un modelo, “de presencia escolapia”, con el que queremos significar al menos tres certezas;

- Nuestra convicción de sujeto amplio y compartido– todos y todas los que nos sentimos llamados/as, implicados/as en la misión escolapia, en cualquiera de sus ámbitos de acción, buscando las mejores formas de implicación y representación.
- Implicados/as en la Misión escolapia, pero conscientes de que brota de una Vida común, inventando pasos y momentos nuevos de encuentro en comunidad.
- Conscientes de una tarea “en construcción”, que se perfecciona día a día gracias al análisis conjunto de la realidad, a la vez que descubre caminos nuevos hacia sueños aún por inspirar.

Han sido casi doce meses en los que hemos intentado ser fieles a lo que interpretamos que la Provincia, todas las Escuelas Pías Emaús, necesita para crecer y avanzar, para hacer realidad el proyecto Provincial de Presencia y con él cada uno de los proyectos locales ya también elaborados y que también publicaremos en su momento.

Comenzamos, pues, enero 2020 con una buena hoja de ruta. Para poner nuestros esfuerzos, todos nuestros talentos, al servicio del impulso del Espíritu de Dios en esta parcela escolapia.



Que Él nos ayude a llevarlo a término para bien de todos los niños y niñas, jóvenes y adultos que formamos esta gran familia, la Comunidad Cristiana Escolapia de Emaús.

Aunque son proyectos de cada ámbito, en todos se aprecia la complementariedad, la transversalidad que brota de una alianza sólida, conscientes de que estamos inspirados y servimos al mismo gran proyecto.

Y uno de los mayores aglutinantes, de los conectores, o mejor, la música de fondo sobre la que queremos desarrollar nuestros planes es el PROYECTO VIVE +, primer fruto del “Vocational challenge” desde el que nos activamos para estos cuatro años. Un proyecto que busca incidir en el proceso de crecimiento en lo vocacional y en lo escolapio, de los jóvenes, chicos y chicas de Emaús. Os invitamos a profundizar en las claves del proyecto, en sus cuatro itinerarios, a participar en él y sobre todo a tenerlo presente en vuestra oración.

Gracias a todos/as, eskerrik asko, obrigado. Son muchas horas de ilusión y esfuerzo, muchas jornadas de trabajo y convivencia, muchos momentos de oración y seguro que también de dudas... mucha intensidad y calidad de tiempos y espacios dedicados a esta tarea. El resultado, una gran comunidad de personas que nos reconocemos hermanos y hermanas construyendo algo que nos supera, nuestra contribución al Reino de Dios y su justicia que continúa siendo siempre nuestra gratificación más honda a la vez que el anhelo más profundo.

Que disfrutemos de cada paso, del “ir llegando” a cada objetivo. Un abrazo.

EQUIPO PROVINCIAL DE PRESENCIA
Y CONGREGACIÓN PROVINCIAL.

Emaús, enero de 2020.



Proyecto Provincial de presencia

Como discípulos y discípulas de Jesús y continuadores de Calasanz, queremos **transformar y cuidar nuestras presencias escolapias como Lugares donde sea posible que el Tiempo lo vivamos como Historia, Acontecimiento y Profecía de Salvación** y, de este modo, vivir en proceso de convocatoria y acogida, sanación, formación, creación, relación, encuentro, acompañamiento y comunidad.

Esto nos exige un discernimiento, una escucha atenta al Espíritu, con un cuidado amoroso de los espacios, tiempos y personas que nos son encomendadas. Nos lleva a generar procesos de innovación constante y con sentido, que no sólo respondan a los cambios que ocurren, sino que impulsen y propicien los tiempos que están por venir. Y también, nos invita a desarrollar procesos de evaluación permanente según nuestros objetivos y criterios, de liderazgos compartidos y de convocatoria esperanzada a sumarse a la misma misión que nos compromete y nos salva.

Compartimos de este modo la llamada de Dios a continuar su tarea creadora, y como caminantes de Emaús que miran todo lo acontecido con los ojos de la fe, recordamos a María que nos sigue diciendo desde Caná: “Haced lo que Él os diga” (Jn 2, 5). Así, queremos vivir desde la experiencia de la Resurrección “un nuevo Pentecostés escolapio” que nos configure personal y comunitariamente.

Para ello nos proponemos:

“Derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros jóvenes verán visiones y vuestros ancianos soñarán sueños.” (Hch. 2, 17)

1 **ACTUALIZAR Y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA para todas y todos y para toda la vida,**



para conformarnos como lugares seguros, acogedores, de crecimiento y vida plena para las niñas y niños, jóvenes, familias y quienes participamos en ella de diversos modos. Deseamos recrear procesos de acompañamiento y de vivencia profunda de la identidad humana, cristiana y escolapia, y convocar a todas las personas a sumarse a esta Misión que nos hace felices.

- Respondiendo con audacia al #VocationalChallenge: cultura vocacional.
- Avanzando en cada lugar en la propuesta del Movimiento Calasanz Kideak y escuchando a los jóvenes en dinámica sinodal.
- Impulsando el plan de formación “en clave de identidad escolapia”.
- Clarificando y fortaleciendo los equipos de Misión Compartida.
- Definiendo un “Proyecto marco de familias”.
- Garantizando la seguridad y protección de las personas más débiles.
- Creciendo en la visualización de la Comunidad Cristiana Escolapia como lugar de acogida de todas las personas.
- Impulsando y fortaleciendo la Fraternidad escolapia en las diferentes presencias de Emaús.
- Recreando nuestros proyectos comunitarios para ofrecer nuestra vida y misión a la sociedad.
- Generando lugares de encuentro intercultural e interreligioso.



“Vayamos a ver cómo les va a los hermanos en todas aquellas ciudades en que anunciamos la Palabra del Señor.”
(Hch 15, 36)

2 Fortalecer nuestro dinamismo como RED PROVINCIAL para estar siempre EN SALIDA,

dispuesta a responder a los retos que afrontamos como Sociedad y como Iglesia, desde los intereses de las personas más débiles y el aprecio de toda la riqueza que nos ha sido confiada en cada presencia..

- Asumiendo desde nuestra misión educativa y evangelizadora los grandes desafíos a los que se enfrenta la Humanidad: crisis ecológica y sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad.
- Profundizando en un modelo de presencia escolapia que crece desde las oportunidades y fortalezas existentes en cada lugar.
- Fortaleciendo el vínculo de nuestra rica red provincial, conformada por comunidades religiosas, Fraternidad, colegios, Itaka-Escolapios, parroquias, y todos los ámbitos de misión donde estamos presentes.
- Asumiendo como propio el reto de la Escuela Pía Global, especialmente, nuestra presencia en Mozambique.
- Dando pasos significativos, personales y comunitarios, para el impulso de nuestra misión: envíos a presencias de Emaús y a otras demarcaciones escolapias, nuevas encomiendas y ministerios, comunidades conjuntas...
- Actualizando el acuerdo de Emaús con Brasil-Bolivia.






3

“La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie llamaba suyos a sus bienes, sino que todo era en común entre ellos. Y los apóstoles daban testimonio con gran poder de la resurrección del Señor Jesús.” (Hch. 4, 32)

Recrear una CULTURA DE LIDERAZGO COMPARTIDO, participación, trabajo en equipo y comunicación,

que nos permita ser evangélicamente eficientes y ofrecer a quien nos escuche un entramado de relatos de Esperanza y Buena Noticia donde entretejer su propio relato vital.

- a. Definiendo y compartiendo un concepto común de servicio y de liderazgo sostenible.
- b. Fortaleciendo y renovando los equipos en clave de participación.
- c. Promoviendo una cultura de liderazgo y de participación entre nuestros jóvenes, abriendo espacios de protagonismo y creatividad.
- d. Asumiendo criterios de equidad de género.
- e. Profundizando en la cultura ministerial y diversidad vocacional.
- f. Estableciendo redes de intercambio de conocimiento y formación para que aflore toda la creatividad que albergamos.
- g. Comunicando lo que soñamos y lo que hacemos en clave de Esperanza y de la Buena Noticia que nos habita.



4

“En todo os he enseñado que es así, trabajando, como se debe socorrer a los débiles y que hay que tener presentes las palabras del Señor Jesús que dijo: Mayor felicidad hay en dar que en recibir.” (Hch. 20, 35)

Profundizar en nuestra ACCIÓN educativa, pastoral y social A PLENO TIEMPO

para garantizar su naturaleza verdaderamente innovadora y transformadora de las personas y de la realidad; contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa, fraterna, inclusiva y acogedora.

- a. Fortaleciendo la alianza Itaka-Escolapios-Colegios para ofrecer una propuesta a pleno tiempo.
- b. Consolidando y ampliando el proyecto de innovación “Suma y Sigue”, siguiendo el Proyecto Educativo marco de Emaús.
- c. Profundizando en la metodología del Aprendizaje y Servicio.
- d. Intensificando el enfoque de nuestra misión educativa en sus dimensiones de transformación social y pastoral.
- e. Subrayando la transmisión y celebración de la fe con niños/as y jóvenes, adaptándonos a los diferentes contextos y actualizando metodologías y lenguajes.
- f. Incluyendo la Enseñanza Religiosa Escolar en nuestros proyectos de innovación pedagógica.
- g. Impulsando entre quienes más lo necesitan nuevas iniciativas de acción educativa, pastoral y social.
- h. Desarrollando un sistema de evaluación y calidad, al servicio de nuestra Misión y Visión, que garantice la pertinencia de nuestros proyectos.
- i. Garantizando la sostenibilidad económica, humana y ecológica de nuestra organización

**Transformar y cuidar nuestras
presencias escolapias como
Lugares donde sea posible que el
Tiempo lo vivamos como Historia,
Acontecimiento y Profecía
de Salvación**





Congregación Provincial

Línea I: Desarrollar el modelo de presencia escolapia para el impulso de nuestra Vida y Misión.

1. Contribuir al desarrollo del Equipo Provincial de Presencia.
2. Facilitar la comunicación, diálogo y cercanía con todas las personas que impulsan la presencia escolapia.
3. Orientar nuestra acción al servicio del Proyecto Provincial de Presencia.

Línea II: Dar centralidad a la convocatoria y acogida vocacional.

4. Generar una nueva organización y estructura que propicie a nuestros equipos y comunidades el impulso de la Cultura Vocacional con creatividad y audacia.
5. Repensar y desarrollar nuestro acompañamiento a los jóvenes en la escucha de la voluntad de Dios de manera que alcancemos los indicadores deseados e incrementemos los resultados vocacionales, especialmente en Pastoral vocacional específica, a la vida religiosa escolapia.
6. Ilusionar y transmitir en todos los ámbitos a vivir la vocación, impulsar la Cultura Vocacional en Emaús.

Línea III: Impulsar la fidelidad y el crecimiento de nuestra vocación de seguimiento a Jesús.

7. Cuidar y desarrollar itinerarios de crecimiento y formación permanente para crecer en las dimensiones humana, espiritual y escolapia.
8. Vivir la espiritualidad calasancia como dinamización de nuestra vida escolapia y misión y que nos unifique y armonice personal y comunitariamente.
9. Impulsar un estilo de espiritualidad abierto y actualizado que ayude a llevar una vida unificada y centrada en el ser profundo de la persona.

Línea IV: Cuidar el discernimiento y el acompañamiento comunitario.

10. Desarrollar medios que faciliten las dimensiones centrales de la vida comunitaria: la fe compartida, la comunicación, la formación común, el conocimiento, apoyo y participación en la misión y trabajo, la vida y misión compartidas con la fraternidad, la integración en el proyecto local y provincial, y la cercanía con la sociedad y la Iglesia.
11. Acompañar y formar a los rectores y presidentes, de modo que mejore nuestro liderazgo comunitario.
12. Facilitar e impulsar un acompañamiento personal y comunitario mediante la escucha el diálogo y la comunicación profunda de cada persona.
13. Crear los cauces necesarios para acompañar a nuestra comunidad en Mozambique.

Línea V: Garantizar la sostenibilidad en la gestión y economía de nuestra Vida y Misión.

14. Fortalecer el Equipo de Gestión Provincial y la coordinación de sus áreas y ámbitos de trabajo.
15. Ofrecer formación y conocimiento a las personas y comunidades en el funcionamiento de la economía y en los criterios de consumo y generación de recursos en los tres ámbitos de gestión: Comunidades / Misión / Provincia.
16. Garantizar el control de inversión y gasto por debajo de los fondos generados, transparencia y orden en los tres ámbitos de gestión: Comunidades / Misión / Provincia.

Línea VI: Proyección de futuro.

17. Motivar e impulsar el análisis y la reflexión en torno a la Visión reflejada en el Proyecto Provincial de Presencia.
18. Contribuir a la reflexión sobre el desarrollo del sujeto escolapia, la vida comunitaria, el trabajo en equipo y el liderazgo.
19. Promover en el ámbito juvenil de nuestros procesos el fortalecimiento de la identidad escolapia, su progresivo protagonismo como sujeto escolapia y los itinerarios hacia la vida comunitaria y la misión escolapia.

Fraternidad Emaús



Línea I: Consolidar la madurez cristiana y escolapia de la Fraternidad para generar un Sujeto Escolapio renovado

1. **Fortalecer la responsabilidad de la Fraternidad en los procesos pastorales juveniles y en las ofertas escolapias a personas adultas** (Movimiento Calasanz y Equipo provincial de Presencia)
 1. Movimiento Calasanz y dinámica sinodal
 2. Itinerarios y Equipos de Misión Compartida
 3. Catecumenado de adultos
 4. Amigos de la Fraternidad - Erkideok
2. **Contribuir desde la Fraternidad al crecimiento y consolidación de la Comunidad Cristiana Escolapia de cada lugar** (Equipo Provincial de Presencia)
 1. Cuidar la eucaristía como celebración central de la Comunidad Cristiana Escolapia.
 2. Dinamismo convocante y de interrelación entre la CCE, Itaka-Escolapios y comunidades educativas de los colegios escolapios
3. **Fomentar la Cultura Vocacional** (Equipo Provincial de Presencia y Equipo de Pastoral Vocacional)
 1. Impulsar la Pastoral Vocacional Específica.
 2. Fomentar la vocación del Escolapio Laico/a.
 3. Dar pasos de avance en el ámbito ministerial: nuevos/as ministros/as, actualizar Estatuto de los ministerios escolapios, impulsar dinamismo provincial de los diferentes ministerios, actualizar e impulsar la formación permanente...
 4. Hacer propuestas a los miembros de la Fraternidad que supongan avances personales en clave vocacional.
 5. Acompañar y seguir suscitando diferentes envíos, poniendo en valor su sentido y significatividad.
4. **Impulsar la diversidad de modelos comunitarios y profundizar en la calidad e identidad escolapia de la vida comunitaria.** (Congregación Provincial)
 1. Profundizar en el papel de las comunidades conjuntas en la Fraternidad y en cada presencia.
 2. Poner en marcha, en la medida de lo posible, la diversidad de modelos comunitarios en todas las fraternidades locales.
 3. Profundizar en las claves de la vida comunitaria cristiana y escolapia.
 4. Incrementar la formación calasancia en las pequeñas comunidades
5. **Atender la diversidad de momentos vitales de cada persona de la Fraternidad para profundizar en la fidelidad vocacional**
 1. Generar herramientas y ofertas que posibiliten el crecimiento humano, cristiano y escolapio de cada uno de sus miembros.
 2. Renovar el plan de formación de la Fraternidad.
 3. Revisar y renovar de los diversos elementos de la vocación común.
6. **Profundizar en la aportación de la Fraternidad a la espiritualidad escolapia**
 1. Elaborar y trabajar el documento "Aportación de la Fraternidad a la espiritualidad escolapia"
7. **Profundizar en el carácter simbólico de Itaka-Escolapios en el proceso de renovación de las Escuelas Pías** (Itaka-Escolapios Emaús)

Línea 2: Optimizar el papel de la Fraternidad en las diversas redes para situarnos siempre en salida

- 1. Profundizar en el papel de la Fraternidad en el impulso del modelo de presencia escolapia** (Equipo Provincial de Presencia)
 1. Comunicar el sentido de la organización provincial: participar en la actualización del Estatuto de organización de la presencia escolapia, comprender el papel del Equipo provincial de presencia,...
 2. Actualizar los documentos de la Fraternidad en esta línea.
 3. Crecer en momentos compartidos con las comunidades religiosas.
 4. Favorecer el protagonismo de la Fraternidad en el impulso del Proyecto Provincial y Proyectos locales de presencia escolapia.
- 2. Potenciar la red entre fraternidades locales** (Equipo Provincial de Presencia)
 1. Acompañar mejor a consejos locales y fortalecer el equipo permanente
 2. Mejorar la comunicación (entre fraternidades locales y de las fraternidades locales con presencias sin Fraternidad), compartir buenas prácticas...
 3. Dar pasos hacia el nacimiento de la Fraternidad en otras presencias de Emaús
- 3. Crecer en sentimiento de pertenencia a las realidades escolapias más allá de Emaús** (Consejo Fraternidad General Comisión Ejecutiva)
 1. Fraternidad General
 2. Red Itaka-Escolapios
 3. Orden, circunscripción Europa, equipos generales...
- 4. Participar activamente en foros y redes educativas, sociales y eclesiales** (Equipo Ministros/as Transformación Social e Itaka-Escolapios Emaús)



Línea 3: Potenciar la dinámica misionera de la Fraternidad desde la participación corresponsable

1. Colaborar en el acompañamiento e impulso de la vida y misión de presencias escolapias en países empobrecidos (Equipo Provincial de Presencia y Equipo Itaka-Escolapios Emaús Sensibilización)

1. Desarrollar el acuerdo con Brasil-Bolivia
2. Colaborar en el acompañamiento e impulso de la vida y misión de presencias escolapias en países empobrecidos
3. Conocer e impulsar la presencia escolapia en Mozambique
4. Profundizar en la corresponsabilidad con la red Itaka-Escolapios.
5. Implicar más a la Fraternidad en la campaña común de solidaridad

2. Fomentar el liderazgo compartido entre las diferentes personas y equipos implicados en el crecimiento de la Fraternidad (Equipo Provincial de Presencia Ministerios)

3. Participar activamente en la transformación social y en la lucha contra la pobreza, optimizando el papel de Itaka-Escolapios (Itaka-Escolapios Emaús, Equipo de Ministros/as de Transformación Social)

1. Generar nuevas iniciativas desde Itaka-Escolapios para quienes más lo necesitan.
2. Consolidar proyectos de transformación social de Itaka-Escolapios
3. Identificar los nuevos rostros de la pobreza y abordar los desafíos de la actualidad: concepto de solidaridad, construcción de sociedad intercultural, desafío ecosocial, transformación feminista, economía cotidiana, compromiso socio-político...

4. Aprovechar la labor del equipo provincial de Ministros/as de transformación social para dar pasos de avance en estilo de vida, sensibilización y formación (Equipo Ministros/as Transformación Social)

5. Crecer en la aportación de la Fraternidad a la



identidad evangelizadora y carismática de los colegios escolapios (Equipo Provincial de Presencia).

1. Elaborar una reflexión en la que la figuren las acciones que pueden hacer todos los miembros de la Fraternidad para que un colegio profundice en su identidad escolapia y para profundizar en la corresponsabilidad de la Fraternidad en el desarrollo de los colegios.



Secretariado Provincial de Colegios

SUMA 
+SIGUE

Misión: Somos escolapios, religiosos, laicos y laicos. Como San José de Calasanz nos sentimos enviados por Cristo y la Iglesia a evangelizar educando desde la primera infancia a los niños y jóvenes, especialmente pobres, mediante la integración de Fe y Cultura (Piedad y Letras) para renovar la Iglesia y transformar la sociedad según los valores del Evangelio, creando fraternidad. Hemos recibido para ello un carisma que viene de Dios, una historia, una espiritualidad y una pedagogía propias, personas en comunión, escuelas e instituciones

Visión: Queremos transformar y cuidar nuestros colegios escolapios como Lugares donde sea posible que el Tiempo lo vivamos como Historia, Acontecimiento y Profecía de Salvación y, de este modo, vivir en proceso de convocatoria y acogida, sanación, formación, creación, relación, encuentro, acompañamiento y comunidad. Queremos ser colegios en los que se cuiden los espacios, los tiempos y las personas que nos son encomendadas.

Queremos generar procesos de innovación constante y con sentido, que no solo respondan a los cambios que ocurren, sino que impulsen y propicien los tiempos que están por venir.

Queremos desarrollar procesos de evaluación permanente según nuestros objetivos y criterios, de liderazgos compartidos y de convocatoria esperanzada a sumarse a la misma misión que nos compromete y nos salva.

POTENCIAR
OFERTA
PARTICIPATIVA

CONSOLIDAR
RED

DESARROLLO
LIDERAZGO
SOSTENIBLE

CONSOLIDAR Y
AMPLIAR
INNOVACIÓN

GARAN
L
SOSTEN

Objetivo 1: Colaborar con los colegios para potenciar una oferta participativa a todos los miembros de las comunidades educativas: un lugar donde vivir su identidad cristiana y escolapia

1. Acompañar y fortalecer el trabajo de identidad desplegado en los claustros, PAS, voluntariado.
2. Fomentar una mayor implicación de las familias en el colegio.
3. Avanzar en un sistema de participación para incrementar la corresponsabilidad en la toma de decisiones en el diseño de planes estratégicos, proyectos, programas.
4. Acompañar y fortalecer el trabajo de los colegios en el #VocationalChallenge: cultura vocacional.
5. Garantizar que los colegios protegen a todas las personas, en especial a las más débiles.
6. Acompañar procesos de reflexión sobre el diálogo interreligioso en nuestros colegios.

Objetivo 2: Avanzar en la consolidación de RED con objeto de fortalecer las presencias y la propia RED

1. Clarificar y difundir en el organigrama de grupos las funciones de cada equipo y de los miembros de los mismos.
2. Incardinar los diferentes ministerios, pastoral, educación cristiana y transformación social, en los colegios.
3. Impulsar nuevas formas de colaboración Secretariado Provincial de Colegios – ItakaEscolapios.
4. Enriquecer la RED de alianzas con otras instituciones alineadas.
5. Apoyar a través de la formación y del impulso de las actuaciones conjuntas los grandes desafíos a los que se enfrenta la humanidad: crisis ecológica y sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad.

Objetivo 3: Desarrollar capacidades de liderazgo sostenible para enfrentarse a los retos de hoy día y del futuro.

1. Potenciar la formación de los cargos directivos.
2. Desarrollar capacidades y competencias de liderazgo fundamentales hoy día y enfocadas a los próximos cuatro años:
 - Colegios en clave de identidad.
 - Colegios sostenibles económicamente.
 - Liderar el cambio.
 - Retener y desarrollar talento.
 - Mentalidad global en red.
 - Comunicación interna.
 - Programar el relevo.
3. Desarrollar métodos de aprendizaje y liderazgo compartido, basados en la experiencia de otros.
4. Construir capacidades de liderazgo dentro de la organización ampliando el rango de la Dirección Titular y Dirección Académica.

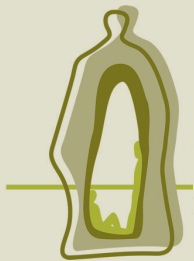


Objetivo 4: Consolidar y ampliar el proyecto de innovación Suma y Sigue, profundizando en el proyecto educativo marco de EMAUS

1. Convertir el modelo de innovación Suma y Sigue en la seña de calidad y de identidad pedagógica de Escolapios Emaús.
2. Incluir la ERE en nuestros proyectos de innovación pedagógica.
3. Acompañar a los colegios dotando de estrategias para que el proyecto Suma y Sigue favorezca el buen clima de colegio.
4. Incorporar cada una de las pautas consolidadas en el proceso correspondiente del mapa de procesos.

Objetivo 5: Garantizar la sostenibilidad económica, humana y ecológica de nuestra organización al servicio de la Misión

1. Conseguir que los recursos humanos sean una ventaja sostenible que contribuya al logro de los objetivos generales institucionales.
2. Impulsar el desarrollo económico sostenible institucional a través de la autosostenibilidad económica de cada colegio.
3. Conseguir unas infraestructuras adecuadas que faciliten el desarrollo de toda la comunidad educativa y la sociedad para la consecución de nuestra Misión y Visión.
4. Establecer un marco de referencia para el Desarrollo Sostenible Medioambiental de los colegios.
5. Gestionar la excelencia bajo el modelo no normativo EFQM.



Itaka-Escolapios Emaús

Misión: Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y fraterna mediante la educación y la evangelización, especialmente de la infancia y juventud más pobre y vulnerable, siendo plataforma de misión compartida, así como espacio de convocatoria y de participación en las Escuelas Pías.

Visión: Ser una red internacional consolidada y con arraigo local, integrada en la vida y la misión de las Demarcaciones y Fraternidades de las Escuelas Pías, impulsora de la comunidad cristiana escolapia y de su labor evangelizadora, educativa y social actualizando los pasos de S.José de Calasanz.

Valores: **Identidad cristiana y escolapia.** Partiendo del Evangelio como inspiración fundamental, Itaka-Escolapios participa en la Iglesia desde el carisma de Calasanz y la misión específica de las Escuelas Pías, a las que pertenece.

Opción por los pobres. Itaka-Escolapios responde a la realidad de las personas empobrecidas y trabaja para eliminar las causas que generan pobreza y exclusión, con especial atención a las necesidades de niños, niñas y jóvenes.

Misión integral. Itaka-Escolapios actúa en las tres dimensiones de la misión escolapia (educativa, evangelizadora y de transformación social), desde el convencimiento de que estas se enriquecen y retroalimentan.

Compromiso voluntario. Itaka-Escolapios fundamenta su acción en el voluntariado, abre espacios al mismo y lo prioriza y promueve en todos sus proyectos, por su valor educativo y como expresión de compromiso generoso a favor de otras personas.

Gestión responsable. Itaka-Escolapios apuesta por el trabajo en equipo, la generación de confianza y la austeridad en su funcionamiento, así como la sostenibilidad (de personas, identidad y recursos económicos) a largo plazo de sus proyectos.

Trabajo en red. Itaka-Escolapios se entiende a sí misma como una red escolapia que funciona con criterios de solidaridad, interdependencia y corresponsabilidad.





LÍNEA 1: Crecer “hacia abajo” para conectar con las corrientes profundas de nuestra identidad.

Objetivo 1:

Profundizar en el carácter simbólico de Itaka-Escolapios en el proceso de renovación de las Escuelas Pías. (EP Presencia, Formación, Comunicación)

1. Reflexión equipos de sede, área y proyecto.
2. Plan de formación perfiles: formación inicial y continua.
3. Plan de comunicación.

Objetivo 2:

Intensificar nuestra apuesta explícita por los jóvenes en todos los ámbitos de nuestra organización y de nuestra misión. (Movimiento Calasanz)

1. Responsable etapa en el equipo provincial
2. Propuesta Formación Ers por etapas.
3. Reflexión equipos de sede.
4. Compromiso por el bienestar.

Objetivo 3:

Integrar la naturaleza transformadora, educativa y evangelizadora de nuestra Misión. (Formación, Comunicación)

1. Reflexión equipos de sede, área y proyecto
2. Inclusión en el plan de formación
3. Inclusión en el Plan de Comunicación

Objetivo 4:

Propiciar la colaboración y transferencia pedagógica entre Itaka-Escolapios y nuestros colegios (Secretariado Provincial de Colegios, Sensibilización, Mov. Calasanz, Escuelas)

1. Coordinación regular con el SPC
2. Catálogo proyectos de Aprendizaje y Servicio,
3. Revisión de campañas de sensibilización,
4. Compartir catálogos de microformación,...
5. Revisión en escuelas de educadores, ...
6. Ampliación alcance de la escuela de verano
7. Revisión metodologías Movimiento Calasanz,

Objetivo 5:

Cultivar la identidad Itaka-Escolapios en religiosos, Fraternidad, y convocar a formar parte a las personas en Misión Compartida, monitores, familias, voluntarios/os, socios colaboradores y personas participantes .. (Formación, Comunicación, Socios y voluntariado)

1. Plan de formación por perfiles.
2. Protocolo de gestión de socios
3. Plan de comunicación
4. Protocolo de gestión de voluntariado
5. Redefinición de formato de Asambleas



LÍNEA 2: Fortalecer la dimensión transformadora de la misión que desarrollamos.

Objetivo 6: Generar lugares de reflexión junto a las personas participantes en nuestros proyectos, para articular discurso público en defensa de los derechos fundamentales, la equidad de género, la ecología integral, la interculturalidad, la justicia y la paz. (Equipos de sede, MTS)

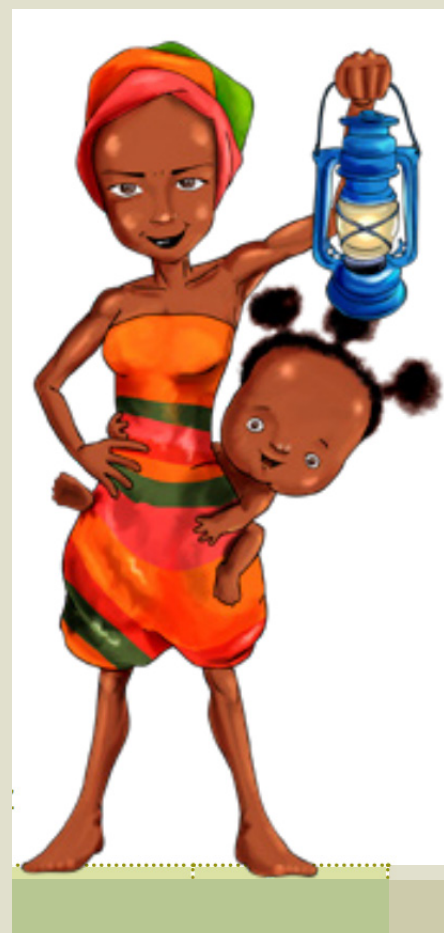
1. Reflexión en cada sede.
2. Definición del procedimiento para elaborar pronunciamientos públicos locales y provinciales.

Objetivo 7: Impulsar nuestra presencia en las redes eclesiales y sociales en las que participamos, local y provincialmente. (Secretariado de Colegios, Sensibilización, Mov. Calasanz, MTS)

1. Elaborar un listado local y provincial de redes y alianzas
2. Definir local y provincial las prioridades
3. Conformar la Red Escolapia de Escuelas Transformadoras.

Objetivo 8: Intensificar la colaboración con el Equipo del Ministerio para la Transformación Social . (Equipo MTS, Movimiento Calasanz)

1. Conexión directa vía Equipo Provincial.
2. Difusión más amplia de mensajes enredados,
3. Convocatoria más amplia de Itaka Ateneo,...



PLAN ESTRATÉGICO 2019 ITAKA ESCOLAPIOS EMAÚS 2023



LÍNEA 3: Consolidar la organización provincial de Itaka-Escolapios Emaús.

- Objetivo 9:** **Impulsar el liderazgo sostenible en todos los equipos provinciales para una mayor eficiencia y fidelidad a la misión.** (Equipo de coordinadoras, Equipos Provinciales)
1. Fortalecer Equipo Provincial.
 2. Reflexión equipos de sede sobre estilo de liderazgo.
 3. Nombrar un responsable para cada área y proyecto.

- Objetivo 10:** **Fortalecer el apoyo a cada sede desde los equipos provinciales y desde otras sedes.** (Equipo de coordinadoras, Equipos Provinciales)
1. Visitas a las sedes y entre sedes.
 2. Acordar apoyos en aspectos concretos.
 3. TEAMS de coordinadores y equipos

- Objetivo 11:** **Acompañar mejor a cada etapa del Movimiento Calasanz y a cada sede..** (Movimiento Calasanz)

1. Renovación equipo provincial.
2. Destacar responsables por etapas

- Objetivo 12:** **Integrar y optimizar la gestión provincial de Itaka Escolapios Emaús dentro de la Red Itaka-Escolapios.** (Equipo de gestión)

1. Incorporación responsable de gestión en equipo Provincial
2. Definición de un responsable local de gestión de socios.

- Objetivo 13:** **Incorporar a nuestra organización provincial la sede de Itaka-Escolapios en Minheuene.** (Equipo provincial de presencia)

1. Crear oficialmente la sede
2. Visitar periódicamente la sede
3. Mantener comunicación continua con el coordinador de la sede.
4. Integrar la sede en el acuerdo anual de Emaús

Movimiento Calasanz

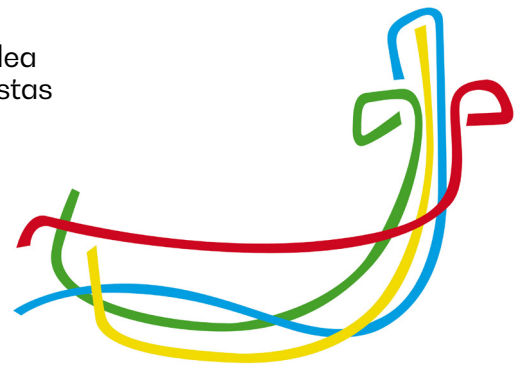
Además de beber del Proyecto de Presencia provincial y del Plan estratégico de Itaka-Escolapios Emaús, citamos a continuación otras fuentes en las que nos hemos basado para el desarrollo de este plan.

Por un lado, las propuestas hechas en la reunión REUNIÓN DE AGENTES DE PASTORAL en la que se trabajó desde tres documentos que reflejan fielmente nuestra realidad como lo son la ENCUESTA DEL VOLUNTARIADO realizada a nuestros monitores, la ENCUESTA DE VALORES y el INFORME DEL MOVIMIENTO CALASANZ 15-19 presentado en el capítulo provincial. Estas propuestas pueden resumirse en 6 líneas de trabajo.

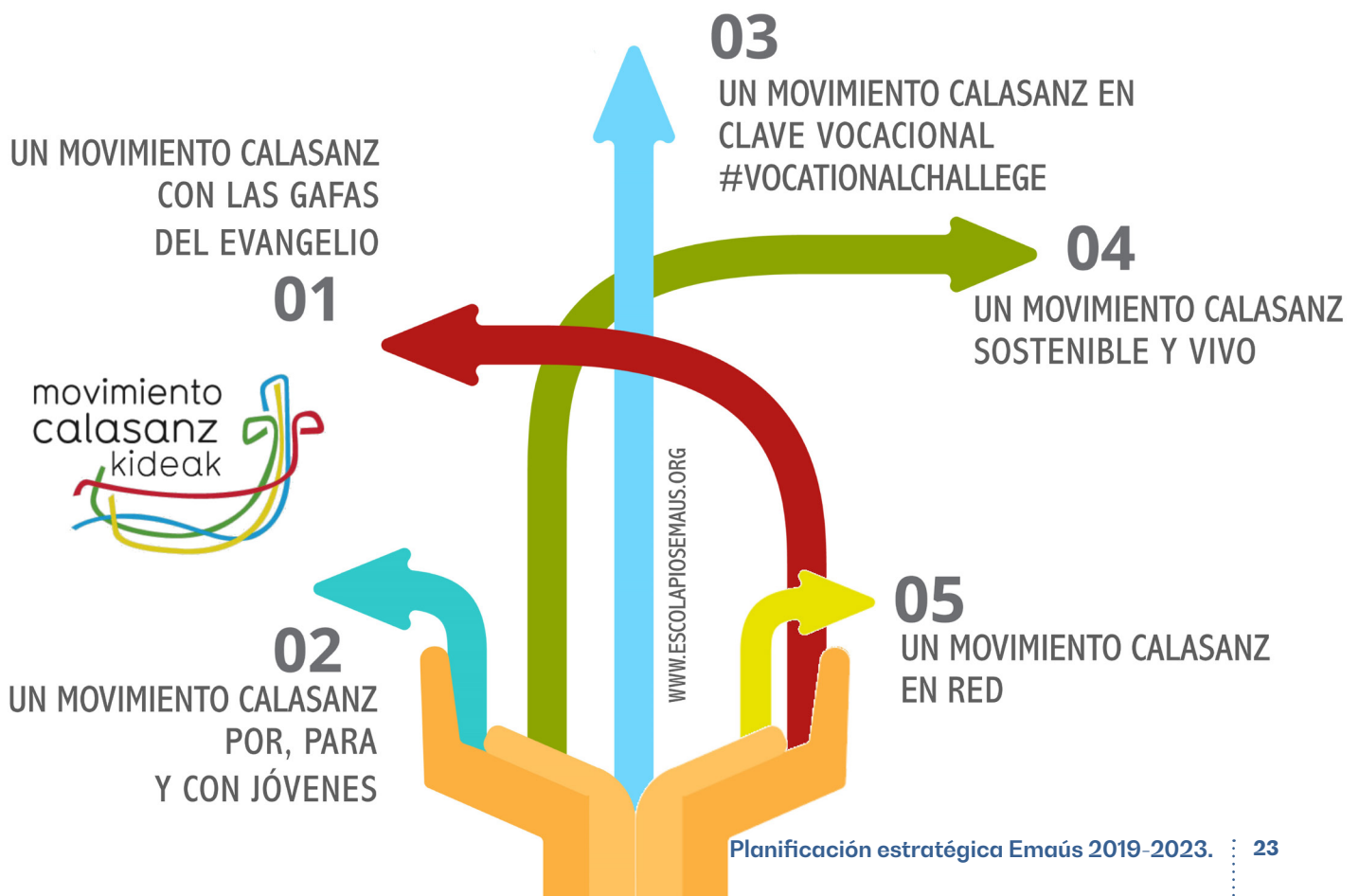
- Apuesta clara por las edades juveniles.
- Subrayar el aspecto vocacional en el Movimiento Calasanz.
- Movimiento Calasanz en clave de presencia.
- Cuidar la paridad: Composición chicos-chicas de los grupos.
- Catecumenado de adultos.
- Fortalecer la red provincial.

Por otro, las propuestas que los jóvenes participantes de la asamblea del PIARIST SYNOD nos lanzan desde Oaxaca en torno a 8 propuestas que creen prioritarias.

- Movimiento Calasanz.
- La relación con Dios. (Oración, vida de fe, sacramentos, etc.)
- Las formas de anunciarles el Evangelio.
- Nuestra opción preferencial por los pobres: voluntariado.
- Discernimiento vocacional y capacidad de acogida.
- El acompañamiento.
- Comunicación, redes y jóvenes.
- Educación No Formal.



PLAN ESTRATÉGICO MOVIMIENTO CALASANZ EN EMAÚS 2019-2023



Línea 1: Un Movimiento Calasanz con las gafas del evangelio.

1. Compartir los **grandes retos** ante los que se encuentra la sociedad (crisis ecológica y sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad...) desde la alegría del evangelio.
2. Actualizar nuestras formas para la transmisión y **celebración de la fe** con niños/as y jóvenes.
3. Potenciar las experiencias que posibilitan el encuentro **con los últimos**. Especialmente los campos de voluntariado de edades juveniles. Reforzando su convocatoria y creando un proceso consolidado previo y posterior para multiplicar sus frutos.

Objetivo 2: Un Movimiento Calasanz por, para y con Jóvenes.

1. **Empoderar a los jóvenes**, creando nuevos líderes que dinamicen la vida de nuestros grupos.
2. **Acompañar** y asesorar estos nuevos liderazgos de manera adecuada.
3. **Fidelizar** a nuestros jóvenes. Que sientan que este es “su” lugar y que vivan su pertenencia al MC desde esta perspectiva.
4. **Incorporar** las ideas generadas en el sínodo escolapio integrándolas en nuestro día a día.

Objetivo 3: Un Movimiento Calasanz en clave vocacional #vocationalchallenge.

1. Realizar propuestas de **crecimiento personal** reforzando al individuo.
2. **Acompañar** específicamente a nuestros jóvenes en el descubrimiento de la fe y la propia Vocación.
3. **Formar** a los educadores de edades juveniles para animar el reto vocacional.
4. Impulsar el nuevo itinerario propuesto por el equipo de pastoral vocacional **VIVE+**



Objetivo 4: Un Movimiento Calasanz sostenible y vivo.

1. Avanzar desde cada realidad local hacia el objetivo último del MC que no es otro que la **oferta escolapia** de desembocadura en las Escuelas Pías en sus diversas modalidades (voluntariado, socios, Misión Compartida...) y especialmente en la vida religiosa y en la Fraternidad escolapia.
2. Caminar hacia unos procesos que sean **juveniles** promoviendo una cultura de corresponsabilidad entre nuestros jóvenes sin olvidar la sostenibilidad económica, humana y ecológica de nuestra sede.
3. Buscar nuevos modelos que permitan **enriquecer** la realidad escolapia de cada sede como pueden ser el catecumenado de adultos y otras propuestas que puedan impulsarse y cuidarse desde el MC.

Objetivo 5: Un Movimiento Calasanz en RED.

1. Reestructurar el equipo provincial para que el acompañamiento sea más integral, ayudando a incorporar las herramientas pedagógicas necesarias en cada etapa y contexto.
2. Reforzar lazos con la fraternidad, escuelas, colegios y crear alianzas con nuestro entorno eclesial y social.
3. Cuidar especialmente la red que nos une, la del MC en Emaús. Compartiendo materiales, impulsando los encuentros conjuntos, utilizando debidamente nuestros símbolos y lenguaje...
4. Crear sinergias que pueden favorecer el crecimiento del MC de todas las presencias a nivel provincial y de orden.
5. Estrenar las redes sociales del MC provincial.



Equipo Provincial de Parroquias Emaús

Soria, Unidad Pastoral de los Escolapios (Peralta), Valmuel y Puigmoreno (Alcañiz), Riezu y Movera.

Línea 1: Consolidar el equipo para que se ocupe de este ámbito de nuestra misión en Emaús en coordinación con el Equipo Provincial de presencia y la Congregación provincial.

1. Configurar el equipo y establecer su funcionamiento.
2. Celebrar un encuentro anual de los escolapios que dinamizan la vida parroquial e iglesias de culto en Emaús.

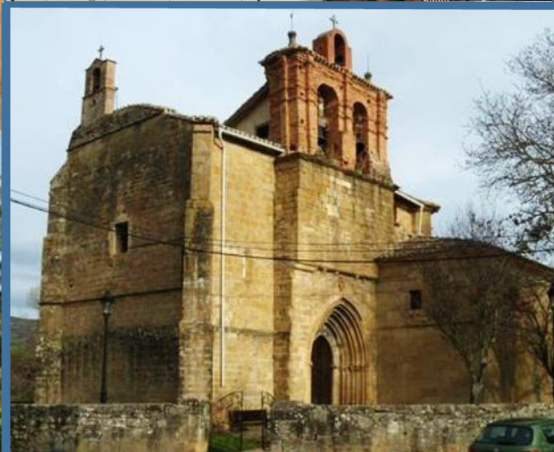
Línea 2: Analizar las posibilidades de la “Red de parroquias escolapias” de la Orden y nuestra participación en ella.

1. Solicitar la inclusión y avanzar en su incorporación de dos de nuestras parroquias en la red; Soria y Peralta.
2. Optimizar esta red y sus recursos compartiéndolos con el resto de parroquias e iglesias escolapias de Emaús.

Línea 3: Potenciar la alianza de las parroquias escolapias con el resto de nuestros ámbitos de misión escolapia, especialmente con los colegios y las sedes de Itaka-Escolapios, para desarrollar las oportunidades de enriquecimiento de nuestra misión.

Línea 4: Desarrollar nuestra inserción en el medio al que servimos en comunión con la iglesia diocesana.

Línea 5: Dar a conocer en Emaús la labor de parroquias escolapias, los escolapios que las animan e impulsan y su contribución al desarrollo del Proyecto provincial de Presencia.



Equipo Provincial de Gestión

- Línea 1.** Facilitar a los diferentes responsables de nuestra organización, propiciando dinanismos de mejora continua de los procesos de gestión, la información económica relevante de modo claro y ágil para la toma de decisiones que les correspondan en cada caso.
- Línea 2.** Acompañar a los departamentos de las Oficinas Provinciales y a las personas que trabajan en el ámbito provincial para fortalecer su implicación en el impulso de la misión escolapia.
- Línea 3.** Clarificar dentro de nuestra gestión ordinaria de ingresos y gastos anuales aquellos relativos a la gestión urbanística de nuestro patrimonio para delimitar el alcance de las operaciones inmobiliarias.
- Línea 4.** Revisar aprovechamientos viables de espacios no utilizados actualmente por la Provincia, para el impulso de nuestra misión.
- Línea 5.** Cuidar la integración de las actividades económicas distintas de las propias de colegios, Itaka-Escolapios, comunidades religiosas y Provincia para asegurar la sostenibilidad integral de nuestra organización.
- Línea 6.** Revisar la adecuada coordinación de temas de gestión que compartimos las provincias escolapias de Betania, Catalunya y Emaús para ganar en agilidad y eficiencia.



Pastoral Vocacional

Dar centralidad a la convocatoria y acogida vocacional incrementando los frutos, pasos y respuestas vocacionales de nuestros jóvenes.

1. Generar una nueva organización y estructura que propicie el impulso en nuestros equipos y comunidades de la Cultura Vocacional con creatividad y audacia.

1. Crear y consolidar un equipo provincial para la PV.
2. Crear un calendario de reuniones del equipo provincial de PV
3. Clarificar las funciones del Equipo Provincial de PV y su papel en la provincia.
4. Actualizar el Estatuto de PV de Emaús y reflejar en él las funciones del Equipo Provincial de PV
5. Nombrar los Responsables Locales y sus Equipos de PV y velar por su funcionamiento.
6. Enviar las actas de los equipos locales al coordinador provincial.
7. Ofrecer un Itinerario de acciones y propuestas provinciales.
8. Elaborar un itinerario de acompañamiento vocacional cada curso. Ej: Vive +
 - Repensar iniciativas. Objetivo de Innovación – buscar formas innovadoras...
 - Formación – recuperar el encuentro provincial (programación y organización) de agentes de PV.
9. Sistematizar la conexión-coordinación del equipo provincial de PV con el equipo provincial del Movimiento Calasanz



2. Repensar y desarrollar nuestro acompañamiento a los jóvenes en la escucha de la voluntad de Dios de manera que incrementemos los resultados vocacionales, especialmente en Pastoral vocacional específica, a la vida religiosa escolapia.

1. Elaborar un banco de actividades para fortalecer el ámbito de la Experiencia de Dios en las actividades pastorales de nuestros Colegios y del Movimiento Calasanz.
2. Establecer nuevas acciones locales que ayuden a fortalecer el ámbito de la experiencia de Dios.
3. Diseñar una propuesta de experiencias/actividades que provoquen experiencias de contacto con Pobres / Comunidad / Experiencia de Dios
4. Crear un calendario de acompañamiento o herramientas para el seguimiento del acompañamiento que realizamos con los jóvenes en la búsqueda de su vocación.
5. Ofrecer iniciativas y experiencias de acogida vocacional en la vida religiosa.

3. Ilusionar en todos los ámbitos a vivir la vocación para generar una cultura vocacional auténtica y responder al #VocationalChallenge.

1. Extender la Cultura vocacional en nuestras presencias.
 - Realización y actualización del Plan de Impulso de la PV (PIPVE) (Siembra/Propuesta/Acompañamiento)
 - Organizar una semana vocacional anual en cada lugar.
2. Incrementar el carácter vocacional de los encuentros conjuntos del Movimiento Calasanz.
3. Implicar en el #Vocational Challenge a más agentes y nuevos ámbitos (Fraternidad, Proyecto SAL y voluntariados varios...)
4. Conexión con PiaristSynod, protagonismo de los jóvenes, jóvenes trabajando la vocación, liderazgo juvenil.
5. Creación de objetos y regalos con el logotipo de #VocationalChallenge ofrecerlo como logotipo y merchandising



#VOCATIONAL CHALLENGE



Señor Jesús, Señor de la mies y de las llamadas, que cada día renuevas nuestra vocación, ayúdanos a convocar para ti a nuevos discípulos/as, a nuevos seguidores de tu Evangelio, en esta parcela de las Escuelas Pías de Emaús.

Jesús, Buen Pastor, que no quieres dejar a tus seguidores/as como “ovejas sin pastor”, suscita en los corazones jóvenes una respuesta positiva a tu llamada.

Oramos por las vocaciones y por el proyecto VIVE+

Desde nuestra COMUNIDAD
rezamos por la vocación, por las
vocaciones.

Por todas las PERSONAS que buscan
responder a la llamada de DIOS en sus
vidas. Y especialmente por todos los y las
jóvenes de los grupos y ámbitos escolapios,
por todas las personas de la Comunidad
Cristiana Escolapia

Y en este curso, por quienes desde los
itinerarios de nuestro Proyecto Provincial
“VIVE +”, se embarcan en la aventura de
andar la vida como vocación.

Señor Jesús, que nos invitas a remar mar adentro, a caminar sin hundirnos, y a acoger a los más pequeños y débiles en tu nombre, fortalece los corazones de nuestros/as jóvenes para que puedan optar con generosidad por servirte a ti y a tu Reino de justicia.

Jesús Maestro, que colmaste a San José de Calasanz de audacia y paciencia para construir las Escuelas Pías, sigue llamando a tus jóvenes para que las profundicen y extiendan en favor de los niños, niñas y jóvenes de toda la tierra.

JESÚS amigo y compañero de camino, Señor de la Vida y de la Eucaristía, presente en nuestros desafíos e ilusiones, suscita valor y pasión en el corazón de los jóvenes para que estén dispuestos a vivir el desafío de la vocación viviendo tu Evangelio, actualizando tu Vida.

Te lo pedimos con la confianza en que Tú eres la fuerza necesaria para cada día, el que bendices el trabajo y la historia y nos encomiendas la Educación y Evangelización de las nuevas generaciones.

Confianza en que siempre nos escuchas, en que sigues cuidando nuestra vocación personal,

ENVÍA testigos valientes y humildes del Evangelio para que renueven y refuercen tu obra entre nosotros. Amén.

Vive
Bizitzaz blai Nkumi

