

*Escuelas Pías de Emaús, Aragón,
Vasconia y Andalucía*

*PROYECTO
DE PRESENCIA 19-23*

Como discípulos y discípulas de Jesús y continuadores de Calasanz, queremos transformar y cuidar nuestras presencias escolapias como Lugares donde sea posible que el Tiempo lo vivamos como Historia, Acontecimiento y Profecía de Salvación y, de este modo, vivir en proceso de convocatoria y acogida, sanación, formación, creación, relación, encuentro, acompañamiento y comunidad.

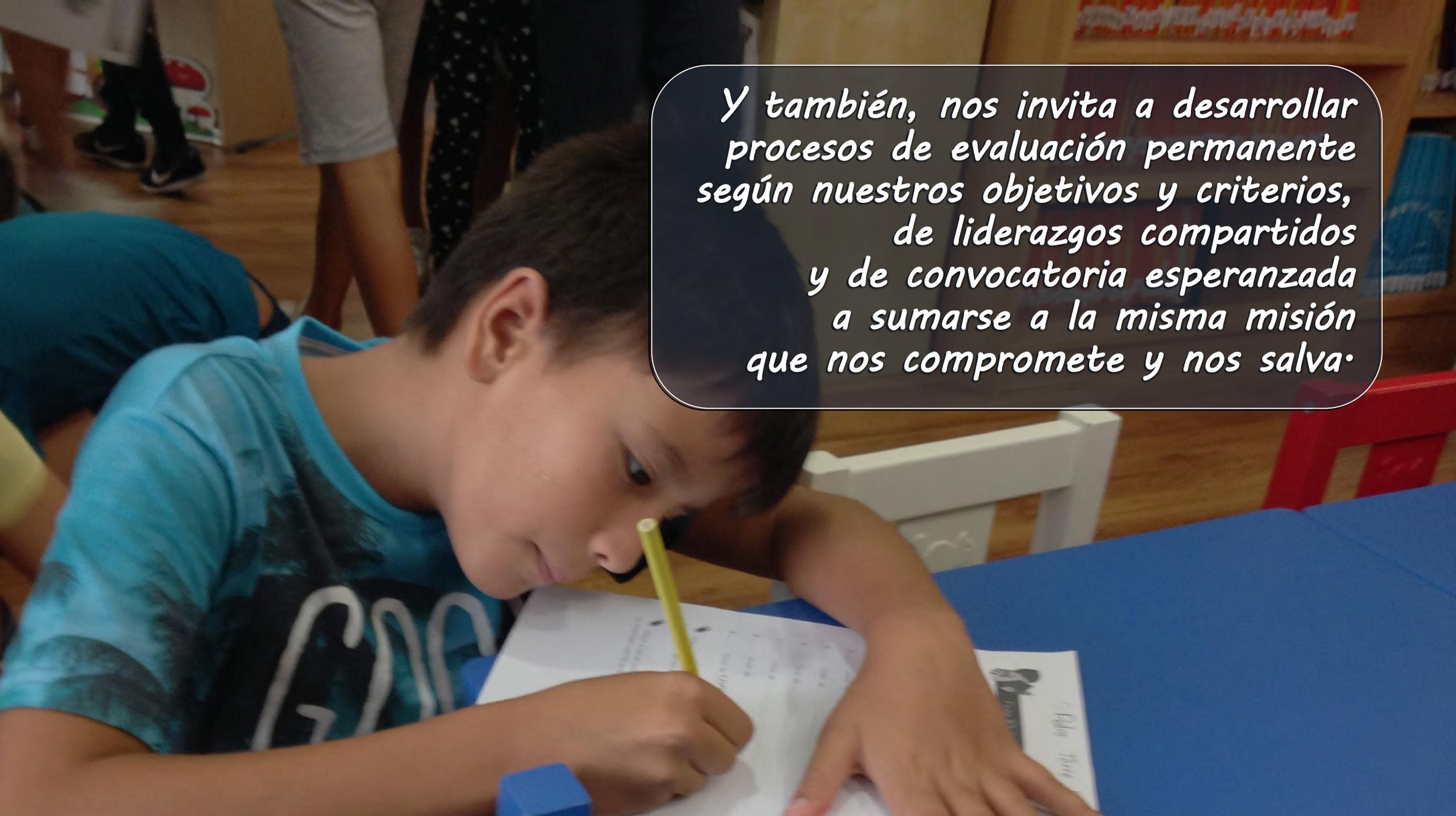




*Esto nos exige un discernimiento,
una escucha atenta al Espíritu,
con un cuidado amoroso
de los espacios, tiempos y personas
que nos son encomendadas.*

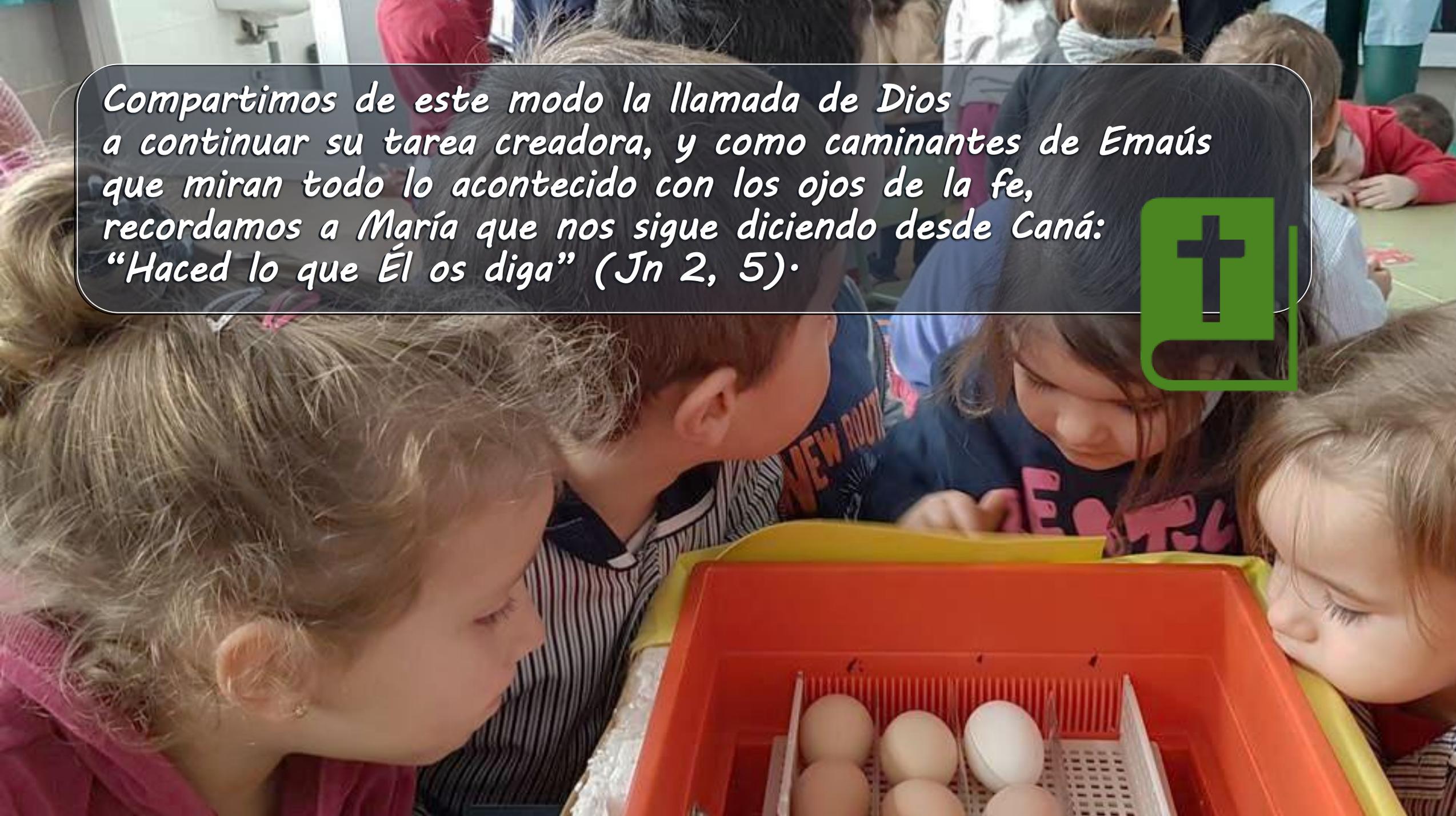
Nos lleva a generar procesos de innovación constante y con sentido, que no sólo respondan a los cambios que ocurren, sino que impulsen y propicien los tiempos que están por venir.



A young boy with dark hair, wearing a blue t-shirt, is sitting at a table covered with a blue cloth. He is leaning forward, focused on writing on a white sheet of paper with a yellow pencil. His left hand is resting on the paper. In the background, other people are partially visible, suggesting a classroom or community setting. A white chair is behind him, and a red chair is to the right. The text is overlaid in a white, rounded rectangular box in the upper right quadrant of the image.

Y también, nos invita a desarrollar procesos de evaluación permanente según nuestros objetivos y criterios, de liderazgos compartidos y de convocatoria esperanzada a sumarse a la misma misión que nos compromete y nos salva.

Compartimos de este modo la llamada de Dios a continuar su tarea creadora, y como caminantes de Emaús que miran todo lo acontecido con los ojos de la fe, recordamos a María que nos sigue diciendo desde Caná: "Haced lo que Él os diga" (Jn 2, 5).

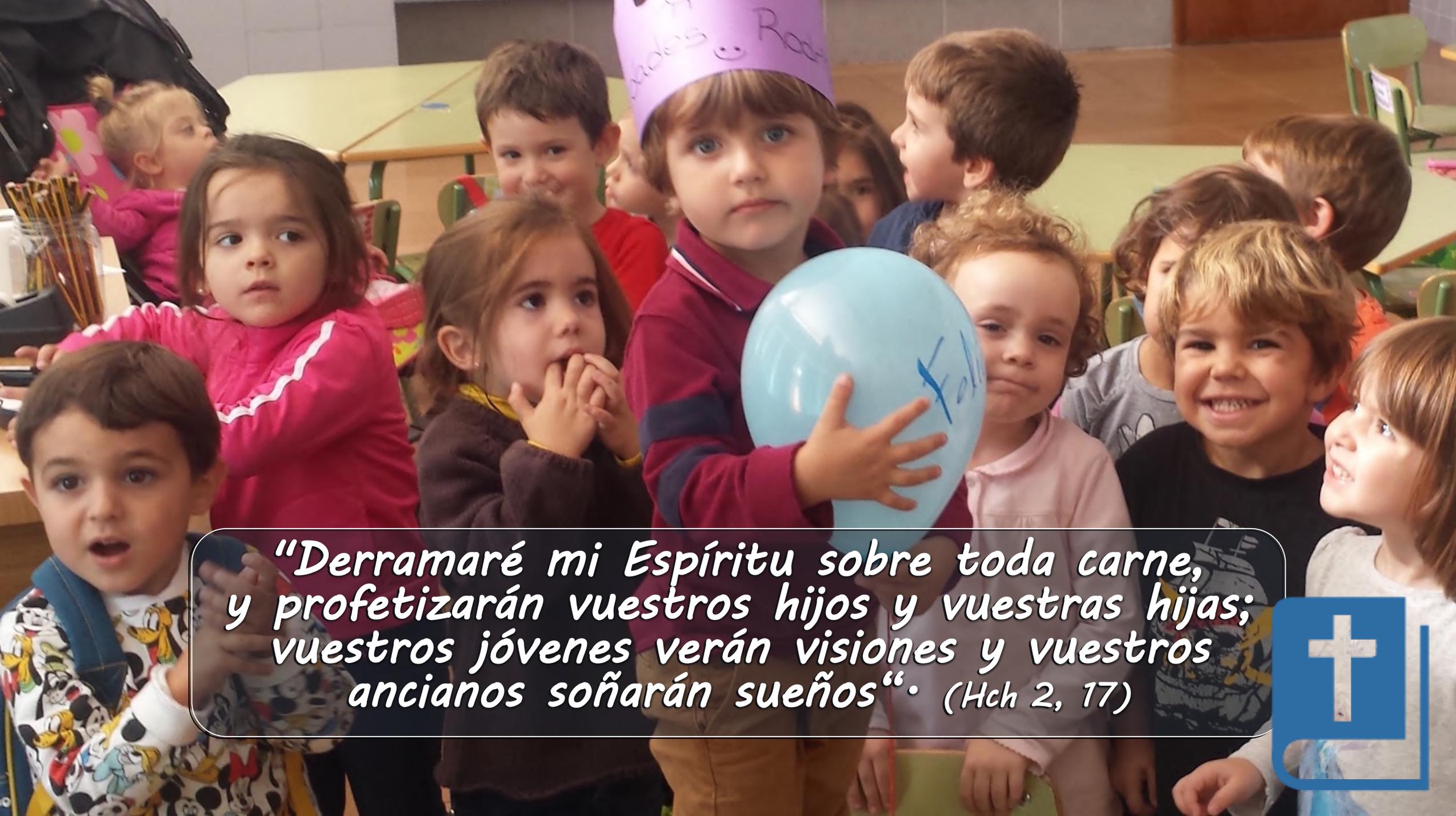




Así, queremos vivir desde la experiencia de la Resurrección “un nuevo Pentecostés escolapio” que nos configure personal y comunitariamente. Para ello nos proponemos:

ACTUALIZAR Y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA

*Para todas y todos
y para toda la vida,
para conformarnos
como lugares seguros,
acogedores, de crecimiento
y vida plena para las niñas
y niños, jóvenes, familias
y quienes participamos
en ella de diversos modos.
Deseamos recrear procesos
de acompañamiento
y de vivencia profunda
de la identidad humana,
cristiana y escolapia,
y convocar
a todas las personas
a sumarse a esta Misión
que nos hace felices*

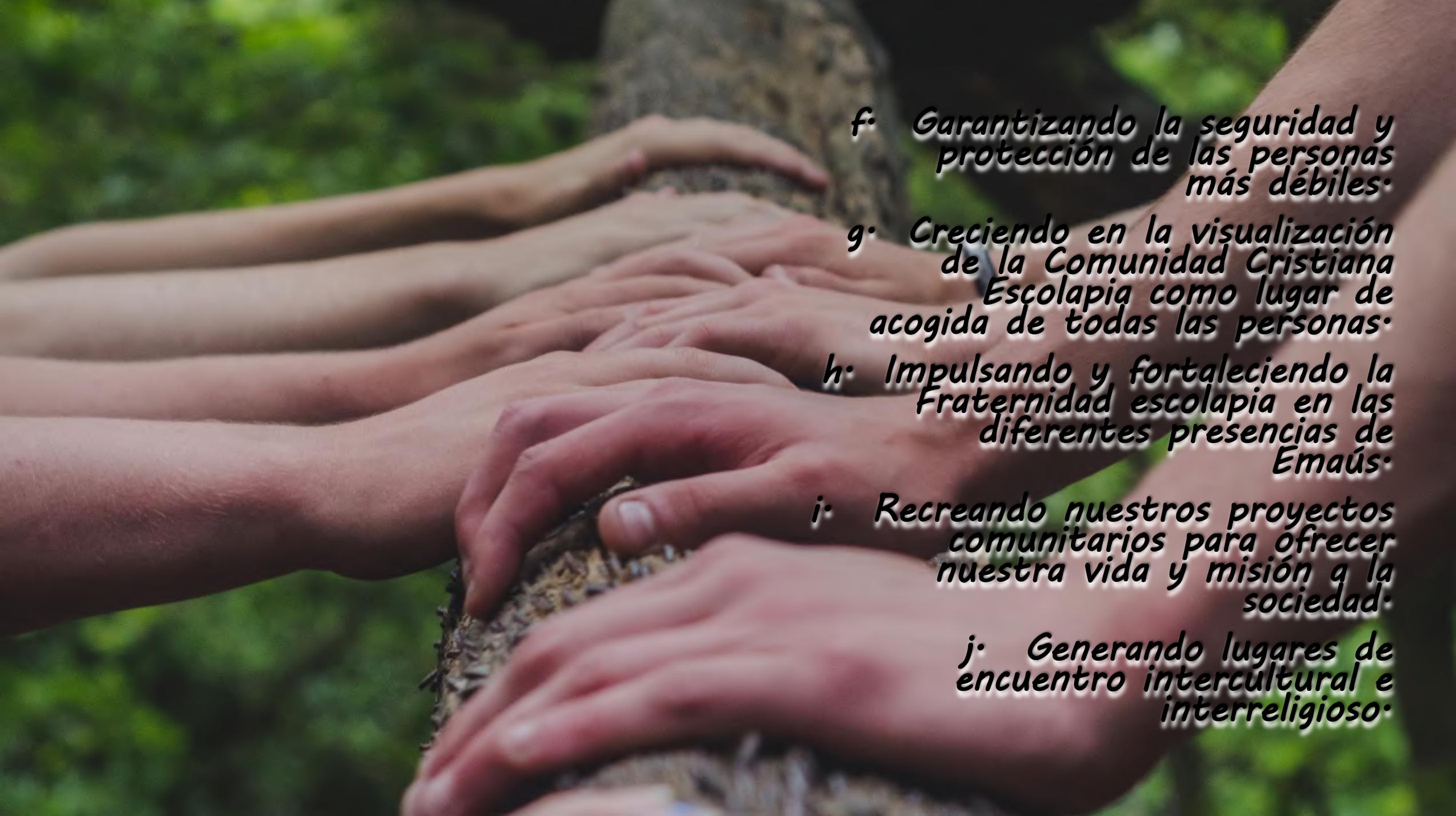


*"Derramaré mi Espíritu sobre toda carne,
y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas;
vuestros jóvenes verán visiones y vuestros
ancianos soñarán sueños" • (Hch 2, 17)*



- a. Respondiendo con audacia al #VocationalChallenge: cultura vocacional.
- b. Avanzando en cada lugar en la propuesta del Movimiento Calasanz Kideak y escuchando a los jóvenes en dinámica sinodal.
- c. Impulsando el plan de formación “en clave de identidad escolapia”.
- d. Clarificando y fortaleciendo los equipos de Misión Compartida.
- e. Definiendo un “Proyecto marco de familias”.

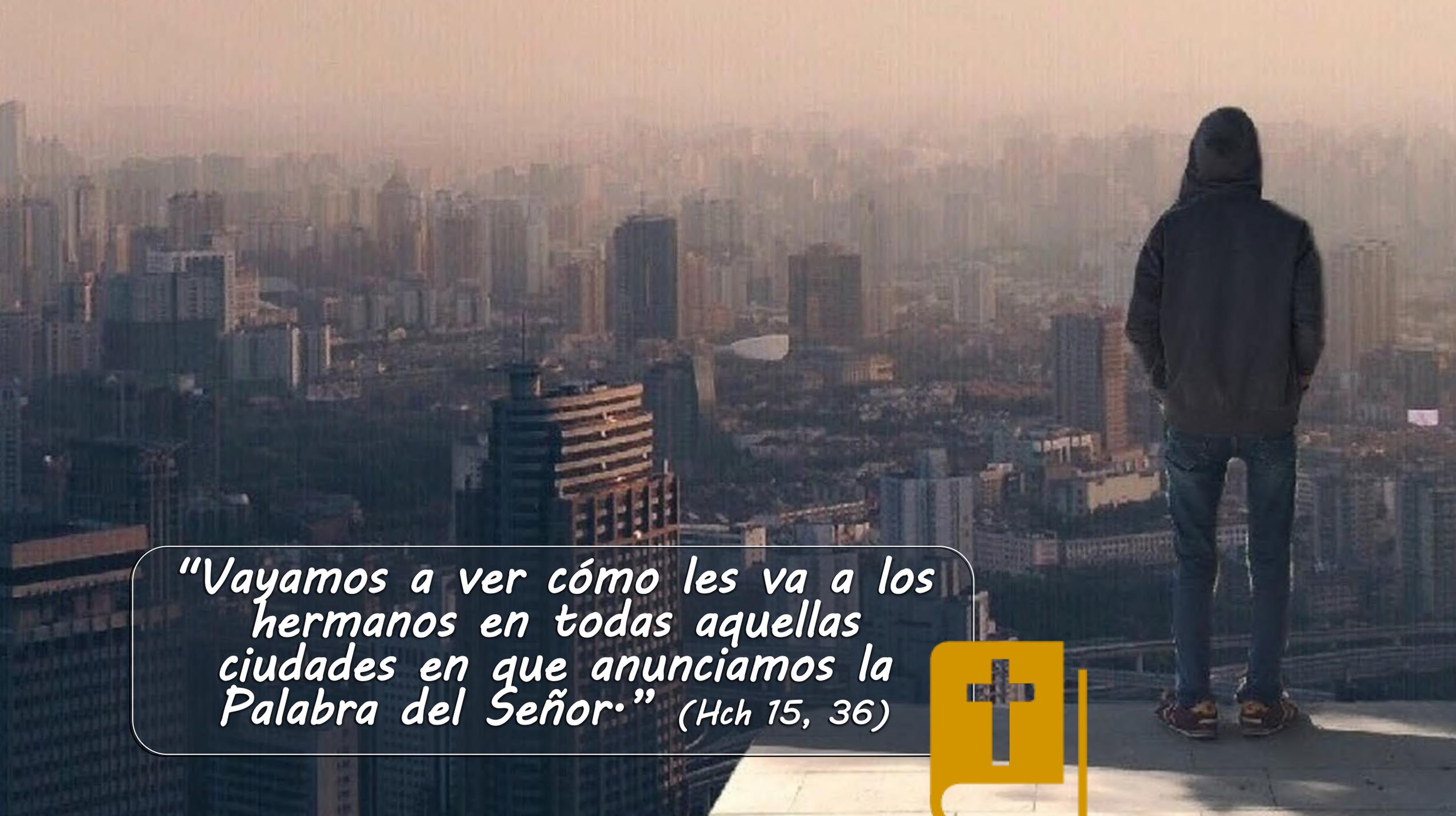


- 
- f. *Garantizando la seguridad y protección de las personas más débiles.*
 - g. *Creciendo en la visualización de la Comunidad Cristiana Escolapia como lugar de acogida de todas las personas.*
 - h. *Impulsando y fortaleciendo la Fraternidad escolapia en las diferentes presencias de Emaús.*
 - i. *Recreando nuestros proyectos comunitarios para ofrecer nuestra vida y misión a la sociedad.*
 - j. *Generando lugares de encuentro intercultural e interreligioso.*

FORTALECER NUESTRO DINAMISMO COMO
RED PROVINCIAL
PARA ESTAR SIEMPRE
EN SALIDA

dispuesta a responder a los retos que afrontamos como Sociedad y como Iglesia, desde los intereses de las personas más débiles y el aprecio de toda la riqueza que nos ha sido confiada en cada presencia.





*"Vayamos a ver cómo les va a los
hermanos en todas aquellas
ciudades en que anunciamos la
Palabra del Señor." (Hch 15, 36)*



- a. Asumiendo desde nuestra misión educativa y evangelizadora los grandes desafíos a los que se enfrenta la Humanidad: crisis ecológica y sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad.
- b. Profundizando en un modelo de presencia escolapia que crece desde las oportunidades y fortalezas existentes en cada lugar.
- c. Fortaleciendo el vínculo de nuestra rica red provincial, conformada por comunidades religiosas, Fraternidad, colegios, Itaka-Escolapios, parroquias, y todos los ámbitos de misión donde estamos presentes.



- a. *Asumiendo como propio el reto de la Escuela Pía Global, especialmente, nuestra presencia en Mozambique.*
- b. *Dando pasos significativos, personales y comunitarios, para el impulso de nuestra misión: envíos a presencias de Emaús y a otras demarcaciones escolapias, nuevas encomiendas y ministerios, comunidades conjuntas...*
- c. *Actualizando el acuerdo de Emaús con Brasil-Bolivia.*





RECREAR UNA
CULTURA DE
LIDERAZGO
COMPARTIDO,
PARTICIPACIÓN, TRABAJO EN
EQUIPO Y COMUNICACIÓN,

que nos permita ser evangélicamente eficientes y ofrecer a quien nos escuche un entramado de relatos de Esperanza y Buena Noticia donde entretejer su propio relato vital.



"La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie llamaba suyos a sus bienes, sino que todo era en común entre ellos. Y los apóstoles daban testimonio con gran poder de la resurrección del Señor Jesús." (Hch. 4, 32)



- a. Definiendo y compartiendo un concepto común de servicio y de liderazgo sostenible.*
- b. Fortaleciendo y renovando los equipos en clave de participación.*
- c. Promoviendo una cultura de liderazgo y de participación entre nuestros jóvenes, abriendo espacios de protagonismo y creatividad.*



- a. Asumiendo criterios de equidad de género.*
- b. Profundizando en la cultura ministerial y diversidad vocacional.*
- c. Estableciendo redes de intercambio de conocimiento y formación para que aflore toda la creatividad que albergamos.*
- d. comunicando lo que soñamos y lo que hacemos en clave de Esperanza y de la Buena Noticia que nos habita.*



A glass lightbulb is placed on a dark chalkboard. A white chalk-drawn thought bubble surrounds the lightbulb. The text is written in white, bold, uppercase letters with a slight shadow effect.

PROFUNDIZAR EN NUESTRA
ACCIÓN
EDUCATIVA, PASTORAL Y SOCIAL
A PLENO TIEMPO,

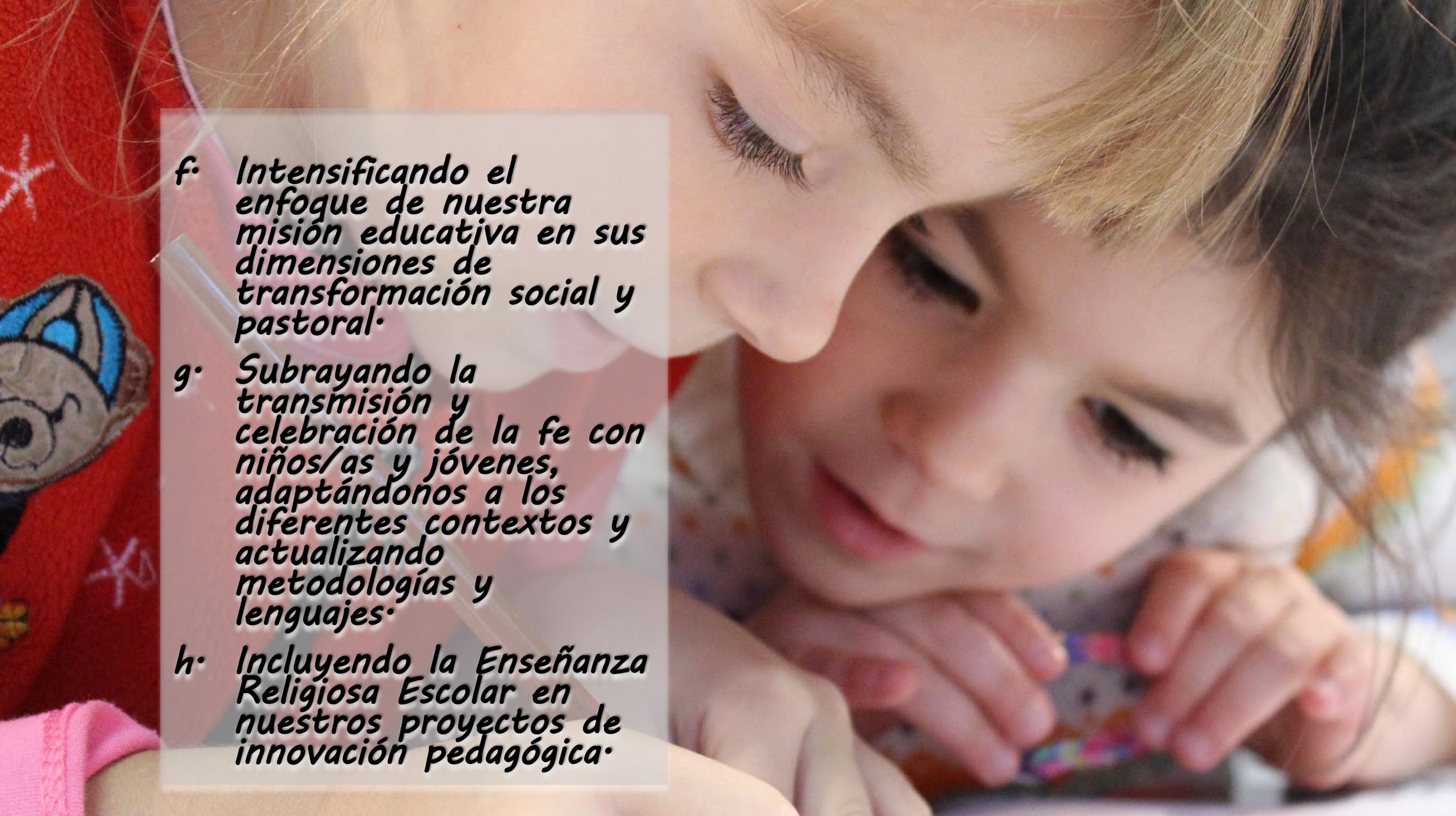
*para garantizar su
naturaleza
verdaderamente
innovadora y
transformadora de las
personas y de la
realidad; contribuyendo
así a la construcción
de una sociedad más
justa, fraterna,
inclusiva y acogedora.*

"En todo os he enseñado que es así, trabajando, como se debe socorrer a los débiles y que hay que tener presentes las palabras del Señor Jesús que dijo: Mayor felicidad hay en dar que en recibir." (Hch. 20, 35)





- a. Fortaleciendo la alianza Itaka-Escolapios-Colegios para ofrecer una propuesta a pleno tiempo.
- b. Consolidando y ampliando el proyecto de innovación "Suma y Sigue", siguiendo el Proyecto Educativo marco de Emaús.
- c. Profundizando en la metodología del Aprendizaje y Servicio.

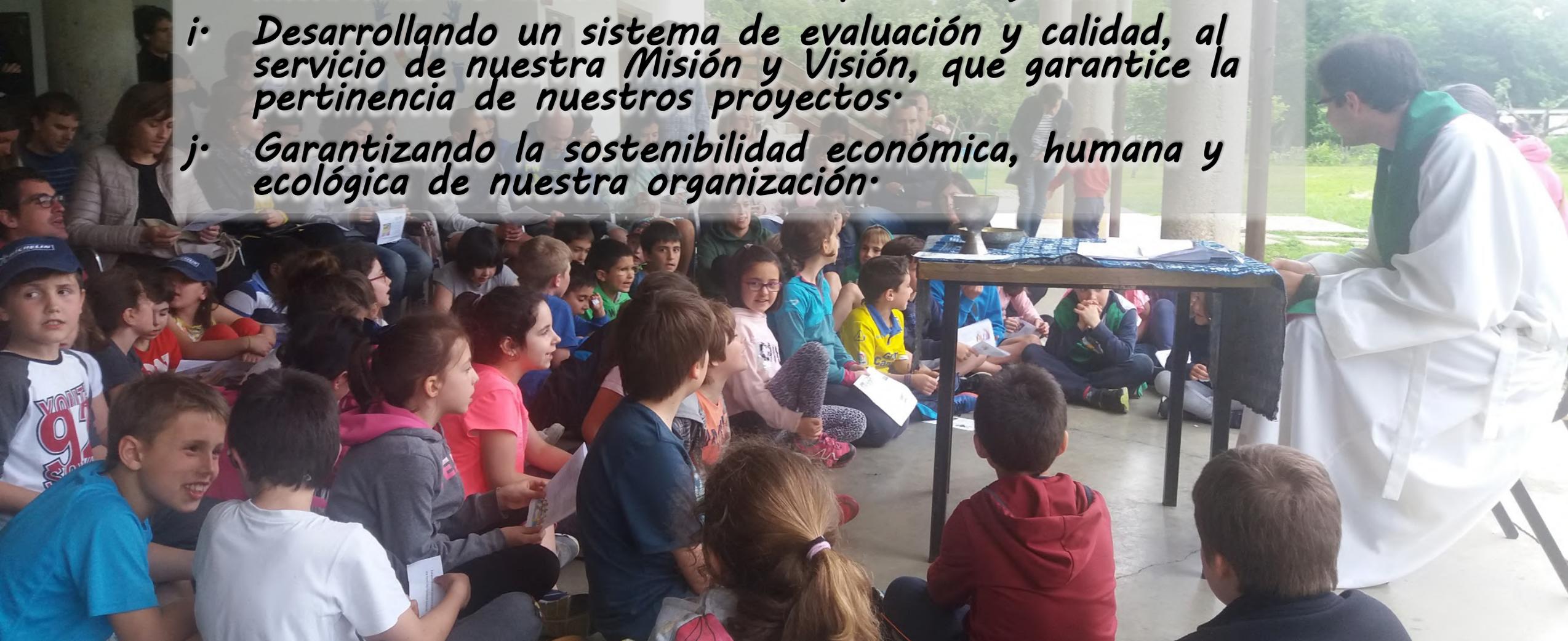


f. *Intensificando el enfoque de nuestra misión educativa en sus dimensiones de transformación social y pastoral.*

g. *Subrayando la transmisión y celebración de la fe con niños/as y jóvenes, adaptándonos a los diferentes contextos y actualizando metodologías y lenguajes.*

h. *Incluyendo la Enseñanza Religiosa Escolar en nuestros proyectos de innovación pedagógica.*

- h. Impulsando entre quienes más lo necesitan nuevas iniciativas de acción educativa, pastoral y social.*
- i. Desarrollando un sistema de evaluación y calidad, al servicio de nuestra Misión y Visión, que garantice la pertinencia de nuestros proyectos.*
- j. Garantizando la sostenibilidad económica, humana y ecológica de nuestra organización.*





ΜΡΘΥ