



# ESCUELAS PÍAS

PROVINCIA EMAÚS

Aragón, Vasconia, Andalucía

**PROJETO PROVINCIAL  
DE PRESENÇA  
2019-2023**

**C**omo discípulos e discípulas de Jesus e seguidores de Calasanz, queremos transformar e cuidar as nossas **presenças escolápias como lugares onde seja possível viver o tempo como história, evento e Profecia de salvação**, vivendo assim em processo de chamada e acolhimento, cura, formação, criação, relacionamento, encontro, acompanhamento e comunidade.

Isto requer um discernimento, uma escuta atenta ao espírito, com um cuidado amoroso dos espaços, dos tempos e das pessoas que nos são confiadas. Isso nos leva a gerar processos de inovação constante e significativa que não só respondam às mudanças que ocorrem, mas que incentivem e promovam os tempos que virão. E também, convida a desenvolver processos de avaliação permanente de acordo com nossos objetivos e critérios, de lideranças compartilhadas e chamada esperançosa para participar da mesma missão que nos compromete e nos salva.

Desta forma, partilhamos o apelo de Deus para continuar a sua tarefa criadora, e como caminhantes de Emaús que olham para tudo o que aconteceu com os olhos da fé, lembramos de Maria que continua a dizer-nos desde Caná: "*façam o que ele mandar*"(Jo 2, 5). É assim que queremos viver a experiência da Ressurreição como "*Um novo Pentecostes Escolápico*" para nos configurar pessoal e comunitariamente.

**Para o efeito, propomo-nos:**

*" Eu derramarei o meu espírito sobre todas as pessoas, os filhos e filhas de vocês vão profetizar, os jovens terão visões e os anciãos terão sonhos. " (At. 2, 17)*



1. **ATUALIZAR e OFERECER a NOSSA PROPOSTA ESCOLAPIA para todos e para a vida toda**, para tornar-nos lugares seguros, acolhedores, de crescimento e vida plena para crianças, jovens, famílias e aqueles que participam nela de diferentes maneiras. Queremos recriar processos de acompanhamento e experiência profunda de identidade humana, cristã e Escolápia, convocando a todas as pessoas a participar nesta missão que nos faz felizes.

*Respondendo com audácia ao #VocationalChallenge: cultura vocacional.*

- a. *Avançando em cada lugar na proposta do movimento Calasanz Kideak e ouvindo os jovens em dinâmica sinodal.*
- b. *Promovendo o plano de formação "em chave de identidade Escolápia".*
- c. *Esclarecendo e fortalecendo as equipes de "Missão Compartilhada"*
- d. *Definindo um "projeto de famílias".*
- e. *Garantindo a segurança e proteção das pessoas mais necessitadas.*
- f. *Crescendo na visualização da Comunidade Cristã Escolápia como um lugar de acolhida para todas as pessoas.*
- g. *Promovendo e fortalecendo a Fraternidade Escolápia nas diferentes presenças de Emaús.*
- h. *Recriando os nossos projetos comunitários para oferecer nossa vida e missão à sociedade.*
- i. *Gerando lugares de encontro intercultural e inter-religioso.*

*"Vamos voltar para fazer uma visita a todas as cidades onde anunciamos a Palavra do Senhor, para ver como estão passando."(at. 15, 36)*



**2. Fortalecer nosso dinamismo como REDE PROVINCIAL para estar sempre** em partida, prontos para responder aos desafios que enfrentamos como sociedade e como igreja, desde os interesses das pessoas mais necessitadas e da valorização de toda a riqueza que nos foi confiada em cada presença.

- a. *Assumindo desde a nossa missão educativa e evangelizadora os grandes desafios enfrentados pela humanidade: crise ecológica e de sustentabilidade, pobreza e exclusão, equidade de gênero, interculturalidade.*
- b. *Aprofundando num modelo de presença escolápia que cresce a partir das oportunidades e pontos fortes que existem em cada lugar.*
- c. *Fortalecendo o vínculo da nossa rica rede provincial, formada por comunidades religiosas, fraternidade, escolas, Itaka-Escolapios, paróquias e todas as áreas de missão onde estamos presentes.*
- d. *Assumindo o desafio da Escola Pia Global, especialmente na nossa presença em Moçambique.*
- e. *Dando passos significativos, pessoais e comunitários para impulsar a nossa missão: envios para as presenças de Emaús e outras demarcações Escolapias, novas encomendas e ministérios, comunidades conjuntas...*
- f. *Atualizando o acordo de Emaús com Brasil-Bolívia.*

*"a multidão dos fiéis era um só coração e uma só alma. Ninguém considerava propriedade particular as coisas que possuía, mas tudo era posto em común entre eles. Com grande poder, os apóstolos davam testemunho da ressurreição do Senhor Jesus." (At. 4, 32)*



**3. Recriar uma CULTURA DE LIDERANÇA COMPARTILHADA, participação, trabalho em equipe e comunicação,** que permita ser evangelicamente eficientes e oferecer àqueles que nos ouvem uma rede de histórias de esperança e boas notícias onde entrelaçar sua própria história de vida.

- a. *Definindo e compartilhando um conceito comum de serviço e liderança sustentável.*
- b. *Fortalecendo e renovando as equipes em chave de participação.*
- c. *Promovendo uma cultura de liderança e participação entre os nossos jovens, abrindo espaços de protagonismo e criatividade.*
- d. *Assumindo critérios de equidade de gênero.*
- e. *Aprofundando na cultura ministerial e na diversidade vocacional.*
- f. *Estabelecendo redes de intercâmbio de conhecimento e formação para expor toda a criatividade que possuímos.*
- g. *Comunicando o que sonhamos e o que fazemos em chave de esperança e da boa notícia que nos habita.*

*"Em tudo mostrei a vocês que é trabalhando assim que devemos ajudar os fracos, recordado as palavras do proprio Senhor Jesus que disse: " Há mais felicidade em dar do que em receber." (At. 20, 35)*

4.

**Aprofundar na nossa ACÇÃO educativa, pastoral e social a TEMPO INTEGRAL**, para garantir a sua natureza verdadeiramente inovadora e transformadora das pessoas e da realidade; contribuindo assim para a construção de uma sociedade mais justa, fraterna, inclusiva e acolhedora.

- a. Fortalecendo a aliança Itaka-Escolapios-escolas para oferecer uma proposta de tempo integral.
- b. Consolidando e ampliando o projeto de inovação "sume e continúe", continuando o Projeto Educativo de Emaús.
- c. Aprofundando na metodologia do aprendizagem e serviço.
- d. Intensificando o foco da nossa missão educativa em suas dimensões de transformação social e pastoral.
- e. Destacando a transmissão e celebração da fé com as crianças e os jovens, adaptando-se aos diferentes contextos e atualizando metodologias e linguagens.
- f. Incluindo o Ensino Religioso Escolar em nossos projetos de inovação pedagógica.
- g. Impulsando entre os mais necessitados novas iniciativas de ação educativa, pastoral e social.
- h. Desenvolvendo um sistema de avaliação e qualidade, ao serviço de nossa missão e visão, garantindo a relevância dos nossos projetos.
- i. Garantindo a sustentabilidade econômica, humana e ecológica de nossa organização.

