

ESCUELAS DE EDUCADORES DE TIEMPO LIBRE

ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS



Presentación
Escuelas de educadores de Itaka-Escolapios Emaús
Servicios que ofertan
Recursos educativos con los que contamos

Marzo 2017



1. PRESENTACIÓN

Itaka-Escolapios Emaús cuenta con Escuelas de Educadores de tiempo libre, reconocidas oficialmente, que forman alumnos y alumnas como monitores y directores de tiempo libre y dinamizadores socioculturales.

Itaka-Escolapios parte de una concepción de la educación en el tiempo libre encaminada al desarrollo integral de la persona y a la transformación de nuestra sociedad. Una educación que apueste por una persona equilibrada, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto al medio ambiente, a las que se oferta la vivencia de la fe..., y que sea dueña de su propia vida.

Nuestras Escuelas de tiempo libre están compuestas por un grupo de profesionales (pedagogos/as, sociólogos/as, educadores/as sociales,...) que provienen de diversos campos de la animación en el tiempo libre, asociaciones juveniles y culturales, movimientos eclesiales y entidades que trabajan en el campo de la exclusión, entre otros campos.

Apostamos por un modelo en las que el pilar fundamental es el voluntariado, tanto porque el profesorado continúa en activo realizando labores de voluntariado, como por realizar, mayoritariamente, su labor docente de manera voluntaria. Creemos que este aspecto nos acerca a la realidad sobre la que educamos, así como da credibilidad al modelo que ofertamos.

Las Escuelas de Itaka-EscolapiosEmaús nacen para estar al servicio del Movimiento Calasanz y los procesos de pastoral escolapios, con el fin de formar a sus educadores e impulsar, desde diversas áreas de Itaka-Escolapios, un mismo proyecto y perfil de persona.

También nos ponemos al servicio de la Iglesia en general, colegios y los movimientos sociales a los que ofrecemos nuestros cursos y procesos educativos en el tiempo libre.

2. ESCUELAS DE EDUCADORES DE ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS

2.1. Escuela Iturralde

Escuela reconocida por la Diputación Foral de Bizkaia desde noviembre de 1986, por las Diputaciones Forales de Álava y Gipuzkoa desde 1988, por el Gobierno Vasco como escuela de animación sociocultural desde 1996 y por el Servicio Vasco de Empleo desde el 2016 para impartir certificados de profesionalidad de monitor, director y dinamizador de tiempo libre.

Por lo tanto, puede otorgar titulación oficial expedida por el Departamento de Cultura del Gobierno Vasco y del Servicio Vasco de Empleo reconocida tanto para la Comunidad Autónoma Vasca como para el resto del Estado.

La escuela surge como fruto de la experiencia de un amplio movimiento educativo en torno a los colegios escolapios y los procesos educativos en el ámbito no formal.

Imparte cursos en las sedes de Bilbao, Tolosa y Vitoria-Gasteiz.

2.2. Escuela Lurberri

La Escuela Lurberri se creó en 1992, siendo su ámbito de actuación la Comunidad Foral Navarra, teniendo carácter no lucrativo.

Itaka-Escolapios es una entidad reconocida en el 2014 por el Servicio Navarro de Empleo para impartir los certificados de profesionalidad de monitor, director y dinamizador de tiempo libre por medio de la Escuela Lurberri. Se nutre de la experiencia acumulada de sus profesores, en años de voluntariado como educadores. Ofrece formación dinámica, útil y cercana a las necesidades de los educadores.

Quiere formar educadores ilusionados, comprometidos, que vivan su labor como vocación, que sientan la educación como instrumento para transformar la realidad. De esta forma, presta un servicio a la sociedad.

Imparte cursos en las sedes de Pamplona y Tafalla.

2.3. Escuela Itaka-Escolapios Andalucía

Itaka-Escolapios, escuela de educadores y educadoras de tiempo libre está reconocida por la Junta de Andalucía desde el 11 de Noviembre del 2008, por lo que puede otorgar titulación oficialmente reconocida, tanto para la Comunidad Autónoma de Andalucía como para el resto del Estado.

La escuela surge como fruto de la experiencia de un amplio movimiento educativo entorno a los colegios escolapios de Granada, Córdoba y Sevilla y los grupos educativos en el tiempo libre vinculados a estos tres colegios.

Imparte cursos en las sedes de Granada y Sevilla.

2.4. Escuela Itaka-Escolapios Aragón

La Escuela de Tiempo Libre Itaka-Escolapios Aragón fue reconocida en el año 2015, momento en el que se efectuó la inscripción correspondiente en el Registro del Instituto Aragonés de la Juventud.

Desde entonces viene desarrollando cursos de Monitor de Tiempo Libre, manipulador de alimentos, así como monográficos relacionados con el campo educativo y del tiempo libre.

Desde la sede de Zaragoza se intenta responder a las demandas que puedan surgir en las otras presencias escolapios de Aragón.

3. SERVICIOS QUE OFERTAN

1. Organización y puesta en práctica de cursos de educadores y educadoras de tiempo libre, con su correspondiente titulación oficial. Estos cursos son:
 - 1.1. **Curso de iniciación** para futuros monitores/as. Encuentro motivador sobre la labor educativa en el tiempo libre y el voluntariado.
 - 1.2. **Curso de monitores/as**. Enfocado para capacitar en la labor educativa directa en clubes, grupos, colonias, campamentos,...
 - 1.3. **Curso de directores/as**. Enfocado para capacitar en la dirección, coordinación de monitores/as y organización de clubes, grupos, colonias,...
 - 1.4. **Dinamizadores/as socioculturales**. Curso destinado a aquellas personas que, por su responsabilidad en colectivos sociales e instituciones públicas, tienen repercusión en la intervención comunitaria.
 - 1.5. **Cursos monográficos**. Sobre aspectos concretos y con diferente duración según el tema: educación para el desarrollo, primeros auxilios, educar para la paz, educación ambiental, el juego, el perfil del monitor, psicología evolutiva y educación en la fe, organización de un centro de tiempo libre, dinámica de grupos, resolución de conflictos, habilidades sociales, manipulador de alimentos, etc.
2. **Organización de actividades** concretas: encuentros, congresos, semanas culturales, etc.
3. **Biblioteca** especializada en temas educativos.
4. **Hemeroteca**.
5. **Oferta de acompañamiento y asesoramiento** a equipos de responsables que, bien por estar en sus comienzos o por su situación concreta, requieran dicha ayuda.
6. Con el fin de acercar la formación a la tarea concreta de cada grupo, existe la posibilidad de impartir los distintos **cursos a equipos de responsables ya formados**. A la hora de impartir estos cursos, solemos ser muy flexibles en el momento de marcar el día, horario e incluso lugar donde impartir el curso con el fin de apoyar la labor educativa que realizan en sus grupos. El fin de la escuela es el facilitar su labor educativa con los cursos de formación.

7. Posibilidad de mantener contacto con otros grupos de Tiempo Libre a fin de **conocer otras experiencias**. Todo ello por medio del gabinete de orientación, coordinación y asesoramiento con el que se cuenta y de charlas que se suelen realizar, gracias a la relación que Itaka-Escolapios mantiene con diversas asociaciones.

8. **Tutorías**, como oferta ante personas concretas que necesiten una asesoría más individualizada.

9. **Oferta de programas de acción social y animación sociocultural** a todo tipo de entornos (centros de Tiempo Libre, movimientos, barrios, municipios,...). El hecho de encontrarse en relación con un variado número de asociaciones, facilita el que la escuela se encuentre en disposición de ofertar programas de acción social a aquellas personas que lo solicitan.

10. **Fomento y asesoramiento del voluntariado**: la escuela como tal, fomenta con su formación el voluntariado social, ya que ésta es una de sus finalidades claras pero no se queda ahí sino que también asesora a aquellas personas con intención de comenzar en el voluntariado, facilitando información sobre diversas asociaciones y direcciones a las que dirigirse donde pueden ser necesarios sus servicios.

11. **Investigación y publicaciones** (tanto internas como en colaboración con otras entidades), sobre todo tipo de temas educativos en el Tiempo Libre. A lo largo de estos años han sido varias las publicaciones realizadas.

4. RECURSOS EDUCATIVOS CON LOS QUE CONTAMOS

4.1. Materiales de las escuelas de educadores (intranet Itaka-Escolapios)

4.2. Temario curso de monitores/as de tiempo libre

- 4.2.1. Cursillo de Iniciación
- 4.2.2. Proyecto educativo, objetivos y evaluación
- 4.2.3. Psicología evolutiva
- 4.2.4. Intereses y necesidades
- 4.2.5. Corrientes pedagógicas
- 4.2.6. Equipo de responsables/catequistas
- 4.2.7. Educar en valores
- 4.2.8. Paz y no violencia
- 4.2.9. Escuela social
- 4.2.10. Animación con cantos
- 4.2.11. Campamentos
- 4.2.12. Juegos de pistas y veladas
- 4.2.13. Educar en la fe
- 4.2.14. Perfil del monitor/ra
- 4.2.15. Dramatización y expresión corporal
- 4.2.16. Educación especial
- 4.2.17. Educación sexual
- 4.2.18. Habilidades sociales
- 4.2.19. Intervención educativa
- 4.2.20. Resolución de conflictos
- 4.2.21. Responsabilidades del monitor/catequista
- 4.2.22. Animación sociocultural y pedagogía
- 4.2.23. Personas, sociedad y cultura
- 4.2.24. Gestión y recursos
- 4.2.25. Especialización educativa
- 4.2.26. Técnica y talleres

4.3. Temario curso directores/as de campamentos

- 4.3.1. Perfil de un director/ra de tiempo libre
- 4.3.2. Análisis sociológico de la juventud
- 4.3.3. Meta de los procesos
- 4.3.4. Procesos grupales y educativos
- 4.3.5. Los equipo de trabajo
- 4.3.6. Planificación y evaluación de actividades
- 4.3.7. Organización de un centro de tiempo libre
- 4.3.8. Legislación
- 4.3.9. Comunicación
- 4.3.10. Educar en la fe
- 4.3.11. Equipos de responsables
- 4.3.12. Liderazgo

4.4. Temario curso de Educadores de Pastoral de Juventud

- 4.4.1. Cursos de directores/as de tiempo libre centrado en un proceso pastoral

4.5. Temario curso de Agentes de Pastoral Escolapia

- 4.5.1. Antropología
- 4.5.2. Cristología
- 4.5.3. Fundamentos pastorales y pastoral vocacional
- 4.5.4. Fundamentos teológicos

4.6. Temario curso de Dinamización sociocultural

- 4.6.1. Dinamización sociocultural
- 4.6.2. Intervención comunitaria
- 4.6.3. Gestión y organización de una entidad
- 4.6.4. Marco competencial, sociopolítico e institucional
- 4.6.5. Marco específico, persona y sociedad
- 4.6.6. Participación, asociacionismo y voluntariado
- 4.6.7. Planificación, elaboración, dinamización
- 4.6.8. Pobreza y marginación
- 4.6.9. Proyectos de intervención
- 4.6.10. Psicología social y dinámica de grupos
- 4.6.11. Sociología
- 4.6.12. Técnicas de desarrollo comunitario

4.7. Cursos monográficos

- 4.7.1. Iniciación a ser monitor
- 4.7.2. Perfil del monitor
- 4.7.3. Educar en la fe
- 4.7.4. Legislación
- 4.7.5. Organización de un centro de tiempo libre
- 4.7.6. Resolución de conflictos
- 4.7.7. Habilidades sociales
- 4.7.8. Psicología evolutiva
- 4.7.9. Retos de la educación de adolescentes

4.8. Temario curso Iniciación al voluntariado

- 4.8.1. El voluntariado
- 4.8.2. La captación
- 4.8.3. La acogida y la orientación
- 4.8.4. Motivación del voluntariado
- 4.8.5. Por qué las personas quieren hacerse voluntarias
- 4.8.6. Reconocimiento del voluntariado

4.9. Temario formación permanente del movimiento Calasanz

- 4.9.1. Movimiento Calasanz
- 4.9.2. Conocimiento de la red Itaka-Escolapios
- 4.9.3. Programaciones básicas
- 4.9.4. Educar en la fe
- 4.9.5. Seguimiento de los grupos
- 4.9.6. Resolución de conflictos
- 4.9.7. Talante educativo
- 4.9.8. Relación con familias
- 4.9.9. Acciones de mejora
- 4.9.10. Elaborando Proyectos Personales
- 4.9.11. Pensamientos

Para cualquier duda ponerse en contacto con el responsable provincial De escuelas de educadores de tiempo libre: jonanderzarate@itakaescolapios.org