

DOCUMENTO DEL CAPÍTULO PROVINCIAL

Líneas de futuro para iluminar nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2019-2022

A TODOS LOS RELIGIOSOS ESCOLAPIOS, A LOS MIEMBROS DE LA FRATERNIDAD Y A TODOS LOS QUE PARTICIPAMOS EN LA MISIÓN DE NUESTRA PROVINCIA EMAÚS:

El Capítulo Provincial de Emaús, celebrado en Peralta de la Sal, del 26 al 30 de diciembre de 2018 aprobó el presente documento. En él se recogen las aportaciones, fruto del trabajo de las Comisiones Pre-capitulares, de los Capítulos locales, de la Congregación Provincial previa al Capítulo y del Equipo Provincial de Presencia.

La finalidad de estas líneas de futuro es que sirvan de documento de trabajo que ilumine y dinamice el trabajo posterior de las comunidades religiosas y de la Fraternidad, equipos locales de presencia, de la nueva Congregación Provincial y del Equipo Provincial de Presencia para la elaboración del nuevo Proyecto Provincial de Presencia que guiará nuestra vida y misión, así como el modo de abordar los nuevos desafíos, para el presente cuatrienio que ahora hemos comenzado.

Queremos resaltar una de las proposiciones, la que recibimos de la Congregación General, que aprobamos en el Capítulo. Se refiere a acompañar como Provincia la naciente presencia escolapia en Mozambique. El texto aprobado dice así: *Aprobamos la proposición sintiendo que debe ser un proyecto compartido con la Fraternidad de Emaús, y por esta razón, la proponemos para el Proyecto Provincial de Presencia.*

El Proyecto Provincial de Presencia será presentado para su aprobación en el Consejo Provincial de Presencia el 11 de mayo de 2019.

El Capítulo facultó a la Congregación Provincial para hacer la última redacción de este documento. Así lo hemos hecho, añadiendo al final unas reflexiones de la propia Congregación. Pedimos a todos los hermanos y hermanas y a todas las comunidades y equipos que acogáis estas líneas de futuro como un don del Espíritu Santo que nos permita alumbrar entre todos un proyecto vivo, calasancio y pleno de evangelio.

Un abrazo fraterno,



Zaragoza, 14 de enero de 2019.

La Congregación Provincial,

Javier Negro, Juan Mari Puig, Juan Ruiz, Ion Aranguren y Jesús Elizari.

I. LINEAS DE FUTURO: MINISTERIO.

Queremos transformar y salvaguardar nuestras presencias escolapias como Lugares donde sea posible que el Tiempo lo vivamos como Historia, Acontecimiento y Profecía de Salvación, es decir, proceso de acogida, sanación, formación, creación, relación, encuentro, acompañamiento y comunidad. Esto nos exige un planteamiento de escucha atenta al Espíritu, de cuidado amoroso de los espacios, tiempos y personas que nos son encomendadas, de procesos de innovación constante y con sentido, que no sólo respondan a los cambios que ocurren, sino que propicien los tiempos que están por venir, de evaluación permanente según nuestros objetivos y criterios, y de convocatoria esperanzada a sumarse a la misma misión que nos compromete y nos salva.

Para ello nos proponemos:

1. Construir una propuesta escolapia para todas y todos y para toda la Vida, conformándonos como lugares seguros y acogedores para las niñas y niños, jóvenes, familias y quienes participamos en ella de diversos modos.
2. Fortalecer nuestro dinamismo provincial para ser una red capaz de aprender de toda la riqueza que nos ha sido confiada, de responder a los retos que afrontamos como Sociedad y como Iglesia, y de recrear una identidad escolapia que permita convocar a todas las personas a sumarse a esta Misión que nos hace felices.
3. Organizarnos para ser presencias escolapias donde recreamos una cultura de liderazgo, participación, trabajo en equipo y comunicación sostenible y eficiente.
4. Ser organizaciones sostenibles y a pleno tiempo, donde profundizamos en una propuesta pedagógica y pastoral de calidad, innovadora y transformadora de la realidad, centrada en quien más lo necesita, capaz de ofrecer a quien nos escuche relatos de Esperanza y Buena Noticia.

II. LINEAS DE FUTURO: CULTURA VOCACIONAL Y FORMATIVA.

Somos conscientes de la riqueza vocacional que vivimos, de la diversidad vocacional actual y de su incidencia en la misión, y conscientes también del esfuerzo que supone cuidar y potenciar el trabajo vocacional. Queremos apostar por una cultura vocacional, materializada en todas las áreas y ámbitos, reforzando nuestra apuesta por la pastoral vocacional específica a la vida religiosa escolapia. Y construir, de este modo, nuestro proyecto de Presencia desde esta clave; Escuelas Pías de Emaús en crecimiento vocacional. Conscientes del gran reto vocacional *#VocationalChallenge*, queremos vivir con plenitud nuestras respuestas vocacionales y suscitar respuestas a la gran llamada vocacional en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y en las personas que nos rodean.

Para ello nos proponemos:

5. Revisar la estructura de la pastoral vocacional en la Provincia. Elaborar un "Manual de referencia, proyecto de Cultura Vocacional" para establecer la organización y las acciones concretas para el cuatrienio. Incluir en él el documento de "Impulso de la Cultura Vocacional", de 2017.
6. Organizar la liberación necesaria para esta tarea de las personas necesarias para garantizar el acompañamiento de equipos y procesos de PV. Incidir en la creación de equipos locales de PV, con sus correspondientes coordinadores. Facilitar la coordinación de los equipos locales desde el equipo provincial, aumentando el acompañamiento provincial.
7. Repensar la formación para esta misión. Retomar los encuentros anuales de formación en PV. Priorizar los temas sobre acompañamiento y crecimiento espiritual.

8. Revisar el itinerario de encuentros conjuntos del Movimiento Calasanz y semanas vocacionales, las experiencias que ofertamos y sus objetivos.
9. Sistematizar procesos-proyectos transversales vocacionales anuales: Dinámicas de creación que han ayudado a dinamizar de modo transversal (colegios, Movimiento Calasanz,...): el Sínodo de Jóvenes, Contigo más - Año Jubilar, Multiplicando vida - Año Vocacional, Proyecto En tus manos.
10. Marcar indicadores y propuestas creativas que nos ayuden en el avance de la Cultura Vocacional y en Pastoral vocacional específica para la vida religiosa escolapia, para cada ámbito de misión.
11. Potenciar las comunidades de acogida vocacional. Profundizar en sus potencialidades y organizarlas convenientemente.
12. Analizar nuestra presencia en las redes y publicaciones. Diseñar merchandising vocacional y otros recursos novedosos.
13. Continuar con el esfuerzo por dotar a nuestras plataformas pastorales y especialmente a nuestros colegios de las ideas que privilegian la cultura vocacional. Recordamos algunas:
 - a) Cuidar la calidad de la experiencia religiosa de nuestros chavales: en la clase de Religión, (se ha hecho un esfuerzo importante en estos años por dotarla de contenidos y tiempos) y en el Movimiento Calasanz, las dos plataformas en las que trabajar la experiencia de Fe de nuestros chavales, claramente complementarias. El esfuerzo por reforzar desde ellas la espiritualidad de nuestros chavales es constante. Recalcamos que la escuela como plataforma de evangelización es hoy, más que nunca, urgente y necesaria.
 - b) Mantener el trabajo de siembra, propuesta y acompañamiento desde las edades tempranas hasta la vida adulta.
 - c) Diseñar el perfil del agente de pastoral vocacional escolapio.
 - d) Reflexionar sobre el papel del escolapio religioso en cada edad para los diversos ámbitos de nuestra misión.
 - e) Analizar los elementos que favorecen y dificultan la Cultura Vocacional. Ofrecer un diagnóstico para trabajarlo en cada presencia.
 - f) Compartir buenas prácticas vocacionales: hacer una lista y sugerirlo a los equipos locales. Sistematizar: por ejemplo, convocar grupos vocacionales todos los años, en todas las presencias.
 - g) Reforzar la dinámica sinodal de participación de los jóvenes.
 - h) *#VocationalChallenge*: expresar la prioridad de la Cultura vocacional en los diferentes ámbitos de misión, invitando a aumentar nuestra creatividad e innovación en este campo.
 - i) Alinear la prioridad de la Cultura Vocacional con el perfil competencial del alumnado en los colegios, en conexión con los equipos directivos y de orientación. Resaltar el objetivo de nuestros centros como lugares en los que encontrar nuestro lugar en el mundo como respuesta vocacional.
 - j) Diseñar un tema sobre Cultura Vocacional, tanto en los niveles locales como provincial, para la formación de los monitores / catequistas del Movimiento Calasanz.

III. LÍNEAS DE FUTURO: VIDA EN COMUNIDAD, FORMACIÓN PERMANENTE, CALASANZ.

14. Cuidar y fortalecer, crear si es posible, comunidades que reconozcan su misión y creen mediaciones compartidas para crecer personal y comunitariamente en espiritualidad, fraternidad, alegría, identidad escolapia, servicio a la misión, entrega a los más necesitados.
15. Animar en las comunidades a desarrollar los medios que tienen para la formación permanente, la actualización teológica, la disponibilidad de las personas a nuevas llamadas, la capacidad de acogida, la participación en la misión, y los retos de los distintos momentos vitales.
16. Seguir profundizando en la formación permanente, experiencias nuevas de vida, formación específica para nuestros ministerios, caminos para resituarnos y revitalizarnos en la vida, para el crecimiento humano, profesional y espiritual. Atender las necesidades humanas y espirituales de los momentos vitales, desarrollar medios para esta atención en la tercera edad.
17. Vivir y compartir en la comunidad proyectos personales y comunitarios para, en diálogo fraterno y acompañado, desarrollar las mejores capacidades, iniciar nuevos caminos, propiciar el desarrollo personal a todos los niveles. Favorecer y acoger la animación por parte de rectores y responsables provinciales.
18. Participar en el desarrollo y vida de la Comunidad cristiana escolapia en cada presencia, descubriendo la misión y significatividad de la comunidad religiosa; caminar con la Fraternidad, los equipos de misión compartida y los distintos ministerios y servicios con los que hacemos Iglesia.
19. Mantener una actitud convocante, en el marco de una cultura vocacional, a las distintas formas de participar en las Escuelas Pías y su misión, especialmente a la vida religiosa escolapia.
20. Tomar las decisiones adecuadas que posibiliten avances comunitarios y de misión estando atentos a los signos de los tiempos.
21. Desarrollar las distintas y variadas posibilidades de relación de la comunidad con la obra, personas en la misión, Fraternidad, jóvenes de etapas escolares y catecumenado. Imaginar caminos de convocatoria, encuentros, conocimiento y participación en nuestra vida. Imaginar experiencias y servicios que ofrecemos desde la comunidad.
22. Crear momentos de encuentro y experiencias para reflexionar juntos sobre retos, conocer experiencias de Iglesia y comunidades, del mundo juvenil, ensayar costumbres nuevas de vida religiosa, espiritual; diseñar algunos sencillos pasos para las comunidades.
23. Compartir provincialmente dimensiones de nuestra vida religiosa, de los caminos a los que nos invita la Orden y la Iglesia; sostenernos en red para enriquecer la vida y las comunidades, pensar nuevas iniciativas. Compartir la vida de la Orden, estar atentos a necesidades, propuestas e iniciativas para acogerlas y animarlas, en clave eclesial de discernimiento y sinodalidad.

IV. LINEAS DE FUTURO: PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS PÍAS.

24. Consideramos importante hacer una revisión y enriquecimiento del Proyecto de Pastoral Vocacional, principalmente Pastoral Vocacional Específica a la vida religiosa y de Escolapio Laico/a involucrando a más gente en este trabajo.
25. Crecer en dinámica y conciencia provincial en la Fraternidad con el objetivo de avanzar en la toma de decisiones conjuntas, liberación de personas, envíos, nuevas maneras de entrada en la Fraternidad,

acompañamiento, responsabilidad y compromiso creciente en la Misión (incluyendo también el testimonio, la vida comunitaria, la vida familiar).

26. Revisar, actualizar, la estructura organizativa de la Demarcación profundizando en el modelo de Presencia, teniendo en cuenta nuestra misión compartida con la Fraternidad y la realidad de cada lugar.
27. Fomentar el liderazgo en todos los ámbitos de nuestras presencias, colegios, rectores, animadores, responsables del Movimiento Calasanz... creando dinámicas colegiadas, espacios de crecimiento y experiencia gratificantes.
28. El coordinador de presencia también es un generador, un buscador de liderazgos que permite el relevo en los equipos. Debemos pensar también cómo cuidar esos liderazgos.
29. Actualizar el estatuto de los ministerios laicales escolapios, a la luz de la revisión que ya se está realizando, concretando propuestas, de manera que, entre otros aspectos, se incorpore la dimensión litúrgica entre sus cometidos.
30. Elaborar el Proyecto Provincial de Familias, pensando en las familias de nuestros colegios, parroquias y proyectos de Itaka-Escolapios, marcando un horizonte común, e impulsando el ministerio de la Educación Cristiana en al ámbito de la familia, para que la entendamos como sujeto de la misión escolapia.
31. Discernir y concretar elementos nuevos que favorezcan la profundización de lo que supone la integración carismática y jurídica del Escolapio Laico/a (participación en los capítulos etc...)
32. Dar pasos precisos de avance en la Comunidad Cristiana Escolapia desde la realidad de cada Presencia.

V. LINEAS DE FUTURO: GESTIÓN ECONÓMICA Y SOSTENIBILIDAD.

33. Tanto los colegios como especialmente la Provincia han invertido conscientemente recursos por encima de lo que generan, RECOMENDAMOS volver a la senda ya prevista y transitada en épocas anteriores de invertir por debajo de los fondos generados (Cash Flow).
34. RECOMENDAMOS hacerlo, además, contemplando como una unidad los tres ámbitos que gestionamos (Colegios, Comunidades y Provincia) y marcando los criterios adecuados de consumo de recursos a cada ámbito con la finalidad de llegar al objetivo último de generar un excedente al final del cuatrienio 2019-23 en el conjunto de los tres ámbitos. Subrayamos la importancia de lograr algún tipo de previsión para el sostenimiento de las comunidades.
35. RECOMENDAMOS separar claramente de nuestra gestión ordinaria de ingresos y gastos anuales del conjunto de los tres ámbitos citados, toda la gestión urbanística que protege la práctica totalidad del patrimonio que mantenemos. Los posibles ingresos obtenidos o por obtener de la gestión urbanística se dedicarán a desarrollar los aprovechamientos urbanísticos que así lo requieran con el fin de actualizar y mejorar su valoración económica.
36. RECOMENDAMOS, de modo especial en esta época de incertidumbre y cambios culturales, invertir en recursos dedicados a la Identidad de nuestro ministerio (formación inicial y permanente de los religiosos y de las personas de la Fraternidad, formación de directivos y educadores, como por ejemplo los Itinerarios de Misión Compartida, y comunicación).

37. En coherencia con el punto anterior, un aspecto particular e importante es la remuneración adecuada de los ministerios de pastoral de los religiosos, laicos y laicas escolapios que trabajan en la misión escolapia. Cuando la dedicación es a pleno tiempo en el conjunto de los tres ámbitos RECOMENDAMOS que también lo sea la remuneración.
38. En el ámbito de las comunidades, y de modo especial en aquellas de edad media elevada, RECOMENDAMOS facilitar los apoyos necesarios que, desde la Presencia escolapia local y desde la experiencia en la gestión y organización que ya tenemos, permitan la llevanza de la contabilidad y la gestión de las comunidades del mejor modo posible (incluimos aquí la gestión de mantenimiento e inversiones de la casa, suministros, personal doméstico, etc.).
39. RECOMENDAMOS mantener y reconocer el esfuerzo económico de solidaridad y comunicación de bienes que mantenemos con otras demarcaciones hermanas y ámbitos de misión escolapia cercanos que tienen dificultades económicas por atender a poblaciones desfavorecidas. Esta solidaridad la estamos llevando a cabo bien a través de la Orden, bien a través de Itaka Escolapios o bien directamente.
40. RECOMENDAMOS estar vigilantes a nuestro tenor de vida y en el uso de los medios de nuestra misión. Para ello, revisar en cada uno de los tres ámbitos si contamos con gastos que pudieran ser prescindibles para dedicar ese recurso a una necesidad importante o para generar ahorro. En esta línea, debemos analizar y ajustar permanentemente la distribución de gastos comunes entre los tres ámbitos. Sirva como ejemplo de todo este punto el uso y mantenimiento de la flota vehículos.
41. En la unidad de los tres ámbitos (Provincia, Comunidades y Colegios) RECOMENDAMOS funcionar en lógica de RED, que permita la necesaria autonomía de cada ámbito y, a la vez, la interdependencia exigible que posibilita que aquellos con menos recursos puedan contar con recursos que otros puedan prescindir. Es necesario recordarnos que, como ha sucedido históricamente, también en el futuro vamos a recibir cada uno los recursos necesarios para fortalecernos y crecer.
42. RECOMENDAMOS que tanto el ámbito de Comunidades como el de la Provincia sean fieles en el camino recién iniciado de establecer y cumplir procedimientos de elaboración y control de presupuesto ordinario de ingresos y gastos y de presupuesto extraordinario de inversiones.
43. RECOMENDAMOS en la lógica de RED citada anteriormente avanzar en la coordinación con la Fundación Itaka-Escolapios que gestiona local y provincialmente numerosos proyectos sociales, que posibilitan nuestra vocación de atender a los más pobres, así como los procesos pastorales generadores de sujeto escolapio. Cabe citar la gestión de varios de los albergues de la Provincia.
44. RECOMENDAMOS que el proceso de nuestros análisis de la realidad y de las decisiones que afectan nuestro estilo de vida y nuestra gestión sea progresivamente coherente con la sensibilidad y la enseñanza del Papa Francisco en su Encíclica Laudato Si (criterios ecológicos, solidarios, igualitarios e inclusivos, hábitos de consumo sostenibles e inversiones éticas entre otros).
45. RECOMENDAMOS proseguir el proceso de inventariado, búsqueda de ubicación segura y duradera, y restauración, en medio y largo plazo, de nuestro patrimonio cultural y artístico, y desarrollar su potencial pedagógico, pastoral y de memoria histórica.

VI. REFLEXIÓN DE LA CONGREGACIÓN PROVINCIAL.

Animados por este proyecto valioso, nos parece importante remarcar algunas ideas de cara a la participación y elaboración del Proyecto Provincial de Presencia 2019-2022.

46. Que sea un proyecto realmente compartido. Entre las comunidades religiosas y las de la Fraternidad, entre los diferentes equipos provinciales y en los ámbitos de misión compartida. Que el proceso de elaboración pueda llevarse a cabo entre todas las personas que forman parte de la identidad escolapia y que se sienten miembros de las Escuelas Pías Emaús. Somos una realidad valiosa presente en diversos lugares y si sumamos todas las potencialidades no solo sumaremos, sino que multiplicaremos dones, visiones y vida. Contamos con una historia rica y apasionante de la que nos sentimos orgullosos, en Aragón, en Vasconia y en Andalucía, y que nos tiene que ayudar a aportar y a ser creativos en este segundo periodo de nuestra Provincia Emaús.
47. Tenemos el reto de seguir aprendiendo y enriqueciéndonos mutuamente. Reconocemos un camino compartido valioso, pero a veces caemos entre nosotros en el recelo o ponemos más el acento en lo que nos diferencia que en lo que hay de riqueza en nuestras diversas realidades. Valoremos los elementos específicos de las realidades culturales de Andalucía, de Aragón, de Vasconia: nuestra tradición e historia, las lenguas y el modo de comunicarnos, aquello que creamos valioso para los demás, etc.
48. Os hacemos una invitación a vivir fuertemente la comunión y la unidad. A sentirnos parte de las Escuelas Pías Emaús, reconociendo en cada persona a un hermano/a de quien puedo aprender y con quien estoy llamado/a a compartir esta aventura. Religiosos y laicos, jóvenes y mayores, formamos parte de esta porción de Iglesia y queremos aunar en un proyecto común. Nuestra experiencia personal e historia vocacional es la presencia escolapia para quienes somos testimonio. Al igual que en los *Hechos de los Apóstoles*, que puedan decir de nosotros “mirad cómo se aman”.
49. Necesitamos elaborar entre todas las personas un proyecto creativo, ilusionado y esperanzado, para responder al momento actual y a las necesidades que nuestros niños, niñas y jóvenes tienen. Está claro que al igual que los discípulos de Emaús, necesitamos afrontar el futuro con esperanza y optimismo. Para ello, miremos juntos hacia delante, convirtiendo cualquier lamento en oportunidad de inspiración y dispuestos a abrirnos al aire fresco del Espíritu para ser capaces de descubrir nuevas sinergias y renovar lo que sea necesario, conservando nuestra identidad.
50. Vivamos con plenitud nuestra respuesta vocacional, buscando los medios para que toda persona pueda sentir que su papel y las funciones que desarrolla como agente escolapio tienen sentido pleno. Desde una sana autoestima vocacional mantendremos una actitud convocante con nuestra vida. Por ello, no olvidemos que estamos llamados a que otras personas descubran su llamada a través de nuestra forma de ser, de estar y de vivir.
51. En este sentido, es importante saber situarnos de la mejor manera posible para posibilitar un trabajo educativo, evangelizador y transformador eficaz y trabajar la significatividad en nuestras plataformas y en la sociedad.
52. Para afrontar el nuevo cuatrienio necesitamos situarnos en una actitud de revisión y de reflexión constante. Será necesario aportar ideas y posibilitar espacios que nos ayuden a encontrar nuevas respuestas. En la medida de las posibilidades, os animamos a aprovechar los encuentros formativos a todos los niveles (reflexivos y celebrativos...) y a colaborar para crear nuevos espacios de pensamiento y reflexión para propiciar que pensemos en esta nueva etapa. Que vivamos este tiempo como una oportunidad, conscientes de la relevancia para nuestra misión, y lo celebremos y vivamos con alegría.
53. Terminamos esta reflexión con la invitación a acoger la proposición aprobada en el Capítulo de asumir el acompañamiento de la fundación escolapia en Mozambique. Nos invita a mirar hacia el Sur, una inquietud que ha marcado siempre nuestra historia escolapia, que conecta con la Iglesia en salida de la que el Papa Francisco tanto nos invita a construir. Os animamos a seguir de cerca los pasos que se vayan dando en estos primeros meses y a sentir cercana nuestra nueva comunidad en Pemba.

Zaragoza, 14 de enero de 2019.

Gure 2019-2022 Barrutiko Presentzia Proiektua argituko duten etorkizuneko lerroak

2018ko abenduaren 26tik 30era Peralta de la Salen ospatutako Emaus Barrutiko kapituluak ondorengo dokumentu hau onartu zuen. Bertan biltzen dira, Kapitulu-aurreko Komisioen lanari esker, bertako kapituluaren, Kapitulu aurreko Barrutiko Kongregazioaren eta Presentziako Talde probintzialaren ekarpenak jasotzen dira..

Etorkizuneko lerro hauen helburua lan dokumentu bat izatea da, komunitate erlijioso eta Senidegoetan, toki bakoitzeko Presentzia taldeetan, Barrutiko kongregazio berrian eta barrutiko presentzia taldean egingo den lana argituko eta dinamizatuko duena, Emaús Barrutiko Presentzia Proiektu berria sortzeko asmoarekin, beti ere gure bizitza eta misioa bultzatuko duen Barrutiko Presentzia proiektu berria lantzeko eta datozen lau urteetako erronka berriei aurre egiteko ere.

Kongregazio Generaletik jaso genuen eta Kapitulan onartu genuen proposamen bat nabarmendu nahi dugu. Mozanbiquen sortu berri den komunitate berriari laguntzean datza. Onartutako testuak honela dio: *Proposamena onartzen dugu, Emauseko Senidegoarekin bat izan behar duela sentituz, eta arrazoi honengatik, Emaus barrutiko Presentzia Proiekturako proposatzen dugu.*

Emaus Barrutiko Presentzia Proiektua, 2019ko maiatzaren 11n ospatuko den Barrutiko Presentzia Kontseilurako aurkeztuko da, honen onarpena jaso dezan.

Kapituluak Barruti Kongregazio ahaldundu zuen dokumentu honen azken erredakzioa egiteko. Horrela egin dugu, eta amaieran Kongregazioaren zenbait hausnarketa gehitu dira. Anai-arreba eta elkarte eta talde guztiei eskatzen dizuegu onar ditzazuen lerro hauek Espiritu Santuaren dohain bezala, gai izan daitezen proiektu bizi, kalasanztar eta ebanjelizatzaile bat argitzeko.

I. ETORKIZUNeko ILDOAK: MINISTERITZA

Presentzia eskolapioak eraldatu eta zaindu nahi ditugu, non posible izango den Toki hauetan, Denbora, Historia, Gertakari eta Salbazioaren Profezia bezala bizitzea, hau da, harrera, sendagai, formazio, kreatio, erlazio, elkarte, akonpainamendu eta elkarte prozesua. Honek Espirituari adi entzuteko planteamendu bat izatera behartzen gaitu, espazioak, denborak eta pertsonak maitasunez zaintzera, etengabeko eta zentzuzko berrikuntzara, ez bakarrik aldaketei erantzuteko, baita etorriko diren garaiak bultzatzeko, gure helburu eta irizpideen arabera etengabeko ebaluazioa egitera, eta konprometitzen eta salbatzen gaituen misiora gehitzeko itxaropenez beteriko deira.

Horretarako zera proposatzen dugu:

1. Guztiontzako eta Bizitza guztirako eskolapio proposamen bat eraiki, ume, gazte, familia eta bertan modu desberdinetan parte hartu nahi duten guztiontzako toki seguru eta babestuak sortuz.
2. Emaus Barrutiko, Probintziako, gure dinamika sendotu, eman izan zaigun aberastasun guztiaz sarean ikasteko gai izan gaitezen, Gizarte eta Eliza bezala bizi ditugun errokei erantzunez, eta gai izan gaitezen zoriontsu egiten gaituen identitate eskolapio berri bat birstortzeko, non gai izan gaitezen pertsona guztiak bertara deitzeko.
3. Behar bezala antolatu, eskolapio presentzian ondorengo ekintzak bultzatzeko: lidergoaren kultura, parte-hartzea, talde lana eta komunikazio jasagarria eta eraginkorra.
4. Erakunde jasagarriak eta denbora osokoak izan, non kalitatezko, berritzaile eta errealtatearen aldatzailea izango den pedagogia eta pastoral proposamen bat bultzatzen dugun, gehien behar duenarengan oinarritua, entzuten gaituenari itxaropenaren eta Berri Onaren kontaketa eskaintzeko gai dena.

II. ETORKIZUNeko ILDOAK: BOKAZIO KULTURA ETA BOKAZIO HARRERA

Jakitun gara bizi dugun bokazio anitzaren aberastasunaz, bokazio anitzez eta honen eraginaz, eta jakitun gara ere hau zaintzeak eta bokazio lan hau lantzeak suposatzen duen esfortzuaz. Bokazio kultura baten alde apustu egin nahi dugu, toki eta gune guztietan emango dena, bizitza erlijioso eskolapiora bideratua dagoen pastoral bokazional berriazkoaren aldeko apustua nabarmenduz. Eta modu honetan eraiki, klabe honetan oinarrituta, gure Presentzia Proiektua: Emauseko Eskolapioak bokazio hazkundera. #VocationalChallenge bokazioaren erroka handiaz jakitun, osotasunez bizi nahi dugu gure bokazio erantzuna, eta bokazioaren dei handirako erantzunak sorrarazi umeengan, nerabeengan, gazteengan eta gure inguruan dauden pertsonengan.

Horretarako zera proposatzen dugu:

5. Gure Barrutian Pastoral bokazionalaren egitura berrikusi. Antolakuntza eraikitzeko eta lau urterako ekintza konkretuak planteatzeko "Kultura bokazionaleko Erreferentziazko esku-liburua" egin. Bertan, 2017ko "Kultura bokazionala bultzatu" dokumentua txertatu.

6. Taldeen eta Bokazio Pastoralaren jarraipena ziurtatzeko behar diren pertsona liberazioa antolatu. Tokian tokiko Bokazio Pastoralaren taldeak osatzea azpimarratu, dagokien koordinatzaileekin. Tokiko taldeen arteko koordinazioa bultzatu Probintziako taldetik, probintziako laguntza handituz.

7. Lan honetarako formakuntza berriz hausnartu. PBeko urteroko formakuntza saioak berrantolatu. Lehentasuna eman jarraipen pertsonalari eta hazkunde espiritualari.

8. Kalasanz kideak mugimenduaren probintziako topaketak, bokazio asteak eta eskaintzen ditugun esperientziak eta hauen helburuak berrikusi.

9. Urteroko bokazio prozesu eta proiektu transbertsalak sistematizatu: Sorkuntzan lagundu duten dinamika transbertsalak (ikastetxeak, Kalasanz Kideak...): Gazteen Sinodoa, Zurekin gehiago - Jubileu urtea, Bizitza biderkatzen, urte bokazionala, Zure Eskuetan Proiektua.

10. Bokazio kultura eta bizitza erlijioso eskolapiora bideratua dagoen pastoral bokazional berriazkoaren adierazleak eta proposamen berritzaileak sortu.

11. Bokazioari abegia egingo dioten komunitateak indartu. Beraien garrantzian sakondu eta modu egokian antolatu.

12. Sarean eta argitalpenetan gure agerraldiak aztertu. Merchandising bokazionala eta beste baliabide berritzaileak diseinatu.

13. Gure pastoral plataformei eta bereziki gure ikastetxeei bokazio kultura indartzen duten ideiak emateko esfortzuarekin jarraitu. Hauetako batzuk gogoratzen ditugu:

- a) Gure ikasleen esperientzia erlijiosoaren kalitatea zaindu: gure ikasleen Fede esperientzia lantzeko osagarriak diren bi plataformak, erlijioko klaseetan (azken urteetan esfortzu garrantzitsu bat egin da hauek edukiaz eta denboraz hornitzeko) eta Kalasanz Kideak mugimenduan. Hauen bidez gure ikasleen espiritualtasuna indartzeko egiten den lana handia da. Nabarmendu nahi dugu ikastetxea ebanjelizatzaile plataforma bezala gaur inoiz baino premiazkoagoa eta beharrezkoagoa dela.
- b) Txiki txikitatik helduak izan arte erein, proposamenean eta jarraipenean egiten den lana mantendu.
- c) Bokazio pastoraltzako eragilea eskolapioaren profila taxutu.
- d) Eskolapio erlijiosoaren papera aztertu gure misioaren alderdi desberdinetako eta adin desberdinetako etapetan.

- e) Bokazio kultura errazten eta zailtzen duten elementuak aztertu. Presentzia bakoitzean lan egitea ahalbidetuko duen diagnostiko bat eskaini.
- f) Bokazio lanaren praktika onak elkarbanatu: zerrenda bat egin eta tokiko taldeei proposatu. Sistematizatu: adibidez, bokazio taldeak deitu urtero presentzia guztietan.
- g) Sinodoak sortutako gazteen parte hartze dinamika indartu.
- h) #VocationalChallenge: Misioko arlo desberdinetan bokazio kulturaren garrantzia adierazi, arlo honetan gure sormen eta berrikuntza handitzera gonbidatuz.
- i) Ikastetxeetako ikaslearen profil konpetentziala eta bokazio kulturaren lehentasuna lerrokatu, Zuzendaritza Taldeekin eta orientatzaileekin bat eginik. Gure ikastetxeen helburua azpimarratu, erantzun bokaziodun modura, norbere lekua munduan aurkitzeko tokiak bezala.
- j) Bokazio kultura lantzen duen gai bat diseinatu toki bakoitzean eta maila probintzialean, Calasanz kideak mugimenduko begirale/katekisten formaziorako.

III. ETORKIZUNeko ILDOAK: BIZITZA ELKARTEAN, ETENGABEKO FORMAKUNTZA, CALASANZ

14. Euren misioa ezagutzen duten eta arlo pertsonal zein taldean espiritualki, senidegoan, pozean, nortasun eskolapioan, misioan eta besteenganako eskaintzean elkar eragingo duten komunitateak zaindu eta babestu, eta ahal den neurrian sortu.

15. animatu komunitateak Etengabeko formaziora, eguneratze teologikora, proposamen berriei prest egotera, abegirako irekiak izatera, misioan eta erronka berrien aurrean parte hartzeko prest egotera .

16. Etengabeko formazioan, bizi esperientzia berrietan, gure ministerioetako etengabeko formazioan, bizitzaren aurrean birkokatze eta berrindartzeko bideetan sakontzen jarraitu, giza garapenean, arlo profesional eta espiritualean hazteko. Bizi momentu ezberdinetako behar pertsonal zein espiritualez arduratu, hirugarren adineko arretarako tresnak garatu.

17. Gaitasun hoberenak garatuz, garapen pertsonala posible egingo duten eta bide berriei hasiera emango dieten proiektu pertsonal zen komunitarioak bizi eta komunitatean elkarbanatu, senideen arteko elkarriketari. Irekiak egon errektore zein probintziako arduradunen animazioari.

18. Presentzia bakoitzeko Eskolapioen kristau komunitatearen bizitza eta garapenean parte hartu, misioaren zein komunitate erlijiosoaren esanahia aurkituz, Eliza eraikitzen duten Senidegoaren, elkar misiorako taldeen eta ministerio ezberdinen eskutik.

19. kultura bokazionalaren testuinguruan, Eskolapioen artean eta bere misioan parte hartu daitekeen eredu ezberdinetarako, bereziki bizitza erlijioso eskolapiorako deirako jarrerarekin jarraitu,

20. Komunitate zein misioan aurrerapausoak posible egingo dituzten garaian garaiko erabaki egokiak hartu.

21. Komunitateak obrarekin eta misioan parte hartzen duten pertsonekin, Senidegoarekin, eskolako zein katekumenotzako gazteekin eduki ditzakeen aukera ezberdin eta askotarikoak

garatu. Konbokatoriarako, topaketetarako, elkar ezagutzeko eta gure bizitzan parte hartzeko bideak imajinatu. Komunitatetik eskaini ditzakegun esperientzia zein zerbitzuak imajinatu.

22. Esperientziak eta bat egiteko momentuak sortu, elkarrekin gure erronken inguruan gogoetak gauzatzeko, Eliza eta komunitate esperientziak ezagutu, gazteen elizetara gerturatu, bizitza erlijioso eta espiritualerako aukera berriak uztartu eta komunitateak honetan jartzeko lehen pauso batzuk diseinatu.

23. Geure bizitza erlijiosoko dimentsioak elkarbanatu, Ordenak eta elizak gonbidatzen gaituzten bideetatik; sarean mantendu, bizitza eta komunitateak aberasteko, inizatiba berriak pentsatu. Ordenaren bizia elkarbanatu, erne egon beharrei, proposamen eta ekimenei, hauek babestu eta dinamizatzeko, beti gogoeta klabe batean.

IV. ETORKIZUNeko ILDOAK: ESKOLAPIOETAN PARTAIDETZA

24. Garrantzitsutzat jotzen dugu Pastoral Bokazionalaren Proiektua berrikusi eta aberastea, batez ere erlijioso eskolapio izatera bideratua dagoen pastoral bokazional berariazkoa eta Eskolapio Laikoarena, lan honetan pertsona gehiago inplikatzuz.

25. Dinamika eta nortasun probintzialean hazi Senidegoan, elkarren arteko erabakietan, pertsonen liberazioetan, bidalketetan, Senidegoan sartzeko era berrietan, segimenduan, erantzukizunetan eta Misorako handitzen doan konpromisoan (testigantza, elkarteko bizitza, familia bizitza eta kontuan hartuz) hazteko helburuarekin.

26. Demarkazioaren antolaketa berrikusi, gaurkotu, presentzia ereduari oinarriturik, Senidegoarekin dugun misio partekatua eta toki bakoitzeko errealitatea kontutan izanik.

27. Gure presentzietako eremu guztietako lidergoa bultzatu, ikastetxeak, errektoreak, animatzaileak, Kalasanz kideen arduradunak...), taldeko dinamikak, hazkuntza guneak eta esperientzia atseginak sortuz.

28. Presentzia koordinatzailea sortzailea eta taldeen erreleboa bermatuko duen lider berrien bilatzailea ere bada. Lidergo horiek nola zaindu ditzakegun ere pentsatu behar dugu.

29. Eskolapio laikoaren ministerioaren estatutua gaurkotu, egiten ari den berrikuspenaren ildotik, proposamenak zehaztuz, behar liturgikoak bertan barneratzen ditugarik.

30. Probintziako Familia Proiektua egin, gure ikastetxeetako, parroketako eta Itaka-Eskolapioetako familiengan pentsatuz, etorkizun bateratu bat marraztuz, Kristau Heziketaren Ministerioa bultzatuz familia arloan, misio eskolapioko subjektu bezala ulertu dezagun.

31. Eskolapio Laikoak suposatzen duen integrazio karismatiko eta juridikoaz sakontzen lagunduko duten elementu berriak argitu eta zehaztu. (kapituluetan parte-hartzea...)

32. Presentzia bakoitzeko errealitatean oinarrituta, Kristau Eskolapio Komunitatearen aldeko pauso konkrituak eman.

V. ETORKIZUNeko ILDOAK: KUDEAKETA EKONOMIKOA ETA
JASANGARRITASUNA

33. Bai ikastetxeek bai bereziki Probintziak, kontzienteki inbertitu dute sortzen dutenaren gainetik, GOMENDATZEN dugu aurreko egoera itzultzea, hau da, sortutako fondoan (Cash Flow-ren) azpitik inbertitzea.

34. GOMENDATZEN dugu kudeatzen ditugun hiru eremuak (Ikastetxea, komunitateak eta Probintzia) modu bateratuan kudeatzea eta kontsumo irizpide egokiak ipintzea bakoitzari, 2019-23 lau urtekoaren bukaeran orokorrean soberakin batekin iristeko helburuarekin. Garrantzitsutzat jotzen dugu komunitateen iraunkortasuna kontutan hartuko duena nolabaiteko aurreikuspen bat egitea .

35. GOMENDATZEN dugu hiru eremuen eguneroko diru sarrera eta gastuen kudeaketa daukagun patrimonio ia guztia babesten duen kudeaketa urbanistikoetatik argi eta garbi banantzea, Kudeaketa urbanistikoari esker lortutako edo lortzeko ditugun sarrerak aprobetxamendu urbanistikora bideratuko dira, honen balore ekonomikoa mantendu edo handitzearren.

36. GOMENDATZEN dugu bereziki zalantzazko eta kultura aldaketa handiko momentu honetan, gure ministerioaren nortasunean inbertitzea (erlijiosoen eta Senidegoaren hasierako eta betirako formakuntzan, zuzendaritza eta hezitzaileetan, adibidez Elkarren Arteko Misio taldeetan, eta komunikazioan)

37. Aurreko puntuarekin koherentzian, eremu partikular eta garrantzitsua da misioan lan egiten duten eskolapio erlijioso eta pastoraltzako ministerio laikoaren ordainsaria. Hiru eremuetan lanaldi osoa eskaintzen denean, GOMENDATZEN dugu ordainsaria ere lanaldi osokoa izatea.

38. Komunitateen arloan, eta bereziki batz besteko adina altua denetan, GOMENDATZEN dugu beharrezkoak diren laguntzak ematea tokiko Presentzia taldetik, eta kudeaketan eta antolakuntzan dugun esperientziatik ahal den eta hobekien eramatea komunitatearen kontabilitatea eta kudeaketa (hemen sartzen dugu etxearen mantenua, inbertsioak, hornidurak, etxeko langileak...)

39. Demarkazio anaien eta inguruko eskolapio misioen artean zailtasunak dituztenean pertsona behartsuak zaintzeko, ematen diren Elkartasun eta ondasun materialen elkar banatzea mantentzea eta aintzatestea GOMENDATZEN dugu. Elkartasun hau Ordenaren bitartez, Itaka-Eskolapioak-en bitartez edo zuzenean egiten ari gara.

40. Gure bizimoduaz eta misioan erabiltzen ditugun baliabideei adi egotea GOMENDATZEN dugu. Horretarako, hiru eremuetan garrantzitsua da aztertzea ea ezinbestekoak ez diren gastuak ditugun, eta hala bada, hauek beste gastu garrantzitsuagoetara edo aurrezteko

erabili. Lerro honetan, etengabe aztertu eta egokitu behar dugu gastu komun en egoera hiru eremuetan. Adibide bezala erabili dezakegu ibilgailuen erabilera eta mantenua.

41 Hiru eremuen batasunean (Probintzia, komunitateak eta ikastetxeak) logika barneko SARE funtzionamendu bat eramatea GOMENDATZEN dugu, eremu bakoitzari behar duen autonomia emateko eta, era berean, elkarren arteko harreman batean, baliabideen behar gehien duenak bestearen baliabideak erabiltzeko.

42. GOMENDATZEN dugu hasi berria dugun bidean, Bai komunitateak, bai Probintzia, eguneroko gastu eta sarrer en aurrekontuetan eta inbertsio berezien aurrekontuetan leial izaten jarrai dezatela.

43. Aurrekoan aipatutako SARE logikaren barruan, GOMENDATZEN dugu tokiko kudeaketa eta probintziako zenbait proiektu daraman ,Itaka-Eskolapiak Fundazioarekin koordinazioan sakontzea, non gure bokazioari dagokion pobreei laguntzea, eta subjektu eskolapioak sortzen dituen pastoral prozesuei arreta ipintzea errazten digun. Aipatu behar dugu Probintziako zenbait aterpeen kudeaketa.

44. Gure eguneroko errealitatearen analisis eta gure egunerokoari eta kudeaketari eragina dioten erabakiak hartzerakoan GOMENDATZEN dugu koherentea izan dadila Francisco Aita Santuaren Laudato Si enziklikaren sentsibilitate eta erakutsiekin (Irizpide ekologikoak, elkartasuna, berdintasuna eta inklusibotasuna, kontsumo jasagarria eta inbertsio etikoak).

45. Gure ondasun kultural eta artistikoen inbentarioa egitea, toki seguru eta iraunkor bat bilatzea eta berau zaharberitzea GOMENDATZEN dugu. Era berean huen potentzial pedagogikoa, pastoral eta oroimen historikoa garatu.

VI. KONGREGAZIO PROBINTZIALAREN HAUSNARKETA

Proiektu baliotsu honek animaturik, garrantzitsutzat jotzen dugu zenbait ideia azpimarratzea partaidetza bultzatzeko eta 2019-2022 Probintziako Presentzia Proiektua egiteko.

46. Benetan proiektu partekatu bat izan dadila. Komunitate erlijioso eta Senidegoaren artean, Barrutiko talde desberdinen artean eta Elkarren arteko misio taldeetan. Honen lanketa prozesua, nortasun eskolapioa duten eta Emauseko Eskolapioen parte sentitzen diren pertsona guztien artean egin ahal izan dadila. Toki desberdinetan gauden errealitate baliotsua gara, eta indar guztiak batzen baditugu, batu beharrean dohainak, ikusmirak eta bizitza biderkatuko ditugu. Aragoi, Baskonian eta Andaluzian harro sentiarazten gaituen historia aberatsa eta zoragarria dugu, eta honek Emaus Barrutiaren bigarren aldi honetan ekarpenak egiten eta sortzaileak izaten lagundu behar digu.

47. Elkarrekin ikasten eta aberasten jarraitzearen erronka dugu. Elkarren arteko bide baliotsua onartzen dugu, baina askotan gure arteko desberdintasunetan indar eta errezelo gehiago ipintzen dugu gure arteko desberdintasun aberasgarrietan baino. Positiboki balora ditzagun Andaluzia, Aragoi eta Baskoniako errealitate kulturalaren elementuak: gure ohitura eta

historia, hizkuntzak eta komunikatzeko moduak, besteentzat baliotsua dela pentsatzen dugun hori...

48. Gonbidapena egiten dizuegu elkartasuna eta batasuna sutsu bizitzera. Emaus Eskolapioen partaide sentitzera, pertsona bakoitzarengandik ikastera eta abentura bat partekatzera deitua nagoen anai-arreba bezala bizitzea. Erlijiosoak eta laikoak, gazteak eta helduak, Eliza zati honen parte gara eta proiektu bateratuan bat egin nahi dugu. Testigantza garenontzat gure esperientzia pertsonala eta bokazioaren historia da eskolapio presentzia. *Apostoluen Eginetan* dioen modura, esan dezaten gugandik “begira nola maite duten elkar”.

49. Guztion artean proiektu berritzailea, ilusioz betea eta itxaropentsua egin behar dugu, gaur egungo uneari eta ume eta gazteen beharrei erantzuteko. Argi dago Emauseko jarraitzaileen antzera, etorkizunari itxaropenez eta baikortasunez aurre egin behar diogula. Horretarako elkarrekin beha dezagun etorkizuna, edozein nahigabe etorkizuneko inspirazio aukera bihurtuz, eta ondoren Espirituaren haize freskoari zabalduz, sinergia berriak arakatu eta behar dena berritzeko, gure nortasuna mantenduz.

50. Gure bokazio erantzuna osotasunez bizi dezagun, pertsona orok senti ahal dezan bere papera eta funtzioak subjektu eskolapio bezala zentzua duela. Bokazio autoestimu sano batetik, gure bizitzan deiaren jarrera mantenduko dugu. Horregatik, ez dezagun ahaztu beste pertsonak gure bizitzeko moduaren bitartez eta gure bizitzan egoteko moduaren bitartez beraien deia aurkitzeko deituak gaudela.

51. Zentzu honetan, garrantzitsua da ahal dugun eta hobekien kokatzen jakitea, gure heziketa, ebanjelizazio eta transformazio lana hobeto egiteko, gure plataformetan eta gizartean esanguratsu izateko.

52. Lau urtekoari aurre egiteko, beharrezkoa dugu berrikusketa eta hausnarketa jarrera izatea momentu oro. Beharrezkoa izango da erantzun berriak bilatzen lagunduko diguten ideia berriak eta tokiak ahalbidetzea. Ahal dugun heinean, modu guztietako formazio saioei (hausnarketa eta ospakizunak) probetxu ateratzera eta pentsamendu eta hausnarketa espazio berriak sortzera gonbidatzen zaituztegu etapa berri honetan. Garai hau aukera berri bat bezala bizi dezagula, gure misiorako duen garrantziaz jabeturik, eta poztasunez ospatu eta bizi dezagun.

53. Hausnarketa hau amaitzen dugu, kapituluan onartu genuen Mozanbiqueko fundazio eskolapioaren jarraipena laguntzeko proposamena babesteko gonbidapenarekin. Hegoko herrialdetara begiratzea laguntzen gaitu, gure historia eskolapioa markatu duena eta Aita Santuak hainbestetan gonbidatzen gaituen Elizarekin bat egiten duena. Lehen hilabete hauetan ematen diren pausoei adi egotera eta Pembako gure elkarte berria gertu sentitzera gonbidatzen zaituztegu.

Zaragoza, 2019ko urtarilaren 14an